



POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno studenta: Bc. Radek Záleský

Název práce: Public Relations v oblasti středoškolského vzdělávání

Autor posudku: doc. Ing. Václav Janeček, CSc.

Cíl práce: „Cílem diplomové práce je provést analýzu PR ve Střední škole automobilní Holice a zhodnotit, jakým způsobem škola využívá dostupné nástroje PR. Zároveň na základě zjištění formulovat doporučení pro další směřování PR této školy“.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)			
	A	C	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dílčí připomínky a náměty:

Práce je napsána pečlivě, poněkud rušivě působí hloubka členění obsahu (čtyři úrovně), což pak často ústí v to, že se pod nadpisy nejhlubší úrovně objevují pouze velmi krátké texty. Jistě by se to dalo při zachování přehlednosti práce vyřešit s pouhými třemi úrovněmi členění textu.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Řešené téma je velmi aktuální a významné, protože se týká z hlediska středních škol velmi důležité problematiky.

Úvodní teoretická část je zpracována velmi pečlivě a dostatečně obsažně. Přirozeně že tato část má kompilační charakter. Dává dobré východisko pro praktickou část práce, ve které autor zkoumá konkrétní realizaci PR ve vybrané škole. K tomu účelu využívá mimo jiné též dotazníkové šetření.

Text logicky postupuje od obecného ke zvláštnímu a ústí v případovou studii.

Když už se autor rozhodl formulovat čtyři hypotézy, bylo by bývalo vhodné použít odpovídající statistické metody pro jejich ověření a nevycházet při závěrech z prosté četnosti odpovědí, aniž by se zkoumala statistická významnost zjištěných rozdílů.

Autor v závěru formuluje svoje vlastní závěry a doporučení, lze tak konstatovat, že cíl práce byl splněn a práci lze jako celek hodnotit kladně.

Otázky k obhajobě:

Proč v části 4. 4. „Nástroje public relations“ autor neuvádí sociální sítě, i když v dalším textu se tu a tam o sociálních sítích zmiňuje?

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: B - výborně-velmi dobře

V Hradci Králové, dne 25. května 2016

podpis