

Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární a preprimární edukace

## Posudek oponentky diplomové práce

Autor: Bc. Dominika J a n s o v á  
 Název práce: Vybrané faktory vzniku obezity v dětském věku  
 Obor: Pedagogika předškolního věku  
 Rok: 2019  
 Vedoucí práce: MUDr. Vladana Skutilová, Ph.D.  
 Oponentka práce: PhDr. Blanka Křováčková

	1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení				
Charakter práce:	teoretická – teoreticko-empirická <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>				
Rozsah: <input type="text" value="74"/> s.	odpovídající – neodpovídající <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>				
Aktuálnost tématu:	1	2	3	4	5
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vytyčení cíle práce:	1	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cíl práce je vytyčen v anotaci, v úvodu práce a v kap. 8.1 (s. 44) včetně čtyř výzkumných otázek.					
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Celková odborná úroveň textu:	1	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Celková formální úprava textu:	1	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Použité výzkumné metody ve vztahu k tématu:  K řešení cílů DP použila studentka dotazník vlastní konstrukce (29 otázek). Takto formulovaný dotazník neumožňuje adekvátně naplnit stanovené cíle práce. Životního stylu se týkají 3 otázky, pohybových aktivit 2, ev.3 otázky, stravovacích návyků 11 otázek. Připomínka - není uveden kontakt na autorku.	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
1	2	3	4	5									
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>									
Použitá literatura: <input style="width: 40px; text-align: center;" type="text" value="34"/> titulů  Včetně osmi cizojazyčných zdrojů.	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>dostatečný</td><td>–</td><td>nedostatečný</td></tr> <tr> <td><input checked="" type="radio"/></td><td></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr> <td>aktuální</td><td>–</td><td>zastaralá</td></tr> <tr> <td><input checked="" type="radio"/></td><td></td><td><input type="radio"/></td></tr> </table>	dostatečný	–	nedostatečný	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	aktuální	–	zastaralá	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>
dostatečný	–	nedostatečný											
<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>											
aktuální	–	zastaralá											
<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>											
Přílohy: <input style="width: 40px; text-align: center;" type="text" value="2"/> Dotazníky.	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>doplňují text</td><td>–</td><td>nedoplňují text</td></tr> <tr> <td><input checked="" type="radio"/></td><td></td><td><input type="radio"/></td></tr> </table>	doplňují text	–	nedoplňují text	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>						
doplňují text	–	nedoplňují text											
<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>											
Prezentace vlastního názoru:	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
1	2	3	4	5									
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>									

Shrnutí (úvod, závěr, naplnění cíle práce, využitelnost pro praxi apod.):

Obsahem teoretické části (35 stran) je šest kapitol, ve kterých autorka uvádí do dané problematiky. Literární zdroje jsou v dostatečném množství (34 titulů) včetně osmi zahraničních titulů.

Studentka prokazuje dovednost kompilace, adekvátně cituje, uvádí i přímé citace.

Praktická část obsahuje průzkum, kterého se zúčastnilo 57 respondentů (rodičů), dotazník byl distribuován osobně učitelkami MŠ. Získané výsledky jsou zpracované procentuálně a prezentovány přehlednými grafy.

V kap. 8.7 Shrnutí výsledků autorka práce prezentuje odpovědi respondentů ve vztahu ke čtyřem průzkumným otázkám, chybí však řešení cílů, uvedených v anotaci, úvodu a v kap. 8.1.

Dále postrádám kap. Diskuse a konfrontaci výsledků s jinými výzkumy.

Také závěr celé práce (necelá strana textu) je velmi zjednodušený. Autorka zde zmiňuje životní i pohybový vzor rodiny, který, dle mého názoru, nebyl v práci dostatečně řešen.

*Připomínky:*

- *Nesprávný bibliografický údaj práce,*
- *absence časového harmonogramu průzkumu,*
- *odlišnost cílů, uvedených v anotaci ( ... zjistit životní styl, stravovací návyky a zvyklosti v pohybových aktivitách), v úvodu (životní styl, stravovací návyky, informovanost o této problematice) a v kap. 8.1 (...zmapování názorů rodičů, jejich postojů a informovanosti o tématu obezity),*
- *dotazník neobsahuje v dostatečné míře otázky, které se týkají pohybových aktivit dítěte (např. spontánní, řízená pohybová aktivita, jejich časová dotace, konkrétní aktivity, časový snímek běžného dne a víkendu),*
- *některé tituly citované literatury nejsou uvedeny v seznamu literatury (např. Schuster, 2008, Vilikus, 2001),*
- *chybí kap. Diskuse a uvedení limitů průzkumu,*
- *velmi zjednodušená kapitola Závěr.*

*Při obhajobě se vyjádřete k výše uvedeným připomínkám.*

*Předložte (pisemně) pregnantní formulaci cílů své práce a zhodnoťte, do jaké míry byly stanovené cíle naplněny, dále kap. Diskuze a rozšířenou kap. Závěr.*

V Hradci Králové, 6. 8. 2019

podpis oponentky práce