



POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Filip Jakubčo

Název práce: Analýza možností inline bruslení v Královehradeckém kraji

Autor posudku: Mgr. Petr Hruša, Ph.D.

Cíl práce: Analýza možností inline bruslení v Královehradeckém kraji se zaměřením na zmapování dané oblasti pro inline bruslaře.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)			
	1	2	3	4
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Náročnost práce na teoretické znalosti	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Náročnost práce na praktické dovednosti	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dílčí připomínky a náměty:

V práci autor čerpal poznatky ze 3 monografií a 9 internetových zdrojů, což je na samé hraně obhajitelnosti. V teoretické části se zabývá několika aspekty inline bruslení, od dějin, pozitivních dopadů inline bruslení na lidské tělo, dopravními předpisy bru bruslaře, vybavení až po průpravná cvičení, která s tématem příliš nesouvisí. V této kapitole mi chybí informace o tom, jak jsou značeny povrchy stezek v jiných lokalitách.

Cíl práce je popsán na začátku práce, je jasný a autor udělal vše proto, aby cíle práce dosáhl. V kapitole Metodika práce se zabývá dotazníkovým šetřením, které bylo zpětnou vazbou na zkušenosti bruslařů ve vybraném kraji. Tento dotazník byl následně distribuován mezi studenty UHK a následně vyhodnocen. Pokud to takto bylo provedeno, pak nechápu, proč v otázce č. 2 autor rozděluje respondenty dle věku, když všichni

oslovení byli studenty UHK. Toto se však neslučuje s grafem na str. 23. Pokud autor projel všechny popisované stezky, tak si myslím, že by bylo vhodnější provést dotazníkové šetření na místech, která autor sám mapoval a výsledky by byly asi trochu jiné.

Jako velice přínosnou hodnotím kapitolu 6.3. ve které autor popisuje 9 inline stezek, které si sám projel, zmapoval a velice podrobně popsal. Veškerou dostupnost (z Hradce Králové), délku tratě, šířku a profil.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Svým pojetím a úpravou práce odpovídá požadavkům na závěrečné bakalářské práce. Formální a jazyková stránka a úprava práce jsou vyhovující. Formální požadavky bibliografické citace odkazů v textu jsou splněny. Referenční seznam je ve shodě s normou.

Práci doporučuji k obhajobě.

Otázky pro diskusi:

1. Proč jste neprovedl dotazníkové šetření přímo na vybraných inline trasách?
2. Myslíte si, že by bylo možné výsledky publikovat na nějakém webu pro inline bruslaře?

Navržená výsledná známka: velmi dobře

V Hradci Králové, dne 7. 1. 2014

podpis