



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek oponenta/ky bakalářské práce

Autor/ka: Barbora Králová
Název práce: Využití terapeutických materiálů v terapii dyslálie
Obor: Speciální pedagogika
Rok: 2024
Vedoucí práce: Bendová Petra, PhDr. Ph.D.
Oponent/ka práce: Hujerová Markéta, Mgr. et Mgr. MBA

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

| | |
|--|-----------------------------|
| Charakter práce: | teoreticko-empirická |
| Rozsah: 51 stránek. | odpovídající |
| Aktuálnost tématu: | 1 ----- |
| Vytyčení cíle práce: | 1 ----- |
| Jazyková a stylistická úroveň textu: | 2 ----- |
| Celková odborná úroveň textu: | 1 ----- |
| Celková formální úprava textu: | 2 ----- |
| Prezentace vlastního názoru: | 2 ----- |
| Použitá literatura: 25 titulů. | dostatečný počet, aktuální. |
| Přílohy (počet): 2 | vhodné pro doplnění textu |
| Využitelnost pro praxi: | 1 ----- |
| Autorka bakalářské práce se zabývá aktuálním tématem dyslálie a využitím terapeutických materiálů v praxi. Součástí práce je dotazníkové šetření mezi klinickými logopedy a také tvorba vlastního originálního souboru her pro děti mladšího školního věku uplatnitelného v praxi. | |

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

| | |
|---|-------------------------------|
| Kvalita zpracování teoretické části: | 1 ----- ----- ----- ----- |
| Použití citací v textu: | adekvátní |
| Kritické hodnocení použitých zdrojů: | 2 ----- ----- ----- ----- |
| Teoretická část je zdařilý kompilát odborných zdrojů. Autorka se věnuje vývoji řeči a jazykovým rovinám. Dále se zabývá pojmem dyslálie, její etiologií, symptomatologií, diagnostikou, prognózou a prevencí. | |

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

| | |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| Stanovení cíle výzkumu: | 1 ----- ----- ----- ----- |
| Volba výzkumných metod: | 1 ----- ----- ----- ----- |
| Stanovení a popis výzkumného souboru: | 1 ----- ----- ----- ----- |
| Analýza a interpretace dat: | 1 ----- ----- ----- ----- |
| Formální zpracování grafů a tabulek: | 1 ----- ----- ----- ----- |
| Shmutí zjištění: | 1 ----- ----- ----- ----- |
| Diskuse výsledků: | 2 ----- ----- ----- ----- |
| Celková kvalita zpracování výzkumu: | 1 ----- ----- ----- ----- |

V praktické části autorka realizovala dotazníkové šetření u klinických logopedů formou polostrukturovaného dotazníku, ve kterém zjišťovala dostupnost terapeutického materiálu na trhu, jeho dostatek na pracovišti a vlastní výrobu pomůcek. Součástí praktické části bylo vytvoření souboru her zaměřeného na fixaci a automatizaci sykavkových řad. Hry jsou velmi dobře využitelné v praxi. Cíle praktické části byly naplněny.

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Práce splňuje požadavky na bakalářskou práci. Doporučuji ji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Otázky:

Jak dále naložíte s vytvořeným didaktickým materiálem?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 06. 06. 2024