

**Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové**
Hodnocení bakalářské práce

Posudek oponenta práce

Jméno autora: Naděžda Nepivodová

Název práce: Rodina jako jeden z významných činitelů ovlivňujících školní úspěšnost žáka

Oponent práce: Mgr. Kateřina Juklová, Ph.D.

Posuzovaná práce se zabývá otázkou vybraných prvků rodinného působení ve vztahu ke školní úspěšnosti žáka. Teoretická část práce je rozdělena do třech kapitol, v nichž se autorka věnuje vymezení pojmu školní úspěšnost a neúspěšnost, popisu vybraných rodinných činitelů a vývojových specifik adolescentního období. Práce s literaturou a stylistická úroveň práce je průměrná, při parafrázování se někde autorka dopouští nadměrných zobecnění a nepřesností (viz např. na str. 10: „Úspěch znamená získat vše, po čem člověk touží.....“). Jednotlivá témata této části jsou zpracována povrchněji, prezentované myšlenky nejsou koncepčně zpracovávány. Autorka vychází z poměrně starších a vzhledem k tématu již tradičních odborných zdrojů, díky čemuž v práci chybí alespoň stručný přehled dosavadních zjištění týkajících se tématu.

Praktická část práce prezentuje výsledky kvantitativního výzkumného šetření zaměřeného na ověřování souvislostí mezi vybranými aspekty rodinného prostředí a školními výsledky žáků. Autorka si stanovila 8 výzkumných otázek, na které hledala odpovědi s využitím dotazníkové metody vlastní konstrukce. Výsledky šetření jsou popsány systematicky a přehledně a v závěru práce jsou smysluplně a srozumitelně interpretovány a diskutovány. I přes skutečnost, že bez matematicko-statistického testování nemůžeme vyslovovat závěry o významnosti zjištěných rozdílů mezi porovnávanými podsoubory respondentů (jak je tomu např. v oddíle Diskuse na s. 62), si autorka při vyhodnocování dat počíná promyšleně a získané výsledky dávají smysl.

Celkové hodnocení

Práce se vyznačuje průměrnou obsahovou a koncepční úrovní zpracování, zejména v teoretické části. Praktická část práce má již promyšlenější koncepci, je přehledná a srozumitelná. Celkově autorka ukázala schopnost naplánovat, realizovat a prezentovat empirické šetření.

Otázky a podněty k obhajobě

1. Které empirické zjištění bylo pro Vás nejvíce překvapivé?
2. Mohl mít na Vámi získané výzkumné výsledky (zejména o minimální souvislosti vybraných prvků rodinného prostředí se školními výsledky) vliv charakter použití výzkumné metody? Jak tyto výsledky mohl případně ovlivnit?

V Hradci Králové, 18. 5. 2016

Mgr. Kateřina Juklová, Ph.D.