



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka: Barbora Králová
Název práce: Využití terapeutických materiálů v terapii dyslalie
Obor: BSPECP Speciální pedagogika
Rok: 2024
Vedoucí práce: PhDr. Petra Bendová, Ph.D.
Oponent/ka práce: Mgr. et Mgr. Markéta Hujerová, MBA

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 51 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 25 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 2	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 -----
Autorka BP si zvolila prakticky orientované téma, jež reflektuje využívání pomůcek při terapii dyslalie, a to z pohledu klinických logopedů a následně pak uvedená data doplnila o námět na "logopedickou hru" využitelnou nejen v klinické v praxi.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	3 ----- ----- ----- -----
<p>Autorka BP se v její TČ věnuje vývoji řeči, schematicky přibližuje vývoj fylogenetický i ontogenetický, dále pak definuje jednotlivé jazykové roviny, definuje pojem NKS. Následně charakterizuje vývoj dítěte mladšího školního věku a poté přechází k problematice "dyslalie" - tu definičně vymezuje, prezentuje její klasifikaci, stupně, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii, hovoří také o její prognóze a prevenci.</p> <p>Pozn.: - jednotlivé kpt. by měly začínat na nové straně</p>	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	1 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	3 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
<p>V PČ BP její autorka prostřednictvím kvantitativně orientovaného = dotazníkového šetření zjišťuje, jaké materiály využívají KL v praxi, mapuje také jejich názory na dostupnost a dostatek komerčně dostupných pomůcek a zajímá se také o to, zda si KL vyrábějí vlastní pomůcky, které v praxi využívají. Ke zpracování dat využívá třídění dat prvního stupně, výsledky prezentuje přehledně s využitím tabulek a grafů. Lze konstatovat, že cíl/e PČ BP, tak jak si je studentka zvolila, byly naplněny.</p>	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Bakalářská práce splňuje požadavky kladené na práce daného charakteru a je doporučena k obhajobě, a to s návrhem hodnocení B (ev. A - dle průběhu obhajoby!).

Další náměty k obhajobě:

1. Seznamte zkušební komisi SZZ se strukturou TČ BP.
2. Definujte cíl/e PČ BP a reflektujte jejich naplnění.
3. Představte zkušební komisi materiál využitelný v rámci terapie dyslalie, jenž jste v rámci PČ BP vytvořila.
4. Existují (dle Vašeho názoru) nějaké problematické oblasti (limity) při realizaci logopedické intervence o děti mladšího školního věku? Pokud ano - jaké?
5. Jakým způsobem lze implementovat Vámi získané informace do praxe?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 25. 05. 2024