



## POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

**Jméno studenta:** Radek Záleský

**Název práce:** Public Relations v oblasti středoškolského vzdělávání

**Autor posudku:** Jaroslav Kovárník

**Cíl práce:** Provést analýzu PR ve Střední škole automobilní Holice a zhodnotit, jakým způsobem škola využívá dostupné nástroje PR.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)			
	A	C	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Dílčí připomínky a náměty:

Předložená diplomová práce se zabývá problematikou Public Relations v oblasti středoškolského vzdělávání, konkrétně na Střední škole automobilní Holice. Autor si pro svou práci zvolil poměrně netradiční téma, ale prokázal v práci nejen dobrou orientaci v dané problematice, ale i zájem o tuto oblast, která je podtržena skutečností, že na dané instituci sám působí. Pro ověření stanovených hypotéz vycházel nejen z dotazníkového šetření, které tradičně pořádá škola v rámci Dnu otevřených dveří, ale provedl i vlastní dotazníkové šetření, tudíž jeho závěry a doporučení jsou podpořeny vlastním průzkumem. Drobná výtka tak může směřovat k občasným, pro odborný text poněkud nevhodným, slovním obrátům, nebo k některým hůře čitelným grafům. Jedná se však pouze o drobné

nesrovnalosti, které dle mého názoru nemohou poškodit dojem, který z této diplomové práce plyne.

**Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:**

Předložená diplomová práce přináší analýzu využívání nástrojů PR v oblasti středoškolského vzdělávání. Jedná se dle mého názoru o kvalitní práci, která splňuje požadavky kladené na tento typ prací a není problémem ji doporučit k obhajobě.

**Otázky k obhajobě:**

1) V tabulce č. 3 (str. 52) je rozbor nákladů na externí PR. Autor v textu vysvětluje nárůst některých položek (např. internetová prezentace), nicméně v roce 2015 dochází k nezvyklému nárůstu i u rádia a tisku. V rámci diskuse by autor mohl podrobněji rozebrat tyto částky a vysvětlit důvod jejich zvýšení.

2) V kapitole 5.3 autor popisuje poměrně propracovanou zahraniční spolupráci analyzované školy. Zároveň zde ale uvádí několik přímých konkurentů v blízkém okolí a snaží se identifikovat konkurenční výhodu SŠA Holice. Objevily se někdy v minulosti snahy, ať už ze strany této školy nebo naopak ze strany jiných škol, o spolupráci na místo konkurence? Tedy nějaké dohody o výměně studentů, pedagogů, rozdělení / nepřekrývání oborů atp.? A pokud ne, neuvažuje SŠA Holice o podobných plánech do budoucnosti?

**Práci doporučuji k obhajobě.**

**Navržená výsledná známka: A - výborně**

**V Hradci Králové, dne 16. května 2016**

---

**podpis**