

## Posudek vedoucího/opponenta bakalářské/diplomové práce

Ústav sociální práce FF UHK

Autor/ka závěrečné práce: **Martina Žouželková**

Název závěrečné práce: **Syndrom vyhoření sociálních pracovníků Péče o duševní zdraví střediska Hradec Králové**

---

### Hodnocení formulace hlavního cíle a dílčích cílů práce:

A B C D E F

Odůvodnění:

Výzkumný cíl je jasně formulován, dílčí výzkumné cíle dávají možnost jeho dosažení.

### Hodnocení struktury práce:

A B C D E F

Odůvodnění:

Práce je dobře rozdělena, jednotlivé části jsou přehledně strukturovány. Podkapitoly jednotlivých částí na sebe logicky navazují a dobře orientují čtenáře v problematice tématu výzkumu.

### Hodnocení teoretické části práce:

A B C D E F

Odůvodnění:

Práce se vychází z poměrně širokého množství literatury a celkový rámeček dává čtenáři dobrý vhled do hlavních konceptů, které se zkoumaným jevem souvisí.

Práce však vykazuje velký problém ve věci shrnování literatury vlastními slovy kolegyní. Antiplagiátorská kontrola systémem Odevzdej.cz našla velké množství shod se shrnutím těchto pasáží v jiných kvalifikačních pracích, které čerpají ze stejných zdrojů jako kolegyně Žouželková. Resp. V případě shrnutí zdrojových autorů/ek vlastními slovy kolegyní Žouželkovou odpovídá shrnutím těchto autorů/ek vlastními slovy jiných studentek a studentů. Např.:

s. 12: “Pojem “burnout” se objevil v roce...obvykle reakcí na pracovní stres. (Maroon, 2012)” a “Maslachová (1976) rozvíjí definici Freudenbergova...konflikty způsobující stres. (Maroon, 2012)” - Tato formulace je dle systému Odevzdej.cz totožná s formulací N. Starcové v práci *Vznik, příčiny a prevence syndromu vyhoření v pomáhajících profesích* z roku 2017.

s. 13-15: “Objevuje se duševní, emocionální, kognitivní...pracovní kolektiv má neodmyslitelný podíl na rozvoji syndromu vyhoření.” - Tato formulace je dle systému Odevzdej.cz totožná s formulací J. Kchimela v práci *Syndrom vyhoření u pedagogických pracovníků* z roku 2014.

s. 17: “Náplní může být také kazuistika...V další fázi se ostatní členové empaticky do případu vcítují, do postav, myšlenek, emocí, které v příběhu vystupují.” - Tato formulace je dle systému Odevzdej.cz totožná s formulací V. Matuškové v práci *Syndrom vyhoření a jeho možné dopady na kvalitu péče v domově pro seniory* z roku 2019.

s. 20: “Vyskytuje se přibližně u 1% populace...projevují se změnou emočního ladění. (Vágnerová, 2014)” - Tato formulace je dle systému Odevzdej.cz totožná s formulací K. Madajové v práci *Bariéry uplatnění osob trpících duševním onemocněním na trhu práce* z roku 2020.

s. 31-32: “...opírá se o údaje, které jsou interpretovány různými...zkoumá v přirozeném prostředí a studuje...” - Tato formulace je dle systému Odevzdej.cz totožná s formulací N. Navrátilové v práci *Syndrom vyhoření u sociálních pracovníků pracujících s oběťmi domácího násilí* z roku 2020.

### **Hodnocení metodické části práce:**

A B C D E F

Odůvodnění:

Protože některé části spojené s popisem metody výzkumu jsou dle systému Odevzdej.cz co do formulace totožné s popisem z jiných kvalifikačních prací (viz výše), je třeba zvážit validitu celé části. Z toho důvodu tento bod nehodnotím.

### **Hodnocení zpracování výsledků:**

A B C D E F

Odůvodnění:

Rozhovory a výpovědi respondentů/ek byly zpracovány adekvátně a přiměřeně. Z formulací je patrné, kde končí analýzy, a kde začíná interpretace.

### **Hodnocení naplnění cílů a zpracování závěrů práce:**

A B C D E F

Odůvodnění:

Stanovených cílů bylo dosaženo.

### **Hodnocení formální stránky práce:**

A B C D E F

Odůvodnění:

V práci nejsou významnější stylistické ani větší množství gramatických nepatřičností.

### **Hodnocení přínosu práce pro praxi sociální práce či sociální politiky:**

A B C D E F

Odůvodnění:

Práce je případovou studií dávající pohled na situaci ve zkoumaném zařízení. Svými výsledky je spíše sumativního charakteru, přesto se kolegyně Žouželková snaží o doporučení možných aktualizací v postupech v Královehradeckém středisku Péče o duševní zdraví.

**Další připomínky:**

Viz níže.

**Otázky a podněty k obhajobě:**

**Prosím kolegyni Žouželkovou o vysvětlení totožnosti formulací některých z pasáží její práce s pasážemi z jiných kvalifikačních prací. Fakt, že se jedná o shrnutí konceptu např. Vágnerové, přičemž toto shrnutí je kolegyní Žouželkovou formulováno slovo od slova stejně jako shrnutí konceptu Vágnerové v jiné kvalifikační práci, dává podnět k vážné úvaze o plagiátorství.**

**Celkové zhodnocení práce:**

A B C D E **F**

Odůvodnění:

Práce vykazuje velké množství přepsaných pasáží z literatury. Co je ale důležitější, práce obsahuje poměrně znatelné množství pasáží s formulacemi doslova totožnými z jiných kvalifikačních prací. V případě, že antiplagiátorská kontrola systému Odevzdej.cz funguje adekvátně, je otázkou na zkušební komisi, zda nebude práce předána etické komisi k disciplinárnímu řízení.

V Hradci Králové

dne 4. 5. 2022

**Mgr. et Mgr. Daniel Štěpánek, Ph.D.**

**podpis vedoucího práce/oponenta**