

UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI

**CYRILOMETODĚJSKÁ TEOLOGICKÁ
FAKULTA**

KATEDRA KŘESŤANSKÉ VÝCHOVY

SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKA

Marie Hennigová

**NÁVRH MULTIKULTURNÍHO TÁBORA CESTA PO
EVROPĚ PRO OBČANSKÉ SDRUŽENÍ AKTOVKA**

BAKALÁŘSKÝ PROJEKT

Vedoucí práce: Mgr. Milena Öbrink Hobzová

Olomouc 2011

Prohlašuji, že jsem tento bakalářský projekt vypracovala samostatně s použitím uvedené literatury.

.....
Podpis autora

.....
Datum

Děkuji Mgr. Mileně Öbrink Hobzové za profesionální přístup při vedení mého bakalářského projektu. Taký děkuji rodičům a sourozencům za podporu.

OBSAH

Úvod	5
1 MOŽNOSTI VYUŽITÍ VOLNÉHO ČASU V OPAVĚ.....	6
1. 1 OBČANSKÉ SDRUŽENÍ AKTOVKA	6
1. 2 POSTAVENÍ OBČANSKÉHO SDRUŽENÍ V OKRESE OPAVA.....	7
1. 2. 1 Město Opava	7
1. 2. 2 Nabídka využití volného času pro děti a mládež.....	8
1. 2. 3 Nabídka táborů pro děti a mládež	10
2 OBČANSKÉ SDRUŽENÍ AKTOVKA.....	11
2. 1 HISTORIE	11
2. 2 PROSTOROVÉ A MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ	11
2. 3 HOSPODAŘENÍ	12
2. 4 AKCE	12
2. 5 VIZE A SWOT ANALÝZA	14
2. 6 PRŮZKUM ZÁJMU MEZI DĚTMI CZŠ O MULTIKULTURNÍ TÁBOR.....	15
2. 7 CÍL PRŮZKUMU	15
2. 8 ZÁVĚR PRŮZKUMU.....	15
3 MULTIKULTURNÍ TÁBOR	16
3. 1 CÍL PROJEKTU	16
3. 2 PERSONÁLNÍ A MATERIÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ TÁBORA	16
3. 3 CHARAKTERISTIKA TÁBORA	17
3. 4 MÍSTO TÁBORA - MĚSTYS SPÁLOV	18
3. 5 TÁBOROVÝ ŘÁD.....	19
3. 6 DENNÍ REŽIM, JÍDELNÍČEK	21
3. 6. 1 Denní režim	21
3. 6. 2 Jídelníček.....	22
3. 7 PROGRAM TÁBORA CESTA PO EVROPĚ.....	23
3. 7. 1 SOBOTA.....	23
3. 7. 2 NEDĚLE – ŠVÉDSKO	24
3. 7. 3 PONDĚLÍ – ITÁLIE	29
3. 7. 4 ÚTERÝ – ANGLIE.....	37
3. 7. 5 STŘEDA – SRBSKO.....	43
3. 7. 6 ČTVRTEK – UKRAJINA	47
3. 7. 7 PÁTEK – ŘECKO	51
Závěr.....	55
Seznam použité literatury.....	56
Seznam tabulek.....	58
Přílohy.....	59

ÚVOD

Česká republika se po roce 1989 stala otevřenou, stabilní ekonomickou a politickou zemí, a proto je přitažlivá pro obyvatele z cizích zemí. Lidé jiných národností přicházejí do Čech z různých důvodů. Pro některé je to práce, pro jiné náboženská svoboda, jiní žádají o azyl, nebo se snaží finančně zajistit své rodiny. A proto bychom měli klást důraz na poznávání zvyků a tradic v ostatních kulturách.

Cílem tohoto bakalářského projektu je vytvořit Návrh multikulturního tábora pro děti a mládež z Církevní základní školy sv. Ludmily (dále jen CZŠ) v Hradci nad Moravicí pod záštitou občanského sdružení Aktovka. Celý projekt je rozdělen na tři části.

V první kapitole projektu je zčásti charakterizováno občanské sdružení, dále následují informace o statutárním městě Opava a nabídka možností využití volného času pro děti a mládež v tomto městě. Na konci první části je popsána nabídka táborů.

Druhá část tohoto projektu je více věnována občanskému sdružení Aktovka. Jelikož je to nově vzniklé sdružení, zatím ještě neexistuje výroční zpráva, a tudíž vycházíme z několika akcí, které se uskutečnily v minulém roce nebo začátkem roku letošního. Proto autor neměl možnost se více rozepsat. V závěru této část se nachází SWOT analýza sdružení.

Třetí část obsahuje praktickou část letní etapové hry pro děti a mládež z CZŠ, která je zaměřena na poznávání života a kultury sedmi Evropských zemí. Úvod této kapitoly se zabývá personálním a materiálním zabezpečením tábora, dále následuje jeho charakteristika a charakteristika místa pobytu, městyse Spálova. Poté následuje celotáborová hra.

1 MOŽNOSTI VYUŽITÍ VOLNÉHO ČASU V OPAVĚ

V této kapitole je zčásti charakterizováno občanské sdružení Aktovka. Dále je zde popsáno město Opava a možnosti využití volného času pro děti a mládež v tomto městě. V závěru kapitoly se píše o nabídkách táborů pro děti a mládež.

1. 1 Občanské sdružení Aktovka

Občanské sdružení Aktovka je sdružením dobrovolných členů, kteří mají zájem pracovat s dětmi a mládeží a připravovat pro ně víkendové akce, výlety, soutěže, letní a zimní tábory. Členové Aktovky platí členský příspěvek a zároveň využívají výhod členství v Aktovce.

Aktovka je nově vzniklé sdružení, které má od 17. 8. 2010 právní subjektivitu. Většina členů sdružení již několikrát organizovala tábory a podobné akce pro děti pod podobným občanským sdružením pro práci s dětmi a mládeží Animou Iuventutis.

V čele občanského sdružení Aktovka stojí prezident, který zastupuje Aktovku, řídí, koordinuje a vytváří činnost sdružení.

Členem Aktovky se může stát jakákoliv osoba po řádně vyplněné přihlášce ke členství ve sdružení a zaplacení členského příspěvku.

„Sdružení se zaměřuje:

na organizování volnočasových aktivit dětí a mládeže,

na pořádání letních táborových pobytů pro děti a mládež,

na organizování víkendových a prázdninových pobytů pro děti a mládež, různě tematicky zaměřených,

na organizování výletů a sportovních akcí pro děti a mládež,

na výchovu osob, které projeví zájem o práci s dětmi.“¹

¹ <http://www.os-aktovka.cz/o-nas> [online]. 2010 [cit. 2010-09-17]. Www.os-aktovka.cz. Dostupné z WWW:<www.os-aktovka.cz>.

1. 2 Postavení občanského sdružení v okrese Opava

V okrese Opava existuje spousta středisek a klubů pro využití volného času dětí a mládeže, avšak pouze občanské sdružení Aktovka připravuje aktivity, tábory a víkendy pro chlapce a děvčata z CZŠ v Hradci nad Moravicí.

1. 2. 1 Město Opava

Statutární město Opava se nachází v Moravskoslezském kraji u soutoku slezských řek Opavy a Moravice. Tyčí se nad slezskou rovinou v podhůří Jeseníků svou výraznou architekturou. Je průmyslovým a kulturním centrem Slezska. V oblasti kolem Opavy se střídají zalesněné kopce a hory s nížinnými partiemi a meandry řek. Největší a nejzajímavější skupinou památek minulosti nalezneme v podobě lidských sídel formovaných od prahu středověku po 20. století. Počátkem 14. století se Opava stala v rámci české koruny centrem knížectví Opavského.²

Na konci 2. světové války utrpěla Opava v rámci tzv. Ostravské operace obrovské ztráty. Značná část města byla zničena, přesto se zde zachovala řada kulturních a historických památek.³

K nejstarším dochovaným památkám patří Minoritský klášter a kostel svatého Ducha, postavený před rokem 1269. V jeho kryptě jsou uloženy ostatky opavských Přemyslovců a příslušníků opavské šlechty. K nejcennějším gotickým památkám bezesporu náleží stavba děkanského kostela Nanebevzetí Panny Marie, národní kulturní památka z druhé poloviny 14. století a kaple sv. Kříže, také zvané Švédská. Renesanční umění v Opavě dokládají domy na Dolním náměstí, Masarykově třídě, Ostrožné ulici a rovněž městská věž „Hláska.“⁴

Opava – město bohaté svou historií i památkami, je také významným kulturním centrem regionu. Již od roku 1805 zde hraje Slezské divadlo. Velký podíl na rozvoji osvěty a vzdělanosti měla Matice slezská, založena roku 1877. Mezi poměrně mladší instituce patří Loutkové divadlo, nabízející představení pro malé i velké diváky. Kulturní zážitky ze všech oblastí umění přináší zářijový festival Bezručova Opava. Festival Další břehy oslovuje především studenty a Mezinárodní soutěž mladých varhaníků je jediná svého druhu na území České republiky.⁵

² Srov. STATUTÁRNÍ MĚSTO OPAVA. *Turistický a informační leták*. Opava, 2003.

³ Srov. STATUTÁRNÍ MĚSTO OPAVA. *Turistický a informační leták*.

⁴ Srov. STATUTÁRNÍ MĚSTO OPAVA. *Turistický a informační leták*.

⁵ Srov. STATUTÁRNÍ MĚSTO OPAVA. *Turistický a informační leták*.

Školství v Opavě nabylo významu v roce 1991 vznikem Slezské univerzity. Za dobu své činnosti si Slezská univerzita získala řadu uznání. Město se stalo centrem studentského života.⁶

Dnešní Opavě sluší také přívlastek „město sportu.“ Mezi významné opavské stánky sportu patří krásný a moderní fotbalový stadion v areálu Městských sadů, atletický Tyršův stadion, Zimní stadion, vyhřívaný bazén, Městské koupaliště, tenisové kurty a jízdárna. V roce 2003 byla otevřena moderní víceúčelová hala pro sportovní a kulturní vyžití.⁷

Kromě Opavy je v okrese ještě několik dalších měst – Hlučín, Vítkov, Budišov nad Budišovkou, Dolní Benešov, Hradec nad Moravicí a Kravaře. Na opavském venkově je dochována cenná skupina panských sídel, až v podobě středověkých hradů a tvrzí nebo mladších zámeckých staveb.⁸

1. 2. 2 Nabídka využití volného času pro děti a mládež

K 31. 12. 2009 mělo město Opava 59 064 obyvatel. Počet dětí do 15-ti let, žijících v Opavě, je 8 926. Děti zde mají mnoho možností, jak trávit svůj volný čas, a to buď ve středisku volného času, nízkoprahových klubech či školních družinách.⁹

Za 1. čtvrtletí roku 2010, se v Moravskoslezském kraji pohybovalo 1 147 přistěhovalců, z toho 320 v okrese Opava.

V Opavě se nachází 12 základních škol. Seznam základních škol viz příloha č. 1. Avšak v okrese Opava se nachází pouze jedna Církevní škola, a to v Hradci nad Moravicí. Tato škola má za cíl harmonii kvalitního vzdělání a výchovy ke zdravé osobnosti. Rozvíjí všeobecné vzdělání žáků podle jejich individuálních možností a potřeb. Není více zaměřena na jedinou oblast vzdělání, neboť má již své křesťanské zaměření a navštěvují ji žáci s širokou škálou předpokladů ke vzdělávání. Je charakteristická individuálním přístupem pedagogů k žákům nadaným i integrovaným. Škola je otevřená všem dětem, věřícím i nevěřícím, jejichž rodiče souhlasí s katolickou výchovou. Učitelé přitom respektují svobodu vyznání a svědomí dětí a jejich rodin. Úcta k dítěti, k jeho kořenům i rodící se osobnosti patří

⁶ Srov. STATUTÁRNÍ MĚSTO OPAVA. *Turistický a informační leták.*

⁷ Srov. STATUTÁRNÍ MĚSTO OPAVA. *Turistický a informační leták.*

⁸ Srov. STATUTÁRNÍ MĚSTO OPAVA. *Turistický a informační leták.*

⁹ Srov. <http://opava-city.cz> [online]. 2010 [cit. 2010-10-02]. Www.opava-city.cz. Dostupné z WWW:<www.opava-city.cz>.

do základního hodnotového rejstříku učitelů a vychovatelů. Učitelé se snaží vychovávat žáky k pochopení pravé svobody a osobní zodpovědnosti.¹⁰

Při každé základní škole existují také školní družiny, které nabízí pro své žáky aktivity a kroužky mimo výuku. Děti zde mohou trávit svůj volný čas, a tím družiny předcházejí vzniku sociálně-patologických jevů.

V Opavě existuje kromě školních družin také mnoho institucí nabízející volnočasové aktivity pro děti a mládež. Např. je to Středisko volného času, jež je určeno pro děti od předškolního věku a mládeži, nabízející různé kroužky, aktivity a akce. Děti zde mohou navštěvovat kroužky zabývající se sportem, technikou, estetikou, přírodovědou, turistikou. Každý kroužek má svého instruktora. Středisko také pořádá pro děti a mládež tábory, a to buď letní, příměstské nebo jarní. Děti se také mohou účastnit různých olympiád, kde dosahují pěkných výsledků. Součástí střediska je MiniZoo, kde se v současné době chová přes 50 druhů zvířat. Každý měsíc pořádá Středisko volného času akce jak pro děti, tak pro veřejnost.¹¹

Centrum Elim, které nabízí využití volného času dětí, mládeže i dospělých, nabízí anonymní a bezplatnou psychologickou pomoc se zaměřením na pomoc obětem domácího násilí, přičemž k dispozici je také akutní krizové ubytování pro tyto oběti. Jako jediné má Centrum Elim dobrovolnické centrum, které šíří myšlenku dobrovolnictví a zprostředkovává zájemcům dobrovolnou činnost buďto v Centru samotném, nebo ve Slezské nemocnici.¹²

Klub Modrá kočka je nízkoprahové zařízení pro děti a mládež do 15 let, které nabízí pomoc a podporu při řešení obtížných životních situací a prostor pro smysluplné trávení volného času. Posláním klubu je usilovat o sociální a pozitivní změnu v životním způsobu dětí, které se ocitly v nepříznivé sociální situaci. Klub je zaměřen zejména na děti, které se nemohou anebo nechtějí zapojit do standardních volnočasových aktivit, vyhýbají se standardním formám institucionalizované pomoci a péče, dávají přednost pasivnímu trávení volného času, trávení volného času mimo domov nebo mají vyhraněný životní styl.¹³

Seznam institucí nabízejících volnočasové aktivity viz Příloha č. 2.

¹⁰ Srov. <http://czs.proit.cz/skola.html> [online]. 2010 [cit. 2010-10-02]. Www.czs.proit.cz. Dostupné z WWW:<www.czs.proit.cz>.

¹¹ Srov. <http://www.svcopava.cz> [online]. 2010 [cit. 2010-10-02]. Www.svcopava.cz. Dostupné z WWW:<www.svcopava.cz>.

¹² Srov. <http://elimopava.cz/elim> [online]. 2010 [cit. 2010-10-02]. Www.elimopava.cz. Dostupné z WWW:<www.elimopava.cz>.

¹³ Srov. http://opava.eurotopia.cz/kocka_poslani.php [online]. 2010 [cit. 2010-10-02]. Www.opava.eurotopia.cz. Dostupné z WWW:<www.opava.eurotopia.cz>.

1. 2. 3 Nabídka táborů pro děti a mládež

Ve statutárním městě Opava mají děti a mládež na výběr spoustu různorodých táborů. Každoročně Středisko volného času pro své svěřence (a nejen je) nabízí přes celé prázdniny příměstské tábory nebo letní a jarní prázdninové tábory.

Klub Modrá kočka pořádá příměstský tábor s Modrou kočkou nebo týdenní pobyt s názvem: „Stroj času.“

Dětská agentura, sídlící v Opavě, která pořádá akce pro volný čas dětí během celého roku, uskuteční např. dobrodružný letní tábor, hudebně-taneční tábor, tajemno-dobrodružný letní tábor, letní tábor s výukou a ježděním na koni nebo pohádkový tábor.

Žádná z těchto institucí však nenabízí multikulturní tábor, tudíž je sdružení Aktovka svou nabídkou výjimečné.

2 OBČANSKÉ SDRUŽENÍ AKTOVKA

Tato kapitola se zabývá podrobnější charakteristikou občanského sdružení Aktovka. Jelikož se jedná o velmi mladé sdružení, tak autor neměl možnost nahlédnout do první výroční zprávy, a tudíž některé informace nejsou dostatečné.

2. 1 Historie

Mnoho let pořádali kluci a holky z farnosti Hradec nad Moravicí tábory pro děti z této farnosti. Jenže po deseti letech byla tato tradice každoročních táborů ukončena.

Projekt vzniku občanského sdružení Aktovka se začal uskutečňovat v červnu 2010. Zmocněnec přípravného výboru Aktovky Mgr. Antonín Hennig se rozhodl založit vlastní občanské sdružení pro práci s dětmi a mládeží. Zejména pro realizaci letních táborů a víkendových akcí pro děti. Společně s Mgr. Pavlou Hennigovou a Marií Hennigovou vytvořili přípravný výbor občanského sdružení Aktovka. Sepsali stanovy a jako zmocněnce přípravného týmu vybrali Mgr. Antonína Henniga. Začátkem srpna 2010 odeslali stanovy ve dvou vyhotoveních na Ministerstvo vnitra s návrhem na registraci občanského sdružení Aktovka. Název občanského sdružení vybrala Mgr. Pavla Hennigová po dohodě s ostatními členy přípravného výboru.

Sdružení Aktovka má sídlo ve vesnici Žimrovice, kde se konají členské schůze členů sdružení. Naplánované akce se uskutečňují buď v CZŠ nebo na farách děkanátu Opava, popř. v přírodě. Aktovka má také své internetové stránky: www.os-aktovka.cz.¹⁴

2. 2 Prostorové a materiální vybavení

Sídlo občanského sdružení Aktovka je ve vesnici Žimrovice, v rodinném domě prezidenta sdružení, číslo popisné 25. Členové sdružení se zde scházejí na pravidelné členské schůze. Zatím prostory k přípravě akcí Aktovky stačí, ale budeme se snažit hledat prostory větší. V červnu letošního roku proběhne jednání s vedením města Hradec nad Moravicí o využívání přízemí budovy starého obecního úřadu v Žimrovicích. Toto přízemí by bylo novým sídlem občanského sdružení.¹⁵

¹⁴ Srov. <http://www.os-aktovka.cz/o-nas> [online]. 2011 [cit. 2011-01-20]. Www.os-aktovka.cz. Dostupné z WWW:<www.os-aktovka.cz>.

¹⁵ <http://www.os-aktovka.cz/o-nas> [online]. 2011 [cit. 2011-01-20]. Www.os-aktovka.cz. Dostupné z WWW:<www.os-aktovka.cz>.

2. 3 Hospodaření

Hospodaření Aktovky je na samém začátku. Příjmy sdružení jsou výhradně z členských příspěvků, jež činí 100,- Kč na rok, dary na podporu neziskové organizace, případně granty a dotace získané ve veřejných soutěžích. V roce 2010 se členy občanského sdružení stalo 7 osob. Díky členským příspěvkům činily příjmy sdružení 700,- Kč.

Koncem roku 2010 prezident sdružení požádal několik firem o sponzorský dar. Kladně na tuto žádost neodpověděla žádná firma. V roce 2011 budeme opět žádat konkrétní firmy o finanční či materiální sponzorské dary.

Jedním z prvních kroků sdružení bylo zakoupení peněžního deníku a zavedení jednoduchého účetnictví.

Hospodaření sdružení by nemělo být v žádném případě ztrátové.

Vyvrcholením akcí školního roku 2010/2011 Aktovky bude o letních prázdninách tábor, tudíž prezident sdružení požádá na začátku března o finanční podporu Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy a Moravskoslezský kraj.¹⁶

2. 4 Akce

V září roku 2010 se konala první členská schůze sdružení. Na této schůzi se přípravný výbor dohodl na akcích konaných občanským sdružením Aktovka na školní rok 2010/2011.

První akcí sdružení byla oslava Církevního Silvestru, která se konala ve dnech 26. – 28. listopadu 2010 na faře v Hlavnici. Tato akce byla určena pro žáky od 6. – 9. třídy CZŠ. Celkově se jí zúčastnilo 15 žáků, 4 vedoucí a 1 kuchařka. Program byl velmi pestrý. Od seznamovacích her, přes hry v místnosti, vyrábění vánočních ozdob, hry venku, pouštění lampiónů štěstí, noční hry, zamýšlením se nad vlastním životem, modlitbu a mši svatou. Děti byly z této akce nadšené, stejně jako vedoucí.

Další akcí byl výlet na nejvyšší horu Moravskoslezských Beskyd pod názvem Lysá Hora 2010. Výlet byl určen pro děti od 12-ti let. Nakonec vyrazilo 14 odvážlivců. Výstup na vrchol byl zvládnut bez větších problémů. Na vrcholu čekal na všechny účastníky nádherný výhled na okolní kopce, údolí a dokonce i na Slovensko. V restauraci si za zdolání Lysé Hory objednali polévku jako odměnu. Zpáteční cesta ovšem byla zajímavější, protože zmrzlý

¹⁶ <http://www.os-aktovka.cz/products/a1-clenska-schůze> [online]. 2011 [cit. 2011-01-20]. Wwww.os-aktovka.cz. Dostupné z WWW:<www.os-aktovka.cz>.

a ušlapaný sníh klouzal, a tak došlo k mnoha pádům. Naštěstí bez zranění. Akce se velmi vydařila.

25. února 2011 pořádalo občanské sdružení Aktovka ples, který se konal v Kulturním domě v Domoradovicích od 19:30 hodin. K tanci a poslechu hrála hudební skupina Prímissimo. Vstupné činilo 80,- Kč. Na ples dorazilo celkem 106 lidí. Účastníci měli možnost shlédnout kulturní vystoupení ve formě orientálních tanců a tance zumby. O půlnoci se konala tombola, která obsahovala bohaté ceny. Všichni účastníci plesu odcházeli nadšeni a už nyní se těší na ples v příštím roce. Výtěžek plesu činil 20. 480,- Kč a celý byl použit na pokrytí nákladů.

Další plánovanou akcí byl 12. března 2011 turnaj v ping pongu. Turnaj se konal v CZŠ sv. Ludmily a zúčastnilo se ho 8 chlapců a 5 dívek. V každé kategorii (chlapci a dívky) se hrálo podle vylosovaného pořadí. Vítěz turnaje získal pohár. Akce se vydařila, děti byly nadšené.

Předposlední akcí bude víkendová vařečka, konaná v termínu od 29. dubna – 1. května 2011, kde se děti naučí základy stolování a vaření nejjednodušších jídel.

Vyvrcholením školního roku 2010/2011 bude letní 14-ti denní stanový tábor v tábořišti Rosoly, pro děti od sedmi let do patnácti let.¹⁷

¹⁷ <http://www.os-aktovka.cz/kalendar-akci> [online]. 2011 [cit. 2011-01-20]. Www.os-aktovka.cz. Dostupné z WWW:<www.os-aktovka.cz>.

2. 5 Vize a SWOT analýza

V tabulce č. 1 jsou charakterizované vize a SWOT analýza sdružení.

Tabulka č. 1 Vize a SWOT analýza

Vize organizace	
Agitace – získávání nových členů. Ples Aktovky. Turnaj v ping pongu. Víkendová vařečka. Letní stanový tábor.	
Silné stránky	Slabé stránky
Nově vzniklé sdružení. Schopní a kvalitní členové, kteří mají zkušenosti s prací s dětmi a mládeží. Pestrost akcí sdružení.	Malá informovanost o sdružení. Nedostatek finančních prostředků. Neposkytování grantů.
Příležitosti	Hrozby
Nárůst členů sdružení. Kvalitní akce sdružení, „dokonale“ připravený program. Obsazené kapacity akcí, spokojenost účastníků.	Nedostatek členů, zánik sdružení. Nedostatek materiálů, občerstvení a odměn pro účastníky akcí. Sdružení musí vydržet nejméně dva roky.

Občanské sdružení Aktovka vzniklo v roce 2010. I přes svou krátkou existenci si získalo řadu příznivců mezi dětmi, mládeží i rodiči dětí. V okrese Opava je nabídka podobných sdružení pestrá, avšak Aktovka je svým zaměřením výjimečná.

Zakládající členové mají vysokoškolská vzdělání zaměřená na práci s dětmi a mládeží nebo v příslušném oboru studují.

Velkou výhodou je také zajímavá nabídka akcí, které sdružení pořádá. Důkazem toho je plně obsazená kapacita počtu dětí.

Co se týče slabých stránek, tak je to první řadě malá informovanost o občanském sdružení. I když se i tato skutečnost pomalu zlepšuje. Východisko vidím v tom, že členové sdružení budou co nejvíce propagovat sdružení mezi svými kamarády.

Největší nevýhodou, a tedy slabou stránkou, je nedostatek finančních prostředků. Sdružení je neziskovou organizací, tudíž nemá žádné příjmy. Prezident sdružení žádal o finanční prostředky konkrétní firmy, avšak bezúspěšně. V následujícím roce se o to pokusí znovu. Jediné východisko vidím v nárůstu počtu členů sdružení, neboť každý nový člen musí zaplatit členský příspěvek a tím přispěje k lepší finanční situaci Aktovky.

Další slabou stránkou je neposkytnutí grantů z Evropské unie. Nárok na tyto granty má pouze sdružení, jehož délka existence je delší než dva roky. Jakmile Aktovka bude provozovat svou činnost dva roky, napíše prezident sdružení projekt.

2. 6 Průzkum zájmu mezi dětmi CZŠ o multikulturní tábor

Koncem října 2010 byl v CZŠ sv. Ludmily v Hradci nad Moravicí proveden průzkum mezi dětmi od 1. – 9. třídy. Těmto žákům byla formou dotazníků položena jedna otázka: Máš zájem zúčastnit se o letních prázdninách roku 2011 tábora na sedm dnů? Odpověď: ANO – NE.

2. 7 Cíl průzkumu

Cílem tohoto průzkumu bylo zjistit, zda by děti měly zájem v době letních prázdnin roku 2011 se zúčastnit tábora na sedm dnů.

2. 8 Závěr průzkumu

Průzkumu se zúčastnilo 60 dětí, z toho kladně odpovědělo 35. Kapacita tábořiště je 30 dětí a z toho vyplývá, že se tábor může uskutečnit a ještě zbude malá rezerva, kdyby náhodou některé dítě onemocnělo.

3 MULTIKULTURNÍ TÁBOR

Tato kapitola je praktickou částí bakalářského projektu. Je zde charakterizován celý program celotáborové hry Cesta po Evropě se všemi potřebnými náležitostmi.

3. 1 Cíl projektu

V současné době žijeme v multikulturní společnosti, kdy se setkáváme s lidmi různých kultur, odlišných zvyků a tradic. A proto by se měl klást důraz na rozvoj poznávání života v ostatních kulturách. Cílem projektu je realizace multikulturního tábora, během něhož se účastníci dozví informace a zajímavosti o některých státech Evropy. Navštívíme Švédsko, Itálii, Anglii, Srbsko, Ukrajinu a Řecko. Při hrách si děti vyzkouší práci v týmu, spolupráci s ostatními, rozvinou si rychlost a strategii při soutěžích, apod.

3. 2 Personální a materiální zajištění tábora

Občanské sdružení Aktovka bohužel nemá svou základnu, a proto využívá far a chalup děkanátu Opava. Při propočtech se musí zohlednit tato alternativa a stanovit taková cena, která bude adekvátní danému typu ubytování. Občanské sdružení využívá dotací od Moravskoslezského kraje, Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy a Městského úřadu Hradec nad Moravicí. Využití těchto dotací umožňuje snížit celkovou cenu tábora.

Tabulka č. 2 Rozpočet na celkovou částku tábora

Použitý na:	Osoba/tábor	Celkem
Stravné (celkem 100,- Kč/osoba/den)	800,- Kč	24 000,- Kč
Ubytování (50,- Kč/osoba/den)	400,- Kč	12 000,- Kč
Doprava autobusem	200,- Kč	6 000,- Kč
Ostatní materiál	100,- Kč	3 000,- Kč
Cena za osobu/tábor	1 500,- Kč	
Celková suma/tábor		45 000,- Kč

Tento projekt je určen pro faru ve Spálově s kapacitou 30 dětí od 1. – 9. třídy. Cena tábora na jednoho účastníka činí 1 500,- Kč. Od počtu dětí se odvíjí počet vedoucích, kuchařek, pomocných sil a zdravotníka.

Celkový počet dětí bude rozdělen do pěti družstev po šesti dětech. Ke každému družstvu bude potřeba jeden vedoucí.

Stravování zajistí dvě profesionální kuchařky s platným potravinářským průkazem, které se budou starat o stravu 5x denně. Pitný režim bude zajištěn neomezeně ve formě čaje z várníc.

Děti budou ubytovány na faře ve Spálově. Spát budou na matracích, a tudíž si musí z hygienických důvodů přivést spacák a karimatku.

Nákup materiálů zajistí hlavní vedoucí. Po domluvě s kuchařkami také zajistí nákup potravin.

Sportovní pomůcky budou vypůjčeny, se souhlasem pana ředitele, z tělocvičny CZŠ sv. Ludmily.

Hlavním vedoucím tábora bude Marie Hennigová, která absolvovala kurz hlavních vedoucích táborů, a tudíž má platný certifikát, že hlavního vedoucího tábora může vykonávat. Dalšími vedoucími jsou kamarádi Marie Hennigové (3 kluci a 2 holky), kteří na tábor pojedou jako dobrovolníci, a proto za svou práci s dětmi nebudou odměněni. Kuchařky budou z CZŠ. Zdravotníkem bude absolventka střední zdravotnické školy. Pomocnou silu bude vykonávat školník CZŠ. Z výše uvedeného vyplývá, že tábor bude personálně zajištěn.

Důležitou zásadou je nahlášení pobytové akce na hygienickou stanici s přesným termínem akce a přesným místem pobytu.

3. 3 Charakteristika tábora

„Prázdninovou táborovou činností rozumíme organizovanou činnost s dětmi, mládeží i s rodiči a dětmi, provozovanou v době dlouhodobého volna – tj. o letních, jarních či vánočních prázdninách. Doba trvání tábora je zpravidla delší než pět dnů.“¹⁸

Hra ovlivňuje charakter dětí a mládeže. Vede k rozvoji síly, vytrvalosti, obratnosti, „umění prohrávat“. Kompenzuje vyučování a působí jako relaxace. Správně řízené hry vychovávají děti a mládež k rozvoji jedince. Hry jsou součástí všech druhů a typů činností ve výchově mimo vyučování, v odpočinkových a rekreačních činnostech však mají nezastupitelné místo. Mohou působit na rozvoj všech stránek osobnosti a podle svého charakteru ovlivňují biologický, psychický i sociální rozvoj jedince. Podněcují pohybovou aktivitu, umožňují nenásilné získávání zkušeností, nových poznatků, dovedností a rozvíjení schopností. Většinou jsou doprovázeny kladnými city, přinášejí vzrušení a radost,

¹⁸ PÁVKOVÁ, J. *Pedagogika volného času*. Praha: Portál, 2002. s. 124.

umožňují odreagování napětí a negativních emocí. Podílejí se na utváření charakterových a volných vlastností. Protože probíhají většinou ve skupinách nebo ve dvojicích, mají též významnou úlohu při socializaci. Učí děti zapojit se do skupiny, podřídít se pravidlům hry a osvojovat si pravidla sociálního soužití.¹⁹

Náplň tábora spočívá v tom, že účastníci budou každý den v jiném státě Evropy, kde budou poznávat zajímavosti z tohoto státu, hrát hry spojené s tímto státem, jíst typická jídla, apod. Základní informace (hlavní město, počet obyvatel, úřední jazyk, měna, apod.) spolu s obrázky země budou viset na chodbě, takže si je děti mohou kdykoliv přečíst a prohlédnout. Jednotlivé hry budou bodovány a skupinka, která na konci tábora bude mít největší počet bodů, vyhrává.

V případě nepříznivého počasí (mokrý varianta) je většina her realizovatelná v budově. Jestliže hru není možno uskutečnit v budově, je u ní charakterizovaná hra náhradní. Popř. se program uzpůsobí tím, že se jednotlivé státy mohou prohodit.

3. 4 Místo tábora - Městys Spálov

Navržený tábor se uskuteční na faře ve Spálově. Toto místo bylo vybráno z důvodu přijatelné ceny za ubytování a přijatelných podmínek pro realizaci her. Nachází se zde totiž spousta přístupných lesů a také dvě hřiště.

Městys Spálov se nachází severozápadně od města Oder, na rozhraní krajů Moravskoslezského a Olomouckého, v oblasti přírodního parku Oderské vrchy. Reliéf katastru městyse je velmi členitý, nejvyšší a nejnižší místa katastru vykazují nadmořské výšky 587 a 337 metrů s relativním převýšením 250 metrů. První zmínka o Spálovu je z roku 1394, kdy spálovská tvrz patřila k panství Podstatskému. Významným rodem, který vlastnil spálovské panství 140 let, byl rod Závířů. V té době došlo císařským dekretem Františka I. k povýšení na městečko. Posledním vlastníkem panství byl Dr. Moritz Bauer – Chlumecký.²⁰

V obci se nachází základní občanská vybavenost v původních objektech, které jsou udržovány a modernizovány. V budově bývalého zámku je základní škola, školní jídelna a pobočka Základní umělecké školy. V prostorách obecního úřadu je knihovna, pošta, prodejna smíšeného zboží. Ve zdravotním středisku je zajišťována služba lékaře pro děti a dorost a praktického lékaře pro dospělé. Pro nejmenší je v Spálově mateřská školka

¹⁹ Srov. PÁVKOVÁ, J. *Pedagogika volného času*, s. 89.

²⁰ Srov. <http://www.spalov.cz> [online]. 2010 [cit. 2010-06-10]. Www.spalov.cz. Dostupné z WWW:<www.spalov.cz>.

s krásnou zahradou. V obci je tělocvična, dvě hřiště, rozvíjející se prostor volného času v Panské zahradě. Své služby nabízí tři prodejny smíšeného zboží, pekárna, květinářství, dvě restaurace.²¹

3. 5 Táborový řád

Táborový řád obsahuje pravidla a rady pro úspěšné zvládnutí tábora. Bude viset na nástěnce a po celý tábor se musí dodržovat. Pokud někdo řád poruší, bude potrestán. Trest mu vymyslí ostatní účastníci tábora.

1. Buď dobrým kamarádem. Nemysli jen na sebe a k ostatním se chovej tak, jak by sis přál, aby se oni chovali k tobě. Nemluv sprostě.
2. Bez souhlasu vedoucího nesmíš opustit prostor tábora.
3. Bez dovolení nesmíš sám vstupovat při koupání do vody, rozdělávat bez dozoru oheň a kácet stromy.
4. Při práci s nožem, sekyrou a pilou buď opatrný. I drobná poranění hlas vždy okamžitě svým vedoucím, případně zdravotníkovi.
5. Dávej pozor na klíšťata, vosy, zmije a jinou lesní havěť. Ohrozit tě může i vzteklina. Nedotýkej se proto ani uhynulých zvířat. Napadení klíštětem okamžitě oznam zdravotníkovi nebo jinému vedoucímu.
6. Nevyhýbej se na táboře žádné práci. Musel by ji za tebe udělat kamarád. Žádné sluhy zde totiž nemáme.
7. Při všech hrách poctivě bojuj ze všech svých sil a nikdy se nevzdávej před koncem, a to ani tehdy, když naděje na vítězství jsou malé. Svým nezájmem bys kazil hru ostatním.

²¹ Srov. <http://www.spalov.cz> [online]. 2010 [cit. 2010-06-10]. Www.spalov.cz. Dostupné z WWW:<www.spalov.cz>.

8. Hraj vždy čestně a nikdy nepodváděj své kamarády, neměli by tě rádi a ani tebe samotného by výhra získaná podfukem nemohla doopravdy těšit.

9. V táboře i jeho okolí udržuj pořádek.

10. Neplýtvej vodou. To neznamená, že se nebudeš pravidelně mýt a čistit zuby.

11. S nikým se zbytečně nehádej a nevychloubej. Nikdo to nemá rád.

12. Odpadky tříd' a ukládej na určená místa. Každý nepořádek uklid'!

13. Na noc se svlékni ze všeho, v čem jsi ve den chodil, a převlékni se do suchého – spodní prádlo i oblečení.

14. Po obědě je odpolední klid. V této době jsou zakázány pohybové hry a sporty.

15. Po večerce až do budíčku musí být ticho. Je zakázáno hlasitě mluvit nebo jinak hlučet.

3. 6 Denní režim, jídelníček

3. 6. 1 Denní režim

Každý den bude viset denní režim na nástěnce s názvy konkrétních her, takže se děti mohou kdykoliv podívat, co je čeká.

07:00 – 07:15 – budíček + rozcvička

07:15 – 08:00 – ranní hygiena

08:00 – 09:00 – snídaně

09:00 – 10:15 – dopolední program I.

10:15 – 10:30 – svačinka

10:30 – 12:00 – dopolední program II.

12:00 – oběd

12:30 – 14:30 – odpolední klid

14:30 – 16:00 – odpolední program I.

16:00 – 16:30 – svačina

16:30 – 18:00 – odpolední program II.

18:00 – večeře

18:30 – 21:30 – večerní program

21:30 – 22:00 – večerní hygiena, příprava na spánek

22:00 – večerka

22:00 – 07:00 – noční klid

3. 6. 2 Jídelníček

Jídelníček je sestavený podle jednotlivých států. Vždy je na snídani, oběd, svačinu a večeři typické jídlo daného státu. V konkrétní den je v jídelníčku takové jídlo alespoň jednou.

Tabulka č. 3 Jídelníček tábora

	SNÍDANĚ	SVAČINA	OBĚD	SVAČINA	VEČEŘE
SOBOTA	-	-	-	vlastní zásoby	chléb, pomazánka, okurek
NEDĚLE (Švédsko)	Rohlík se sýrem, čaj	Ovoce	Čočková polévka, masové kuličky, rajská omáčka, knedlík	Jahodový řez	Zapečené těstoviny s uzeninou, okurkový salát
PONDĚLÍ (Itálie)	Buchty, čaj	Ovoce	Květáková polévka, boloňské špagety, sýr	rohlík, nutela	pizza
ÚTERÝ (Anglie)	Ham and eggs, rohlík, čaj	Oplatek	Kuřecí vývar, guláš, knedlík	Puding s ovocem	Langoše se sýrem a kečupem
STŘEDA (Srbsko)	Chléb se salámem, paprika, čaj	Ovoce	Polévka nudlová, musaka, kompot	Jogurt, rohlík	Palačinky s marmeládou
ČTVRTEK (Ukrajina)	Chléb s marmeládou, čaj	Oplatek	Polévka boršč, plněné knedlíky uzeninou, zelí	Chléb s pomazánkovým máslem, zelenina	Rizoto
PÁTEK (Řecko)	Kobliha, čaj	Ovoce	Krupicová polévka, špíz, brambory, salát	Chléb se sýrem, rajče	Kuřecí řízek, bramborová kaše, kompot
SOBOTA	Vánočka, čaj	Obložená bageta	-	-	-

3. 7 Program tábora Cesta po Evropě

Na celém světě si děti rády hrají, baví se a smějí. Pojd'me společně poznávat cizí kraje a národy, ve kterých mají lidé různou barvu pleti, mluví jinými jazyky, jinak píšou, mají své pohádky, připravují odlišná jídla, apod. Proto buďme vnímaví a pozitivně naladěni k objevování nových světů.²²

3. 7. 1 SOBOTA

Po příjezdu na místo pobytu objednaným autobusem dětem ukážeme faru, kde budou trávit celý týden. Po ubytování bude následovat seznamovací hra, která navodí dětem atmosféru prvního státu, jímž je Švédsko.

Večerní program

Motivace:

Vikingové byli mořeplavci, kteří rádi bojovali, loupili a zabíjeli. Abychom navodili atmosféru celotáborové hry, zahrajeme si hru Upír – Viking.

Seznamovací hra: **UPÍR - VIKING**

Cíl: rozvoj postřehu.

Pomůcky: žádné.

Pravidla:

Hráči se postaví do kruhu. Každý se představí (řekne své jméno, popř. přezdívku). Až se všichni „poznají“, hra může začít. Určí se jeden (většinou začíná vedoucí), který bude upír. Vždy se zaměří na jednoho hráče. Ten, když vidí, že k němu upír jde, vykulí oči na někoho z oddílu. Ten musí bleskurychle říct jeho jméno nebo přezdívku. Když se tak stane, oběť je zachráněna a upír jde na někoho jiného. Nestihne-li hráč říct přezdívku nebo si nevpomene, oběť bude zabita a jde na místo upíra! V této hře nevyhrává nikdo! Jde jen o způsob, jak se seznámit s ostatními členy tábora.²³

²² Srov. CÍLKOVÁ, E. SCHÖNEROVÁ, P. *Náměty pro multikulturní výchovu*. Praha: Portál, 2007, s. 13.

²³ Srov. <http://www.hranostaj.cz/hra560> [online]. 2010 [cit. 2010-10-30]. Www.hranostaj.cz. Dostupné z WWW:<www.hranostaj.cz>.

3. 7. 2 NEDĚLE – ŠVÉDSKO

Jako první zemí, se kterou se děti v rámci tohoto multikulturního tábora seznámí, je Švédské království.

Švédsko je stát na severu Evropy, který hraničí s Norskem a Finskem.

Hlavní město: Stockholm.

Počet obyvatel: přes 9 miliónů.

Úřední jazyk: švédština.

Měna: švédská koruna.

Národní jídlo: masové kuličky, rajská omáčka, marcipán, jahody, apod.

Zajímavosti: Vikingové, hudební skupina ABBA, hokej, apod.

Dopolední program I. + II.

Motivace:

Dlouhá léta se v severských zemích konaly každý rok v zimních měsících hry, na kterých si norští, finští, dánští a švédští lidé měřili své síly v lyžařském umění. Proto vyzkoušíme, jaké to je, když se lyžuje v létě.

Hra: SEVERSKÉ HRY

Cíl: týmová spolupráce, prověření fyzické zdatnosti a praktické šikovnosti.

Pomůcky: staré lyže, boty, hole (nebo pevné desky), provázek, řemínky, tyče, čísla, pneumatika, fáborky.

Pravidla:

Hráči jsou losováním rozděleni do družstev – zástupců severských zemí. Uvnitř družstva je pevně určeno pořadí, ve kterém každý člen družstva absolvuje připravenou závodní trať. Ta je dlouhá 0,5 – 2 km, podle časové potřeby nebo možností organizátorů. Každý člen družstva musí trať absolvovat na lyžích a s holemi. Trať je přesně označena fáborky a vede v členitém terénu. Kromě četných přírodních překážek jsou zbudovány na trati další technické překážky – prolézání pneumatiky, překračování lan, nebo prolézání pod nízko nataženými lany, oknem z tvrdého kartonu, do kterého se závodník musí nejprve 3x trefit šiškami, apod. Závod probíhá na čas a každé družstvo se snaží doběhnout v nejlepší pořadí. Důležité je označit jediné možné předávací území, přičemž předání štafety proběhne

předáním kompletní lyžařské výzbroje družstva. Vyhrává to družstvo, jehož všichni členové absolvují danou trať.²⁴

Varianta do místnosti

Motivace:

Tak jako je důležité dozvědět se zajímavé informace o státech, tak je taky důležité vědět něco o svých kamarádech, spolubojovnících. A jelikož jsme teprve na začátku, pojďme se v následující hře více poznat naše kamarády.

Hra: HAPTIKON

Cíl: seznámení, sebereflexe.

Pomůcky: šátek a předmět, který každého účastníka charakterizuje.

Pravidla:

Každý účastník si přinese malou drobnost, která ho nějakým způsobem charakterizuje. Všichni se usadí do kruhu a dají si šátky na oči. Jeden účastník pošle po kruhu svoji věc. Každý ji hmatem (čichem, sluchem, chutí) prozkoumá a poté má možnost sdělit svůj pocit, asociaci, jak na něj daný předmět působí. Když majitel opět získá věc zpátky, řekne, proč ho tento předmět nejvíce charakterizuje.²⁵

Odpolední program I.

Motivace:

V 8. století se v Anglii objevili Vikingové. Byli to mořeplavci, kteří pluli do evropských zemí, kde loupili a bojovali. Jako zbraně měli meče a štíty. Jelikož my meče ani štíty nemáme, tak si uděláme papírové koule a budeme válčit a sbírat poklad. Vyhrává ten, kdo nasbírá nejvíce pokladu.

Hra: PAPIROVÁ BITVA

Cíl: rozvoj strategie a pohybových schopností.

Pomůcky: noviny, provaz, kartón.

²⁴ Srov. PRÁZDNINOVÁ ŠKOLA LIPNICE. *Zlatý fond her II*. Praha: Portál, 2002, s. 120.

²⁵ Srov. PRÁZDNINOVÁ ŠKOLA LIPNICE. *Zlatý fond her II*, s. 66.

Pravidla:

Na velikostně vhodně zvolené hrací ploše vyznačíme (např. kruh z provazu) hrady - pro každý tým jeden. Tyto hrady slouží jako základna týmů. V samotné hrací ploše pak vyznačíme několik dalších oblastí - měst - jejich počet posoudíme dle velikosti hracího pole a počtu hráčů a týmů. Do každého města umístíme jednoho vedoucího s poukázkami na poklad. Vedoucí vždy za určitý časový okamžik zvedne ruku s poukázkou - pokud k němu přijde sběrač, bude mu poklad za pět dřepů vydán.

Profese v týmu

Každý tým má dvě profese - válečníky a sběrače. Válečníci běhají po herní ploše a snaží se zabít členy soupeřova týmu - viz boj. Válečník musí neustále a oběma rukama držet svoji zbraň. Sběrači běhají po herní ploše a sbírají poklady z měst. Tyto pak nosí k sobě na hrad.

Každý hráč má dvě základní povinná vybavení - papírovou čepici, reprezentující život, a papírovou zbraň (jen bojovník). Před zahájením hry si musí každý tyto předměty vyrobit - čepice z obyčejného papíru či novin. Zbraň na blízko se dá vyrobit buď také z papíru - například diagonálně smotaná příloha novin (tak, aby byla co nejdelší), na koncích slepená izolepou, nebo karton získaný rozložením a rozstřížením a následným smotáním a slepením kartónové krabice.

Boj je jednoduchý - hráč umírá ve chvíli, kdy mu spadne z hlavy čepice. V takovém případě ji zvedne a neprodleně se odebere do svého hradu, kde udělá tři dřepy a může jít bojovat dál. Čepice je dovoleno shazovat pouze zbraněmi. Zásahy jinam než do čepice neplatí. Hráč se tedy může bránit tak, že ruce nastaví svoji ruku. Hráč se v boji v žádném případě nesmí dotýkat svojí čepice, a to ani kdyby mu padala proto, protože se moc aktivně pohyboval a nikoli z důvodu zásahu. Pokud v boji zemře sběrač, musí na místě své smrti nechat všechny poklady, které u sebe měl.²⁶

Varianta do místnosti

Motivace:

V každé zemi vznikne ročně několik set, resp. tisíc požárů. Ve většině případech se jedná i o únik škodlivých a jedovatých látek. Jak se zachovat, když jsme svědky takové situace? To si zkusíme v následující hře.

²⁶ Srov. <http://www.hranostaj.cz/hra1026> [online]. 2010 [cit. 2010-12-09]. Www.hranostaj.cz. Dostupné z WWW:<www.hranostaj.cz>.

Hra: **POŽÁR V HOTELU**

Cíl: rozvoj odvahy, statečnosti, rozvahy, klidného jednání.

Pomůcky: podle potřeby.

Pravidla:

Dětem zadáme následující situaci: Sedíte večer se skupinou přátel na pokoji ve třetím poschodí hotelu. Ostatní pokoje na patře jsou prázdné a připravené pro hosty. Dobře se bavíte, když v tom zaslechnete zdola sirény požárních vozů. Je tam vidět hasiče v akci. Na diskotéce v přízemí hotelu asi hoří. Po svém patře se můžete pohybovat, ale schodiště je už plné kouře a plamenů. Sejít dolů se nedá. Požár se šíří nahoru. Budova je starší a výtahy teď nejezdí. Okénko v koupelně pokoje vede do světlíku. Valí se jím horko a dým. Voda teče. Co uděláte? Jak zlepšíte svoje vyhlídky na přežití?

Každá skupinka má za úkol zahrát, jak by se zachovali v této situaci. Musí si ale uvědomit, že nehrají divadelní scénku, ale že se jedná o skutečnou událost. Po zahraní se o situaci popovídá. Každý může říct ostatním, jak se cítil, jak se kdo projevoval, apod.

Odpolední program II.

Motivace:

ABBA je známou švédskou skupinou. Melodie jejich písniček zná snad každý. Znáte ale jejich texty? Víte, jaká slova se v písničkách objevují? My si teď zahrajeme hru s názvem Zpívací skupinovka, ve které budeme přemýšlet a zpívat písničky na dané slovo.

Hra: **ZPÍVACÍ SKUPINOVKA**

Cíl: rozvoj paměti, rozvoj strategie.

Pomůcky: nejsou potřeba.

Pravidla:

Hráči si sednou podle družstev do kruhu. Jeden z vedoucích se postaví doprostřed, aby na něho všichni viděli. Vedoucí si vymyslí jedno slovo, a pak ho řekne všem skupinám. Ty pak mají za úkol, vymyslet nějakou písničku, u které je v textu někde použito to slovo. Je dobré, si domluvit, než začneme hrát, pořadí skupin, aby se pak nehádaly. Mohou se používat

zdrobněliny a měnit tvary slov. Když některá skupina neví, má trestný bod. Po čase, se dá dávat třeba víc slov najednou.²⁷

Večerní program

Motivace:

Ve Švédsku, na Štědrý den, se všichni dívají na Kačera Donalda. My sice Vánoce nemáme, ale na Kačera Donalda se podíváme.

Cíl: odpočinek.

Pomůcky: dataprojektor, notebook, DVD Kačera Donalda, plátno nebo bílá stěna.

Pravidla:

Hráči si sednou na židle před dataprojektor a budou se dívat na Kačera Donalda.

Noční hra

Motivace:

Noční hra je spojena s tradicí svátku sv. Lucie ve Švédsku, kdy 13. prosince v ranních hodinách, Švédové s průvodem navštěvují školy a pracoviště v čele s dívkou, velkou Lucií, která má bílé šaty s červenou stuhou a na hlavě korunu s posazenými svíčkami. Doprovod jí dělají „malé Lucie“, oblečené také do bílých šatů a které mají svíčky v ruce. Tato tradice je ve Švédsku velmi oblíbenou.

Noční hra: **ZA SVĚTLEM SVÍČKY**

Cíl: zbavení se strachu.

Pomůcky: svíčky, sklenice, papír, tužka.

Pravidla:

V terénu (ne moc v lese) umístíme svíčky (dáme je do sklenice, aby je vítr nesfoukl) vždy tak, že když přijdu k první, tak od ní vidím světlo (zář) druhé. Úkolem dětí je projít v tichosti všech 7 svíček a vždy se u každé podepsat. Ještě, než se úplně setmí, vzbudíme mladší děti. Starší můžeme probudit, až je úplná tma. V terénu by měli být rozmístěni vedoucí, kdyby se náhodou někdo ztratil.

V případě nepříznivého počasí tato noční hra nebude uskutečněna.

²⁷ Srov. <http://www.hranostaj.cz/hra801> [online]. 2010 [cit. 2010-12-09]. Www.hranostaj.cz. Dostupné z WWW:<www.hranostaj.cz>.

3. 7. 3 PONDĚLÍ – ITÁLIE

Stát, který děti budou poznávat v pondělí, je Itálie.

Itálie je středomořský stát ležící na Apeninském poloostrově a přilehlých ostrovech, z nichž největší jsou Sicílie a Sardinie.

Hlavní město: Řím (Roma).

Počet obyvatel: cca 60 miliónů.

Úřední jazyk: italština.

Měna: euro.

Významná města: Řím, Benátky, Miláno, Pisa, apod.

Národní jídlo: těstoviny, pizza.

Zajímavosti: kulturní památky, víno, fotbal, apod.

Dopolední program I.

Motivace:

V Itálii existuje několik slavných fotbalových klubů, jako např. Juventus Turín, Lazio Řím apod. Prostřednictvím prezentace si nejslavnější italské kluby představíme.

JUVENTUS TURÍN

Juventus je turínský fotbalový klub, který se pravidelně účastní italské série A. Je to jeden z nejstarších a nejúspěšnějších klubů Itálie. Byl založen v roce 1897. Prezidentem klubu je Franzo Grande Stevens. 27x vyhrál sérii A, 2x Ligu mistrů a 3x Pohár UEFA. Je jediným klubem na světě, který dokázal vyhrát všechny mezinárodní klubové soutěže.

Juventus Turín hraje v dresech s černými a bílými pruhy.²⁸

Někteří hráči týmu:

Gianluigi Buffon – brankář.

Birindelli Alessandro – obránce.

Zdeněk Grygera – obránce.

Alessandro Del Piero – útočník.

Faffaele Palladino – útočník.²⁹

²⁸ Srov. <http://fotbalportal.cz/klub/249-juventus-fc/profil> [online]. 2010 [cit. 2010-11-17]. Www.fotbalportal.cz. Dostupné z WWW:<www.fotbalportal.cz>.

²⁹ Srov. <http://fotbalportal.cz/klub/249-juventus-fc/soupiska> [online]. 2010 [cit. 2010-11-17]. Www.fotbalportal.cz. Dostupné z WWW:<www.fotbalportal.cz>.

AC MILÁN

AC Milán je milánský fotbalový klub, který se účastní italské série A. Klub hraje v dresech s červenou - černými pruhy. Byl založen v roce 1899. Klub 17x vyhrál sérii A, 5x italský pohár a 7x Ligu mistrů. Domácím hřištěm je Stadion Giuseppe Meazzy pro 85 000 diváků.³⁰

Někteří hráči týmu:

Christian Abbiati – brankář.

Marek Jankulovski – obránce.

Alessandro Nesta – obránce.

Andrej Shevchenko – útočník.

Fillipo Inzaqhi – útočník.³¹

INTER MILÁN

FC Internazionale Milano je italský fotbalový klub z Milána, který byl založen roku 1908 po rozdělení klubu AC Milán na FC Internazionale Milano a AC Milan. Klub je známý pod zkratkou Inter Milán. Hraje nejvyšší italskou sérii A. Inter vyhrál 2x Ligu mistrů, 3x Pohár UEFA a 5x národní pohár. Klubové barvy jsou zlatá – černá – modrá.³²

Někteří hráči týmu:

Francesco Toldo – brankář.

Maicon – obránce.

Javier Zanetti – obránce.

Diego Milito – útočník.

Mario Balotelli – útočník.³³

AS ŘÍM

AS Řím je italský fotbalový klub. Založený byl v roce 1927 a patří dlouhodobě mezi nejvýznamnější nejen v Itálii, ale i v Evropě. Klub se stal 3x vítězem ligy, 8x vítězem národního poháru a 1x vítězem Poháru UEFA. Hráči hrají v červeno-žlutých dresech.³⁴

³⁰ Srov. <http://fotbalportal.cz/klub/252-milan-ac/profil> [online]. 2010 [cit. 2010-11-17]. Www.fotbalportal.cz. Dostupné z WWW:<www.fotbalportal.cz>.

³¹ Srov. <http://fotbalportal.cz/klub/252-milan-ac/soupiska> [online]. 2010 [cit. 2010-11-17]. Www.fotbalportal.cz. Dostupné z WWW:<www.fotbalportal.cz>.

³² Srov. <http://fotbalportal.cz/klub/248-internazionale-fc/profil> [online]. 2010 [cit. 2010-11-17]. Www.fotbalportal.cz. Dostupné z WWW:<www.fotbalportal.cz>.

³³ Srov. <http://fotbalportal.cz/klub/248-internazionale-fc/soupiska> [online]. 2010 [cit. 2010-11-17]. Www.fotbalportal.cz. Dostupné z WWW:<www.fotbalportal.cz>.

Někteří hráči týmu:

Lobont Bohdan – brankář.

Marco Andreolli – obránce.

Max Tonetto – obránce.

Francesco Totti – útočník.

Alessandro de Marco – útočník.³⁵

LAZIO ŘÍM

SS Lazio je římský fotbalový klub, založený v roce 1900. Hráči hrají v dresech modro – bílé barvy. Klub se stal 2x vítězem ligy, 4x vítězem národního poháru a 2x vítězem Superpoháru. Tým hraje na stadionu Olimpico v kapacitou 82 000 diváků.³⁶

Někteří hráči týmu:

Tommaso Berni – brankář.

Alessio Luciani – obránce.

Aleksandar Kolarov – obránce.

Fabio Vignaroli – útočník.

Libor Kozák – útočník.³⁷

Dopolední program II.

Motivace:

V Itálii je fotbal velice oblíbeným sportem. Dokazuje to i řada klubů a jejich úspěchy ve fotbalových soutěžích. Stát se slavným fotbalistou však vyžaduje velkou dřinu, píli a spoustu tréninků. My se nyní „proměňme“ na fotbalisty a fotbalistky a jeden trénink si vyzkoušíme.

Hra: OBÍHAČKA

Cíl: cvičení hrubé motoriky, rozvoj rychlosti.

³⁴ Srov. <http://fotbalportal.cz/klub/255-roma-as/profil> [online]. 2010 [cit. 2010-11-17]. Www.fotbalportal.cz. Dostupné z WWW:<www.fotbalportal.cz>.

³⁵ Srov. <http://fotbalportal.cz/klub/255-roma-as/soupiska> [online]. 2010 [cit. 2010-11-17]. Www.fotbalportal.cz. Dostupné z WWW:<www.fotbalportal.cz>.

³⁶ Srov. <http://fotbalportal.cz/klub/250-lazio-ss/profil> [online]. 2010 [cit. 2010-11-17]. Www.fotbalportal.cz. Dostupné z WWW:<www.fotbalportal.cz>.

³⁷ Srov. <http://fotbalportal.cz/klub/250-lazio-ss/soupiska> [online]. 2010 [cit. 2010-11-17]. Www.fotbalportal.cz. Dostupné z WWW:<www.fotbalportal.cz>.

Pomůcky: kartičky s čísly, připínáčky, stopky.

Pravidla:

„V řídkém lese připevníme na stromy lístky s pořadovými čísly, postupně od jedničky výše. Čísel je tolik, kolik členů mají jednotlivé týmy. Všechna čísla jsou otočena směrem ke startu. Družstva se postaví za startovní čáru a na znamení vyběhnou první závodníci všech týmů ke stromu s číslicí jedna, oběhnou ho, vrátí se na start. Tam každý z nich vezme za ruku druhého ze svého družstva a společně oběhnou strom s číslem 2. Pak se vrátí na start, jejich tým se rozroste o dalšího člena a běží ke stromu s číslem 3. Zvítězí družstvo, které celé oběhne strom s nejvyšším číslem a jako první proběhne cílovou čárou.“³⁸

Odpolední program I.

Motivace:

Hlavní město Itálie, Řím, má spoustu krásných památek. Proto se vydejme a zhlédněme alespoň některé.

Hra: ZA PAMÁTKAMI ŘÍMA

Cíl: rozvoj informací o památkách Říma.

Pomůcky: text s informacemi o památce, obálka, obrázek památky, fáborky.

Pravidla:

Hra Za památkami Říma spočívá v tom, že děti v jednotlivých skupinách budou mít za úkol jít po cestě vyznačené fáborky. Po určitých vzdálenostech budou stanoviště, kde bude obálka s informacemi o některé památce Říma a obrázek dané památky. Děti si informace přečtou a jejich úkolem bude si zapamatovat co nejvíce informací o jednotlivých památkách, protože večer bude z těchto informací připraven test. Která skupinka bude mít nejvíce správných odpovědí, vyhrává. Hra není na rychlost, ale přesnost.

1. KOLOSEUM (COLOSSEO)

„Tak se říká amfiteátru císaře Flavia proto, že v bezprostřední blízkosti stávala obrovitá socha císaře Nerona, již se přezdívalo Kolos. S výstavbou Kolosea se začalo v roce 72 za císaře Vespasiána na místě bývalého Neronova uměleckého jezera. Dílo dokončil v roce 80 Vespasiánův syn, císař Titus, který při této příležitosti uspořádal oslavy trvající celých sto

³⁸ Prázdninová škola Lipnice, *Zlatý fond her I.* Praha: Portál. 2008. ISBN 978-80-7367-506-6. s. 97.

dní. Amfiteátr pojal až padesát tisíc diváků. Chodili sem na pověstné hry, většinou kruté, které však vyvolávaly obrovské nadšení. Během představení mohli Římané shlédnout souboje gladiátorů (byli to především otroci se speciálním výcvikem), štvanice na divoké šelmy, pozemní boje a konečně námořní bitvy, které se odehrávaly v aréně napuštěné vodou. Prostory Kolosea se staly i svědkem utrpení prvních křesťanských mučedníků. Odhaduje se, že jen při hrách zde přišlo o život na půl miliónu lidí.³⁹

Úkol: Nacvičte si krátkou scénku, kterou večer předvedete ostatním.

2. BAZILIKA SV. PAVLA ZA HRADBAMI (BASILICA DI S. PAOLO FUORI LE MURA)

V místě, kde nyní stojí druhá největší římská bazilika pojmenovaná po sv. Pavlovi, byla původně kaplička, kterou nechal císař Konstantin postavit nad hrobem mučedníka Pavla. V letech 386 – 410 zde vznikla krásná pětilodní raně křesťanská bazilika. V roce 1823 ale padla za oběť rozsáhlému požáru, který zničil nejen celý objekt, ale i obrovské umělecké bohatství, jež se tu za staletí nashromáždilo. Uprostřed nádvoří se tyčí socha sv. Pavla. Osmdesát monolitických sloupů člení interiér na pět lodí. Mezi mnoha uměleckými poklady, které byly bazilice věnovány, je nejvýznamnější vítězný oblouk s freskou z 5. století, která byla ušetřena požáru.⁴⁰

3. FONTÁNA DE TREVI (FONTÁNA DI TREVI)

„Tuto fontánu postavil ke konci 17. století architekt N. Salvi z vůle papeže Klementa XII. Nechal se inspirovat římskými vítěznými oblouky. Na mušli pod středním obloukem je socha boha moří Oceána taženého dvěma tritóny. Nádrž fontány má symbolizovat moře a praví se, že kdo do ní vhodí minci, určitě se do Říma zase vrátí.“⁴¹

4. BAZILIKA SV. PETRA (BASILICA DI S. PIETRO)

Původně se nad hrobem sv. Petra klenula skromná kaplička. V roce 324 zde nechal římský císař Konstantin, jež přešel na křesťanskou víru, postavit okázalou raně křesťanskou baziliku, která během staletí prošla mnoha požáry, plněním, přestavbami a dostavbami. Úpadek baziliky, který začal přesídlením papežů do Avignonu, pokračoval i v 15. století. Až v roce 1451 vydal papež Mikuláš V. bulu, kterou byla zahájena nová éra tohoto chrámu. Raně

³⁹ VALIGI, C. *Řím a Vatikán*. Itálie: Plurigraf, 1995. s. 41.

⁴⁰ Srov. VALIGI, C. *Řím a Vatikán*, s. 51.

⁴¹ VALIGI, C. *Řím a Vatikán*, s. 68.

barokní atrium patří k nejkrásnějším v Římě. Nad vstupem do baziliky je Giottova mozaika Lodička – Navicella, symbolizující církev. Nalevo vévodí jezdecká socha Karla Velikého, který byl korunován na císaře v bazilice sv. Petra v roce 800. Do baziliky vede 5 dveří. Při vstupu do hlavní lodi jsou dvě kropenky se svěcenou vodou a bronzová socha sv. Petra. Do podlahy střední lodi jsou zapuštěna čísla a bronzové nápisy označující délku katolických chrámů v různých zemích. Najdeme zde i pražskou kapitolu sv. Víta (124 m). Celková délka svatopetrské baziliky je 211,5 m.⁴²

5. CASTEL GANDOLFO

Půvabné městečko, známe především jako letní sídlo papežů, se rozkládá v Albánských horách, 25 km od Říma. Samotné Castel Gandolfo se tyčí nad krásným modrým jezerem sopečného původu s neuvěřitelnou hloubkou 170 m. Na náměstíčku Piazza della Liberta je krásná fontána od Berniniho. Kostel na náměstí se zajímavou kupolí je zasvěcen sv. Tomáši a je postaven podle Berniniho projektu. Nedaleký papežský palác vybudoval C. Maderno pro papeže Urbana VIII. v letech 1665 – 1667 na místě původního hradu rodiny Gandolfů z 12. století. Interiér má krásnou štukovou a freskovou výzdobu. Z Vatikánu byla do paláce v Castel Gandolfo přenesena hvězdárna, která je dodnes jednou z nejvýznamnějších astronomických observatoří na světě.⁴³

6. SIXTINSKÁ KAPLE (CAPPELLA SISTINA)

„Na přání papeže Sixta IV. ji postavil v letech 1475 – 1480 florentský architekt Giovanni de' Dolci. Z hlediska historického, uměleckého i náboženského je to jedna z nejdůležitějších součástí Vatikánských paláců. Tvoří ji jediný obdélníkový prostor. Jak dokládá mohutná architektura, sloužila tato část paláců původně jako pevnost. Kaple se dosud využívá pro některé papežské obřady a zejména pro konkláve, které se zde schází k volbě papeže.“⁴⁴

7. BAZILIKA SV. MARIE VĚTŠÍ (BASILICA DI SANTA MARIA MAGGIORE)

„Tato bazilika je jednou z největších raně křesťanských bazilik v Římě. Podle tradice ji nechal postavit papež Liberius na místě, kde v plném létě napadl po zjevení Madony sníh. Tento zázrak je zachycen na mozaice z konce 13. století, jež zdobí horní část průčelí baziliky.

⁴² Srov. VALIGI, C. *Řím a Vatikán*, s. 90.

⁴³ Srov. VALIGI, C. *Řím a Vatikán*, s. 122.

⁴⁴ VALIGI, C. *Řím a Vatikán*, s. 105.

Trojlodní interiér uchvátí svou krásou a vzornosostí. Velkolepou střední loď zdobí krásný kazetový strop, snad dílo G. Sangalla. Nádherná je i mozaiková podlaha. Nad architrávem s vlysem jsou vzácné mozaiky z 5. století zobrazující biblické výjevy.⁴⁵

Odpolední program II.

Motivace:

Jelikož je v Itálii hodně oblíbené jídlo, pizza, připravíme si ji s dětmi. To, co si každé družstvo udělá, to bude mít na večeři. Každý člen skupinky se nějak zapojí. Vedoucí skupiny dohlíží, aby si nikdo z dětí neublížil.

Hra: VYTVOŘENÍ PIZZY

Cíl: rozvoj kuchařských schopností, práce v týmu, spolupráce.

Pomůcky: mouka, voda, vejce, droždí, kečup, oregáno, rajče, paprika, salám, sýr.

Pravidla:

Z připravených ingrediencí se děti pokusí připravit pizzu. Vedoucí skupinky jim samozřejmě pomáhá, aby se nikdo nezranil a všechny děti se zapojily.

Večerní program

Motivace:

Ve večerním programu se dá dětem test. Tím zjistíme, jak dokonale procházely památkami a jak pozorně si četly informace o nich.

Otázky:

Hlavní město Itálie?

Za který fotbalový klub hraje Marek Jankulovski?

Oblíbené jídlo v Itálii?

Kolik lidí pojalo Koloseum?

Kolik lodí má bazilika sv. Pavla za hradbami?

Co praví fontána de Trevi?

Kolik dveří vede do baziliky sv. Petra?

Jaká je délka svatopetrské baziliky?

Komu je zasvěcen kostel na náměstí v Castel Gandolfu?

⁴⁵ VALIGI, C. *Řím a Vatikán*, s. 62.

K čemu se dosud využívá Sixtinská kaple?

Ve hře Za památkami Římě dostaly skupinky v první obálce za úkol si připravit scénku. Po vyhodnocení testu jednotlivé skupinky své scénky předvedou ostatním. Členové poroty (vedoucí) poté určí, která scénka byla nejlepší a daná skupinka dostane body do celotáborové hry.

3. 7. 4 ÚTERÝ – ANGLIE

Další zemí, kterou děti budou poznávat, je Anglie.

Velká Británie (Anglie) je největší a nejlidnatější zemí Spojeného království Velké Británie a Severního Irska.

Hlavní město: Londýn.

Počet obyvatel: cca 59 miliónů.

Úřední jazyk: angličtina.

Měna: libra.

Významná města: Londýn, Birmingham, Manchester, Cambridge, apod.

Národní jídlo: pečené maso a omáčka, brambory, puding.

Zajímavosti: království, památky, fotbal, rugby, dostihy, apod.

Dopolední program I.

Motivace:

Jelikož je Anglie monarchie, má královskou rodinu. Spousta lidí se snaží dostat na lepší pozici. Proto si vyzkoušíme, jaké to je, když se pokoušíme dostat „výš.“

Hra: **STŘEDOVĚKÉ STAVY**

Cíl: rozvoj rychlosti, postřehu.

Pomůcky: míč, mety.

Pravidla:

Metami označíme pozice jednotlivých stavů:

Např.:

1 král,

3 – 4 šlechtici,

5 – 8 měšťanů,

10 – 15 sedláků.

Hráč, který má míč, zavolá jméno hráče, jemuž chce míč hodit a snaží se jej přihrávat tak, aby určený hráč míč nechytil. Musí jej však hodit přesně, tj. aby míč letěl v úrovni mezi koleny a hlavou chytajícího hráče a maximálně s půlmetrovou odchylkou do strany. Hráč smí házet pouze příslušníkům svého stavu, stavům nižším a příslušníkům bezprostředně vyššího stavu. Tj. sedlák může házet ostatním sedlákům a měšťanům, měšťan navíc i šlechticům

a šlechtici a král mohou házet všem. Pokud házející hodí míč nepřesně, musí opustit svou metu a míč si přinést. Stejně tak i chytající hráč, pokud hozený míč nechytne. Takto uvolněná meta smí být obsazena kterýmkoliv jiným hráčem, jehož metu, jakmile ji opustí, může obsadit opět kdokoliv z dalších kariéristů. Snahou hráčů je získat co nejvyšší postavení, pokud možno metu krále. Původní rozdělení na mety je možno vylosovat nebo po vysvětlení pravidel a ukázání met hru zahájit hromadným startem účastníků z určité vzdálenosti na hřiště. Vedoucí může někdy vykřiknout revoluce. To znamená, že všichni hráči musí doběhnout k určitému místu, a pak obsadit místo podle toho, jak rychle se vrátí, samozřejmě co nejlepší.⁴⁶

Varianta do místnosti

Motivace:

William Shakespeare je významný anglický básník a dramatik. Jeho básně a divadelní hry se recitují a hrají dodnes. Proto se i my nyní staneme básníky a napíšeme každý vlastní báseň.

Hra: SPOLEČNOST MRTVÝCH BÁSNÍKŮ

Cíl: rozvoj tvořivosti, odbourání zábran v uměleckém projevu.

Pomůcky: papíry, tužky, kartičky s inspiračními slovy, svíčky, příjemná hudba.

Pravidla:

Hráči jsou uvedeni do příjemného tichého prostředí s hudbou a svíčkami. Posadí se do kruhu, v jehož středu jsou volně rozloženy kartičky s jednotlivými slovy. Každý si vybere kartičku s jedním slovem (buď náhodně nebo podle osobní preference). Hráči se rozejdou do okolí (každý s jednou svíčkou) a nechají se zvoleným slovem inspirovat k vytvoření krátkého literárního díla. Po zhruba hodině je zvuk zvonečku či jiný signál svolá zpět do kruhu. Každý se může rozhodnout, zda svou báseň přednese ostatním, či si ji nechá pro sebe. Básně je také možné zveřejnit na nástěnce. Pokud se hra hraje dopoledne, když je světlo, není třeba používat svíčky.⁴⁷

⁴⁶ Srov. <http://www.hranostaj.cz/hra248> [online]. 2010 [cit. 2010-11-19]. Www.hranostaj.cz. Dostupné z WWW:<www.hranostaj.cz>.

⁴⁷ Srov. PRÁZDNINOVÁ ŠKOLA LIPNICE. *Zlatý fond her III*. Praha: Portál, 2007, s. 121.

Dopolední program II.

Motivace:

V Anglii je velice populární sázet na koně při dostizích. Sází a vyhrává se zde obrovské množství peněz. Pro Angličany je ale nejtěžší se rozhodnout, na kterého koně vsadit, protože v jednom závodu kůň vyhraje a druhém zase prohraje. Proto je zde důležitá strategie. Abychom si strategii a tipovací schopnosti rozvinuli, zahrajeme si hru dostihy a sázky.

Hra: DOSTIHY A SÁZKY

Cíl: rozvoj fyzické zdatnosti, taktiky, strategie, důvtipu a kombinačních schopností.

Pomůcky: 2 velké archy papíru, psací potřeby, fáborky na vyznačení trati.

Pravidla:

Ve hře soupeří několik družstev (stájí), které se snaží vydělat co nejvíce peněz výhrami dostihů a sázením. Stáj tvoří koně, jezdci a sázkový agent. Role si mohou děti v průběhu hry libovolně měnit.

Při vyhlášení dostihu je popsán způsob absolvování tratě a potom stáje nahlásí svého koně a jezdce. Každá stáj musí do stanoveného limitu postavit koně s jezdcem do „vážnice“ (ohrazený prostor poblíž startu). Před každým závodem přidělují bookmakeři sázkové kurzy na koně jednotlivých stájí. Pro každou stáj je stanoven kurz na vítězství a kurz na prohru. Po vypsání kurzů začíná běžet časový limit, během něhož mohou stáje prostřednictvím svých sázkových zástupců sázet na vítěze a poraženého. Na počátku hry dostane každá stáj 10 000 hracích jednotek. Sázkový agent se nesmí domlouvat s jezdcem a koněm ve vážnici.

Typy dostihů

Sprint – stáj nominuje 2 koně. Koně postaví zády k sobě a každý sepne ruce za zády; jezdec stojí na spojených rukou, každou nohou u jednoho koně.

Parkur – kůň má zavázané oči. Jezdec řídí koně za provázky, které má kůň uvázaný na zápěstí. Nesmí na koně mluvit.

Slepý jezdec – jako sprint, ale jezdec má zavázané oči.

Pony expres – štafeta koní, kteří si předávají jezdce (počet koní je nejvýše podle počtu lidí v družstvu).

Pólo – koně a jezdec jako u sprintu, ale po celé trati musí před sebou kopat míč.

Sprint slepých koní – jako u sprintu, ale koně mají zavázané oči.⁴⁸

Varianta do místnosti

Motivace:

Aby se člověk projevil ve společnosti, je důležité, aby dokázal říct svůj názor, být upřímný k ostatním (i když je pravda krutá), nenechat se zmanipulovat a respektovat názor ostatních. Říct svůj názor si vyzkoušíme v následující hře.

Hra: MULTISOCIO

Cíl: sebereflexe, analýza vlastních hodnot a postojů, rozvoj sociálních vazeb ve skupině, seznámení a konfrontace s názory ostatních.

Pomůcky: pro každého hráče kartička se slovy ANO a NE.

Pravidla:

Hráči sedí v kruhu tak, aby na sebe všichni viděli. Instruktor postupně klade otázky, na které lze odpovědět ANO či NE. Po přečtení každé otázky mají hráči asi 30 vteřin na rozmyšlenou, potom musí odpovědět. Odpovídají tím, že před sebe postaví kartičku tak, aby ostatní hráči viděli buď ANO, nebo NE. Je třeba odpovědět na každou otázku a u každé je potřeba se rozhodnout pro jasnou odpověď. Po každé otázce od instruktora je prostor pro tři doplňující otázky, které kladou hráči mezi sebou – rozvinutí daného postoje, vysvětlení stanoviska, apod.⁴⁹

Odpolední program I.

Motivace:

Napsat krátkou zprávu, resp. smsku je v dnešní době snadnější a rychlejší než napsat dopis. Napsat ale zprávu v cizím jazyce ovšem už nebude tak snadné.

Jelikož jsme v Anglii, kde je úředním jazykem angličtina, budete psát zprávu v anglickém jazyce. Zpráva bude adresována královně Alžbětě II. a obsahem zprávy bude představení tábořiště. Na královském bále královna odmění nejlepší zprávu.

⁴⁸ Srov. PRÁZDNINOVÁ ŠKOLA LIPNICE. *Zlatý fond her II*, s. 59.

⁴⁹ Srov. PRÁZDNINOVÁ ŠKOLA LIPNICE. *Zlatý fond her III*, s. 83.

Hra: **SMS – SHORT MESSAGE**

Cíl: rozvoj týmové spolupráce, strategického myšlení a pohybových dovedností.

Pomůcky: lano na vyznačení startovní čáry, stopky, tabulky s bodovou hodnotou písmen, rozvržení písmen mezi hráče, psací potřeby.

Pravidla:

Úkolem každého týmu je co nejrychleji vymyslet, napsat a odeslat textovou zprávu (SMS) v rozsahu 160 znaků. Cílem je získat co nejvíce bodů. Body se získávají za zapsané znaky (mezera se počítá také za znak) a za rychlost doručení zprávy. Každému písmenu je na začátku hry přidělena konkrétní bodová hodnota. V polovině hry, tzn. ve chvíli, kdy první z družstev napíše 80 znaků, se bodová hodnota snižuje na polovinu. Každé družstvo obdrží tabulku pro zapsání zprávy, bodové hodnoty písmen a rozdělení znaků mezi jednotlivé hráče. Každý hráč může zapisovat pouze znaky ze sady, která mu byla přidělena. Sady znaků si hráči nesmí mezi sebou měnit. Družstva jsou připravena v depu (ve vzdálenost asi 20 metrů od depa je připraven „displej“). Hráči vybíhají podle toho, které písmeno je potřeba zapsat. Hráč doběhne k displeji, zapíše svůj znak a běží zpět do depa. Vyhrává to družstvo, které nejrychleji zapíše textovou zprávu a jehož zpráva obsahuje nejvíce bodů.⁵⁰

Odpolední program II.

Motivace:

Oscar Wilde je významný anglický spisovatel. Jeho dílo *Obraz Doriana Graye* patří mezi významné romány anglického symbolismu. Dílo vypráví o malíři, a proto si každý z nás na malíře zahraje a pokusí se „vykouzlit“ obraz.

Hra: **OBRAZ DORIANA GRAYE**

Cíl: sebereflexe, zpětná vazba, seznámení.

Pomůcky: fotografie hráčů, tužky a barevné lepící papírky, velké archy papíru, lepící páska.

Pravidla:

„Hráče vítá píseň *Obraz Doriana Graye* od Hany Hegerové. Každý hráč obdrží velký arch bílého papíru, na který nalepí pět fotografií zachycující jeho tvář v různých etapách dosavadního života. Pak se hráči rozdělí do skupin. Skupiny pracují samostatně. Jeden člen

⁵⁰ Srov. PRÁZDNINOVÁ ŠKOLA LIPNICE. *Zlatý fond her III*, s. 119.

skupiny vždy ostatním beze slov a komentářů ukáže svůj arch s fotkami. Ostatní na lepicí papírky píšou komentáře k jednotlivým fotkám. Snaží se vcítit do situace člověka, kterého na fotografii vidí, a napsat pocit, slovo nebo větu, kterou podle nich tvář vyjadřuje. Totéž dělá i majitel fotek. Pak všichni postupně přilepí své komentáře k daným fotografiím, mohou přidat i slovní doplnění. Jako poslední to udělá majitel fotek. Poté je prostor na krátké povídání – jaké vzpomínky se s jednotlivými fotografiemi pojí, co se v životě hráče v té době dělo, jaká příhoda je se záběrem spojena atd. Je-li diskuse uzavřena, ukáže své fotografie další hráč.⁵¹

Večerní program

Motivace:

Pokud všechny skupinky nepředstavily své fotografie, může se v tom pokračovat. Jestliže všichni své fotky představili, zahraje se další hra.

Anglie nepatří mezi taneční země. Abychom si představili královskou rodinu, uspořádáme královský bál, na kterém si zahrajeme hru taneční maratón.

Hra: TANEČNÍ MARATON

Cíl: cvičení hrubé motoriky, kooperace, zábava.

Pomůcky: CD přehrávač, CD disky s hudbou, píšťalka, fáborky na vyznačení trati.

Pravidla:

„Koedukované páry soutěží v tanci. Zvítězí ta dvojice, která se udrží ve hře nejdéle. Hra má dvě části, které se stále opakují. Po několika minutách nepřerušovaného tance vyběhají páry na okruh, který je vyznačen venku. Způsob splnění úkolu se může měnit: prosté oběhnutí okruhu, několik kol, nesení partnerky (či partnera), běh pozpátku atd. Dvojice, která doběhne poslední, buď dostává trestné body (a vypadává v momentě, kdy má tři trestné body), nebo při rychlejší verzi hry vypadává přímo.“⁵²

⁵¹ PRÁZDNINOVÁ ŠKOLA LIPNICE. *Zlatý fond her III*, s. 89.

⁵² PRÁZDNINOVÁ ŠKOLA LIPNICE. *Zlatý fond her I*, s. 131.

3. 7. 5 STŘEDA – SRBSKO

Srbsko je stát, který děti poznají ve středu.

Stát Srbsko se skládá ze tří částí: Centrální Srbsko a dvě autonomní oblasti Vojvodina a Kosovo. Stát vznikl v červnu 2006 po rozpadu soustátí Srbsko a Černá Hora, „Nové“ Jugoslávie. Jižní část Srbska je hornatá, na severu najdeme nížiny řek Dunaje a Sávy. Na jejich soutoku leží hlavní město Bělehrad. Republika Srbsko nehraničí s mořem.⁵³

Hlavní město: Bělehrad.

Počet obyvatel: přes 10 miliónů.

Úřední jazyk: srbština.

Měna: dinár.

Národní jídlo: čevap (obdoba ražničí), bakláva (sladký sváteční moučník), musaka (rýže + maso zapečené v troubě).

Zajímavosti: farmy, velice přátelští lidé, parní lokomotiva, apod.

Dopolední program I.

Motivace:

Jelikož Srbové rádi vyrábějí a mají rádi zábavu, vytvoříme si nejprve lodičky, a pak si užijeme spoustu legrace u pexesa s těmito lodičkami.

Hra: PEXESO Z LODIČEK

Cíl: rozvíjení paměti a fantazie.

Pomůcky: víčka od PET lahví, lepidlo, čtvrtky, nůžky, pastelky, párátko či špejle, modelovací hmota.

Pravidla:

„Hru pexeso můžeme pro zpestření vytvořit trochu neobvykle. Ze čtvrtky vystříháme kolečka o velikosti PET víčka. Tato kolečka pomalujeme nebo na ně natiskneme razítka – vždy dvě kolečka se shodnými obrázky. Kolečka nalepíme na víčka. Dovnitř víčka vložíme trochu modelíny a do ní zapícháme malou plachtu na špejli. Tu vyrobíme velice jednoduše z papíru, který vybarvíme a nasadíme na špejli či párátko. Nebo plachtu přilepíme. Pak loďky

⁵³ Srov. CÍLKOVÁ, E. SCHÖNEROVÁ, P. *Náměty pro multikulturní výchovu*, s. 51.

rozestavíme na volnou plochu a můžeme hrát. Plachty lodí samozřejmě nesouvisejí s obrázky na víčkách, a naopak mohou obtížnost lodičkového pexesa zvyšovat.⁵⁴

Dopolední program II.

Motivace:

V Srbsku nalezneme spoustu farem, kde Srbové často chovají vepře. Proto si zahrajeme hru s názvem Ekosystémy. Sice nebudeme tvořit farmu, ale pokusíme se uživit co nejvíce živočichů.

Hra: EKOSYSTÉMY

Cíl: rozvoj strategie a plánování.

Pomůcky: kartičky, tabulky, plánky, stopky.

Pravidla:

Hra představuje skutečný koloběh života v přírodě. Střídají se roční období. V každém z nich rostou různé rostliny a žijí rozdílní živočichové. Cílem družstva je nasbírat dostatečný počet rostlin a živočichů a vychovat (uživit) co nejvíce „nejvyšších“ živočichů (predátorů). Příprava hry je poměrně složitá. Potřebujeme vyrobit kartičky, které představují jednotlivé organismy (rostlin by mělo být alespoň 200 kusů, konzumentů 1. řádu 100 kusů a nejvyšších živočichů stačí 50 kusů).

Zvířata a rostliny tvoří 3 potravní řetězce :

1. řasa – perloočko – bělice – štika.
2. komár – žába – čáp.
3. oříšek – veverka – kuna.

Každý tvor musí něco jíst. Např. k vychování štiky potřebujeme přinést tyto kartičky: štika 1×, bělice 2×, perloočko 4×, řasa 8×. Na čápa: čáp 1×, žába 2×, komár 4×. U kuny je to stejné jako u čápa.

Stejně jako v přírodě se i v této hře střídají roční období. Každé období trvá pět minut. Někde na viditelném místě u základu je vyvěšeno, co je právě za období a jeden z vedoucích to hlídá a mění.⁵⁵

⁵⁴ CÍLKOVÁ, E. SCHÖNEROVÁ, P. *Náměty pro multikulturní výchovu*, s. 57.

⁵⁵ Srov.: <http://www.hranostaj.cz/hra1110> [online]. 2010 [cit. 2010-11-19]. Www.hranostaj.cz. Dostupné z WWW:<www.hranostaj.cz>.

Odpolední program I.

Motivace:

Lidé Balkánského poloostrova jsou velice vstřícní a přátelští, a tak nemají daleko k tomu, aby pravdivě vyjádřili svou náladu. Proto se každé družstvo pokusí vytvořit co nejvíce obličejů při hře náladometr.

Hra: NÁLADOMETR

Cíl: rozvoj pohybových schopností a strategie.

Pomůcky: šablony základního tvaru obličeje, oči, nosy, rty, knírky, lepidlo.

Pravidla:

Do lesa rozmístíme jednotlivé části obličeje (oči, nos, rty, knírek). Každé družstvo dostane šablony se základním tvarem obličeje. Úkolem soutěžících je vytvořit co nejvíce obličejů, který se skládá ze dvou očí, nosu, rtů a knírku. Hru komplikuje šaman, který když někoho chytne, tak mu dítě musí tu část obličeje, kterou má, odevzdat. Vyhrává to družstvo, které bude mít co nejvíce obličejů.⁵⁶

Odpolední program II.

Motivace:

Úředním jazykem v Srbsku je srbština. Hlavním písmem pro zápis srbštiny je cyrilice, která vznikla koncem 9. století v Bulharsku. Podle šablony se pokuste napsat něco srbsky.

Hra: CO JSI NÁM NAPSAL?

Cíl: rozvoj fantazie, strategie a rychlosti.

Pomůcky: tabulku se srbskou abecedou, psací potřeby, papíry.

Pravidla:

Každé družstvo dostane tabulku se srbskou abecedou. Každý hraje sám za sebe a výsledné body se sečtou ve skupince. Ta skupina, která bude mít nejvíce bodů, vyhrává. Úkolem dětí je napsat za určitý čas něco srbsky. Aby to nebylo tak jednoduché, tak napsanou zprávu musí po jednom písmenku běžet napsat na předem stanovené místo. Záleží na

⁵⁶ Srov. CÍLKOVÁ, E. SCHÖNEROVÁ, P. *Náměty pro multikulturní výchovu*, s. 64.

jednotlivci, zda zvolí strategii, že spíše bude psát kratší slova a stihne je přepsat nebo delší, ale zapíše jenom pár písmen.

Večerní program

Motivace:

Abychom se dozvěděli, jak děti poslouchají nebo si čtou informace o státu, připravili jsme pro ně test.

Otázky:

Jakým písmem píše srbština?

Součástí kterého státu bylo Srbsko v minulém století?

Jak se nazývá měna v Srbsku?

Co je bakláva?

S kterým moře sousedí Srbsko?

Po vyhodnocení testu pustit dětem na odreagování film o životě v Srbsku.

3. 7. 6 ČTVRTEK – UKRAJINA

Ve čtvrtek se děti v rámci celotáborové hry seznámí s Ukrajinou.

Ukrajina se rozkládá ve východní Evropě. Hraničí se Slovenskem, Ruskem, Polskem, Maďarskem, Běloruskem, Rumunskem a Moldavskem. Rozsáhlou oblast na jihu země tvoří území kolem Černého moře. Na západě zasahuje na území pohoří Karpaty. Nejdelší řeka se jmenuje Dněpr.⁵⁷

Hlavní město: Kyjev.

Počet obyvatel: přes 47 miliónů.

Úřední jazyk: ukrajinština.

Měna: hřivna.

Národní jídlo: boršč, varenniki (bramborové knedlíky plněné uzeninou), kuťja (kaše z rýže a rozinek, do které se přidává med).

Zajímavosti: kozáci, vesnice Koločava, svátek Ivana Kupala.

Dopolední program I. + II.

TVOŘIVÉ DOPOLEDNE

Cíl: rozvoj fantazie a kreativity.

Pomůcky: perličky, drátek, uzávěry na náušnice, silon, bavlněná trička, fixy na textil, barevný papír, lepidlo, nůžky, pastelky, fixy, dřevo, kapesní nůž.

Pravidla:

Děti se zapíší do tabulky k aktivitě, která je nejvíce zajímavá. Max. počet dětí u jedné aktivity je osm. Po dokončení práce u jedné aktivity se děti mohou přesunout k další aktivitě.

1. aktivita – perličky (výroba náušnic, korálků, zvířátek z perliček) – podle obvodu zápěstí se ustříhne silon. Na konec se dá uzávěr na zapnutí. Po vybrání barvy a typu perliček se navleče první. Poté se navleče druhá perlička, do jejíž dírky se musí provléct jedna i druhá strana silonu. Toto se zopakuje ještě jednou a nakonec se navleče perlička normálně. Tím vznikne květinka. A tak se postupuje tak dlouho, dokud není potřebná délka na zápěstí.

⁵⁷ Srov. CÍLKOVÁ, E. SCHÖNEROVÁ, P. *Náměty pro multikulturní výchovu*, s. 17.

2. aktivita – trička (fixy na textil si něco nakreslit na tričko) – tričko rozložíme na stůl. Dvornitř trička dáme tvrdý papír, aby se nakreslený obrázek nepropil na druhou stranu, a může se kreslit. Děti mohou kreslit, co je napadne.

3. aktivita – výroba přáníček – děti si obkreslí obrázek, který vystříhnout a nalepí na barevný tvrdý papír, který předtím ještě přeloží na velikost A5 nebo A6. Do přáníčka mohou děti napsat verš či citát.

4. aktivita – vyřezávání ze dřeva – pomocí kapesního nože děti vyřezou lodičky. Každý si najde klacík, který zbaví od kůry. Poté následuje vydlabávání dřeva do té doby, než vznikne lodička.

Odpolední program I.

Motivace:

Hra Pašeráci nám navodí atmosféru Nikola Šuhaje Loupežníka, jež byl loupežníkem a přepadal a okrádal bohaté kupce. My si zahrajeme na pašeráky a budeme přenášet zboží přes hranice.

Hra: PAŠERÁCI

Cíl: rozvoj pohybových schopností.

Pomůcky: kartičky se zbožím, fáborcky.

Pravidla:

Děti ve skupinkách se stávají pašeráky a vedoucí představují stráž. Stráž obsadí státní hranici – vhodný pruh lesa o šířce 4 - 6 metrů. Dobrý je i třeba úsek nějaké širší cesty. Jinak v lese je dobré hranice označit fáborcky na stromech. Pašeráci se přesunou na jednu stranu hranice. Jejich úkolem je přenést na druhou stranu co nejvíce zboží (po jednom), aniž by byli chyceni stráží. Stačí dotyk, pak musí pašerák zboží odevzdat a vrátit se pro nové. Zbožím jsou různě hodnotné kartičky.

jídlo – 100 hřiven

oblečení – 200 hřiven

elektronika – 300 hřiven

alkohol – 500 hřiven

šperky – 800 hřiven

zbraně – 1000 hřiven

tajné spisy – 2000 hřiven

Čím cennější zboží, tím méněkrát jej pašeráci mají. Tajné spisy jsou dokonce jenom jednou a ještě mají zvláštní význam. Pokud je s nimi nosič chycen, nesmí až do konce hry hrát. Pak se sečte, za kolik se podařilo pašerákům přenést zboží a která skupinka toho měla nejvíc, vyhrává.⁵⁸

Varianta do místnosti

Motivace:

K Ukrajině neodmyslitelně patří pověst o zbojníkovi Nikola Šohajovi loupežníku, jehož pověst převyprávěl spisovatel Ivan Olbracht. Aby děti věděly, kdo to vůbec Nikola Šohaj vůbec byl, zahrají si tuto hru.

Hra: DRAMATIZACE PŘÍBĚHU O ZBOJNÍCÍCH

Cíl: zbavení se ostychu, rozvoj hereckého talentu.

Pomůcky: záleží na dětech.

Pravidla:

Děti obdrží krátkou pověst o Šohajovi loupežníku. Jejím úkolem bude ve skupinkách tento příběh převyprávět formou scénky. Záleží na nich, zda z příběhu udělají drama, horor či romantický příběh. V improvizaci se meze nekladou. Poté jednotlivé skupinky předstoupí před porotu a ta určí nejlepší vystoupení.

Odpolední program II.

Motivace:

Na Ukrajině se zachovaly typické dřevěné kostelíky, které se tam nově staví i dnes. My si zahrajeme hru, ve které budeme pomocí kartiček s materiálem stavět různé druhy staveb.

Hra: STAVBY

Cíl: rozvoj pohybových schopností a strategie.

Pomůcky: kartičky s materiálem, 3 skleničky.

⁵⁸ Srov. <http://www.hranostaj.cz/hra1112> [online]. 2010 [cit. 2010-11-20]. Www.hranostaj.cz. Dostupné z WWW:<www.hranostaj.cz>.

Pravidla:

Na herní území umístíme tři skleničky s nápisy LES, LOM, ŘEKA. Do těchto skleniček dáme dostatek lístečků s popisky DŘEVO (do lesa), KÁMEN (do lomu), JÍL (do řeky). Dále připravíme ceník staveb. Každá položka ceníku má následující položky: jméno stavby, potřebný materiál a počet bodů. Např. chalupa = 3 dřeva, 1 kámen, 1 jíl = 5 bodů. Hra se hraje po družstvech. Úkolem hráčů je nasbírat co nejvíce materiálů a postavit z nich stavby, za které je nejvíce bodů. Kdo bude mít nejvíce bodů, vyhrává. Hráči si musí také zvolit vhodnou strategii, aby např. neměli moc jílu a málo dřeva a díky tomu by nemohli postavit nějakou stavbu. Na herním území je budou chytat „škodliči“ (vedoucí). Pokud hráče chytanou, musí odevzdat kartičku a jít na předem domluvené místo, kde se podepíše a může pokračovat ve hře.⁵⁹

*Večerní program***Motivace:**

Jelikož měly děti náročné odpoledne, tak večerní program bude klidnější. Spočívá v tom, že si děti vyberou nějakou společenskou hru a budou jí hrát. Vždy u každé hry bude vedoucí, který dohlíží na zdárný průběh.

Nabídka společenských her: Activity, Česko, Evropa, AZ-Kvíz, Time 's Up, Člověče, nezlob se, Scrable, apod.

⁵⁹ Srov. <http://www.hranostaj.cz/hra223> [online]. 2010 [cit. 2010-11-20]. Wwww.hranostaj.cz. Dostupné z WWW:<www.hranostaj.cz>.

3. 7. 7 PÁTEK – ŘECKO

Posledním státem, jež děti na táboře poznají, je Řecko.

Řecko leží v jihovýchodní Evropě na jihu Balkánského poloostrova, na Peloponésském poloostrově a okolních ostrovech. Přibližně $\frac{1}{4}$ jeho rozlohy připadá na ostrovy, kterých je přes 300, ale jen 167 z nich je trvale obydleno. K největším patří Kréta, Lesbos a Rhodos. Řecko je omýváno Jónským, Středozezemním a Egejským mořem.⁶⁰

Hlavní město: Athény.

Počet obyvatel: asi 11 miliónů.

Úřední jazyk: novořečtina.

Měna: euro.

Národní jídlo: gyros, řecký špíz, tzaziky (nastrouhané okurky s jogurtem a kořením).

Zajímavosti: Athény, hora Olymp, Meteory (pískovcové skály a na jejich vrcholcích je klášter).

Dopolední program I. + II.

Motivace:

V Řecku se konaly olympijské hry již v roce 776 př. n. l. Nejprve se závodilo pouze v běhu na délku stadionu, později se souboj rozšířil o další disciplíny. Abychom si vyzkoušeli atmosféru, která se na olympijských hrách konala, budeme je mít taky.

Hra: **OLYMPIJSKÉ HRY**

Cíl: ukázat, co umím, co ve mně je, překonat se.

Pomůcky: lano, pytle, stopky, koření, kostky.

Pravidla:

Každý vedoucí si připraví sportovní disciplínu.

Disciplína – běh 60 metrů.

Disciplína – vhadzování kostek různých tvarů do bedny na rychlost.

Disciplína – co nejvíce sedů lehů za 1 minutu.

Disciplína – překážková dráha.

Disciplína – poznávání koření.

⁶⁰ Srov. CÍLKOVÁ, E. SCHÖNEROVÁ, P. *Náměty pro multikulturní výchovu*, s. 72.

Disciplína – skoky v pytli.

Varianta do místnosti

V případě nepříznivého počasí se disciplína běh na 60 metrů zruší. Ostatní disciplíny zůstanou zachovány.

Odpolední program I.

Motivace:

Jelikož je Řecko omýváno třemi moři, tak, aby k němu byla snadnější cesta, využívá se hodně lodí, a tudíž nalezneme v Řecku spoustu přístavů. Mezi nejznámější patří Pireus. Proto si zahrajeme hru s názvem Přístavy.

Hra: **PŘÍSTAVY**

Cíl: rozvoj rychlosti a strategie.

Pomůcky: kartičky, ceníky.

Pravidla:

Akční hra v lese. V lese se nacházejí čtyři přístavy, ve kterých se prodávají čtyři druhy zboží, v každém přístavu za jiné ceny (od jedné do čtyřech zlatých).

Příklad:

Pireus: zlato – 4 eura, kožešiny – 3 eura, diamanty – 2 eura, koření – 1 euro.

Rhodos: koření – 4 eura, zlato – 3 eura, kožešiny – 2 eura, diamanty – 1 euro.

Ithaka: diamanty – 4 eura, koření – 3 eura, zlato – 2 eura, kožešiny – 1 euro.

Patras: kožešiny – 4 eura, diamanty – 3 eura, koření – 2 eura, zlato – 1 euro.

Hraje se na poměrně velkém území, přístavy bývají v lese docela zašité, aby je obchodníci nejprve museli najít, a území je zakázáno opouštět. Na okraji se nachází banka. V bance si obchodníci můžou ukládat peníze, aby o ně nebyli okradeni (ukládání je bezplatné), nebo si zde můžou půjčovat, to už je zpoplatněno 100% úrokem - vrátit dvakrát tolik. Každý obchodník si musí do začátku půjčit, je jen na jeho uvážení, kolik. Peníze mu bankéř запиše do kartičky a sám si jeho půjčku také zaznamená. V přístavech obchodník hlásí, co chce koupit a příslušný obchodník přístavu také zapisuje do jeho kartičky. Jeden obchodník unese omezené množství zboží - pouze deset kusů, ale peněz může mít tolik, kolik chce. Zboží ani peníze si mezi sebou hráči nemůžou žádným způsobem vyměňovat, předávat.

V lese ale číhají piráti. Ve chvíli, kdy pirát dohoní obchodníka (dotkne se ho), je obchodník přemožen a pirát tuto skutečnost zapíše do jeho karty. Je třeba zřetelně napsat, oč byl obchodník okraden a kým - pirát se na jeho kartičku podepíše. Po uplynutí časového limitu vybere vedoucí od hráčů jejich kartičky a sečte všechny peníze, které obchodník vydělal plus (nebo minus, když něco dluží) jeho konto v bance. U pirátů sečte, kolik toho nakradli (za peníze, kus zboží, všechno po jednom bodu), z toho se sestaví pořadí obchodníků a pirátů. Vyhrává ten, kdo má nejvíce peněz.⁶¹

Varianta do místnosti

Motivace:

Každý určitě zažil situaci v obchodě, kdy mu obchodník „vnucoval“ zboží, protože to jeho je nejlepší, takové nikde nemají. Koupili jste si zboží u tohoto obchodníka nebo u jeho konkurence? Podle čeho se rozhodnout? Toto si vyzkoušíme v následující hře.

Hra: ŽLUTÁ NEBO FIALOVÁ?

Cíl: uvědomit si sílu přesvědčení v mezilidské komunikaci, zamyslet se nad tím, podle čeho se rozhodujeme a jak si utváříme své názory.

Pomůcky: jeden žlutý a jeden fialový „volební“ lístek pro každého, volební urna.

Pravidla:

Na začátku dostane každý hráč barevné lístky. Vysvětlíme, že nás teď čekají volby. Budeme rozhodovat, která barva je lepší. Hráči mohou diskutovat o tom, kterou barvu by si vybrali. Během této diskuse vybereme dvě dvojice hráčů (výřečných a vlivných), představitelů politických stran žluté a fialové. Jejich úkolem bude vmísit se mezi ostatní a přesvědčit je, aby si zvolili „jejich“ barvu. Mohou použít jakékoli, i vymyšlené, argumenty. Mohou také ostatní přesvědčovat, aby pro ně získávali voliče. Po určité době následují volby, při nichž hráči postupně přistupují k volební urně a vhodí do ní vybraný lístek. Po skončení voleb vyhodnotíme, která strana zvítězila.

V diskusi se potom děti ptáme, proč se přidaly k vybrané straně, jaké argumenty je přesvědčily, apod.⁶²

⁶¹ Srov. <http://www.hranostaj.cz/hra1065> [online]. 2010 [cit. 2010-11-20]. Wwww.hranostaj.cz. Dostupné z WWW:<www.hranostaj.cz>.

⁶² Srov. LISÁ, E. *Hry k rozvoji sociálních kompetencí žáků*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-746-6. s. 86.

Odpolední program II.

Motivace:

Aby lodě, plující do Řecka nezabloudily, svítí jim na cestu maják, který je pro ně velice důležitý.

„Maják byl a je pro námořníky velmi důležitý. Často je to věž postavená na mořském pobřeží. Podle něj se plavci mohou orientovat a také je upozorňuje z bezpečné vzdálenosti na nebezpečí. V noci a za zhoršených světelných podmínek svítí na majáku výstražné světlo – každý maják má charakteristický způsob blikání.“⁶³

Hra: **MAJÁK**

Cíl: rozvoj fantazie a kreativity.

Pomůcky: papírové pohárky různých velikostí, lepidlo, pastelky, vodové barvy, párátko, plastelína.

Pravidla:

Úkolem každé skupinky je vytvořit maják. Ve fantazii se meze nekladou, je to na každé skupince. Až budou majáky hotové, postaví se vedle sebe a vedoucí určí ten nejlepší. Ten, který by nejvíce upoutal pozornost námořníků.

Večerní program

Motivace:

Po slavnostní večeři bude vyhodnocení celého tábora. Sláva vítězům, čest poraženým. Rozdají se dětem odměny, poděkuje se vedoucím a kuchařkám. Pokračujeme diskotékou do 22:00 hodin, následuje večerka.

⁶³ CÍLKOVÁ, E. SCHÖNEROVÁ, P. *Náměty pro multikulturní výchovu*, s. 83.

ZÁVĚR

Cílem tohoto bakalářského projektu bylo vytvořit Návrh multikulturního tábora pro občanské sdružení Aktovka. Celý projekt je rozdělen na tři části.

První část popisuje nabídku středisek a zařízení zabývajících se volnočasovými aktivitami pro děti a mládež ve městě Opava. Tato část také obsahuje srovnání středisek a jejich pestrost při nabídce táborů.

Druhá část tohoto bakalářského projektu je více věnována občanskému sdružení Aktovka. Jelikož je to nově vzniklé sdružení, zatím ještě neexistuje výroční zpráva, a tudíž vycházíme z několika akcí, které se uskutečnily v minulém roce nebo začátkem roku letošního. Příjmy sdružení jsou výhradně z členských příspěvků či z grantů nebo dotací. Aktovka má zavedeno jednoduché účetnictví.

Třetí část obsahuje praktickou část letní etapové hry pro děti a mládež z CZŠ, která je zaměřena na poznávání života a kultury sedmi Evropských zemí. Etapová hra je univerzální, a proto ji mohou použít i jiná sdružení či organizace, zabývající se volnočasovými aktivitami pro děti a mládež. Celotáborová hra Cesta po Evropě bude využita na letním táboře, který pořádá občanské sdružení Aktovka.

SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY

PÁVKOVÁ, J. *Pedagogika volného času*. Praha: Portál, 2002. 224 s. ISBN 978-80-7367-423-6.

CÍLKOVÁ, E. SCHÖNEROVÁ, P. *Náměty pro multikulturní výchovu*. Praha: Portál, 2007. 168 s. ISBN 978-80-7367-238-6.

PRÁZDNINOVÁ ŠKOLA LIPNICE. *Zlatý fond her I*. Praha: Portál, 2008. 160 s. ISBN 978-80-7367-506-6.

PRÁZDNINOVÁ ŠKOLA LIPNICE. *Zlatý fond her II*. Praha: Portál, 2002. 165 s. ISBN 978-80-7178-660-3.

PRÁZDNINOVÁ ŠKOLA LIPNICE. *Zlatý fond her III*. Praha: Portál, 2007. 152 s. ISBN 978-80-7367-198-3.

STATUTÁRNÍ MĚSTO OPAVA. *Turistický a informační leták*. Opava, 2003.

LISÁ, E. *Hry pro rozvoj sociálních kompetencí žáků*. Praha: Portál, 2010. 128 s. ISBN 978-80-7367-746-6.

Webové stránky:

Cite them right – electronic information.

Dostupné z: <<http://www.os-aktovka.cz/o-nas>> [cit. 2011-01-20].

Cite them right – electronic information.

Dostupné z: <<http://www.opava-city.cz/scripts/detail.php?id=14204>> [cit. 2010-10-02].

Cite them right – electronic information.

Dostupné z: <<http://czs.proit.cz/skola.html>> [cit. 2010-10-02].

Cite them right – electronic information.

Dostupné z: <<http://www.hranostaj.cz/hra560> [cit. 2010-10-30].

Cite them right – electronic information.

Dostupné z: <<http://www.spalov.cz>> [cit. 2010-10-02].

SEZNAM TABULEK

Tabulka č. 1 Vize a SWOT analýza.....	14
Tabulka č. 2 Rozpočet na celkovou částku tábora.....	16
Tabulka č. 3 Jídelníček tábora.....	22

PŘÍLOHA Č. 1

Seznam základních škol v Opavě

Základní škola Boženy Němcové, příspěvková organizace
Boženy Němcové 2, 746 01, Opava

Základní škola Edvarda Beneše, příspěvková organizace
Edvarda Beneše 2, 747 05, Opava

Základní škola Englišova, příspěvková organizace
Englišova 82, 746 01, Opava

Základní škola Mařádkova, příspěvková organizace
Mařádkova 15, 746 01, Opava

Základní škola Ilji Hurníka, příspěvková organizace
Ochranova 6, 747 05, Opava

Základní škola Otická, příspěvková organizace
Otická 18, 746 01, Opava

Základní škola T. G. Masaryka, příspěvková organizace
Riegrova 13, 746 01, Opava

Základní škola a Mateřská škola Šrámkova, příspěvková organizace
Šrámkova 4, 747 05, Opava

Základní škola Opava-Kylešovice, příspěvková organizace
U Hřiště 4, 747 06, Opava

Základní škola Opava-Vávrovice, příspěvková organizace
Chmelová 2, 747 73, Opava-Vávrovice

Základní škola a Mateřská škola Opava-Komárov, příspěvková organizace
U Školy 1, 747 70, Opava-Komárov

Základní škola Vrchní, příspěvková organizace
Vrchní 19, 747 05, Opava

PŘÍLOHA Č. 2

Seznam některých institucí nabízejících využití volného času:

Středisko volného času
Jaselská 4, 746 01 Opava

Elim Opava o.s.
Rolnická 21A, 747 05 Opava

Eurotopia Opava o.p.s
Hradecká 16, 746 01 Opava

Areka
Sněmovní 2, 746 01 Opava

Centrum podpory inkluzivního vzdělávání
Husova 17, 746 01 Opava

Charita Opava - Mraveneček
Neumannova 3, 747 07 Opava

Dětský domov Opava
Rybí trh 14, 746 01 Opava

Speciálně pedagogické centrum Srdce
SPC Srdce při Základní škole Slezského odboje 5, 746 01 Opava

Sírius, příspěvková organizace
Mánesova 7, 746 01 Opava