

Posudek vedoucí bakalářské práce
Ústav sociální práce FF UHK

Autorka závěrečné práce: **Lucie Ramašeuská**

Název závěrečné práce: **Možnosti a limity školní sociální práce v České republice**

Hodnocení formulace hlavního cíle a dílčích cílů práce: A

Odůvodnění:

Cílem bakalářské práce je „zjistit přínosy a argumenty participantů výchovně vzdělávacího procesu k zavedení ŠSP a na základě těchto zjištění navrhnout rámec kompetencí“ (s. 13). Cíl je operacionalizován do pěti dílčích cílů (s. 13):

- „DC 1: Zjistit s jakými přínosy participantů spojují zavedení ŠSP“
- „DC 2: Zjistit jaká rizika jsou z pohledu participantů spojena se zavedením ŠSP“
- „DC 3: Zjistit, jak by z pohledu participantů měla být ŠSP realizována“
- „DC 4: Zjistit, jakou působnost, kompetence a činnost by dle participantů měla ŠSP mít a zastávat“
- „DC5: Návrh kompetencí ŠSP“

Dílčí cíle jsou logickou podmnožinou cíle hlavního. Cíle jsou formulovány explicitně, jednoznačně, konkrétně a dosažitelně a svým zaměřením spadají do oblasti sociální práce.

Hodnocení struktury práce: A

Odůvodnění:

Autorka v Teoretické části vymezuje a rozpracovává pojmy „přínosy školní sociální práce“, „rizika školní sociální práce“, „realizace školní sociální práce“ a „kompetence školní sociální práce“. V rámci jednotlivých subkapitol jsou zpracovány všechny klíčové pojmy a k nim se vztahující teoretické koncepty, které jsou obsaženy v cílech bakalářské práce, zároveň nejsou obsaženy žádné redundantní pojmy. Začlenění všech klíčových pojmů a teorií je pro čtenářky a čtenáře zdůvodněno. Členění kapitol Teoretické části i celé bakalářské práce je logické.

Hodnocení teoretické části práce: A

Odůvodnění:

Teoretická část vychází z nadstandardního množství adekvátních odborných zdrojů (včetně zahraničních), s informacemi je pracováno kriticky a nenalezla jsem faktické chyby. **Zpracování teoretické části je spíše na magisterské úrovni.** Teoretická část je logicky propojena s výzkumem a ze shrnutí explicitně vyplývá, jaké teoretické koncepty budou využity pro operacionalizaci výzkumu.

Hodnocení metodické části práce: A

Odůvodnění:

Metodická část zahrnuje:

- vymezení cílů,
- odůvodnění zvolené výzkumné strategie (autorka využila na doporučení vedoucí práce případovou studii, v níž je případem zkoumání školská sociální práce, a konkrétně techniku kvalitativních polostrukturovaných interview interpretovaných v kontextu zjištění z teoretické části; výzkumnou strategii vnímám jako optimální),
- transformaci dílčích cílů přes indikátory do tazatelských otázek (s. 49-50; operacionalizace je provedena v logické vazbě na odbornou literaturu),
- je vymezena strategie volby výzkumného souboru,
- způsob zpracování získaných údajů

- a jsou reflektována rizika využití výzkumné strategie. Výzkumná strategie je dobře odůvodněna.

Hodnocení zpracování výsledků: A

Odůvodnění:

Interpretace je provedena logicky dle stanovených dílčích cílů. Klíčová zjištění jsou zdůrazněna tučným písmem, interpretována normálním typem písma a doložena citacemi v kurzívě.

Hodnocení naplnění cílů a zpracování závěrů práce: A

Odůvodnění:

Autorka naplnila stanovené cíle bakalářské práce a prezentovala je požadovaným způsobem.

Hodnocení formální stránky práce: C

Odůvodnění:

Občas jsou v práci malé chyby v odkazech, chybějících mezerách či neukončených větách.

Hodnocení přínosu práce pro praxi sociální práce či sociální politiky: A

Odůvodnění:

Autorka objasňuje přínos práce zejména v Úvodu i Závěru.

Další připomínky:

Antiplagiátorská kontrola ukazuje shodu pouze 7 %, což je akceptovatelná úroveň.

Otázky k obhajobě:

1. Autorka se v tématu hodně aktivně angažuje i na sociálních sítích, kde její jméno občas zahlédnu v rámci diskuzí. Jak bude s výsledky výzkumu dále nakládat, aby se zvýšila šance, že budou v budoucnu aplikovány do praxe?

Celkové zhodnocení práce: A

Odůvodnění:

Bakalářskou práci Lucie Ramašeuské považuji za kvalitně zpracovanou a splňující všechny požadavky na bakalářské práce.

25. 4. 2023 v Hradci Králové

Mgr. Radka Janebová, Ph.D.
Vedoucí bakalářské práce