

**Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové**

**Hodnocení bakalářské práce
Posudek vedoucího práce**

Jméno autora: Michaela CINOVÁ

Název práce: *Děti v sociálně vyloučených lokalitách*

Vedoucí práce: Mgr. et Mgr. Tereza Raszková

Téma práce: stále velmi aktuální

Rozsah práce: rozsah 31 stran vlastního textu + Seznam použité literatury (5 stran); splňuje podmínky kladené na ZP; ne zcela dobře zvolený oboustranný tisk s ohledem na rozsah práce

Struktura práce: 8 kapitol (z toho 2 dále členěny); poslední kapitolu by bylo vhodné formulovat jiným způsobem (ujasnit u obhajoby)

Cíl práce: stanoven v úvodu práce („Cílem je popsat faktory, ovlivňující děti v sociálně vyloučených lokalitách, neboť mnohdy se nejedná o první generaci, která v níže uvedených podmínkách vyrůstá, ale můžeme hovořit již o několikáté generaci vyrůstající v tomto prostředí, která veškeré kontexty spojené s životem v sociálně vyloučených lokalitách přijala za standardní.“). Byly uvedené faktory jasně popsány?

Teoretická část práce: odpovídá

Práce s pojmy: odpovídá

Práce se zdroji informací:

- **výsledek antiplagiátorské kontroly:** celková podobnost 3 % - jedná se ve všech případech o řádně citované či parafrázované zdroje (zejména zákony, parafráze a odkazy na zdroje); nízká shoda ukazuje na dobrou práci se zdroji
- **přiměřenost citací:** teoretická část práce je kompilátem dané problematiky
- **způsob odkazování:** vesměs jasné oddělování parafrází, citací a vlastního textu
- **použitá literatura:** aktuální
- **počet použitých zdrojů:** s ohledem na rozsah práce nadstandardní: seznam 48 tištěných i elektronických zdrojů (z toho 1 cizojazyčný)

Empirická část:

- **koncepce empirického šetření:** problematická; kvalitativní výzkumná strategie – kazuistiky – případové studie – avšak informace využity z polostrukturovaných rozhovorů; předvýzkum mohl být součástí příloh závěrečné práce + uvedený přepis alespoň jednoho z rozhovorů sloužících pro zpracování kazuistik
- **interpretace výsledků:** viz dále v textu

Jazyková a stylistická úroveň práce: odpovídá; snaha o erudovaný jazyk

Formální stránka práce: odpovídá

Využitelnost pro praxi: autorka může specifikovat u obhajoby

Celkové hodnocení

Bakalářská práce s názvem *Děti v sociálně vyloučených lokalitách* představuje základní vhled do dané problematiky, a to je možná škoda. Jednotlivé kapitoly by si zasloužily detailnější rozpracování, byť v nich studentka dokázala i přes menší (avšak akceptovatelný) rozsah práce obsáhnout to nejdůležitější. Z textu je patrné, že autorka pracuje v dané oblasti a dlouhodobě

se jí věnuje, proto je škoda, že některé pasáže nejsou více rozpracovány a upřesněny – jde se hlavně po povrchu. S ohledem na uvedený nedostatek bych ráda vyzdvihla pro mne zajímavou kapitolu o *Prevenzi rizikových faktorů při výchově dětí*, který pěkně zapadá do konceptu studovaného oboru.

Empirická část práce má doplnit část teoretickou. Autorka by měla u obhajoby uvést na pravou míru proces tvorby kazuistik/rozhovorů. V návaznosti na to pak podat odpovídající a smysluplné závěry empirické části práce. Informace obsažené v kazuistikách dokreslují problematiku dětí v sociálně vyloučených lokalitách a měly by nastínit například vhodné intervence k jednotlivým případům.

Studentka se dostavovala na konzultace ohledně bakalářské práce. Práce splňuje požadavky kladené na závěrečné práce.

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

Co je dle Vás důvodem, že vzrůstá počet sociálně vyloučených lokalit (strana 13)?

Jak by se dle Vás dalo efektivně předcházet sociálnímu vyloučení?

Můžete u obhajoby přeformulovat název poslední kapitoly a doplnit mé připomínky formulované v posudku (zejména s ohledem na empirickou část)?

Výsledné hodnocení:

Datum: 26. 5. 2019

.....

Podpis vedoucího práce