

ČESKÁ ZEMĚDĚLSKÁ UNIVERZITA V PRAZE

FAKULTA ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ

KATEDRA VODNÍHO HOSPODÁŘSTVÍ A  
ENVIRONMENTÁLNÍHO MODELOVÁNÍ

## **DIPLOMOVÁ PRÁCE**

### **Grafické výstupy**

---

**„Percepce a stanoviska k řešení aktuálních problémů  
životního prostředí žáků vybraných ročníků základních škol“**

„Perceptions and opinions on solving current environmental  
problems by pupils of selected grades of elementary schools“

Vedoucí práce: Ing. Jana Soukupová, Ph.D.  
Diplomant: Bc. Lenka Hévrová

2021

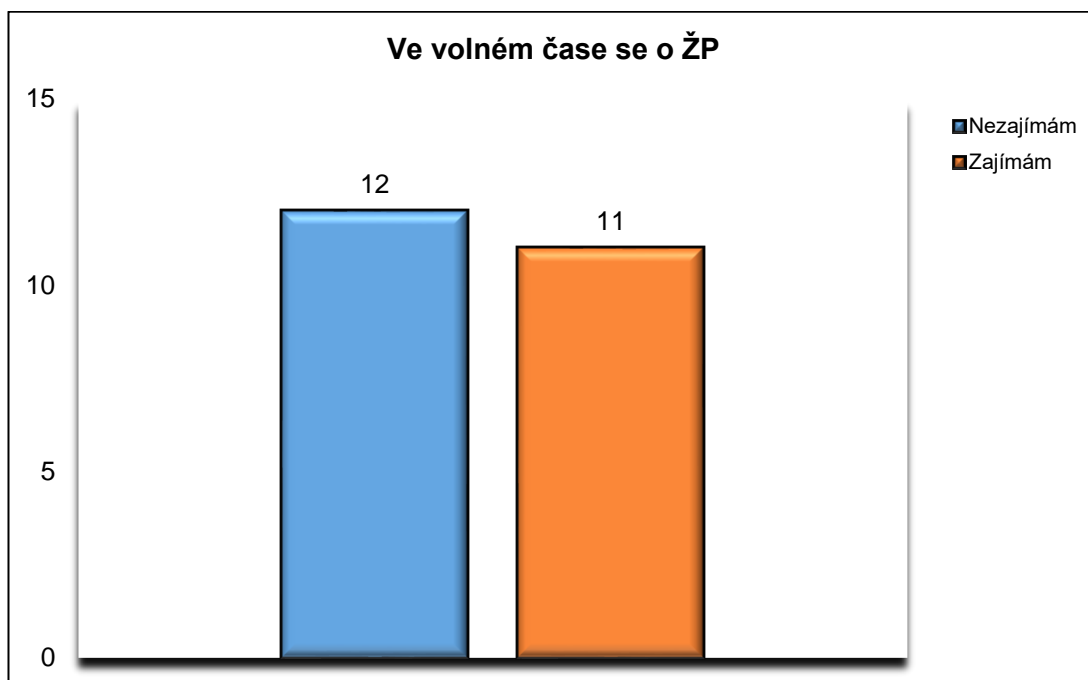
## Obsah

- 1 Grafické vyhodnocení dotazníkového šetření - Základní škola Rudolfa Koblíce, ul. Pionýrů 1102, Kadaň (2. ZŠ), Graf č. 1 - 460 ..... 1
- 2 Grafické vyhodnocení dotazníkového šetření - Základní škola Kadaň, ul. Chomutovská 1683, Kadaň (3. ZŠ), Graf č. 461 - 920 .....237

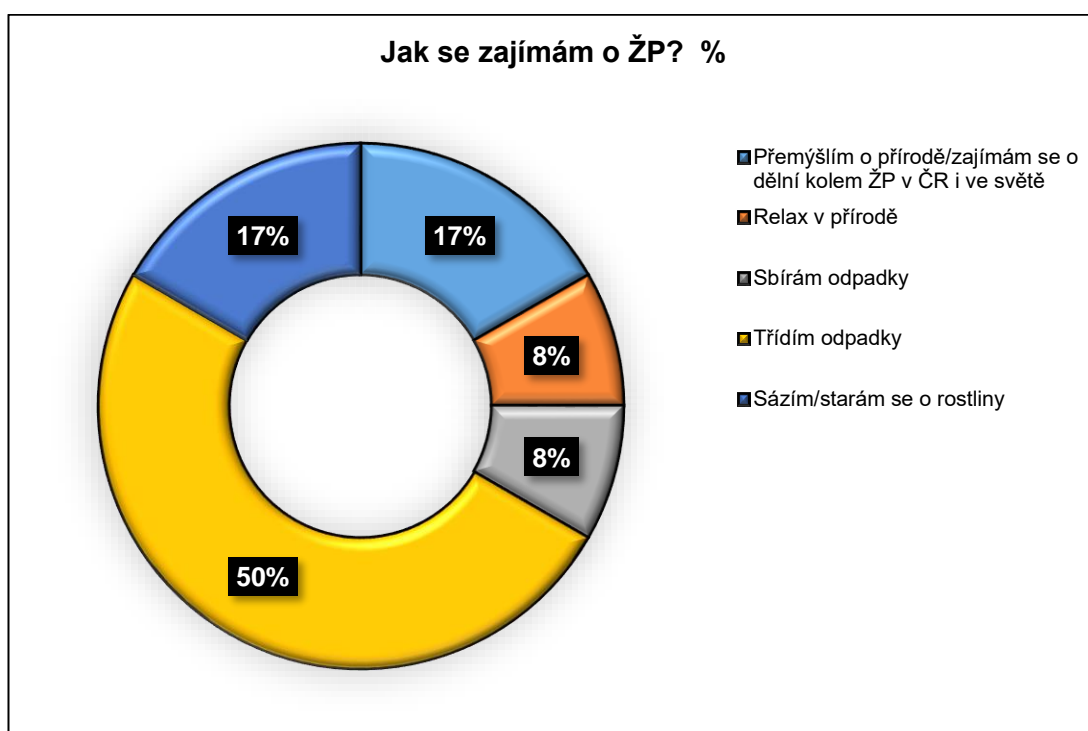


# 1 Grafické vyhodnocení dotazníkového šetření - Základní škola Rudolfa Koblíce, ul. Pionýrů 1102, Kadaň (2. ZŠ), Graf č. 1 - 460

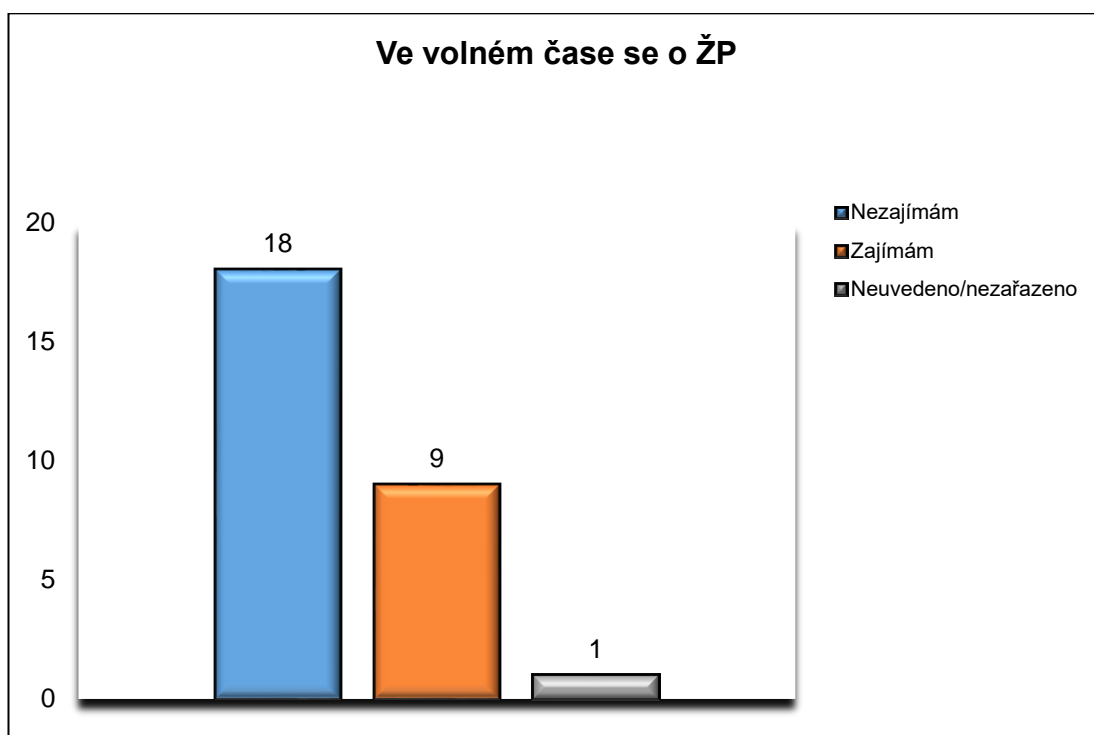
Graf č. 1: 2.ZŠ/7. třída/dívky Zájem respondentů o ŽP ve volném čase



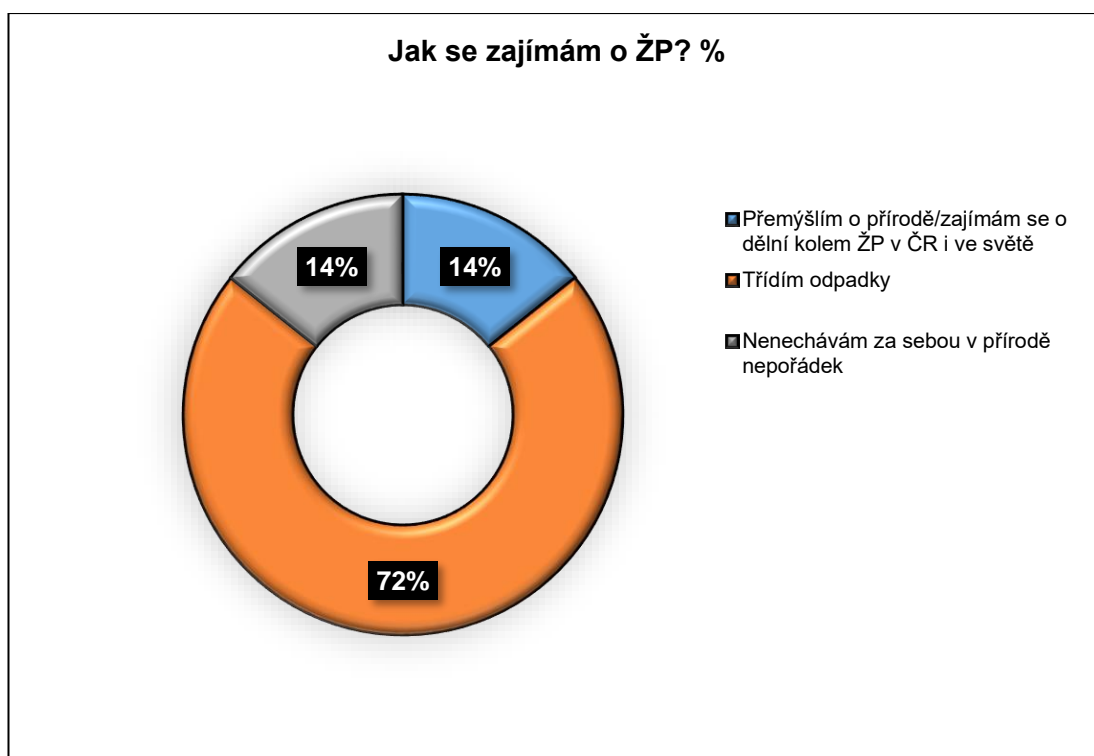
Graf č. 2: 2.ZŠ/7. třída/dívky Zájem respondentů o ŽP ve volném čase %



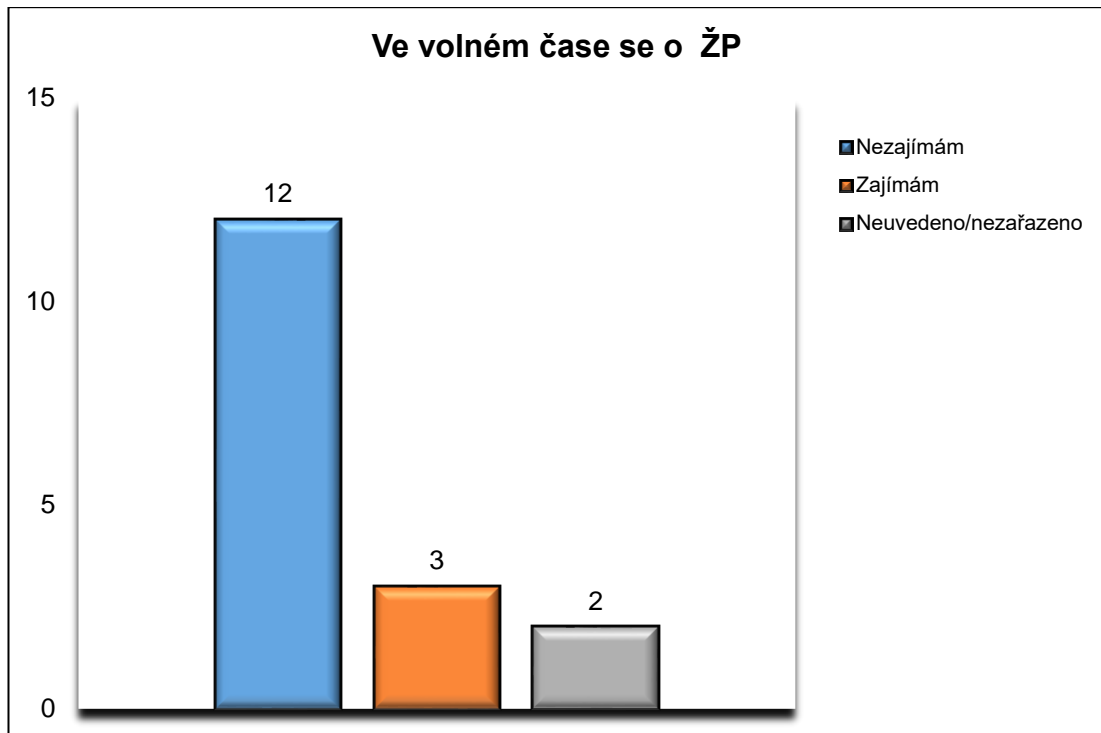
Graf č. 3: 2.ZŠ/7. třída/chlapci Zájem respondentů o ŽP ve volném čase



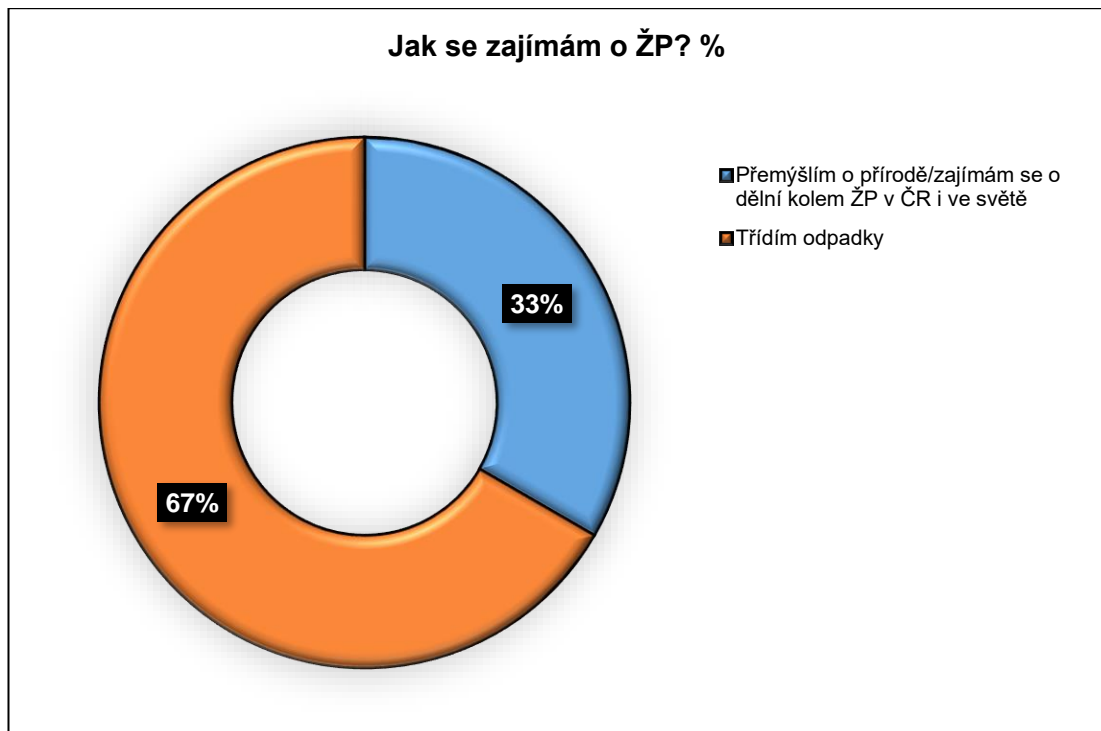
Graf č. 4: 2.ZŠ/7. třída/chlapci Zájem respondentů o ŽP ve volném čase %



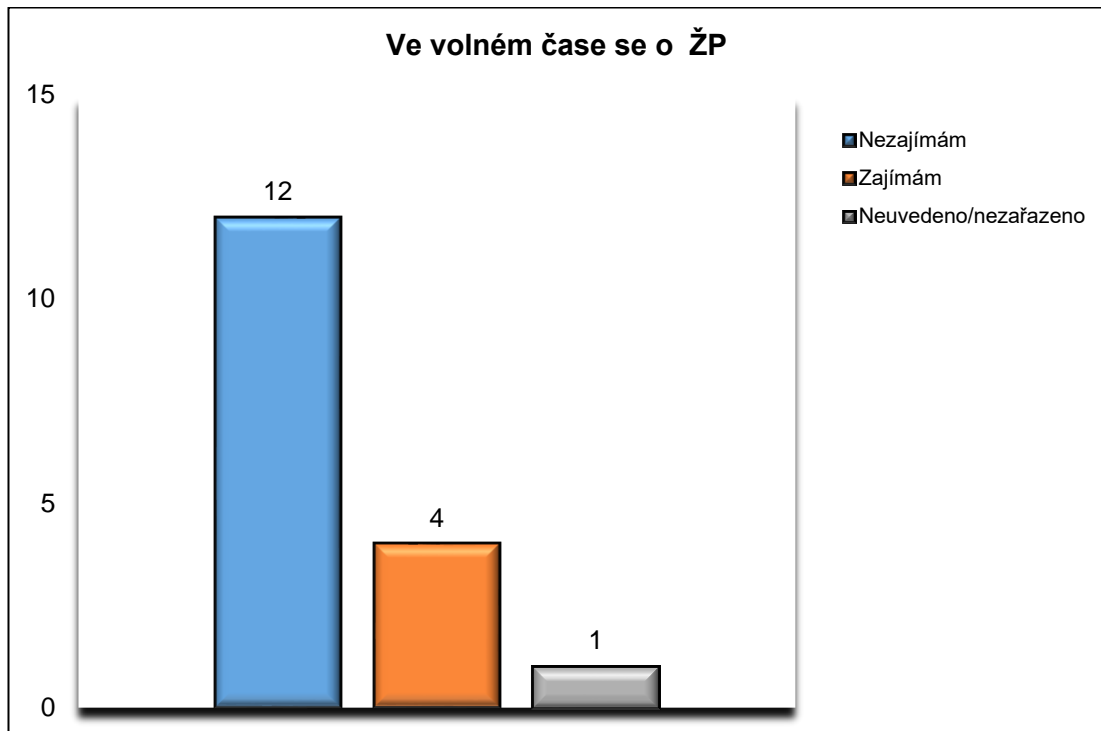
Graf č. 5: 2. ZŠ/8. třída/dívky Zájem respondentů o ŽP ve volném čase



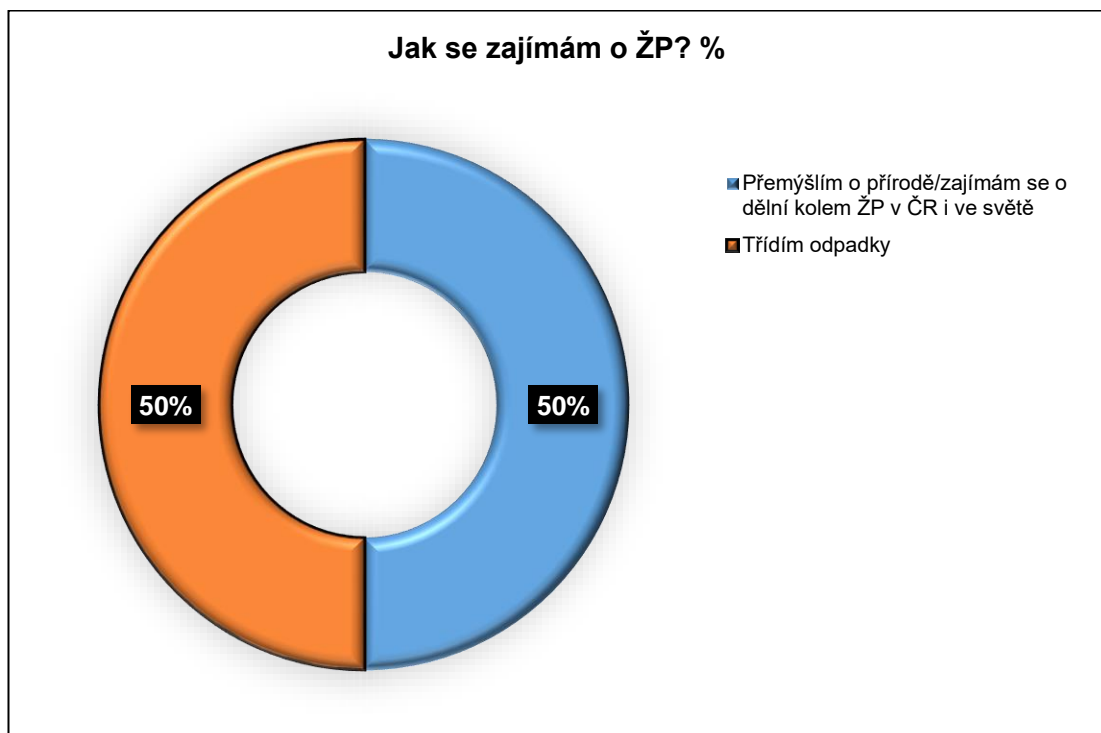
Graf č. 6: 2. ZŠ/8. třída/dívky Zájem respondentů o ŽP ve volném čase %



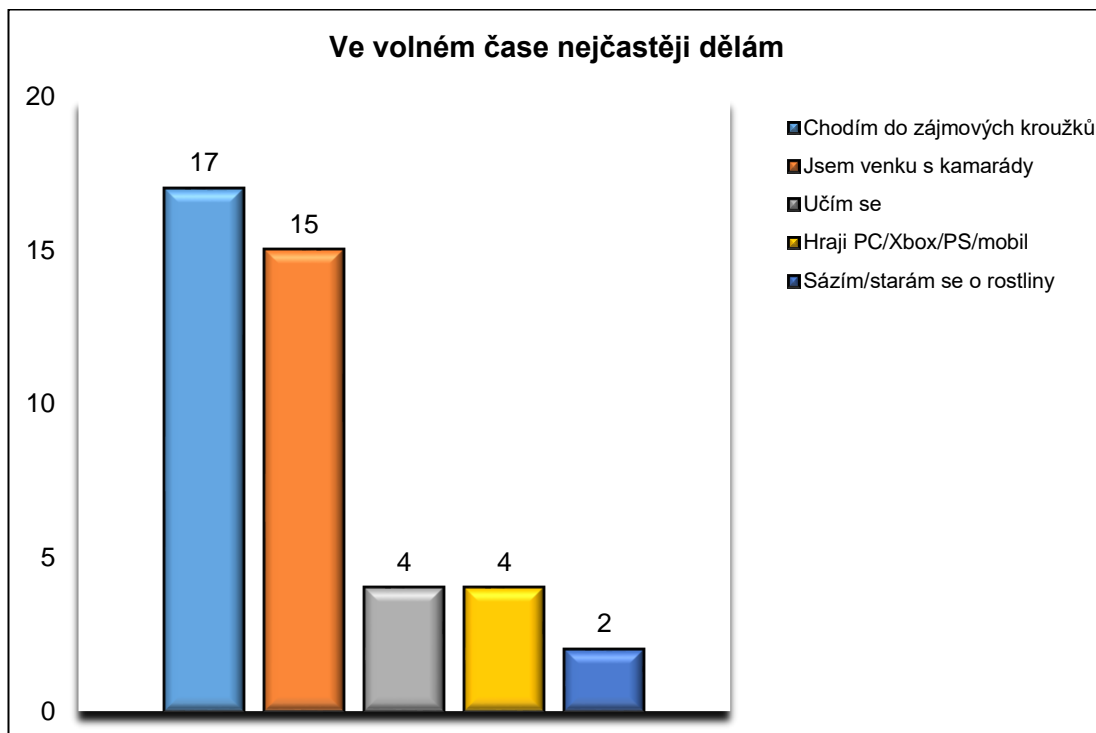
Graf č. 7: **2.ZŠ/8. třída/chlapci** Zájem respondentů o ŽP ve volném čase



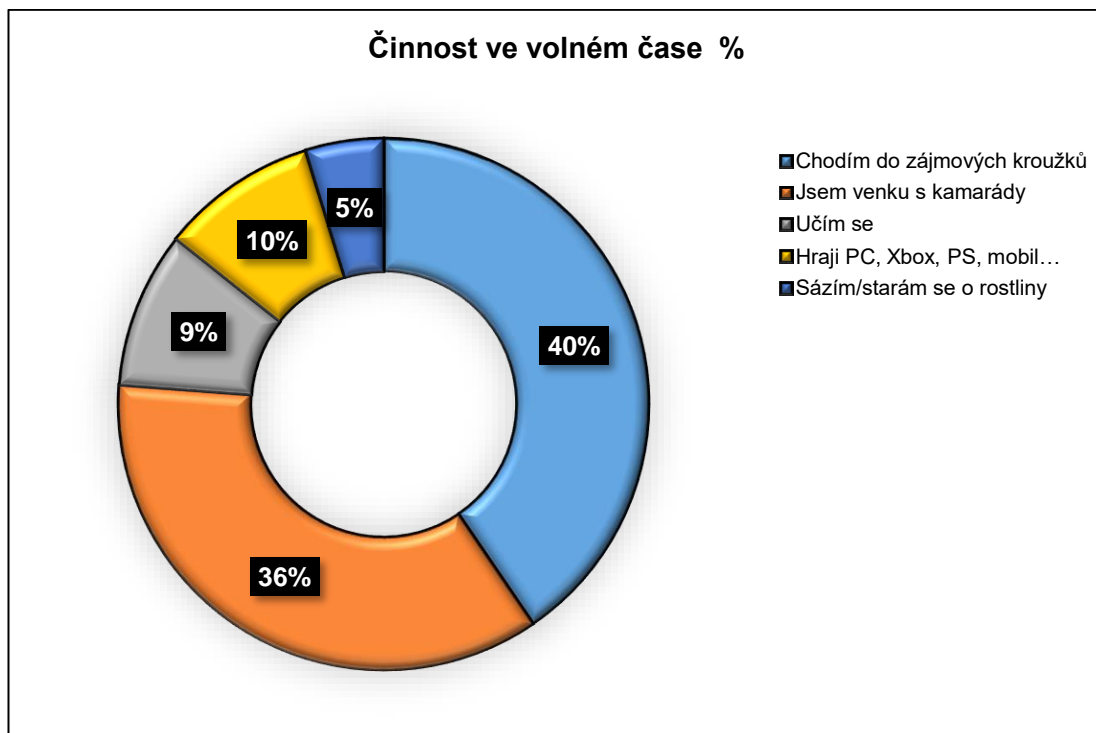
Graf č. 8: **2.ZŠ/8. třída/ chlapci** Zájem respondentů o ŽP ve volném čase %



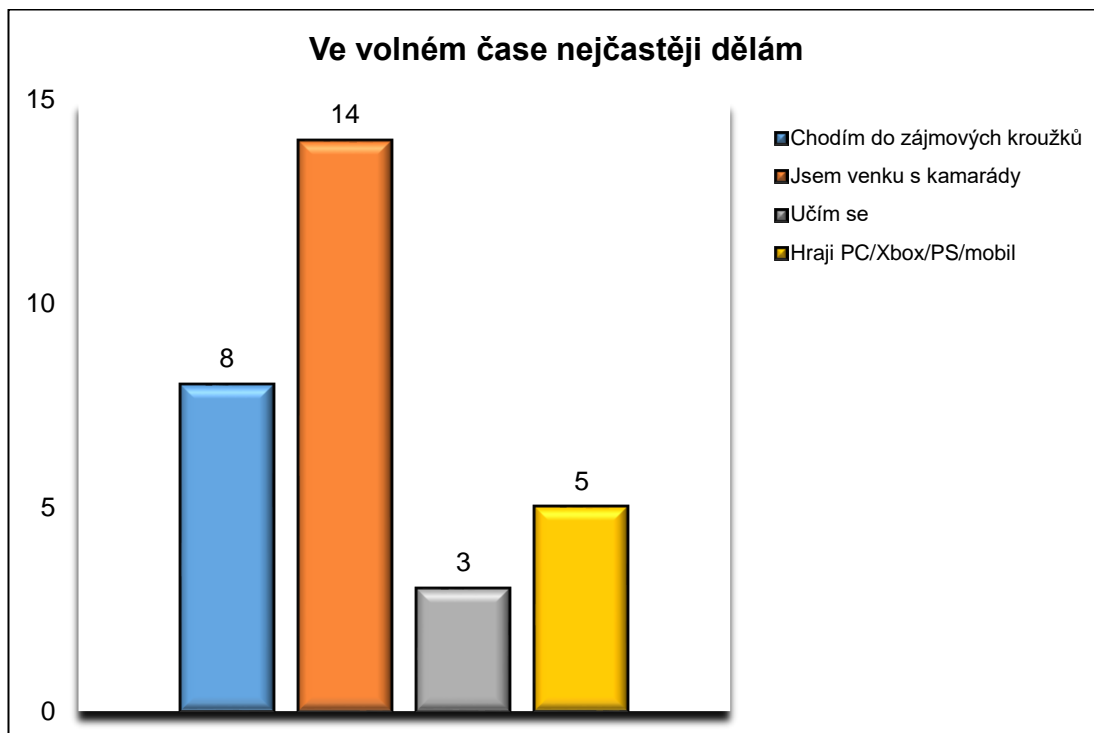
Graf č. 9: 2.ZŠ/7. třída/ dívky Činnost ve volném čase



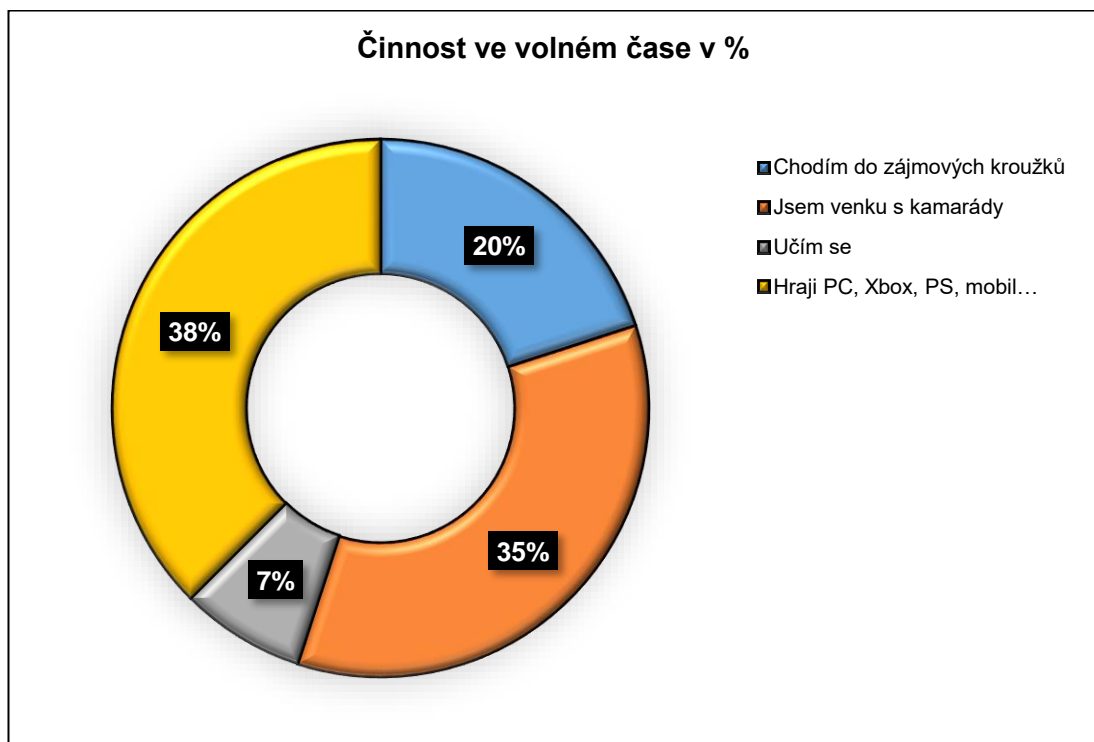
Graf č. 10: 2.ZŠ/7. třída/dívky Činnost ve volném čase %



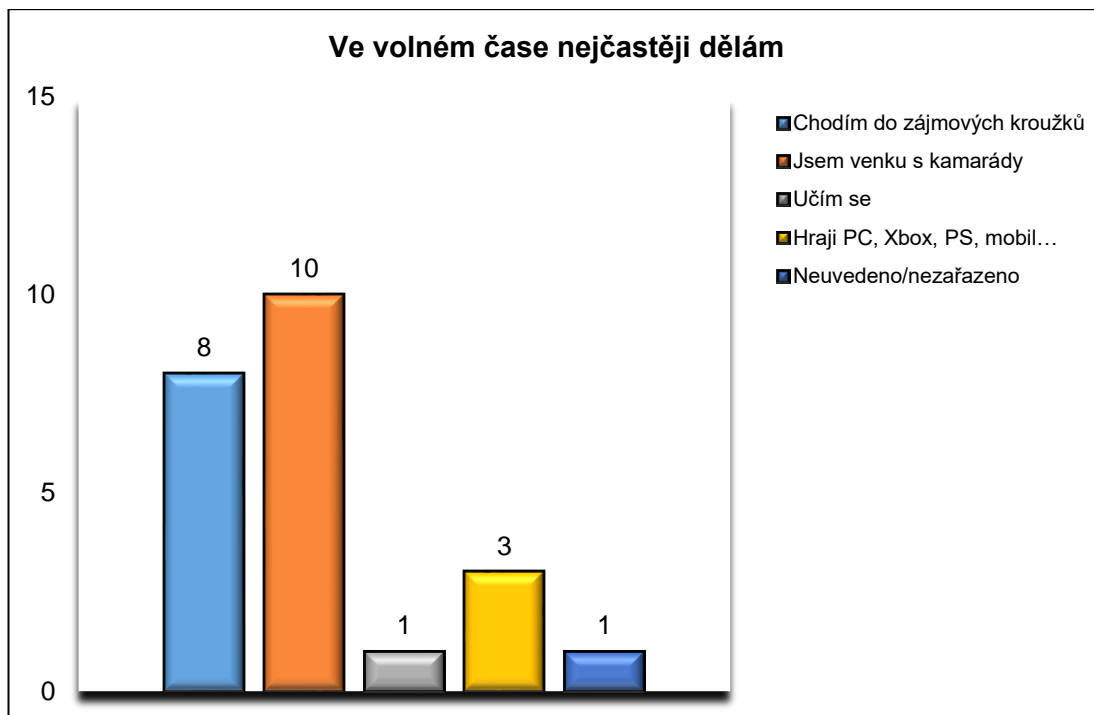
Graf č. 11: 2.ZŠ/7. třída/ chlapci Činnost ve volném čase



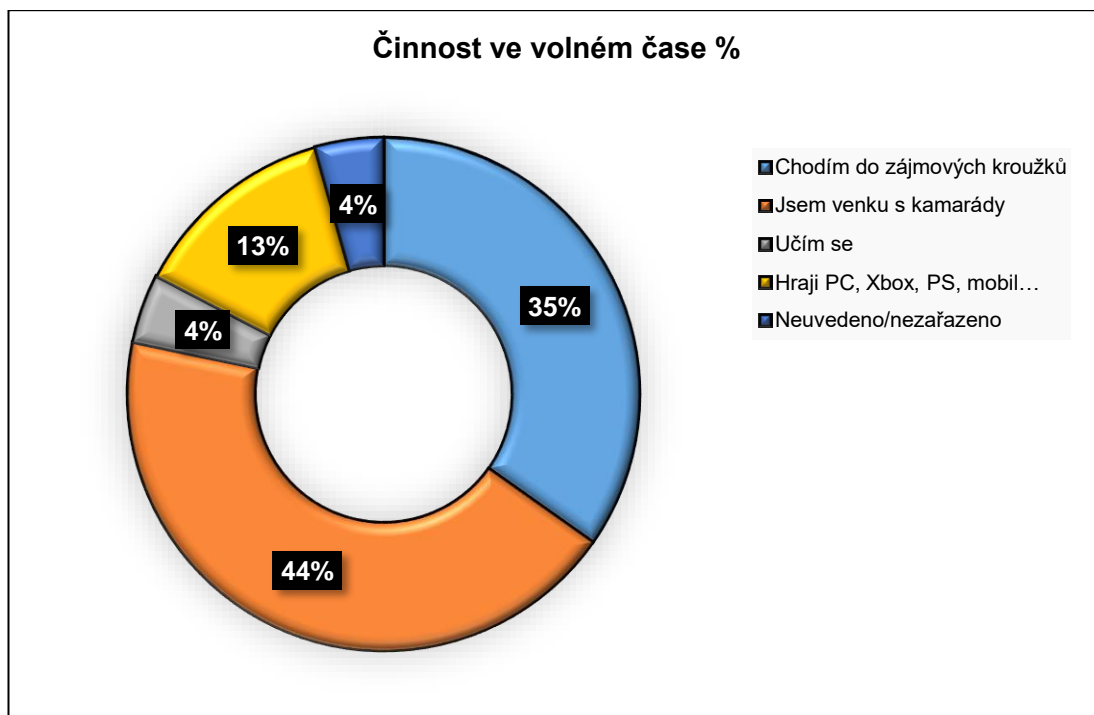
Graf č. 12: 2.ZŠ/7. třída/chlapci Činnost ve volném čase %



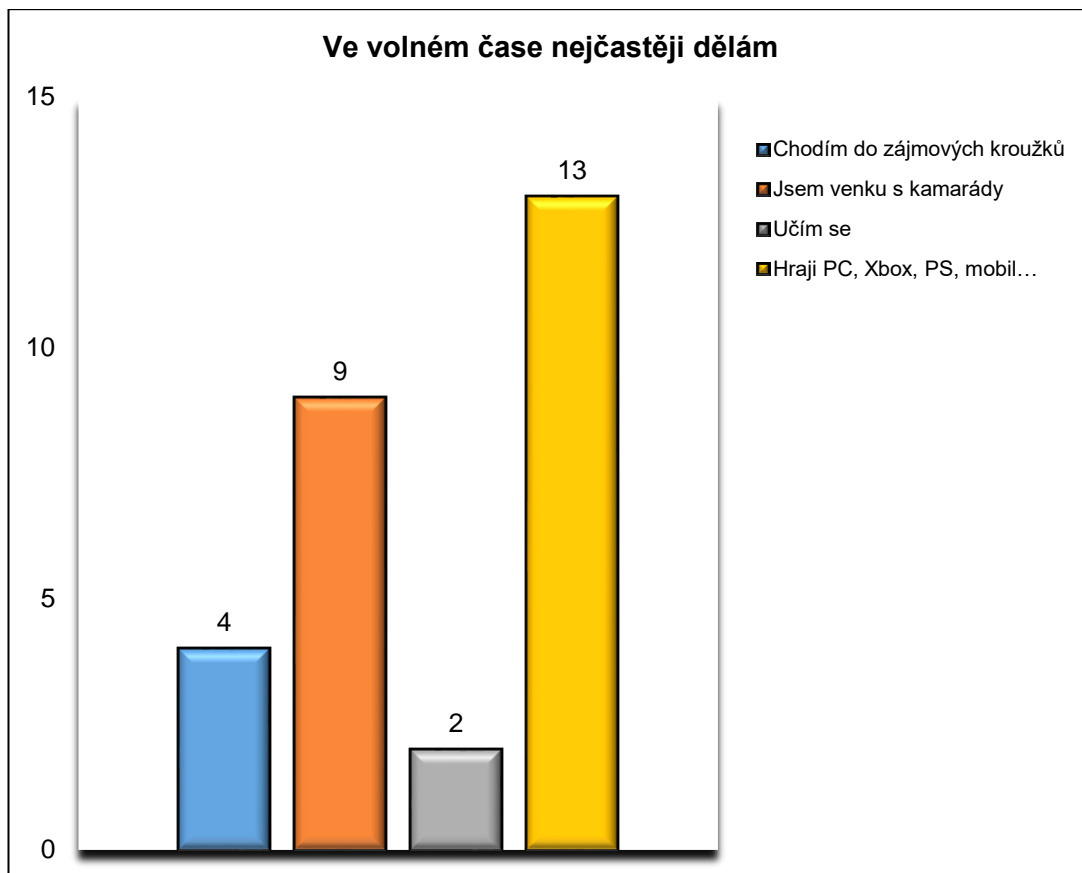
Graf č. 13: 2.ZŠ/8. třída/dívky Činnost ve volném čase



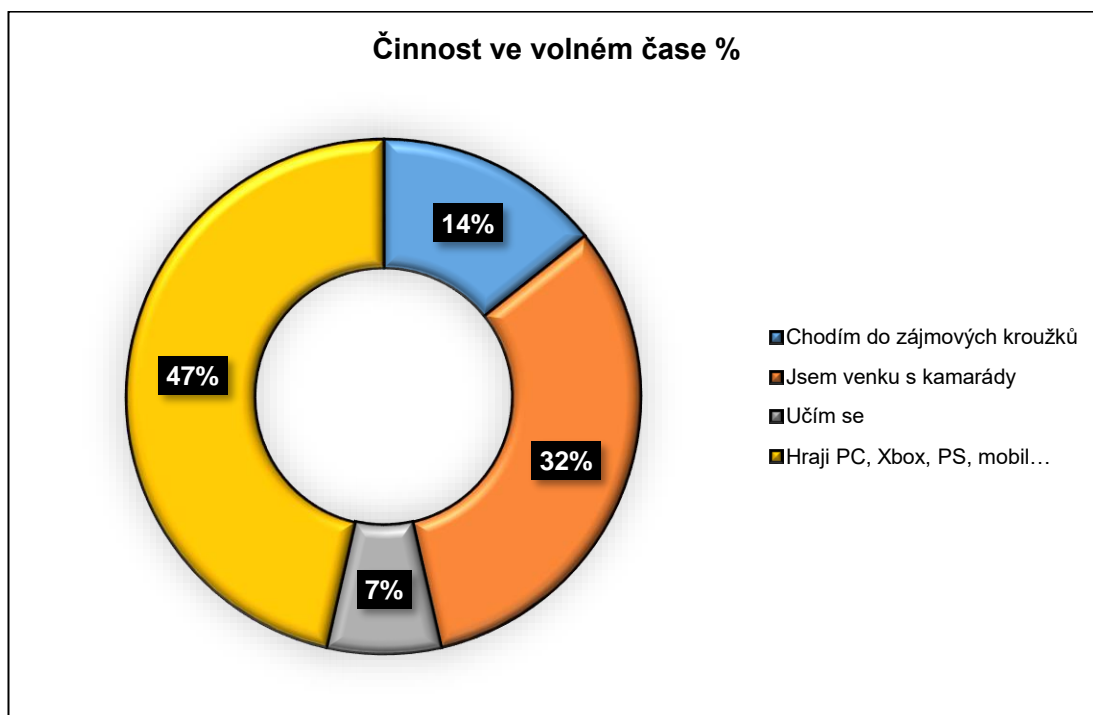
Graf č. 14: 2.ZŠ/8. třída/ dívky Činnost ve volném čase %



Graf č. 15: 2.ZŠ/8. třída/chlapci Činnost ve volném čase

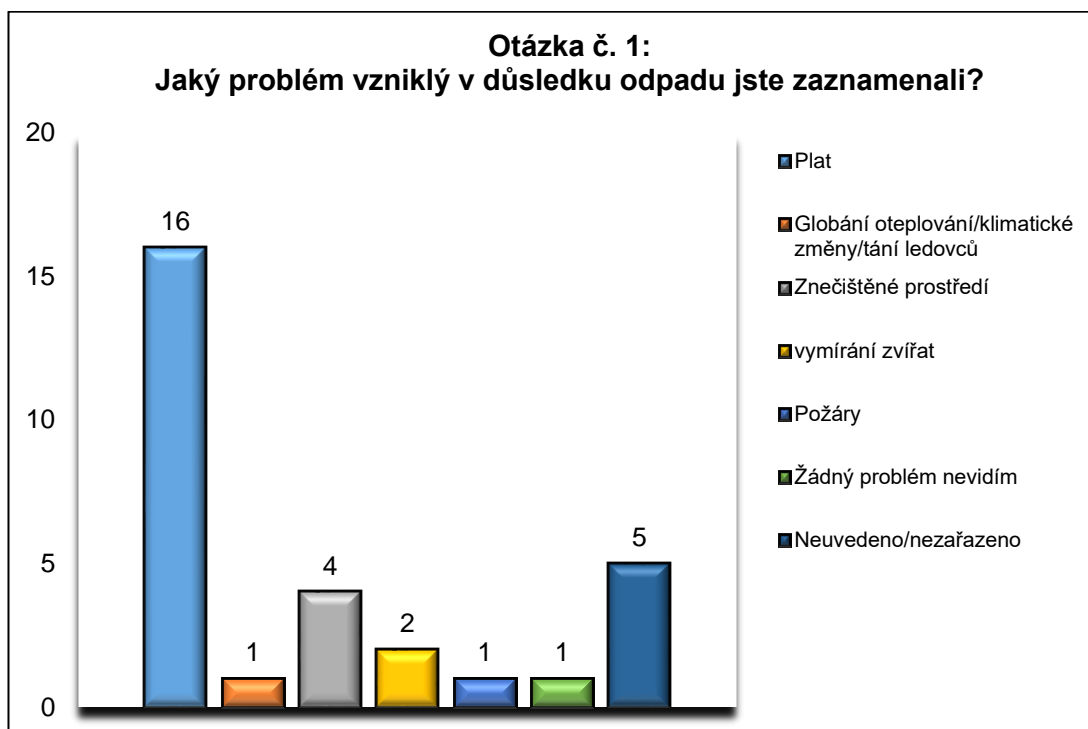


Graf č. 16: 2.ZŠ/8. třída/chlapci Činnost ve volném čase %

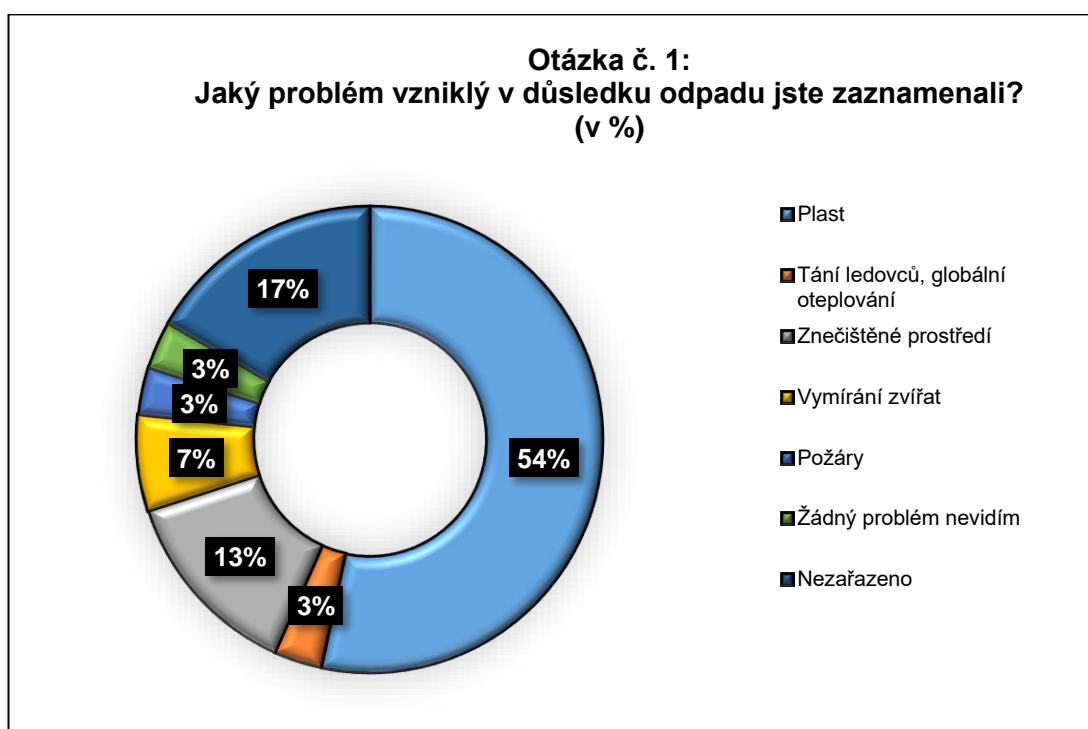




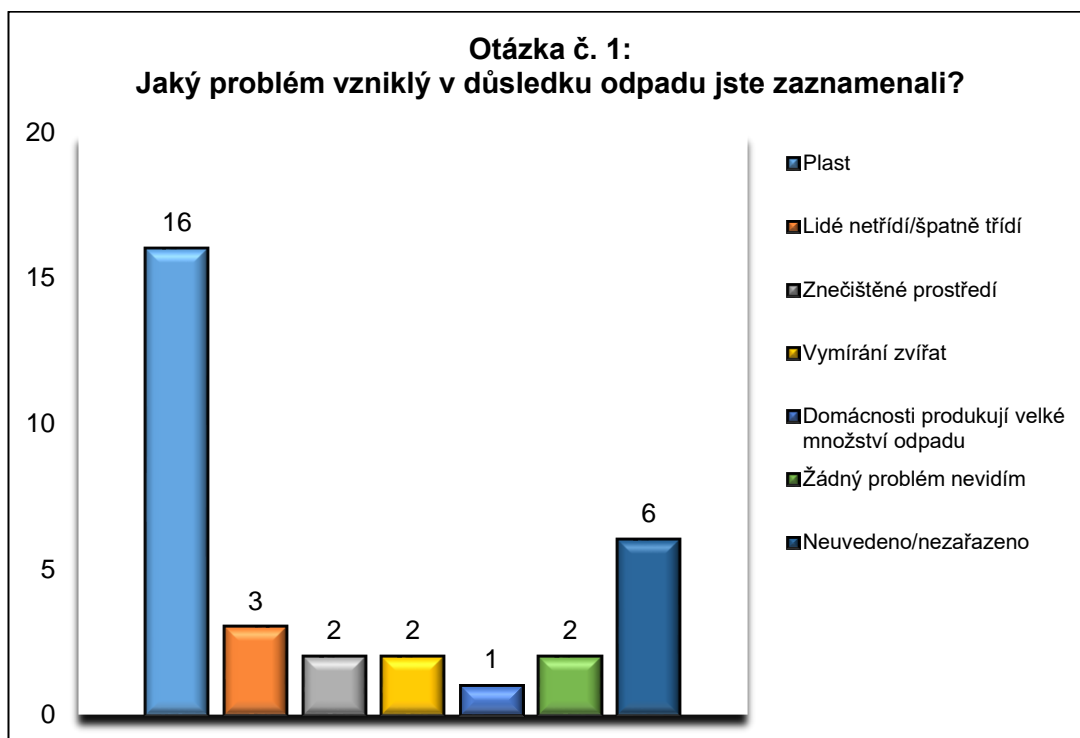
Graf č. 17: 2.ZŠ/7. třída/dívky Jaký problém vzniklý v důsledku odpadu jste zaznamenali?



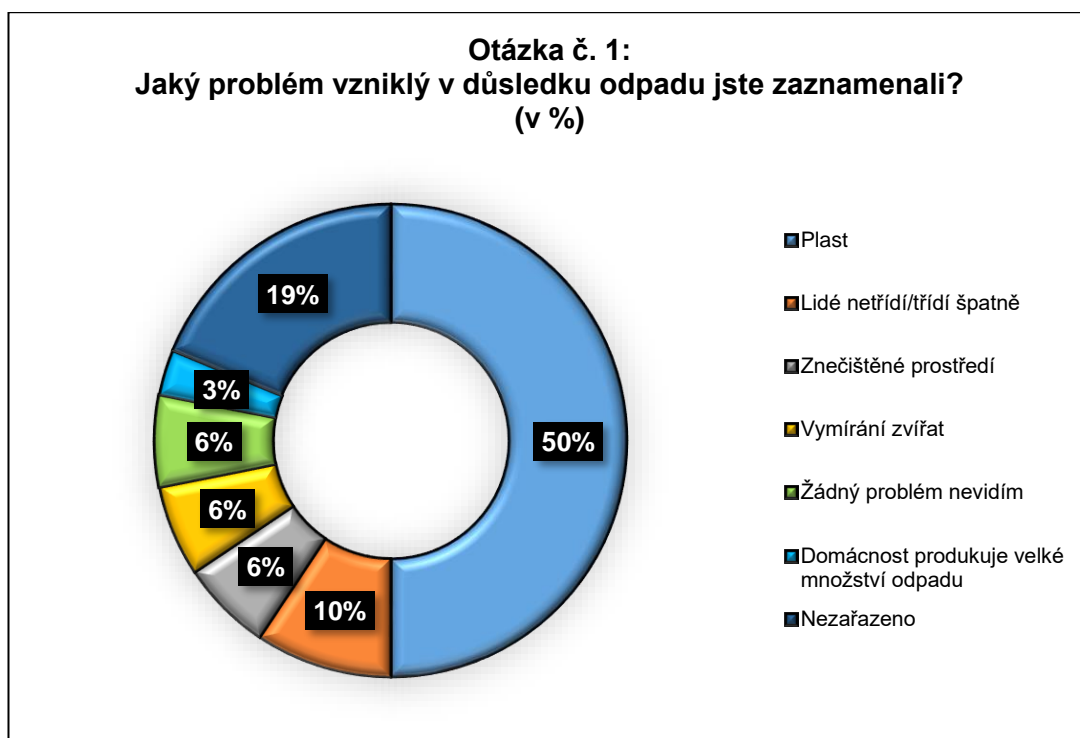
Graf č. 18: 2.ZŠ/7. třída/dívky Jaký problém vzniklý v důsledku odpadu jste zaznamenali? %



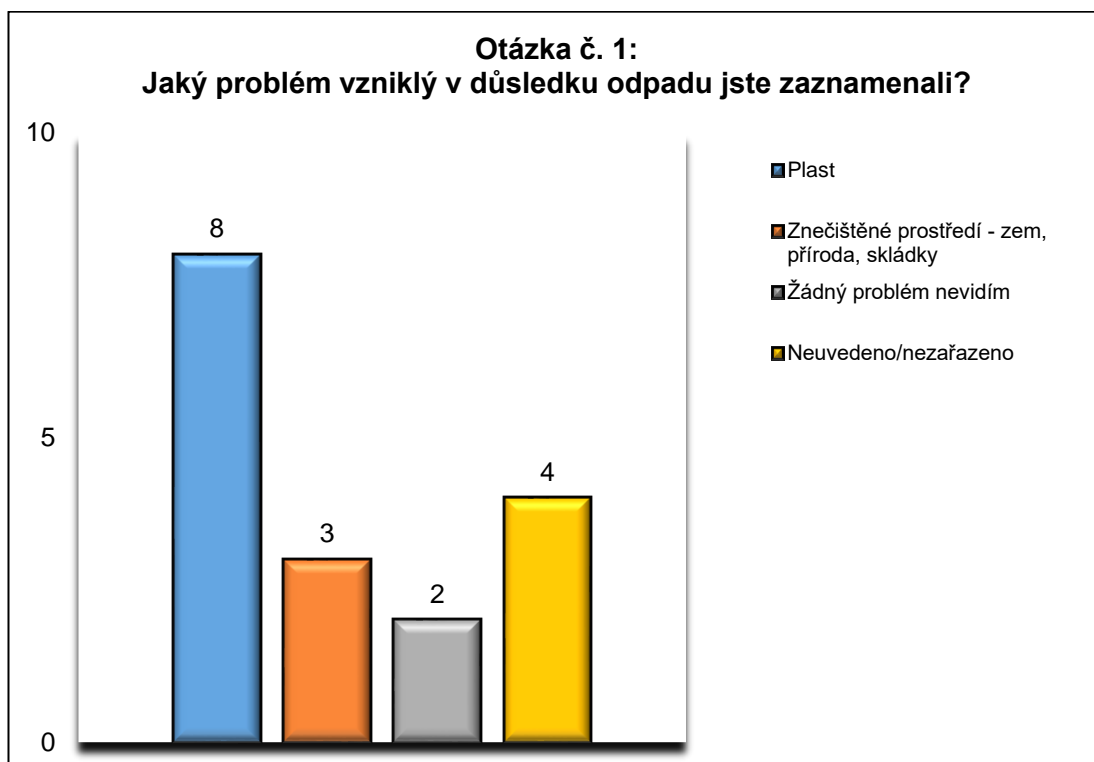
Graf č. 19: 2.ZŠ/7. třída/chlapci Jaký problém vzniklý v důsledku odpadu jste zaznamenali?



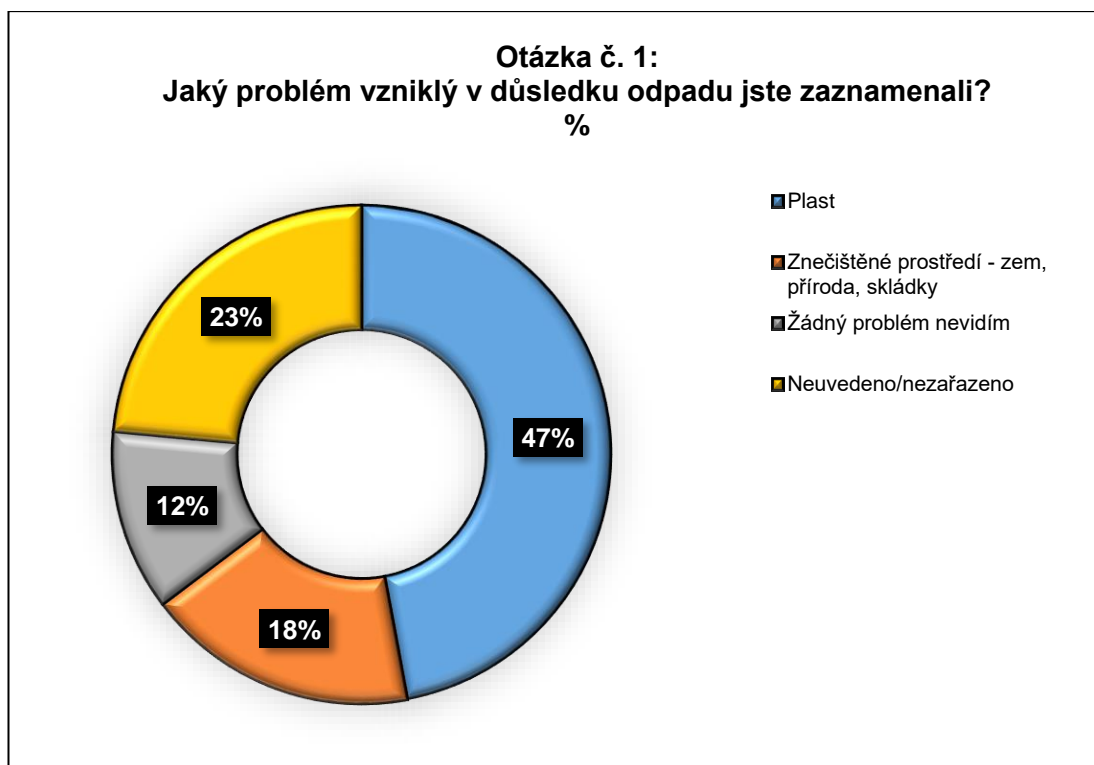
Graf č. 20: 2.ZŠ/7. třída/chlapci Jaký problém vzniklý v důsledku odpadu jste zaznamenali?  
%



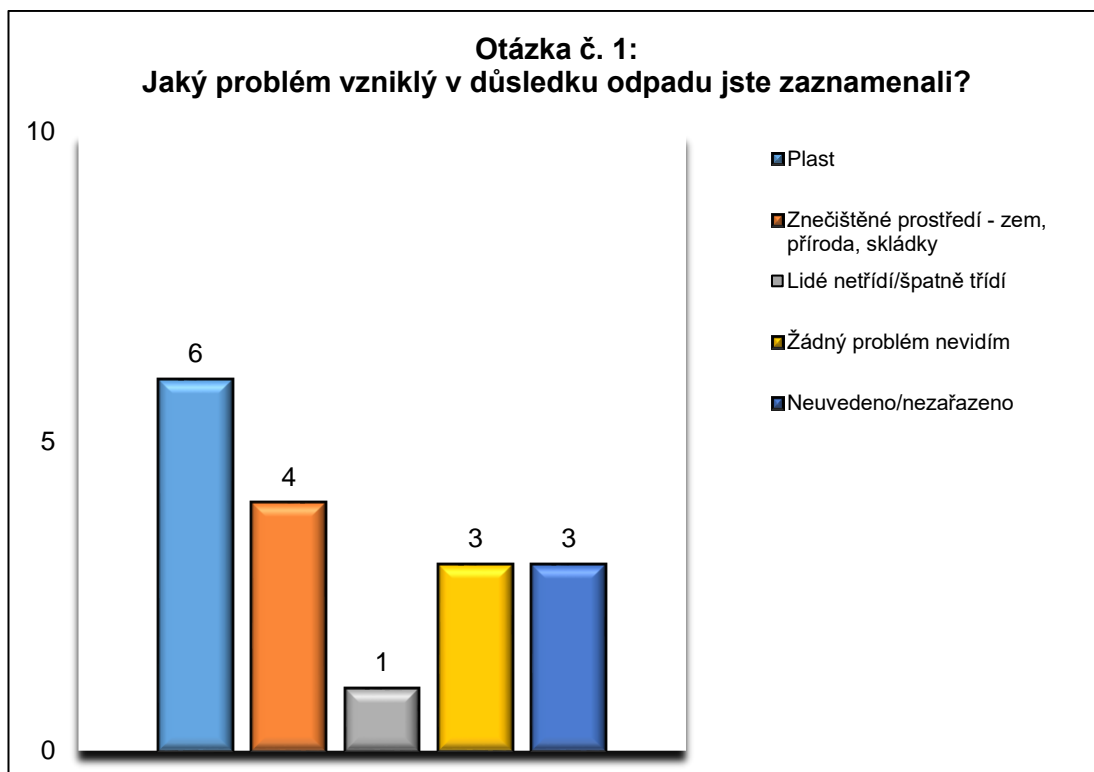
Graf č. 21: 2.ZŠ/8. třída/dívky Jaký problém vzniklý v důsledku odpadu jste zaznamenali?



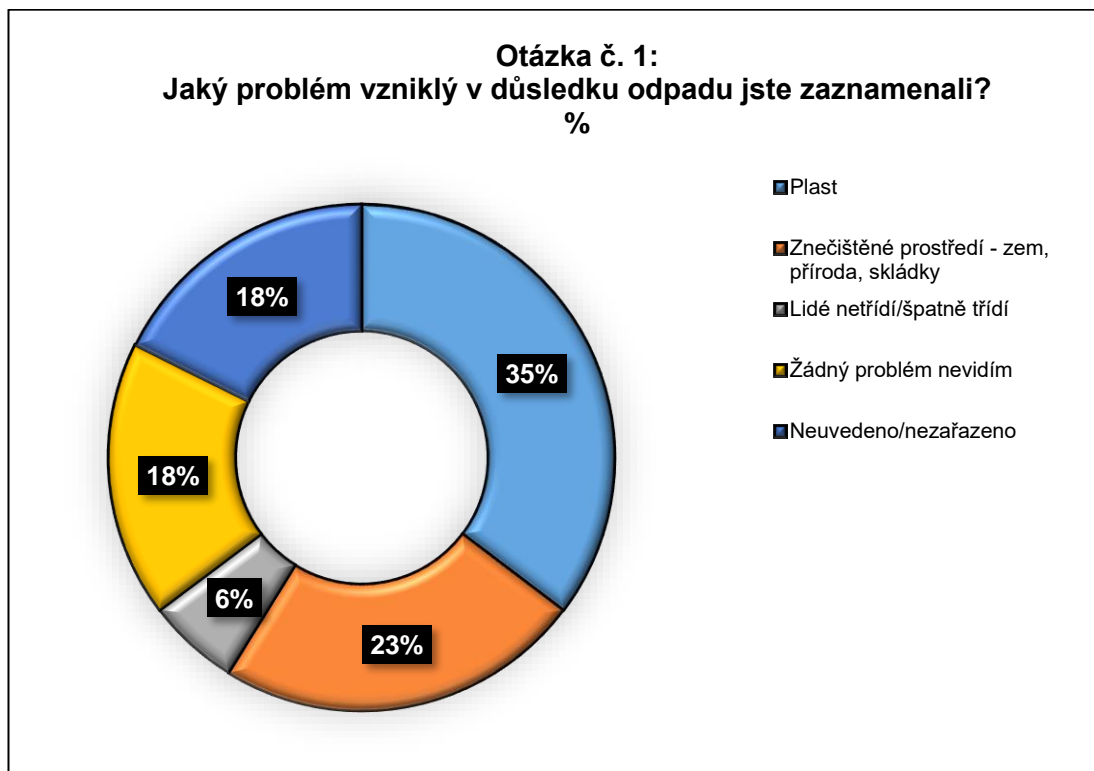
Graf č. 22: 2.ZŠ/8. třída/dívky Jaký problém vzniklý v důsledku odpadu jste zaznamenali? %



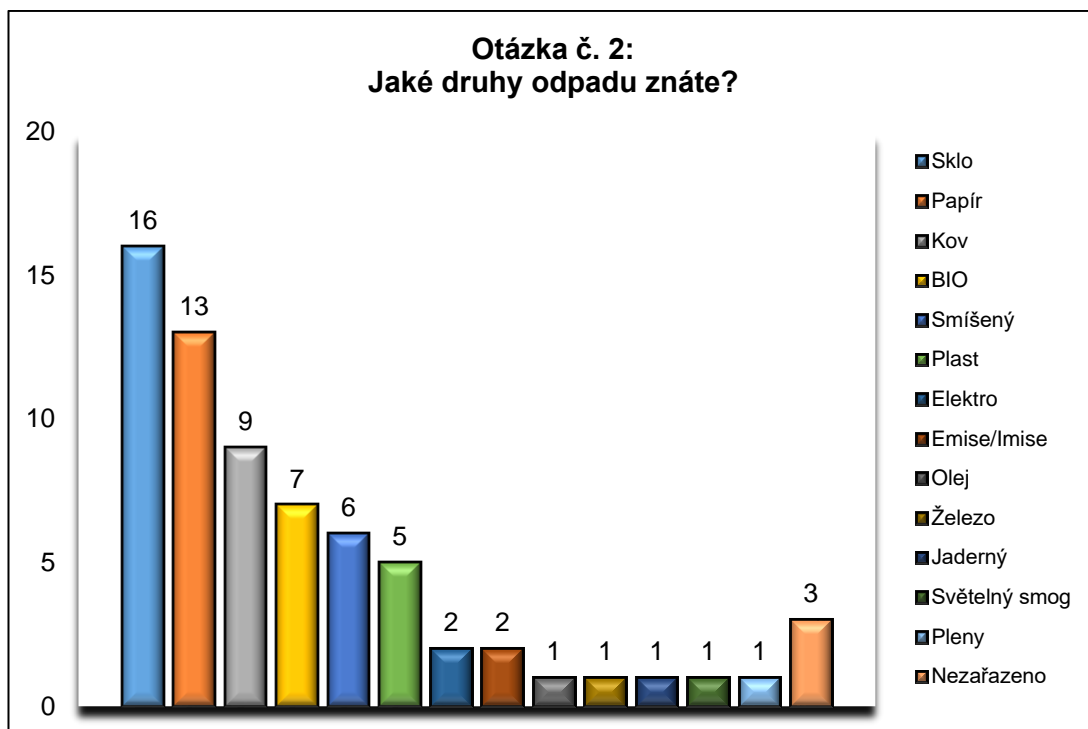
Graf č. 23: 2.ZŠ/8. třída/chlapci Jaký problém vzniklý v důsledku odpadu jste zaznamenali?



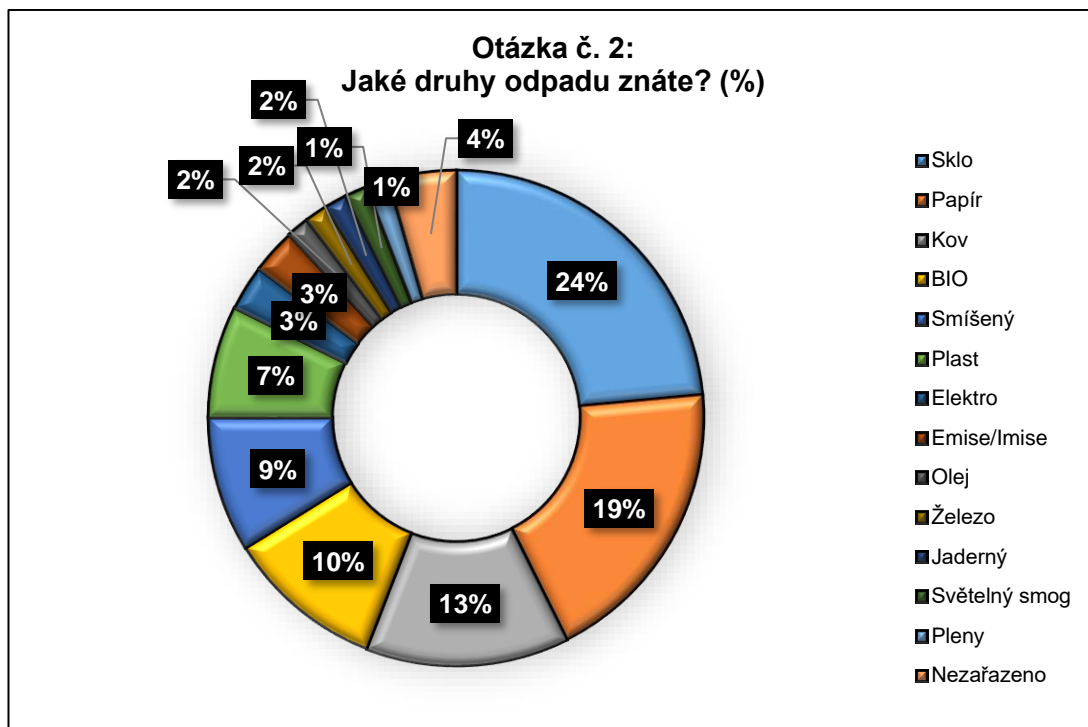
Graf č. 24: 2.ZŠ/8. třída/chlapci Jaký problém vzniklý v důsledku odpadu jste zaznamenali?



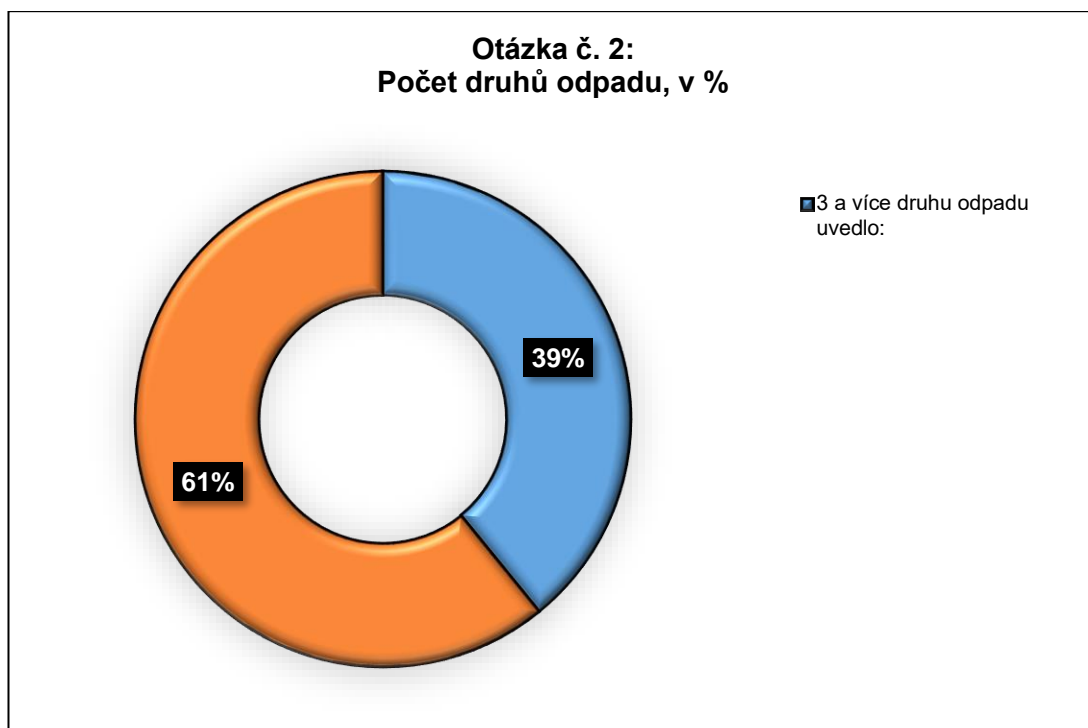
Graf č. 25: 2.ZŠ/7. třída/dívky Jaké druhy odpadu znáte?



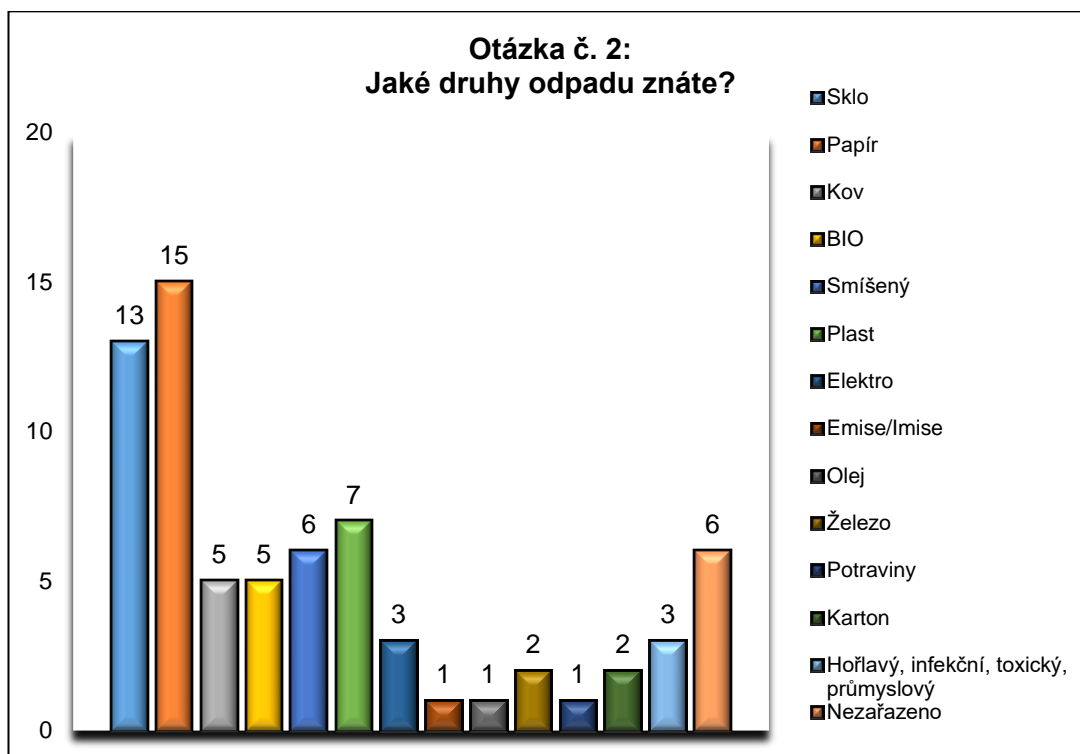
Graf č. 26: 2.ZŠ/7.třída/dívky Jaké druhy odpadu znáte? %



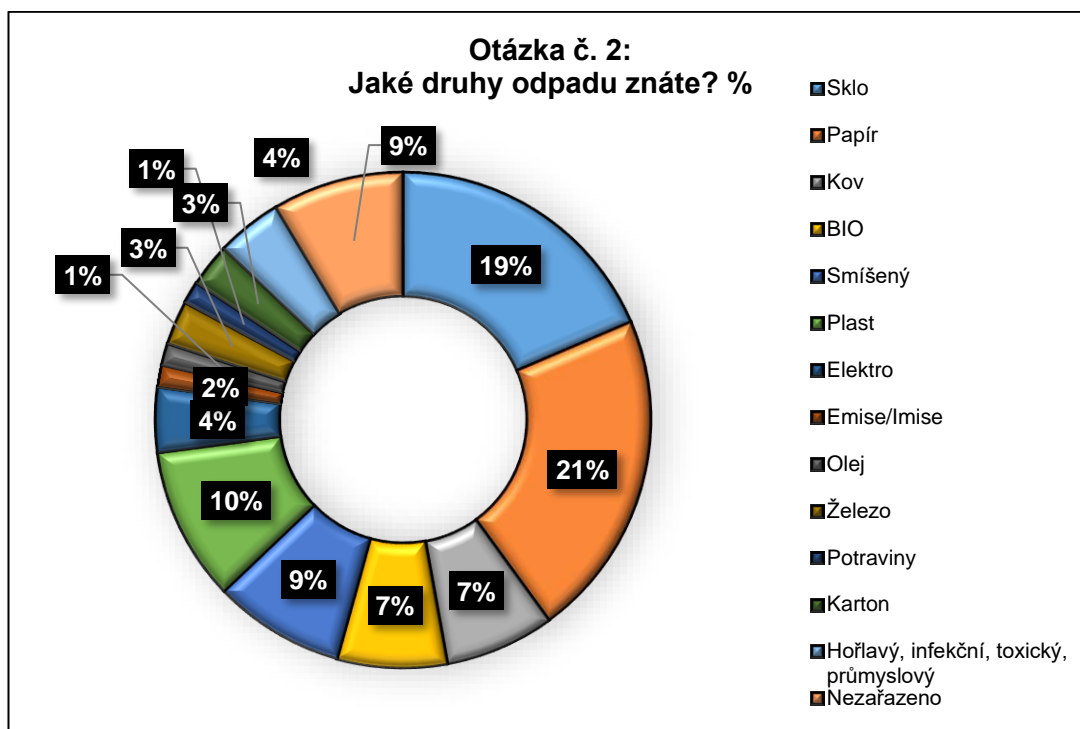
Graf č. 27: **2.ZŠ/7.třída/dívky** – Znalost alespoň 3 druhů v současnosti tříděných odpadů %



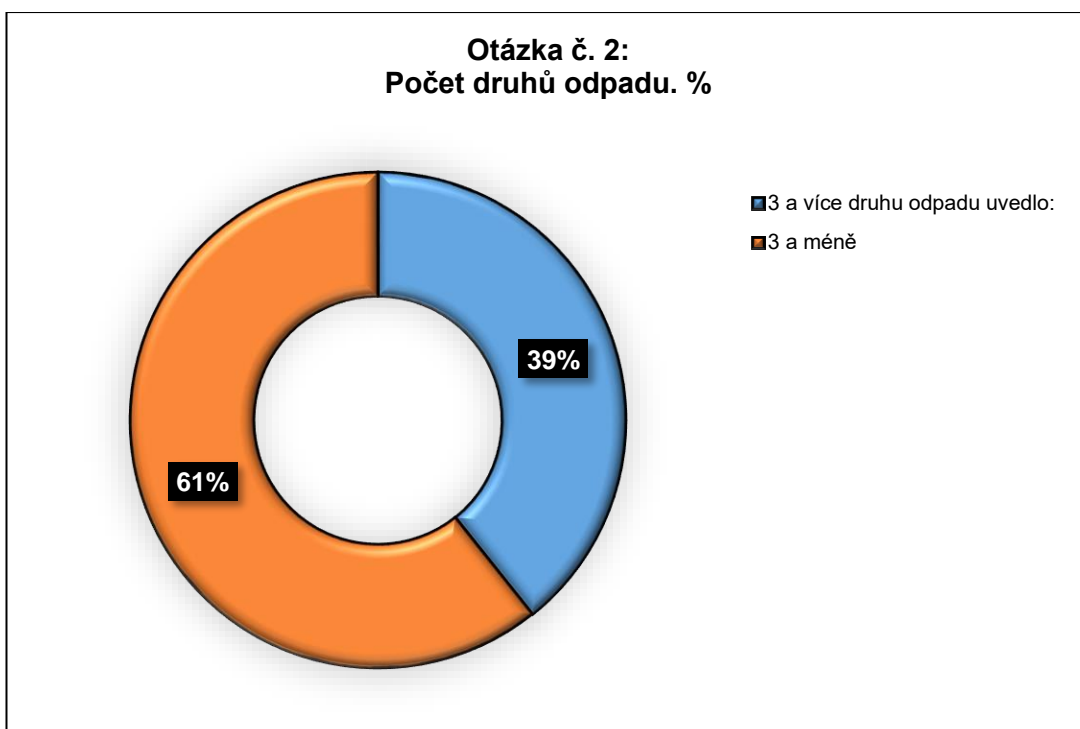
Graf č. 28: 2. ZŠ/7.třída/chlapci Jaké druhy odpadu znáte?



Graf č. 29: 2. ZŠ/7.třída/chlapci Jaké druhy odpadu znáte? %

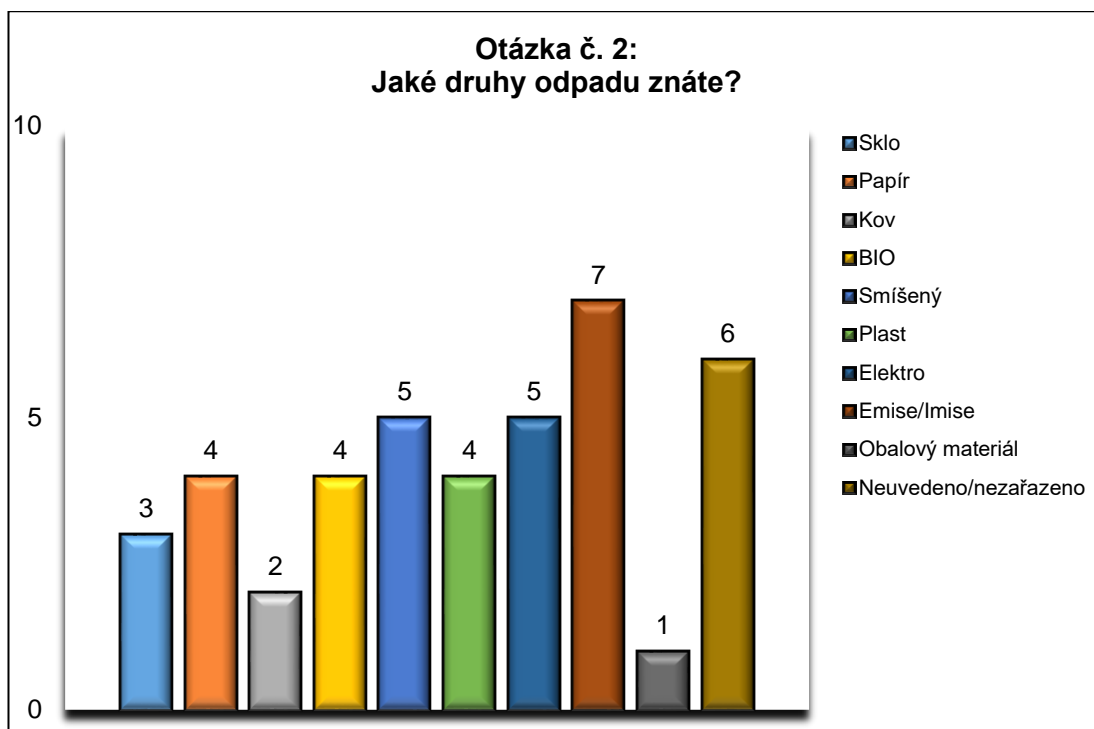


Graf č. 30: **2.ZŠ/7.třída/chlapci** Znalost alespoň 3 druhů v současnosti tříděných odpadů %

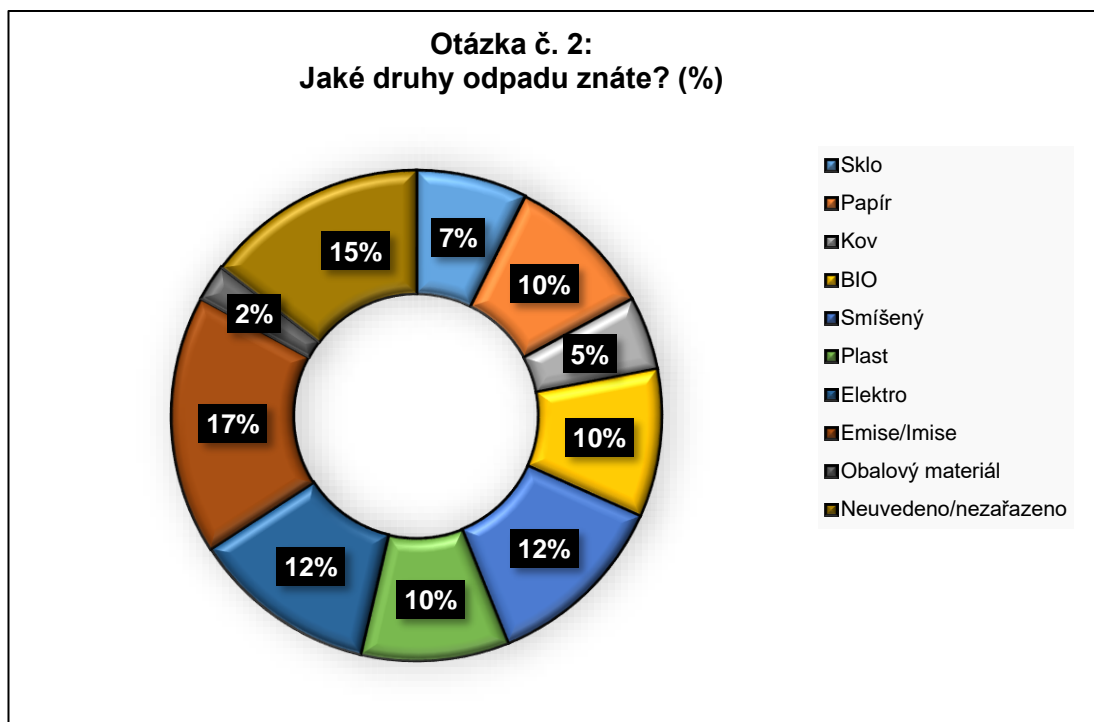




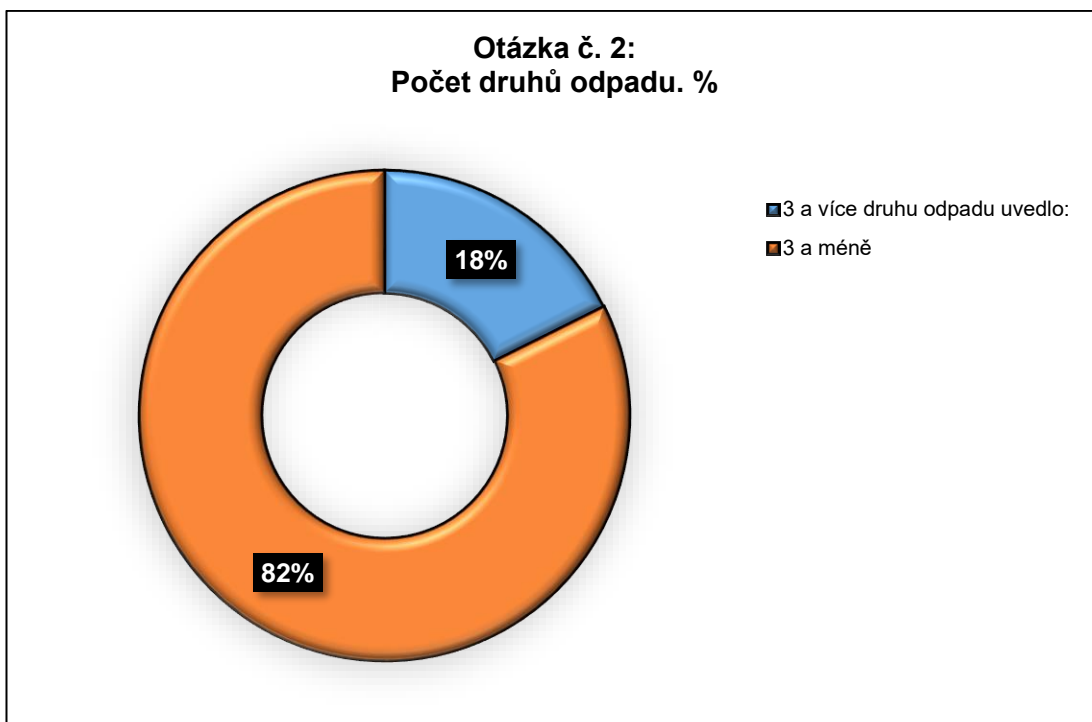
Graf č. 31: 2.ZŠ/8.třída/dívky Jaké druhy odpadu znáte?



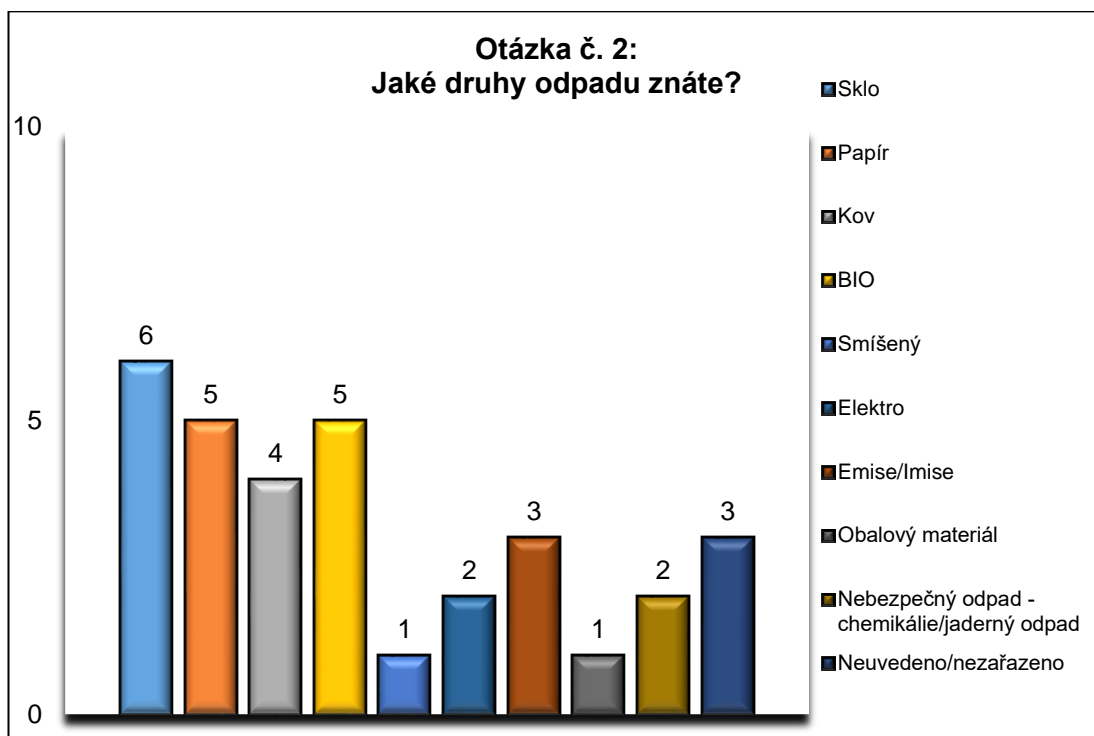
Graf č. 32: 2.ZŠ/8.třída/dívky Jaké druhy odpadu znáte? %



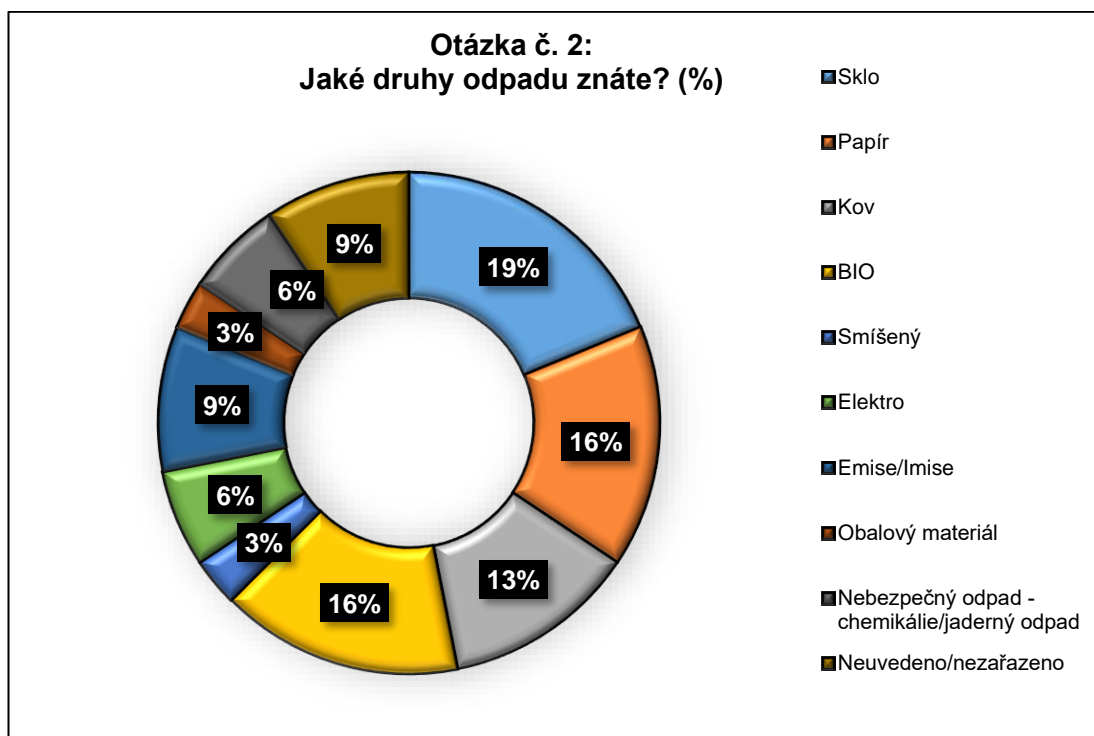
Graf č. 33: 2.ZŠ/8.třída/dívky Znalost alespoň 3 druhů v současnosti tříděných odpadů %



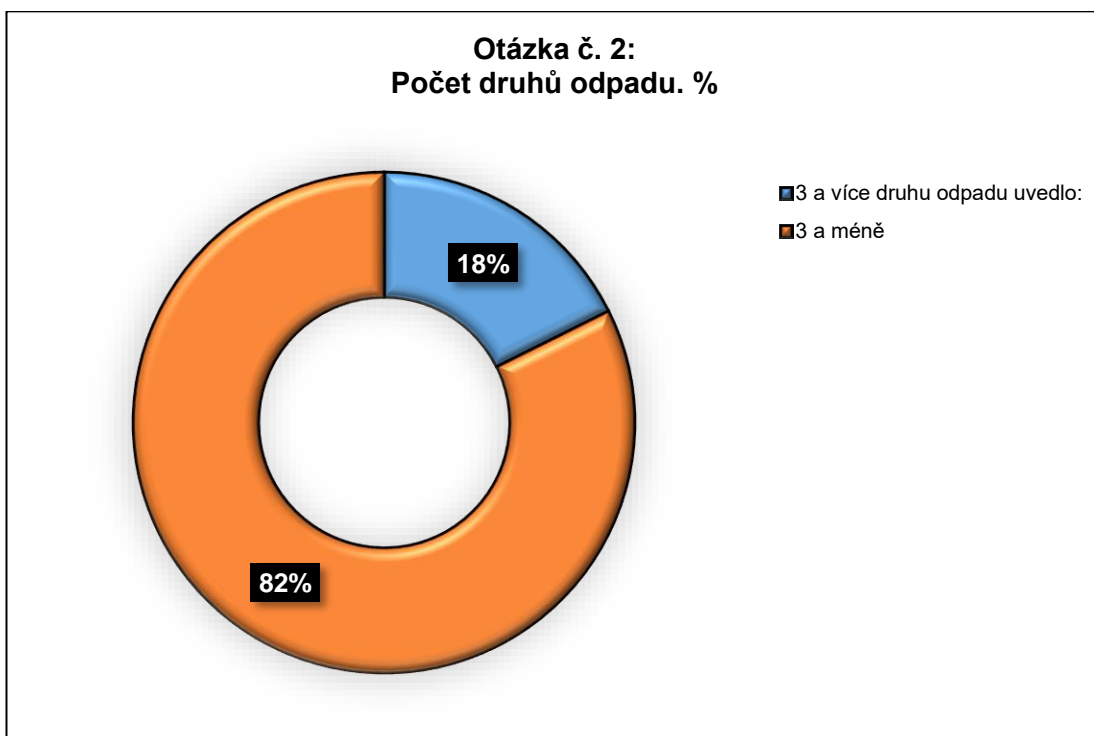
Graf č. 34: 2. ZŠ/8.třída/chlapci Jaké druhy odpadu znáte?



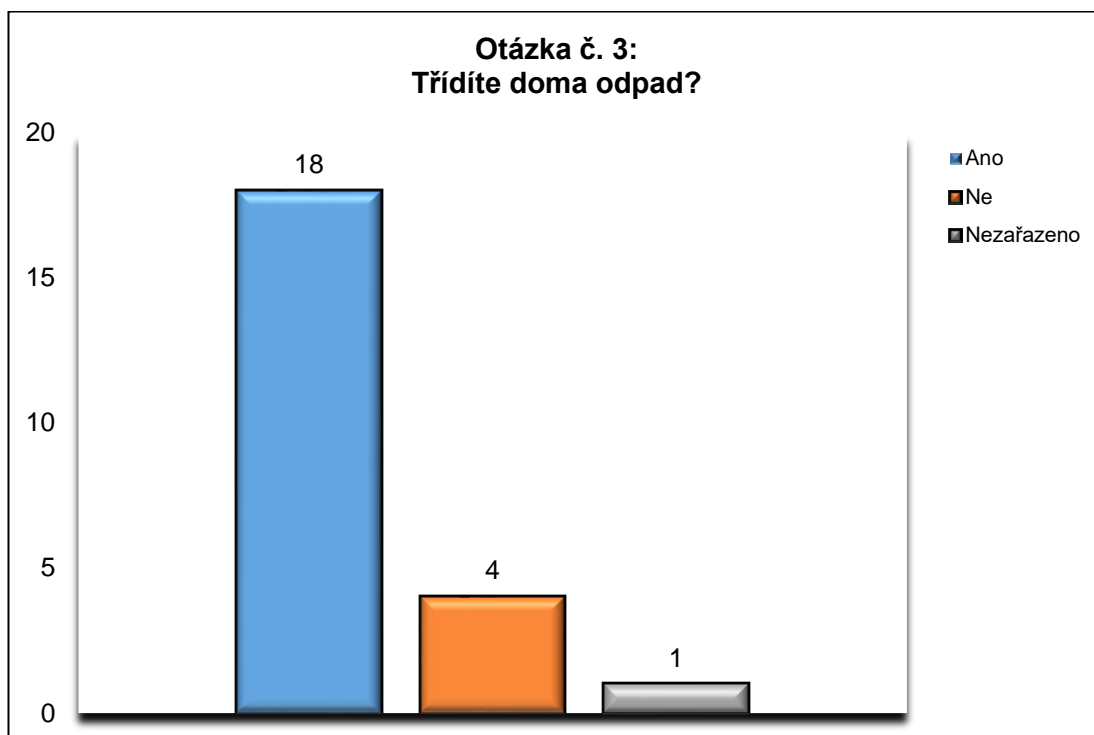
Graf č. 35: 2.ZŠ/8.třída/chlapci Jaké druhy odpadu znáte? %



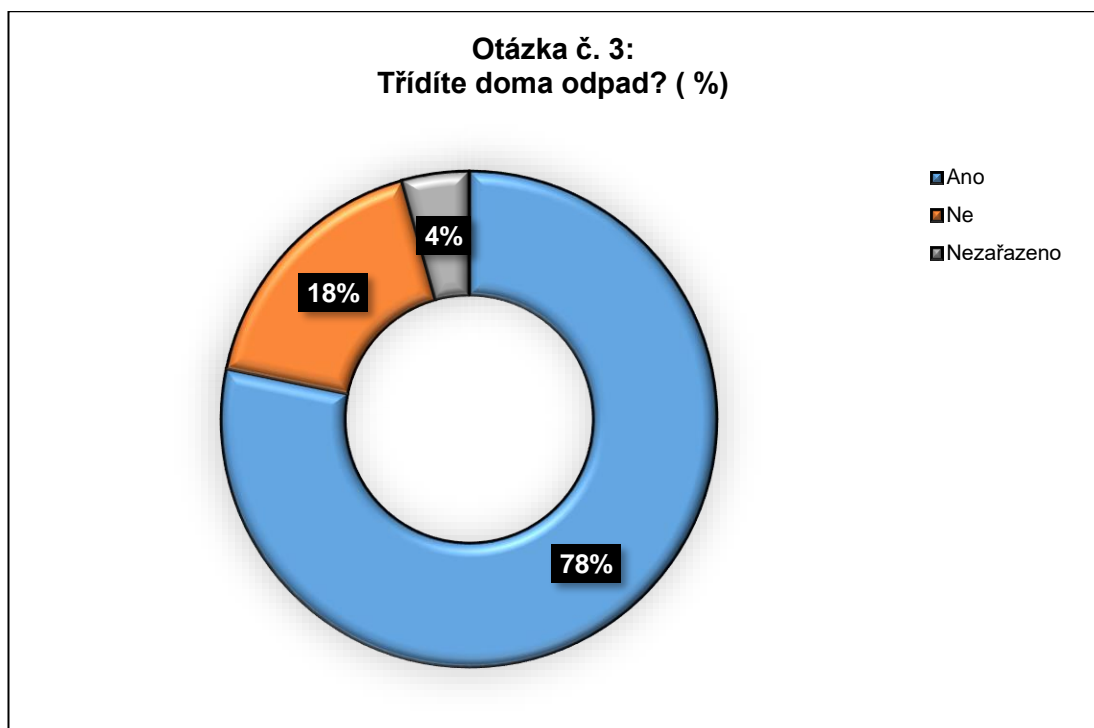
Graf č. 36: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** Znalost alespoň 3 druhů v současnosti tříděných odpadů %



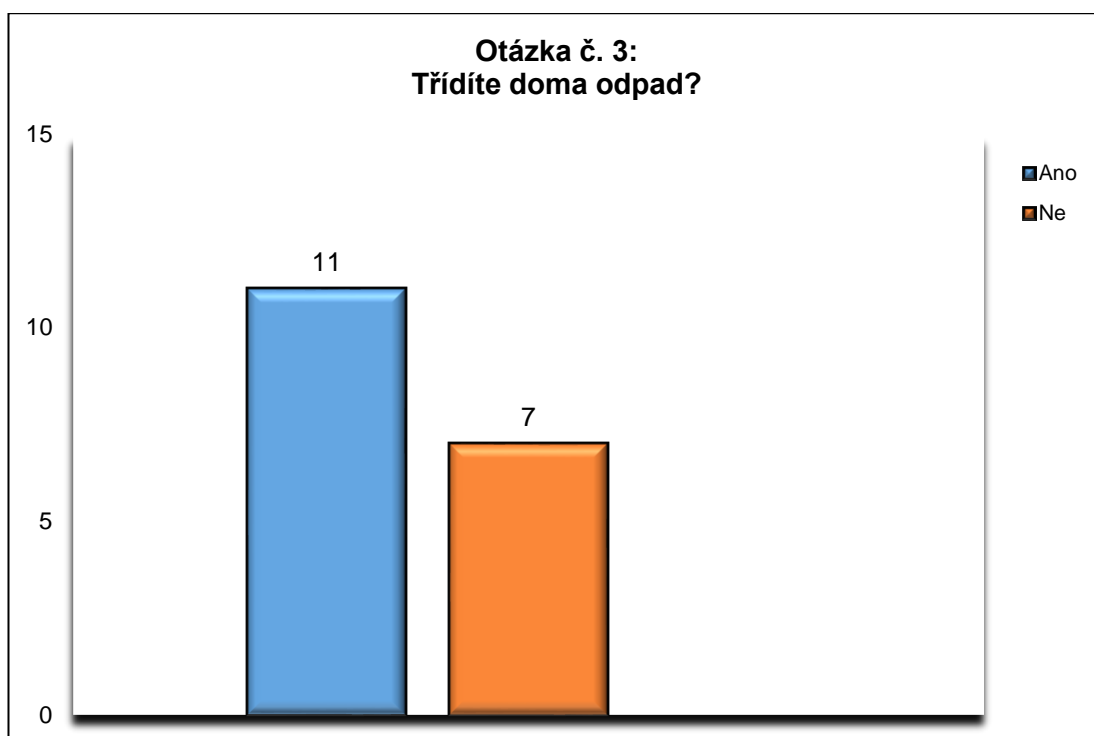
Graf č. 37: **2.ZŠ/7.třída/dívky** Třídíte doma odpad?



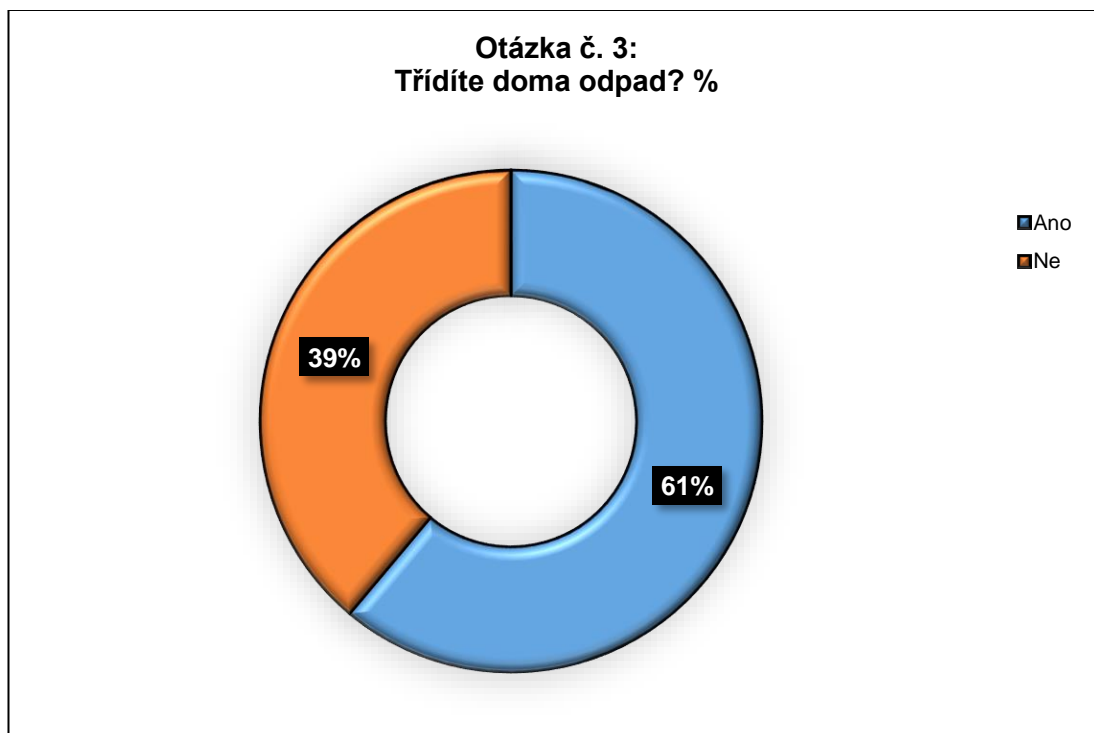
Graf č. 38: **2.ZŠ/7.třída/dívky** Třídíte doma odpad? %



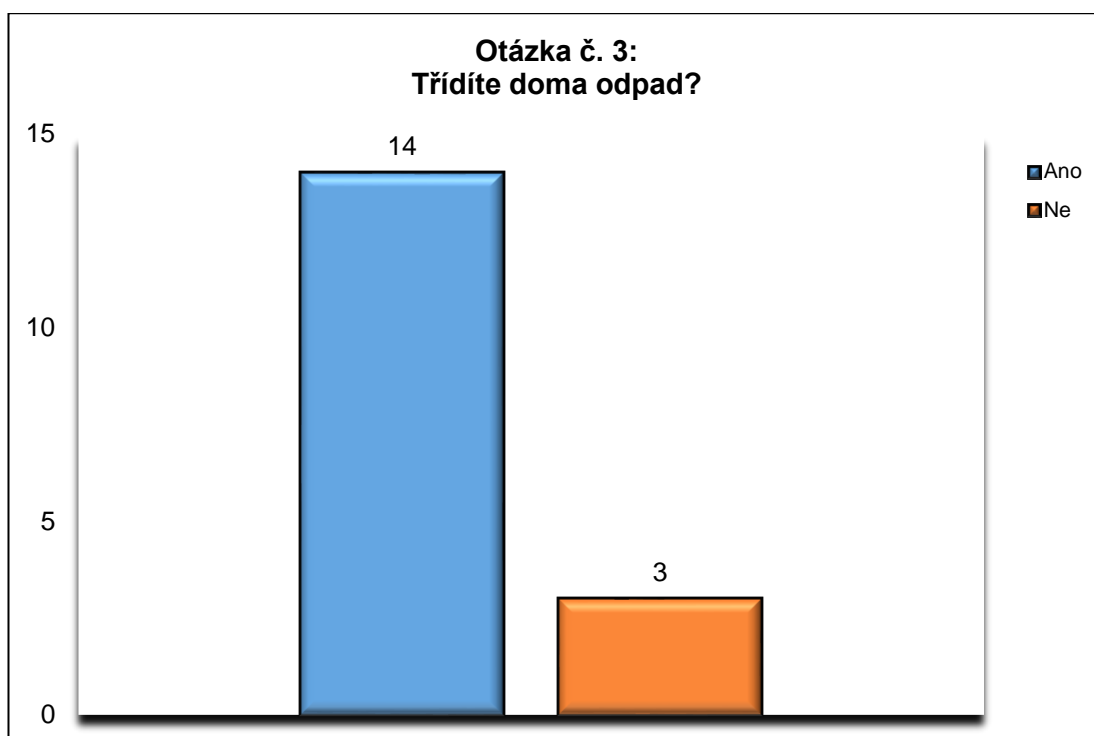
Graf č. 39: **2.ZŠ/7.třída/chlapci** Třídíte doma odpad?



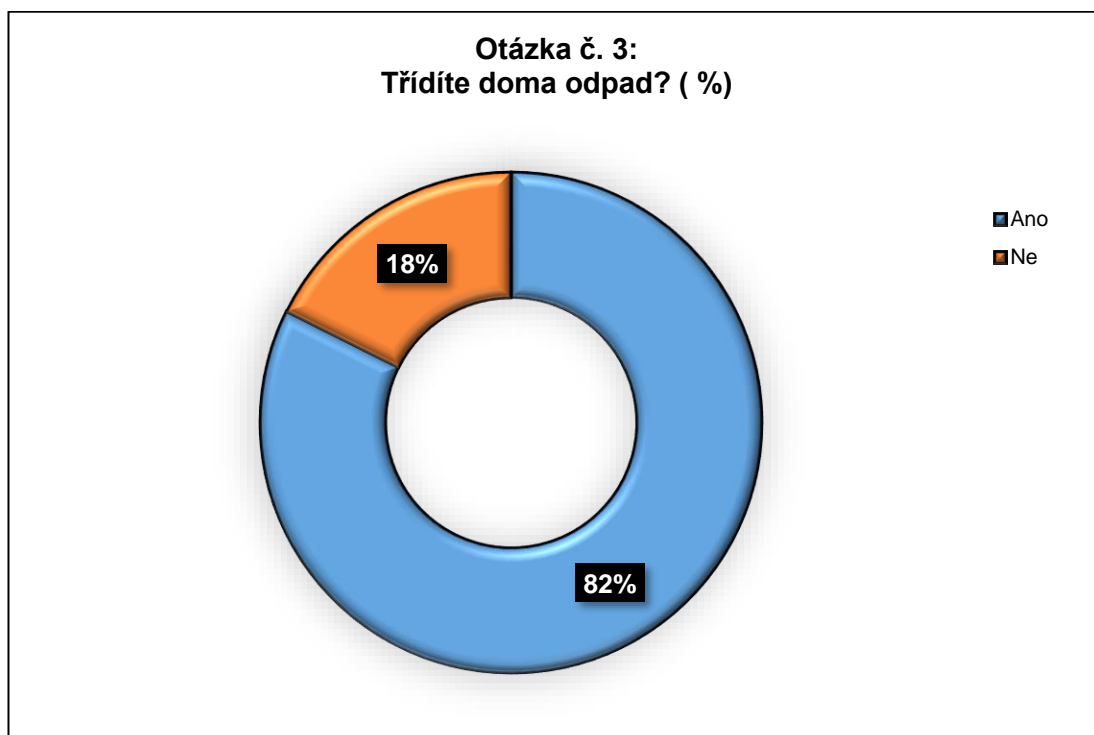
Graf č. 40: **2.ZŠ/7.třída/chlapci** Třídíte doma odpad? %



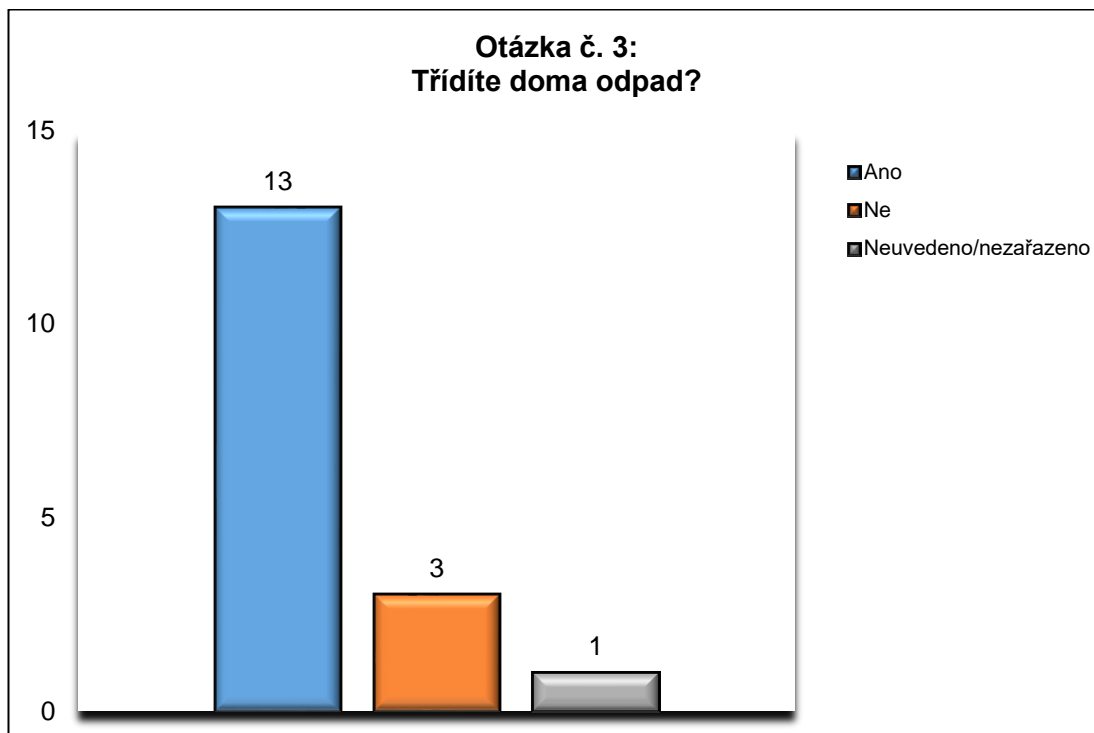
Graf č. 41: 2.ZŠ/8.třída/dívky Třídíte doma odpad?



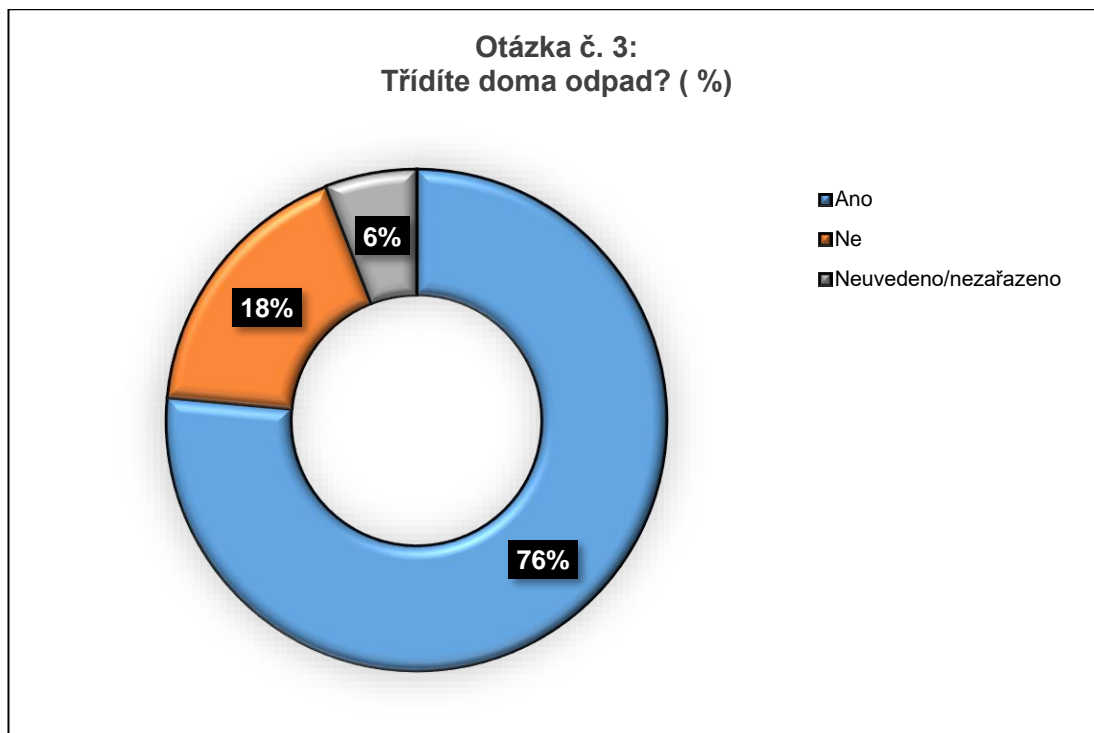
Graf č. 42: 2.ZŠ/8.třída/dívky Třídíte doma odpad? %



Graf č. 43: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** Třídíte doma odpad?

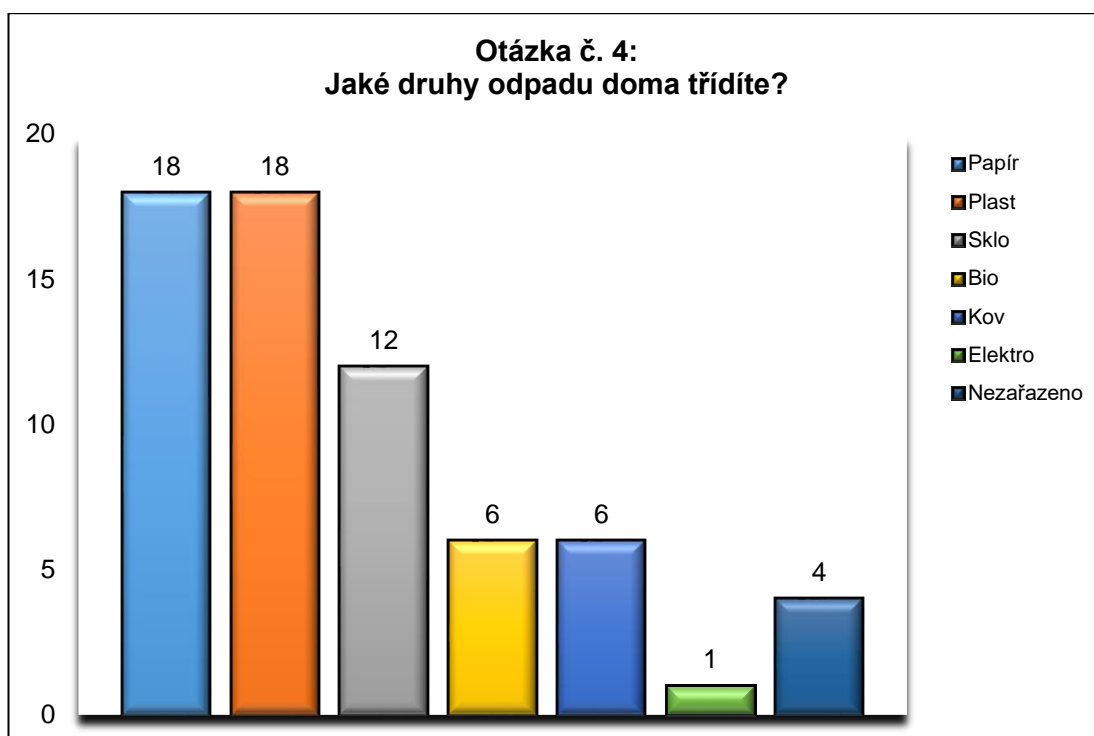


Graf č. 44: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** Třídíte doma odpad? %

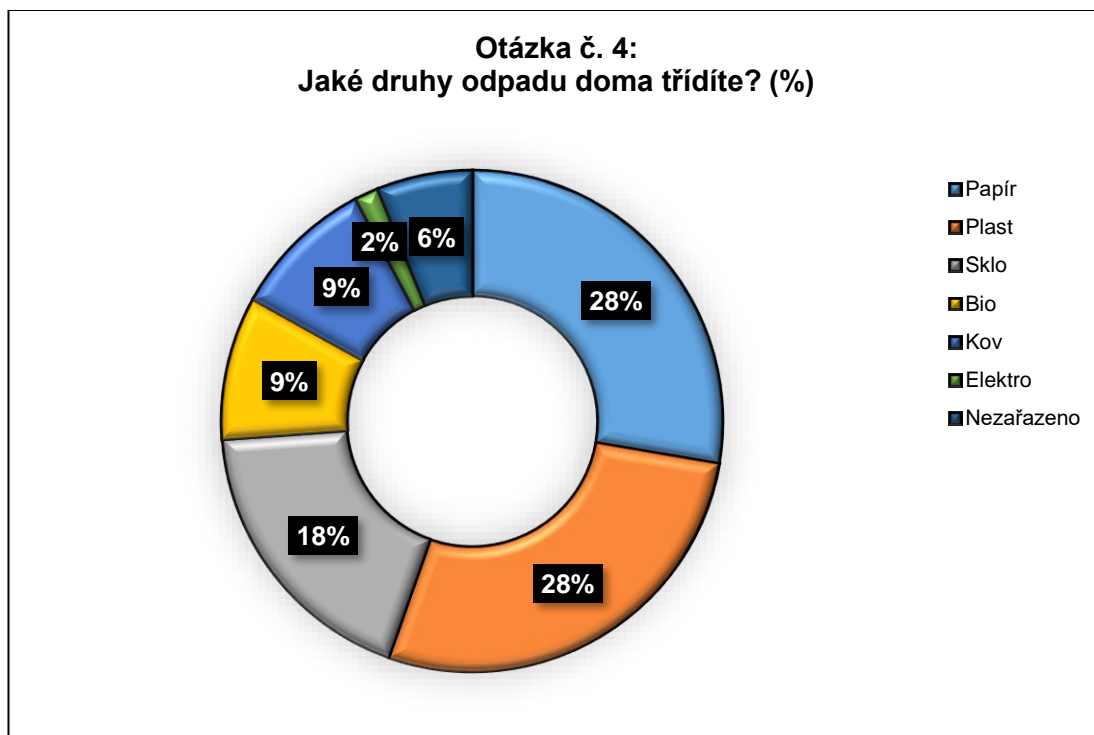




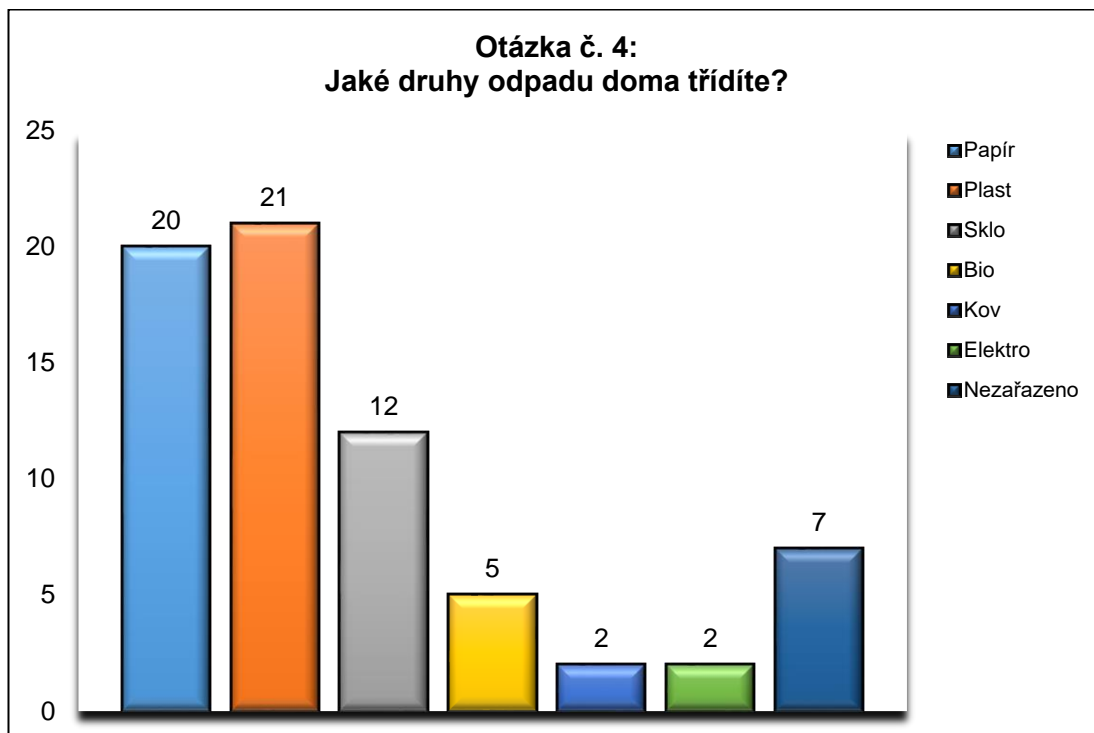
Graf č. 45: **2.ZŠ/7.třída/dívky** Jaké druhy odpadu doma třídíte?



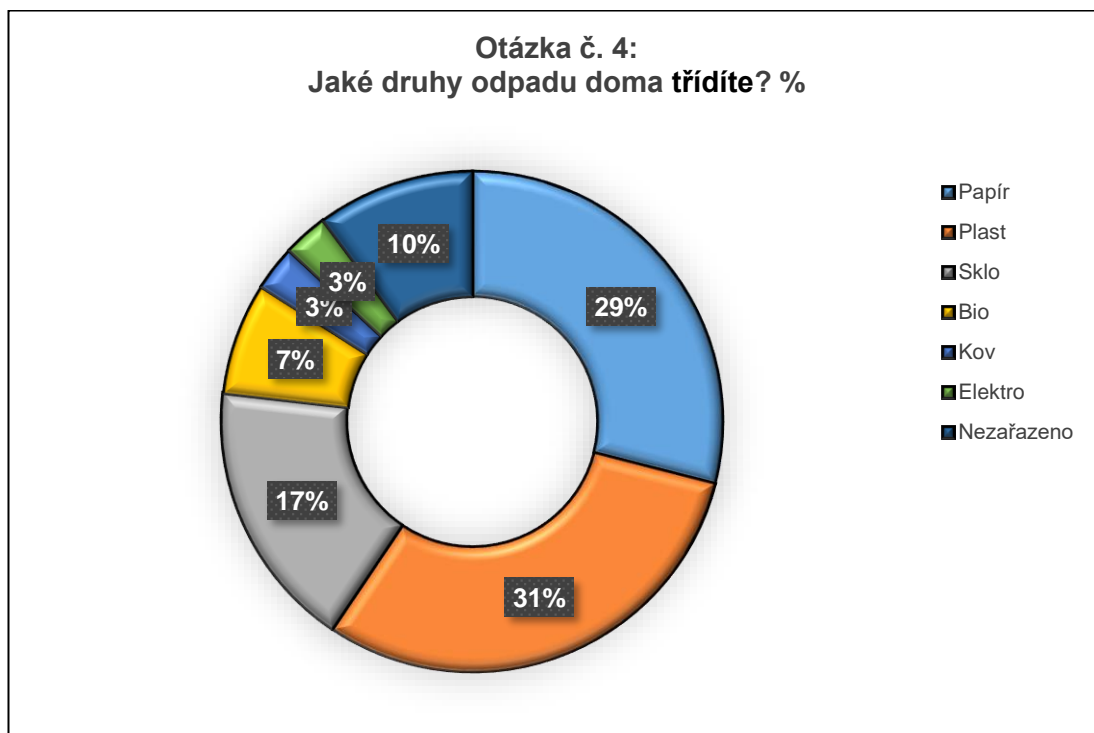
Graf č. 46: **2.ZŠ/7.třída/dívky** Jaké druhy odpadu doma třídíte? %



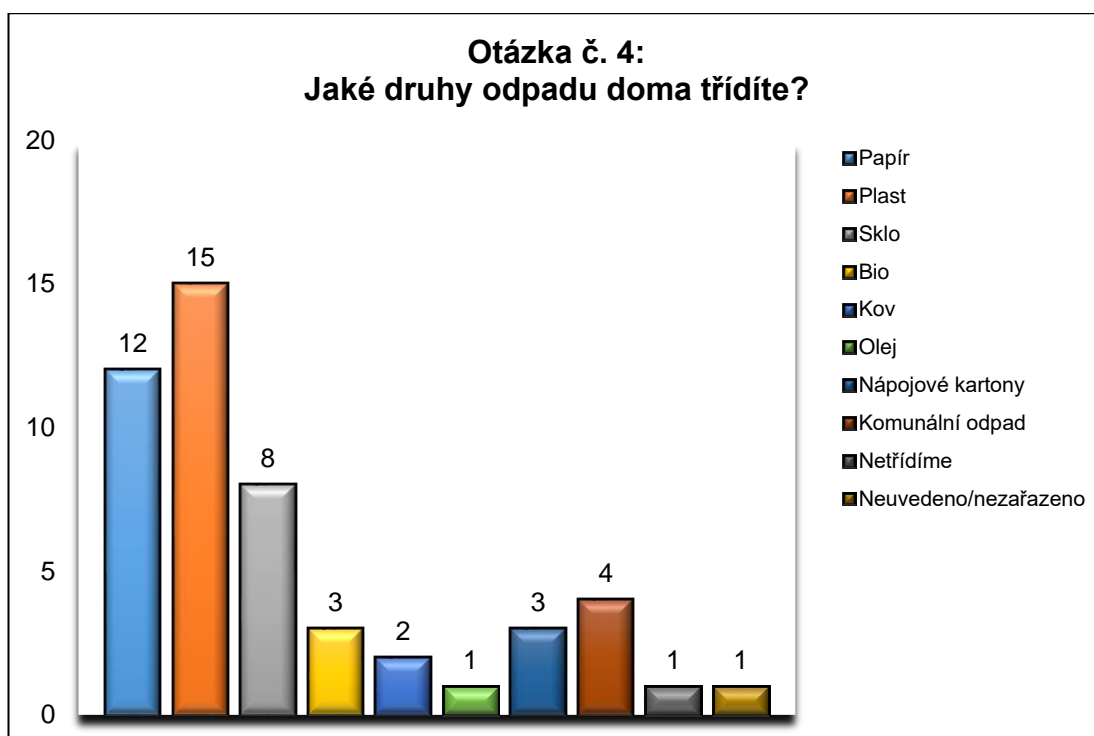
Graf č. 47: **2.ZŠ/7.třída/chlapci** Jaké druhy odpadu doma třídíte?



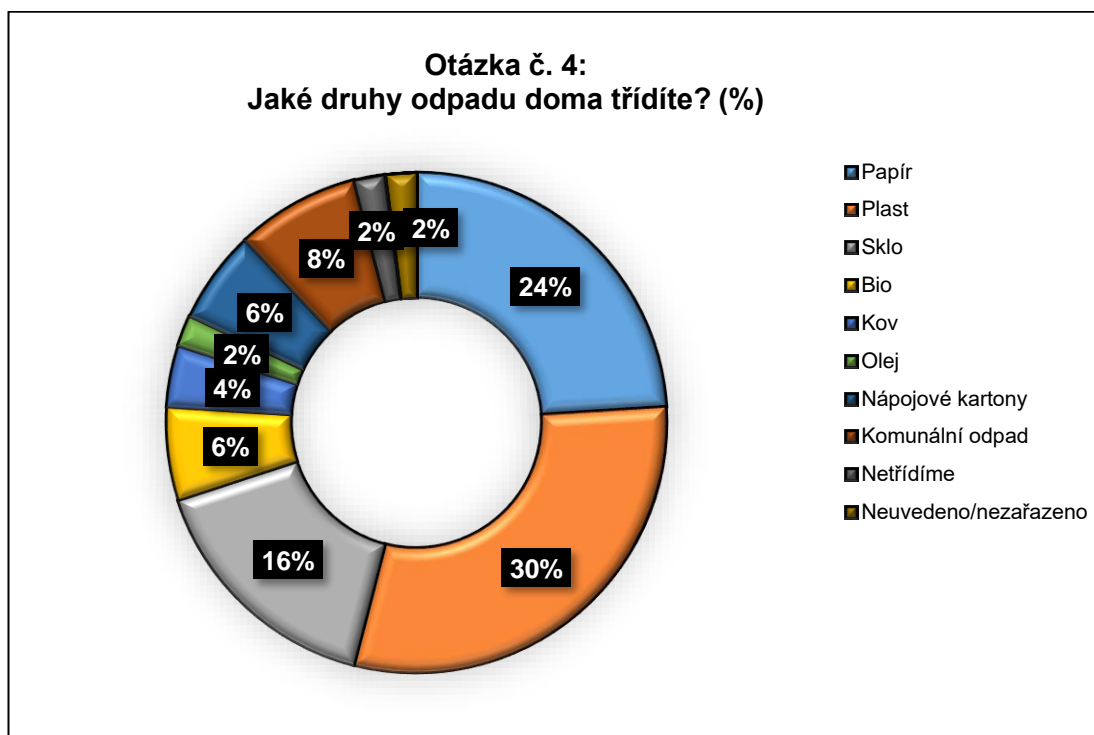
Graf č. 48: **2.ZŠ/7.třída/chlapci** Jaké druhy odpadu doma třídíte? %



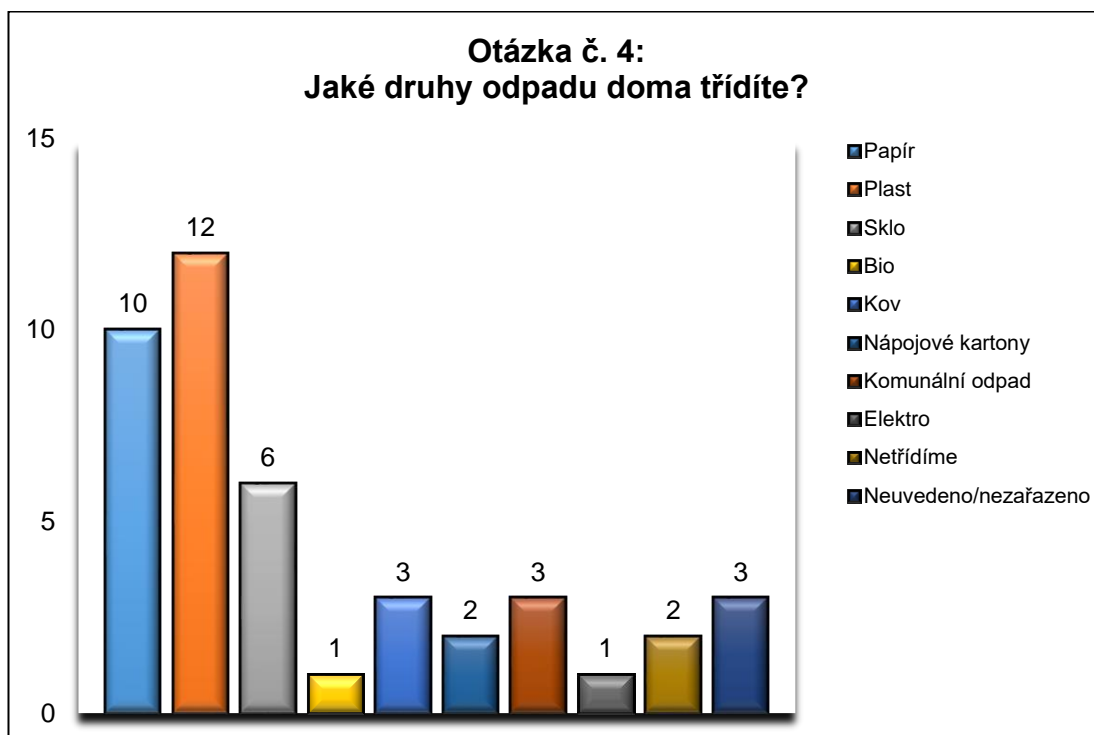
Graf č. 49: 2.ZŠ/8.třída/dívky Jaké druhy odpadu doma třídíte?



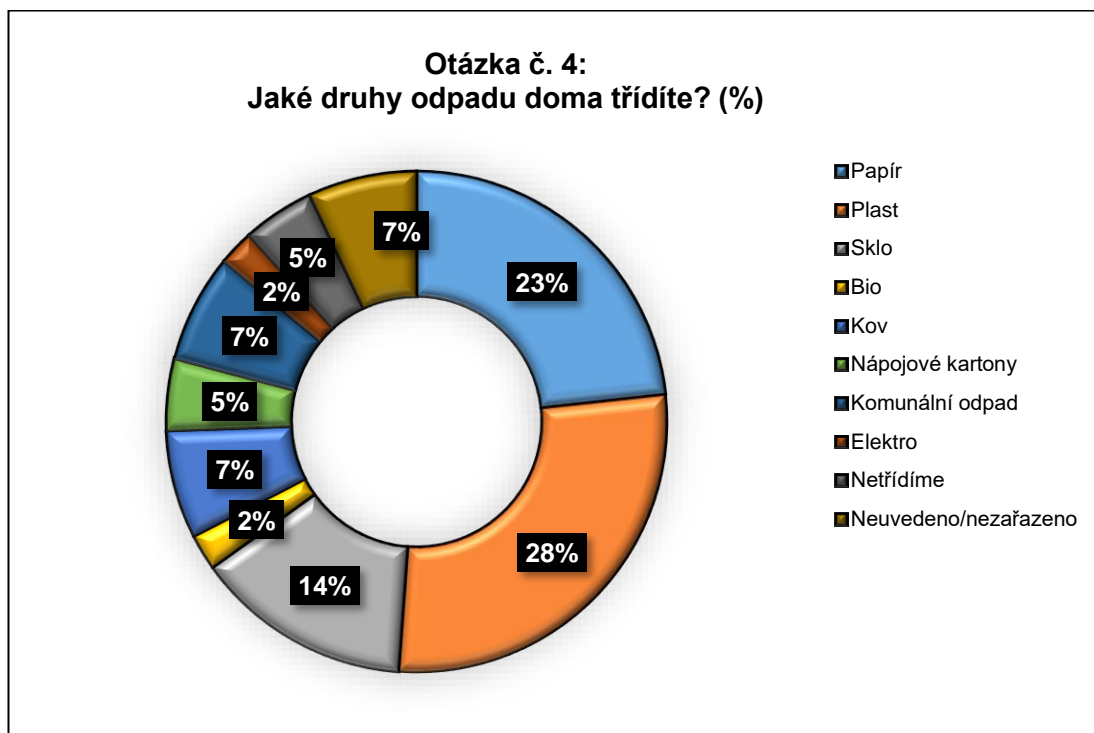
Graf č. 50: 2.ZŠ/8.třída/dívky Jaké druhy odpadu doma třídíte? %



Graf č. 51: 2.ZŠ/8.třída/dívky Jaké druhy odpadu doma třídíte?



Graf č. 52: 2.ZŠ/8.třída/dívky Jaké druhy odpadu doma třídíte? %



Graf č. 53: 2.ZŠ/7.třída/dívky Snažíte se nějak doma omezit množství odpadu?



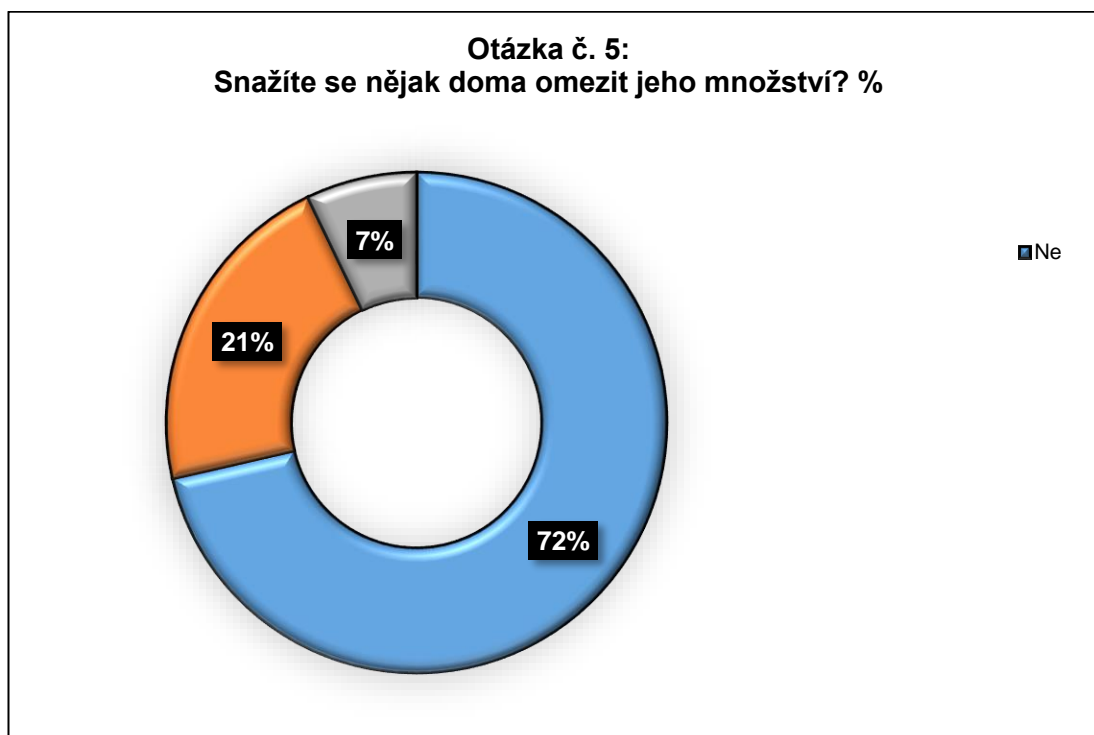
Graf č. 54: 2.ZŠ/7.třída/dívky Snažíte se nějak doma omezit množství odpadu? %



Graf č. 55: **2.ZŠ/7.třída/chlapci** Snažíte se nějak doma omezit množství odpadu?



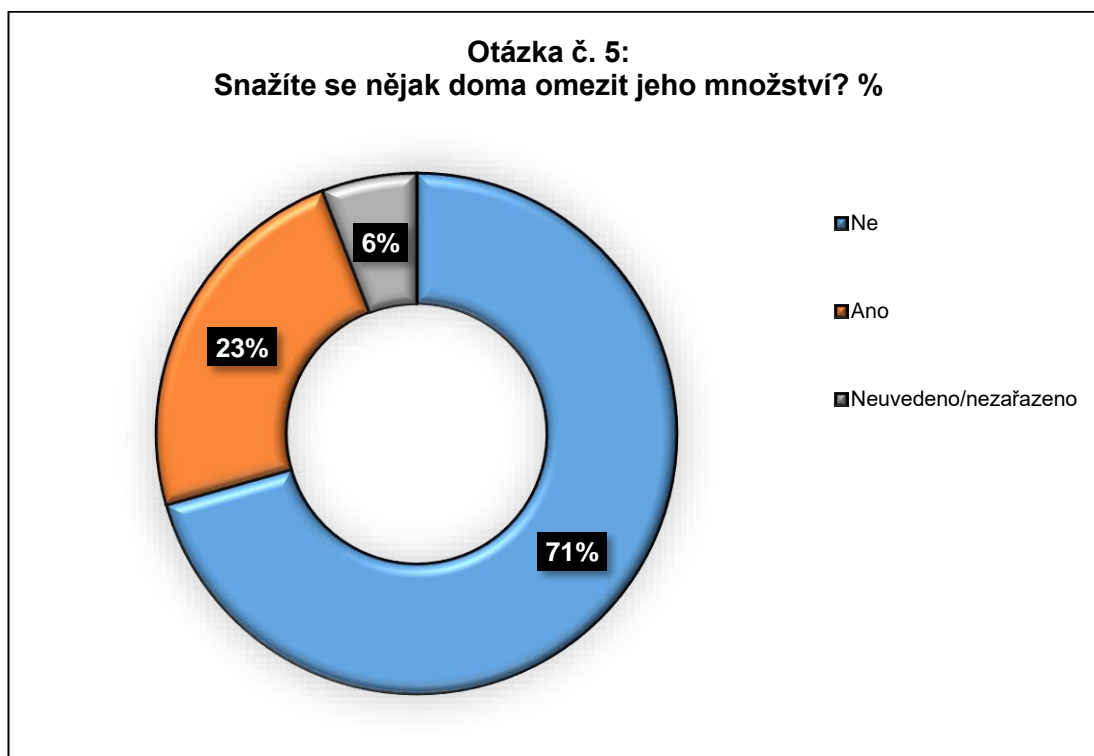
Graf č. 56: **2.ZŠ/7.třída/chlapci** Snažíte se nějak doma omezit množství odpadu? %



Graf č. 57: **2.ZŠ/8.třída/dívky** Snažíte se nějak doma omezit množství odpadu?



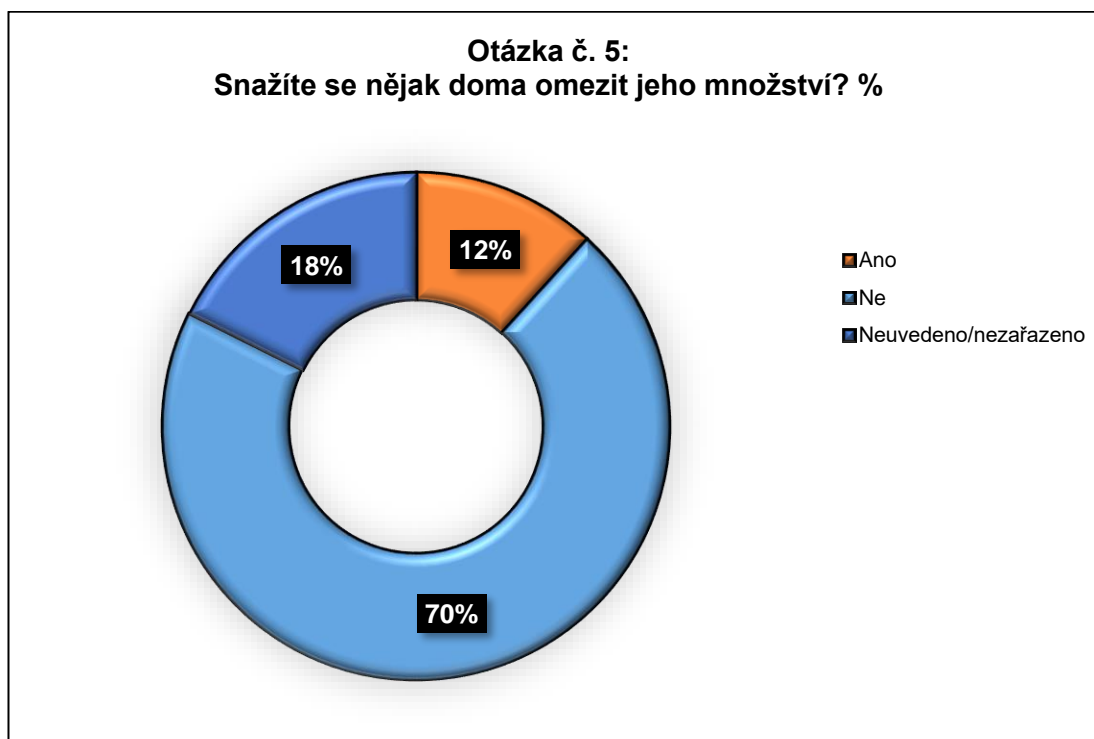
Graf č. 58: **2.ZŠ/8.třída/dívky** Snažíte se nějak doma omezit množství odpadu? %



Graf č. 59: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** Snažíte se nějak doma omezit množství odpadu?

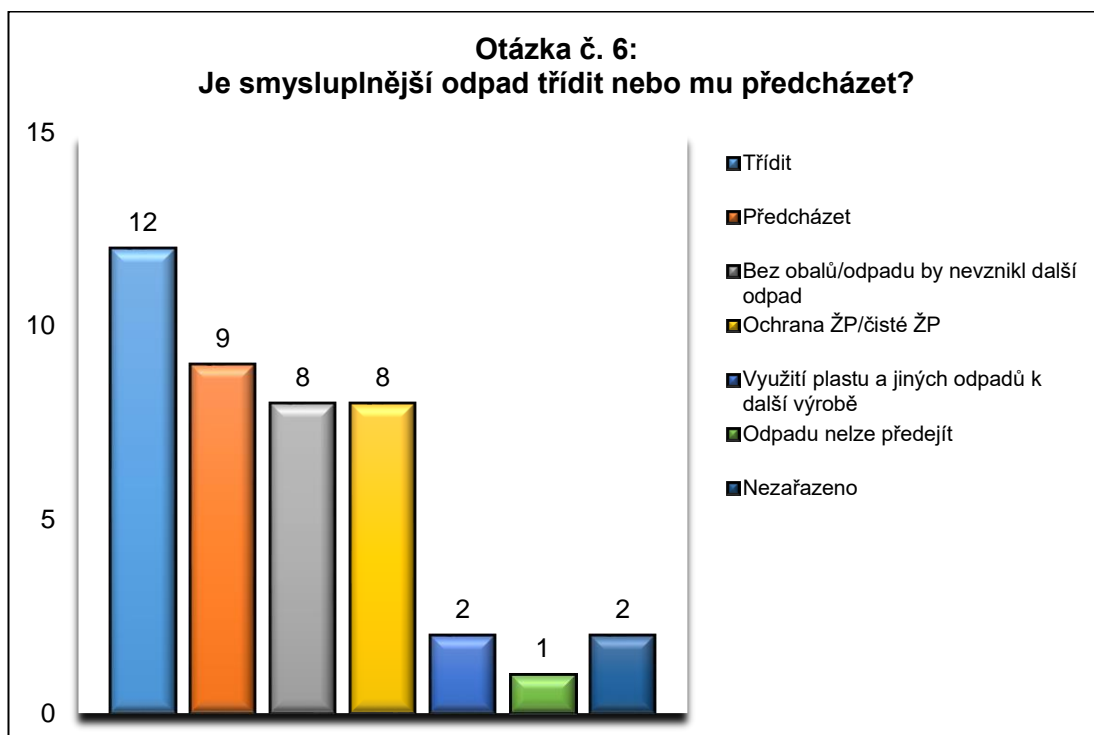


Graf č. 60: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** Snažíte se nějak doma omezit množství odpadu? %

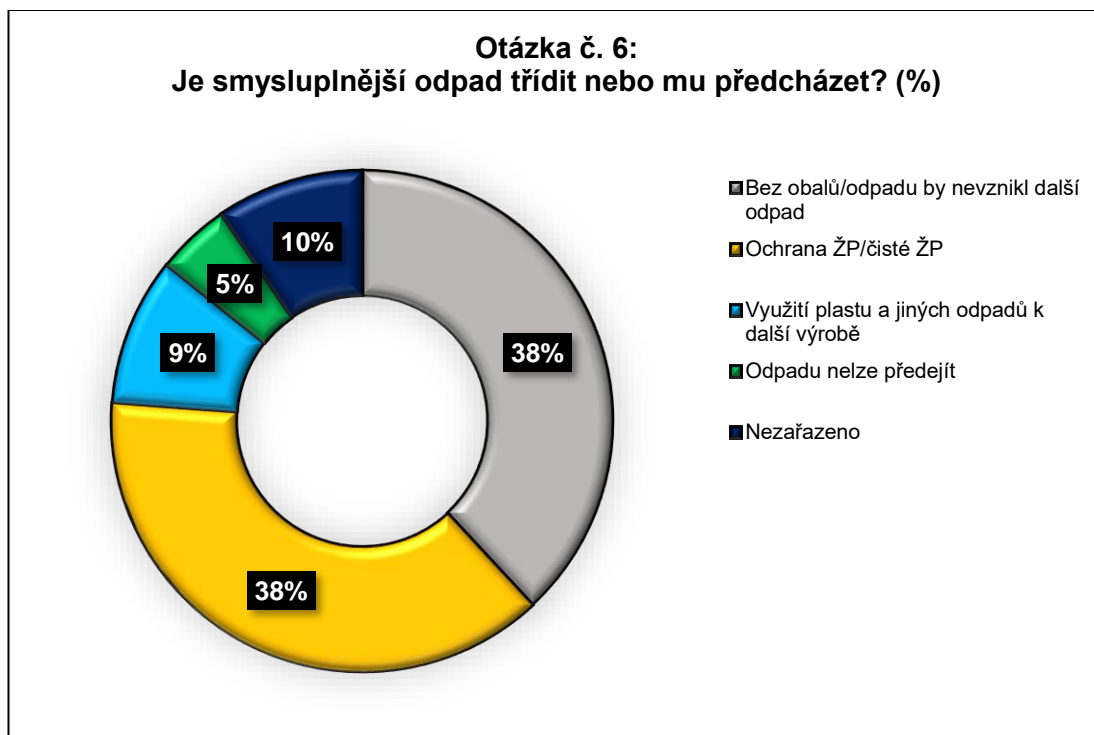




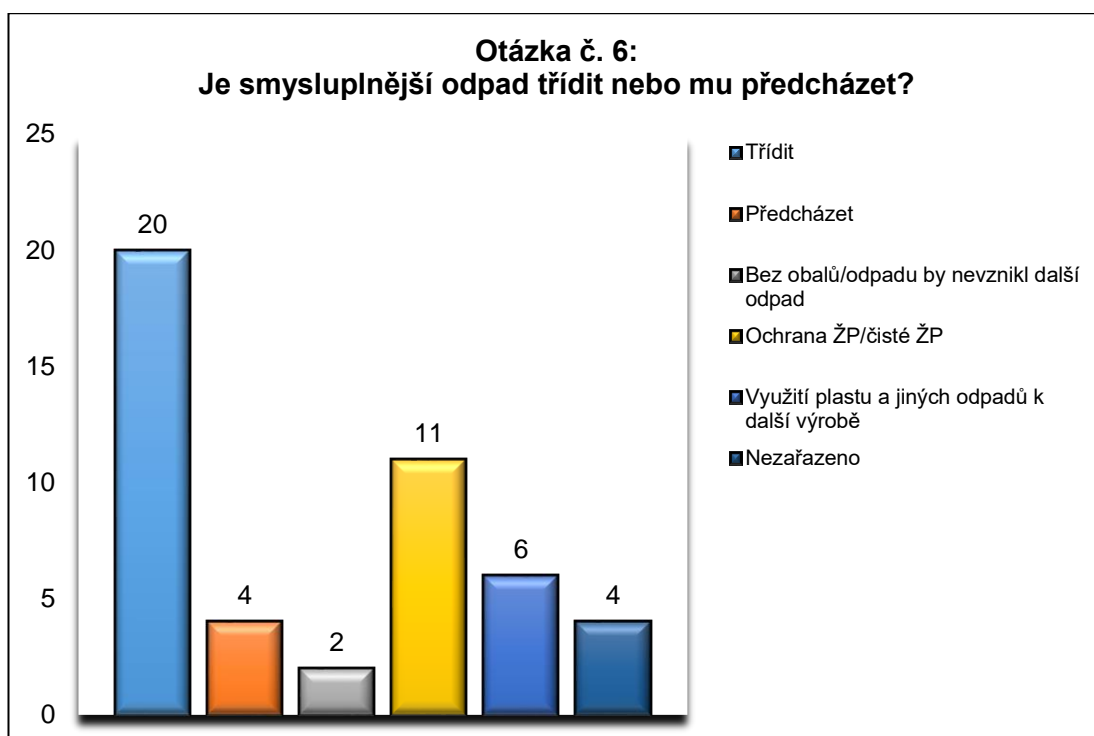
Graf č. 61: 2.ZŠ/7.třída/dívky Je smysluplnější odpad třídít nebo mu předcházet?



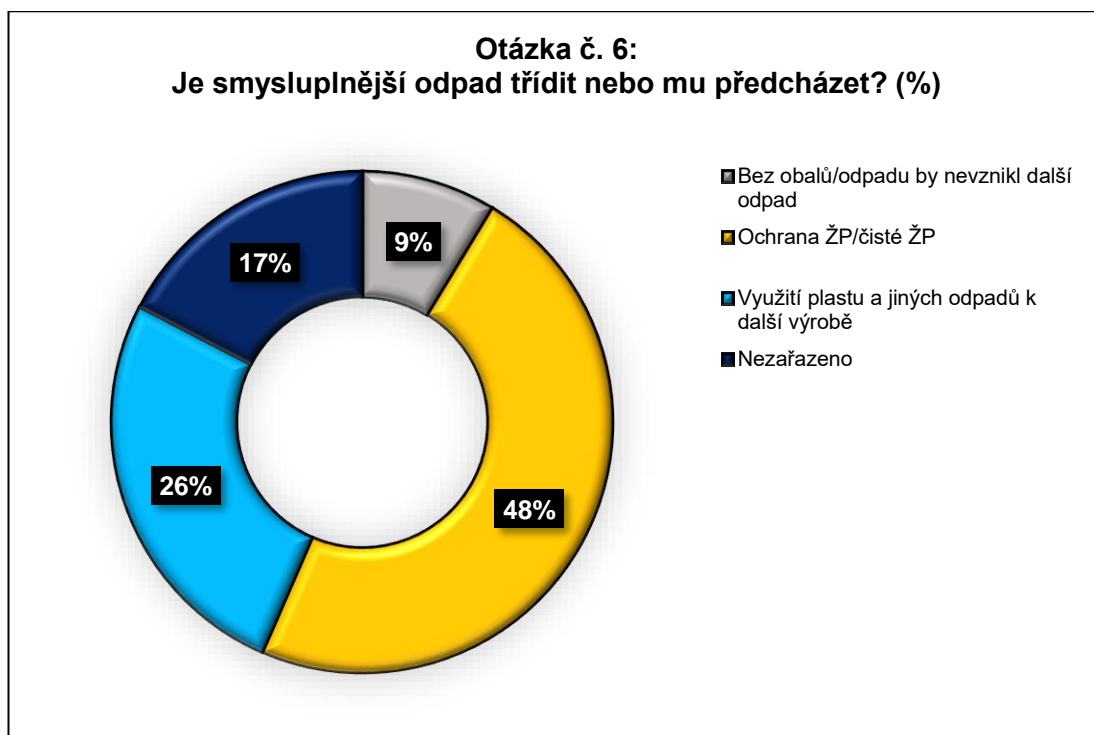
Graf č. 62: 2.ZŠ/7.třída/dívky Je smysluplnější odpad třídít nebo mu předcházet? %



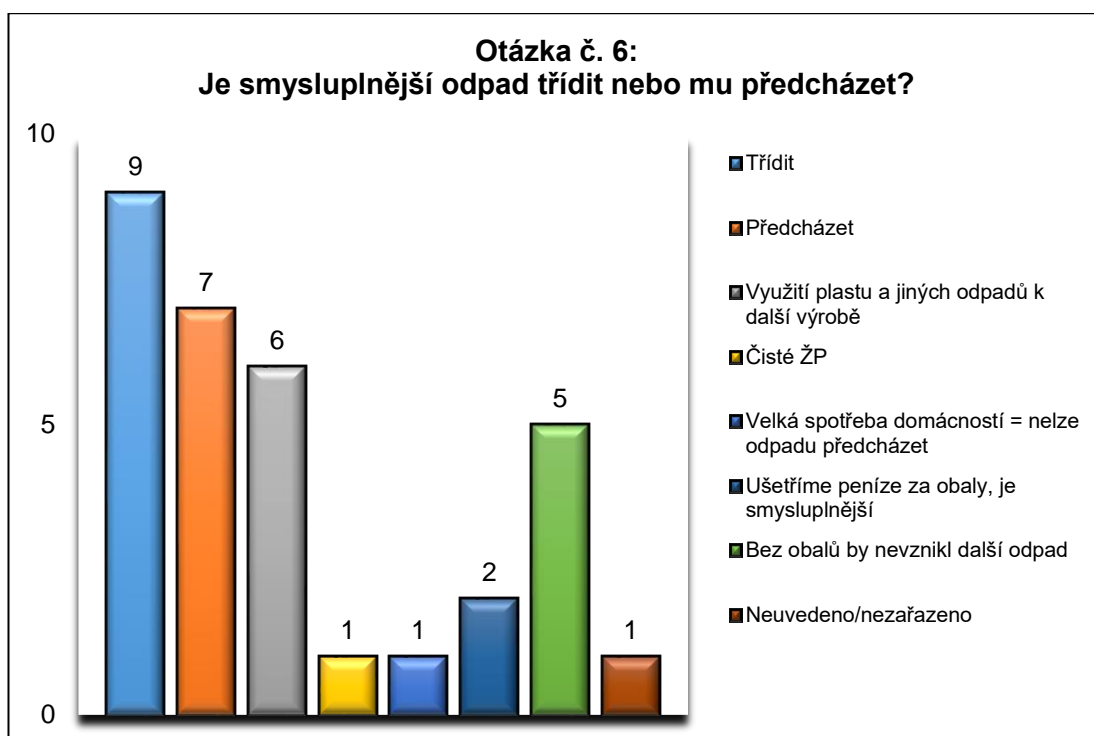
Graf č. 63: **2.ZŠ/7.třída/chlapci** Je smysluplnější odpad třídít nebo mu předcházet?



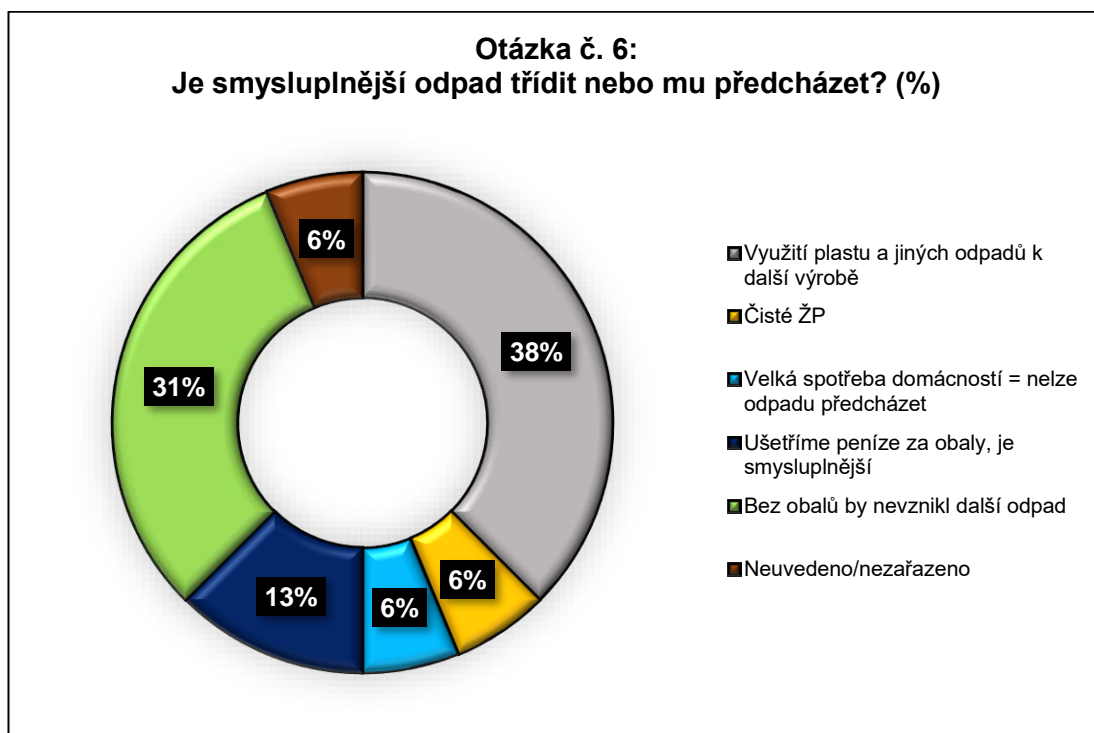
Graf č. 64: **2.ZŠ/7.třída/chlapci** Je smysluplnější odpad třídít nebo mu předcházet? %



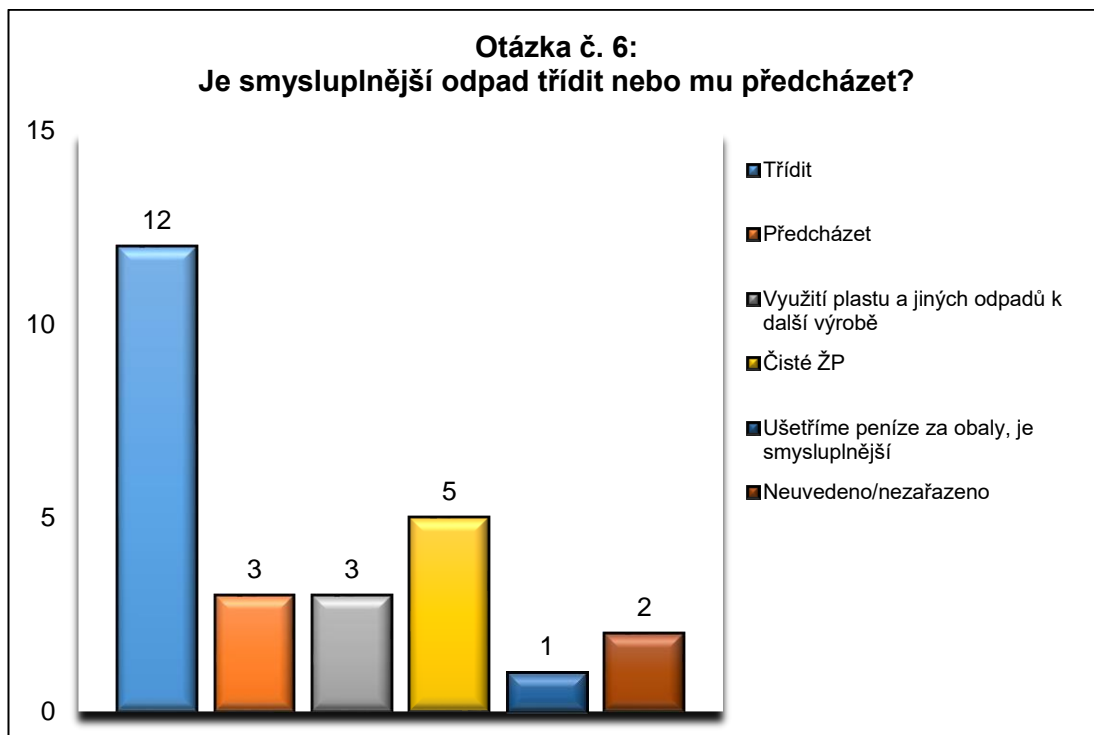
Graf č. 65: **2.ZŠ/8.třída/dívky** Je smysluplnější odpad třídít nebo mu předcházet?



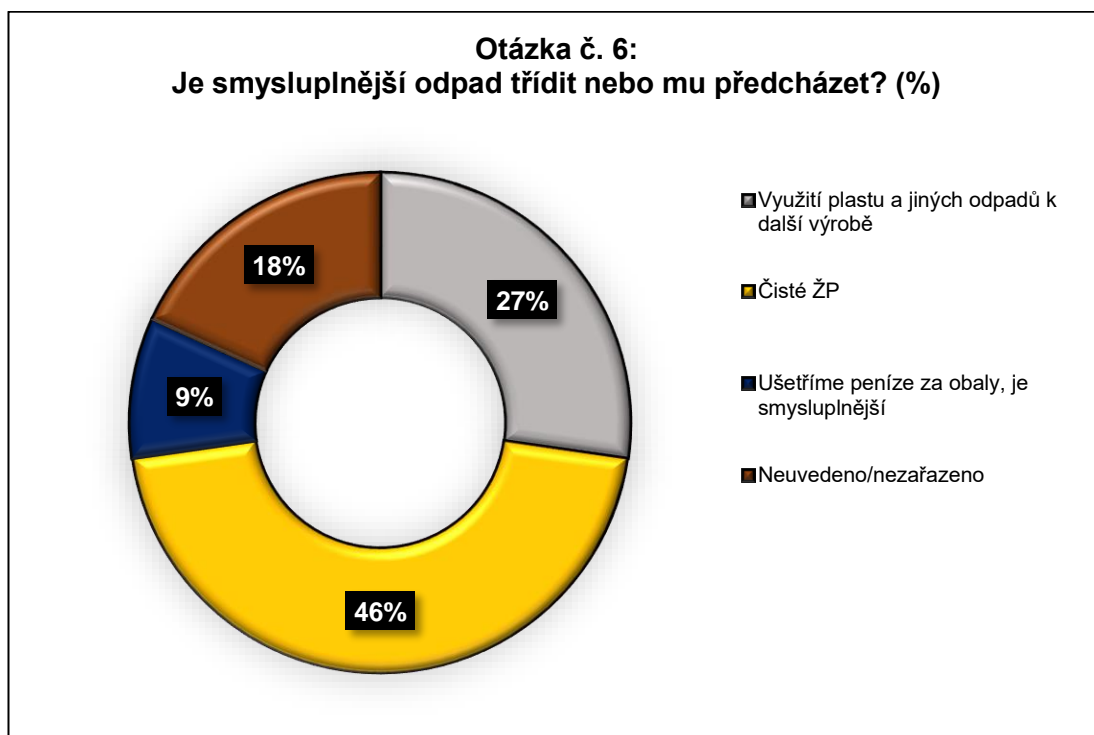
Graf č. 66: **2.ZŠ/8.třída/dívky** Je smysluplnější odpad třídít nebo mu předcházet? %



Graf č. 67: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** Je smysluplnější odpad třídit nebo mu předcházet?



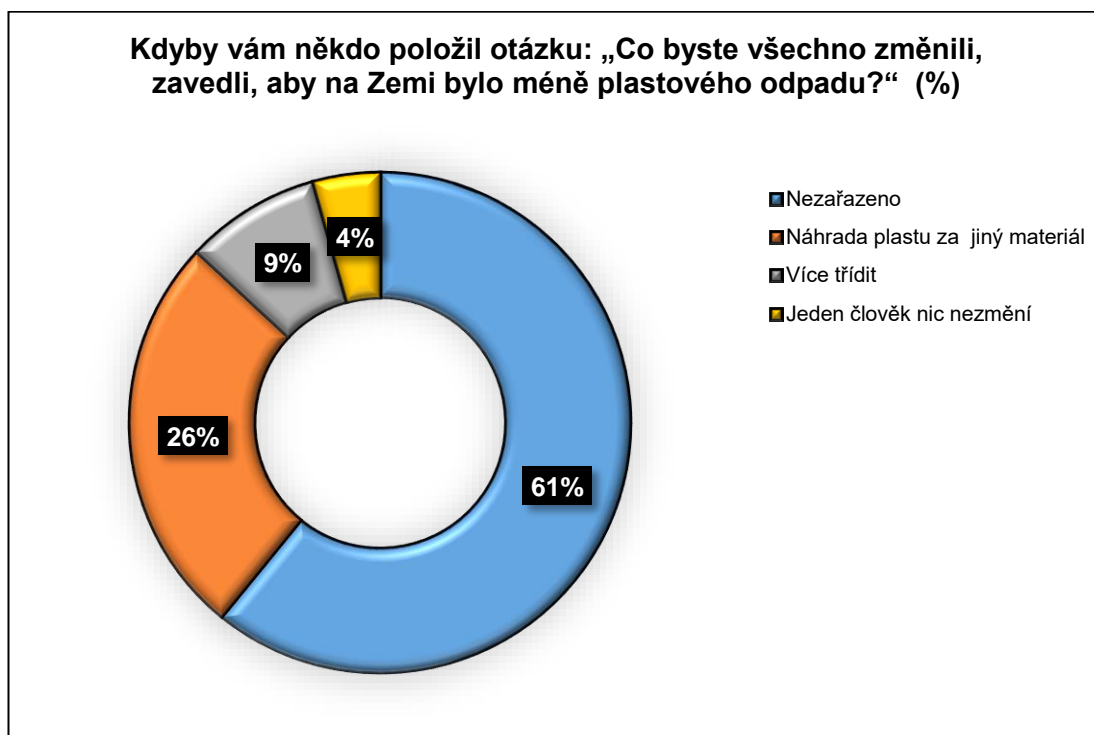
Graf č. 68: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** Je smysluplnější odpad třídit nebo mu předcházet? %



Graf č. 69: 2.ZŠ/7.třída/dívky Co byste zavedli, aby na Zemi bylo méně plastového odpadu?



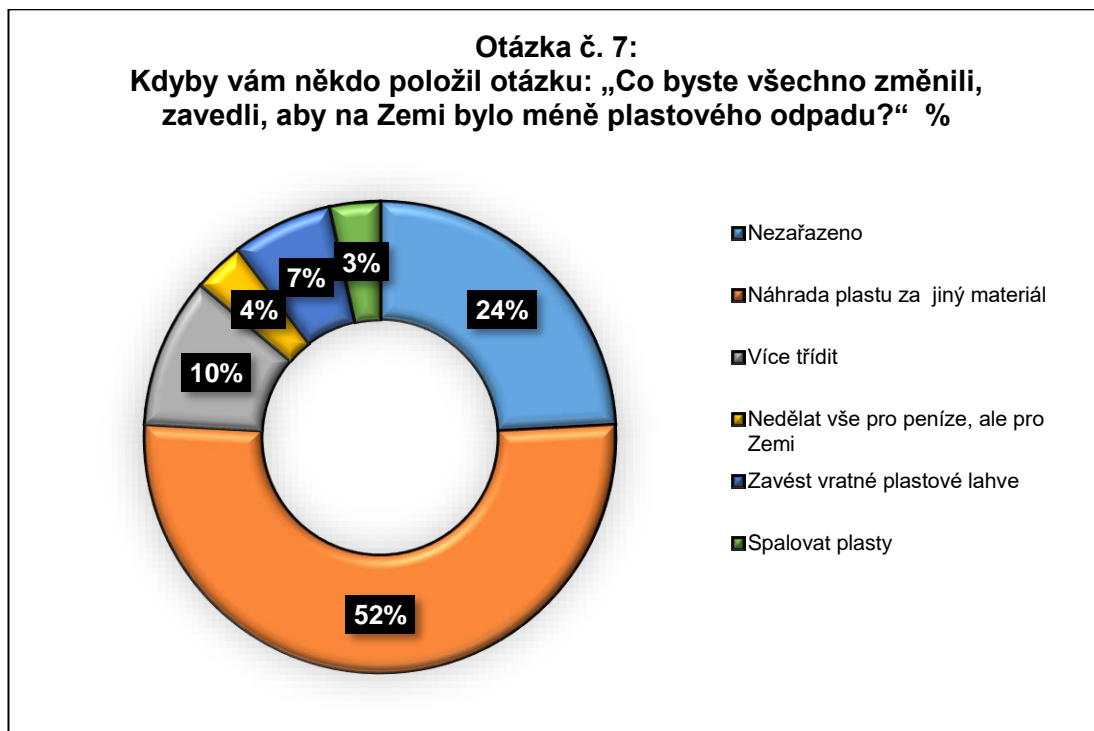
Graf č. 70: 2.ZŠ/7.třída/dívky Co byste zavedli, aby na Zemi bylo méně plastového odpadu? %



Graf č. 71: **2.ZŠ/7.třída/chlapci** Co byste zavedli, aby na Zemi bylo méně plastového odpadu?



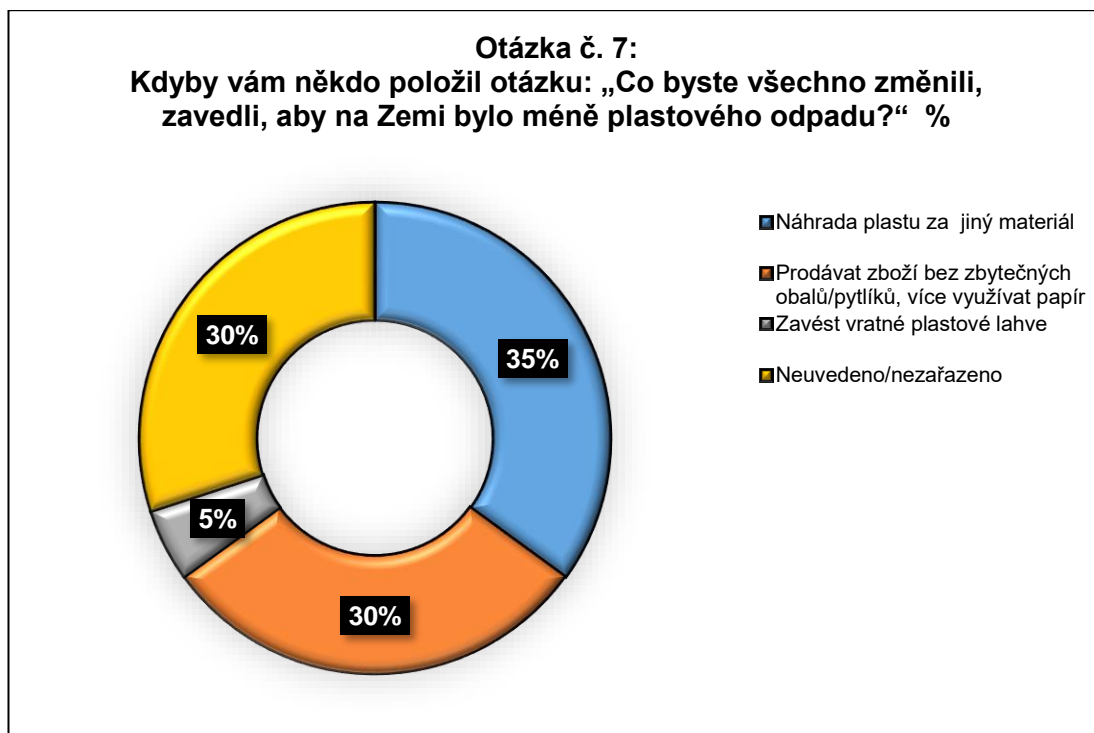
Graf č. 72: **2.ZŠ/7.třída/chlapci** Co byste zavedli, aby na Zemi bylo méně plastového odpadu? %



Graf č. 73: 2.ZŠ/8.třída/dívky Co byste zavedli, aby na Zemi bylo méně plastového odpadu?



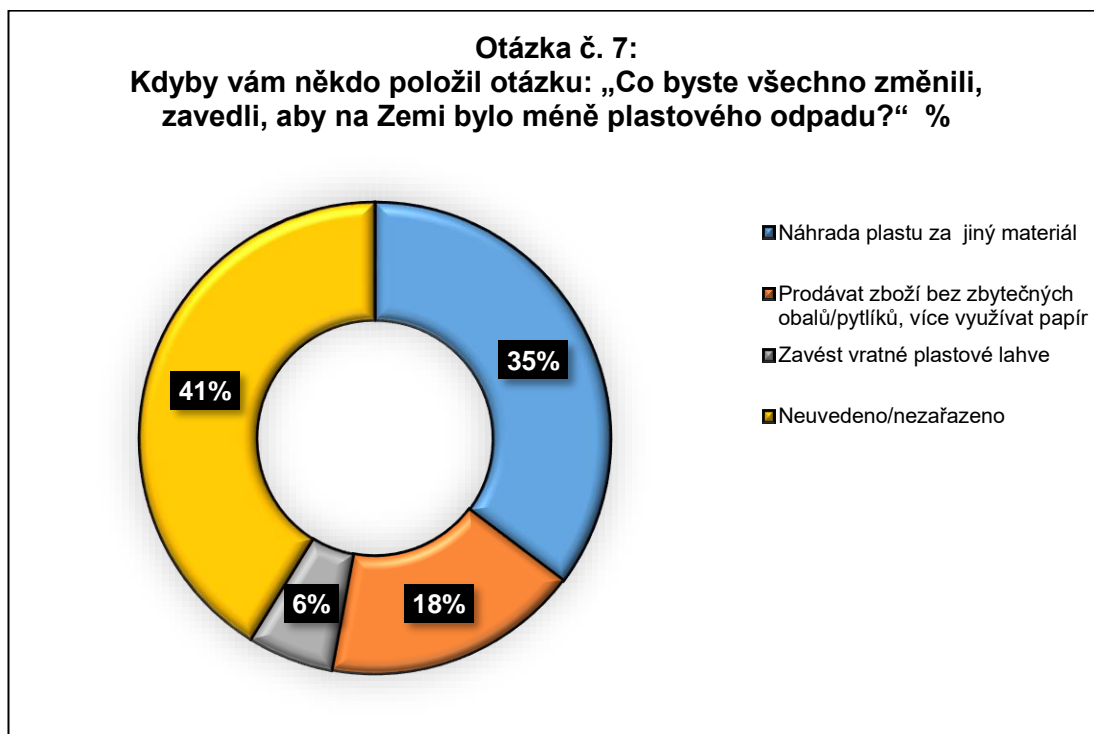
Graf č. 74: 2.ZŠ/8.třída/dívky Co byste zavedli, aby na Zemi bylo méně plastového odpadu? %



Graf č. 75: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** Co byste zavedli, aby na Zemi bylo méně plastového odpadu? %

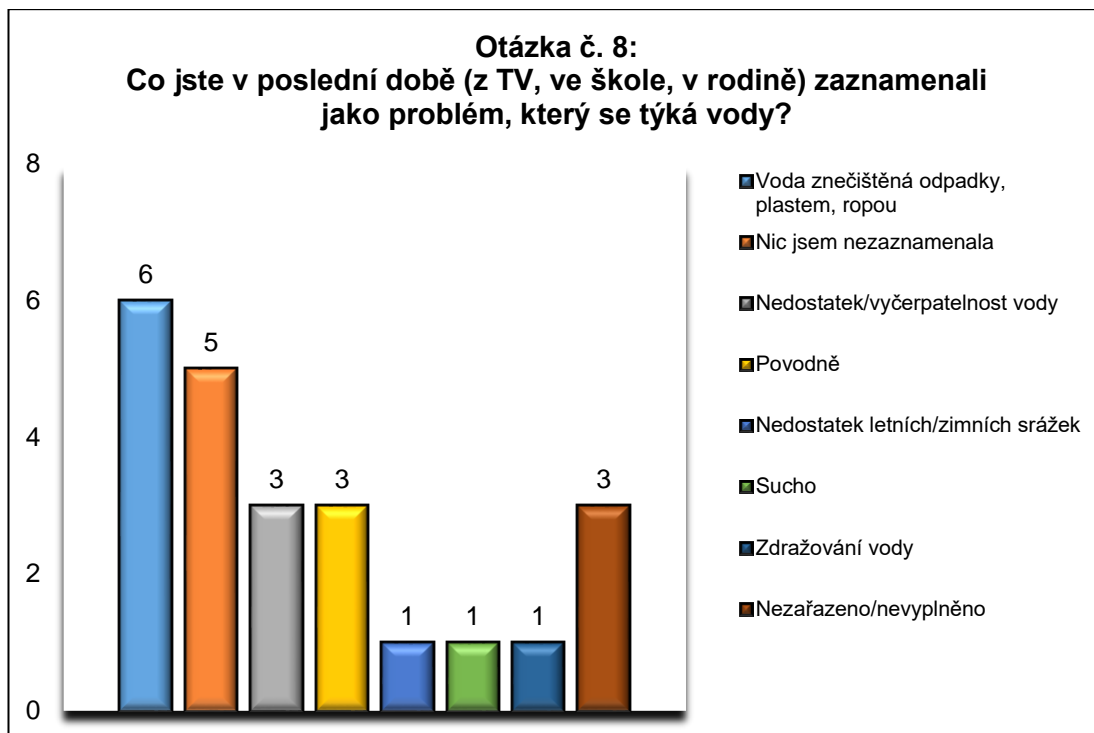


Graf č. 76: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** Co byste zavedli, aby na Zemi bylo méně plastového odpadu? %

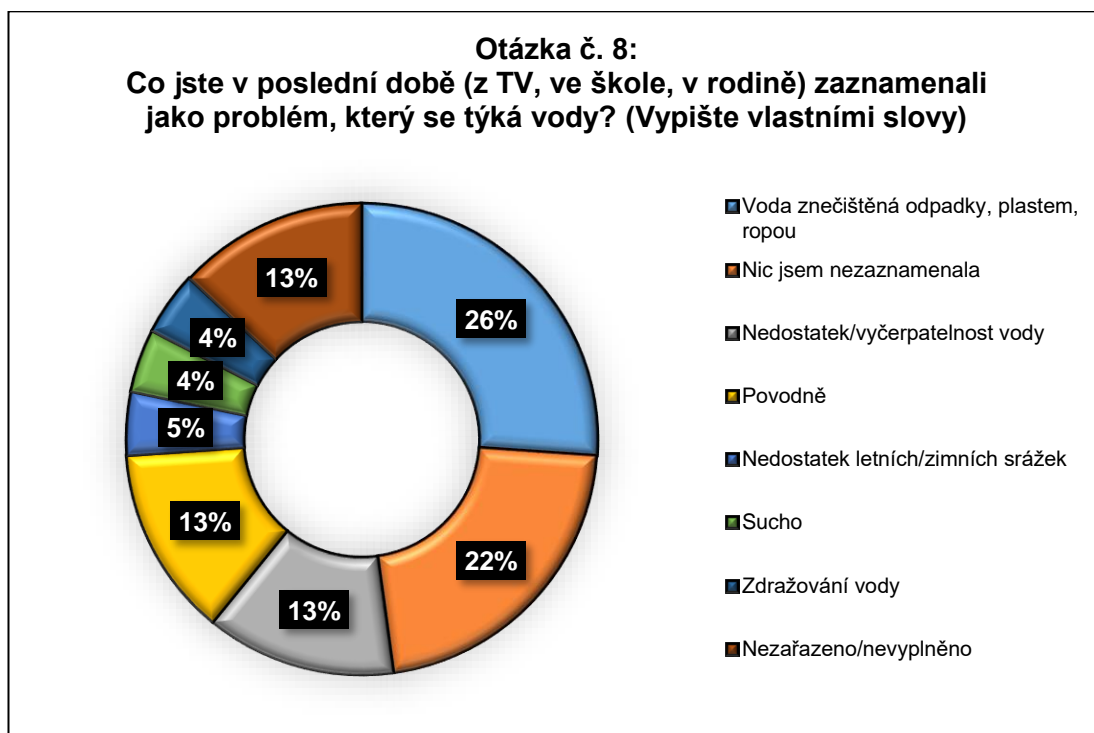




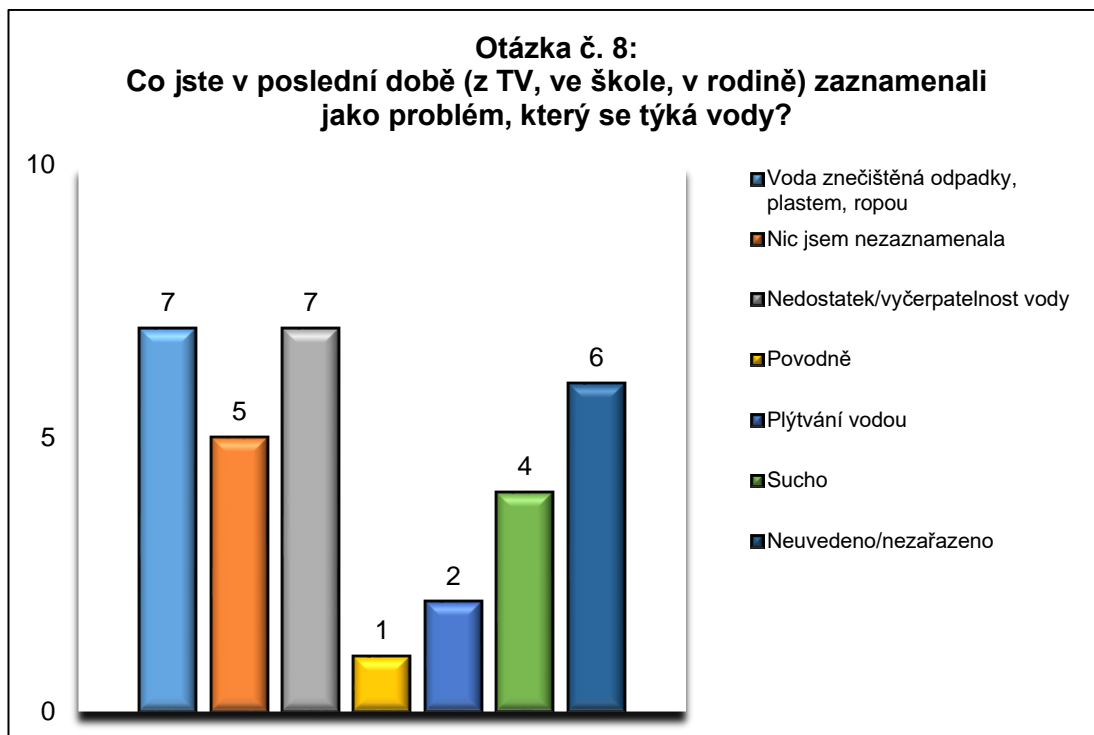
Graf č. 77: **2.ZŠ/7.třída/dívky** Co jste v poslední době (z TV, ve škole, v rodině) zaznamenali jako problém, který se týká vody?



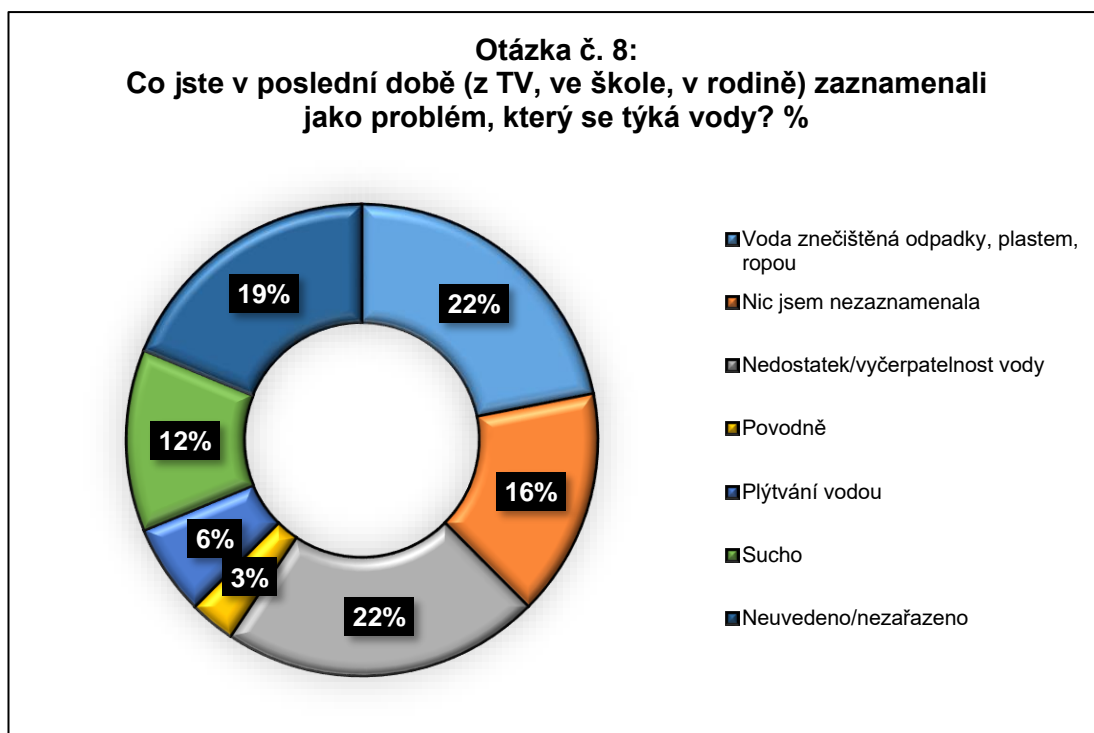
Graf č. 78: **2.ZŠ/7.třída/dívky** Co jste v poslední době (z TV, ve škole, v rodině) zaznamenali jako problém, který se týká vody? %



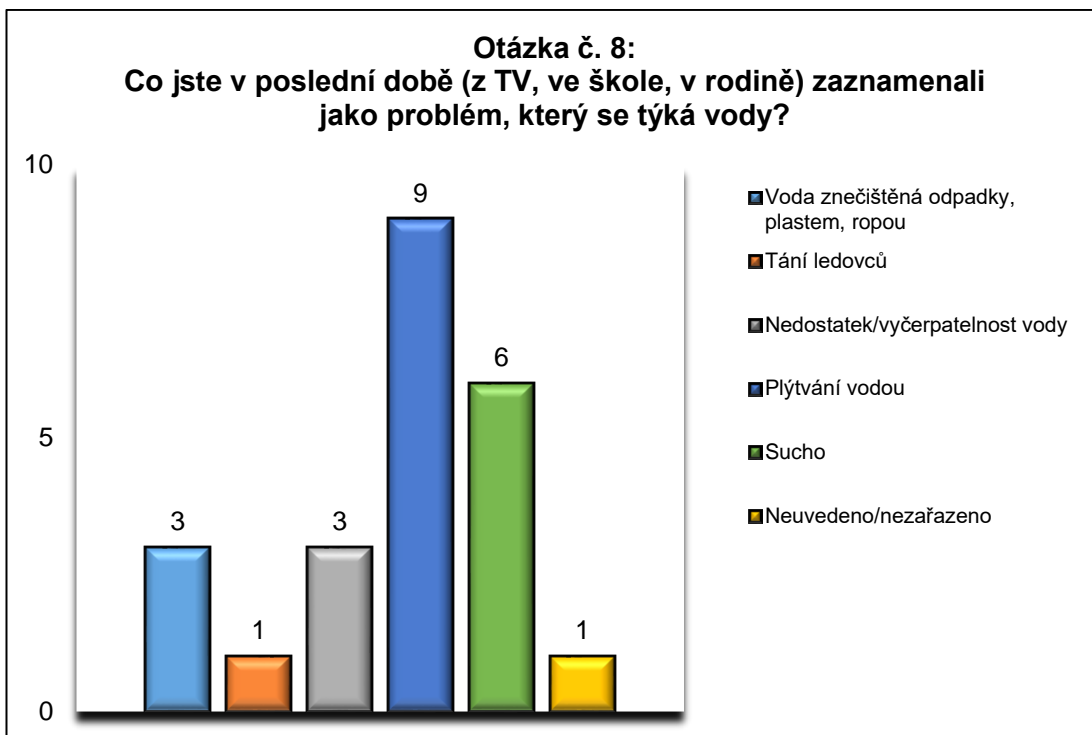
Graf č. 79: **2.ZŠ/7.třída/chlapci** Co jste v poslední době (z TV, ve škole, v rodině) zaznamenali jako problém, který se týká vody?



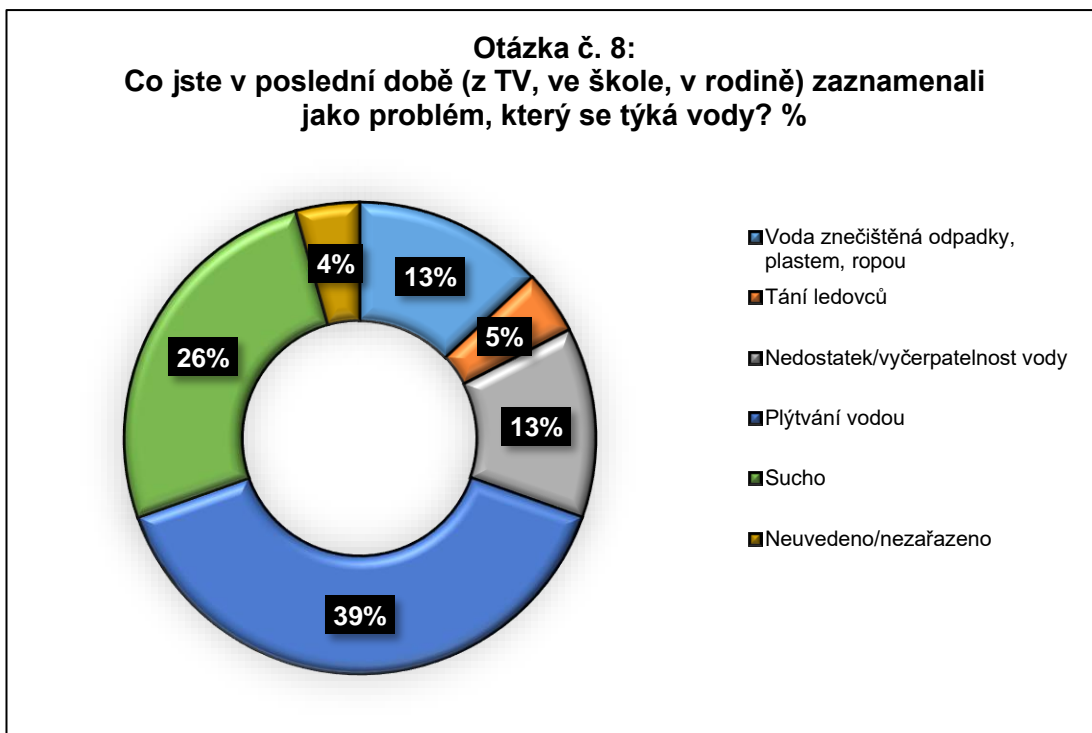
Graf č. 80: **2.ZŠ/7.třída/chlapci** Co jste v poslední době (z TV, ve škole, v rodině) zaznamenali jako problém, který se týká vody? %



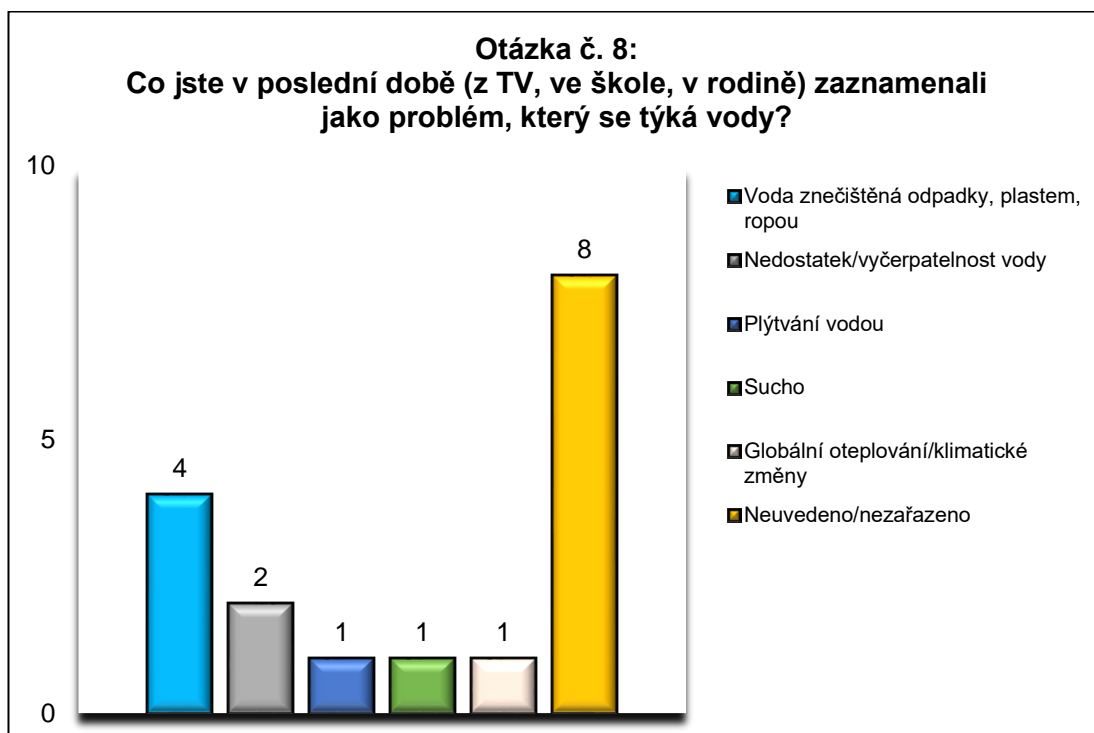
Graf č. 81: **2.ZŠ/8.třída/dívky** Co jste v poslední době (z TV, ve škole, v rodině) zaznamenali jako problém, který se týká vody?



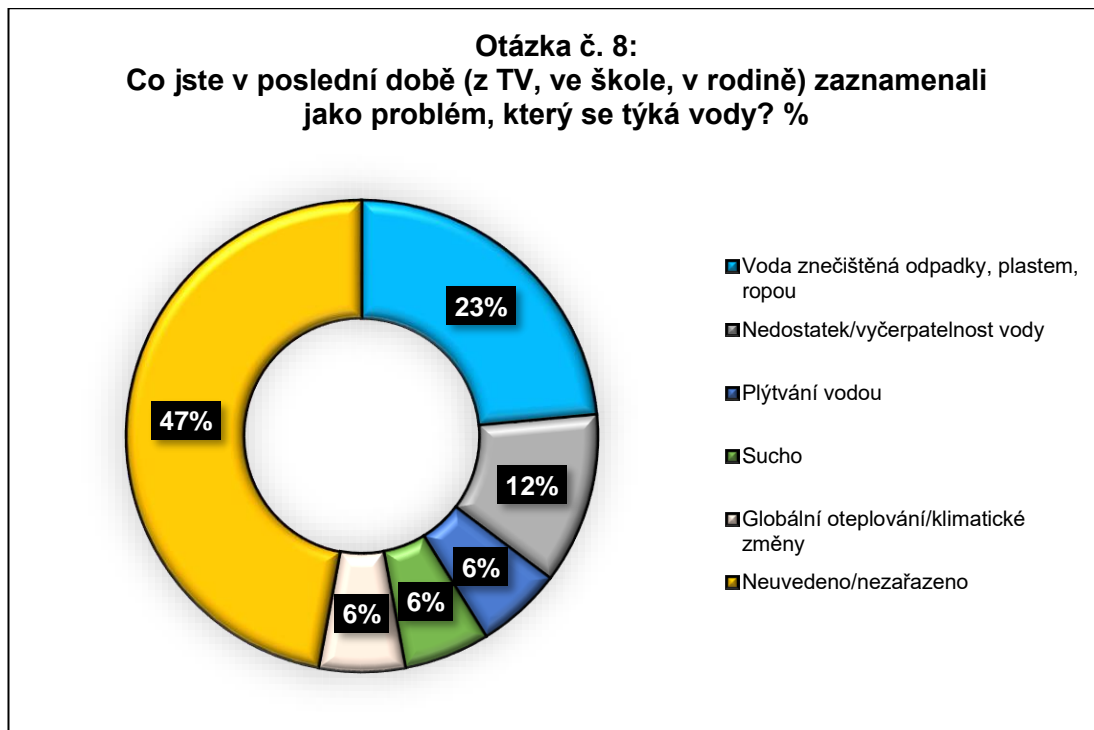
Graf č. 82: **2.ZŠ/8.třída/dívky** Co jste v poslední době (z TV, ve škole, v rodině) zaznamenali jako problém, který se týká vody? %



Graf č. 83: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** Co jste v poslední době (z TV, ve škole, v rodině) zaznamenali jako problém, který se týká vody?



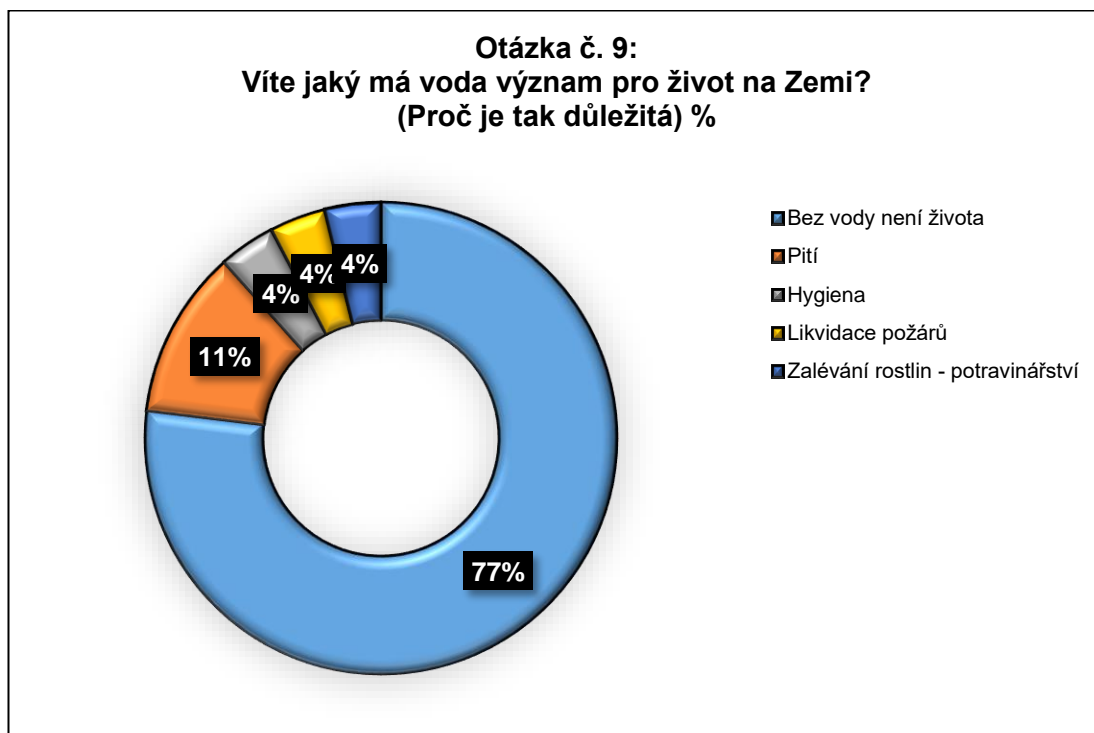
Graf č. 84: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** Co jste v poslední době (z TV, ve škole, v rodině) zaznamenali jako problém, který se týká vody? %



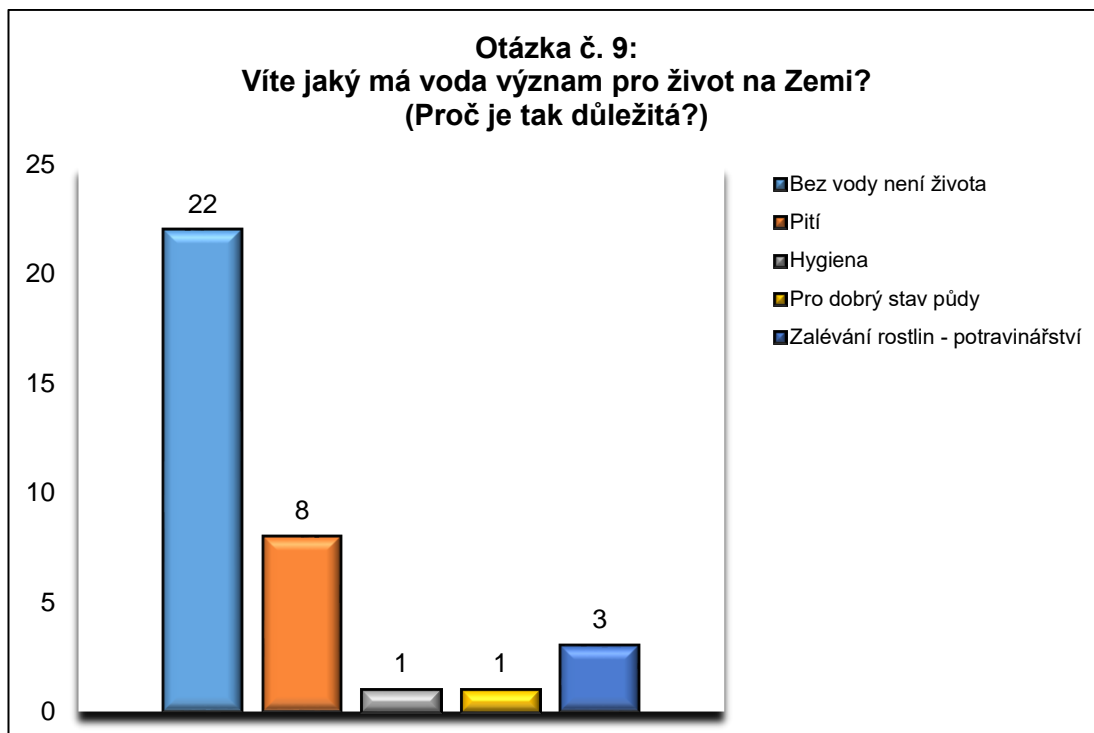
Graf č. 85: **2.ZŠ/7.třída/dívky** Víte, jaký má voda význam pro život na Zemi? (Proč je tak důležitá?)



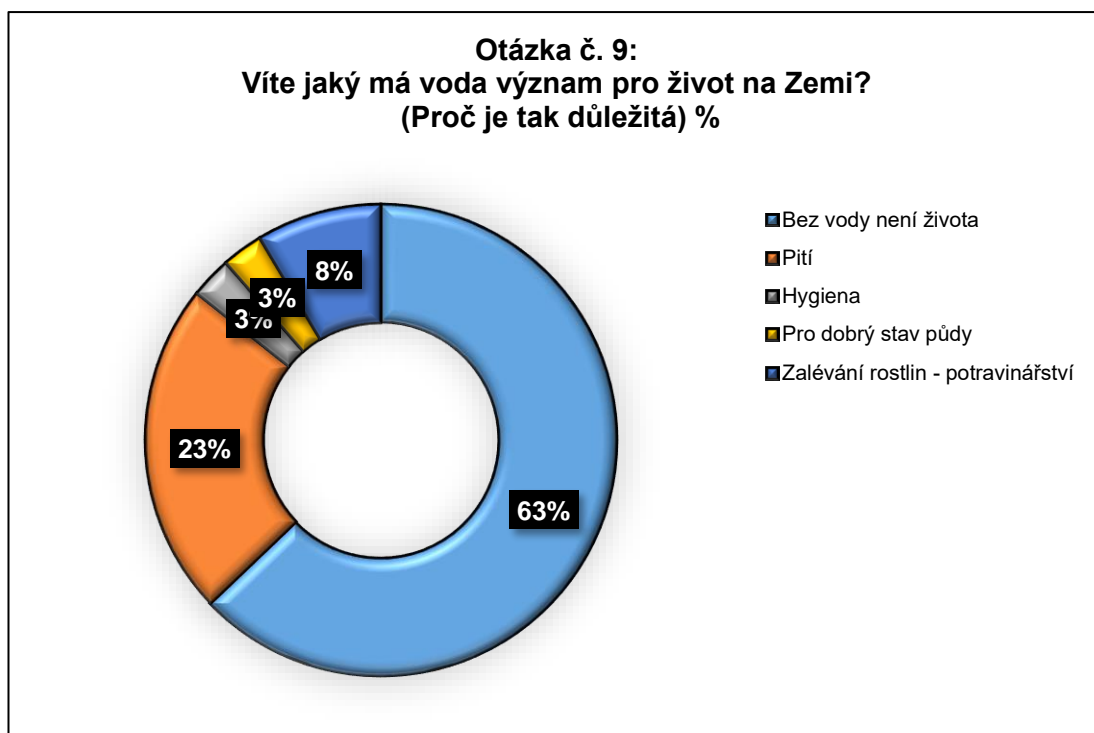
Graf č. 86: **2.ZŠ/7.třída/dívky** Víte, jaký má voda význam pro život na Zemi? (Proč je tak důležitá?) %



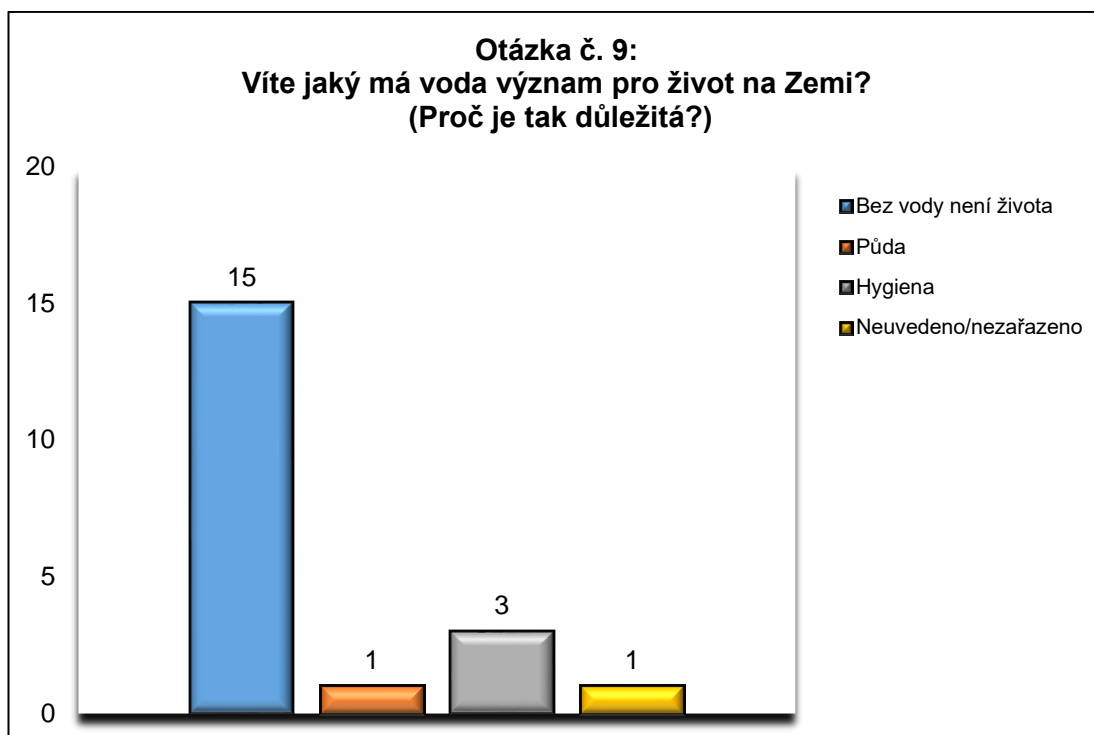
Graf č. 87: **2.ZŠ/7.třída/chlapci** Víte, jaký má voda význam pro život na Zemi? (Proč je tak důležitá?)



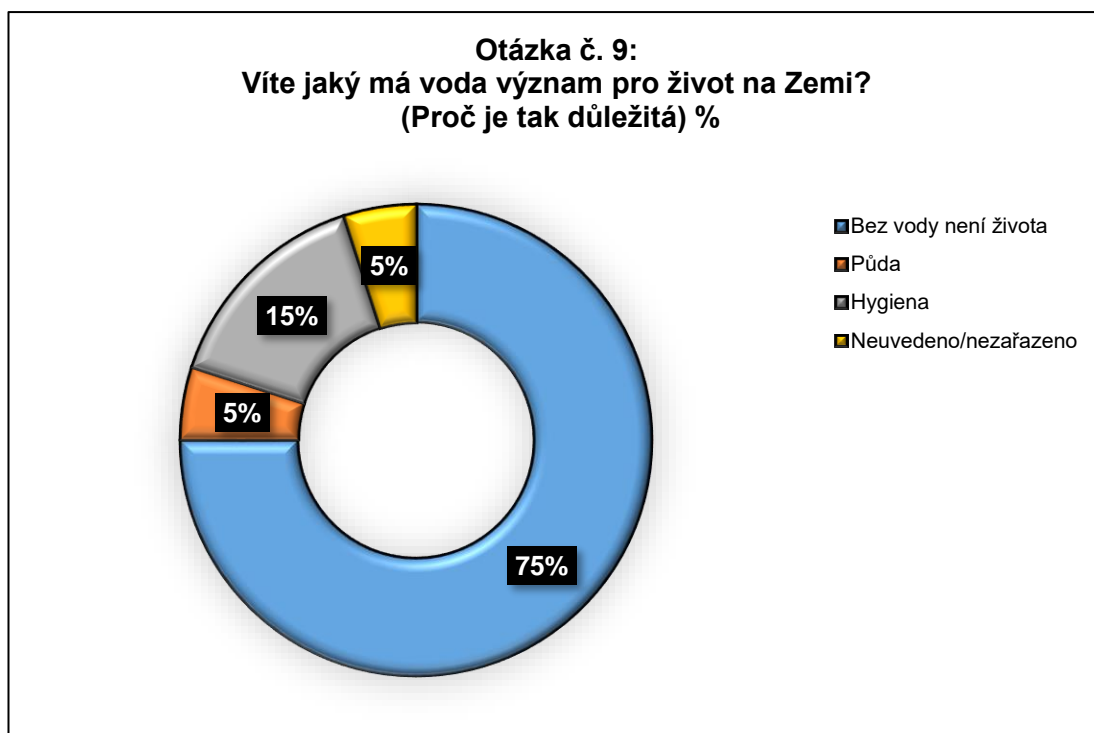
Graf č. 88: **2.ZŠ/7.třída/chlapci** Víte, jaký má voda význam pro život na Zemi? (Proč je tak důležitá?) %



Graf č. 89: **2.ZŠ/8.třída/dívky** Víte, jaký má voda význam pro život na Zemi? (Proč je tak důležitá?)



Graf č. 90: **2.ZŠ/8.třída/dívky** Víte, jaký má voda význam pro život na Zemi? (Proč je tak důležitá?) %



Graf č. 91: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** Víte, jaký má voda význam pro život na Zemi? (Proč je tak důležitá?)

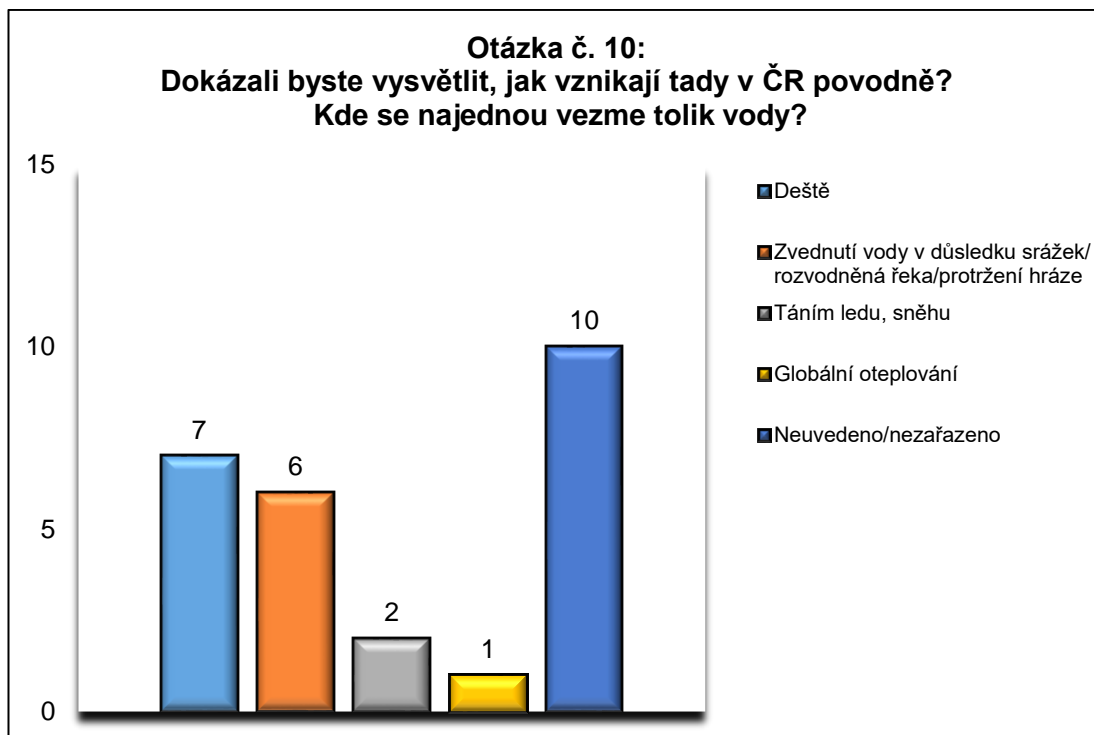


Graf č. 92: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** Víte, jaký má voda význam pro život na Zemi? (Proč je tak důležitá?) %

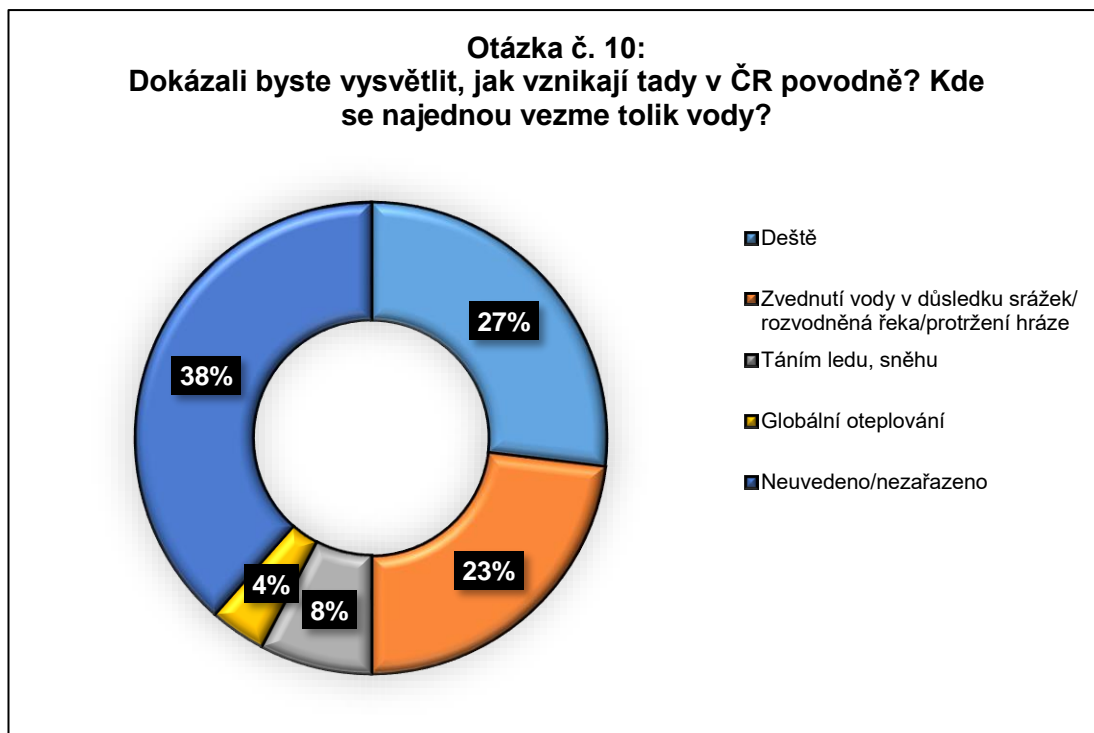




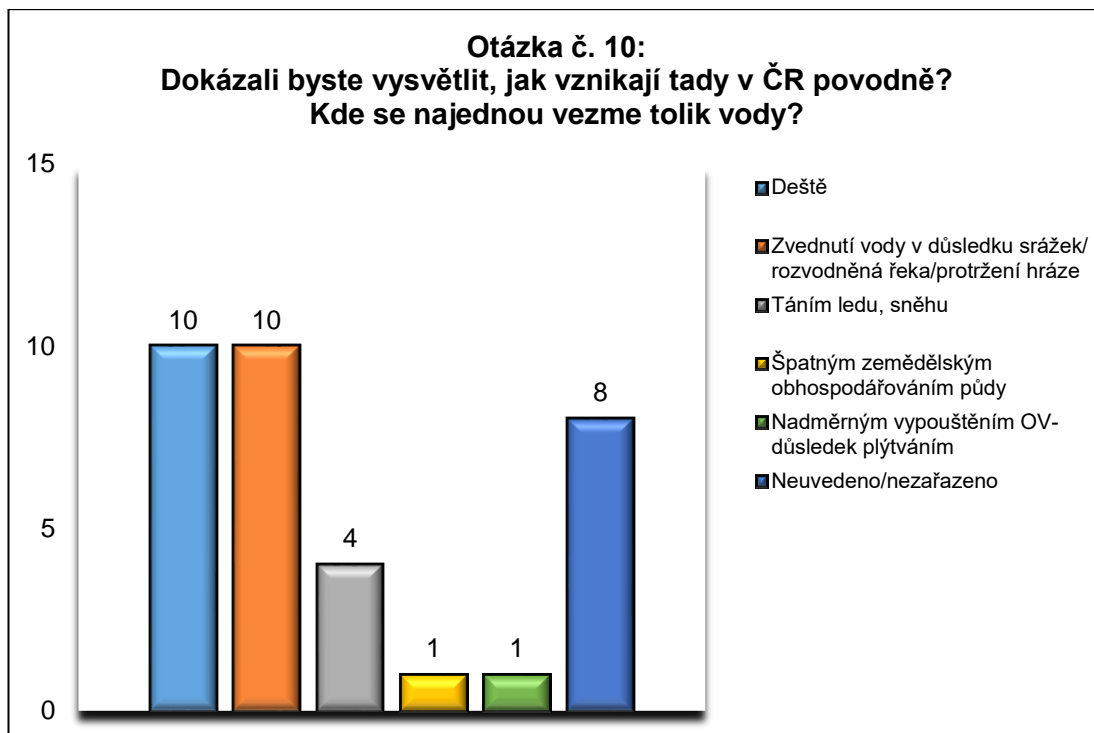
Graf č. 93: **2.ZŠ/7.třída/dívky** Dokázali byste vysvětlit, jak vznikají v ČR povodně? Kde se najednou vezme tolik vody?



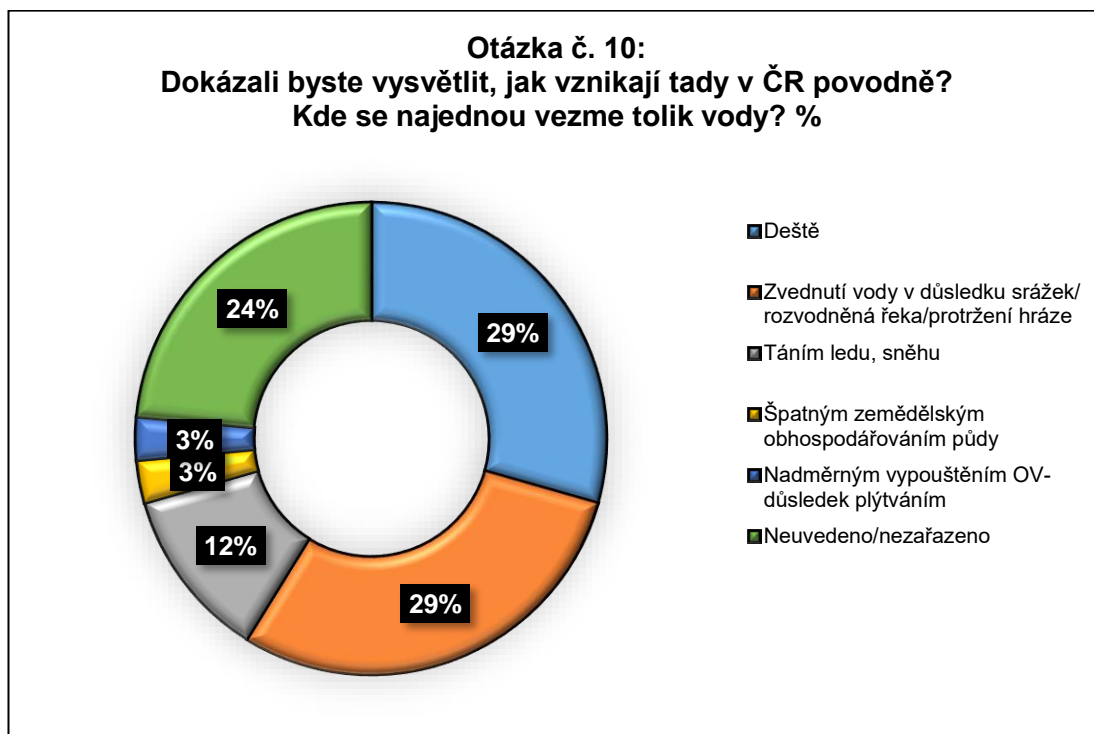
Graf č. 94: **2.ZŠ/7.třída/dívky** Dokázali byste vysvětlit, jak vznikají v ČR povodně? Kde se najednou vezme tolik vody? %



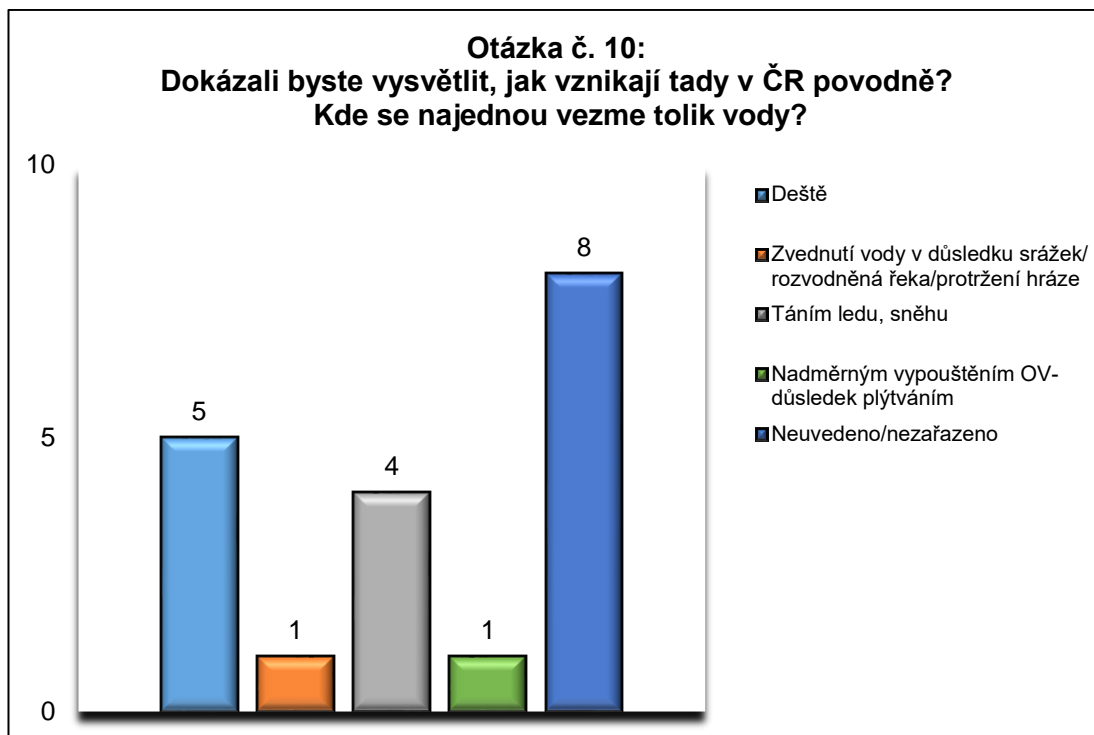
Graf č. 95: **2.ZŠ/7.třída/chlapci** Dokázali byste vysvětlit, jak vznikají v ČR povodně? Kde se najednou vezme tolik vody?



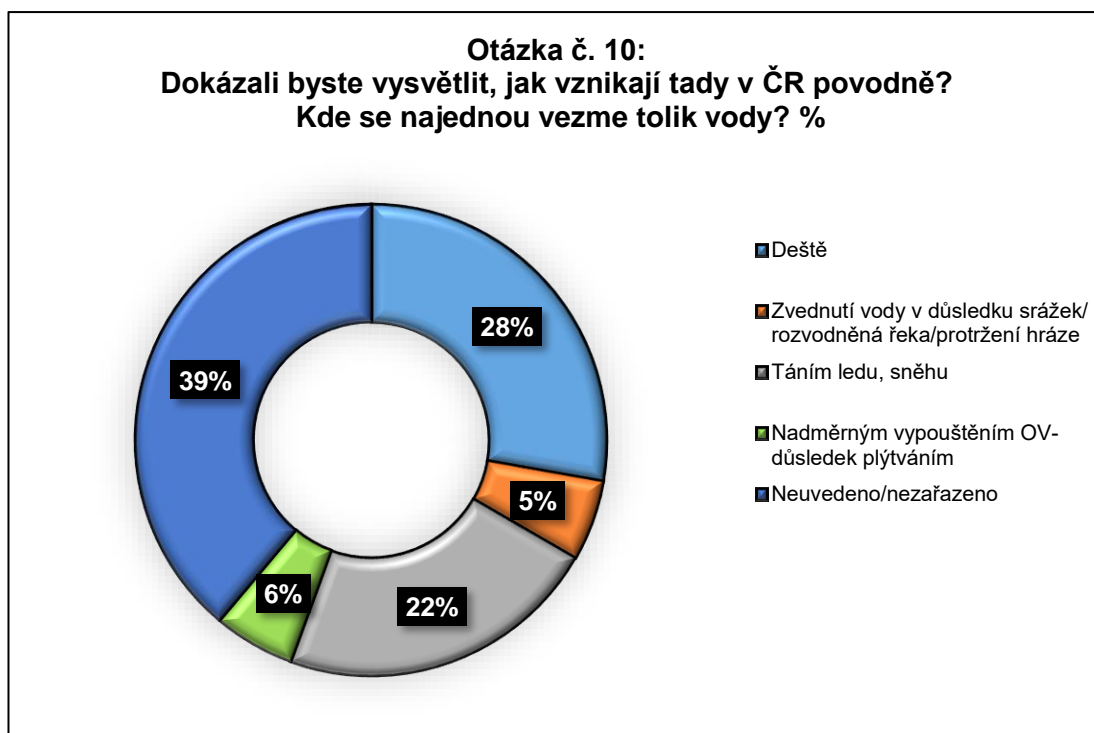
Graf č. 96: **2.ZŠ/7.třída/chlapci** Dokázali byste vysvětlit, jak vznikají v ČR povodně? Kde se najednou vezme tolik vody? %



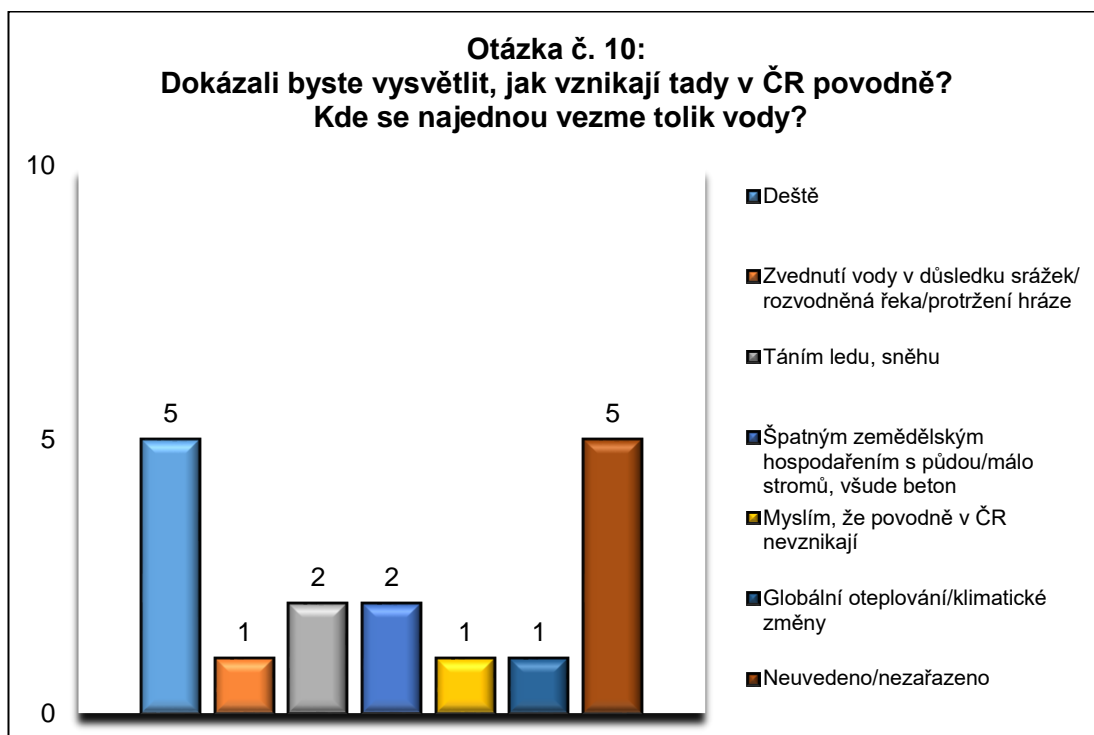
Graf č. 97: **2.ZŠ/8.třída/dívky** Dokázali byste vysvětlit, jak vznikají v ČR povodně? Kde se najednou vezme tolik vody?



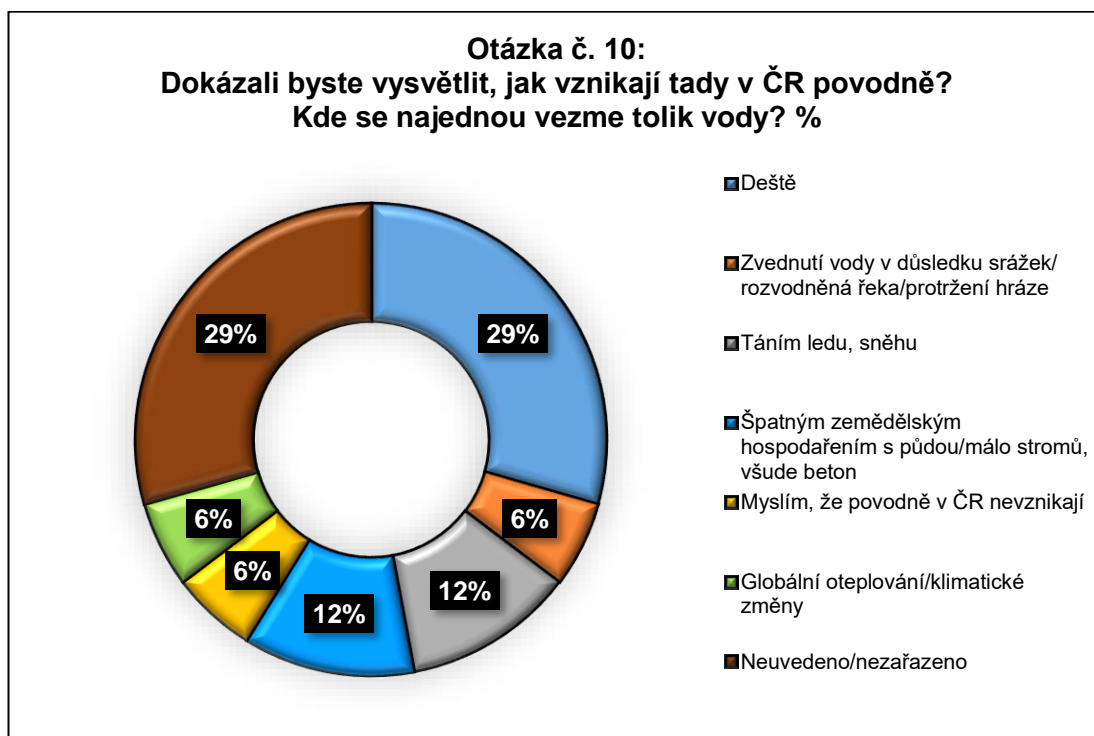
Graf č. 98: **2.ZŠ/8.třída/dívky** Dokázali byste vysvětlit, jak vznikají v ČR povodně? Kde se najednou vezme tolik vody? %



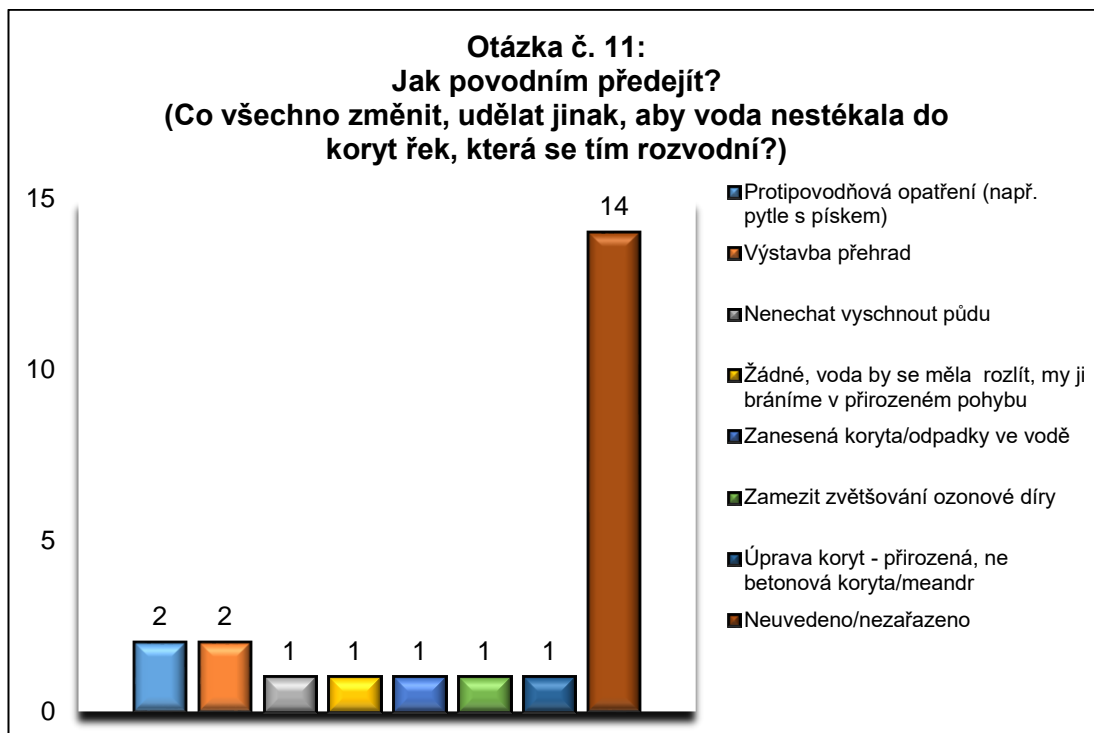
Graf č. 99: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** Dokázali byste vysvětlit, jak vznikají v ČR povodně? Kde se najednou vezme tolik vody?



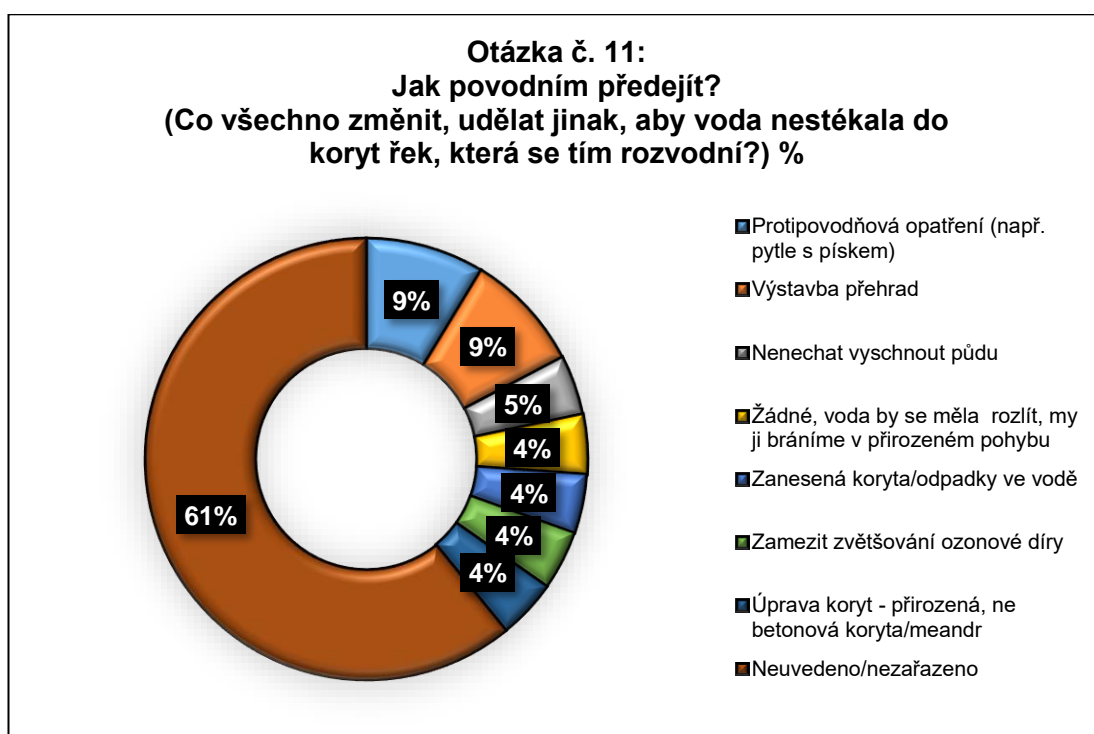
Graf č. 100: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** Dokázali byste vysvětlit, jak vznikají v ČR povodně? Kde se najednou vezme tolik vody? %



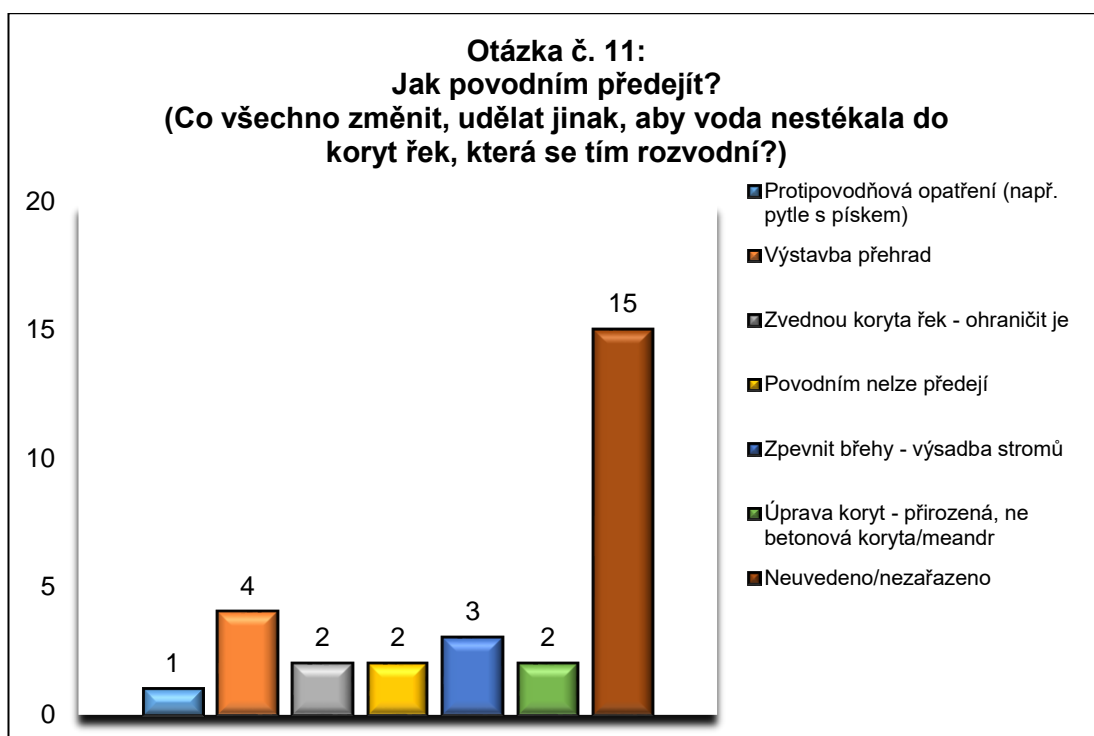
Graf č. 101: 2.ZŠ/7.třída/dívky Jak povodním předejít?



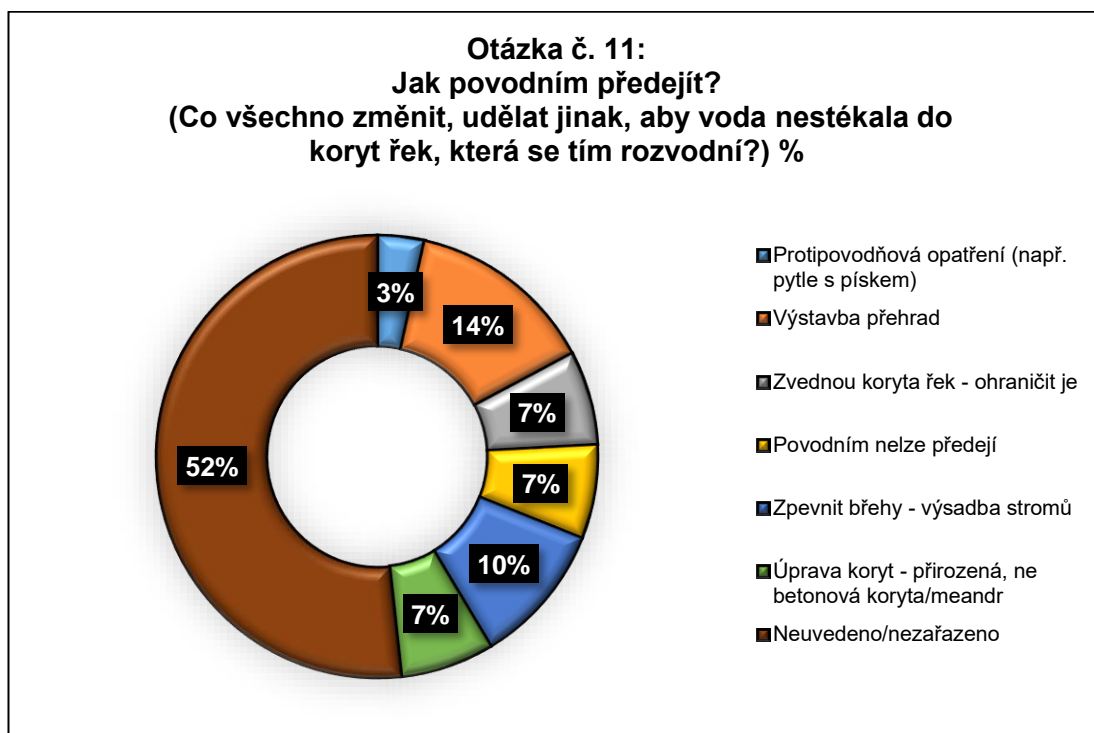
Graf č. 102: 2.ZŠ/7.třída/dívky Jak povodním předejít? %



Graf č. 103: 2.ZŠ/7.třída/chlapci Jak povodním předejít?



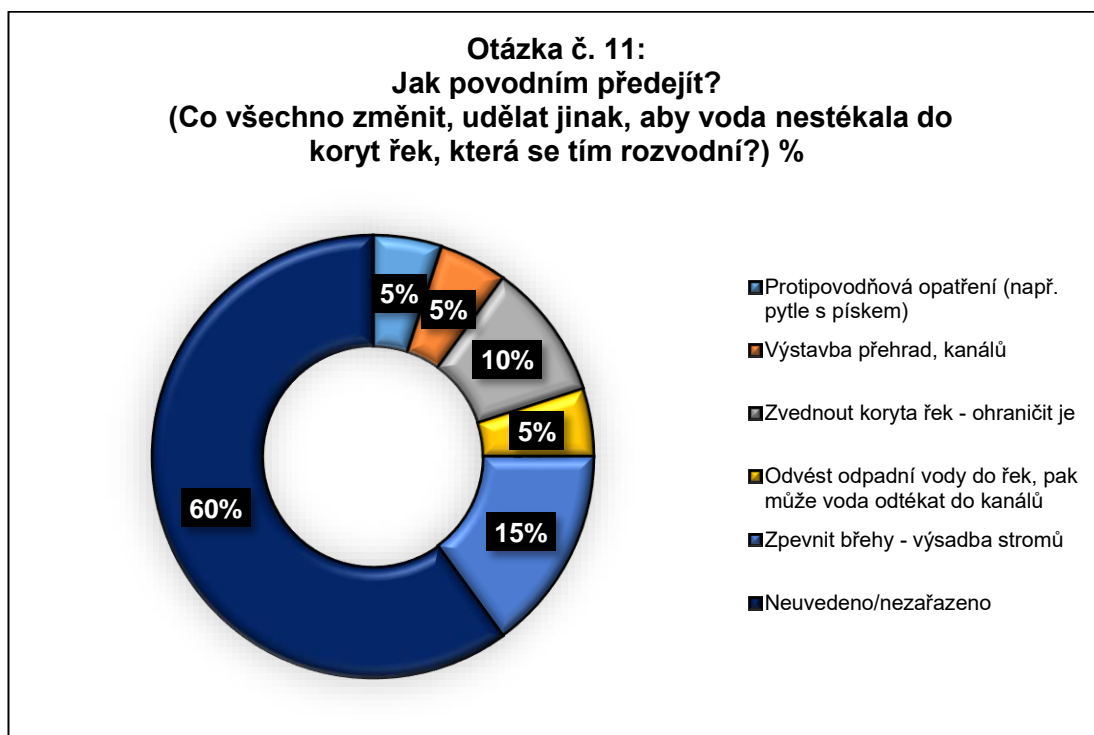
Graf č. 104: 2.ZŠ/7.třída/chlapci Jak povodním předejít? %



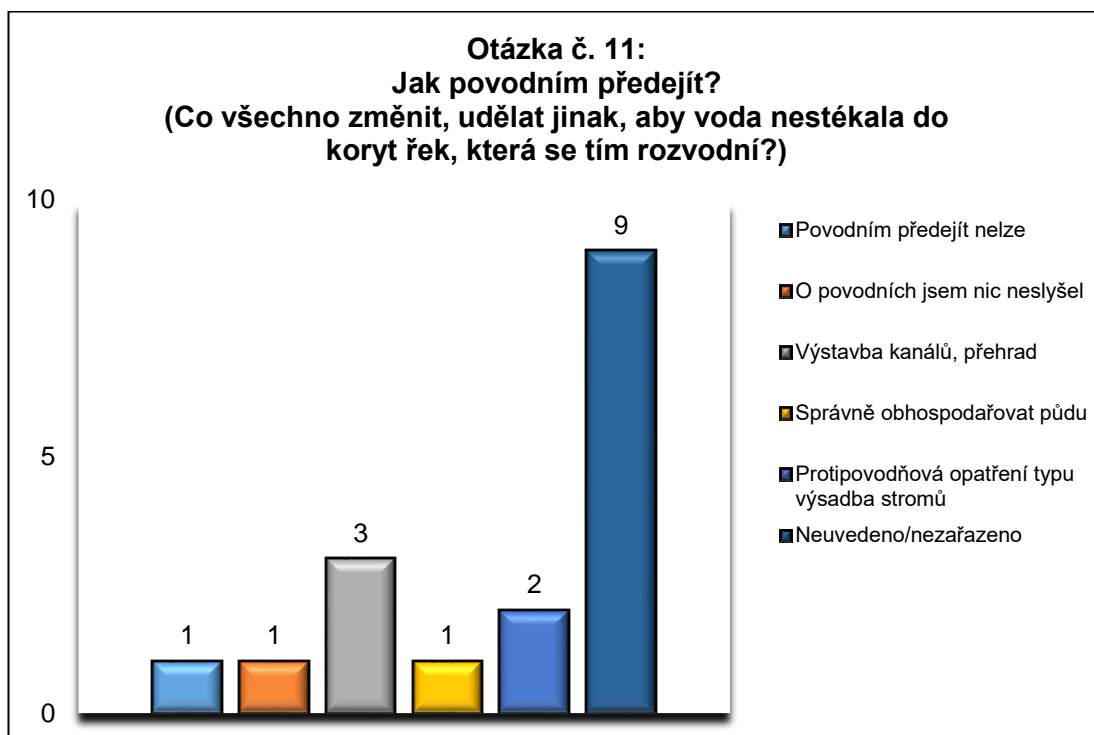
Graf č. 105: 2.ZŠ/8.třída/dívky Jak povodním předejít?



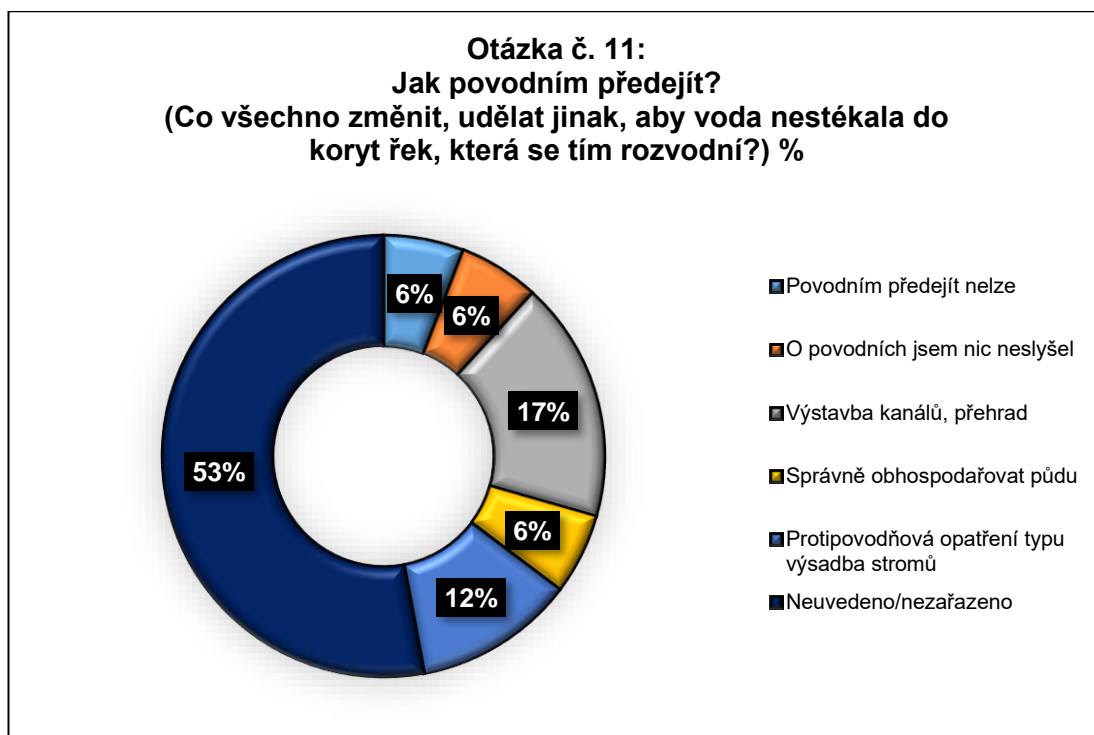
Graf č. 106: 2.ZŠ/8.třída/dívky Jak povodním předejít? %



Graf č. 107: 2.ZŠ/8.třída/chlapci Jak povodním předejít?

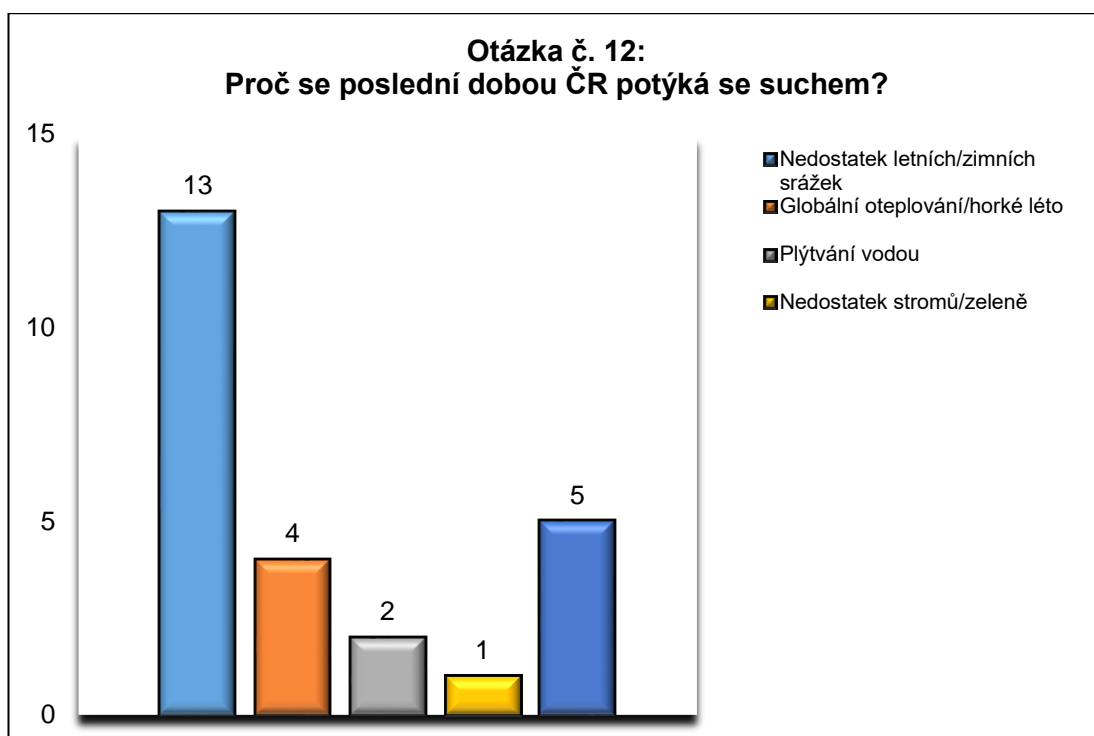


Graf č. 108: 2.ZŠ/8.třída/chlapci Jak povodním předejít?

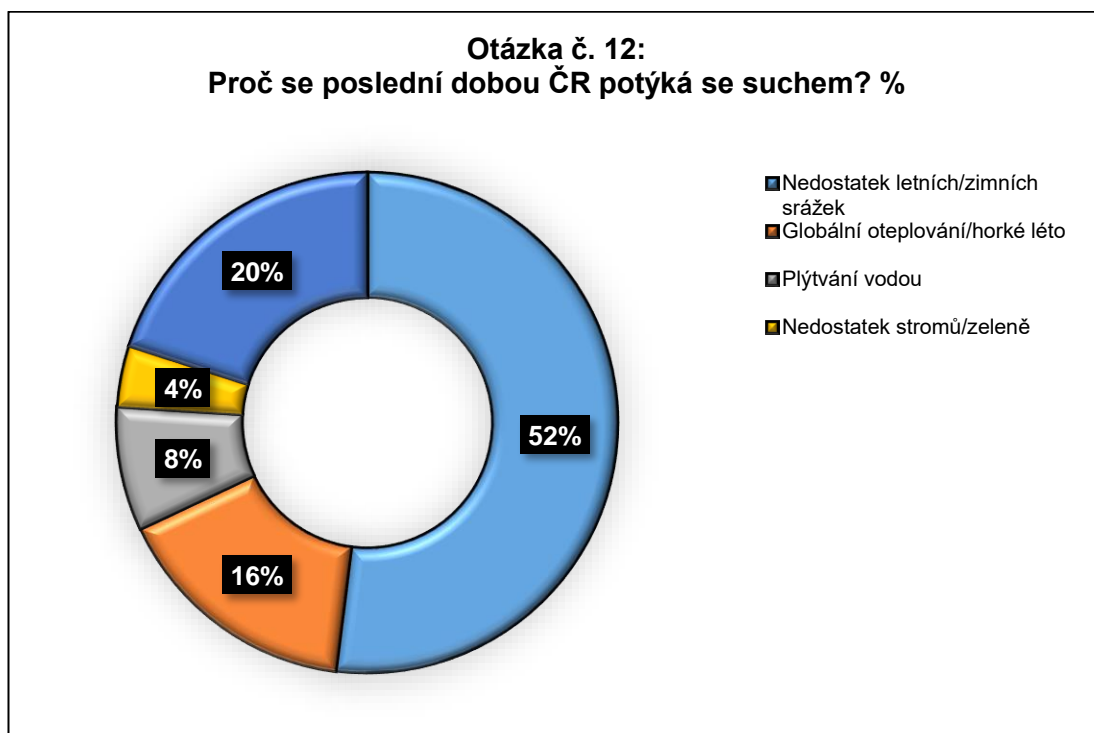




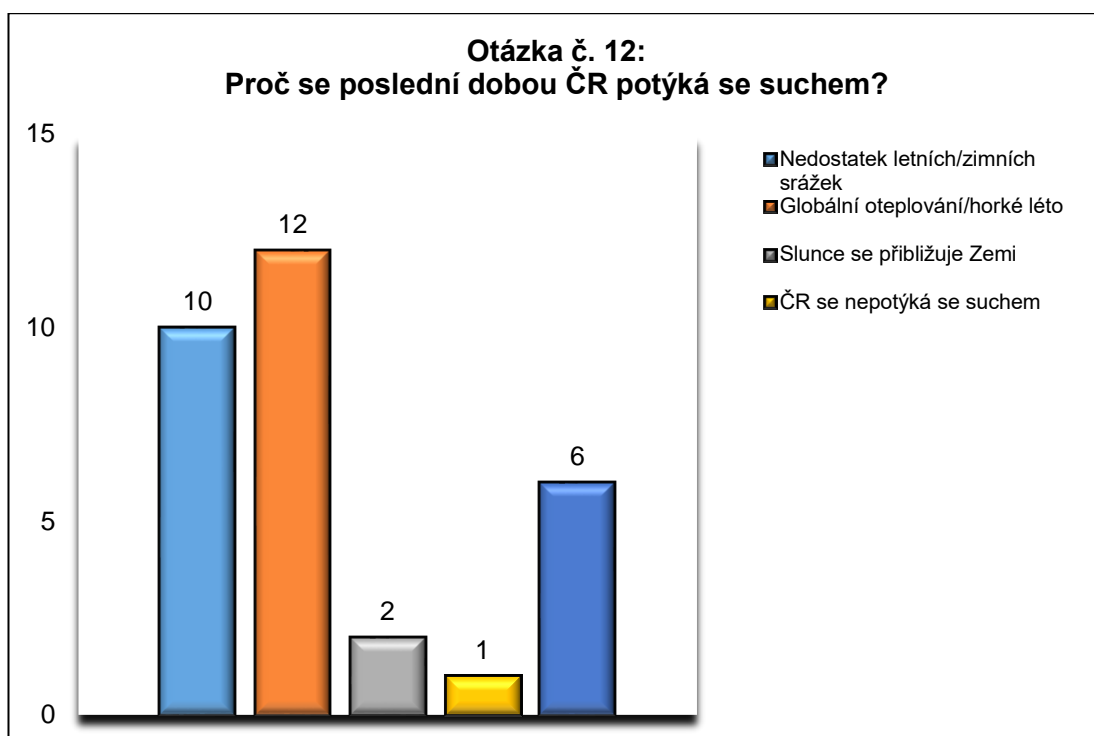
Graf č. 109: **2.ZŠ/7.třída/dívky** Proč se poslední dobou ČR potýká se suchem?



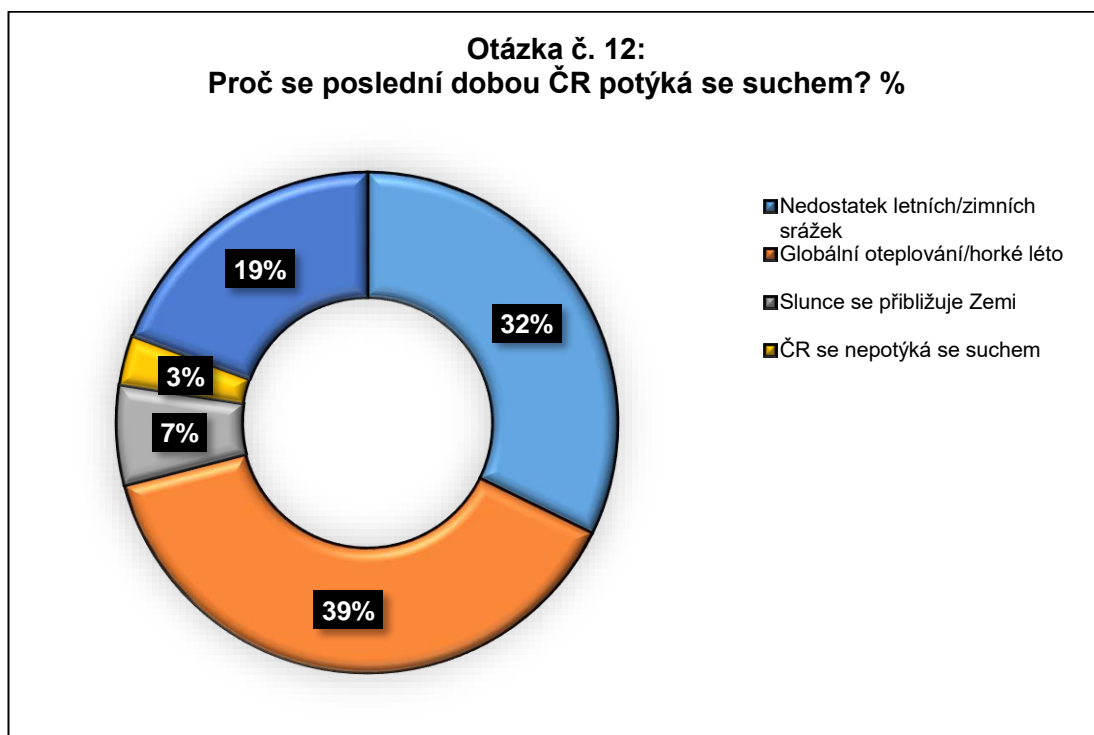
Graf č. 110: **2.ZŠ/7.třída/dívky** Proč se poslední dobou ČR potýká se suchem? %



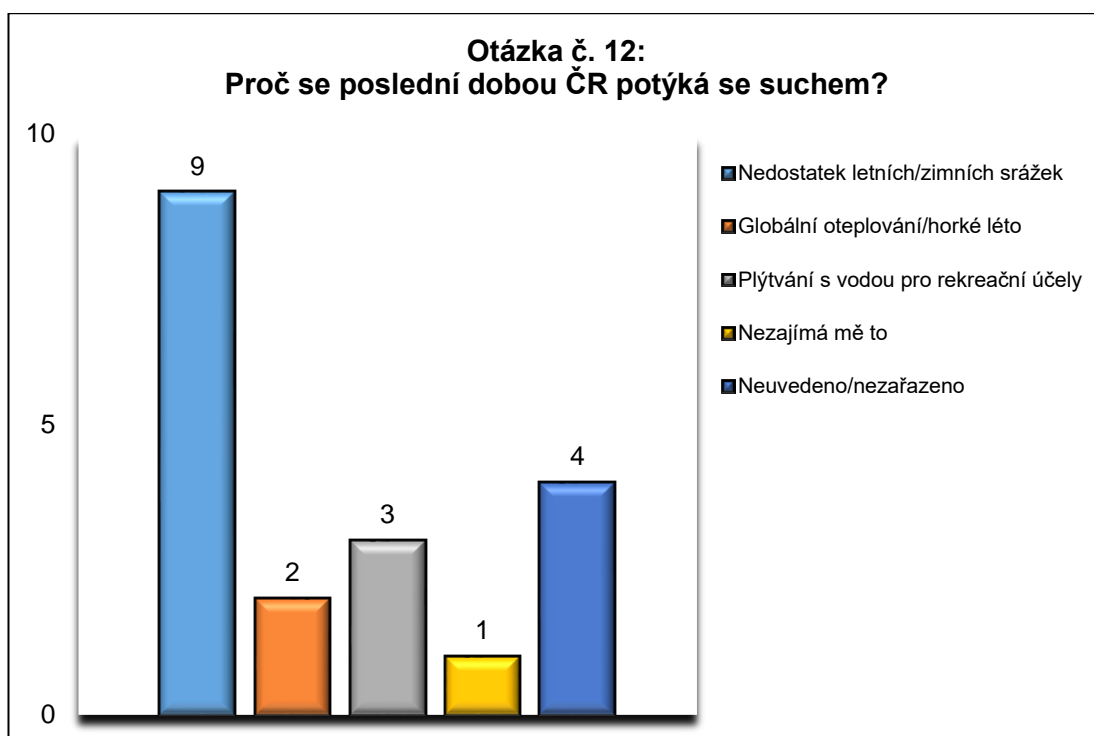
Graf č. 111: 2.ZŠ/7.třída/chlapci Proč se poslední dobou ČR potýká se suchem?



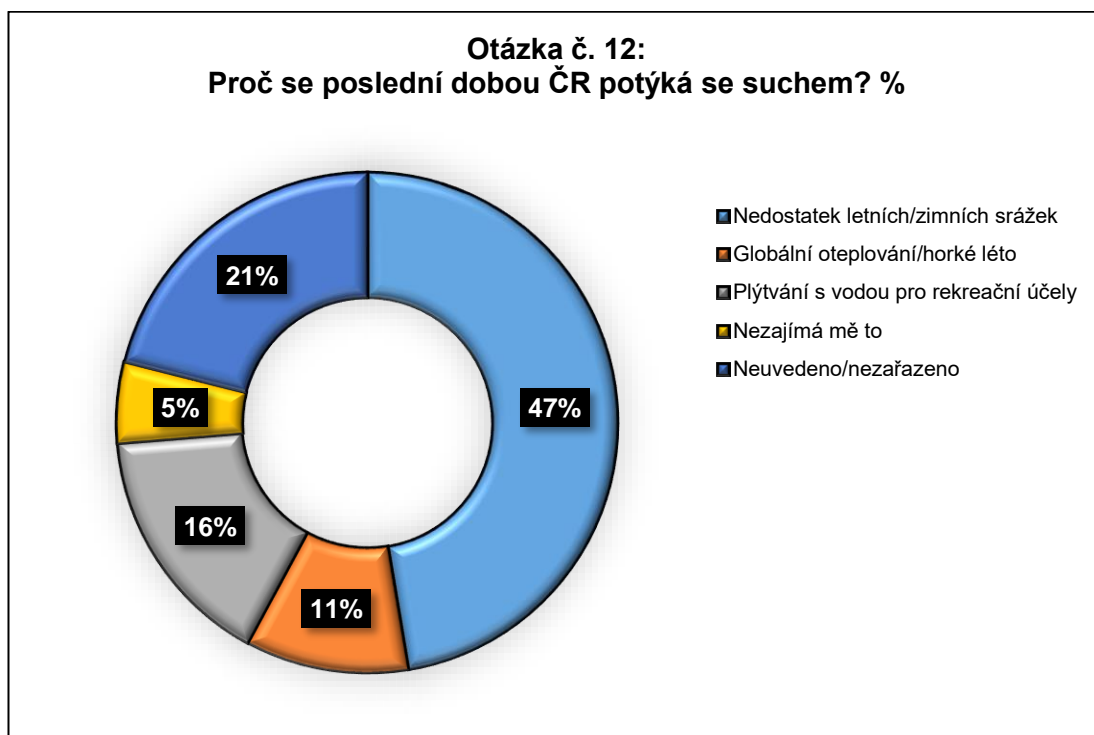
Graf č. 112: 2.ZŠ/7.třída/chlapci Proč se poslední dobou ČR potýká se suchem?



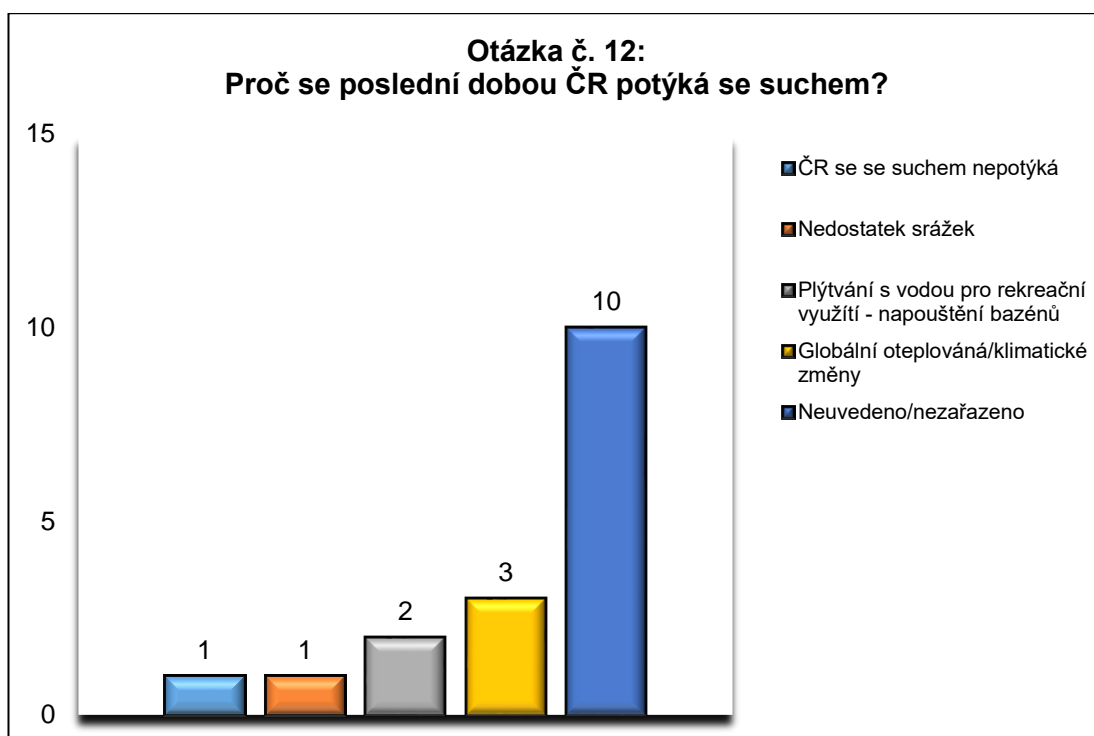
Graf č. 113: **2.ZŠ/8.třída/dívky** Proč se poslední dobou ČR potýká se suchem?



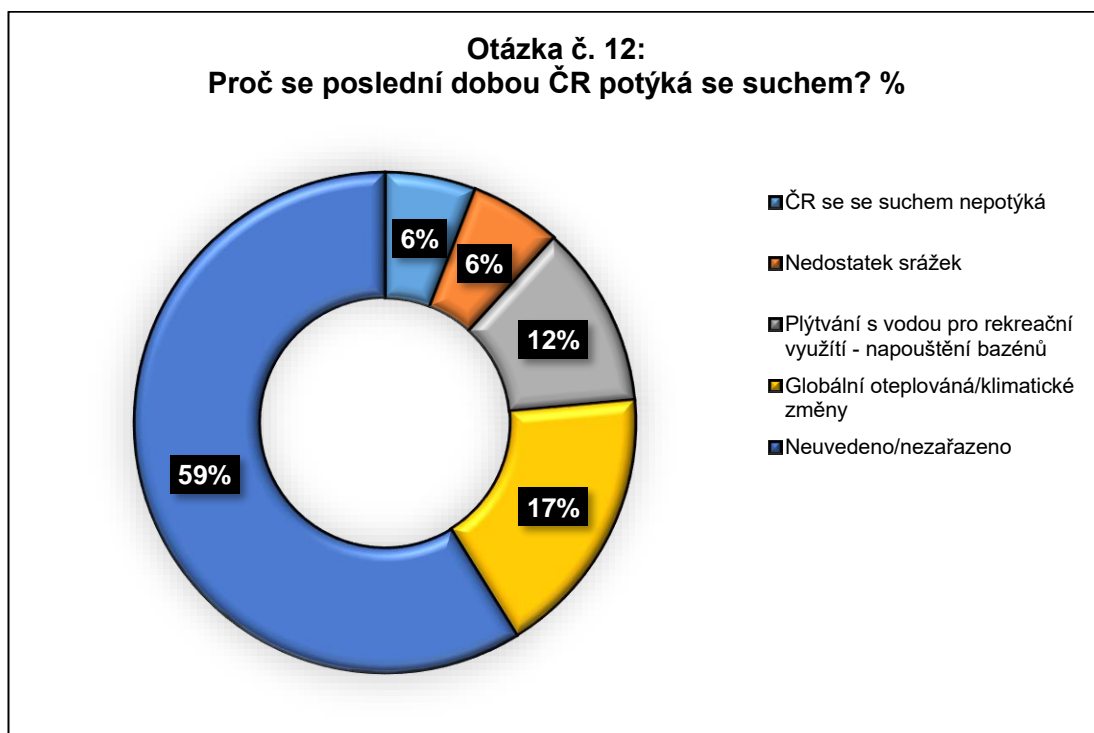
Graf č. 114: **2.ZŠ/8.třída/dívky** Proč se poslední dobou ČR potýká se suchem? %



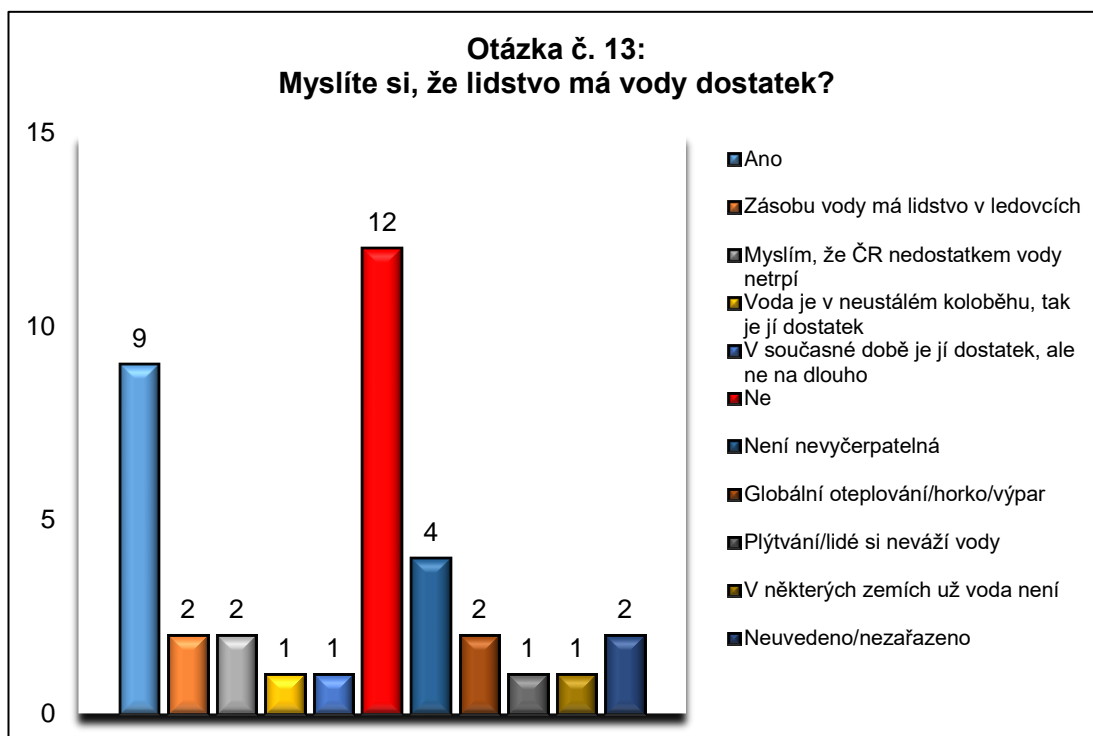
Graf č. 115: 2.ZŠ/8.třída/chlapci Proč se poslední dobou ČR potýká se suchem?



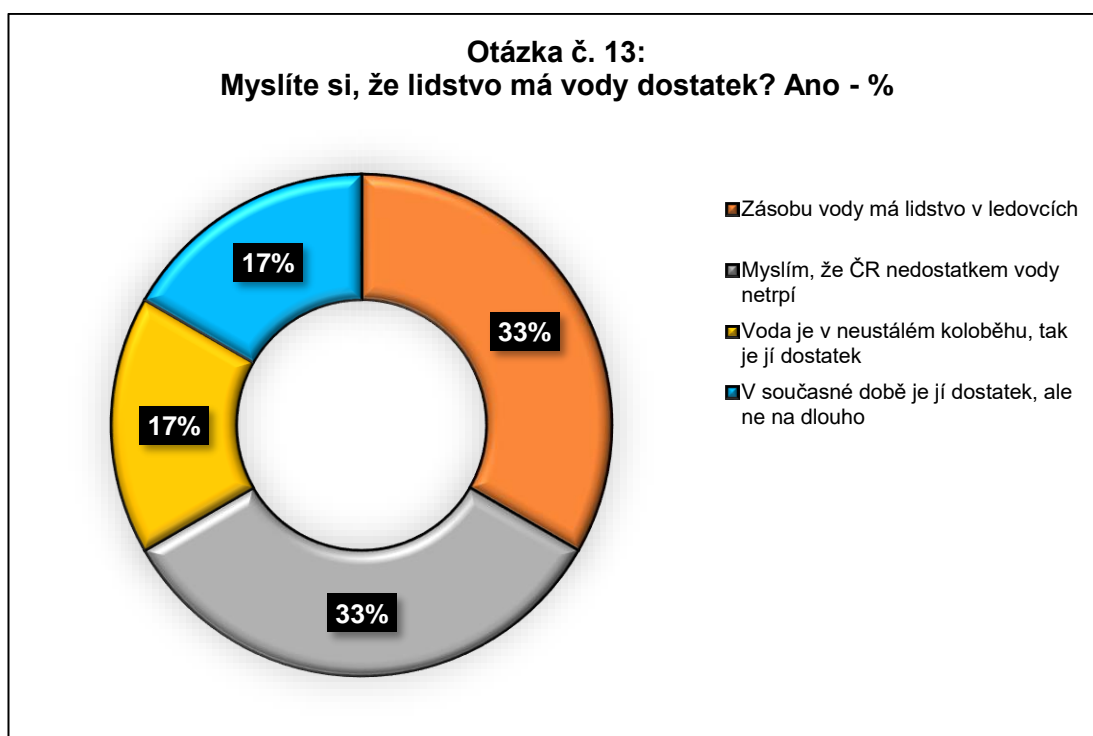
Graf č. 116: 2.ZŠ/8.třída/chlapci Proč se poslední dobou ČR potýká se suchem? %



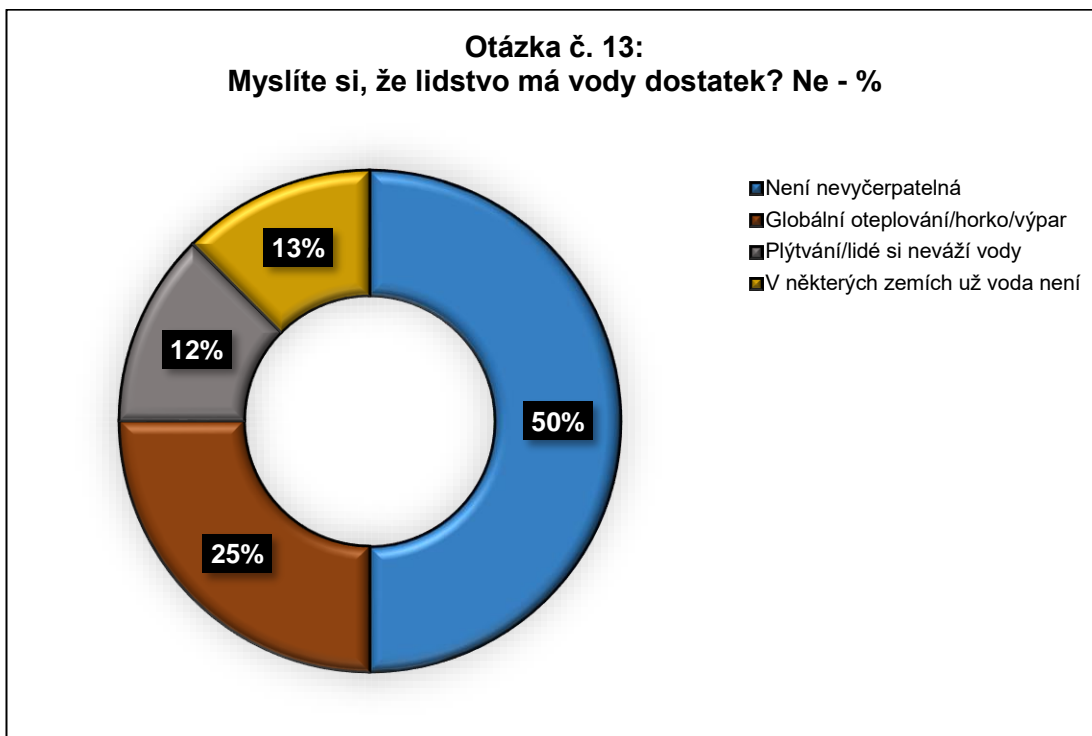
Graf č. 117: **2.ZŠ/7.třída/dívky** Myslíte si, že lidstvo má vody dostatek?



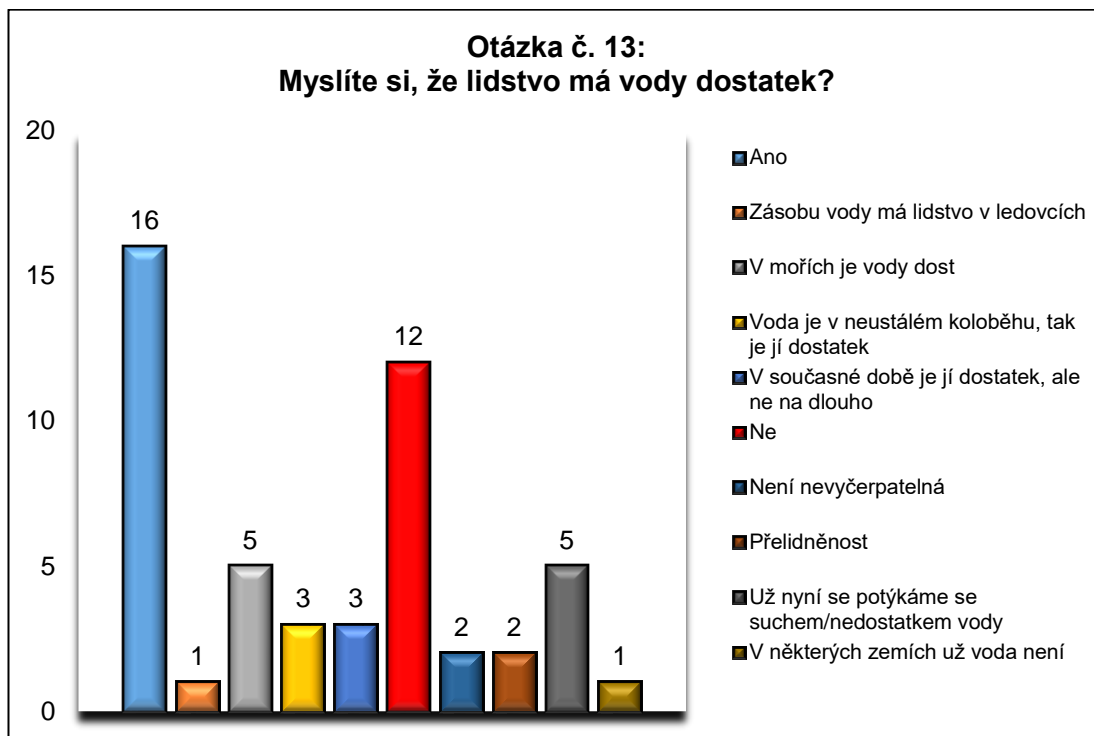
Graf č. 118: **2.ZŠ/7.třída/dívky** Myslíte si, že lidstvo má vody dostatek? Ano - %



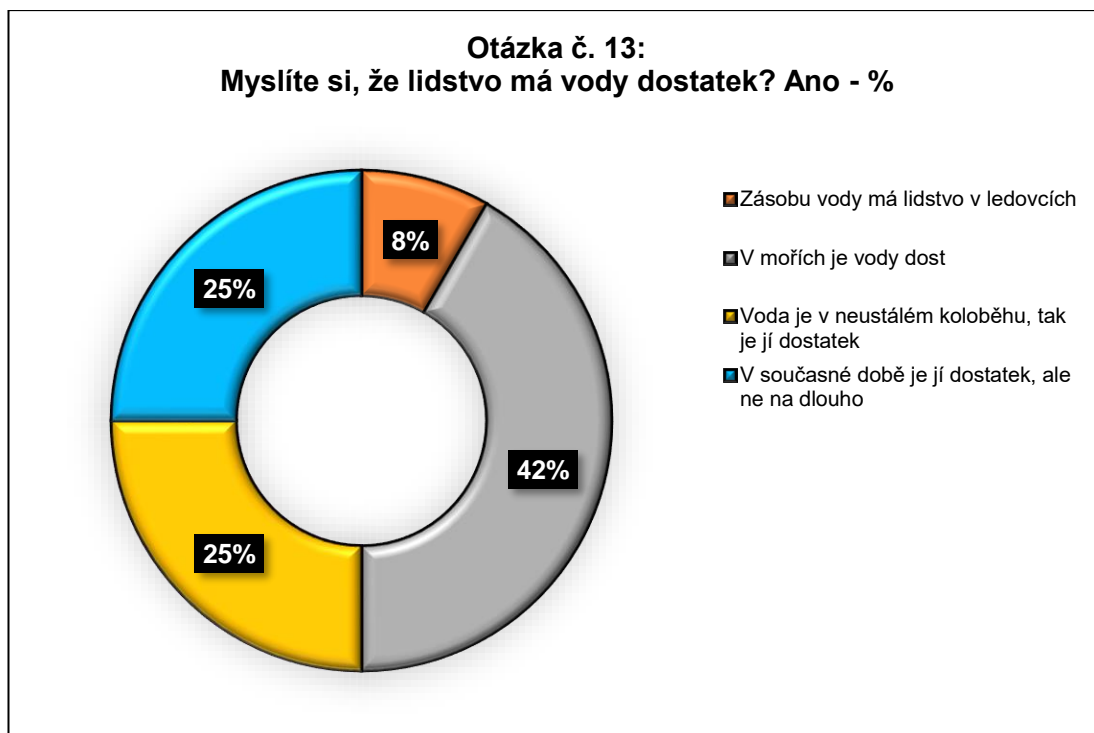
Graf č. 119: 2.ZŠ/7.třída/dívky Myslíte si, že lidstvo má vody dostatek? Ne - %



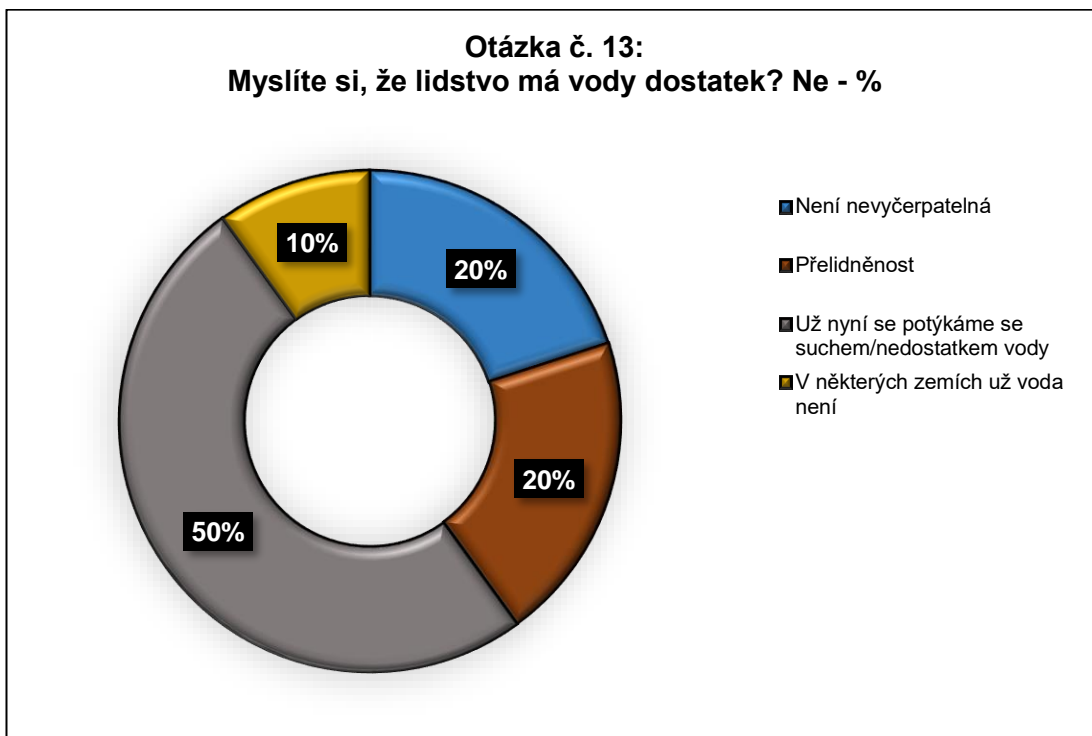
Graf č. 120: 2.ZŠ/7.třída/chlapci Myslíte si, že lidstvo má vody dostatek?



Graf č. 121: 2.ZŠ/7.třída/chlapci Myslíte si, že lidstvo má vody dostatek? Ano - %

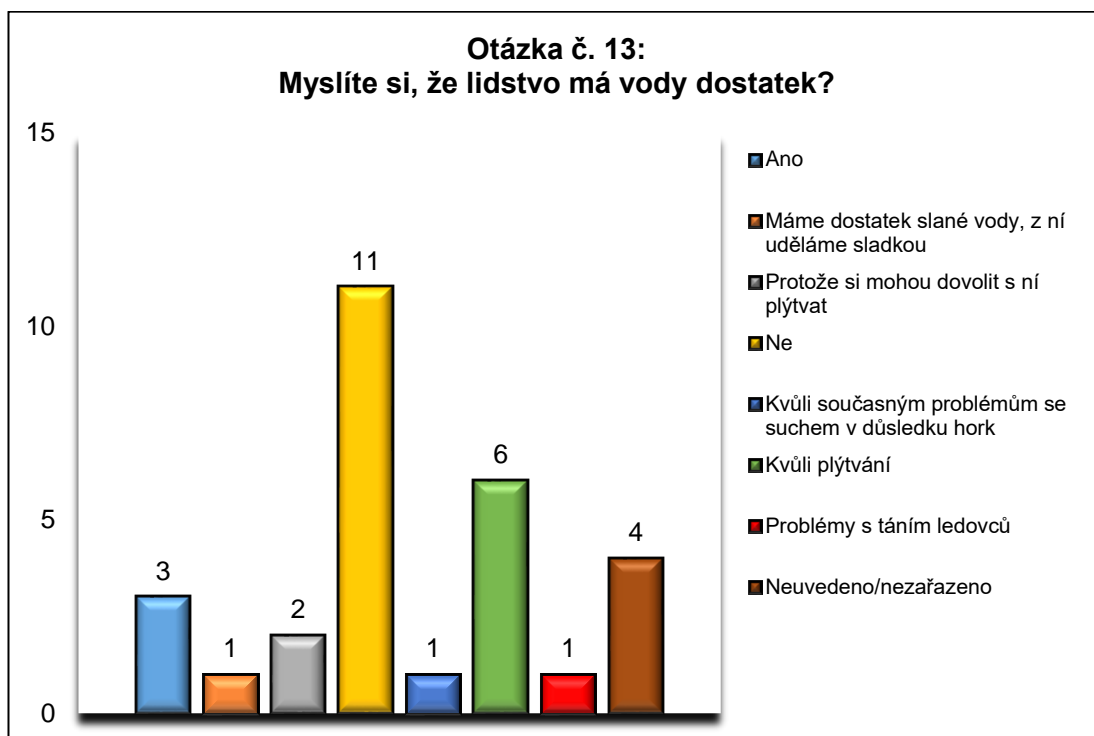


Graf č. 122: 2.ZŠ/7.třída/chlapci Myslíte si, že lidstvo má vody dostatek? Ne - %

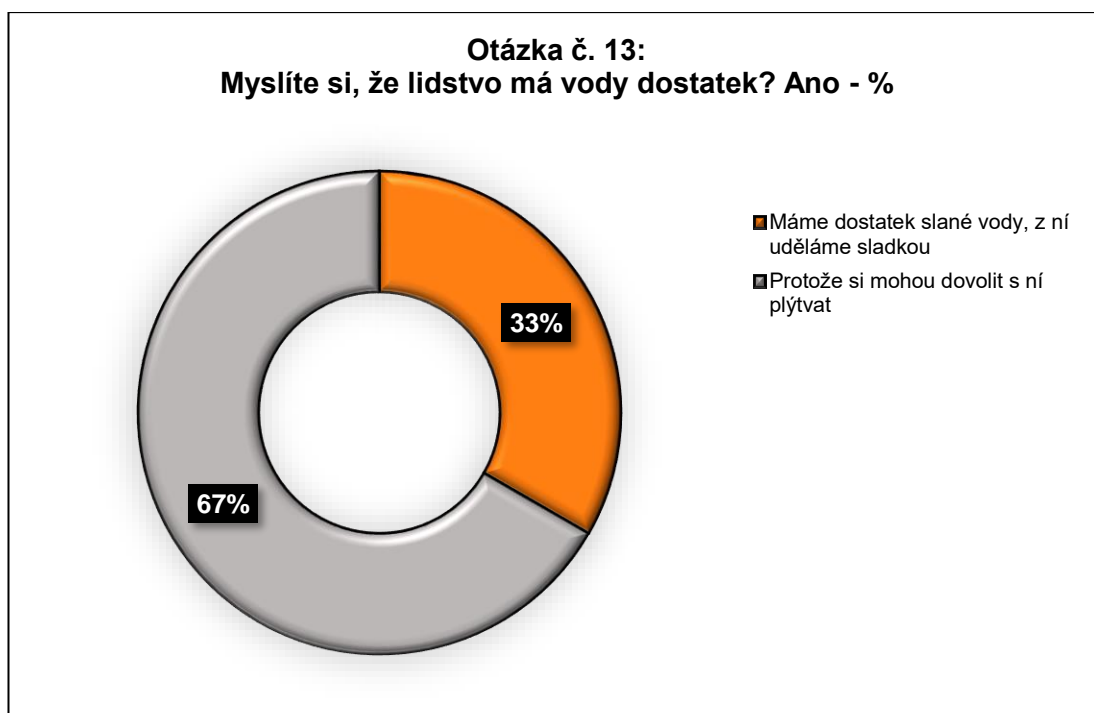




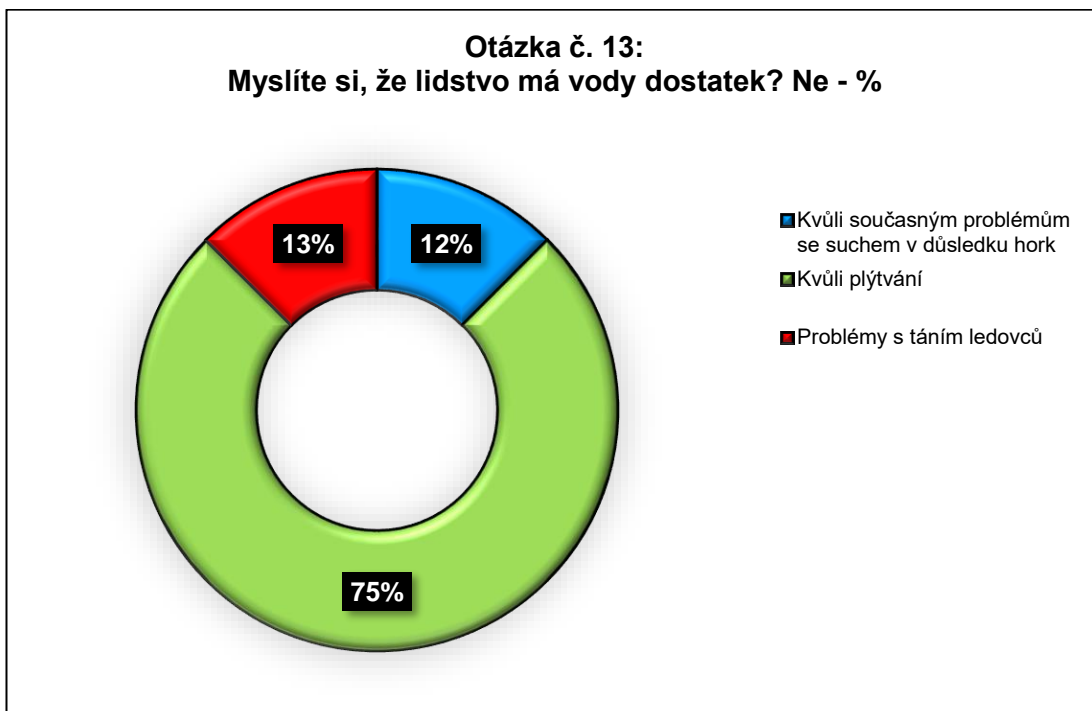
Graf č. 123: 2.ZŠ/8.třída/dívky Myslíte si, že lidstvo má vody dostatek?



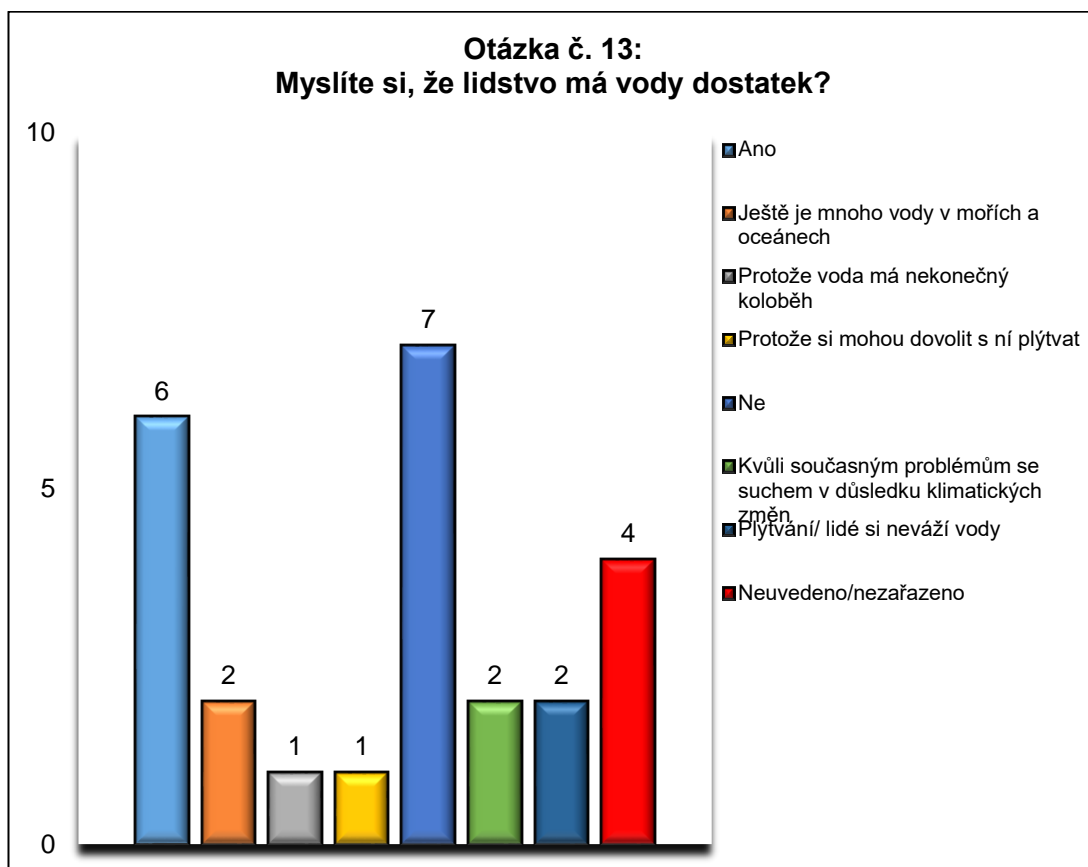
Graf č. 124: 2.ZŠ/8.třída/dívky Myslíte si, že lidstvo má vody dostatek? Ano - %



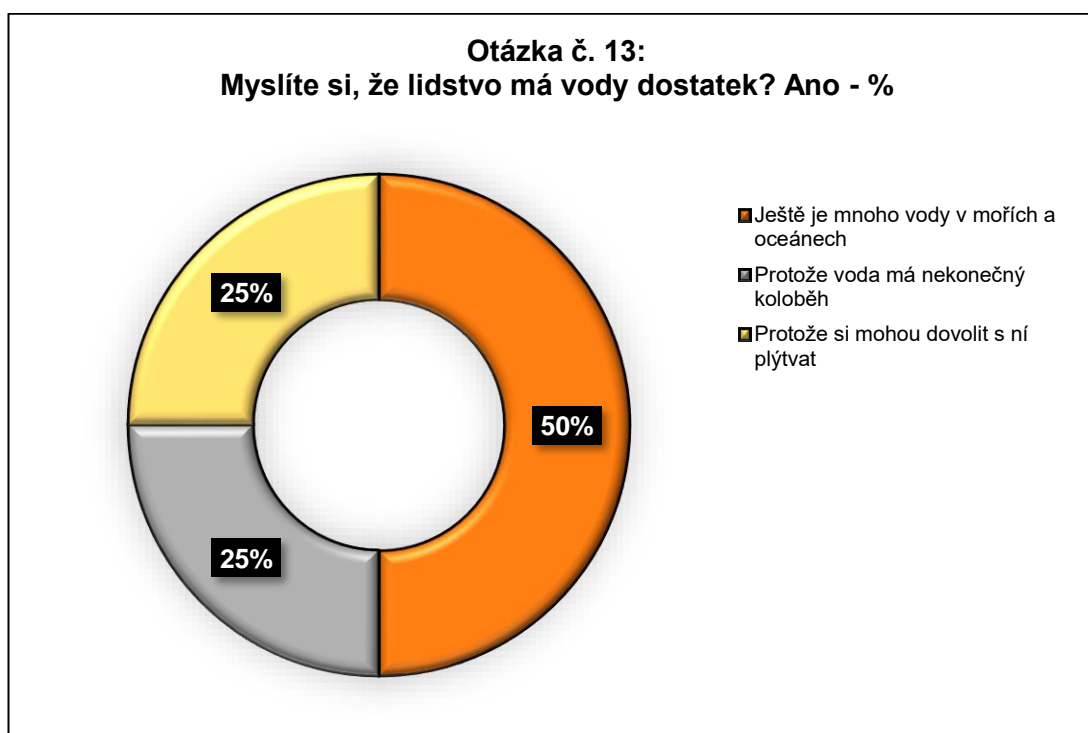
Graf č. 125: 2.ZŠ/8.třída/dívky Myslíte si, že lidstvo má vody dostatek? Ne - %



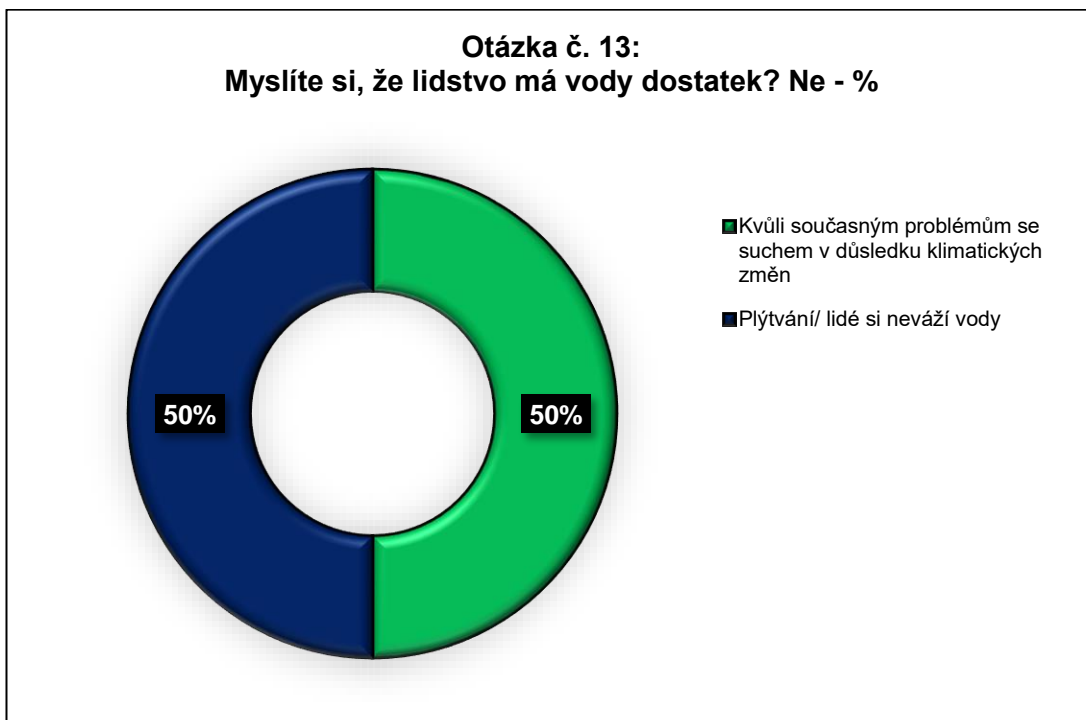
Graf č. 126: 2.ZŠ/8.třída/chlapci Myslíte si, že lidstvo má vody dostatek?



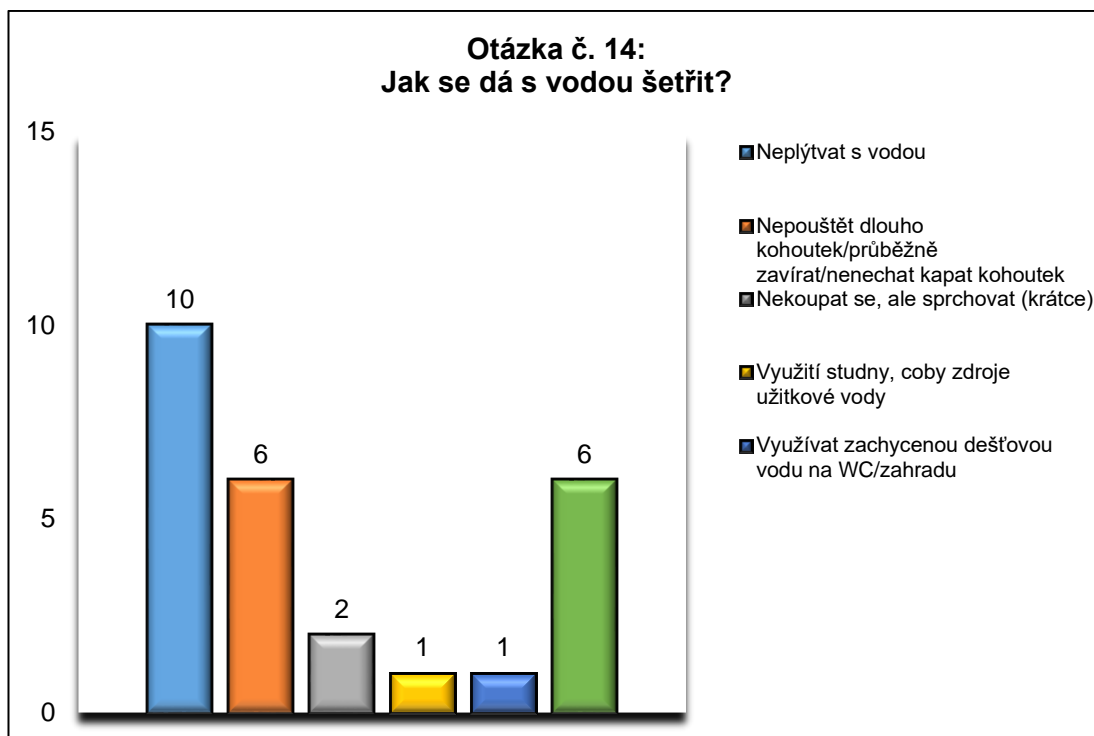
Graf č. 127: 2.ZŠ/8.třída/chlapci Myslíte si, že lidstvo má vody dostatek? Ano - %



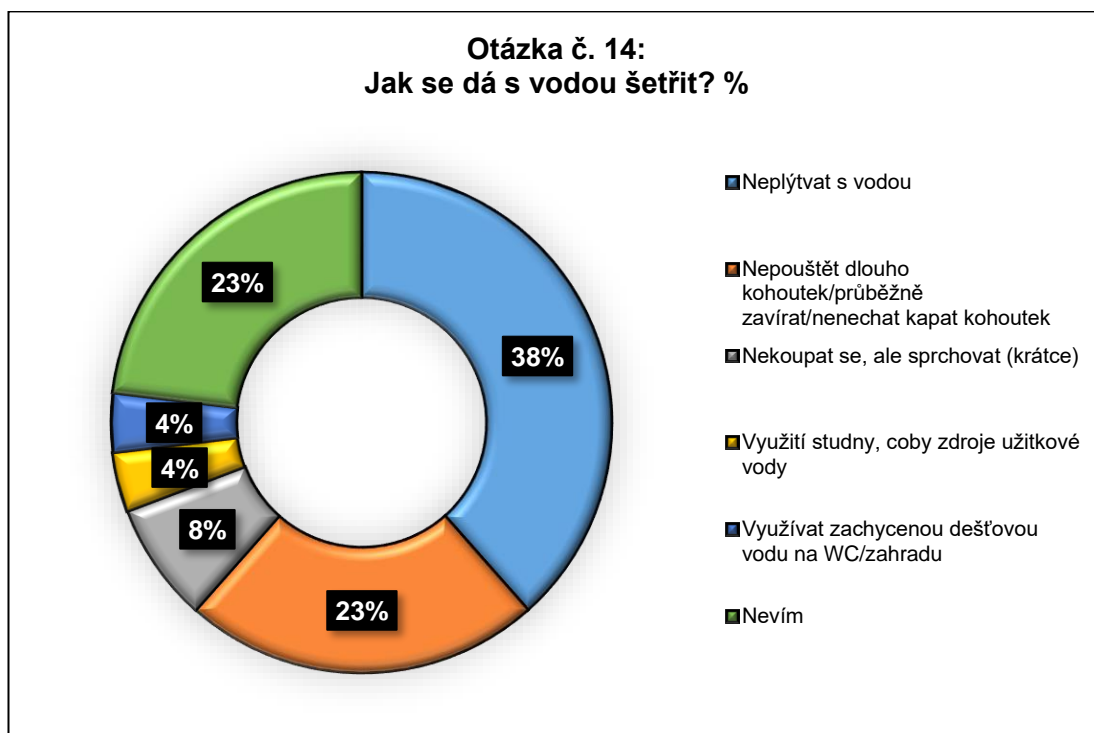
Graf č. 128: 2.ZŠ/8.třída/chlapci Myslíte si, že lidstvo má vody dostatek? Ne - %



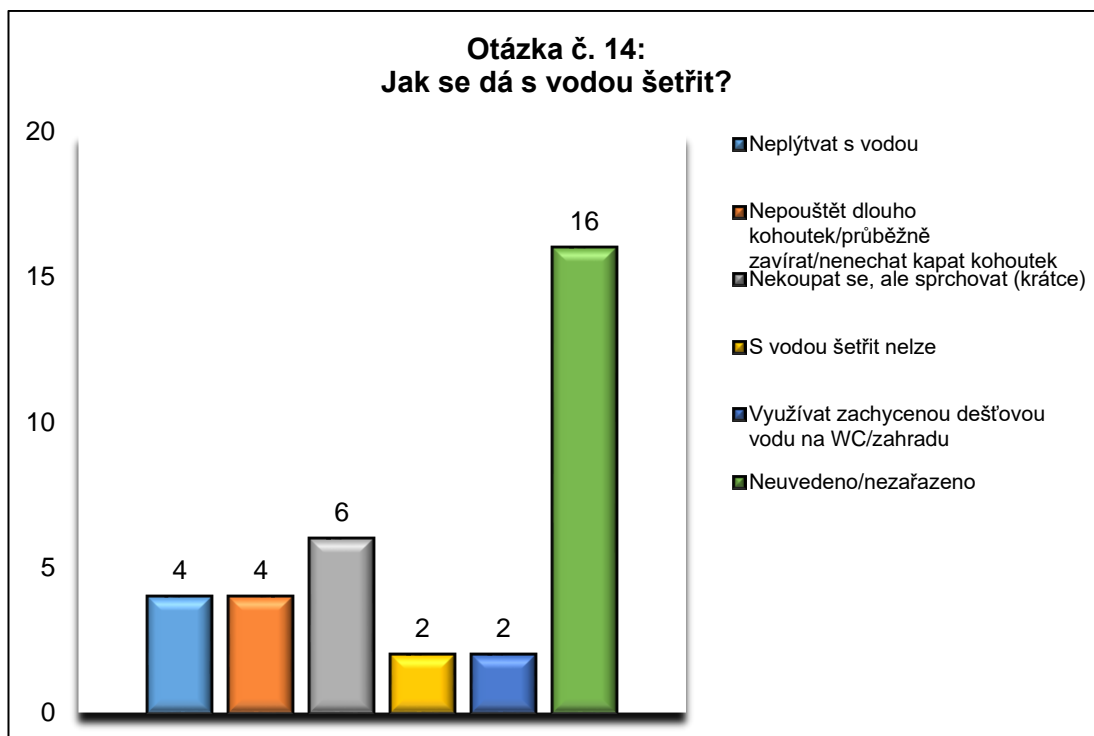
Graf č. 129: 2.ZŠ/7.třída/dívky Jak se dá s vodou šetřit?



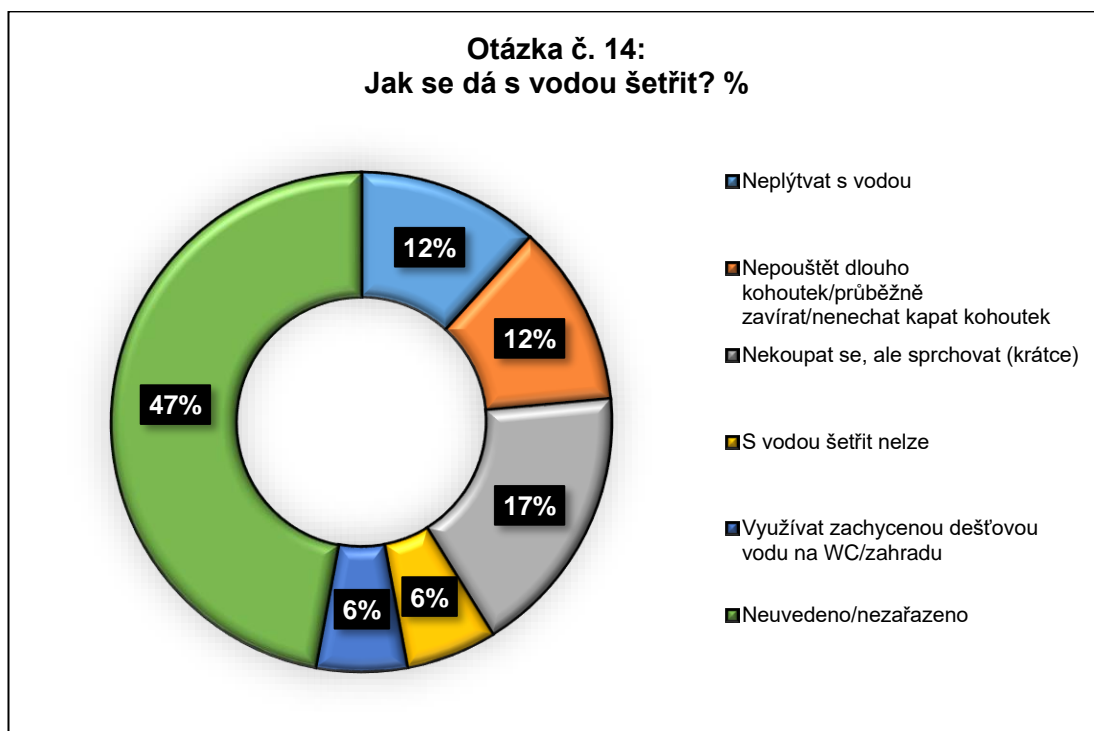
Graf č. 130: 2.ZŠ/7.třída/dívky Jak se dá s vodou šetřit? %



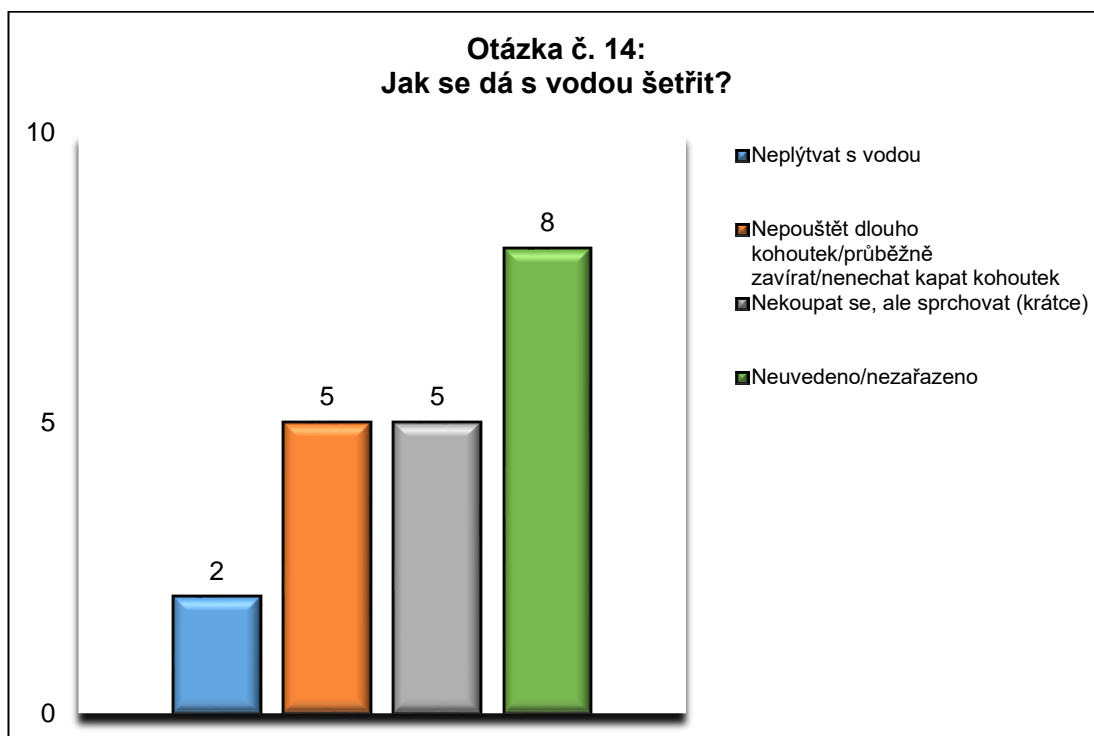
Graf č. 131: **2.ZŠ/7.třída/chlapci** Jak se dá s vodou šetřit?



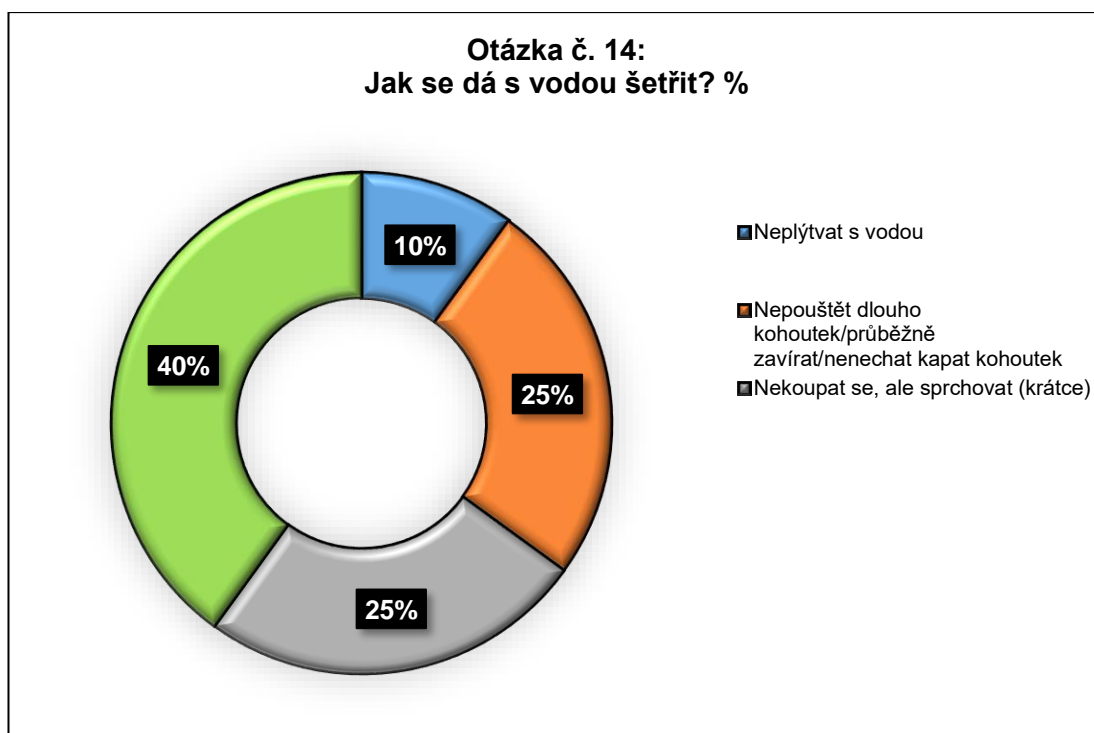
Graf č. 132: **2.ZŠ/7.třída/chlapci** Jak se dá s vodou šetřit? %



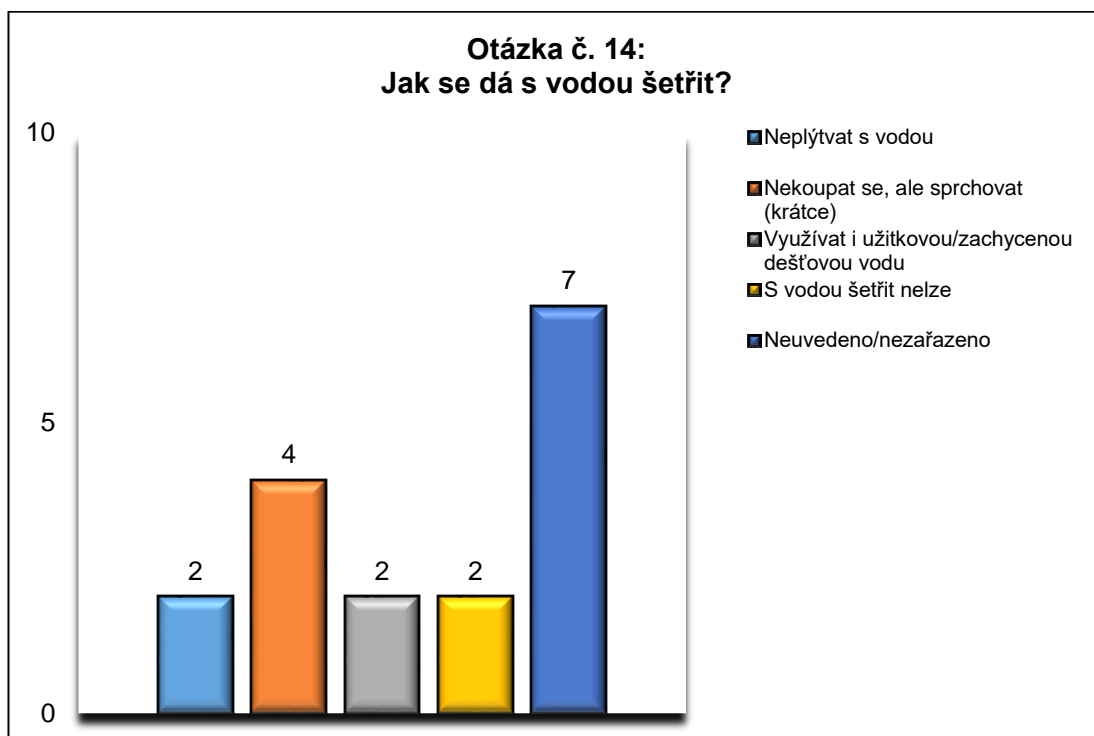
Graf č. 133: 2.ZŠ/8.třída/dívky Jak se dá s vodou šetřit?



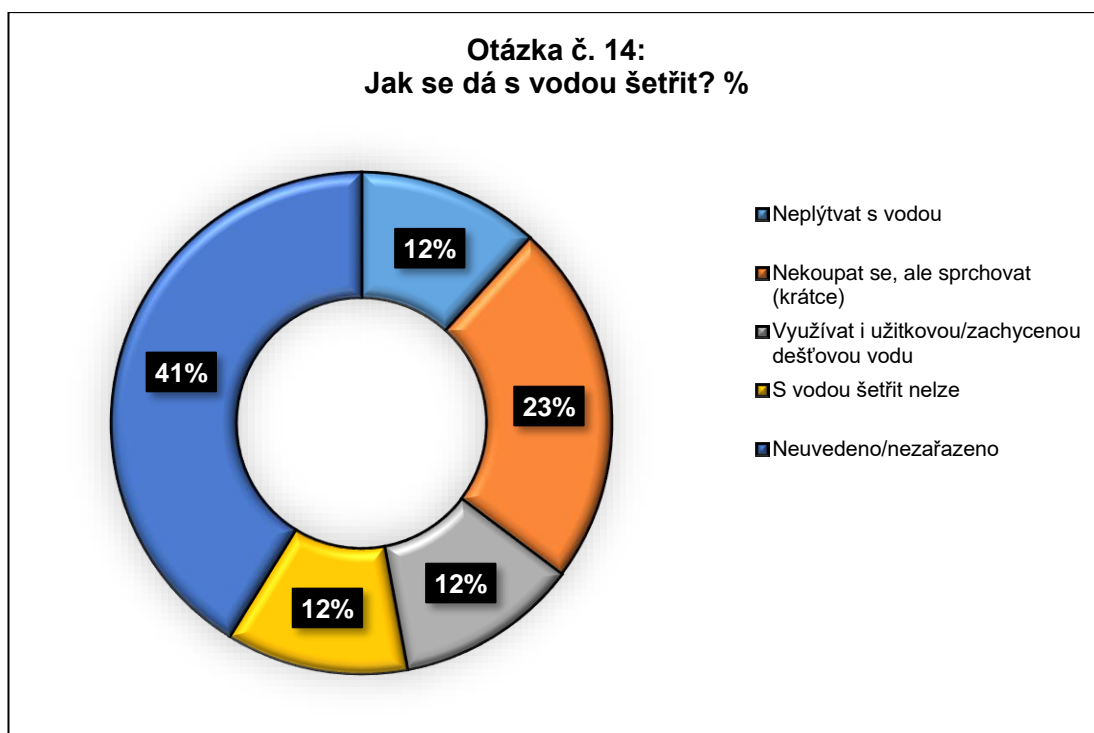
Graf č. 134: 2.ZŠ/8.třída/dívky Jak se dá s vodou šetřit? %



Graf č. 135: 2.ZŠ/8.třída/chlapci Jak se dá s vodou šetřit?

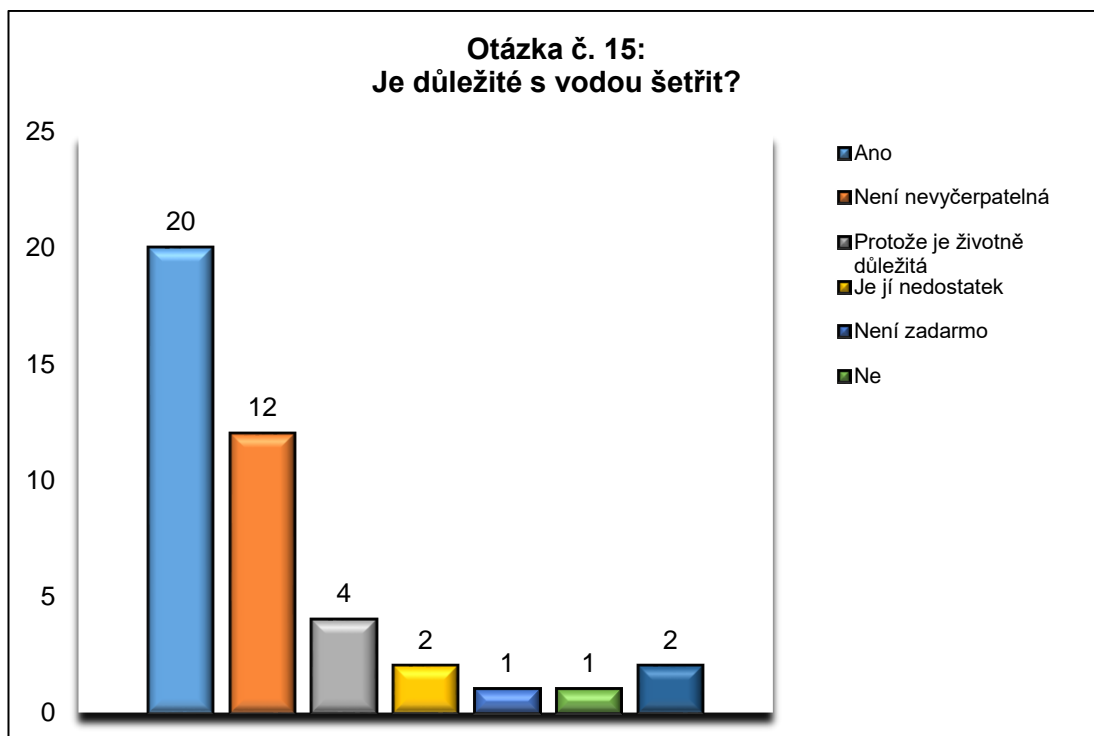


Graf č. 136: 2.ZŠ/8.třída/chlapci Jak se dá s vodou šetřit? %

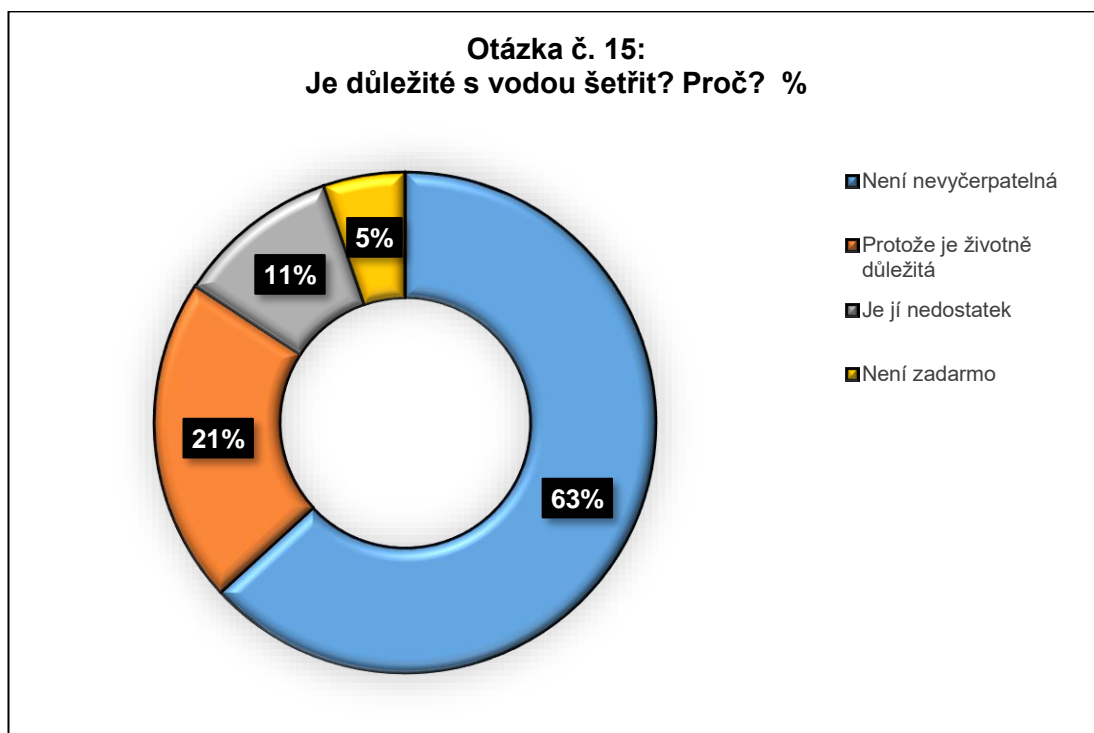




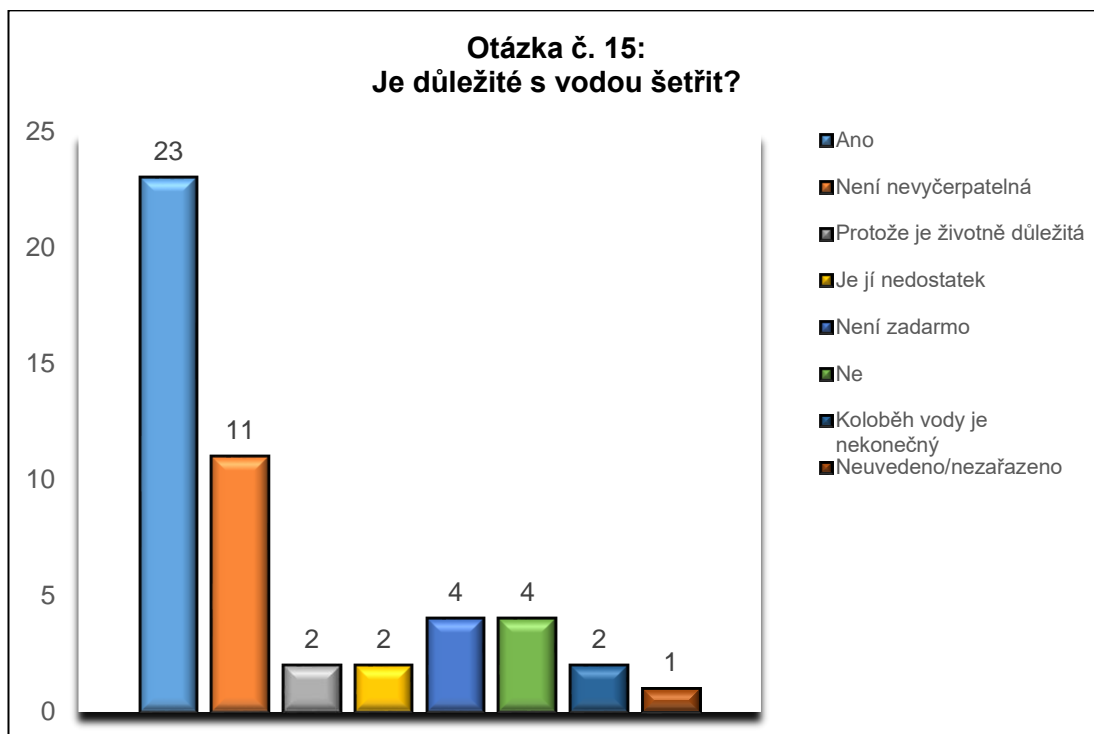
Graf č. 137: 2.ZŠ/7.třída/dívky Je důležité s vodou šetřit?



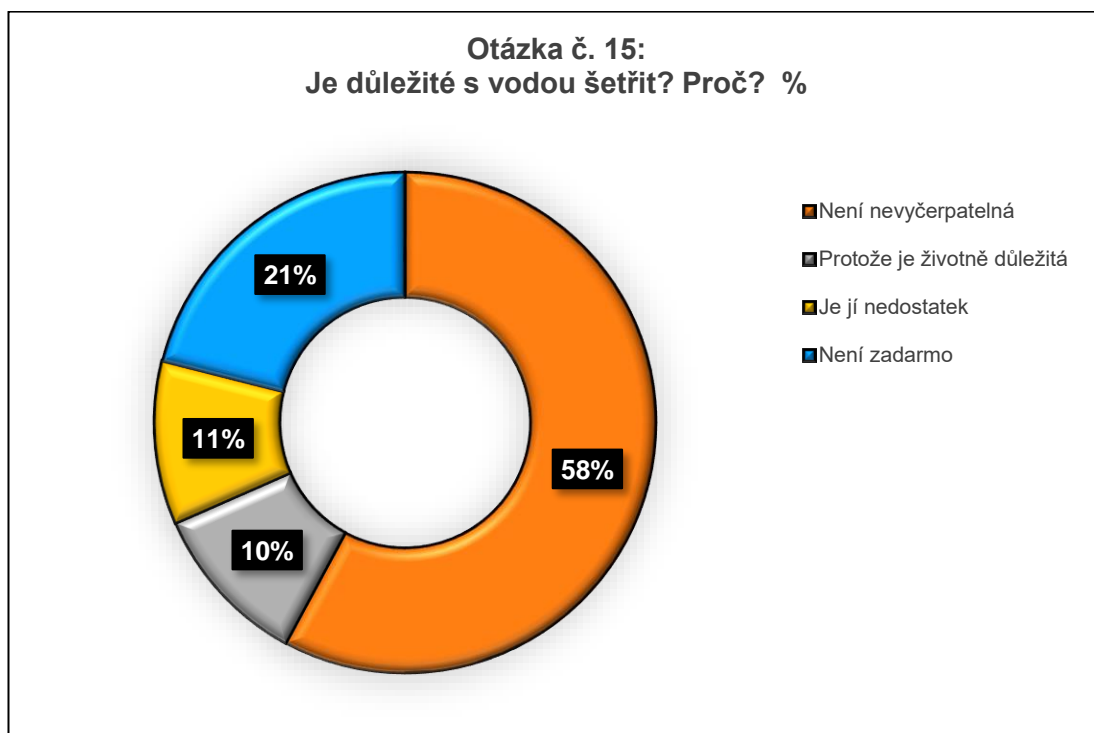
Graf č. 138: 2.ZŠ/7.třída/dívky Je důležité s vodou šetřit? Proč? %



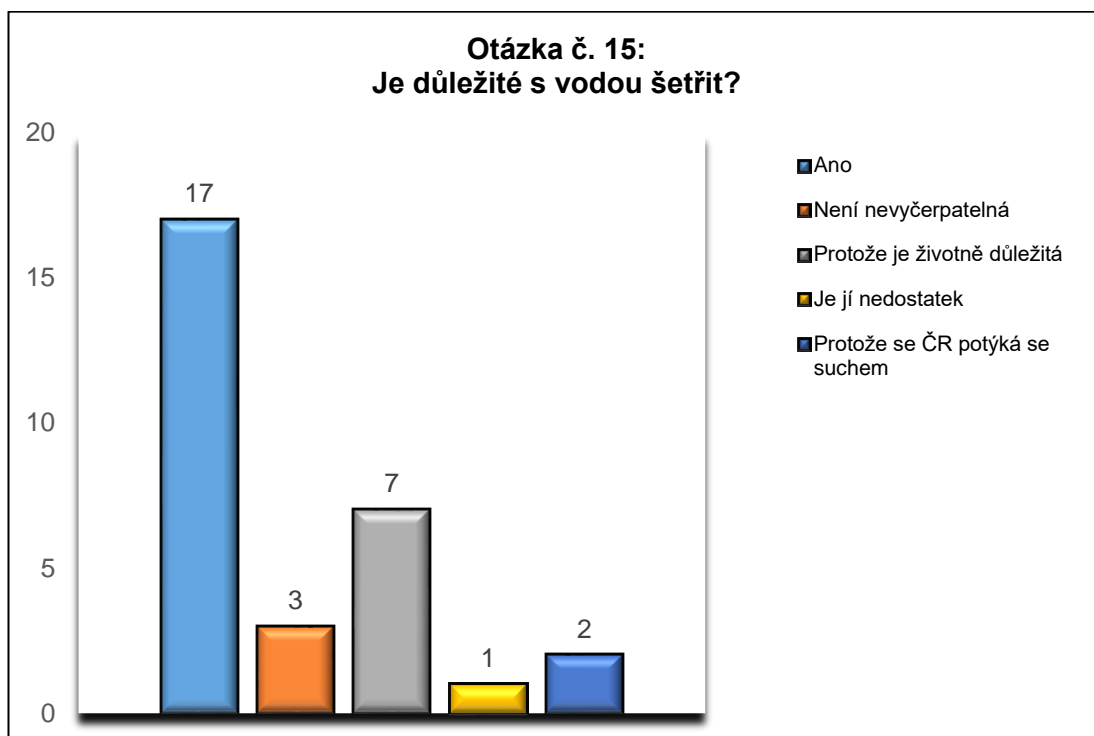
Graf č. 139 2.ZŠ/7.třída/chlapci Je důležité s vodou šetřit?



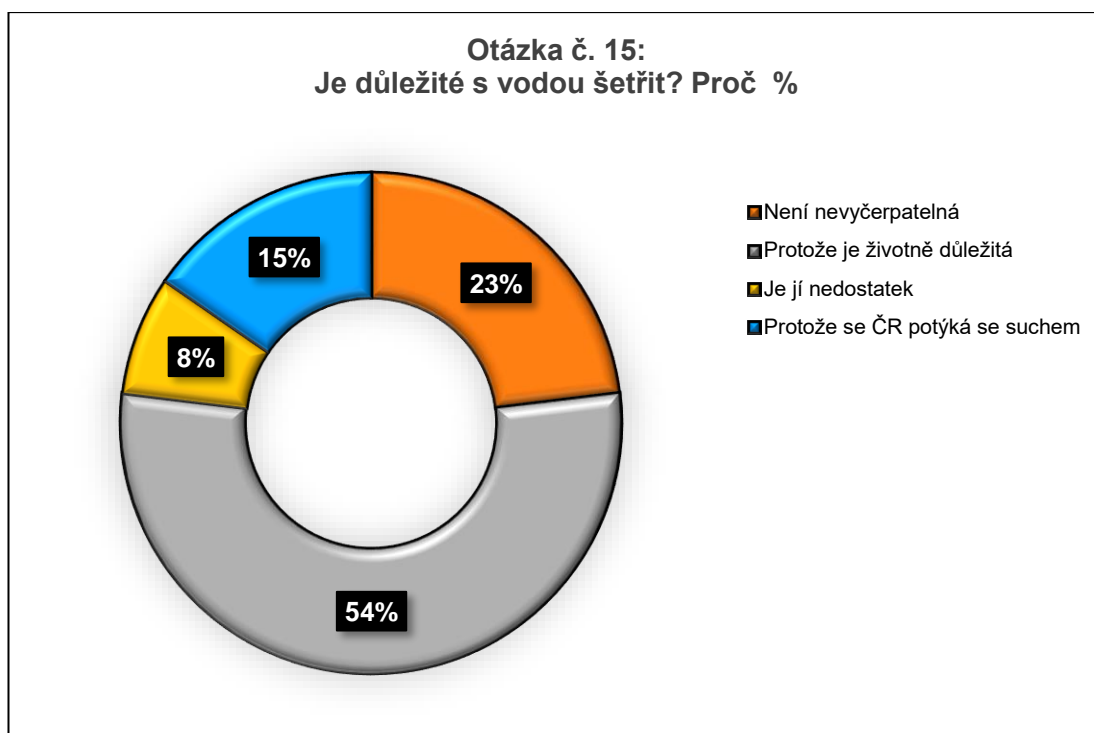
Graf č. 140: 2.ZŠ/7.třída/chlapci Je důležité s vodou šetřit? Proč? %



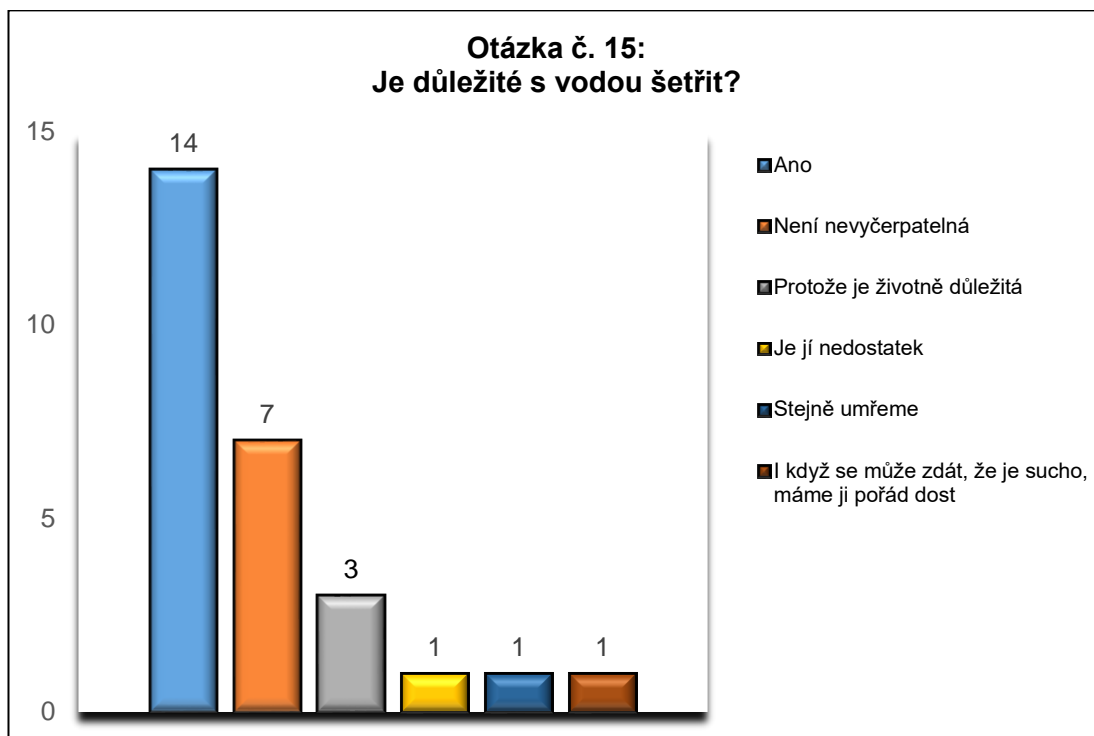
Graf č. 141: 2.ZŠ/8.třída/dívky Je důležité s vodou šetřit?



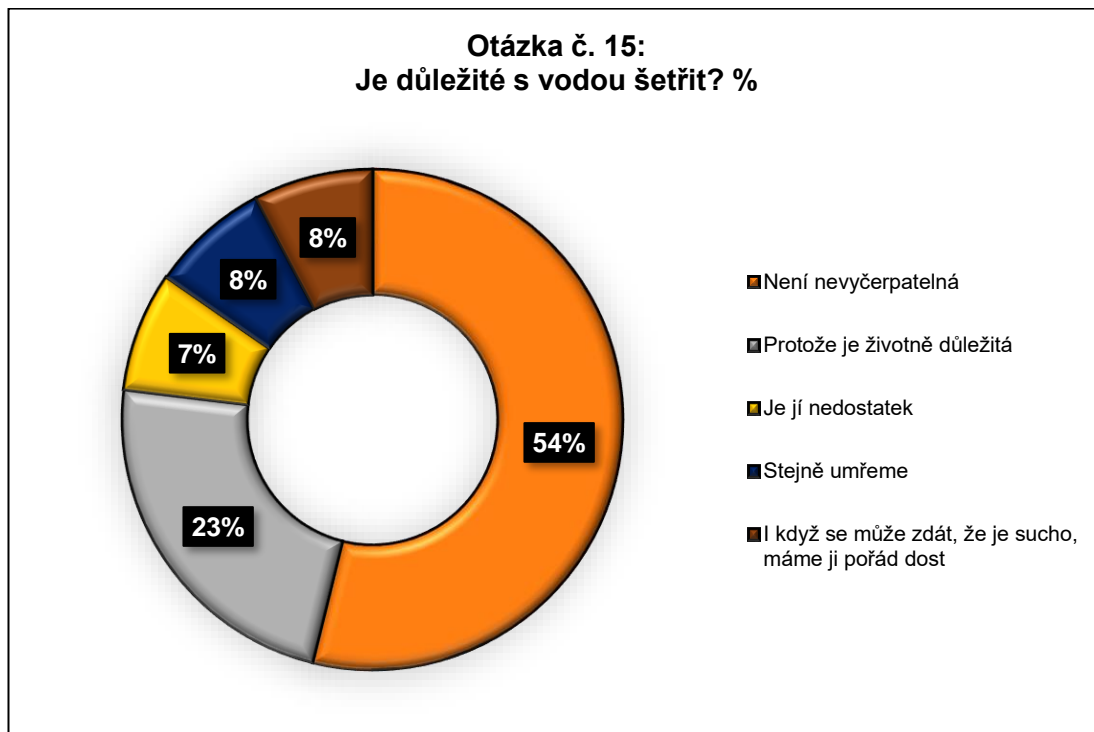
Graf č. 142: 2.ZŠ/8.třída/dívky Je důležité s vodou šetřit? Proč? %



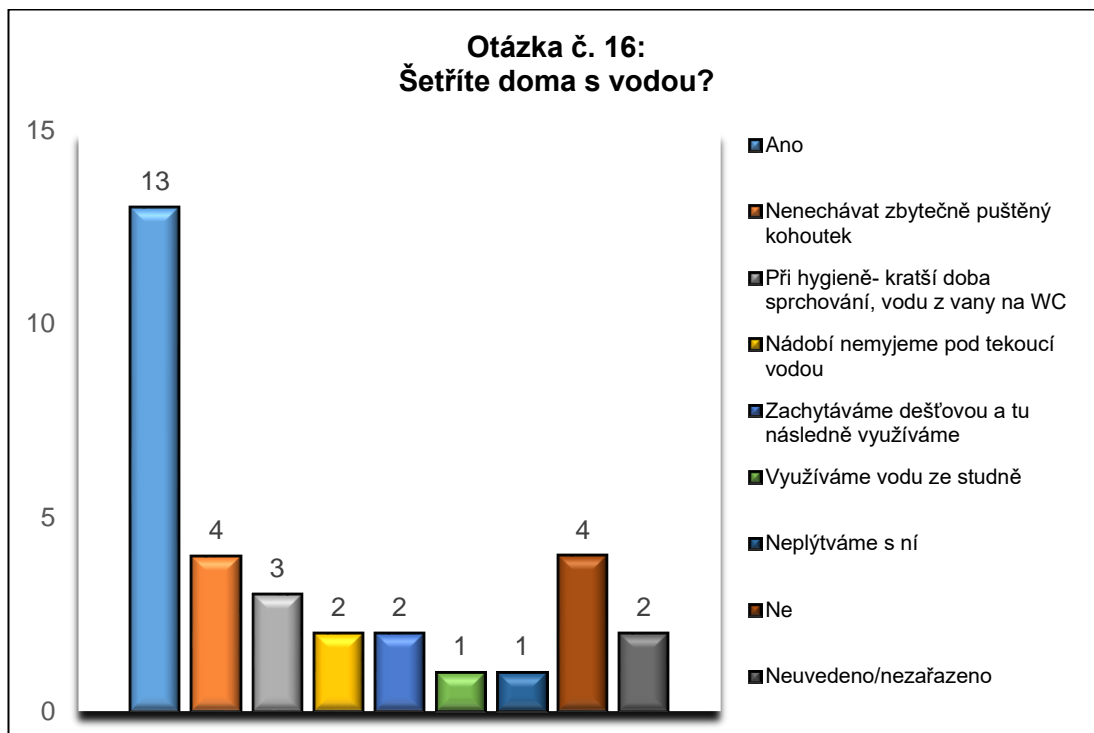
Graf č. 143: 2.ZŠ/8.třída/chlapci Je důležité s vodou šetřit?



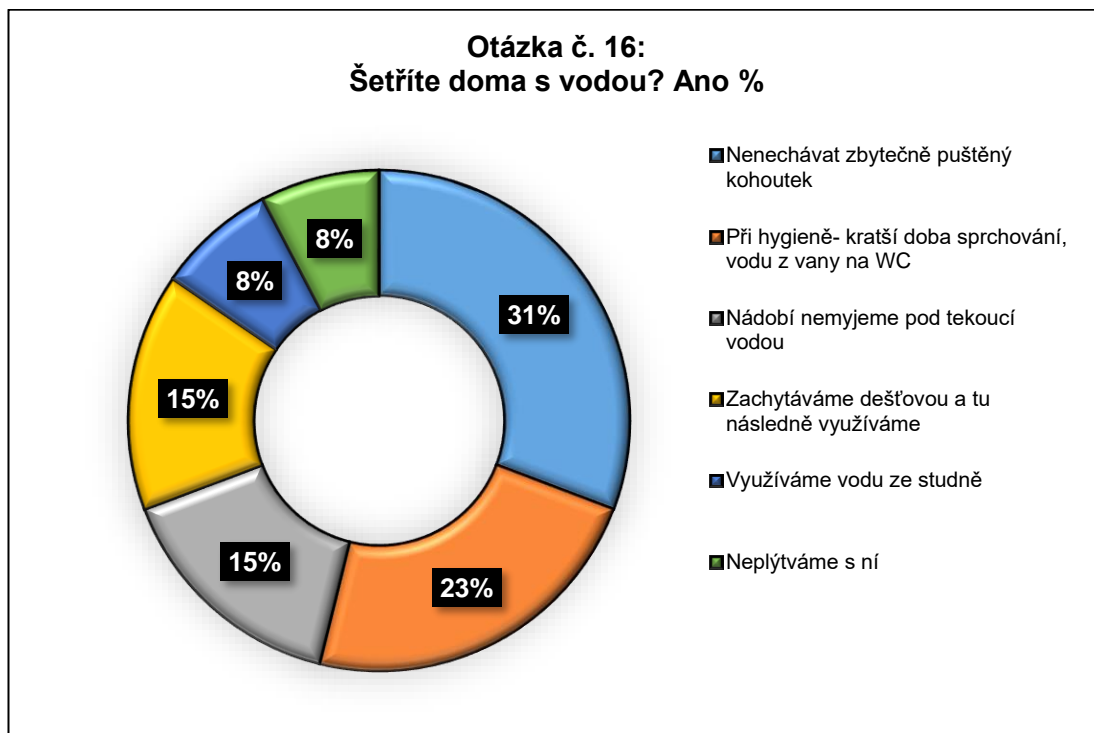
Graf č. 144: 2.ZŠ/8.třída/chlapci Je důležité s vodou šetřit? Proč? %



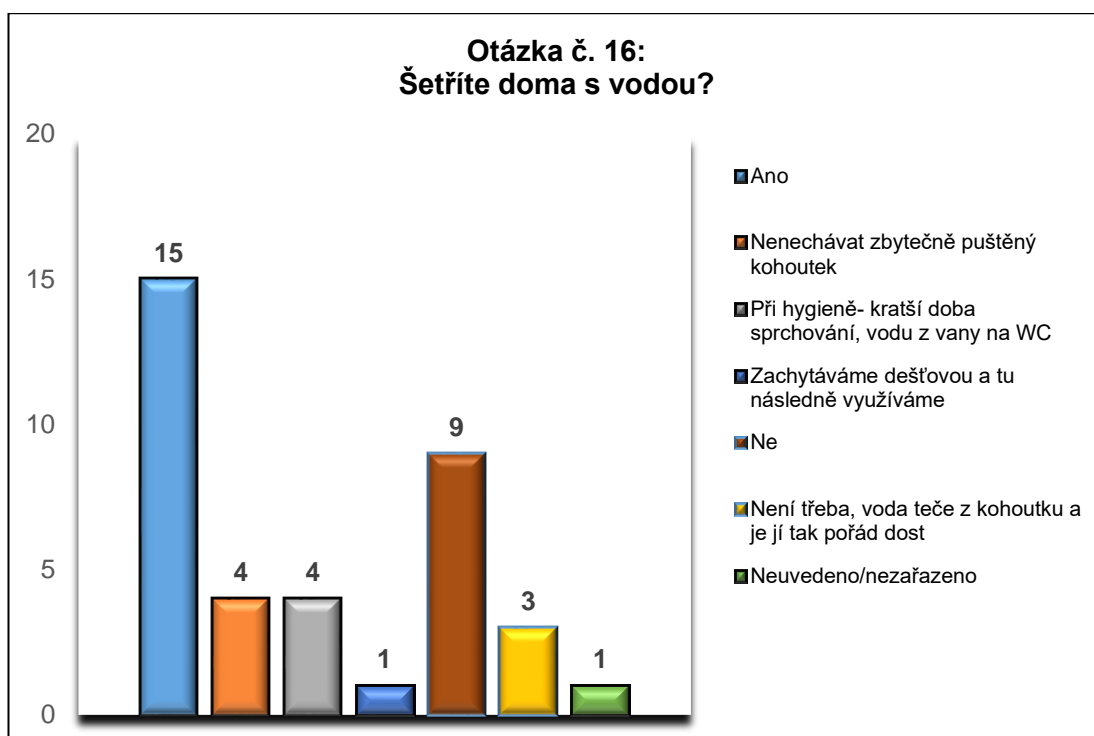
Graf č. 145: 2.ZŠ/7.třída/dívky Šetříte doma s vodou?



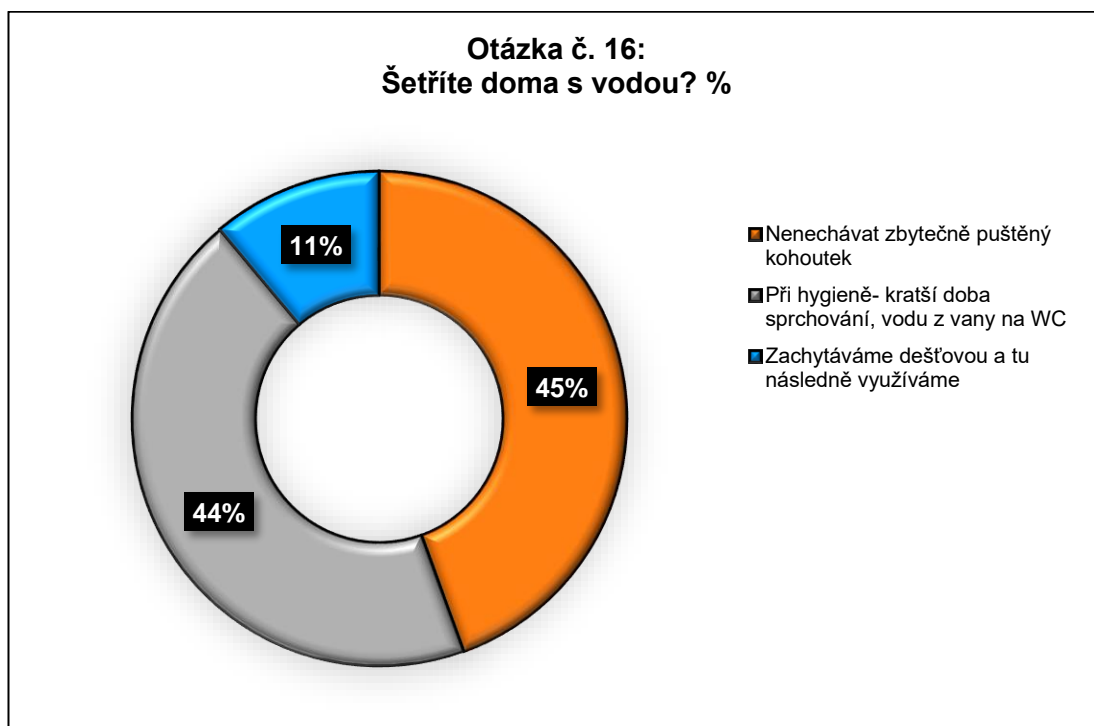
Graf č. 146: 2.ZŠ/7.třída/dívky Šetříte doma s vodou? %



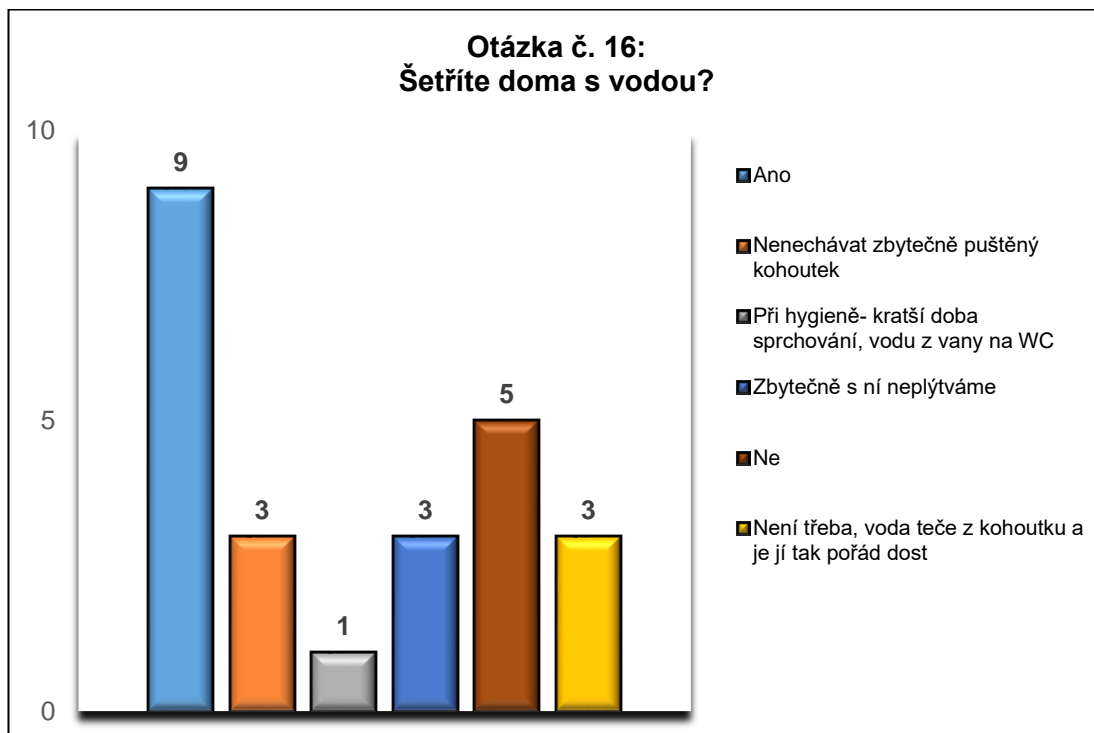
Graf č. 147: 2.ZŠ/7.třída/chlapci Šetříte doma s vodou?



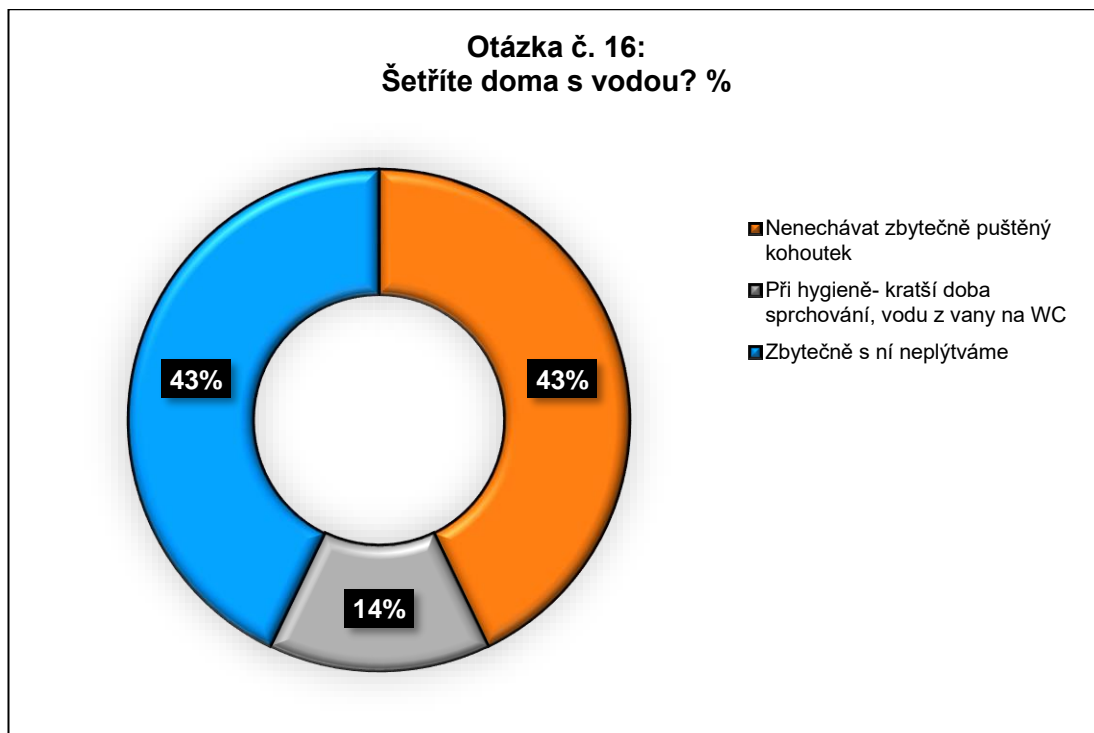
Graf č. 148: 2.ZŠ/7.třída/chlapci Šetříte doma s vodou? %



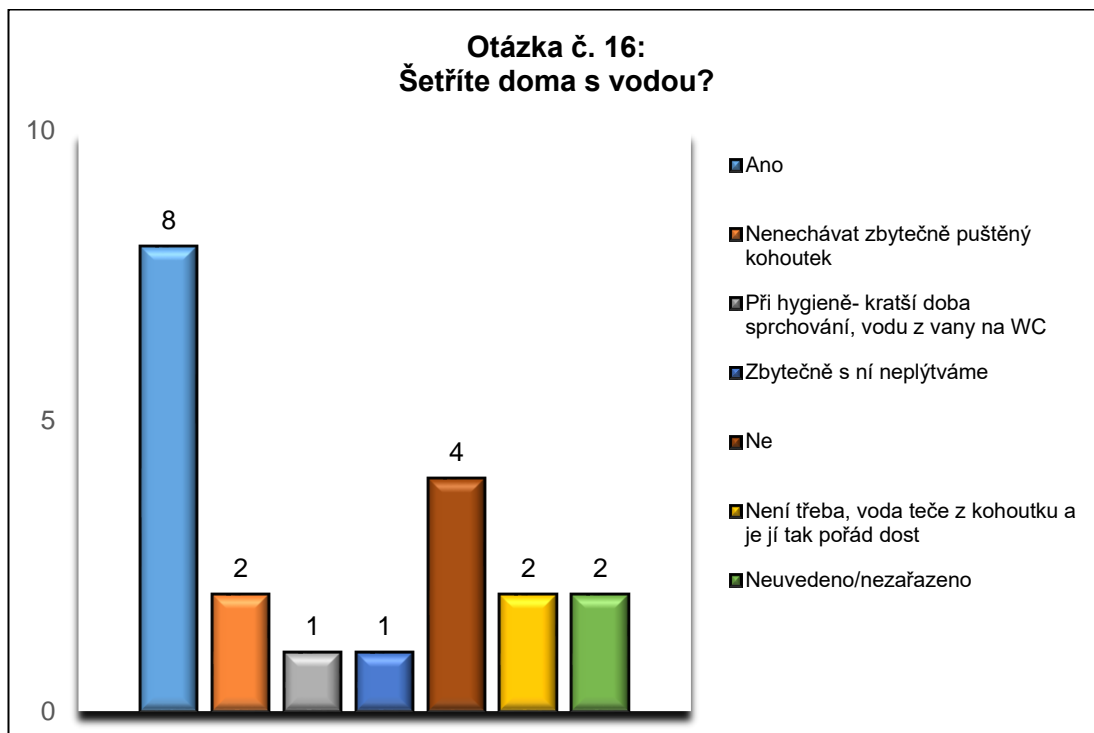
Graf č. 149: **2.ZŠ/8.třída/dívky** Šetříte doma s vodou?



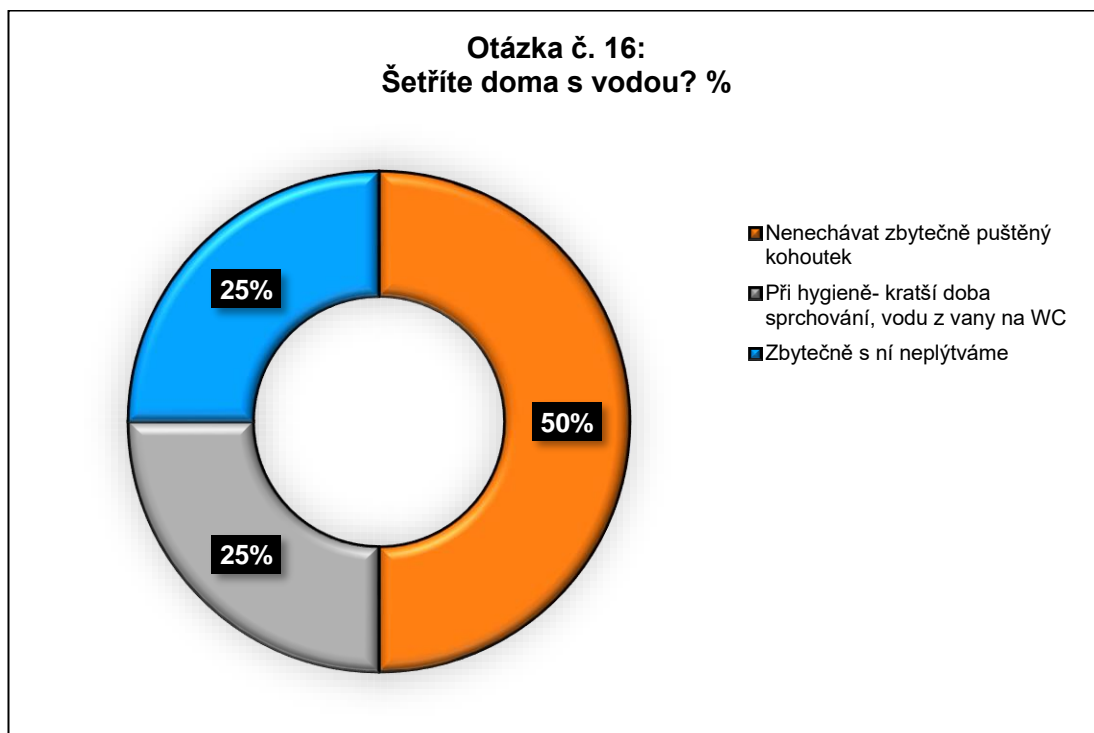
Graf č. 150: **2.ZŠ/8.třída/dívky** Šetříte doma s vodou? %



Graf č. 151: 2.ZŠ/8.třída/chlapci Šetříte doma s vodou?

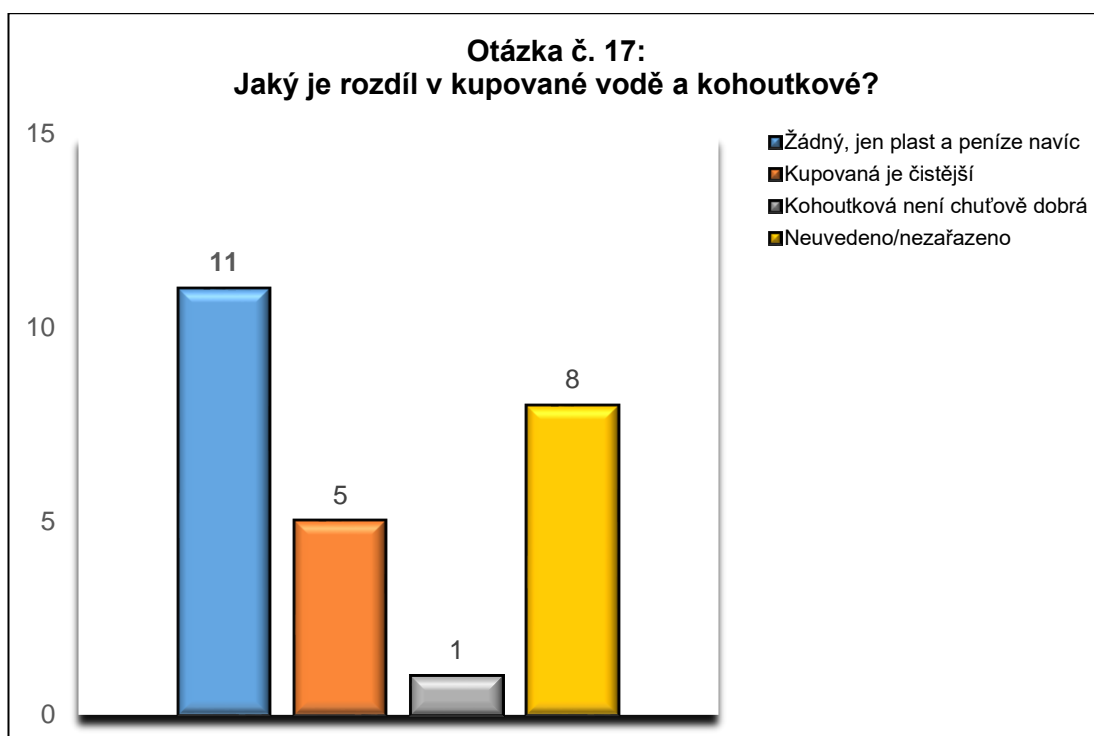


Graf č. 152: 2.ZŠ/8.třída/chlapci Šetříte doma s vodou? %

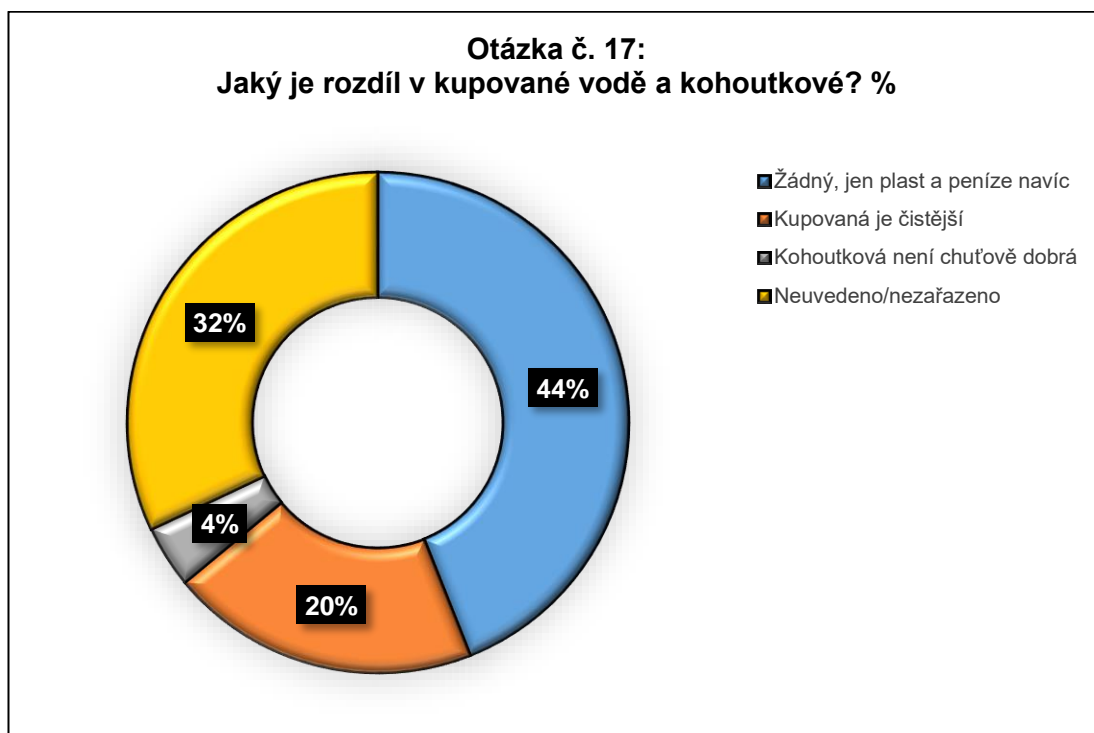




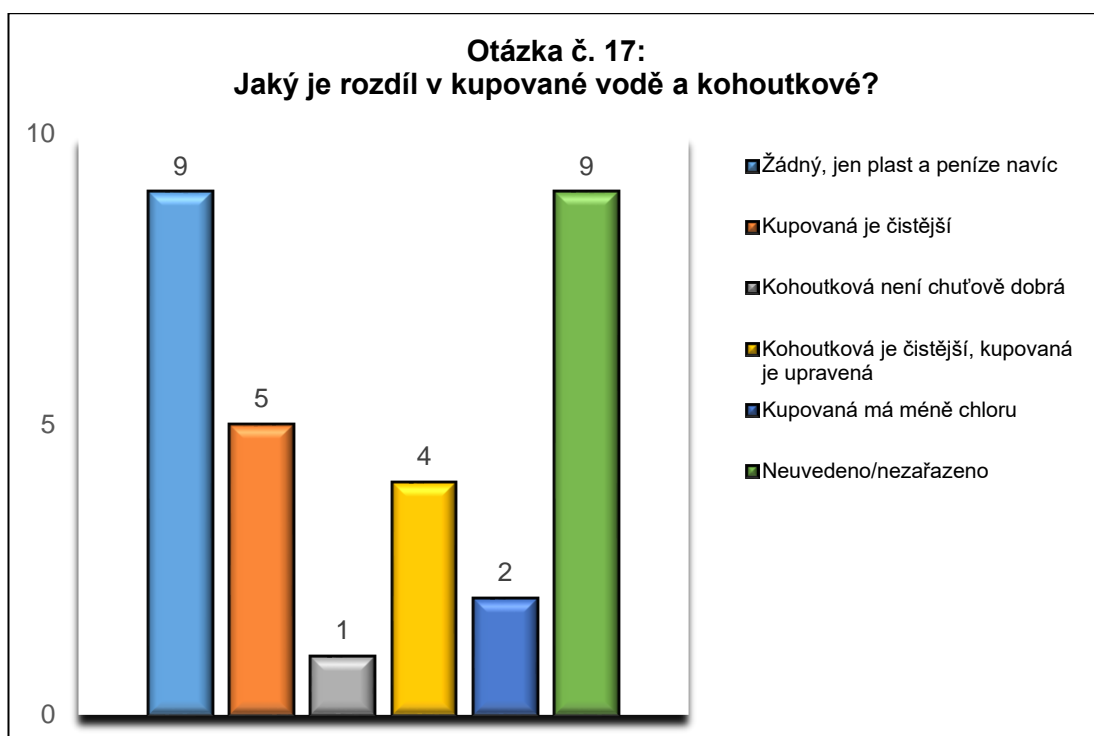
Graf č. 153: 2.ZŠ/7.třída/dívky Jaký je rozdíl v kupované vodě a kohoutkové?



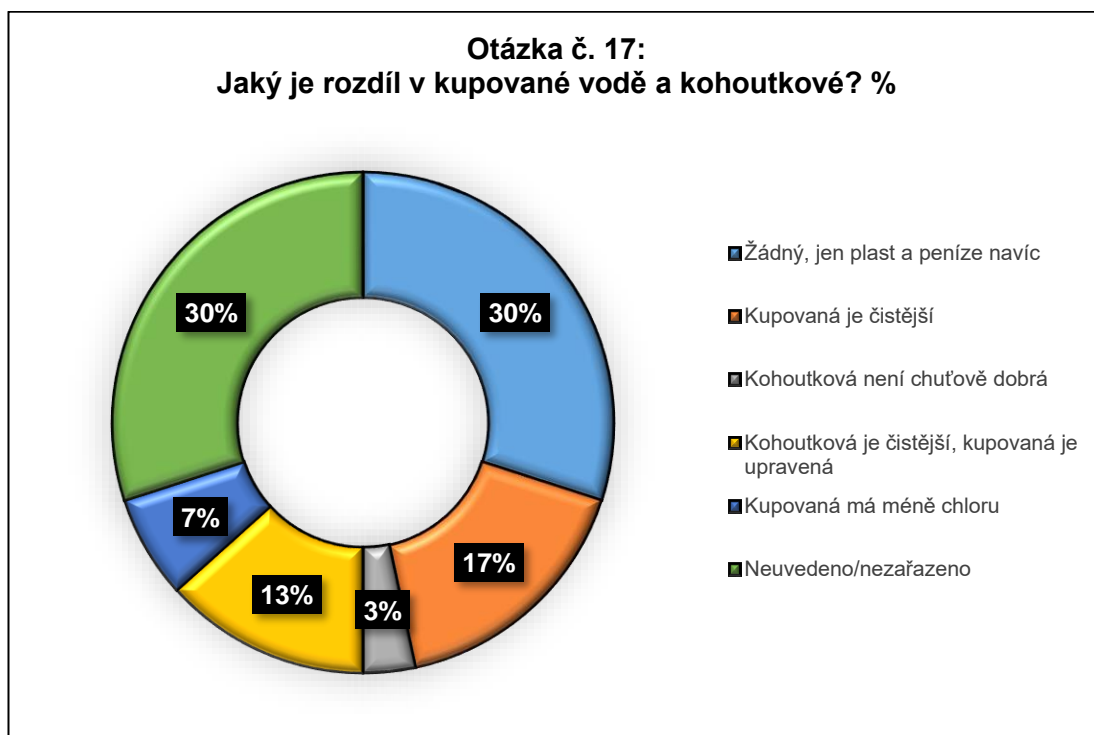
Graf č. 154: 2.ZŠ/7.třída/dívky Jaký je rozdíl v kupované vodě a kohoutkové? %



Graf č. 155: 2.ZŠ/7.třída/chlapci Jaký je rozdíl v kupované vodě a kohoutkové?



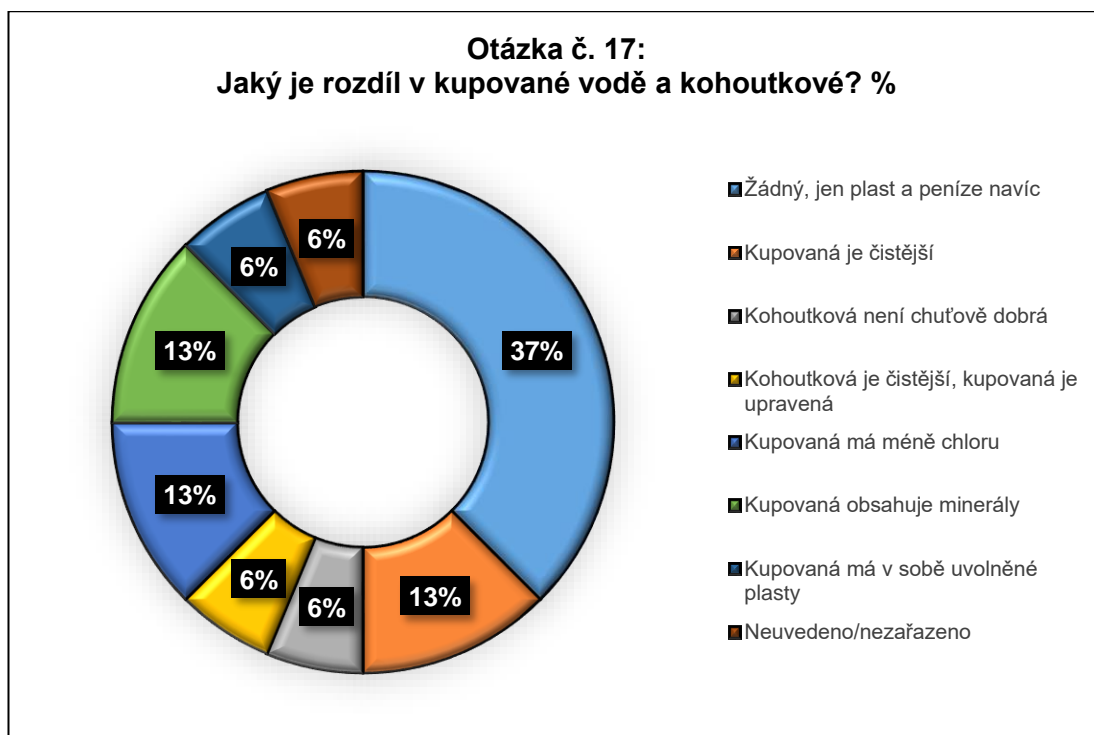
Graf č. 156: 2.ZŠ/7.třída/chlapci Jaký je rozdíl v kupované vodě a kohoutkové? %



Graf č. 157: 2.ZŠ/8.třída/dívky Jaký je rozdíl v kupované vodě a kohoutkové?



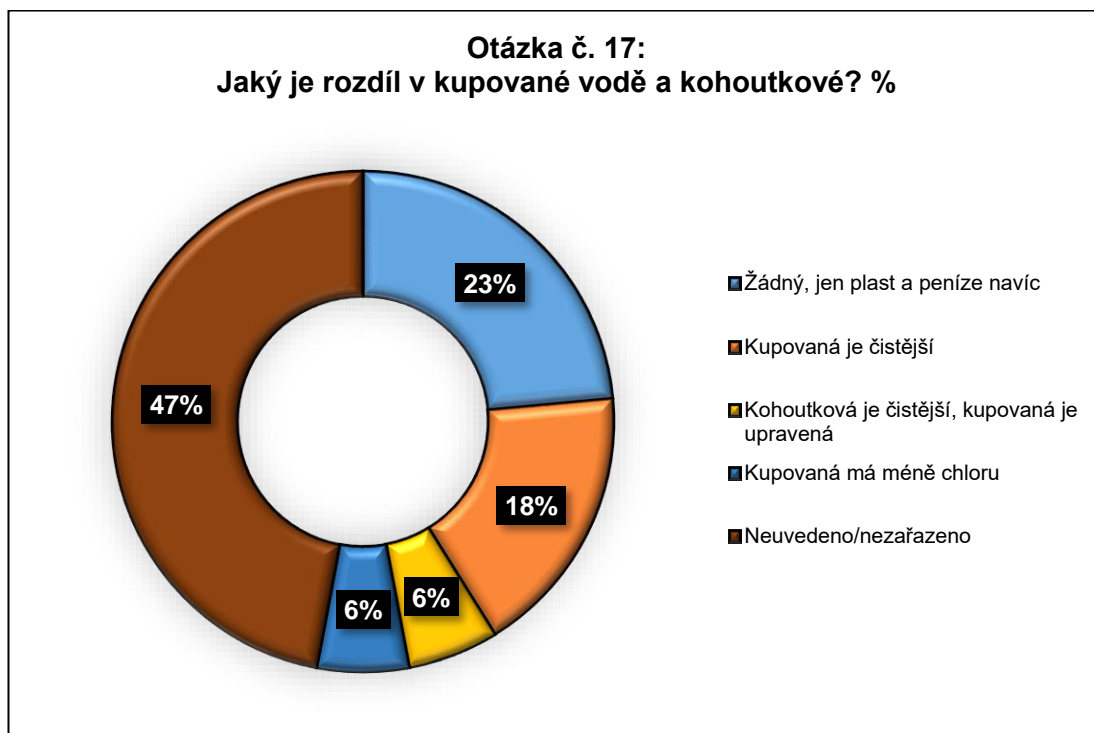
Graf č. 158: 2.ZŠ/8.třída/dívky Jaký je rozdíl v kupované vodě a kohoutkové? %



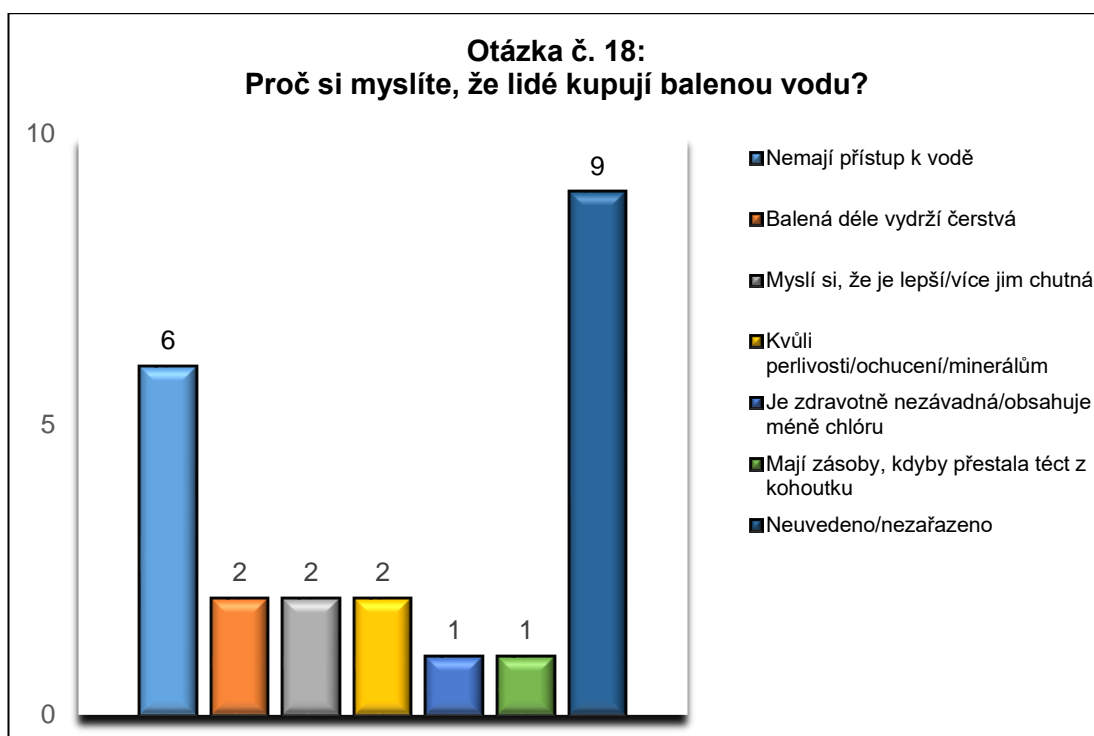
Graf č. 159: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** Jaký je rozdíl v kupované vodě a kohoutkové?



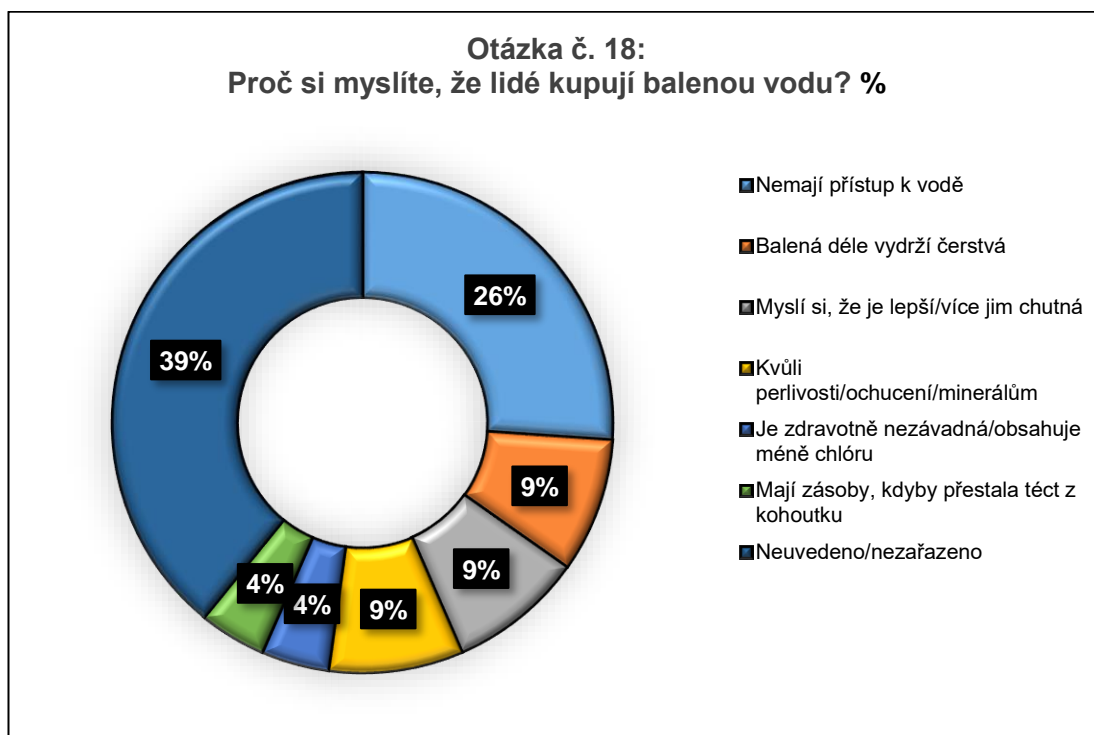
Graf č. 160: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** Jaký je rozdíl v kupované vodě a kohoutkové? %



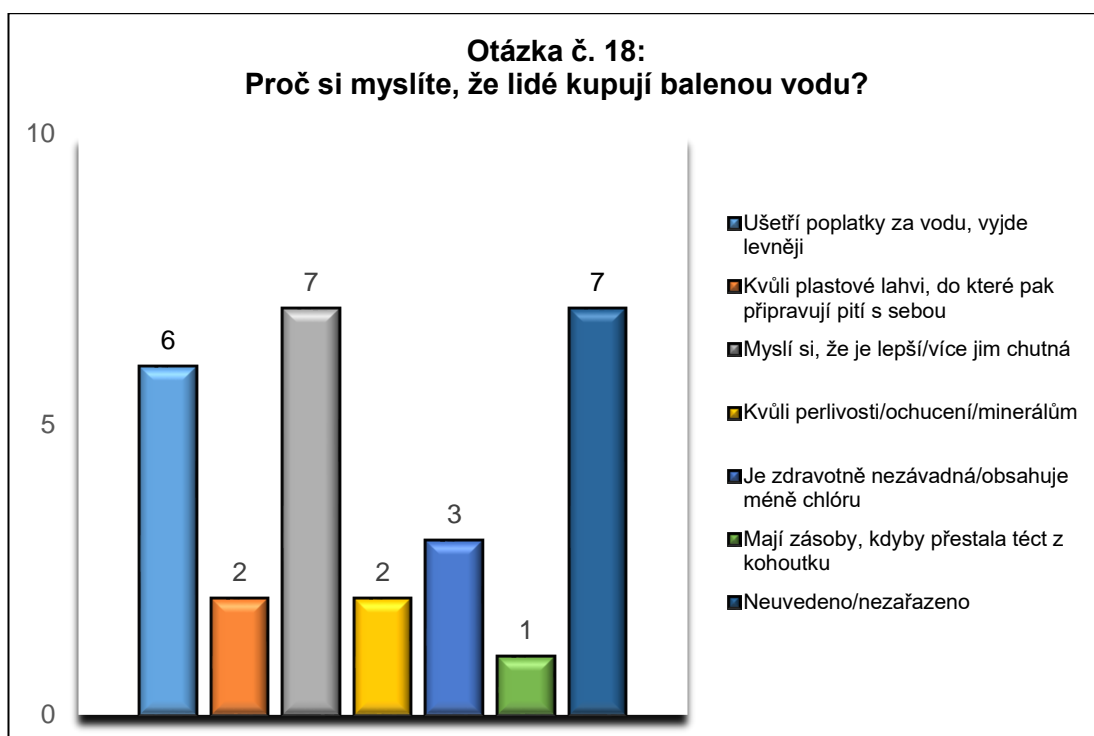
Graf č. 161: **2.ZŠ/7.třída/dívky** Proč si myslíte, že lidé kupují balenou vodu?



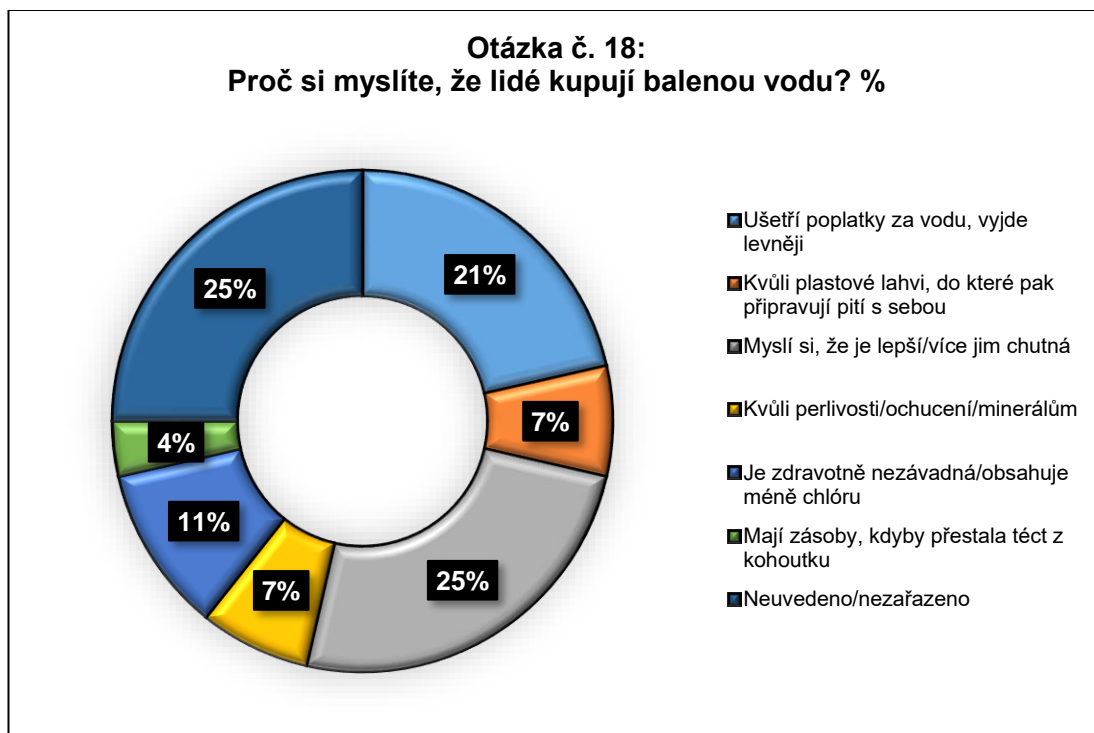
Graf č. 162: **2.ZŠ/7.třída/dívky** Proč si myslíte, že lidé kupují balenou vodu? %



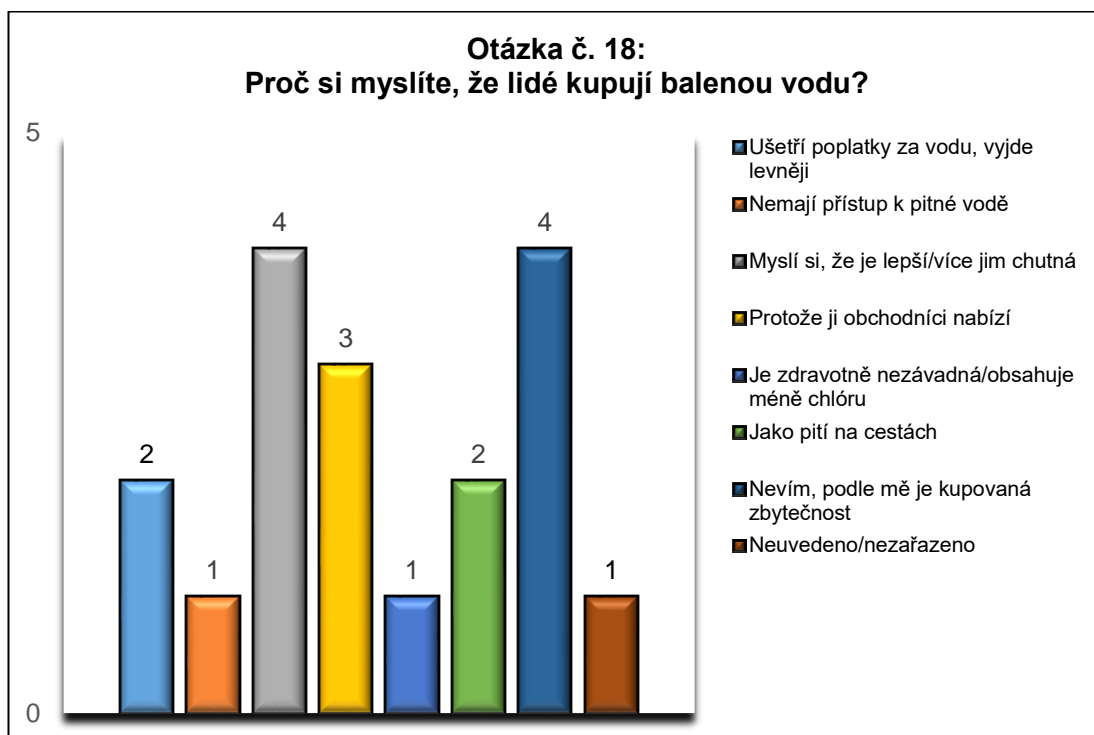
Graf č. 163: **2.ZŠ/7.třída/chlapci** Proč si myslíte, že lidé kupují balenou vodu?



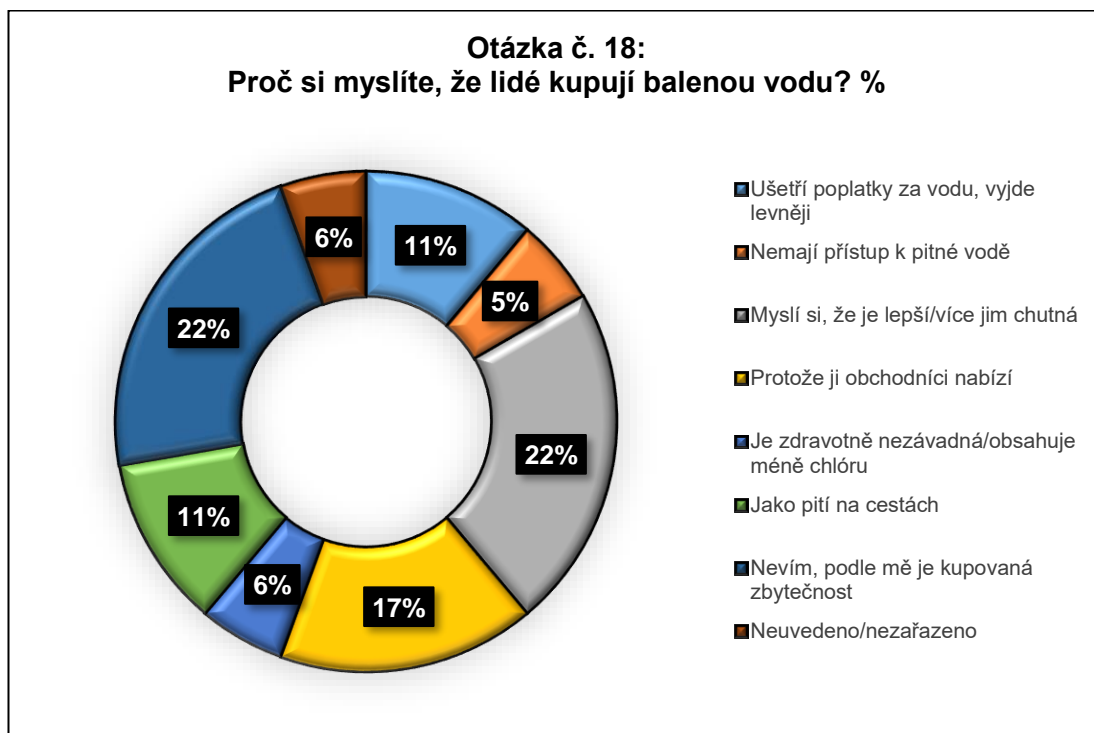
Graf č. 164: **2.ZŠ/7.třída/chlapci** Proč si myslíte, že lidé kupují balenou vodu? %



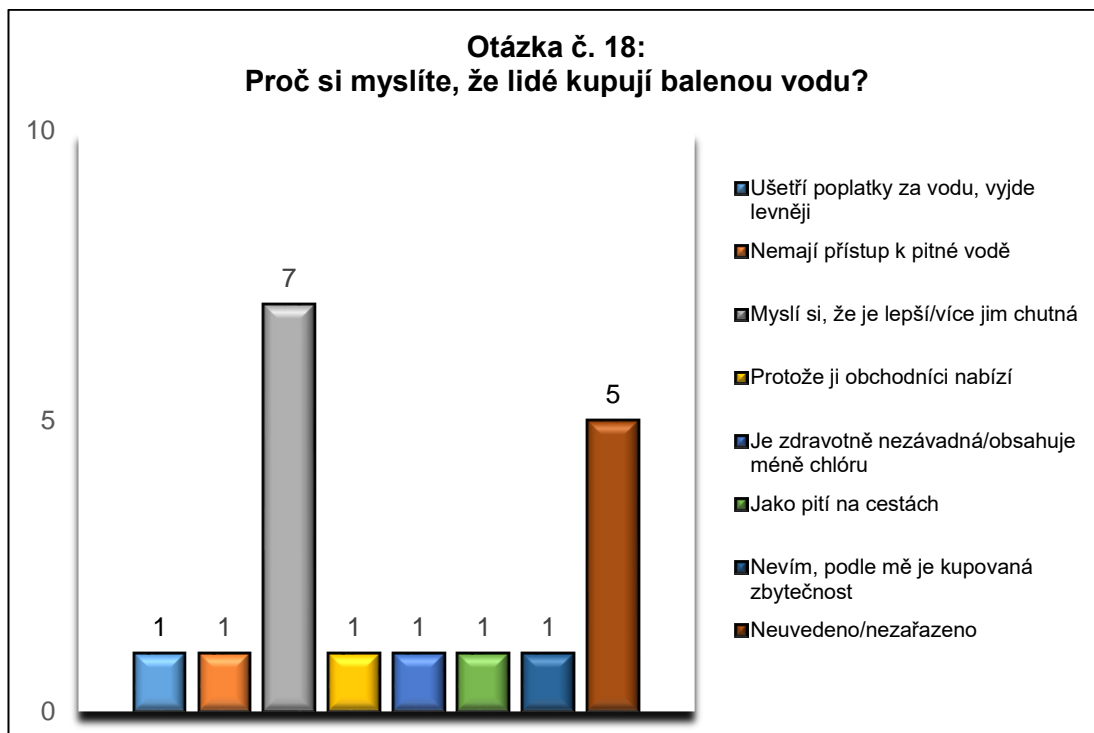
Graf č. 165: **2.ZŠ/8.třída/dívky** Proč si myslíte, že lidé kupují balenou vodu?



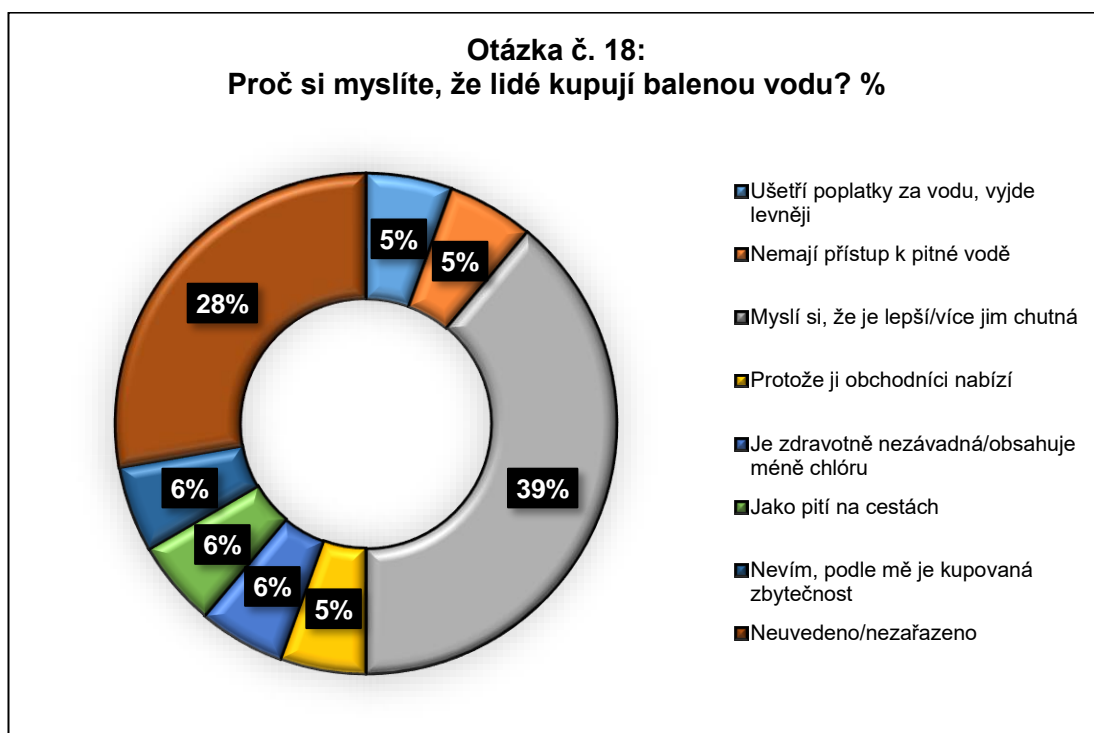
Graf č. 166: **2.ZŠ/8.třída/dívky** Proč si myslíte, že lidé kupují balenou vodu? %



Graf č. 167: 2.ZŠ/8.třída/chlapci Proč si myslíte, že lidé kupují balenou vodu?

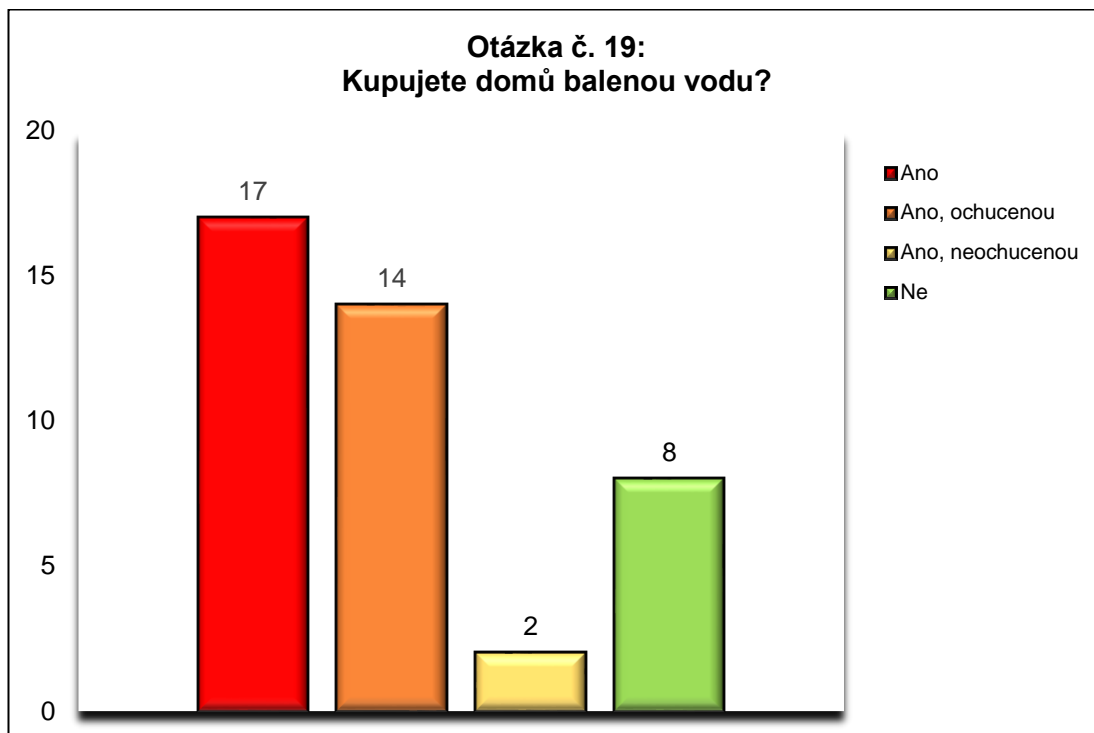


Graf č. 168: 2.ZŠ/8.třída/chlapci Proč si myslíte, že lidé kupují balenou vodu? %

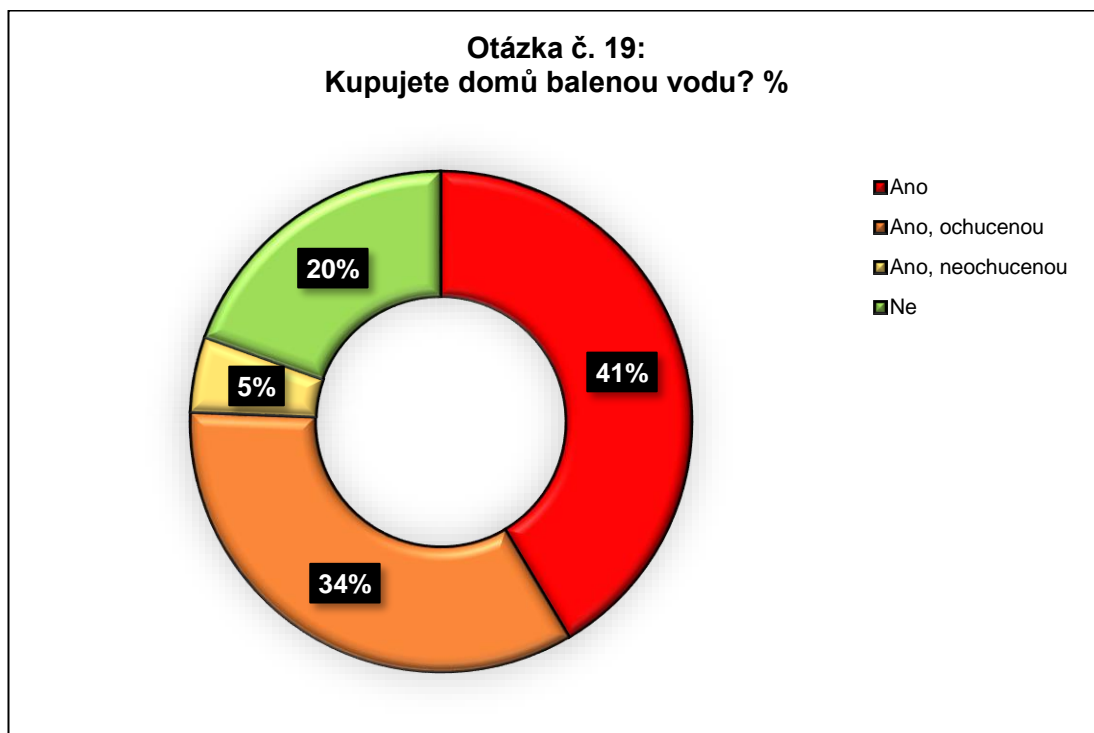




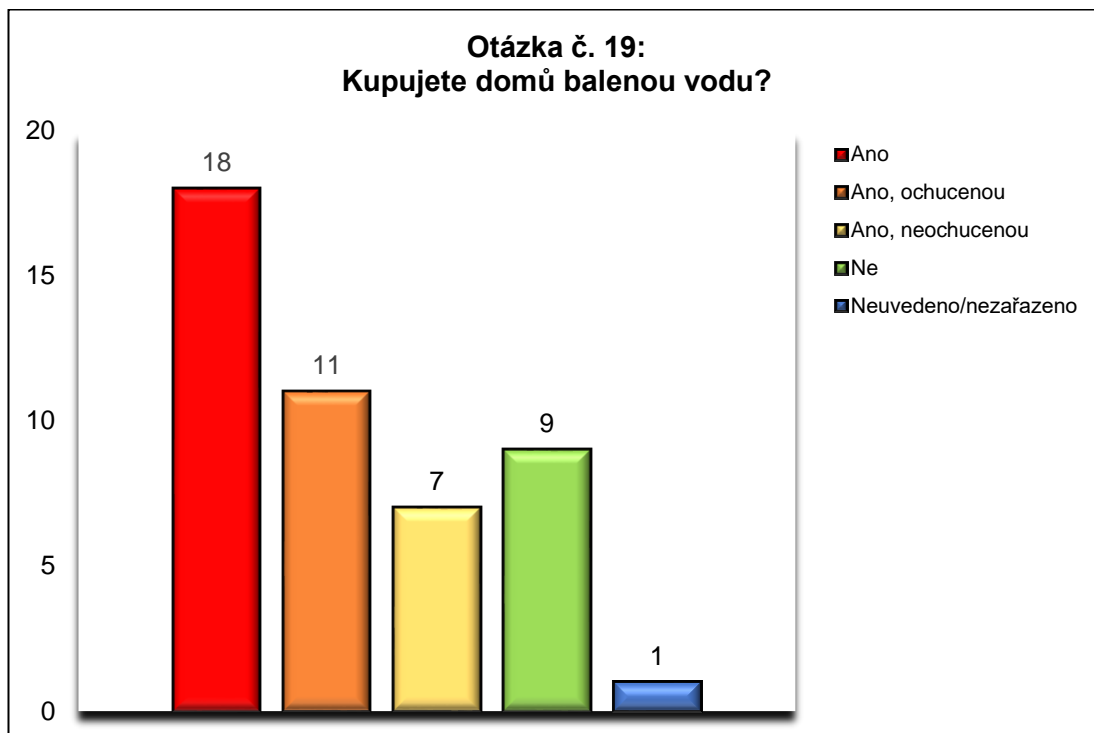
Graf č. 169: 2.ZŠ/7.třída/dívky Kupujete domů balenou vodu?



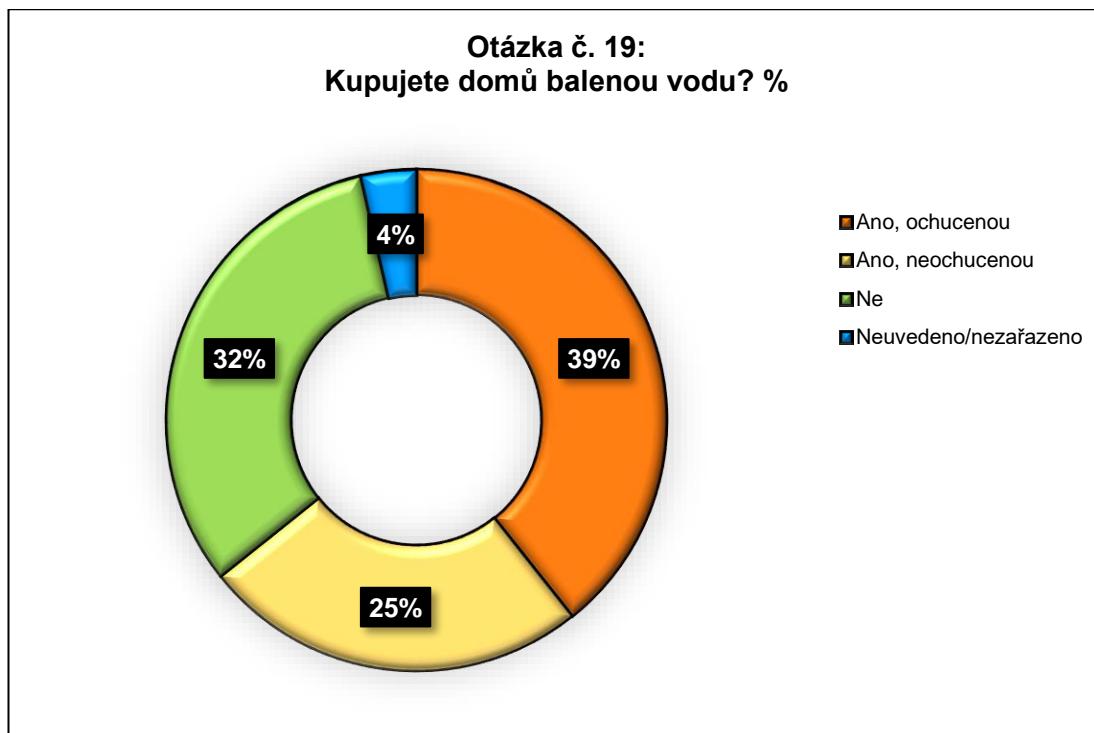
Graf č. 170: 2.ZŠ/7.třída/dívky Kupujete domů balenou vodu? %



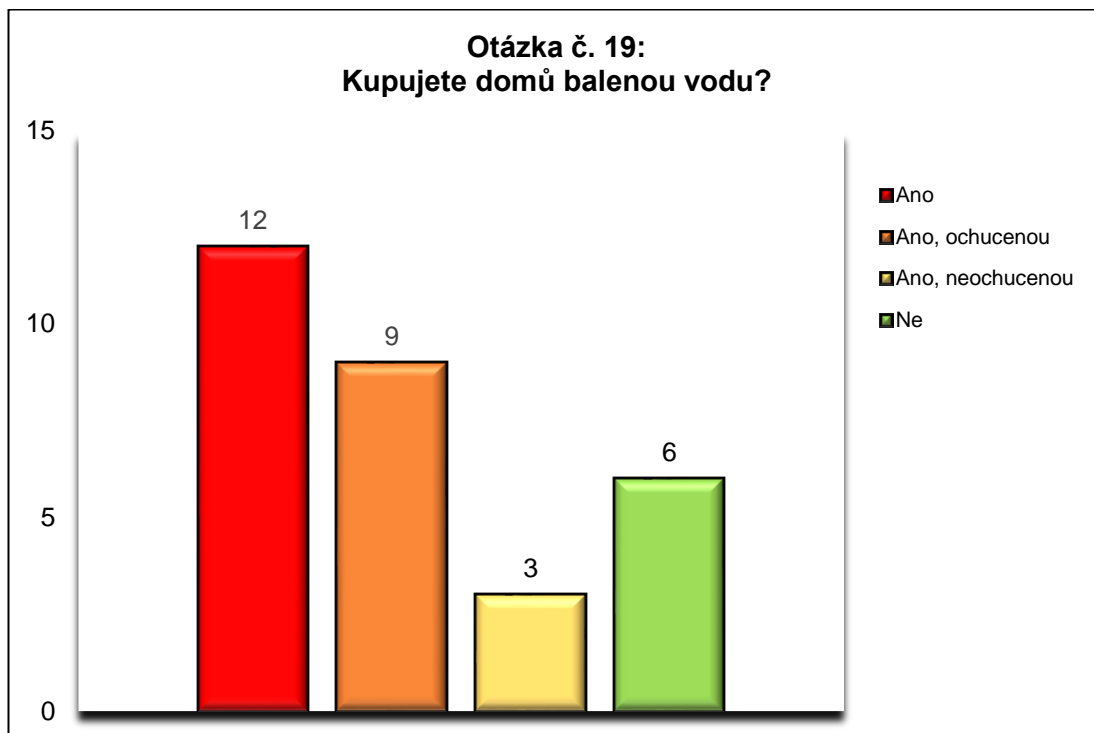
Graf č. 171: 2.ZŠ/7.třída/chlapci Kupujete domů balenou vodu?



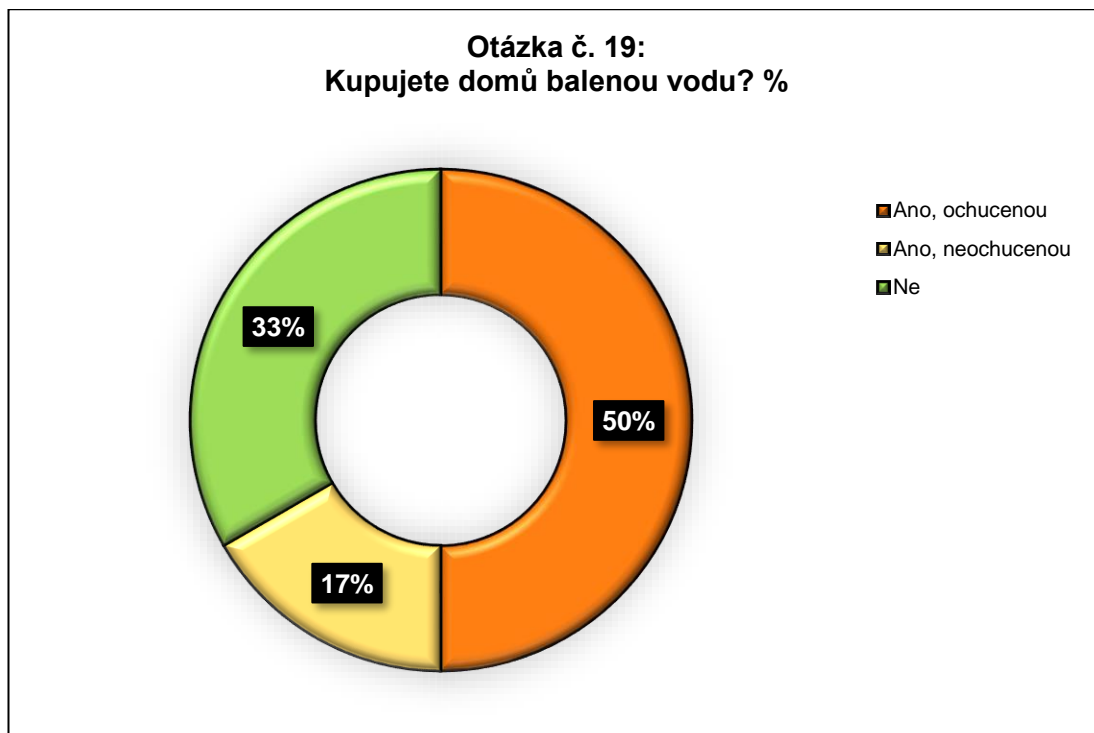
Graf č. 172: 2.ZŠ/7.třída/chlapci Kupujete domů balenou vodu? %



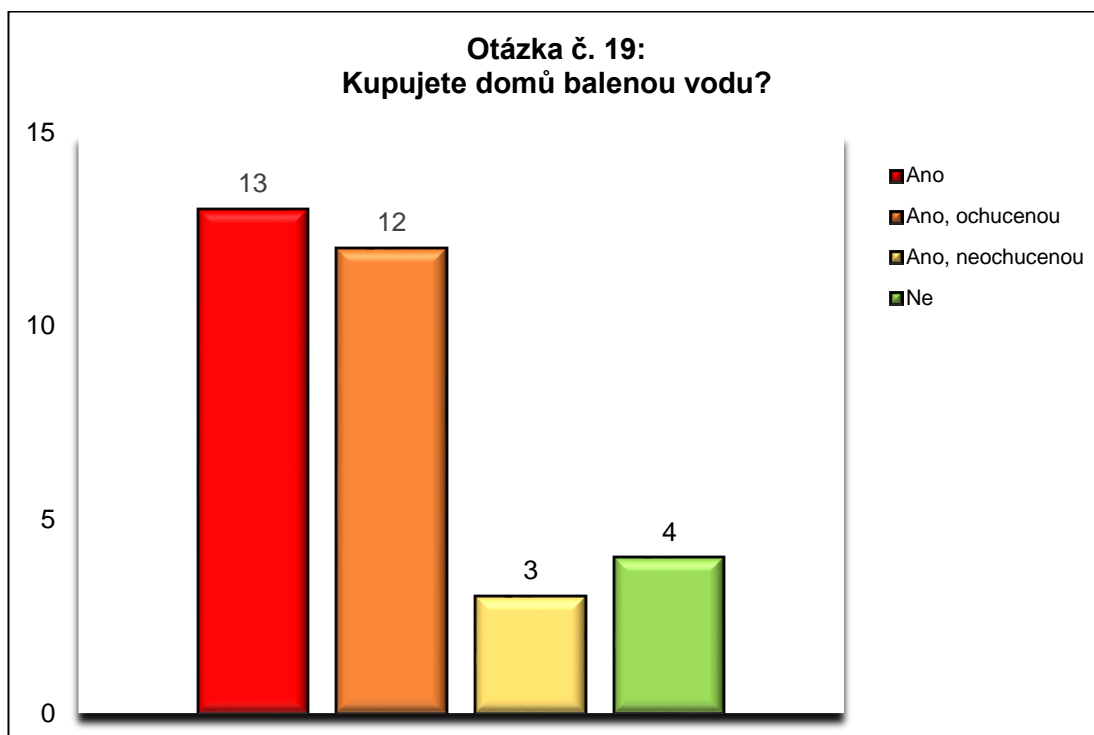
Graf č. 173: **2.ZŠ/8.třída/dívky** Kupujete domů balenou vodu?



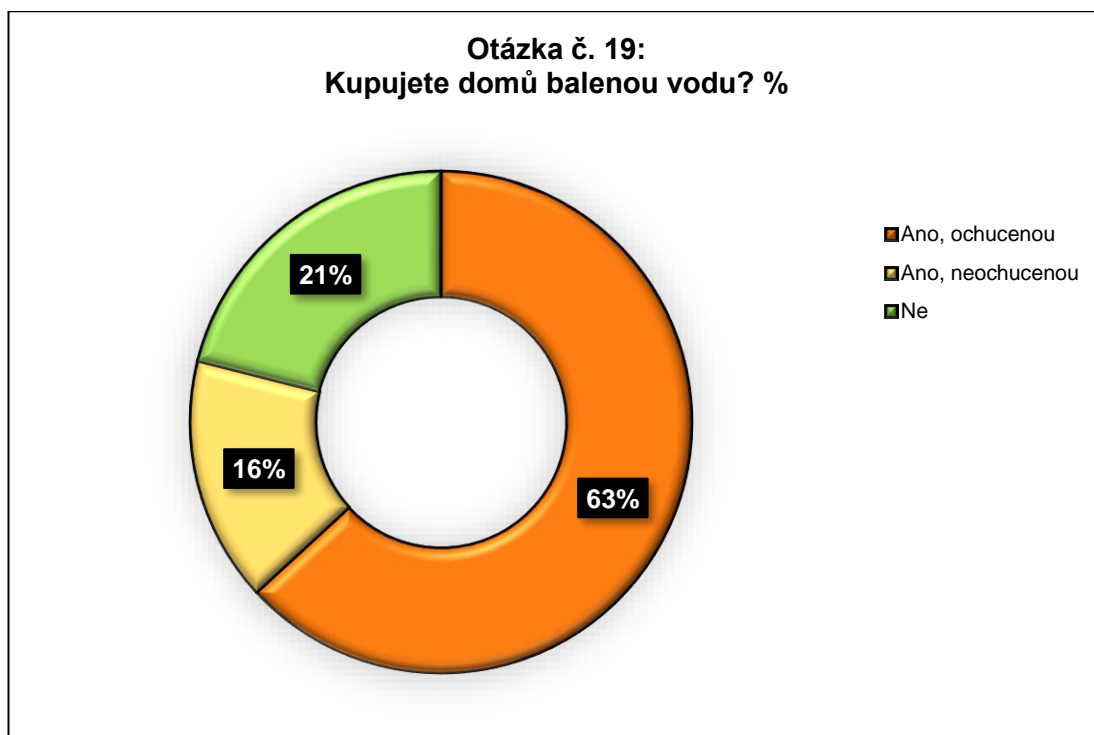
Graf č. 174: **2.ZŠ/8.třída/dívky** Kupujete domů balenou vodu? %



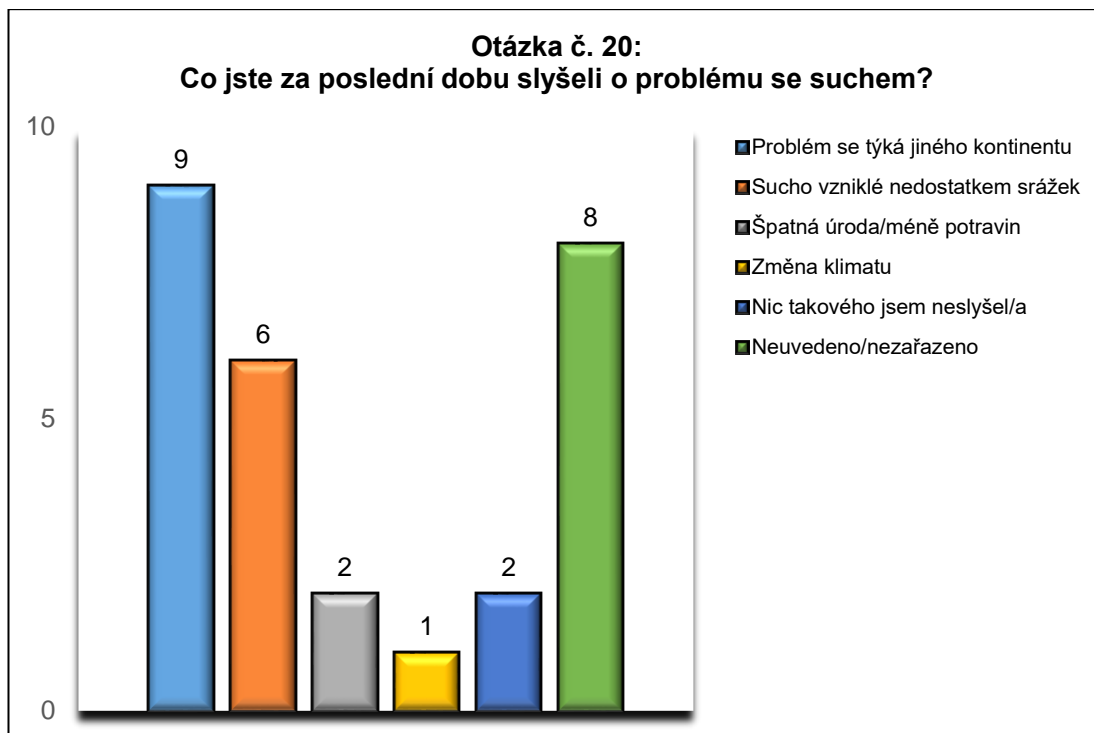
Graf č. 175: 2.ZŠ/8.třída/chlapci Kupujete domů balenou vodu?



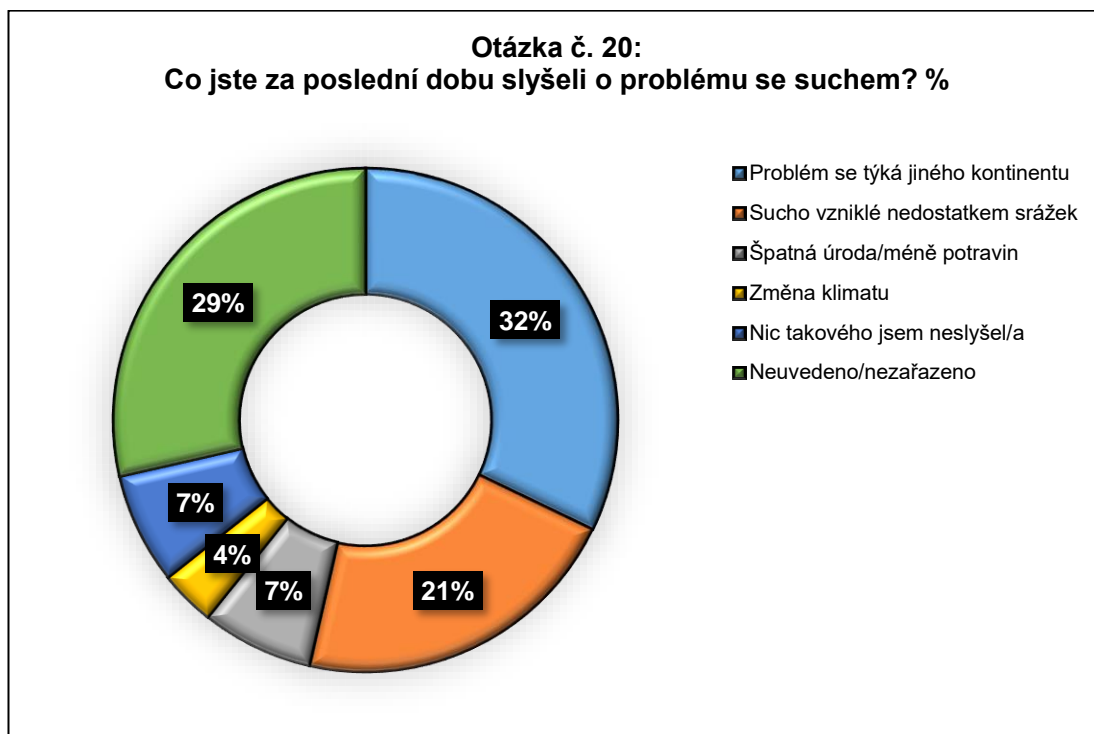
Graf č. 176: 2.ZŠ/8.třída/chlapci Kupujete domů balenou vodu? %



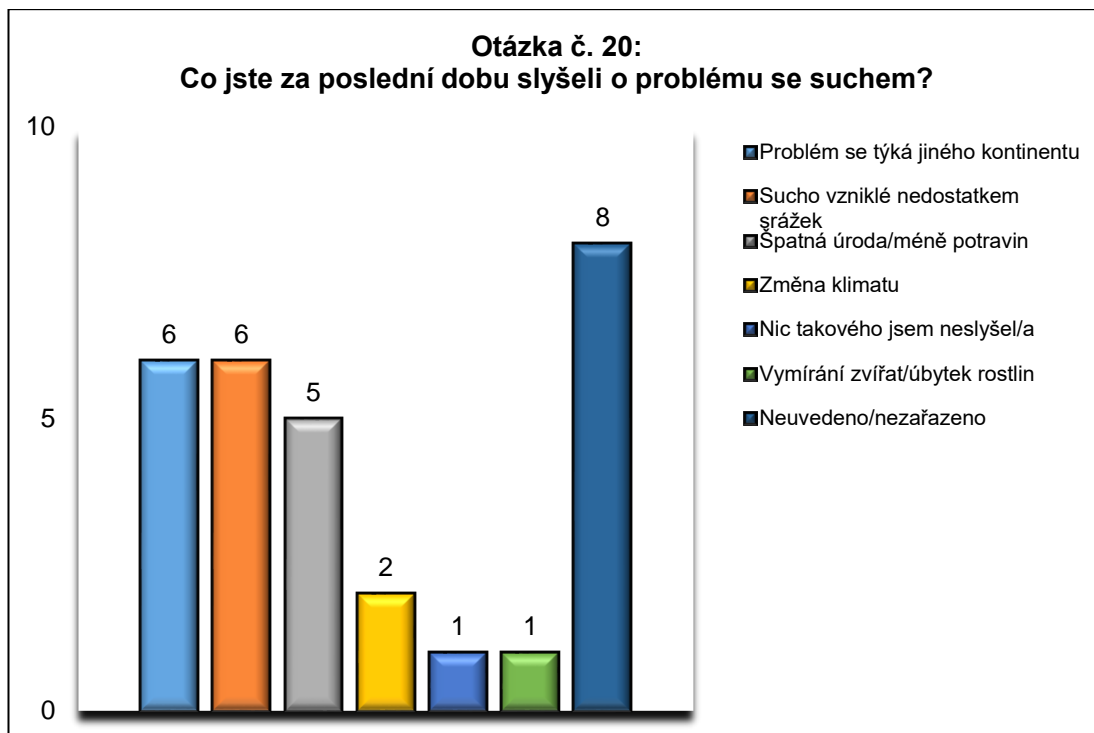
Graf č. 177: **2.ZŠ/7.třída/dívky** Co jste za poslední dobu slyšeli o problému, který se týkal sucha?



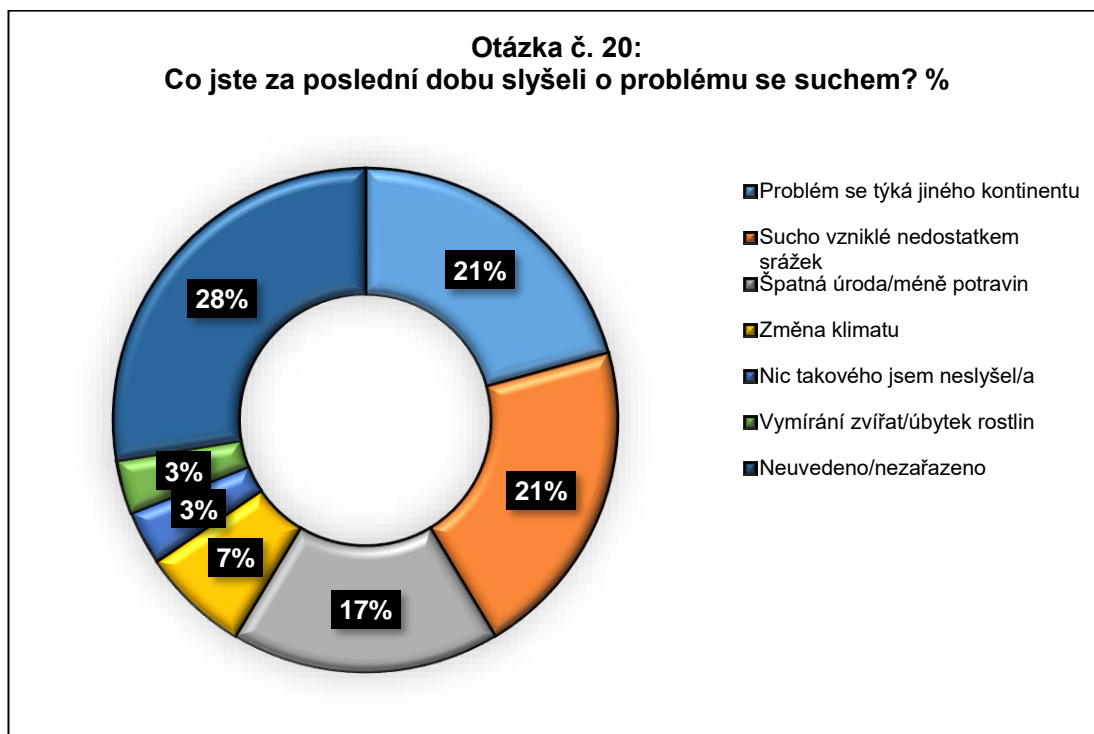
Graf č. 178: **2.ZŠ/7.třída/dívky** Co jste za poslední dobu slyšeli o problému, který se týkal sucha? %



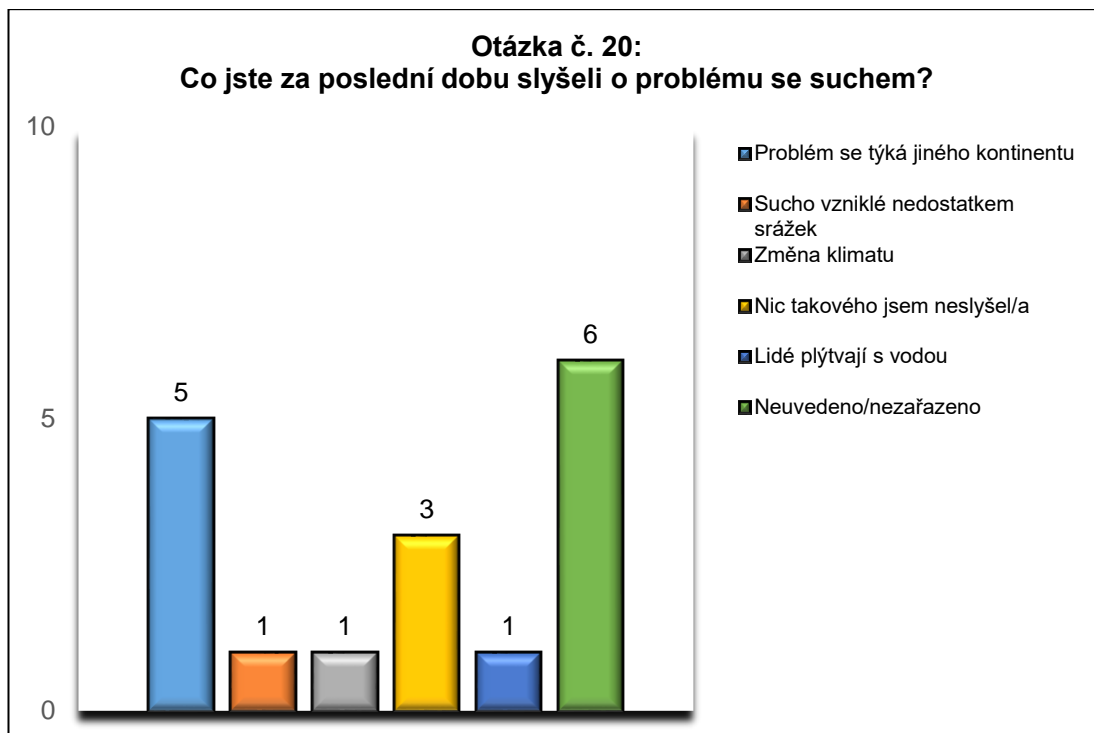
Graf č. 179: **2.ZŠ/7.třída/chlapci** Co jste za poslední dobu slyšeli o problému, který se týkal sucha?



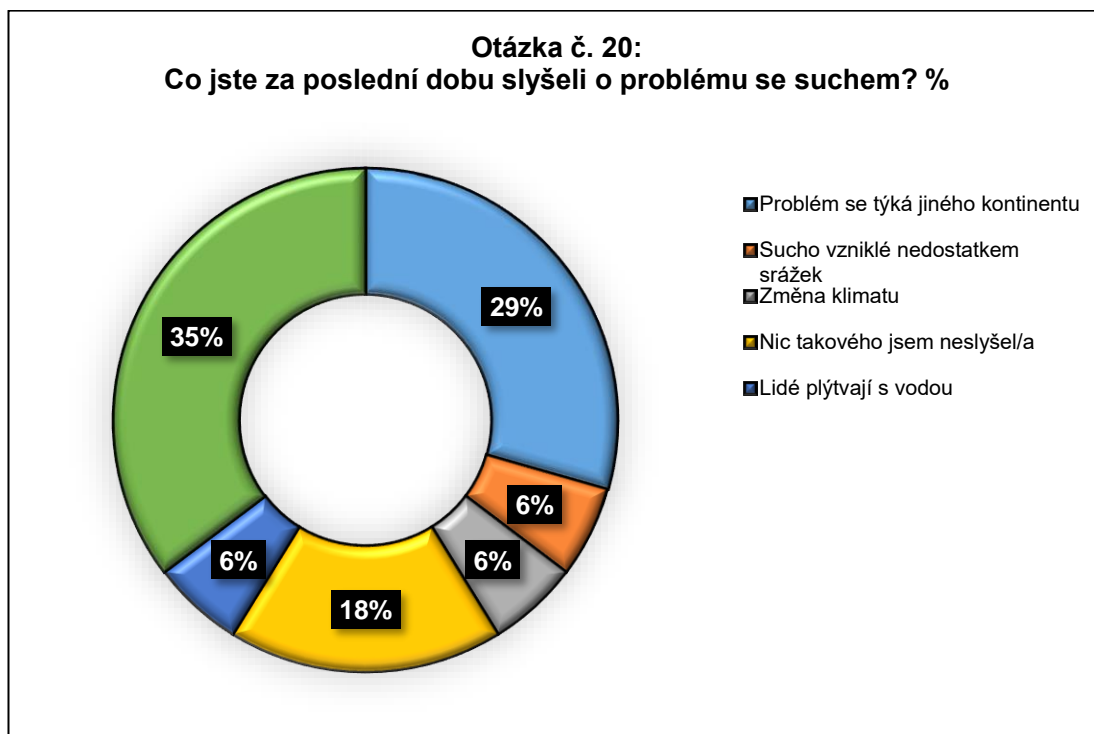
Graf č. 180: **2.ZŠ/7.třída/chlapci** Co jste za poslední dobu slyšeli o problému, který se týkal sucha? %



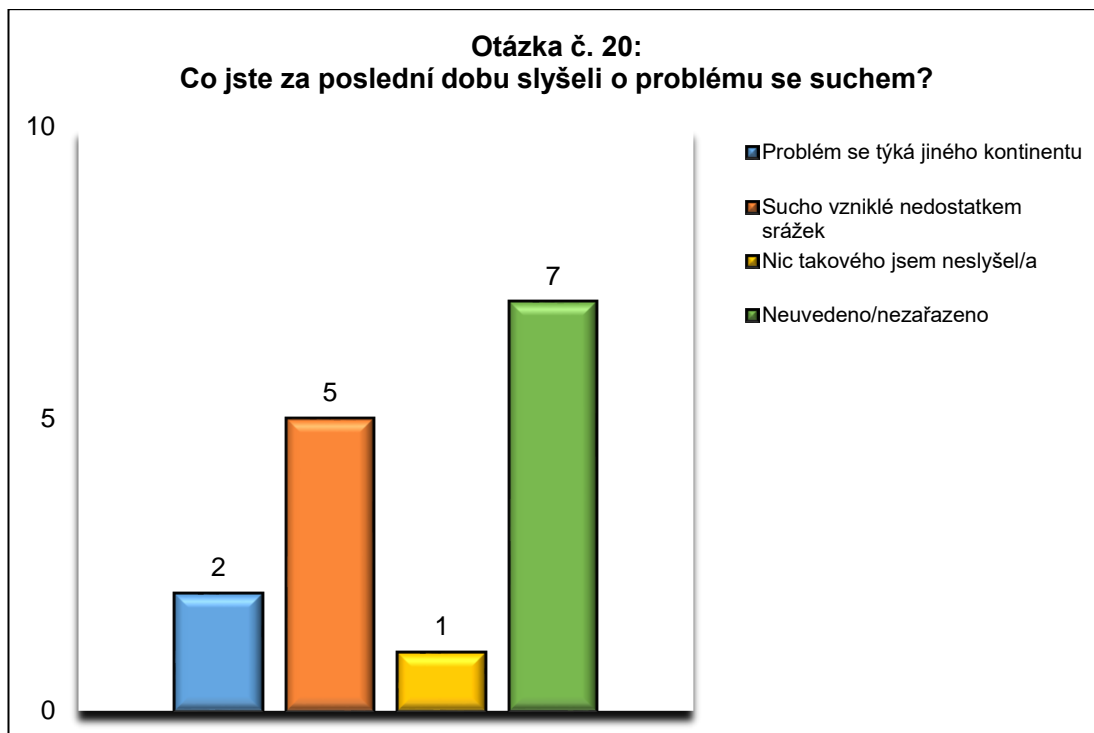
Graf č. 181: **2.ZŠ/8.třída/dívky** Co jste za poslední dobu slyšeli o problému, který se týkal sucha?



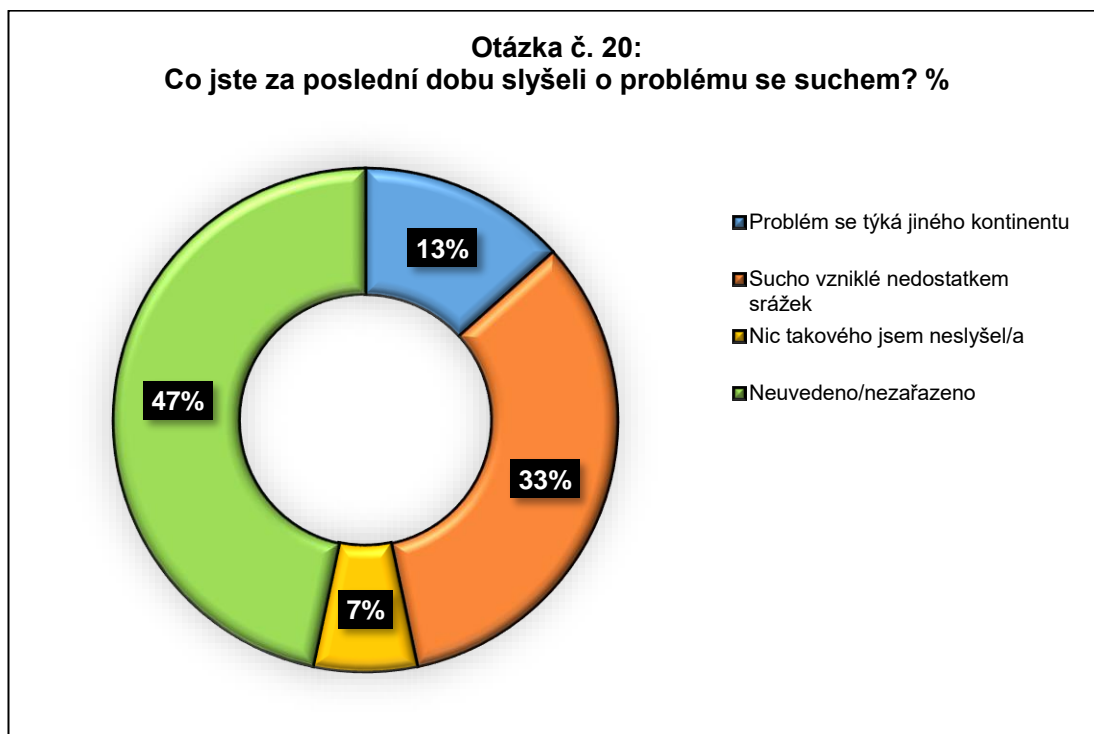
Graf č. 182: **2.ZŠ/8.třída/dívky** Co jste za poslední dobu slyšeli o problému, který se týkal sucha? %



Graf č. 183: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** Co jste za poslední dobu slyšeli o problému, který se týkal sucha?

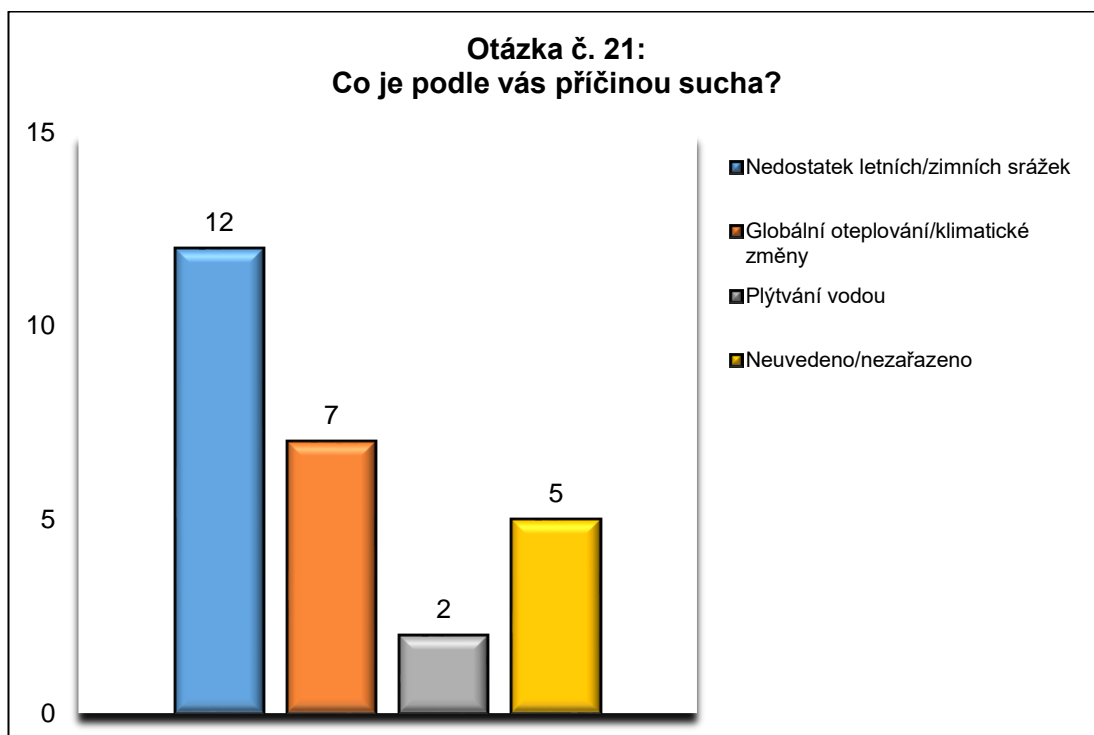


Graf č. 184: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** Co jste za poslední dobu slyšeli o problému, který se týkal sucha? %

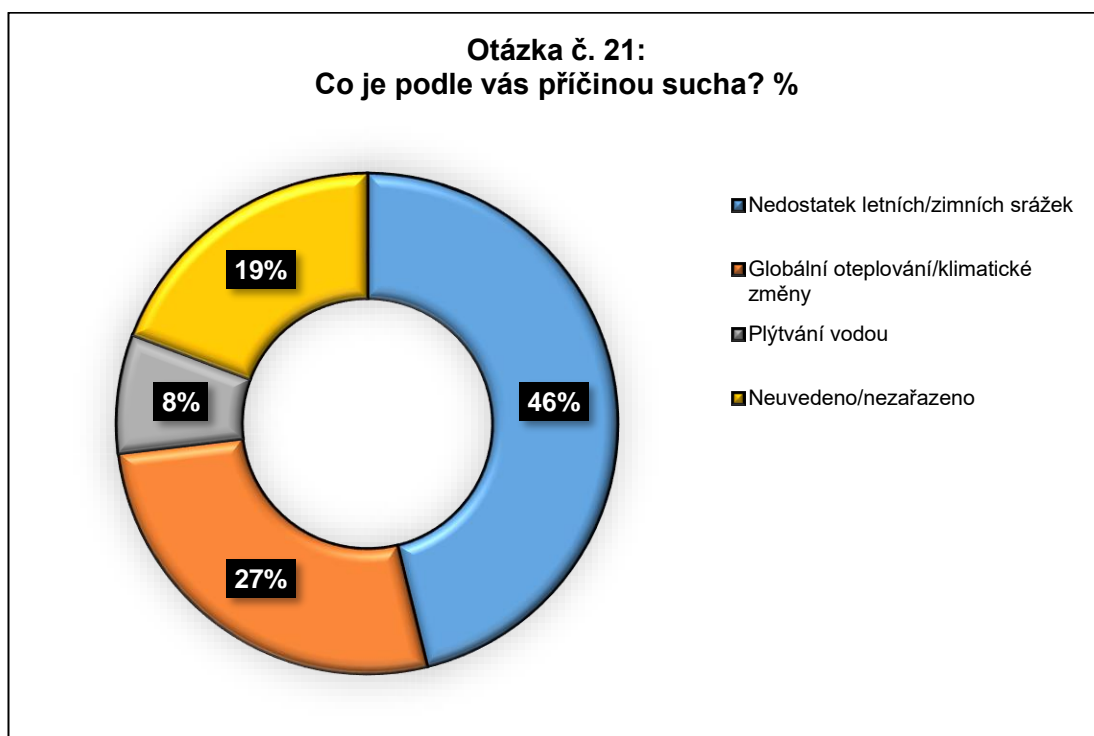




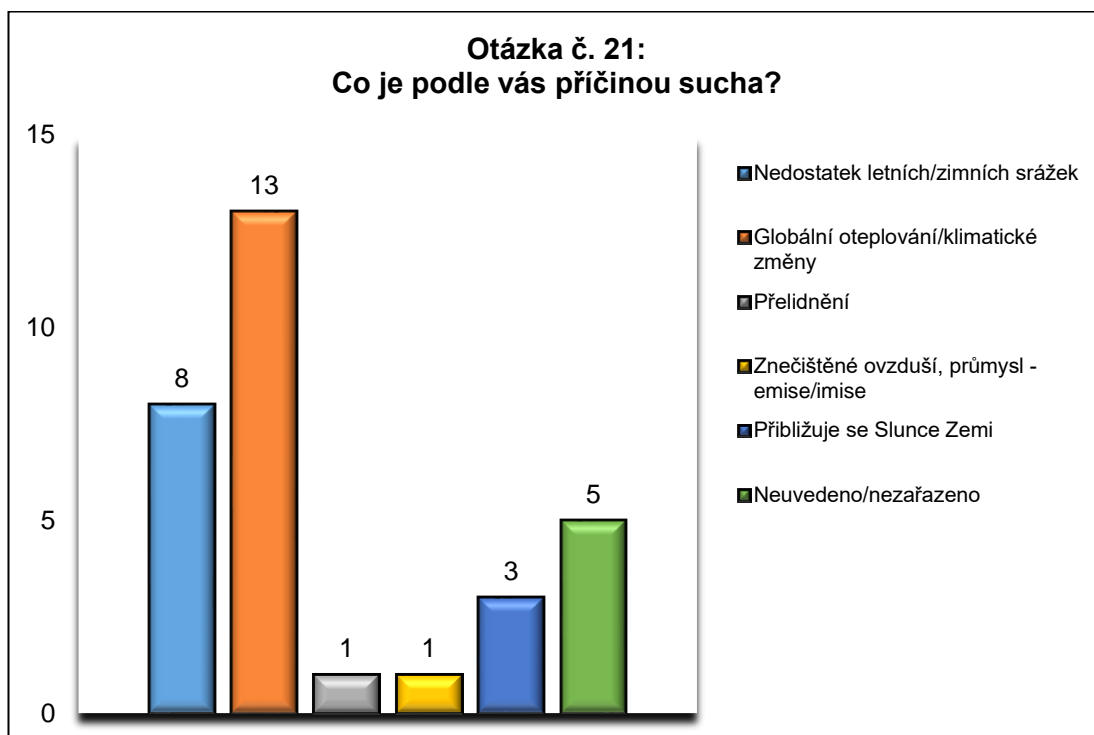
Graf č. 185: **2.ZŠ/7.třída/dívky** Co je podle vás příčinou sucha?



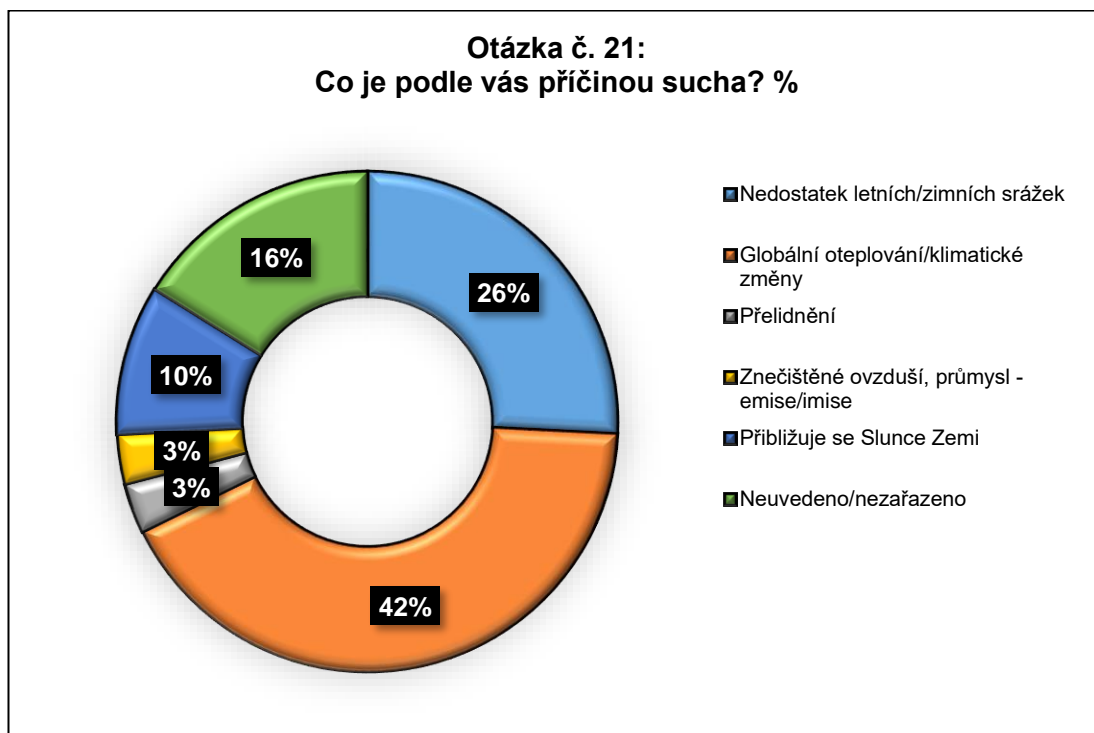
Graf č. 186: **2.ZŠ/7.třída/dívky** Co je podle vás příčinou sucha? %



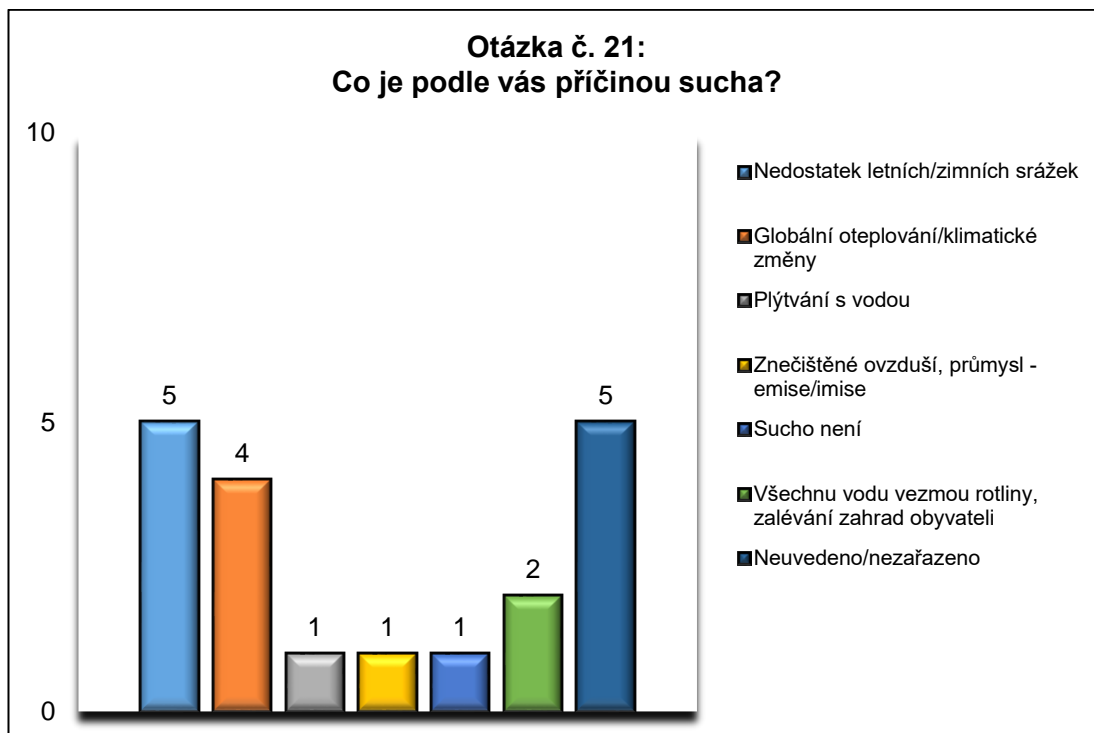
Graf č. 187: **2.ZŠ/7.třída/chlapci** Co je podle vás příčinou sucha?



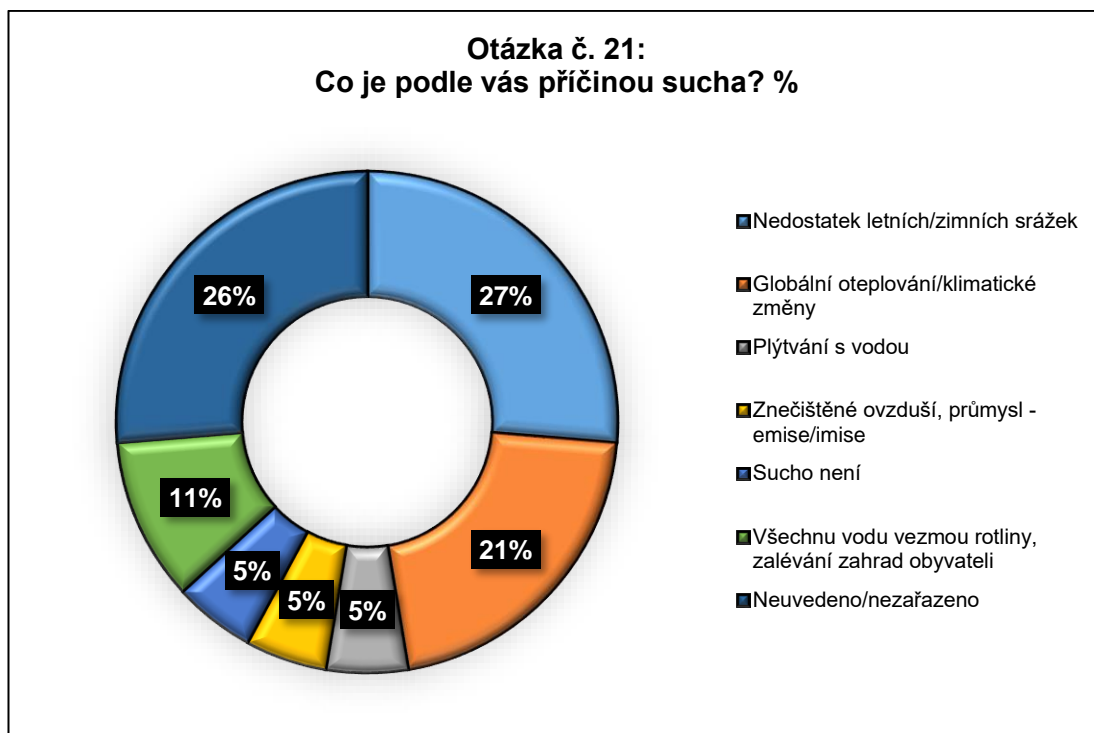
Graf č. 188: **2.ZŠ/7.třída/chlapci** Co je podle vás příčinou sucha? %



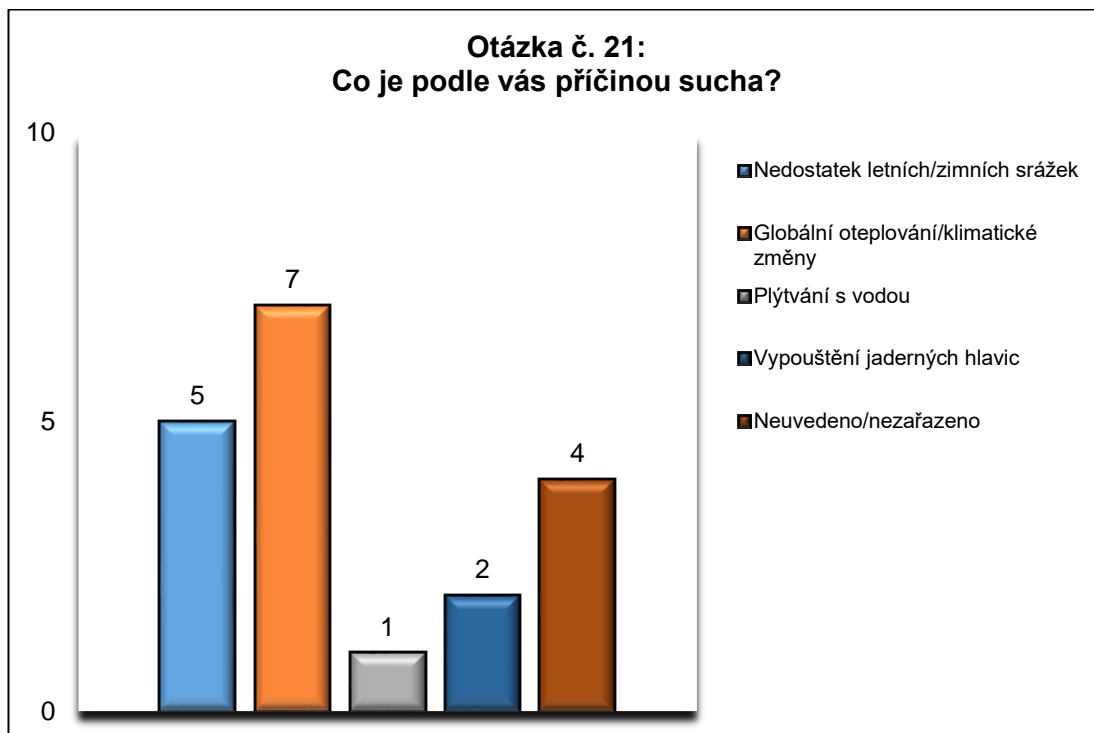
Graf č. 189: **2.ZŠ/8.třída/dívky** Co je podle vás příčinou sucha?



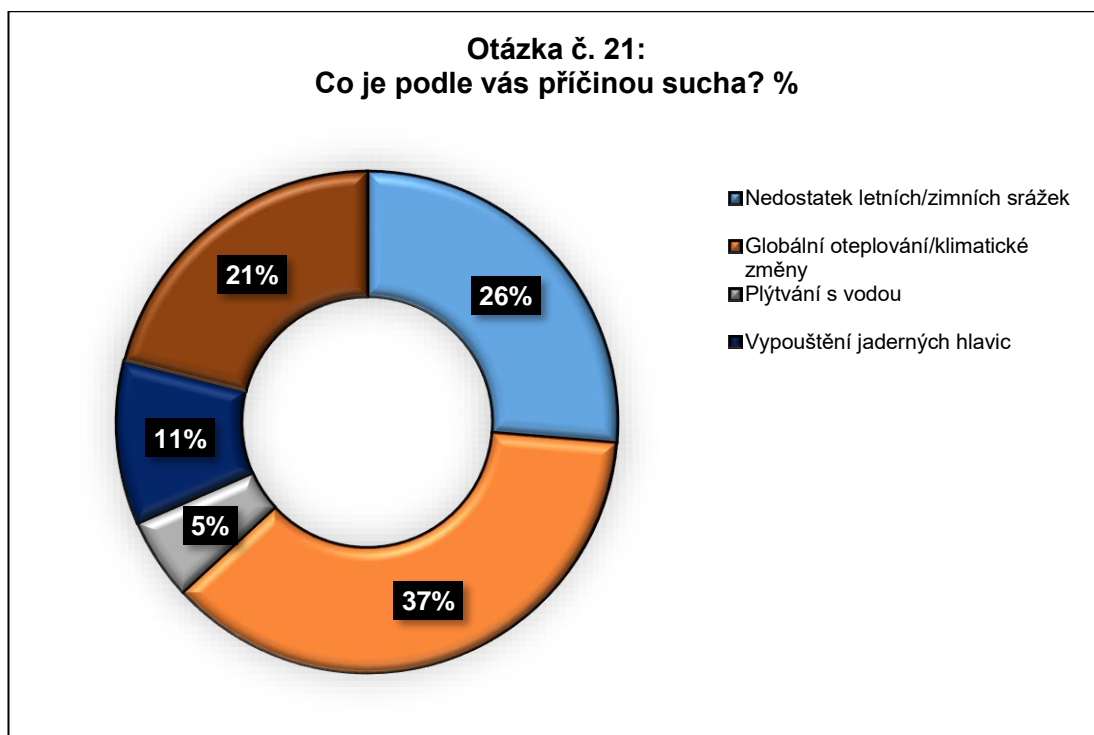
Graf č. 190: **2.ZŠ/8.třída/dívky** Co je podle vás příčinou sucha? %



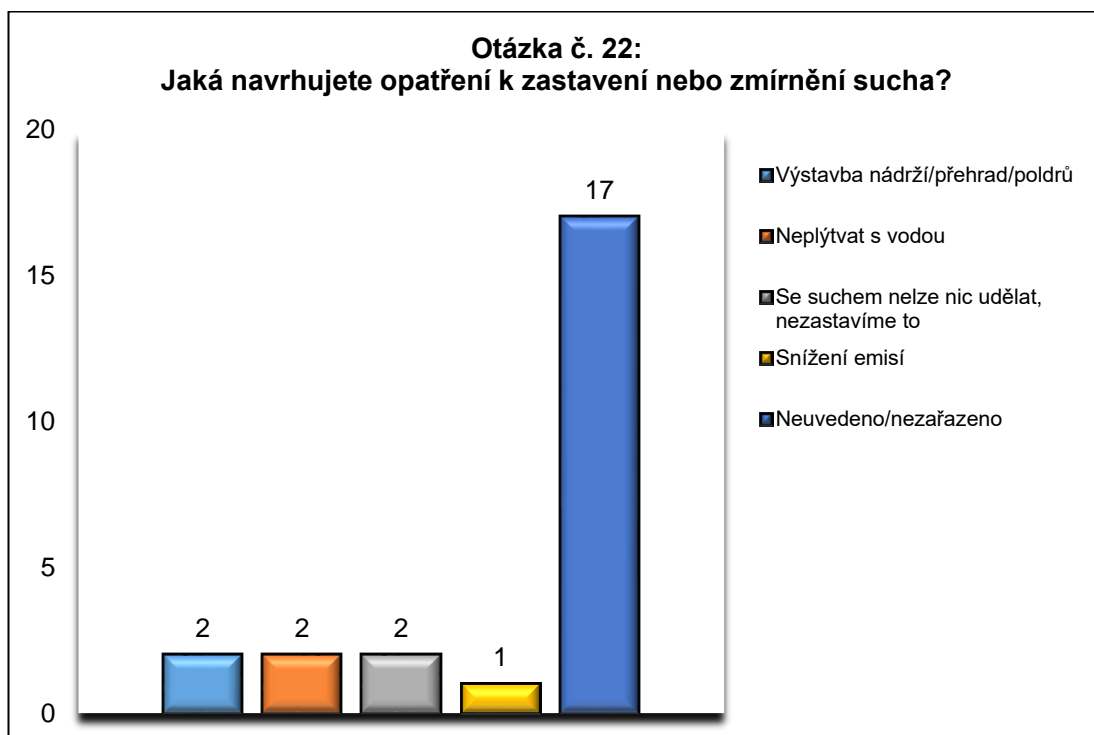
Graf č. 191: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** Co je podle vás příčinou sucha?



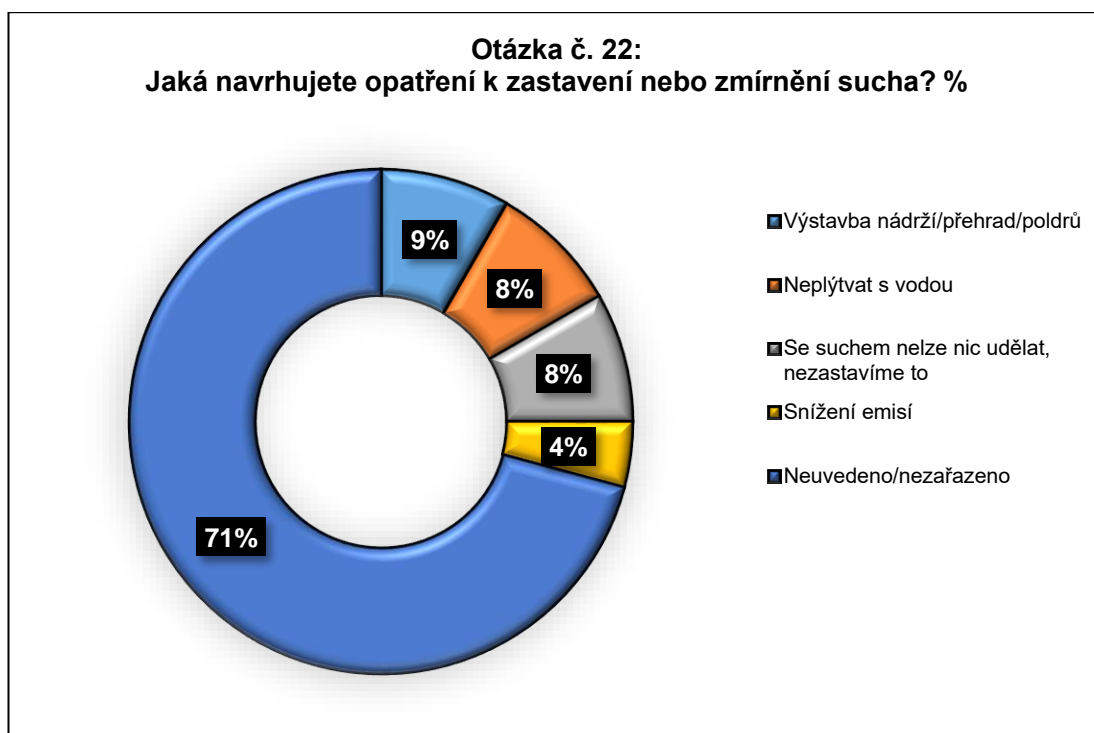
Graf č. 192: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** Co je podle vás příčinou sucha? %



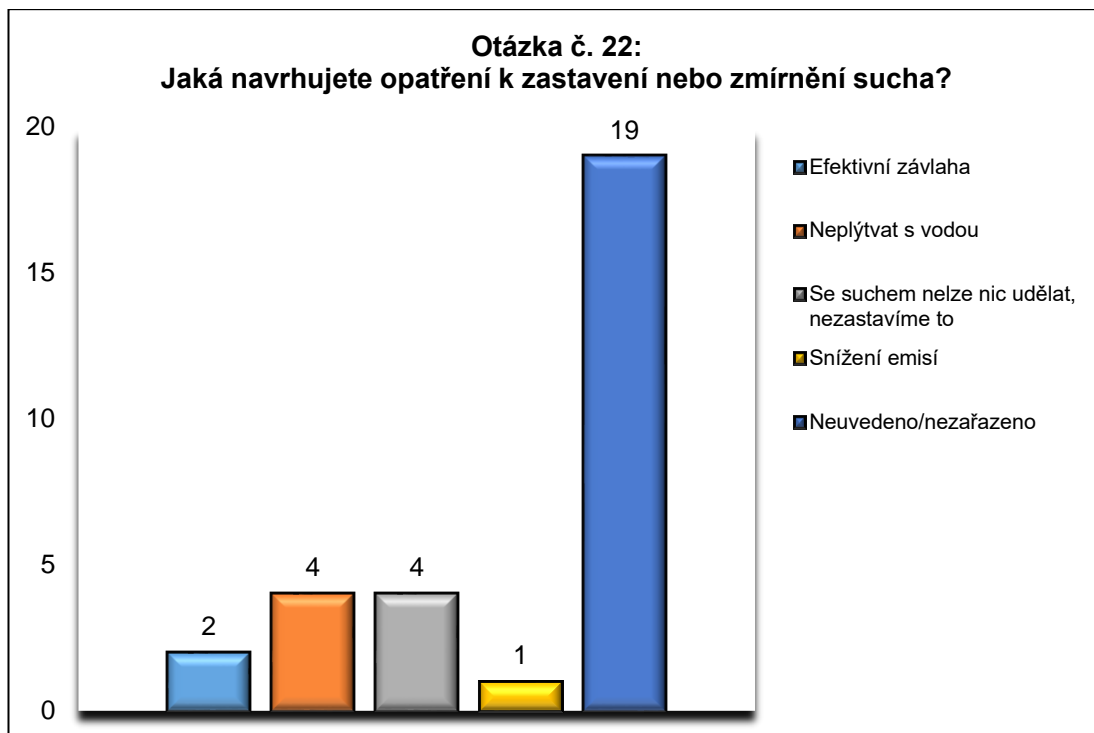
Graf č. 193: **2.ZŠ/7.třída/dívky** Jaká navrhujete opatření k zastavení nebo zmírnění sucha?



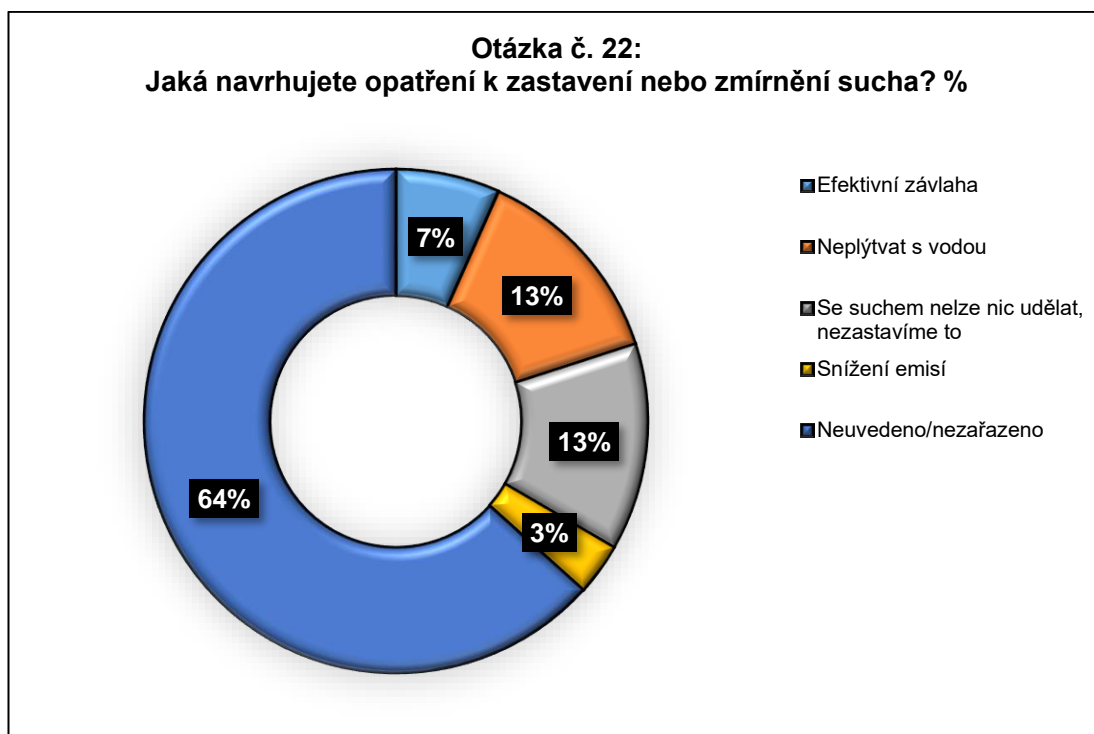
Graf č. 194: **2.ZŠ/7.třída/dívky** Jaká navrhujete opatření k zastavení nebo zmírnění sucha? %



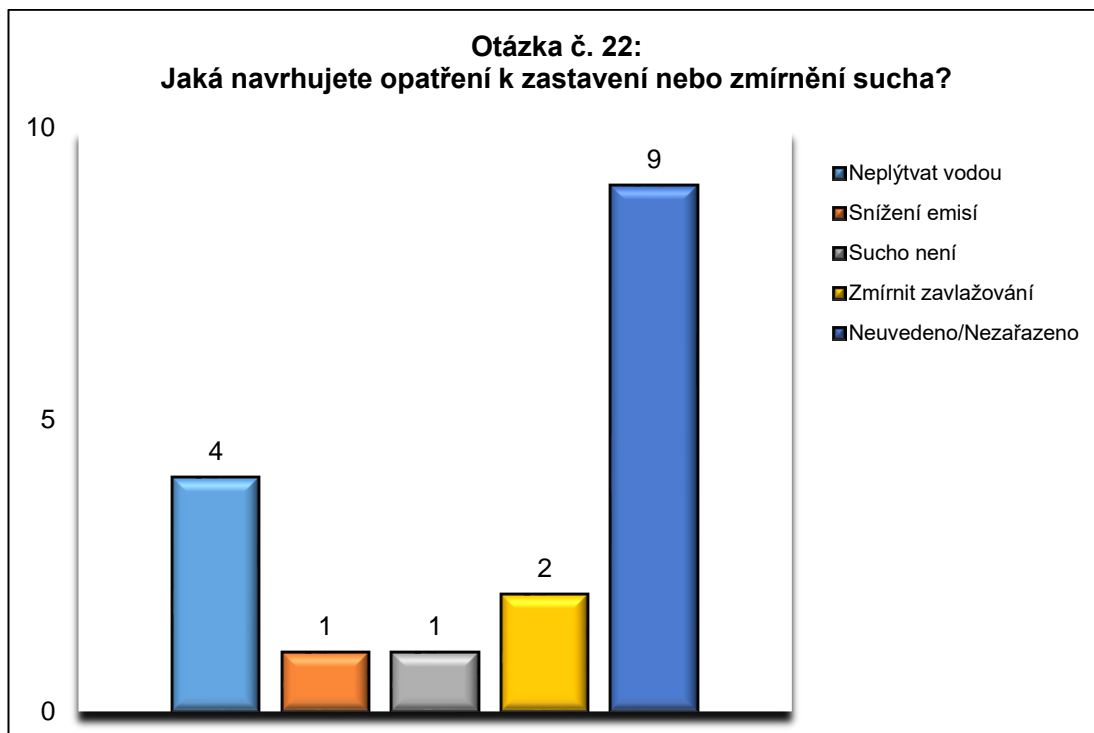
Graf č. 195: **2.ZŠ/7.třída/chlapci** Jaká navrhujete opatření k zastavení nebo zmírnění sucha?



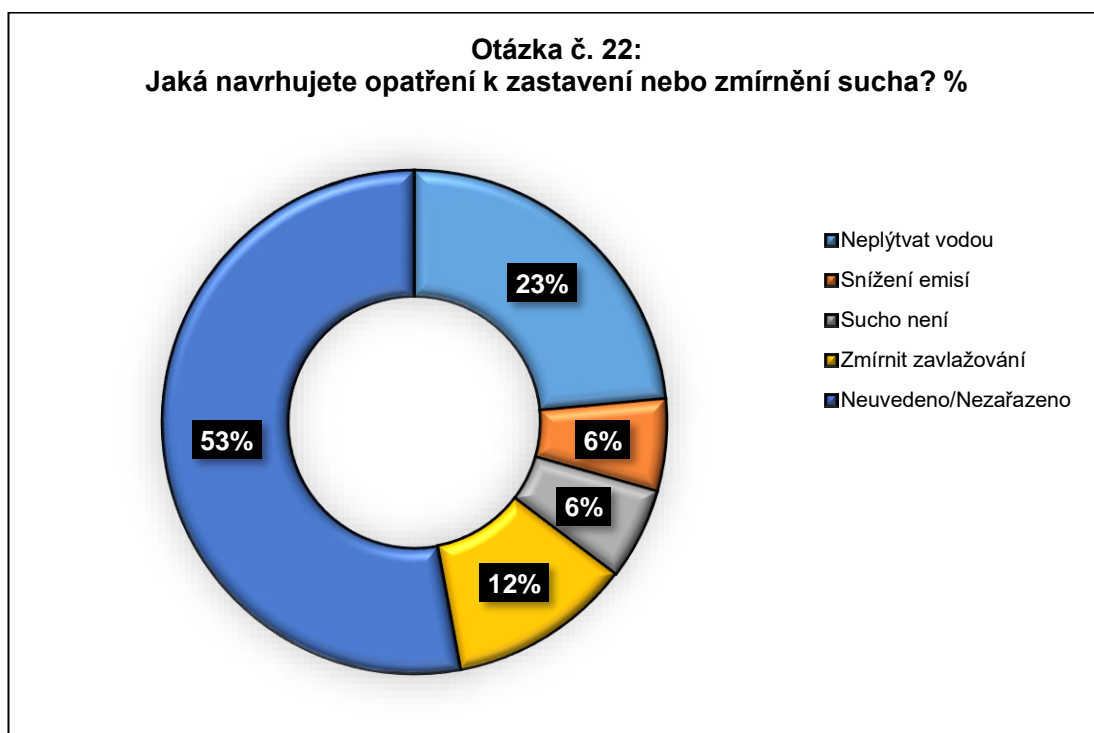
Graf č. 196: **2.ZŠ/7.třída/chlapci** Jaká navrhujete opatření k zastavení nebo zmírnění sucha? %



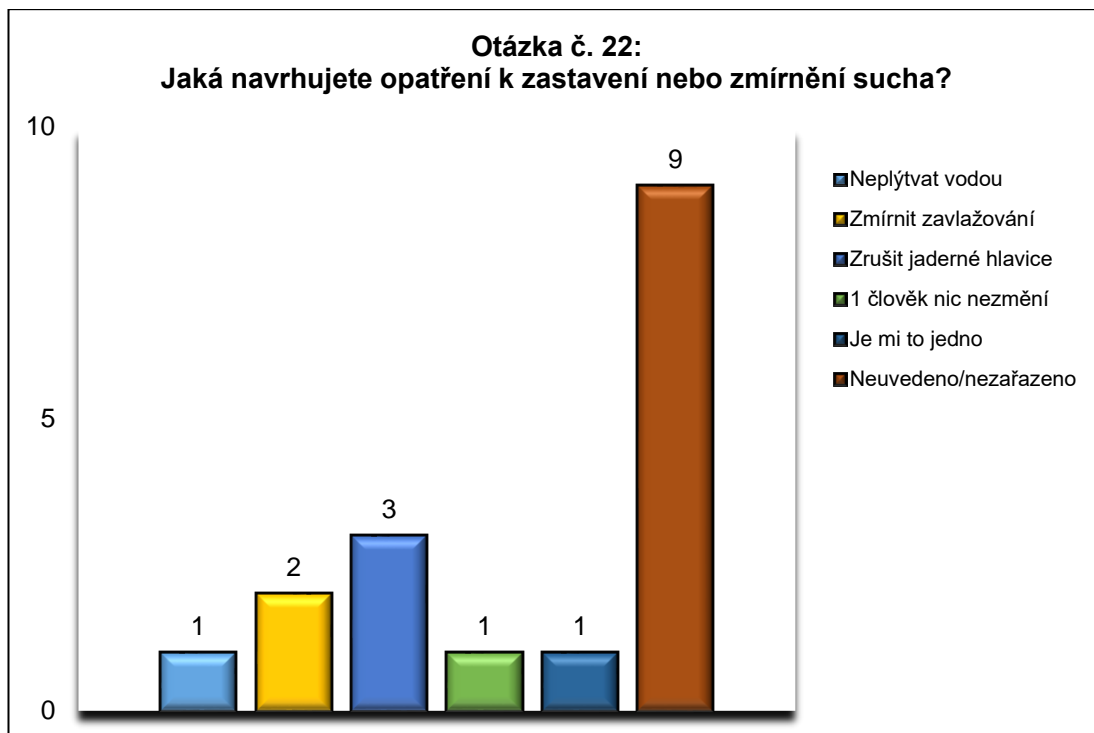
Graf č. 197: **2.ZŠ/8.třída/dívky** Jaká navrhujete opatření k zastavení nebo zmírnění sucha?



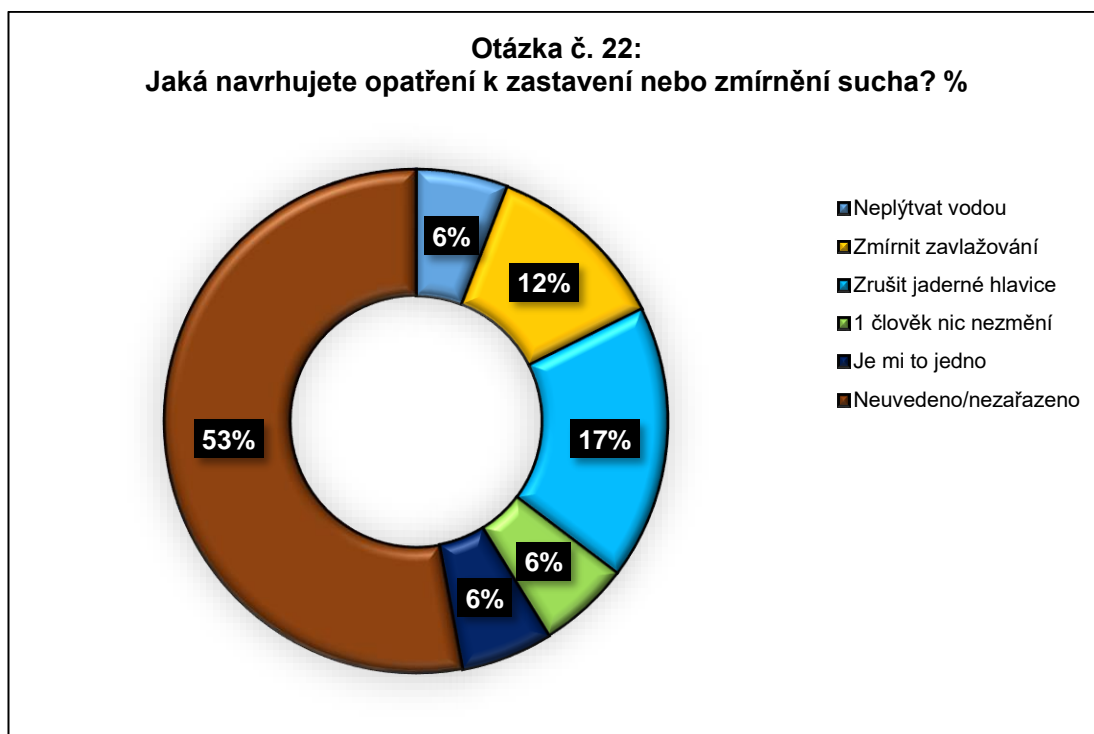
Graf č. 198: **2.ZŠ/8.třída/dívky** Jaká navrhujete opatření k zastavení nebo zmírnění sucha?  
%



Graf č. 199: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** Jaká navrhujete opatření k zastavení nebo zmírnění sucha?

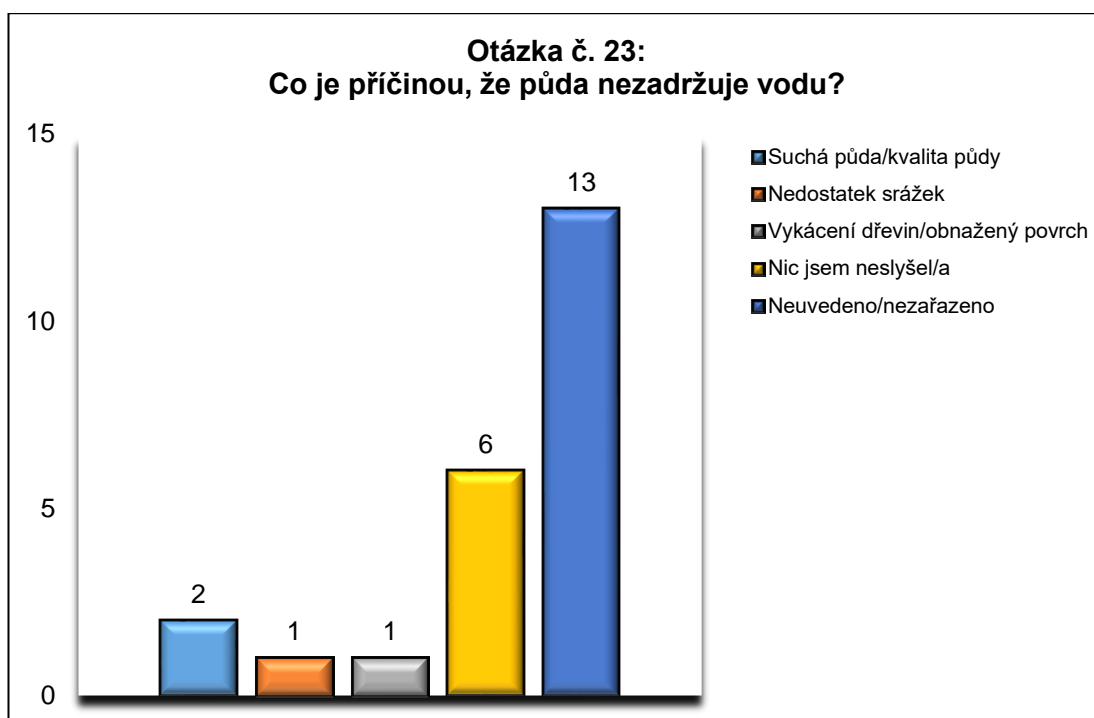


Graf č. 200: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** Jaká navrhujete opatření k zastavení nebo zmírnění sucha? %

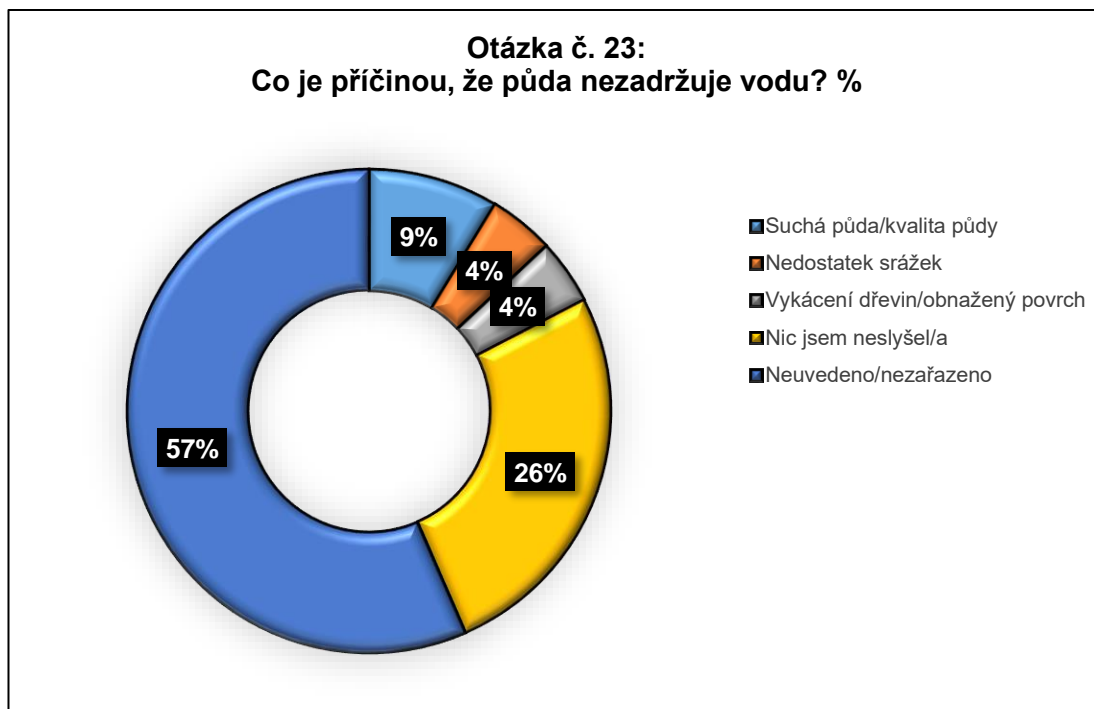




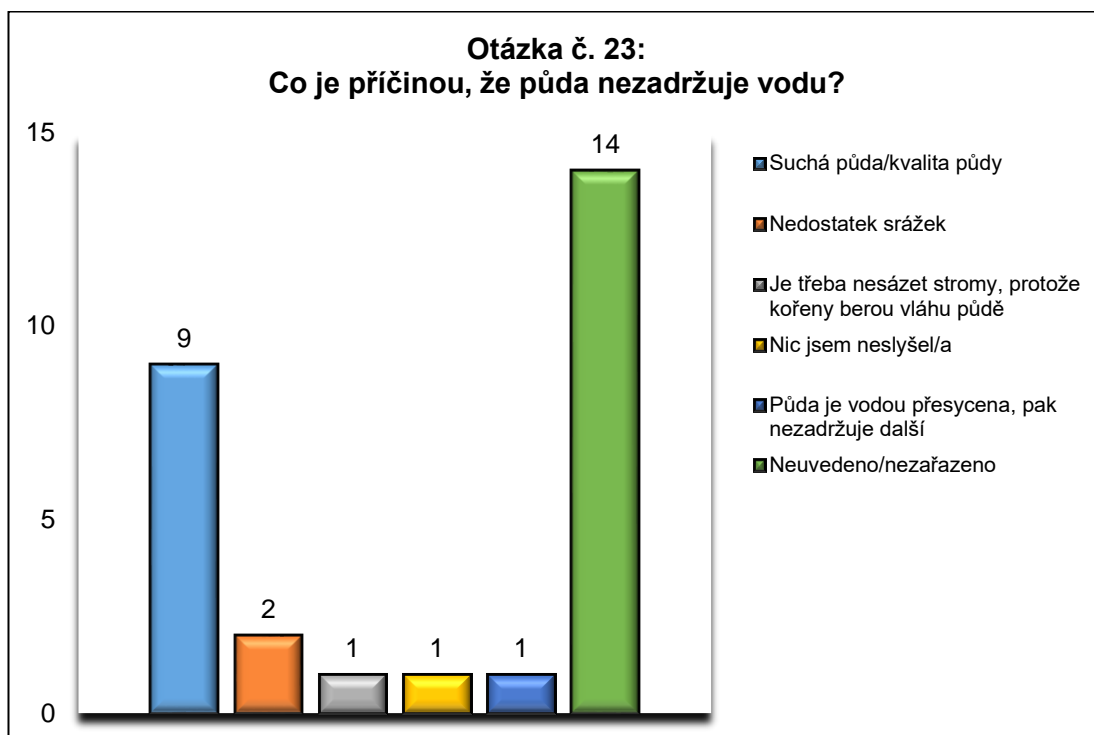
Graf č. 201: 2.7Š/7.třída/dívky Co je příčinou, že půda nezadržuje vodu?



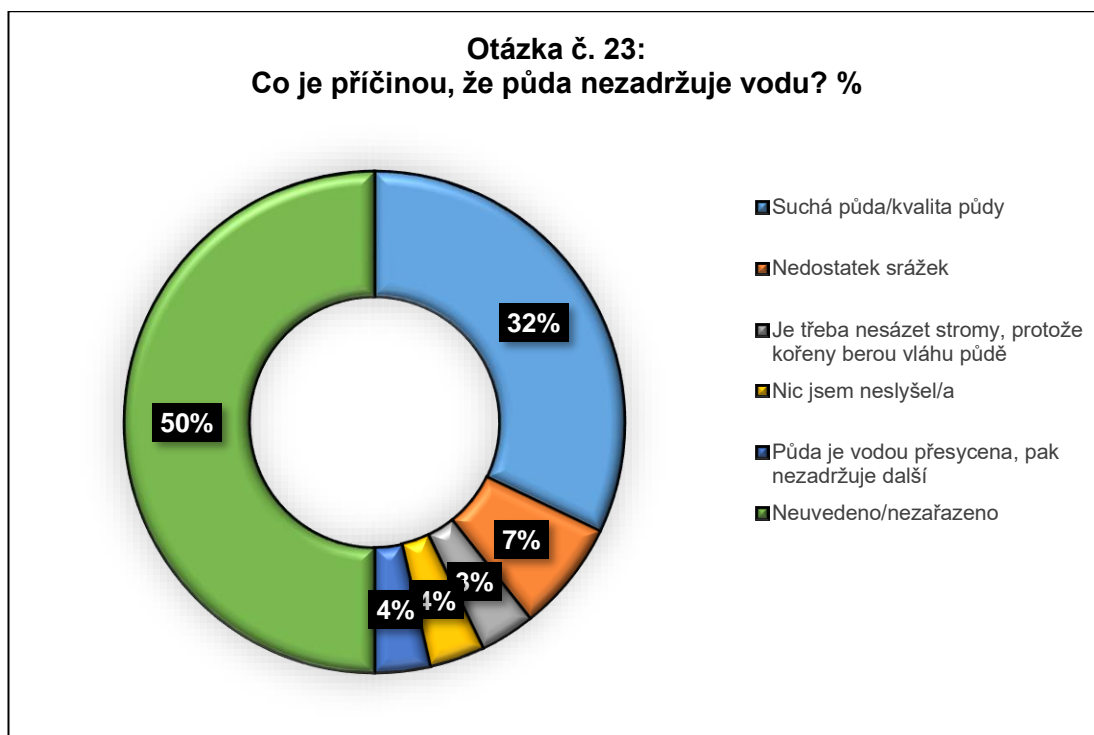
Graf č. 202: 2.7Š/7.třída/dívky Co je příčinou, že půda nezadržuje vodu? %



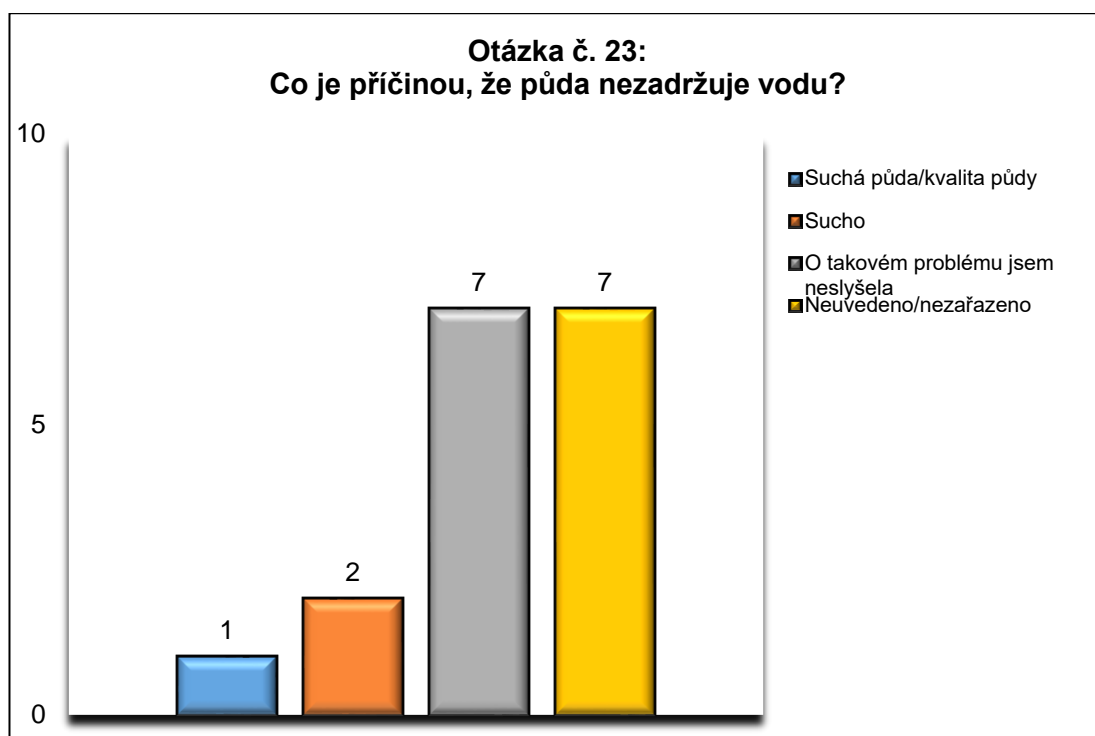
Graf č. 203: **2.7Š/7.třída/chlapci** Co je příčinou, že půda nezadržuje vodu?



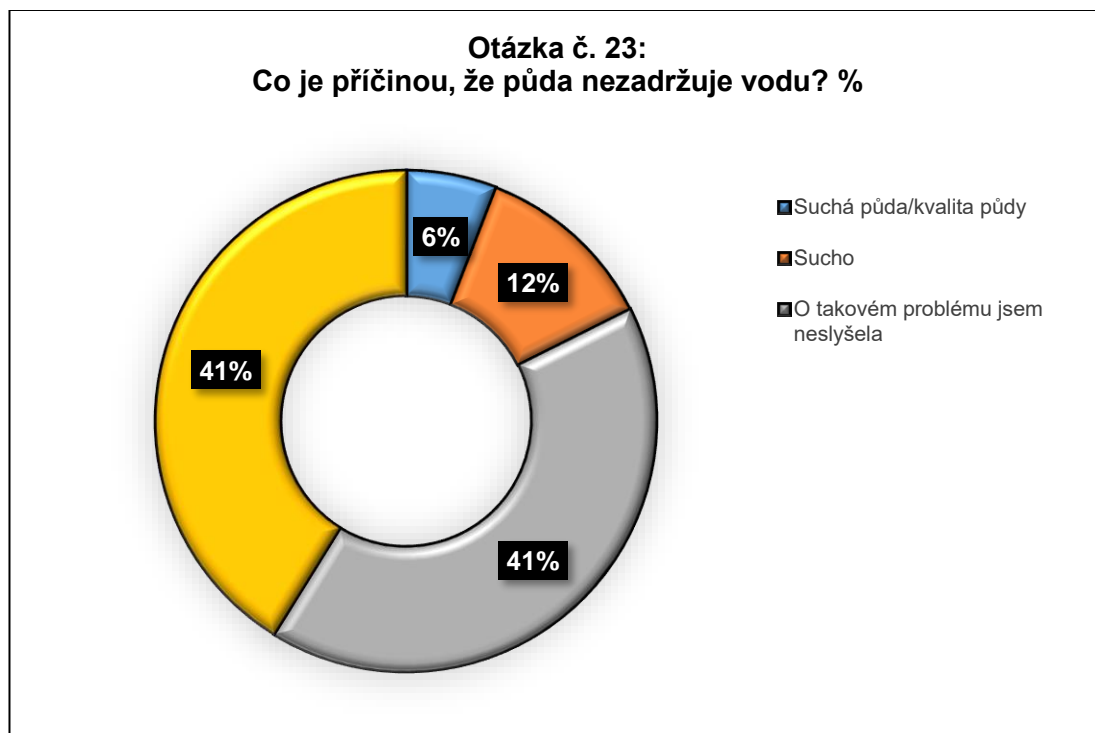
Graf č. 204: **2.7Š/7.třída/chlapci** Co je příčinou, že půda nezadržuje vodu? %



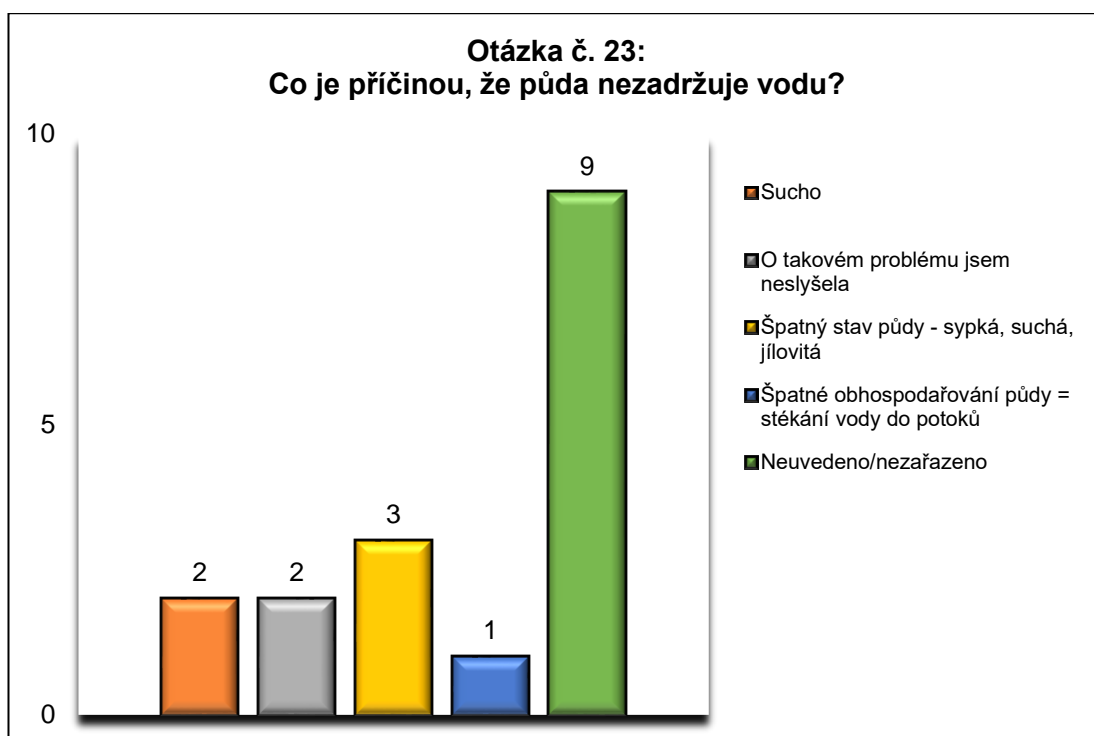
Graf č. 205: **2.7Š/8.třída/dívky** Co je příčinou, že půda nezadržuje vodu?



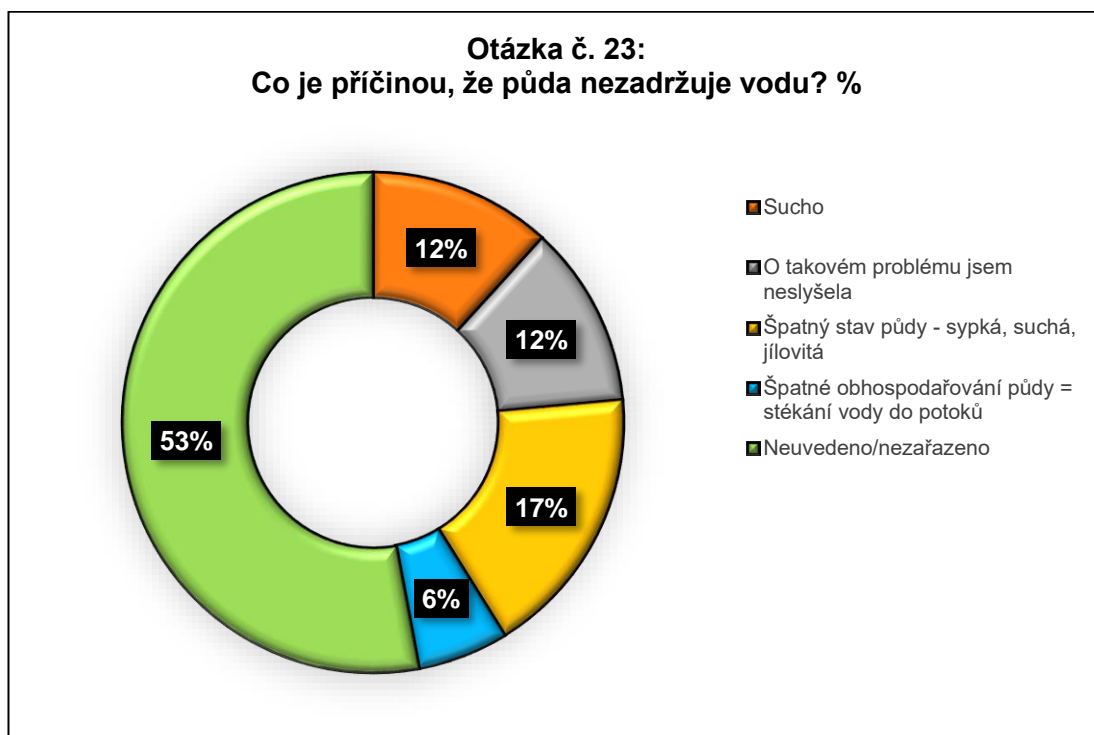
Graf č. 206: **2.7Š/8.třída/dívky** Co je příčinou, že půda nezadržuje vodu? %



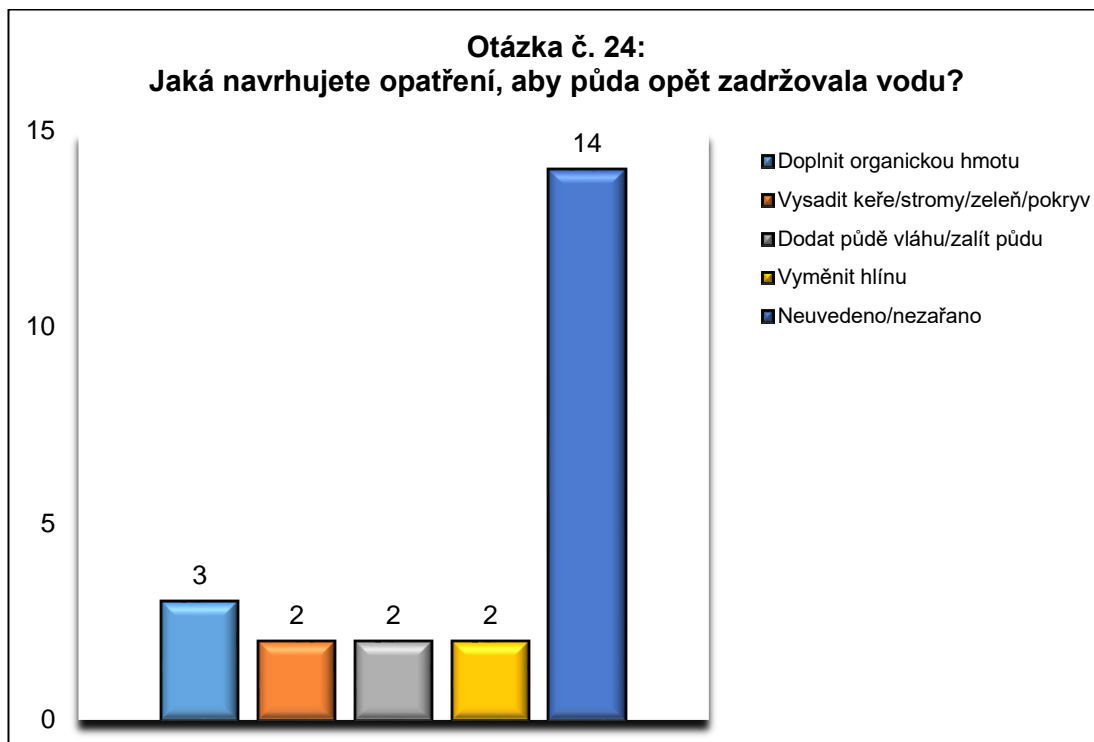
Graf č. 207: 2.7Š/8.třída/chlapci Co je příčinou, že půda nezadržuje vodu?



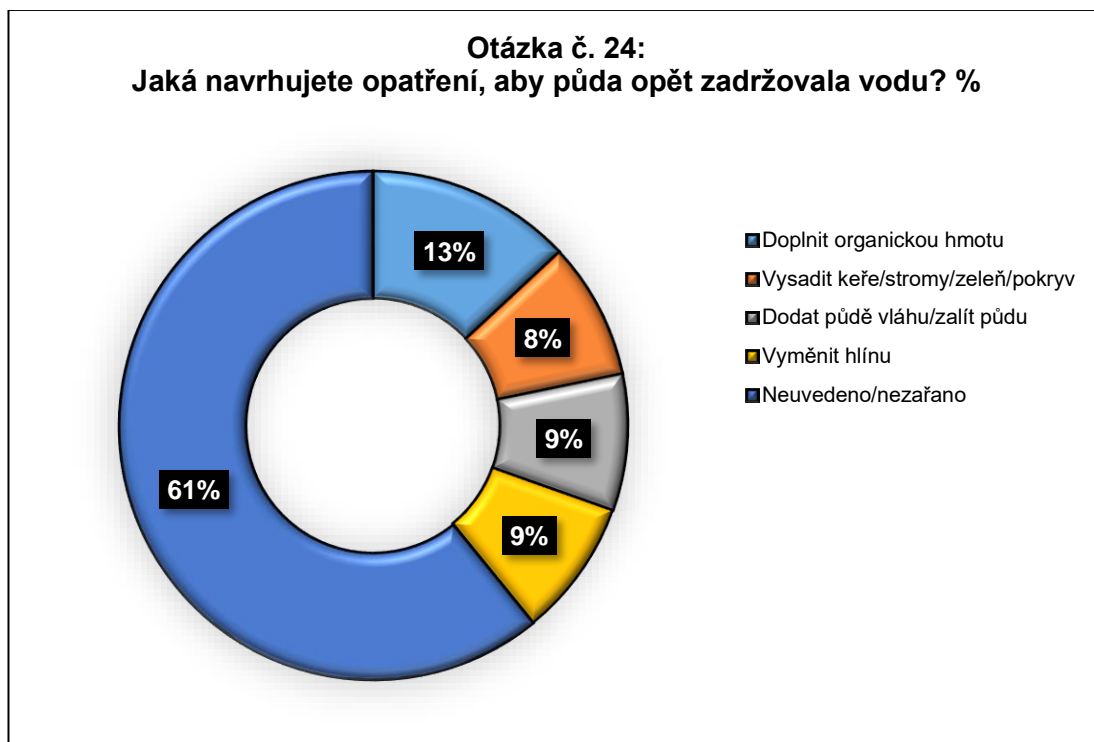
Graf č. 208: 2.7Š/8.třída/chlapci Co je příčinou, že půda nezadržuje vodu? =



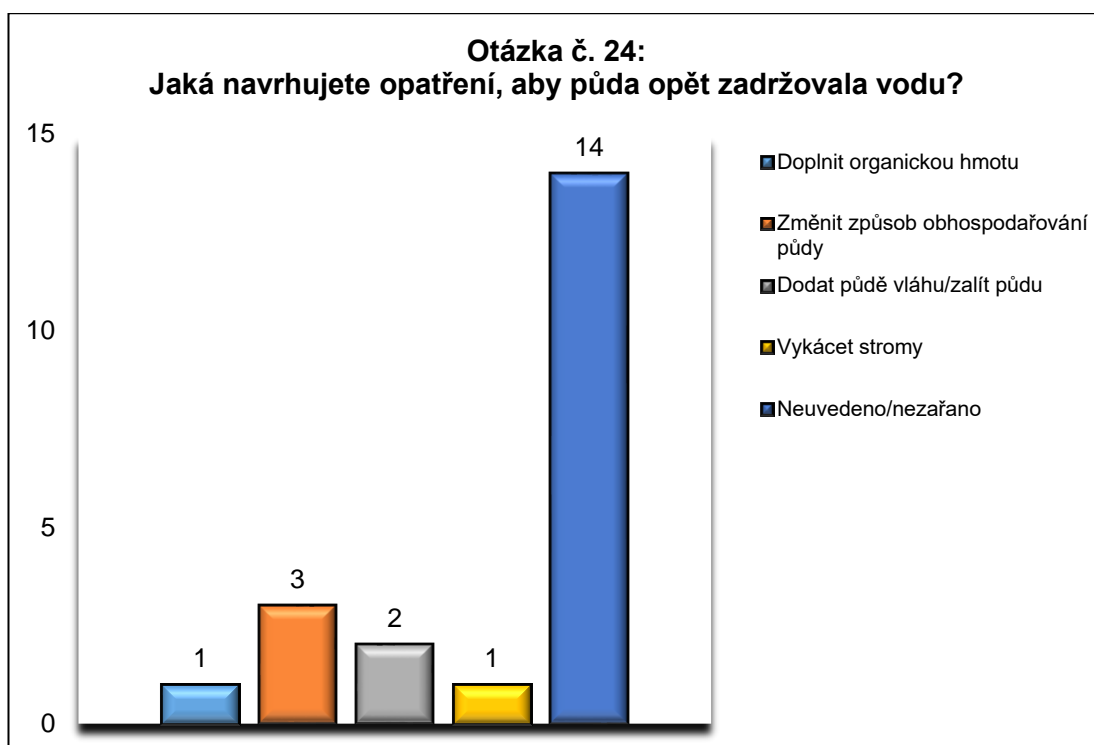
Graf č. 209: **2.ZŠ/7.třída/dívky** Jaká navrhujete opatření, aby půda opět zadržovala vodu?



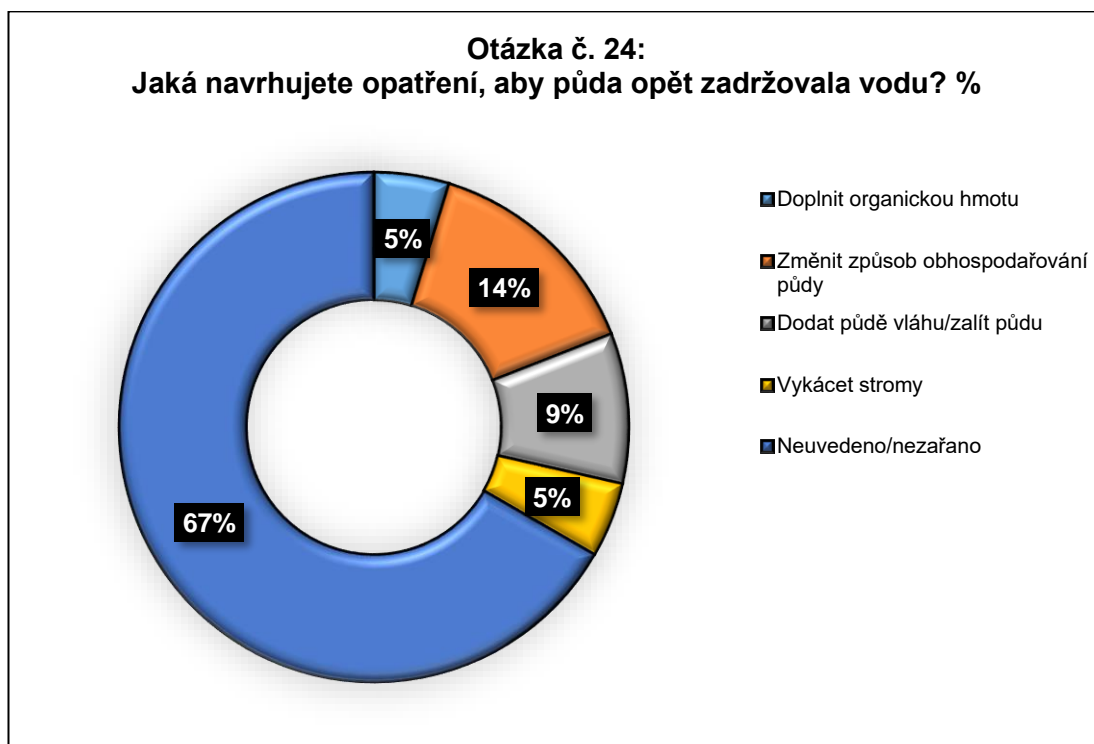
Graf č. 210: **2.ZŠ/7.třída/dívky** Jaká navrhujete opatření, aby půda opět zadržovala vodu?  
%



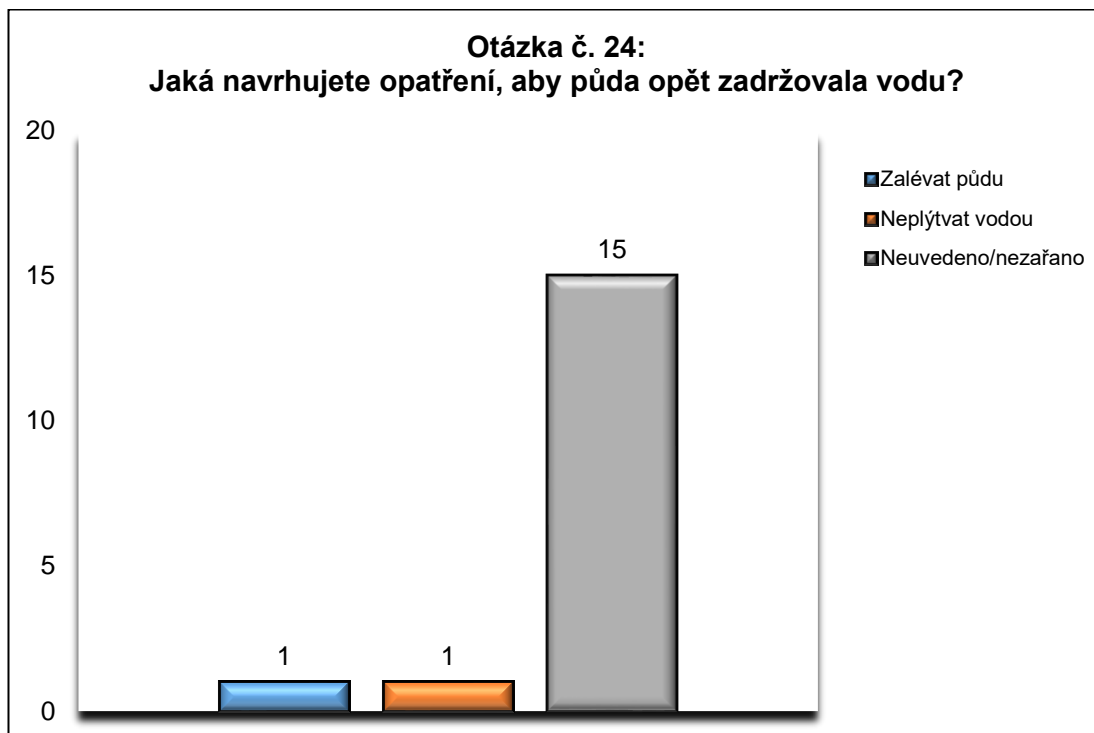
Graf č. 211: 2.ZŠ/7.třída/chlapci Jaká navrhujete opatření, aby půda opět zadržovala vodu?



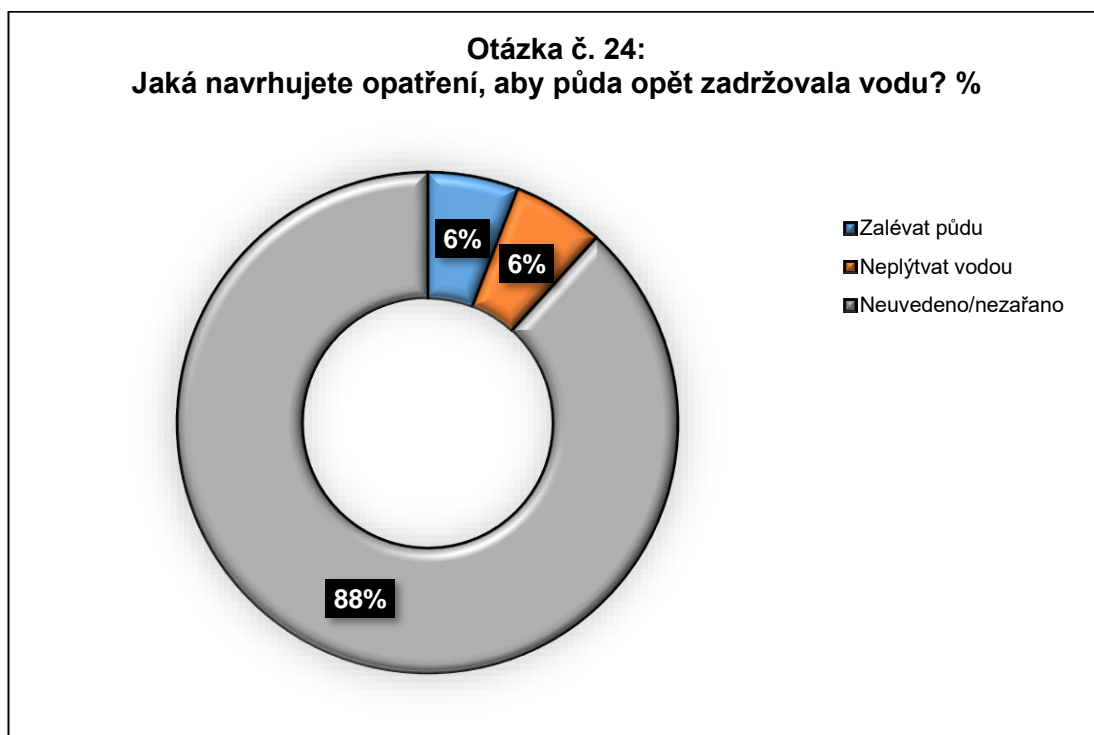
Graf č. 212: 2.ZŠ/7.třída/chlapci Jaká navrhujete opatření, aby půda opět zadržovala vodu? %



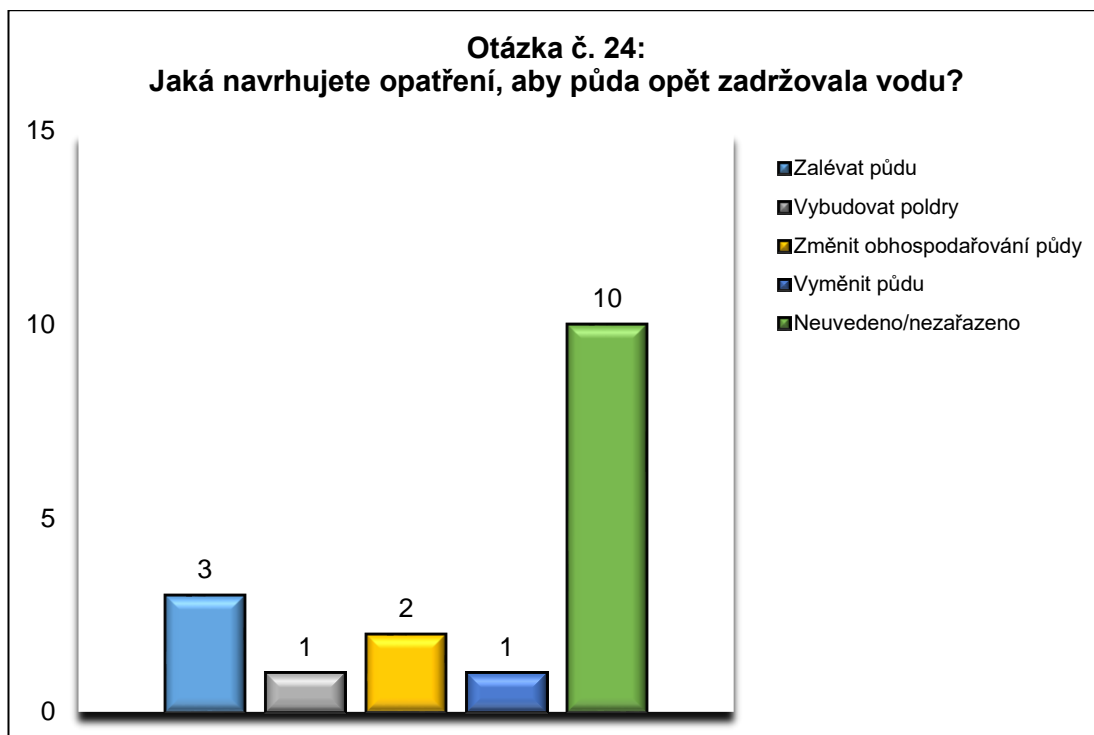
Graf č. 213: **2.ZŠ/8.třída/dívky** Jaká navrhujete opatření, aby půda opět zadržovala vodu?



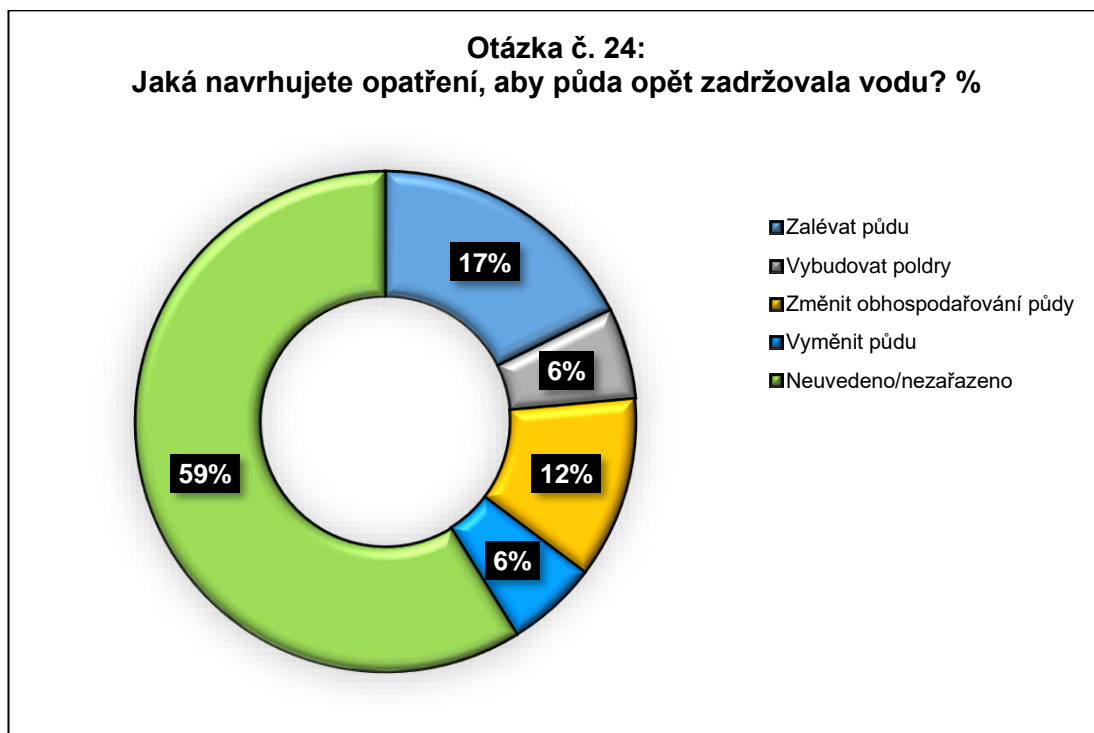
Graf č. 214: **2.ZŠ/8.třída/dívky** Jaká navrhujete opatření, aby půda opět zadržovala vodu? %



Graf č. 215: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** Jaká navrhujete opatření, aby půda opět zadržovala vodu?

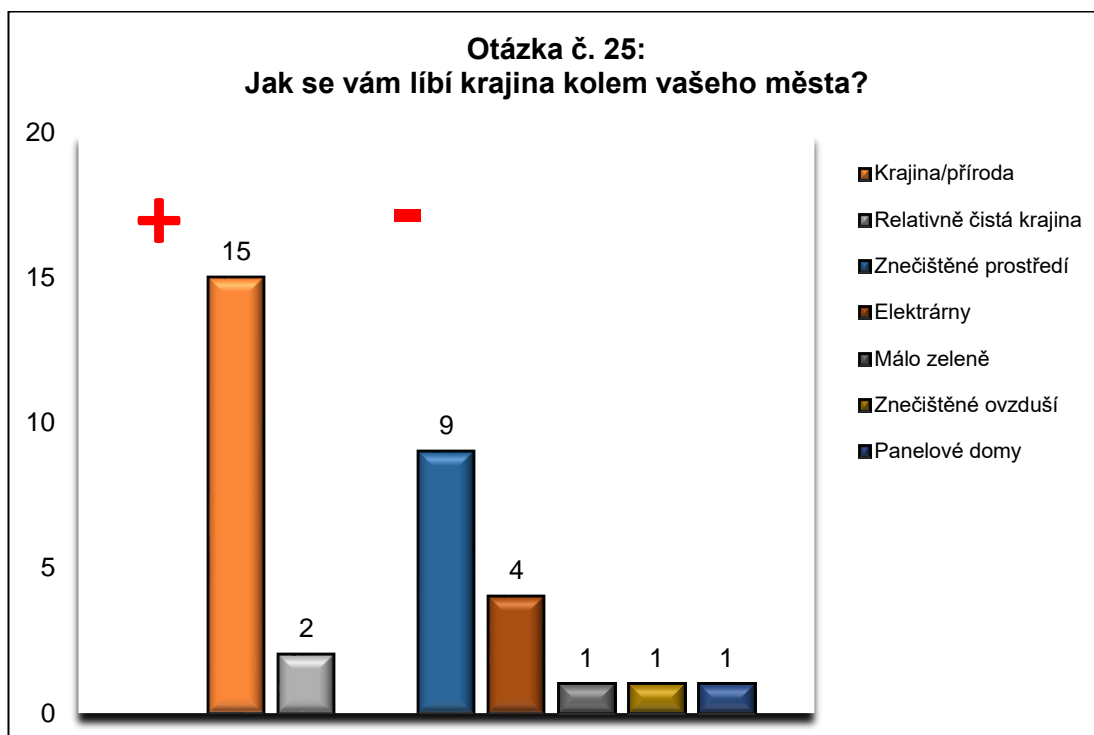


Graf č. 216: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** Jaká navrhujete opatření, aby půda opět zadržovala vodu? %

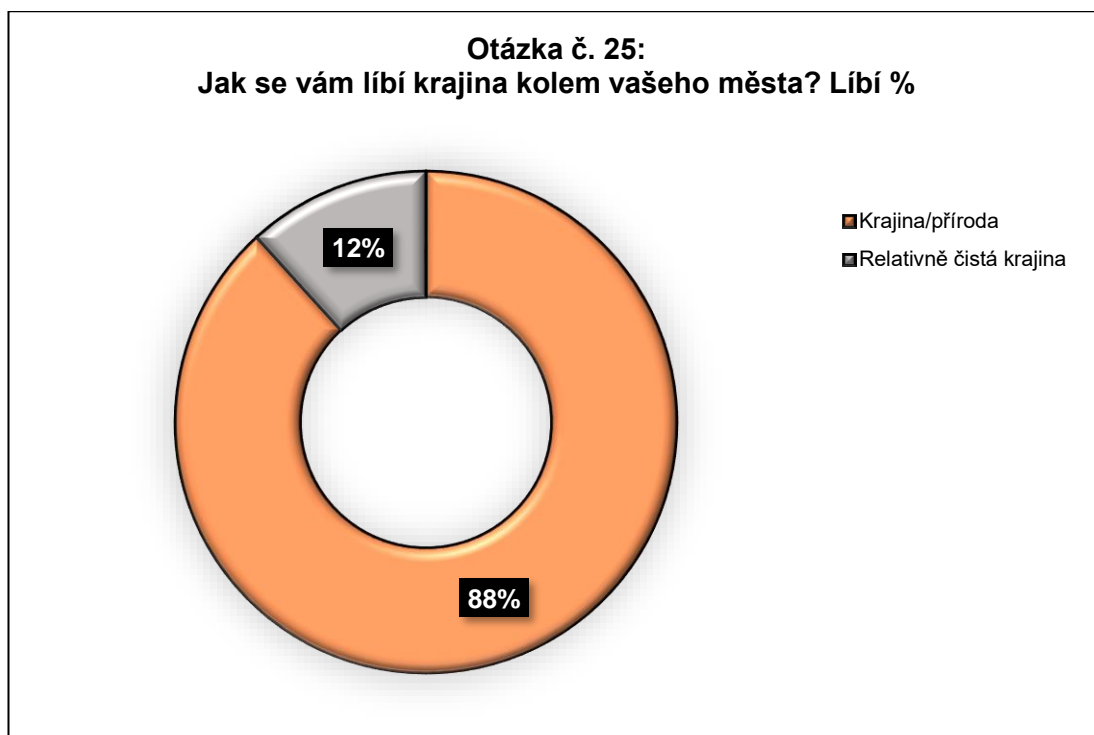




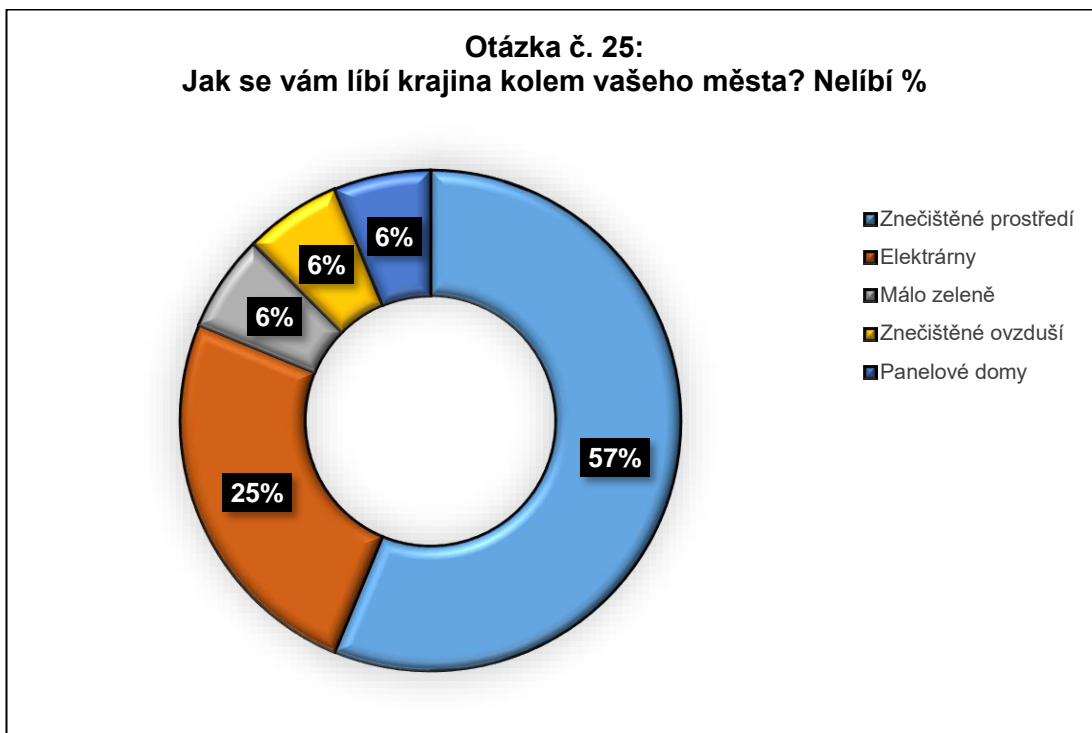
Graf č. 217: **2.ZŠ/7.třída/dívky** Jak se vám líbí krajina kolem vašeho města?



Graf č. 218: **2.ZŠ/7.třída/dívky** Jak se vám líbí krajina kolem vašeho města? Líbí %



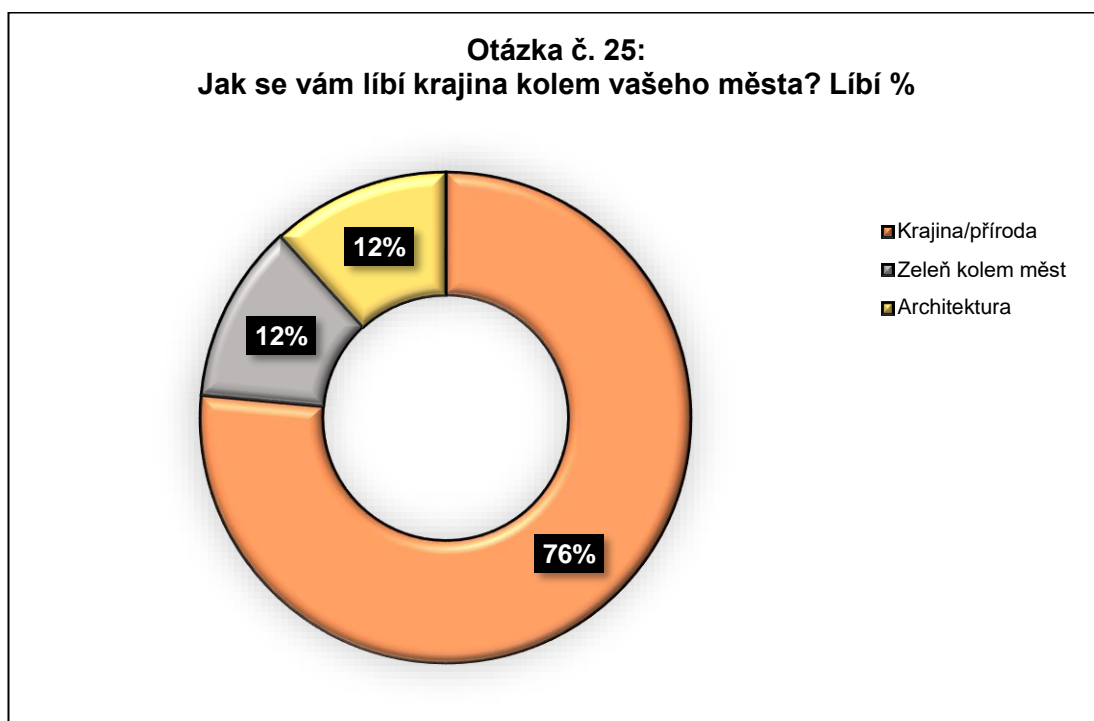
Graf č. 219: **2.ZŠ/7.třída/dívky** Jak se vám líbí krajina kolem vašeho města? Nelíbí %



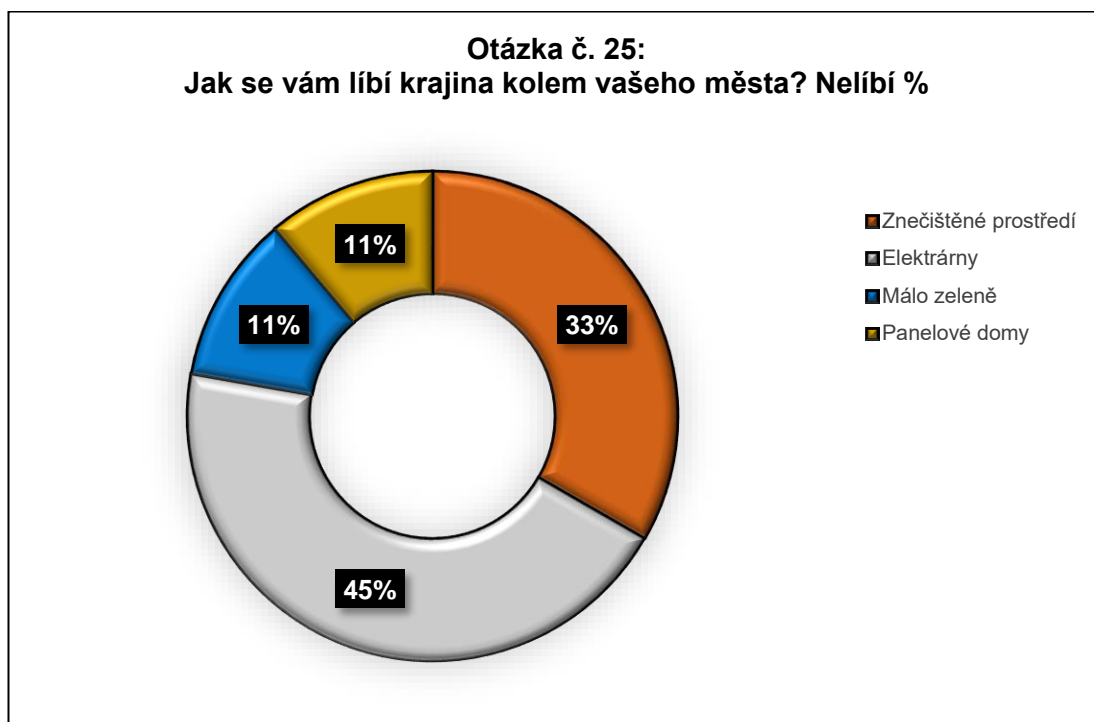
Graf č. 220: **2.ZŠ/7.třída/chlapci** Jak se vám líbí krajina kolem vašeho města?



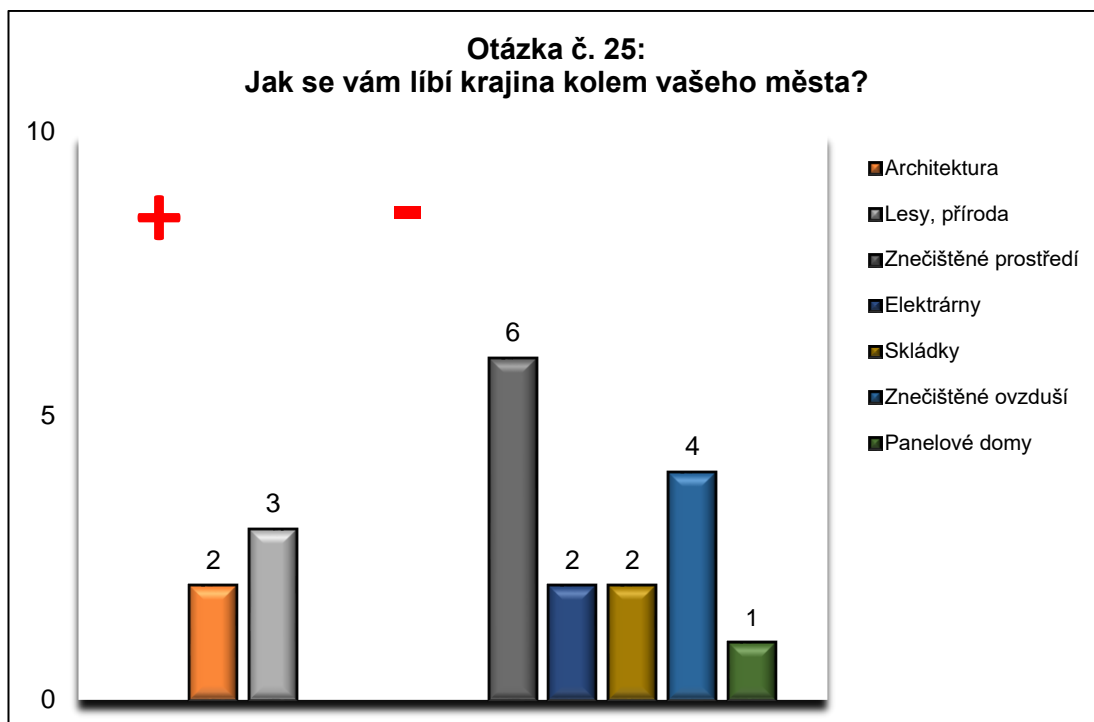
Graf č. 221: **2.ZŠ/7.třída/chlapci** Jak se vám líbí krajina kolem vašeho města? Líbí %



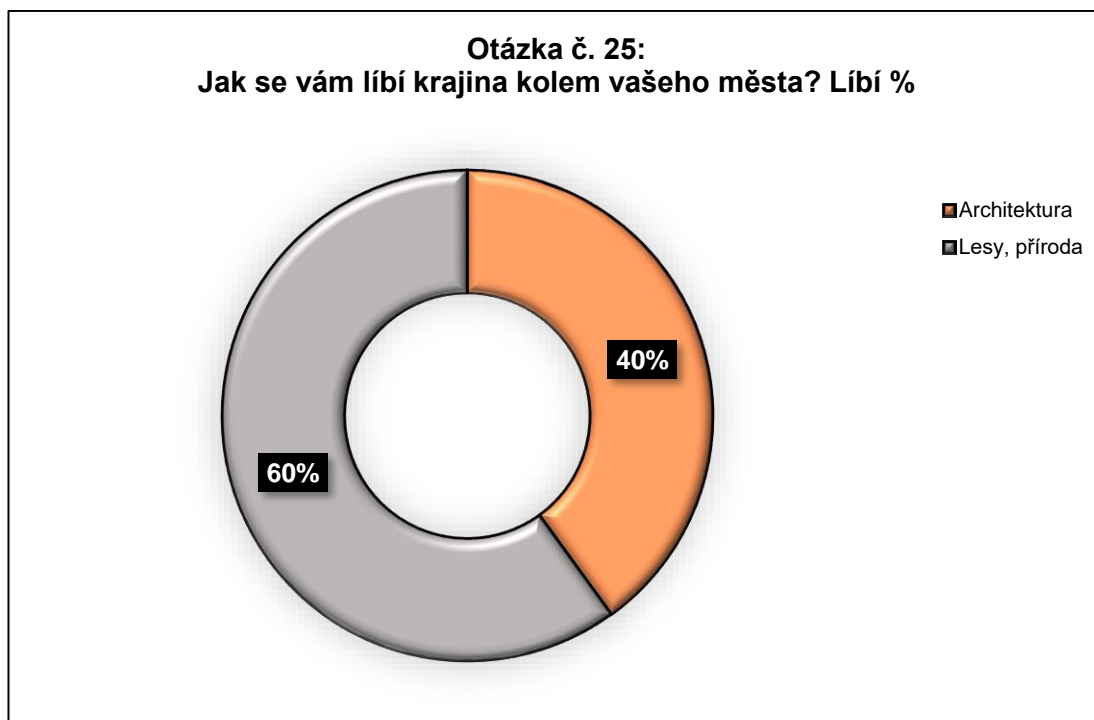
Graf č. 222: 2.ZŠ/7.třída/chlapci Jak se vám líbí krajina kolem vašeho města? Nelíbí %



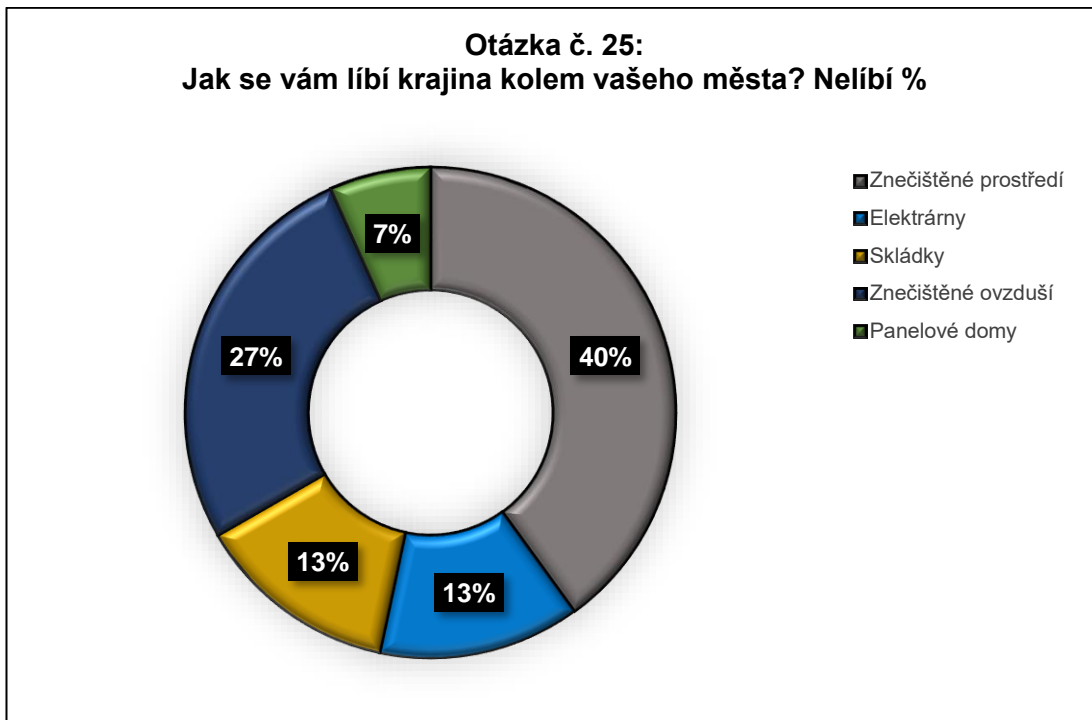
Graf č. 223: 2.ZŠ/8.třída/dívky Jak se vám líbí krajina kolem vašeho města?



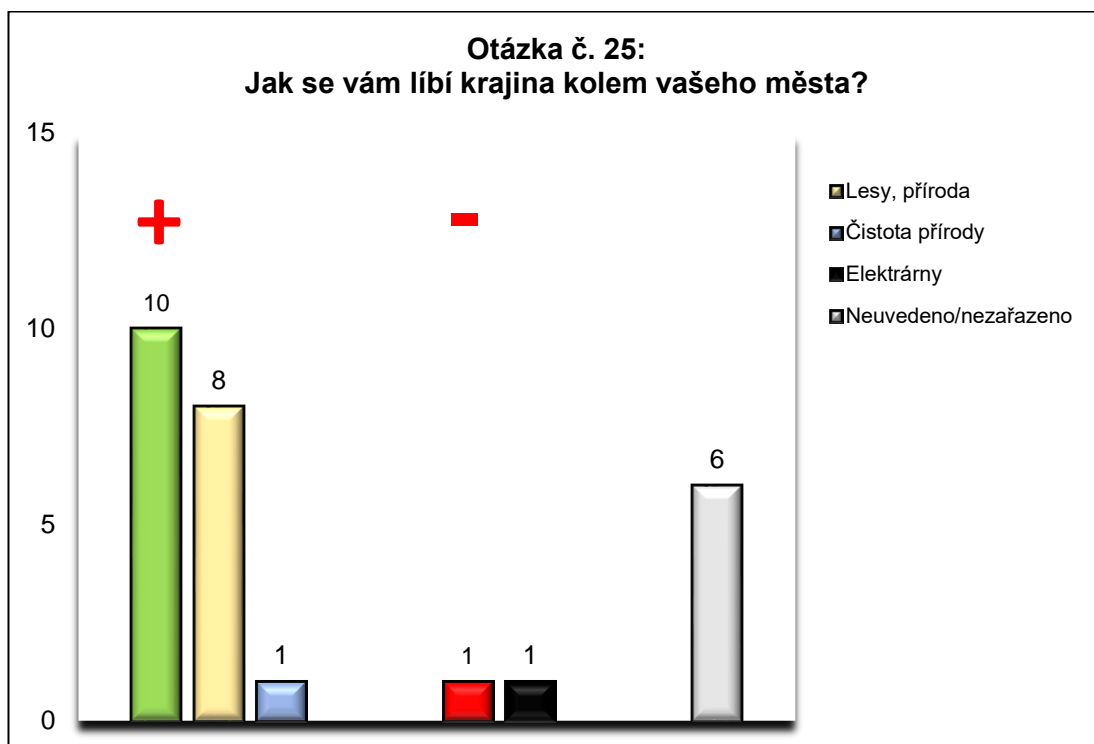
Graf č. 224: 2.ZŠ/8.třída/dívky Jak se vám líbí krajina kolem vašeho města? Líbí %



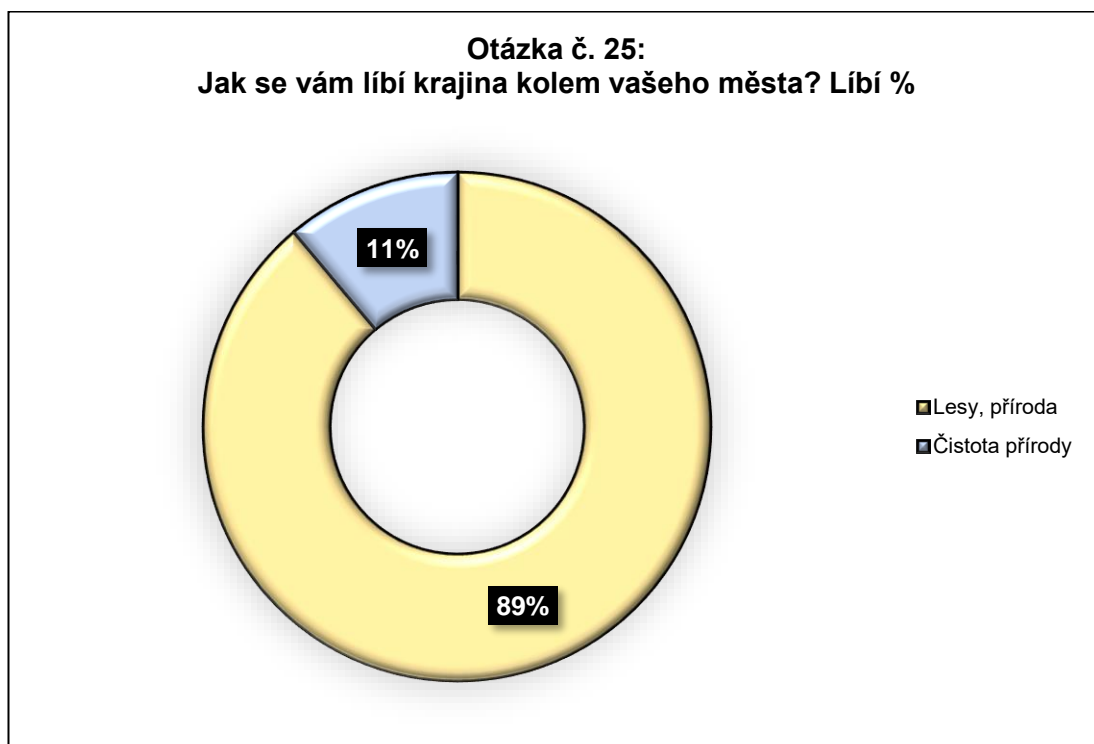
Graf č. 225: **2.ZŠ/8.třída/dívky** Jak se vám líbí krajina kolem vašeho města? Nelíbí %



Graf č. 226: 2.ZŠ/8.třída/chlapci Jak se vám líbí krajina kolem vašeho města?



Graf č. 227: 2.ZŠ/8.třída/chlapci Jak se vám líbí krajina kolem vašeho města? Líbí %

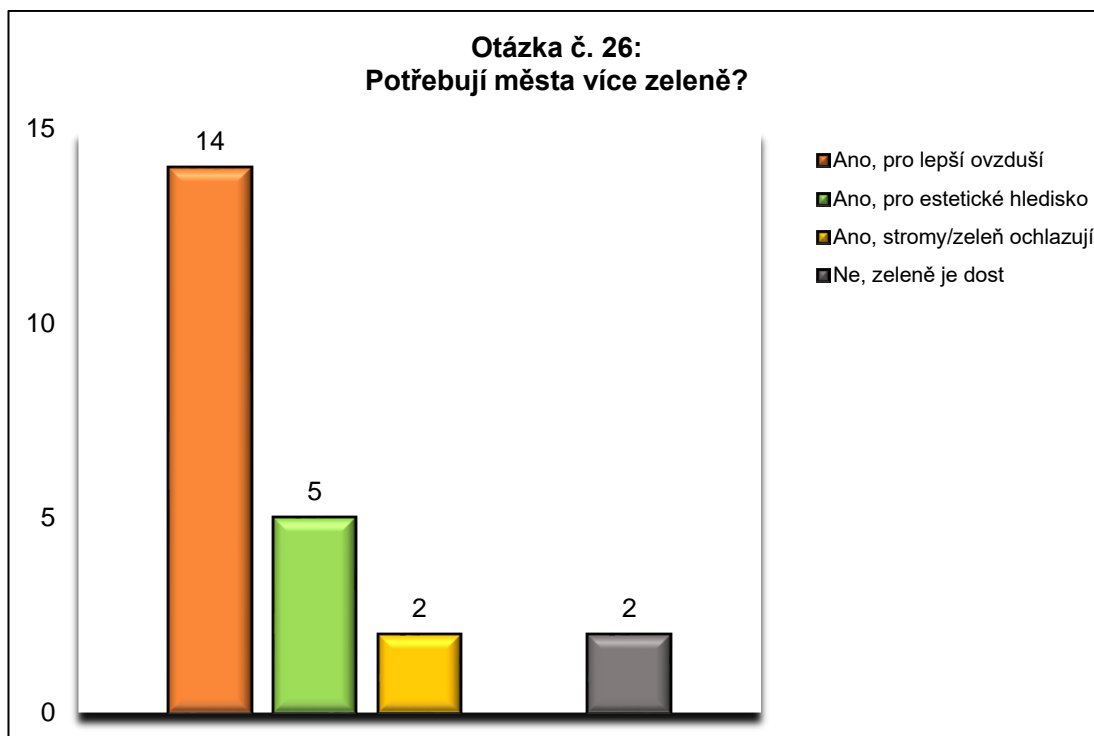


Graf č. 228: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** Jak se vám líbí krajina kolem vašeho města? Nelíbí %

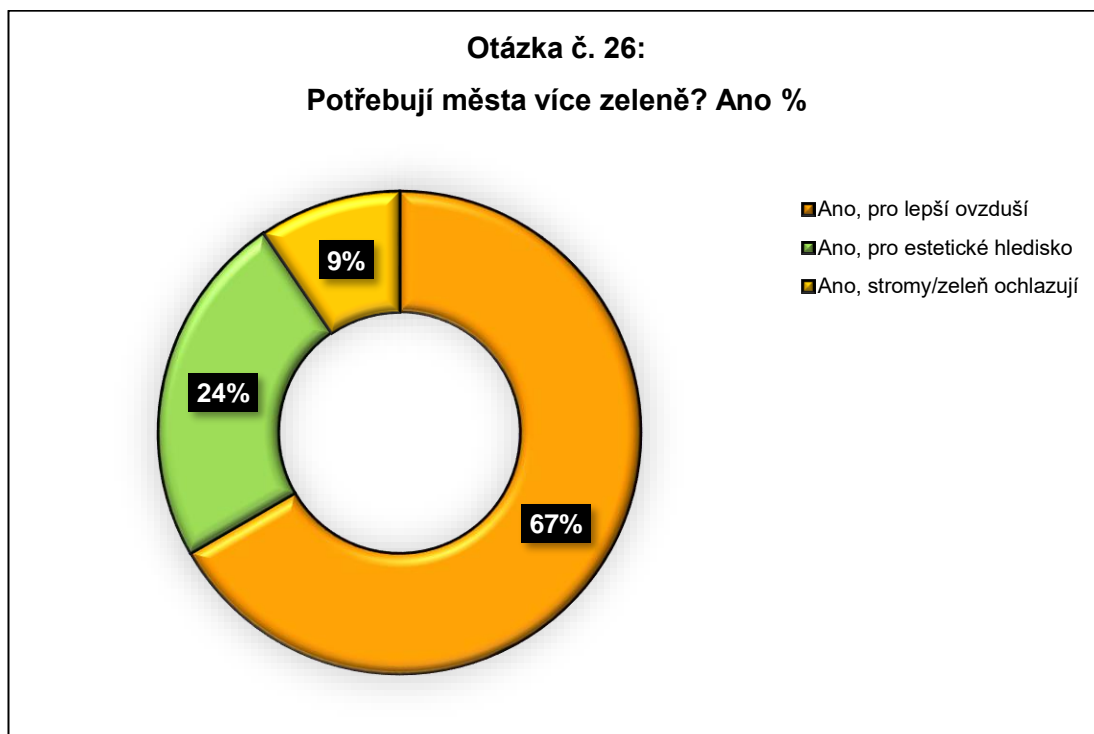




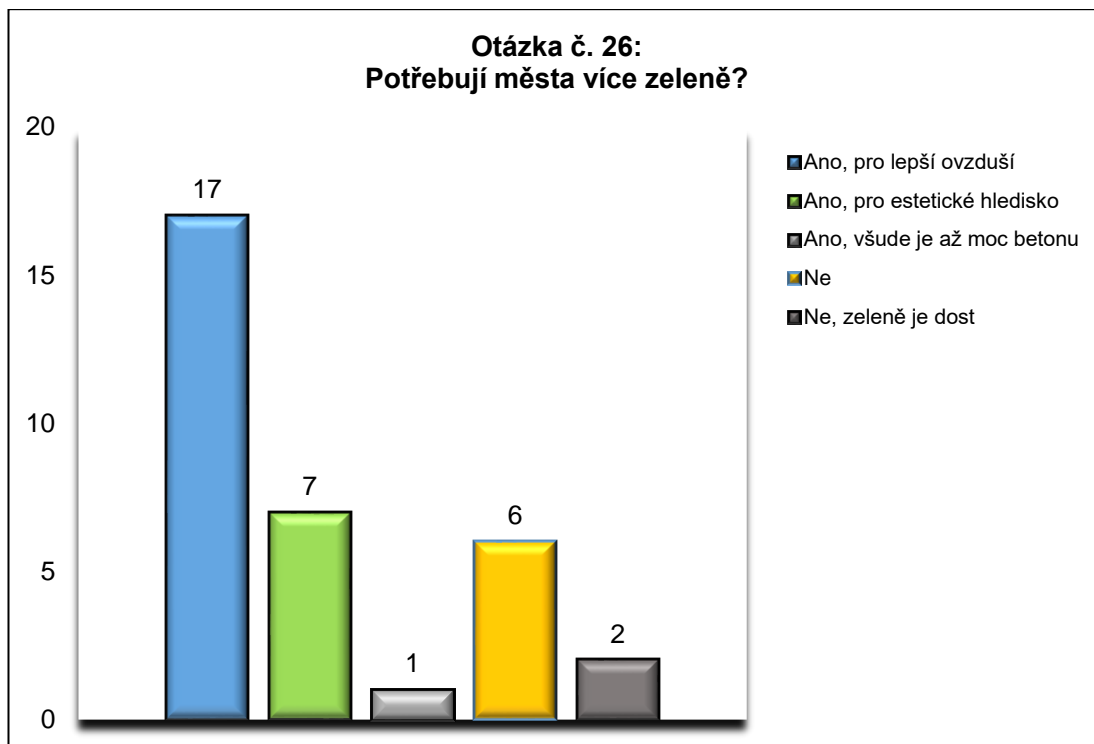
Graf č. 229: 2.ZŠ/7.třída/dívky Potřebují města více zeleně?



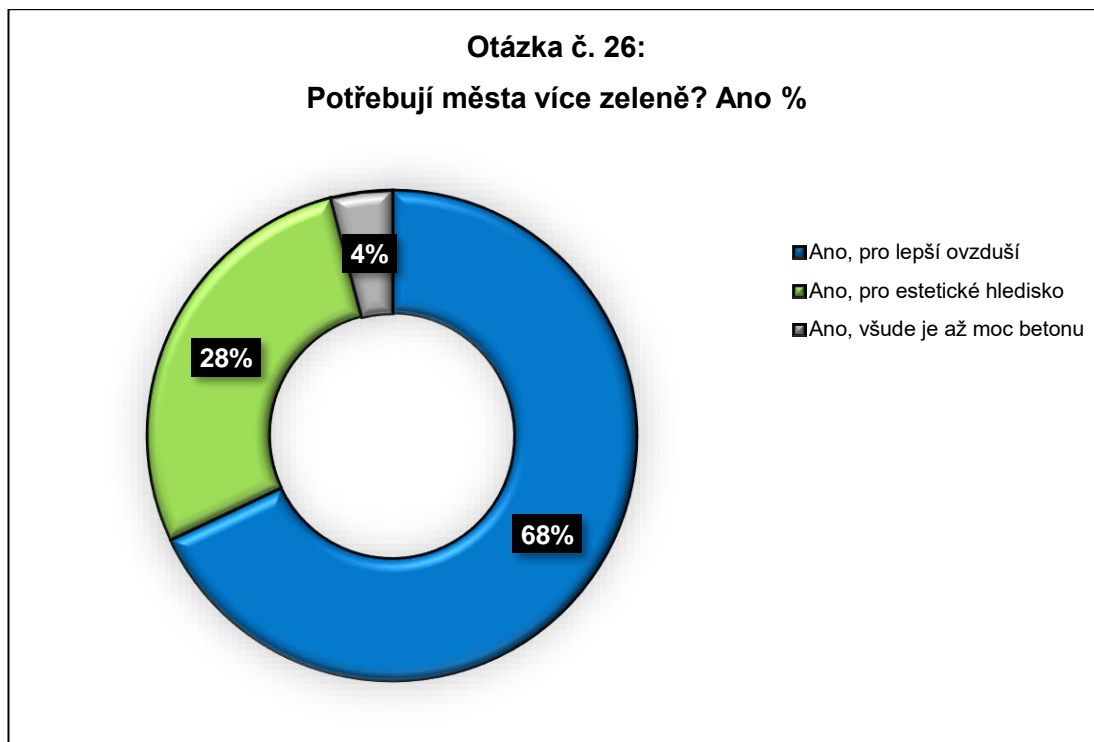
Graf č. 230: 2.ZŠ/7.třída/dívky Potřebují města více zeleně? Ano, proč? %



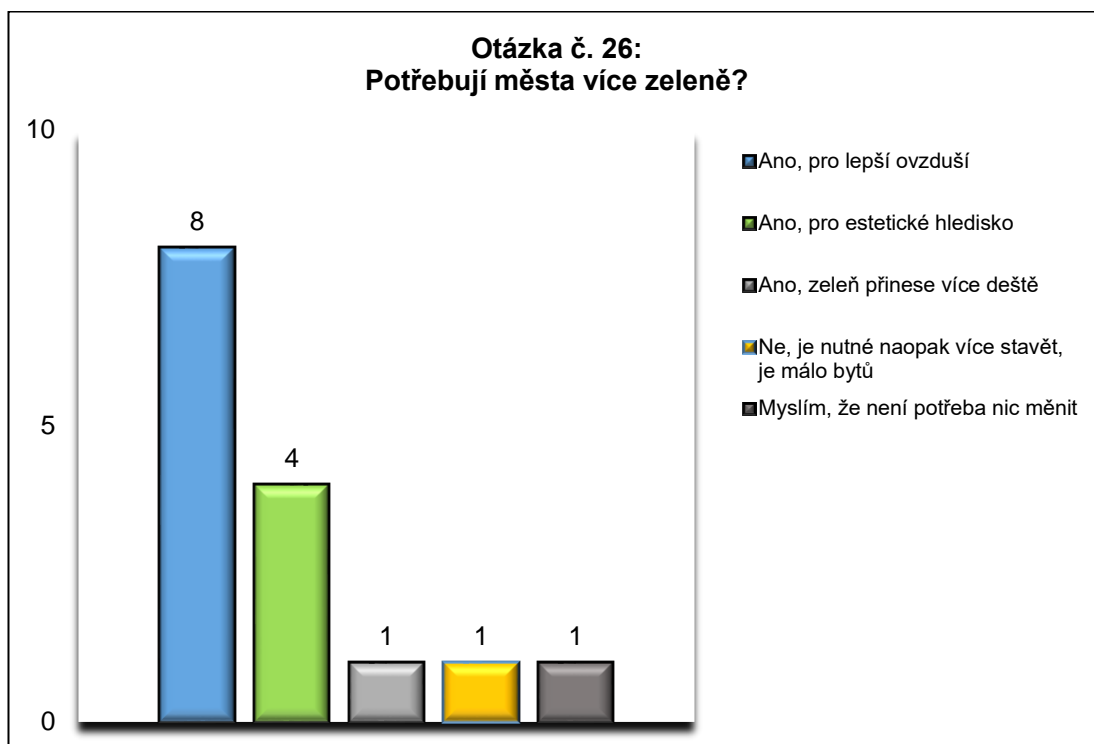
Graf č. 231: 2.ZŠ/7.třída/chlapci Potřebují města více zeleně?



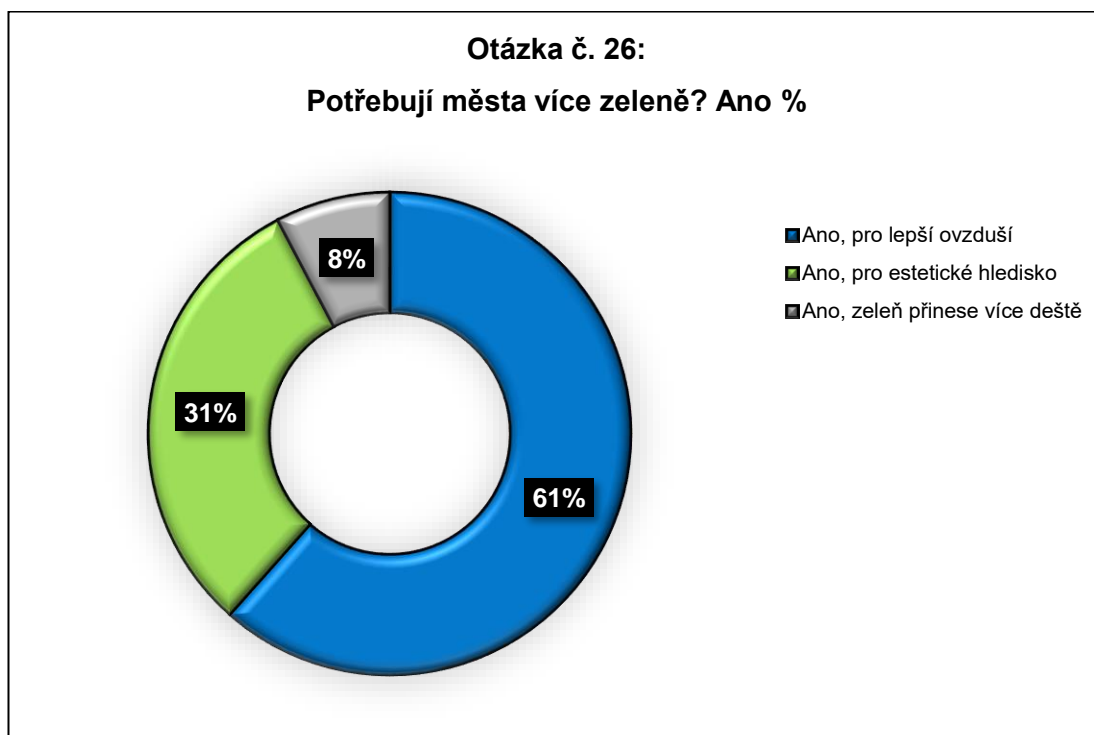
Graf č. 232: 2.ZŠ/7.třída/chlapci Potřebují města více zeleně? Ano, proč? %



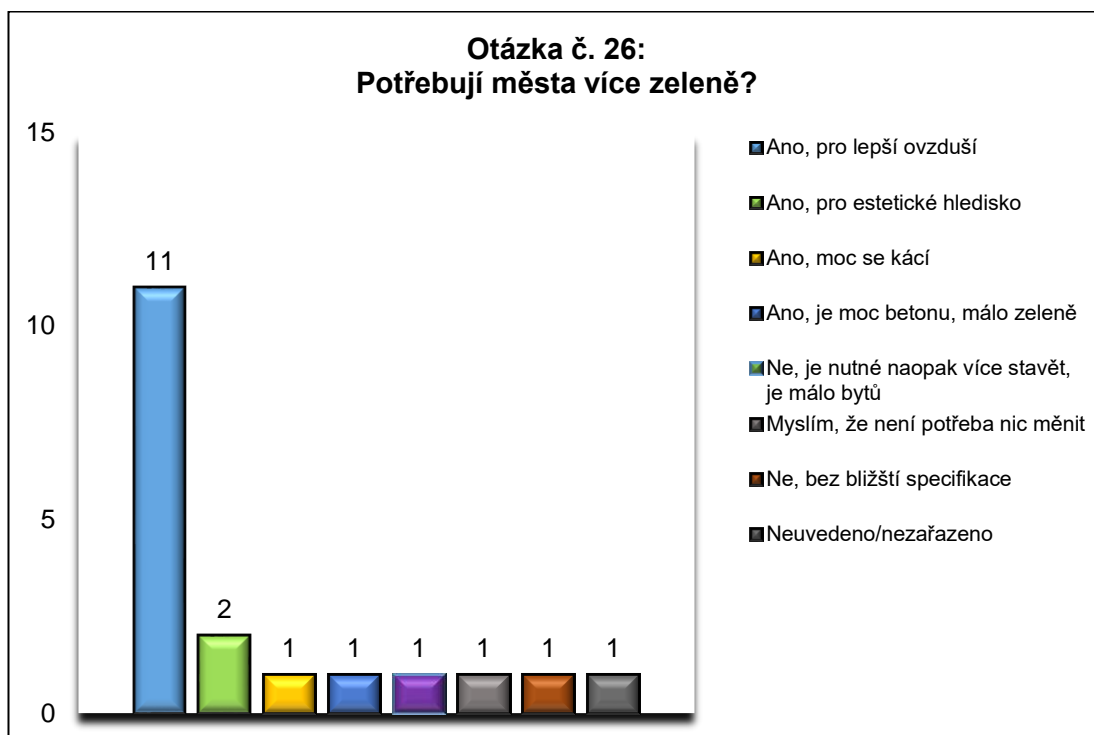
Graf č. 233: 2.ZŠ/8.třída/dívky Potřebují města více zeleně?



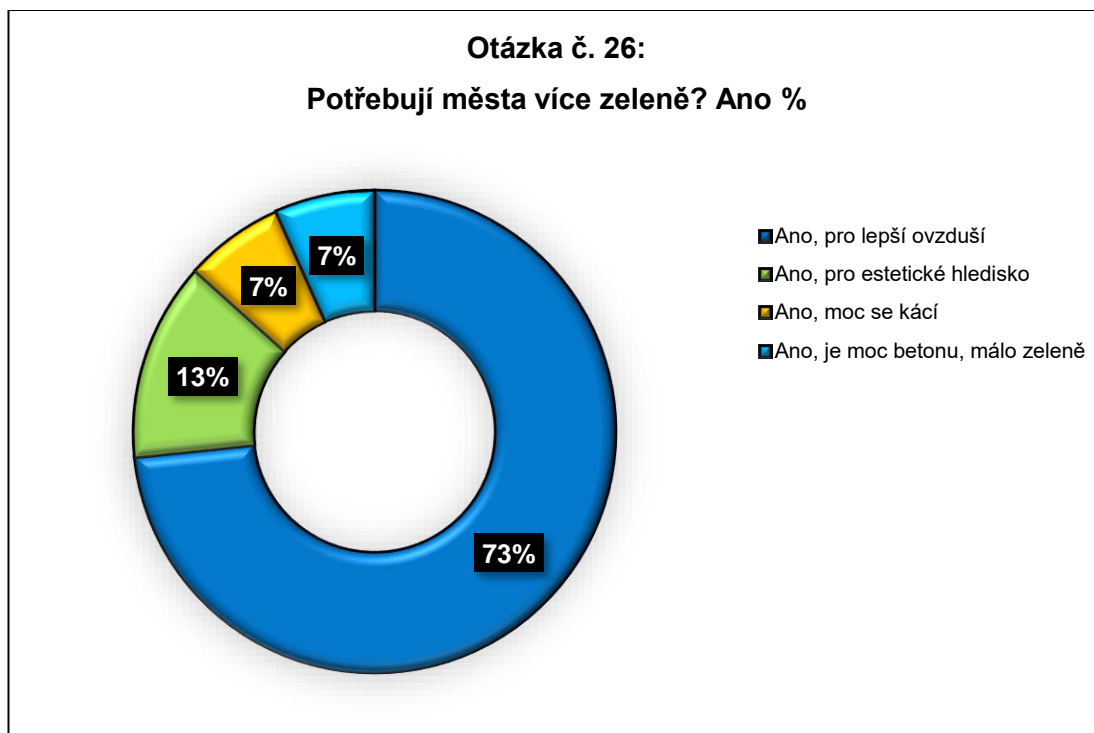
Graf č. 234: 2.ZŠ/8.třída/dívky Potřebují města více zeleně? Ano, proč? %



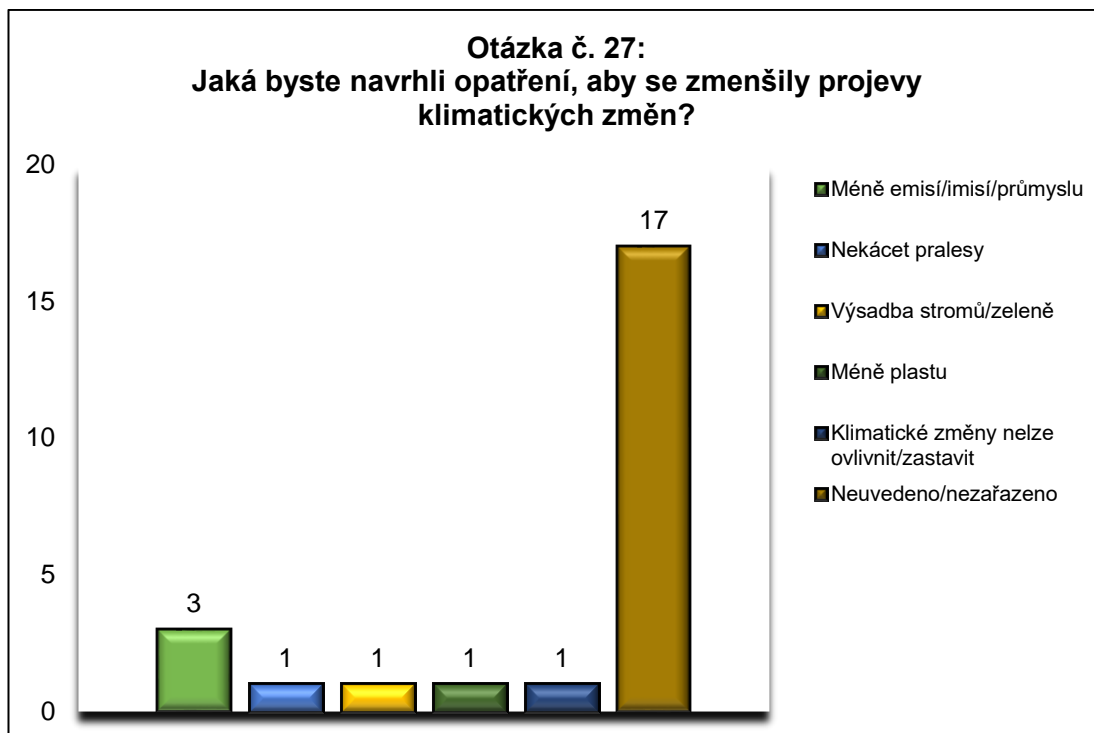
Graf č. 235: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** Potřebují města více zeleně?



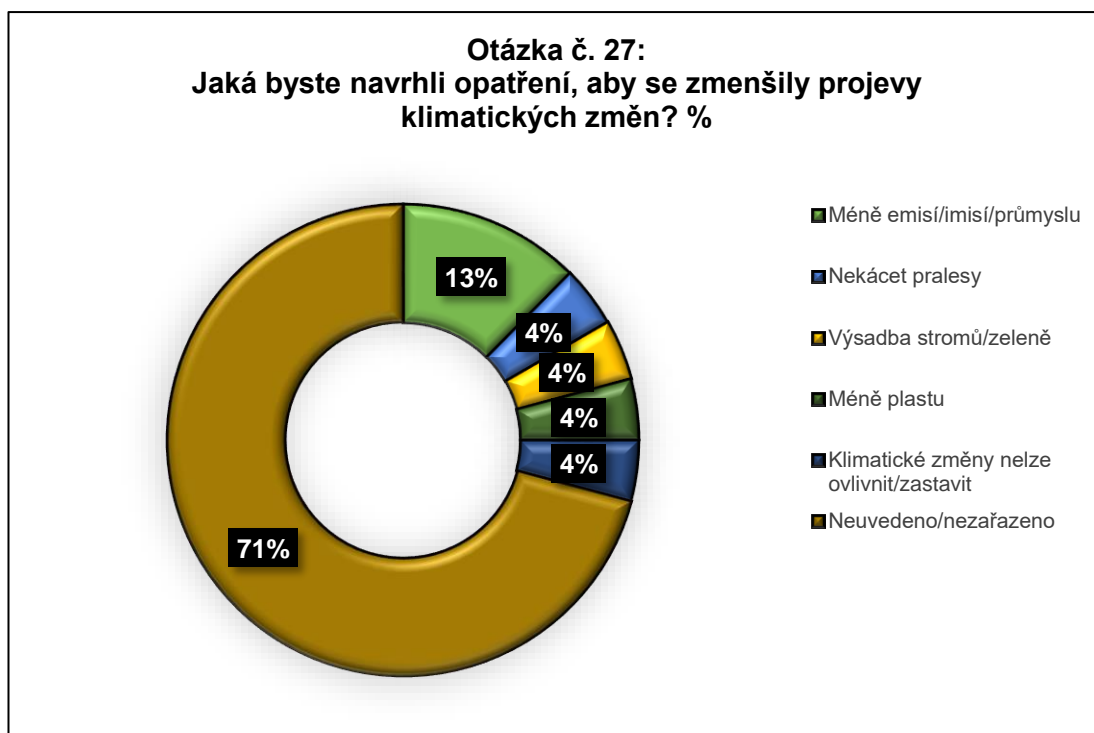
Graf č. 236: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** Potřebují města více zeleně? Ano, proč? %



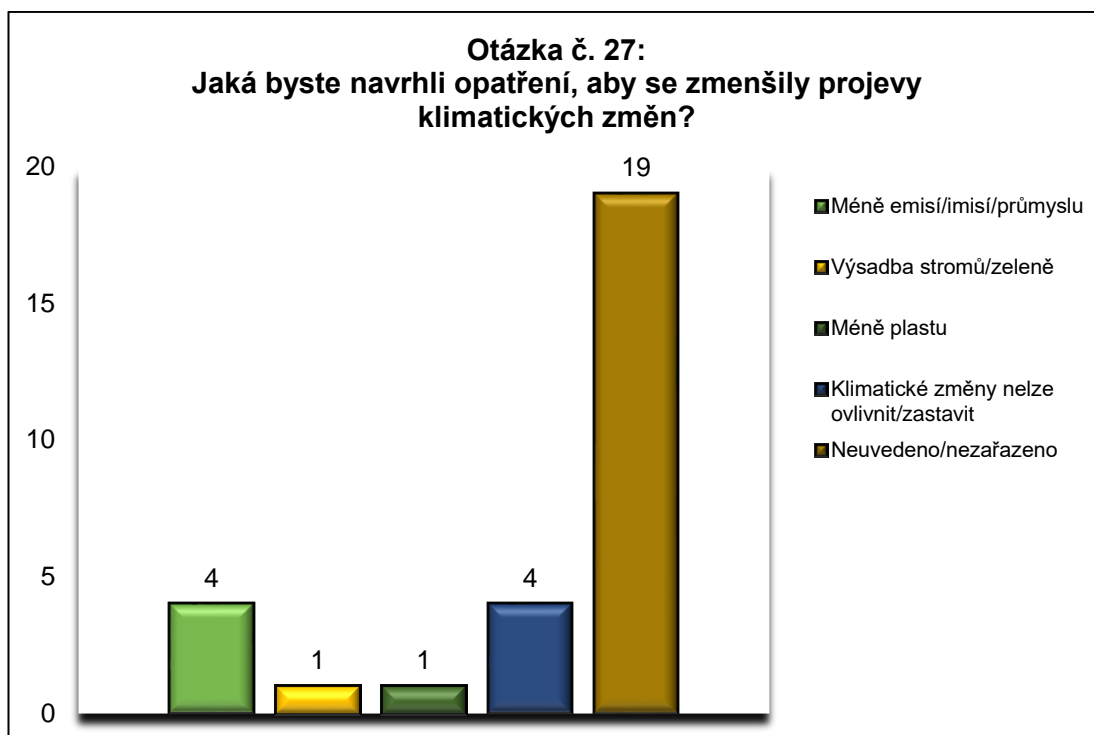
Graf č. 237: **2.ZŠ/7.třída/dívky** Jaká byste navrhli opatření, aby se zmenšily projevy klimatických změn?



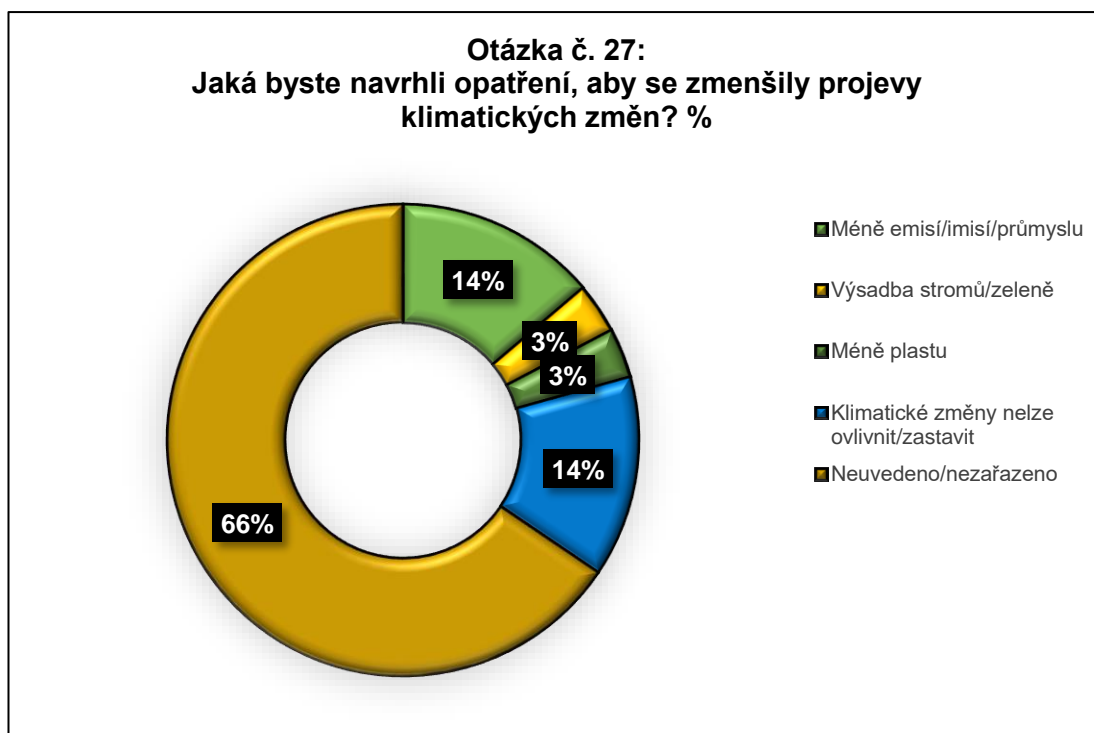
Graf č. 238: **2.ZŠ/7.třída/dívky** Jaká byste navrhli opatření, aby se zmenšily projevy klimatických změn? %



Graf č. 239: **2.ZŠ/7.třída/chlapci** Jaká byste navrhli opatření, aby se zmenšily projevy klimatických změn?



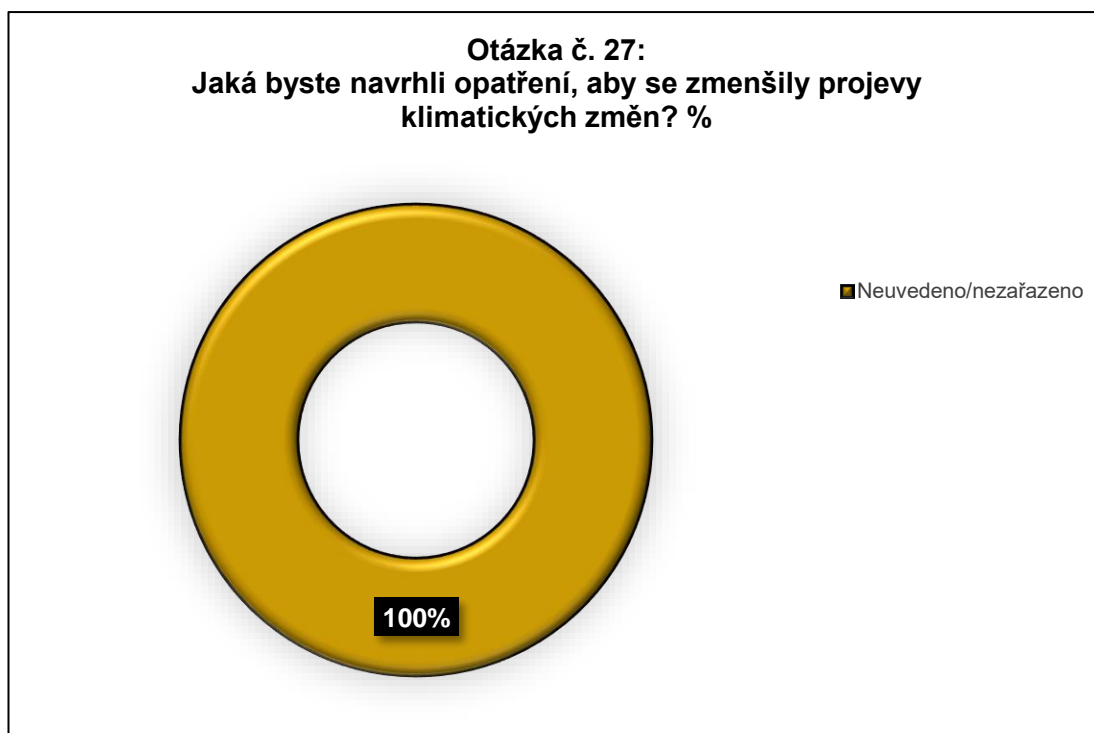
Graf č. 240 **2.ZŠ/7.třída/chlapci** Jaká byste navrhli opatření, aby se zmenšily projevy klimatických změn? %



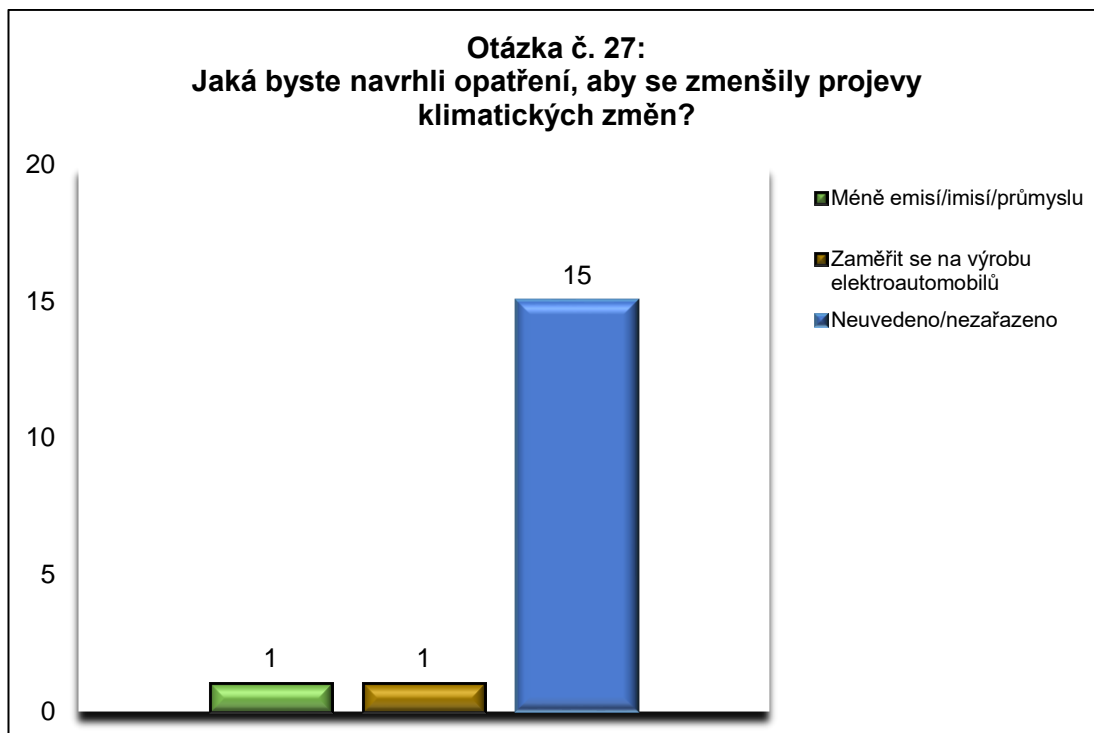
Graf č. 241: **2.ZŠ/8.třída/dívky** Jaká byste navrhli opatření, aby se zmenšily projevy klimatických změn?



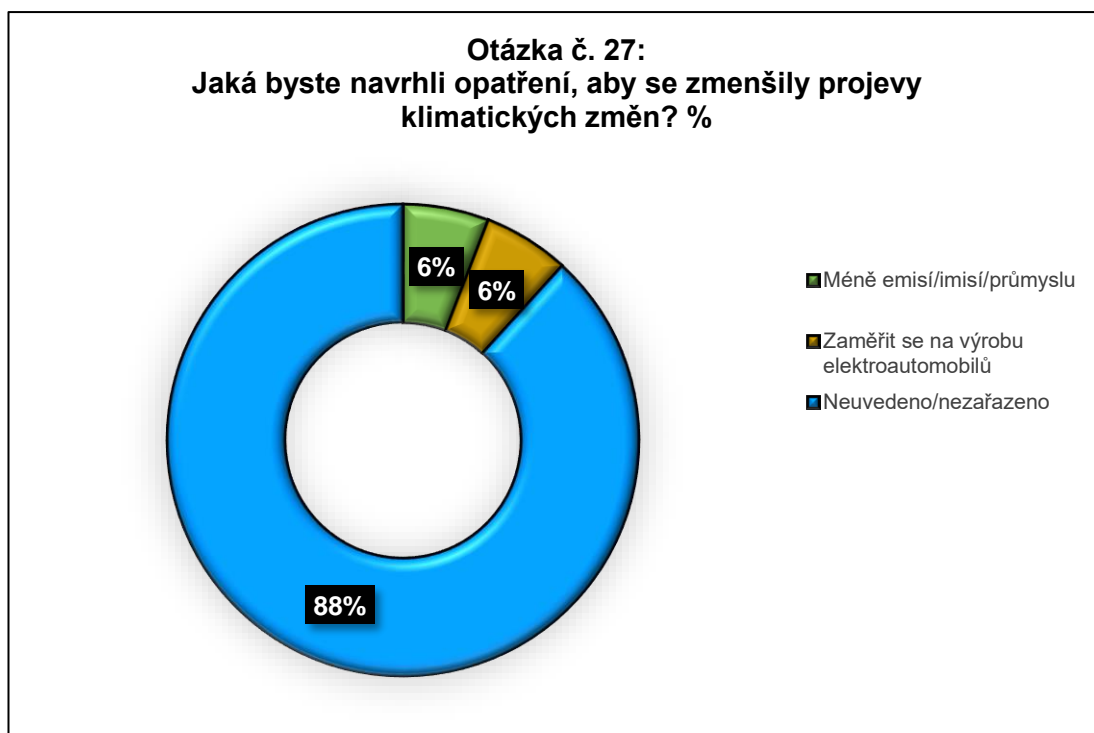
Graf č. 242: **2.ZŠ/8.třída/dívky** Jaká byste navrhli opatření, aby se zmenšily projevy klimatických změn? %



Graf č. 243: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** Jaká byste navrhli opatření, aby se zmenšily projevy klimatických změn?

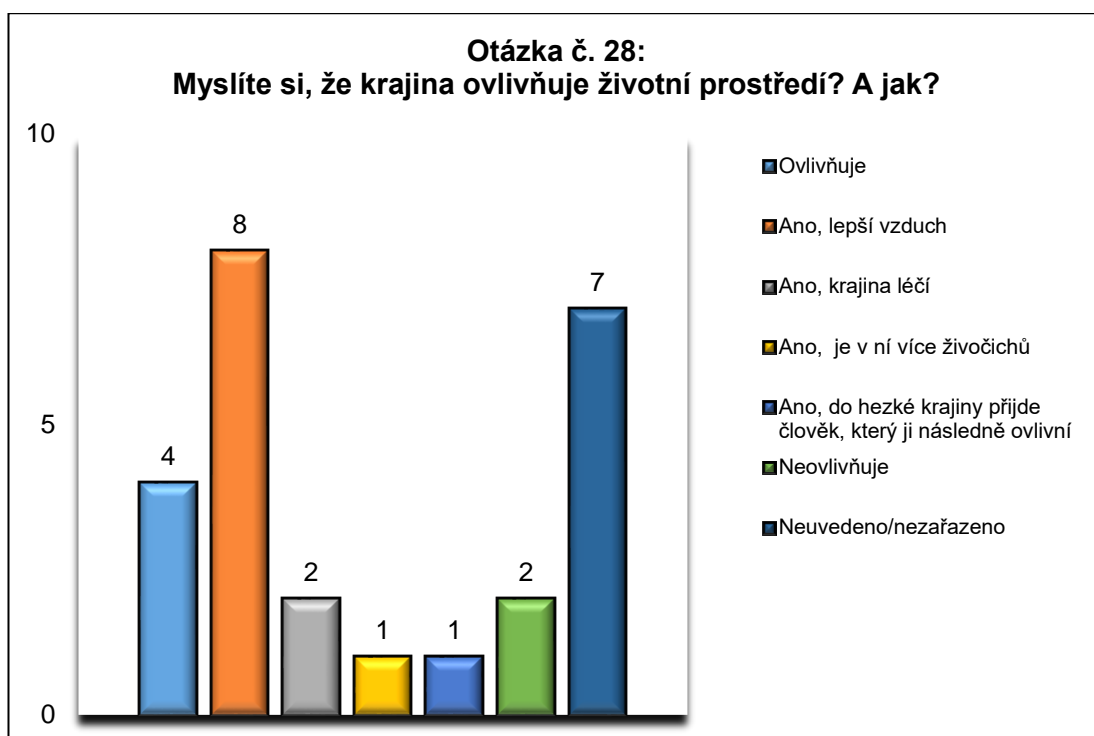


Graf č. 244: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** Jaká byste navrhli opatření, aby se zmenšily projevy klimatických změn?

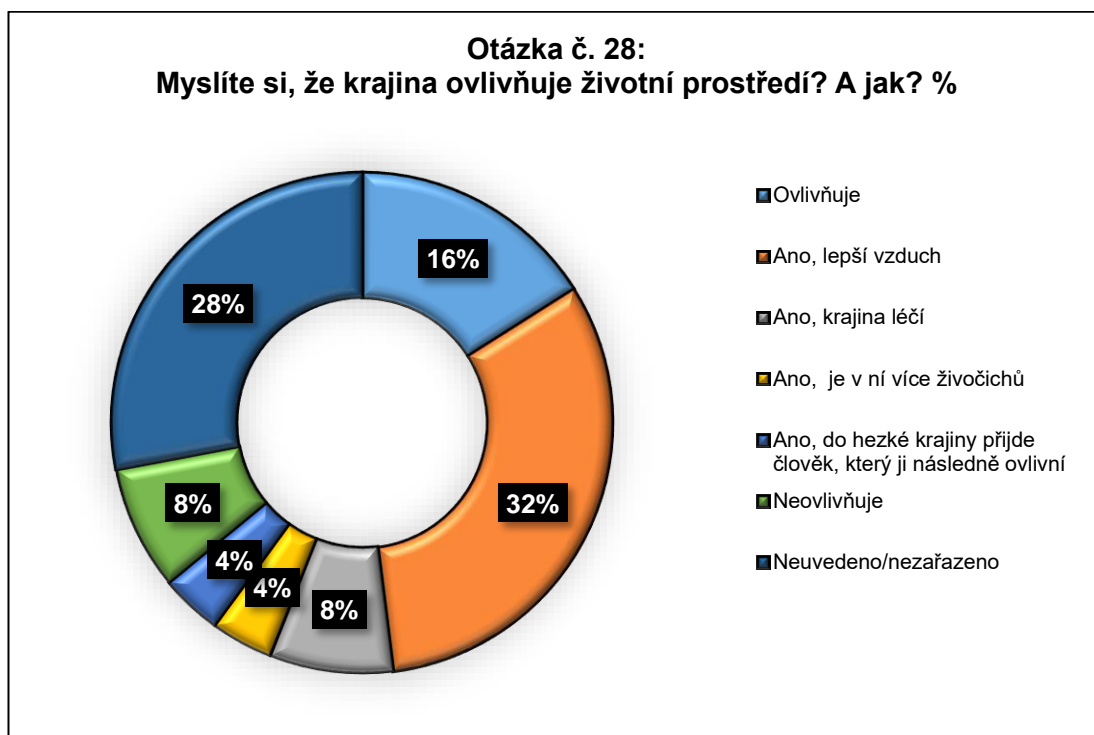




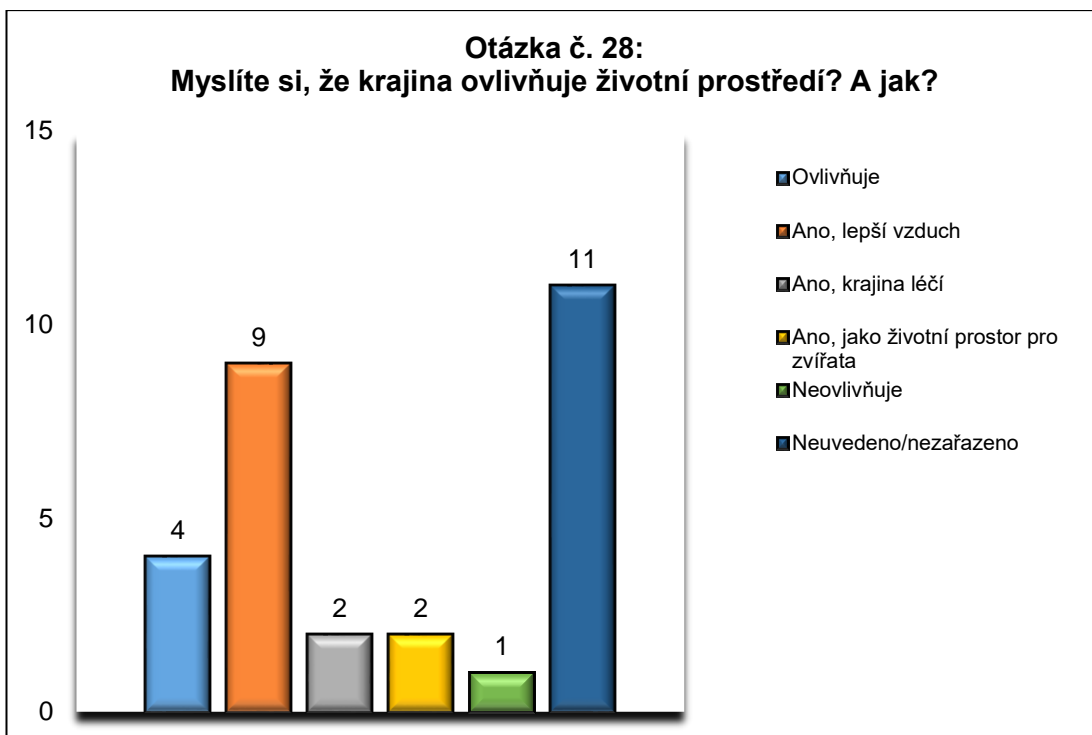
Graf č. 245: **2.ZŠ/7.třída/dívky** Myslíte si, že krajina ovlivňuje životní prostředí? A jak?



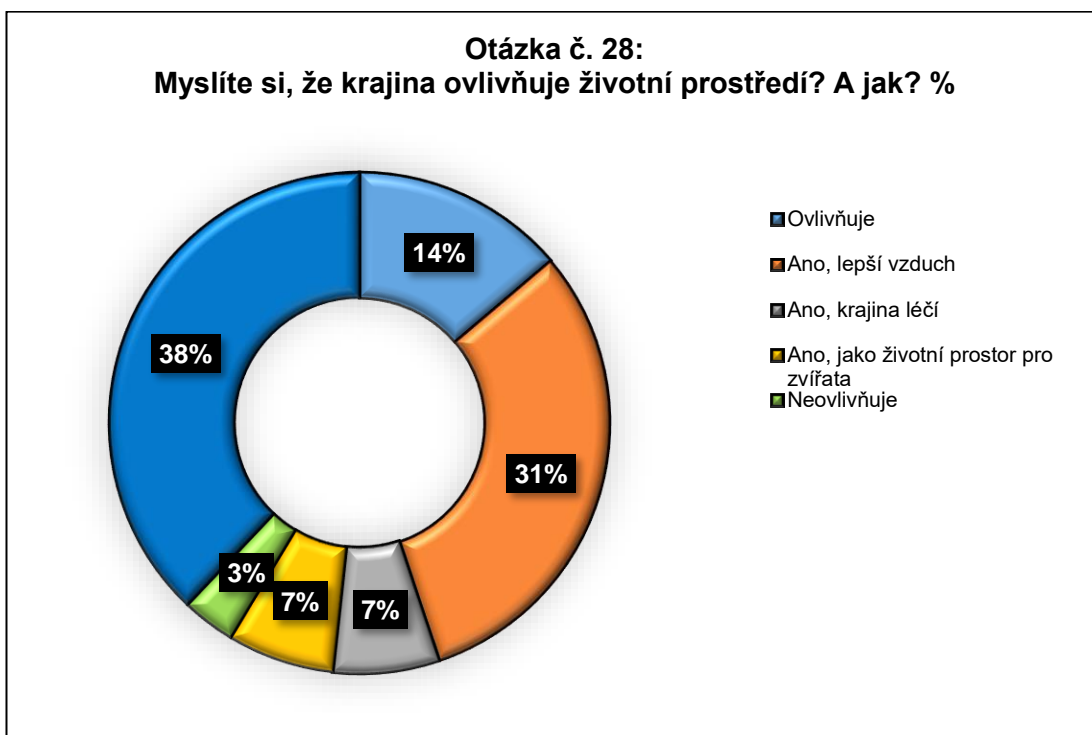
Graf č. 246: **2.ZŠ/7.třída/dívky** Myslíte si, že krajina ovlivňuje životní prostředí? A jak? %



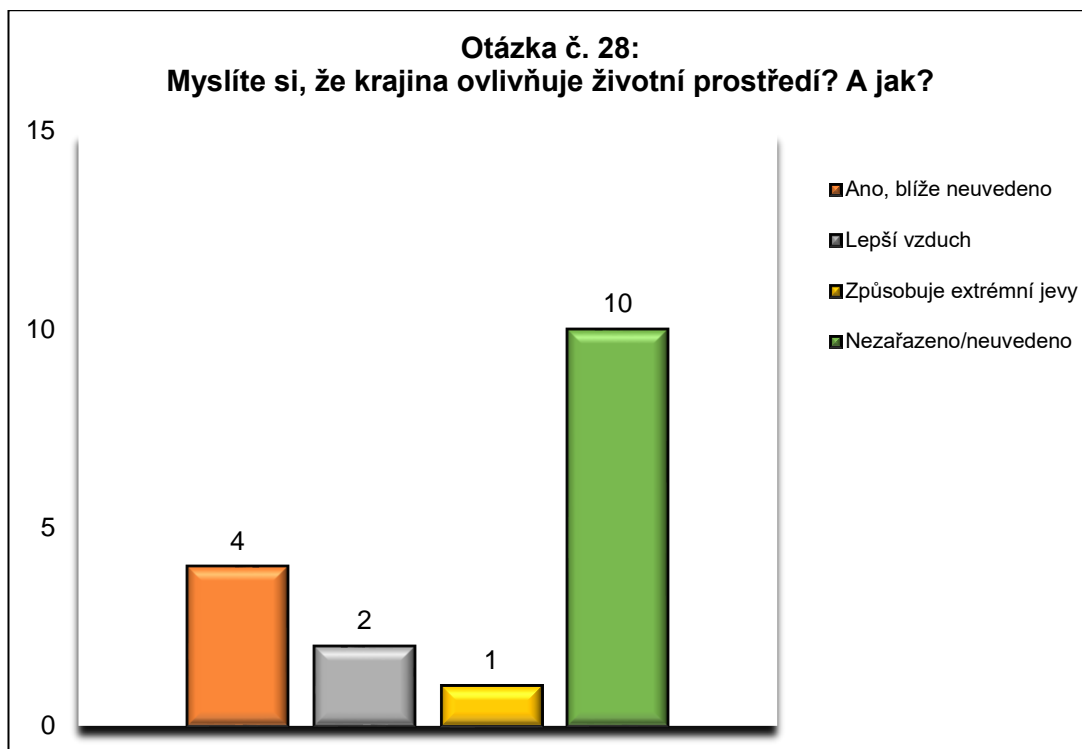
Graf č. 247: **2.ZŠ/7.třída/chlapci** Myslíte si, že krajina ovlivňuje životní prostředí? A jak?



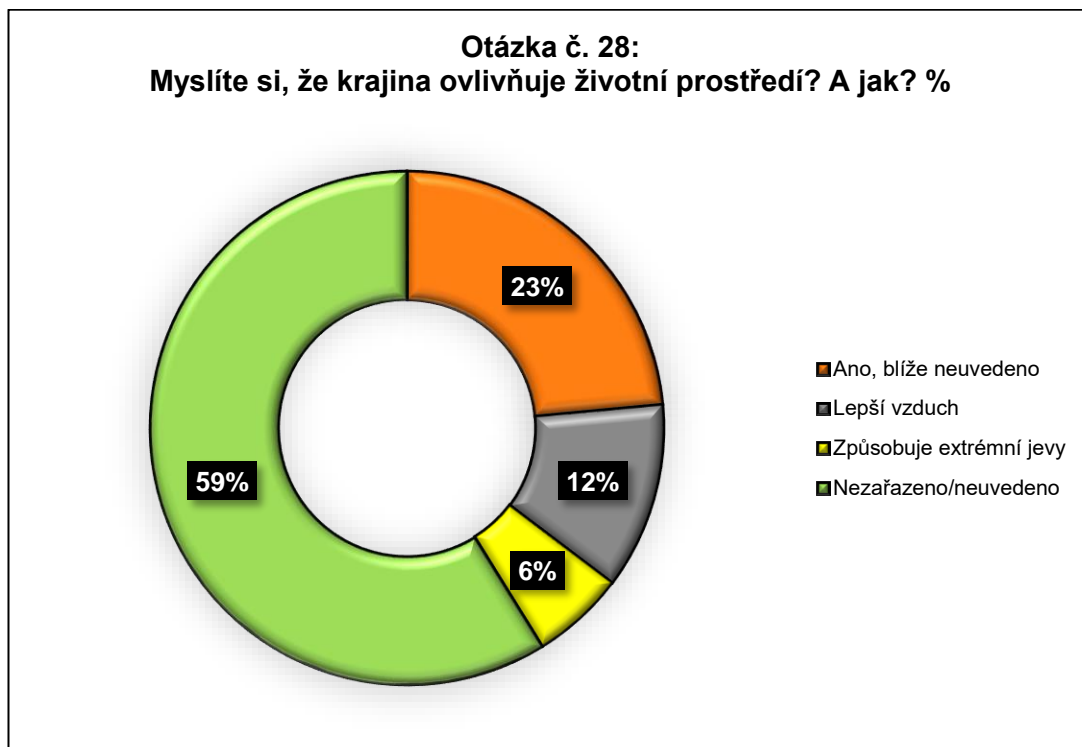
Graf č. 248: **2.ZŠ/7.třída/chlapci** Myslíte si, že krajina ovlivňuje životní prostředí? A jak? %



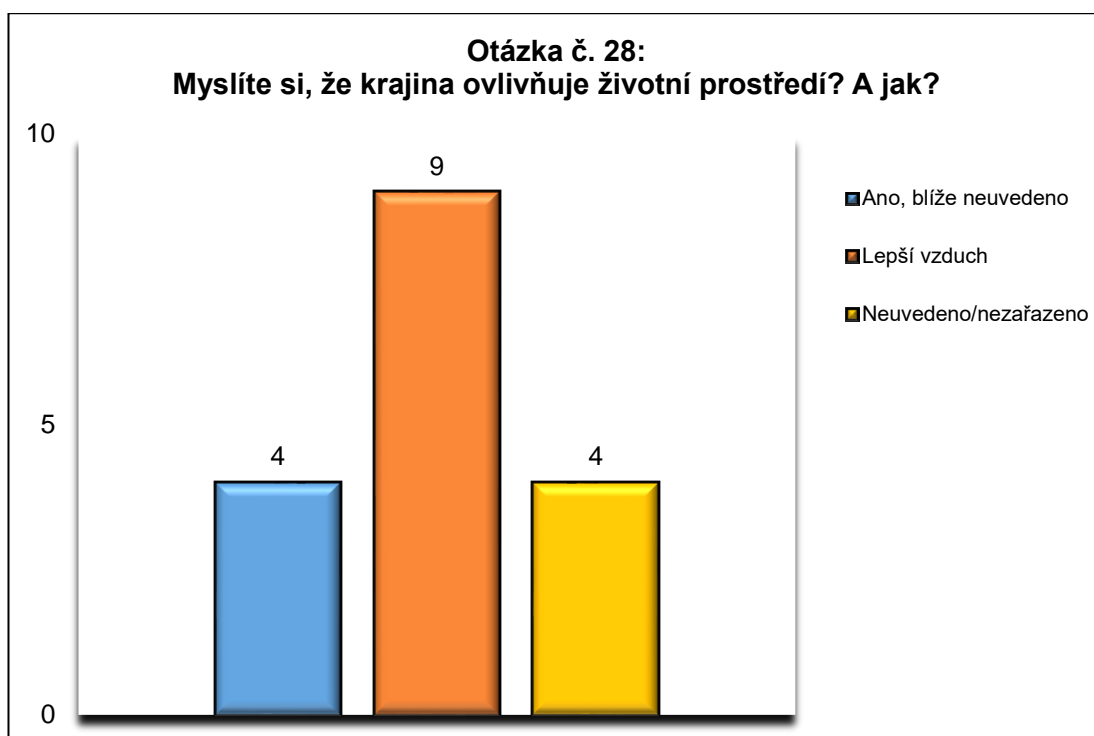
Graf č. 249: **2.ZŠ/8.třída/dívky** Myslíte si, že krajina ovlivňuje životní prostředí? A jak?



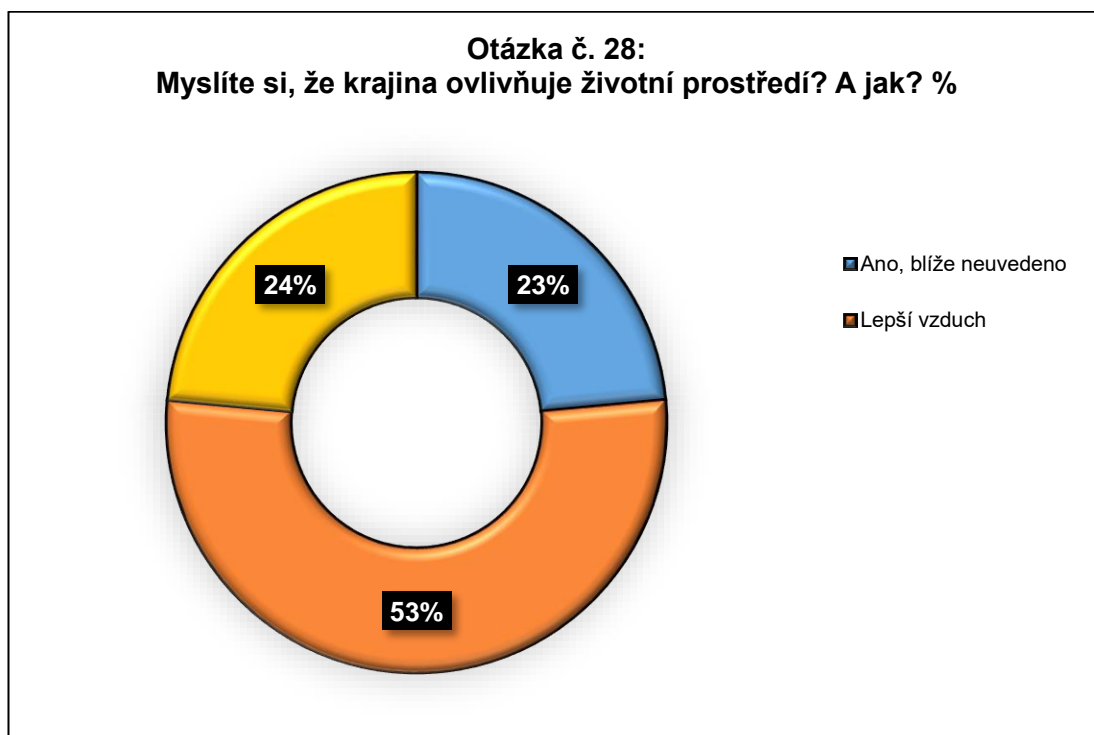
Graf č. 250: **2.ZŠ/8.třída/dívky** Myslíte si, že krajina ovlivňuje životní prostředí? A jak? %



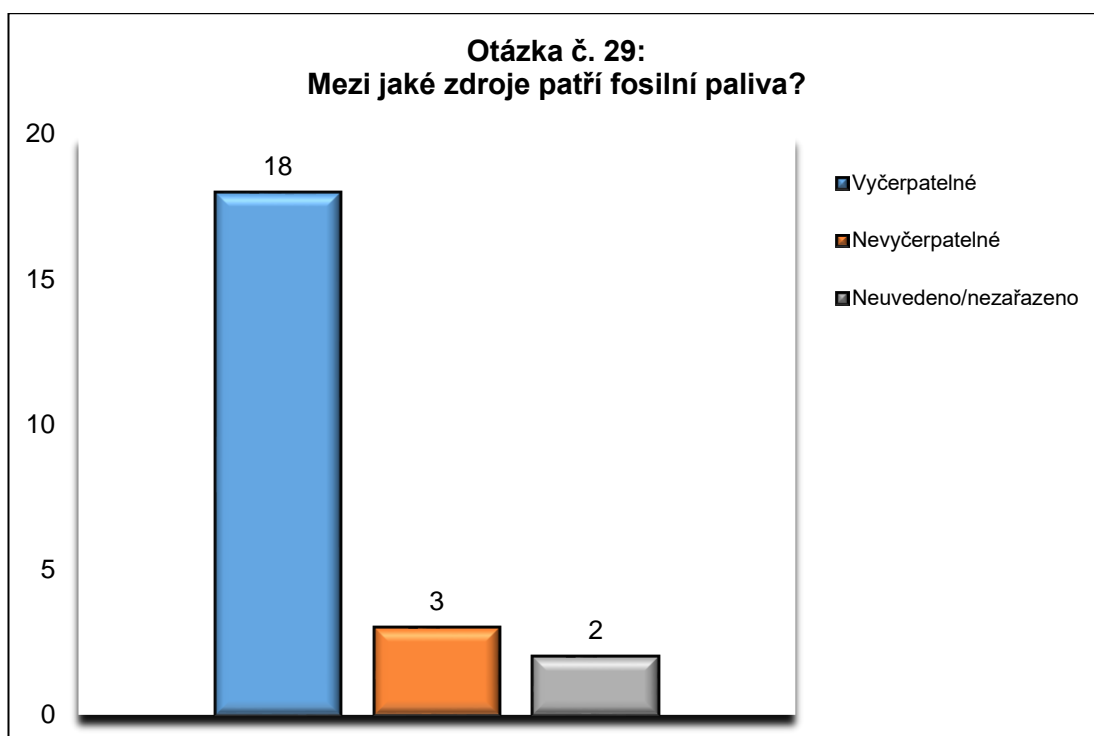
Graf č. 251: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** Myslíte si, že krajina ovlivňuje životní prostředí? A jak?



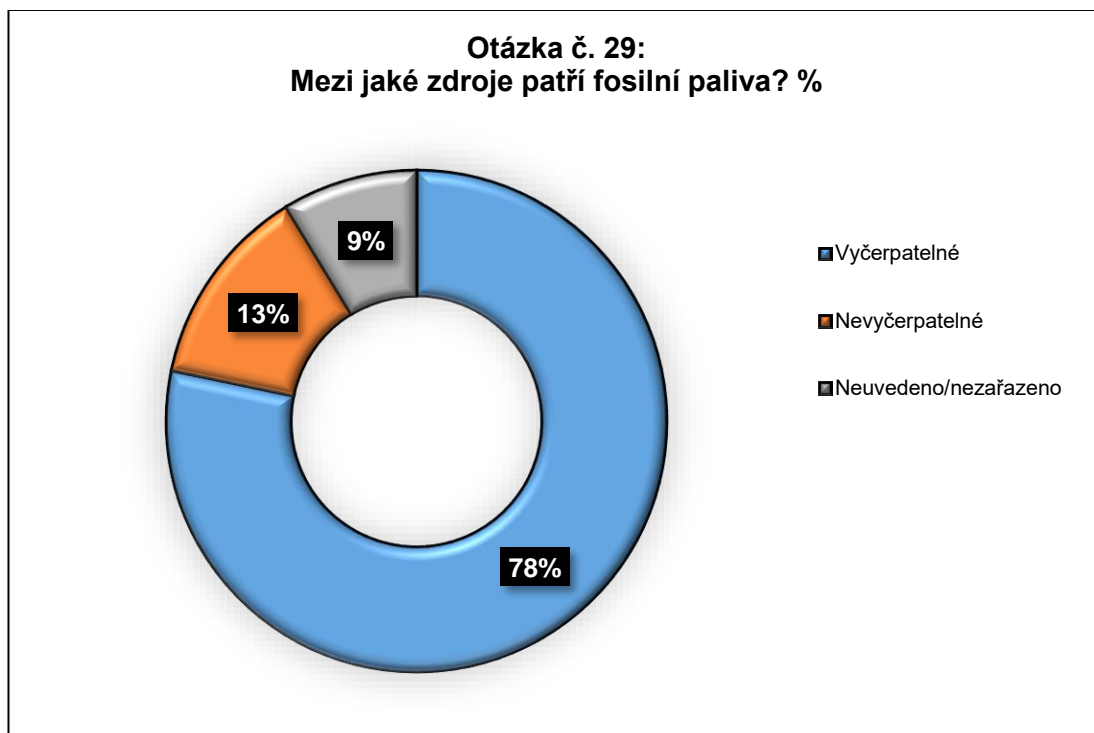
Graf č. 252: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** Myslíte si, že krajina ovlivňuje životní prostředí? A jak? %



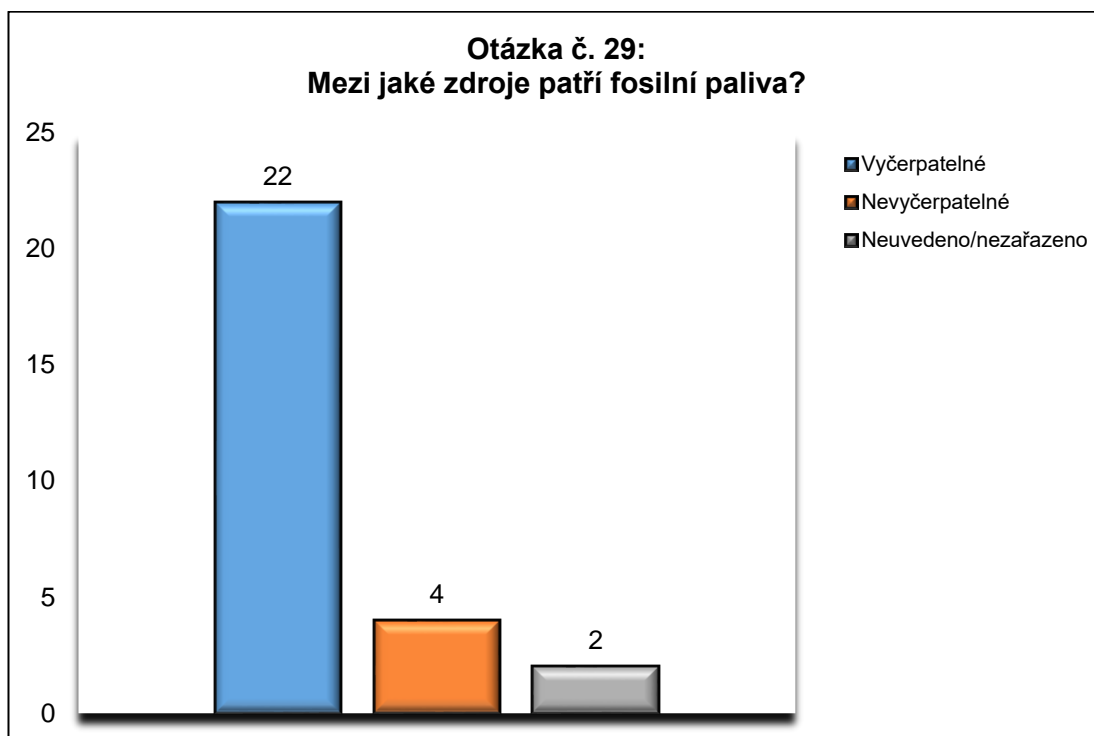
Graf č. 253: **2.ZŠ/7.třída/dívky** Mezi jaké zdroje patří fosilní paliva?



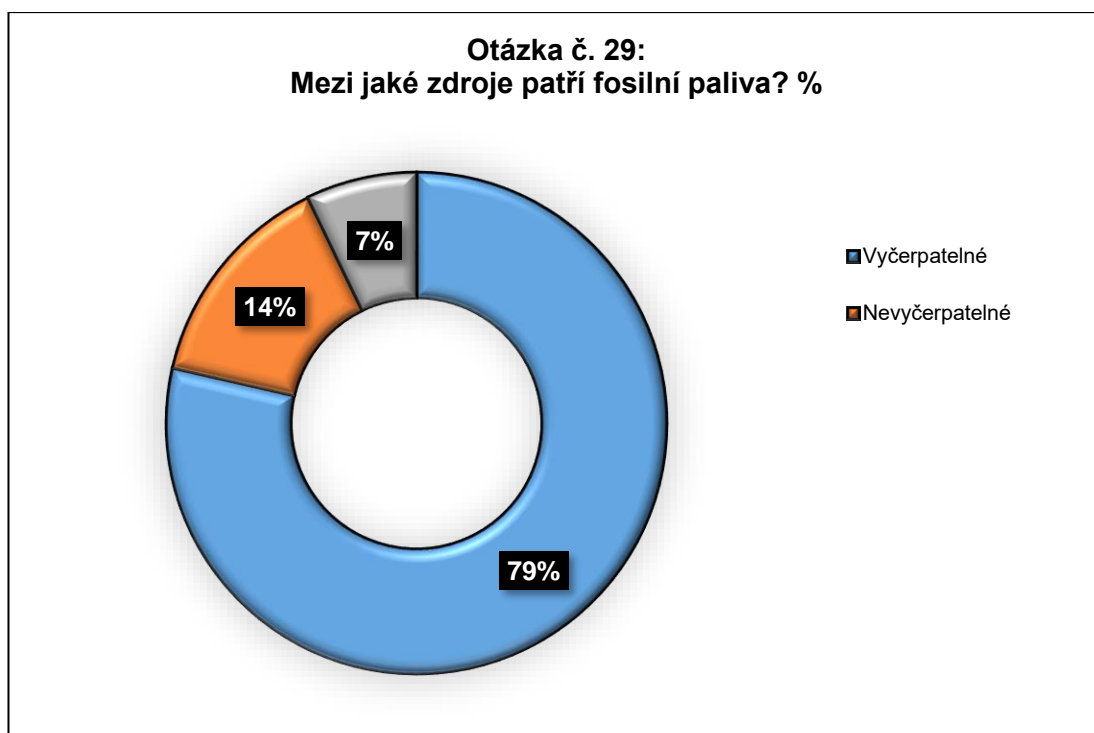
Graf č. 254: **2.ZŠ/7.třída/dívky** Mezi jaké zdroje patří fosilní paliva? %



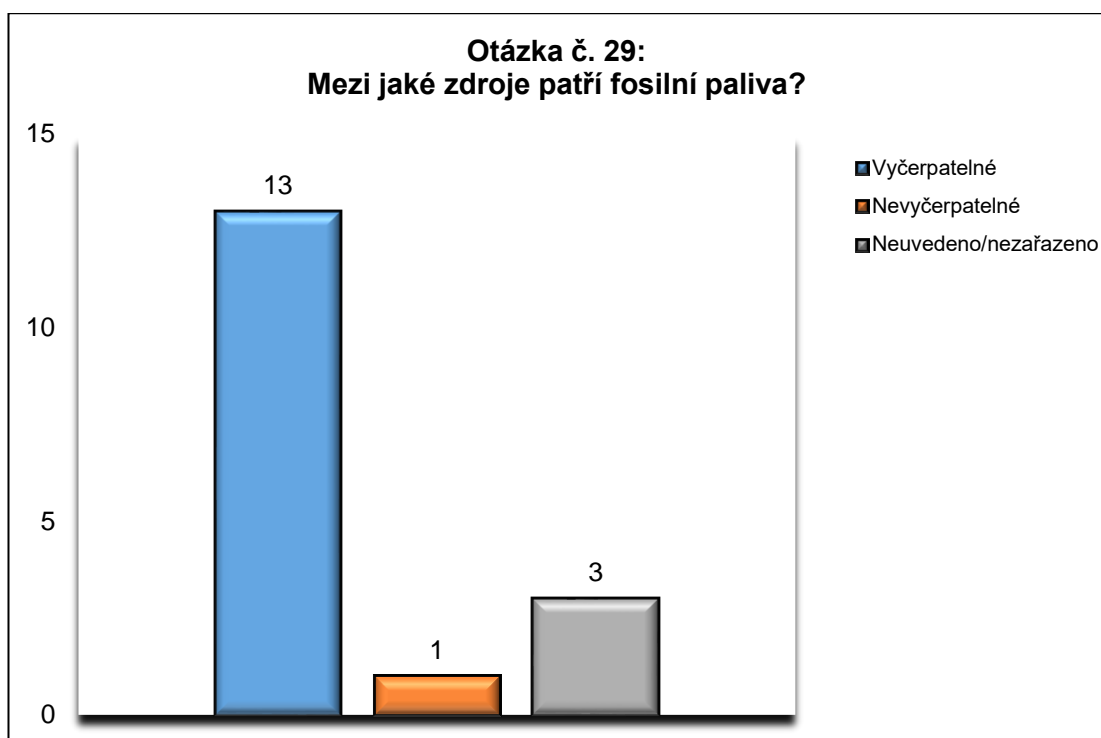
Graf č. 255: 2.ZŠ/7.třída/chlapci Mezi jaké zdroje patří fosilní paliva?



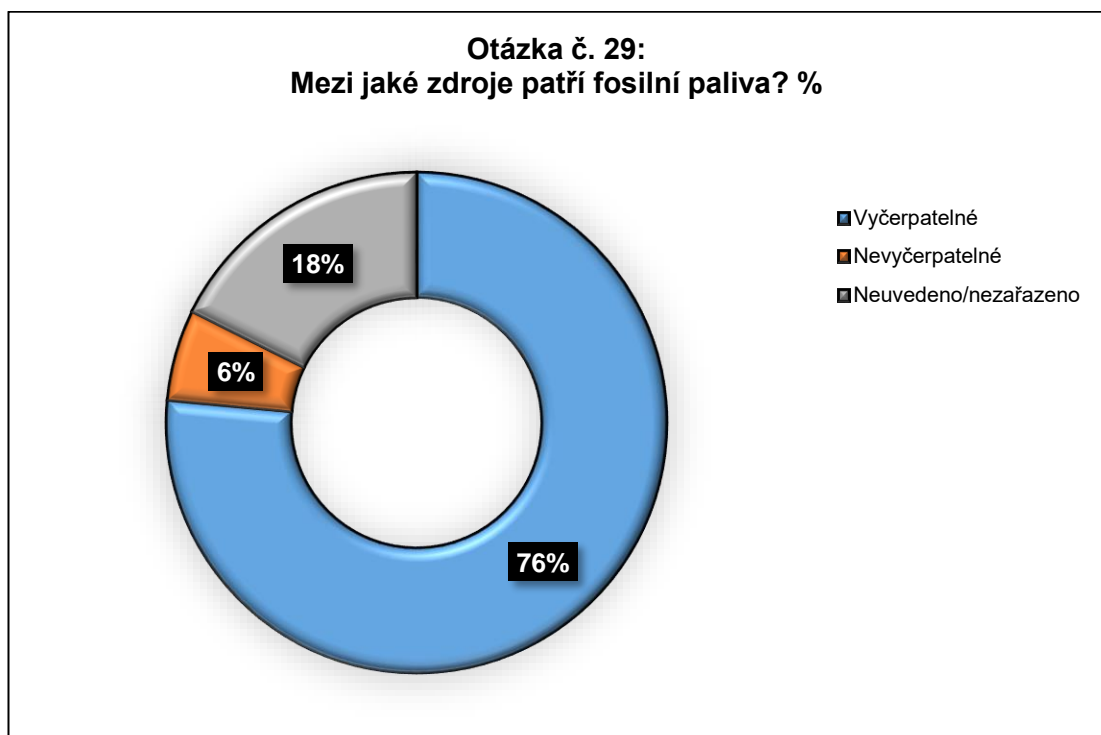
Graf č. 256: 2.ZŠ/7.třída/chlapci Mezi jaké zdroje patří fosilní paliva? %



Graf č. 257: **2.ZŠ/8.třída/dívky** Mezi jaké zdroje patří fosilní paliva?



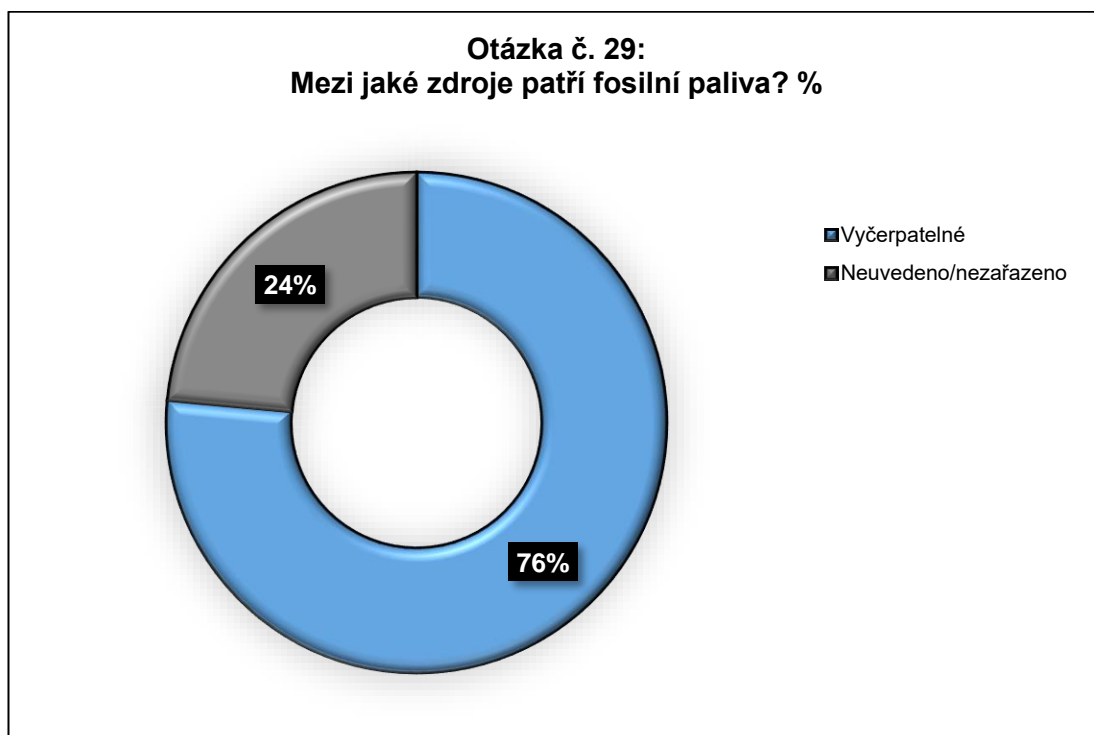
Graf č. 258: **2.ZŠ/8.třída/dívky** Mezi jaké zdroje patří fosilní paliva? %



Graf č. 259: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** Mezi jaké zdroje patří fosilní paliva?

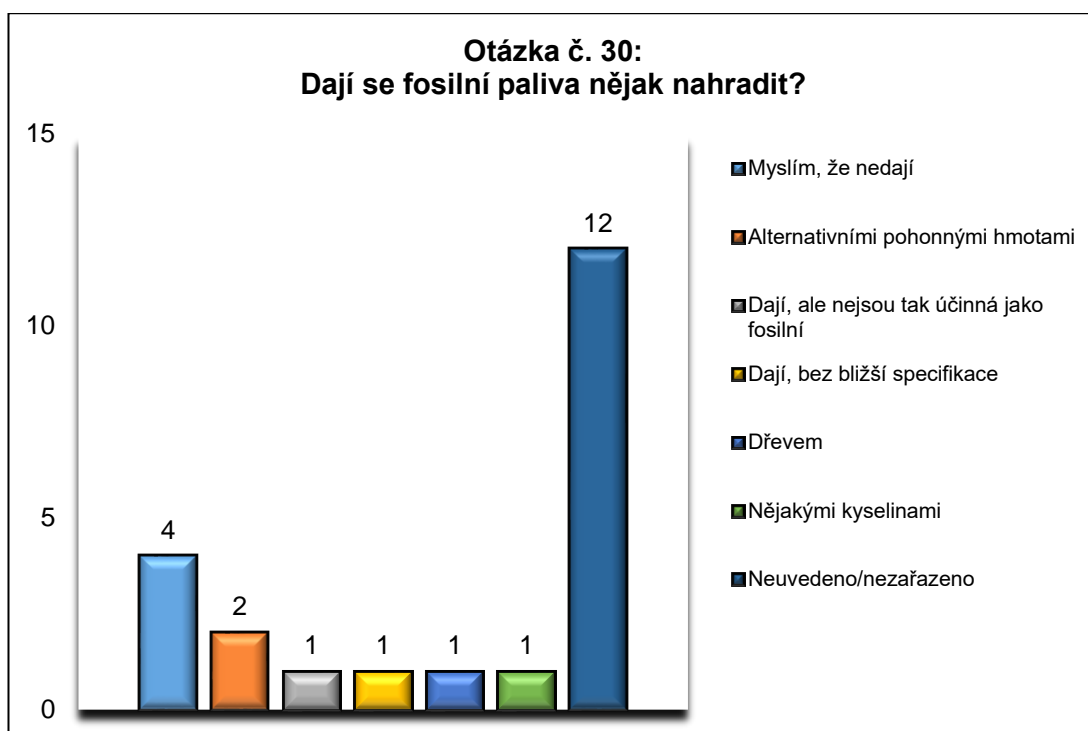


Graf č. 260: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** Mezi jaké zdroje patří fosilní paliva? %

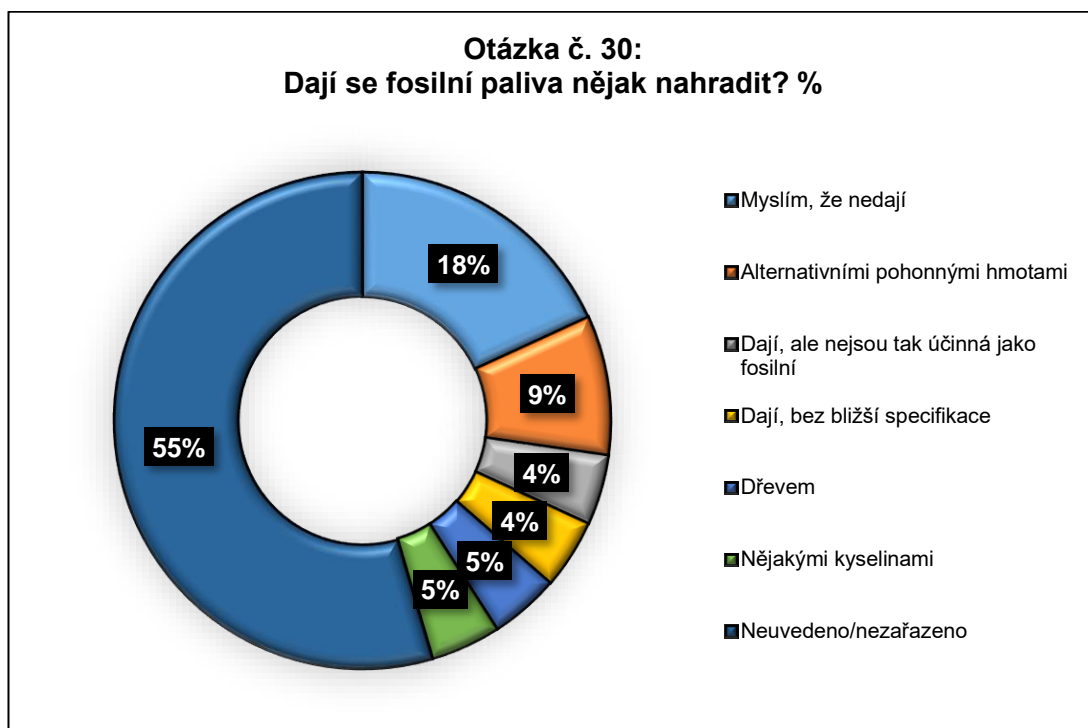




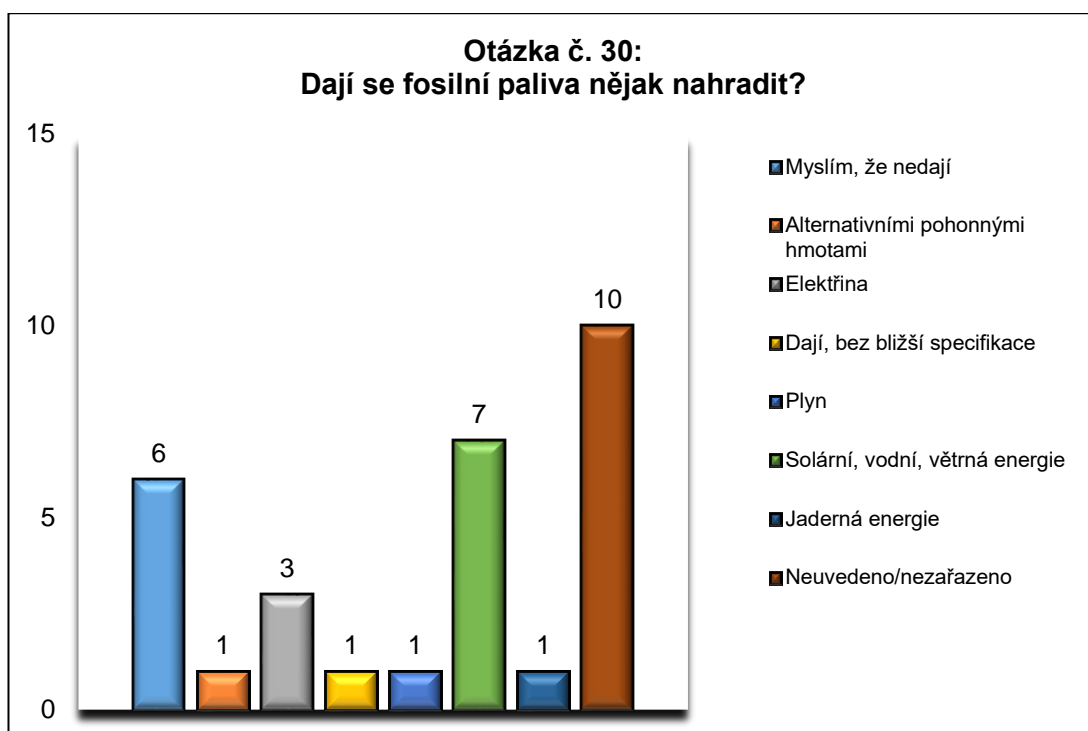
Graf č. 261: 2.ZŠ/7.třída/dívky Dají se fosilní paliva nějak nahradit?



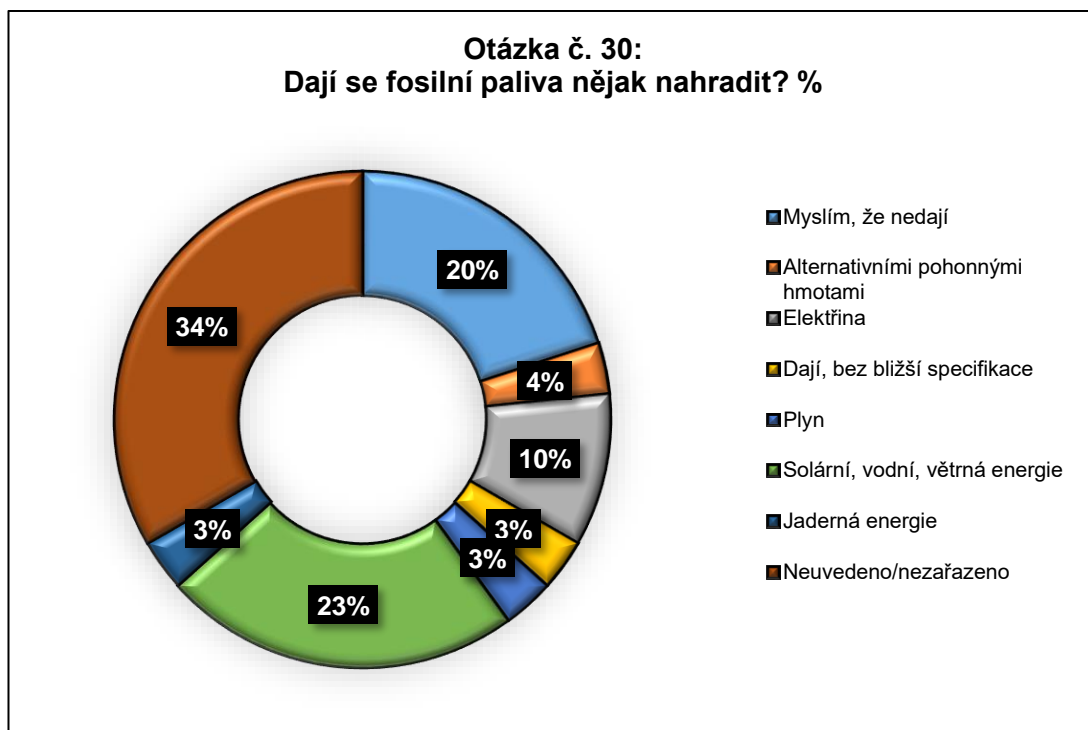
Graf č. 262: 2.ZŠ/7.třída/dívky Dají se fosilní paliva nějak nahradit? %



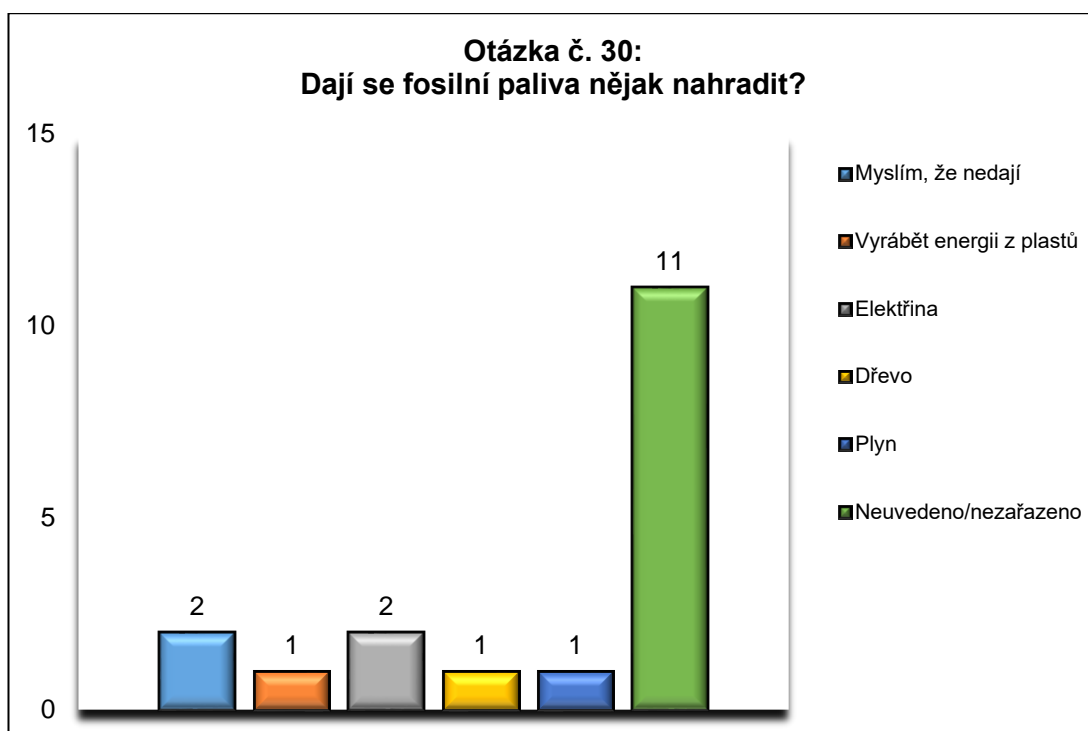
Graf č. 263: 2.ZŠ/7.třída/chlapci Dají se fosilní paliva nějak nahradit?



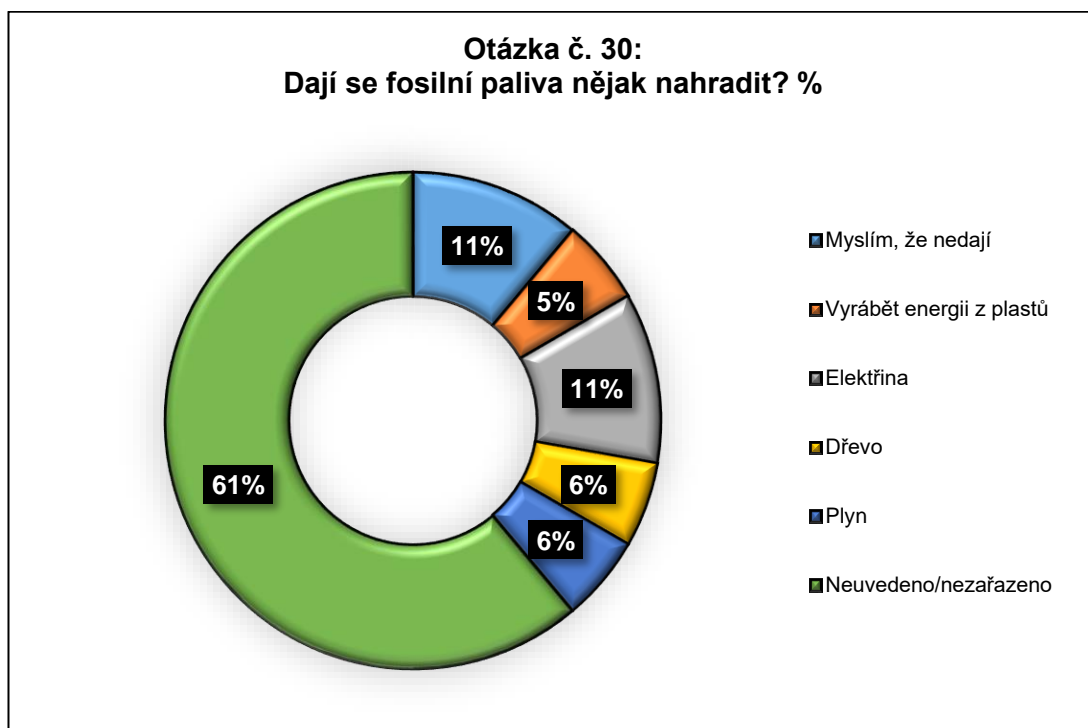
Graf č. 264: 2.ZŠ/7.třída/chlapci Dají se fosilní paliva nějak nahradit? %



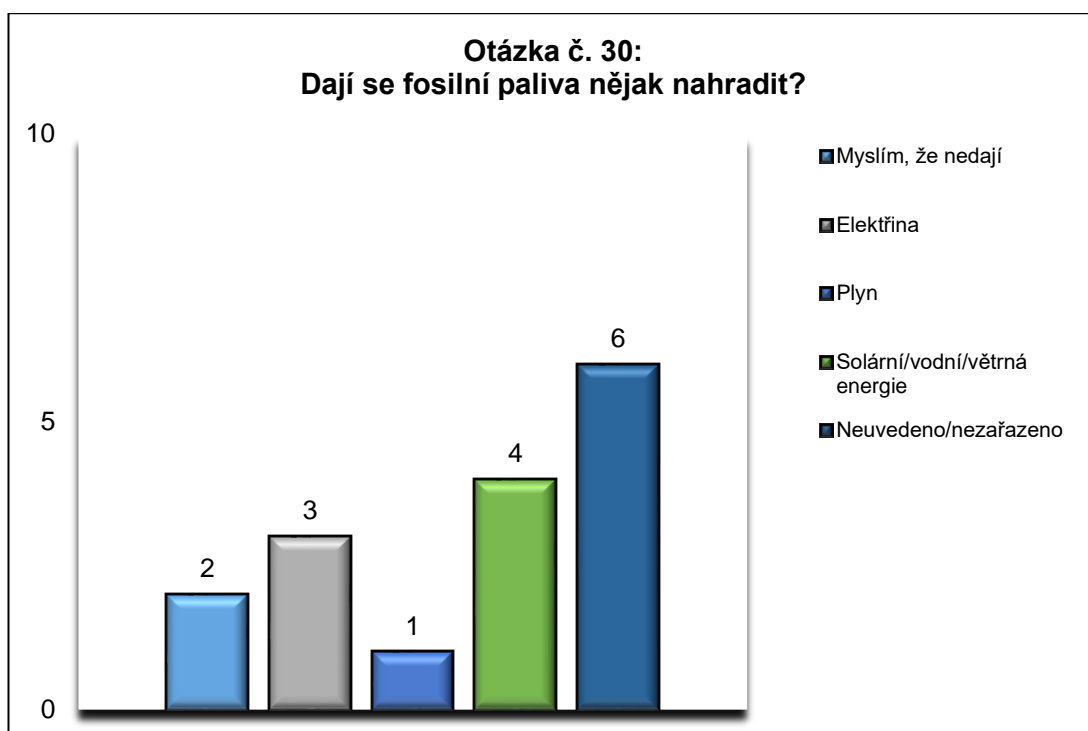
Graf č. 265: 2.ZŠ/8.třída/dívky Dají se fosilní paliva nějak nahradit?



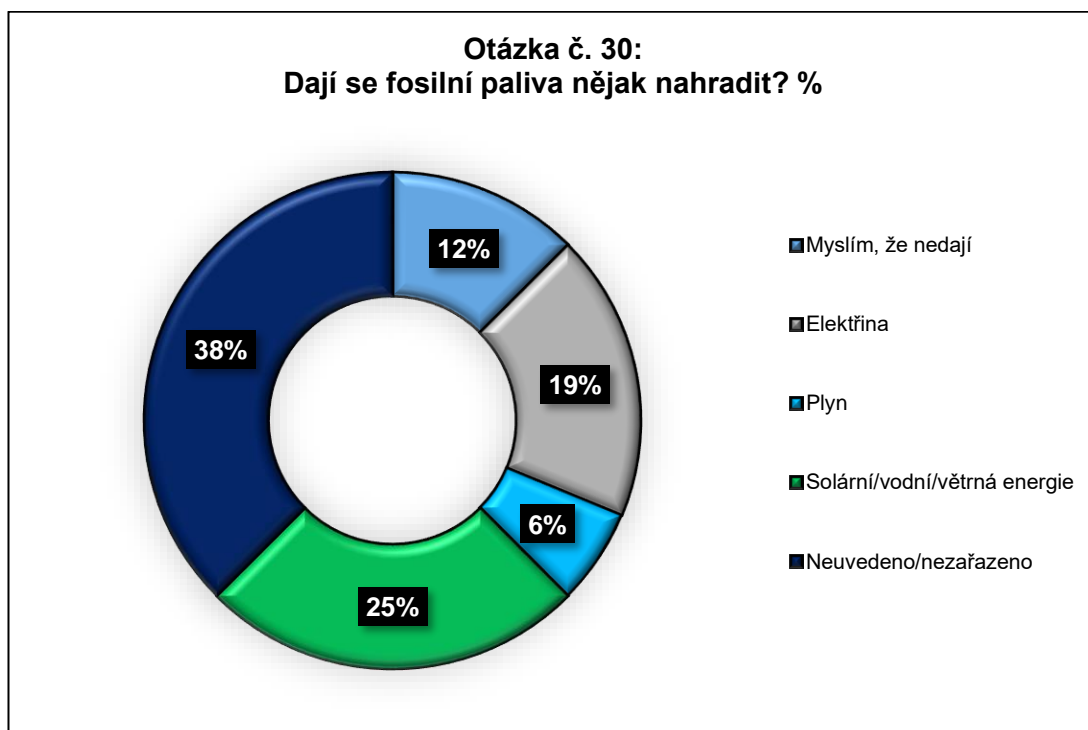
Graf č. 266: 2.ZŠ/8.třída/dívky Dají se fosilní paliva nějak nahradit? %



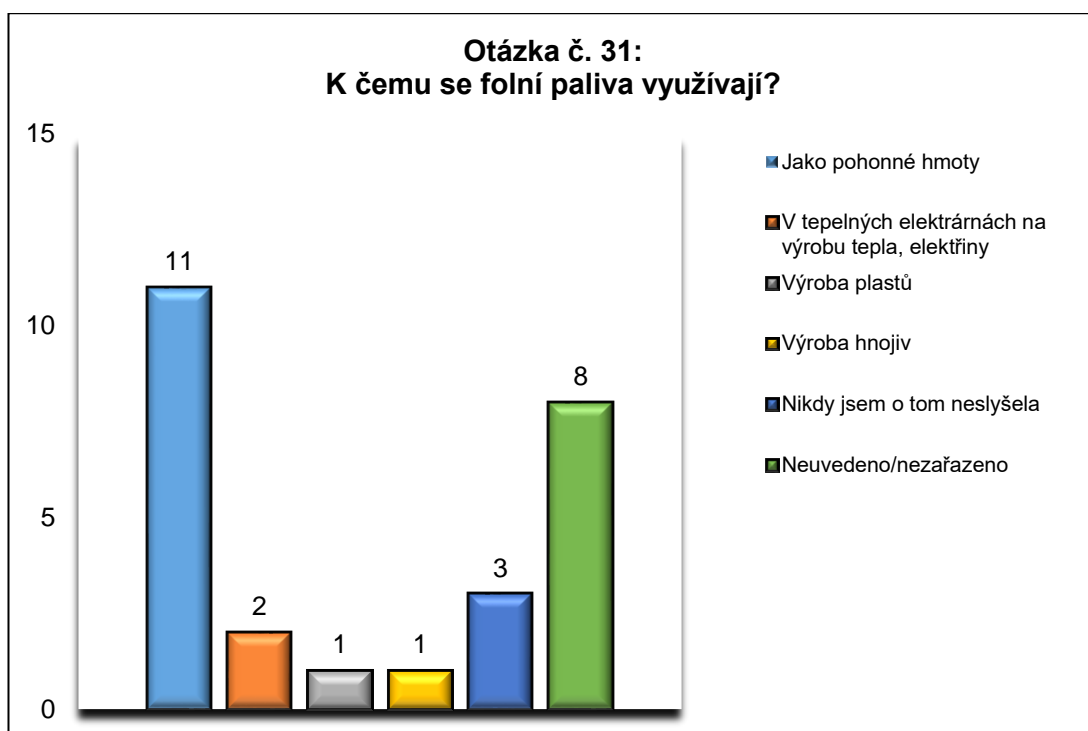
Graf č. 267: 2.ZŠ/8.třída/chlapci Dají se fosilní paliva nějak nahradit?



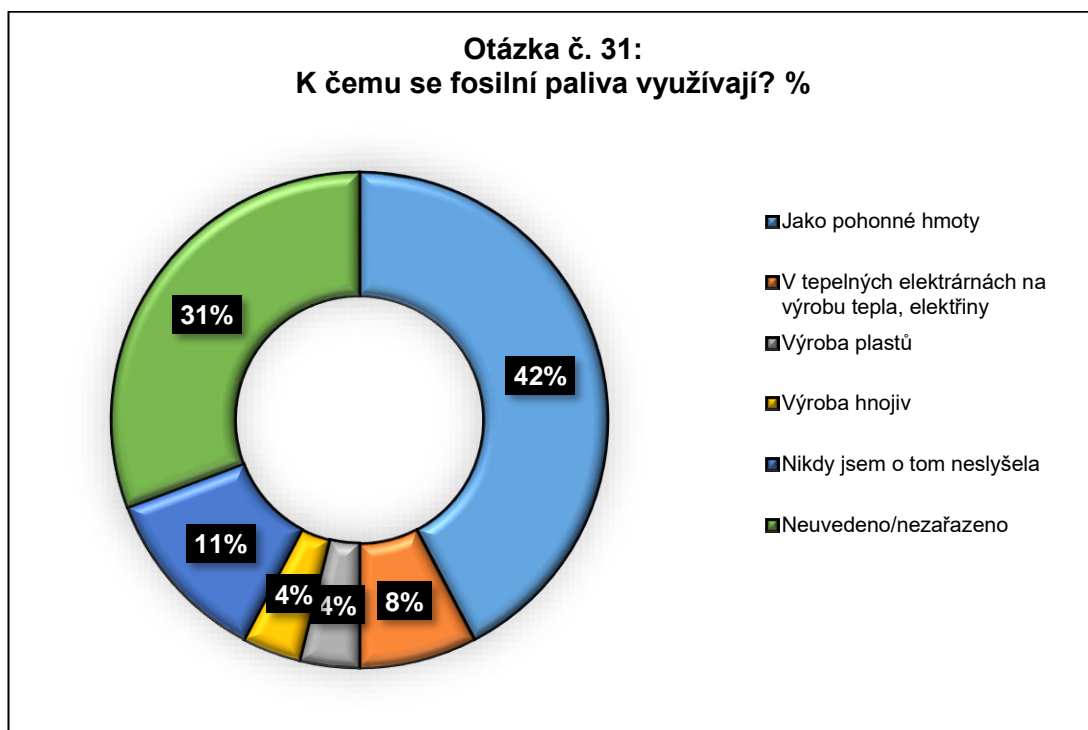
Graf č. 268: 2.ZŠ/8.třída/chlapci Dají se fosilní paliva nějak nahradit? %



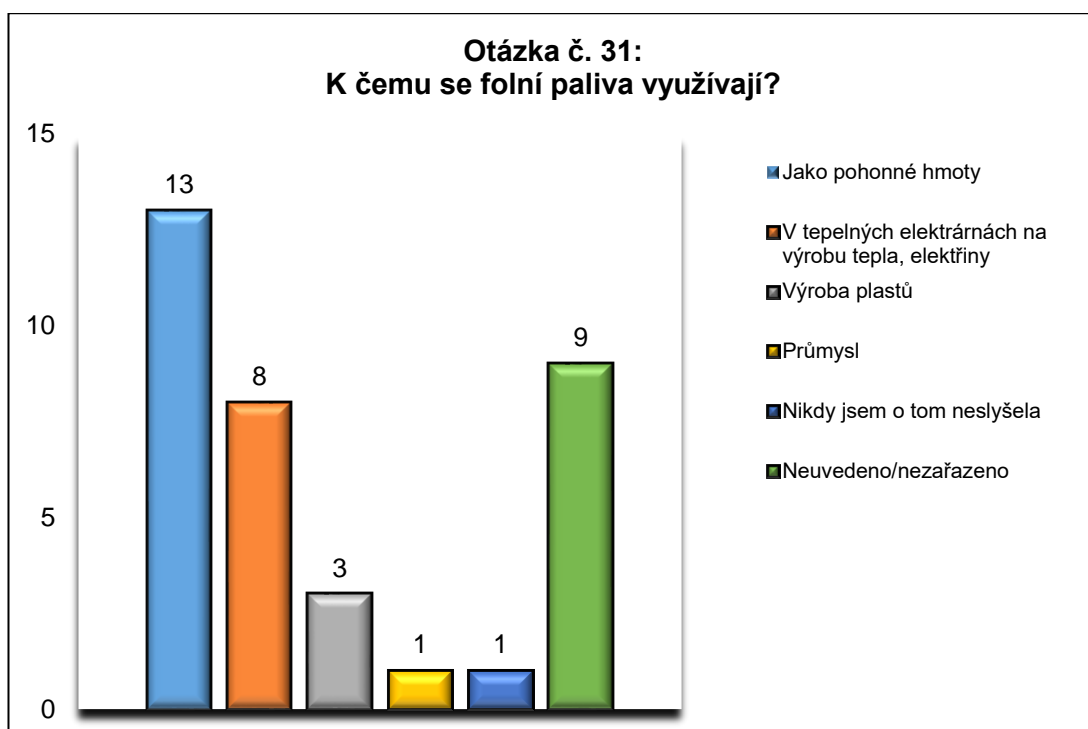
Graf č. 269: 2.ZŠ/7.třída/dívky K čemu se fosilní paliva využívají?



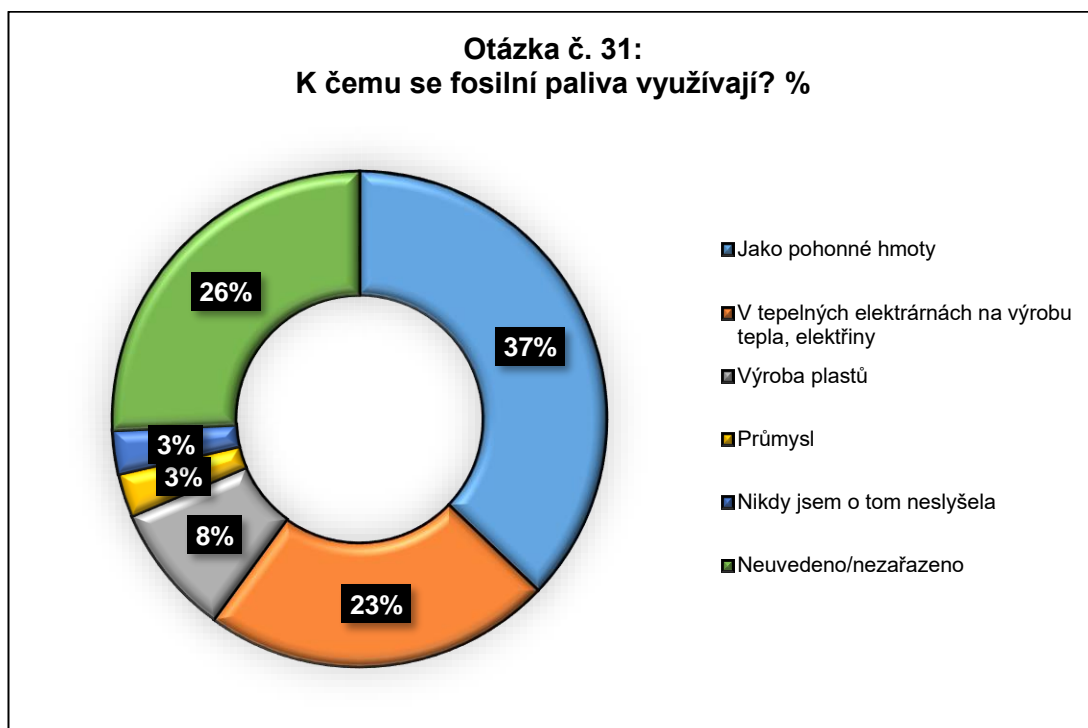
Graf č. 270: 2.ZŠ/7.třída/dívky K čemu se fosilní paliva využívají? %



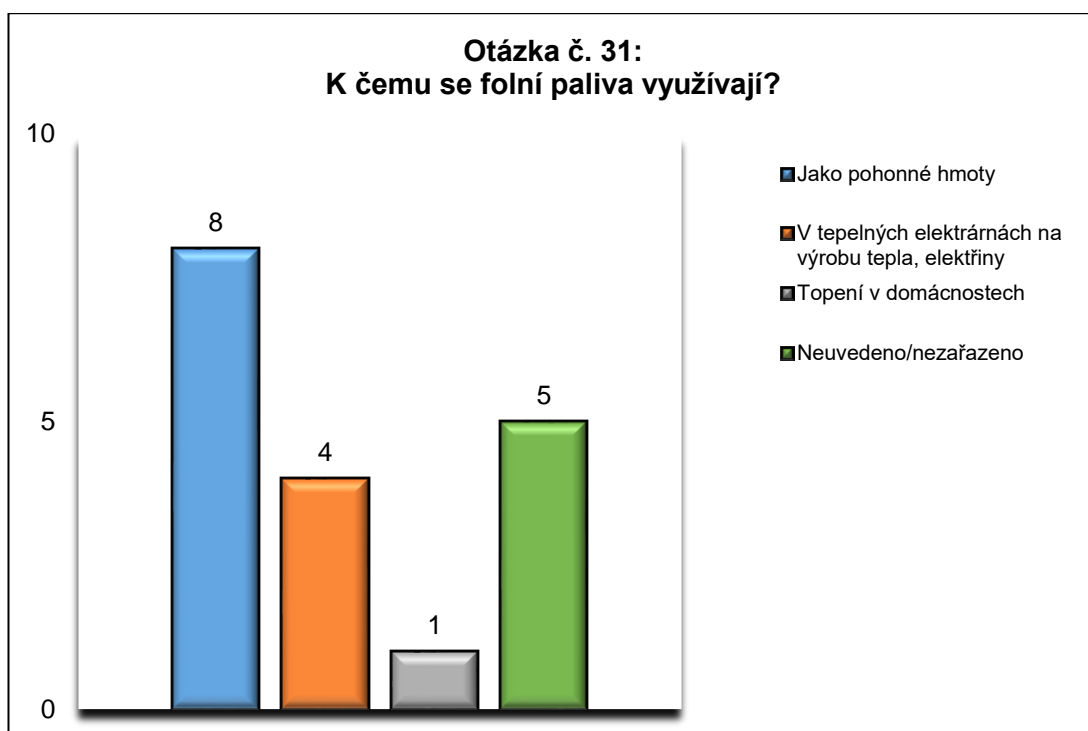
Graf č. 271: 2.ZŠ/7.třída/chlapci K čemu se fosilní paliva využívají?



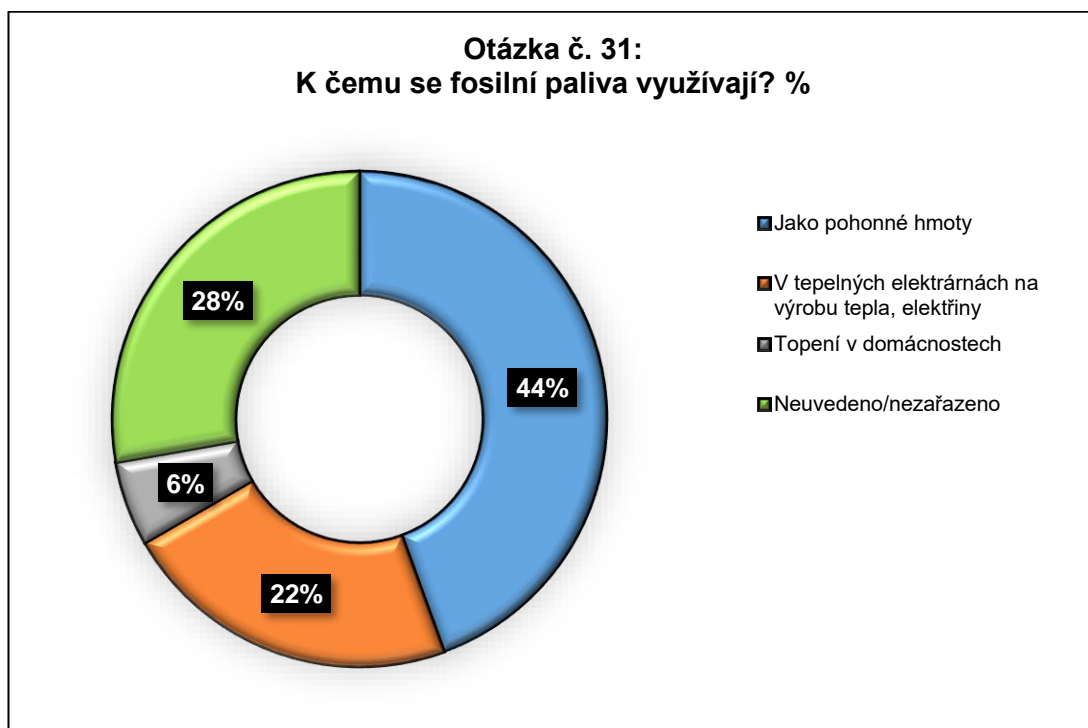
Graf č. 272: 2.ZŠ/7.třída/chlapci K čemu se fosilní paliva využívají? %



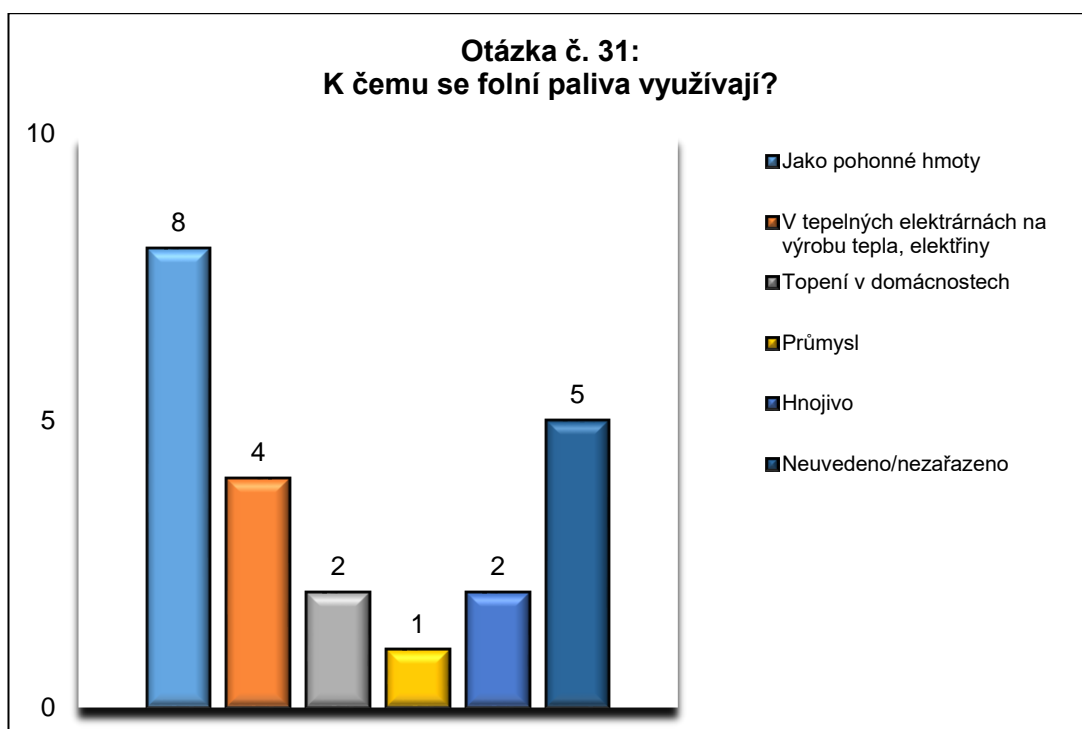
Graf č. 273: 2.ZŠ/8.třída/dívky K čemu se fosilní paliva využívají?



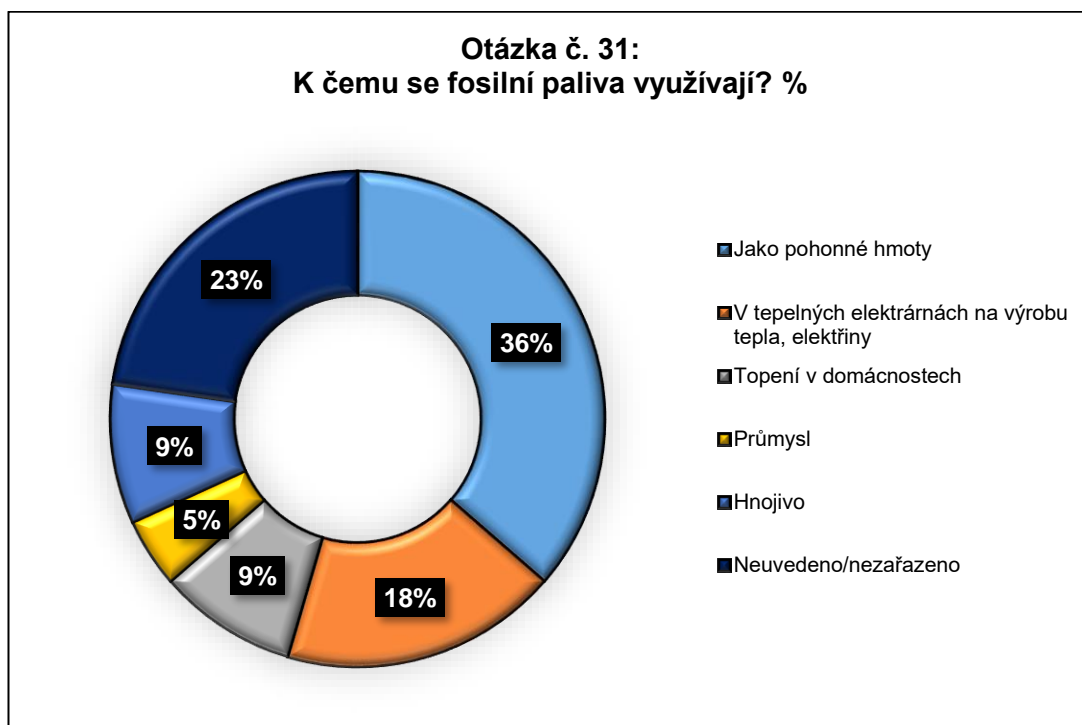
Graf č. 274: 2.ZŠ/8.třída/dívky K čemu se fosilní paliva využívají? %



Graf č. 275: 2.ZŠ/8.třída/chlapci K čemu se fosilní paliva využívají?

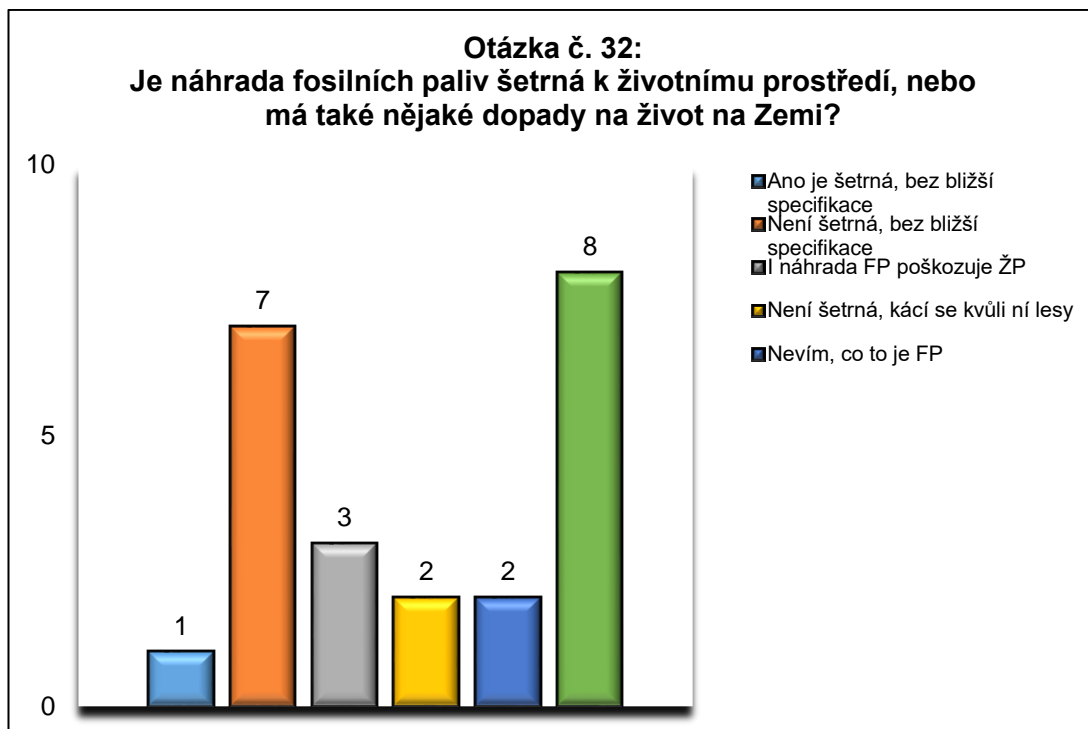


Graf č. 276: 2.ZŠ/8.třída/chlapci K čemu se fosilní paliva využívají? %

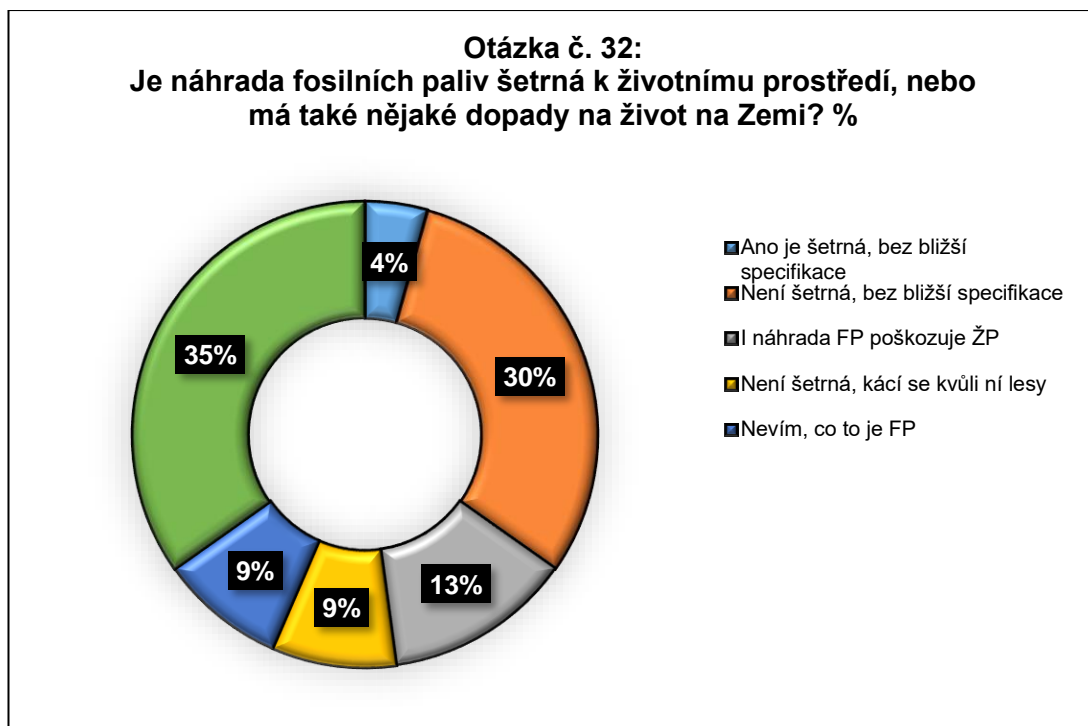




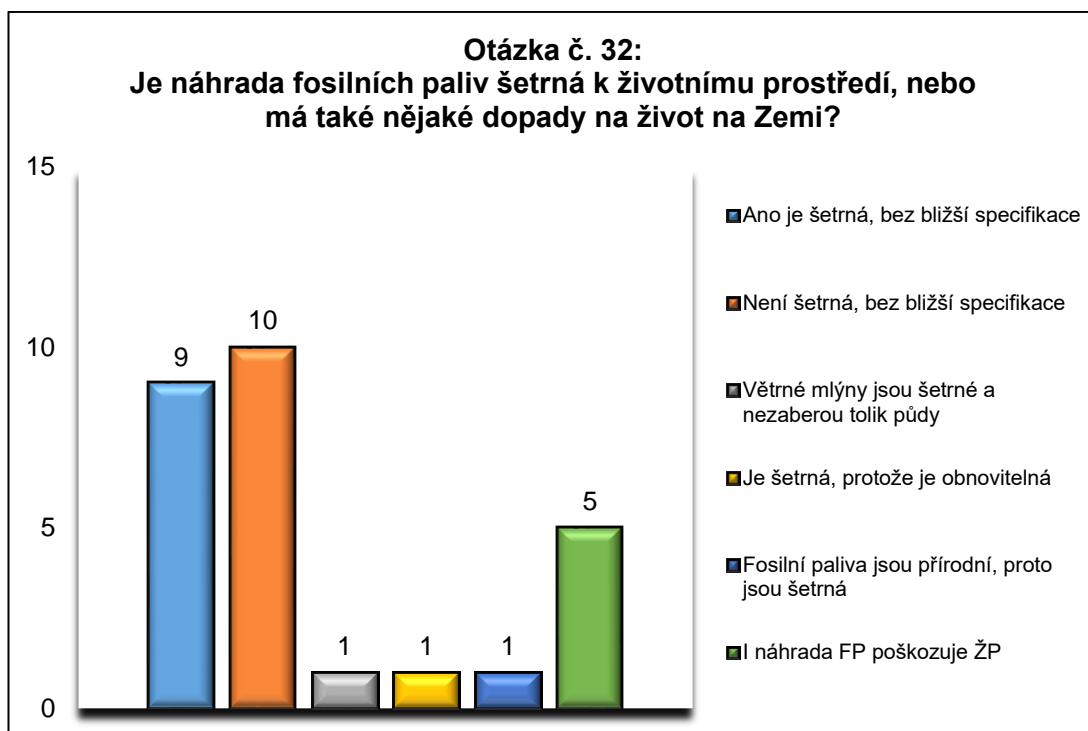
Graf č. 277: **2.ZŠ/7.třída/dívky** Je náhrada fosilních paliv šetrná k životnímu prostředí, nebo má také nějaké dopady na život na Zemi?



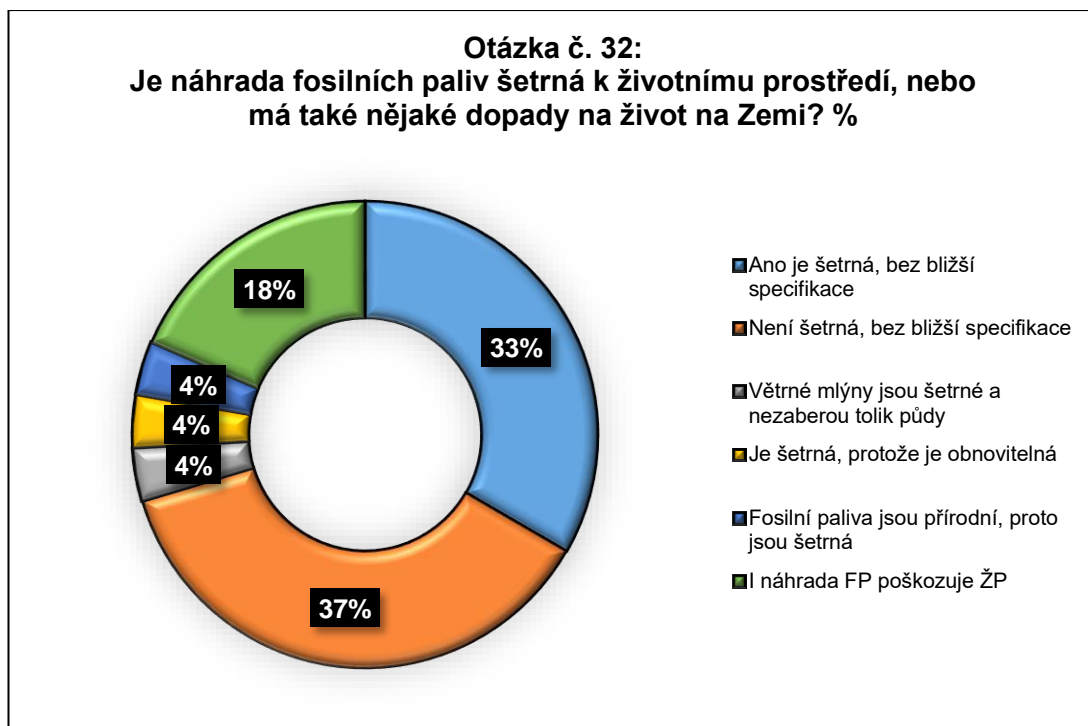
Graf č. 278: **2.ZŠ/7.třída/dívky** Je náhrada fosilních paliv šetrná k životnímu prostředí, nebo má také nějaké dopady na život na Zemi? %



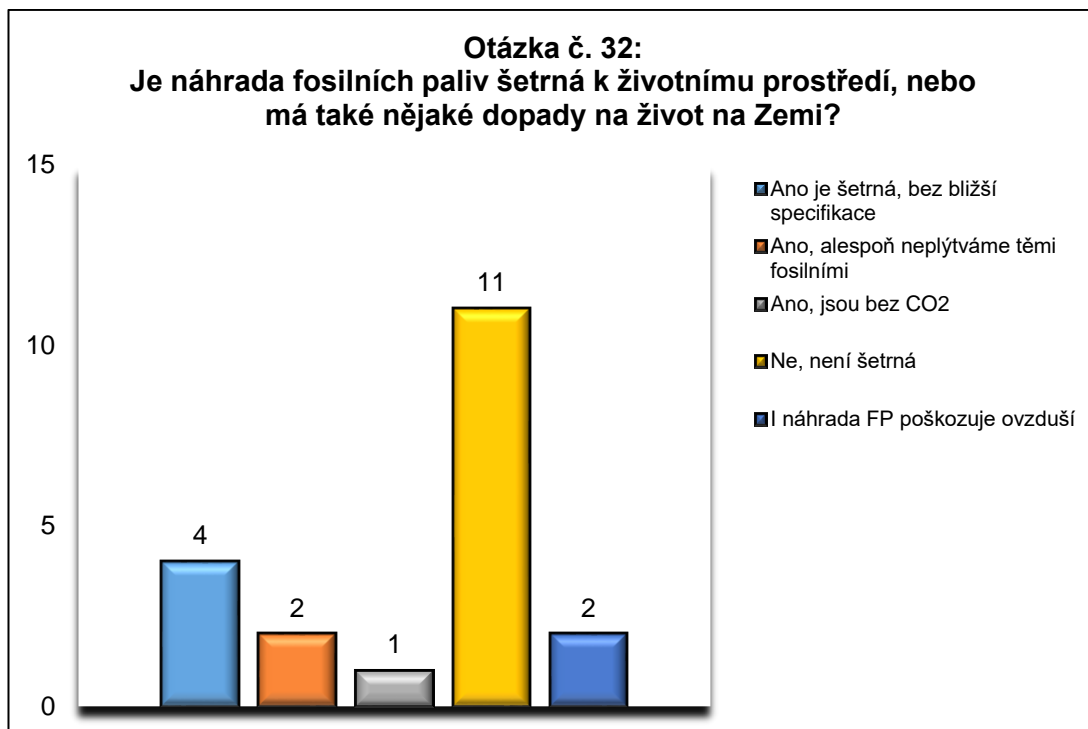
Graf č. 279: **2.ZŠ/7.třída/chlapci** Je náhrada fosilních paliv šetrná k životnímu prostředí, nebo má také nějaké dopady na život na Zemi?



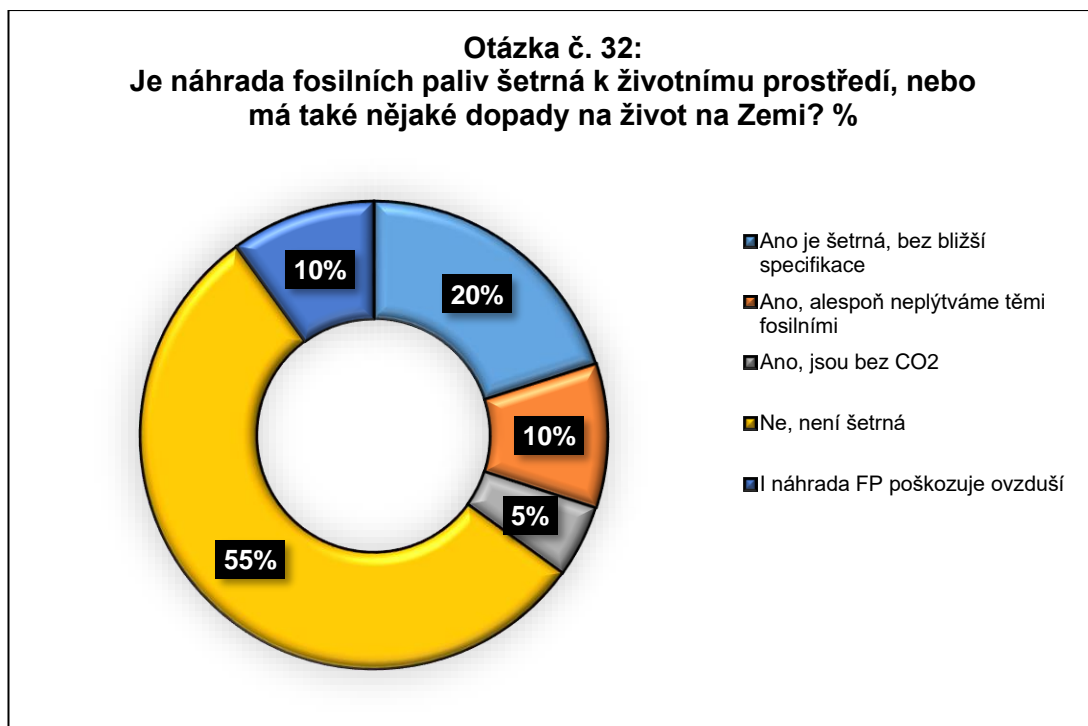
Graf č. 280: **2.ZŠ/7.třída/chlapci** Je náhrada fosilních paliv šetrná k životnímu prostředí, nebo má také nějaké dopady na život na Zemi? %



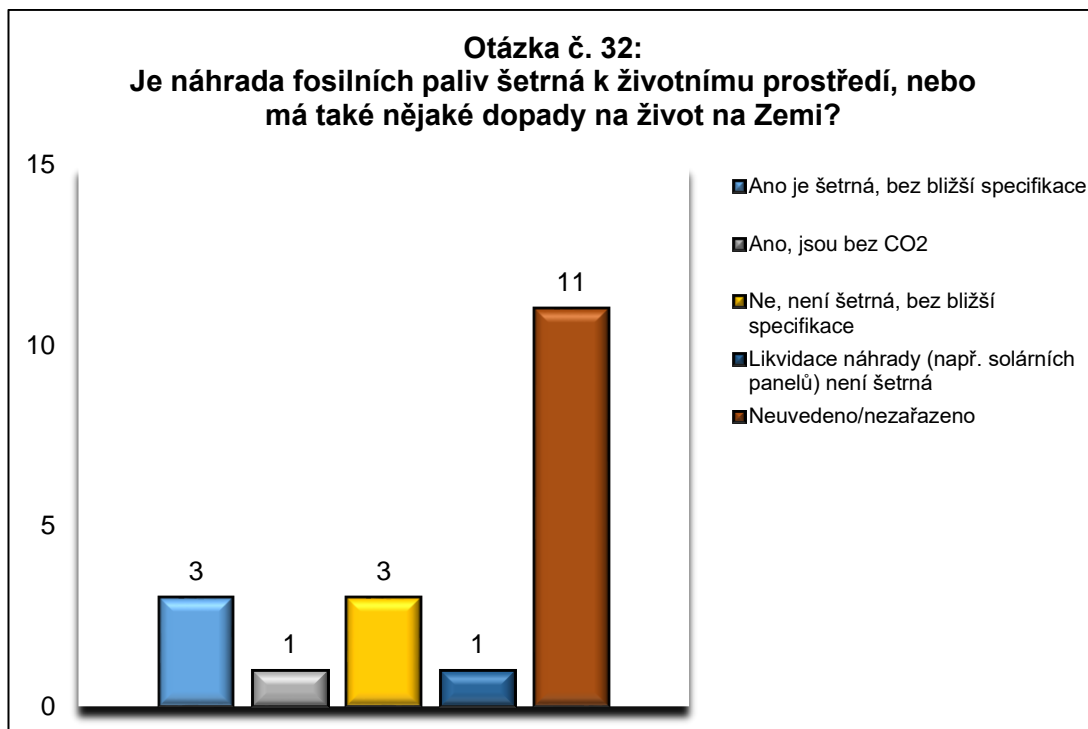
Graf č. 281: **2.ZŠ/8.třída/dívky** Je náhrada fosilních paliv šetrná k životnímu prostředí, nebo má také nějaké dopady na život na Zemi?



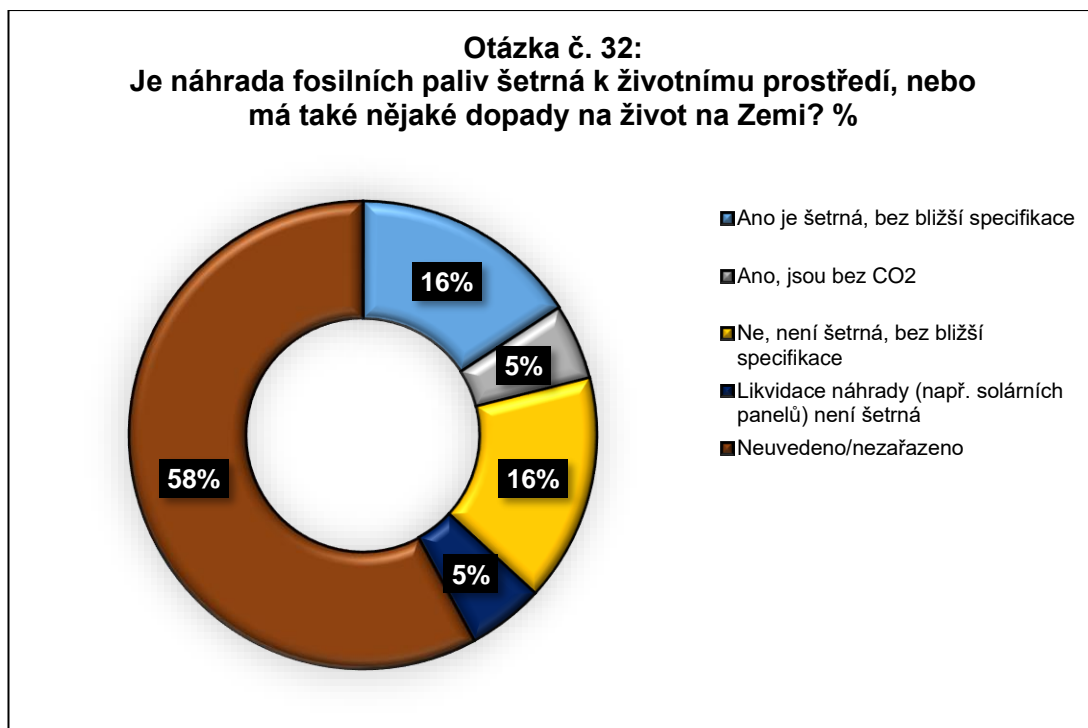
Graf č. 282: **2.ZŠ/8.třída/dívky** Je náhrada fosilních paliv šetrná k životnímu prostředí, nebo má také nějaké dopady na život na Zemi? %



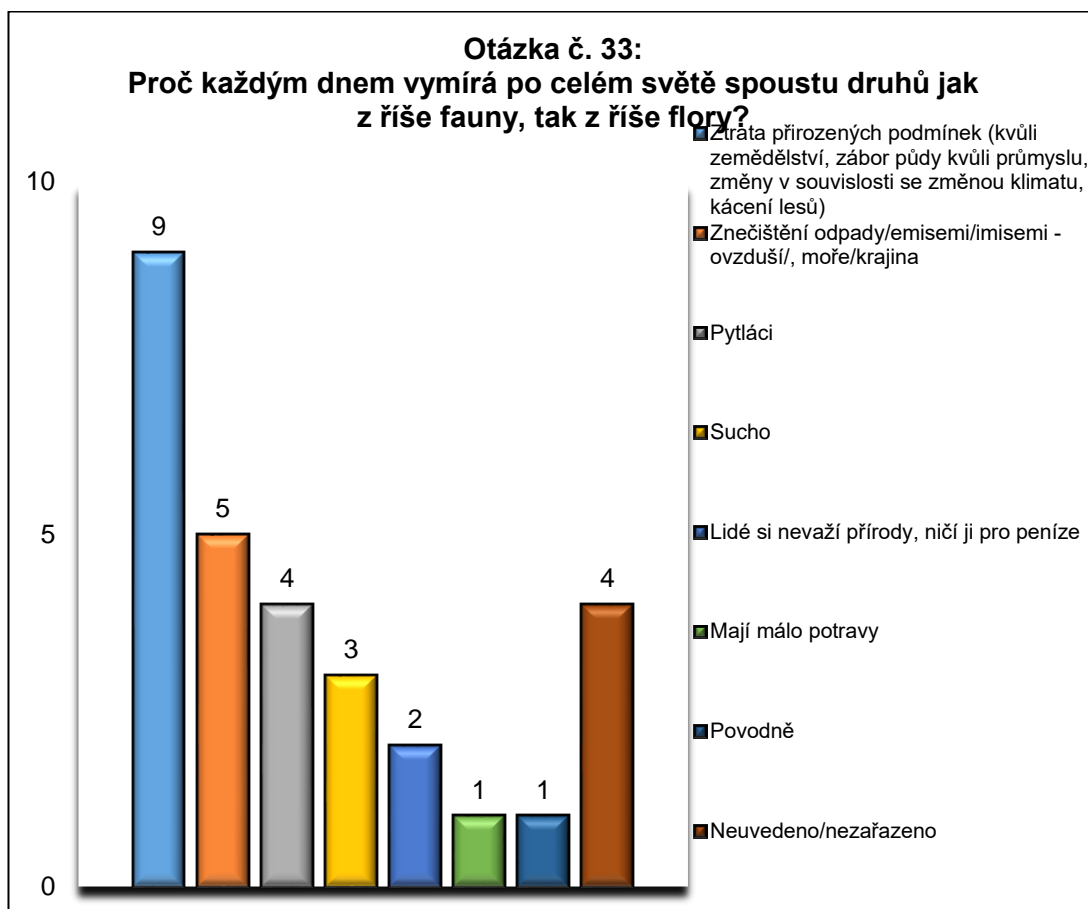
Graf č. 283: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** Je náhrada fosilních paliv šetrná k životnímu prostředí, nebo má také nějaké dopady na život na Zemi?



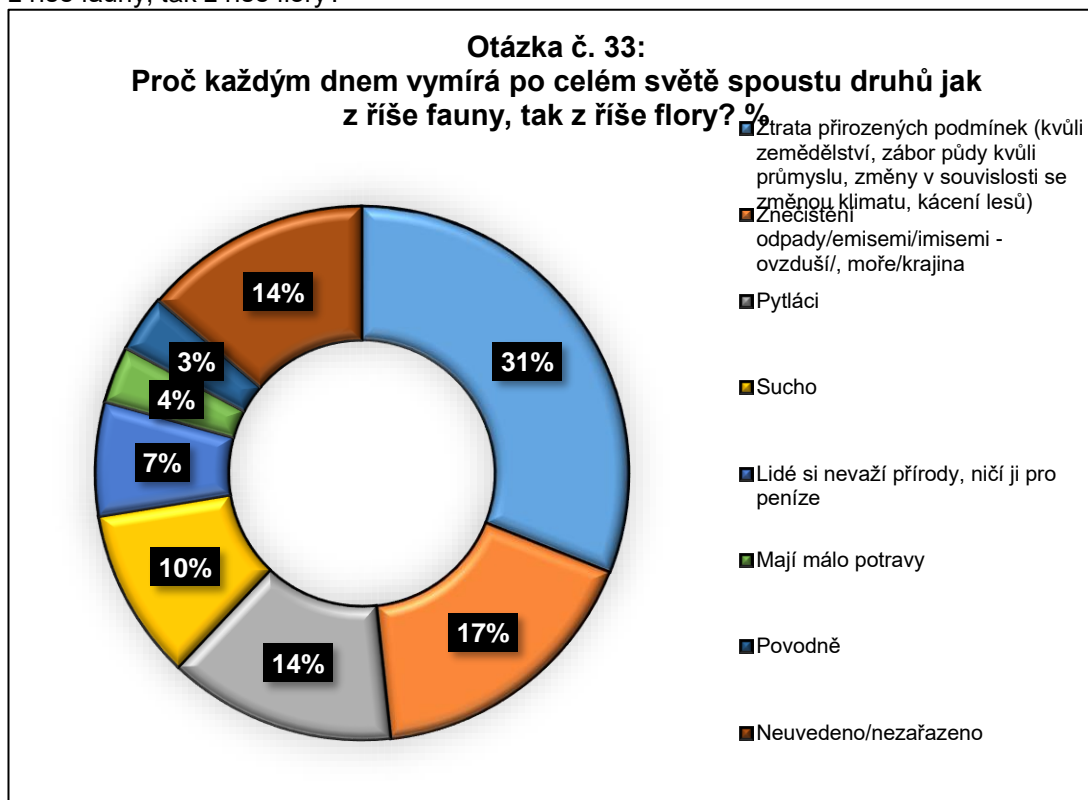
Graf č. 284: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** Je náhrada fosilních paliv šetrná k životnímu prostředí, nebo má také nějaké dopady na život na Zemi? %



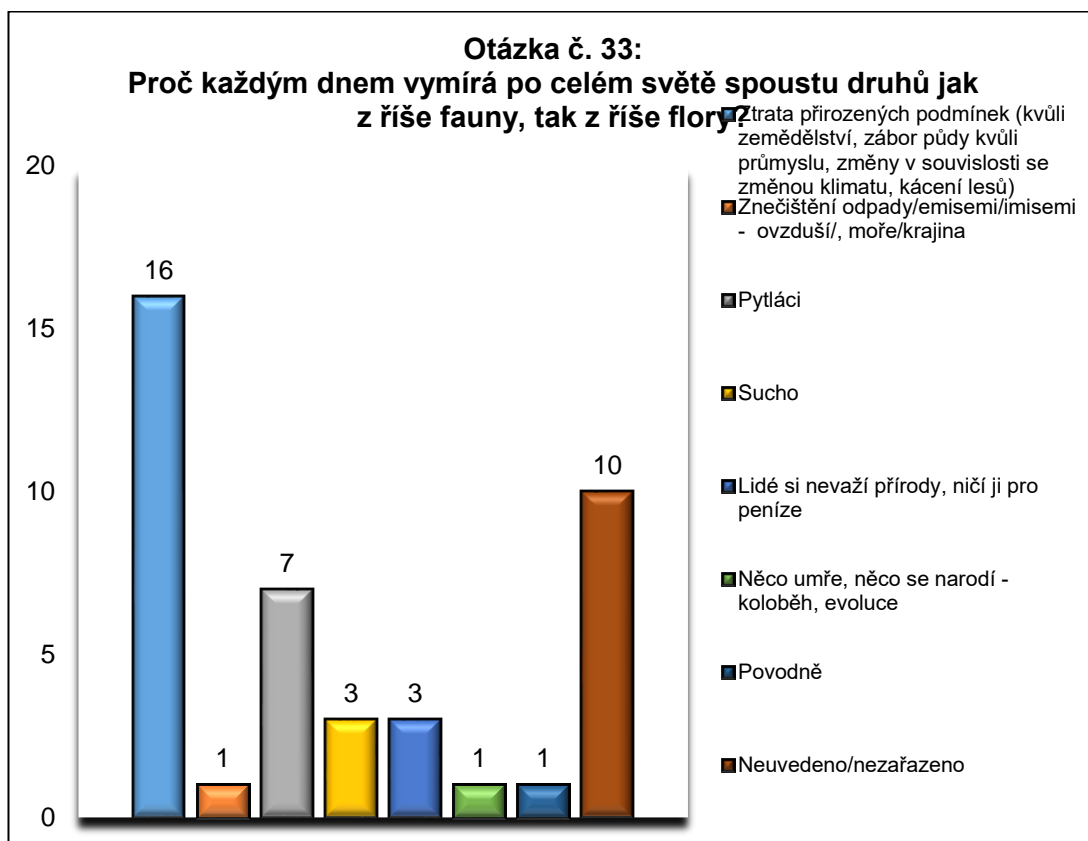
Graf č. 285: **2.ZŠ/7.třída/dívky** Proč každým dnem vymírá po celém světě spousta druhů jak z říše fauny, tak z říše flory?



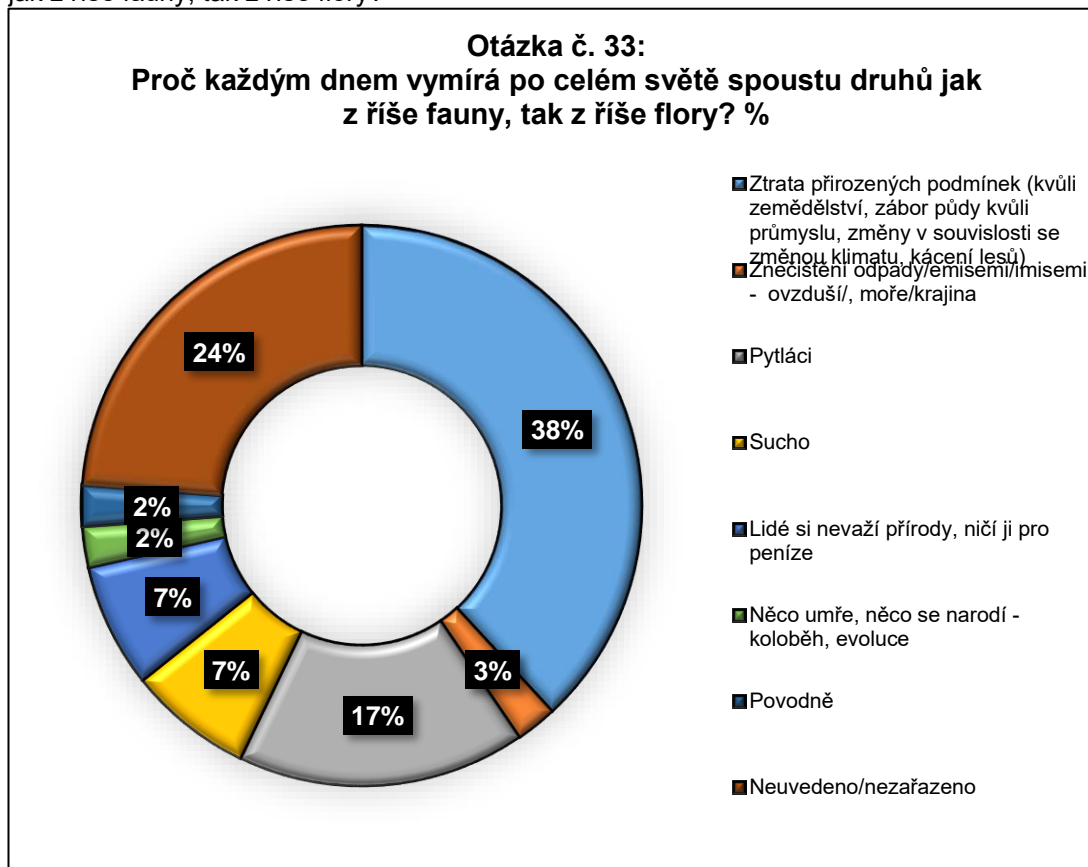
Graf č. 286: **2.ZŠ/7.třída/dívky** Proč každým dnem vymírá po celém světě spousta druhů jak z říše fauny, tak z říše flory?



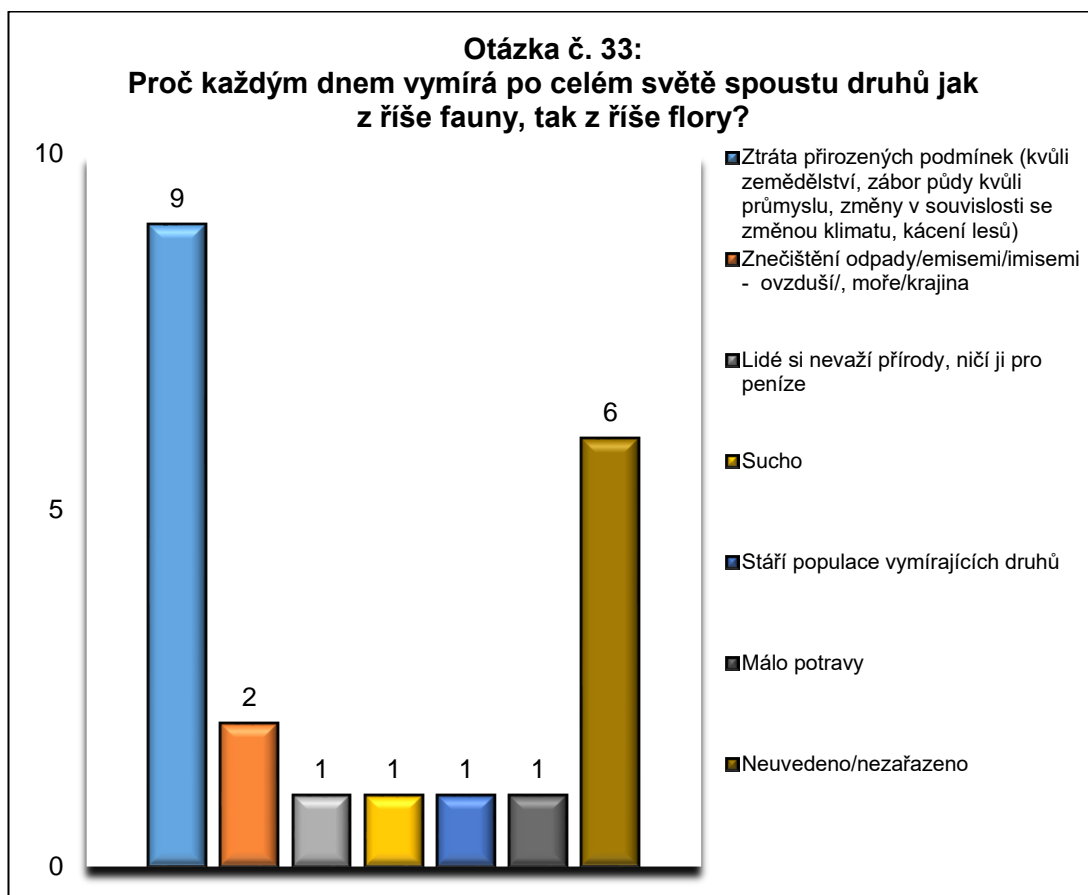
Graf č. 287: **2.ZŠ/7.třída/chlapci** Proč každým dnem vymírá po celém světě spoustu druhů jak z říše fauny, tak z říše flory?



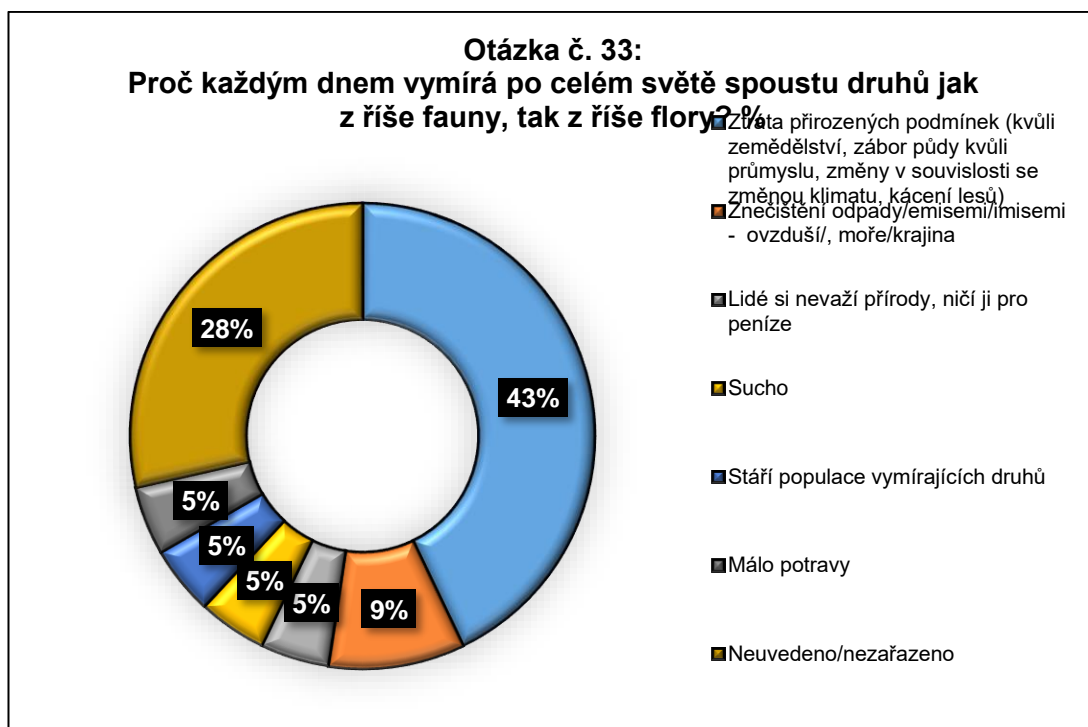
Graf č. 288: **2.ZŠ/7.třída/chlapci** Proč každým dnem vymírá po celém světě spoustu druhů jak z říše fauny, tak z říše flory?



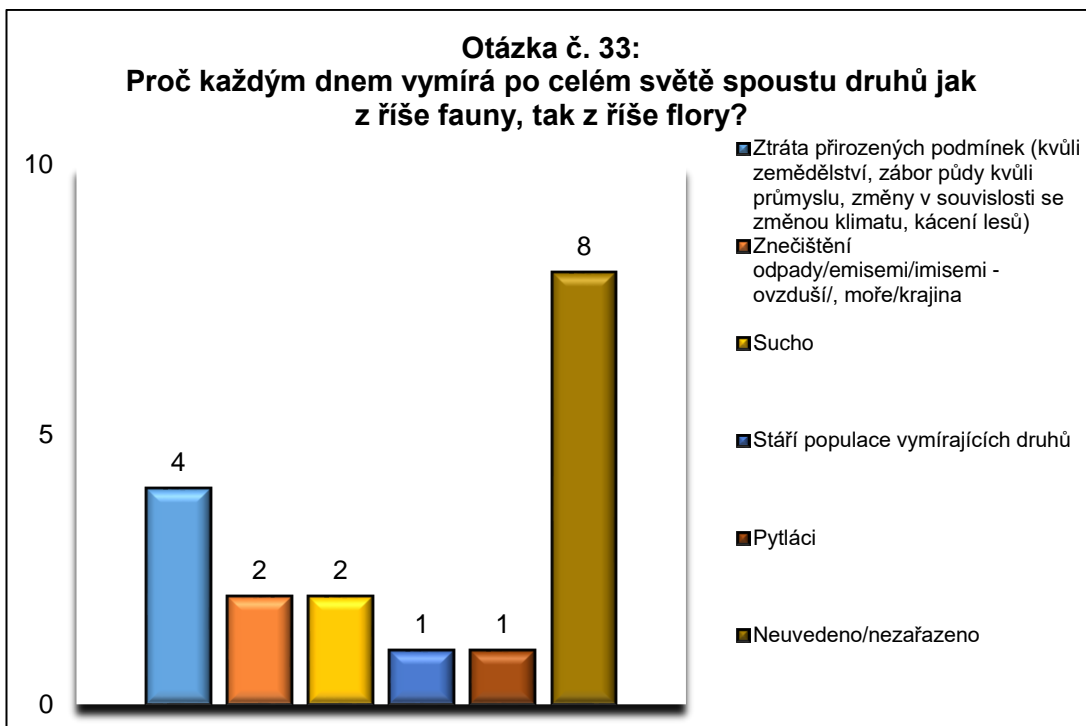
Graf č. 289: **2.ZŠ/8.třída/dívky** Proč každým dnem vymírá po celém světě spousta druhů jak z říše fauny, tak z říše flory?



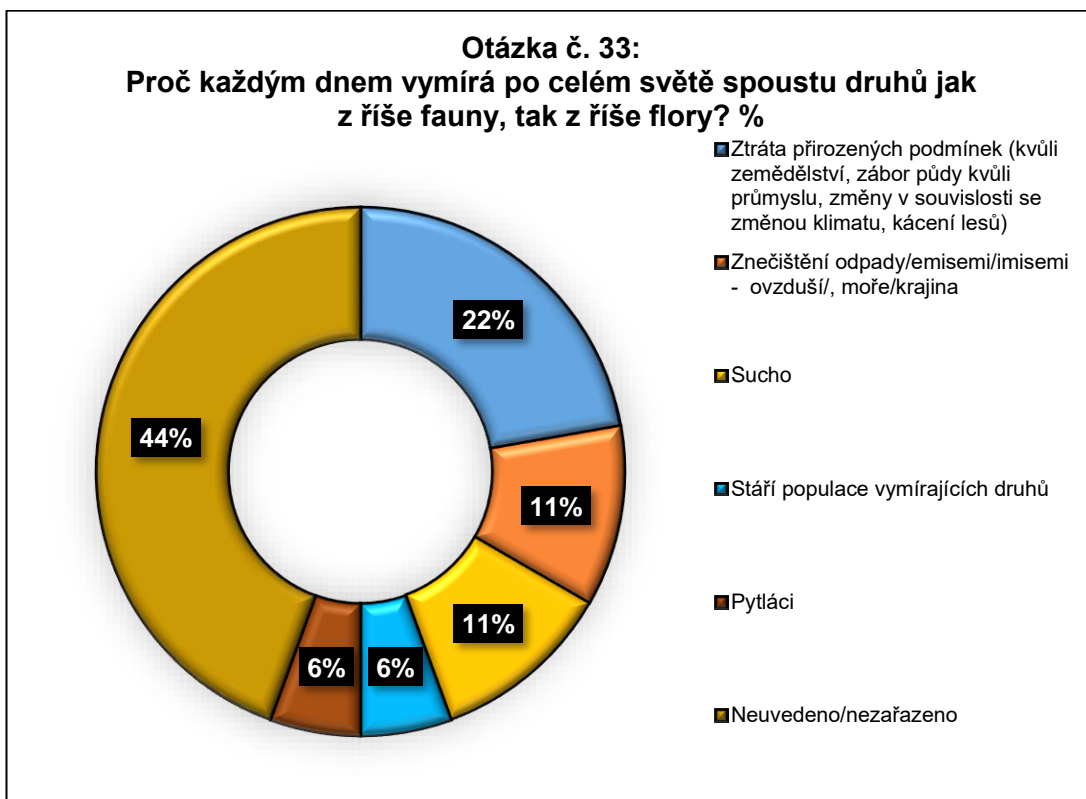
Graf č. 290: **2.ZŠ/8.třída/dívky** Proč každým dnem vymírá po celém světě spousta druhů jak z říše fauny, tak z říše flory?



Graf č. 291: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** Proč každým dnem vymírá po celém světě spoustu druhů jak z říše fauny, tak z říše flory?

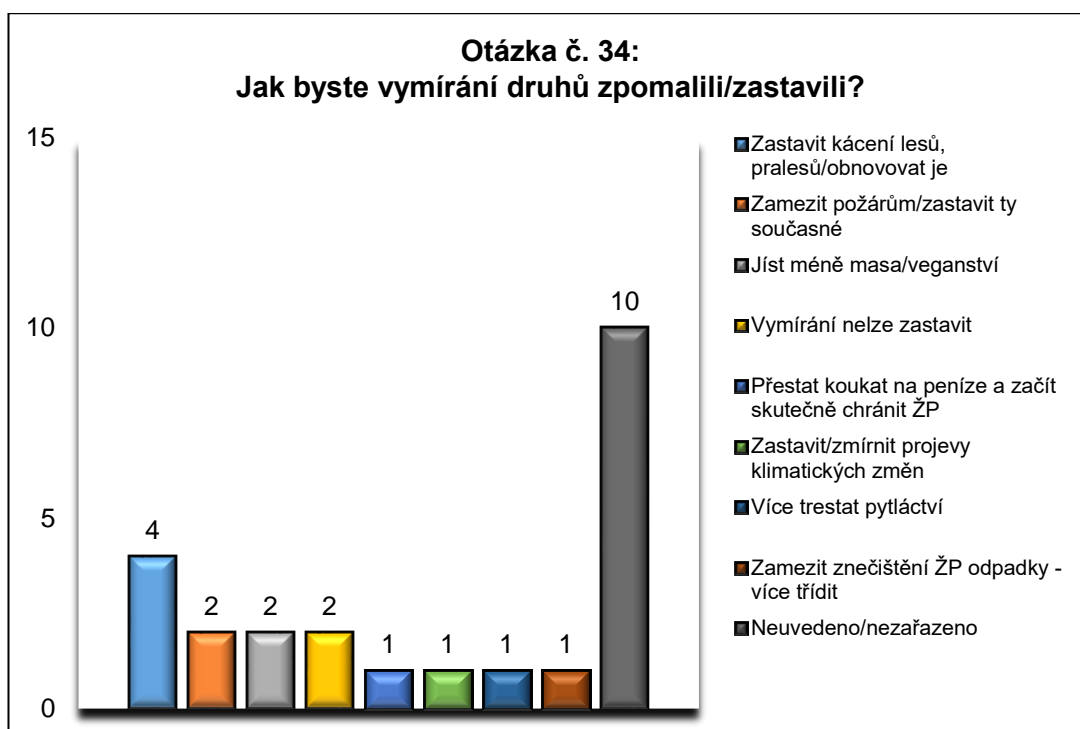


Graf č. 292: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** Proč každým dnem vymírá po celém světě spoustu druhů jak z říše fauny, tak z říše flory?

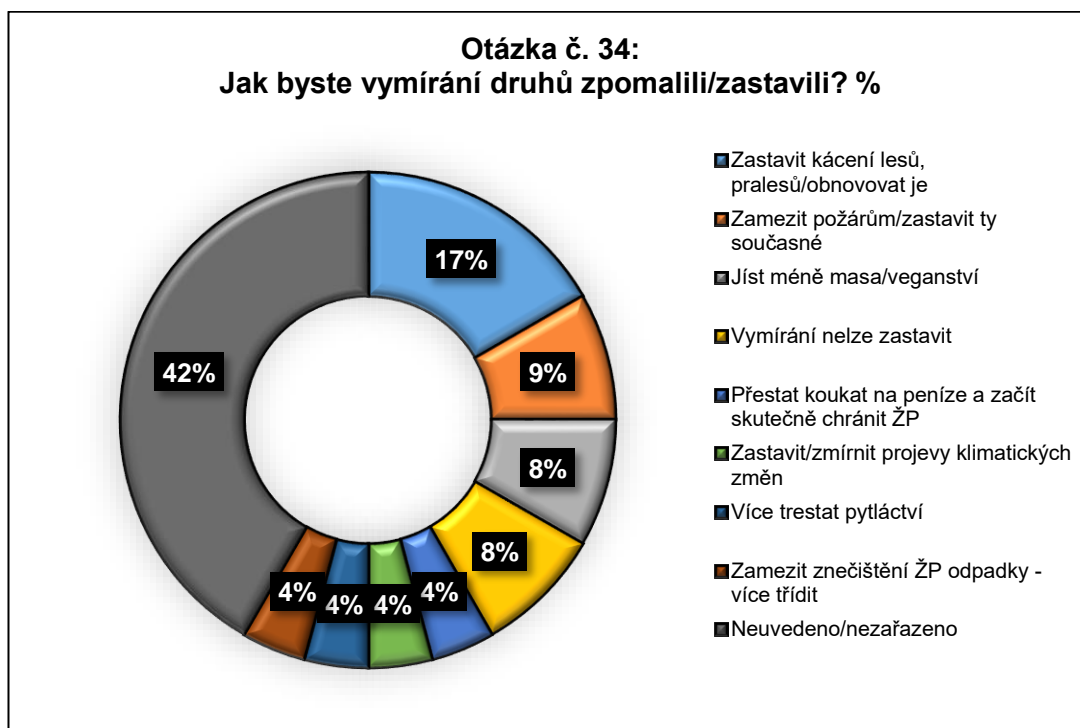




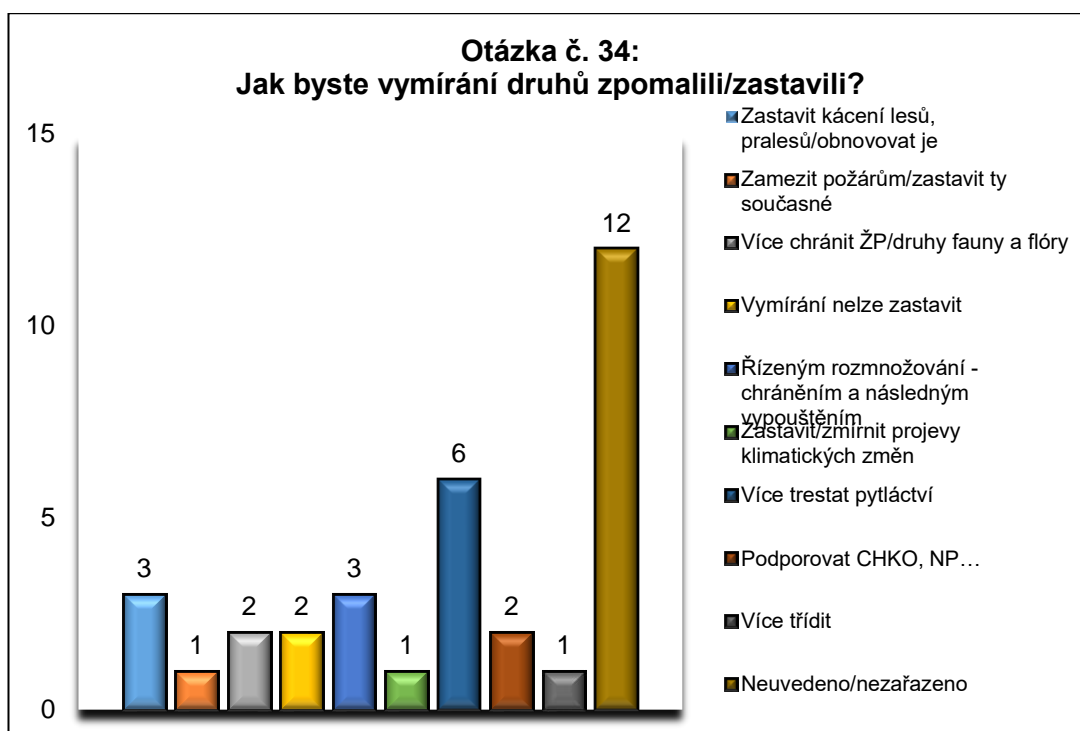
Graf č. 293: **2.ZŠ/7.třída/dívky** Jak byste vymírání druhů zpomalili/zastavili?



Graf č. 294: **2.ZŠ/7.třída/dívky** Jak byste vymírání druhů zpomalili/zastavili? %



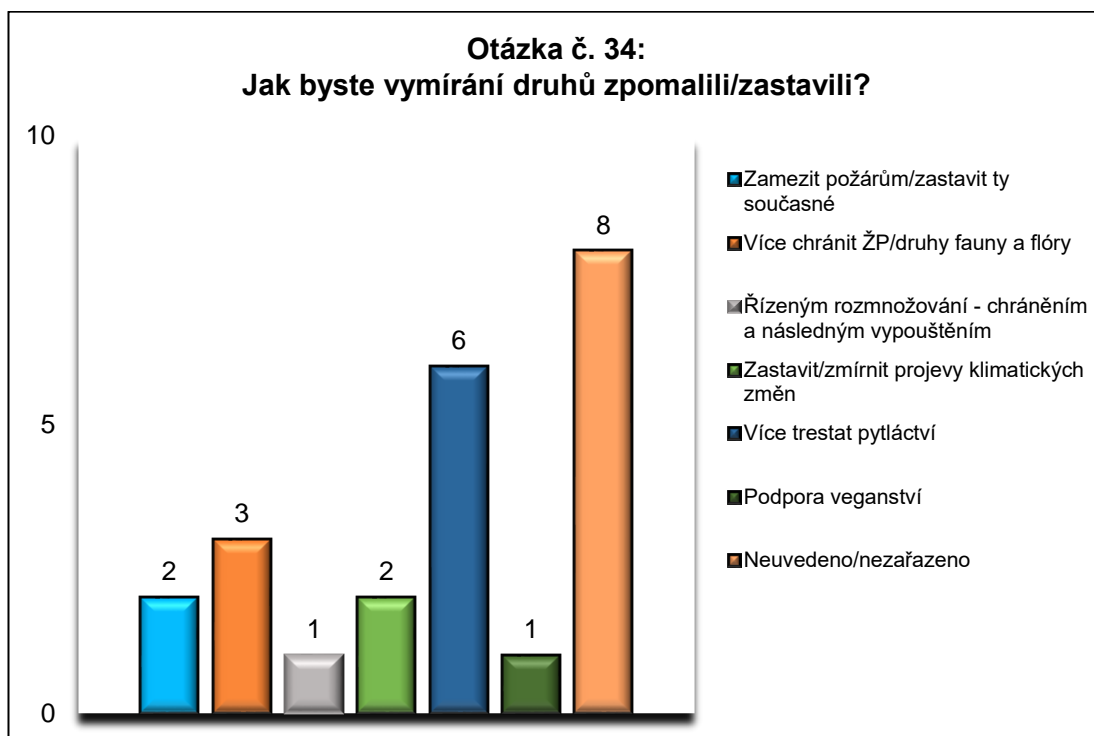
Graf č. 295: 2.ZŠ/7.třída/chlapci Jak byste vymírání druhů zpomalili/zastavili?



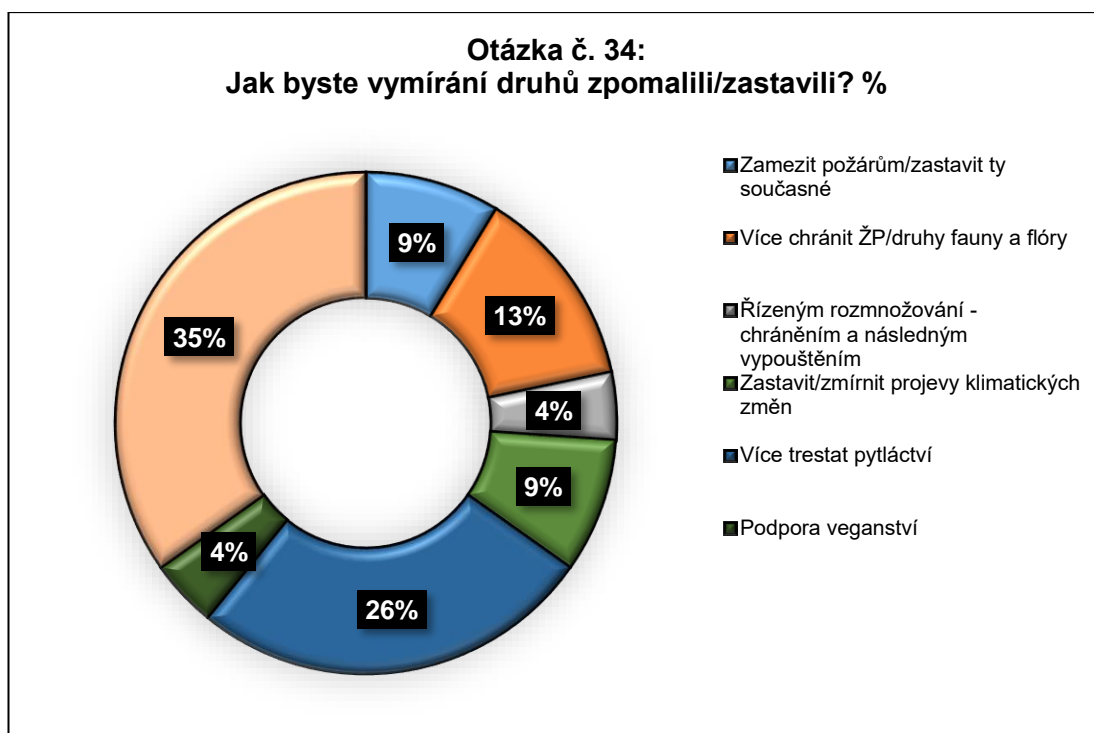
Graf č. 296: 2.ZŠ/7.třída/chlapci Jak byste vymírání druhů zpomalili/zastavili? %



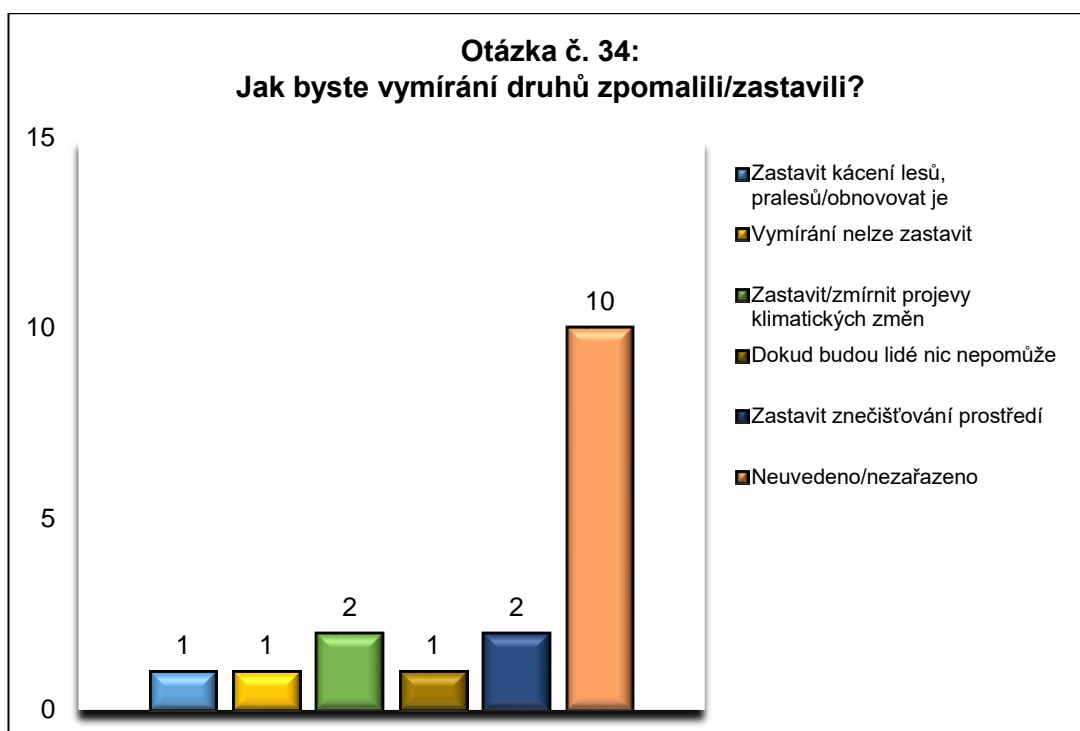
Graf č. 297: 2.ZŠ/8třída/dívky Jak byste vymírání druhů zpomalili/zastavili?



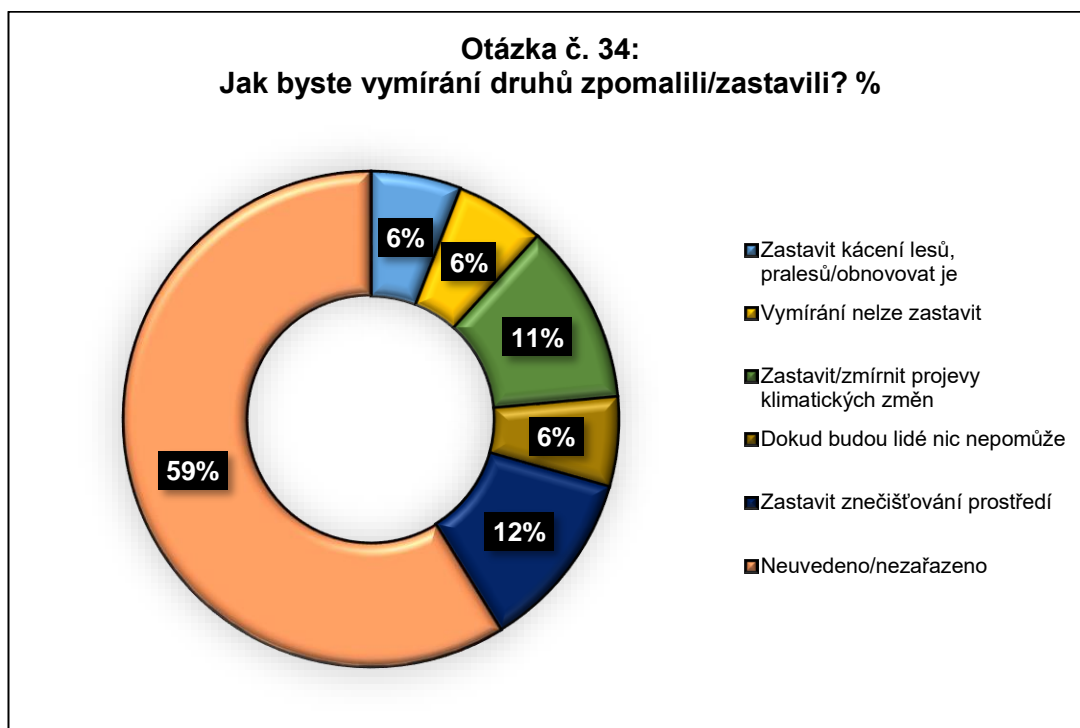
Graf č. 298: 2.ZŠ/8.třída/dívky Jak byste vymírání druhů zpomalili/zastavili? %



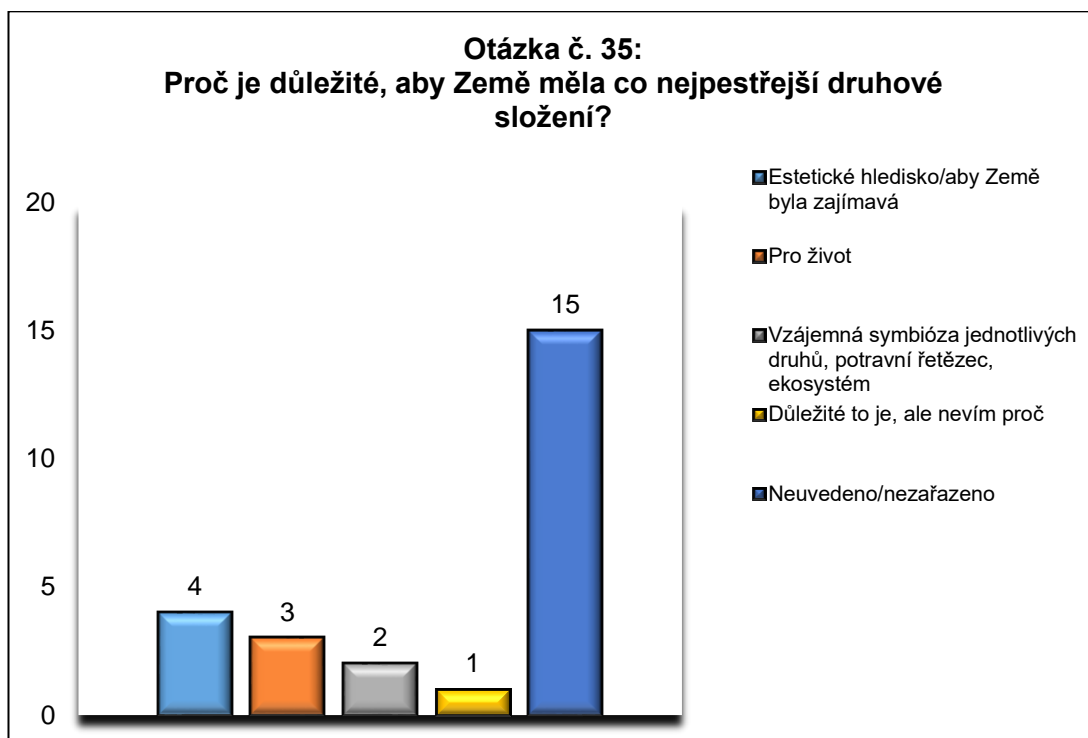
Graf č. 299: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** Jak byste vymírání druhů zpomalili/zastavili?



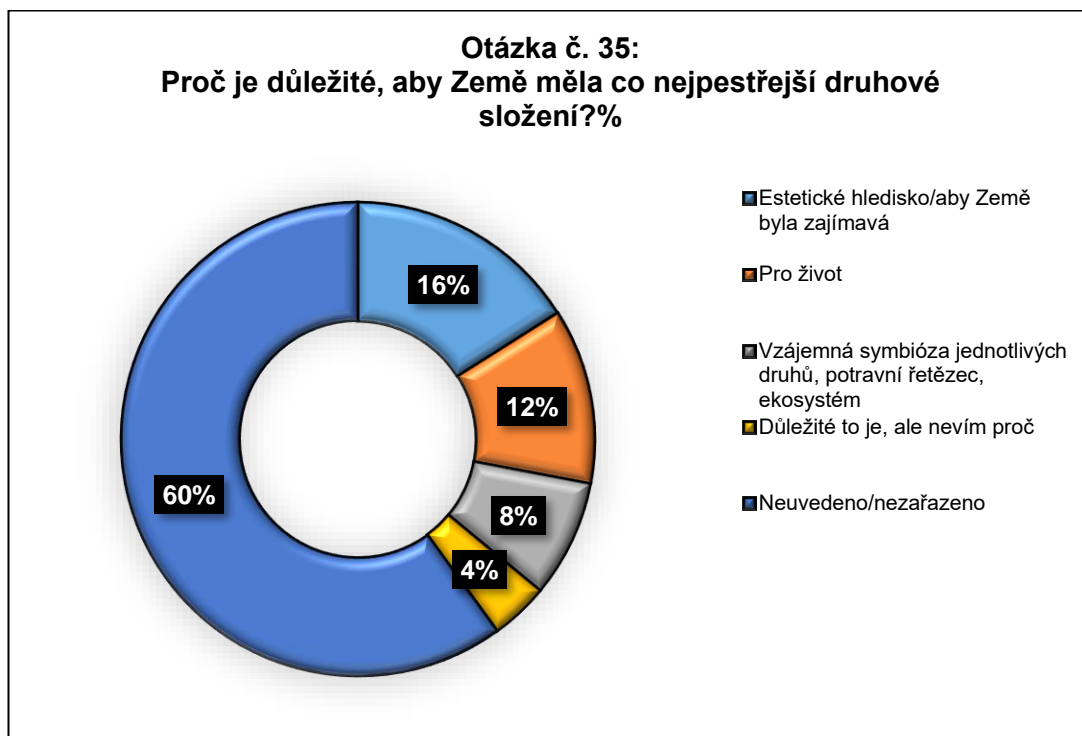
Graf č. 300: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** Jak byste vymírání druhů zpomalili/zastavili? %



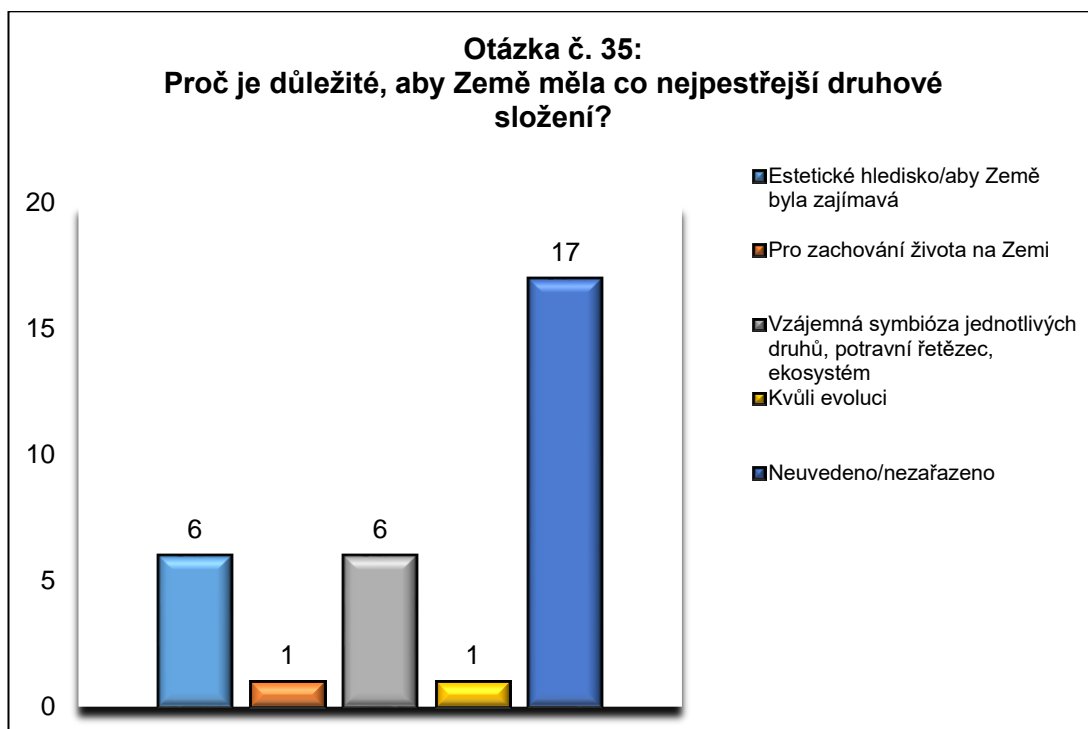
Graf č. 301: **2.ZŠ/7.třída/dívky** Proč je důležité, aby Země měla co nejpestřejší druhové složení?



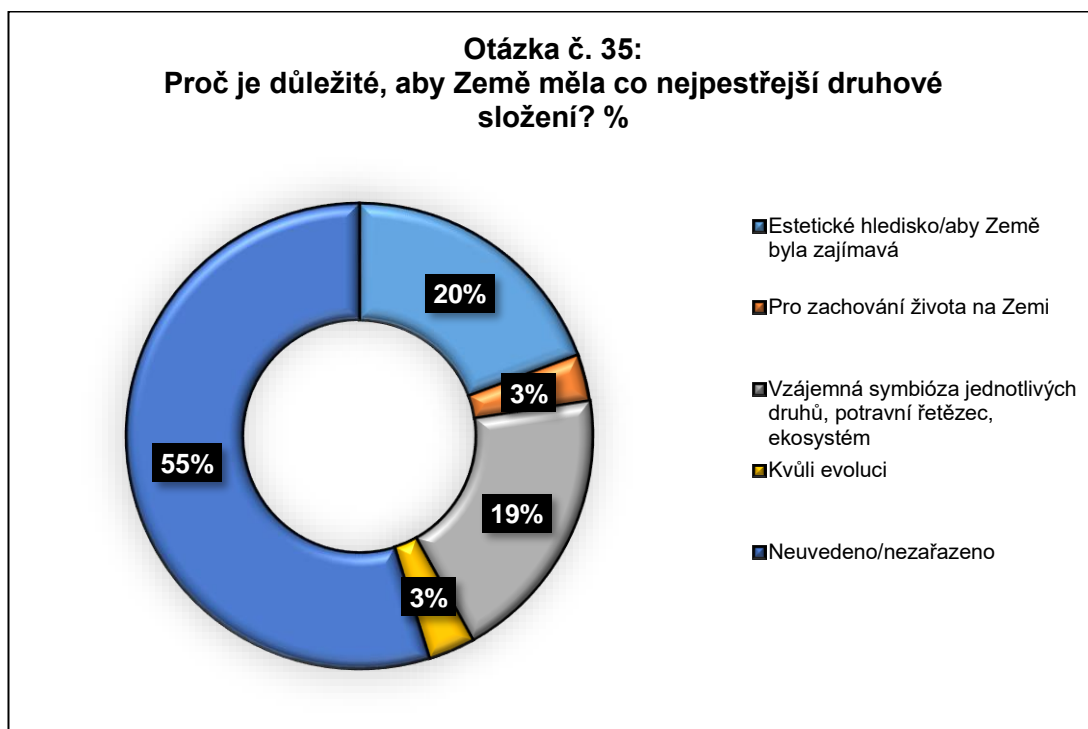
Graf č. 302: **2.ZŠ/7.třída/dívky** Proč je důležité, aby Země měla co nejpestřejší druhové složení? %



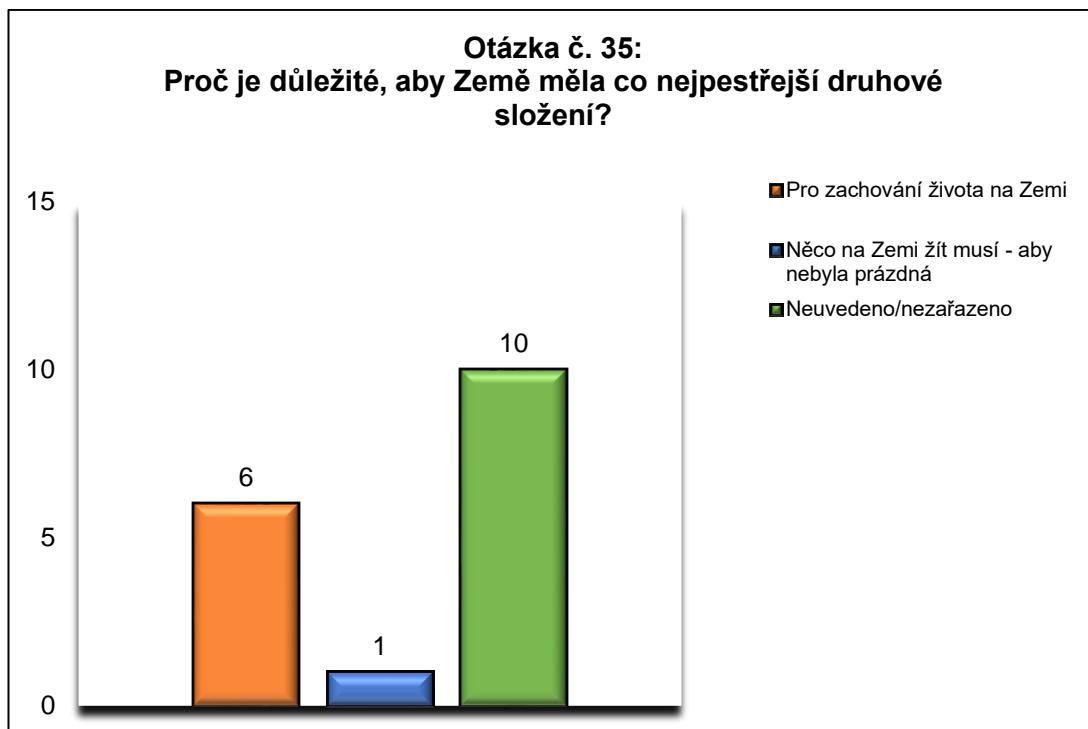
Graf č. 303: **2.ZŠ/7.třída/chlapci** Proč je důležité, aby Země měla co nejpestřejší druhové složení?



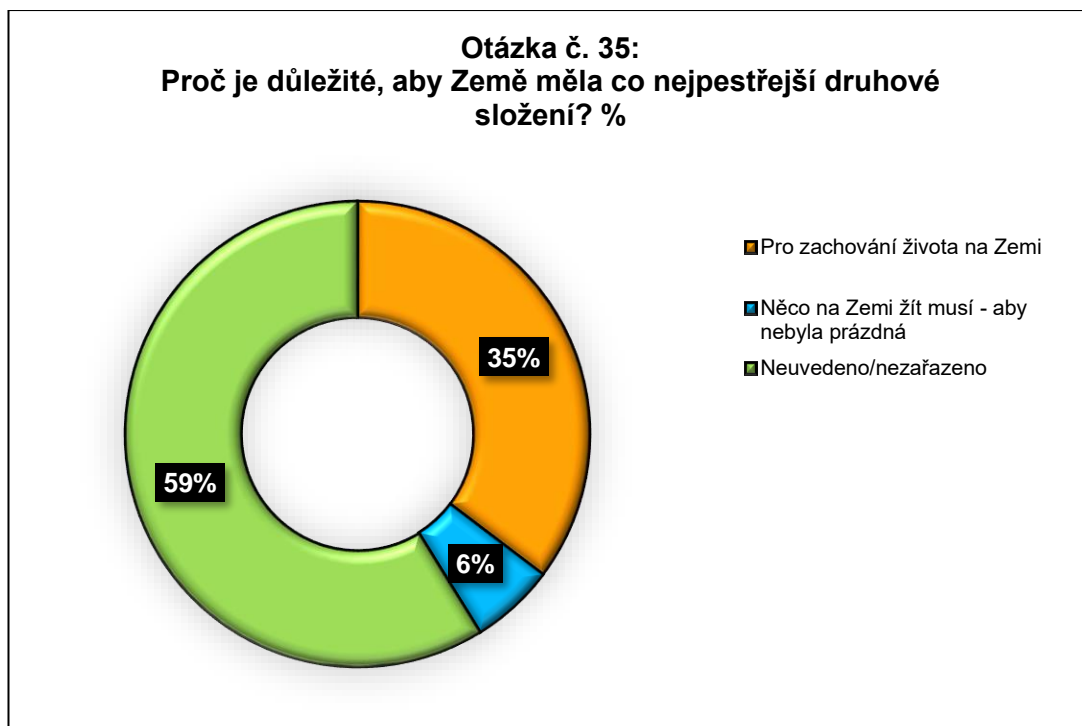
Graf č. 304: **2.ZŠ/7.třída/chlapci** Proč je důležité, aby Země měla co nejpestřejší druhové složení? %



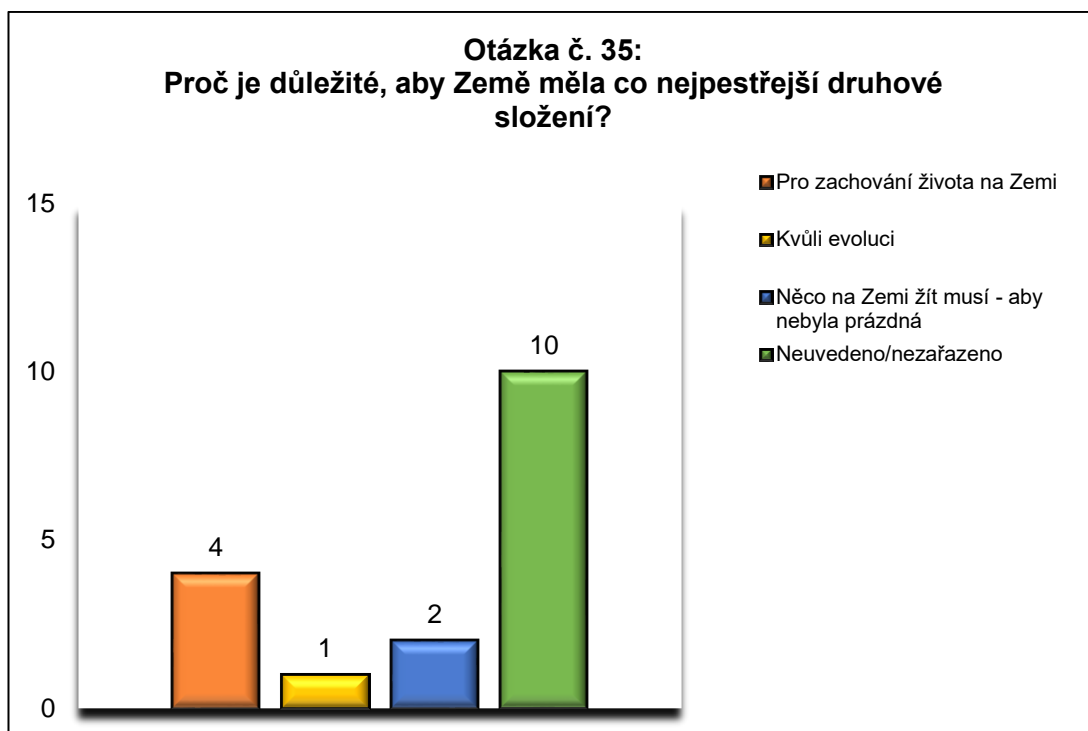
Graf č. 305: **2.ZŠ/8.třída/dívky** Proč je důležité, aby Země měla co nejpestřejší druhové složení?



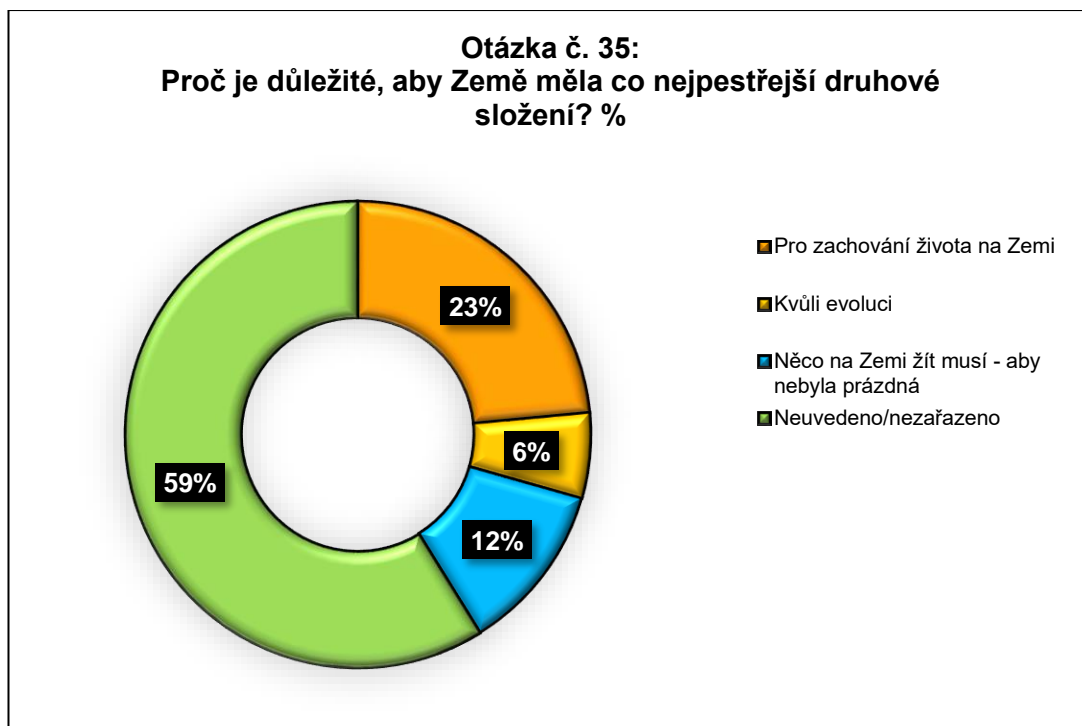
Graf č. 306: **2.ZŠ/8.třída/dívky** Proč je důležité, aby Země měla co nejpestřejší druhové složení? %



Graf č. 307: 2.ZŠ/8.třída/chlapci Proč je důležité, aby Země měla co nejpestřejší druhové složení?

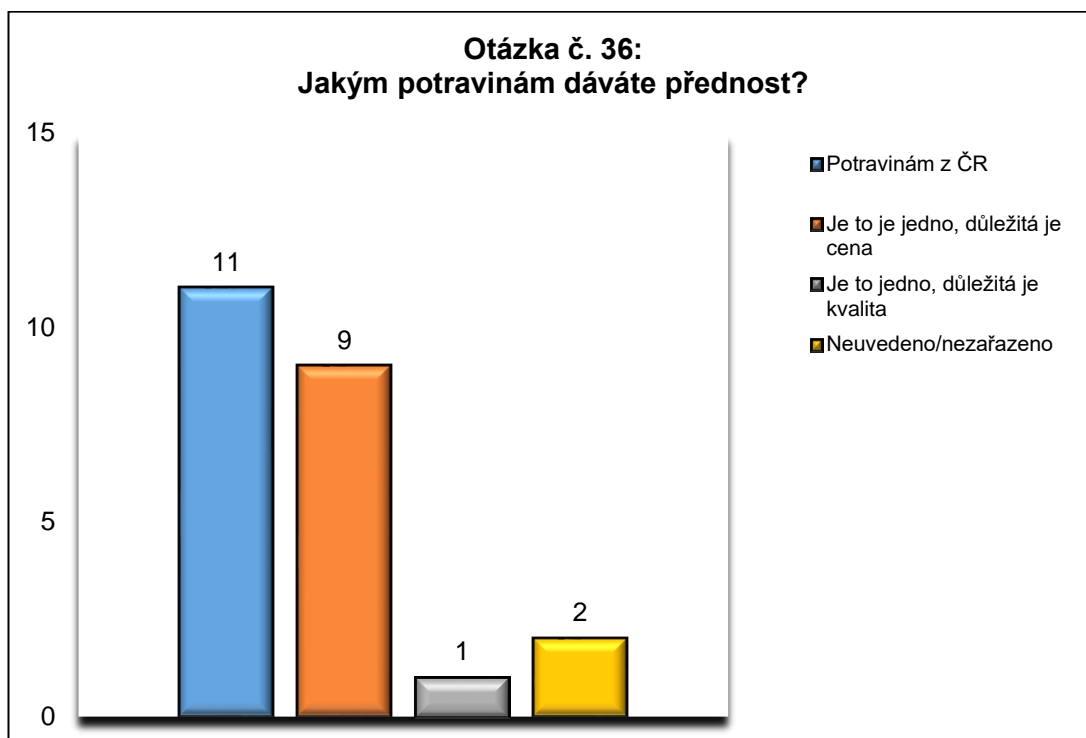


Graf č. 308: 2.ZŠ/8.třída/chlapci Proč je důležité, aby Země měla co nejpestřejší druhové složení? %

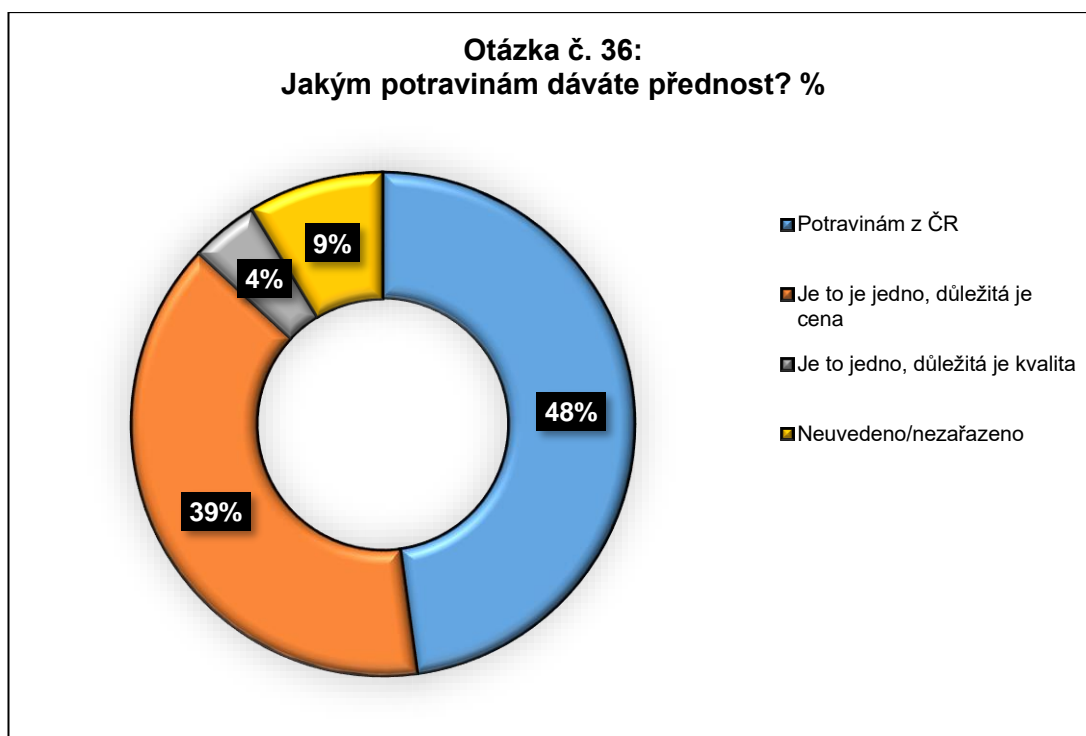




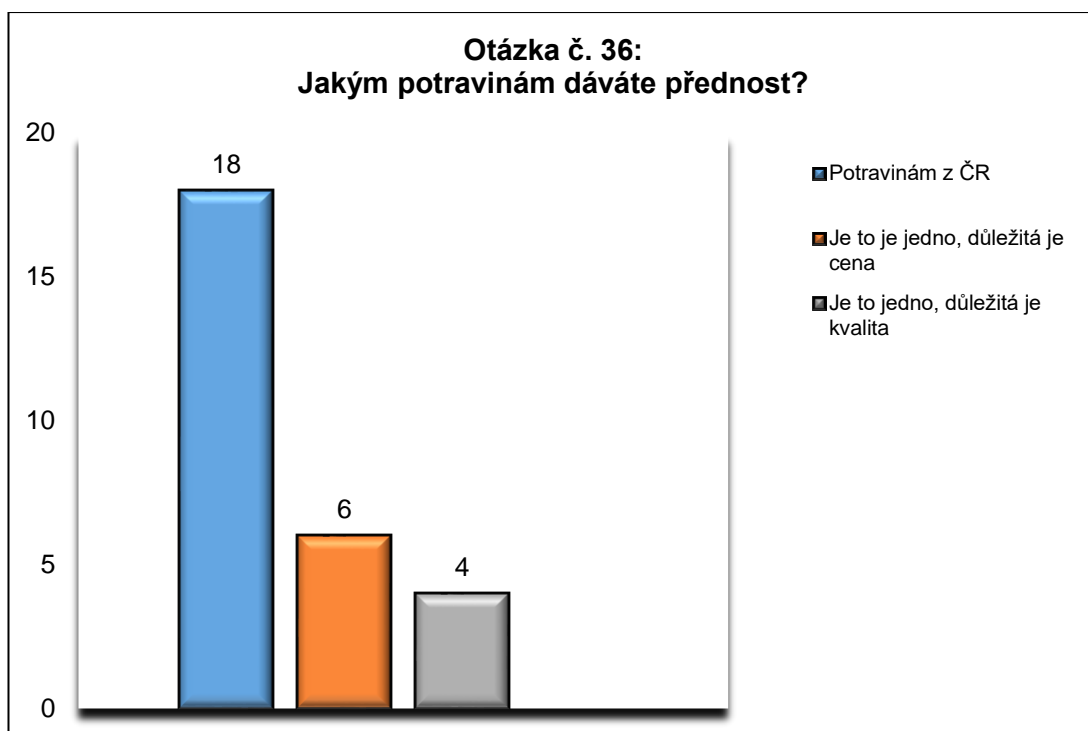
Graf č. 309: 2.ZŠ/7.třída/dívky Jakým potravinám dáváte přednost?



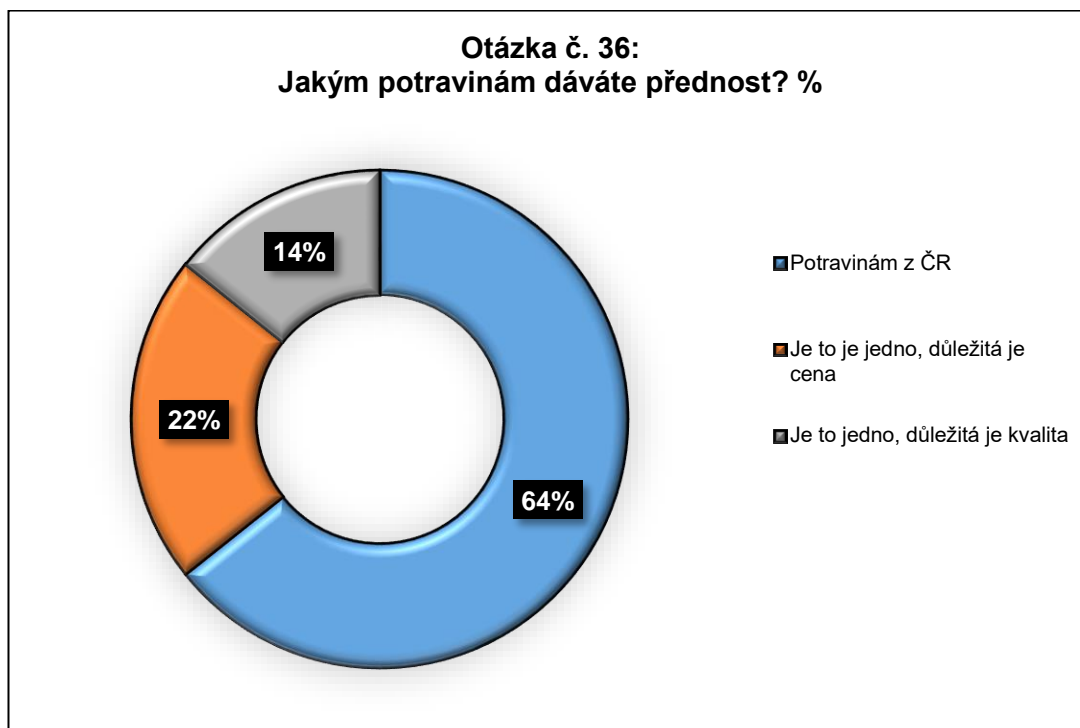
Graf č. 310: 2.ZŠ/7.třída/dívky Jakým potravinám dáváte přednost? %



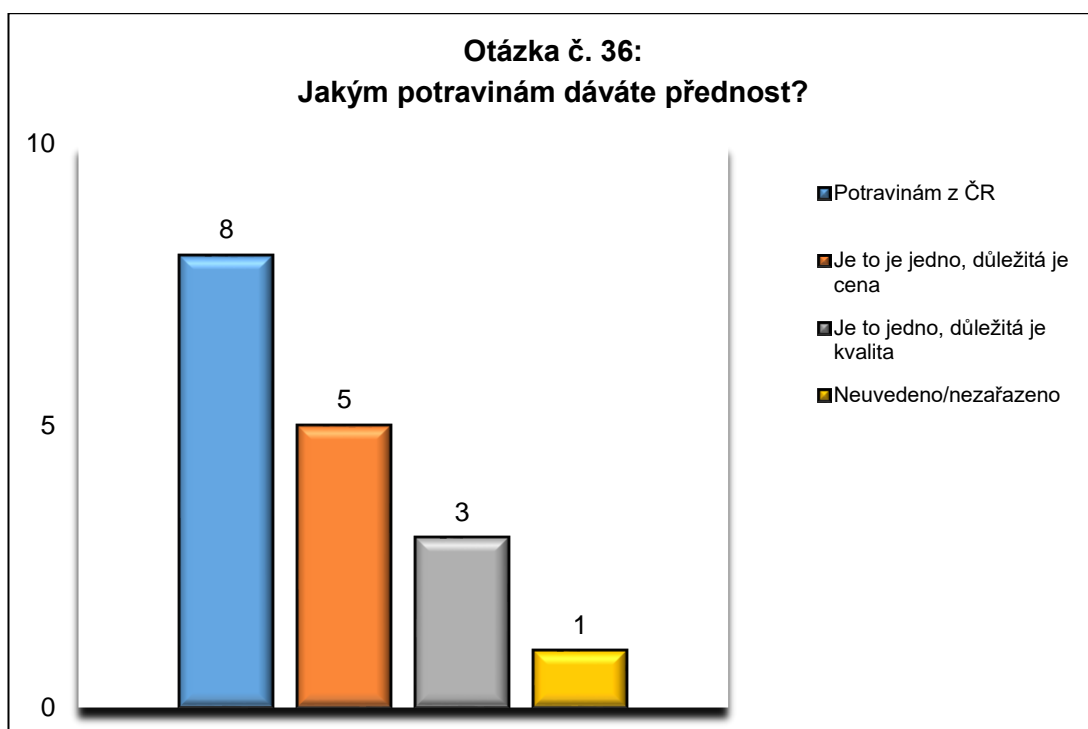
Graf č. 311: 2.ZŠ/7.třída/chlapci Jakým potravinám dáváte přednost?



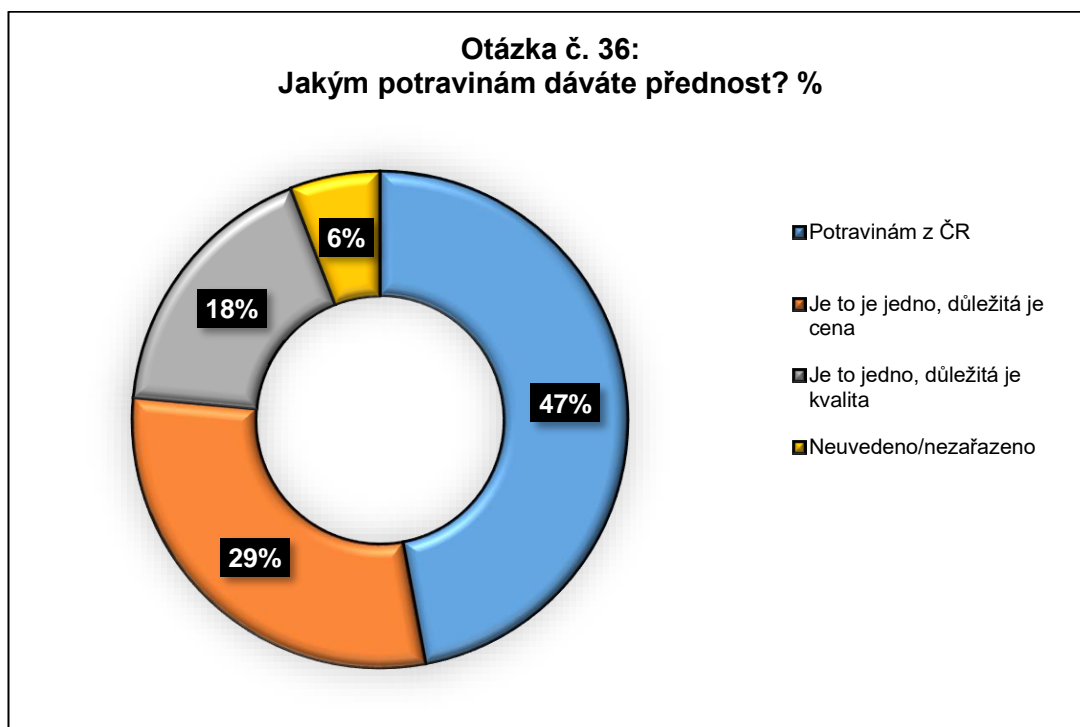
Graf č. 312: 2.ZŠ/7.třída/chlapci Jakým potravinám dáváte přednost? %



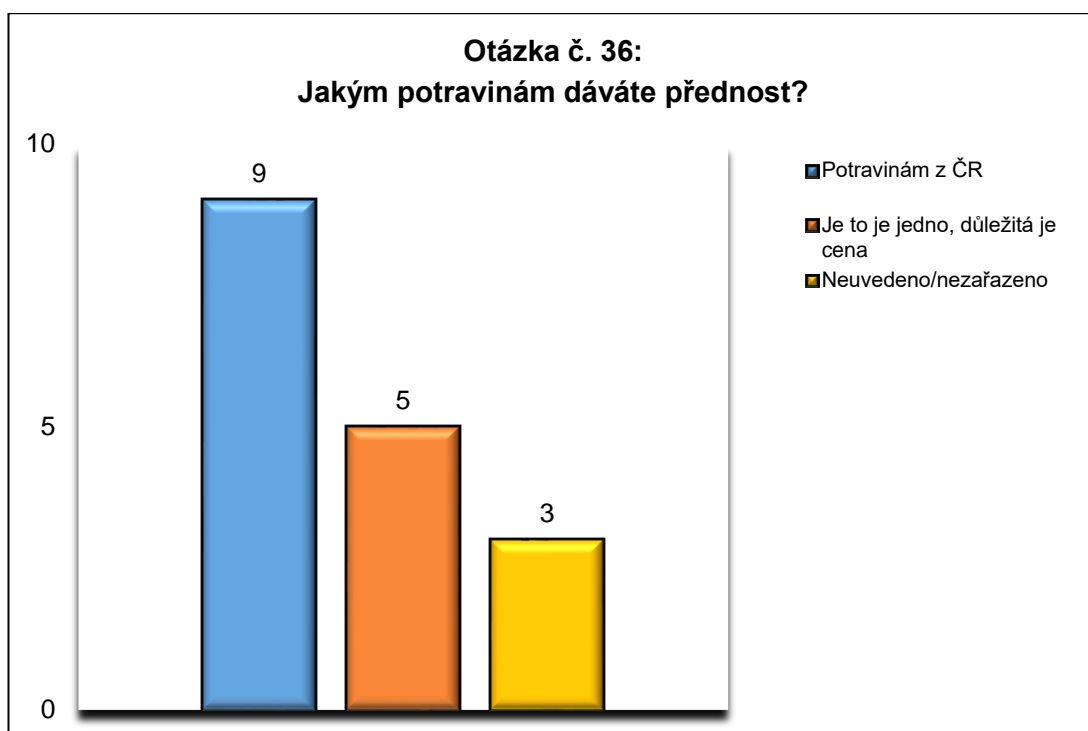
Graf č. 313: 2.ZŠ/8.třída/dívky Jakým potravinám dáváte přednost?



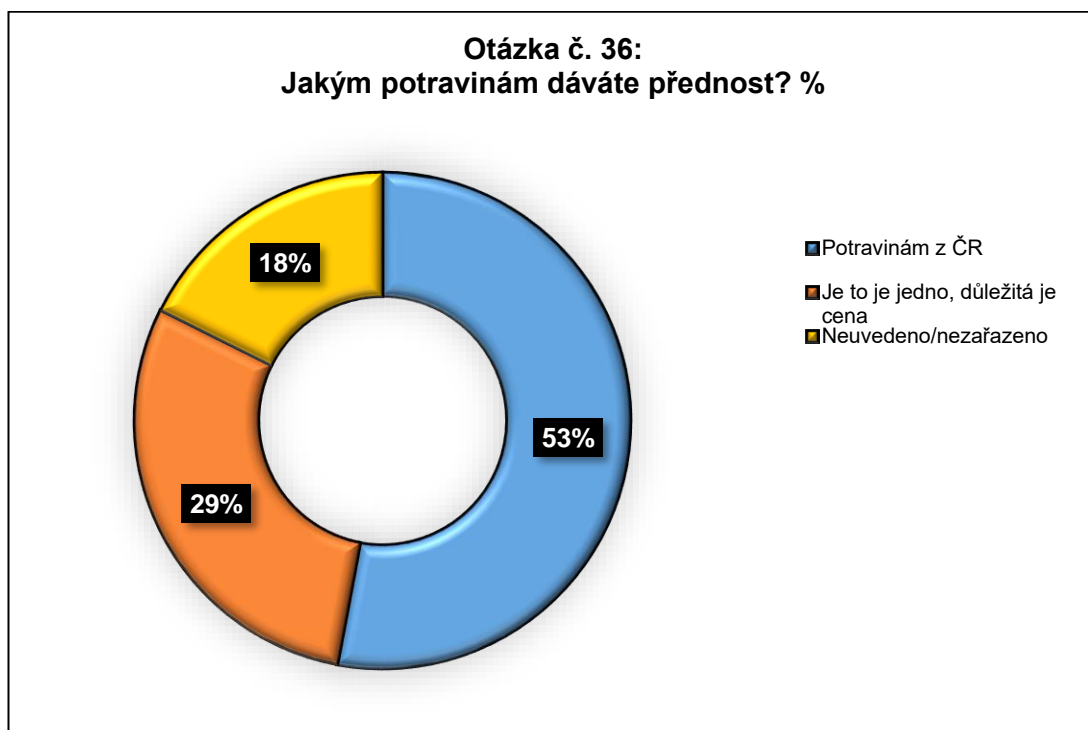
Graf č. 314: 2.ZŠ/8.třída/dívky Jakým potravinám dáváte přednost? %



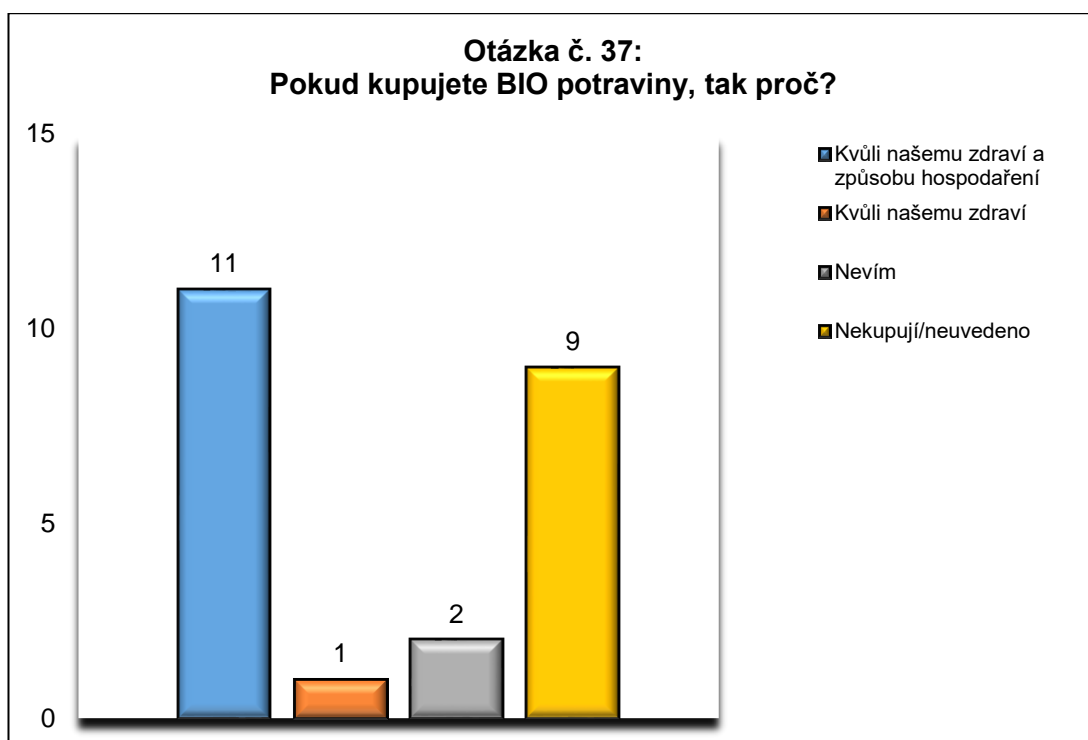
Graf č. 315: 2.ZŠ/8.třída/chlapci Jakým potravinám dáváte přednost?



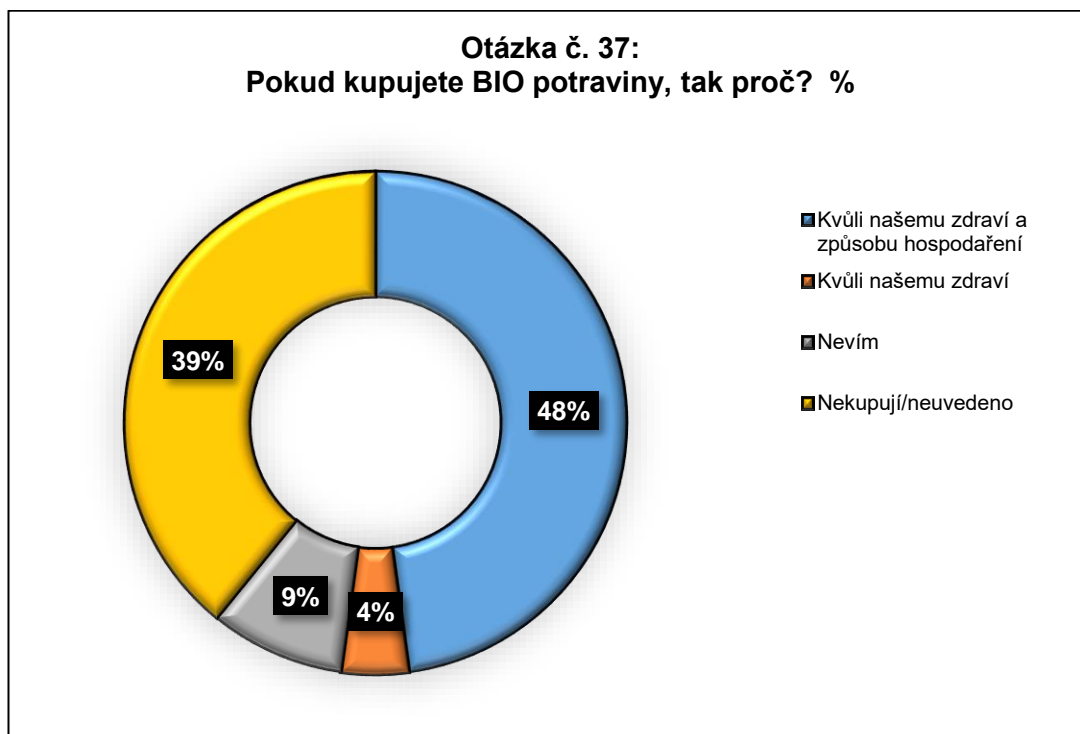
Graf č. 316: 2.ZŠ/8.třída/chlapci Jakým potravinám dáváte přednost? %



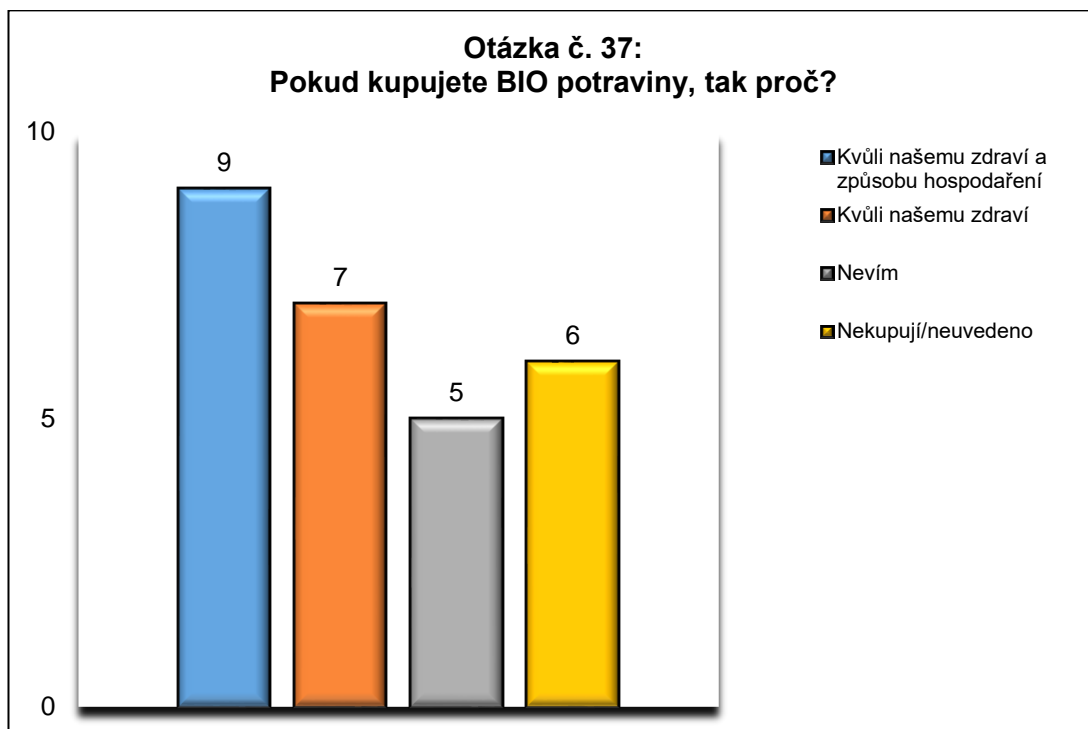
Graf č. 317: 2.ZŠ/7.třída/dívky Pokud kupujete BIO potraviny, tak proč?



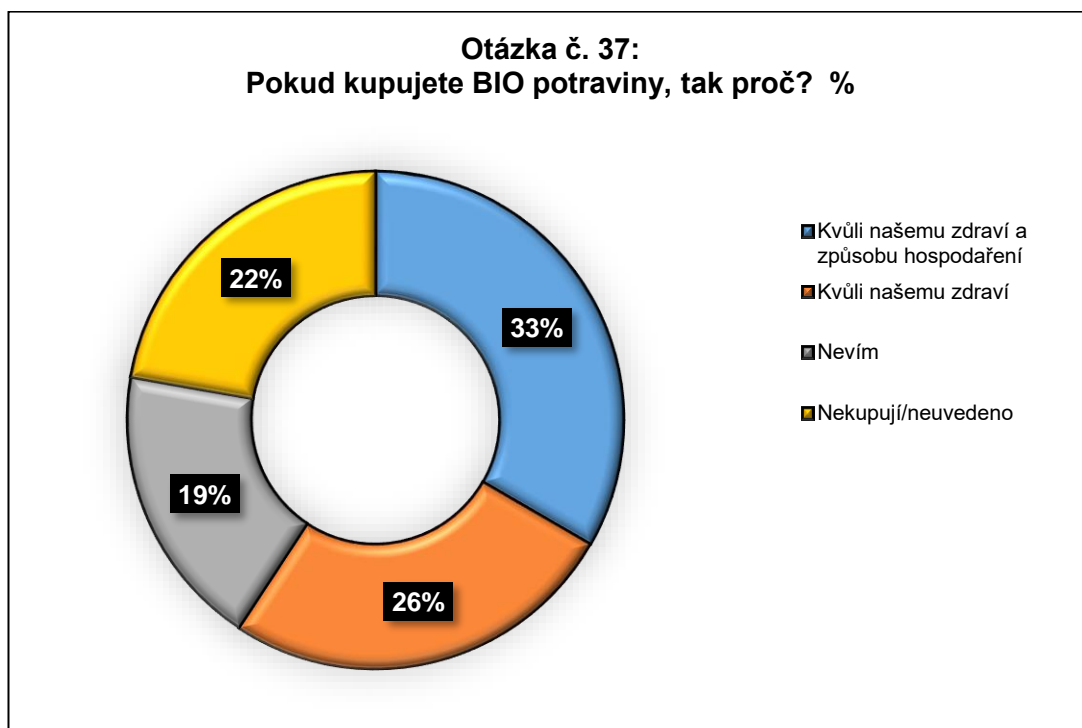
Graf č. 318: 2.ZŠ/7.třída/dívky Pokud kupujete BIO potraviny, tak proč? %



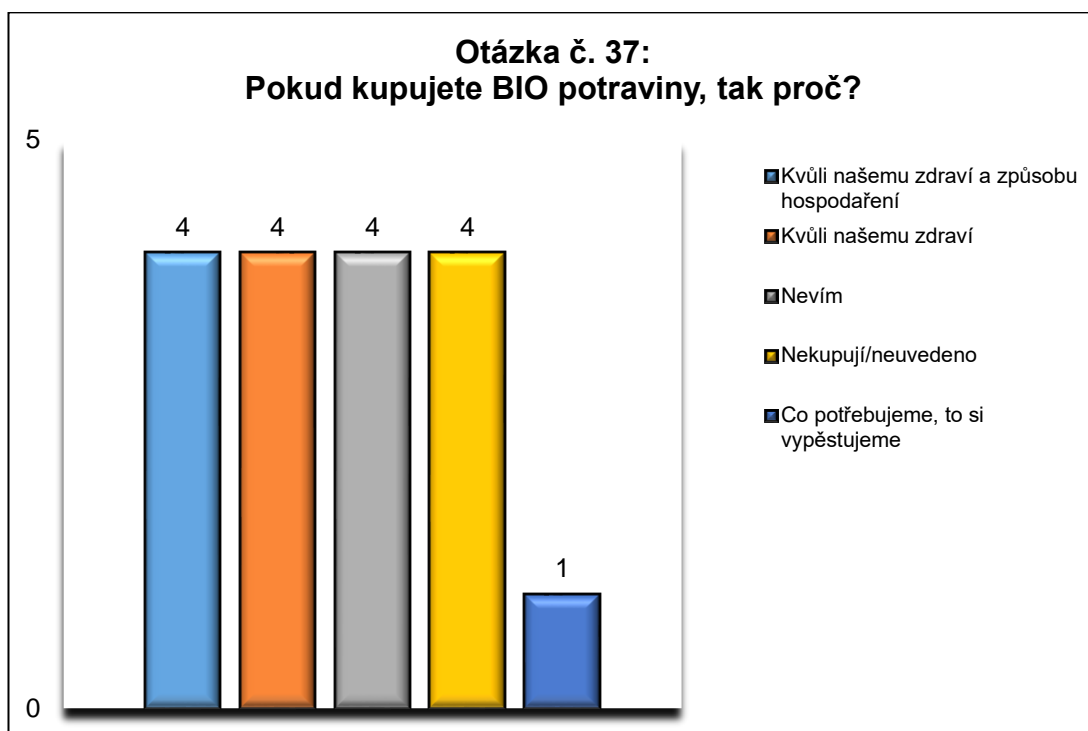
Graf č. 319: 2.ZŠ/7.třída/chlapci Pokud kupujete BIO potraviny, tak proč?



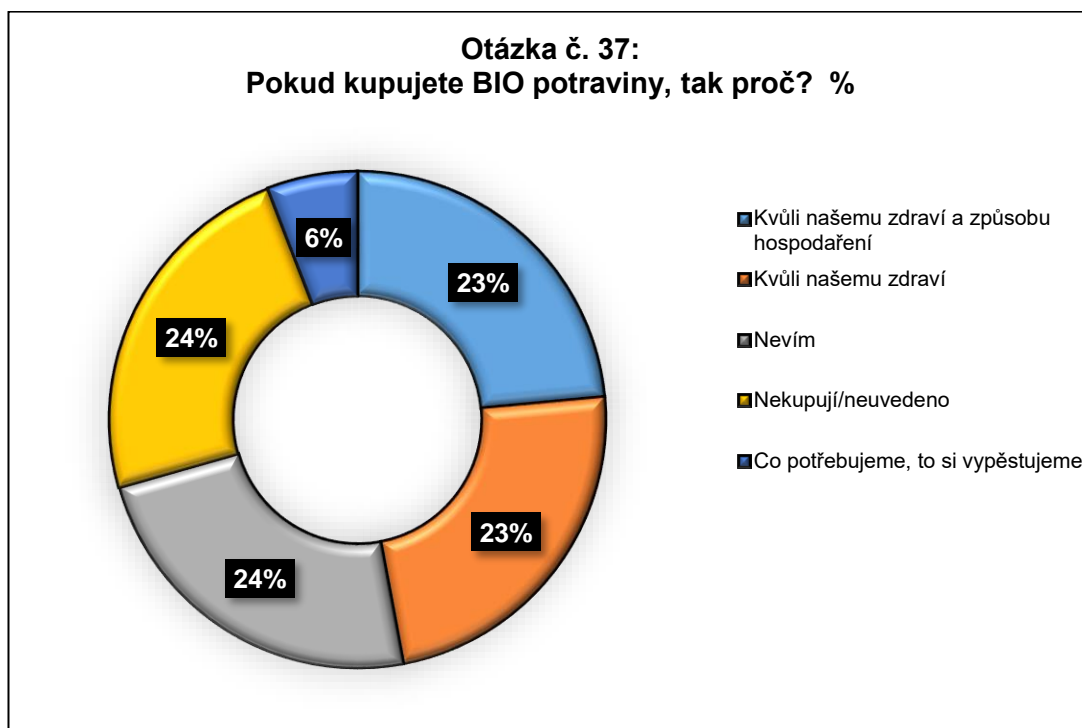
Graf č. 320: 2.ZŠ/7.třída/chlapci Pokud kupujete BIO potraviny, tak proč? %



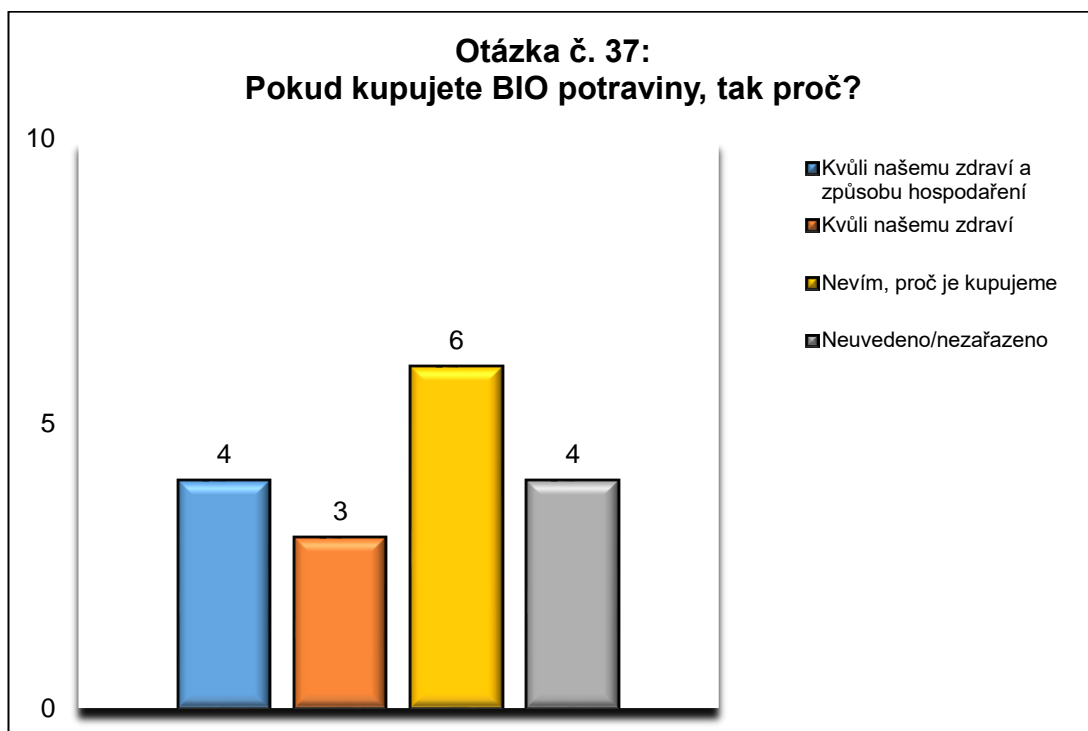
Graf č. 321: 2.ZŠ/8.třída/dívky Pokud kupujete BIO potraviny, tak proč?



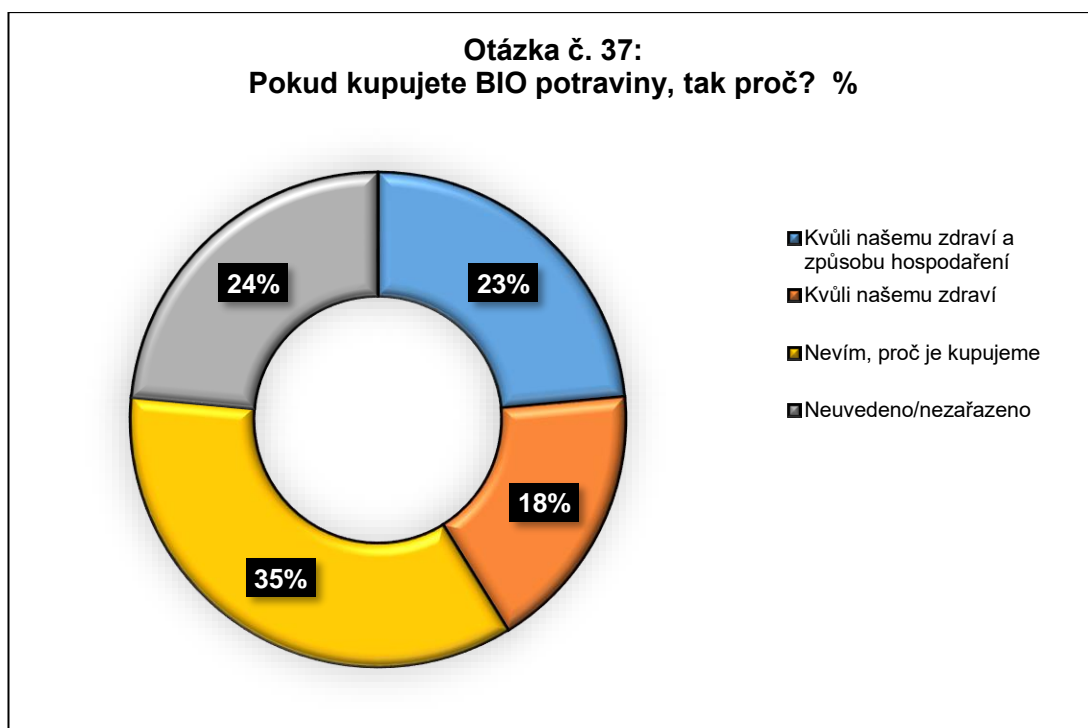
Graf č. 322: 2.ZŠ/8.třída/dívky Pokud kupujete BIO potraviny, tak proč? %



Graf č. 323: 2.ZŠ/8.třída/chlapci Pokud kupujete BIO potraviny, tak proč?

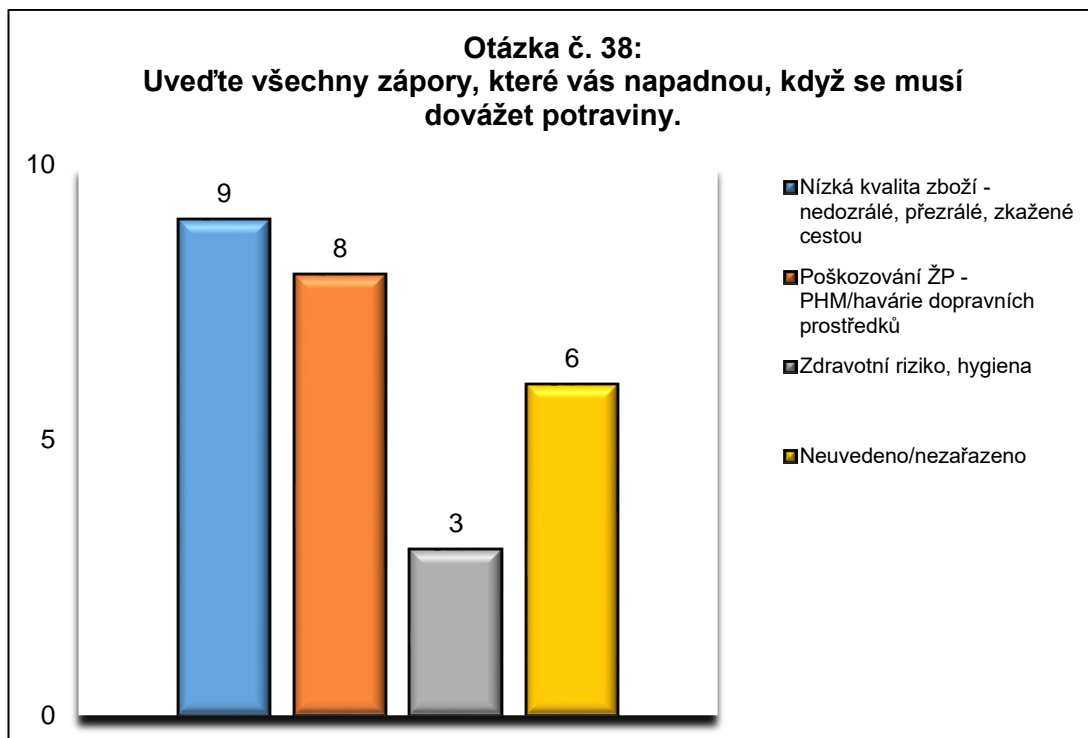


Graf č. 324: 2.ZŠ/8.třída/chlapci Pokud kupujete BIO potraviny, tak proč? %

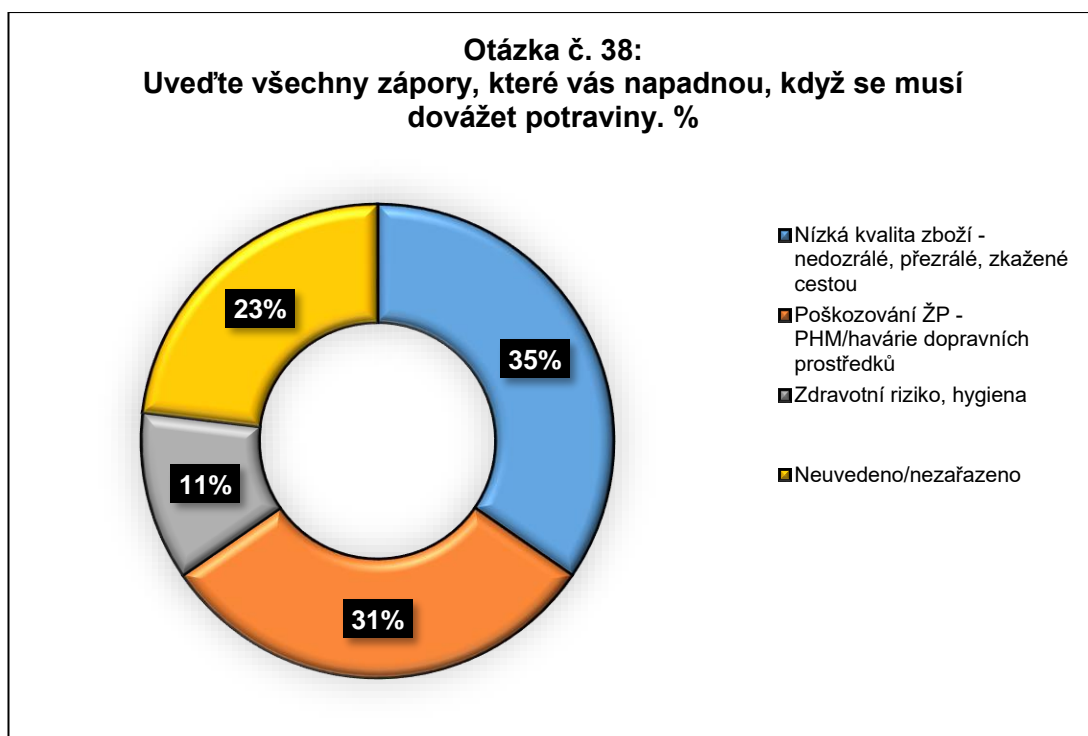




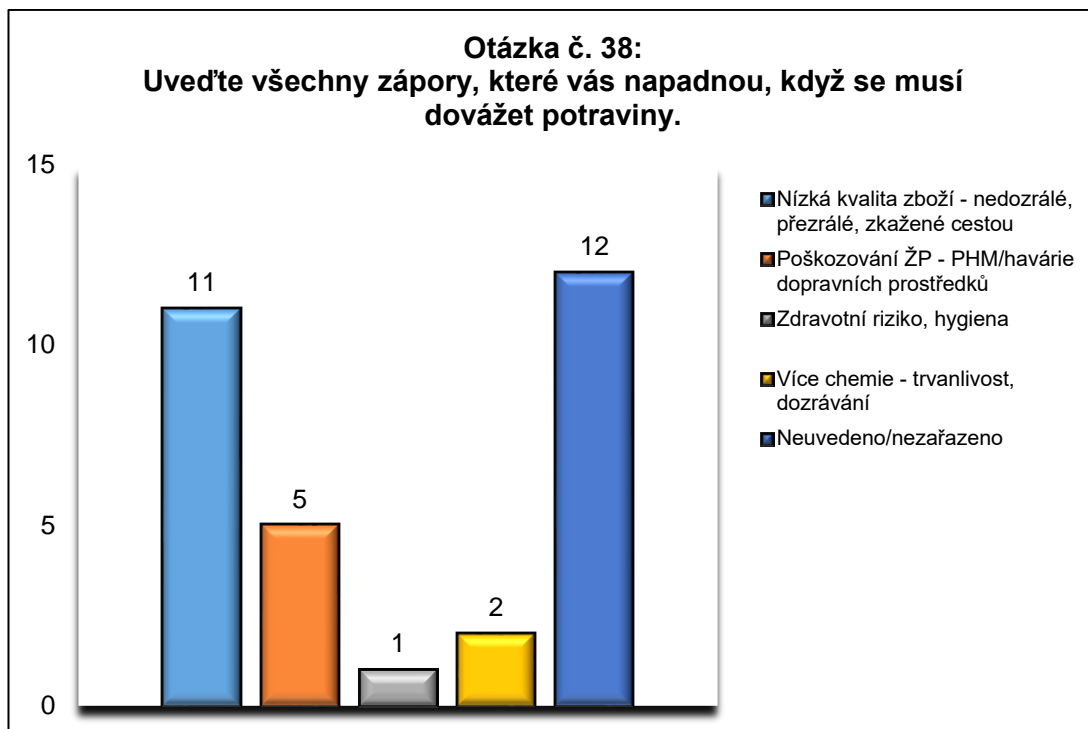
Graf č. 325: **2.ZŠ/7.třída/dívky** Uved'te všechny zápory, které vás napadnou, kdy se musí dovážet potraviny.



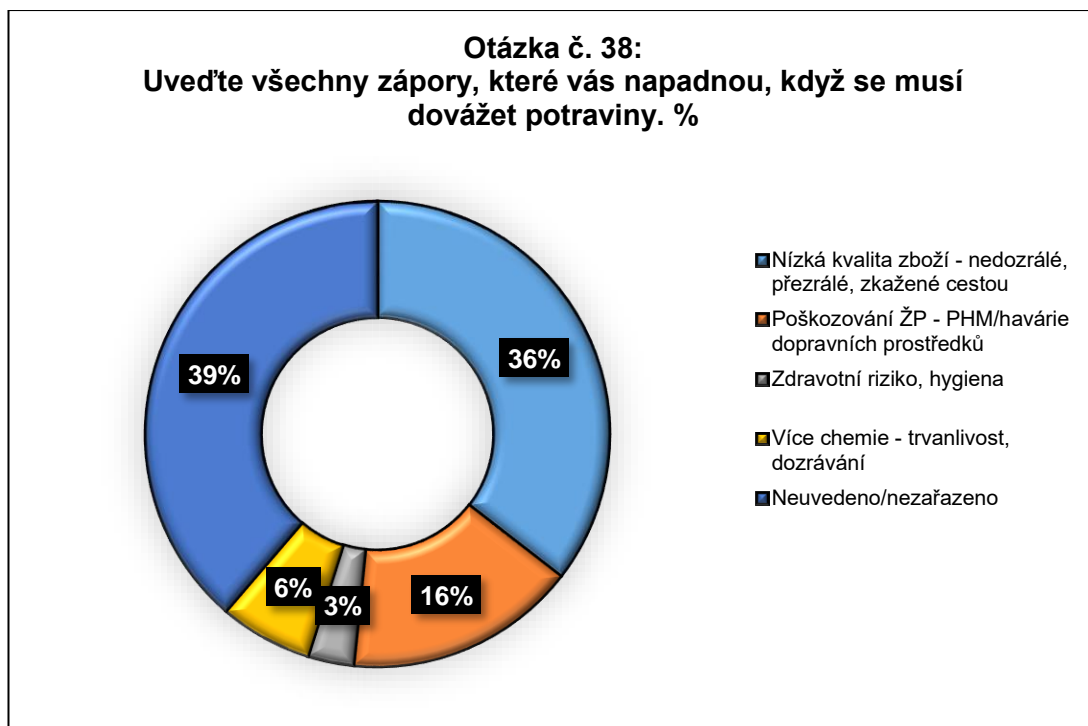
Graf č. 326: **2.ZŠ/7.třída/dívky** Uved'te všechny zápory, které vás napadnou, kdy se musí dovážet potraviny. %



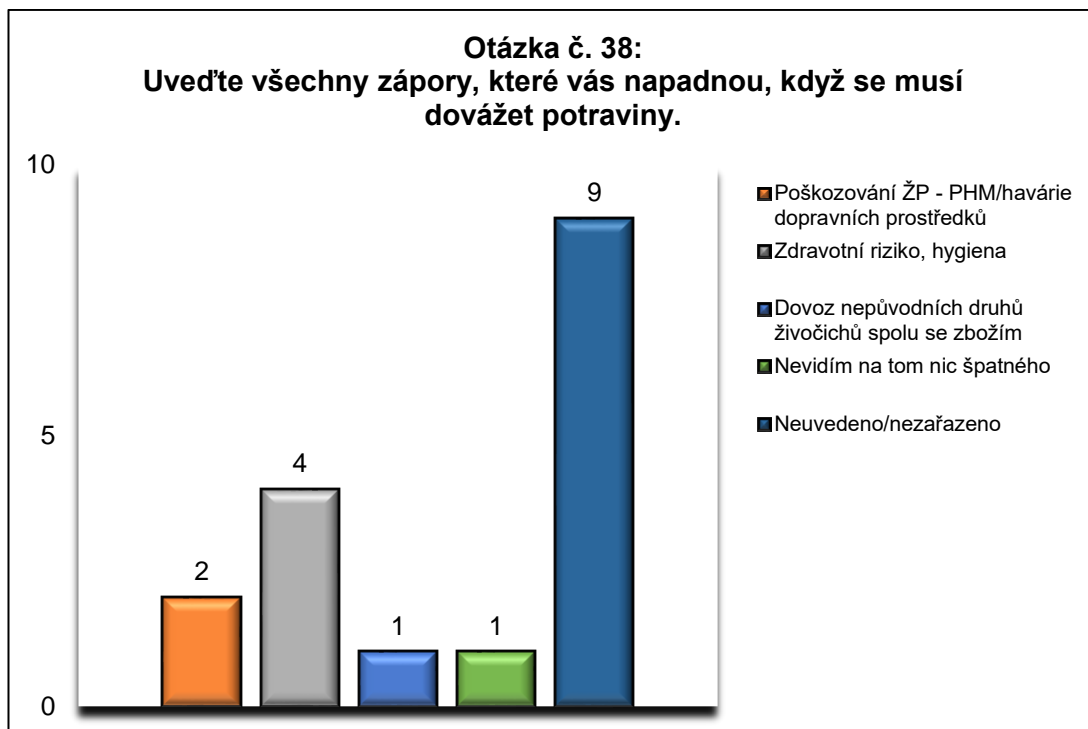
Graf č. 327: **2.ZŠ/7.třída/chlapci** Uvedte všechny zápory, které vás napadnou, kdy se musí dovážet potraviny.



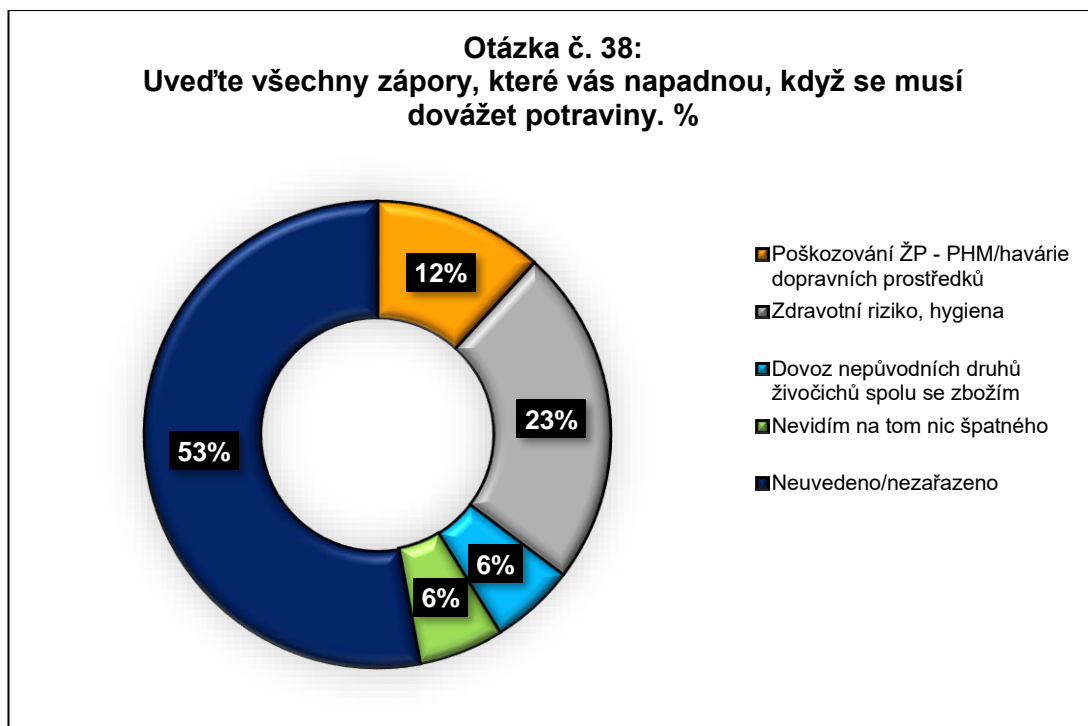
Graf č. 328: **2.ZŠ/7.třída/chlapci** Uvedte všechny zápory, které vás napadnou, kdy se musí dovážet potraviny. %



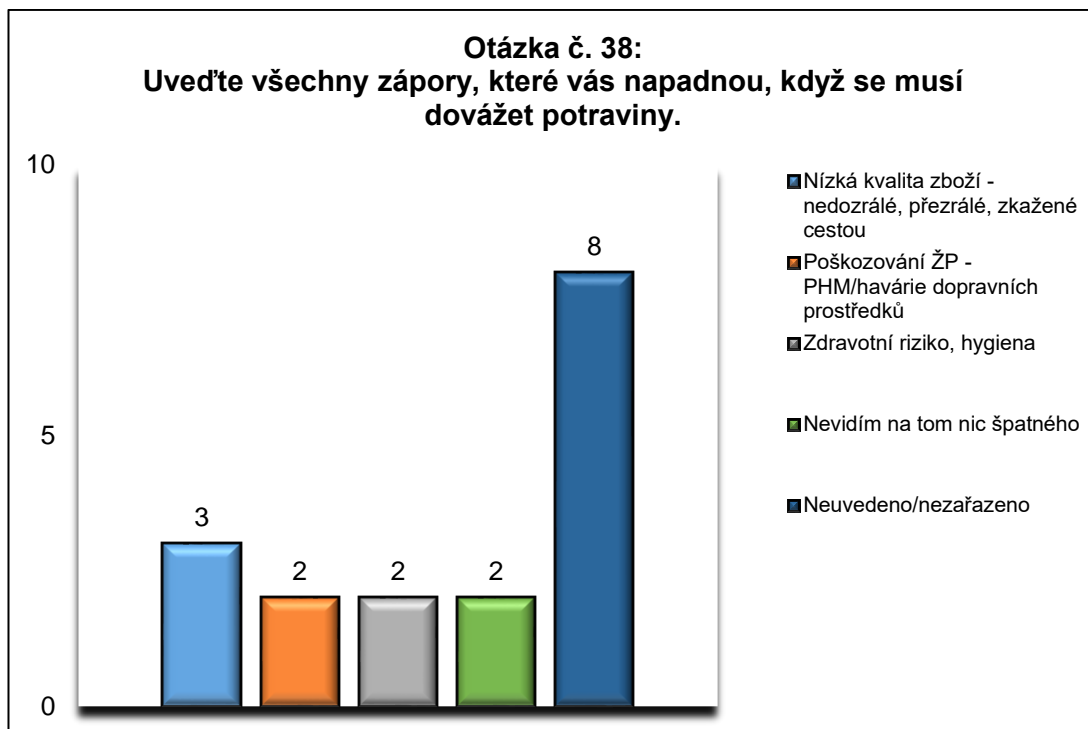
Graf č. 329: **2.ZŠ/8.třída/dívky** Uvedte všechny zápory, které vás napadnou, kdy se musí dovážet potraviny.



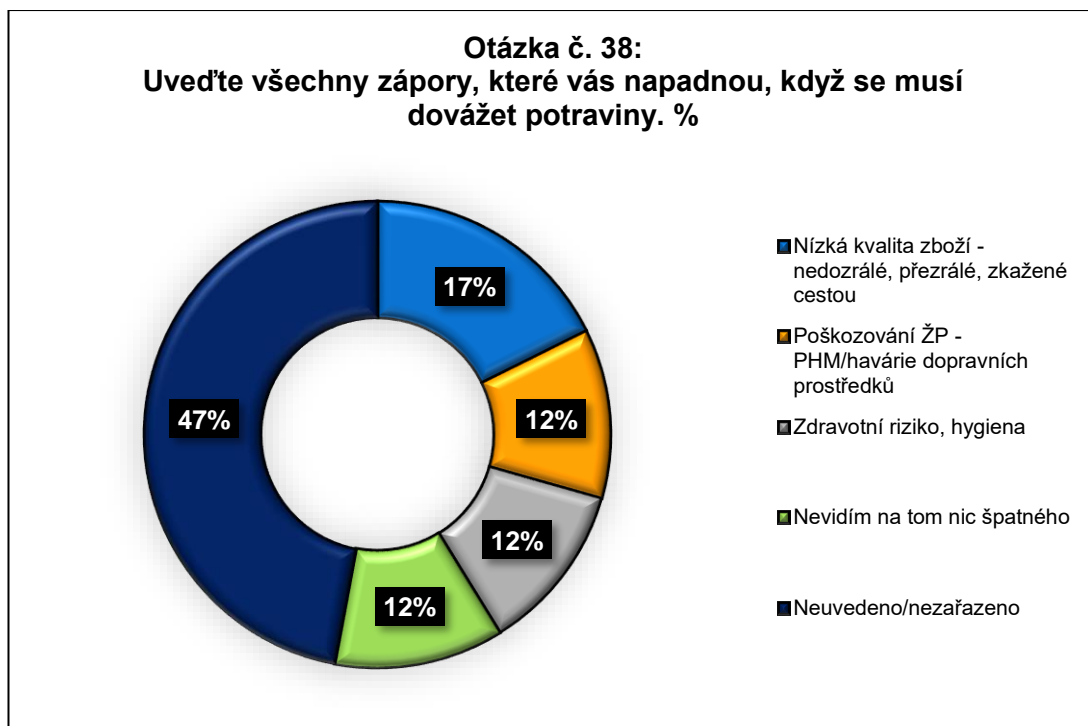
Graf č. 330: **2.ZŠ/8.třída/dívky** Uvedte všechny zápory, které vás napadnou, kdy se musí dovážet potraviny. %



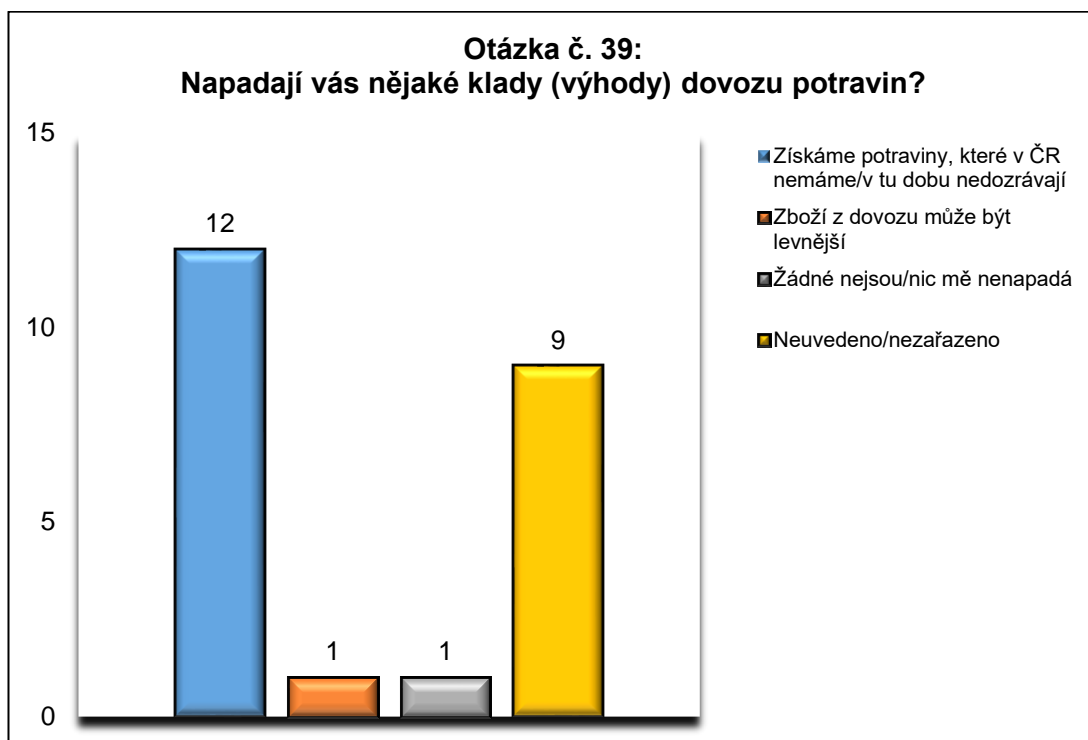
Graf č. 331: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** Uvedte všechny zápory, které vás napadnou, kdy se musí dovážet potraviny.



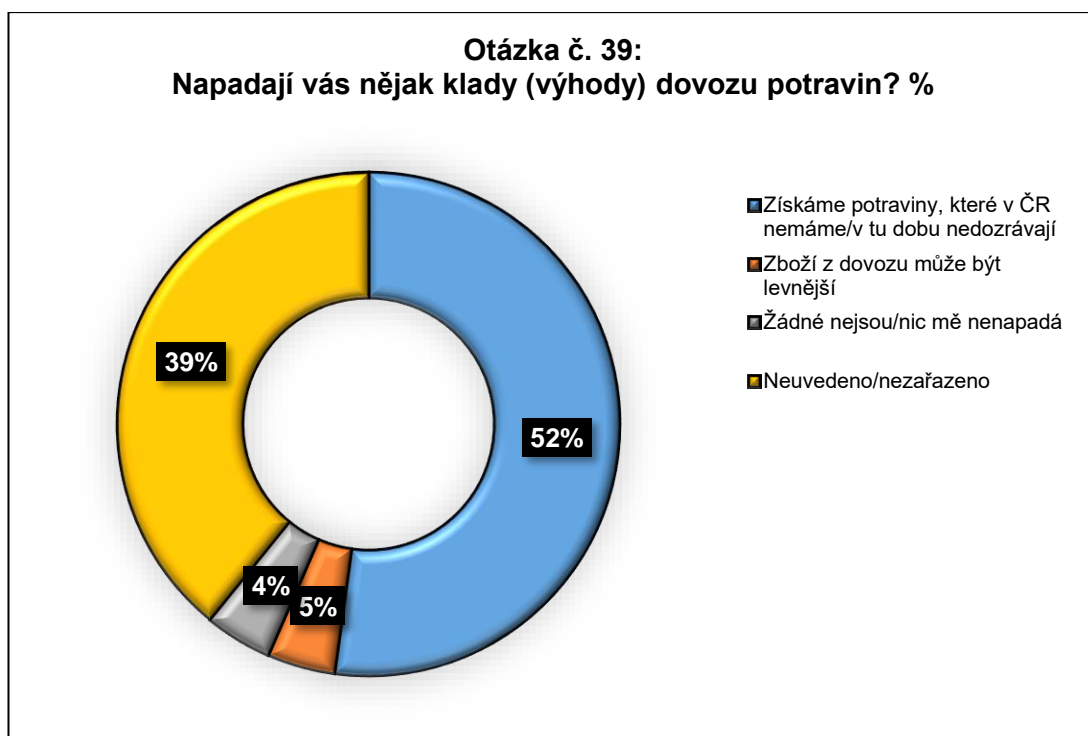
Graf č. 332: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** Uvedte všechny zápory, které vás napadnou, kdy se musí dovážet potraviny. %



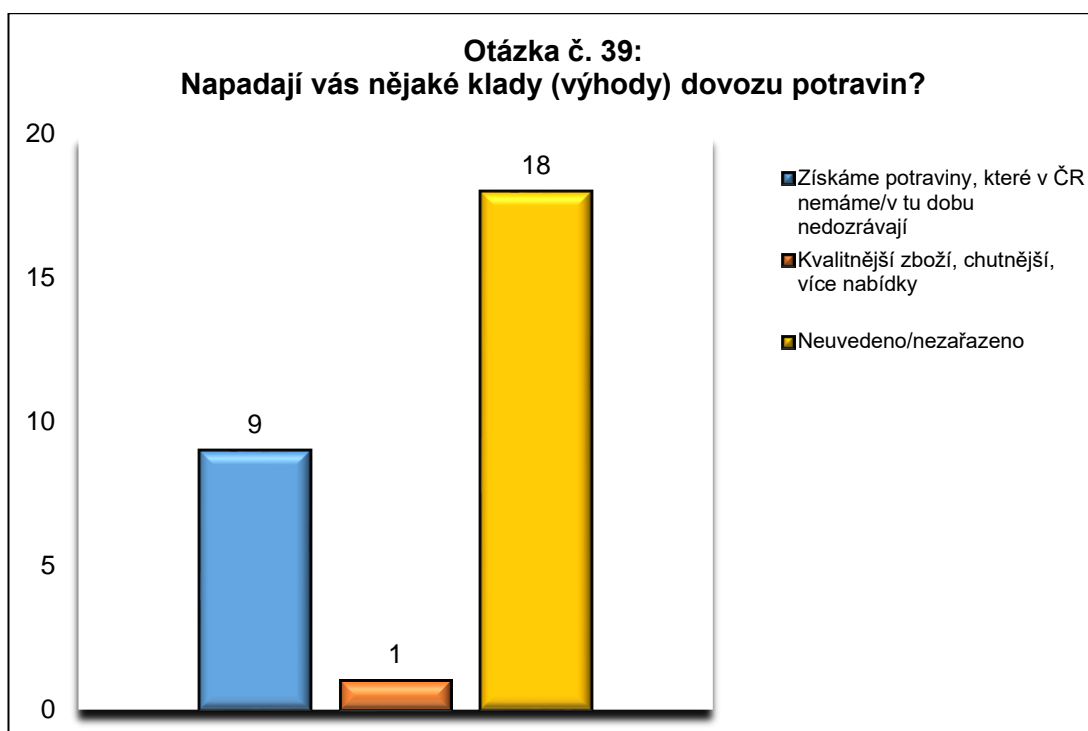
Graf č. 333: 2.ZŠ/7.třída/dívky Napadají vás nějaké klady (výhody) dovozu potravin?



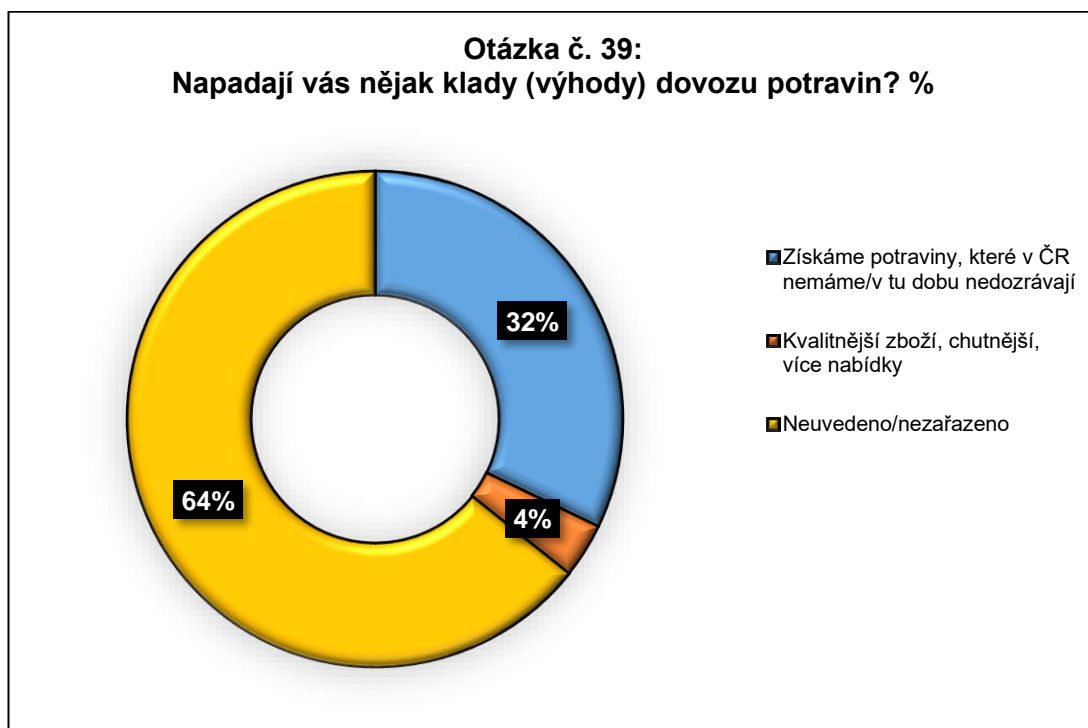
Graf č. 334: 2.ZŠ/7.třída/dívky Napadají vás nějaké klady (výhody) dovozu potravin? %



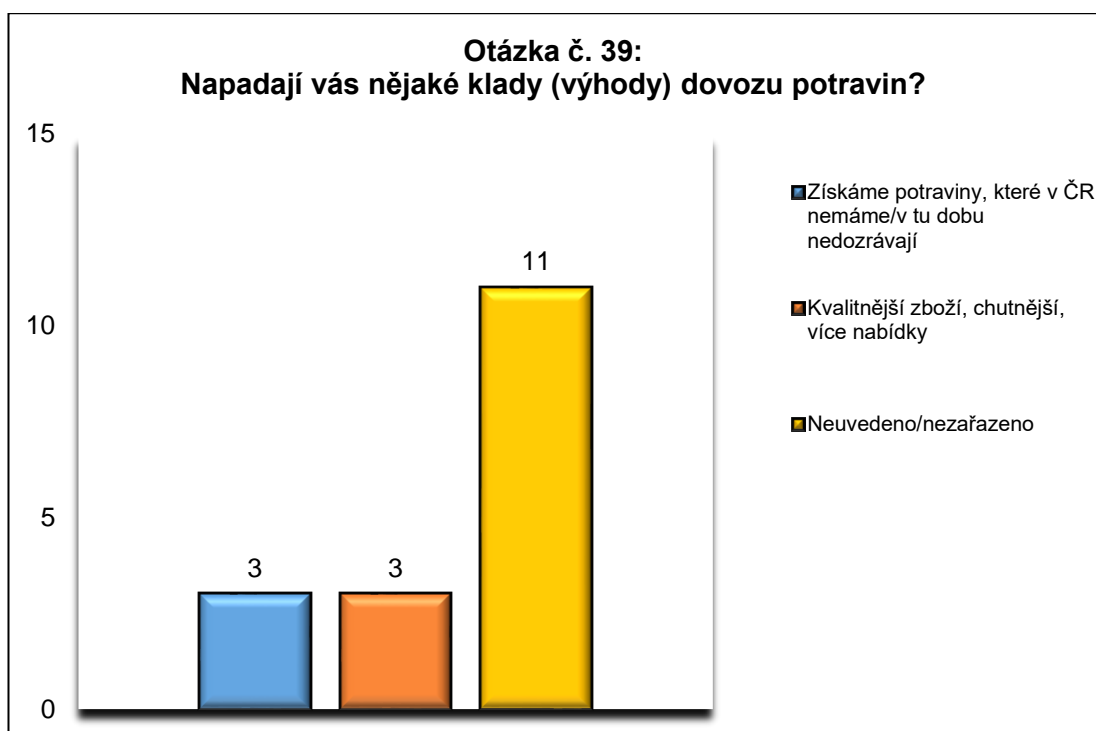
Graf č. 335: 2.ZŠ/7.třída/chlapci Napadají vás nějaké klady (výhody) dovozu potravin?



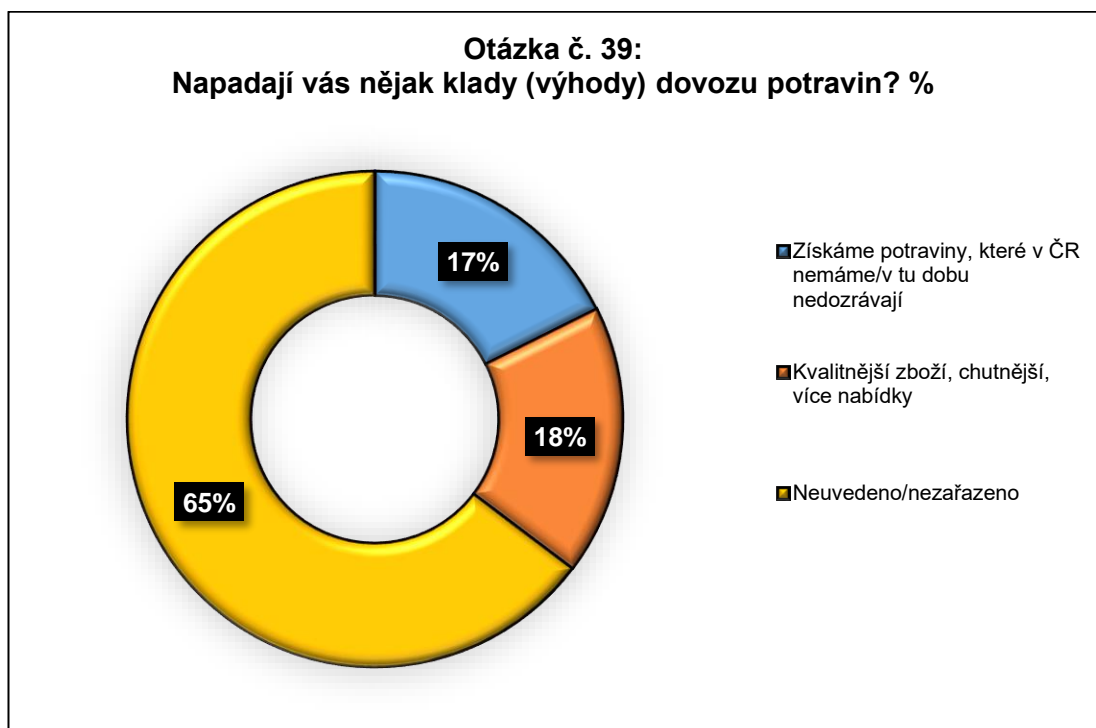
Graf č. 336: 2.ZŠ/7.třída/chlapci Napadají vás nějaké klady (výhody) dovozu potravin? %



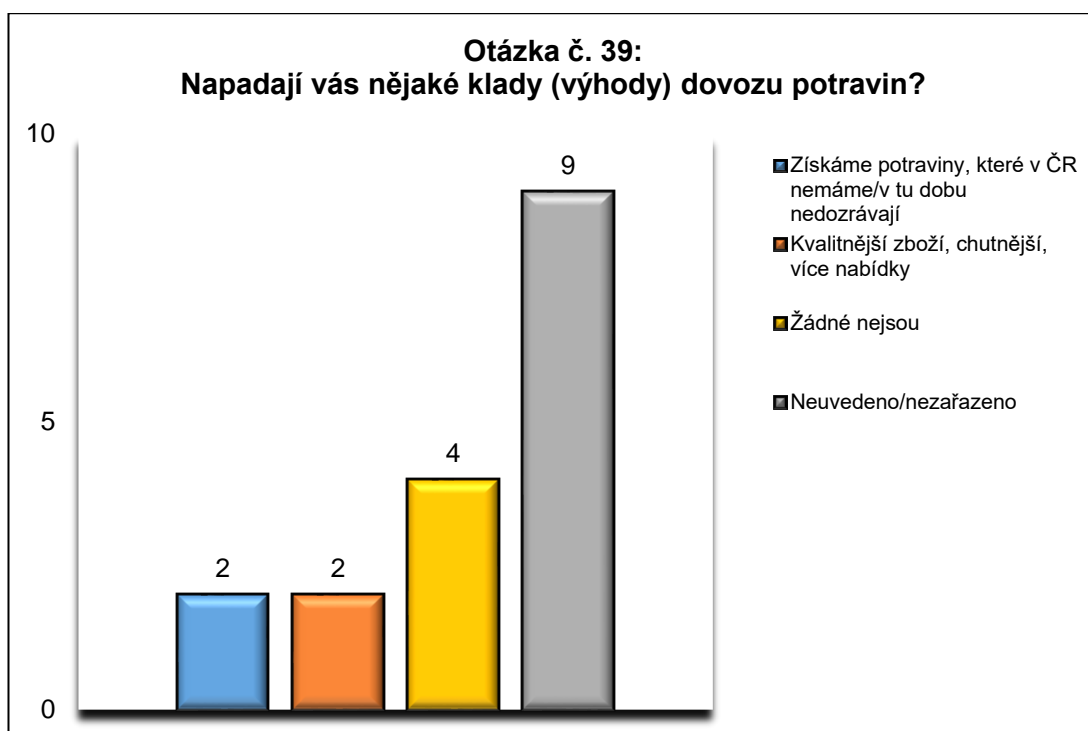
Graf č. 337: **2.ZŠ/8.třída/dívky** Napadají vás nějaké klady (výhody) dovozu potravin?



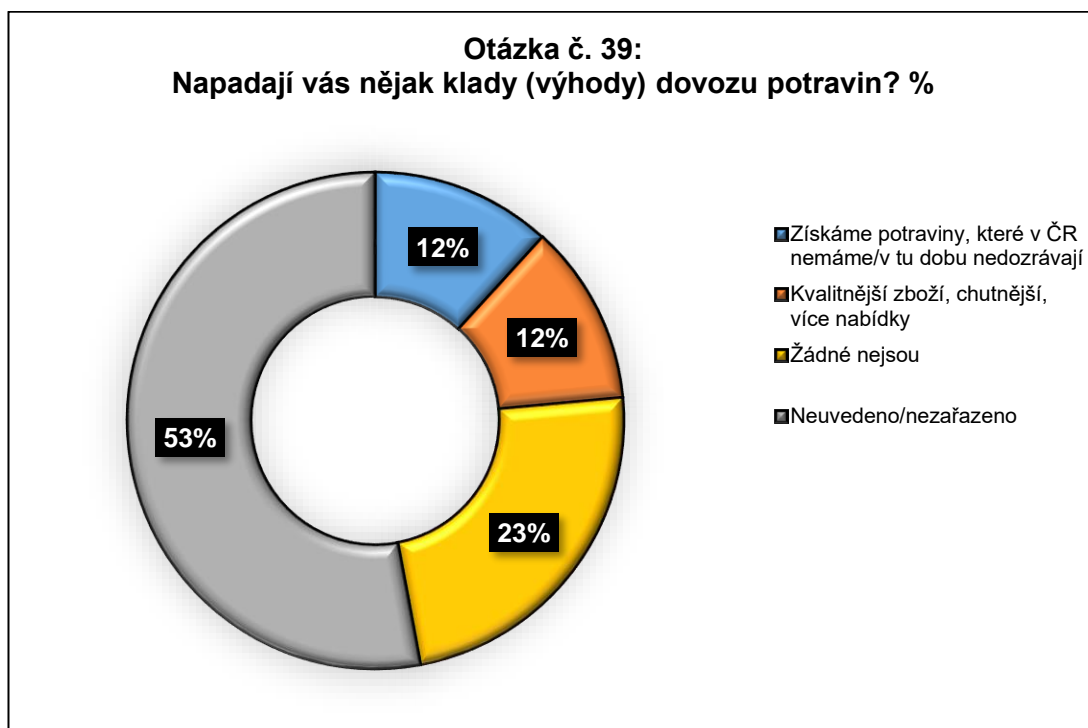
Graf č. 338: **2.ZŠ/8.třída/dívky** Napadají vás nějaké klady (výhody) dovozu potravin? %



Graf č. 339: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** Napadají vás nějaké klady (výhody) dovozu potravin?

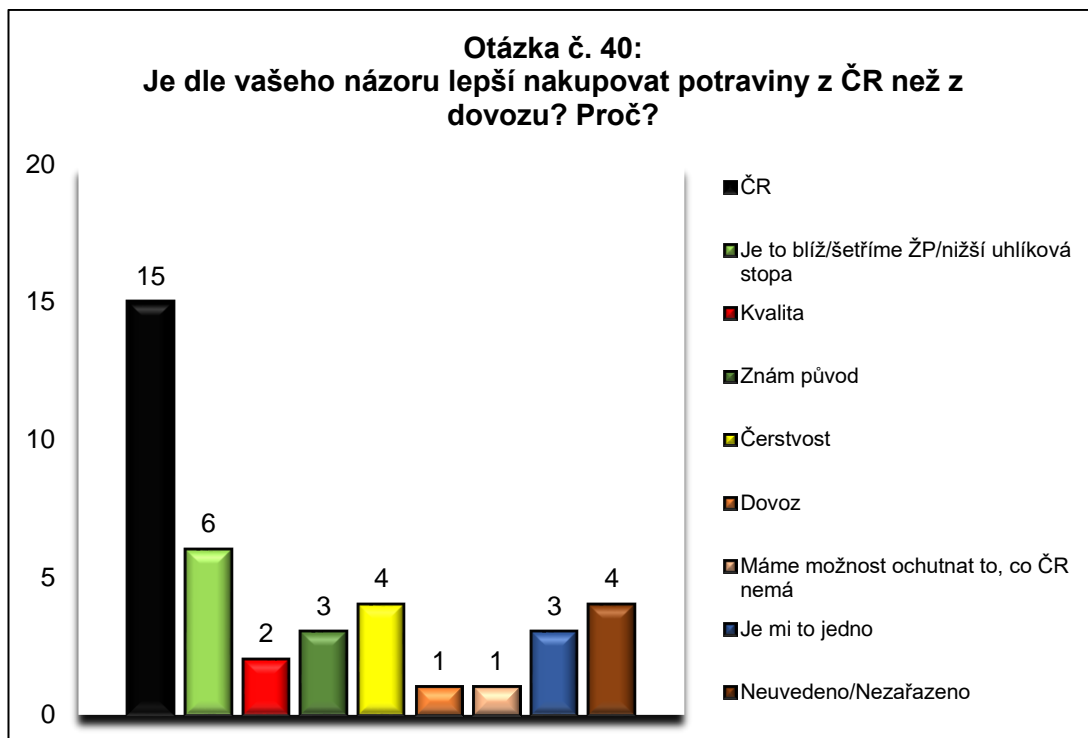


Graf č. 340: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** Napadají vás nějaké klady (výhody) dovozu potravin? %

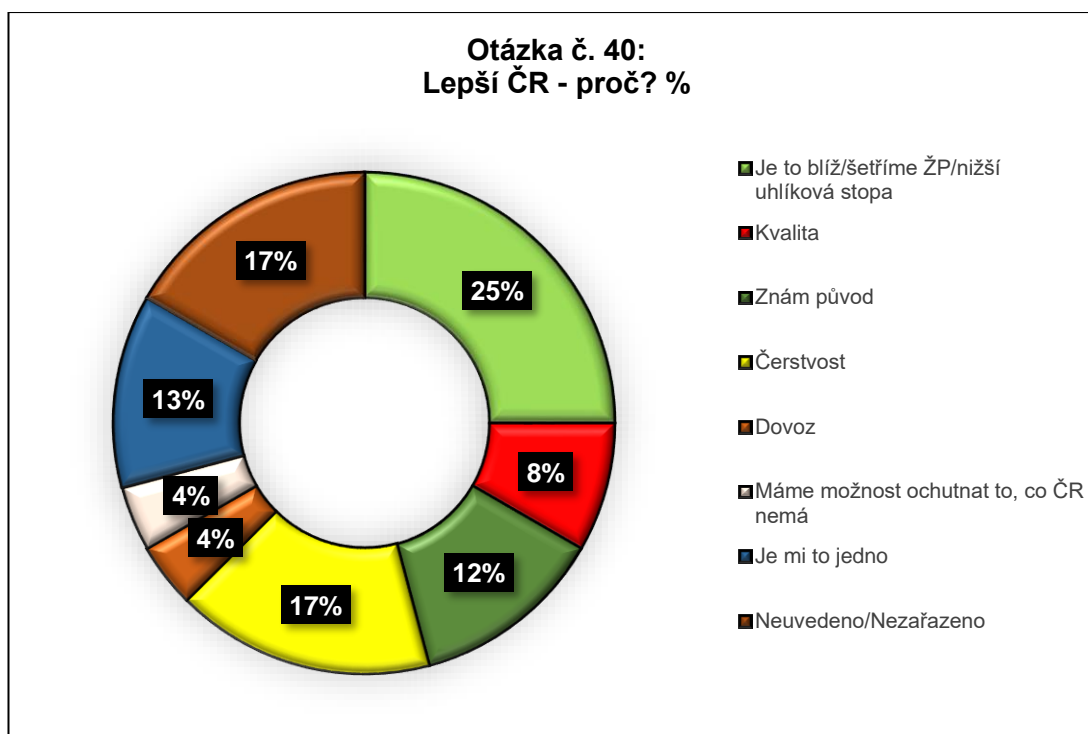




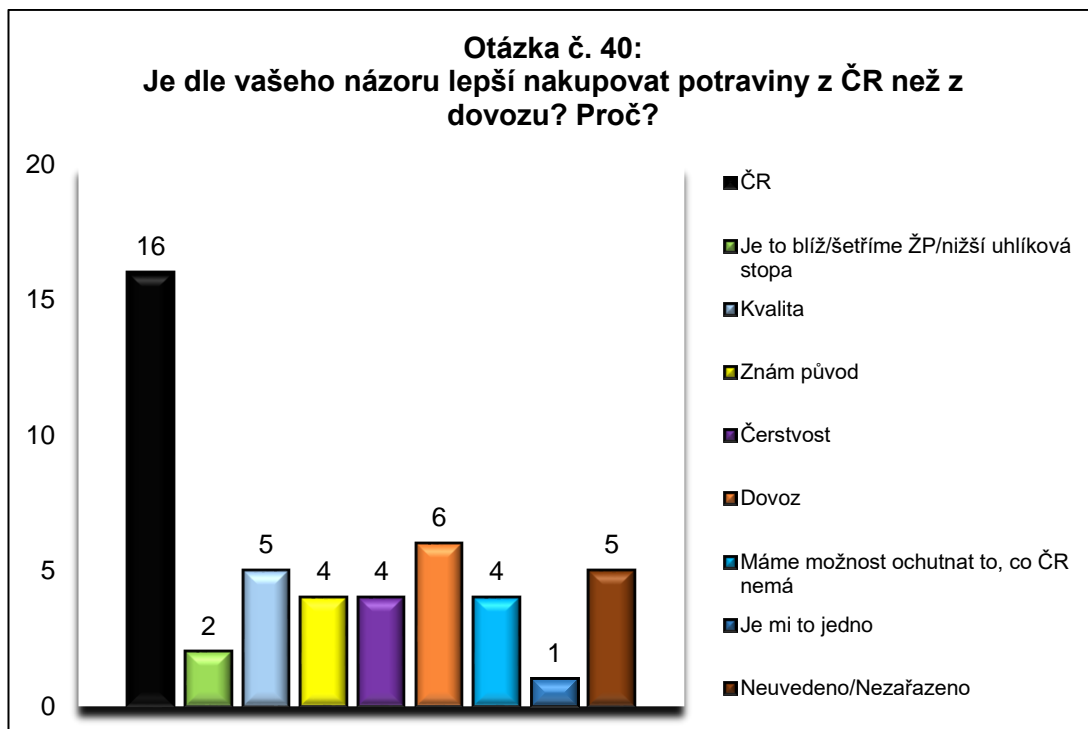
Graf č. 341: **2.ZŠ/7.třída/dívky** Je dle vašeho názoru lepší nakupovat potraviny z ČR než z dovozu? Proč?



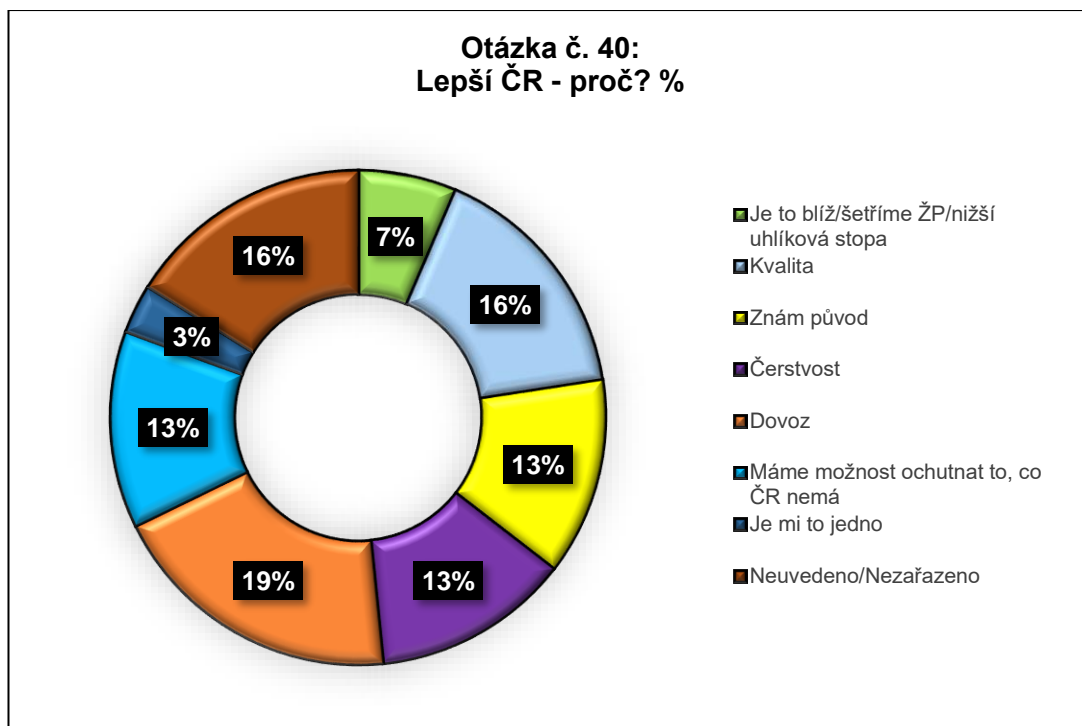
Graf č. 342: **2.ZŠ/7.třída/dívky** Je dle vašeho názoru lepší nakupovat potraviny z ČR než z dovozu? Proč? %



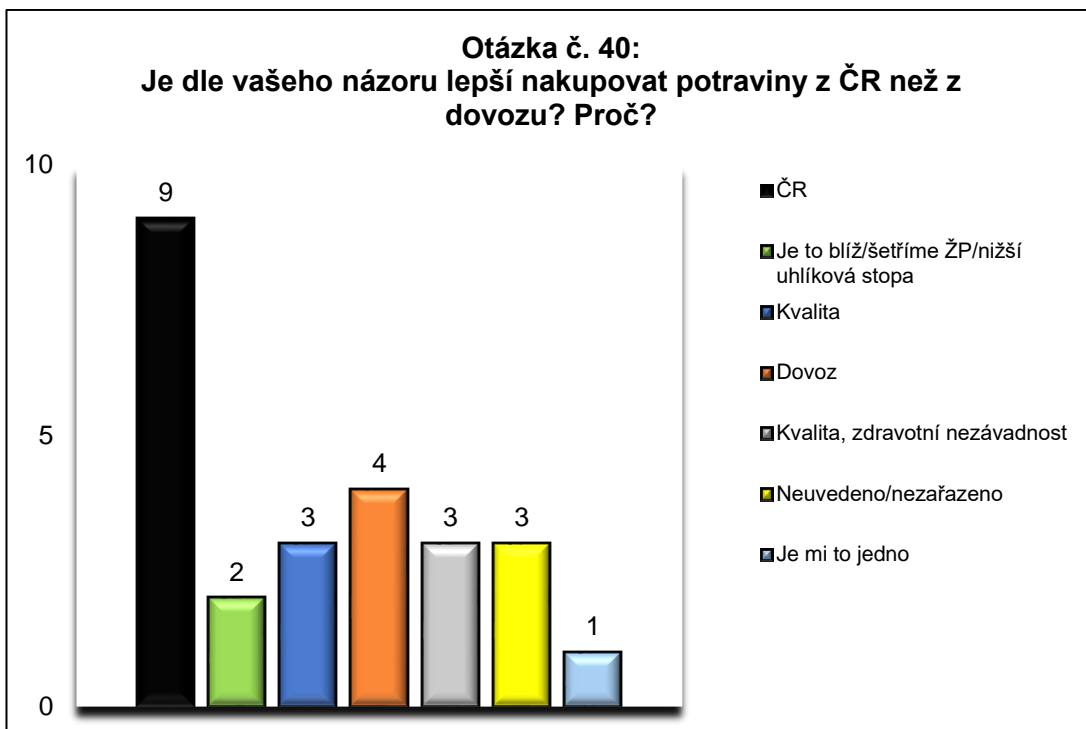
Graf č. 343: **2.ZŠ/7.třída/chlapci** Je dle vašeho názoru lepší nakupovat potraviny z ČR než z dovozu? Proč?



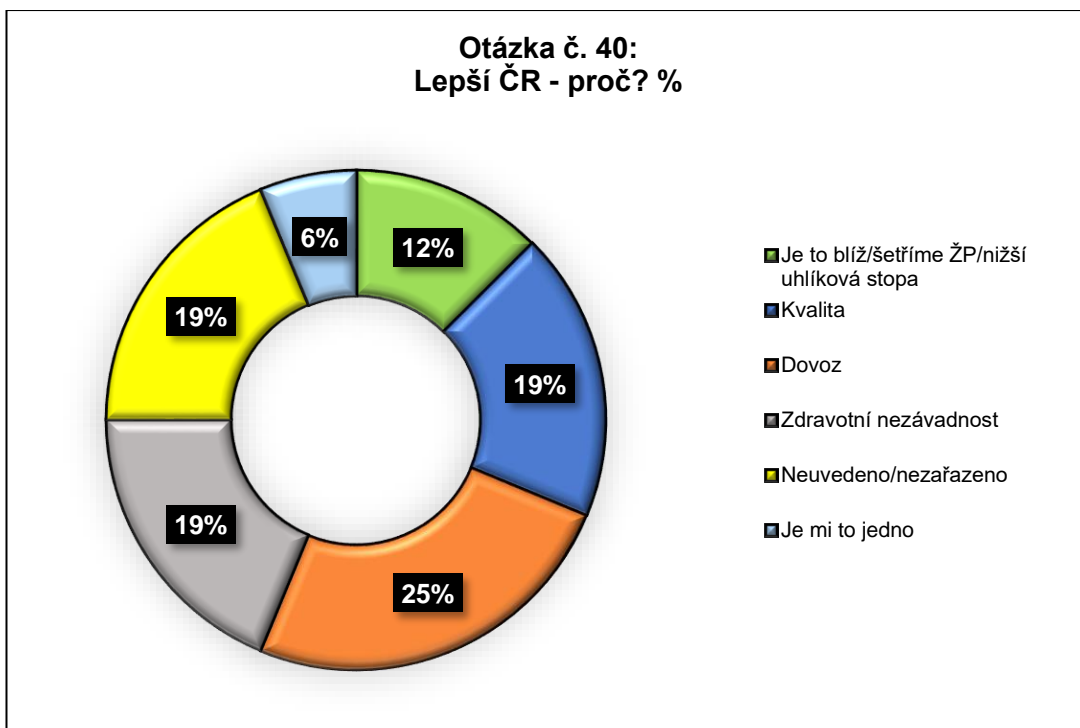
Graf č. 344: **2.ZŠ/7.třída/chlapci** Je dle vašeho názoru lepší nakupovat potraviny z ČR než z dovozu? Proč? %



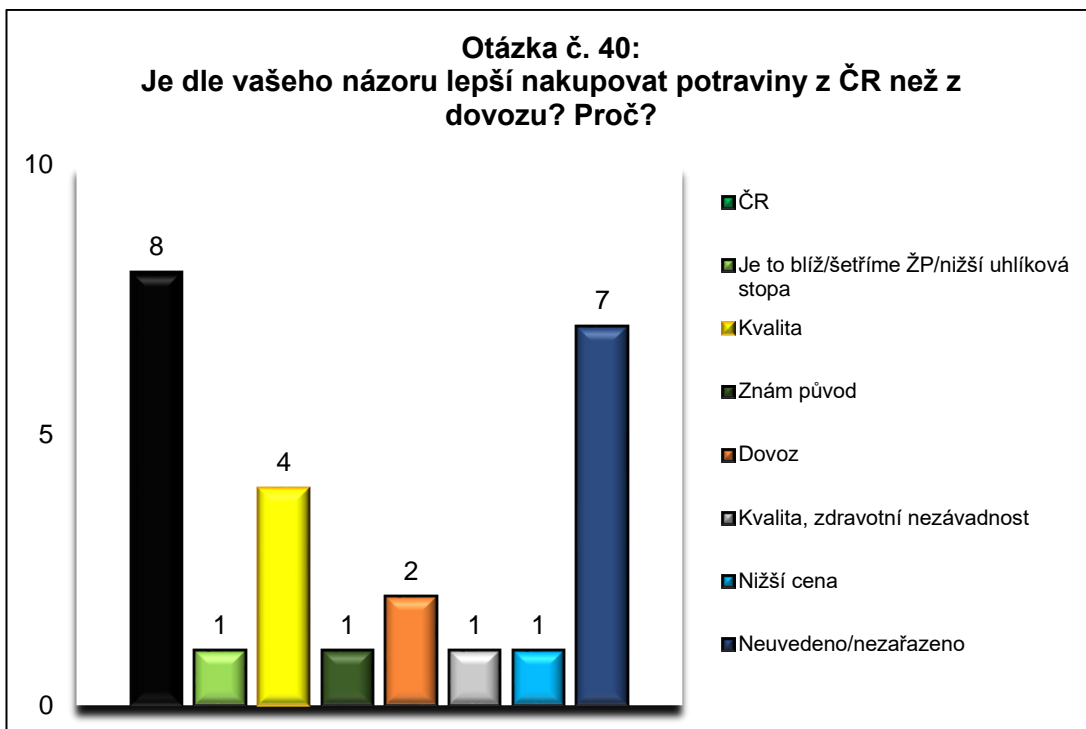
Graf č. 345: **2.ZŠ/8.třída/dívky** Je dle vašeho názoru lepší nakupovat potraviny z ČR než z dovozu? Proč?



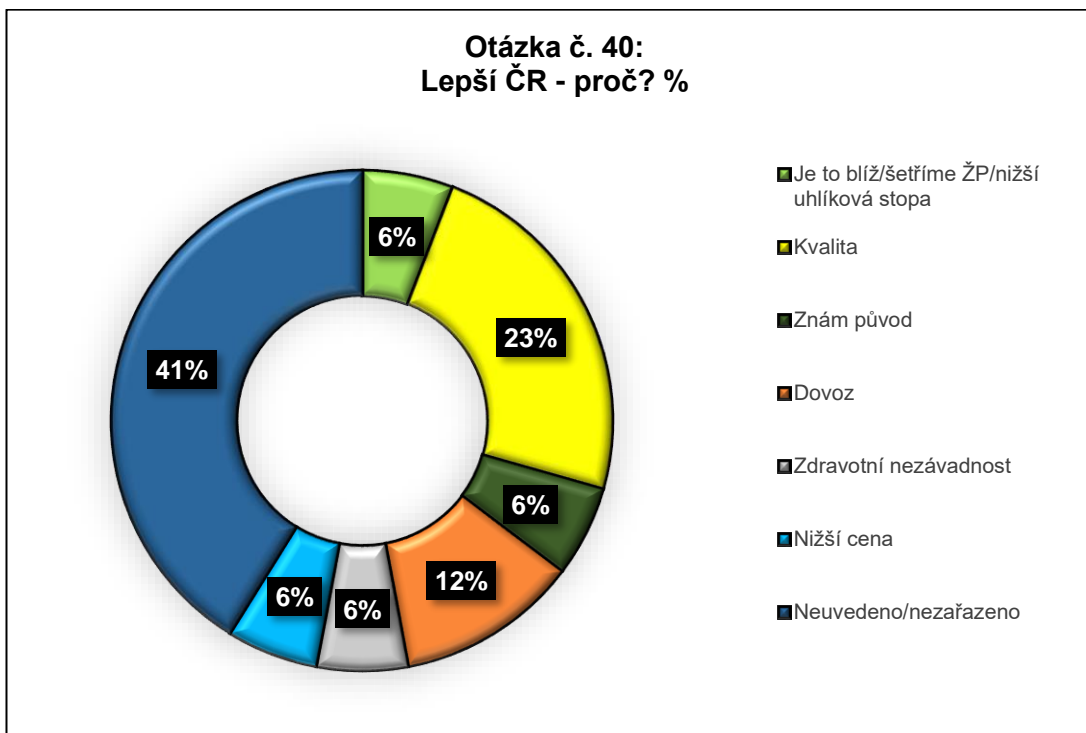
Graf č. 346: **2.ZŠ/8.třída/dívky** Je dle vašeho názoru lepší nakupovat potraviny z ČR než z dovozu? Proč? %



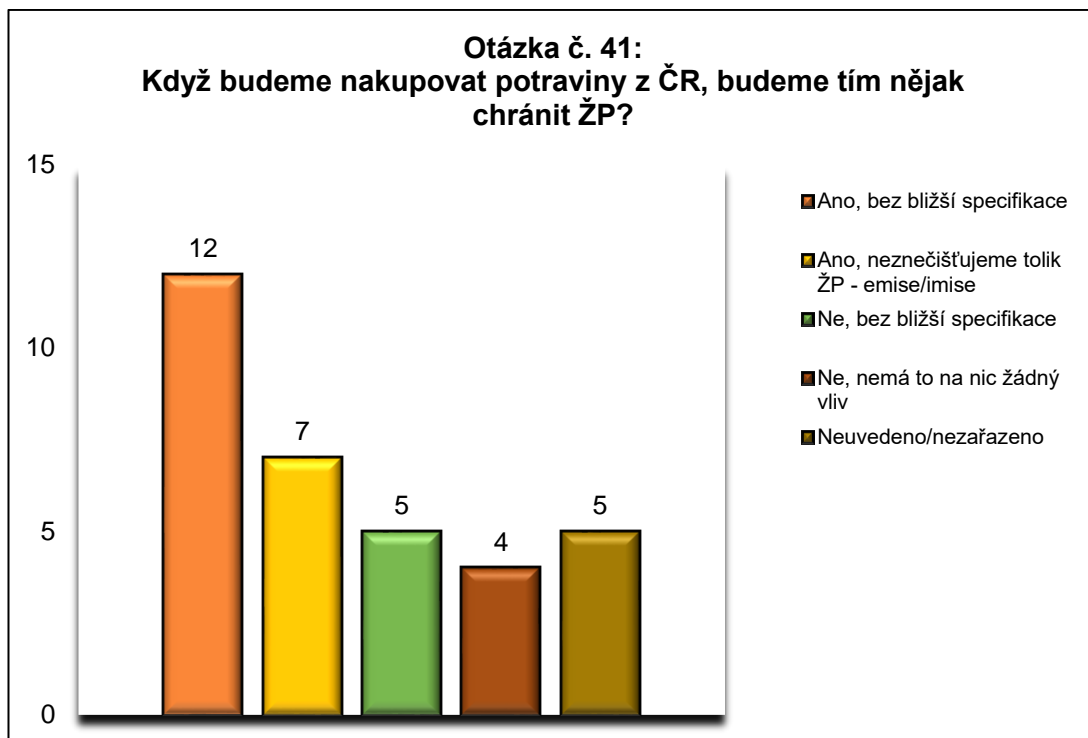
Graf č. 347: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** Je dle vašeho názoru lepší nakupovat potraviny z ČR než z dovozu? Proč?



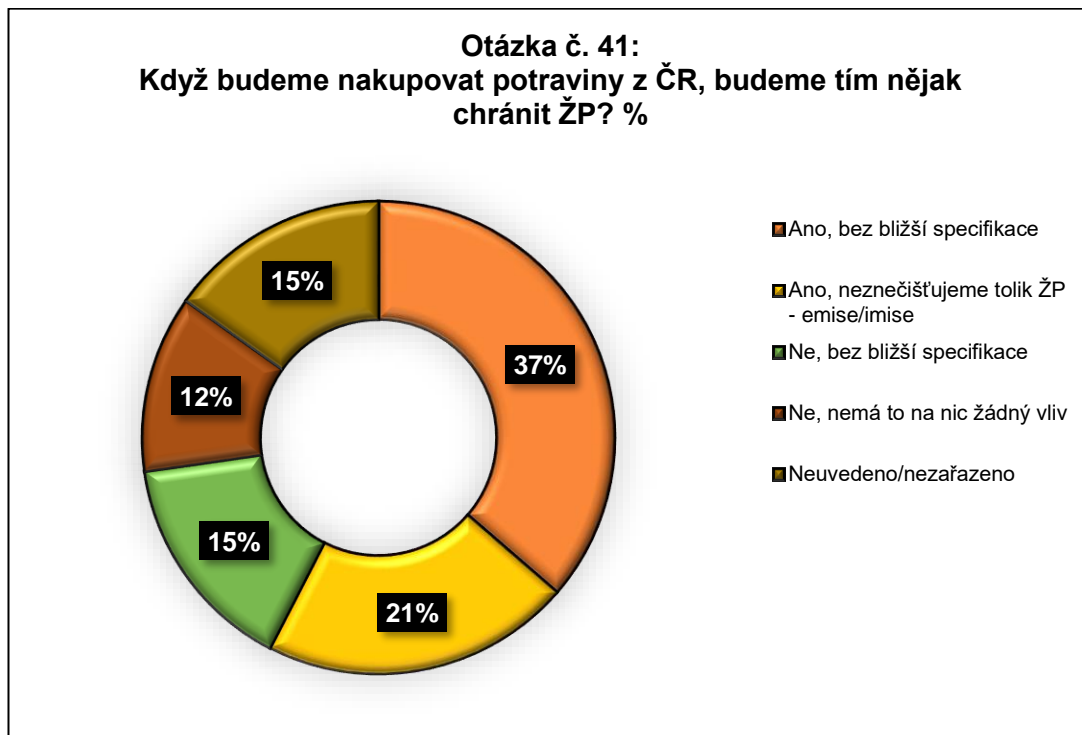
Graf č. 348: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** Je dle vašeho názoru lepší nakupovat potraviny z ČR než z dovozu? Proč? %



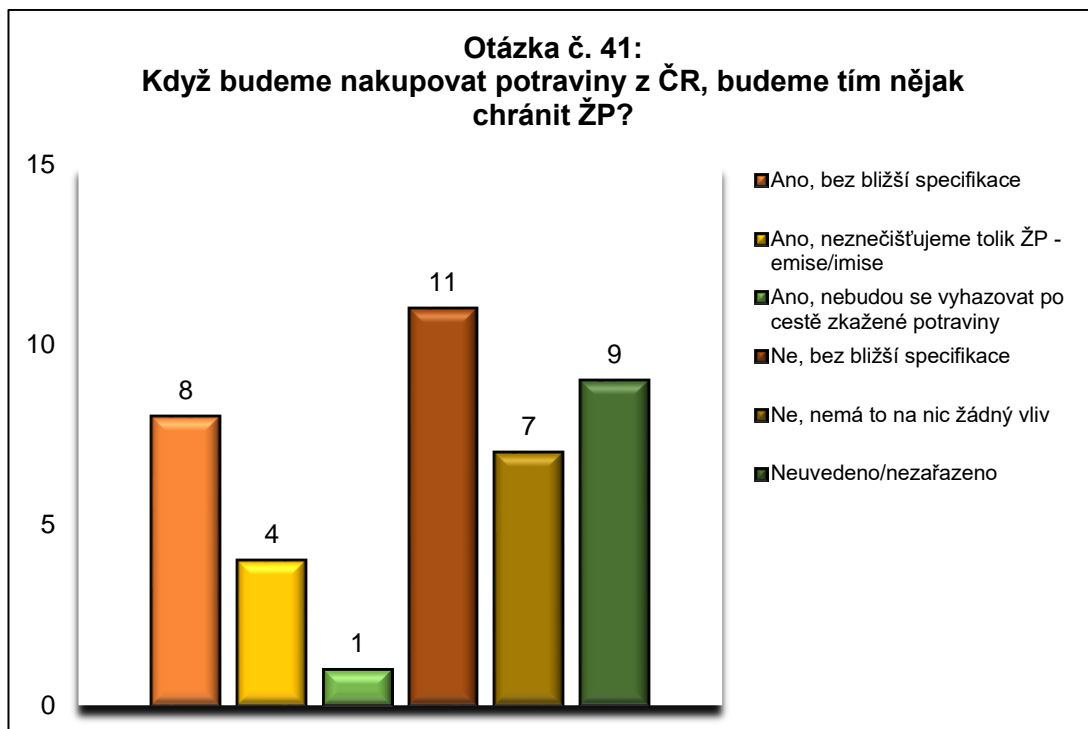
Graf č. 349: **2.ZŠ/7.třída/dívky** Když budeme nakupovat potraviny z ČR, budeme tím nějak chránit životní prostředí?



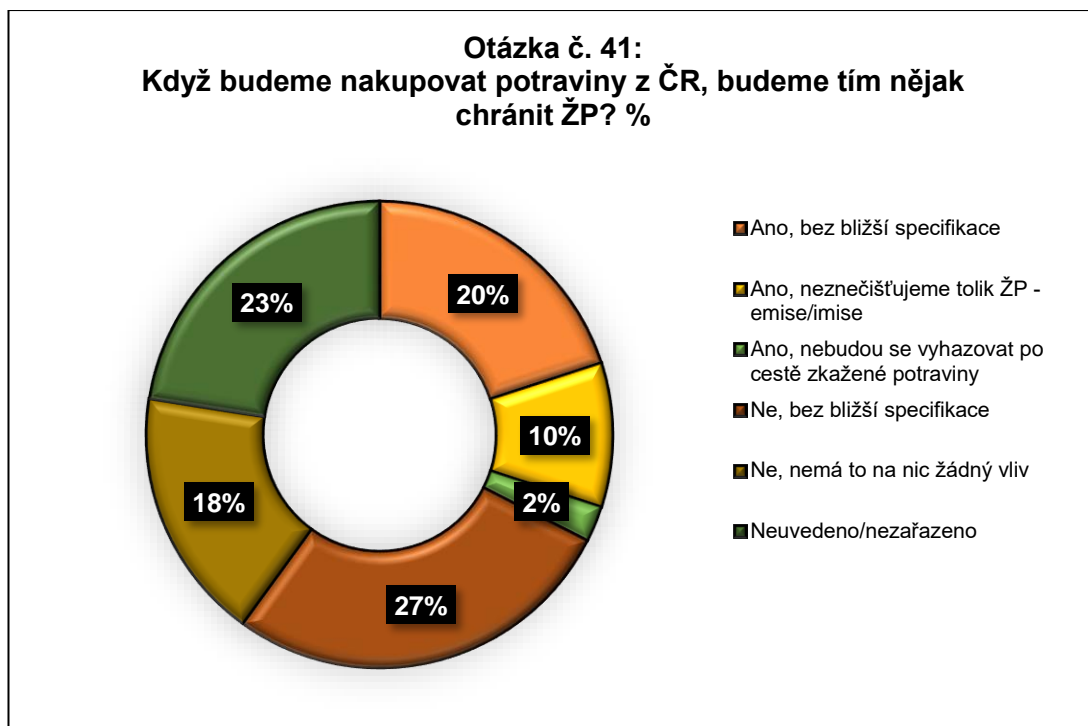
Graf č. 350: **2.ZŠ/7.třída/dívky** Když budeme nakupovat potraviny z ČR, budeme tím nějak chránit životní prostředí? %



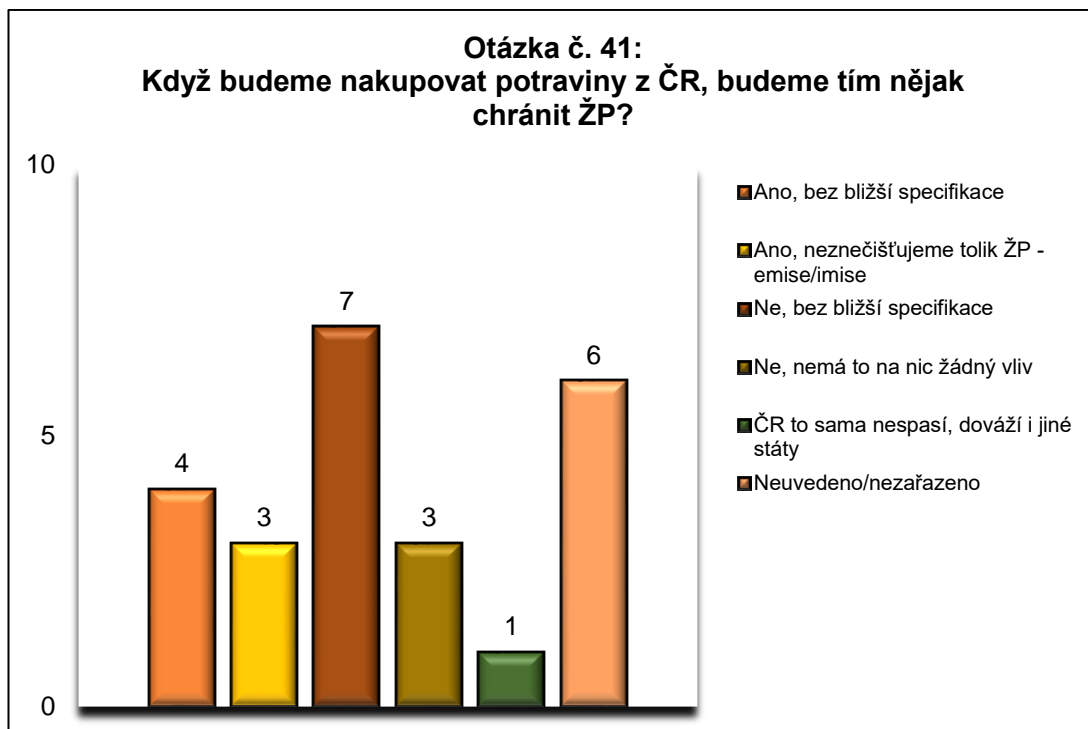
Graf č. 351: **2.ZŠ/7.třída/chlapci** Když budeme nakupovat potraviny z ČR, budeme tím nějak chránit životní prostředí?



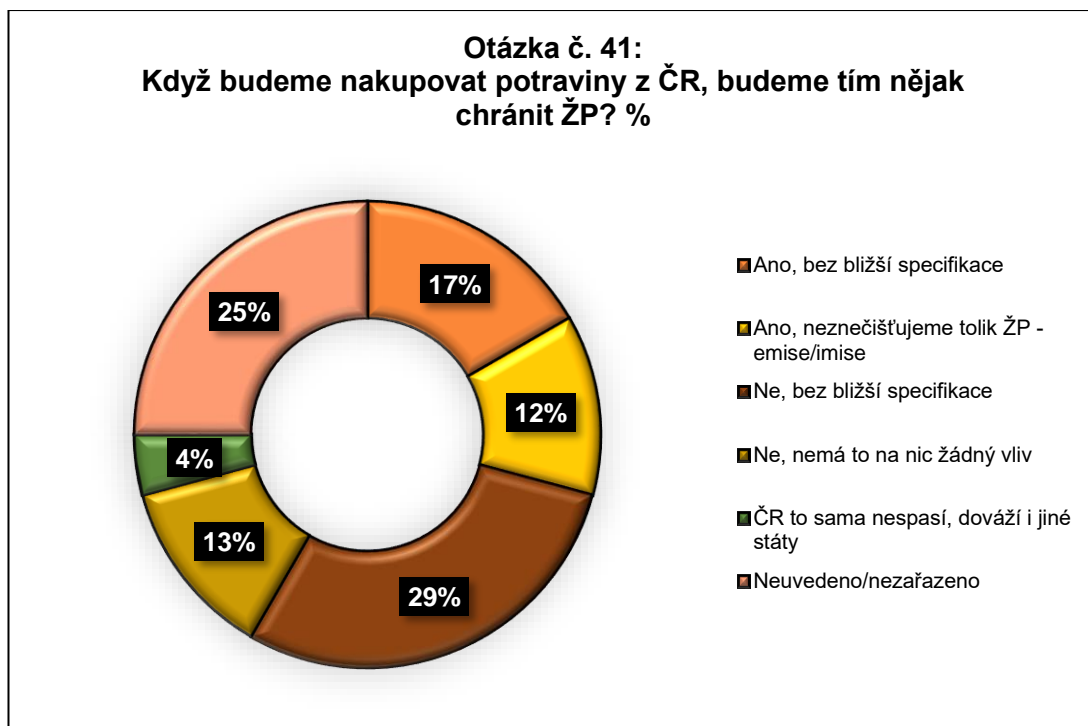
Graf č. 352: **2.ZŠ/7.třída/chlapci** Když budeme nakupovat potraviny z ČR, budeme tím nějak chránit životní prostředí? %



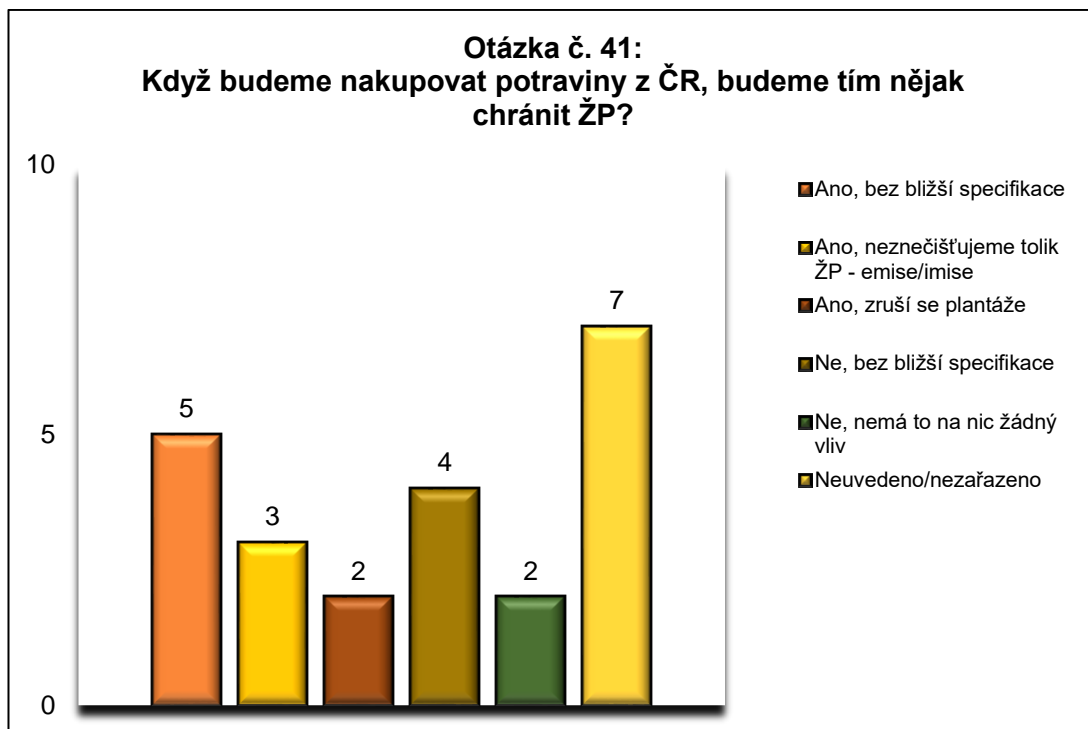
Graf č. 353: **2.ZŠ/8.třída/dívky** Když budeme nakupovat potraviny z ČR, budeme tím nějak chránit životní prostředí?



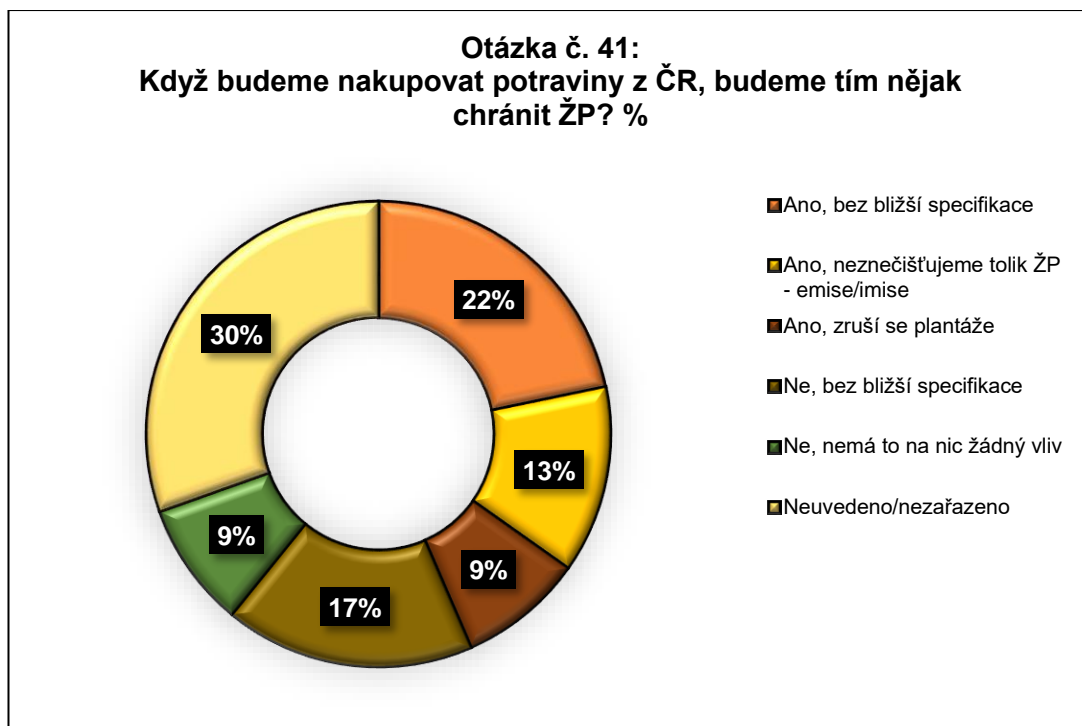
Graf č. 354: **2.ZŠ/8.třída/dívky** Když budeme nakupovat potraviny z ČR, budeme tím nějak chránit životní prostředí? %



Graf č. 355: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** Když budeme nakupovat potraviny z ČR, budeme tím nějak chránit životní prostředí?

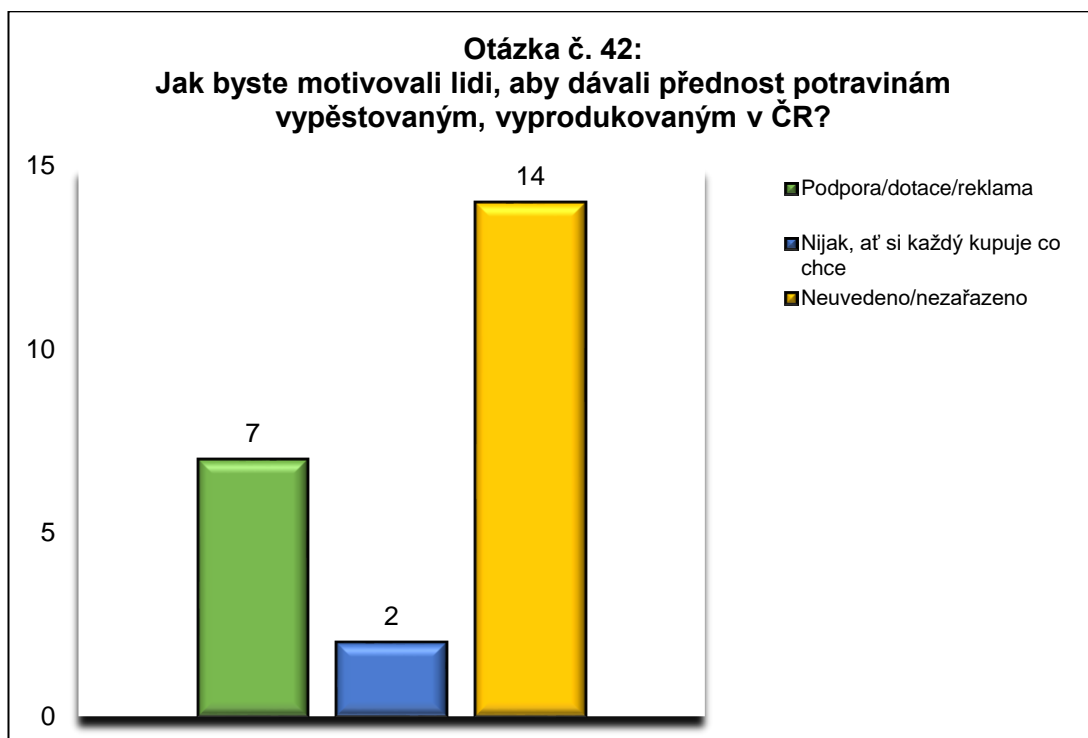


Graf č. 356: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** Když budeme nakupovat potraviny z ČR, budeme tím nějak chránit životní prostředí? %

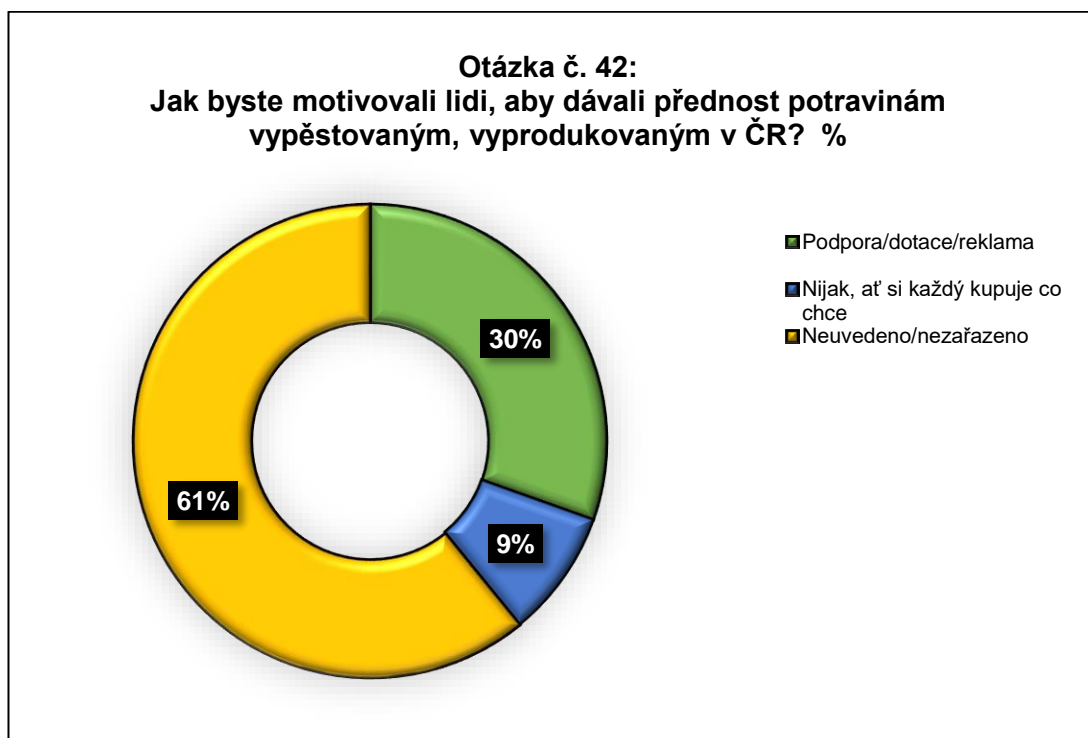




Graf č. 357: **2.ZŠ/7.třída/dívky** Jak byste motivovali lidi, aby dávali přednost potravinám vypěstovaným/vyprodukovaným v ČR?



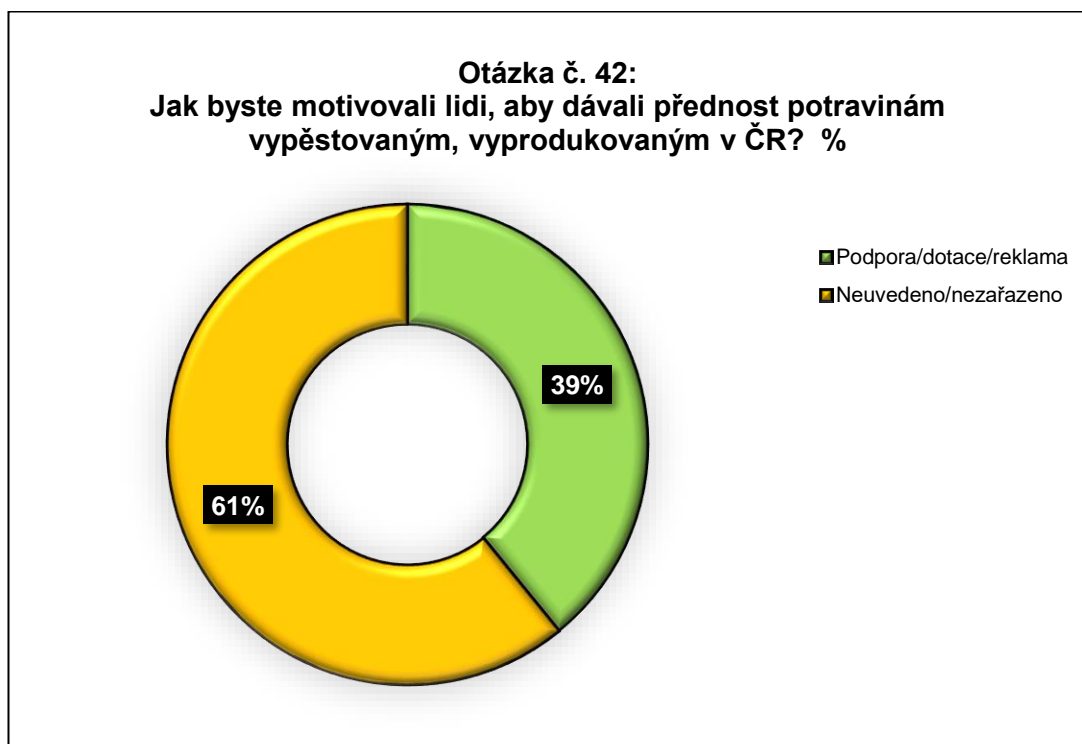
Graf č. 358: **2.ZŠ/7.třída/dívky** Jak byste motivovali lidi, aby dávali přednost potravinám vypěstovaným/vyprodukovaným v ČR? %



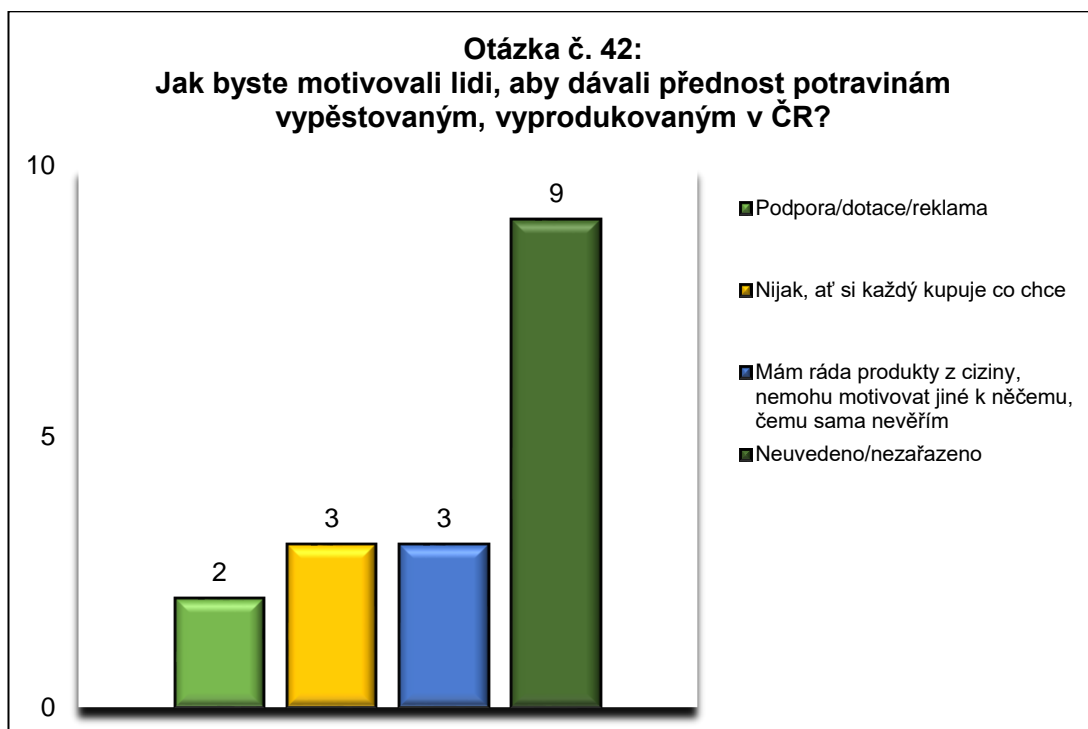
Graf č. 359: **2.ZŠ/7.třída/chlapci** Jak byste motivovali lidi, aby dávali přednost potravinám vypěstovaným/vyprodukovaným v ČR?



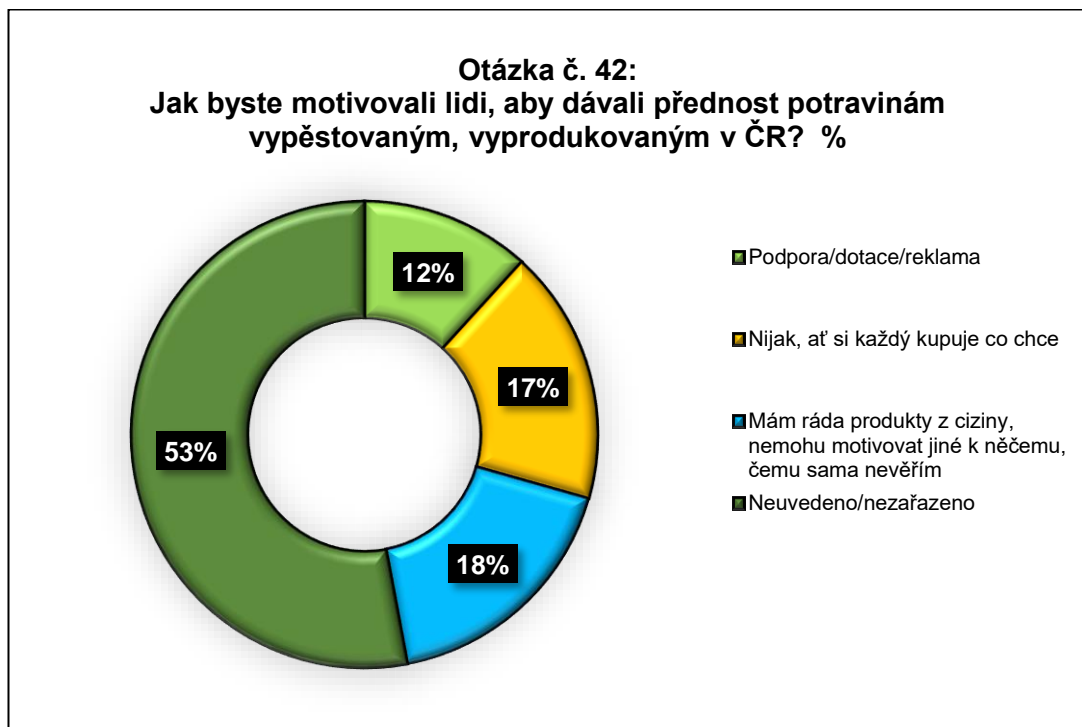
Graf č. 360: **2.ZŠ/7.třída/chlapci** Jak byste motivovali lidi, aby dávali přednost potravinám vypěstovaným/vyprodukovaným v ČR? %



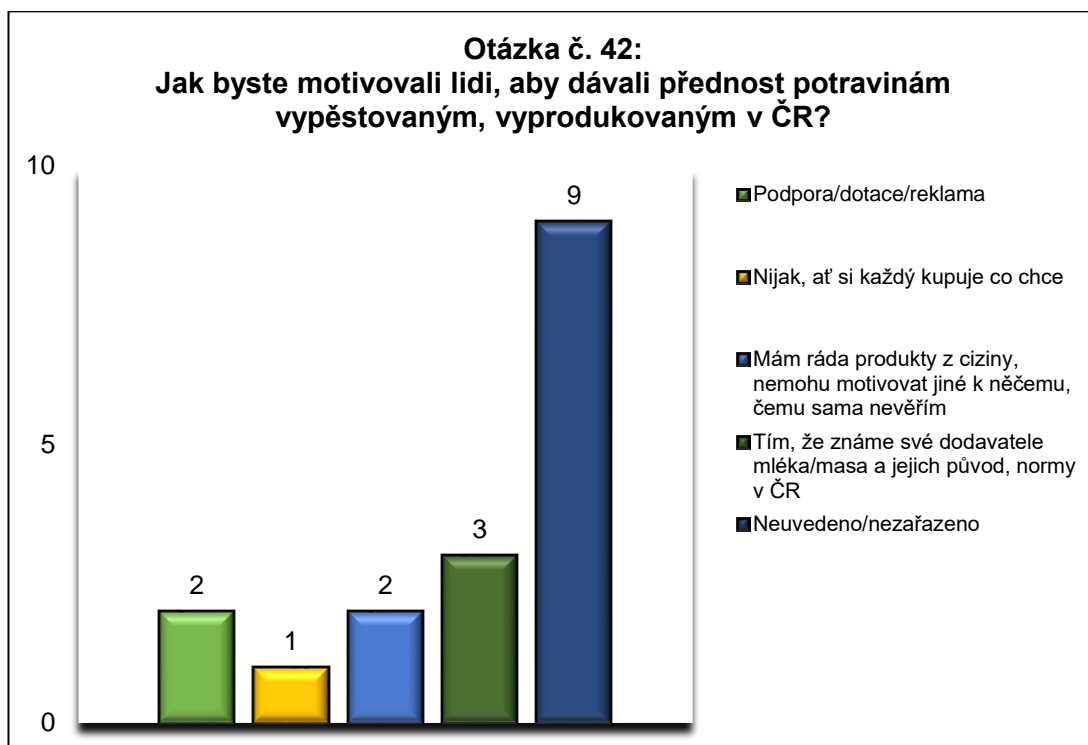
Graf č. 361: **2.ZŠ/8.třída/dívky** Jak byste motivovali lidi, aby dávali přednost potravinám vypěstovaným/vyprodukovaným v ČR?



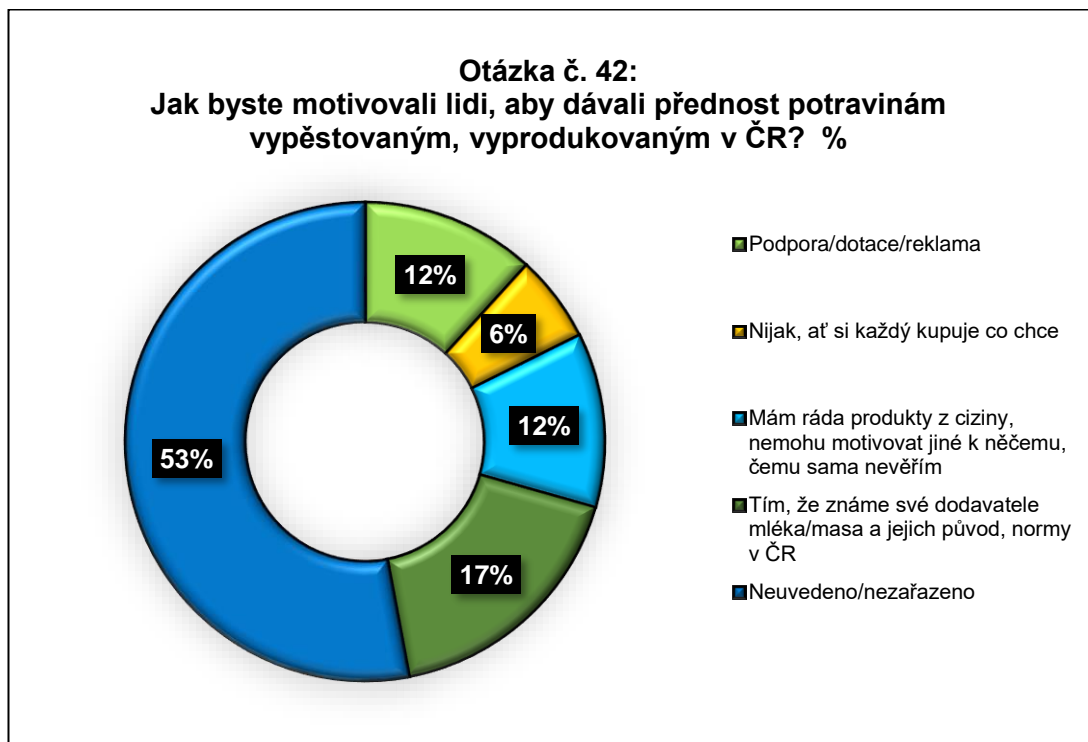
Graf č. 362: **2.ZŠ/8.třída/dívky** Jak byste motivovali lidi, aby dávali přednost potravinám vypěstovaným/vyprodukovaným v ČR? %



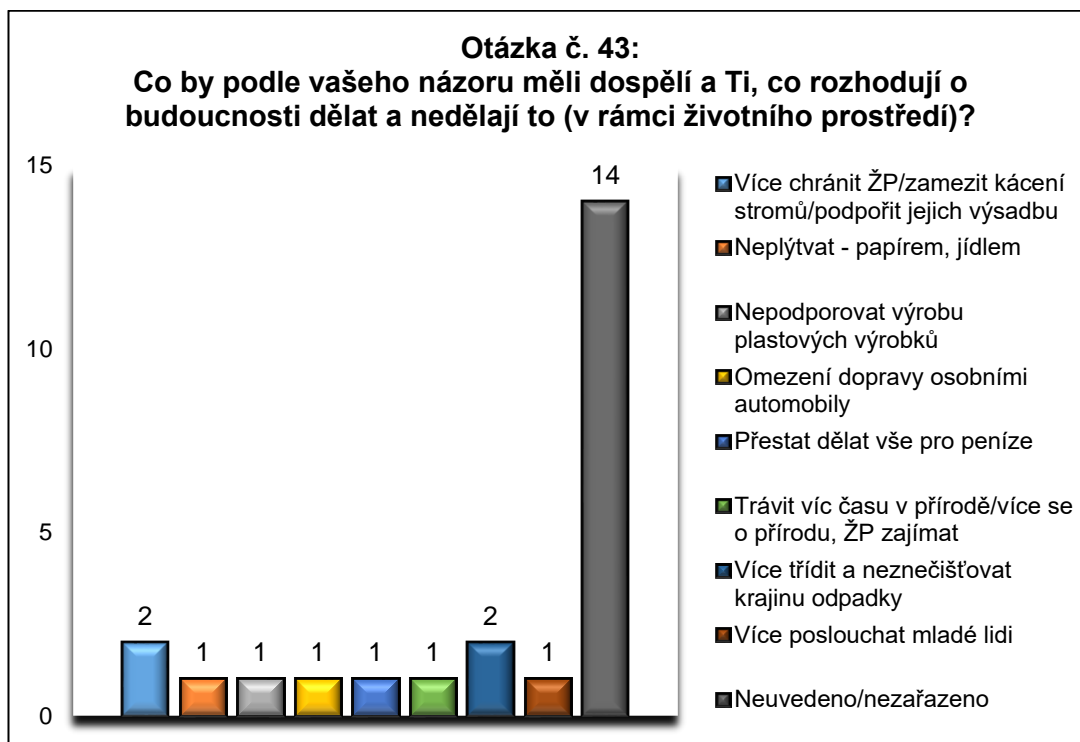
Graf č. 363: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** Jak byste motivovali lidi, aby dávali přednost potravinám vypěstovaným/vyprodukovaným v ČR?



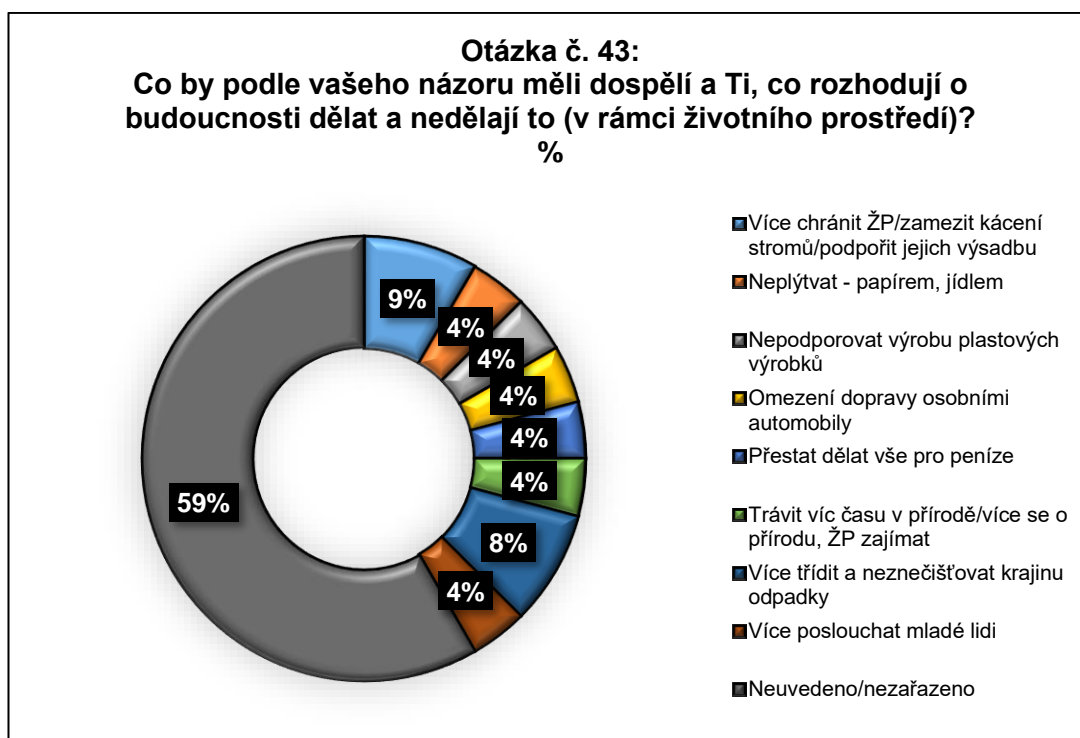
Graf č. 364: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** Jak byste motivovali lidi, aby dávali přednost potravinám vypěstovaným/vyprodukovaným v ČR? %



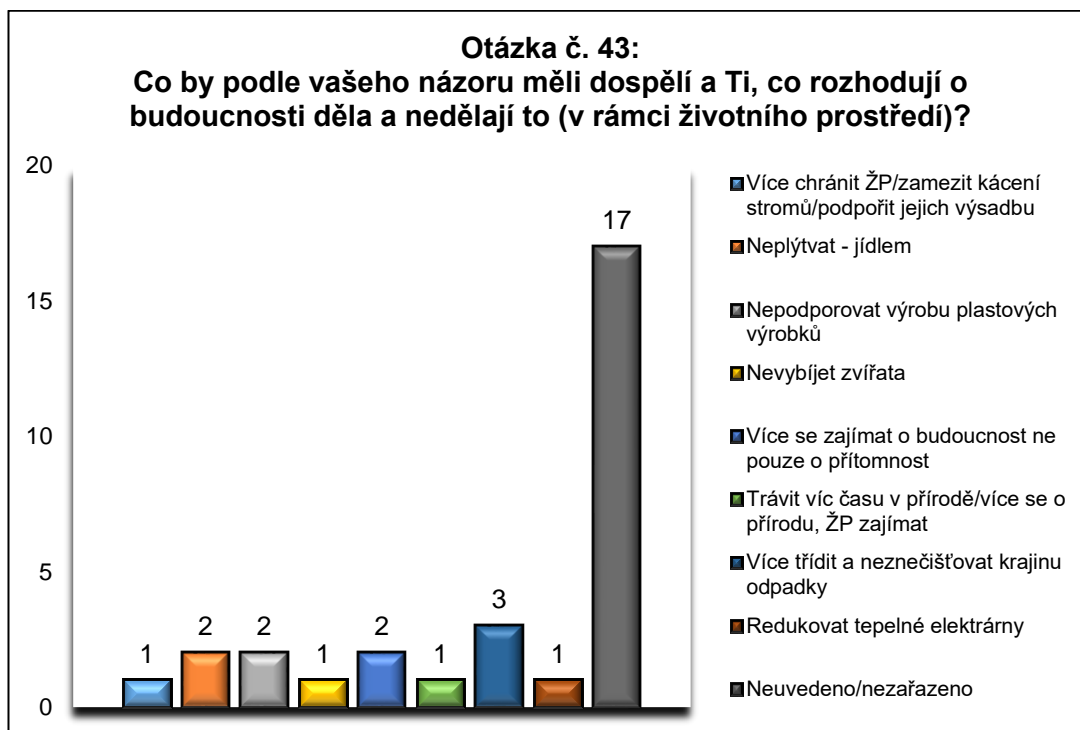
Graf č. 365: **2.ZŠ/7.třída/dívky** Co by podle vašeho názoru měli dospělí a Ti, co rozhodují o budoucnosti dělat a nedělají to (v rámci životního prostředí)?



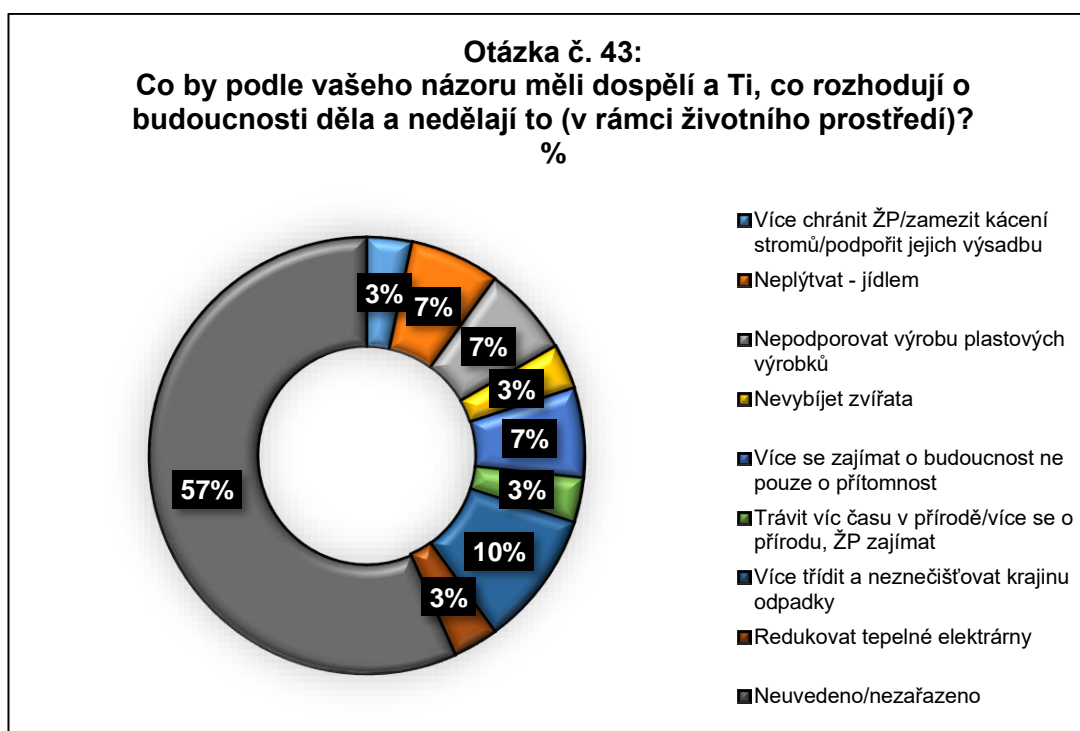
Graf č. 366: **2.ZŠ/7.třída/dívky** Co by podle vašeho názoru měli dospělí a Ti, co rozhodují o budoucnosti dělat a nedělají to (v rámci životního prostředí)? %



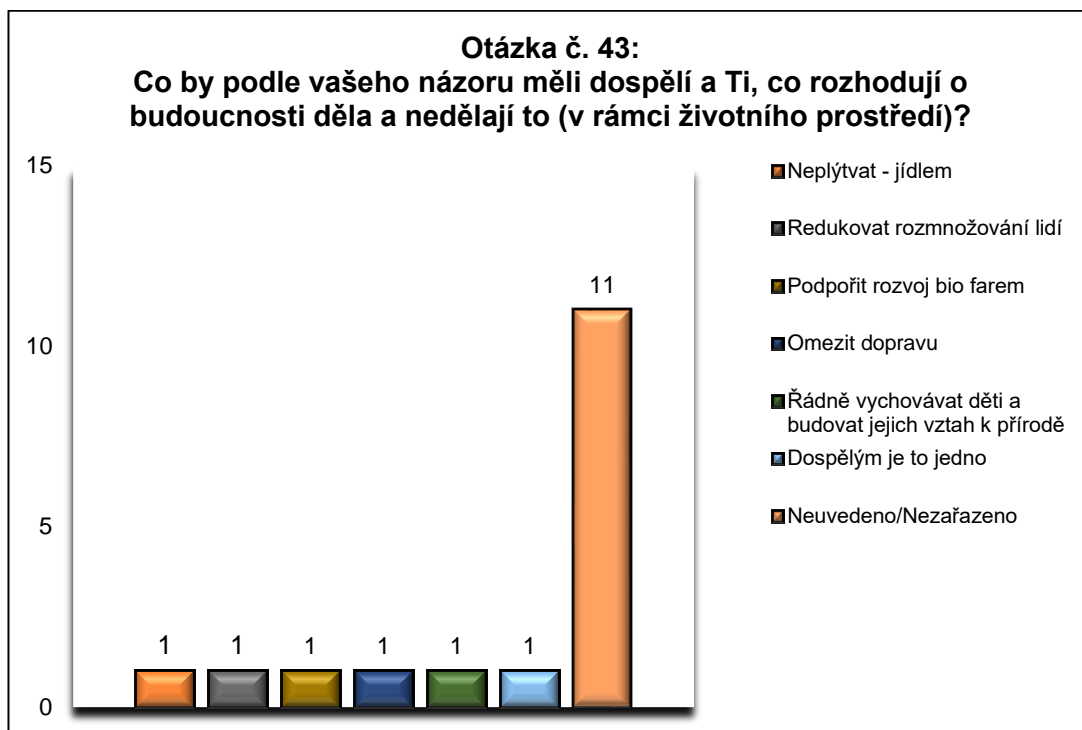
Graf č. 367: **2.ZŠ/7.třída/chlapci** Co by podle vašeho názoru měli dospělí a Ti, co rozhodují o budoucnosti dělat a nedělají to (v rámci životního prostředí)?



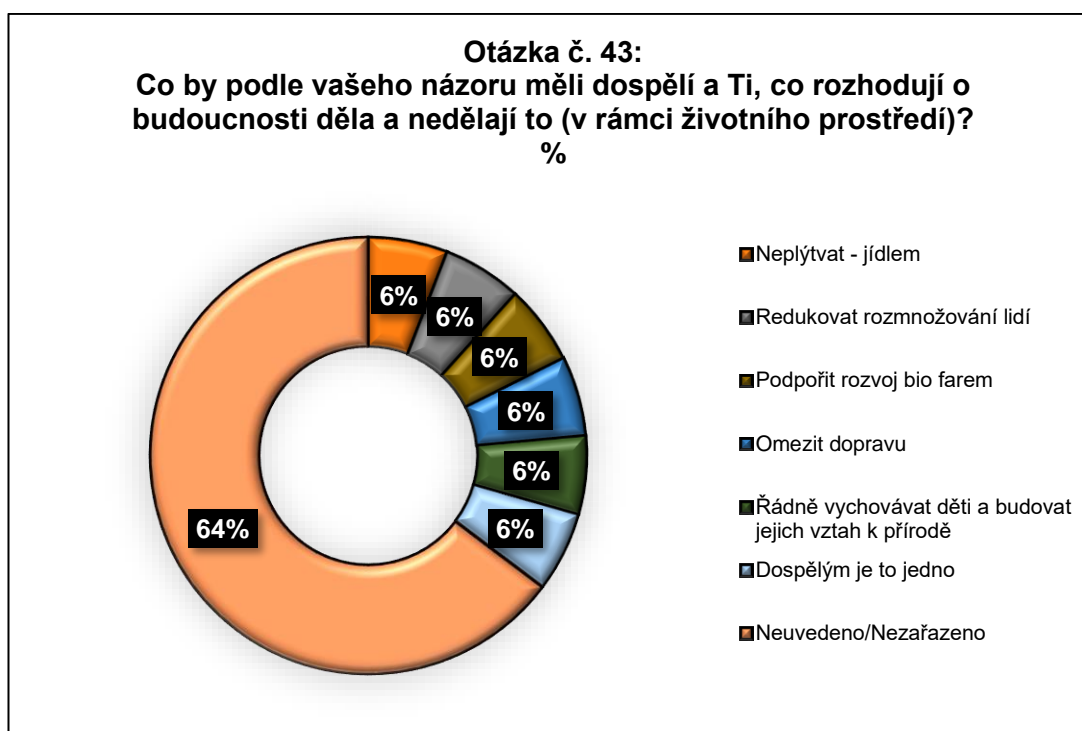
Graf č. 368: **2.ZŠ/7.třída/chlapci** Co by podle vašeho názoru měli dospělí a Ti, co rozhodují o budoucnosti dělat a nedělají to (v rámci životního prostředí)? %



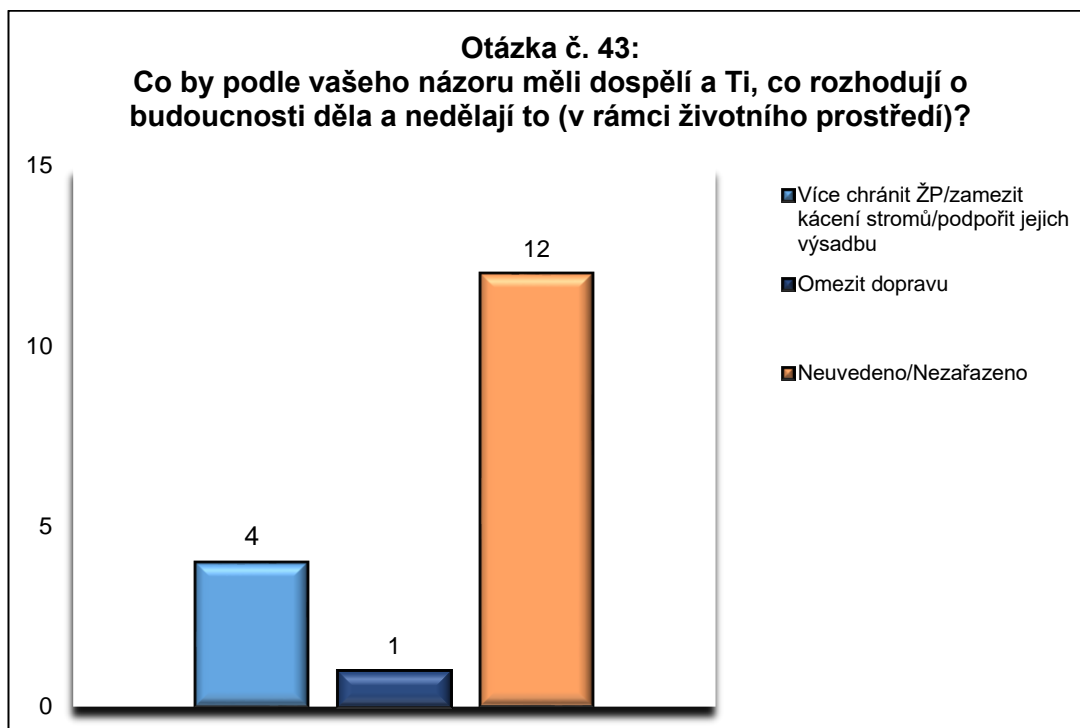
Graf č. 369: **2.ZŠ/8.třída/dívky** Co by podle vašeho názoru měli dospělí a Ti, co rozhodují o budoucnosti dělat a nedělají to (v rámci životního prostředí)?



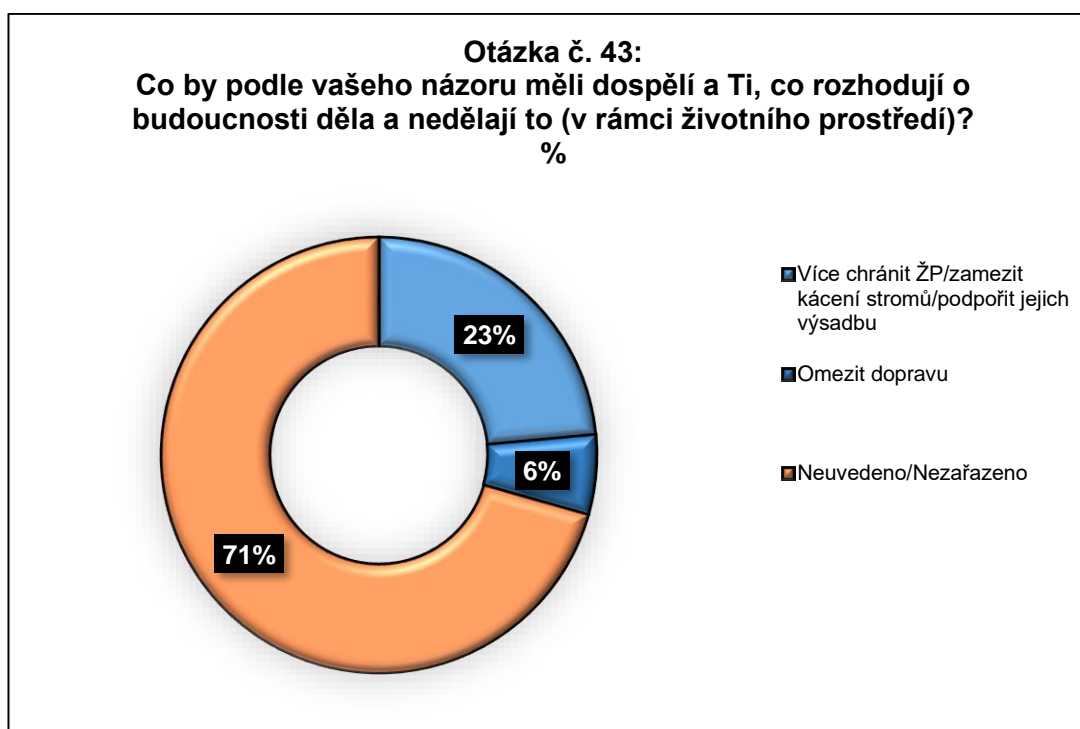
Graf č. 370: **2.ZŠ/8.třída/dívky** Co by podle vašeho názoru měli dospělí a Ti, co rozhodují o budoucnosti dělat a nedělají to (v rámci životního prostředí)? %



Graf č. 371: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** Co by podle vašeho názoru měli dospělí a Ti, co rozhodují o budoucnosti dělat a nedělají to (v rámci životního prostředí)?

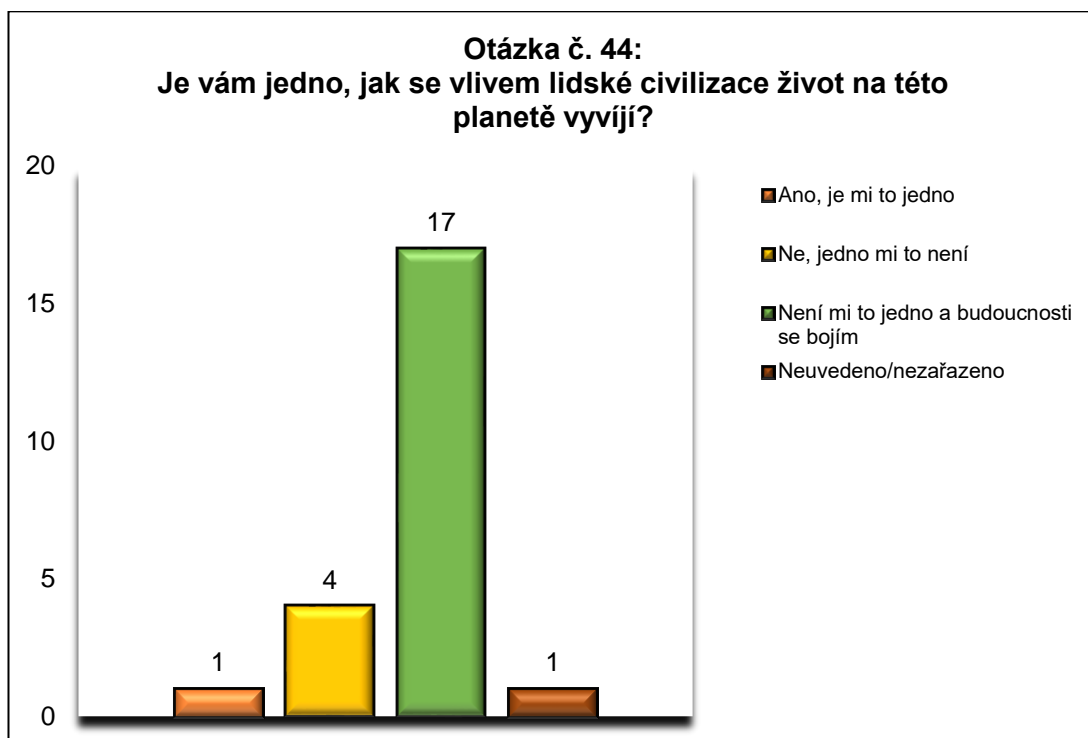


Graf č. 372: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** Co by podle vašeho názoru měli dospělí a Ti, co rozhodují o budoucnosti dělat a nedělají to (v rámci životního prostředí)? %

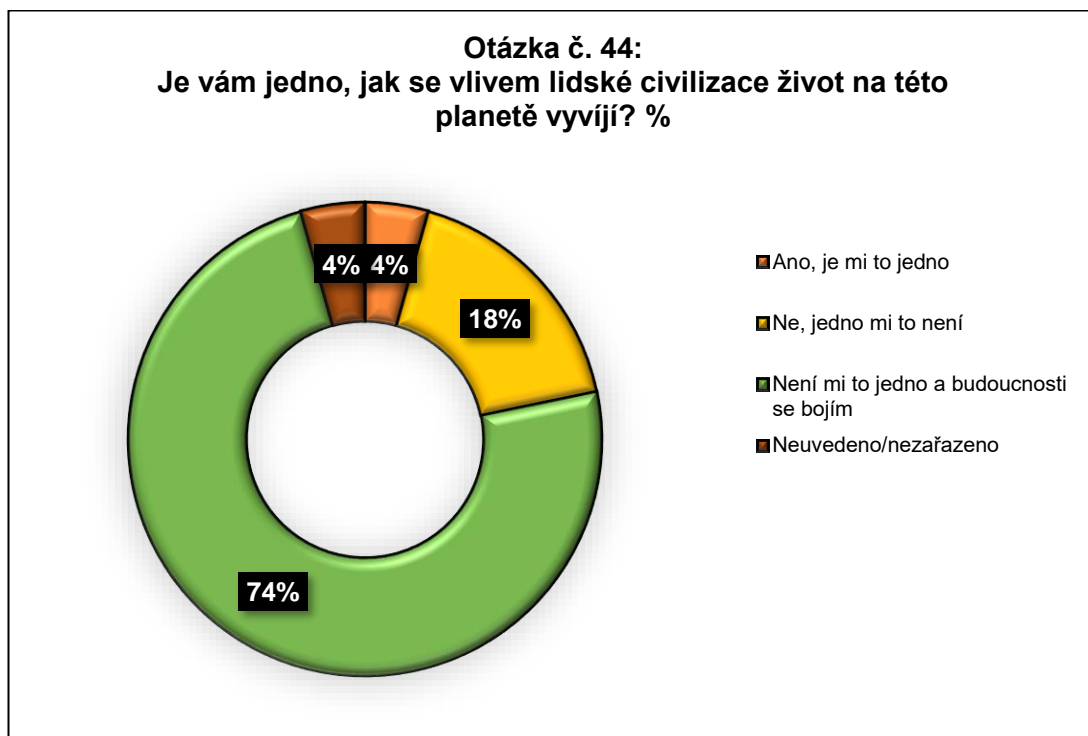




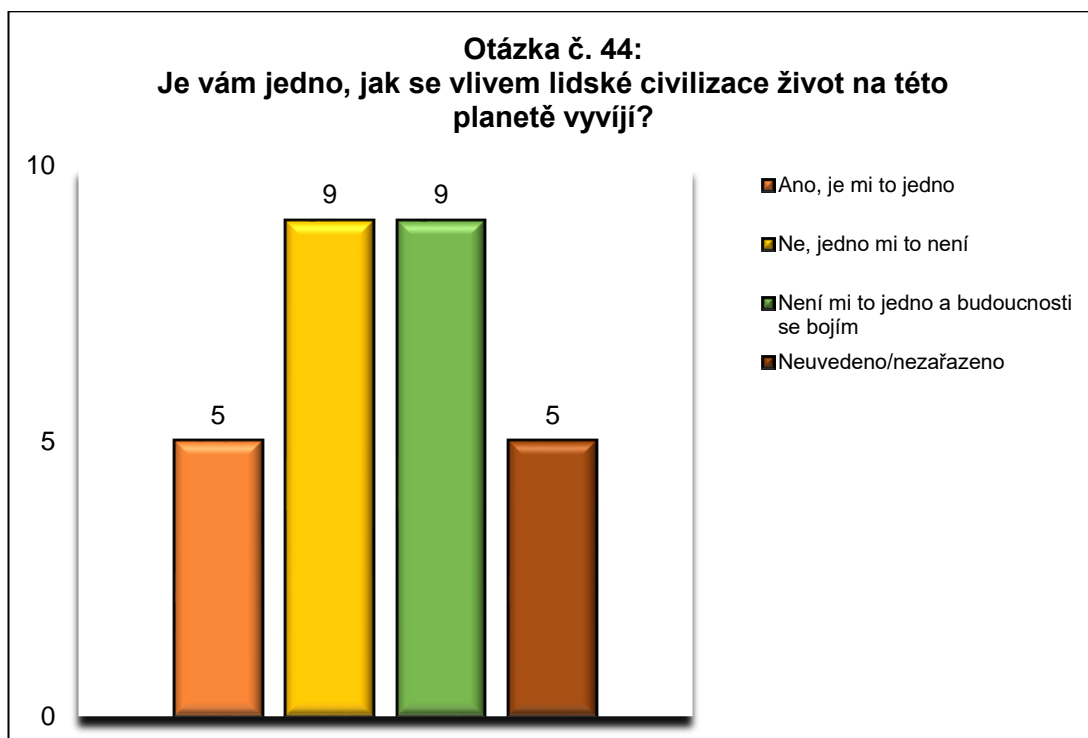
Graf č. 373: **2.ZŠ/7.třída/dívky** Je vám jedno, jak se vlivem lidské civilizace život na této planetě vyvíjí?



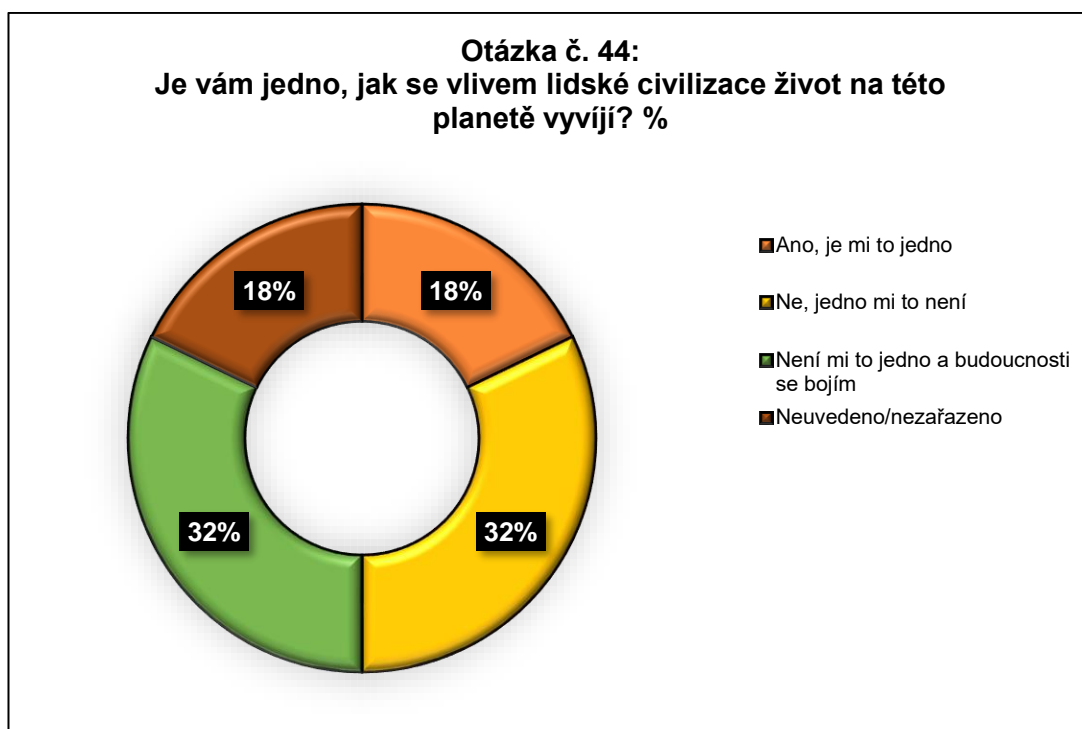
Graf č. 374: **2.ZŠ/7.třída/dívky** Je vám jedno, jak se vlivem lidské civilizace život na této planetě vyvíjí? %



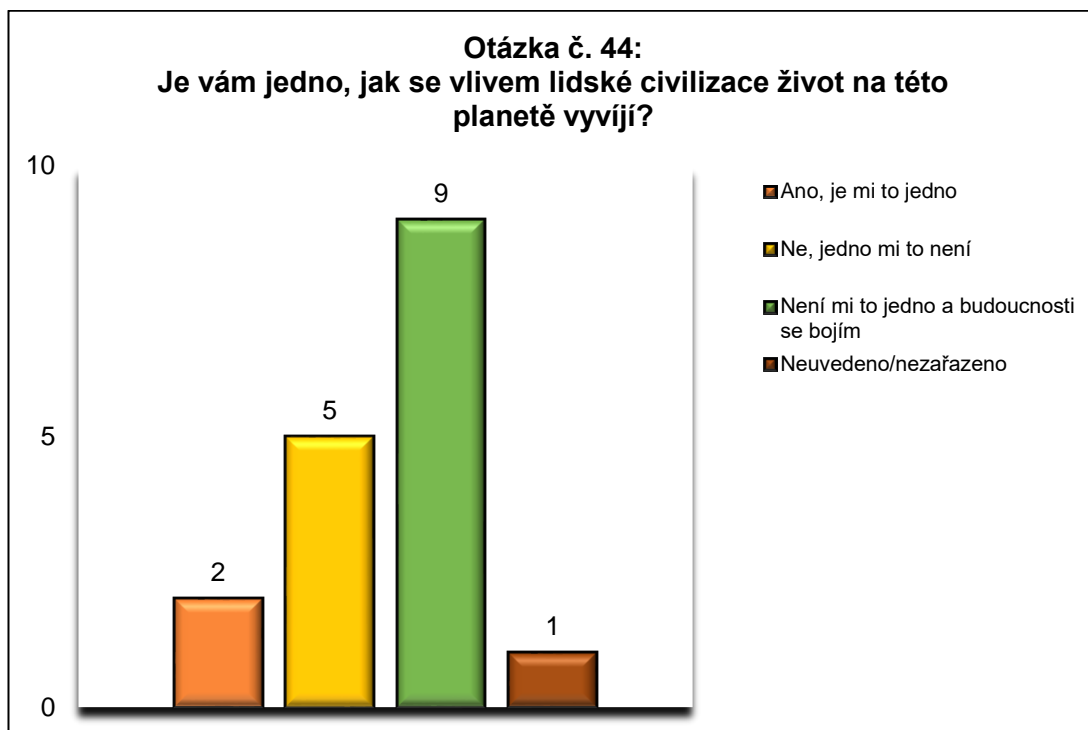
Graf č. 375: **2.ZŠ/7.třída/chlapci** Je vám jedno, jak se vlivem lidské civilizace život na této planetě vyvíjí?



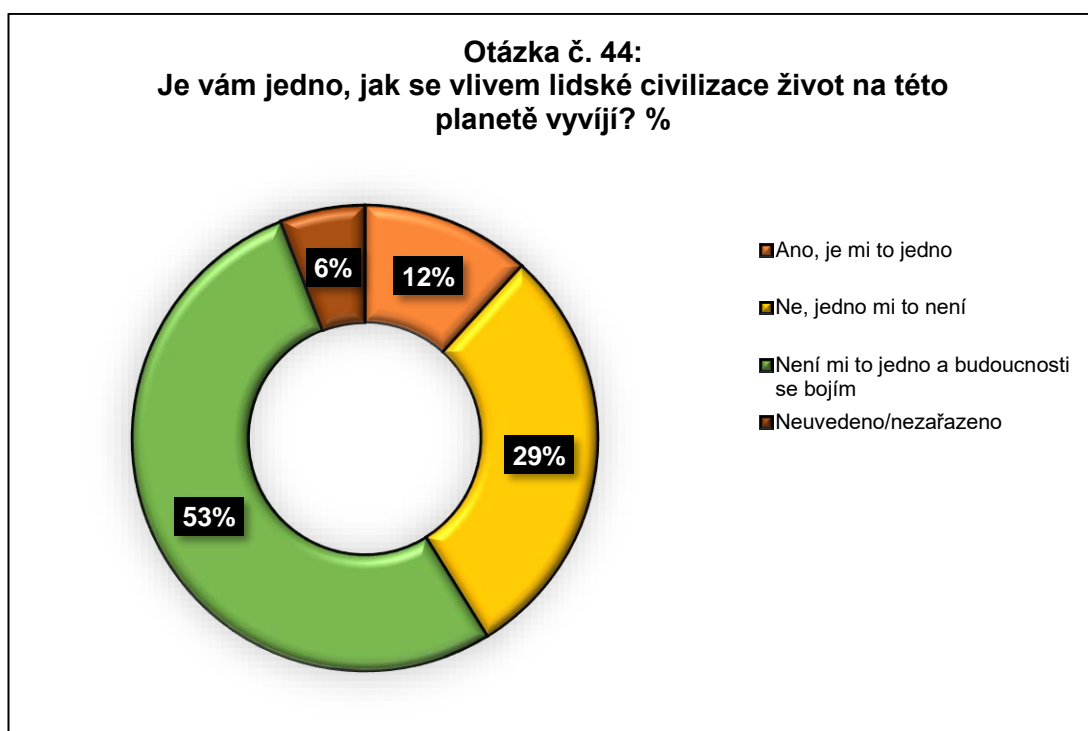
Graf č. 376: **2.ZŠ/7.třída/chlapci** Je vám jedno, jak se vlivem lidské civilizace život na této planetě vyvíjí? %



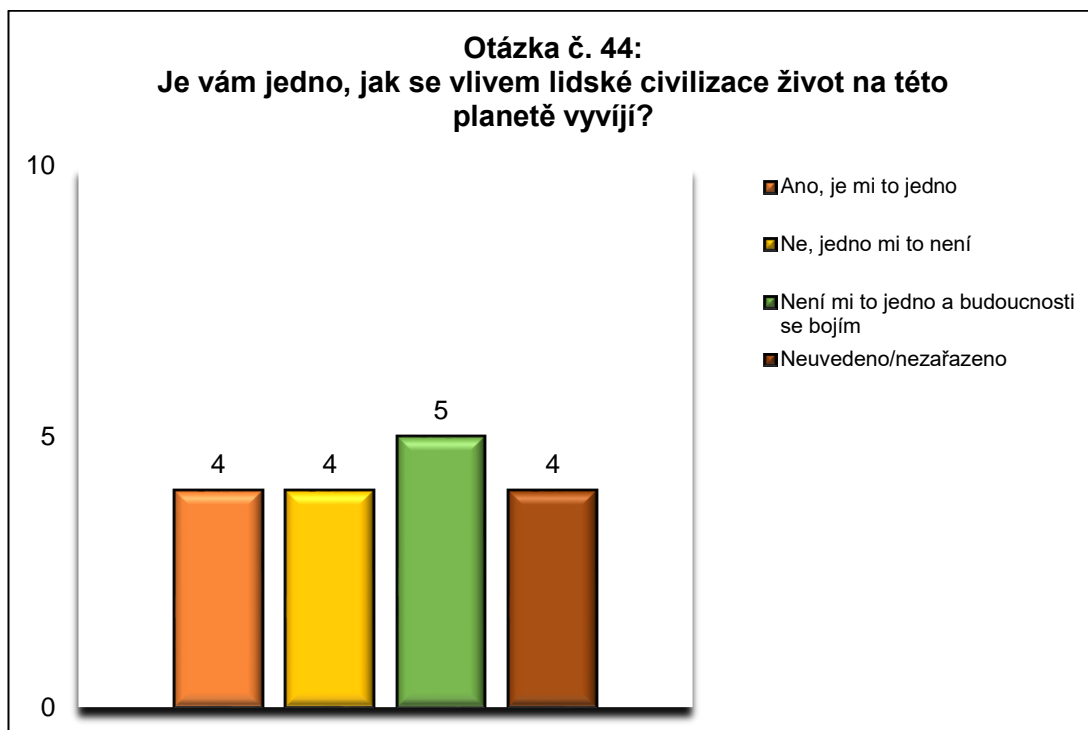
Graf č. 377: **2.ZŠ/8.třída/dívky** Je vám jedno, jak se vlivem lidské civilizace život na této planetě vyvíjí?



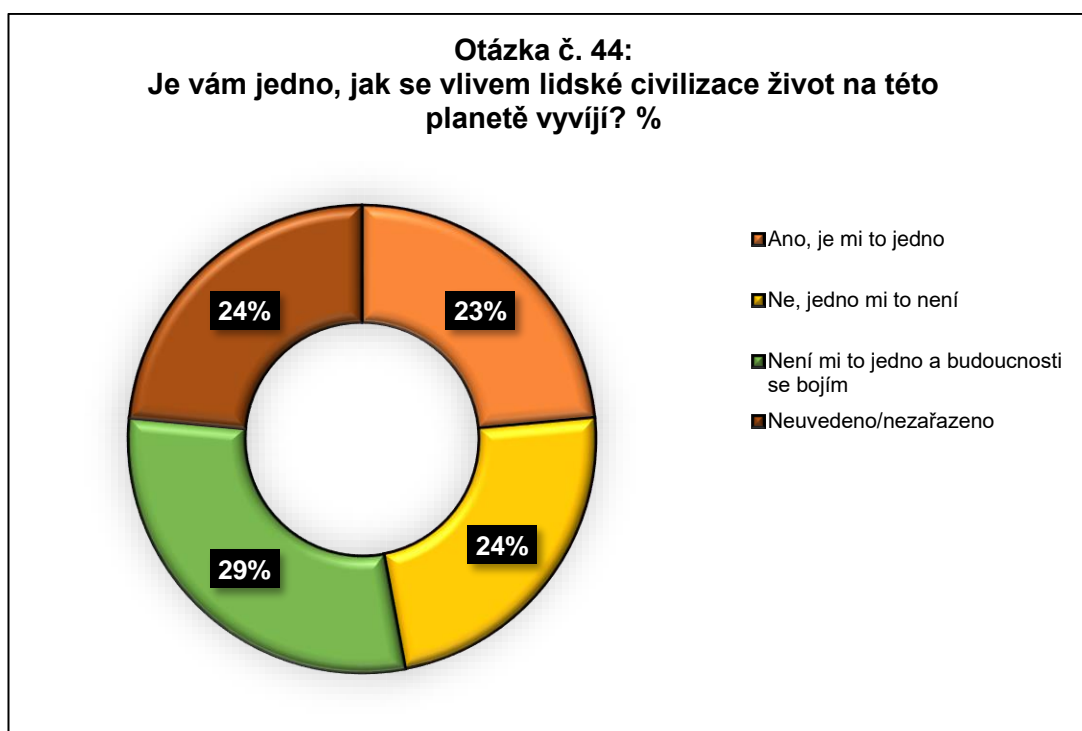
Graf č. 378: **2.ZŠ/8.třída/dívky** Je vám jedno, jak se vlivem lidské civilizace život na této planetě vyvíjí? %



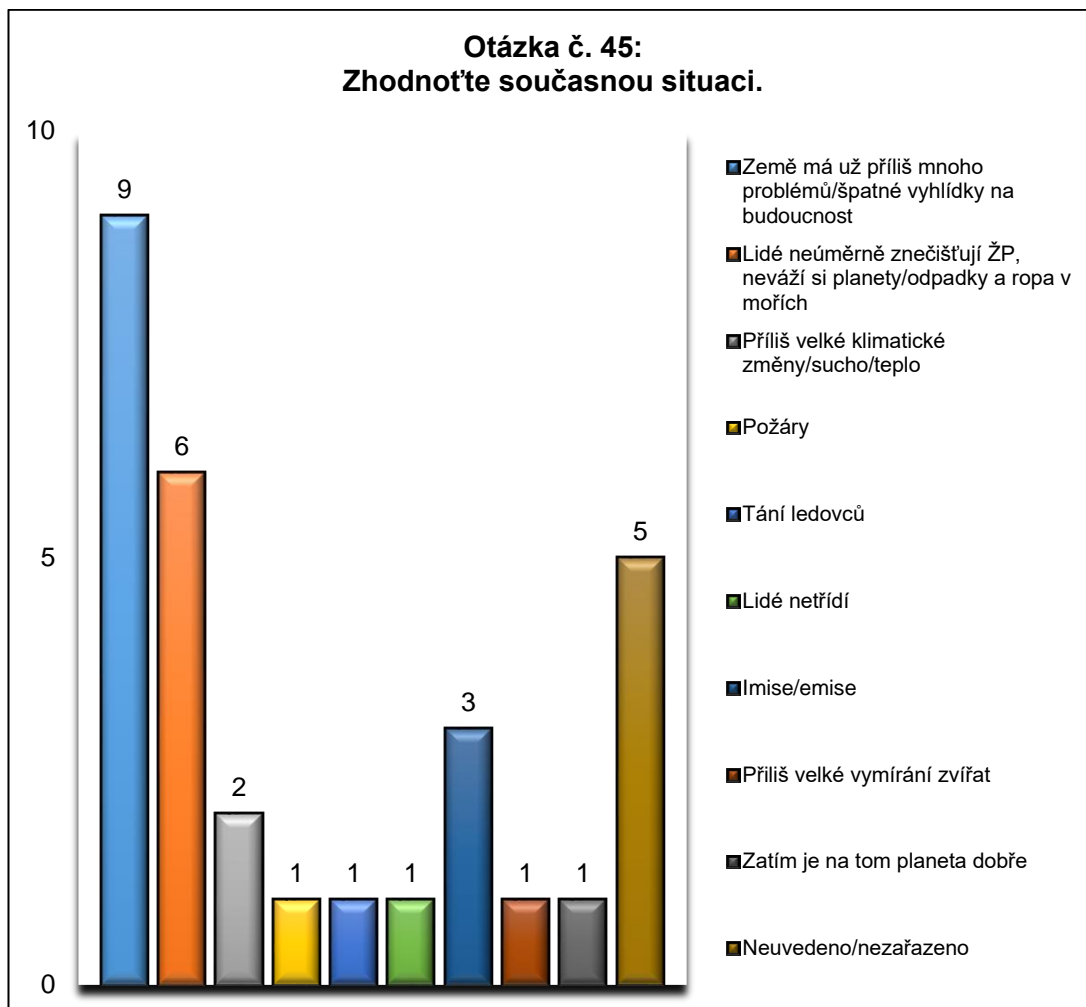
Graf č. 379: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** Je vám jedno, jak se vlivem lidské civilizace život na této planetě vyvíjí?



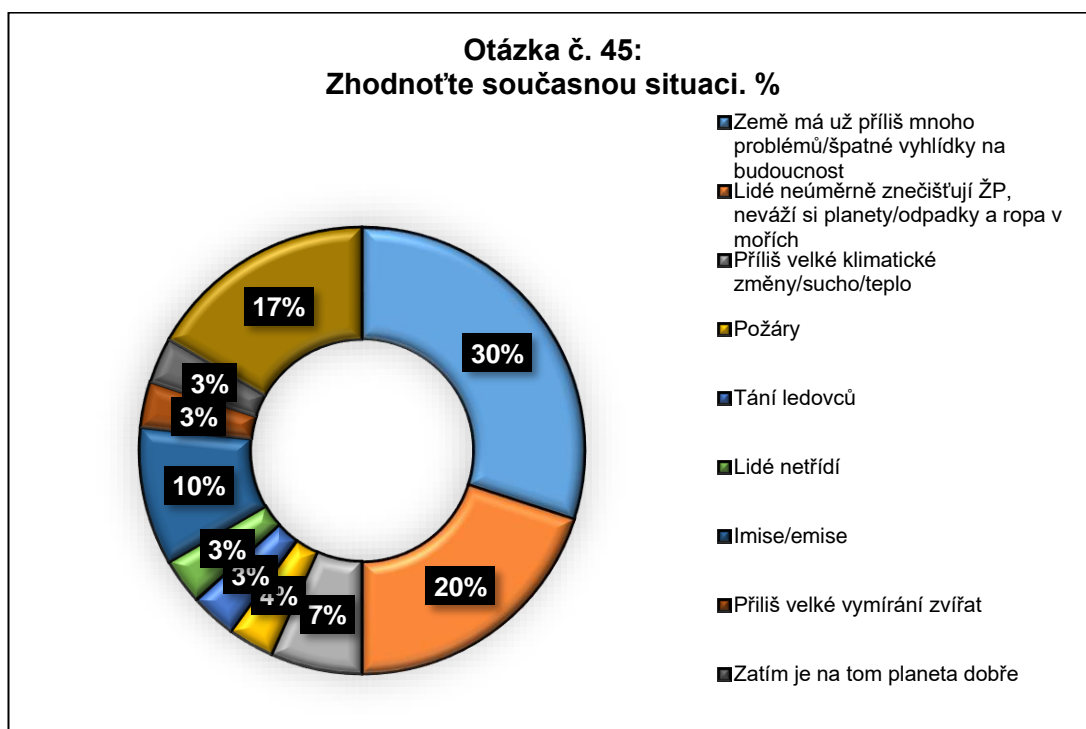
Graf č. 380: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** Je vám jedno, jak se vlivem lidské civilizace život na této planetě vyvíjí? %



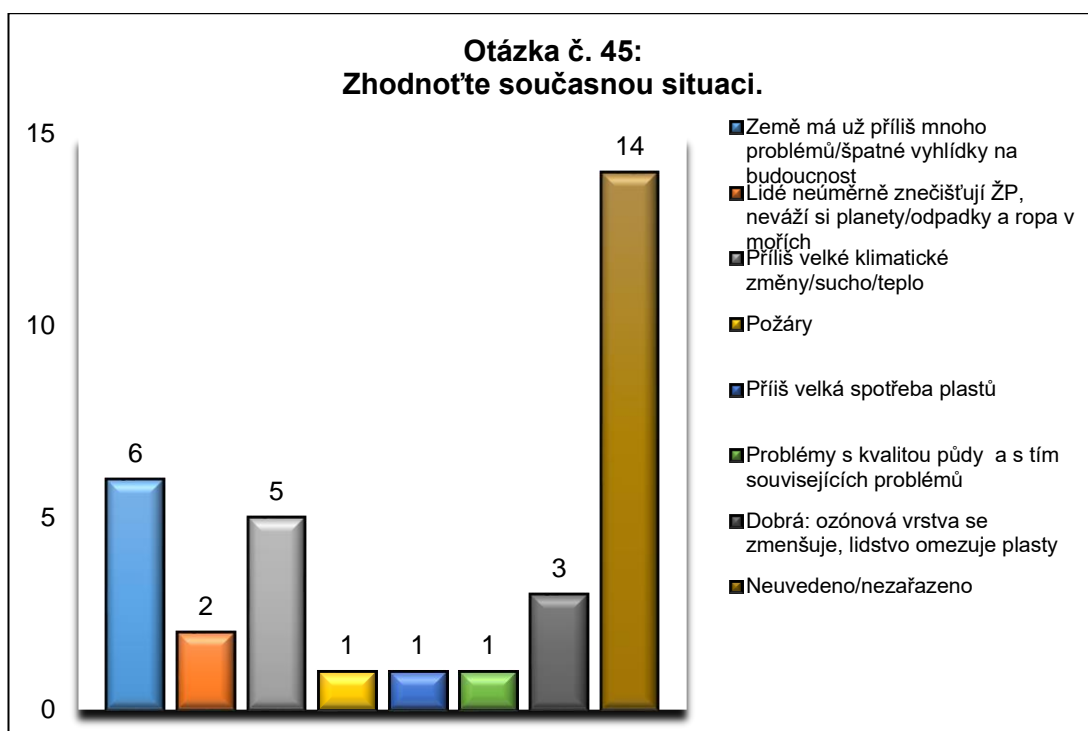
Graf č. 381: 2.ZŠ/7.třída/dívky Zhodnoťte současnou situaci.



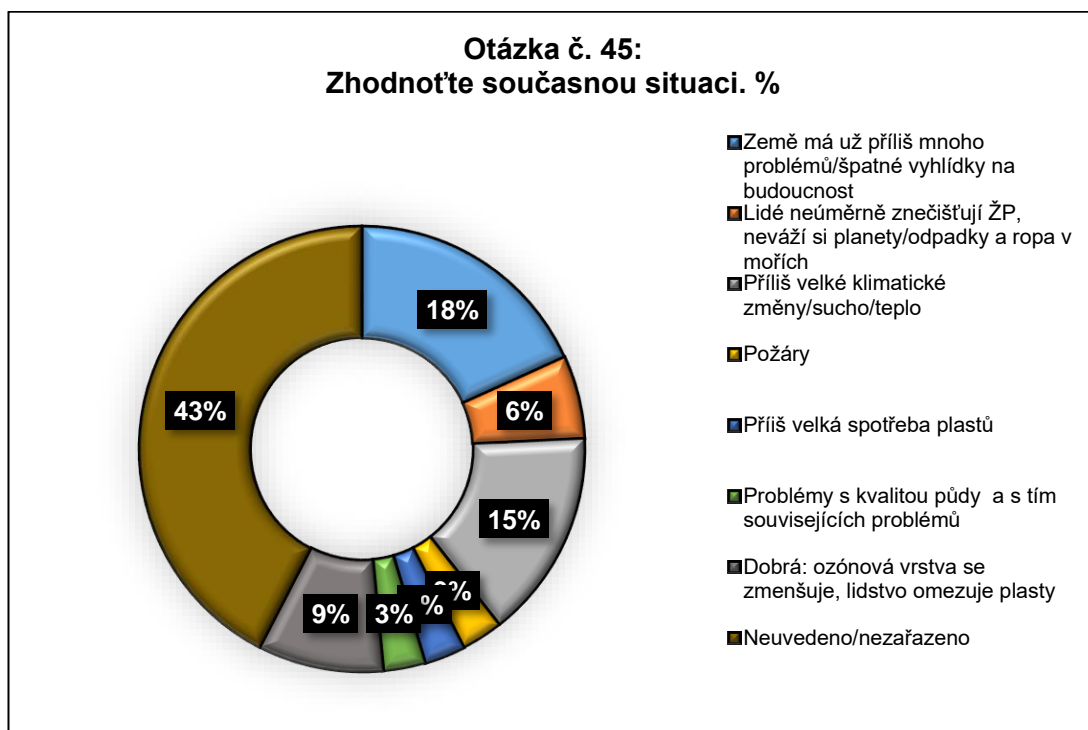
Graf č. 382: 2.ZŠ/7.třída/dívky Zhodnoťte současnou situaci. %



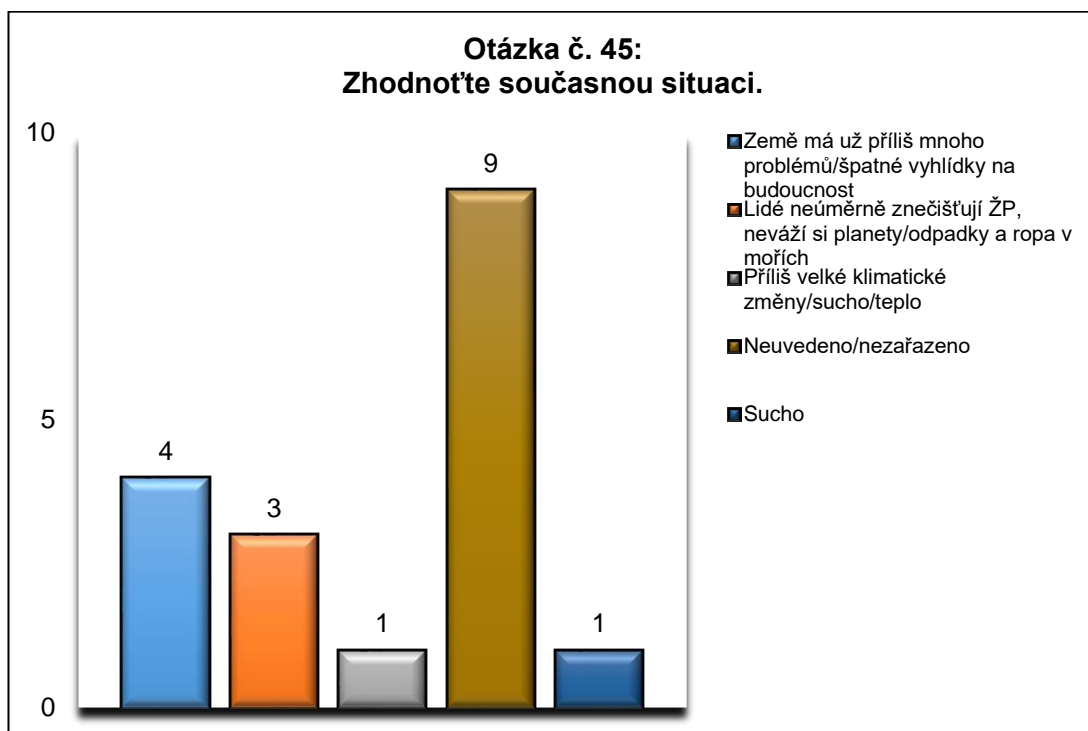
Graf č. 383: 2.ZŠ/7.třída/chlapci Zhodnoťte současnou situaci.



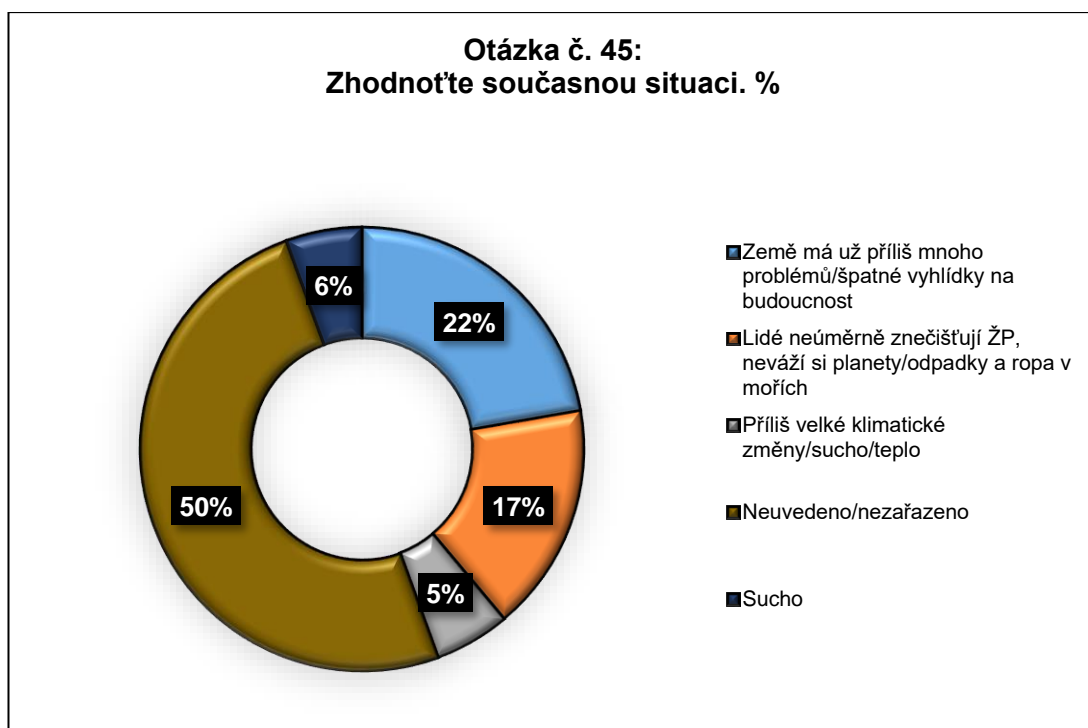
Graf č. 384: 2.ZŠ/7.třída/chlapci Zhodnoťte současnou situaci. %



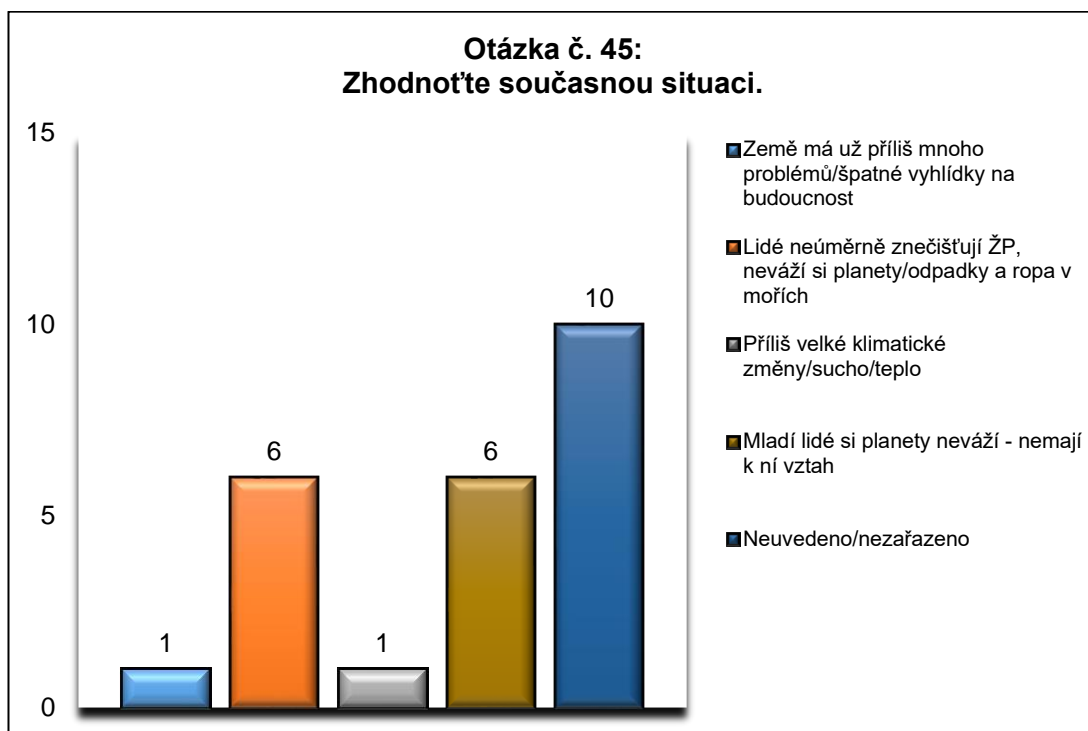
Graf č. 385: **2.ZŠ/8.třída/dívky** Zhodnoťte současnou situaci.



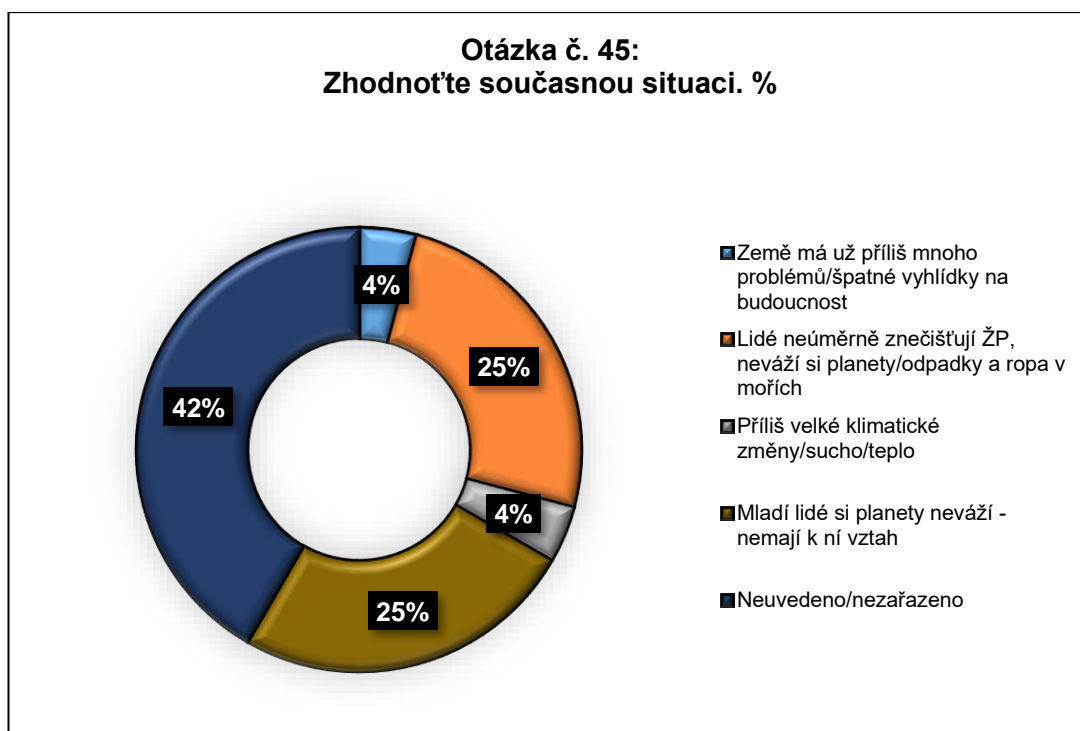
Graf č. 386: **2.ZŠ/8.třída/dívky** Zhodnoťte současnou situaci. %



Graf č. 387: 2.ZŠ/8.třída/chlapci Zhodnoťte současnou situaci.

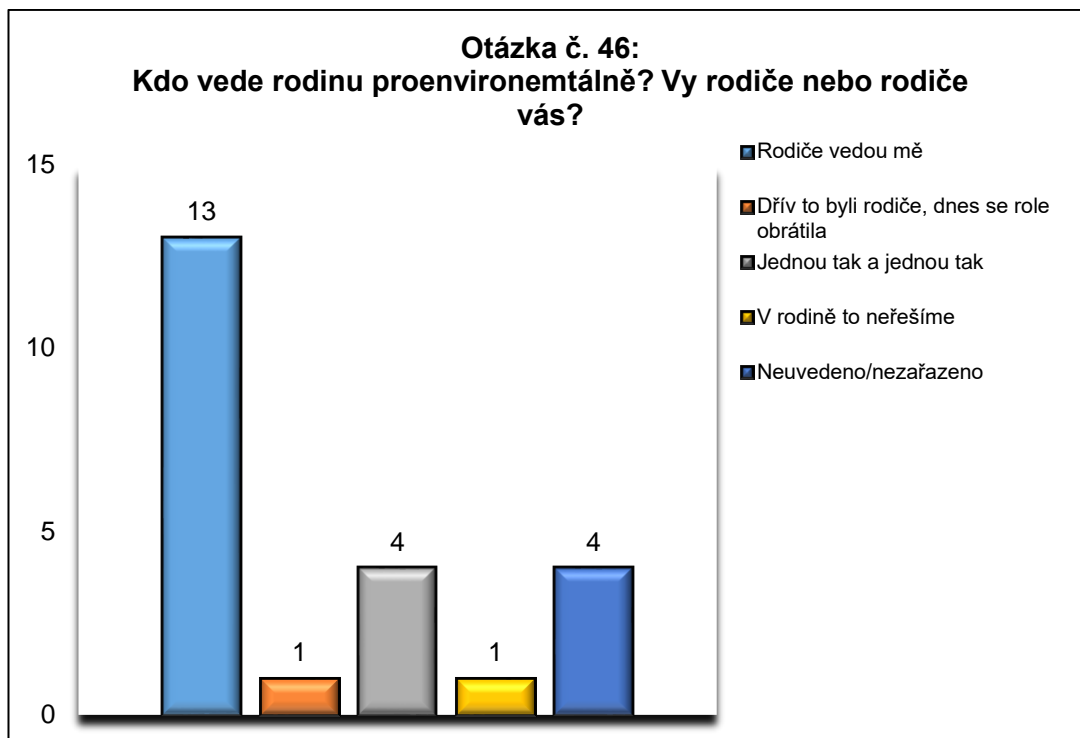


Graf č. 388: 2.ZŠ/8.třída/chlapci Zhodnoťte současnou situaci. %

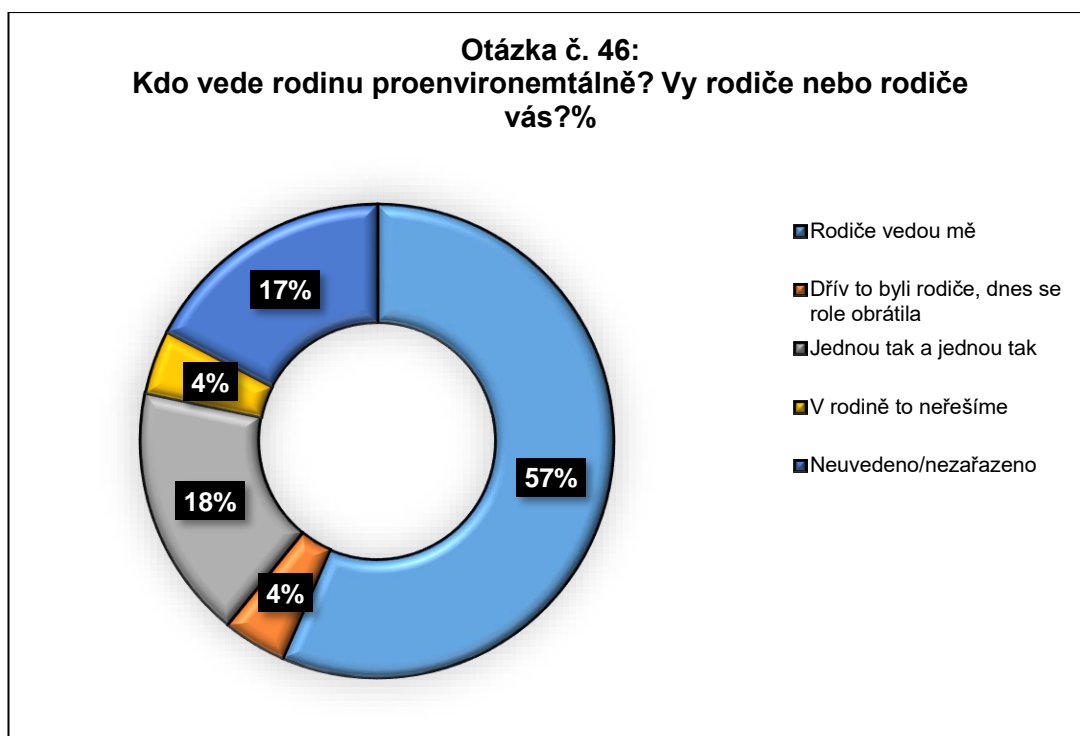




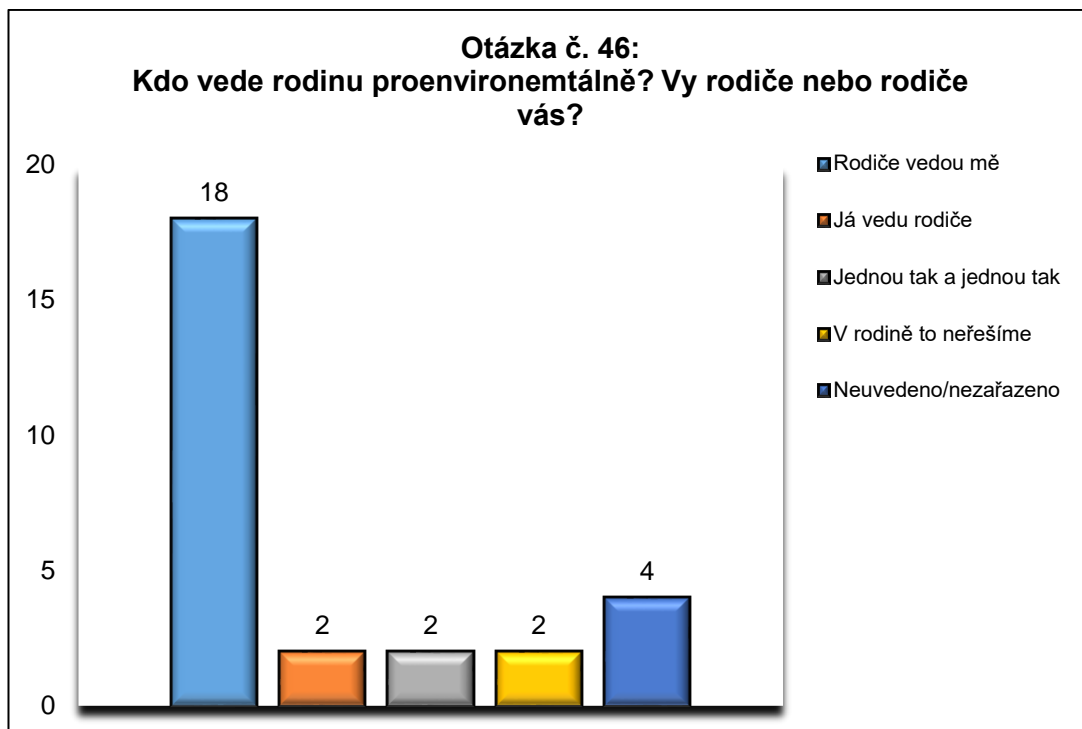
Graf č. 389: **2.ZŠ/7.třída/dívky** Kdo vede rodinu pro-environmentálně? Vy rodiče nebo rodiče vás?



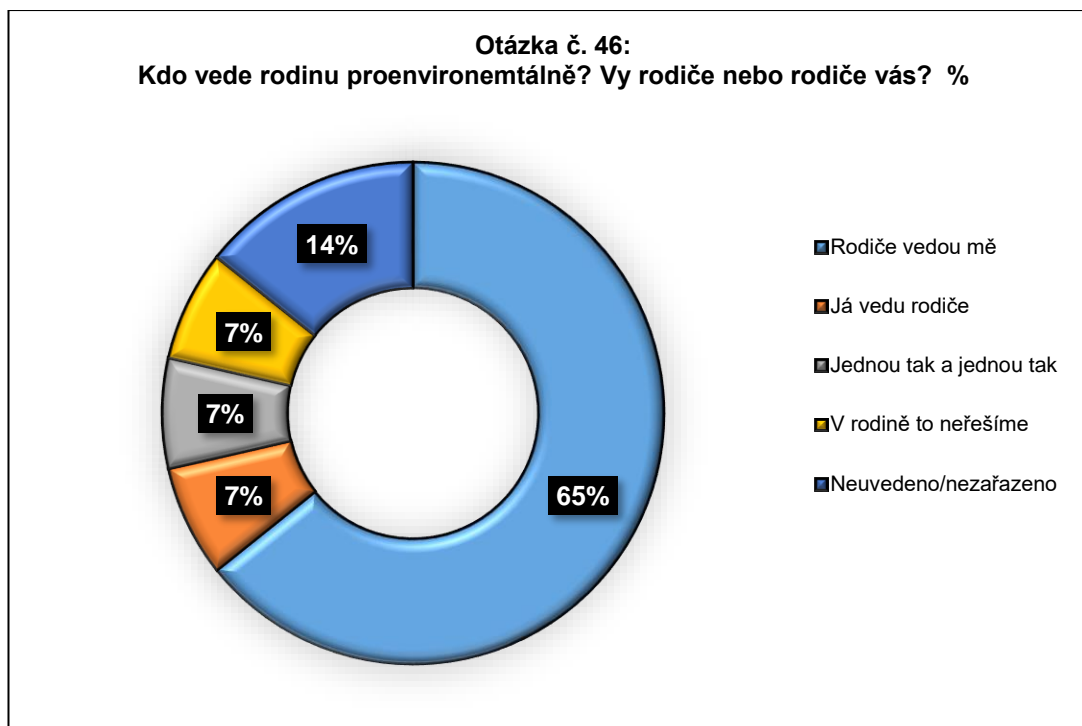
Graf č. 390: **2.ZŠ/7.třída/dívky** Kdo vede rodinu pro-environmentálně? Vy rodiče nebo rodiče vás? %



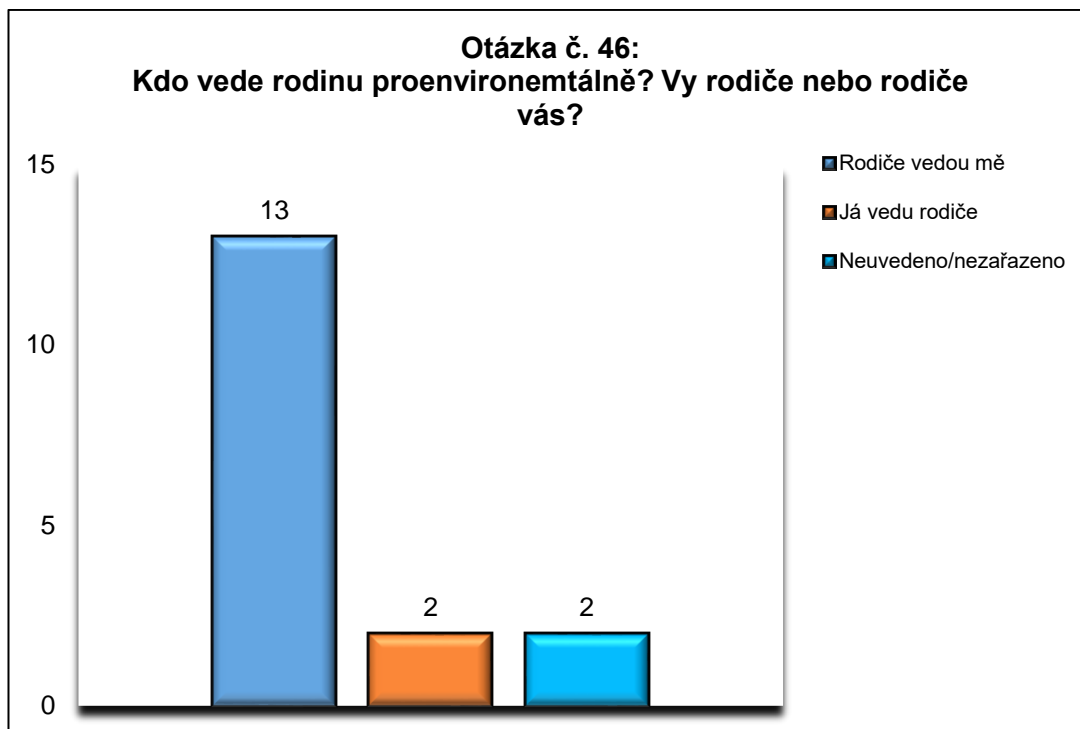
Graf č. 391: **2.ZŠ/7.třída/chlapci** Kdo vede rodinu pro-environmentálně? Vy rodiče nebo rodiče vás?



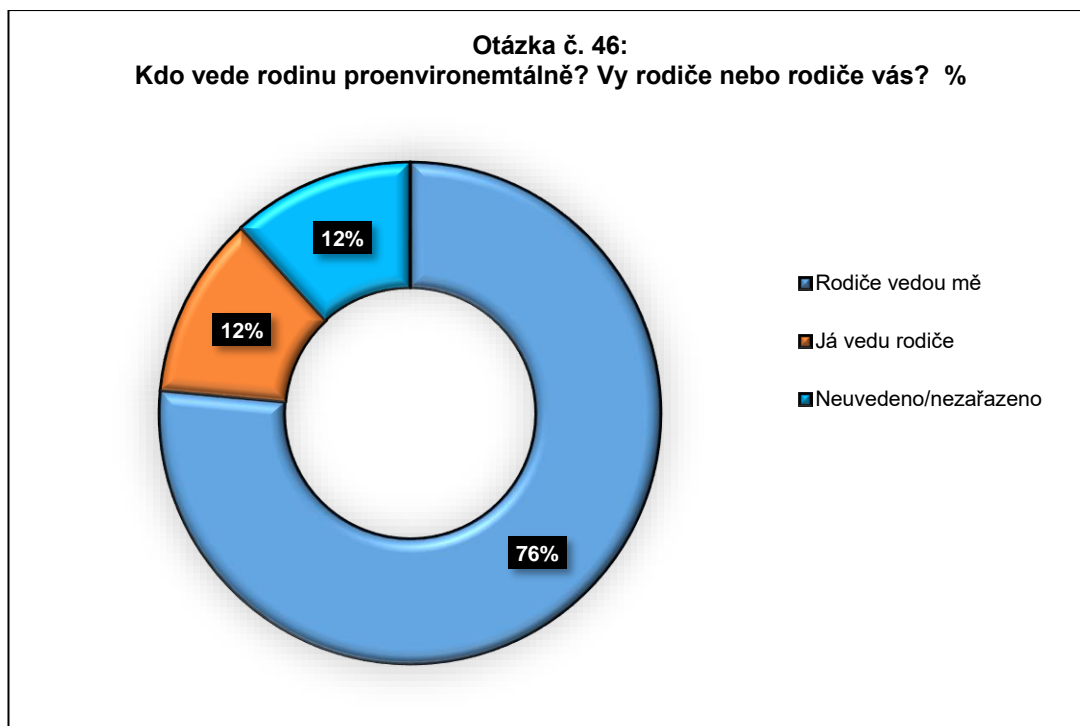
Graf č. 392: **2.ZŠ/7.třída/chlapci** Kdo vede rodinu pro-environmentálně? Vy rodiče nebo rodiče vás? %



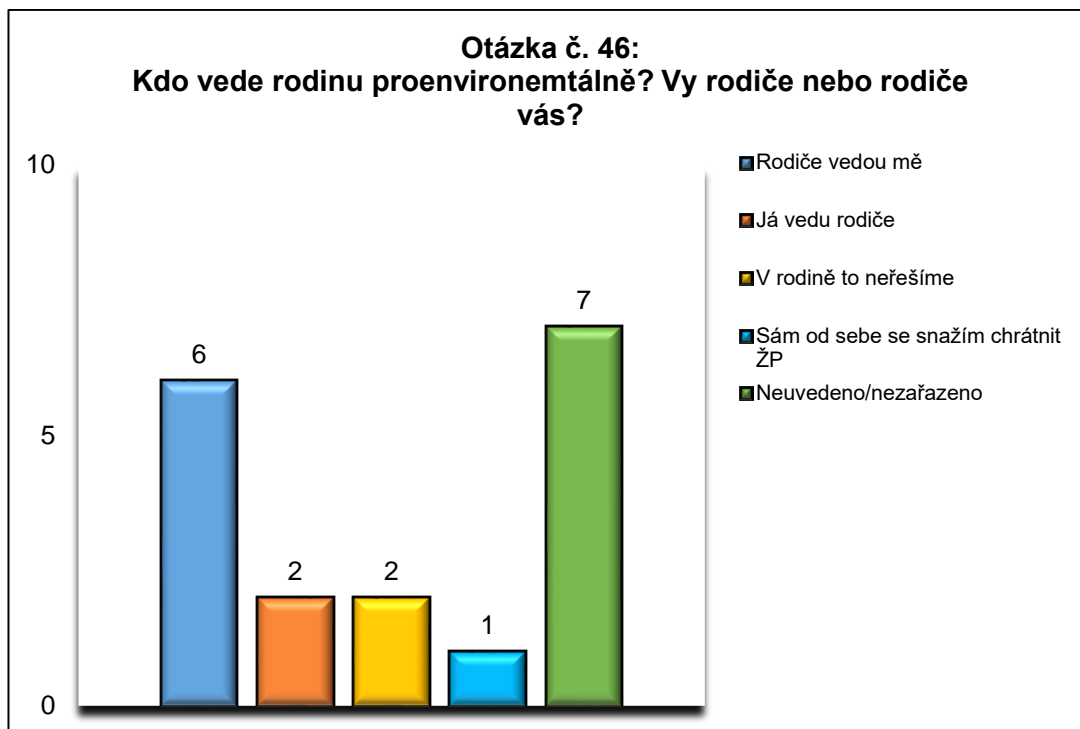
Graf č. 393: **2.ZŠ/8.třída/dívky** Kdo vede rodinu pro-environmentálně? Vy rodiče nebo rodiče vás?



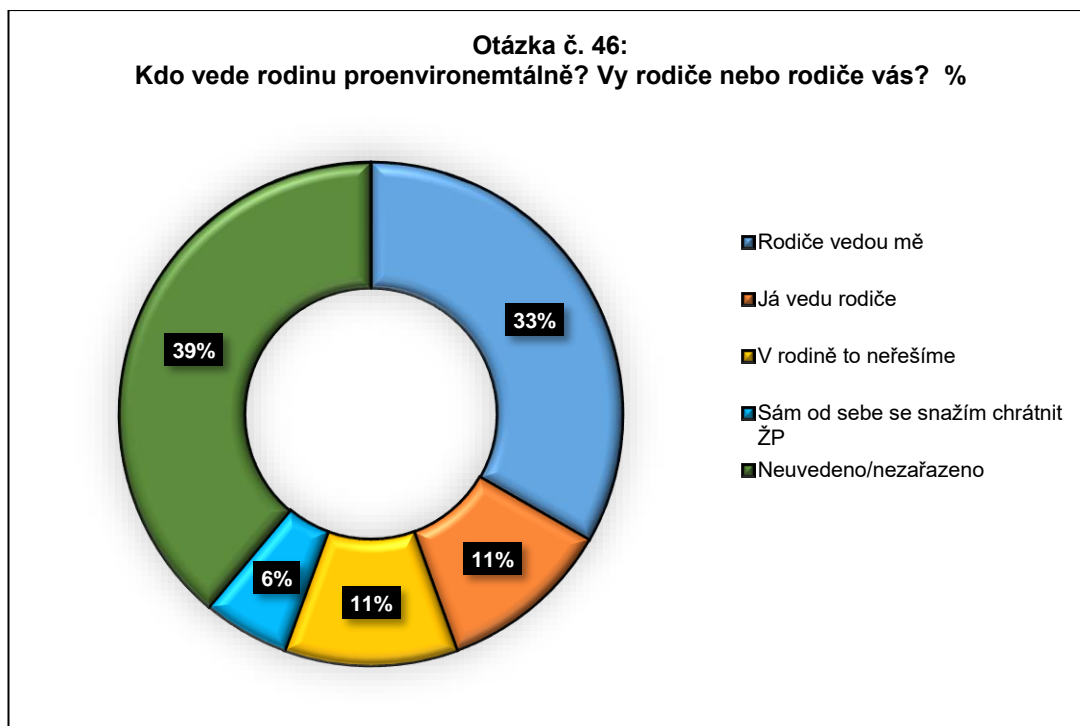
Graf č. 394: **2.ZŠ/8.třída/dívky** Kdo vede rodinu pro-environmentálně? Vy rodiče nebo rodiče vás? %



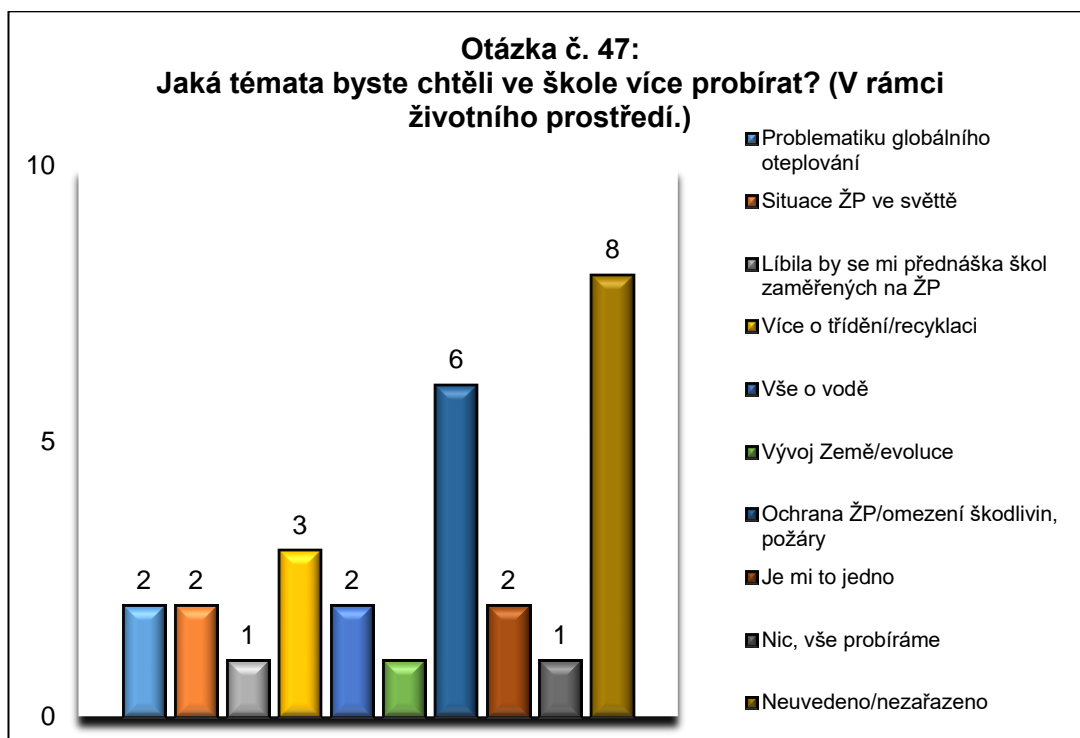
Graf č. 395: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** Kdo vede rodinu pro-environmentálně? Vy rodiče nebo rodiče vás?



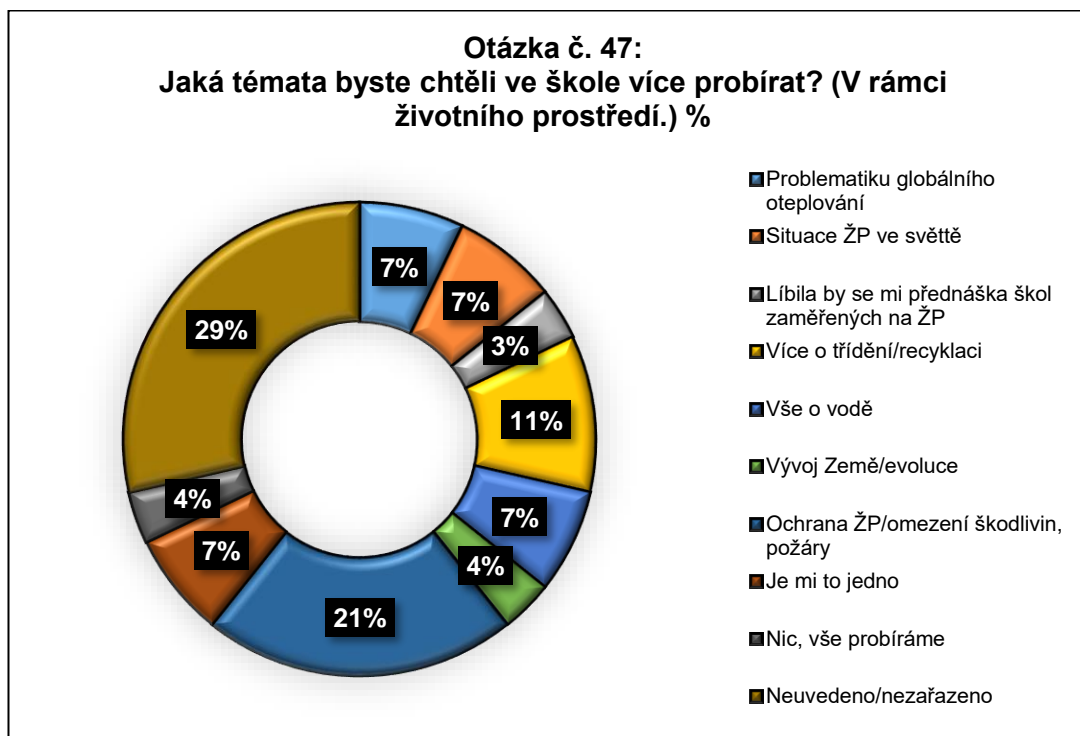
Graf č. 396: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** Kdo vede rodinu pro-environmentálně? Vy rodiče nebo rodiče vás? %



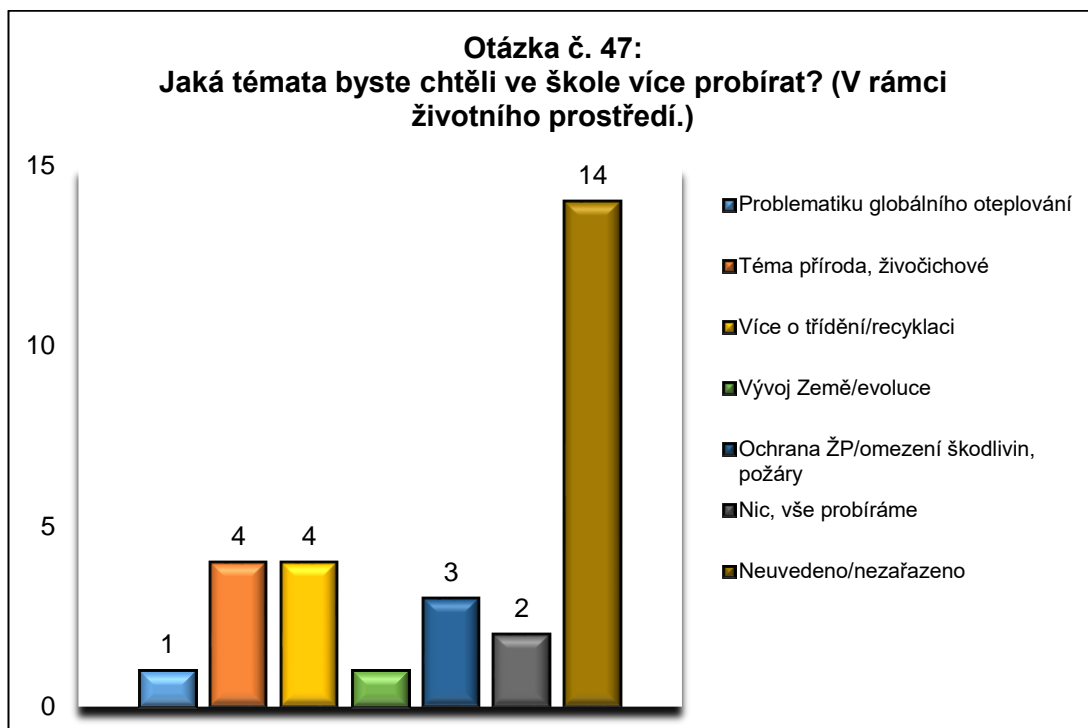
Graf č. 397: **2.ZŠ/7.třída/dívky** Jaká témata byste chtěli ve škole více probírat? (V rámci životního prostředí)



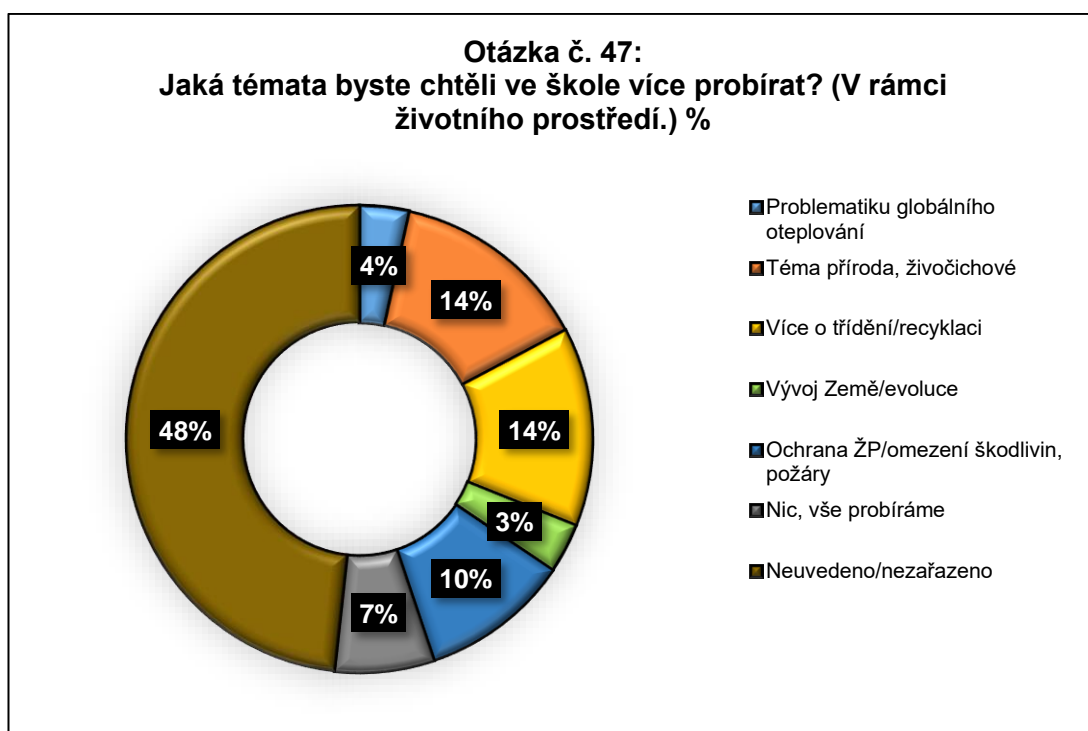
Graf č. 398: **2.ZŠ/7.třída/dívky** Jaká témata byste chtěli ve škole více probírat? (V rámci životního prostředí) %



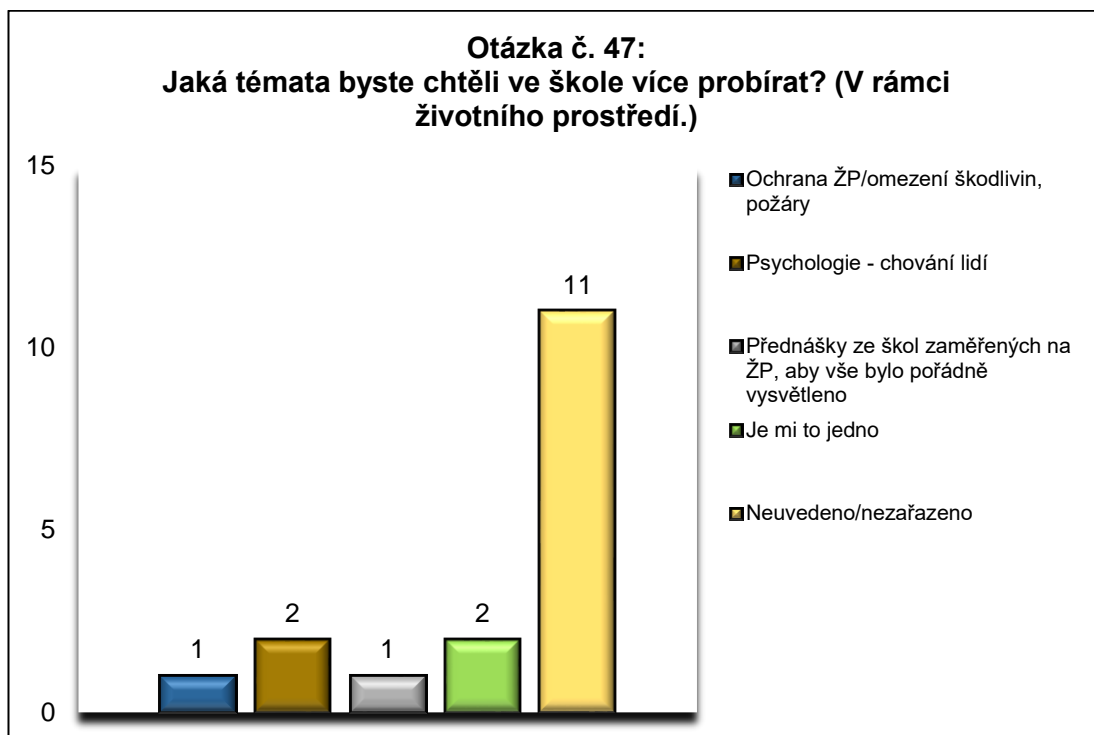
Graf č. 399: **2.ZŠ/7.třída/chlapci** Jaká témata byste chtěli ve škole více probírat? (V rámci životního prostředí)



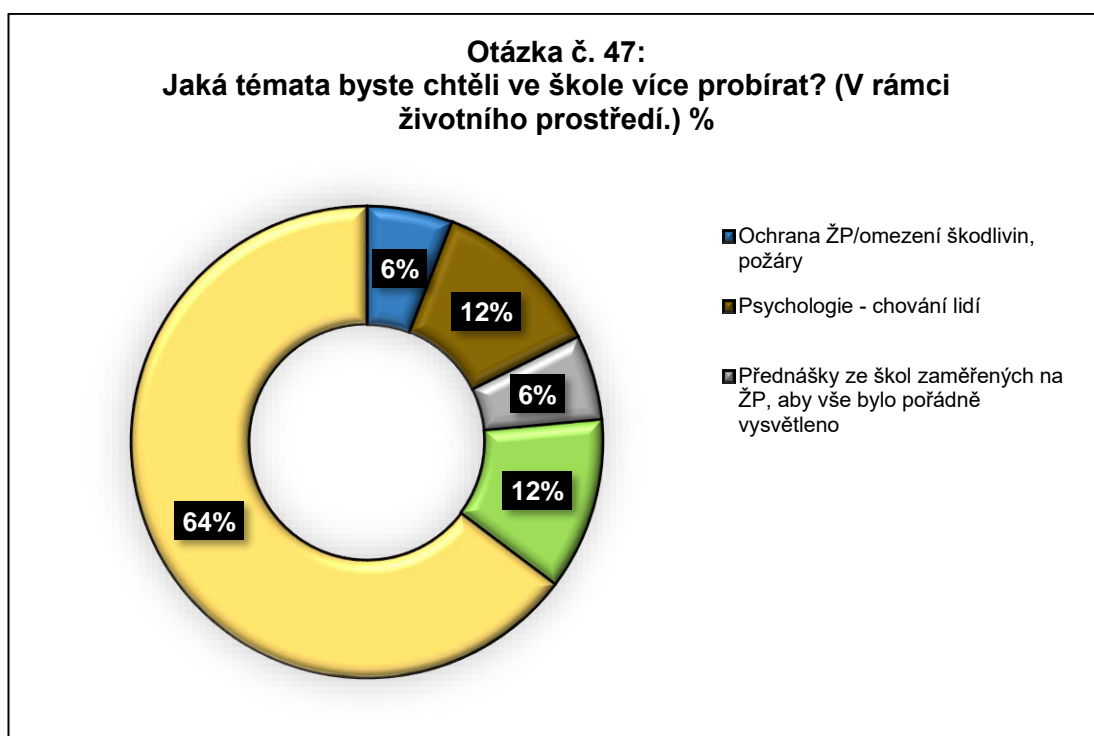
Graf č. 400: **2.ZŠ/7.třída/chlapci** Jaká témata byste chtěli ve škole více probírat? (V rámci životního prostředí) %



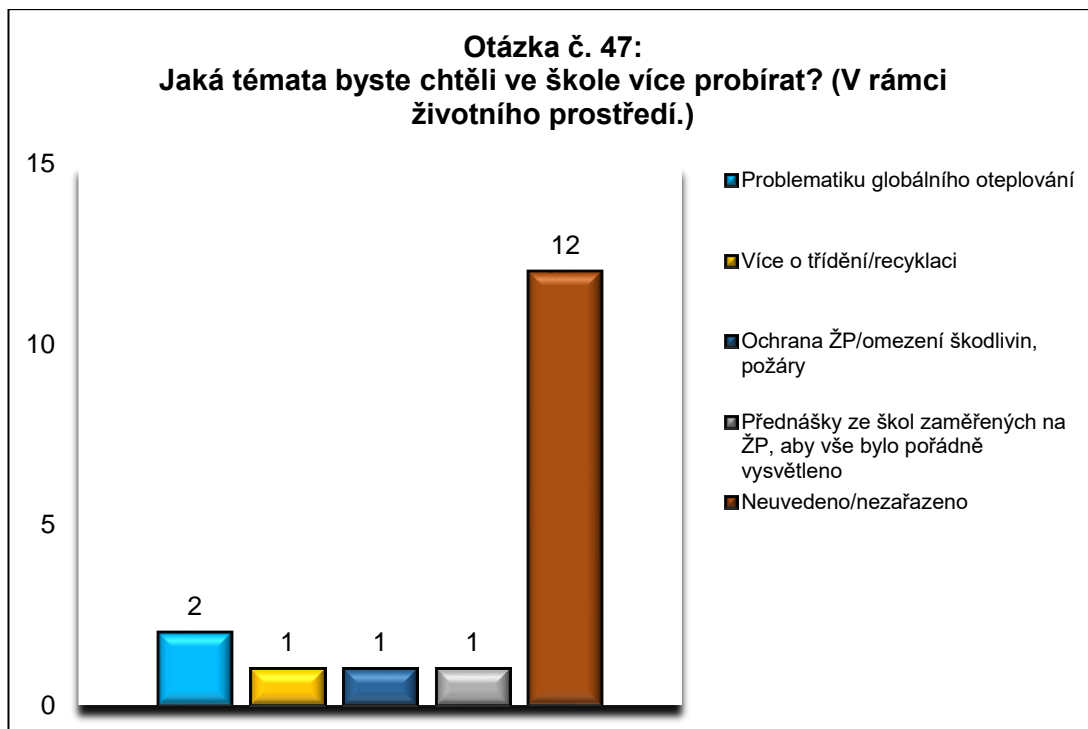
Graf č. 401: **2.ZŠ/8.třída/dívky** Jaká témata byste chtěli ve škole více probírat? (V rámci životního prostředí)



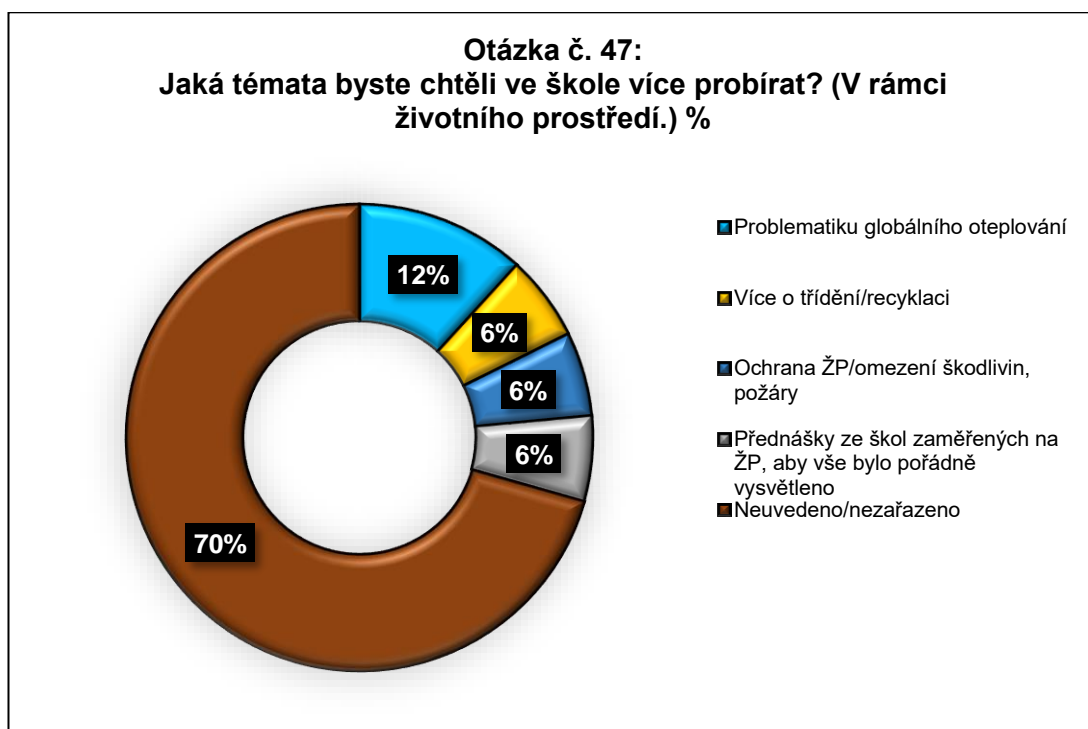
Graf č. 402: **2.ZŠ/8.třída/dívky** Jaká témata byste chtěli ve škole více probírat? (V rámci životního prostředí) %



Graf č. 403: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** Jaká témata byste chtěli ve škole více probírat? (V rámci životního prostředí)

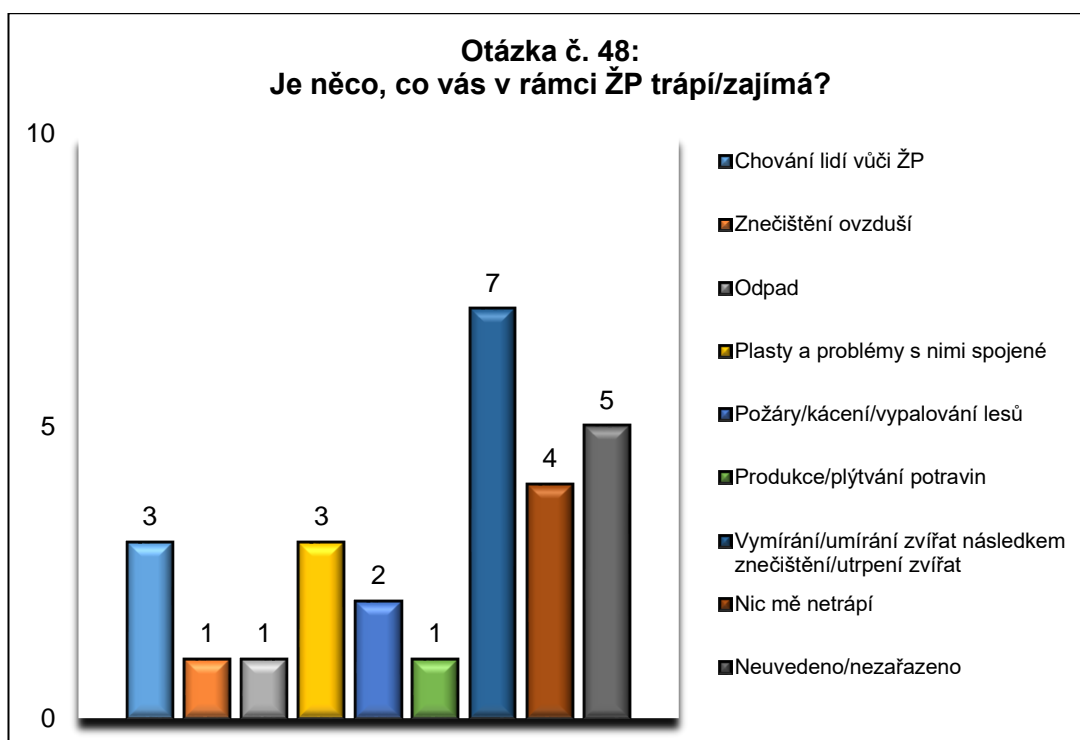


Graf č. 404: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** Jaká témata byste chtěli ve škole více probírat? (V rámci životního prostředí) %

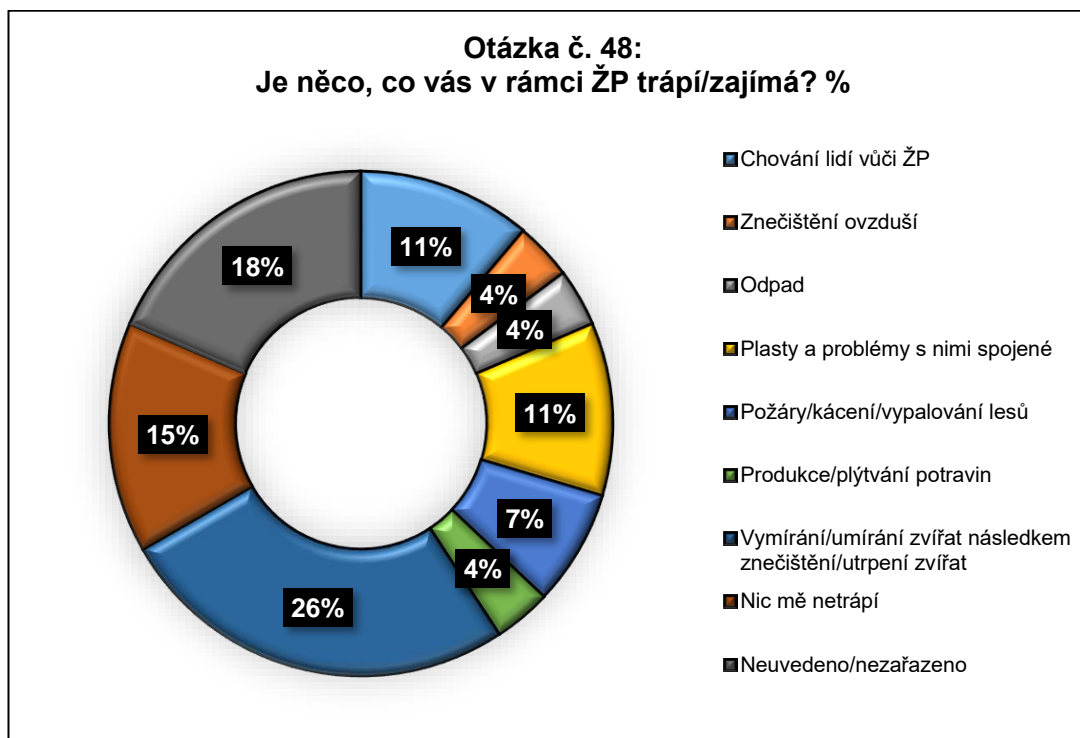




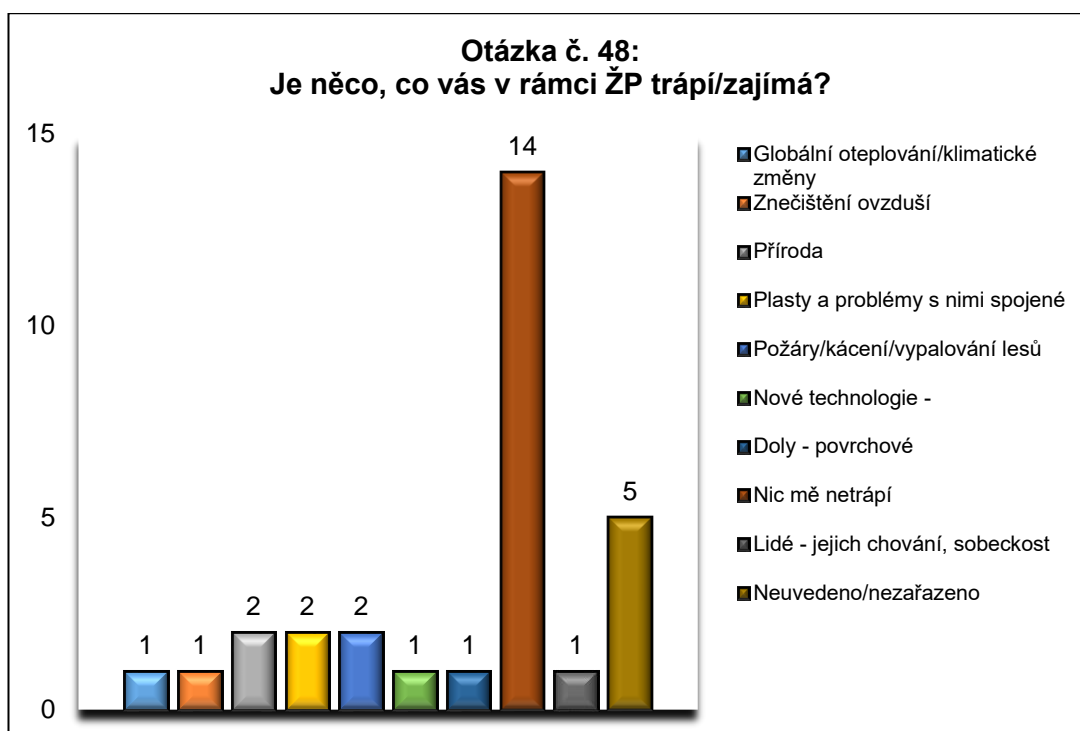
Graf č. 405: **2.ZŠ/7.třída/dívky** Je něco, co vás v rámci životního prostředí trápí/zajímá?



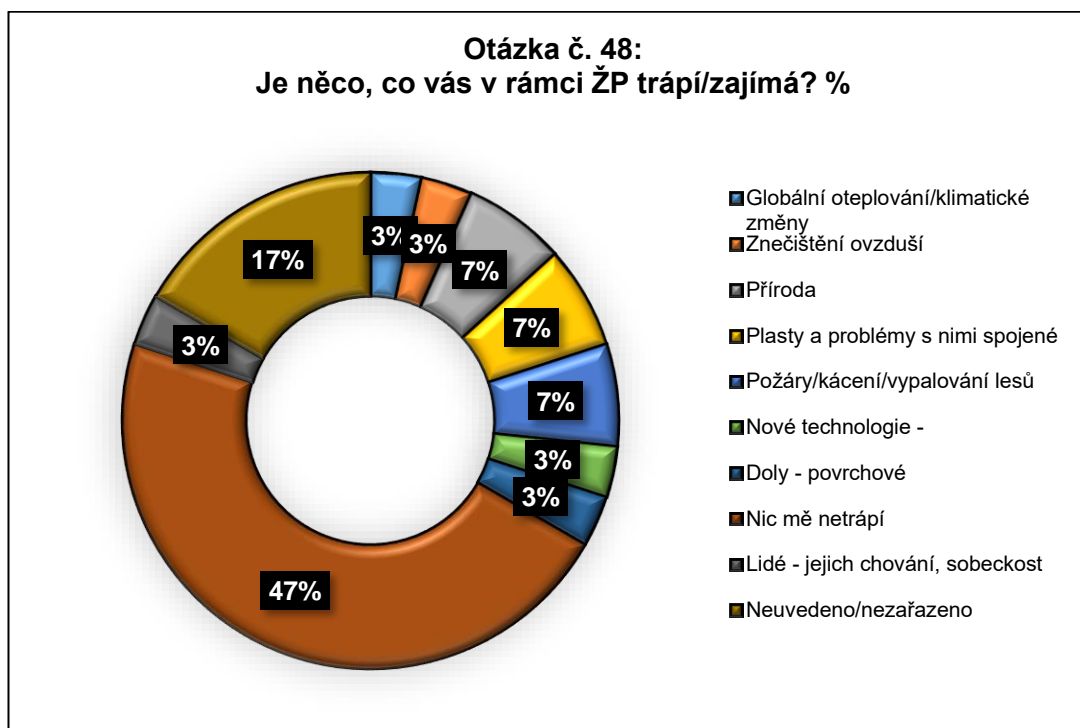
Graf č. 406: **2.ZŠ/7.třída/dívky** Je něco, co vás v rámci životního prostředí trápí/zajímá? %



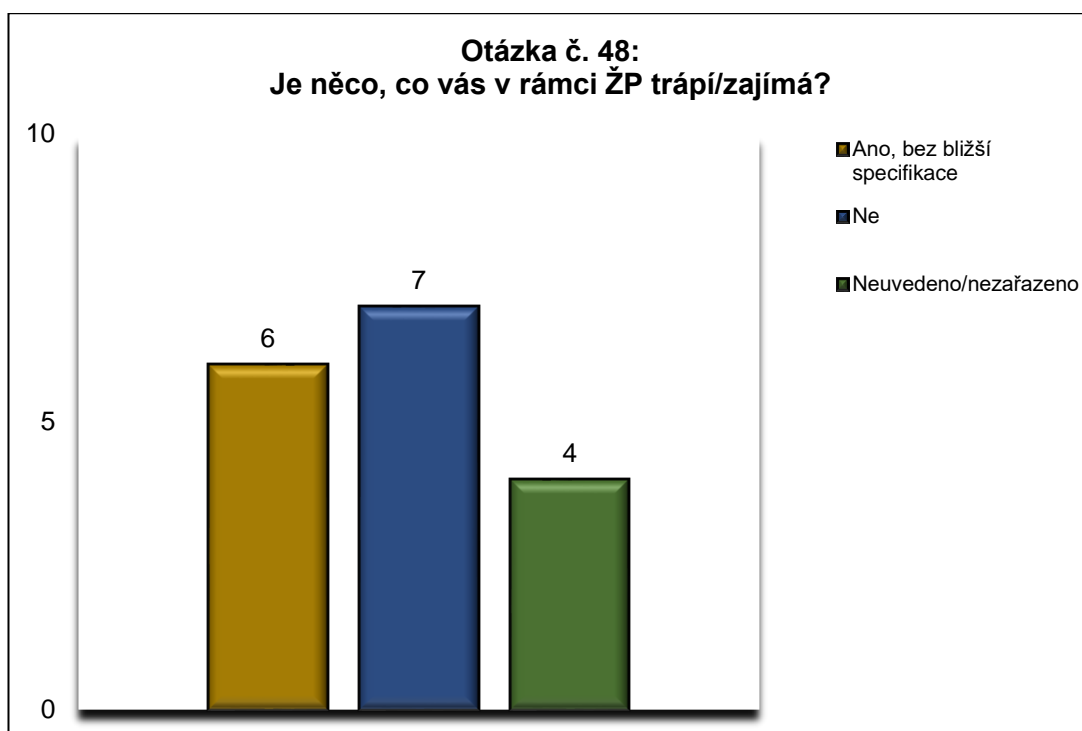
Graf č. 407: 2.ZŠ/7.třída/chlapci Je něco, co vás v rámci životního prostředí trápí/zajímá?



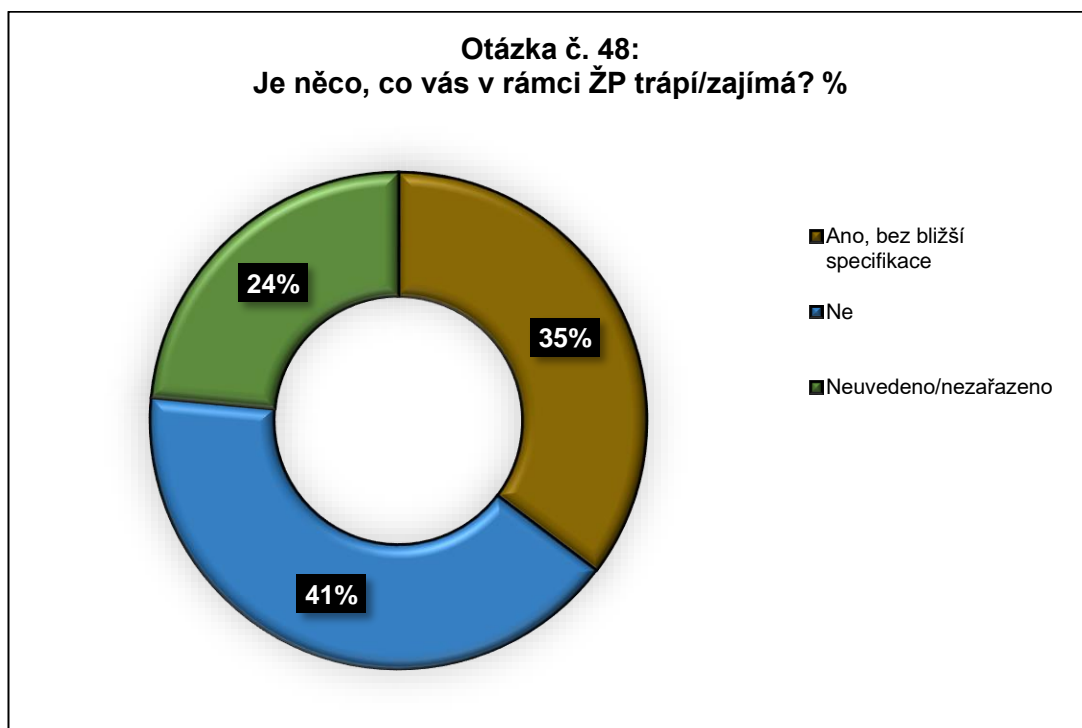
Graf č. 408: 2.ZŠ/7.třída/chlapci Je něco, co vás v rámci životního prostředí trápí/zajímá? %



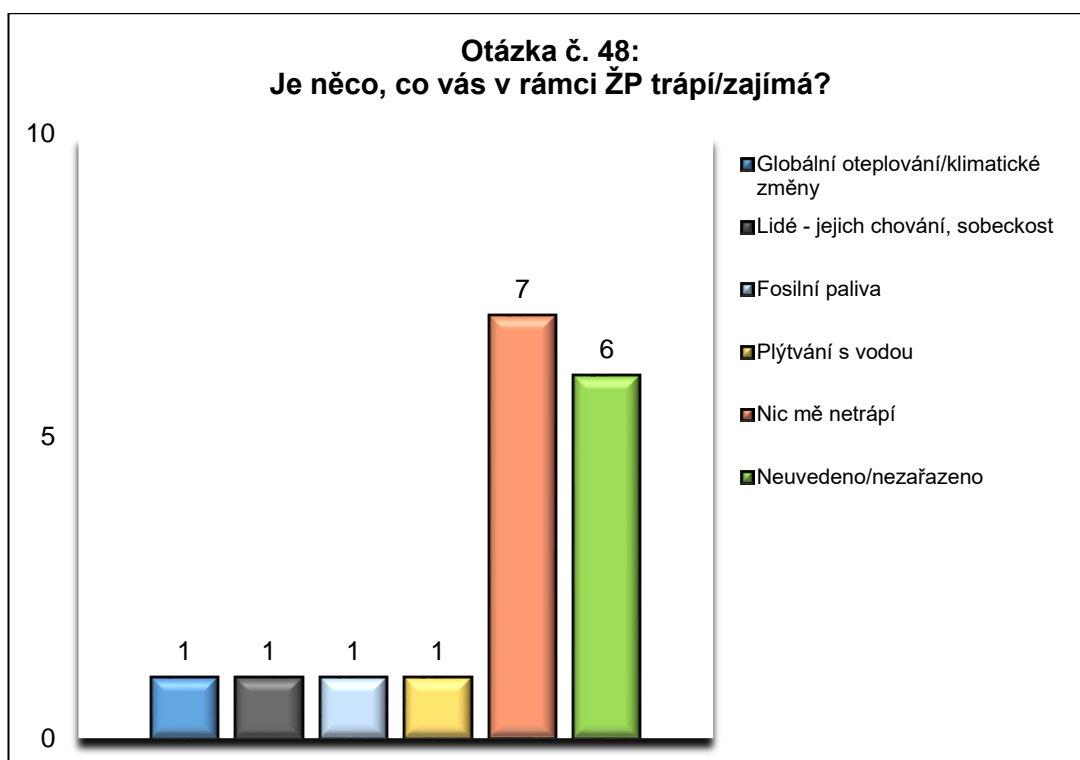
Graf č. 409: **2.ZŠ/8.třída/dívky** Je něco, co vás v rámci životního prostředí trápí/zajímá?



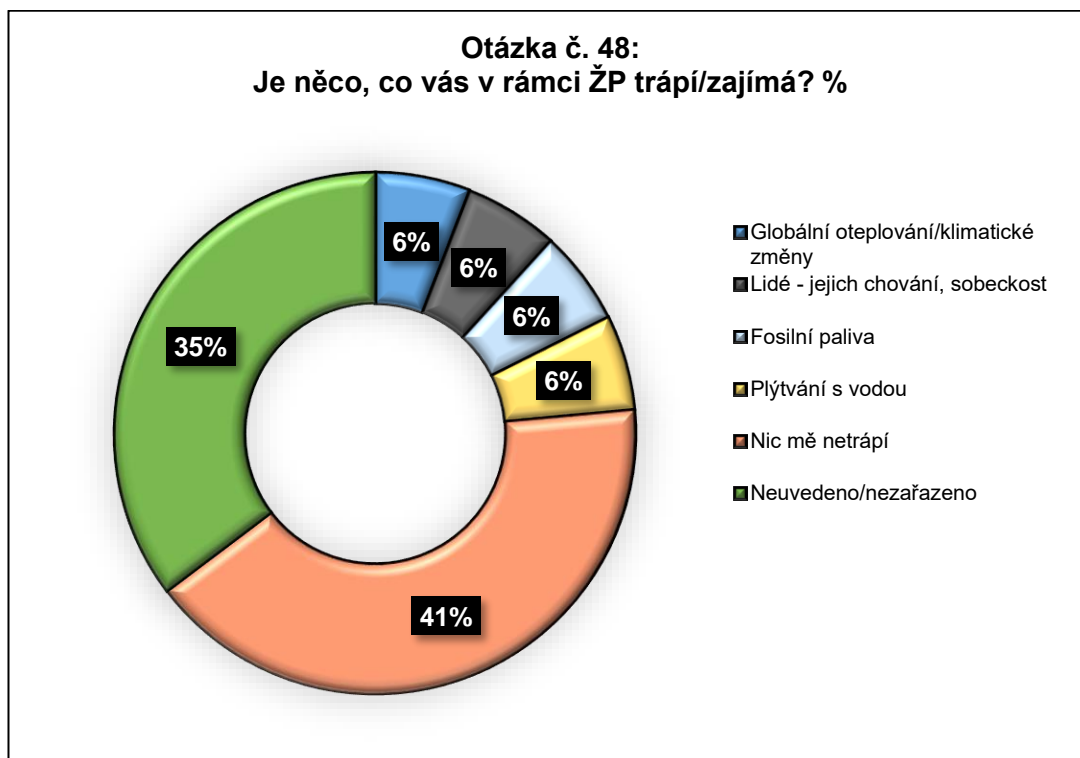
Graf č. 410: **2.ZŠ/8.třída/dívky** Je něco, co vás v rámci životního prostředí trápí/zajímá? %



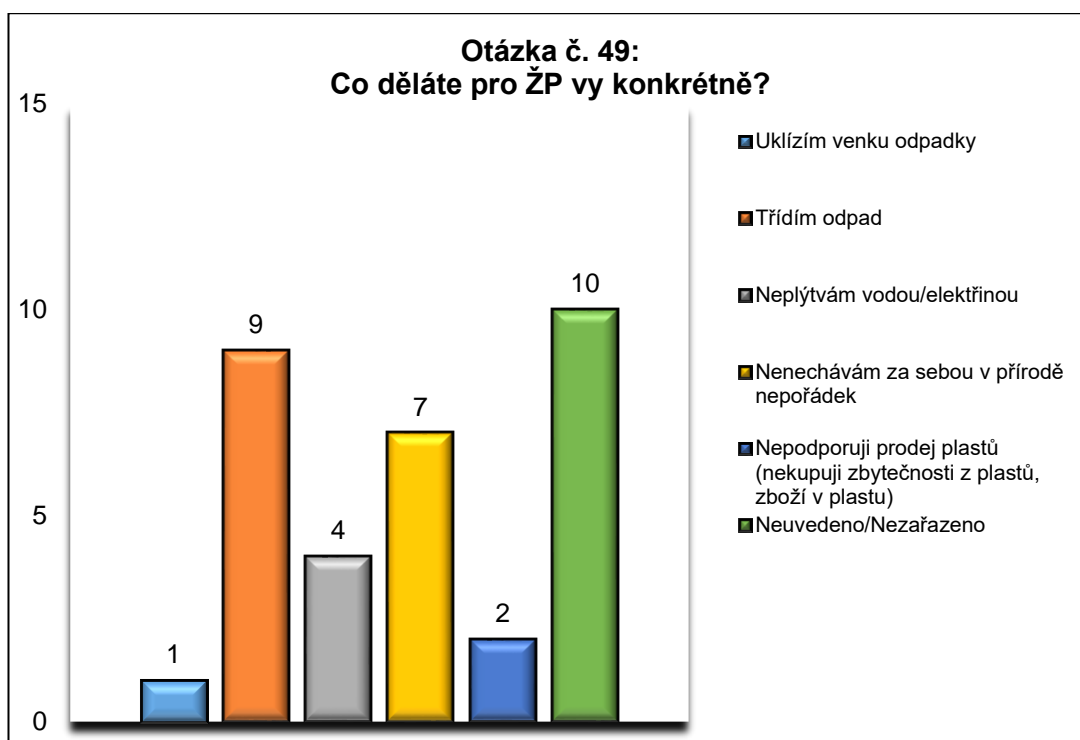
Graf č. 411: 2.ZŠ/8.třída/chlapci Je něco, co vás v rámci životního prostředí trápí/zajímá?



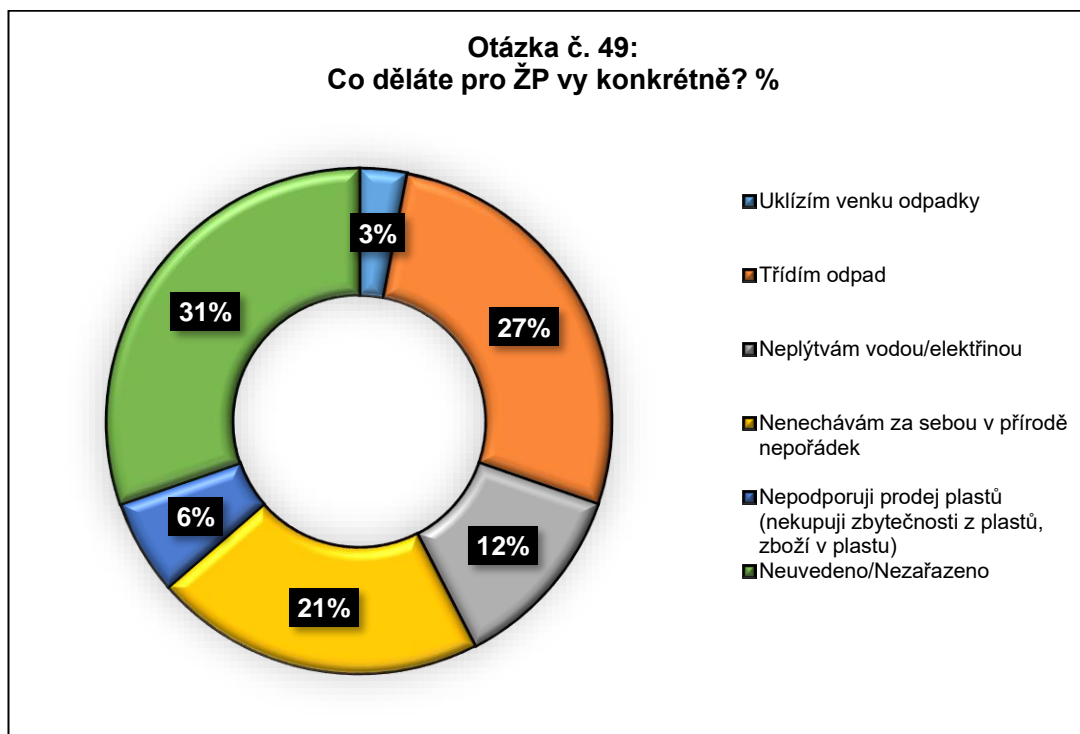
Graf č. 412: 2.ZŠ/8.třída/chlapci Je něco, co vás v rámci životního prostředí trápí/zajímá? %



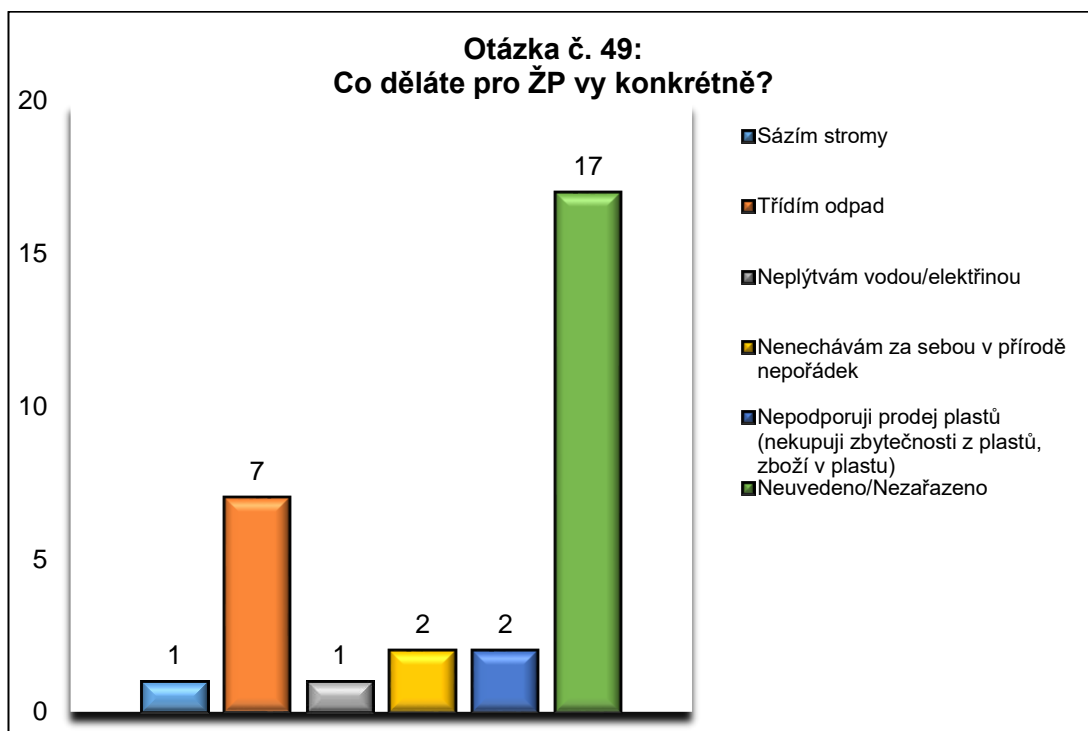
Graf č. 413: **2.ZŠ/7.třída/dívky** Co děláte pro životní prostředí konkrétně vy?



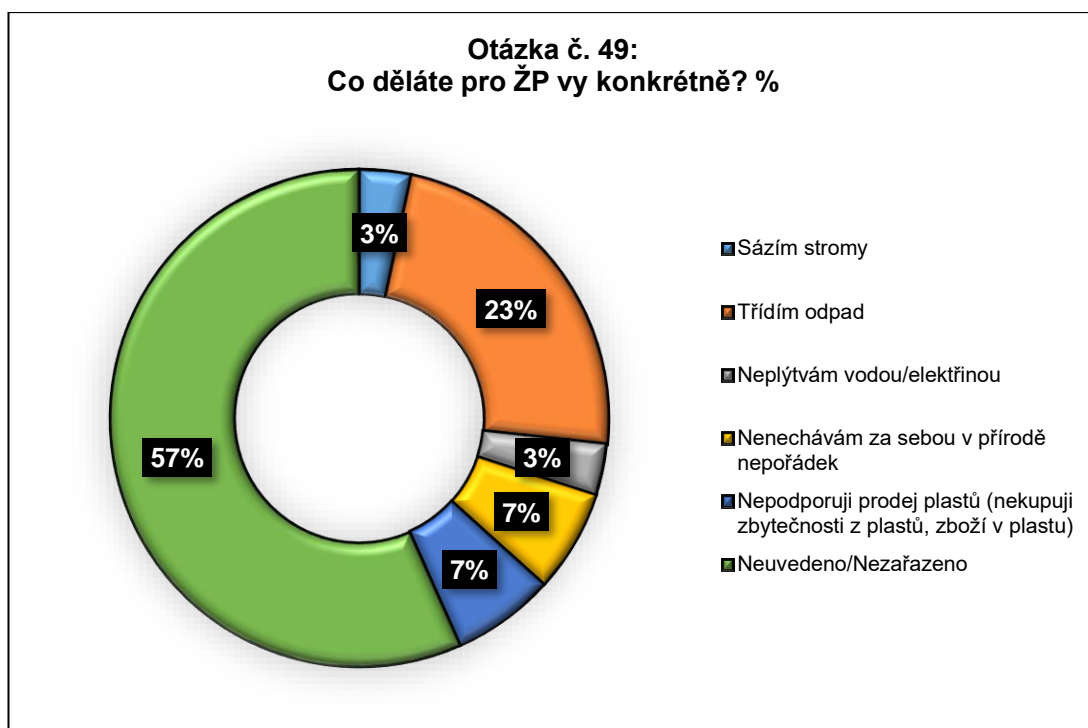
Graf č. 414: **2.ZŠ/7.třída/dívky** Co děláte pro životní prostředí konkrétně vy? %



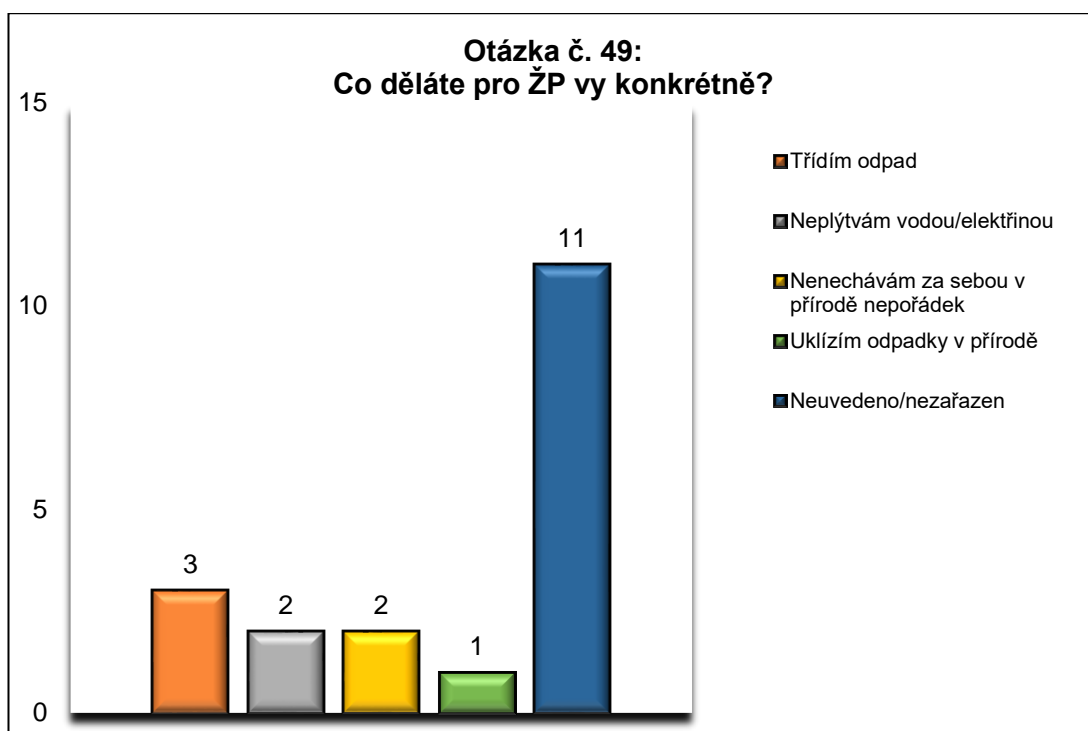
Graf č. 415: 2.ZŠ/7.třída/chlapci Co děláte pro životní prostředí konkrétně vy?



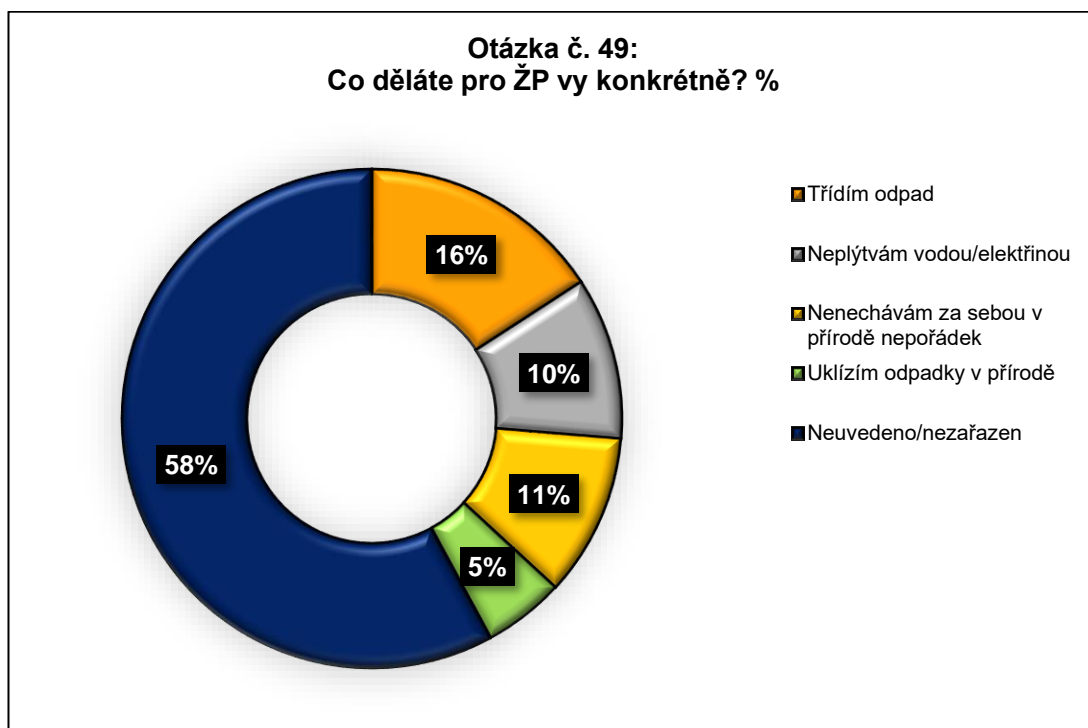
Graf č. 416: 2.ZŠ/7.třída/chlapci Co děláte pro životní prostředí konkrétně vy? %



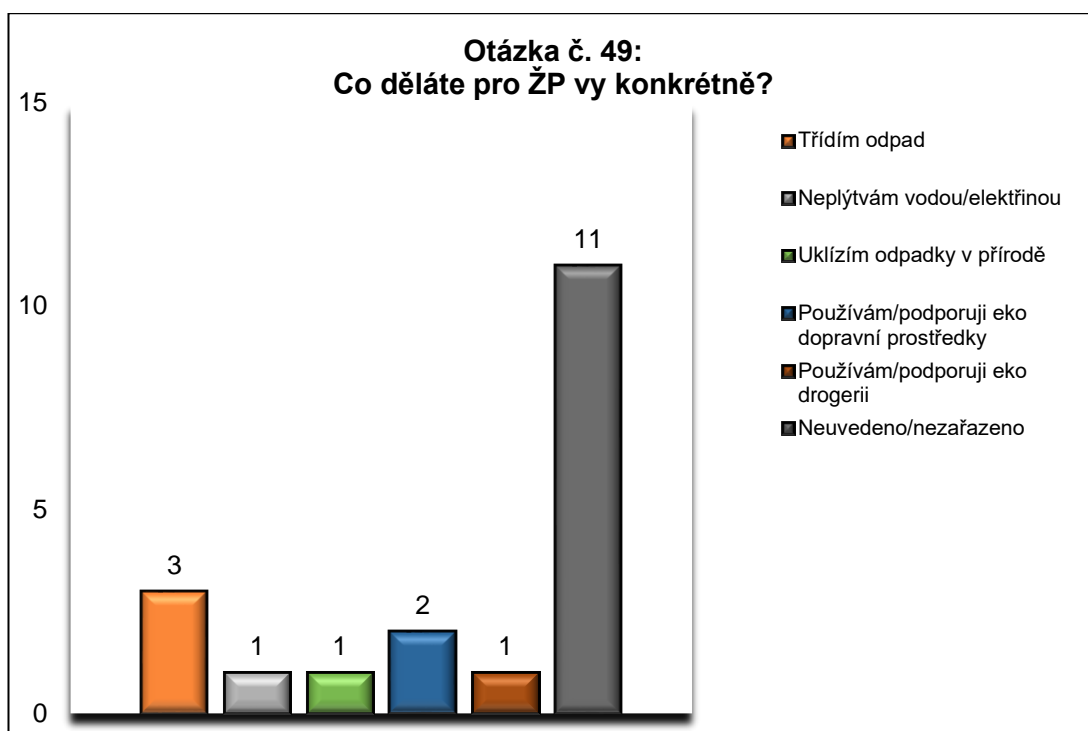
Graf č. 417: 2.ZŠ/8.třída/dívky Co děláte pro životní prostředí konkrétně vy?



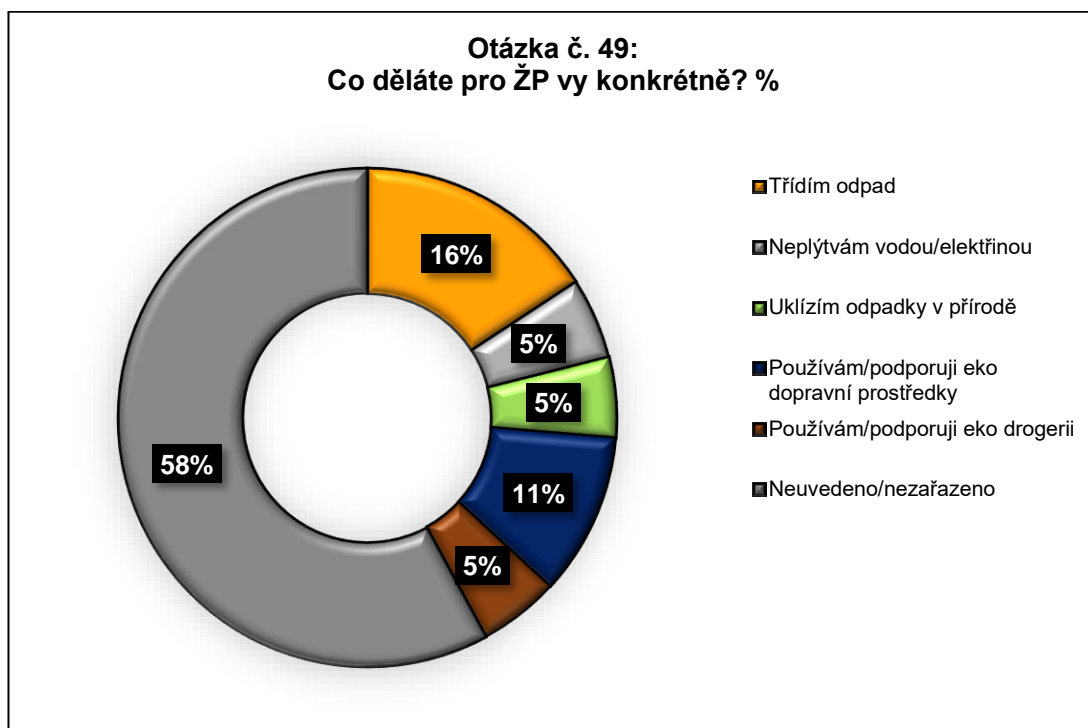
Graf č. 418: 2.ZŠ/8.třída/dívky Co děláte pro životní prostředí konkrétně vy? %



Graf č. 419: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** Co děláte pro životní prostředí konkrétně vy?

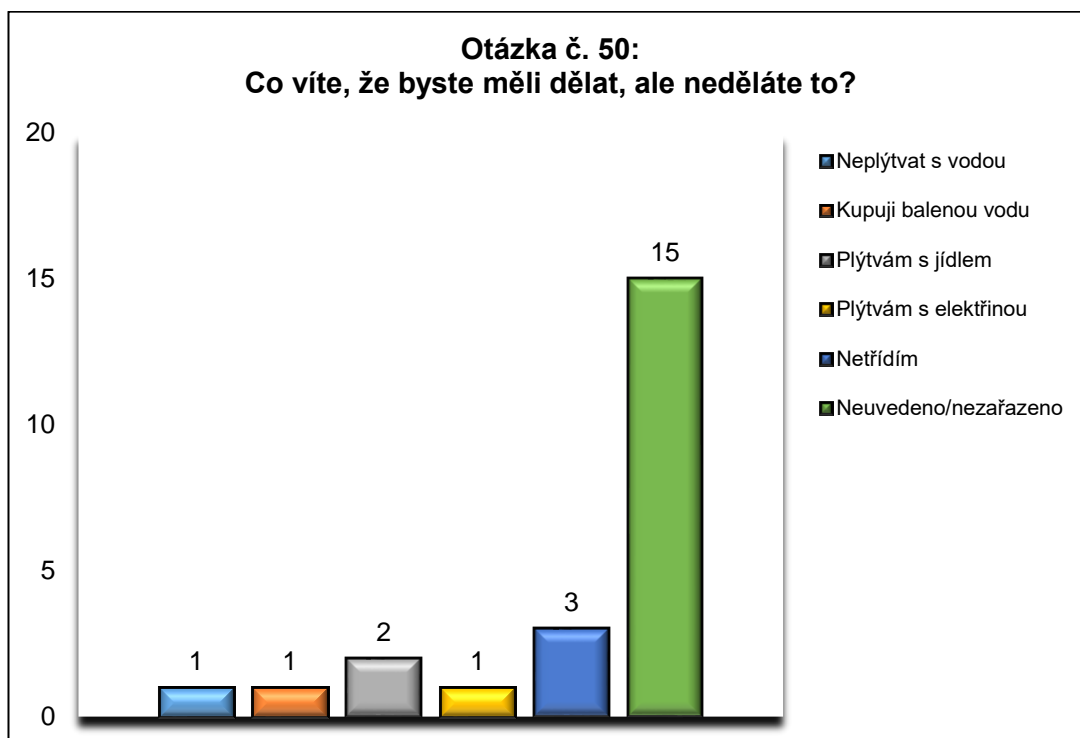


Graf č. 420: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** Co děláte pro životní prostředí konkrétně vy? %

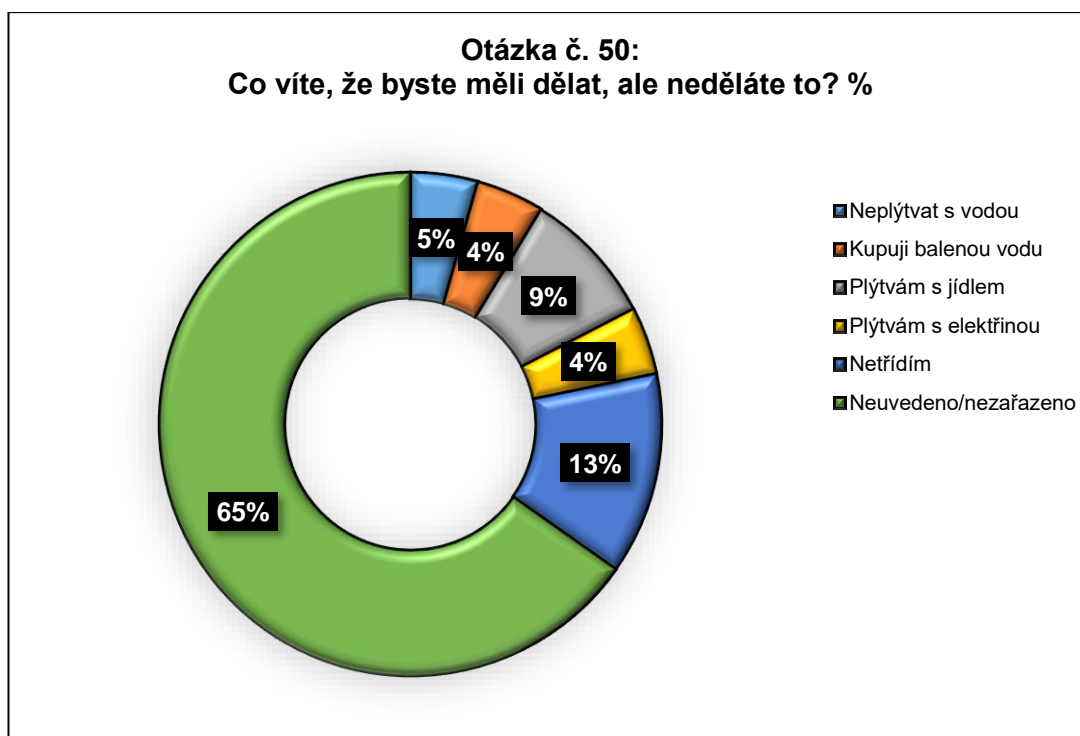




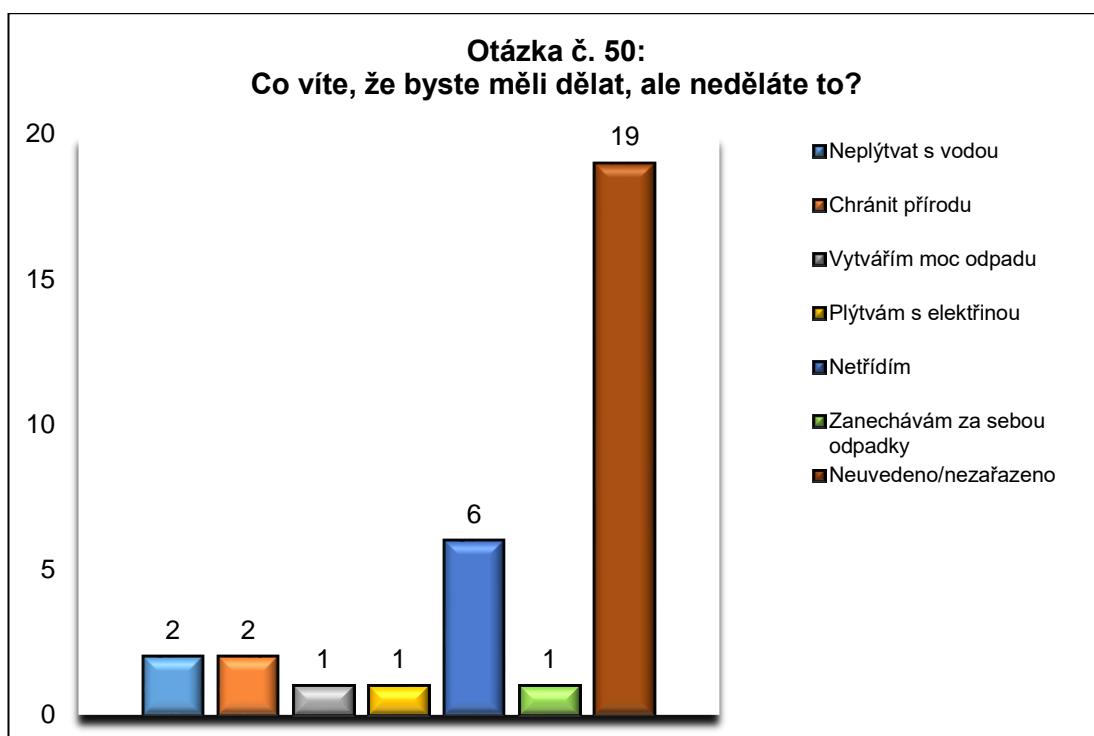
Graf č. 421: 2.ZŠ/7.třída/dívky Co víte, že byste měli dělat, ale neděláte to?



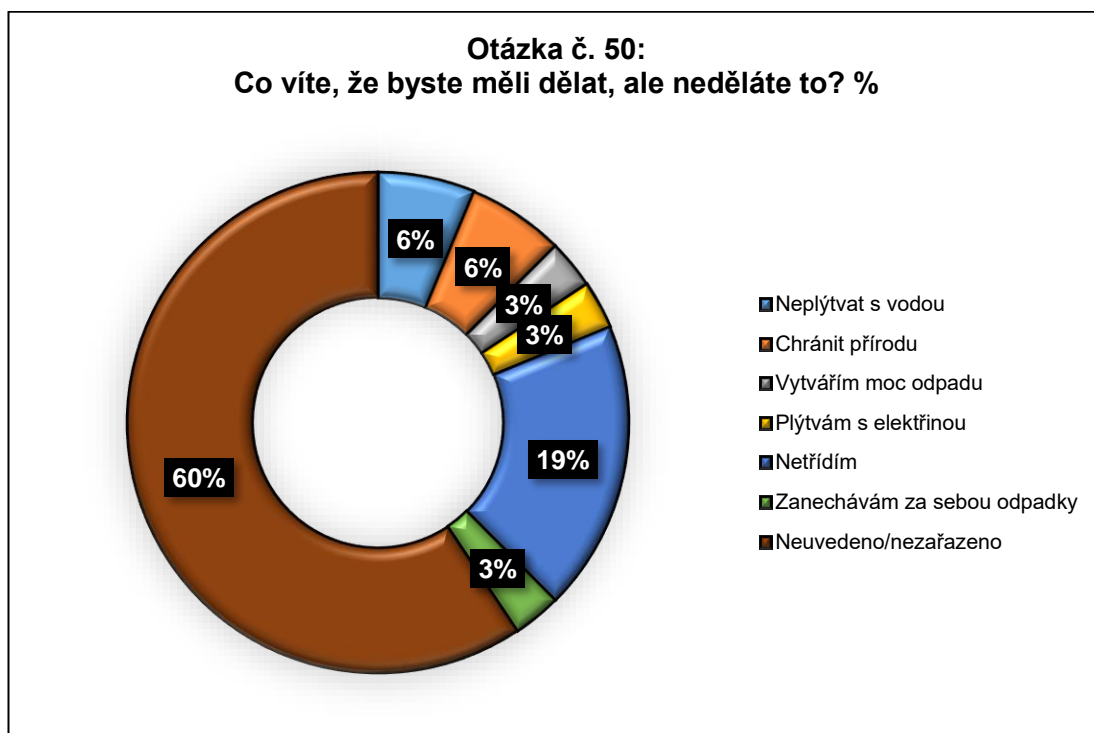
Graf č. 422: 2.ZŠ/7.třída/dívky Co víte, že byste měli dělat, ale neděláte to? %



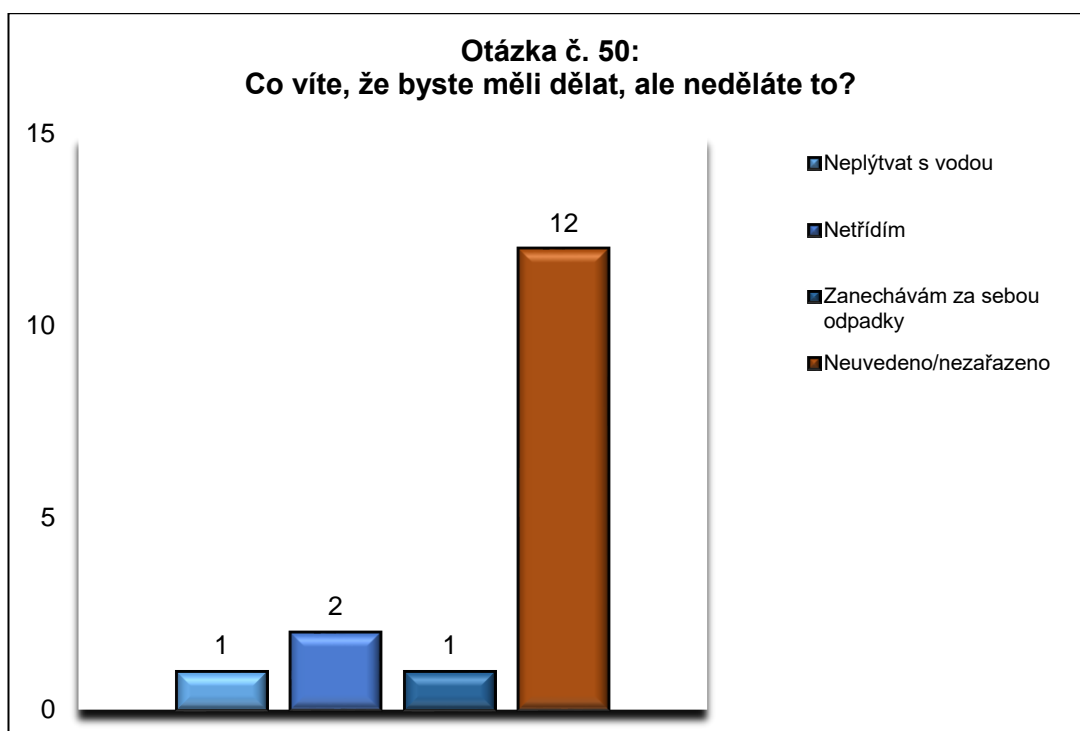
Graf č. 423: 2.ZŠ/7.třída/chlapci Co víte, že byste měli dělat, ale neděláte to?



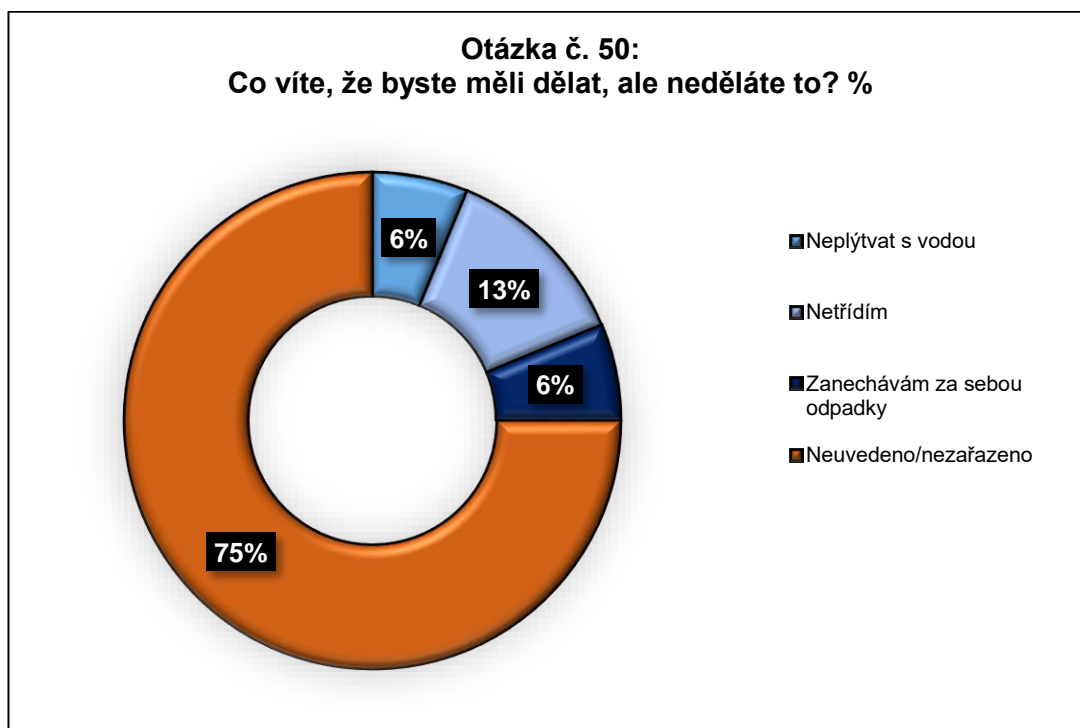
Graf č. 424: 2.ZŠ/7.třída/chlapci Co víte, že byste měli dělat, ale neděláte to? %



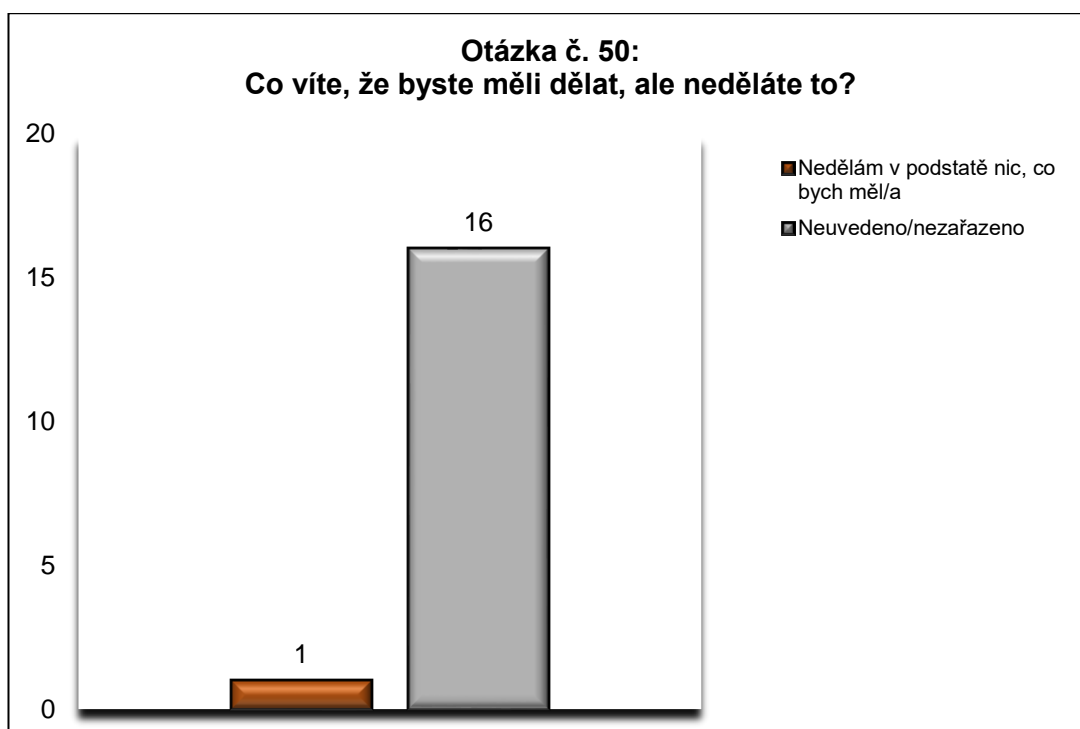
Graf č. 425: **2.ZŠ/8.třída/dívky** Co víte, že byste měli dělat, ale neděláte to?



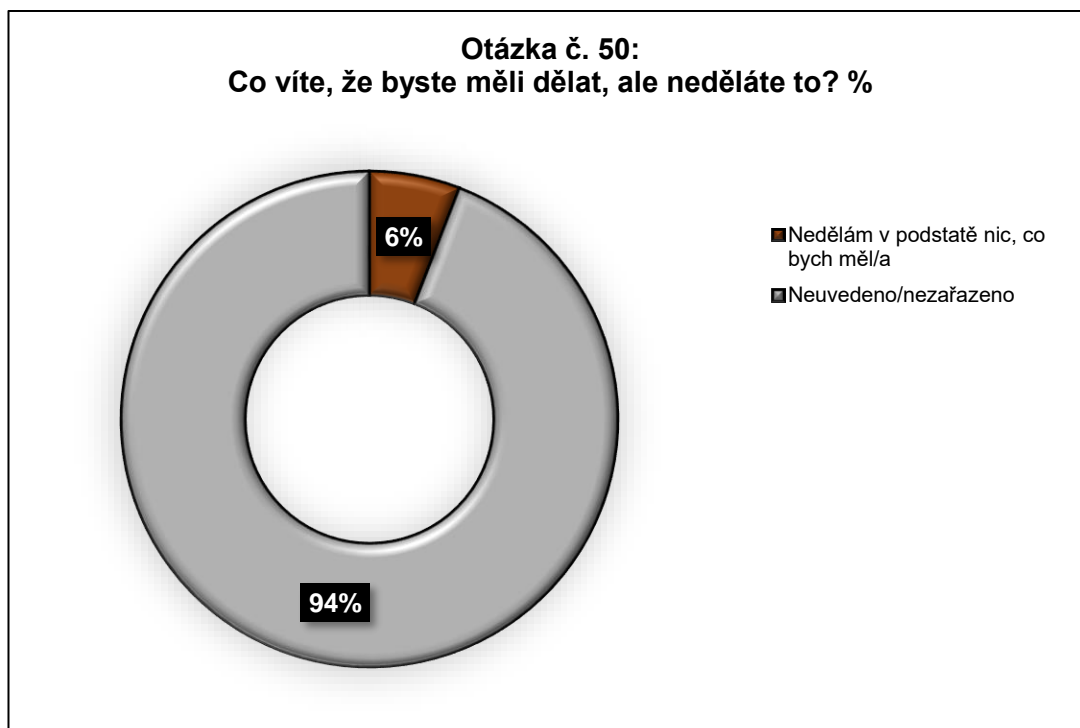
Graf č. 426: **2.ZŠ/8.třída/dívky** Co víte, že byste měli dělat, ale neděláte to? %



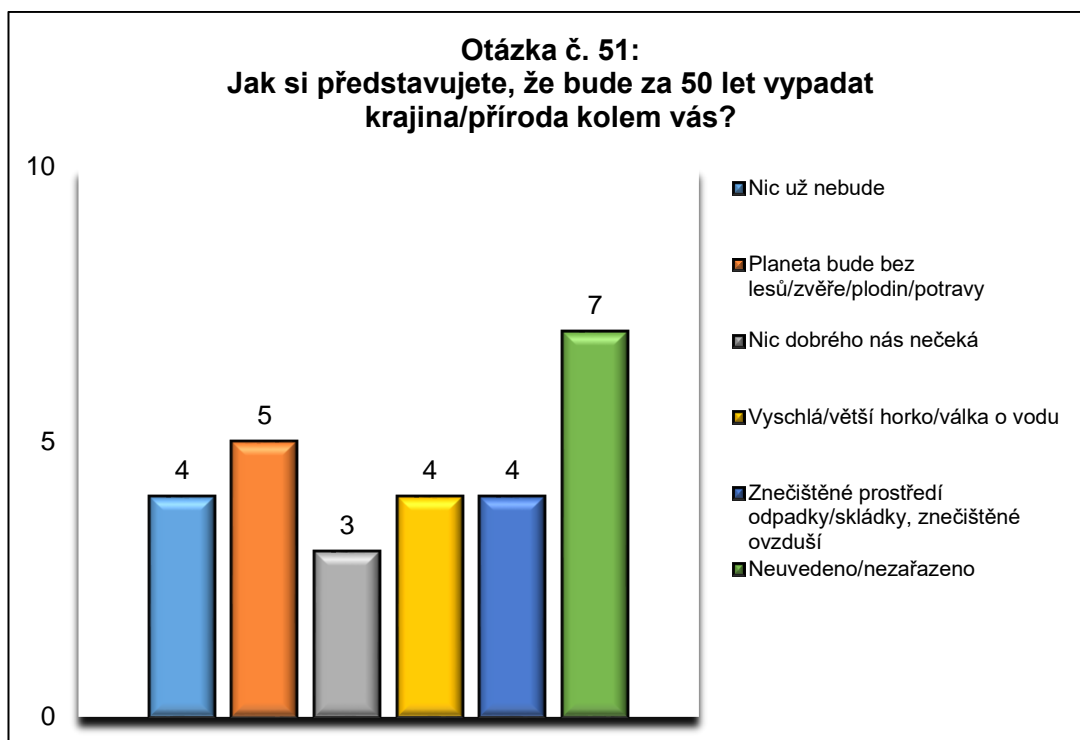
Graf č. 427: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** Co víte, že byste měli dělat, ale neděláte to?



Graf č. 428: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** Co víte, že byste měli dělat, ale neděláte to? %



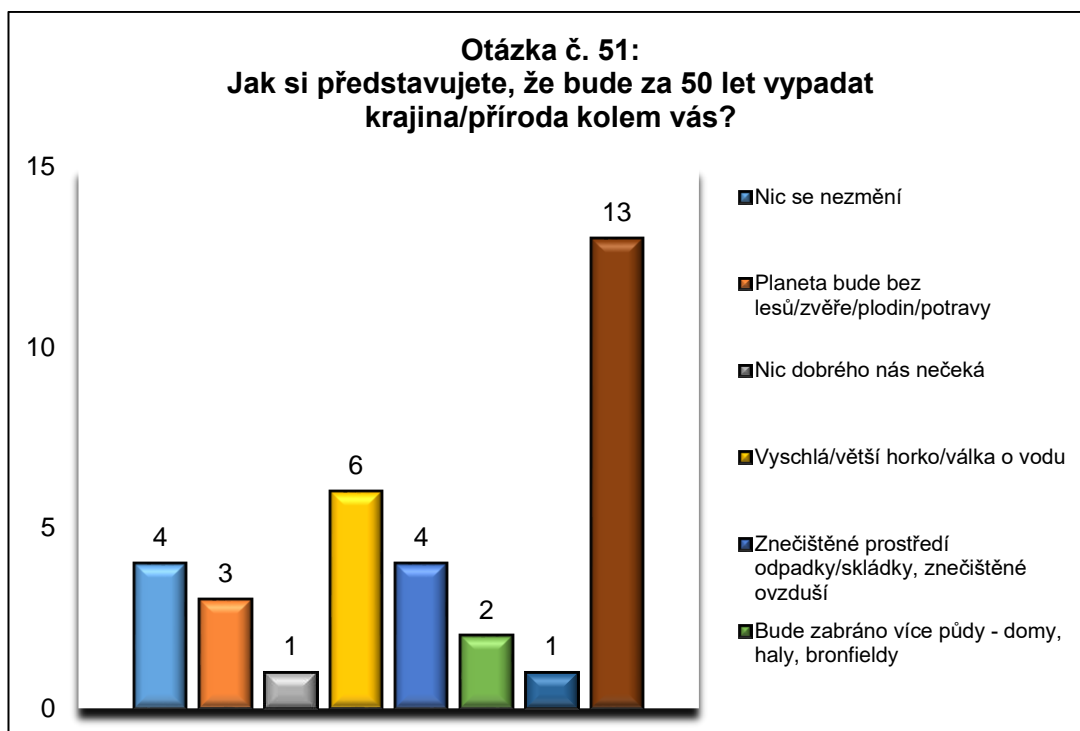
Graf č. 429: **2.ZŠ/7.třída/dívky** Jak si představujete, že bude za 50 let vypadat krajina/příroda kolem vás?



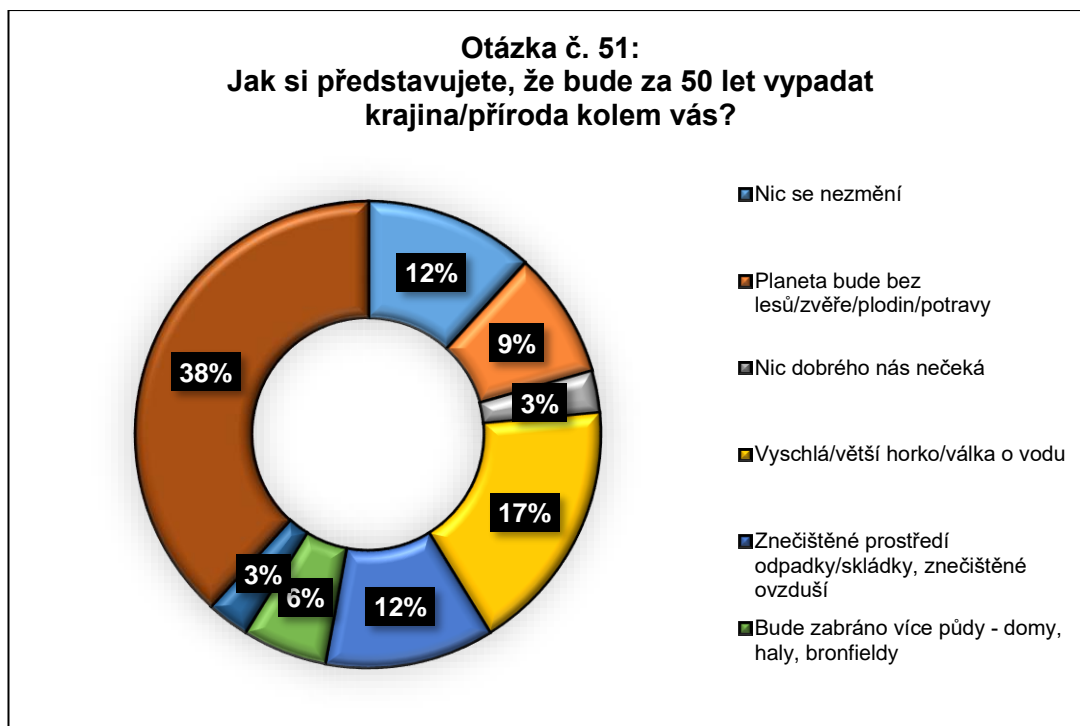
Graf č. 430: **2.ZŠ/7.třída/dívky** Jak si představujete, že bude za 50 let vypadat krajina/příroda kolem vás? %



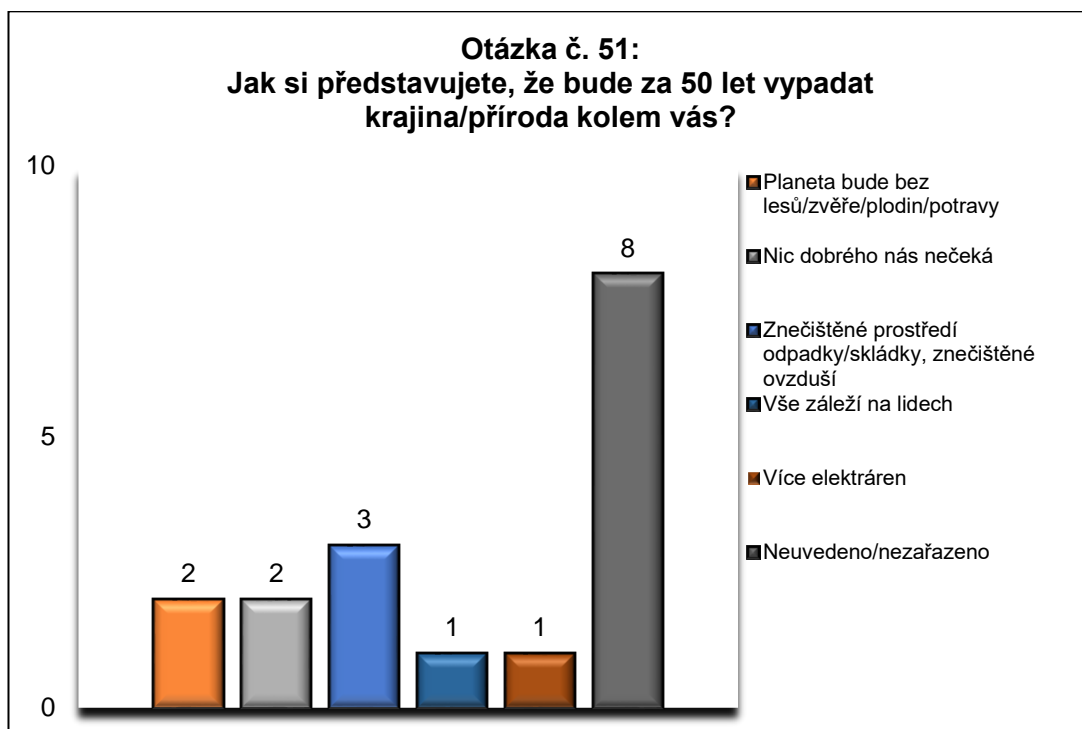
Graf č. 431: **2.ZŠ/7.třída/chlapci** Jak si představujete, že bude za 50 let vypadat krajina/příroda kolem vás?



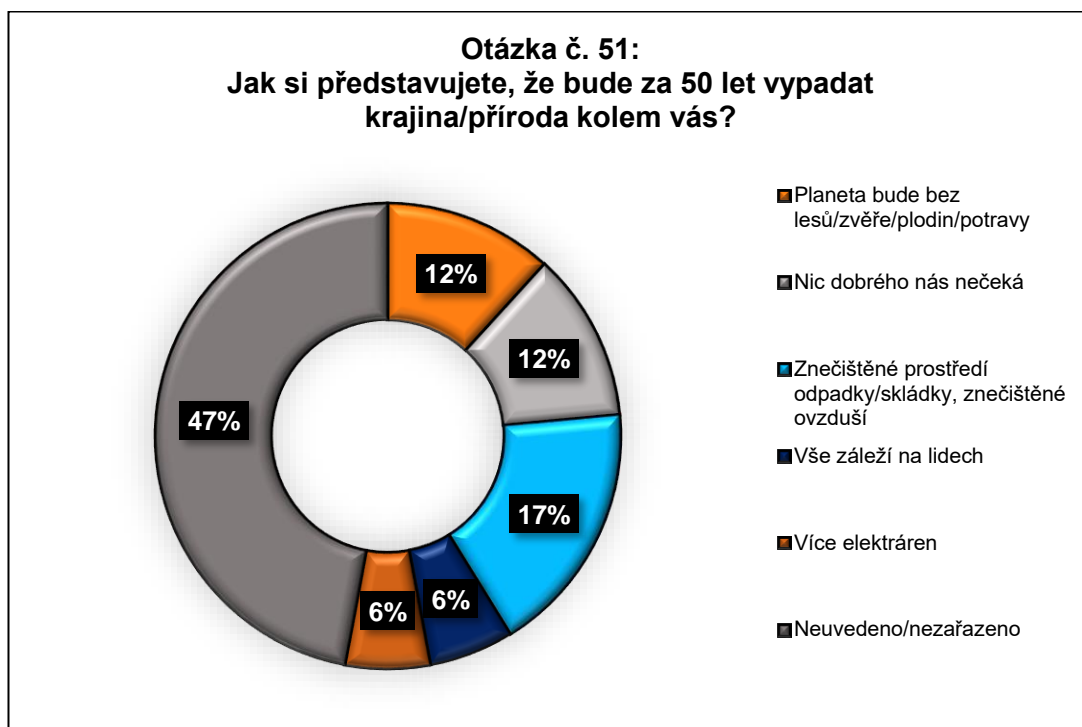
Graf č. 432: **2.ZŠ/7.třída/chlapci** Jak si představujete, že bude za 50 let vypadat krajina/příroda kolem vás? %



Graf č. 433: **2.ZŠ/8.třída/dívky** Jak si představujete, že bude za 50 let vypadat krajina/příroda kolem vás?



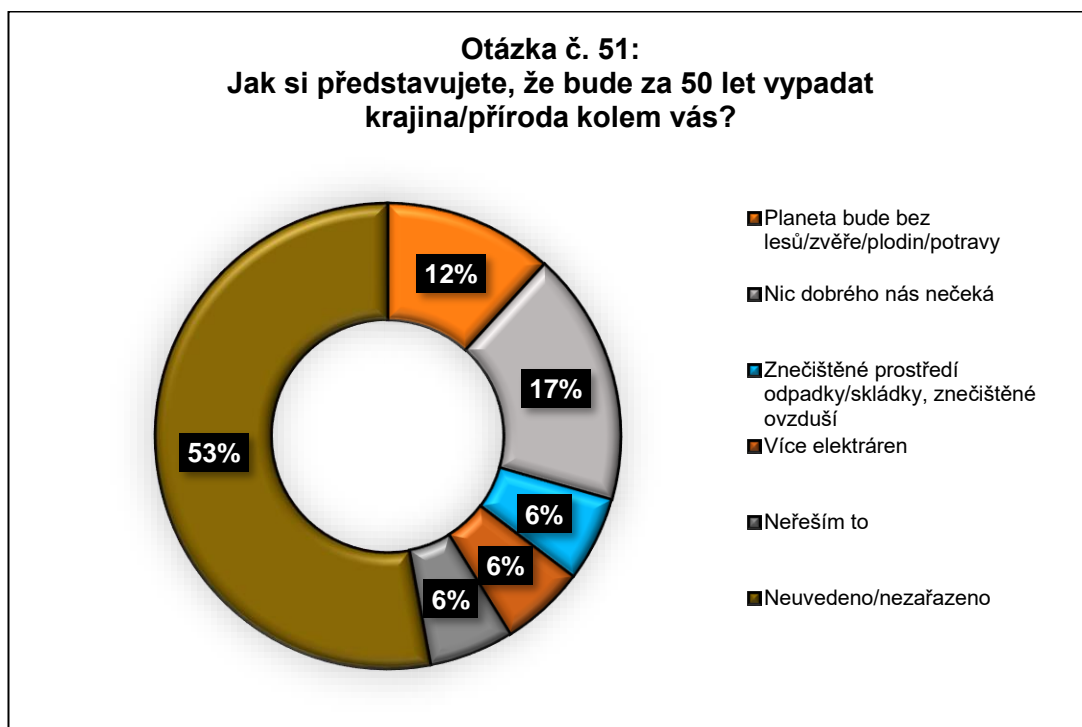
Graf č. 434: **2.ZŠ/8.třída/dívky** Jak si představujete, že bude za 50 let vypadat krajina/příroda kolem vás? %



Graf č. 435: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** Jak si představujete, že bude za 50 let vypadat krajina/příroda kolem vás?

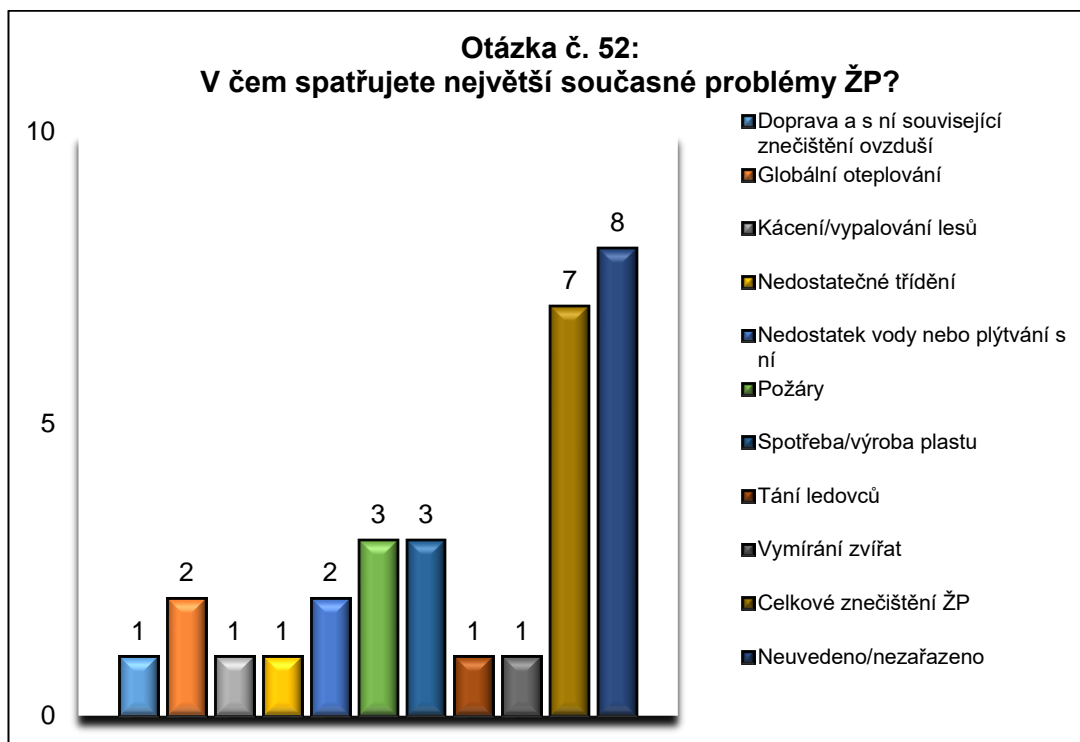


Graf č. 436: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** Jak si představujete, že bude za 50 let vypadat krajina/příroda kolem vás? %

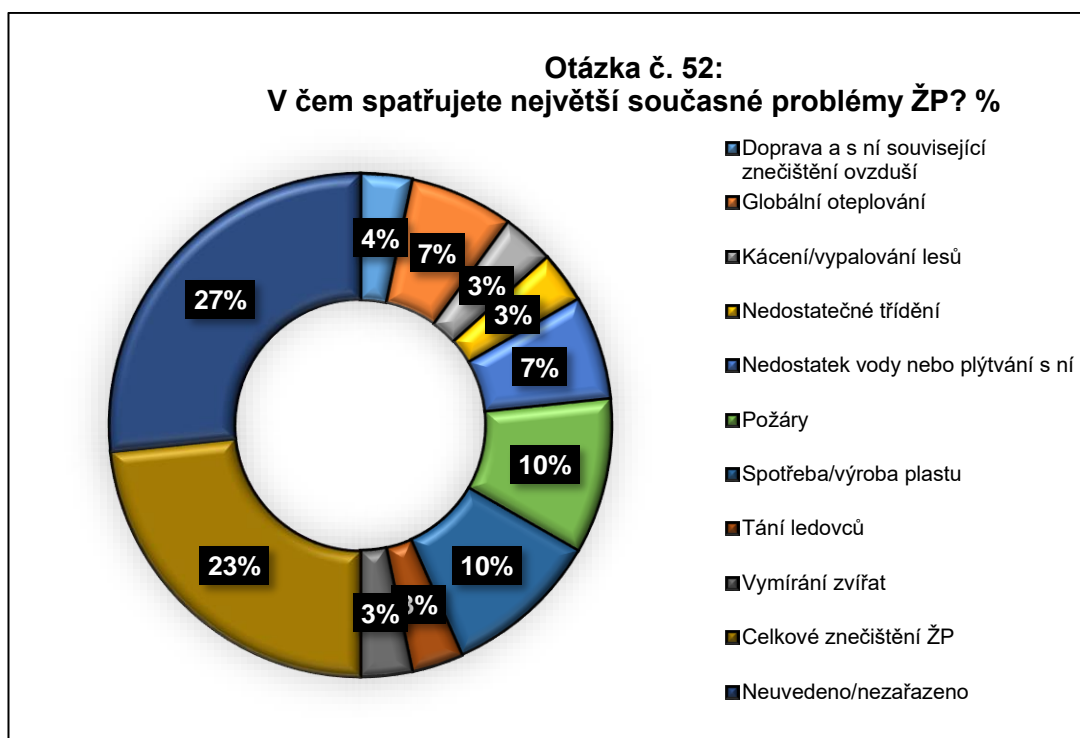




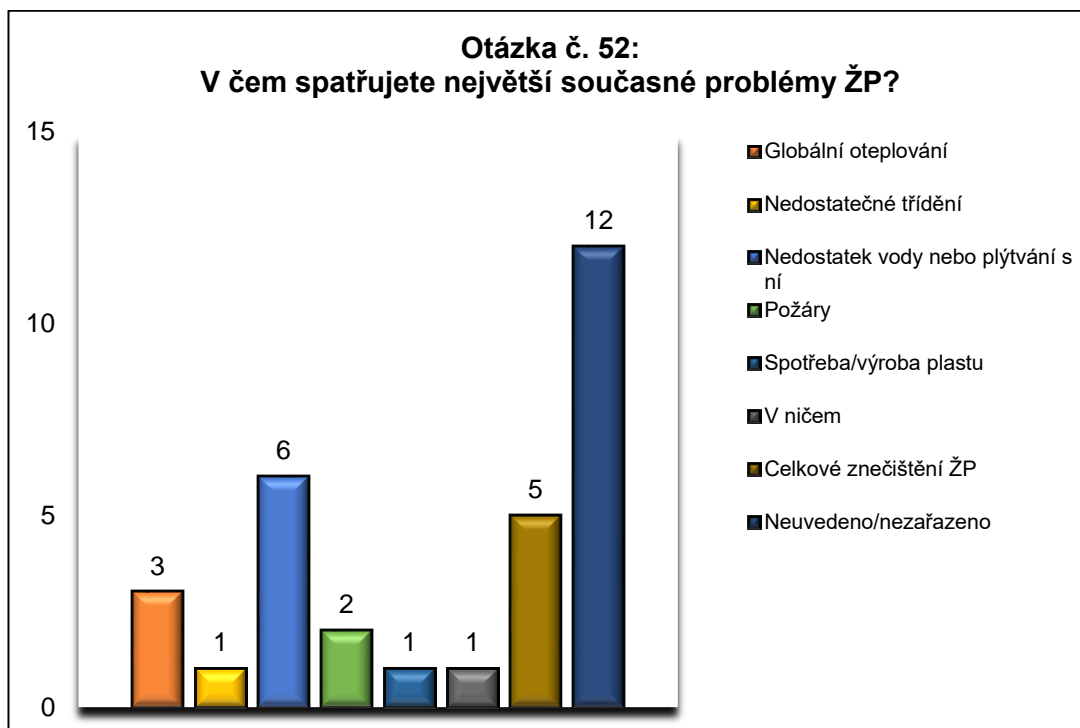
Graf č. 437: **2.ZŠ/7.třída/dívky** V čem spatřujete největší současné problémy životního prostředí?



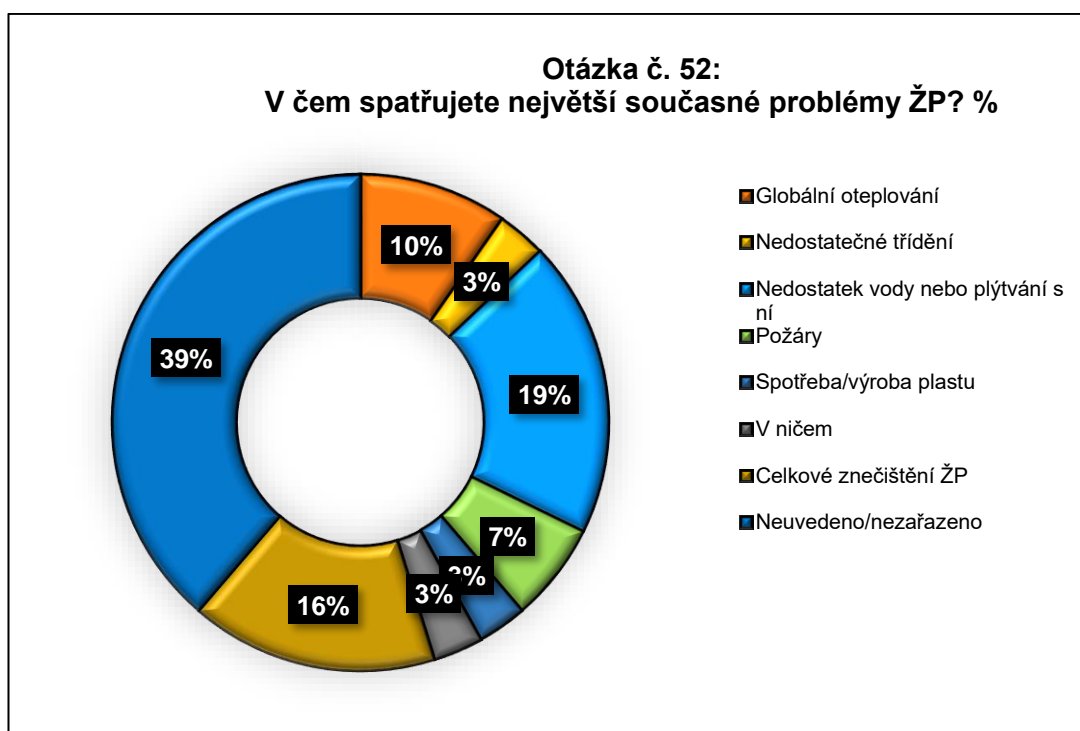
Graf č. 438: **2.ZŠ/7.třída/dívky** V čem spatřujete největší současné problémy životního prostředí? %



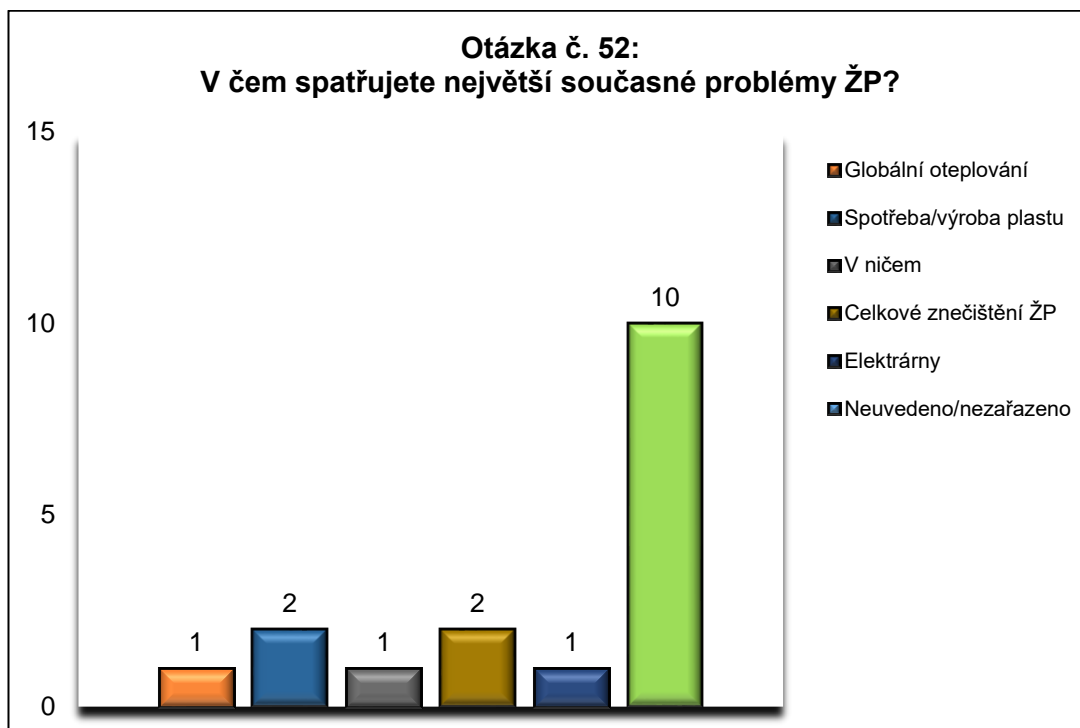
Graf č. 439: **2.ZŠ/7.třída/chlapci** V čem spatřujete největší současné problémy životního prostředí?



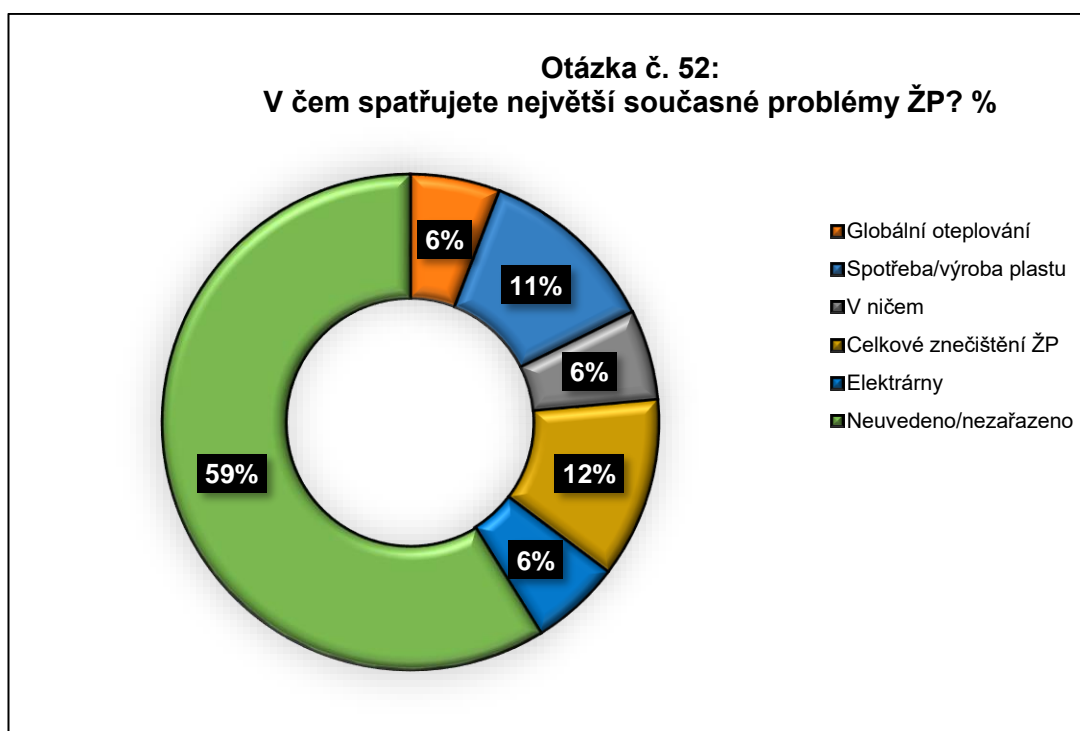
Graf č. 440: **2.ZŠ/7.třída/chlapci** V čem spatřujete největší současné problémy životního prostředí? %



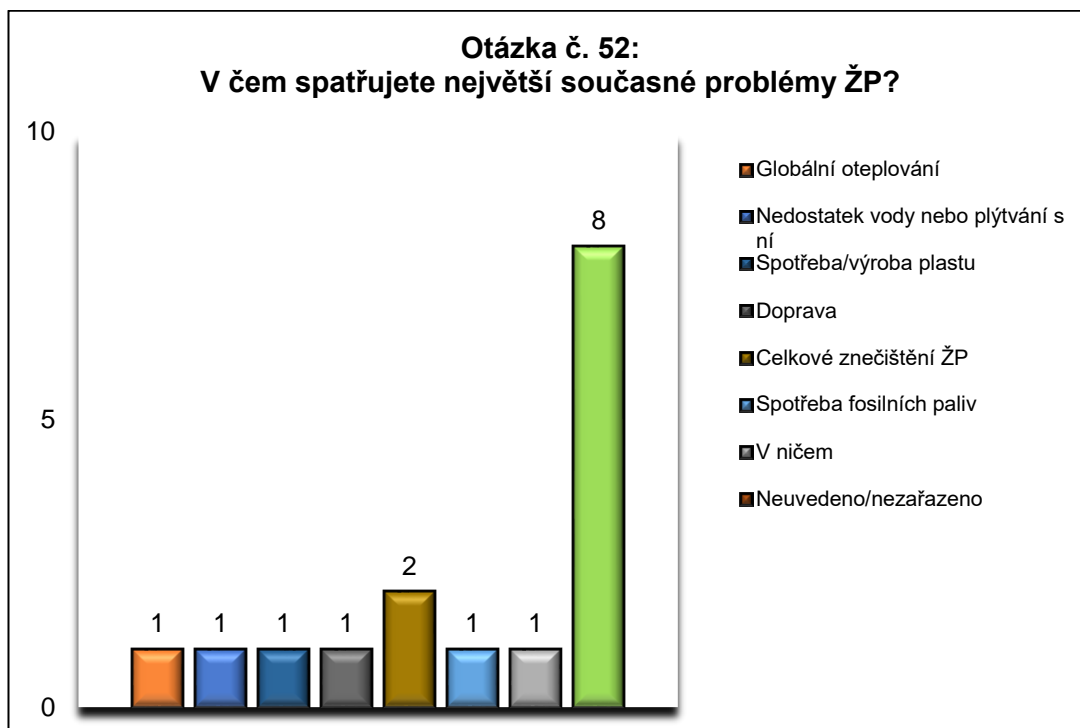
Graf č. 441: **2.ZŠ/8.třída/dívky** V čem spatřujete největší současné problémy životního prostředí?



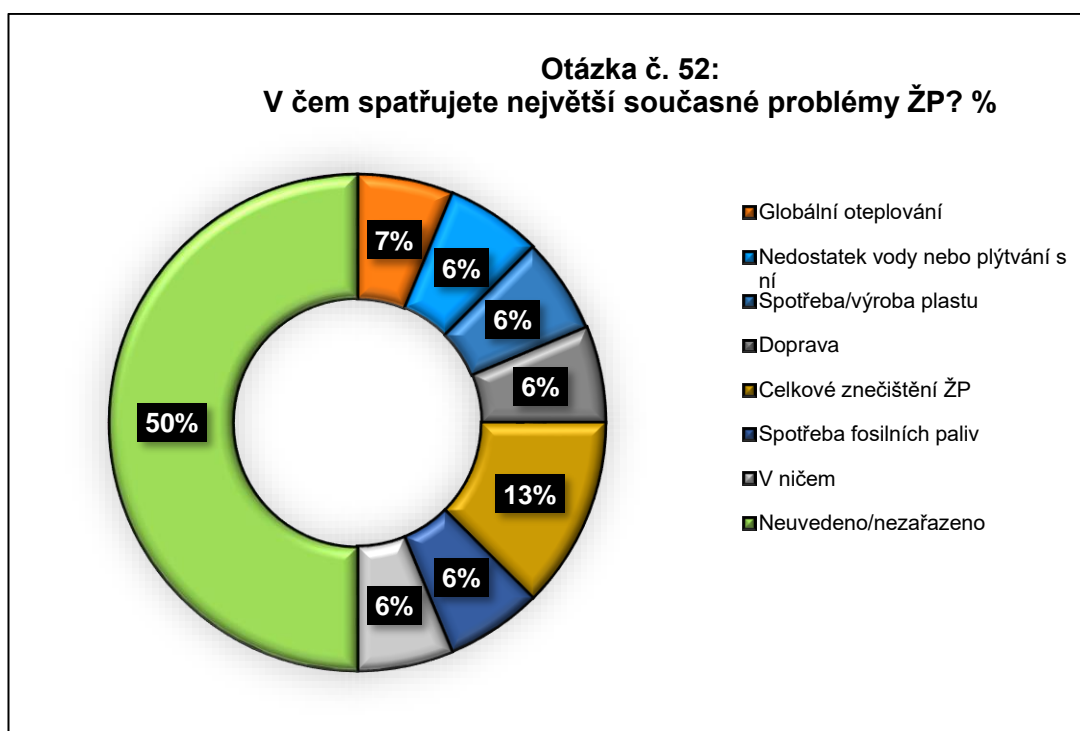
Graf č. 442: **2.ZŠ/8.třída/dívky** V čem spatřujete největší současné problémy životního prostředí? %



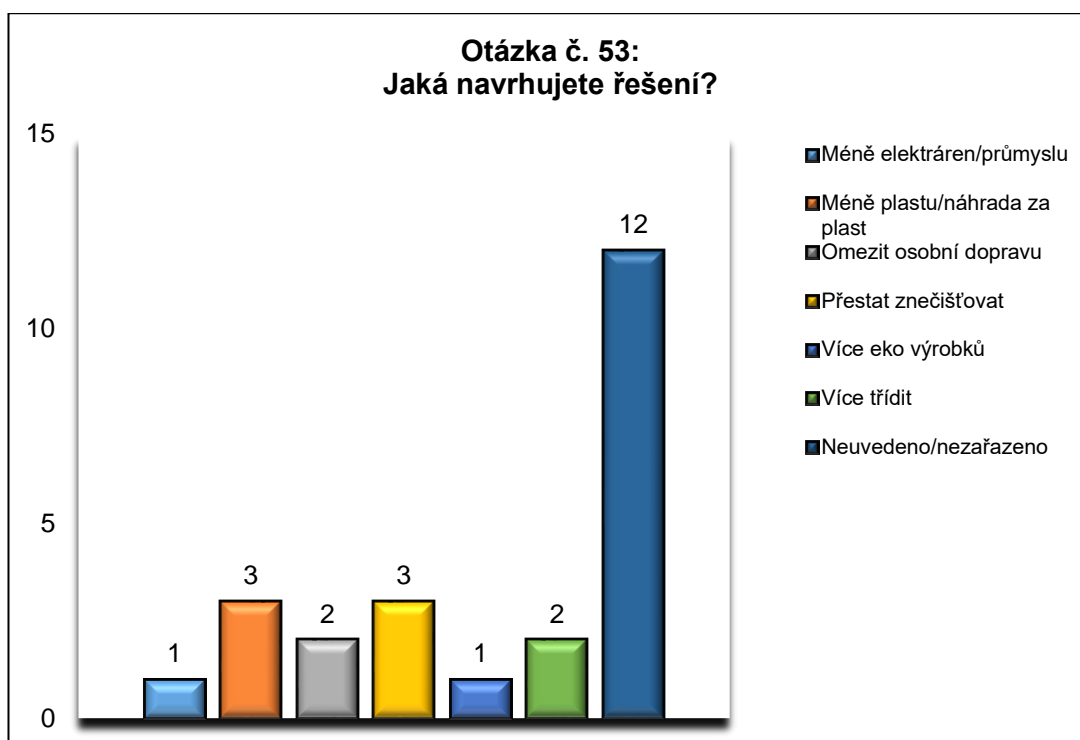
Graf č. 443: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** V čem spatřujete největší současné problémy životního prostředí?



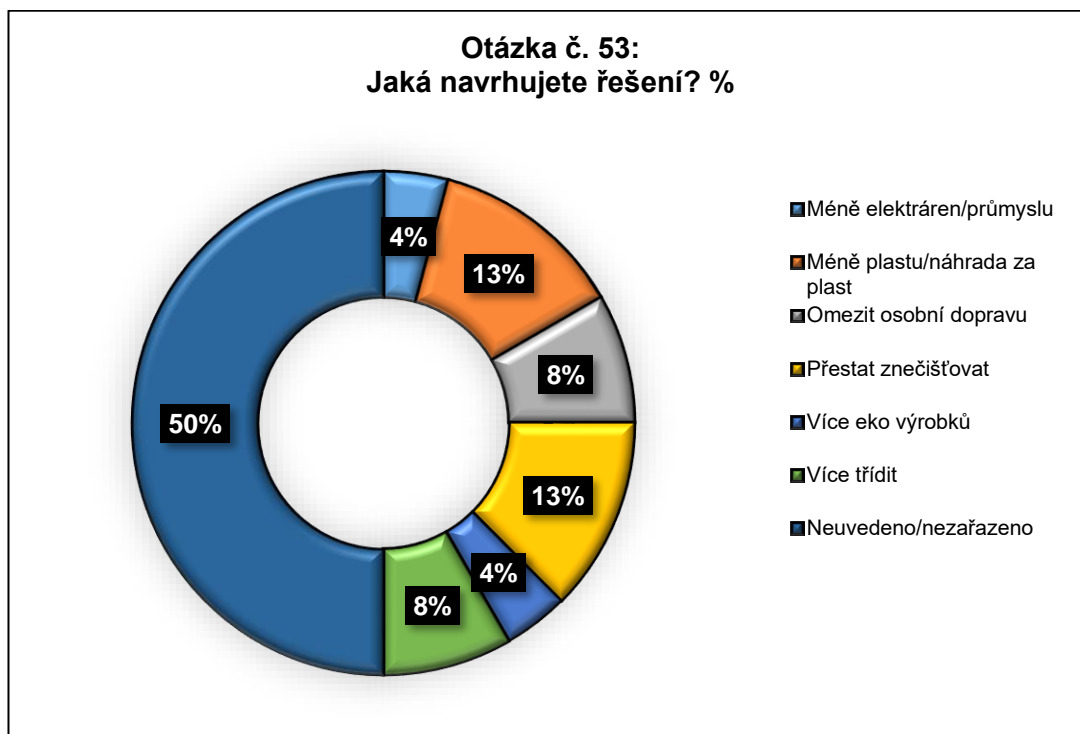
Graf č. 444: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** V čem spatřujete největší současné problémy životního prostředí? %



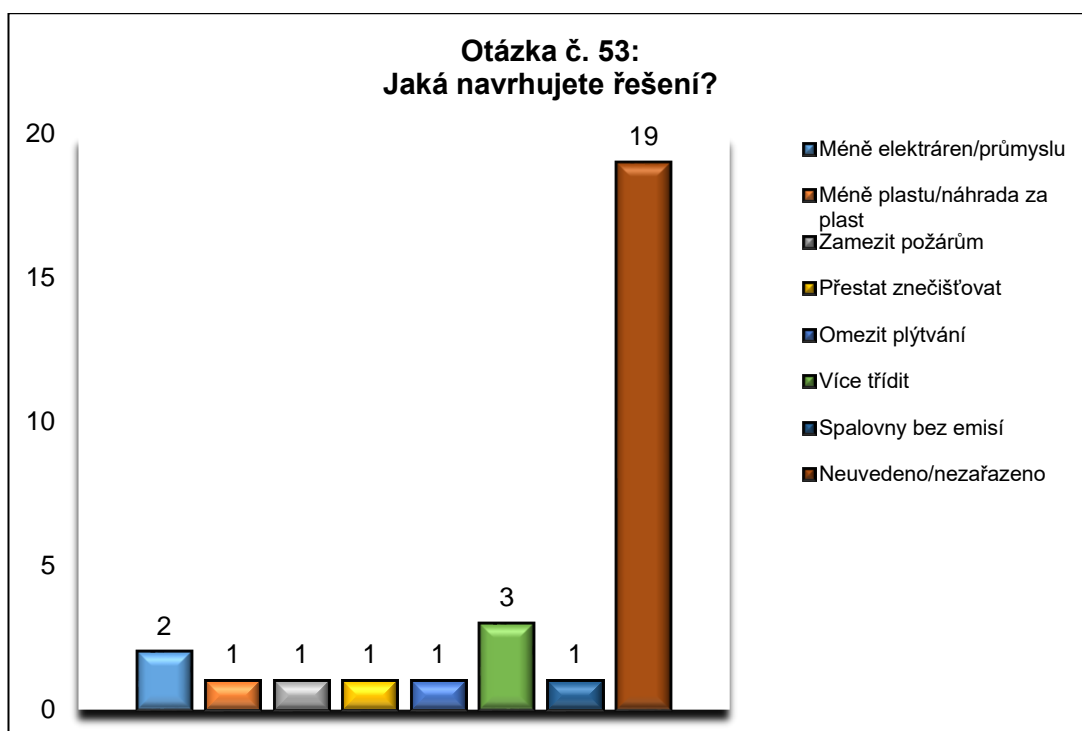
Graf 445: 2.ZŠ/7.třída/dívky Jaká navrhujete řešení?



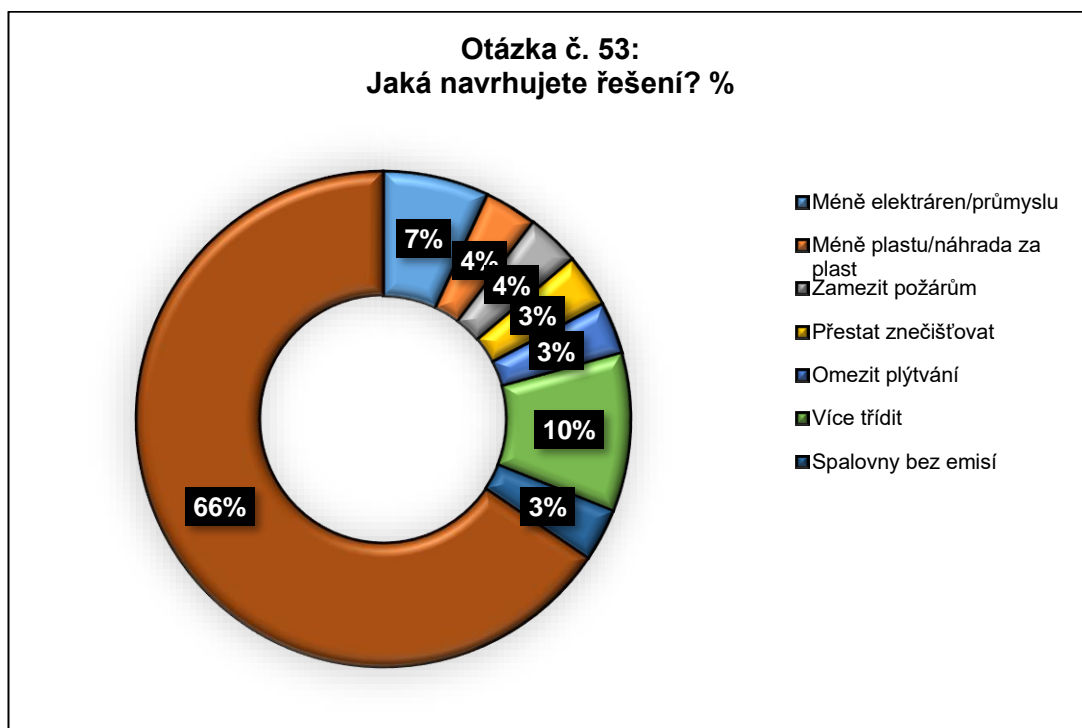
Graf 446: 2.ZŠ/7.třída/dívky Jaká navrhujete řešení? %



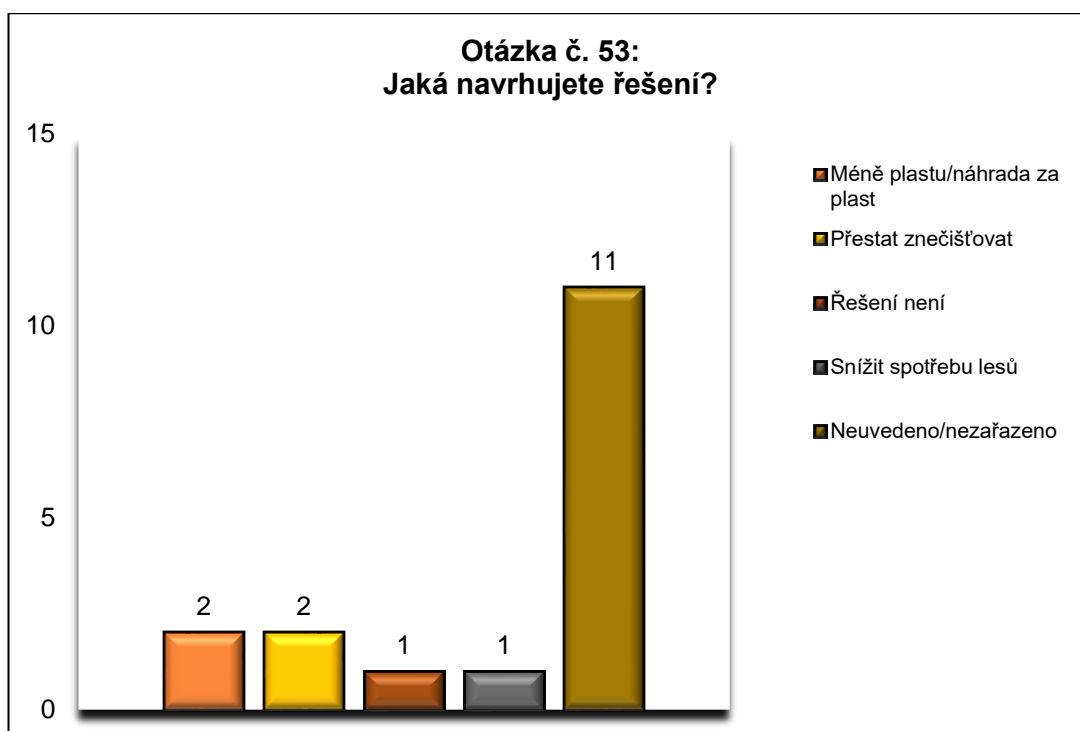
Graf 447: 2.ZŠ/7.třída/chlapci Jaká navrhujete řešení?



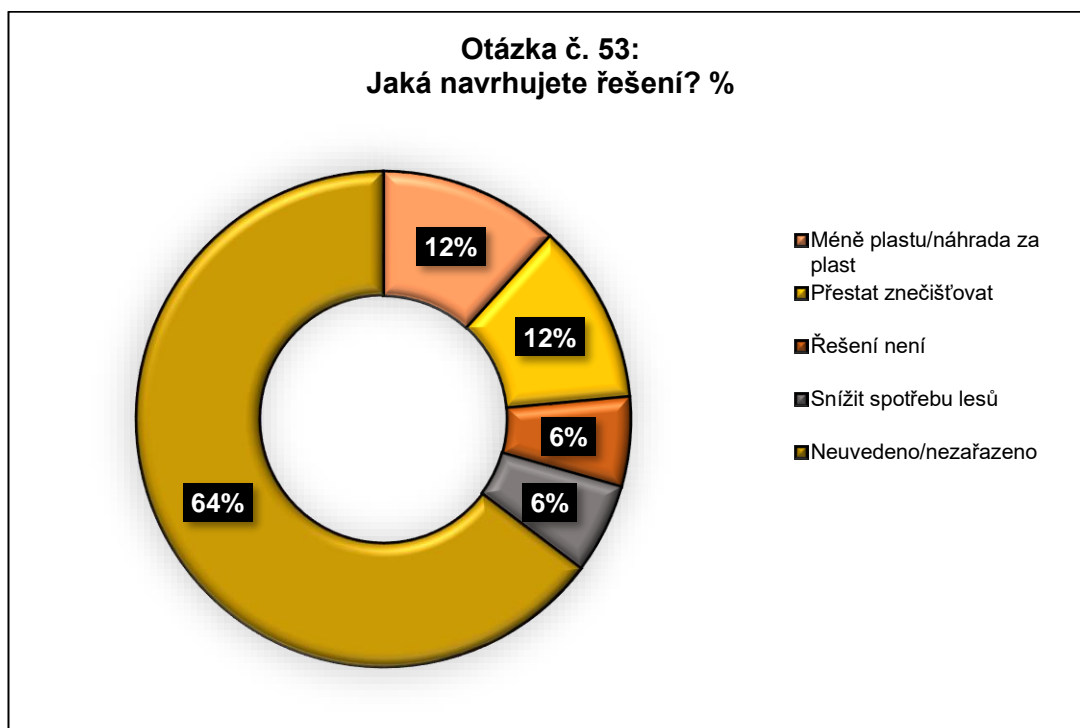
Graf 448: 2.ZŠ/7.třída/chlapci Jaká navrhujete řešení? %



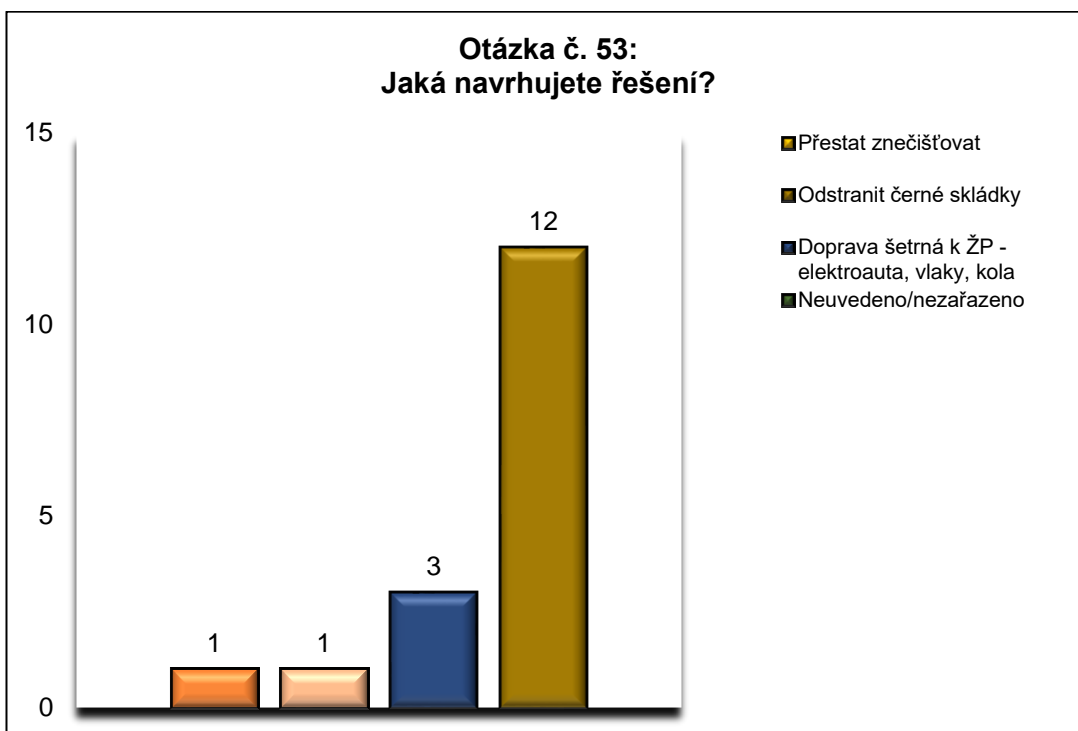
Graf 449: 2.ZŠ/8.třída/dívky Jaká navrhujete řešení?



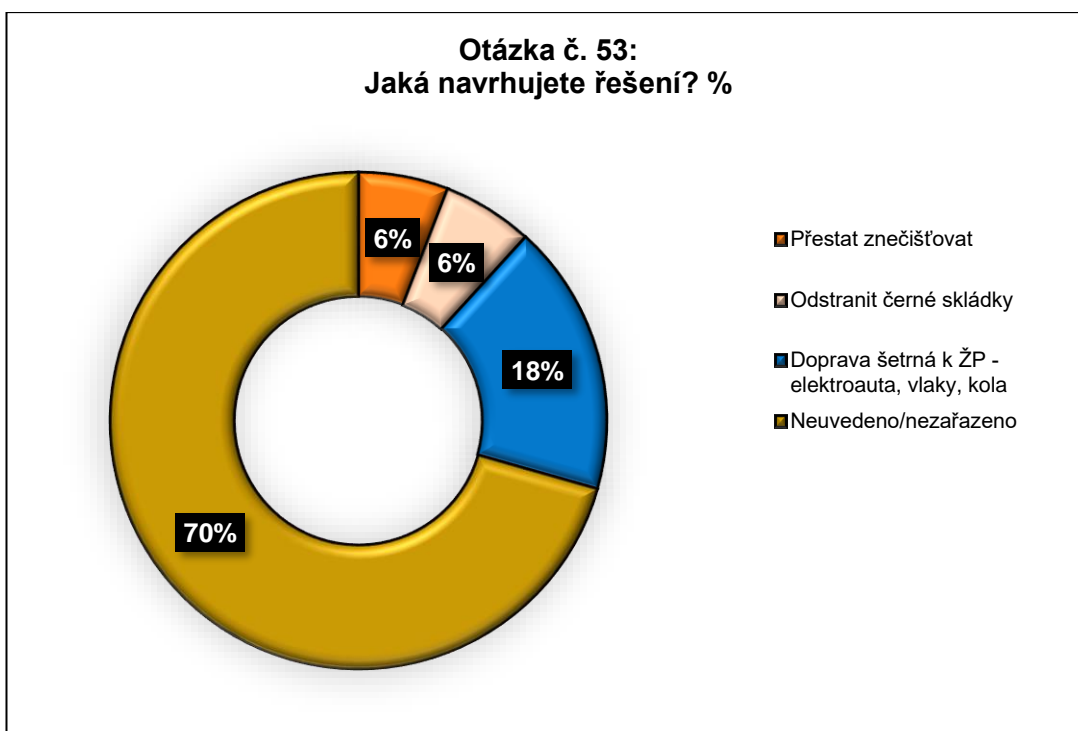
Graf 450: 2.ZŠ/8.třída/dívky Jaká navrhujete řešení? %



Graf 451: 2.ZŠ/8.třída/chlapci Jaká navrhujete řešení?

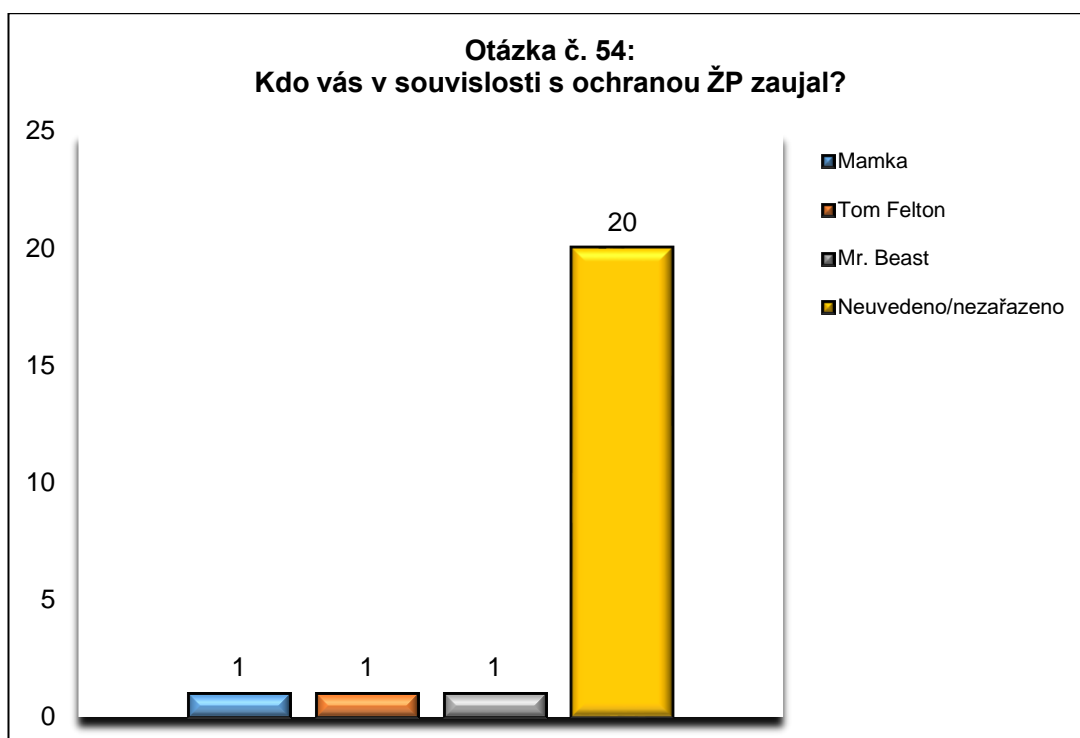


Graf 452: 2.ZŠ/8.třída/chlapci Jaká navrhujete řešení? %

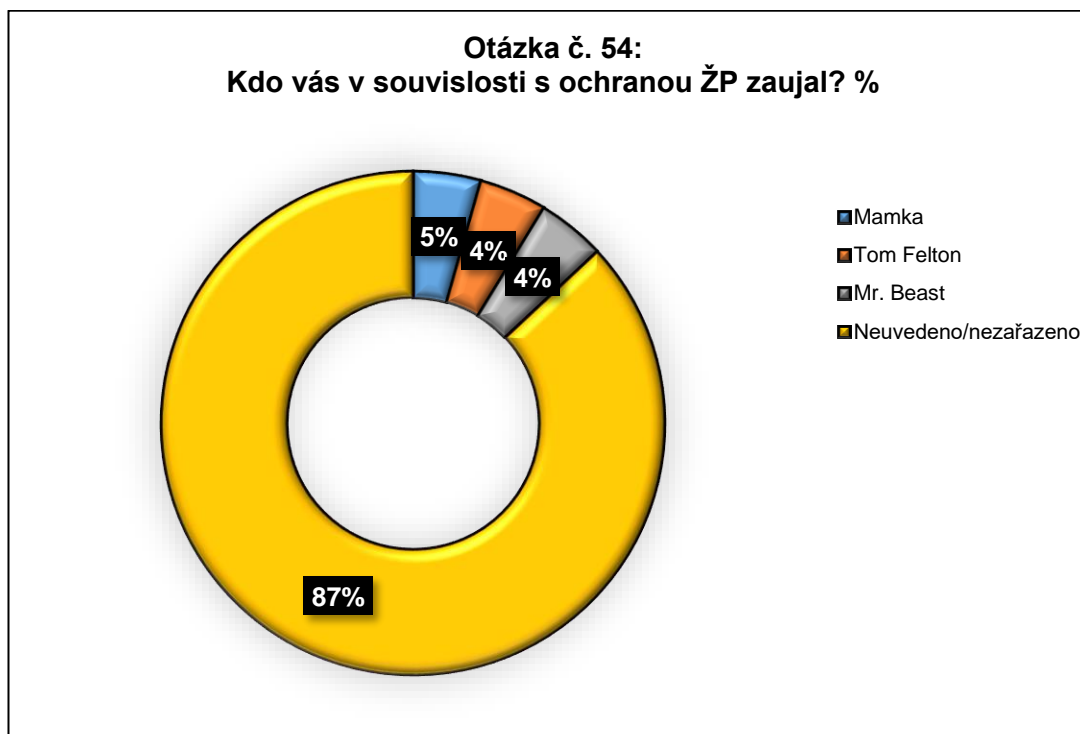




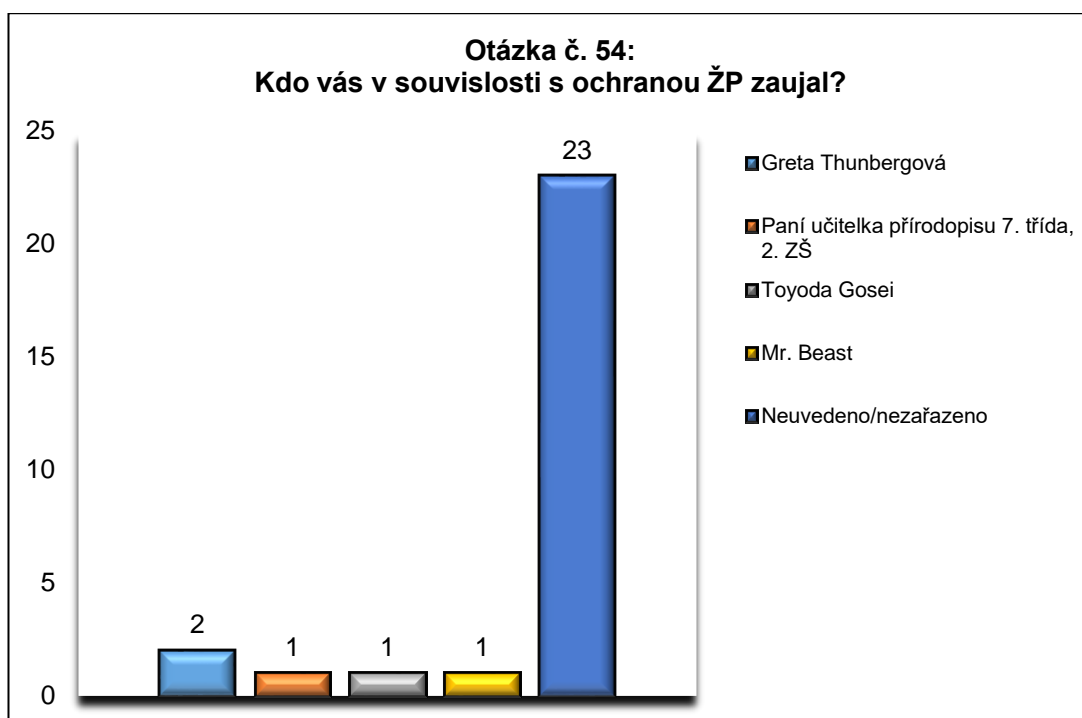
Graf č. 453: 2.ZŠ/7.třída/dívky Kdo vás v souvislosti s ochranou ŽP zaujal?



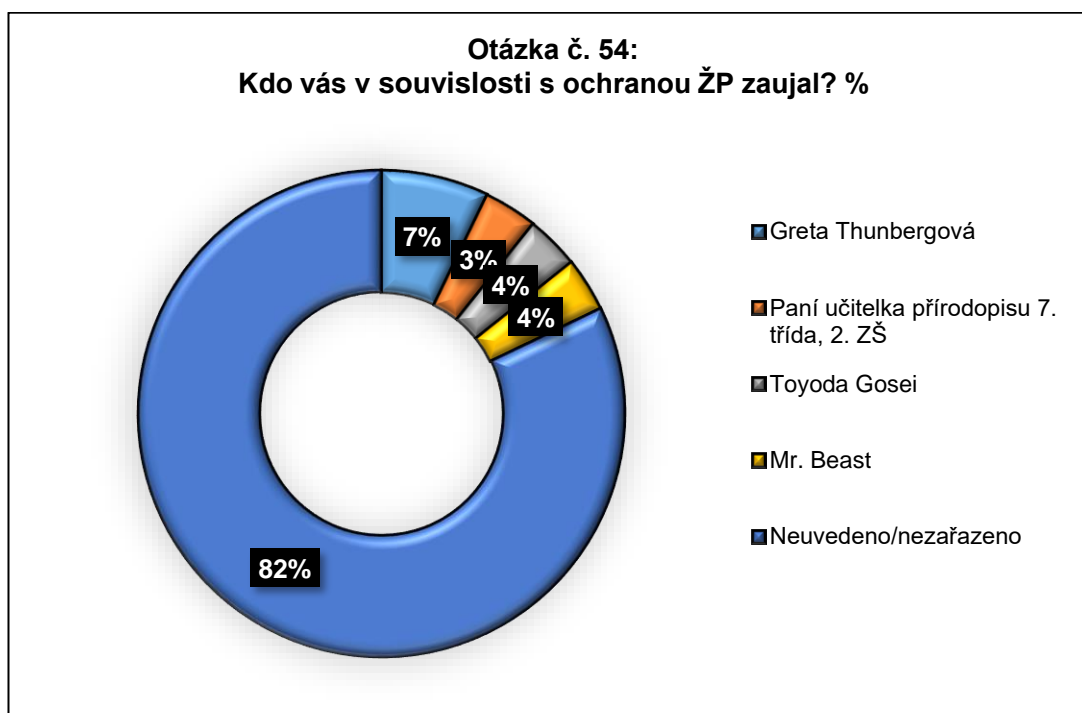
Graf č. 454: 2.ZŠ/7.třída/dívky Kdo vás v souvislosti s ochranou ŽP zaujal? %



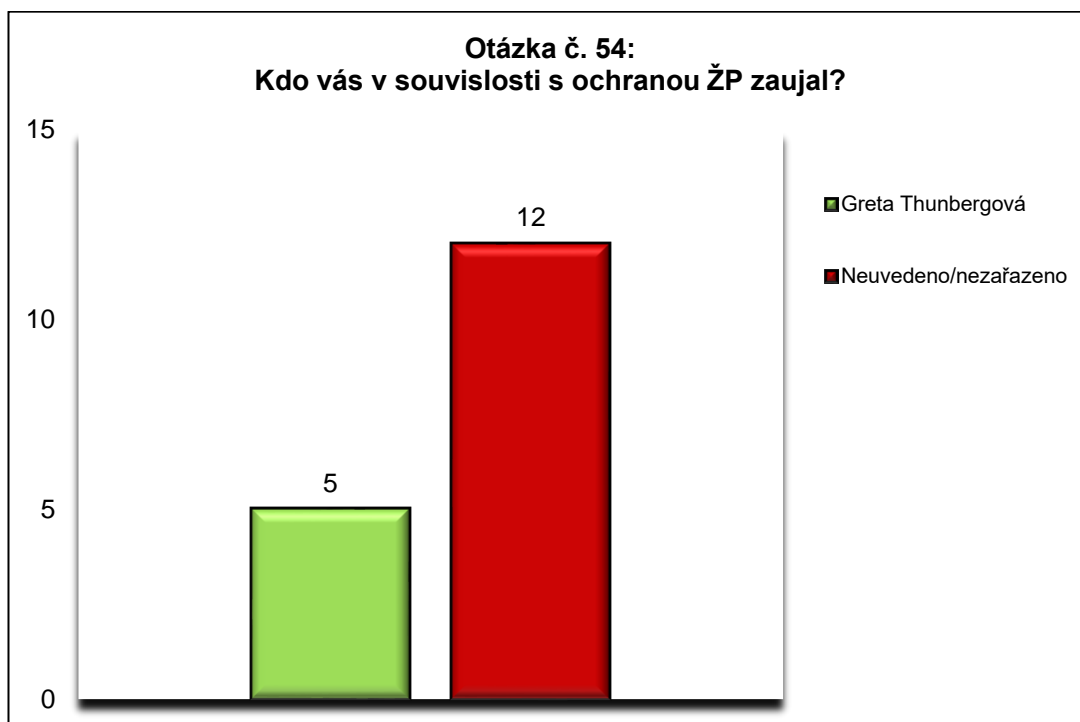
Graf č. 455: **2.ZŠ/7.třída/chlapci** Kdo vás v souvislosti s ochranou ŽP zaujal?



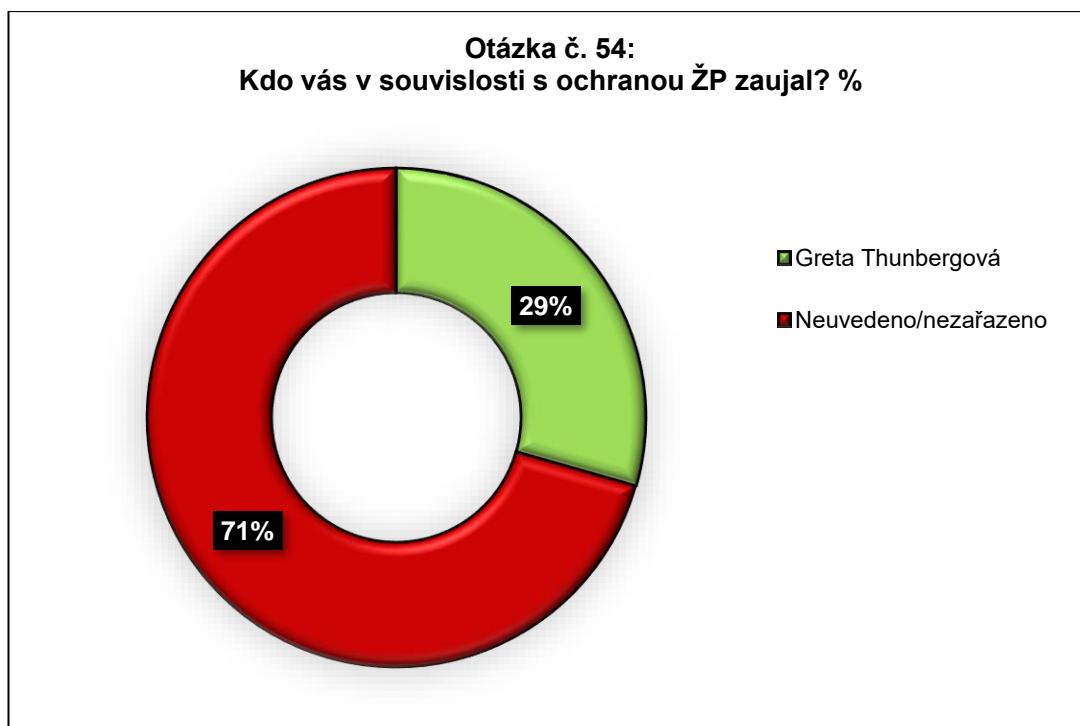
Graf č. 456: **2.ZŠ/7.třída/chlapci** Kdo vás v souvislosti s ochranou ŽP zaujal? %



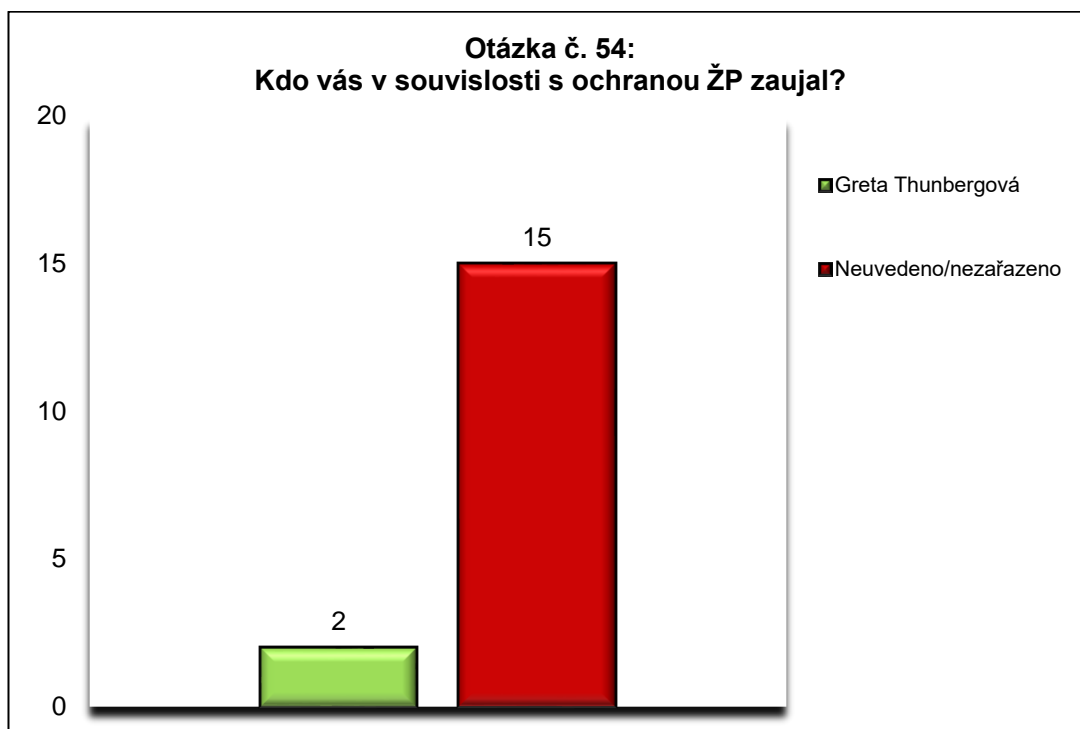
Graf č. 457: 2.ZŠ/8.třída/dívky Kdo vás v souvislosti s ochranou ŽP zaujal?



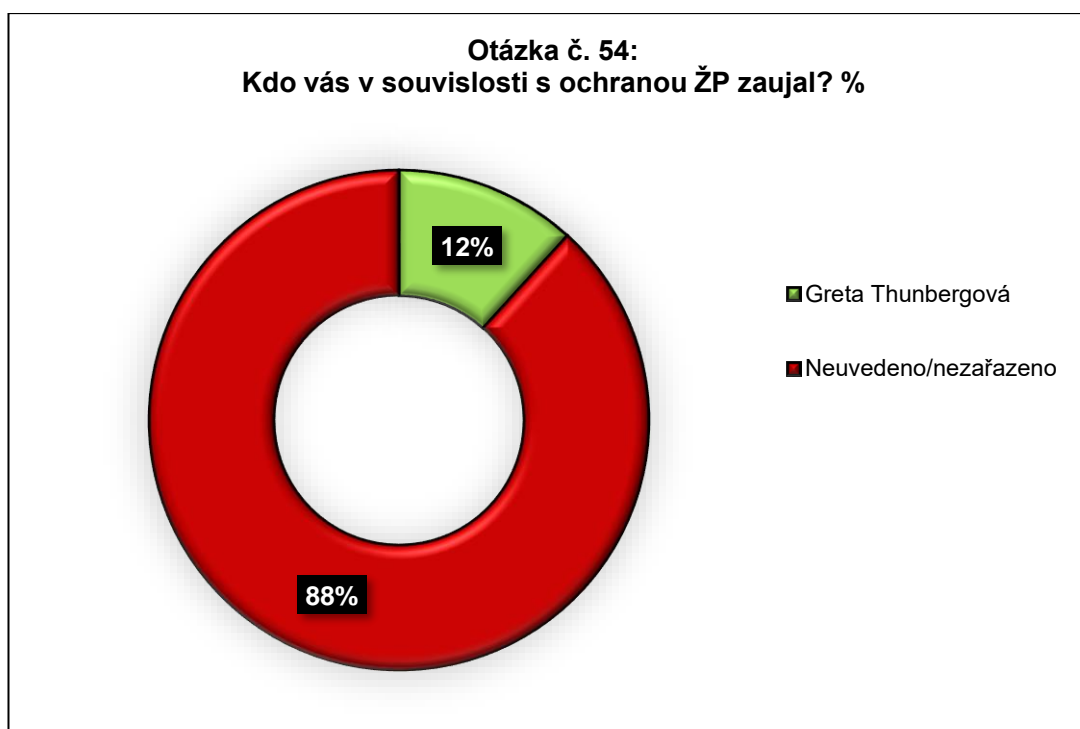
Graf č. 458: 2.ZŠ/8.třída/dívky Kdo vás v souvislosti s ochranou ŽP zaujal? %



Graf č. 459: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** Kdo vás v souvislosti s ochranou ŽP zaujal?

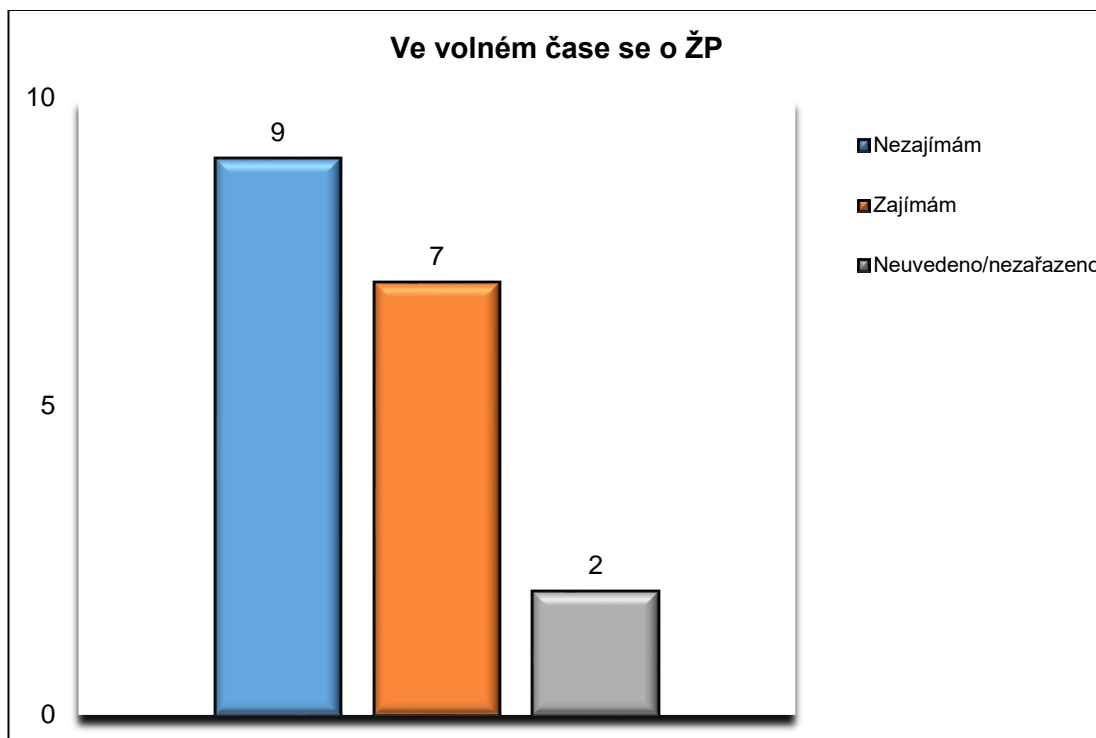


Graf č. 460: **2.ZŠ/8.třída/chlapci** Kdo vás v souvislosti s ochranou ŽP zaujal? %

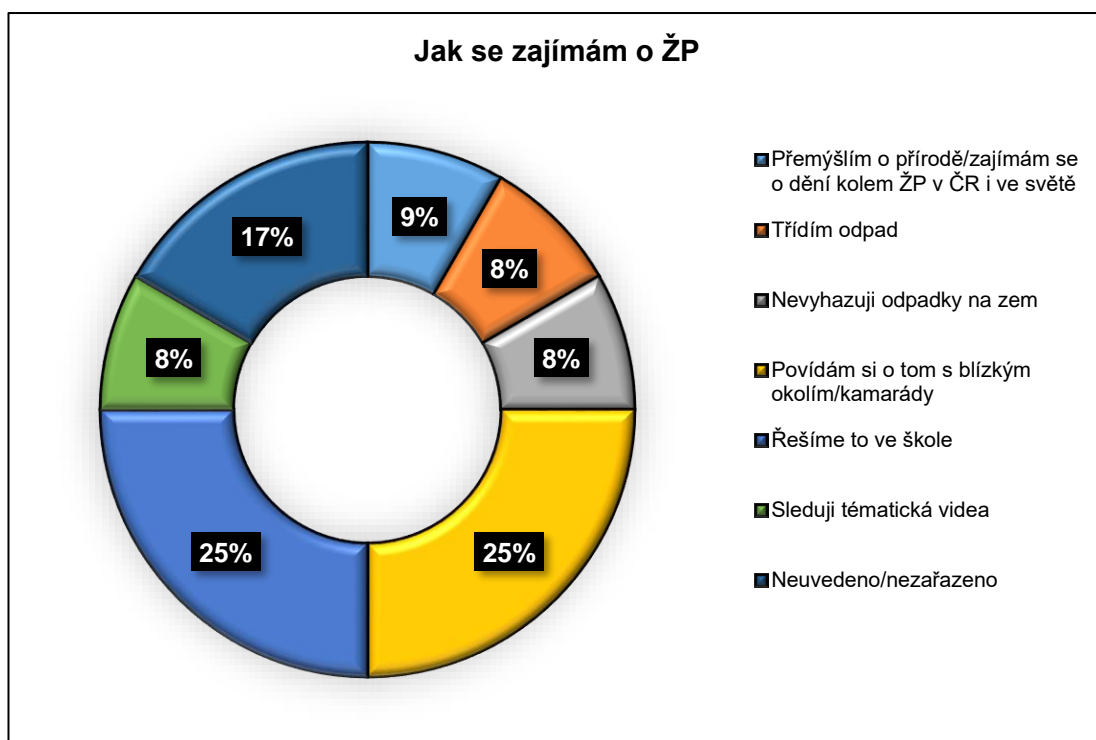


## 2 Grafické vyhodnocení dotazníkového šetření - Základní škola Kadaň, ul. Chomutovská 1683, Kadaň (3. ZŠ), Graf č. 461 - 920

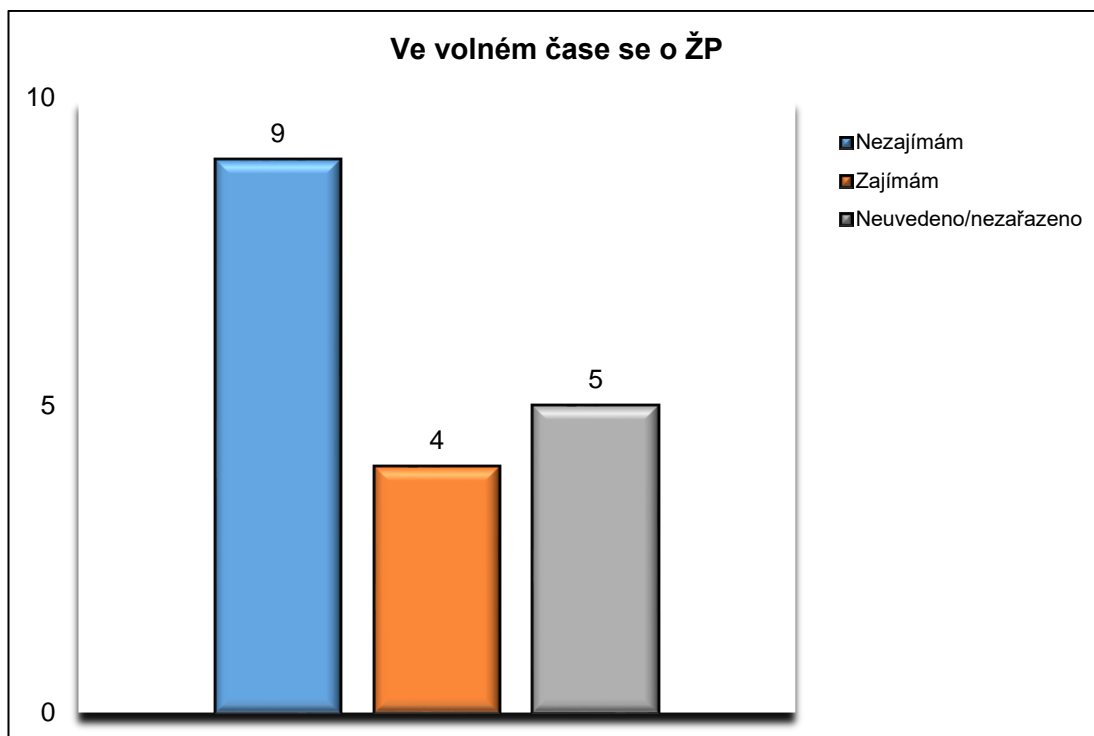
Graf č. 461: 3.ZŠ/7.třída/dívky Zájem respondentů o ŽP ve volném čase



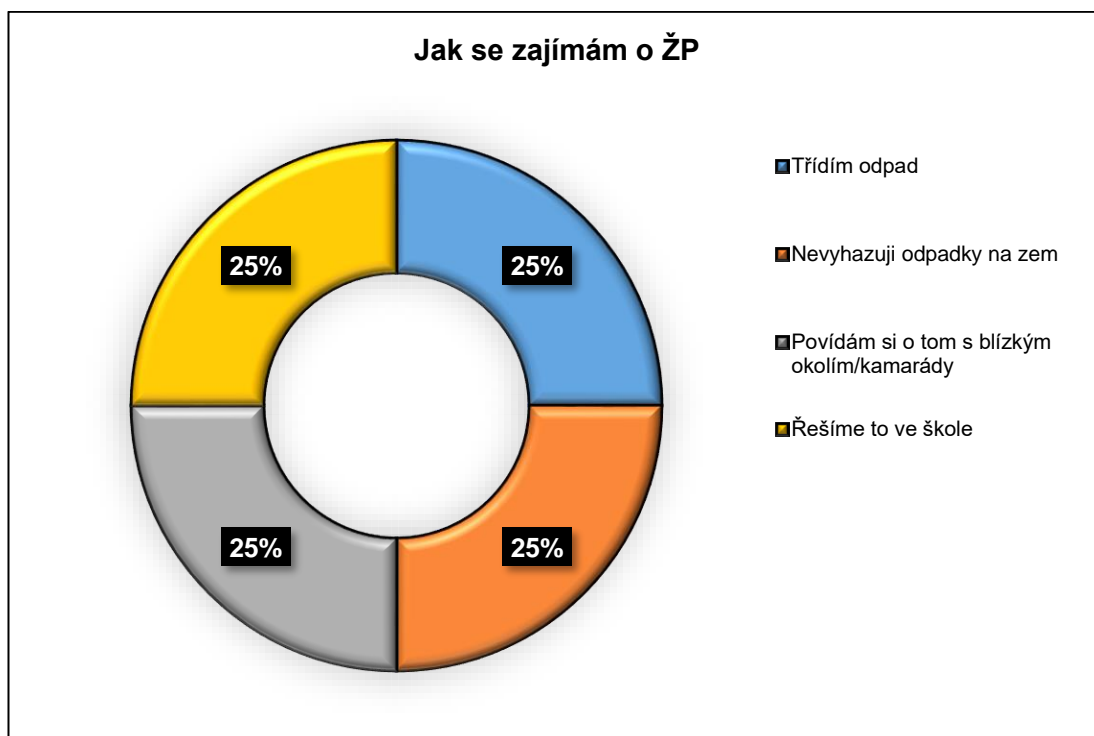
Graf č. 462: 3.ZŠ/7.třída/dívky Zájem respondentů o ŽP ve volném čase %



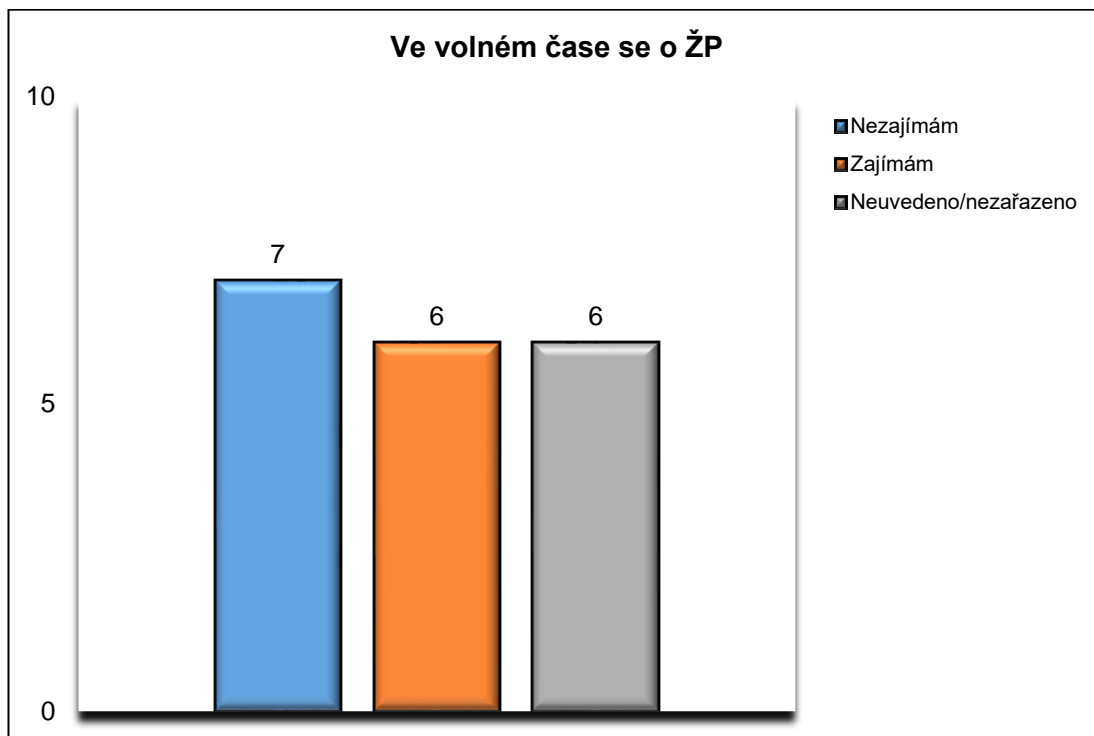
Graf č. 463: **3.ZŠ/7.třída/chlapci** Zájem respondentů o ŽP ve volném čase



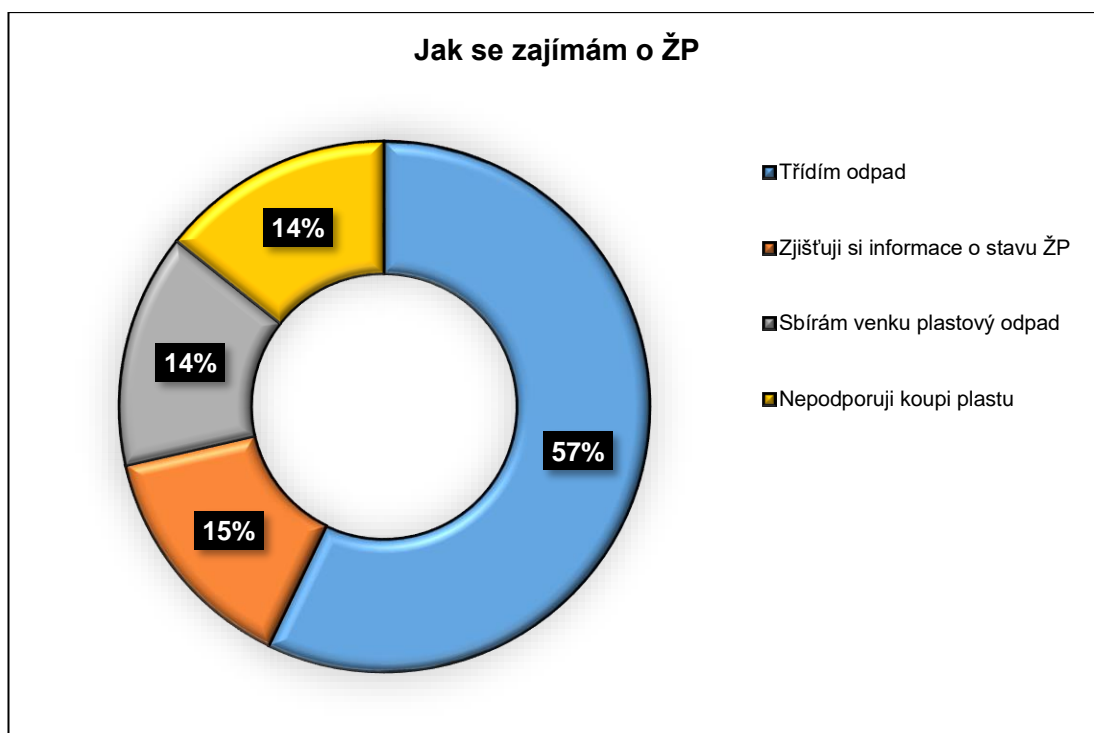
Graf č. 464: **3.ZŠ/7.třída/chlapci** Zájem respondentů o ŽP ve volném čase %



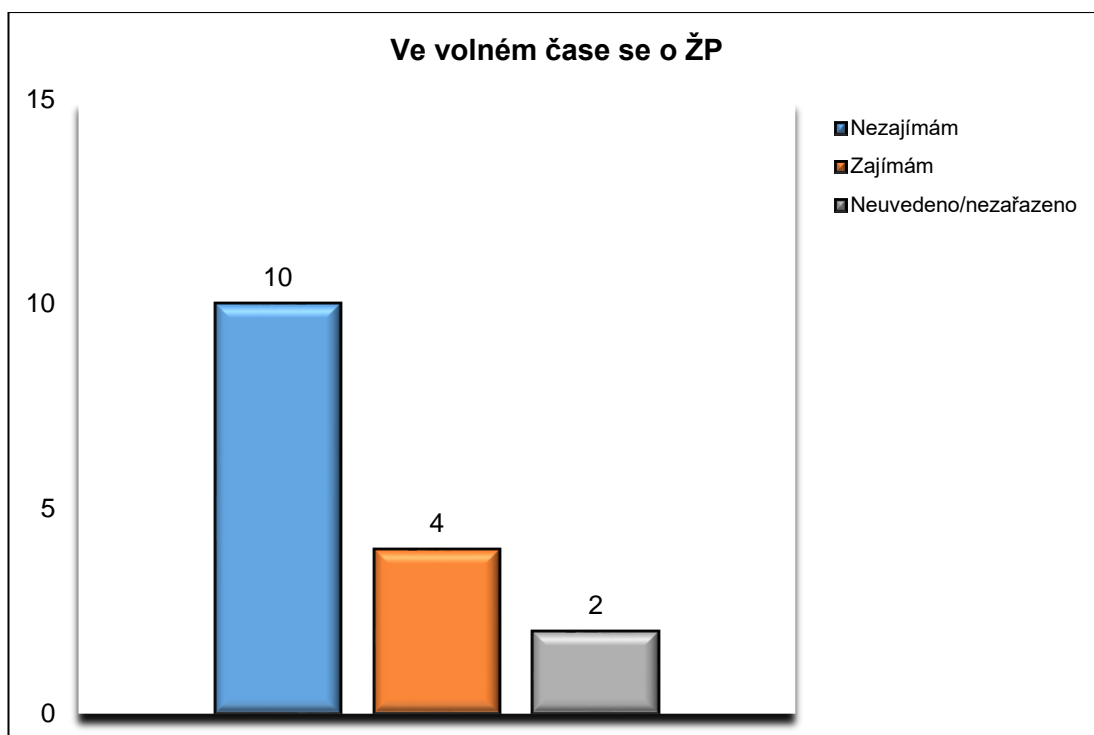
Graf č. 465: 3.ZŠ/8.třída/dívky Zájem respondentů o ŽP ve volném čase



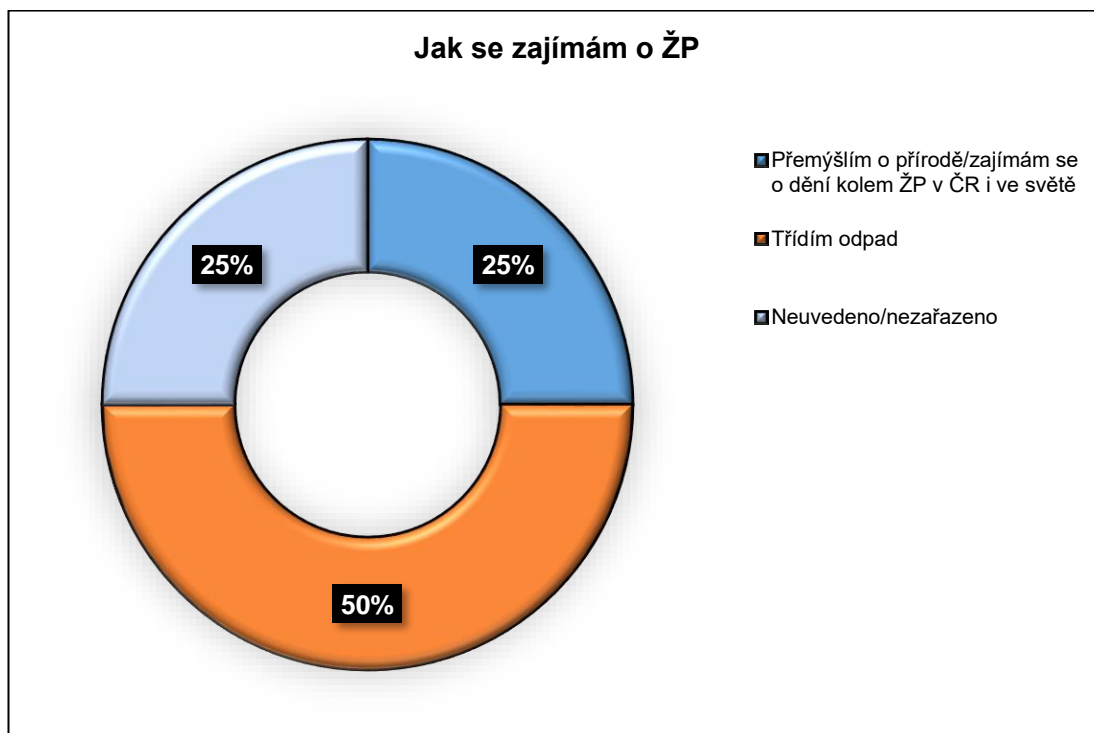
Graf č. 466: 3.ZŠ/8.třída/dívky Zájem respondentů o ŽP ve volném čase %



Graf č. 467: **3.ZŠ/8.třída/chlapci** Zájem respondentů o ŽP ve volném čase

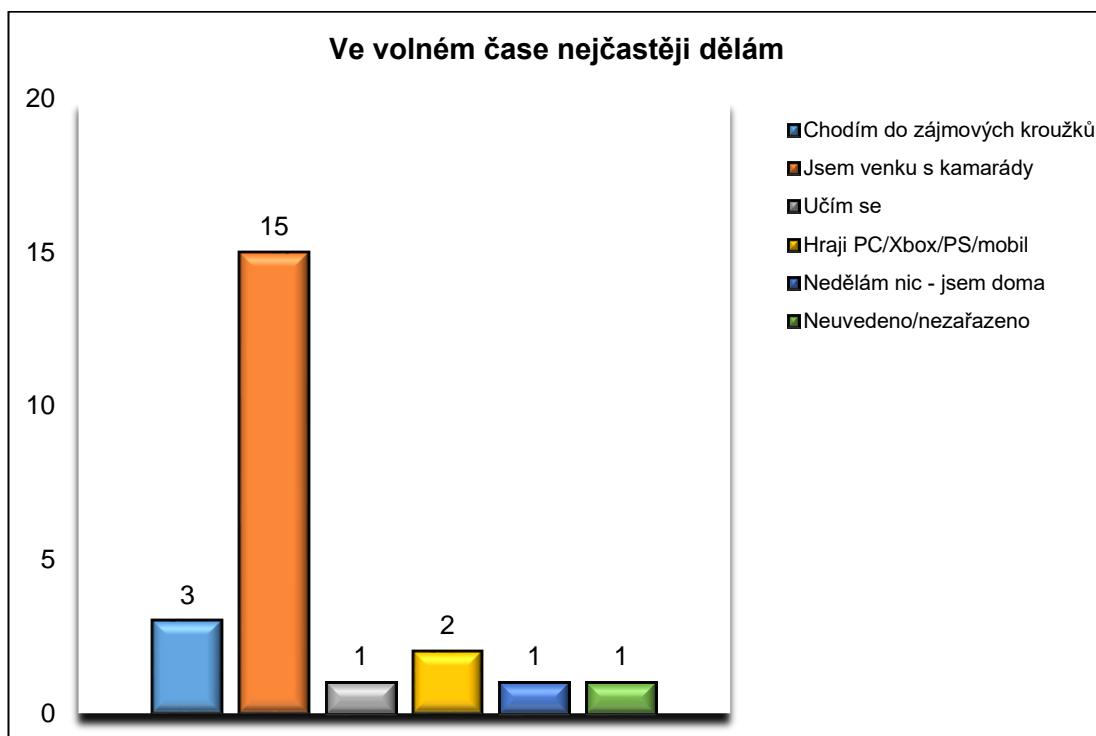


Graf č. 468: **3.ZŠ/8.třída/chlapci** Zájem respondentů o ŽP ve volném čase %

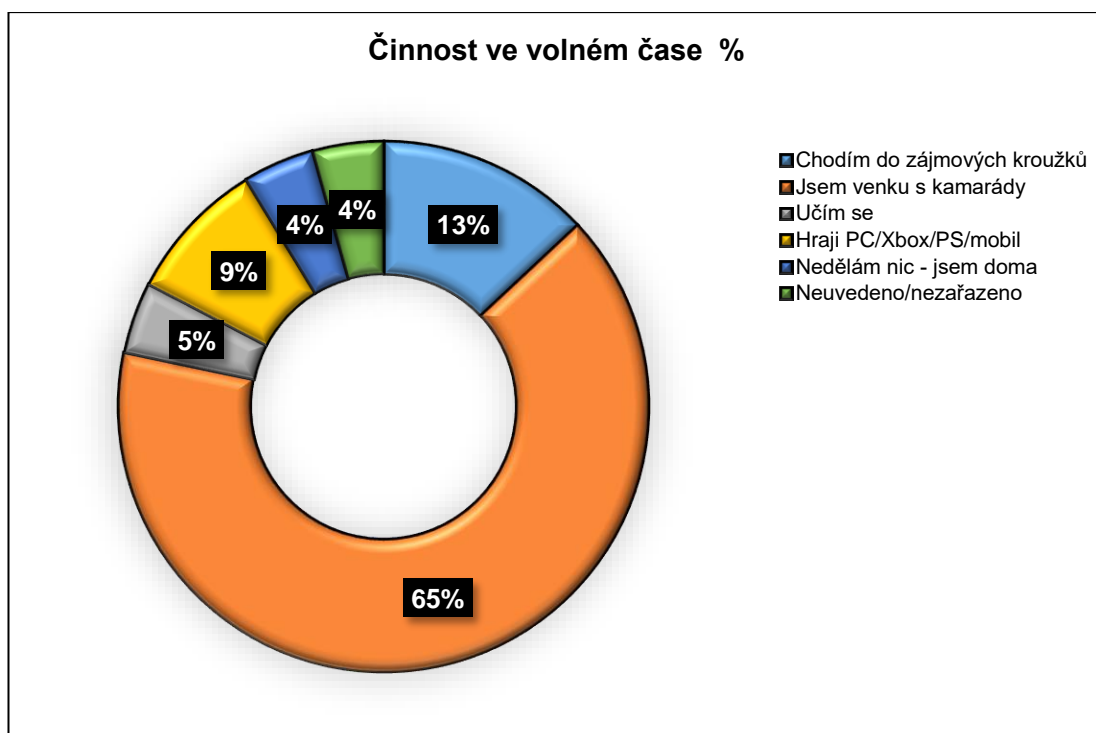




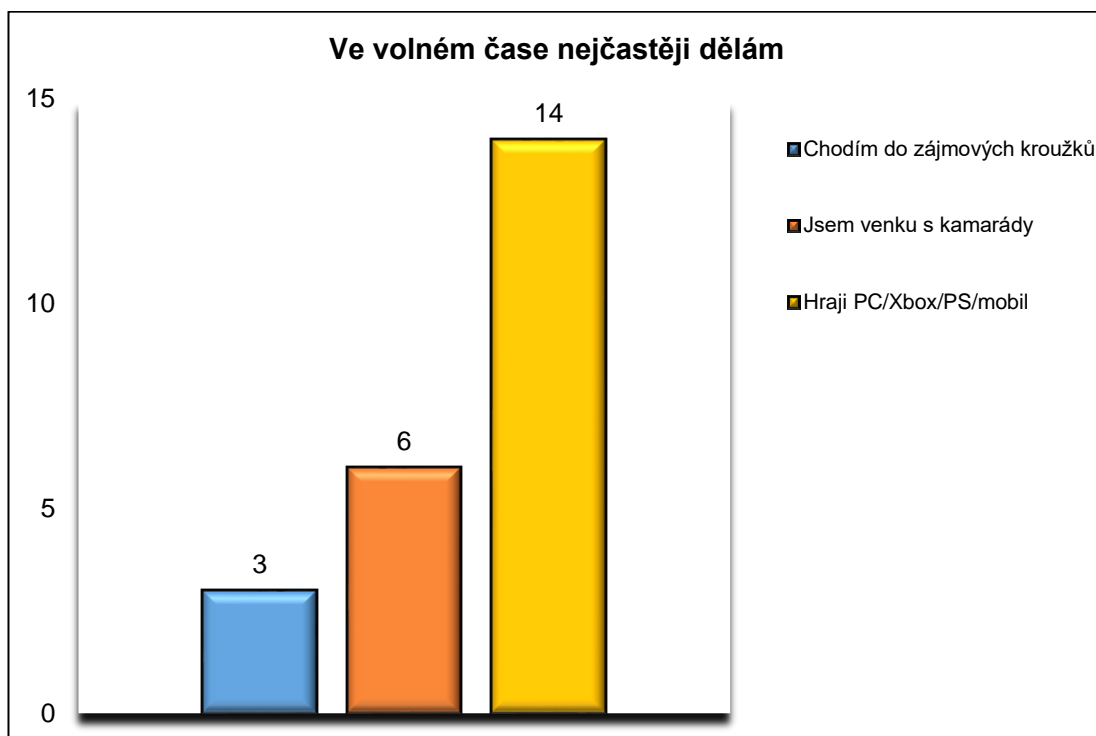
Graf č. 469: 3.ZŠ/7.třída/dívky Činnost ve volném čase



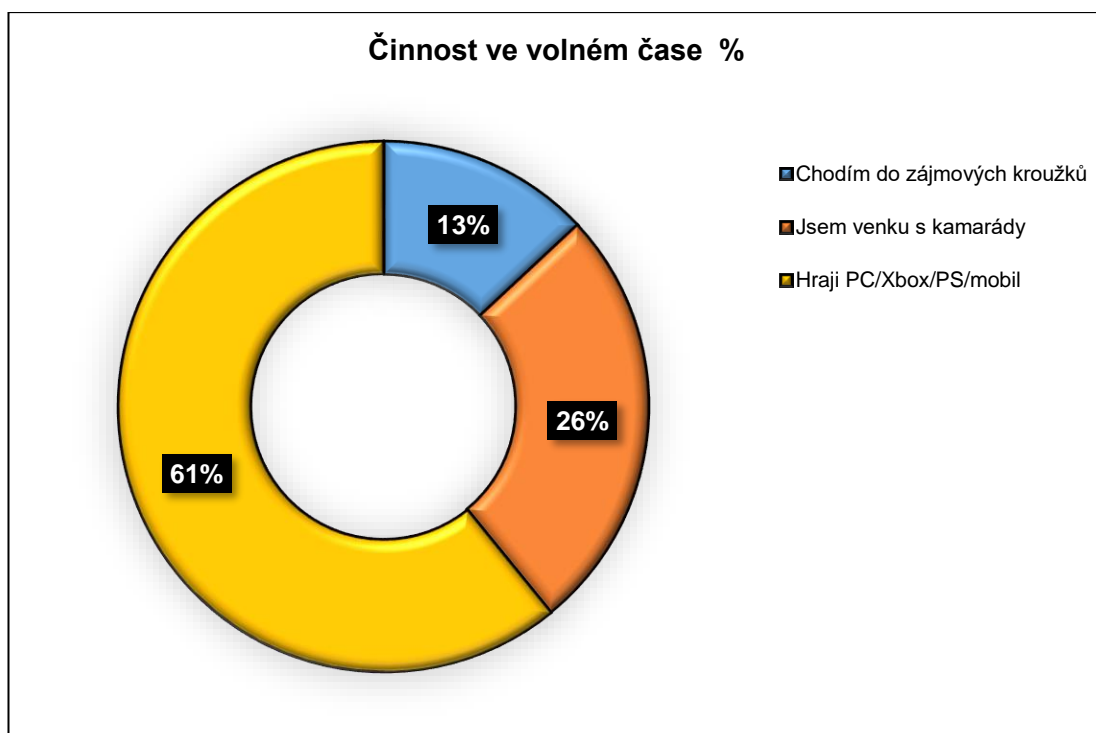
Graf č. 470: 3.ZŠ/7.třída/dívky Činnost ve volném čase %



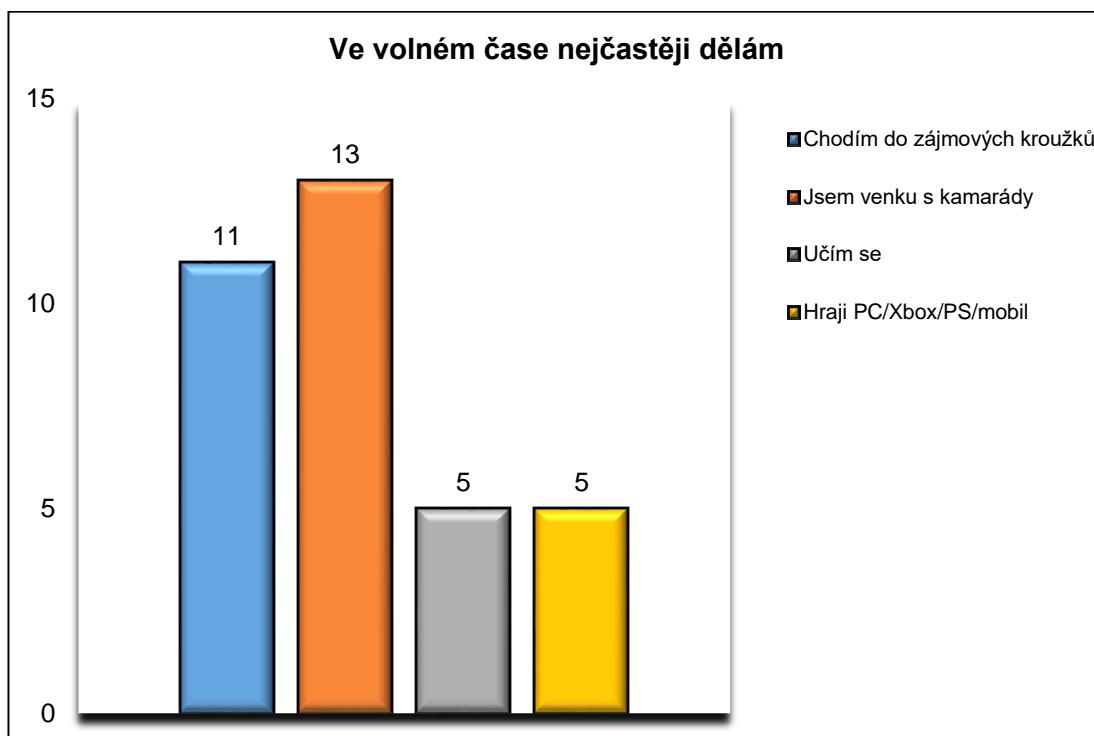
Graf č. 471: 3.ZŠ/7.třída/chlapci Činnost ve volném čase



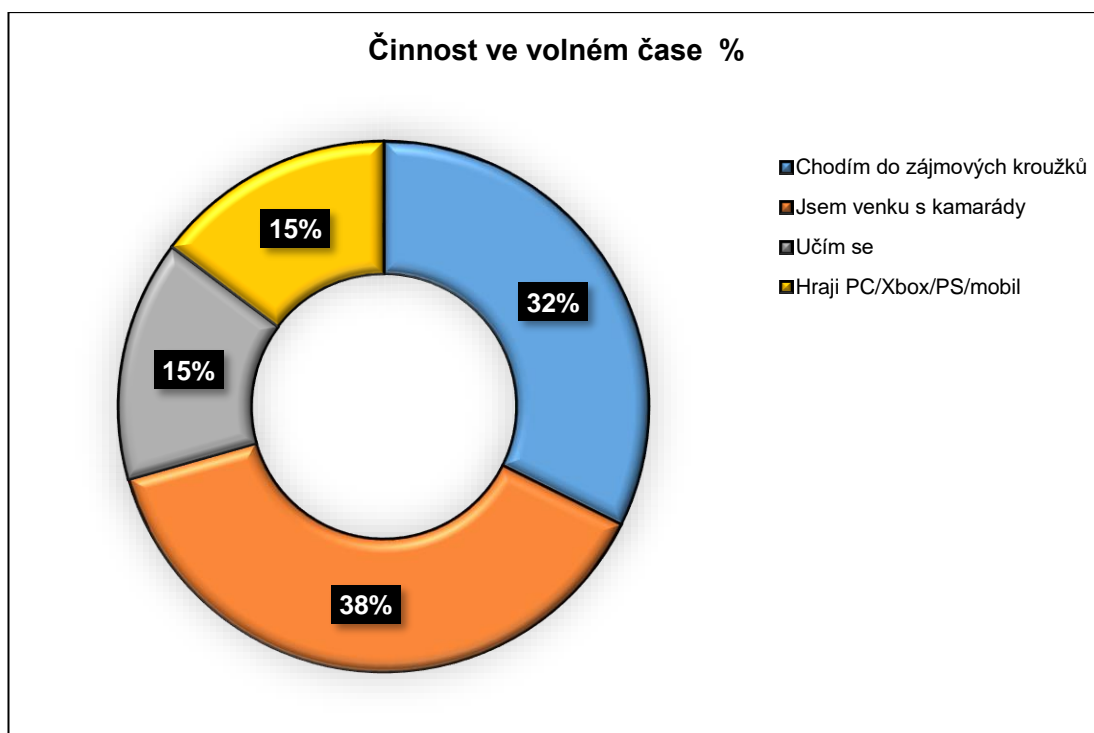
Graf č. 472: 3.ZŠ/7.třída/chlapci Činnost ve volném čase %



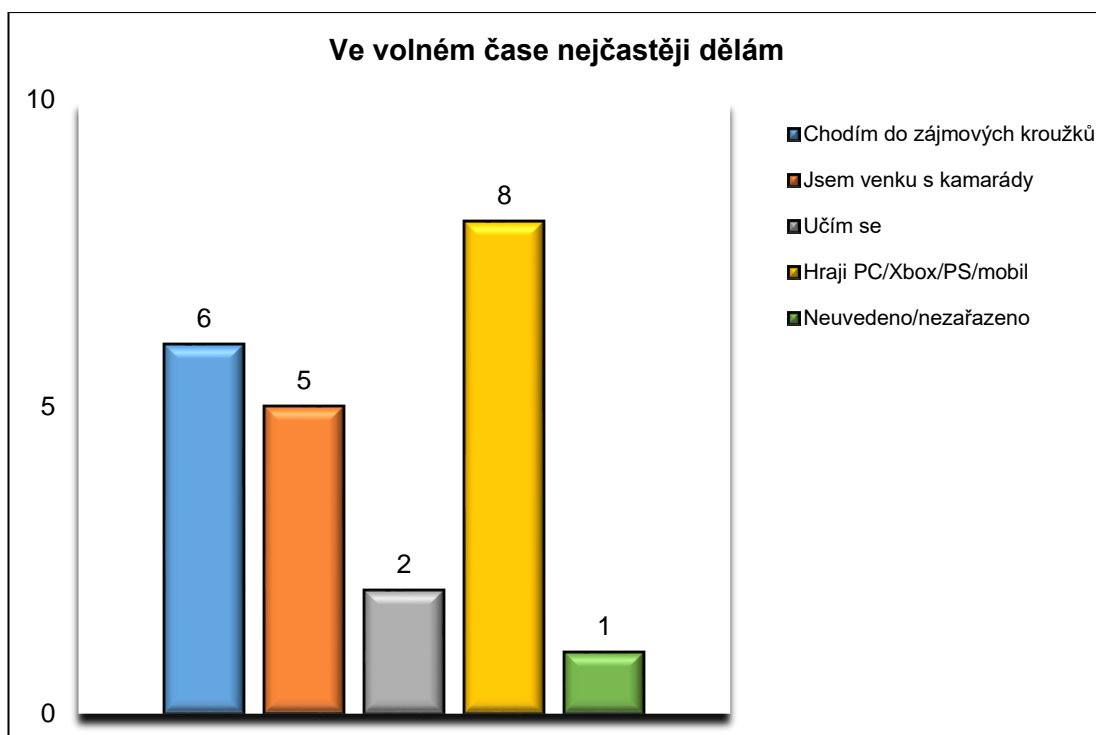
Graf č. 473: 3.ZŠ/8.třída/dívky Činnost ve volném čase



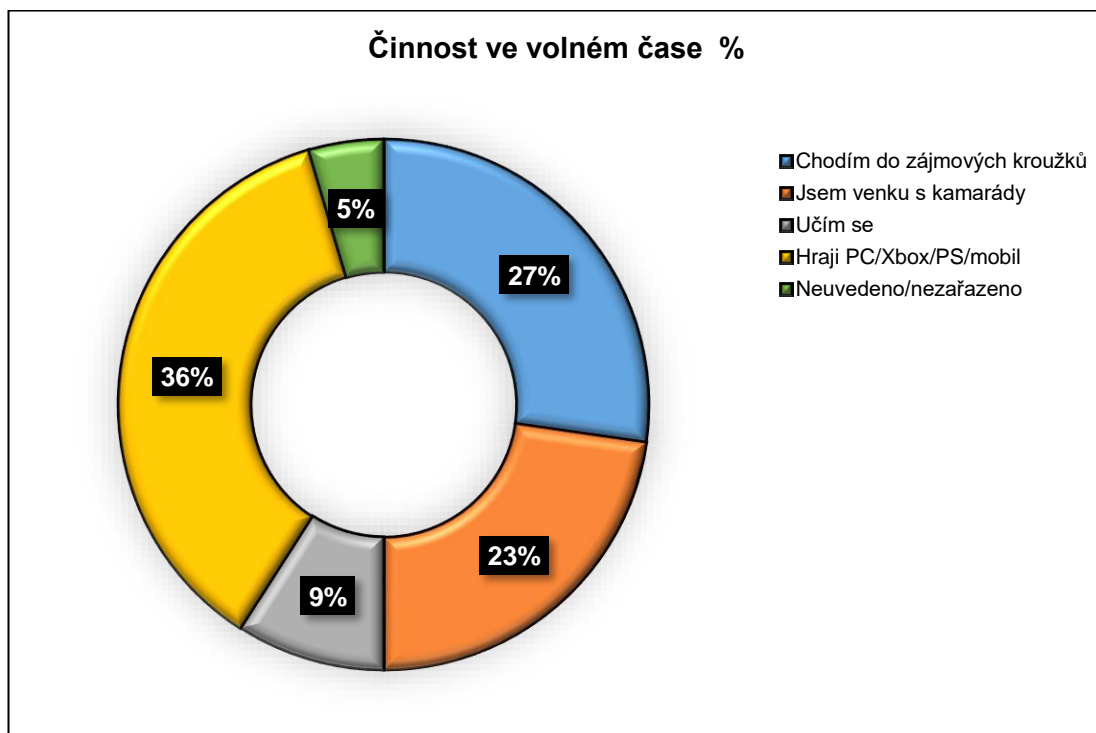
Graf č. 474: 3.ZŠ/8.třída/dívky Činnost ve volném čase %



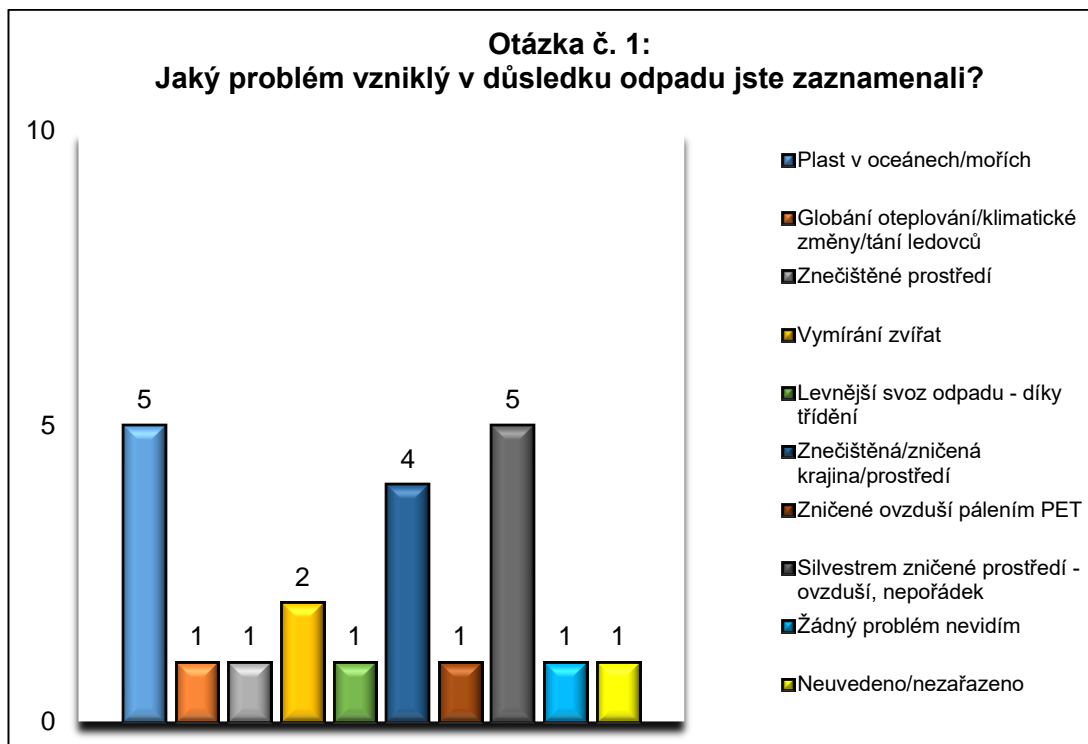
Graf č. 475: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Činnost ve volném čase



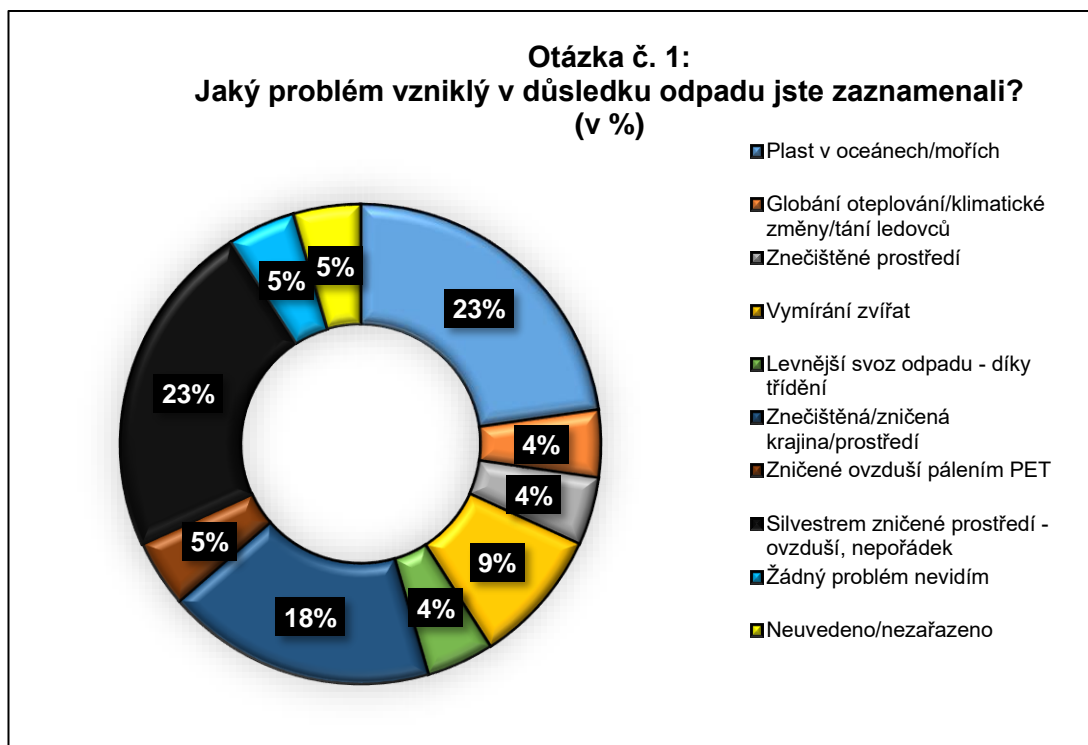
Graf č. 476: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Činnost ve volném čase %



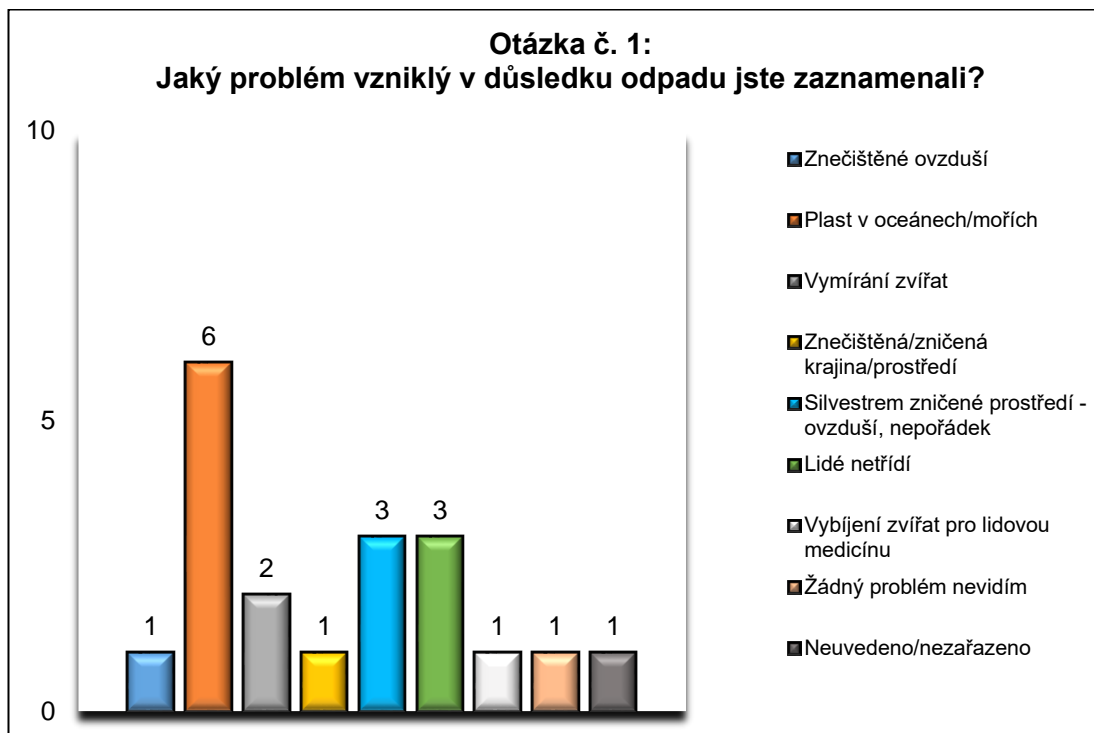
Graf č. 477: 3.ZŠ/7.třída/dívky Jaký problém vzniklý v důsledku odpadu jste zaznamenali?



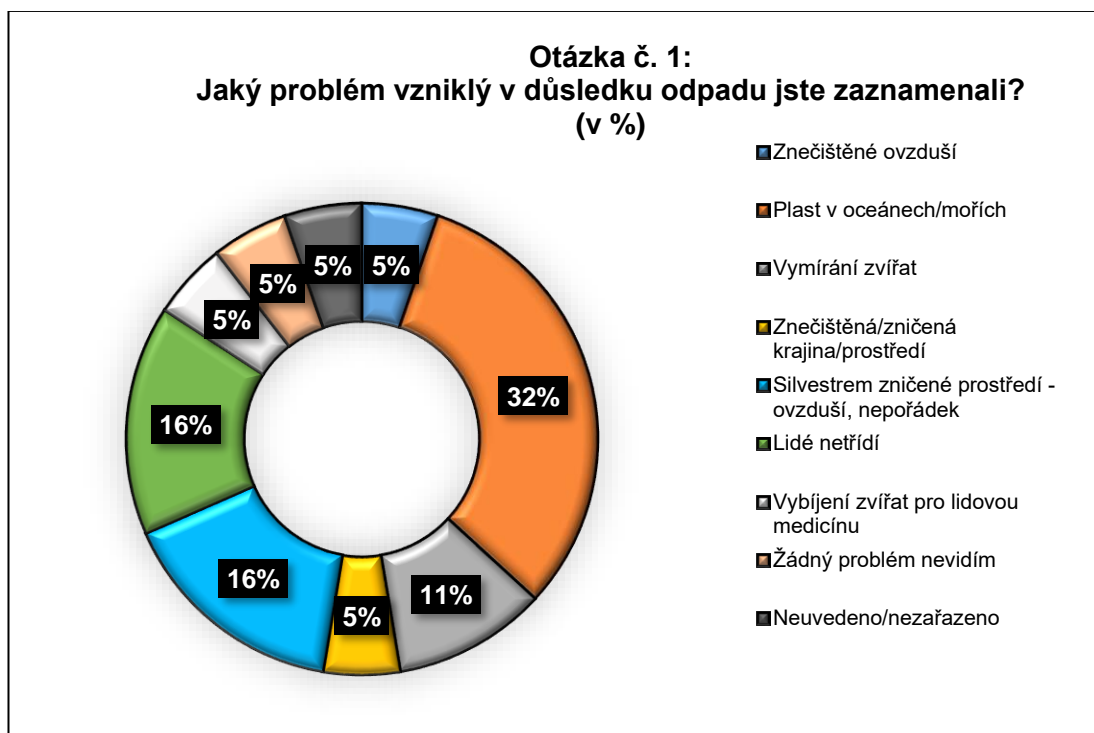
Graf č. 478: 3.ZŠ/7.třída/dívky Jaký problém vzniklý v důsledku odpadu jste zaznamenali? %



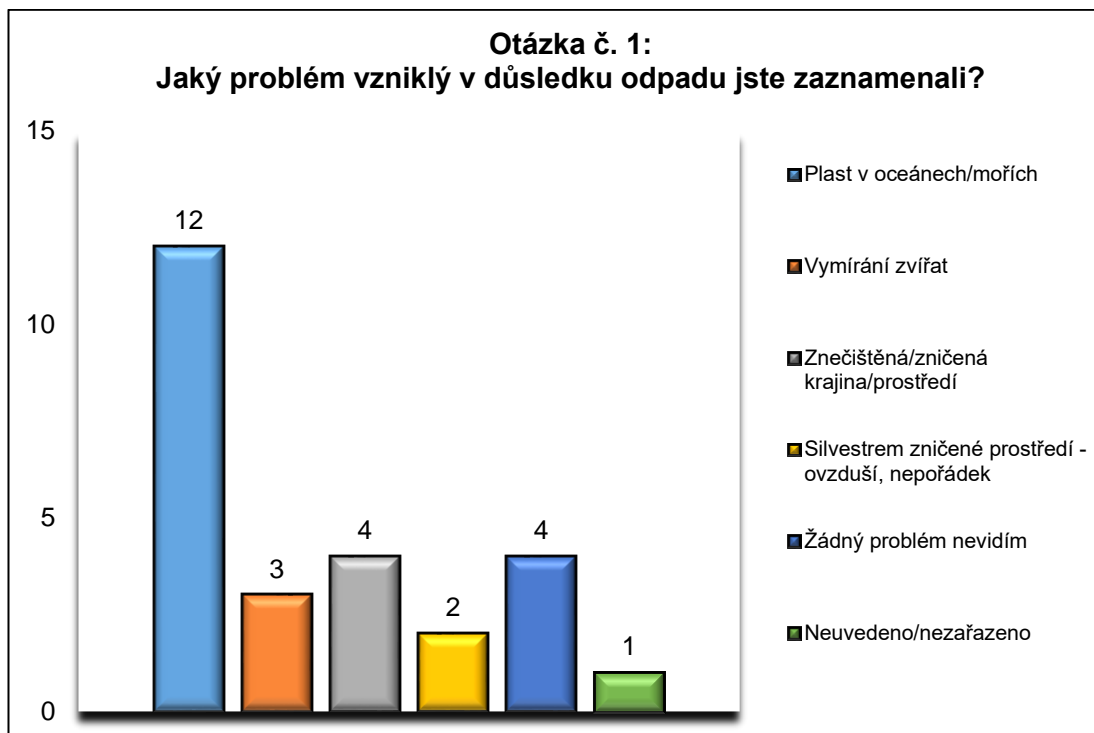
Graf č. 479: **3.ZŠ/7.třída/chlapci** Jaký problém vzniklý v důsledku odpadu jste zaznamenali?



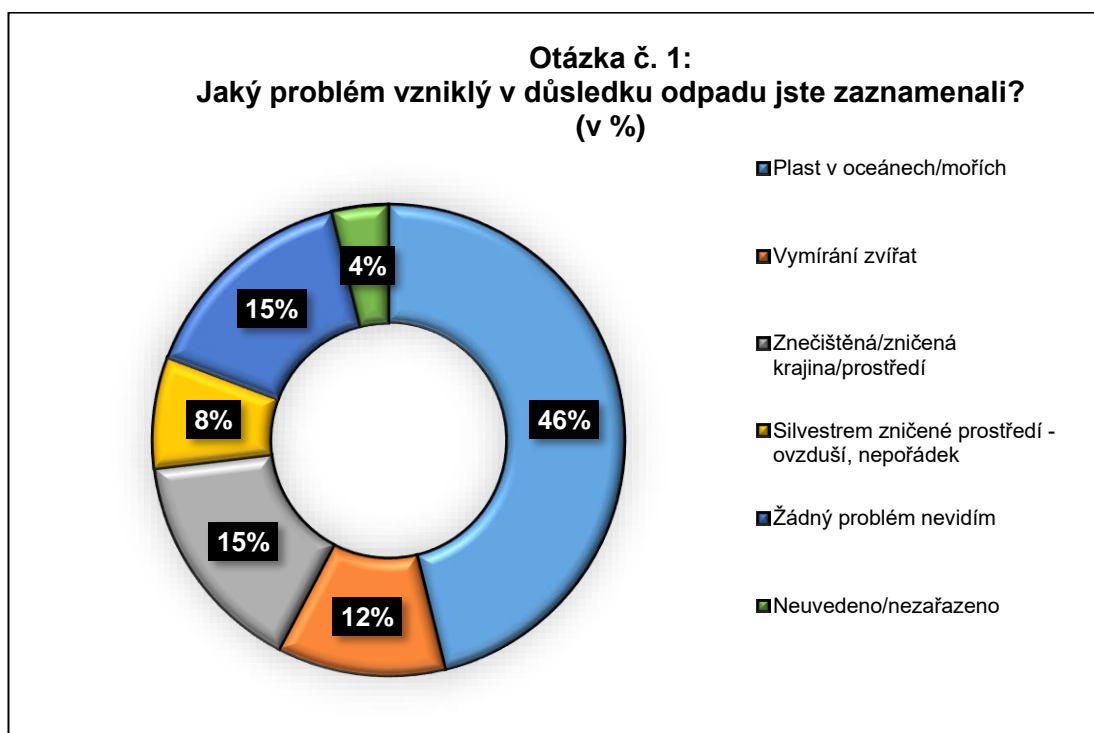
Graf č. 480: **3.ZŠ/7.třída/chlapci** Jaký problém vzniklý v důsledku odpadu jste zaznamenali? %



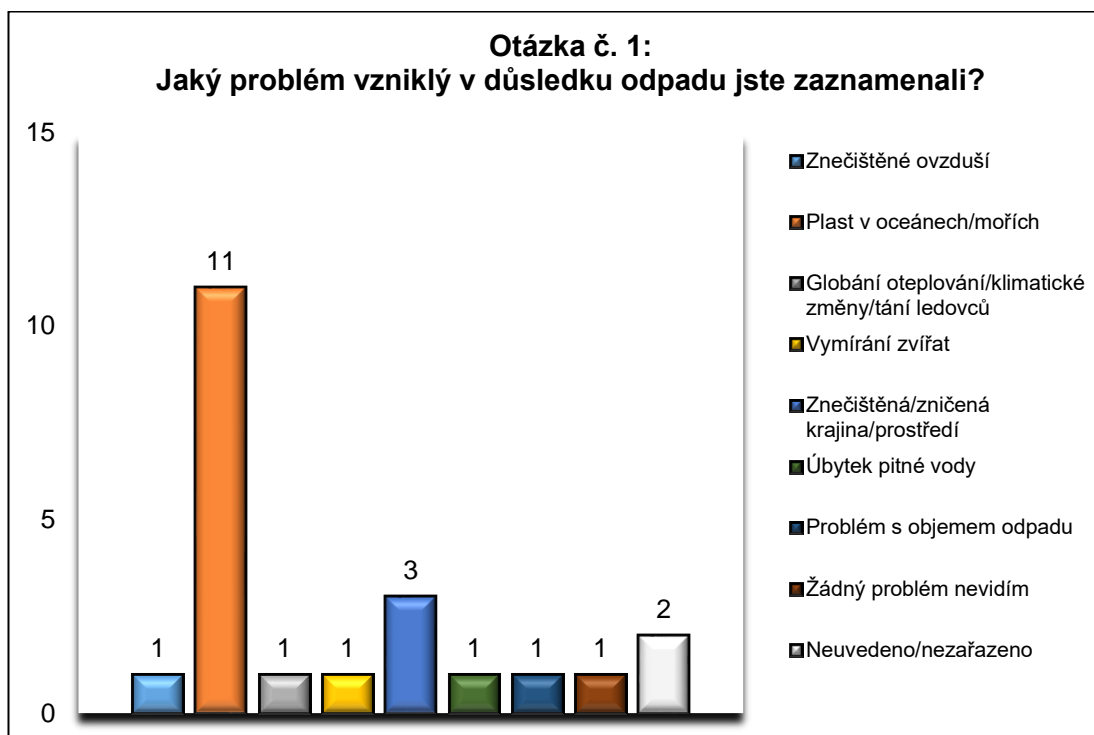
Graf č. 481: 3.ZŠ/8.třída/dívky Jaký problém vzniklý v důsledku odpadu jste zaznamenali?



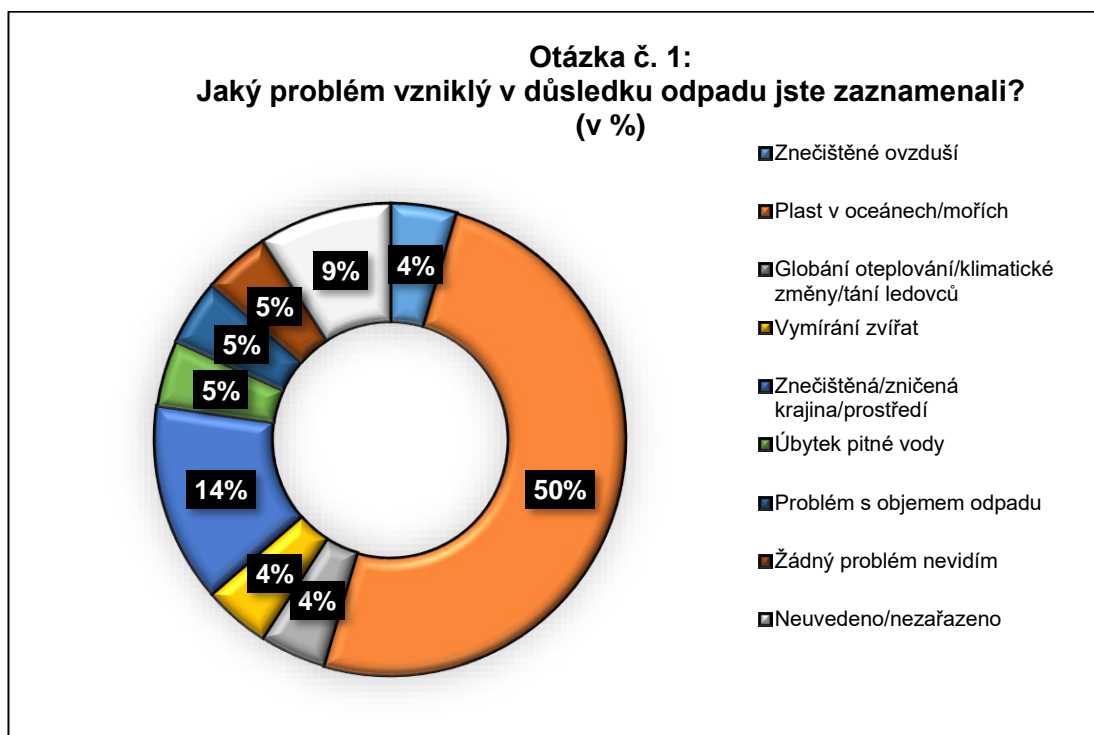
Graf č. 482: 3.ZŠ/8.třída/dívky Jaký problém vzniklý v důsledku odpadu jste zaznamenali?  
%



Graf č. 483: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Jaký problém vzniklý v důsledku odpadu jste zaznamenali?

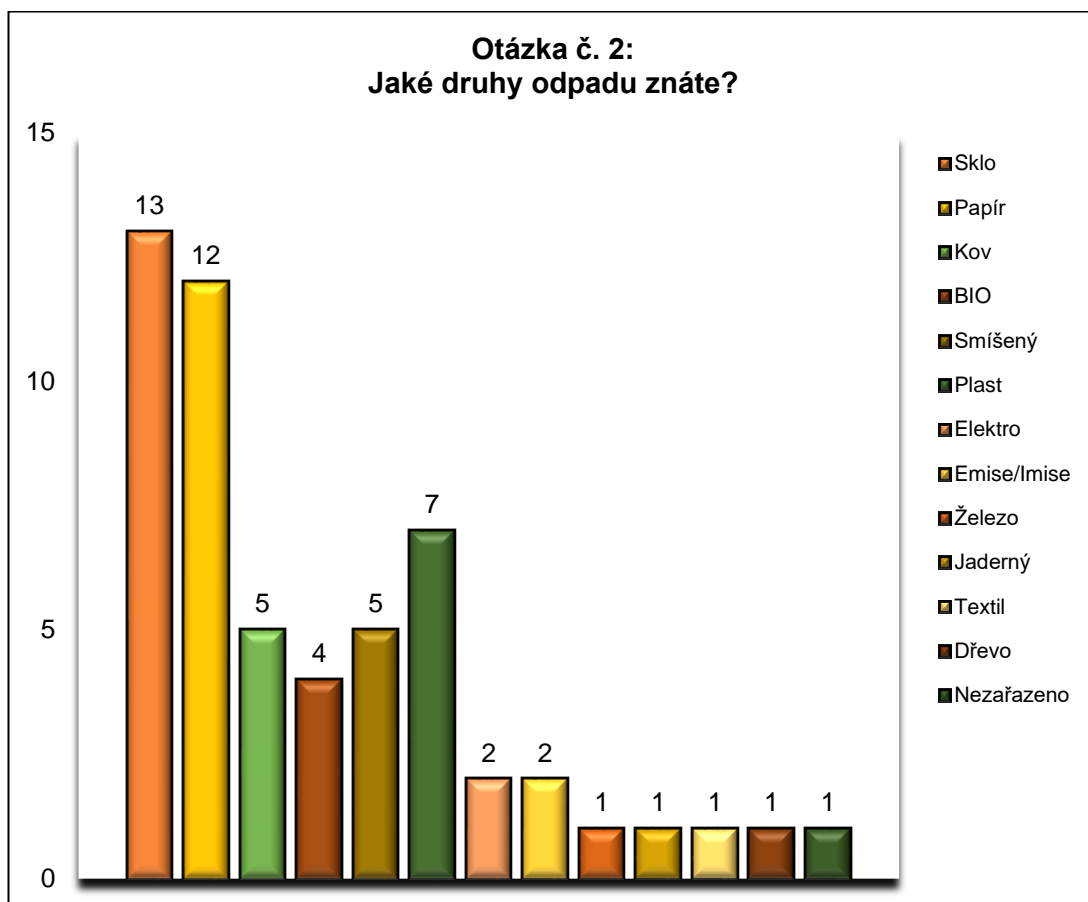


Graf č. 484: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Jaký problém vzniklý v důsledku odpadu jste zaznamenali? %

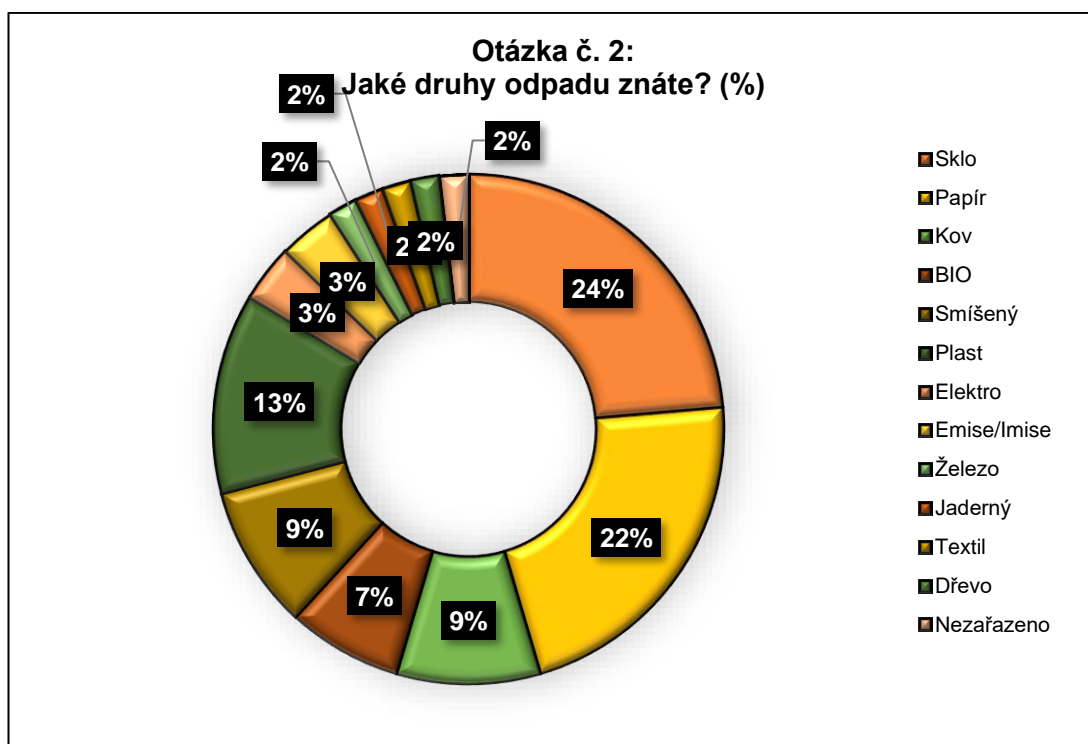




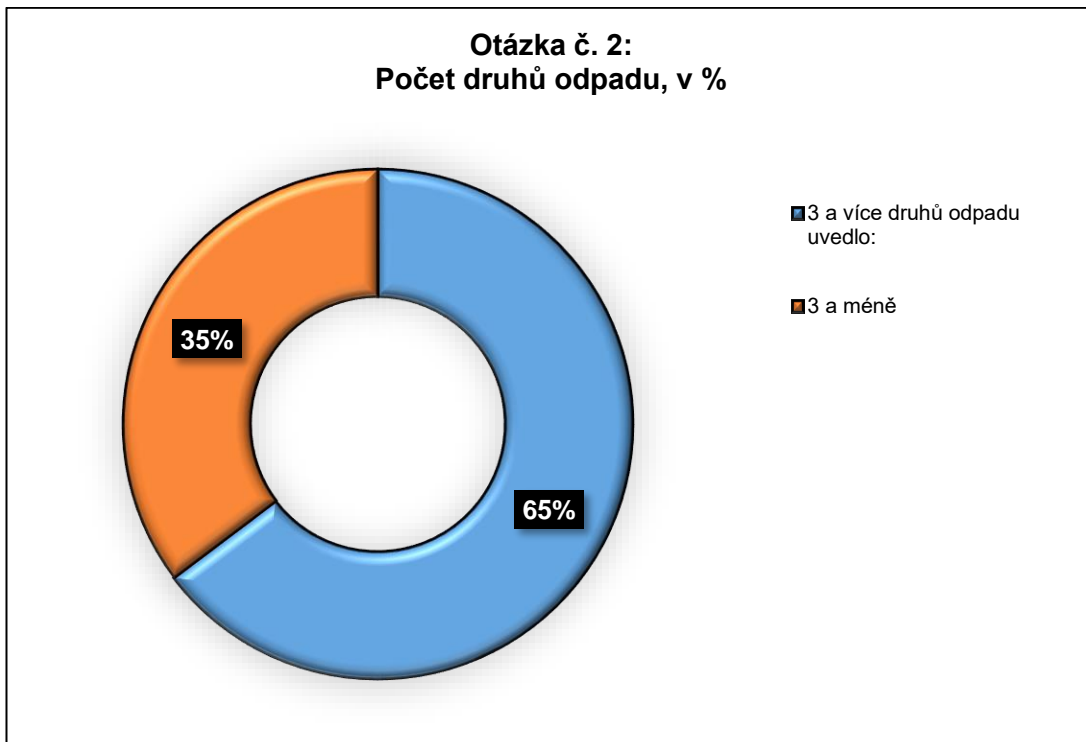
Graf č. 485: 3.ZŠ/7.třída/dívky Jaké druhy odpadu znáte?



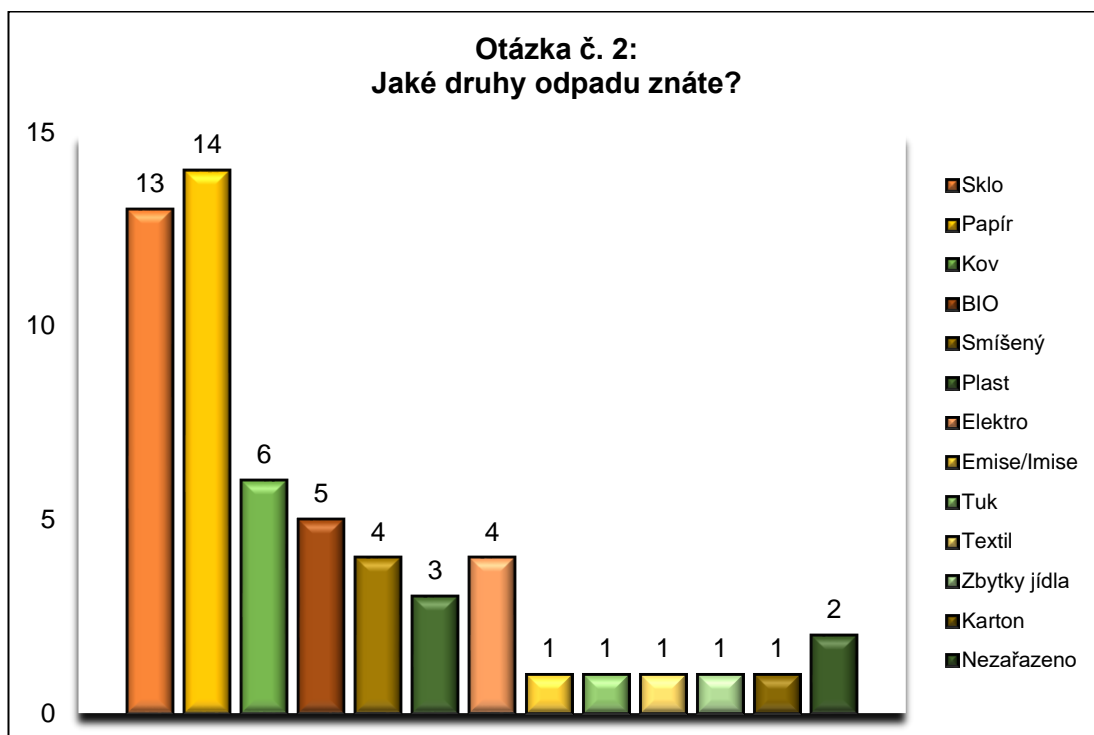
Graf č. 486: 3.ZŠ/7.třída/dívky Jaké druhy odpadu znáte? %



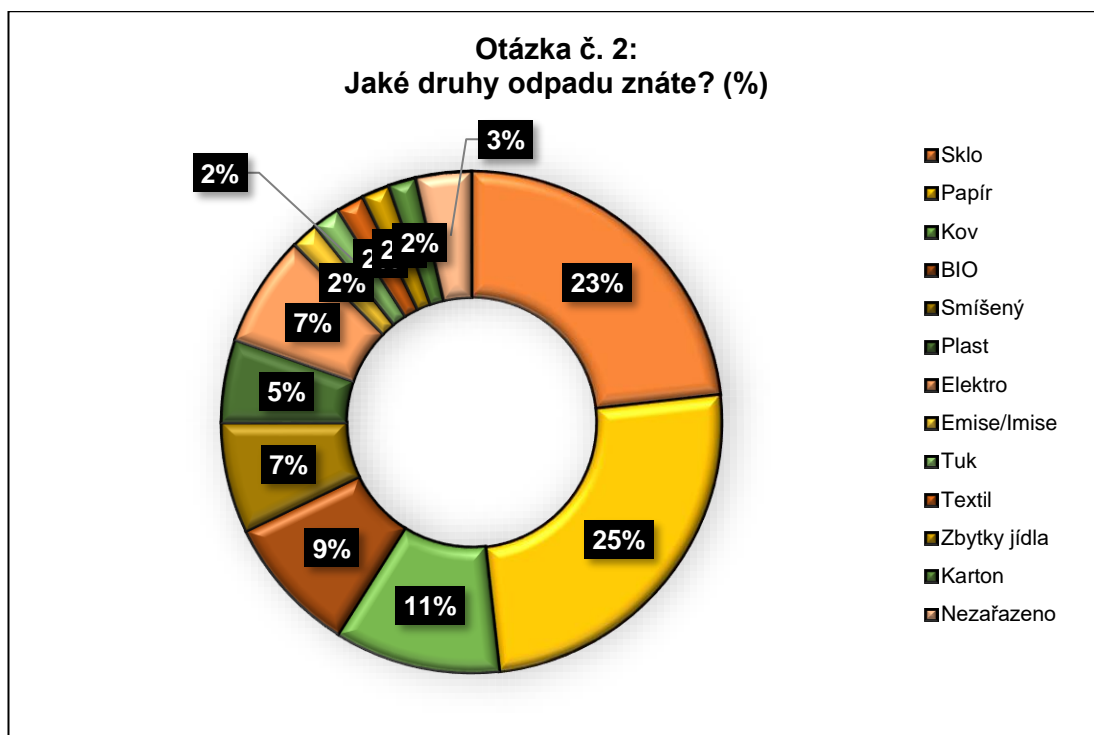
Graf č. 487: **3.ZŠ/7.třída/ dívky** Znalost alespoň 3 druhů v současnosti tříděných odpadů %



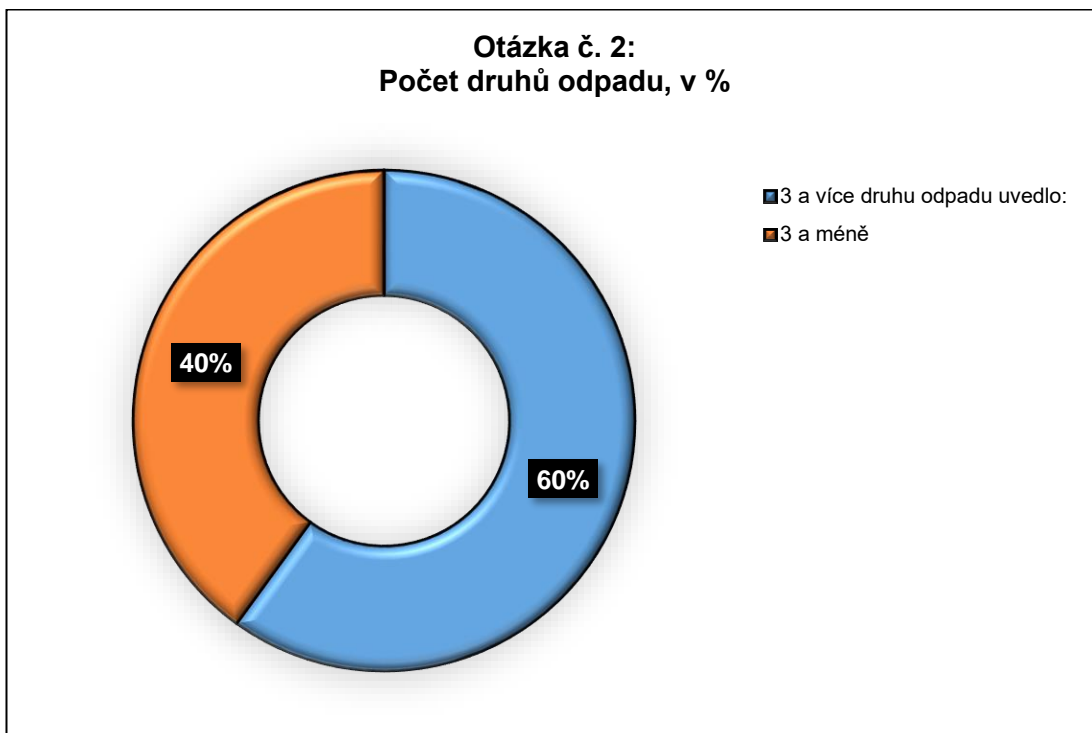
Graf č. 488: 3.ZŠ/7.třída/chlapci Jaké druhy odpadu znáte?



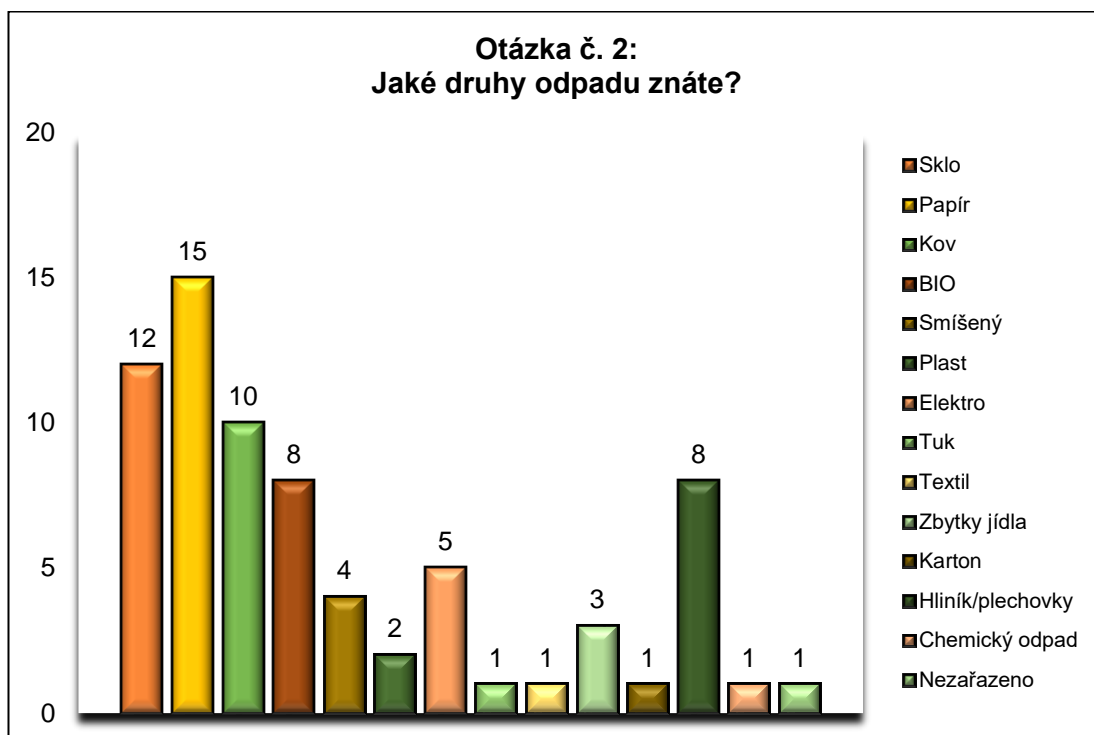
Graf č. 489: 3.ZŠ/7.třída/chlapci Jaké druhy odpadu znáte? %



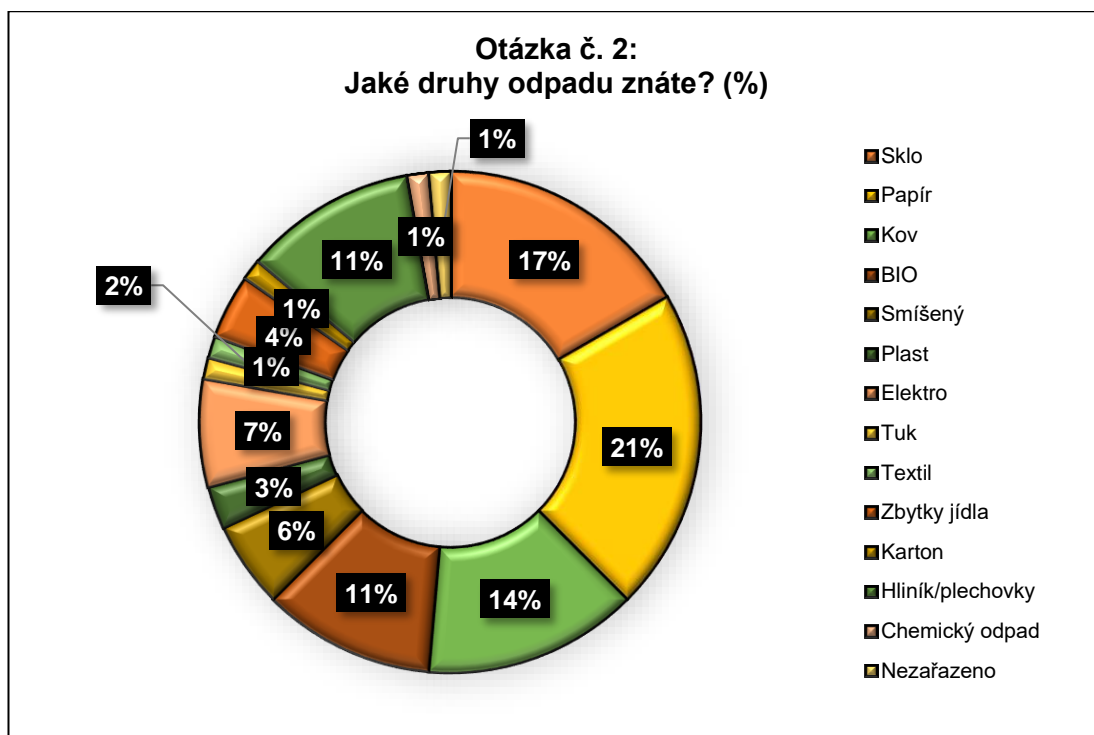
Graf č. 490: **3.ZŠ/7.třída/chlapci** Znalost alespoň 3 druhů v současnosti tříděných odpadů %



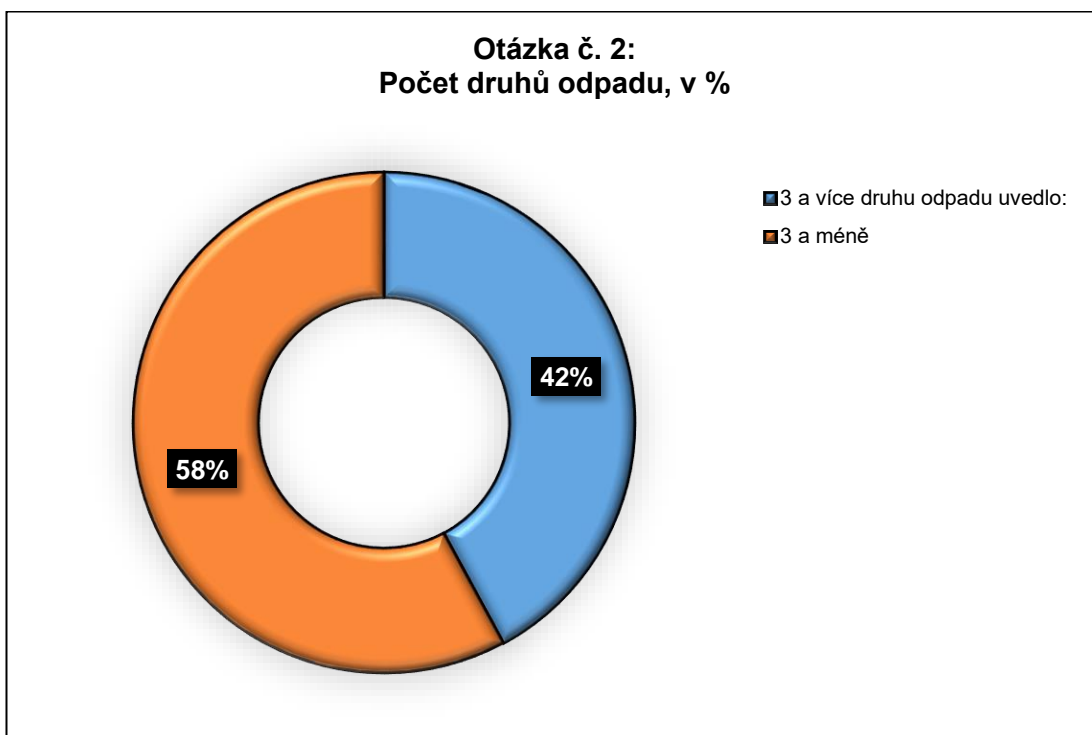
Graf č. 491: 3.ZŠ/8.třída/dívky Jaké druhy odpadu znáte?



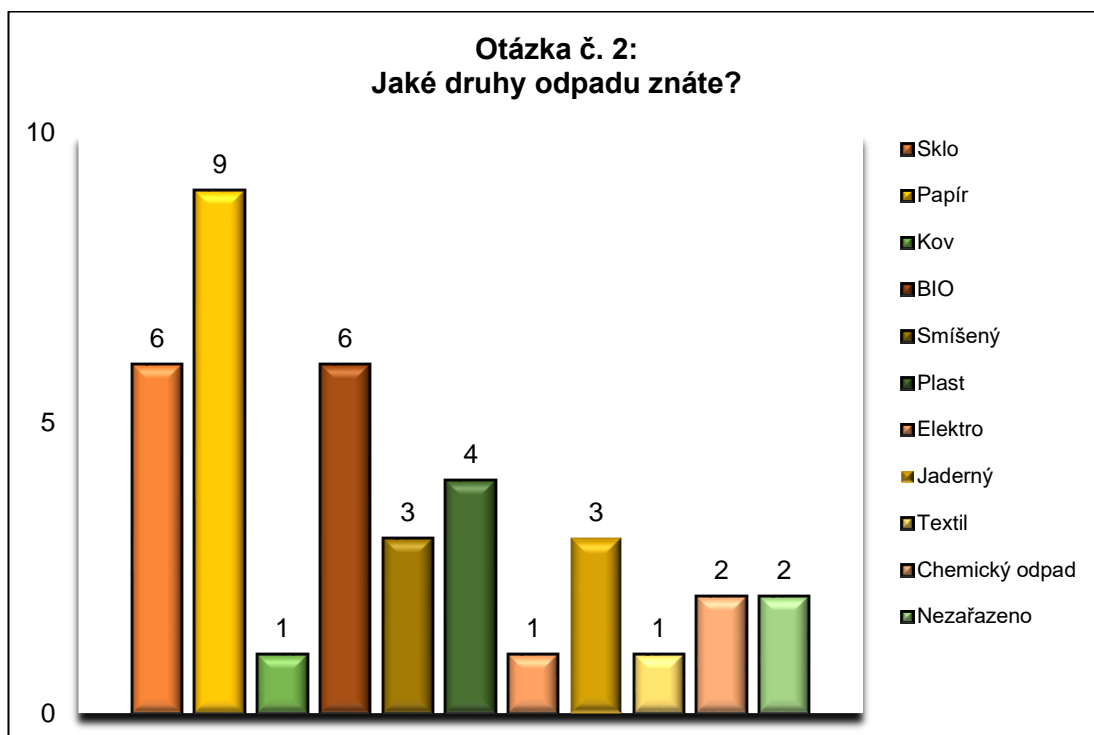
Graf č. 492: 3.ZŠ/8.třída/dívky Jaké druhy odpadu znáte? %



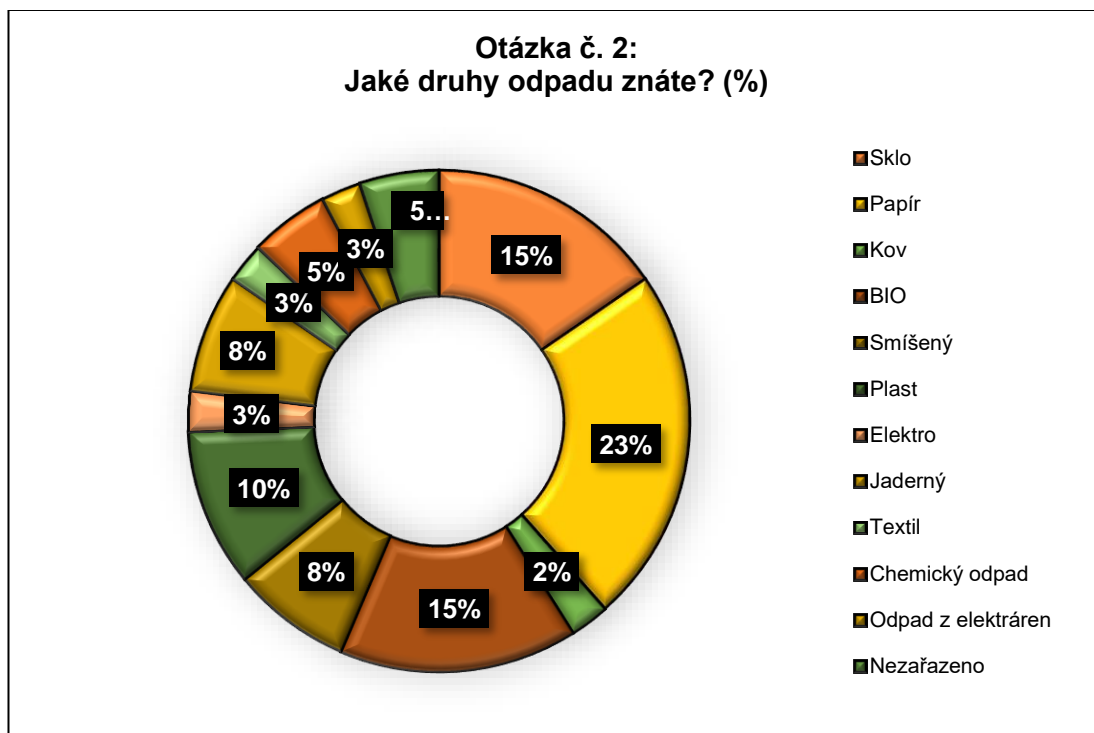
Graf č. 493: **3.ZŠ/8.třída/ dívky** Znalost alespoň 3 druhů v současnosti tříděných odpadů %



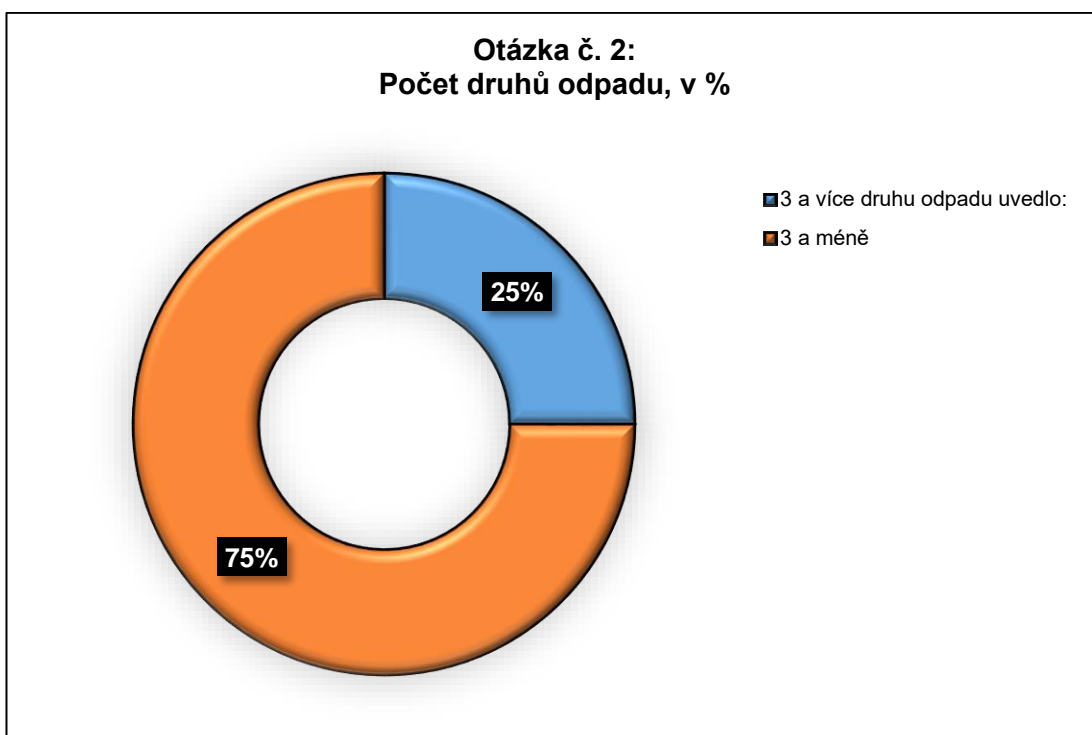
Graf č. 494: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Jaké druhy odpadu znáte?



Graf č. 495: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Jaké druhy odpadu znáte? %

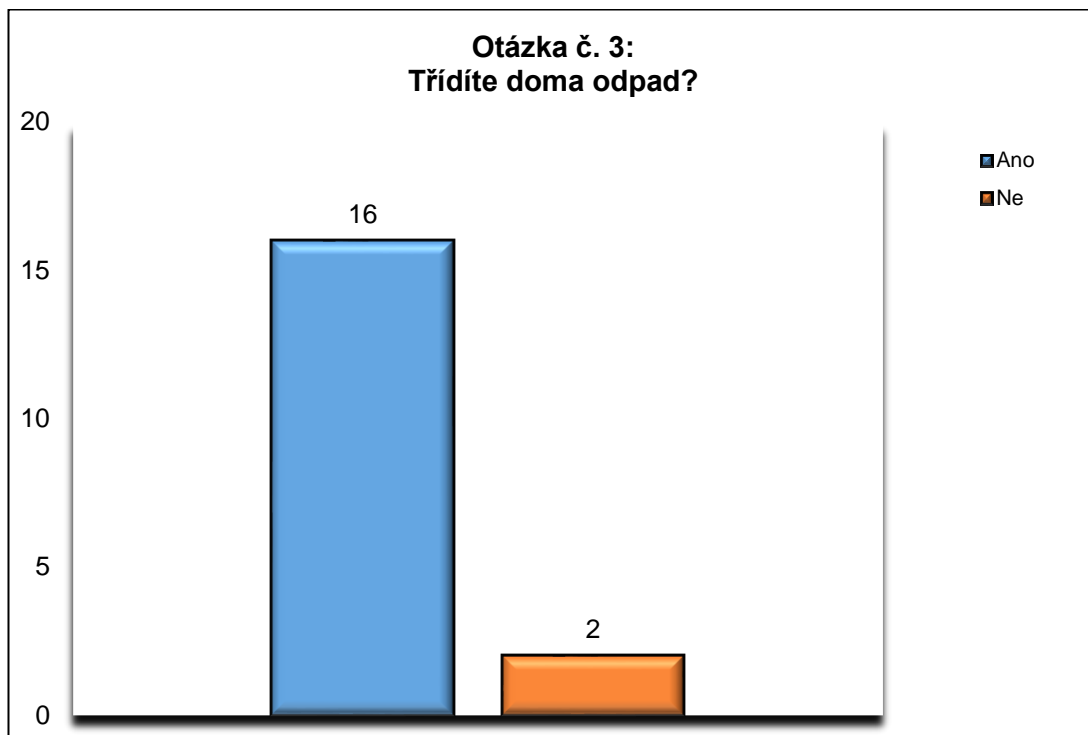


Graf č. 496: **3.ZŠ/8.třída/chlapci** Znalost alespoň 3 druhů v současnosti tříděných odpadů %

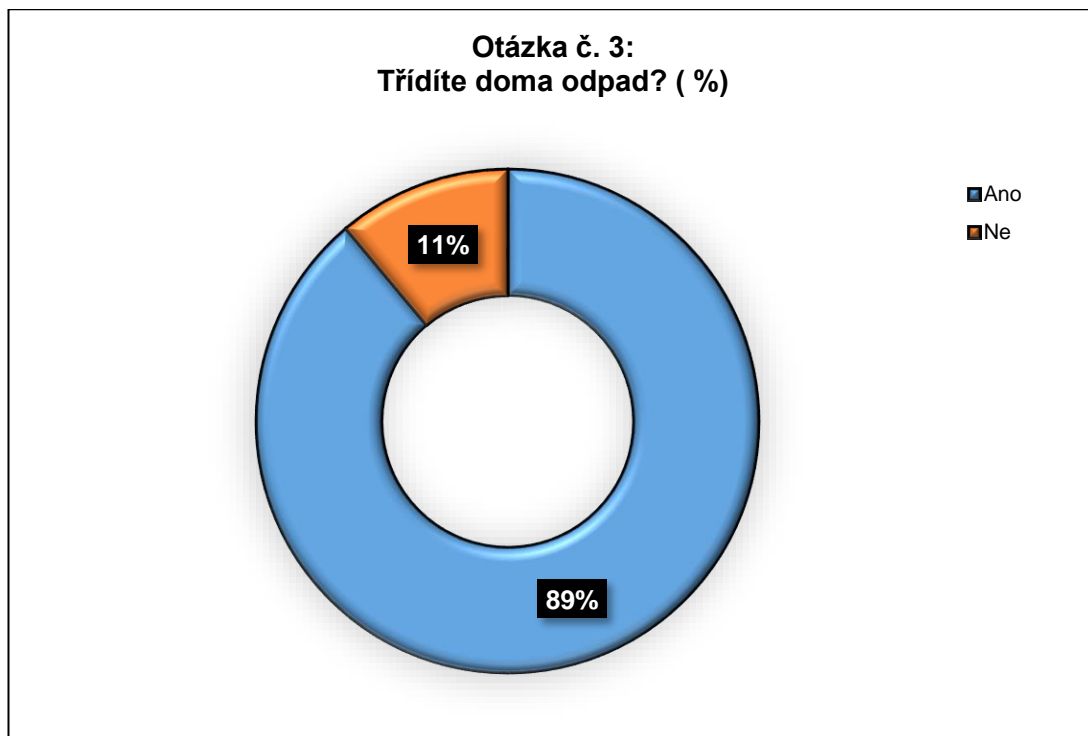




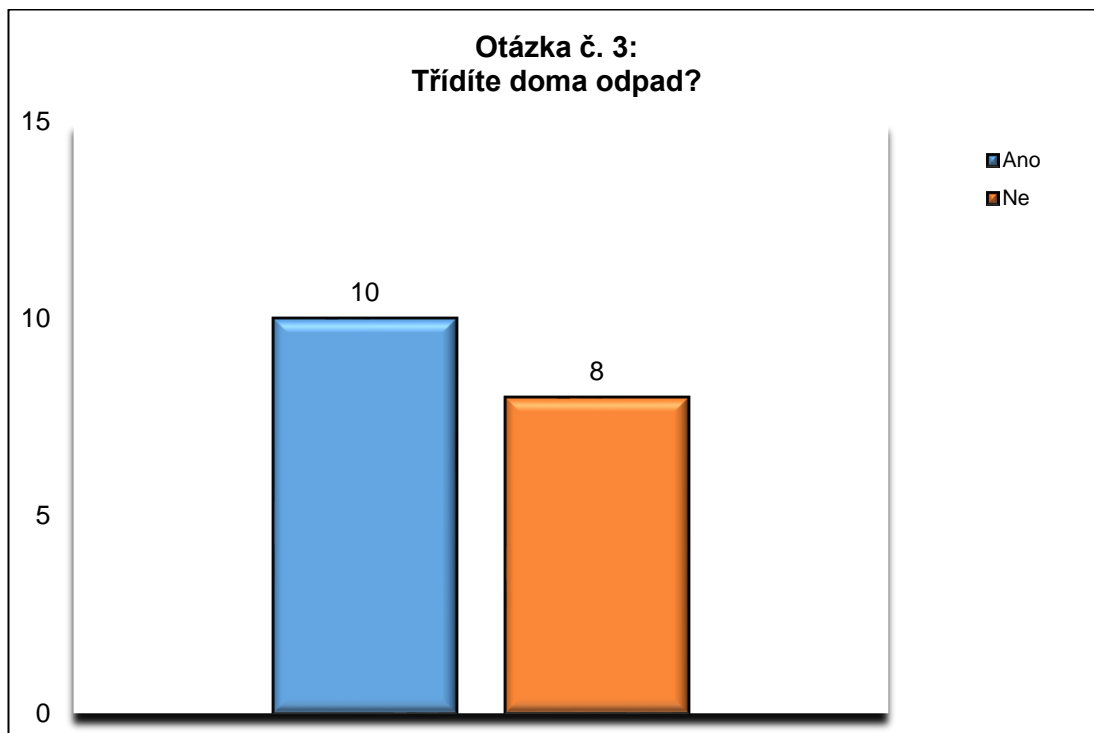
Graf č. 497: 3.ZŠ/7.třída/dívky Třídíte doma odpad?



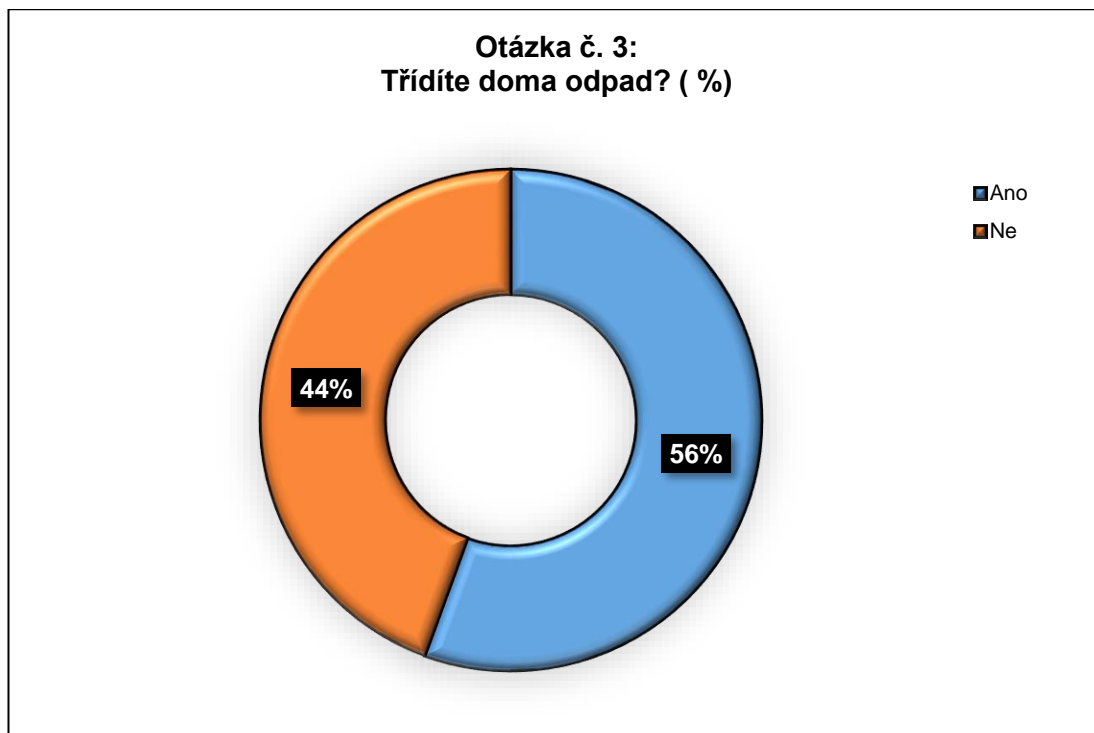
Graf č. 498: 3.ZŠ/7.třída/dívky Třídíte doma odpad? %



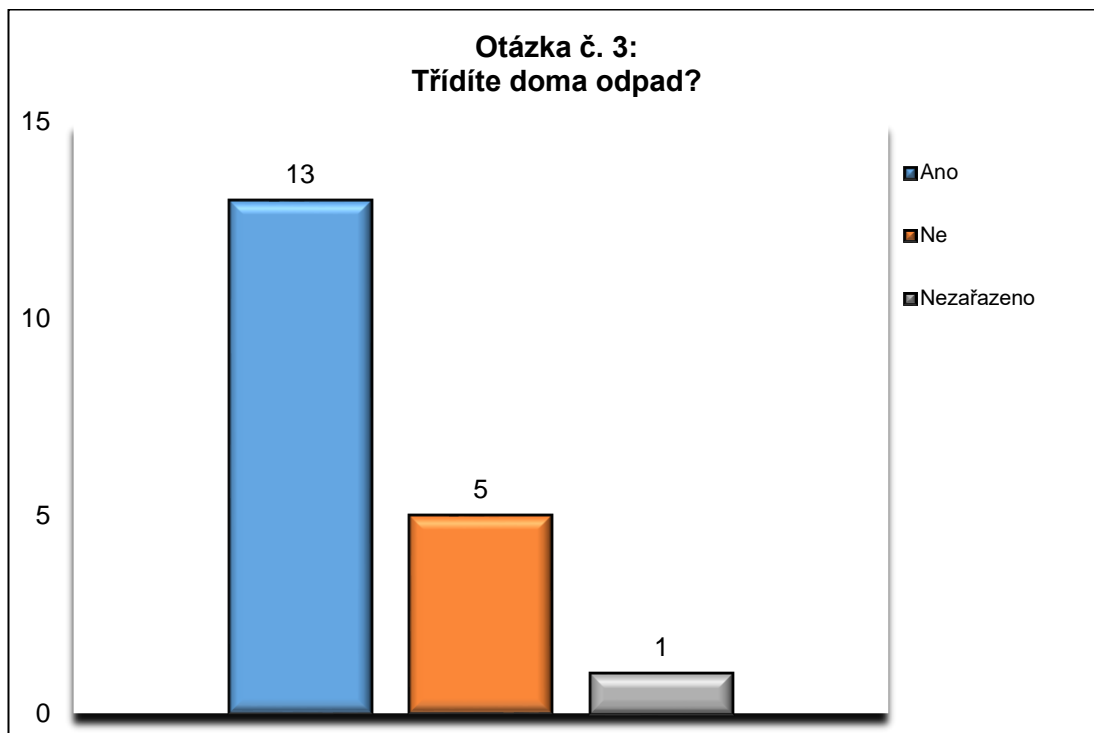
Graf č. 499: **3.ZŠ/7.třída/chlapci** Třídíte doma odpad?



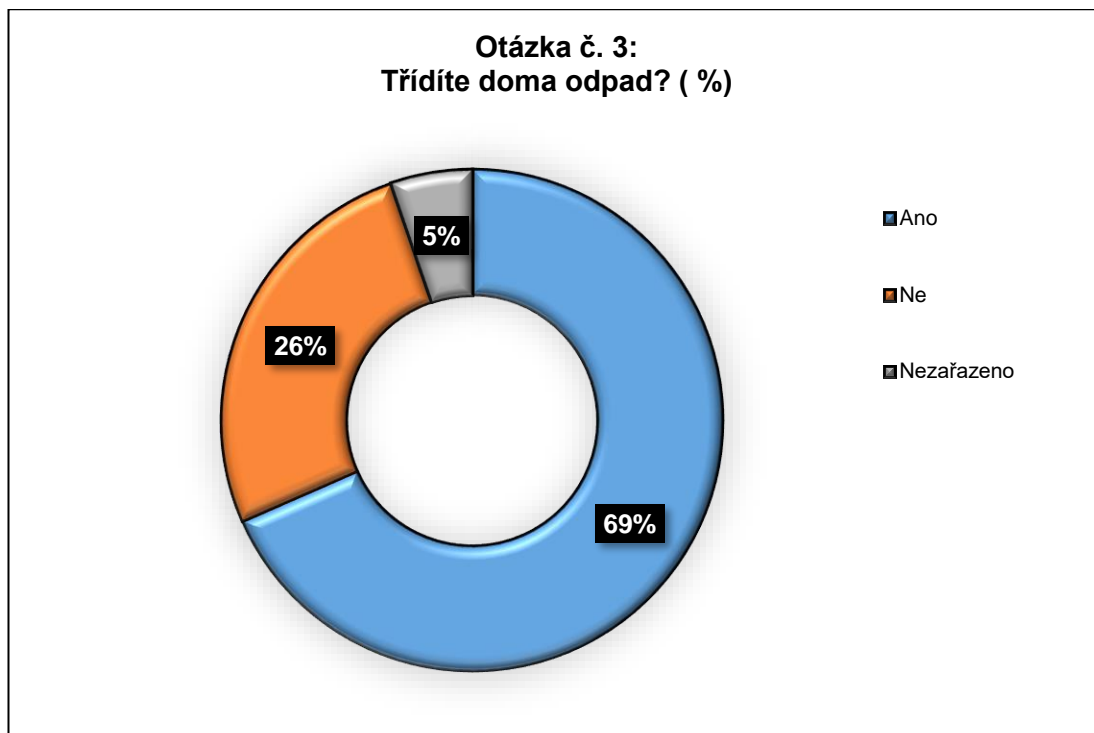
Graf č. 500: **3.ZŠ/7.třída/chlapci** Třídíte doma odpad? %



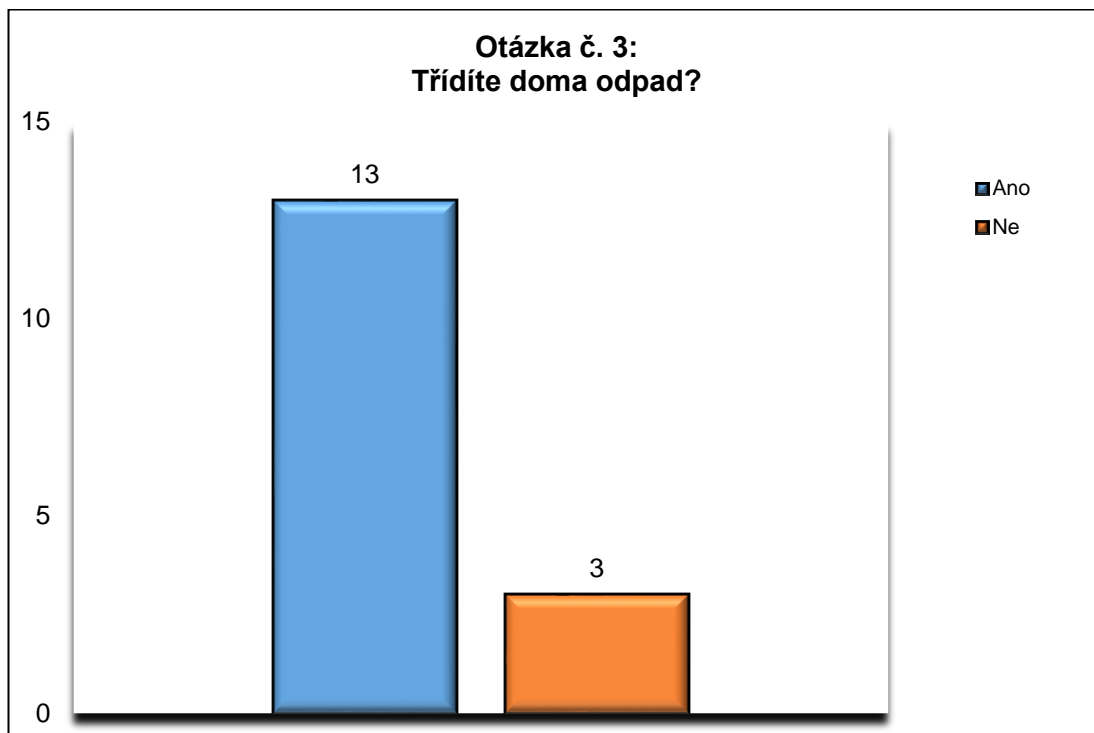
Graf č. 501: 3.ZŠ/8.třída/dívky Třídíte doma odpad?



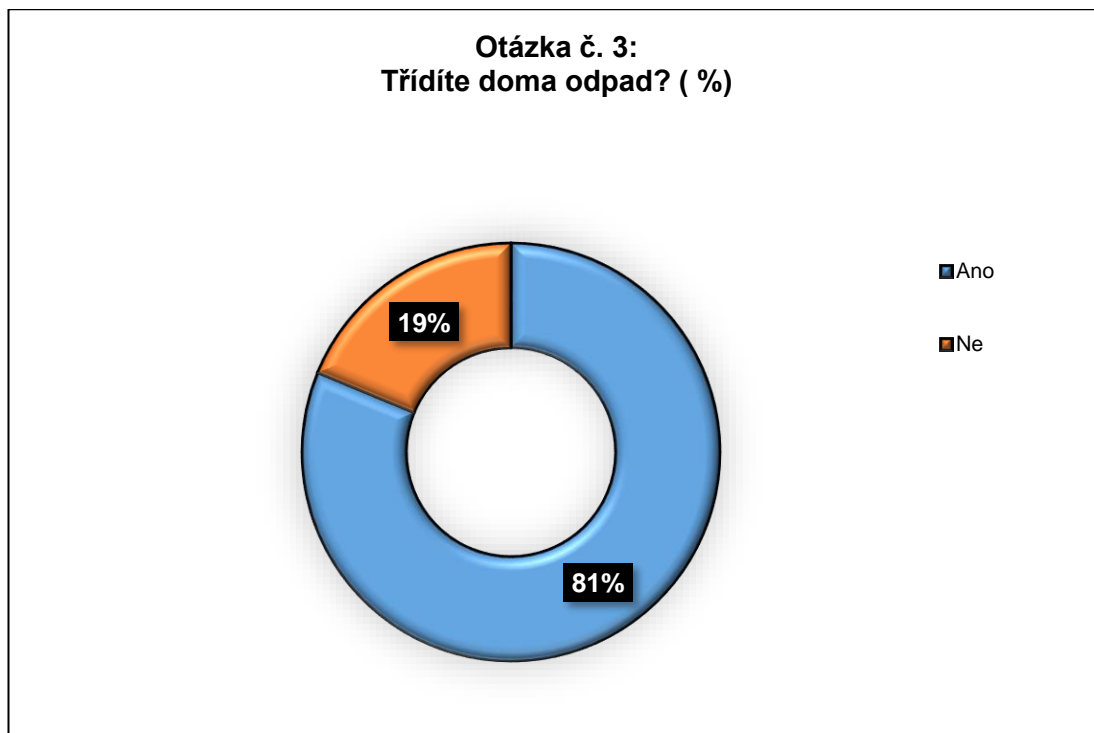
Graf č. 502: 3.ZŠ/8.třída/dívky Třídíte doma odpad? %



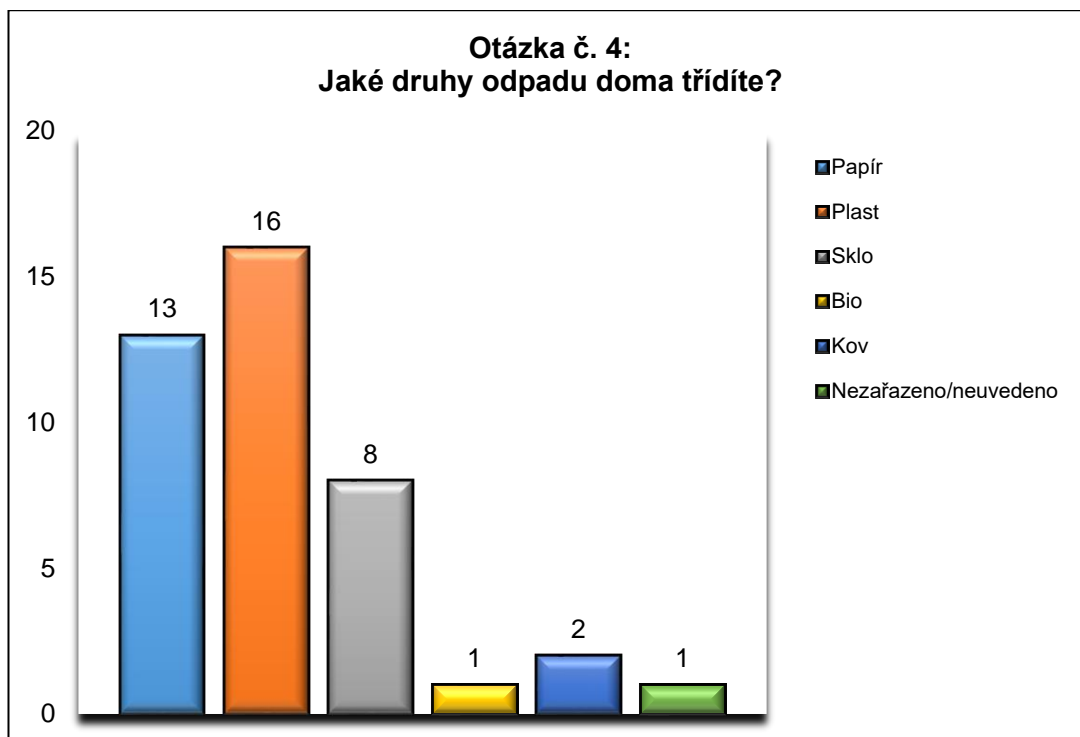
Graf č. 503: **3.ZŠ/8.třída/chlapci** Třídíte doma odpad?



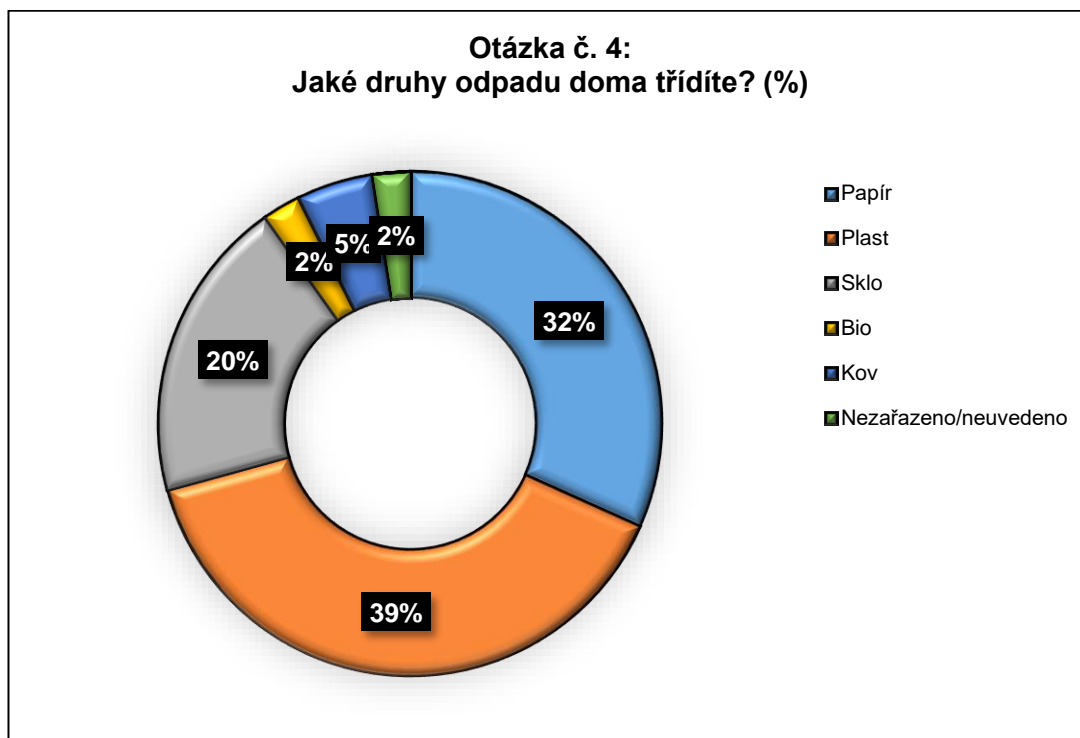
Graf č. 504: **3.ZŠ/8.třída/chlapci** Třídíte doma odpad? %



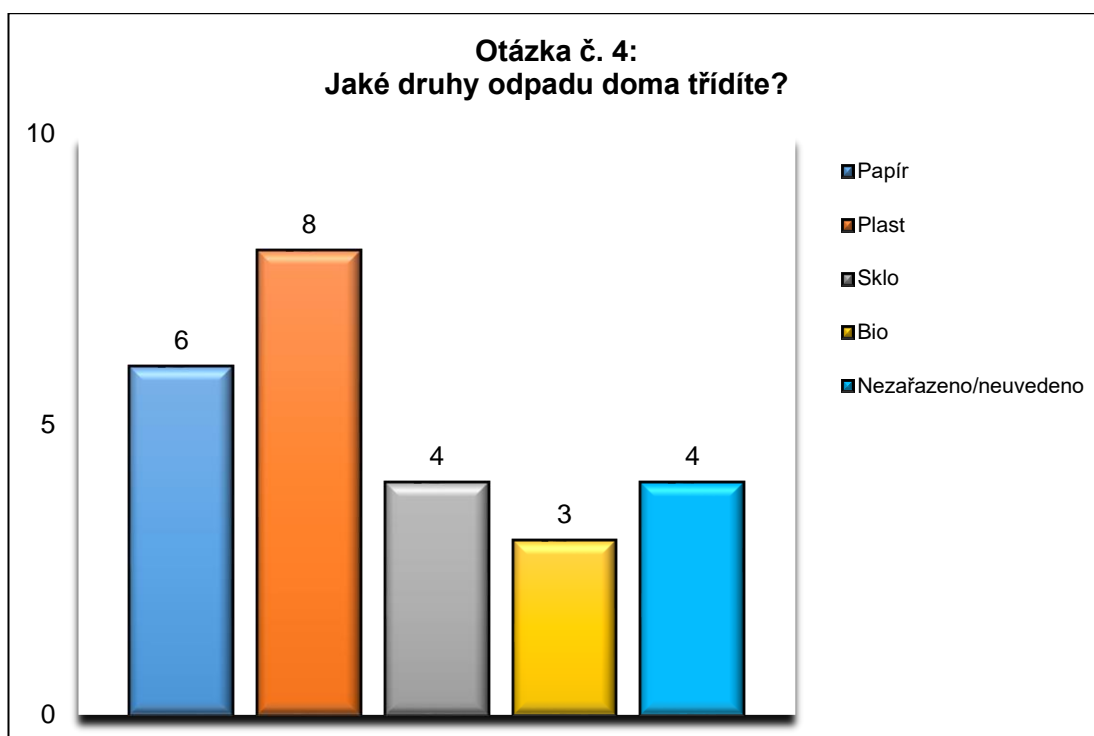
Graf č. 505: 3.ZŠ/7.třída/dívky Jaké druhy odpadu doma třídíte?



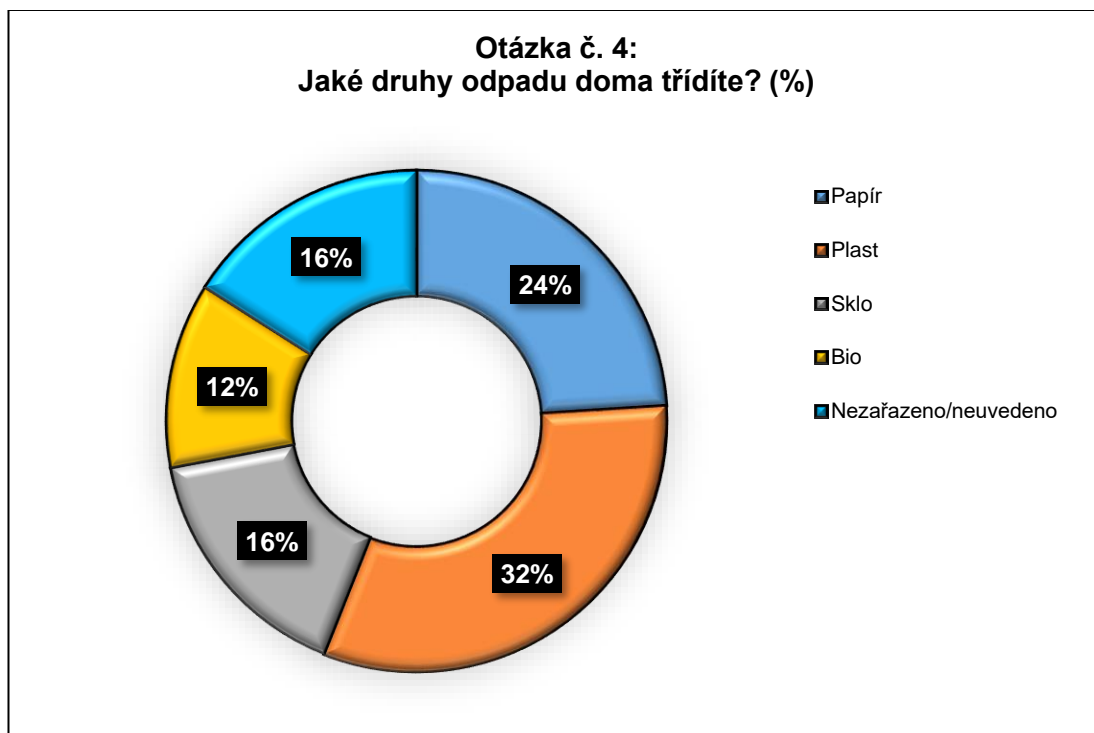
Graf č. 506: 3.ZŠ/7.třída/dívky Jaké druhy odpadu doma třídíte? %



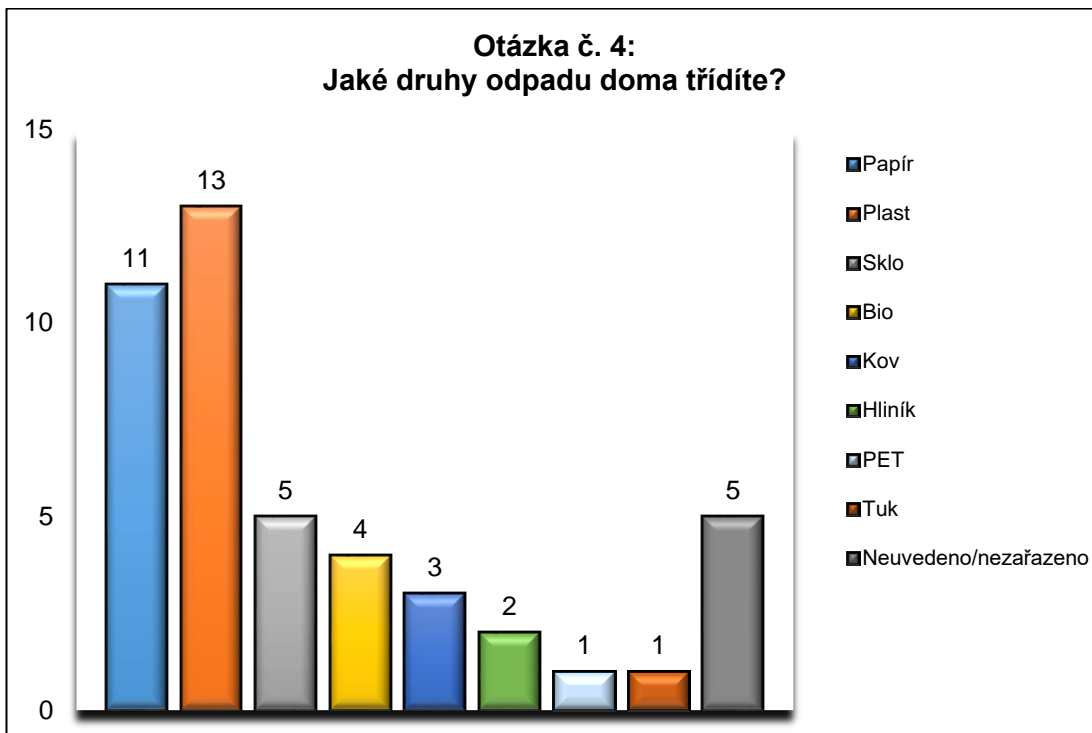
Graf č. 507: 3.ZŠ/7.třída/chlapci Jaké druhy odpadu doma třídíte?



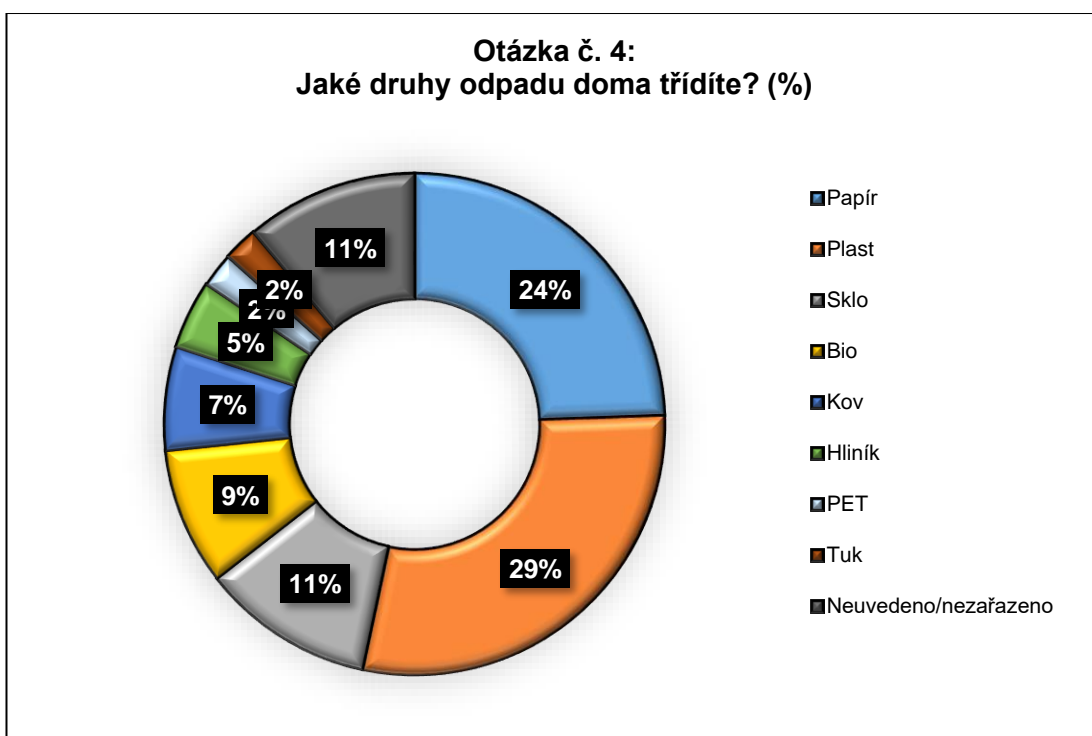
Graf č. 508: 3.ZŠ/7.třída/chlapci Jaké druhy odpadu doma třídíte? %



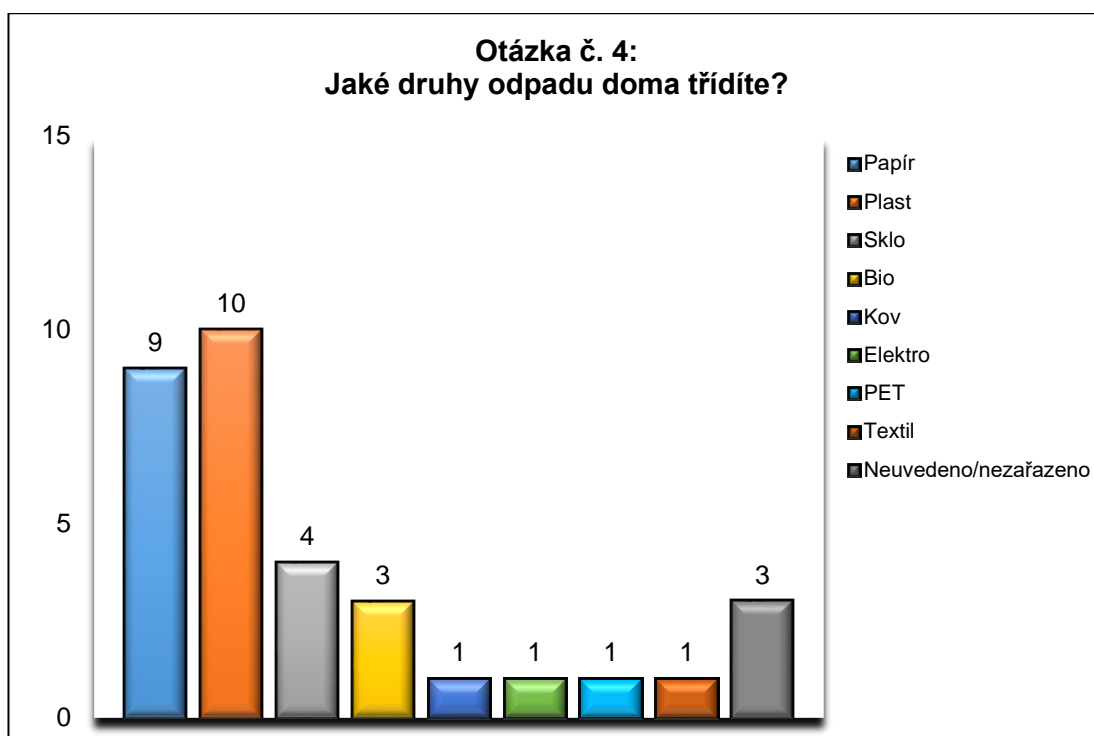
Graf č. 509: 3.ZŠ/8.třída/dívky Jaké druhy odpadu doma třídíte?



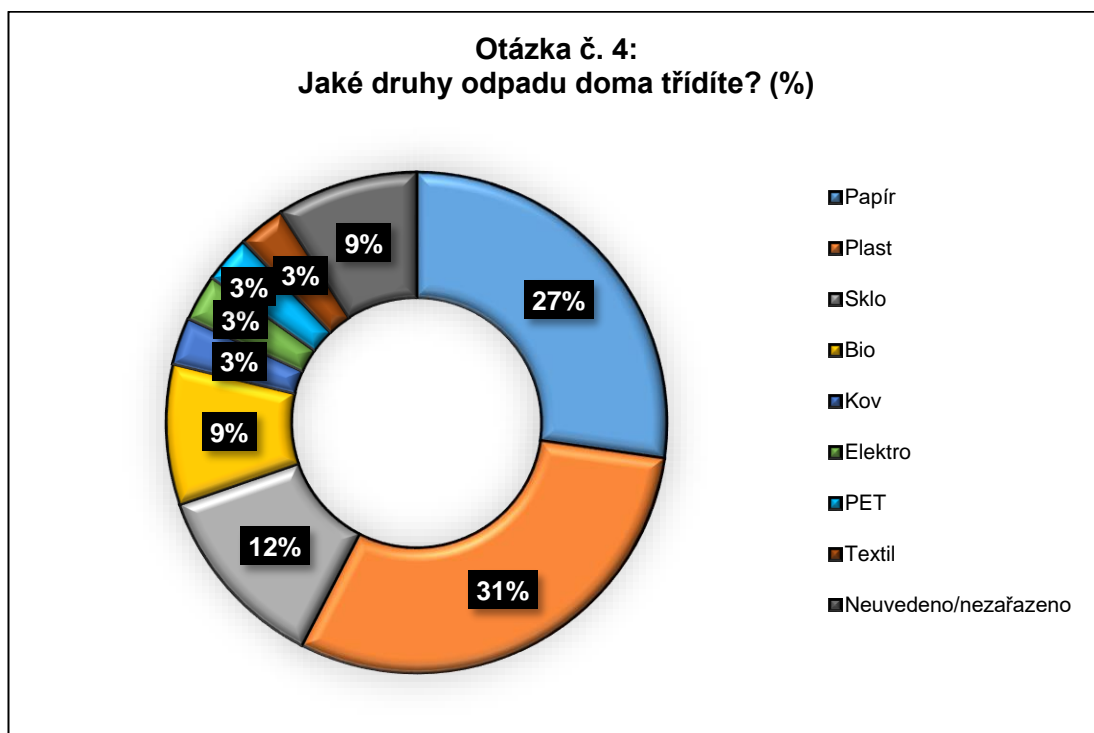
Graf č. 510: **3.ZŠ/8.třída/dívky** Jaké druhy odpadu doma třídíte? %



Graf č. 511: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Jaké druhy odpadu doma třídíte?

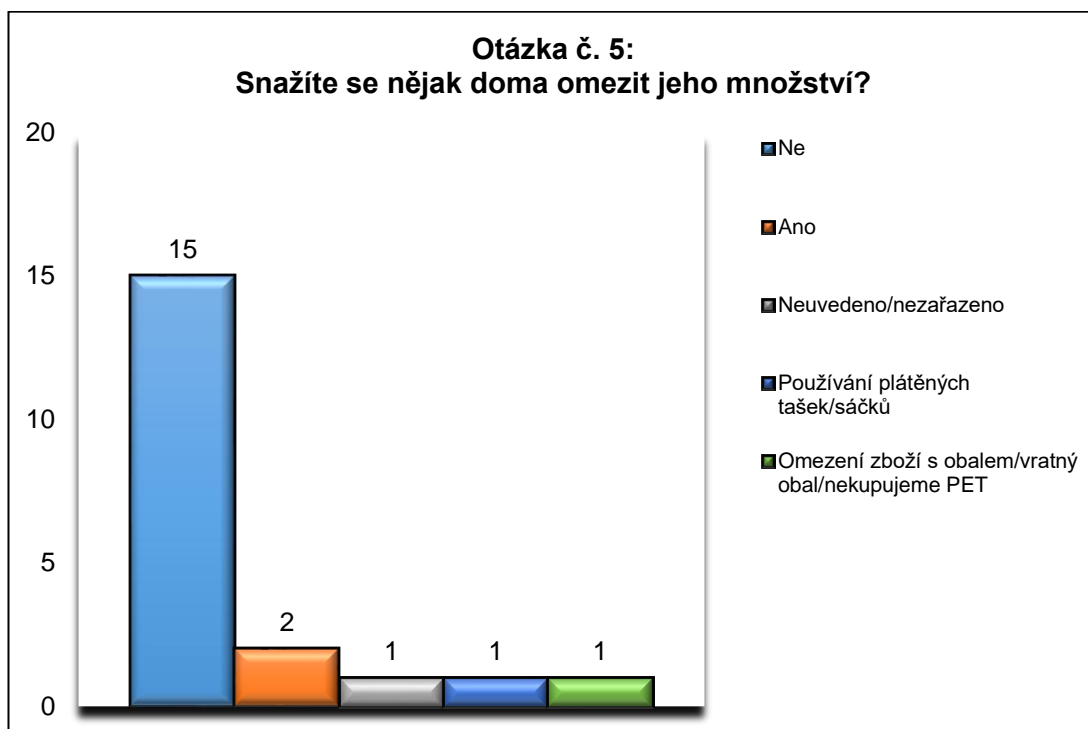


Graf č. 512: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Jaké druhy odpadu doma třídíte? %

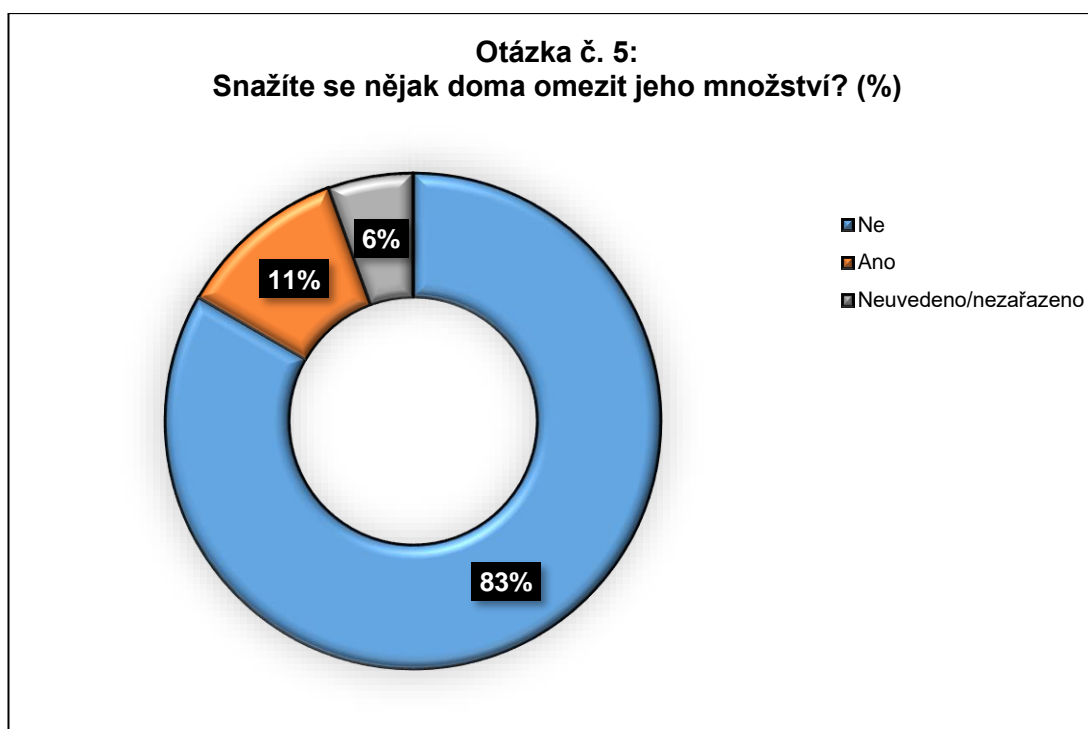




Graf č. 513: 3.ZŠ/7.třída/dívky Snažíte se nějak doma omezit množství odpadu?



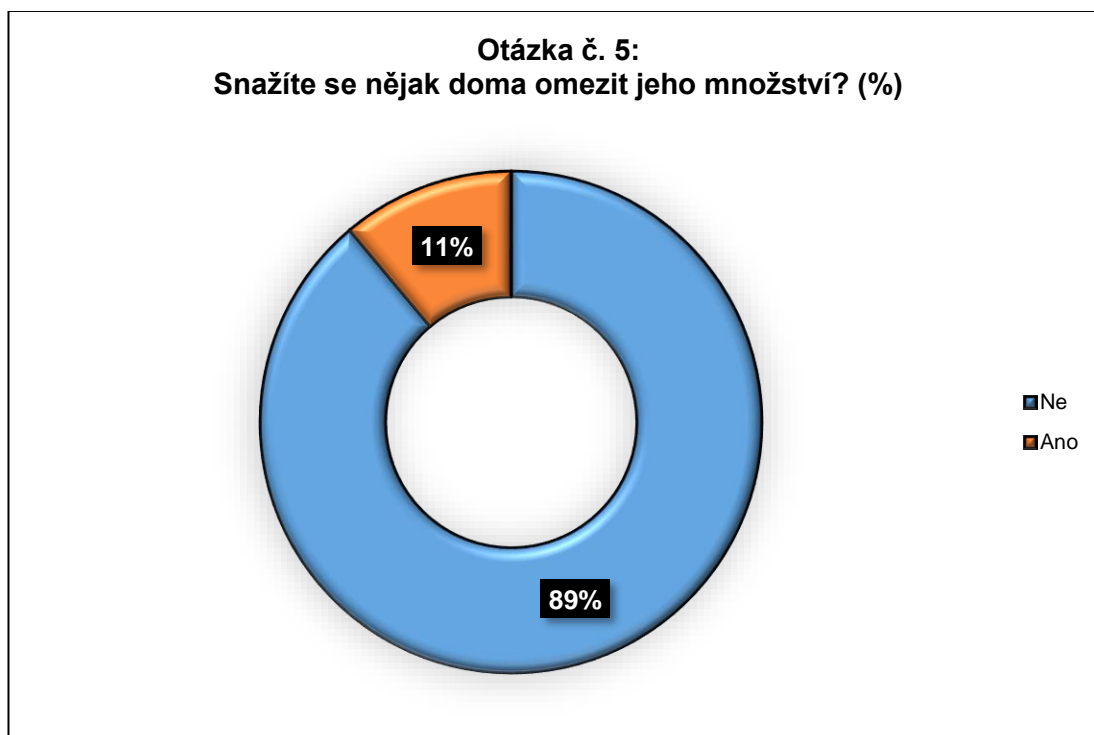
Graf č. 514: 3.ZŠ/7.třída/dívky Snažíte se nějak doma omezit množství odpadu? %



Graf č. 515: 3.ZŠ/7.třída/chlapci Snažíte se nějak doma omezit množství odpadu?



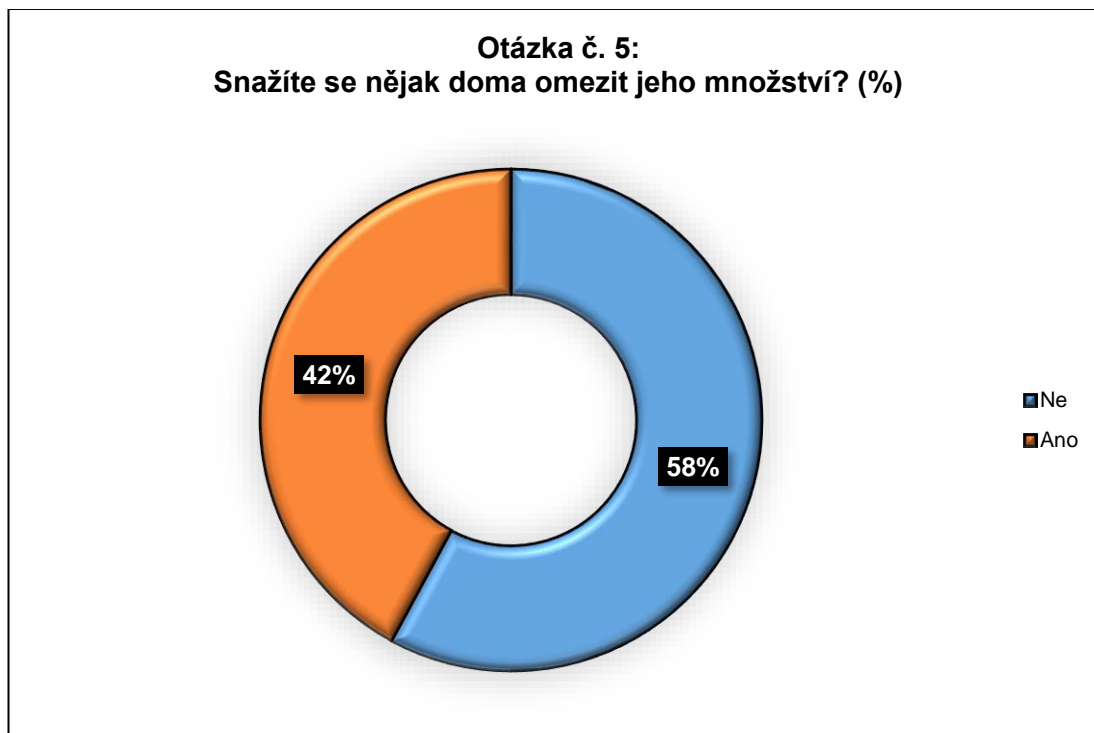
Graf č. 516: 3.ZŠ/7.třída/chlapci Snažíte se nějak doma omezit množství odpadu? %



Graf č. 517: 3.ZŠ/8.třída/dívky Snažíte se nějak doma omezit množství odpadu?



Graf č. 518: 3.ZŠ/8.třída/dívky Snažíte se nějak doma omezit množství odpadu? %



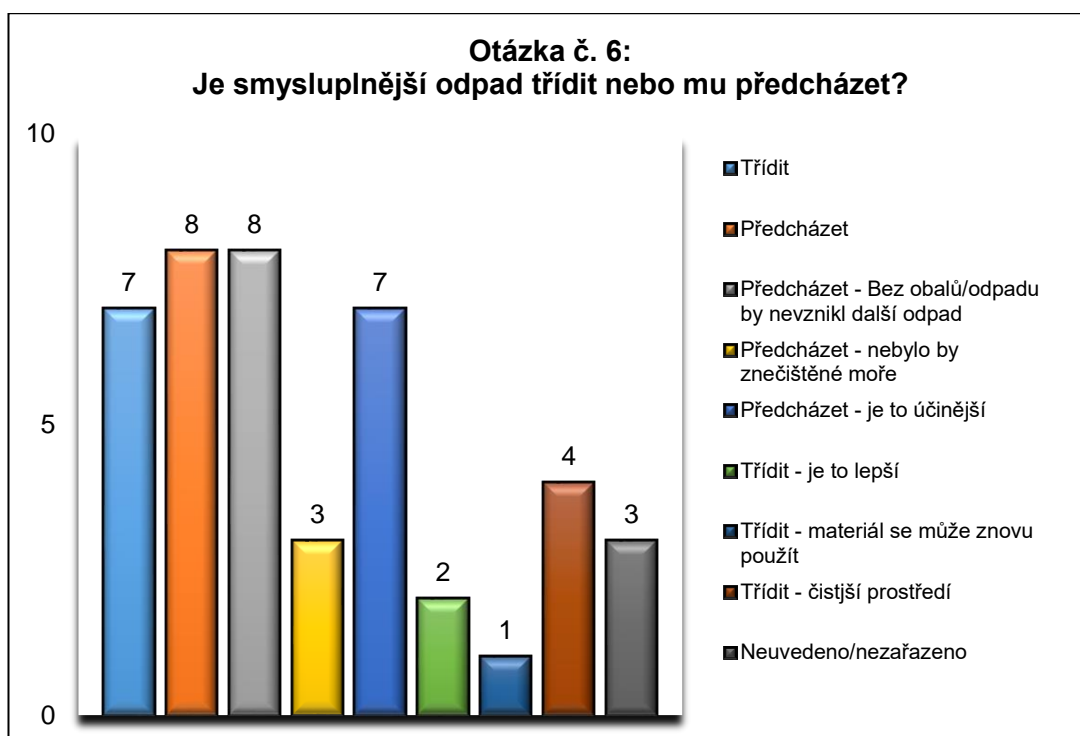
Graf č. 519: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Snažíte se nějak doma omezit množství odpadu?



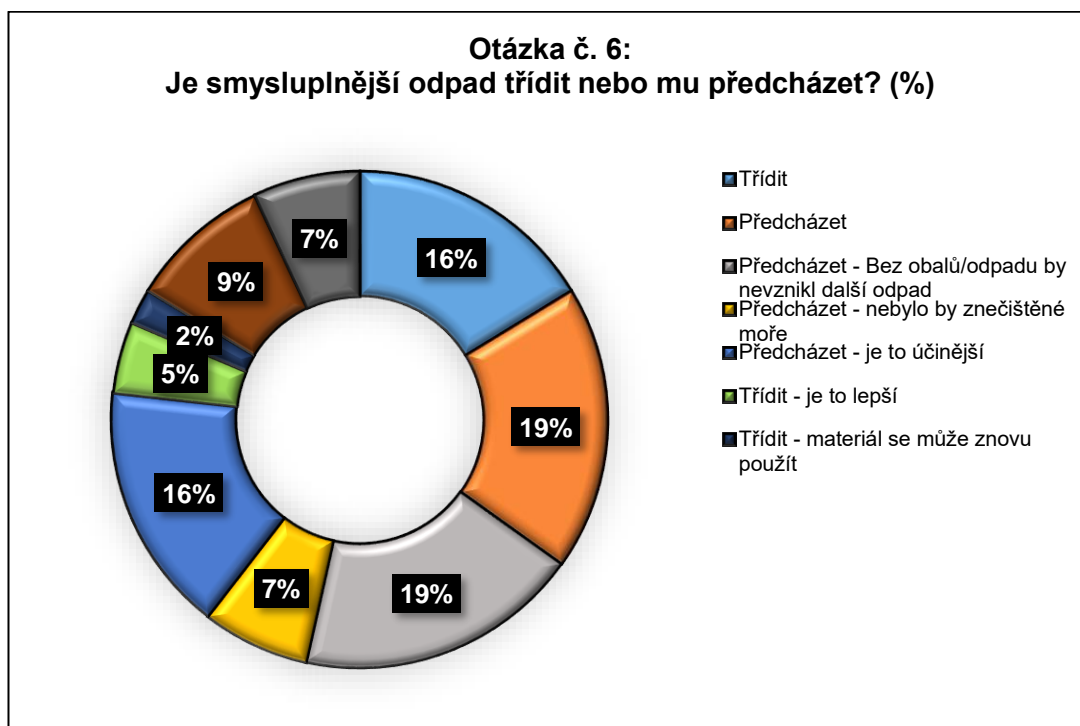
Graf č. 520: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Snažíte se nějak doma omezit množství odpadu? %



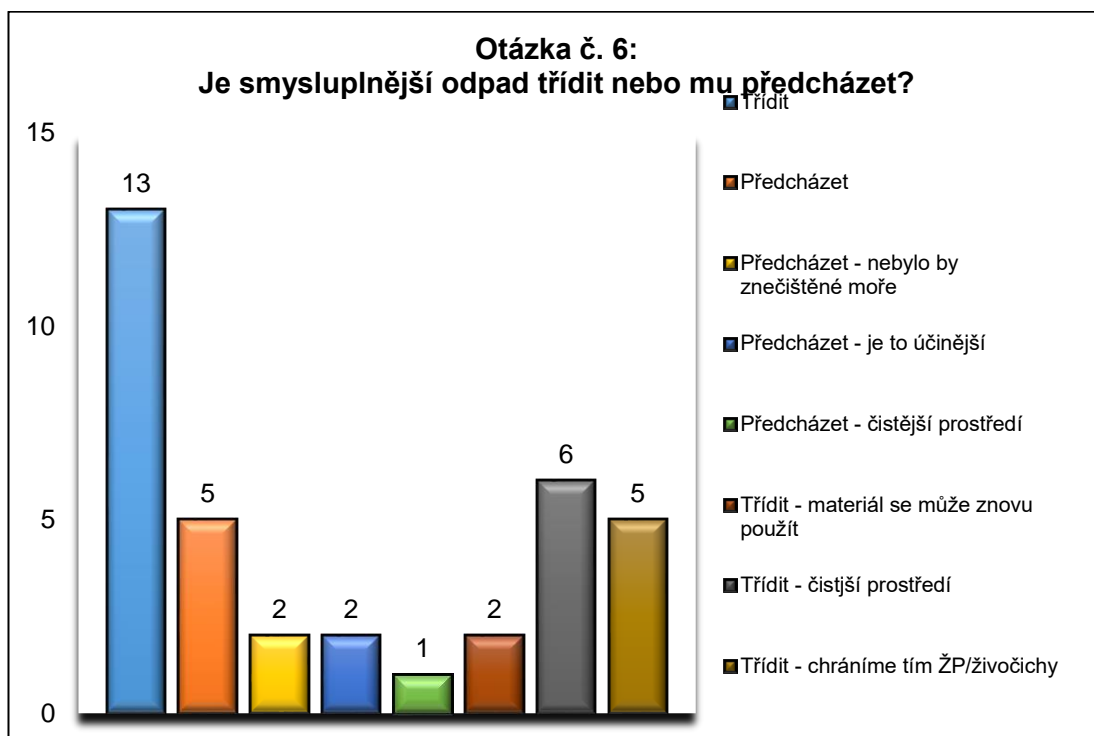
Graf č. 521: 3.ZŠ/7.třída/dívky Je smysluplnější odpad třídit nebo mu předcházet?



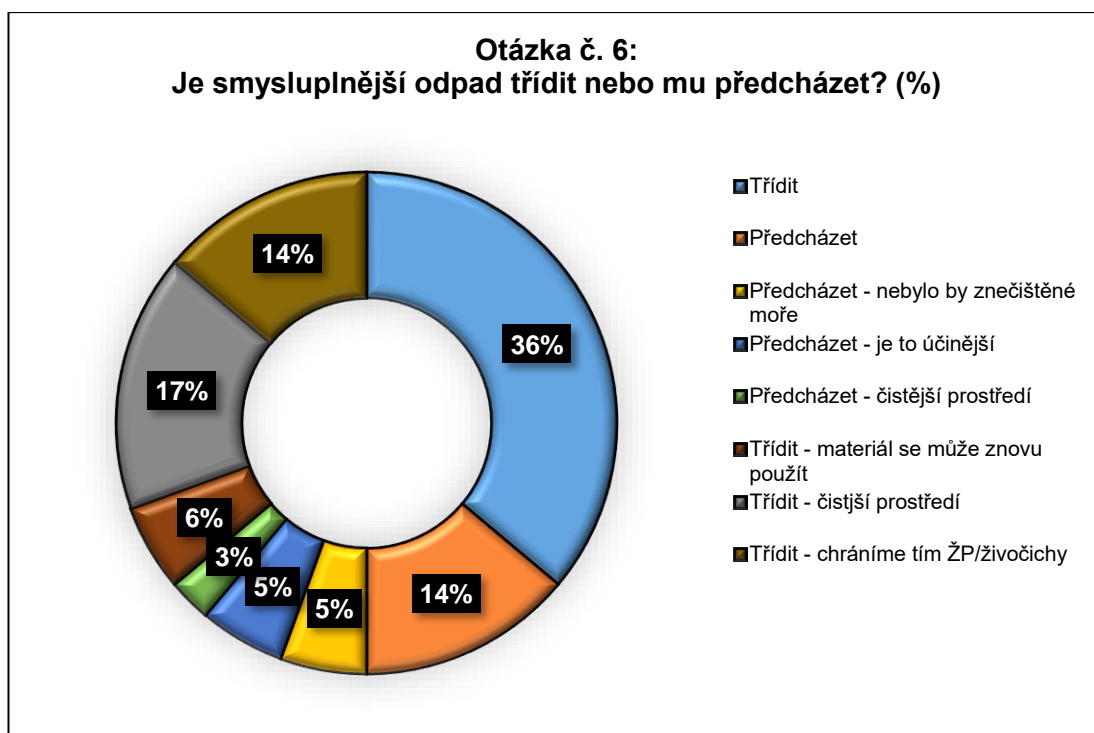
Graf č. 522: 3.ZŠ/7.třída/dívky Je smysluplnější odpad třídit nebo mu předcházet? %



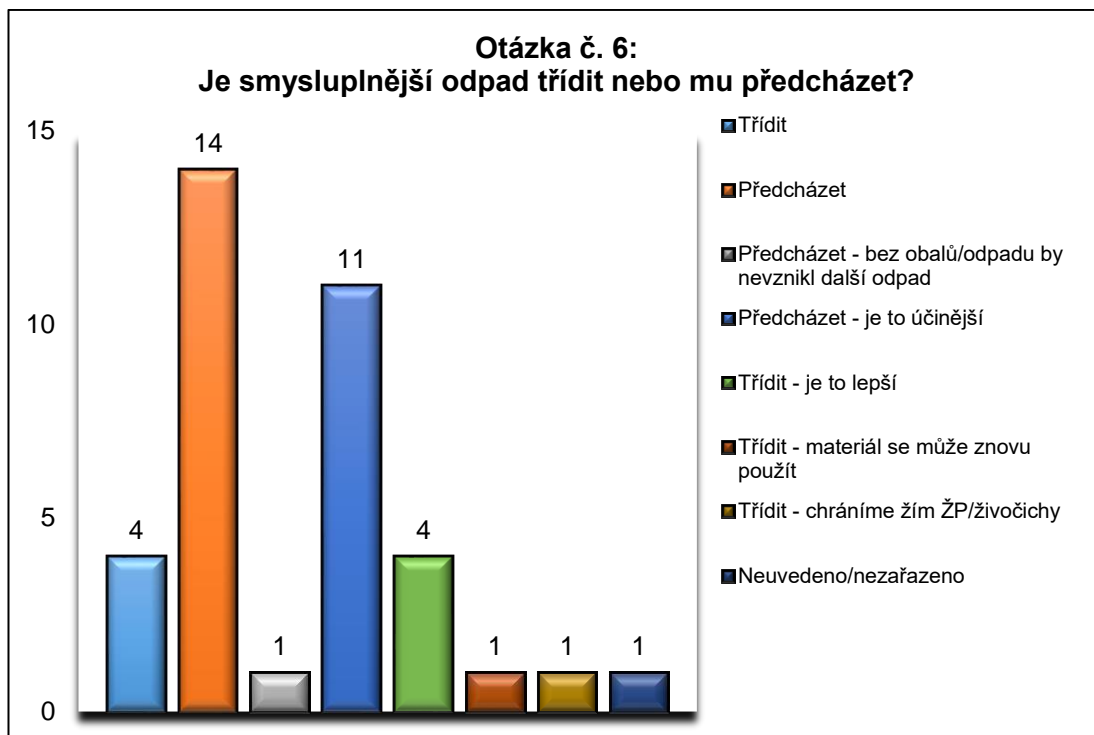
Graf č. 523: 3.ZŠ/7.třída/chlapci Je smysluplnější odpad třídit nebo mu předcházet?



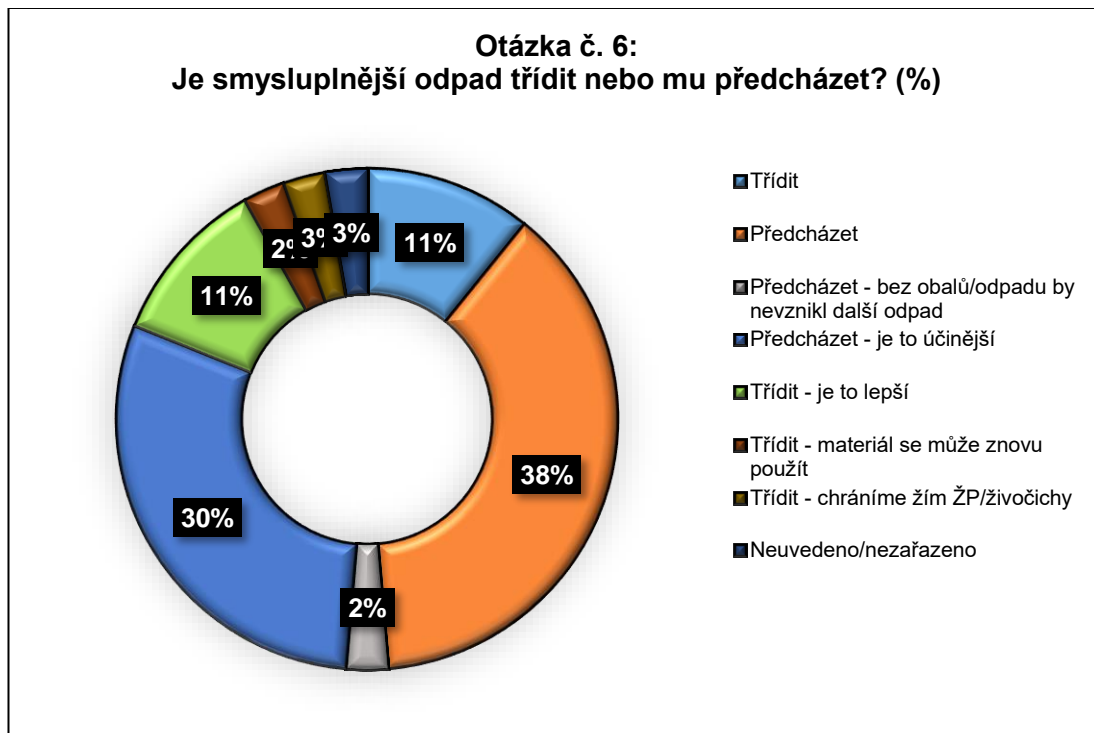
Graf č. 524: 3.ZŠ/7.třída/chlapci Je smysluplnější odpad třídit nebo mu předcházet? %



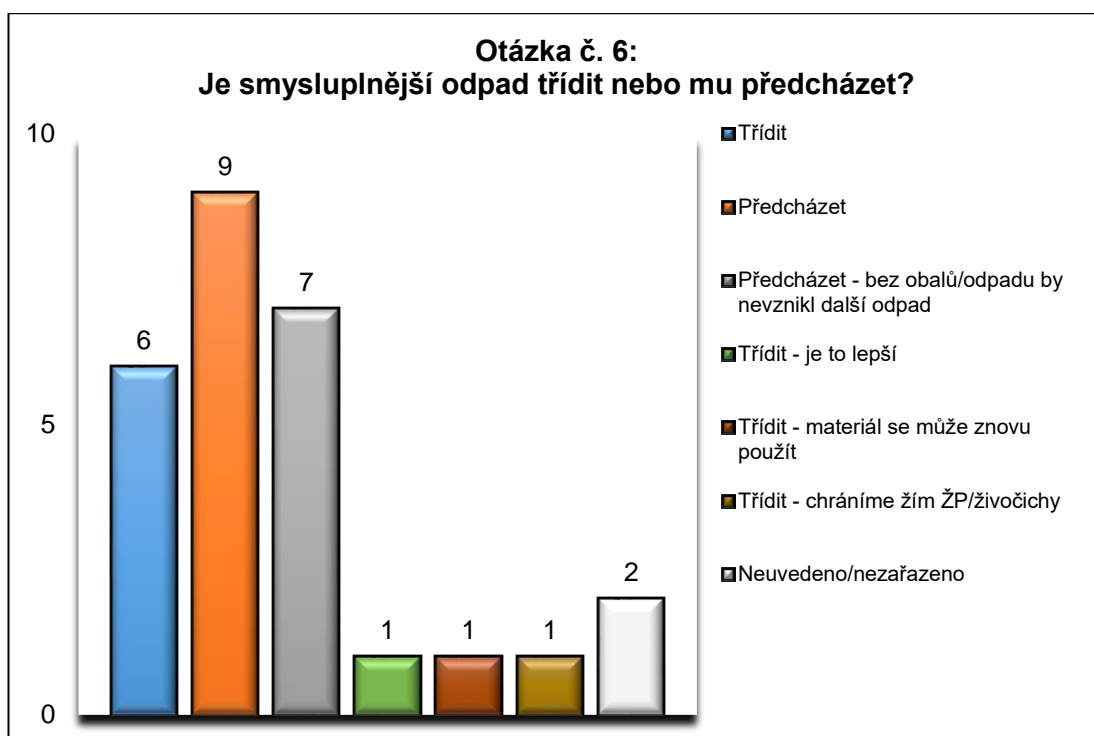
Graf č. 525: 3.ZŠ/8.třída/dívky Je smysluplnější odpad třídit nebo mu předcházet?



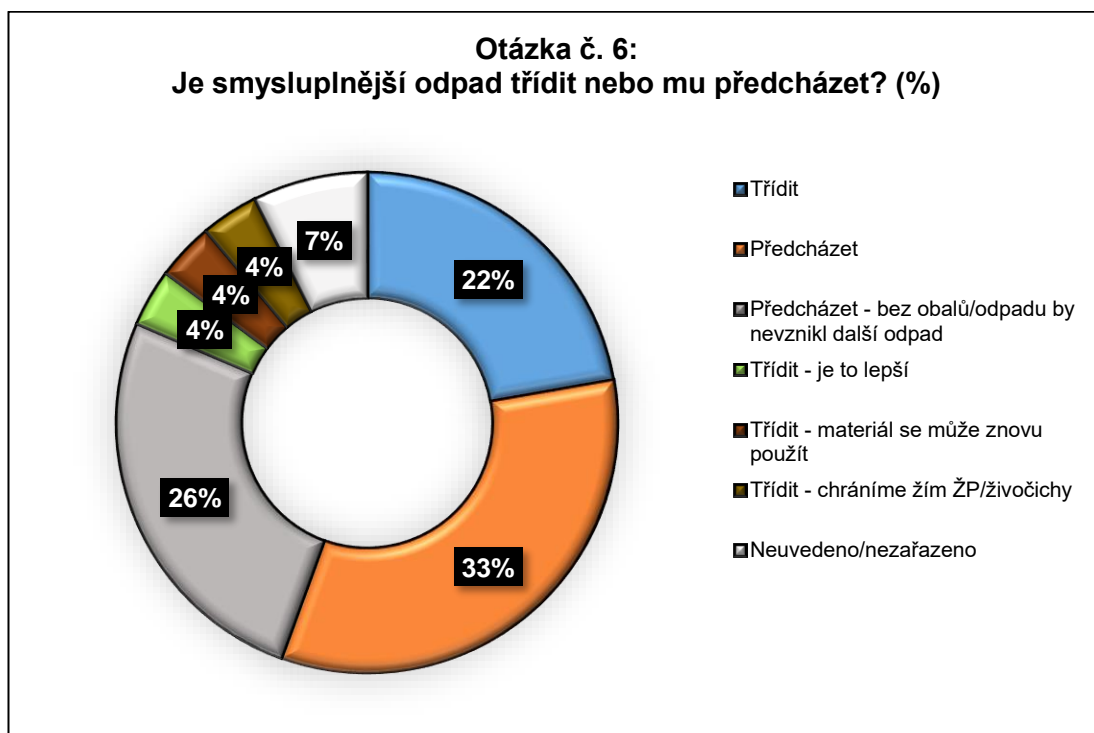
Graf č. 526: 3.ZŠ8.třída/dívky Je smysluplnější odpad třídit nebo mu předcházet? %



Graf č. 527: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Je smysluplnější odpad třídit nebo mu předcházet?

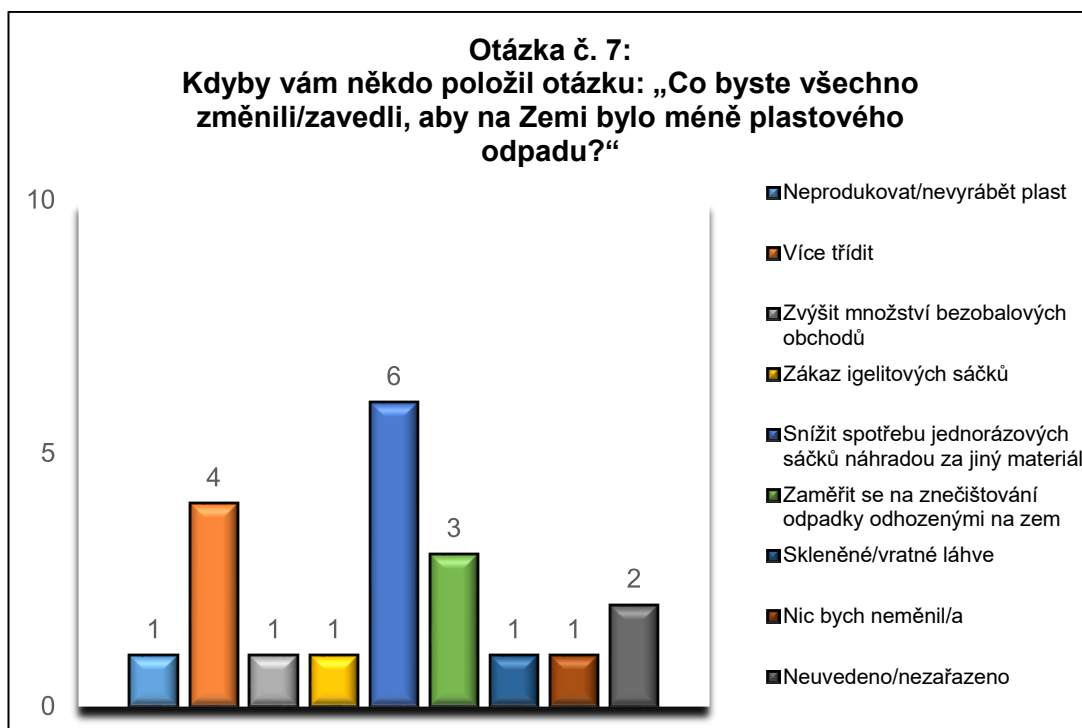


Graf č. 528: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Je smysluplnější odpad třídit nebo mu předcházet? %

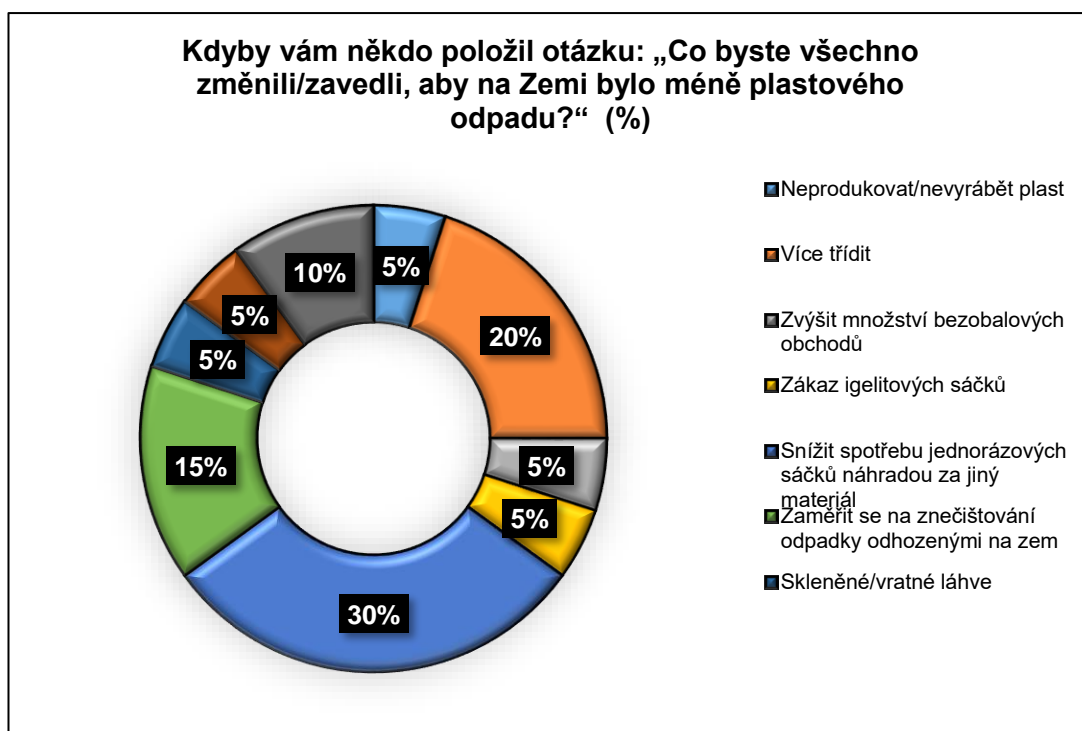




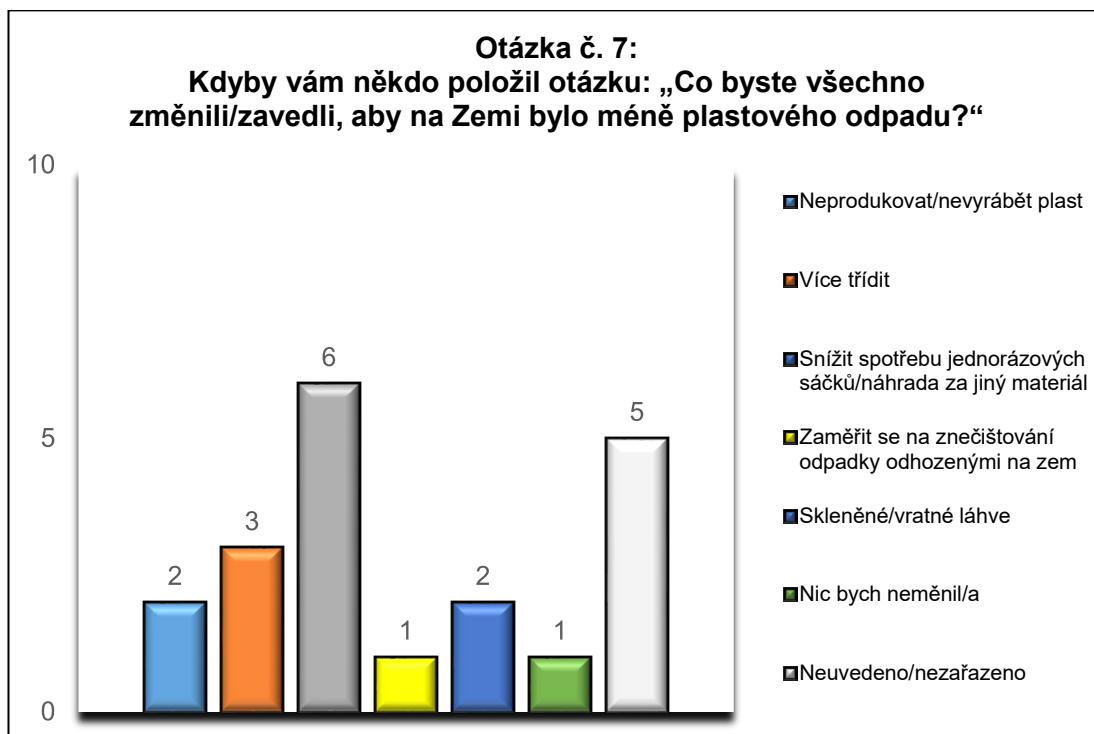
Graf č. 529: **3.ZŠ/7.třída/dívky** Co byste všechno změnili/zavedli, aby na Zemi bylo méně plastového odpadu?



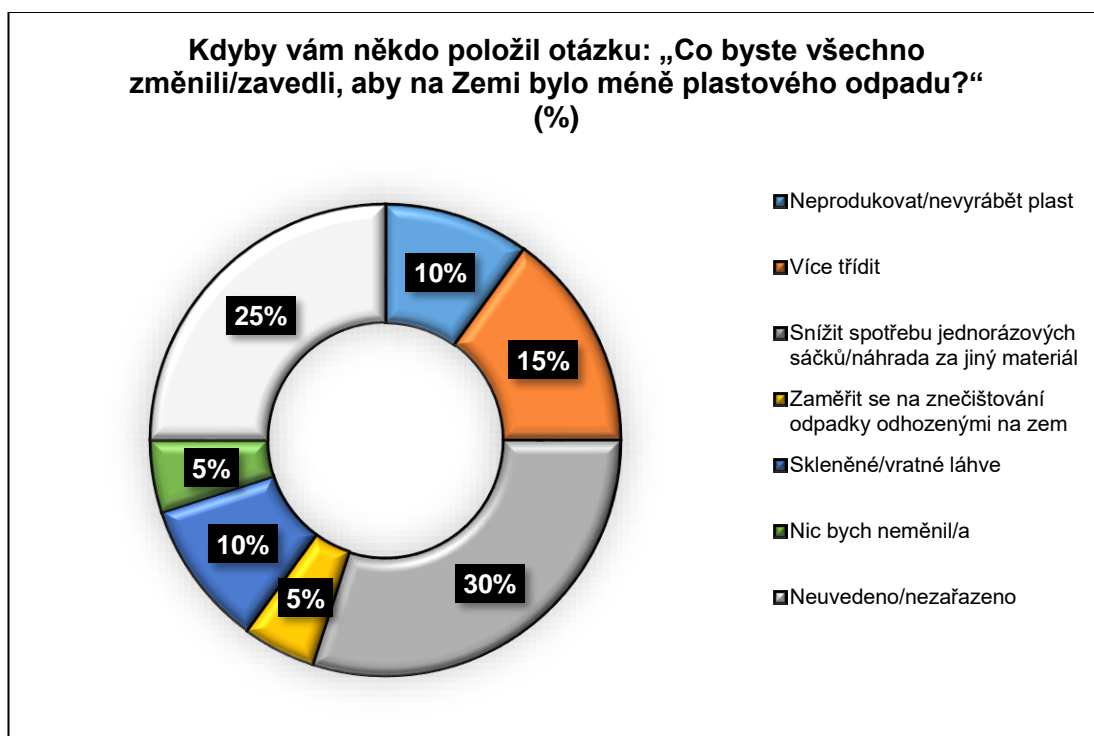
Graf č. 530: **3.ZŠ/7.třída/dívky** Co byste všechno změnili/zavedli, aby na Zemi bylo méně plastového odpadu? %



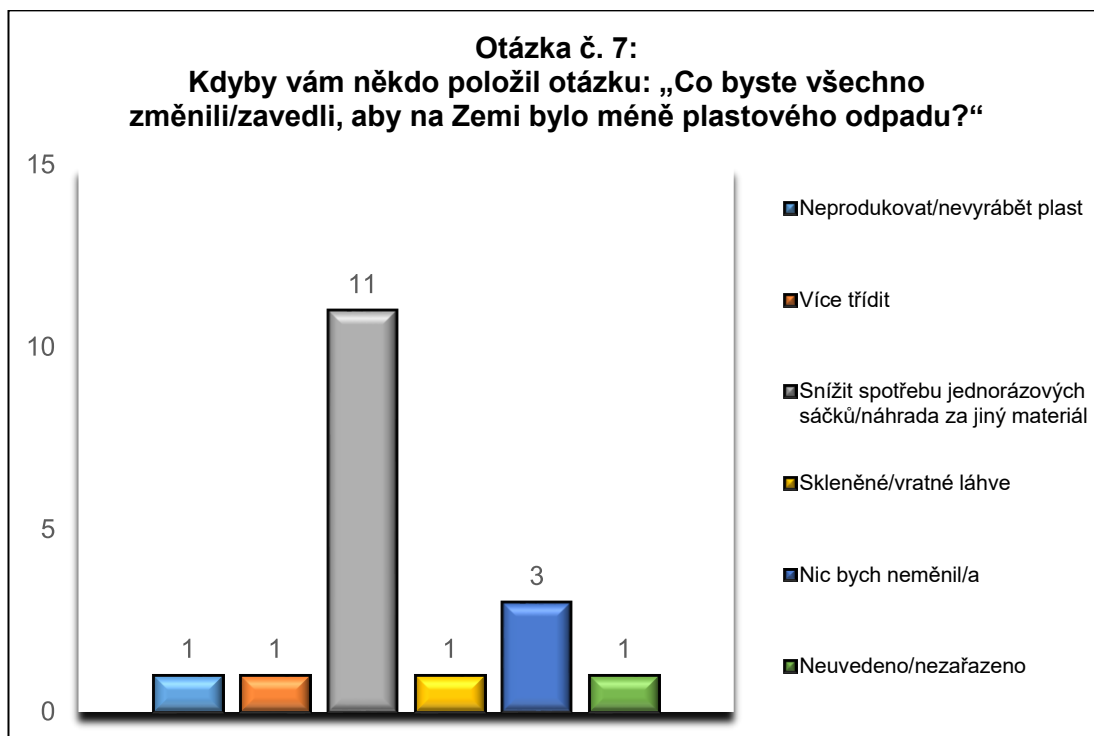
Graf č. 531: **3.ZŠ/7.třída/chlapci** Co byste všechno změnili/zavedli, aby na Zemi bylo méně plastového odpadu?



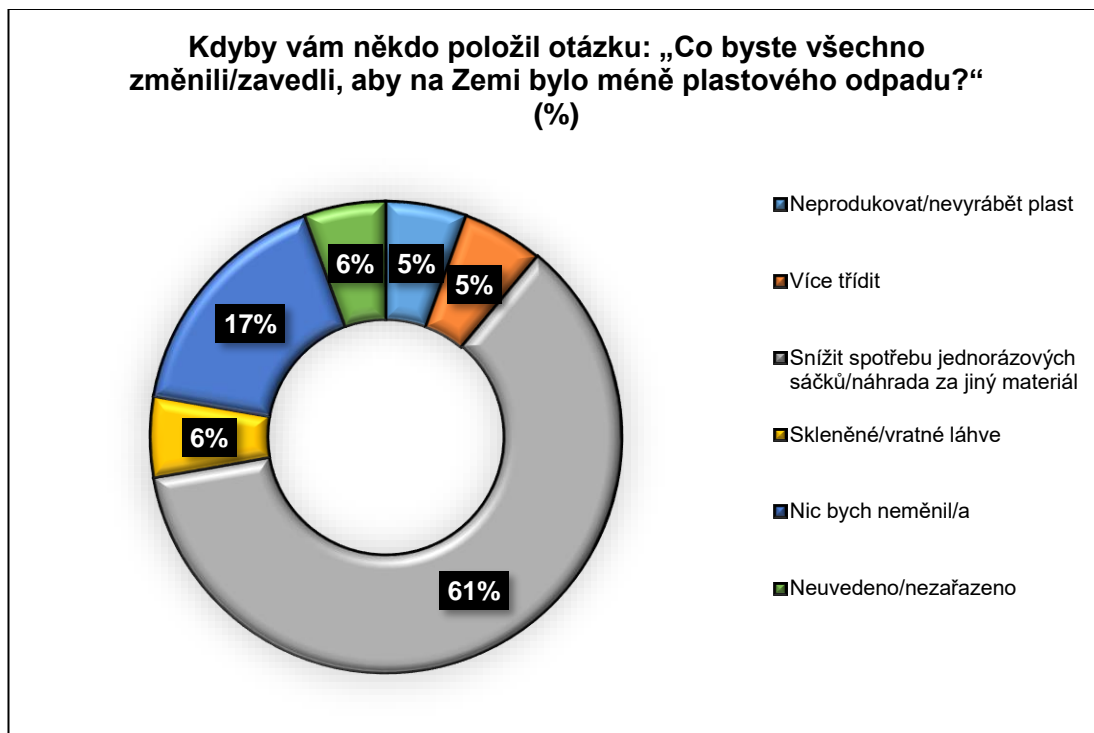
Graf č. 532: **3.ZŠ/7.třída/chlapci** Co byste všechno změnili/zavedli, aby na Zemi bylo méně plastového odpadu? %



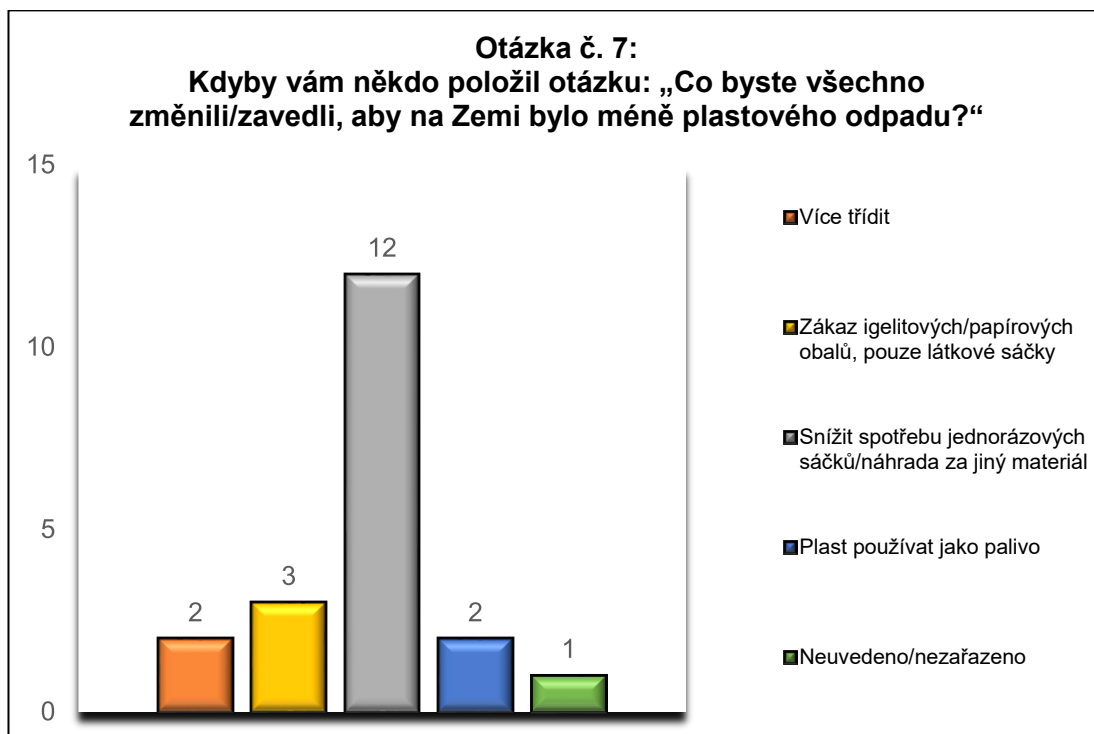
Graf č. 533: **3.ZŠ/8.třída/dívky** Co byste všechno změnili/zavedli, aby na Zemi bylo méně plastového odpadu?



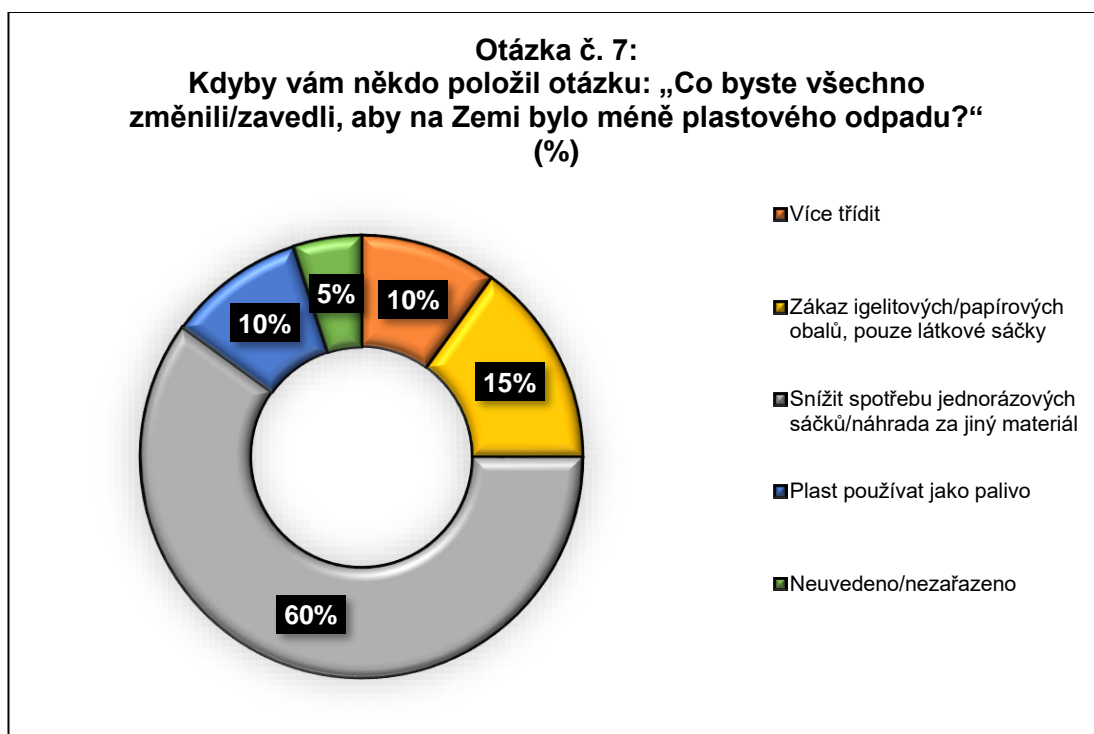
Graf č. 534: **3.ZŠ/8.třída/dívky** Co byste všechno změnili/zavedli, aby na Zemi bylo méně plastového odpadu? %



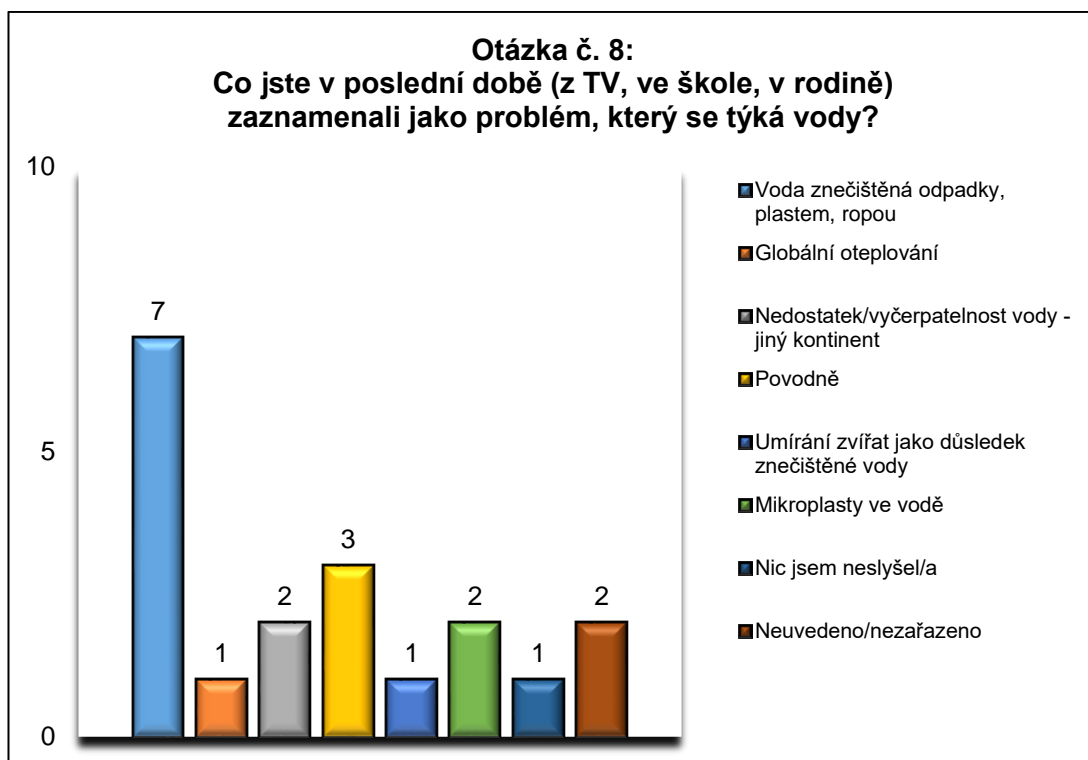
Graf č. 535: **3.ZŠ/8.třída/chlapci** Co byste všechno změnili/zavedli, aby na Zemi bylo méně plastového odpadu?



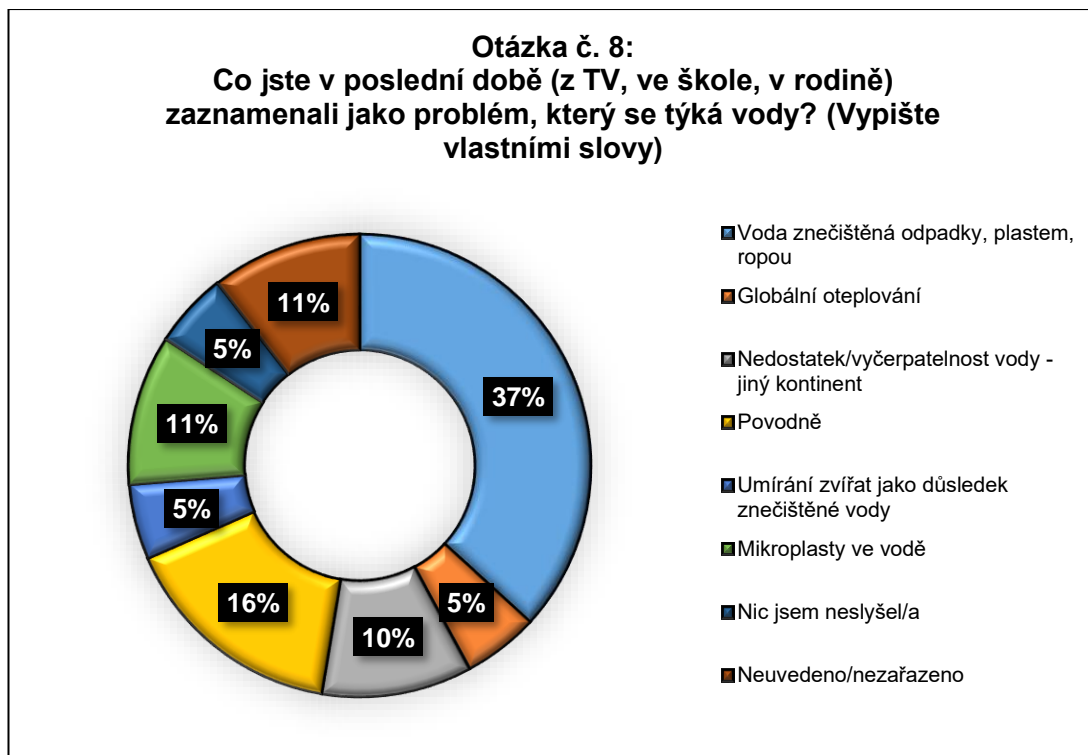
Graf č. 536: **3.ZŠ/8.třída/chlapci** Co byste všechno změnili/zavedli, aby na Zemi bylo méně plastového odpadu? %



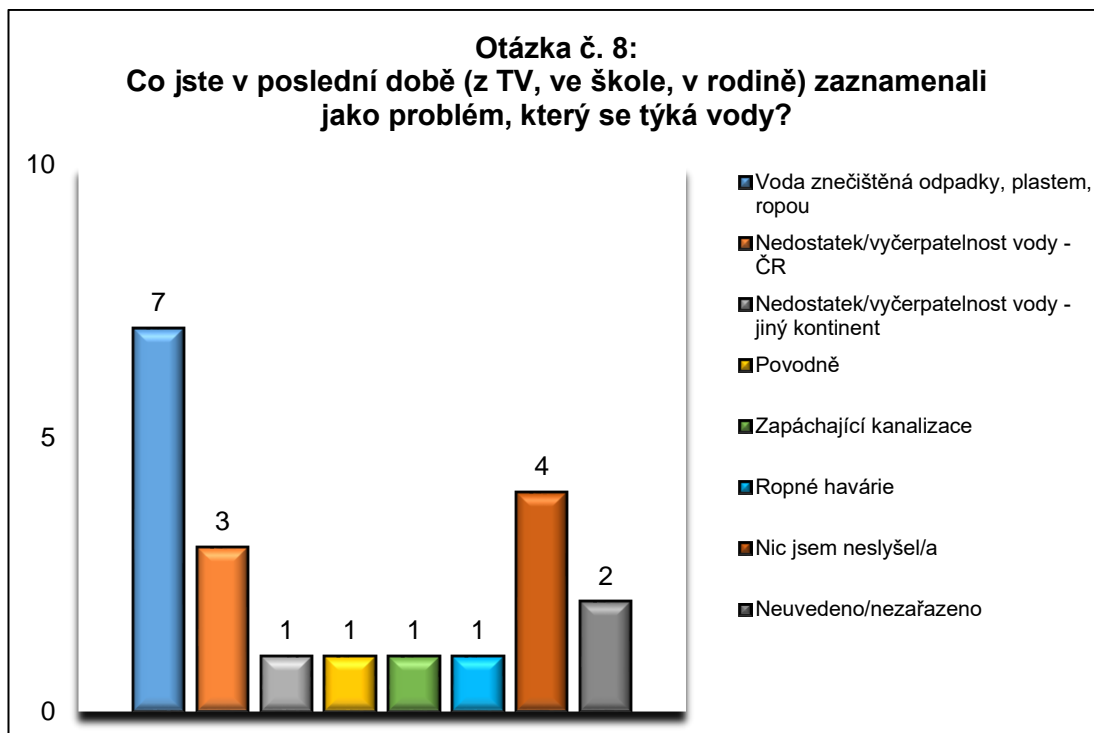
Graf č. 537: **3.ZŠ/7.třída/dívky** Co jste v poslední době zaznamenali jako problém, který se týká vody?



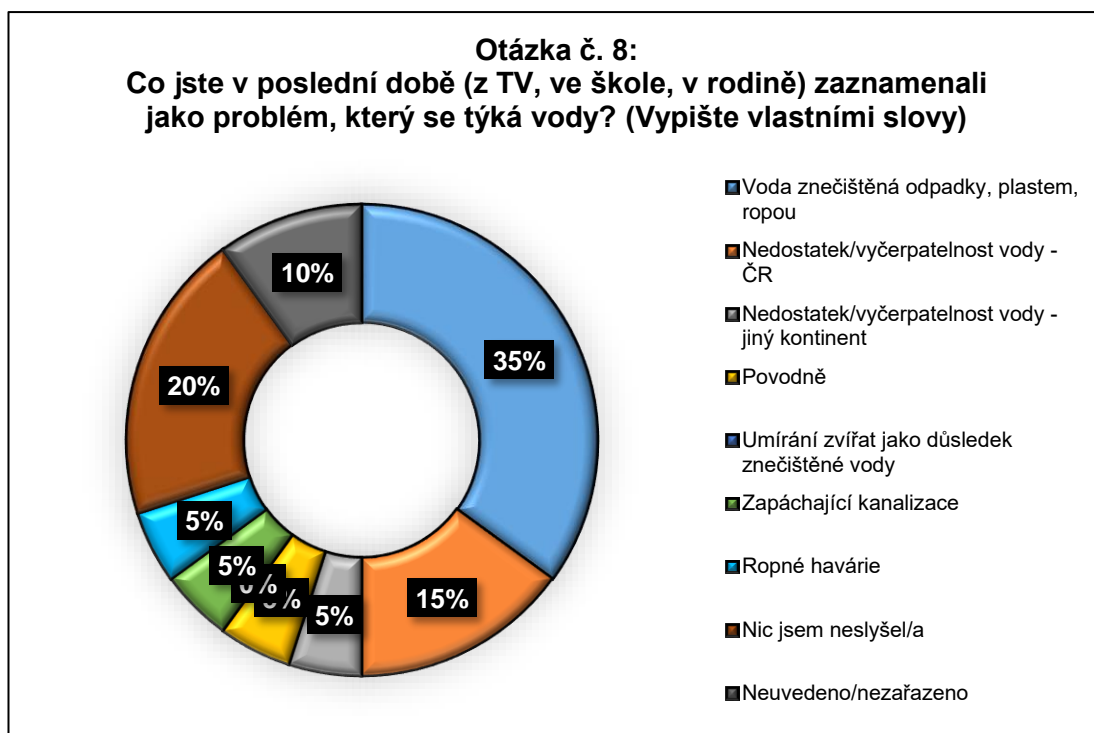
Graf č. 538: **3.ZŠ/7.třída/dívky** Co jste v poslední době zaznamenali jako problém, který se týká vody? %



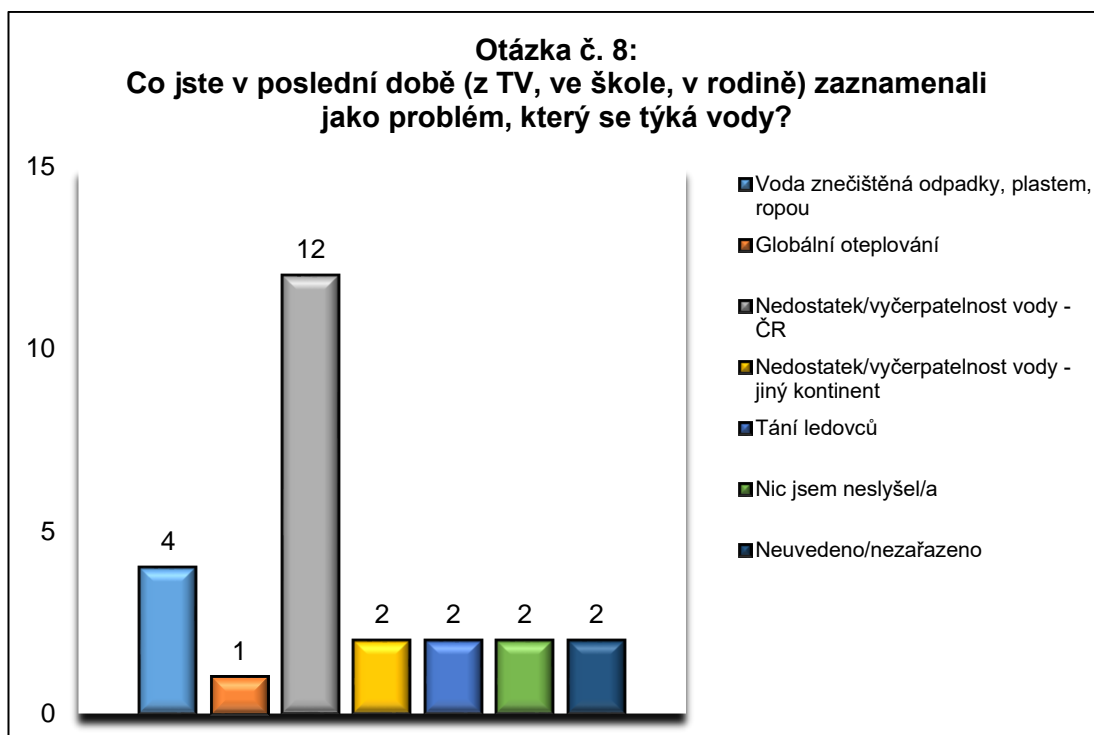
Graf č. 539: **3.ZŠ/7.třída/chlapci** Co jste v poslední době zaznamenali jako problém, který se týká vody?



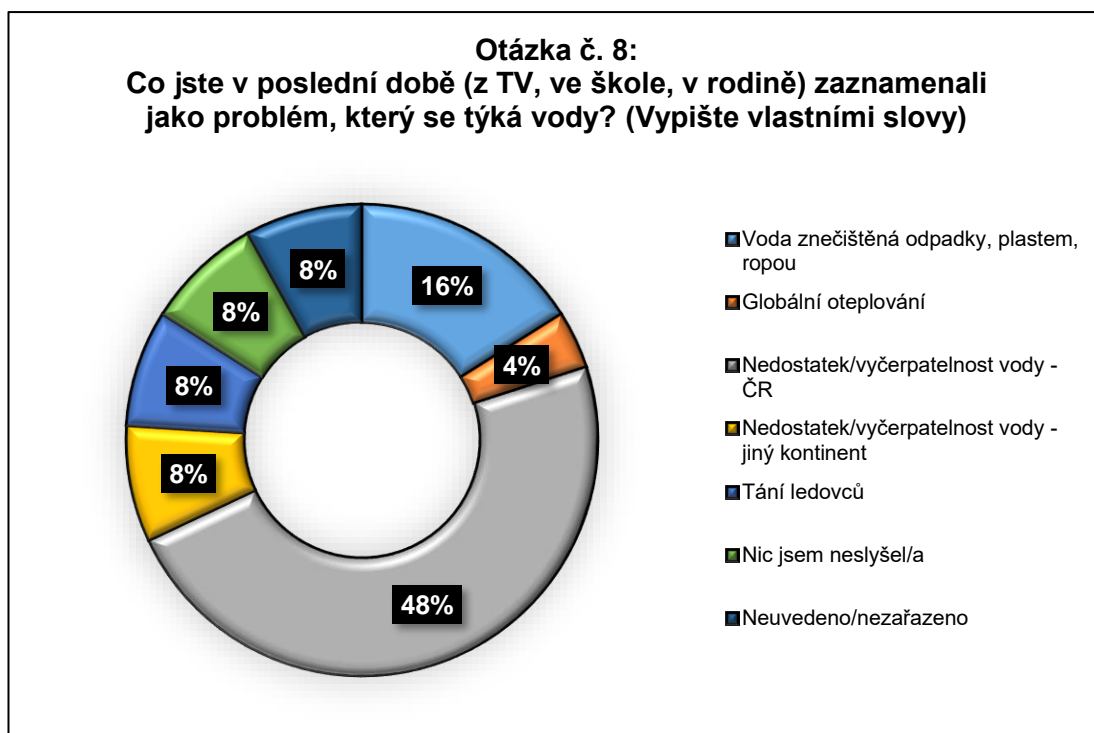
Graf č. 540: **3.ZŠ/7.třída/chlapci** Co jste v poslední době zaznamenali jako problém, který se týká vody? %



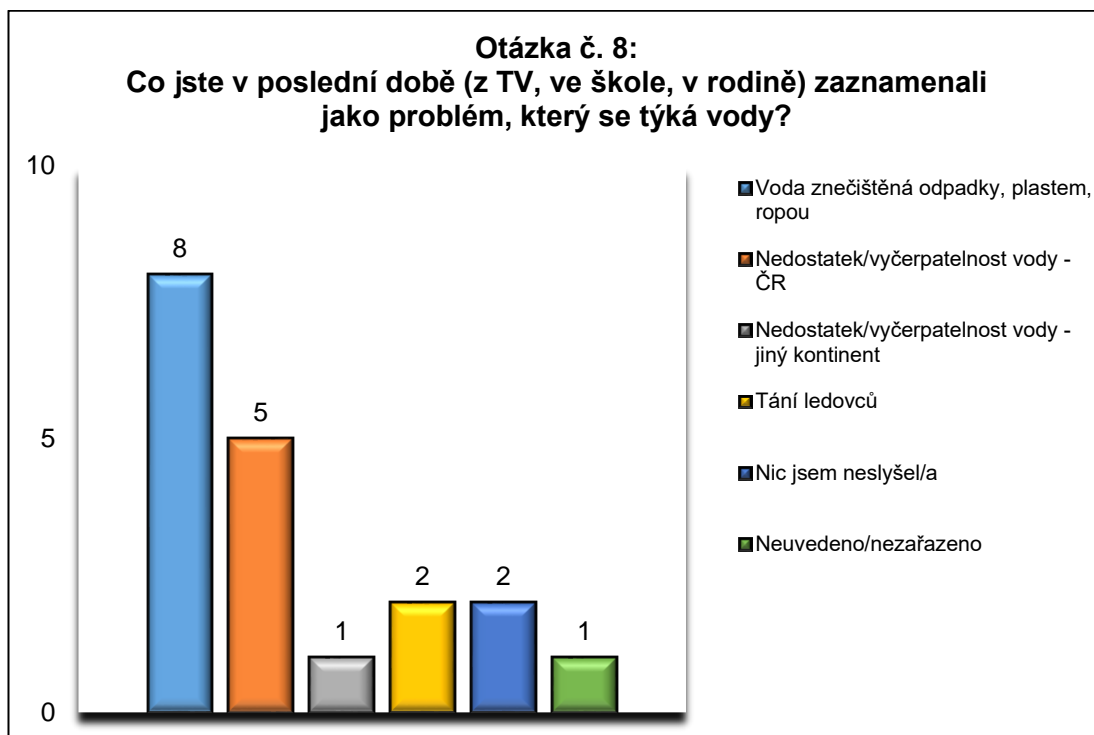
Graf č. 541: **3.ZŠ/8.třída/dívky** Co jste v poslední době zaznamenali jako problém, který se týká vody?



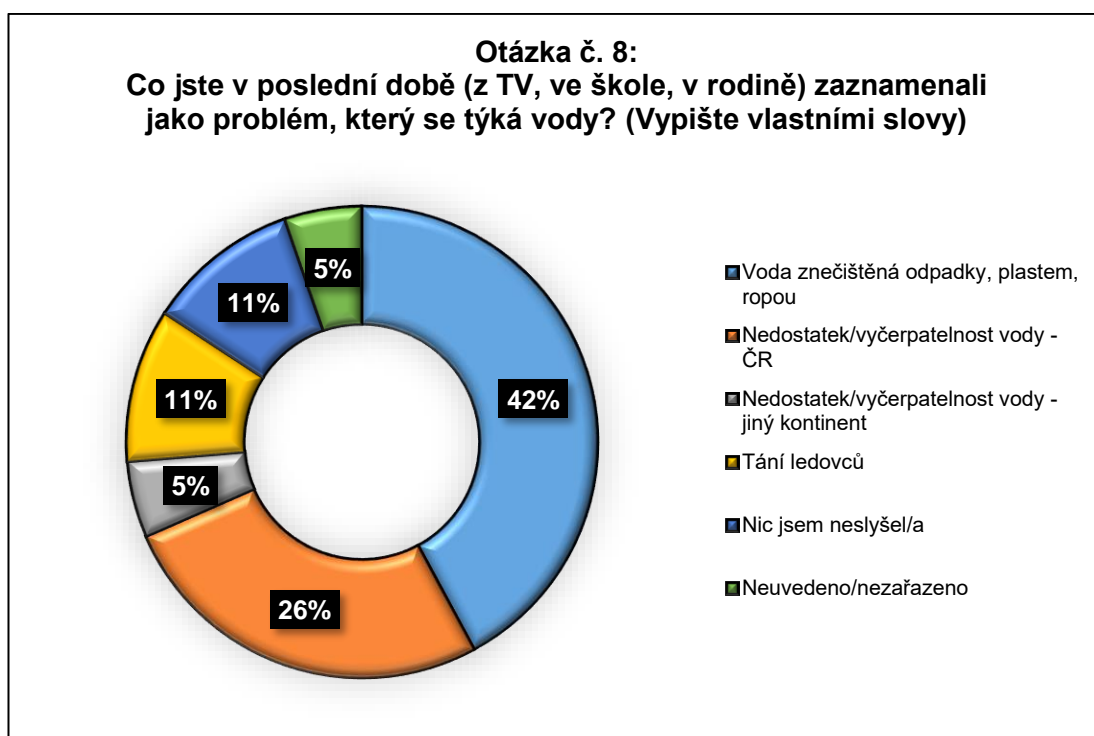
Graf č. 542: **3.ZŠ/8.třída/dívky** Co jste v poslední době zaznamenali jako problém, který se týká vody? %



Graf č. 543: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Co jste v poslední době zaznamenali jako problém, který se týká vody?

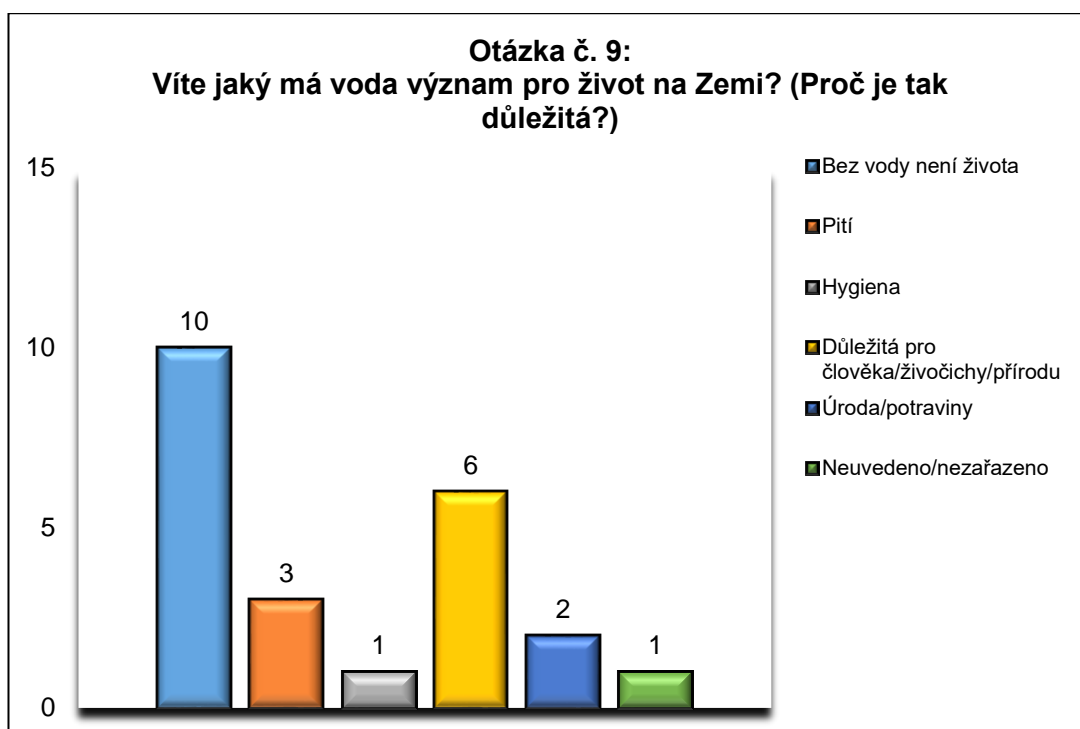


Graf č. 544: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Co jste v poslední době zaznamenali jako problém, který se týká vody? %

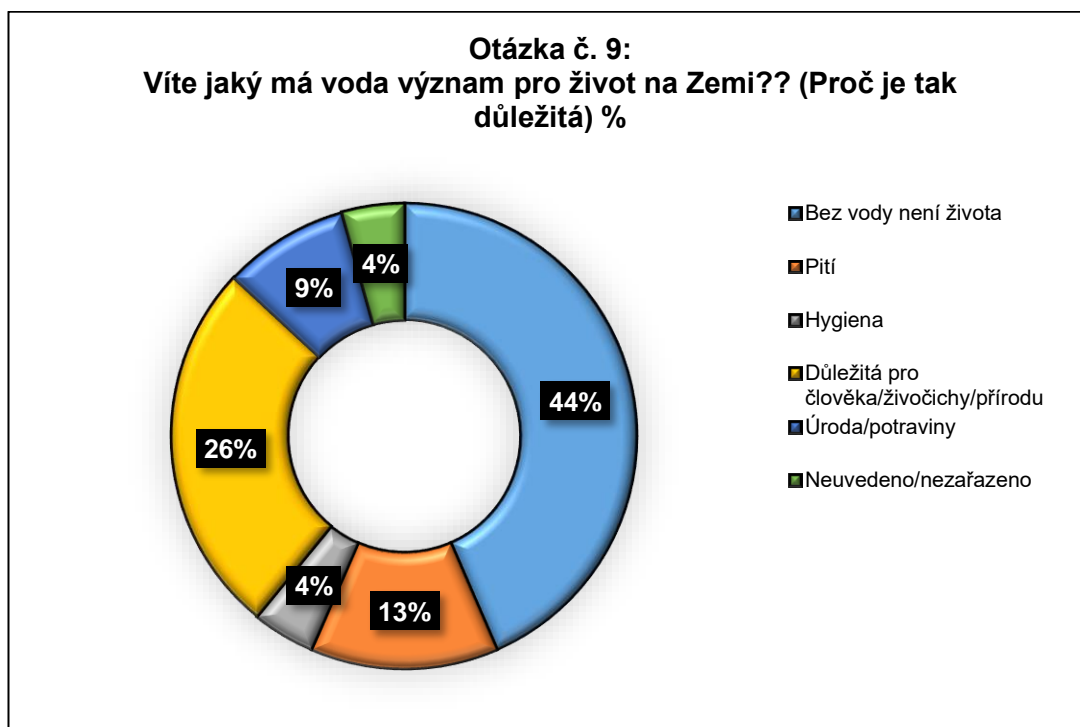




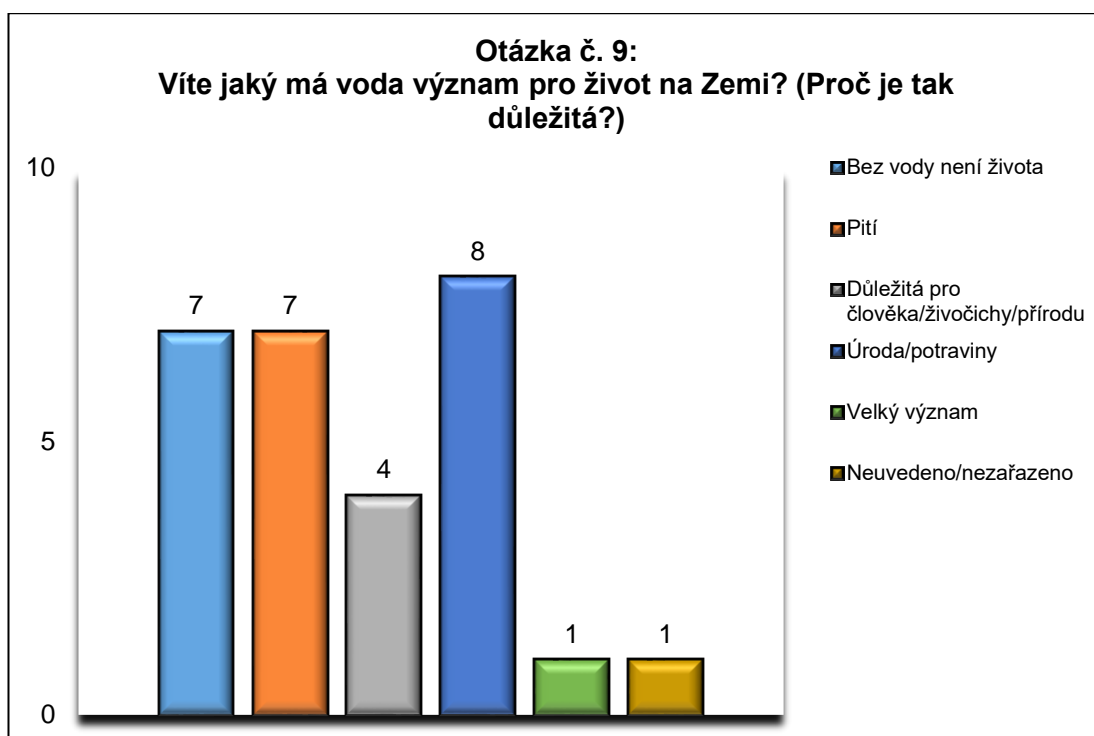
Graf č. 545: 3.ZŠ/7.třída/dívky Víte jaký má voda význam pro život na Zemi?



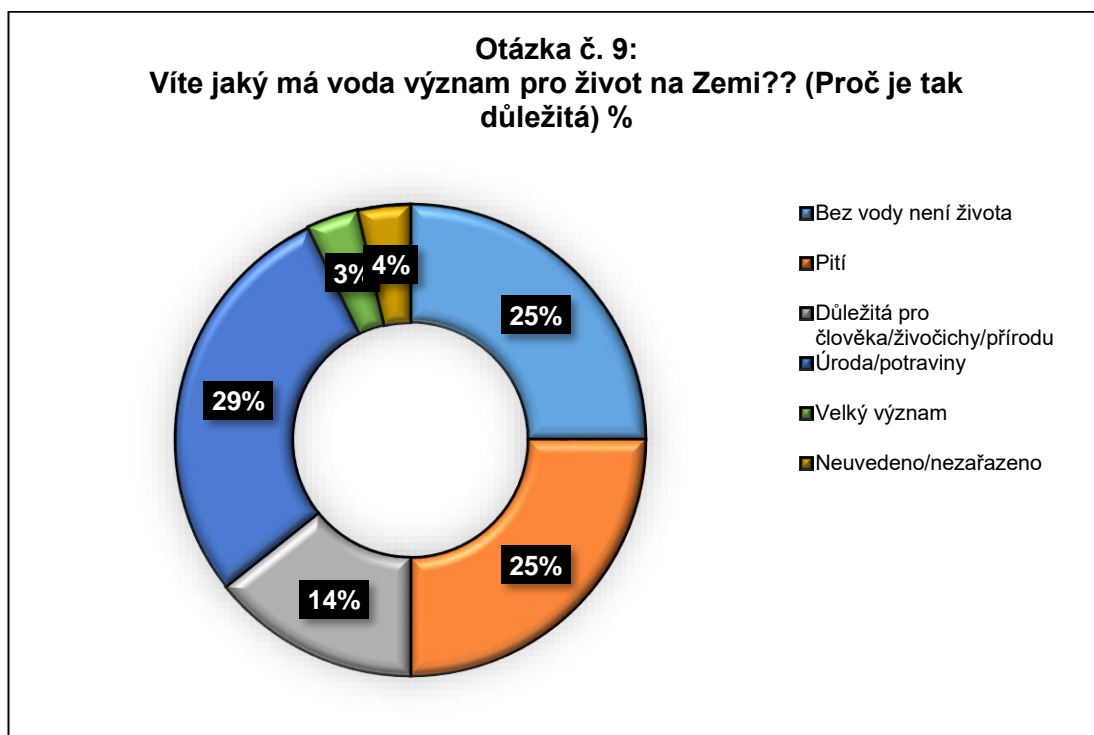
Graf č. 546: 3.ZŠ/7.třída/dívky Víte jaký má voda význam pro život na Zemi? %



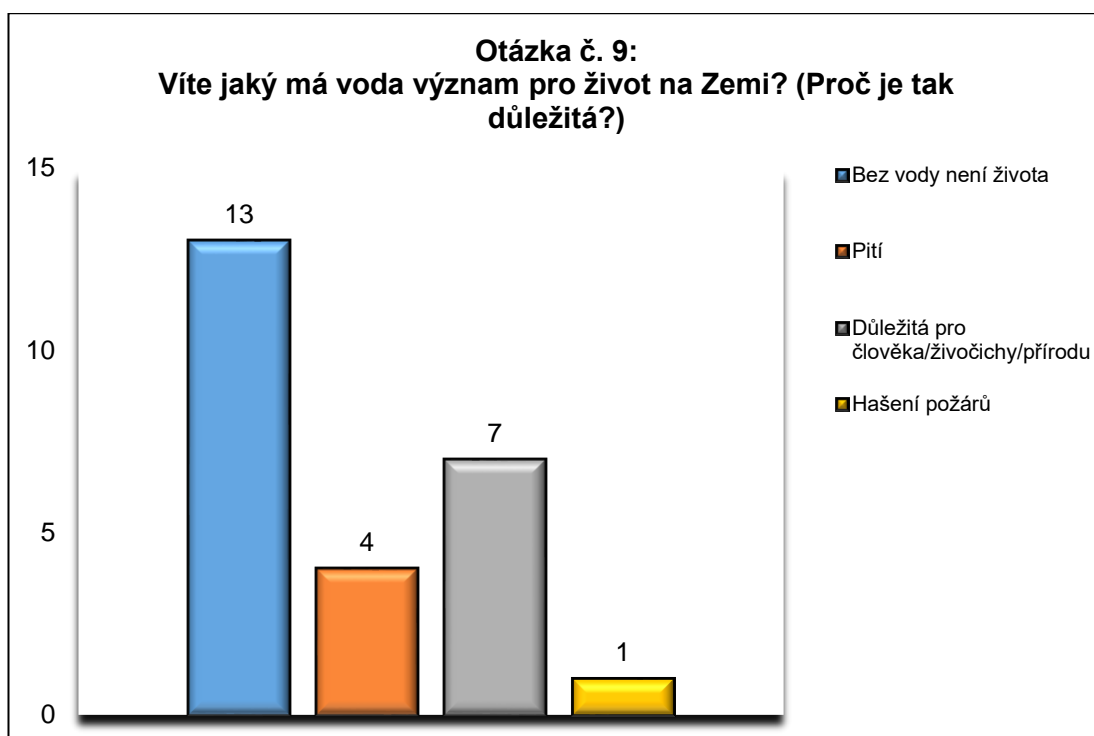
Graf č. 547: 3.ZŠ/7.třída/chlapci Víte jaký má voda význam pro život na Zemi?



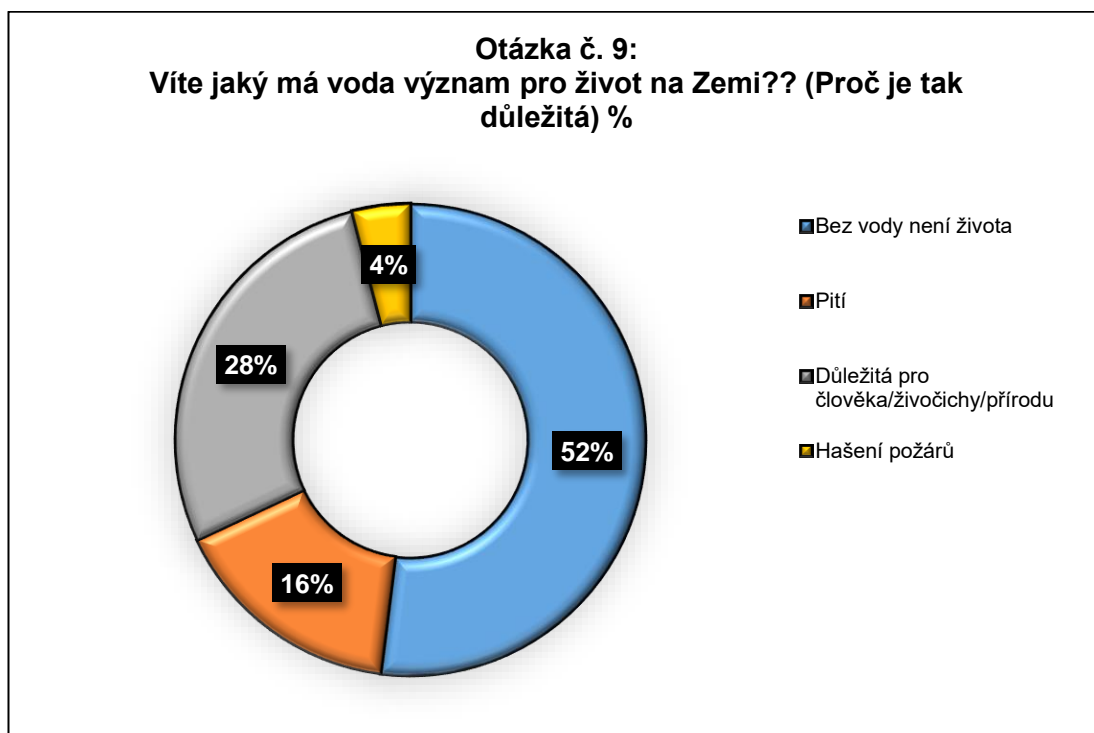
Graf č. 548: 3.ZŠ/7.třída/chlapci Víte jaký má voda význam pro život na Zemi? %



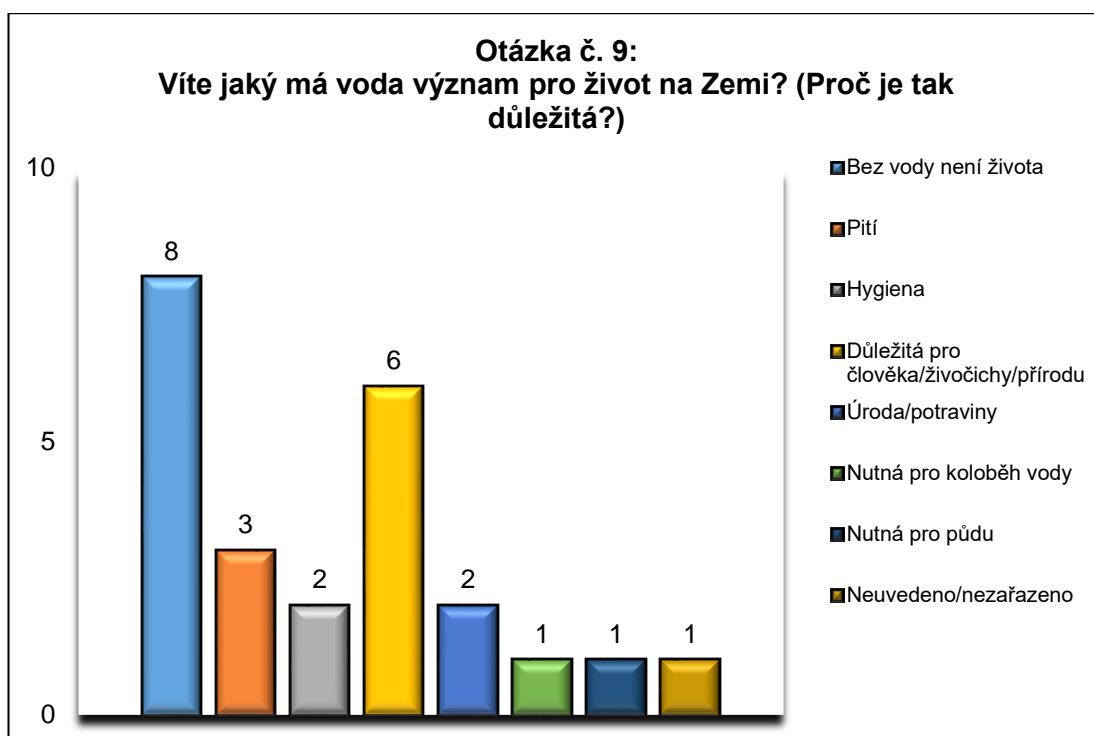
raf č. 549: 3.ZŠ/8.třída/dívky Víte jaký má voda význam pro život na Zemi?



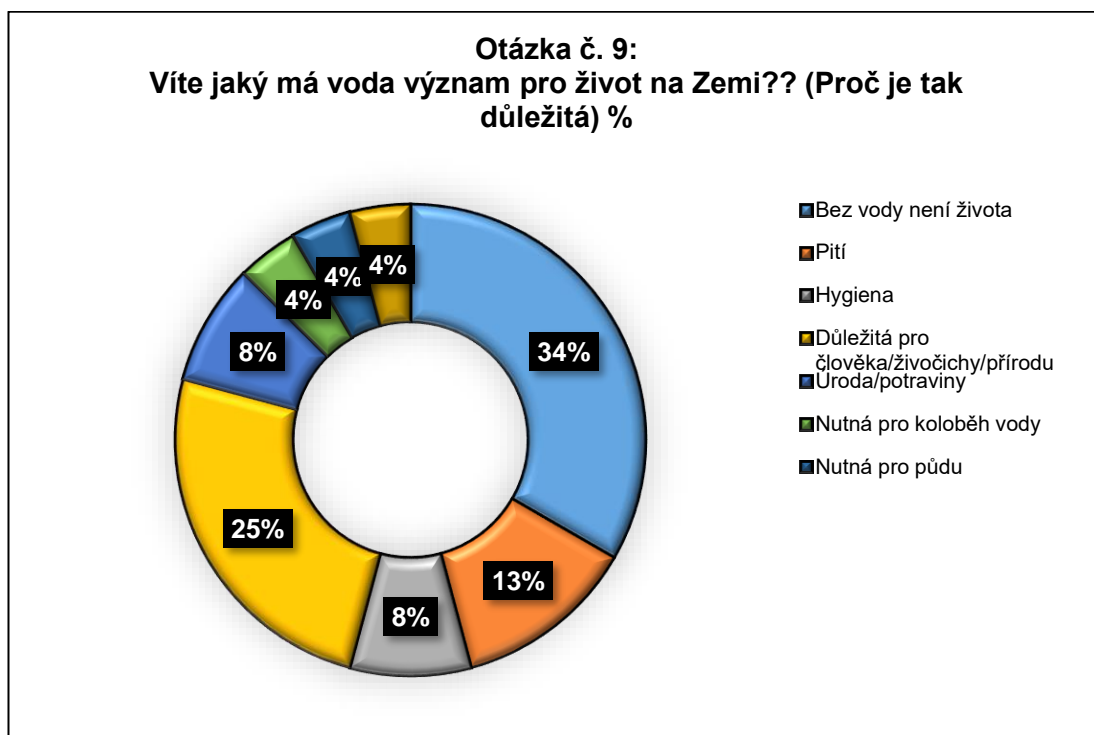
Graf č. 550: 3.ZŠ/8.třída/dívky Víte jaký má voda význam pro život na Zemi? %



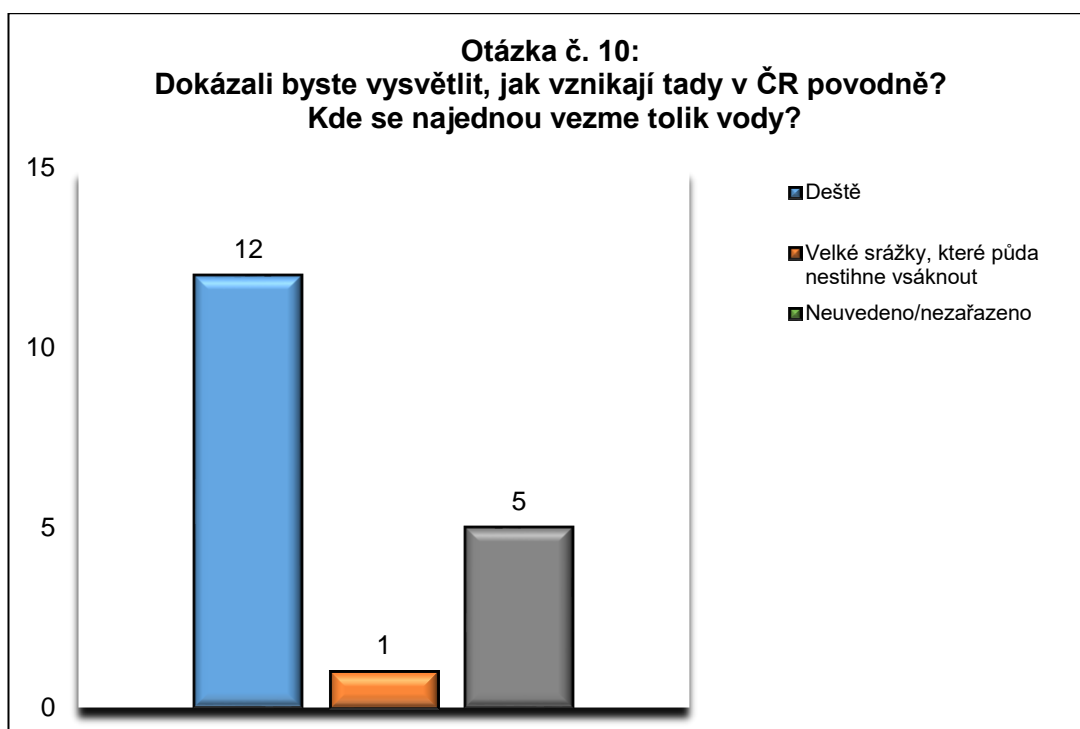
Graf č. 551: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Víte jaký má voda význam pro život na Zemi?



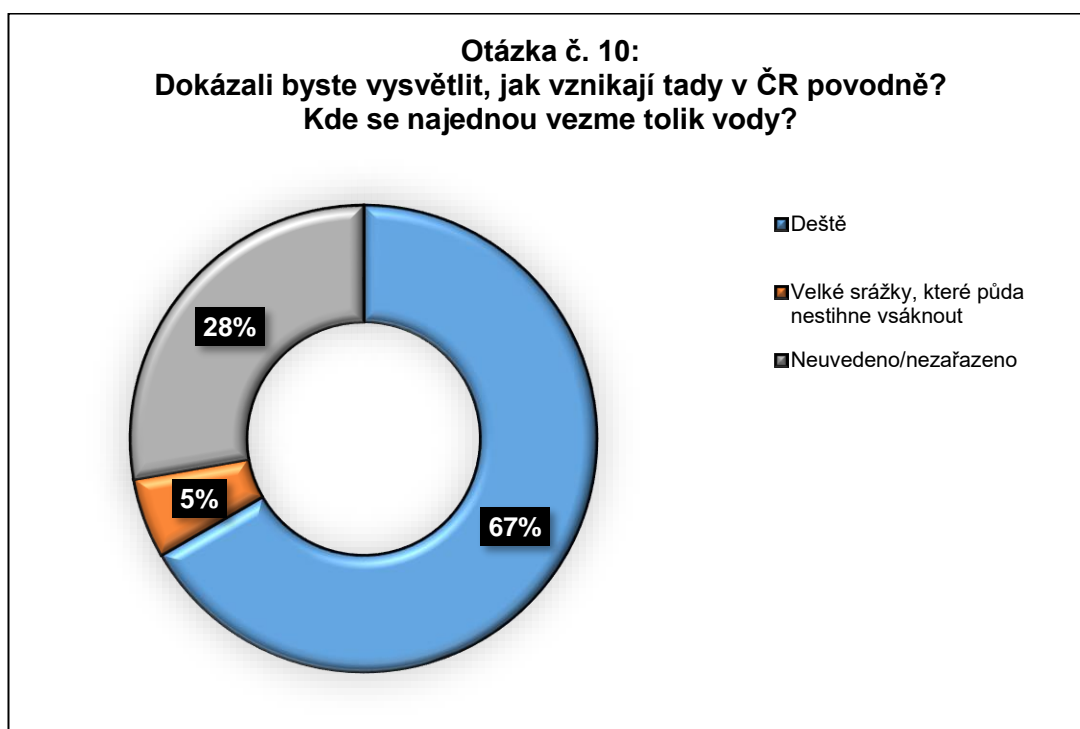
Graf č. 552: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Víte jaký má voda význam pro život na Zemi? %



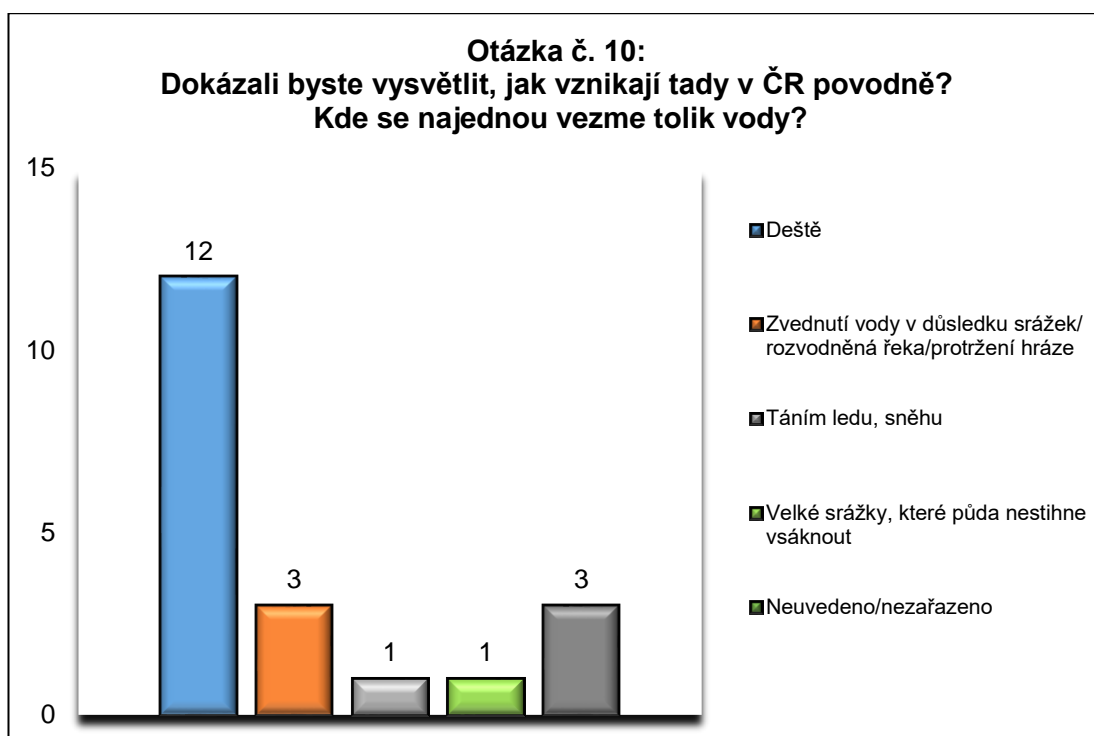
Graf č. 553: 3.ZŠ/7.třída/dívky Dokázali byste vysvětlit, jak vznikají v ČR povodně?



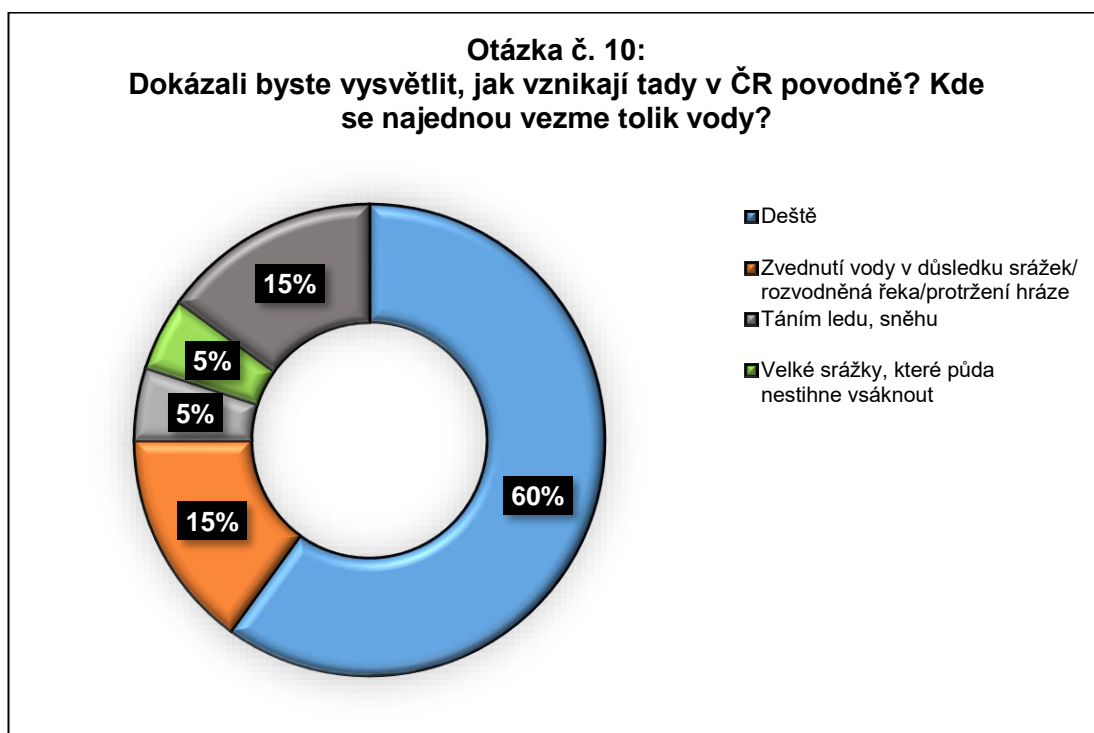
Graf č. 554: 3.ZŠ/7.třída/dívky Dokázali byste vysvětlit, jak vznikají v ČR povodně? %



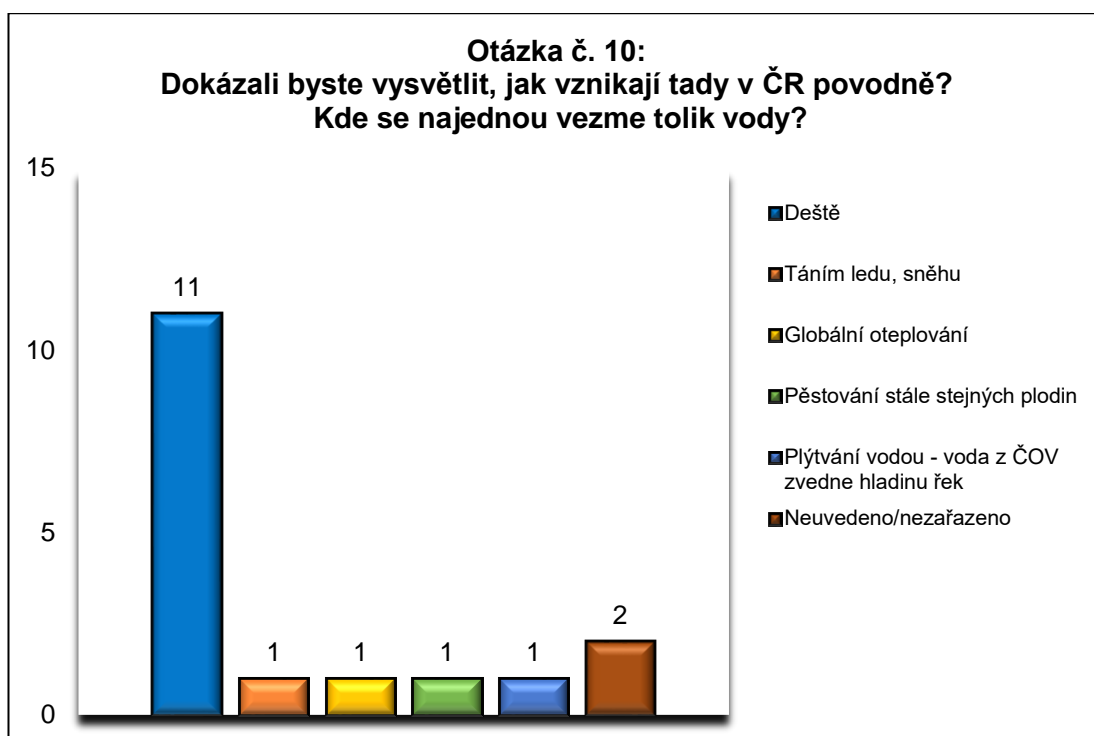
Graf č. 555: **3.ZŠ/7.třída/chlapci** Dokázali byste vysvětlit, jak vznikají v ČR povodně?



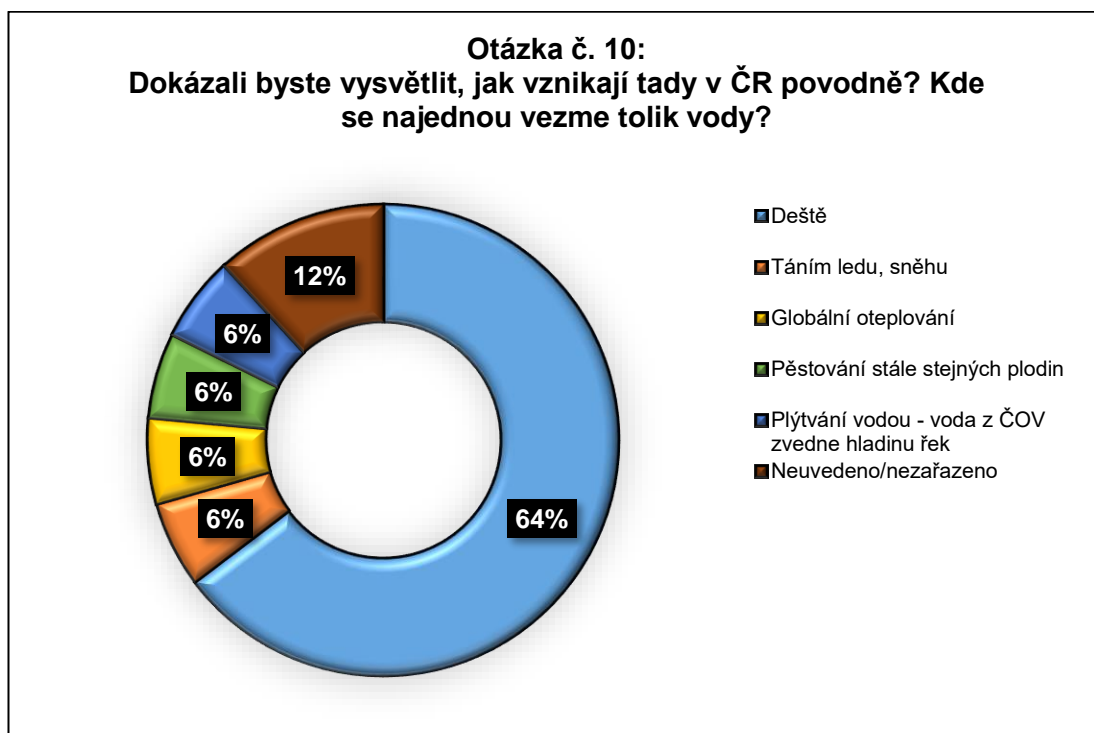
Graf č. 556: **3.ZŠ/7.třída/chlapci** Dokázali byste vysvětlit, jak vznikají v ČR povodně? %



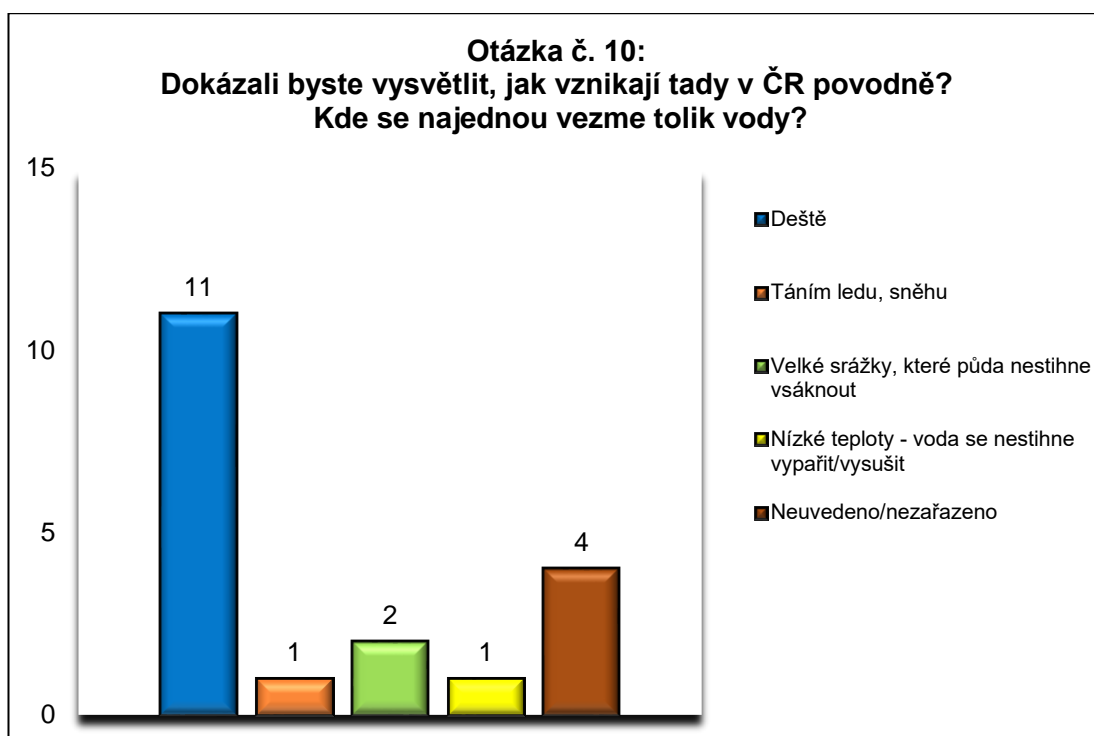
Graf č. 557: 3.ZŠ/8.třída/dívky Dokázali byste vysvětlit, jak vznikají v ČR povodně?



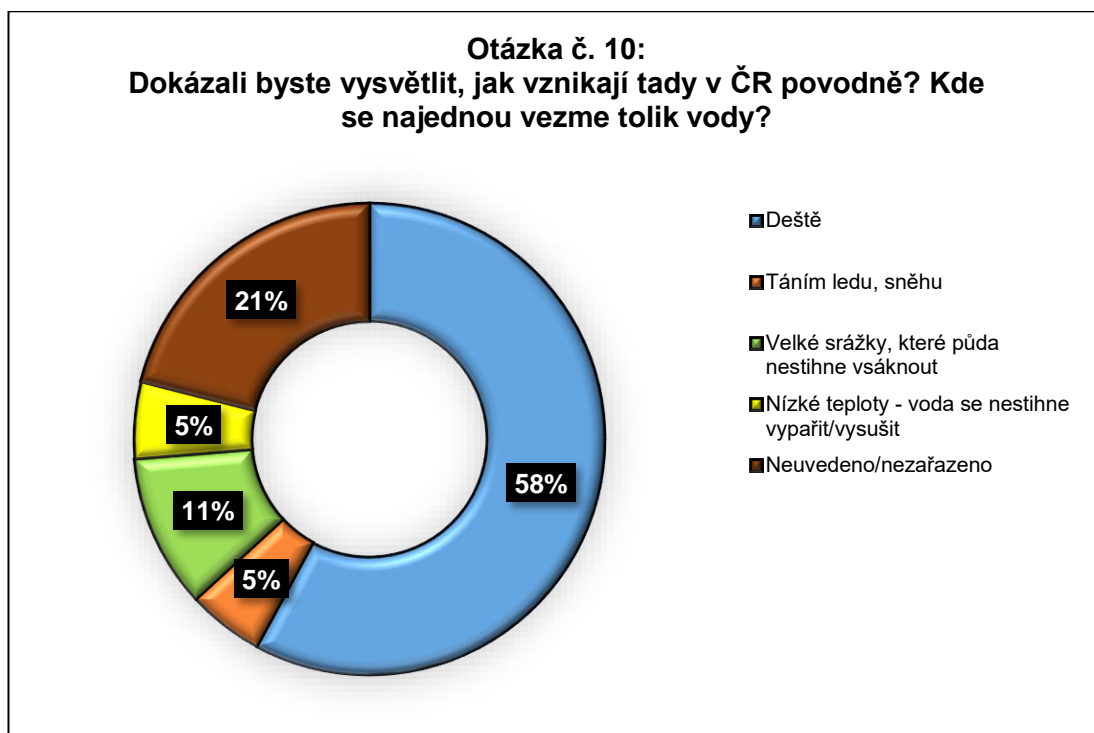
Graf č. 558: 3.ZŠ/8.třída/dívky Dokázali byste vysvětlit, jak vznikají v ČR povodně? %



Graf č. 559: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Dokázali byste vysvětlit, jak vznikají v ČR povodně?



Graf č. 560: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Dokázali byste vysvětlit, jak vznikají v ČR povodně? %

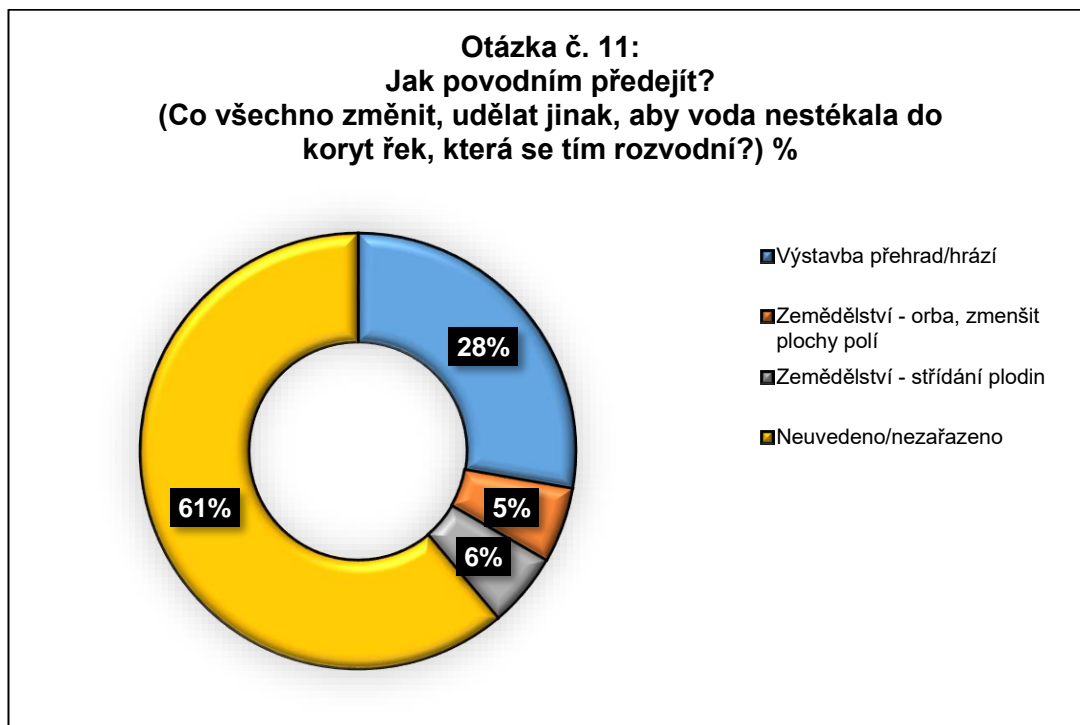




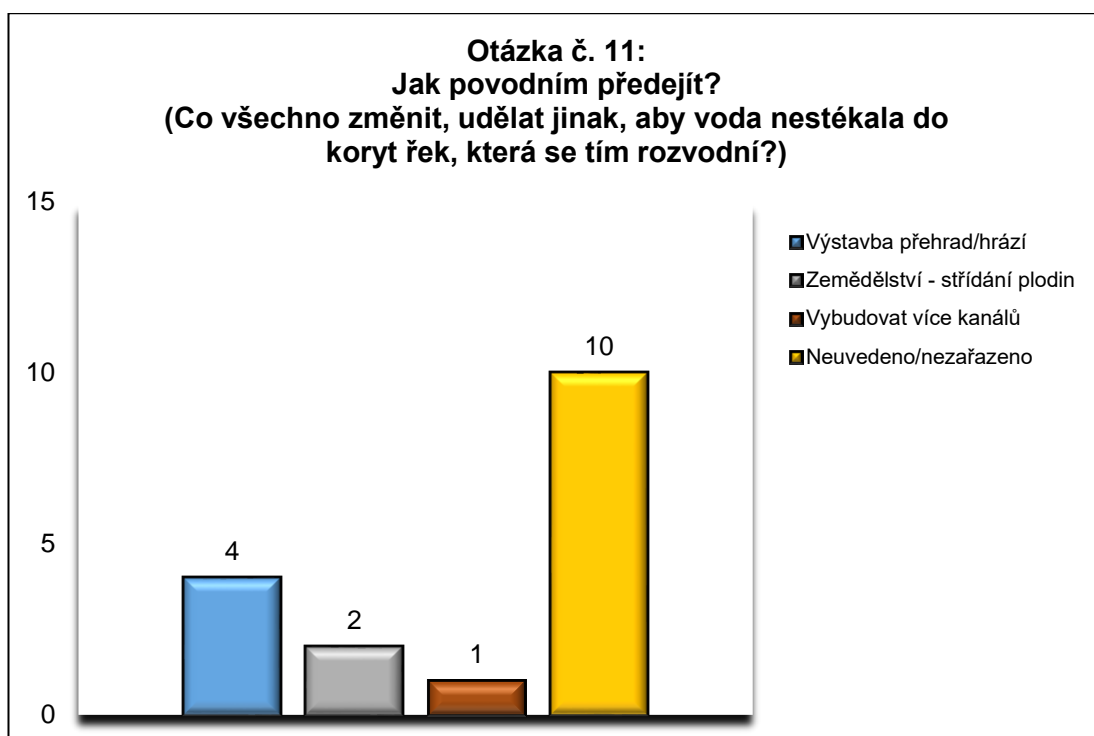
Graf č. 561: 3.ZŠ/7.třída/dívky Jak povodním předejít?



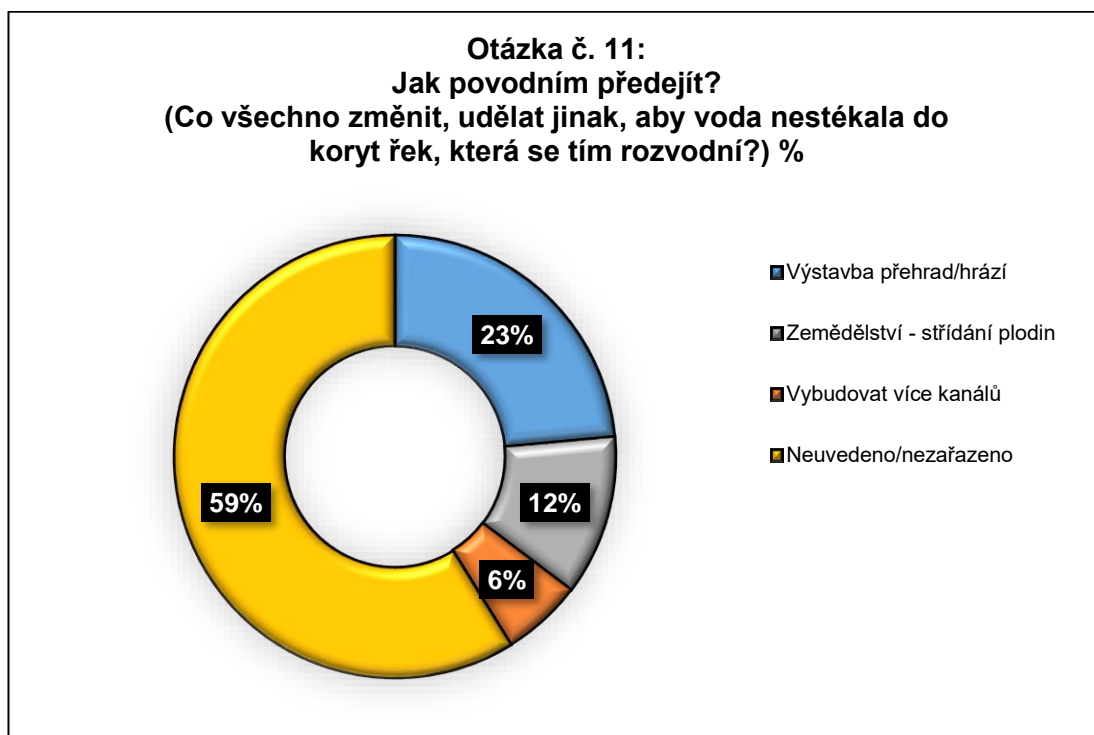
Graf č. 562: 3.ZŠ/7.třída/dívky Jak povodním předejít? %



Graf č. 563: 3.ZŠ/7.třída/chlapci Jak povodním předejít?



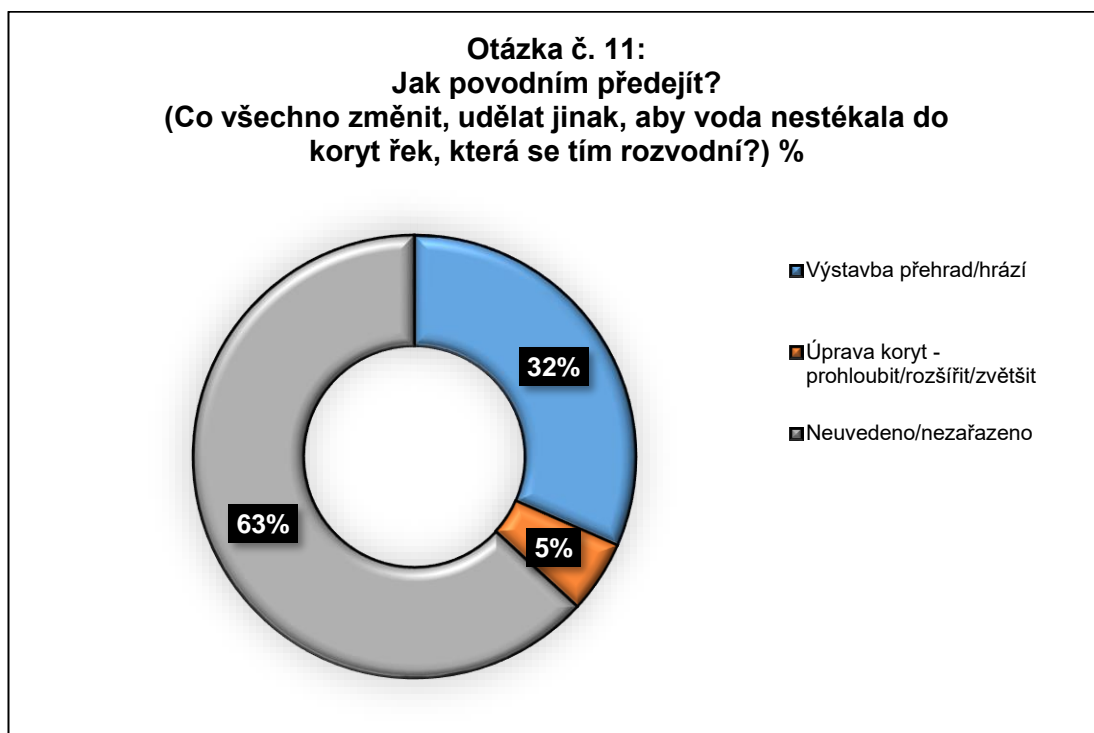
Graf č. 564: 3.ZŠ/7.třída/chlapci Jak povodním předejít? %



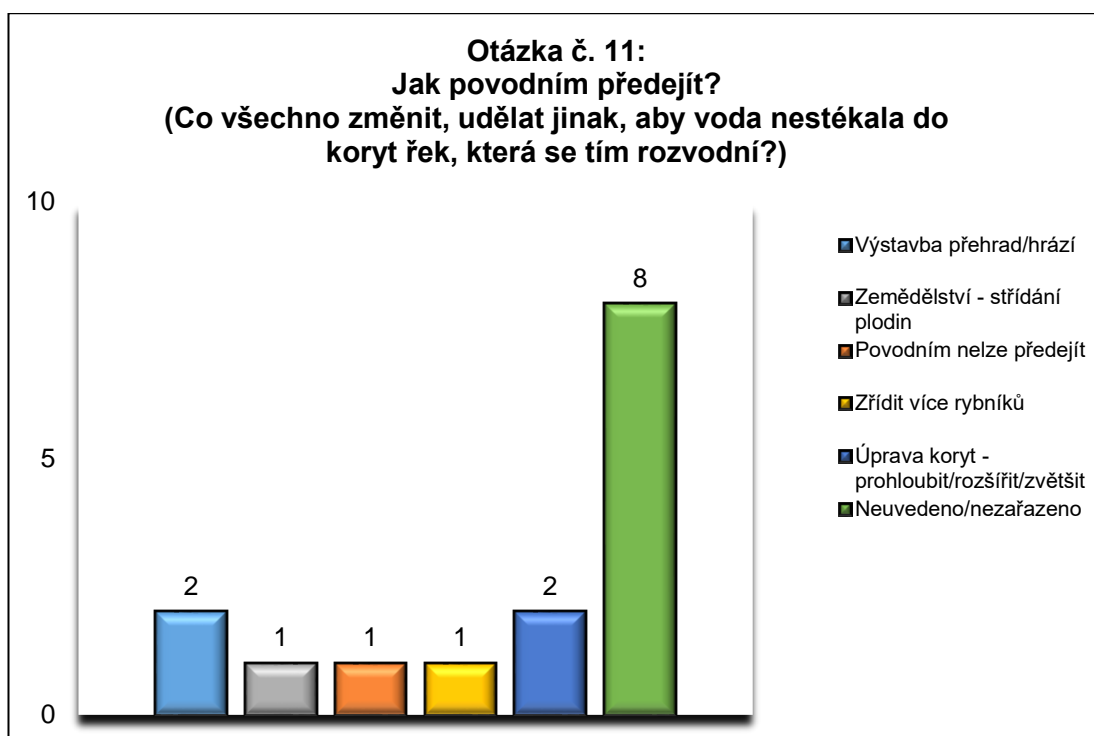
Graf č. 565: 3.ZŠ/8.třída/dívky Jak povodním předejít?



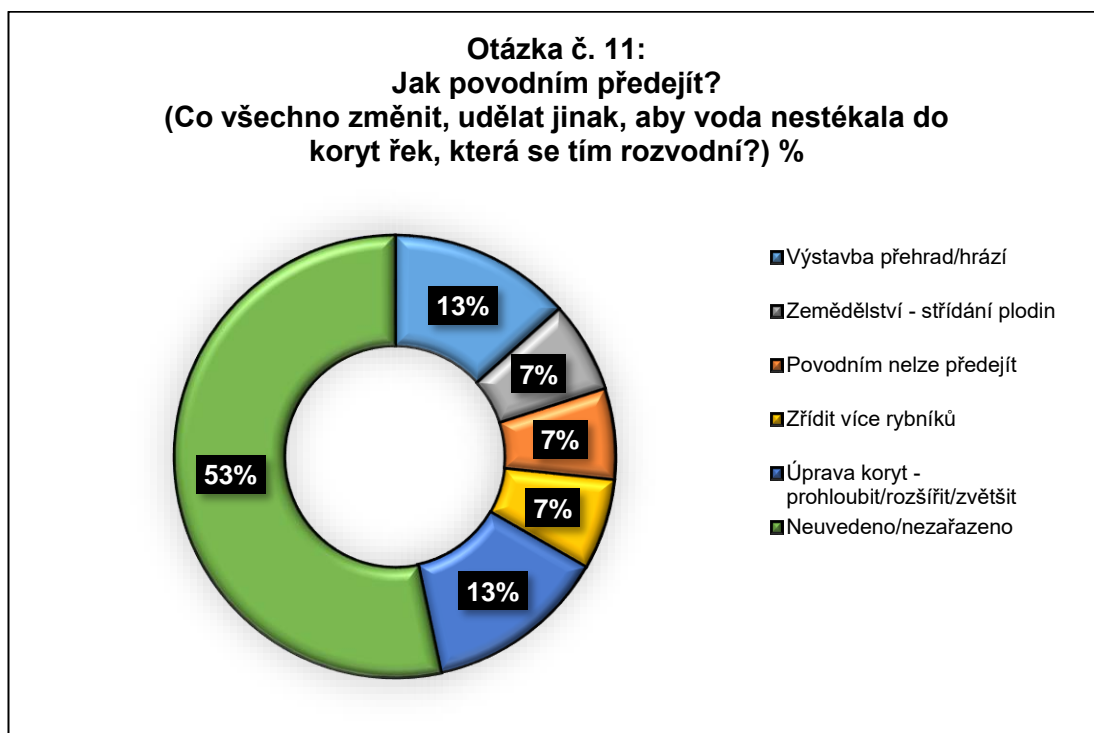
Graf č. 566: 3.ZŠ/8.třída/dívky Jak povodním předejít? %



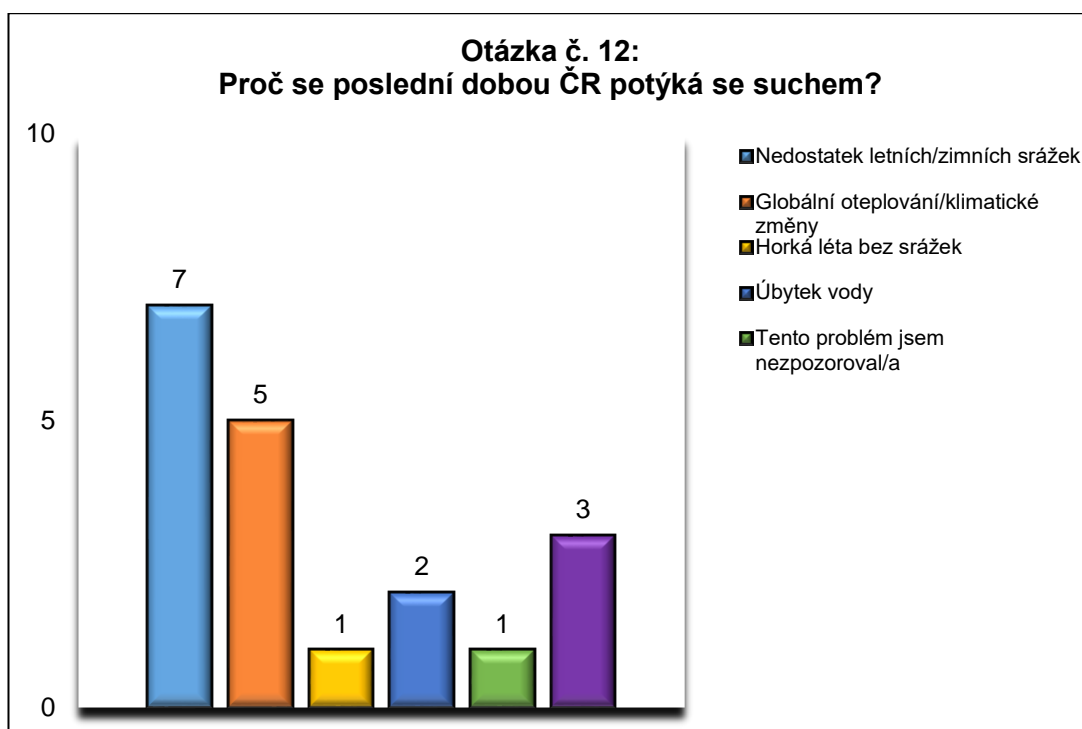
Graf č. 567: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Jak povodním předejít?



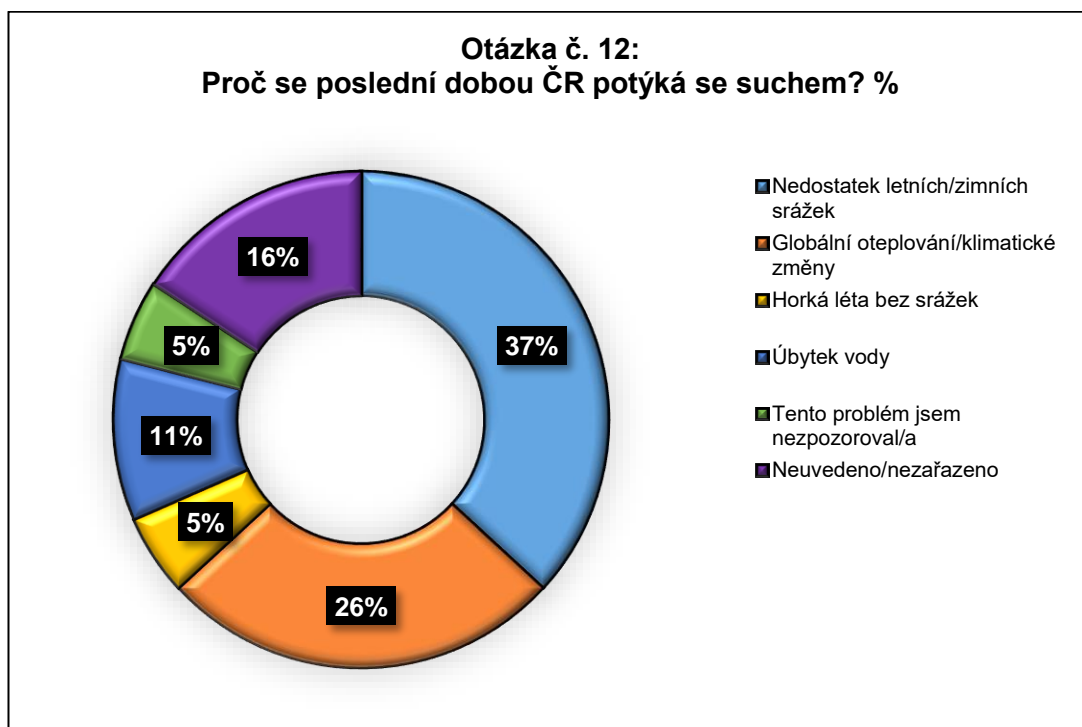
Graf č. 568: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Jak povodním předejít? %



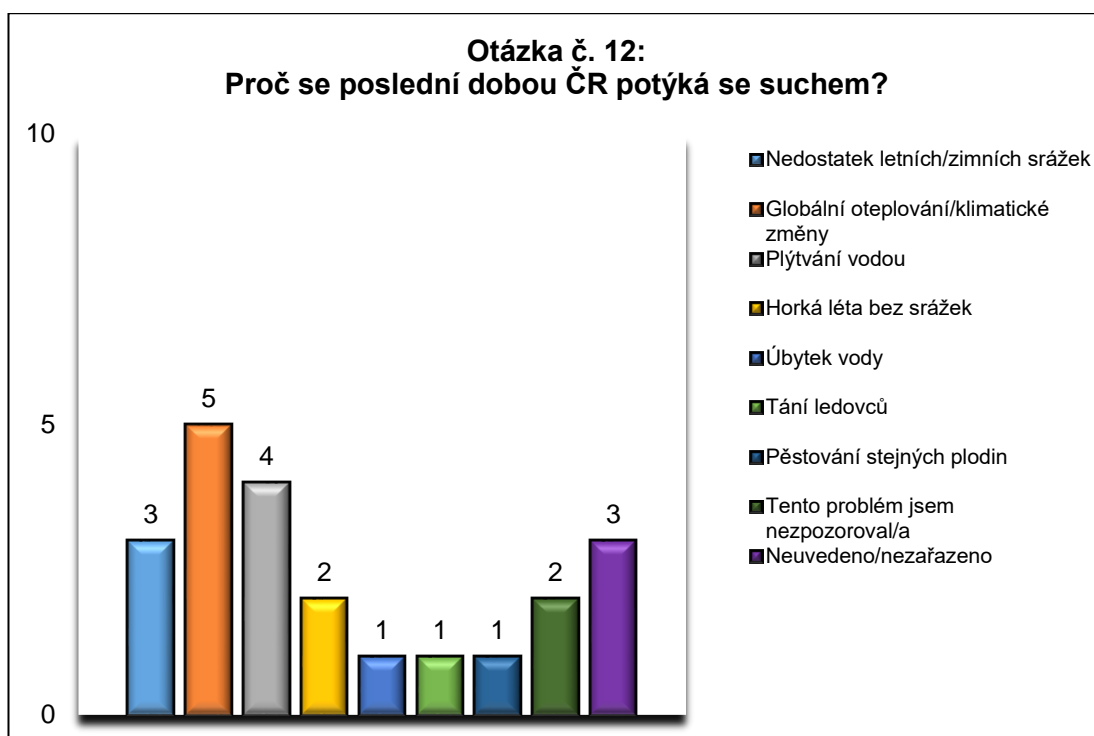
Graf č. 569: 3.ZŠ/7.třída/dívky Proč se poslední dobou ČR potýká se suchem?



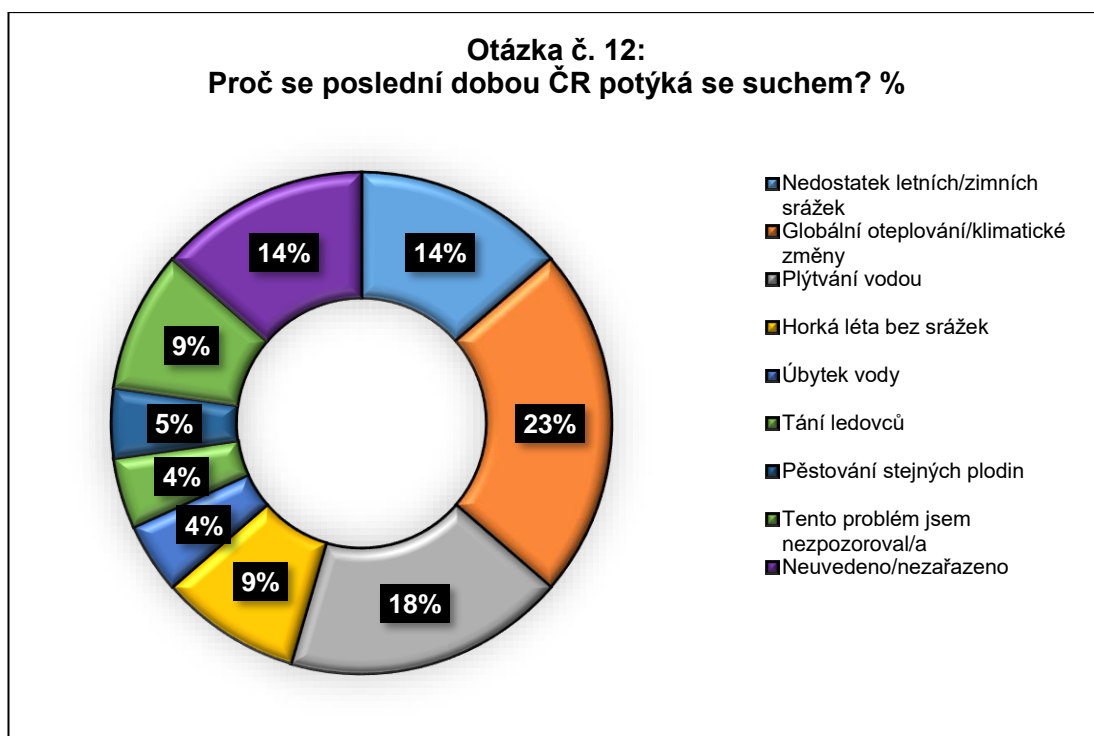
Graf č. 570: 3.ZŠ/7.třída/dívky Proč se poslední dobou ČR potýká se suchem? %



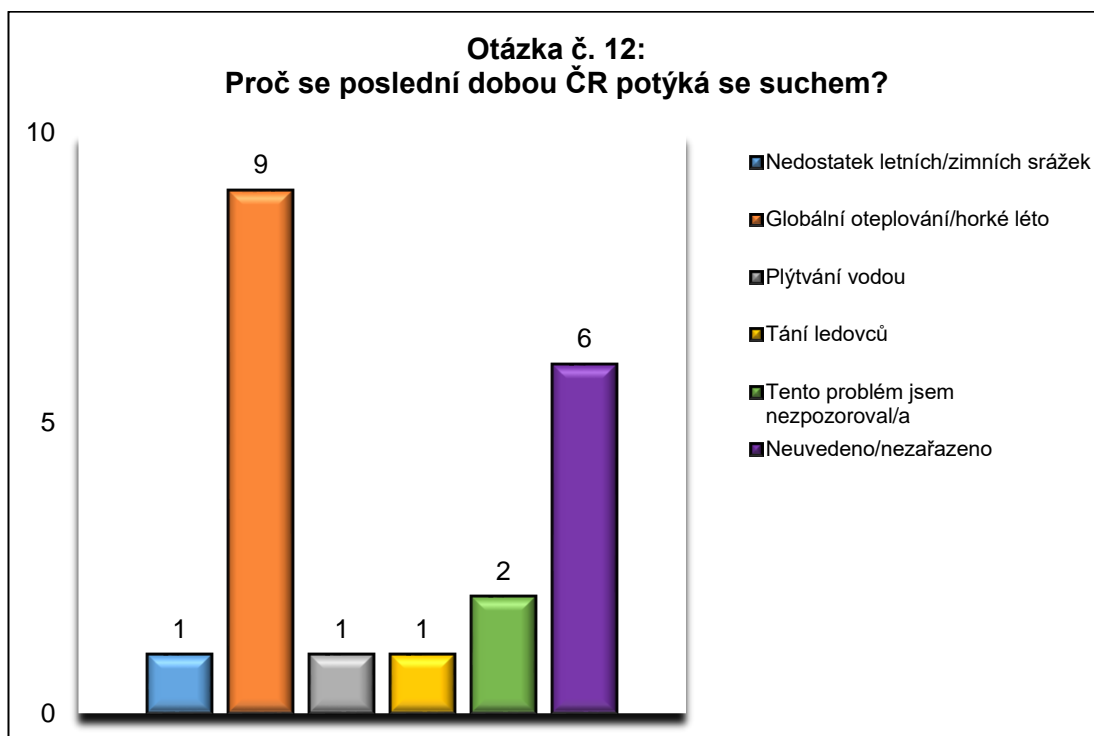
Graf č. 571: 3.ZŠ/7.třída/chlapci Proč se poslední dobou ČR potýká se suchem?



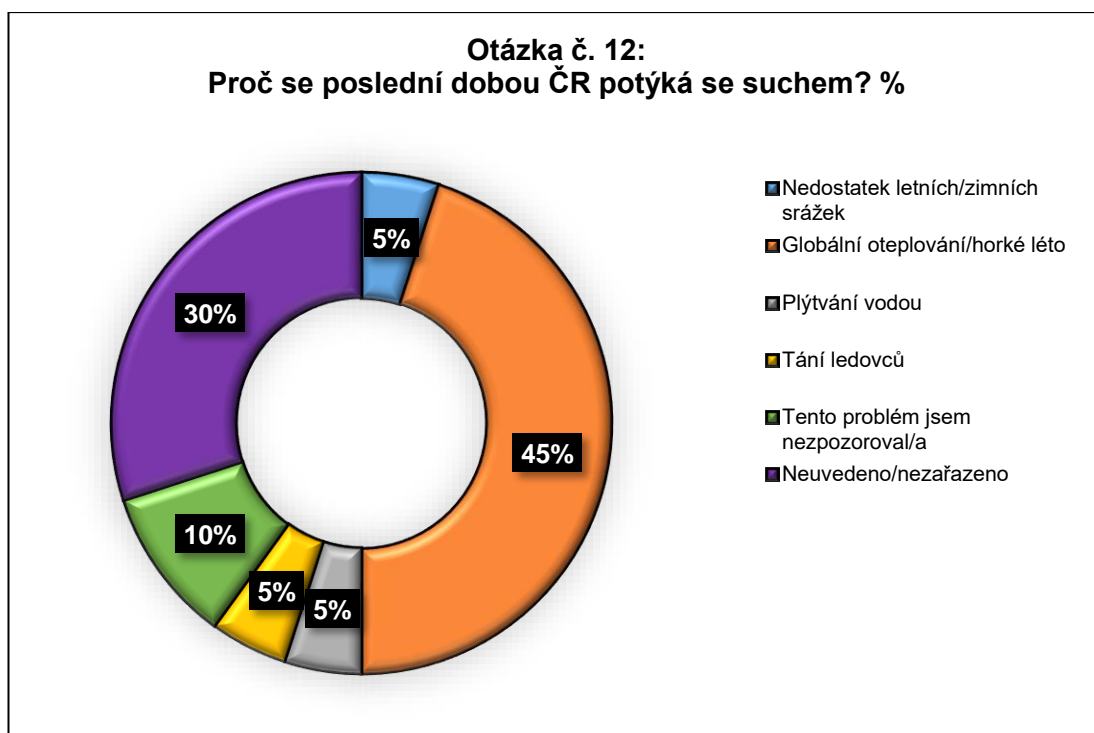
Graf č. 572: 3.ZŠ/7.třída/chlapci Proč se poslední dobou ČR potýká se suchem? %



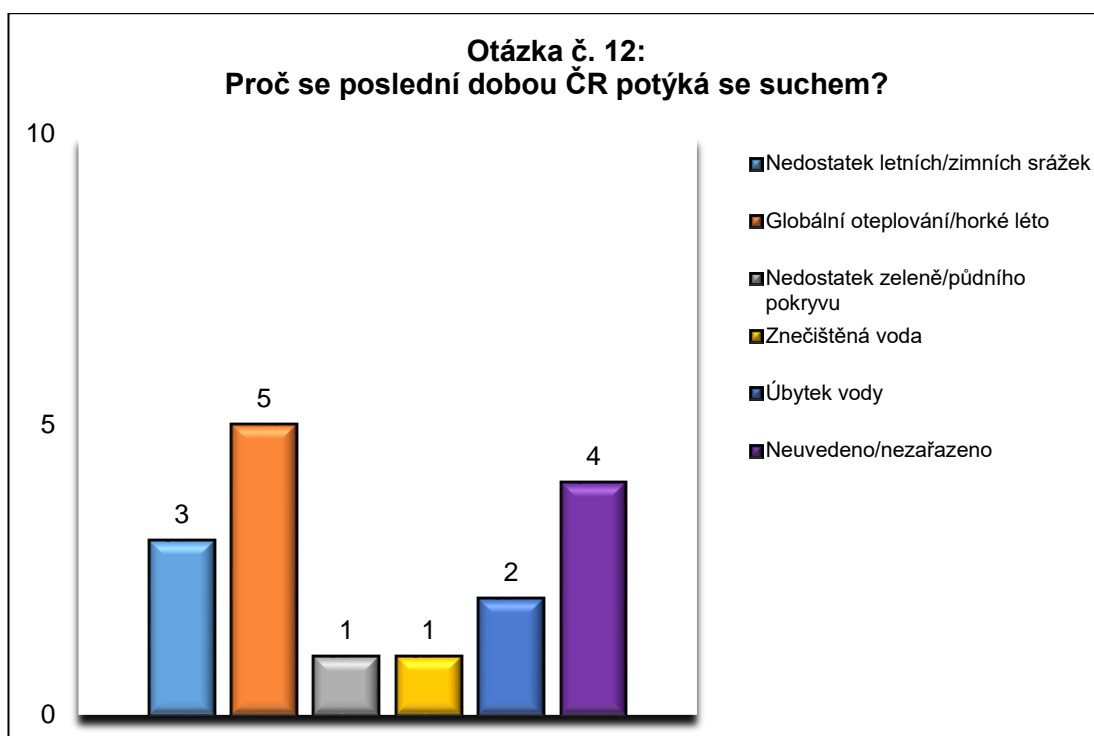
Graf č. 573: 3.ZŠ/8.třída/dívky Proč se poslední dobou ČR potýká se suchem?



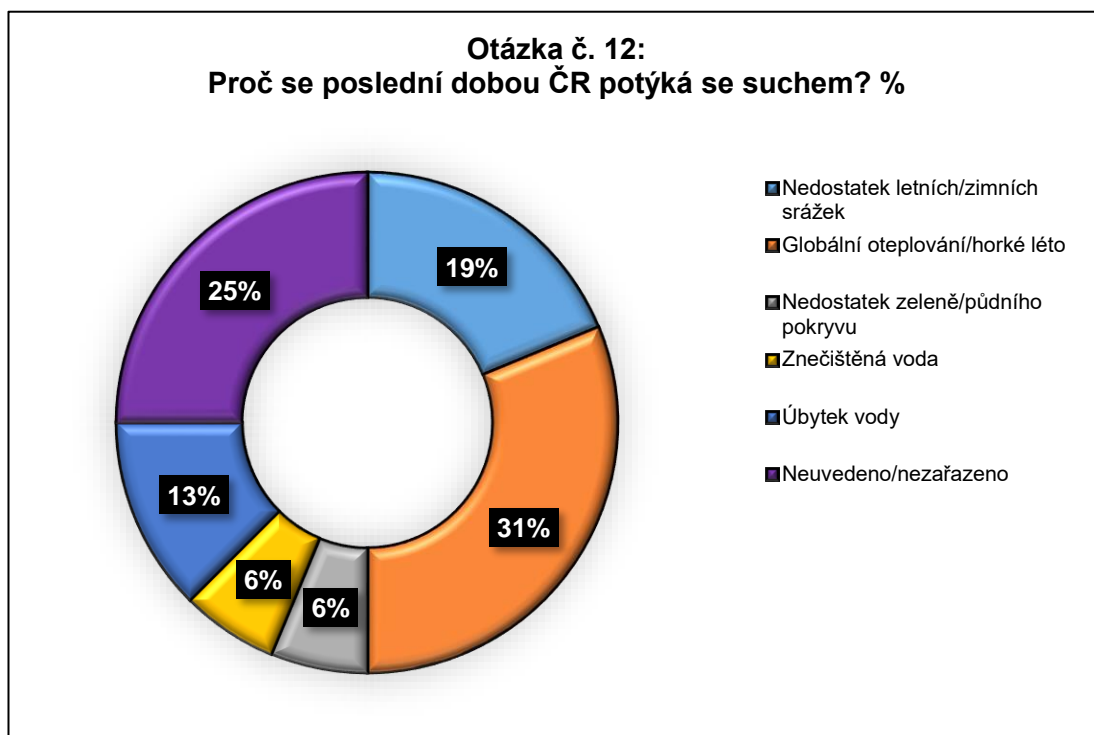
Graf č. 574: 3.ZŠ/8.třída/dívky Proč se poslední dobou ČR potýká se suchem? %



Graf č. 575: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Proč se poslední dobou ČR potýká se suchem?

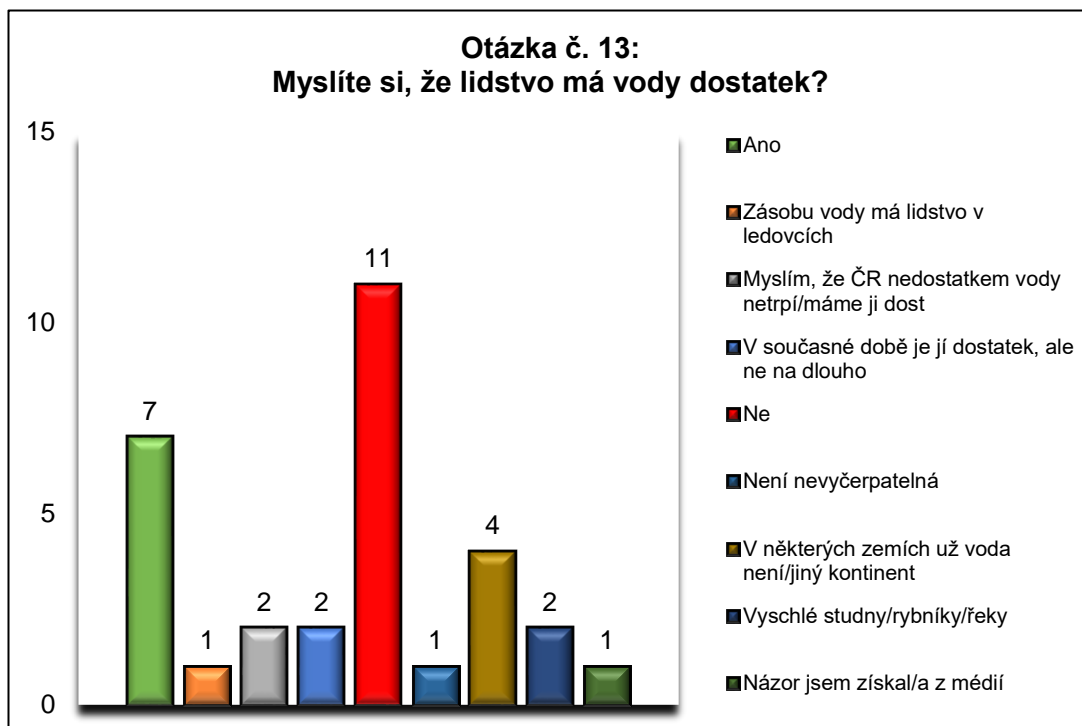


Graf č. 576: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Proč se poslední dobou ČR potýká se suchem? %

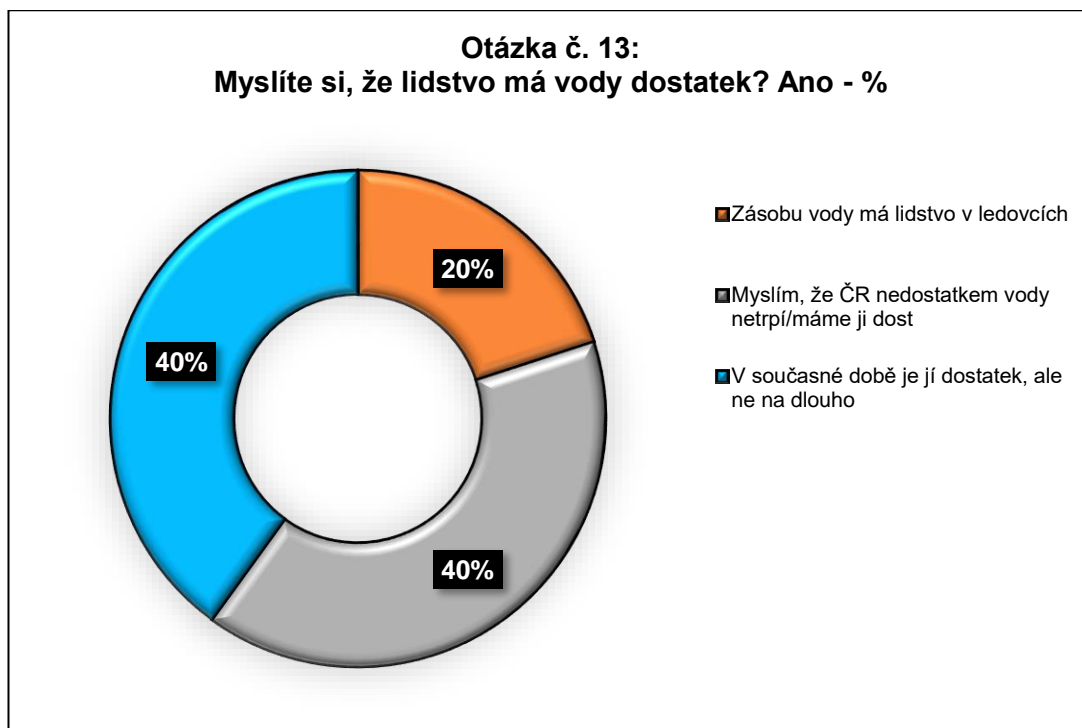




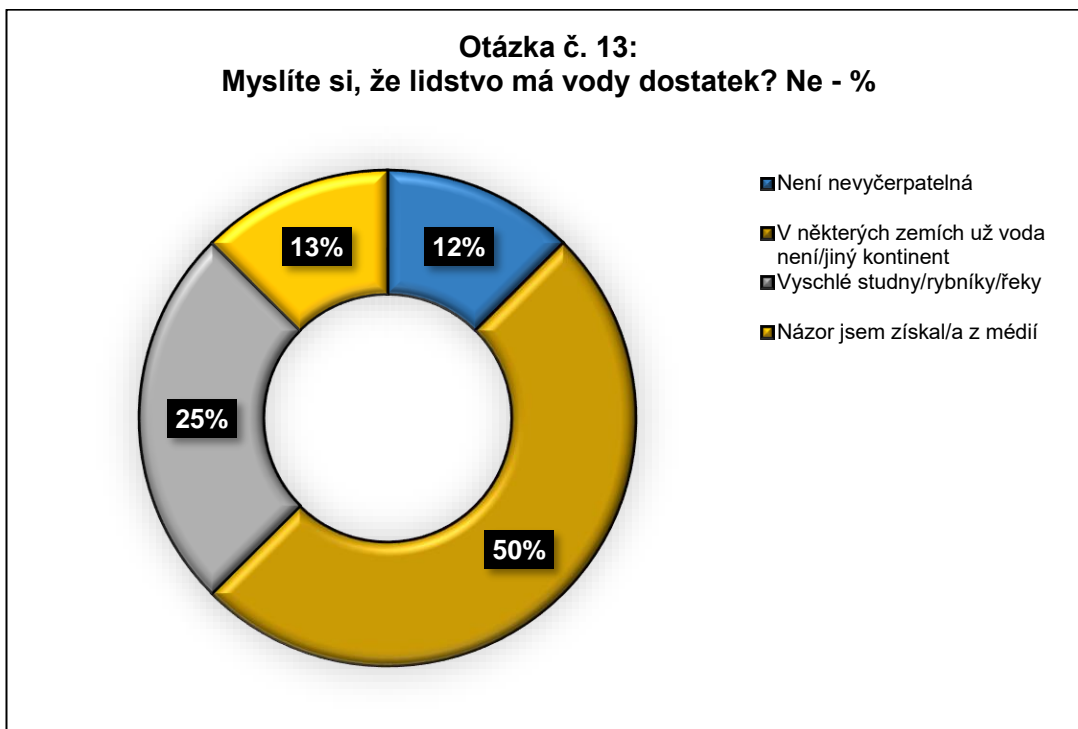
Graf č. 577: 3.ZŠ/7.třída/dívky Myslíte si, že lidstvo má dostatek vody?



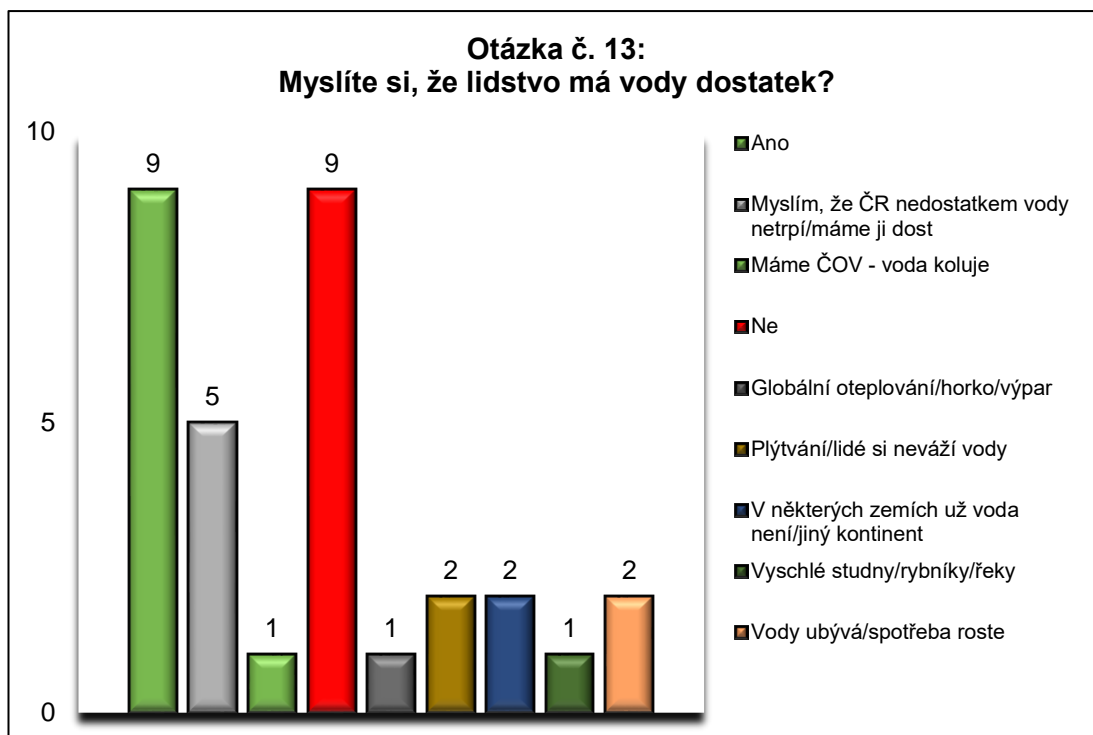
Graf č. 578: 3.ZŠ/7.třída/dívky Myslíte si, že lidstvo má dostatek vody? Ano %



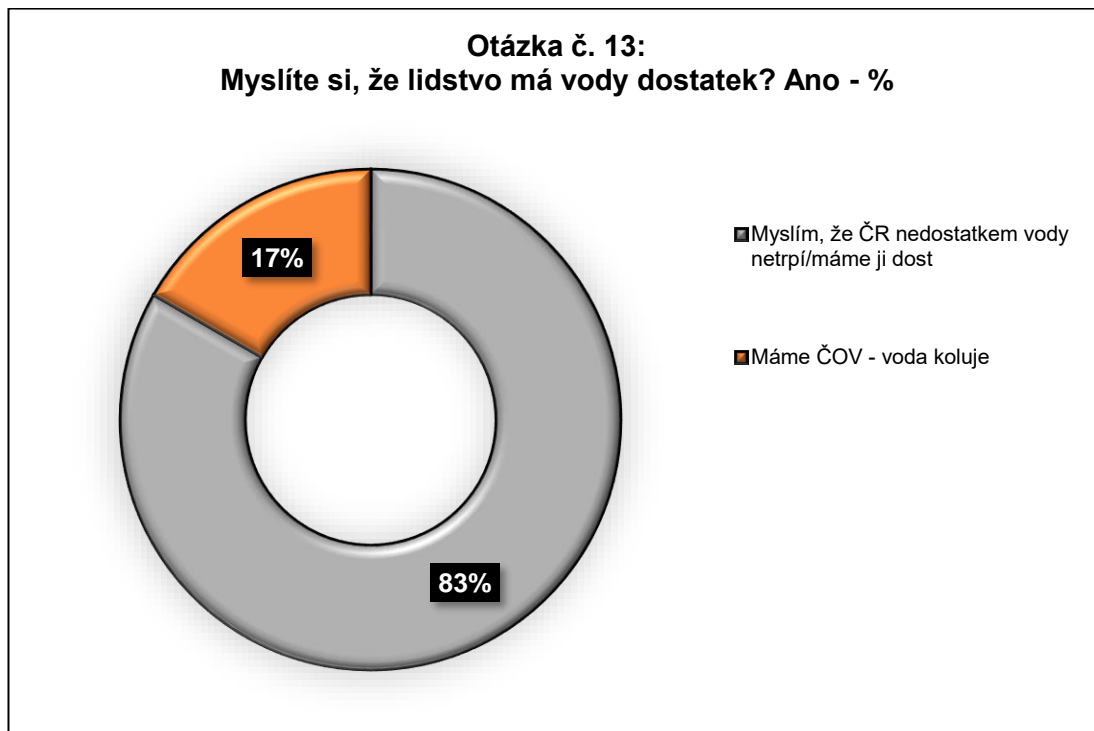
Graf č. 579: 3.ZŠ/7.třída/dívky Myslíte si, že lidstvo má dostatek vody? Ne %



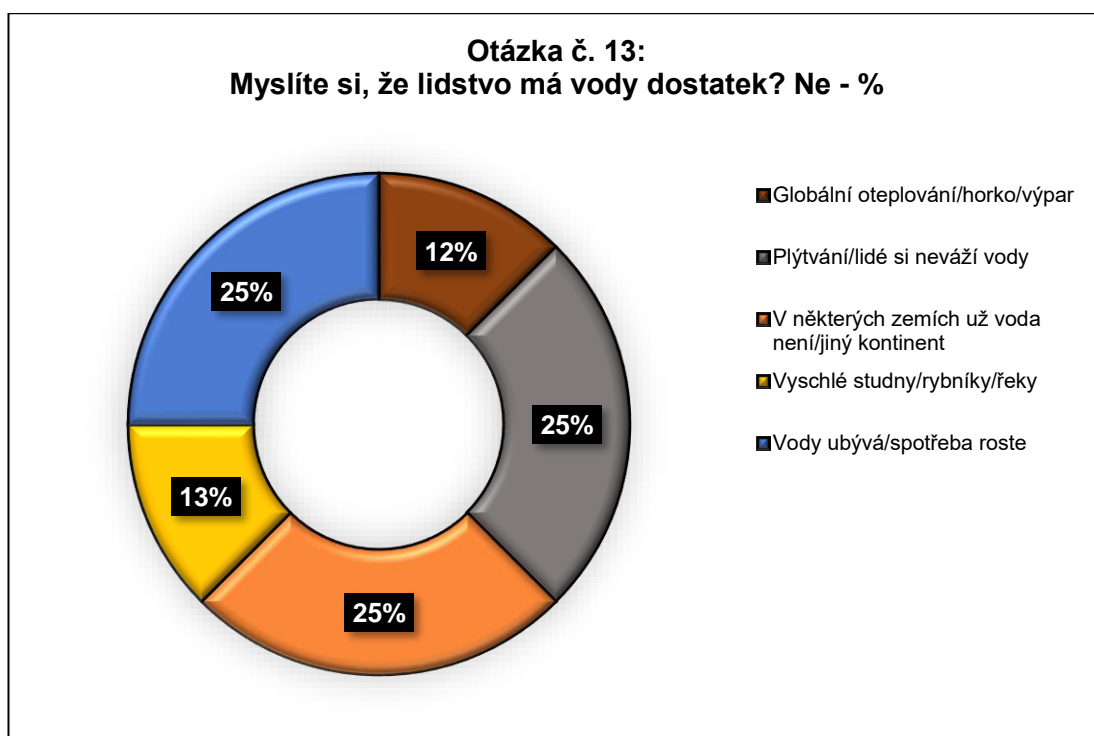
Graf č. 580: **3.ZŠ/7.třída/chlapci** Myslíte si, že lidstvo má dostatek vody?



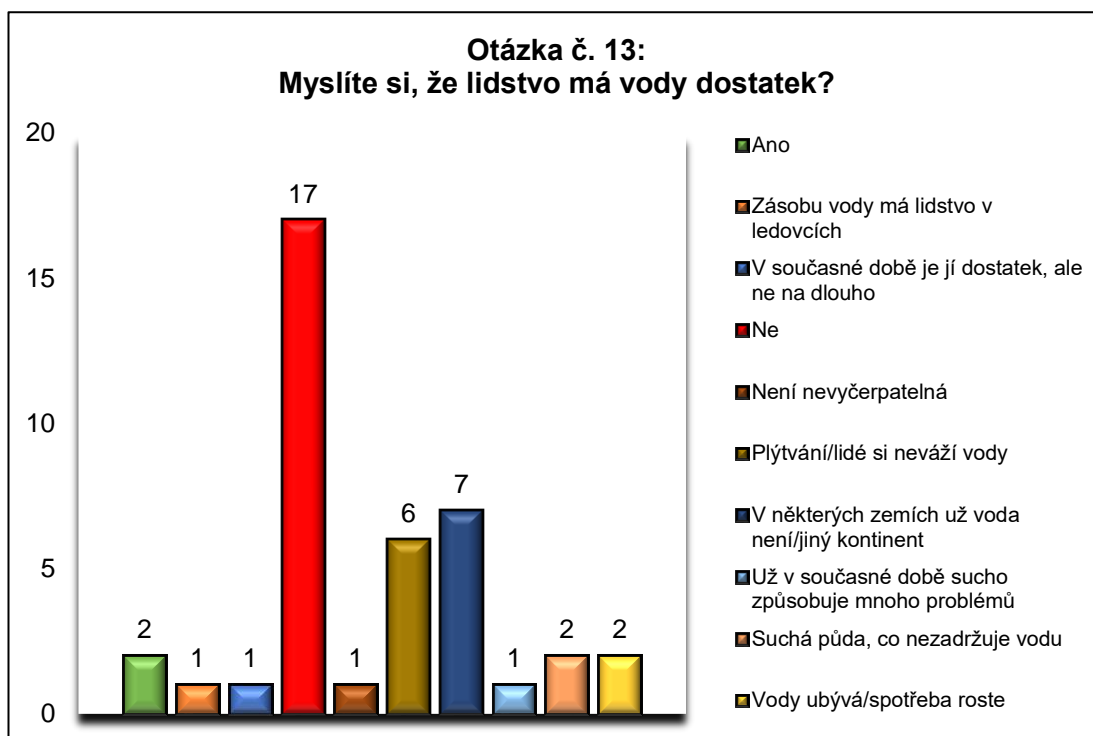
Graf č. 581: **3.ZŠ/7.třída/chlapci** Myslíte si, že lidstvo má dostatek vody? Ano %



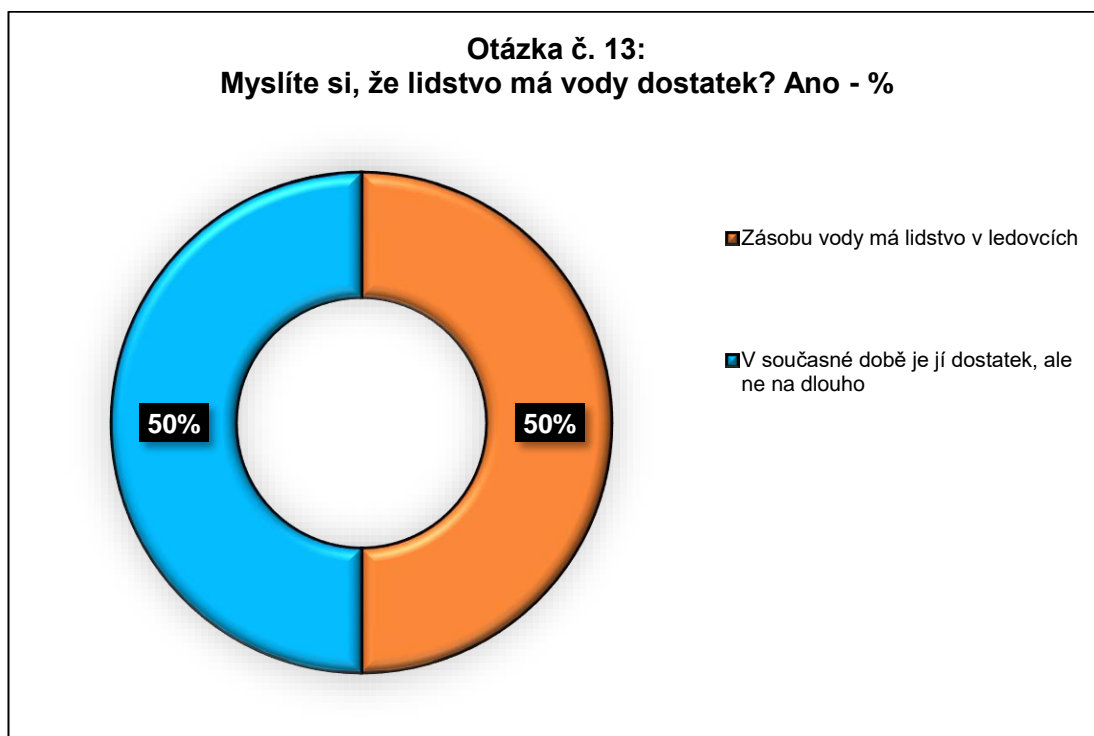
Graf č. 582: 3.ZŠ/7.třída/chlapci Myslíte si, že lidstvo má dostatek vody? Ne %



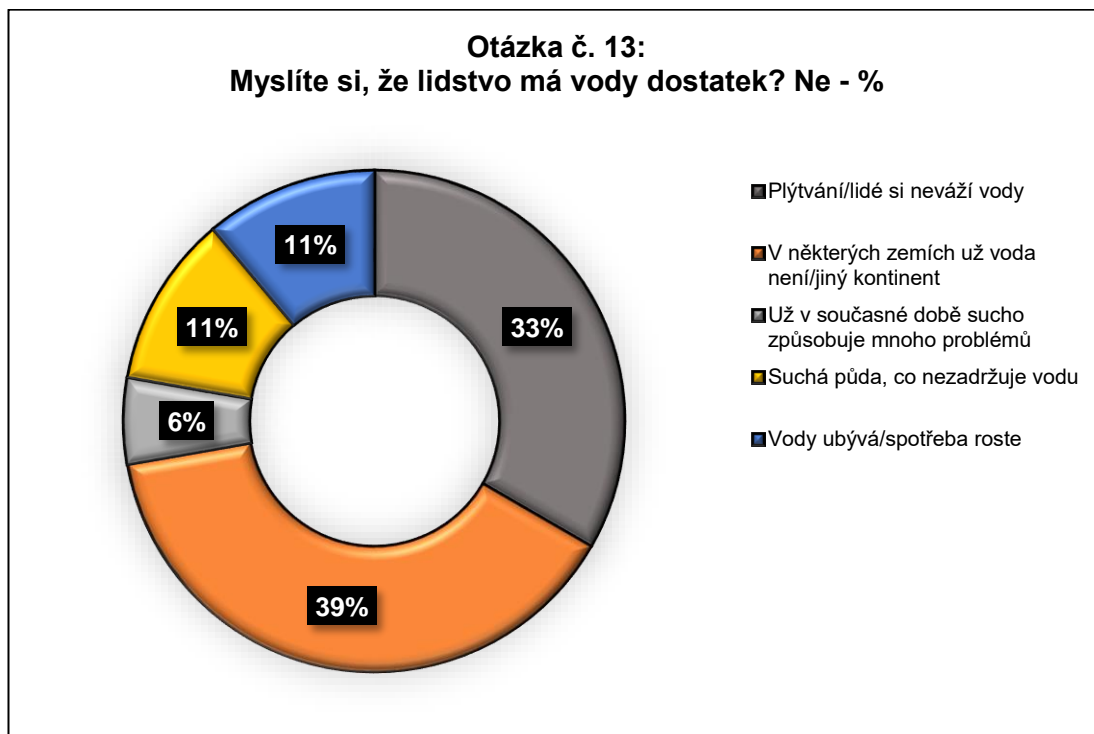
Graf č. 583: 3.ZŠ/8.třída/dívky Myslíte si, že lidstvo má dostatek vody?



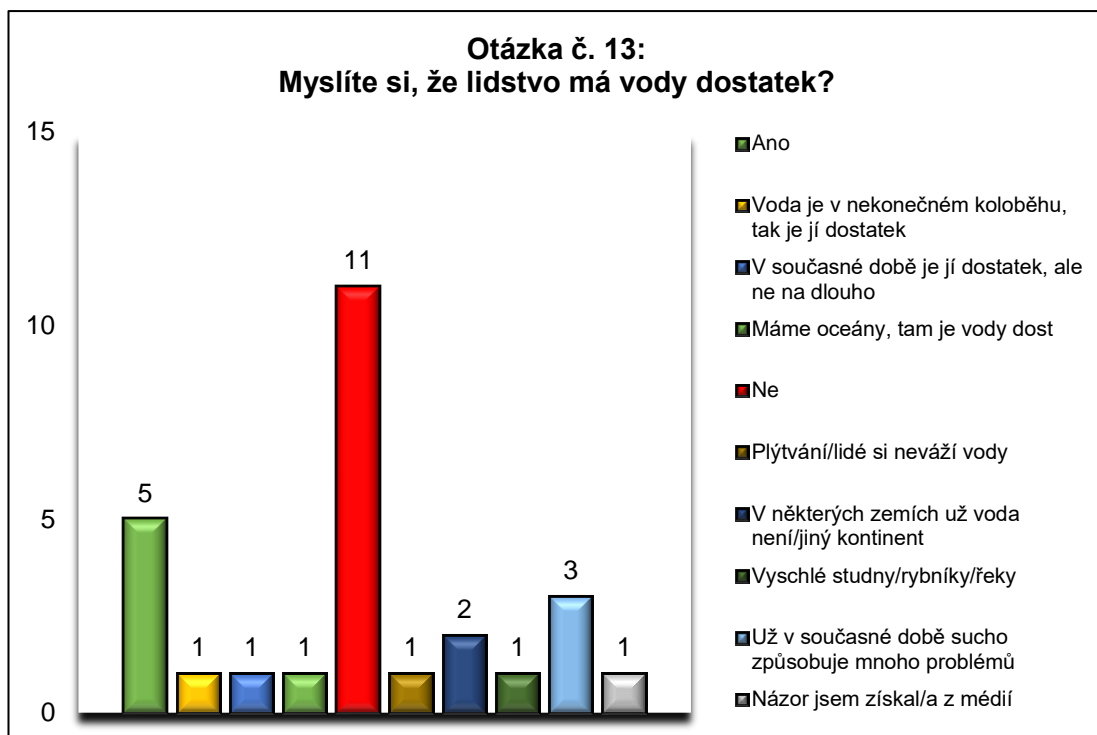
Graf č. 584: 3.ZŠ/8.třída/dívky Myslíte si, že lidstvo má dostatek vody? Ano %



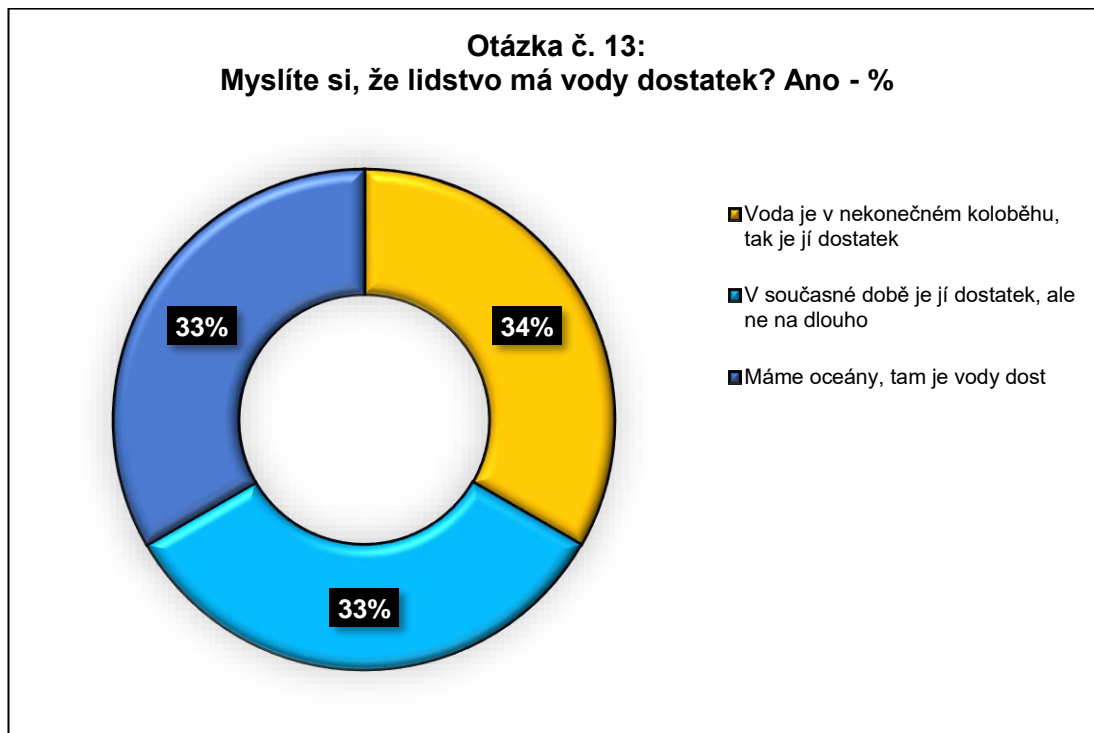
Graf č. 585: 3.ZŠ/8.třída/dívky Myslíte si, že lidstvo má dostatek vody? Ne %



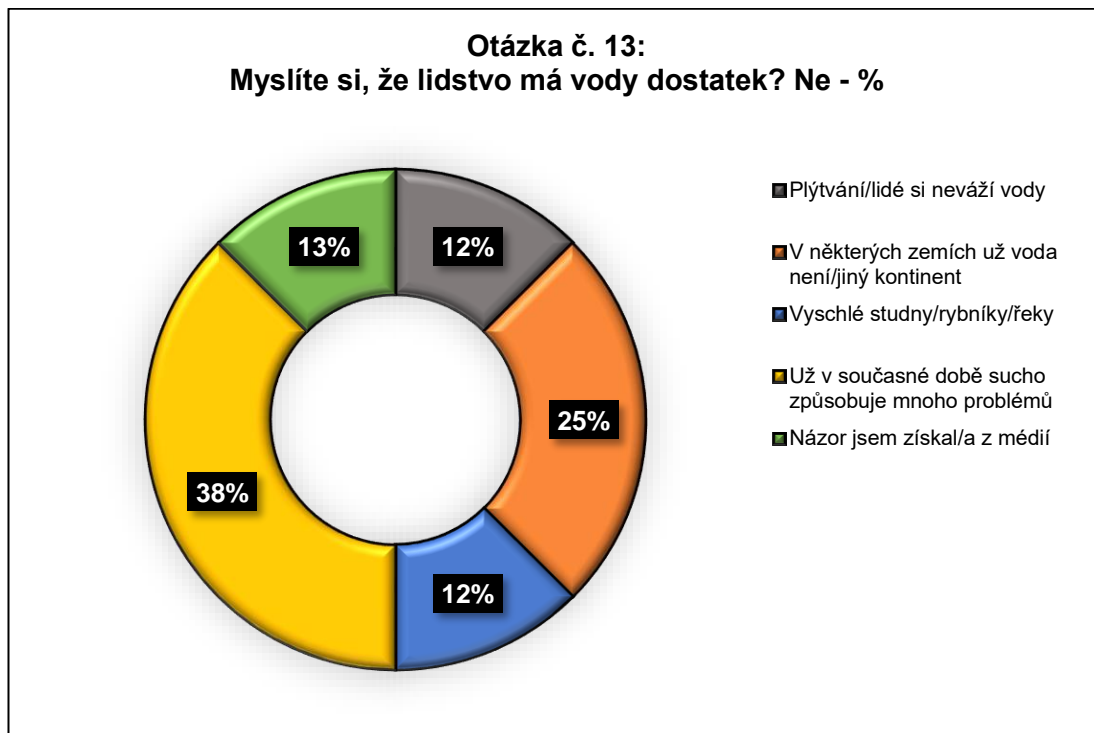
Graf č. 586: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Myslíte si, že lidstvo má dostatek vody?



Graf č. 587: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Myslíte si, že lidstvo má dostatek vody? Ano %

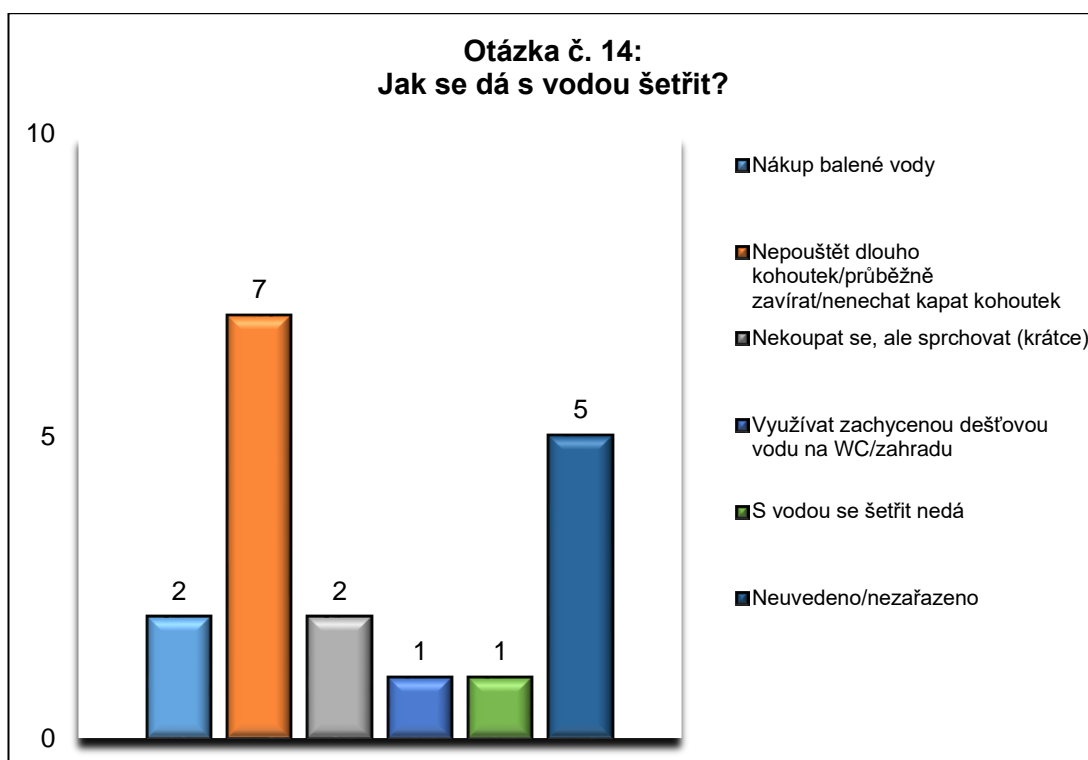


Graf č. 588: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Myslíte si, že lidstvo má dostatek vody? Ne %

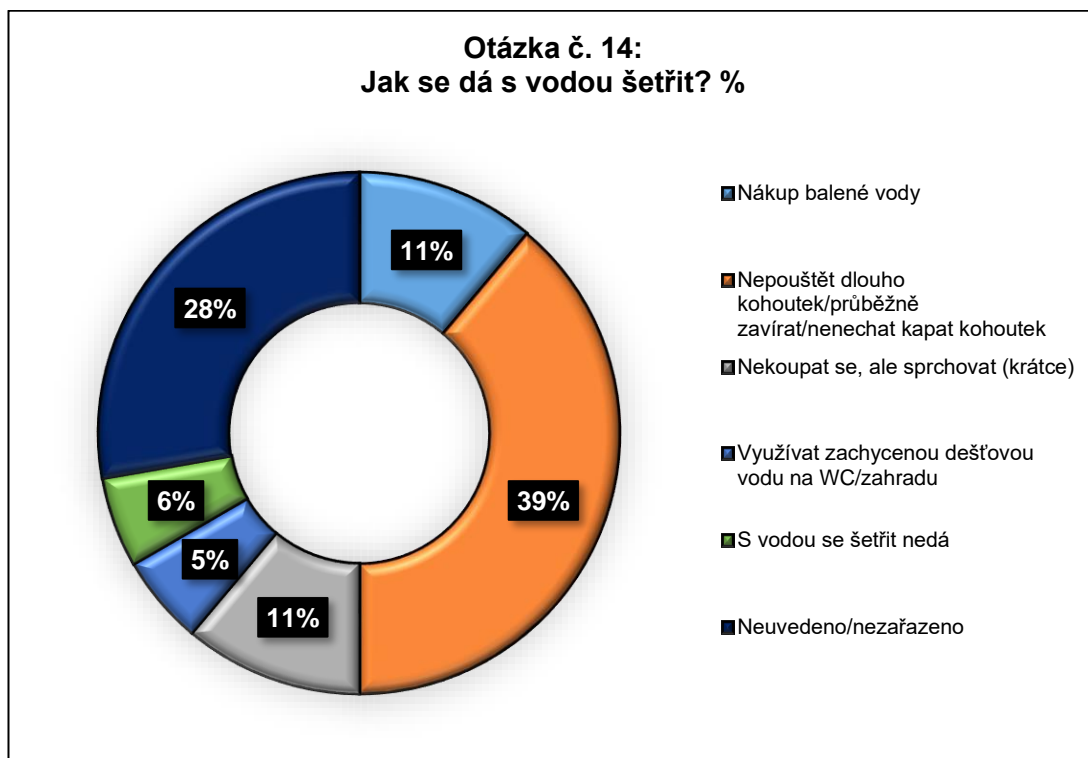




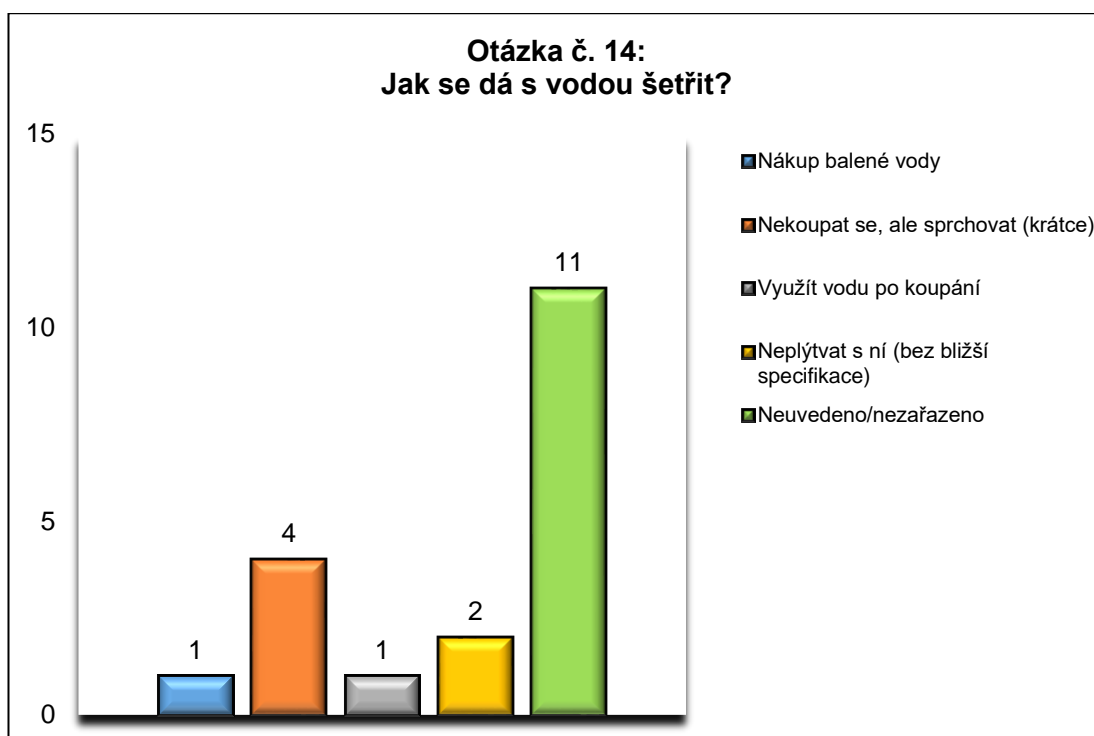
Graf č. 589: 3.ZŠ/7.třída/dívky Jak se dá s vodou šetřit?



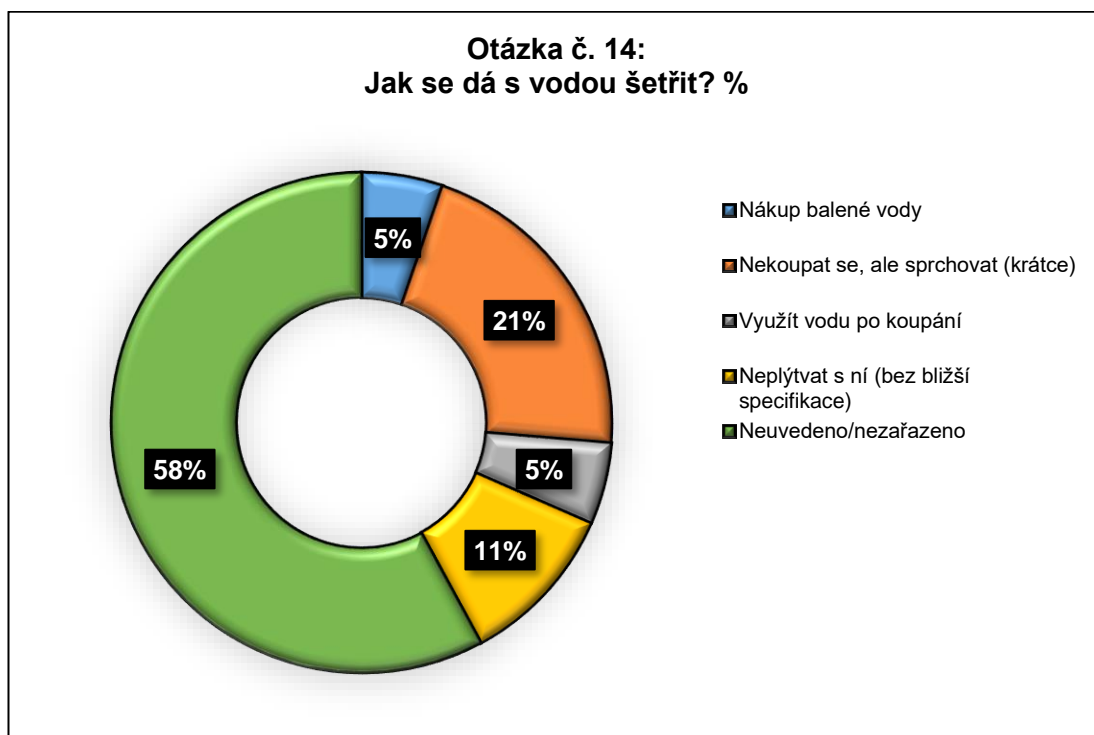
Graf č. 590: 3.ZŠ/7.třída/dívky Jak se dá s vodou šetřit? %



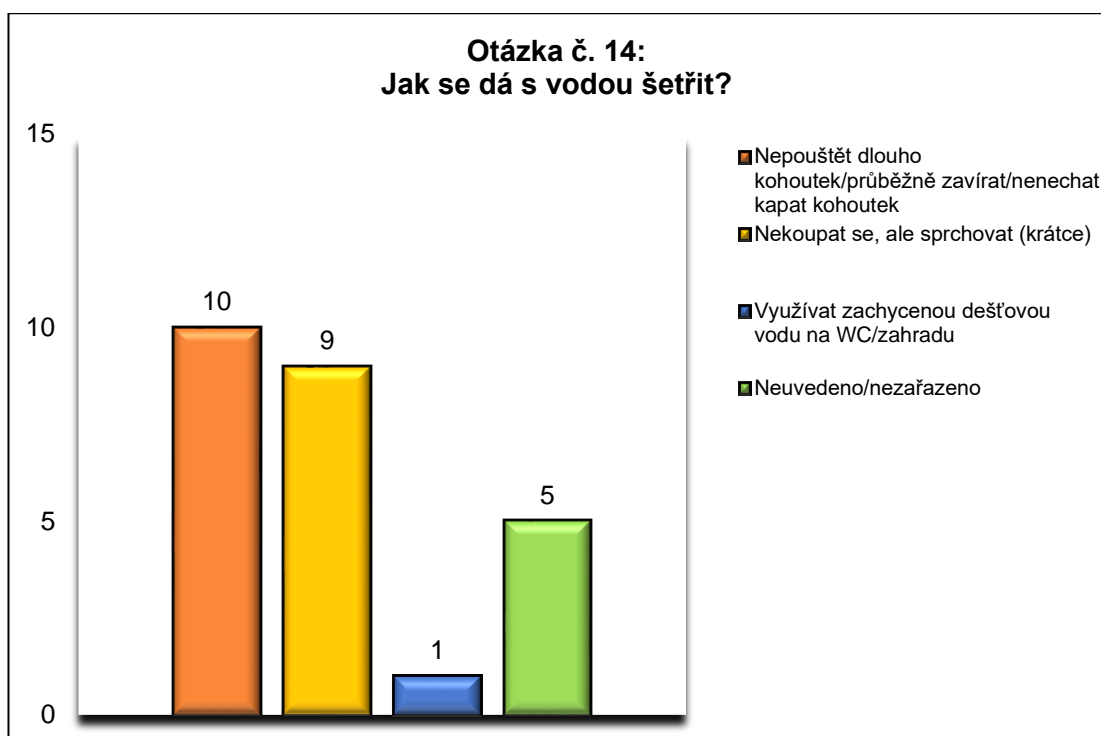
Graf č. 591: 3.ZŠ/7.třída/chlapci Jak se dá s vodou šetřit?



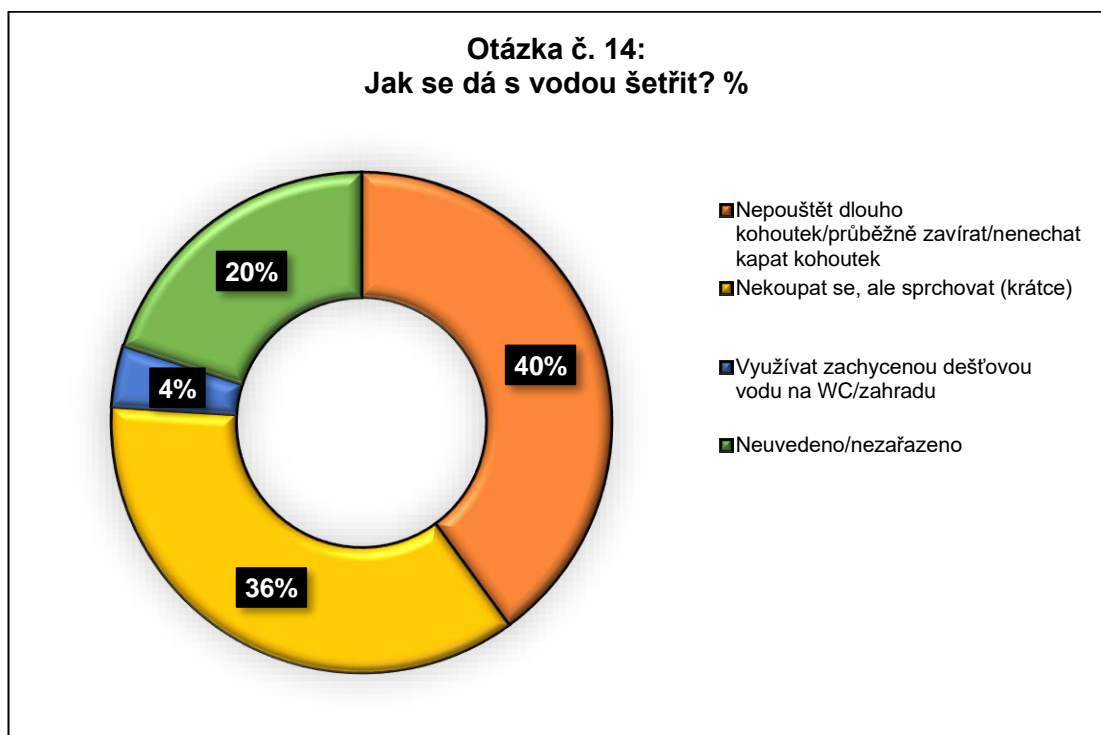
Graf č. 592: 3.ZŠ/7.třída/chlapci Jak se dá s vodou šetřit? %



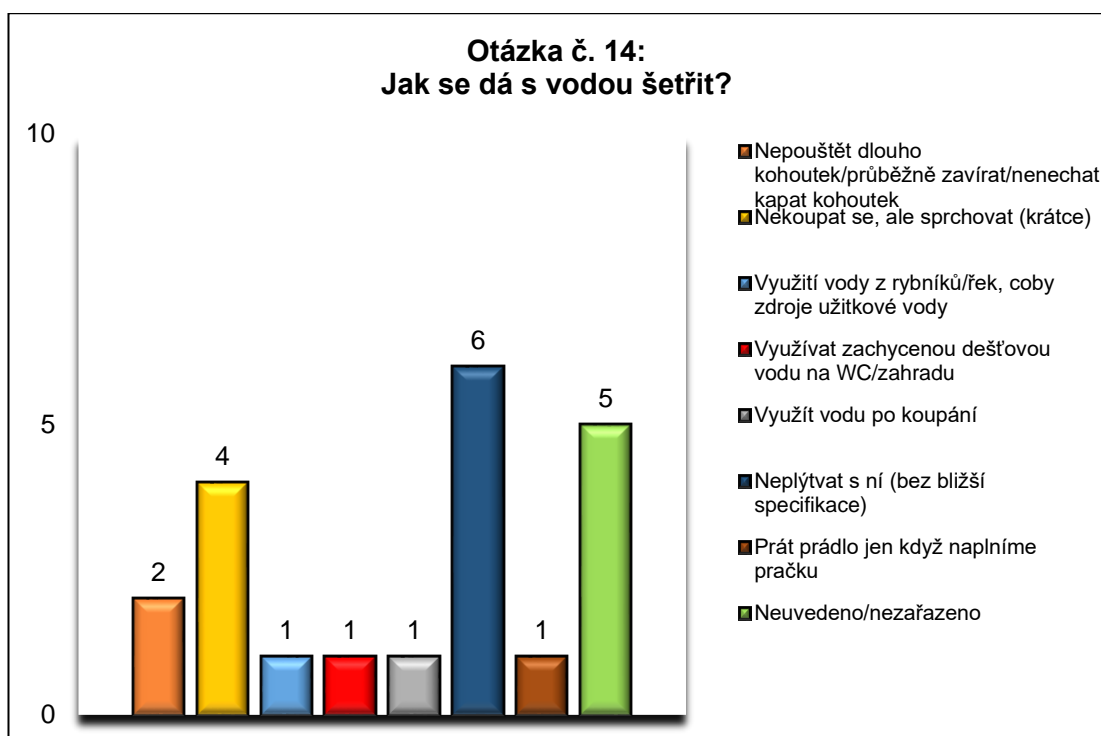
Graf č. 593: 3.ZŠ/8.třída/dívky Jak se dá s vodou šetřit?



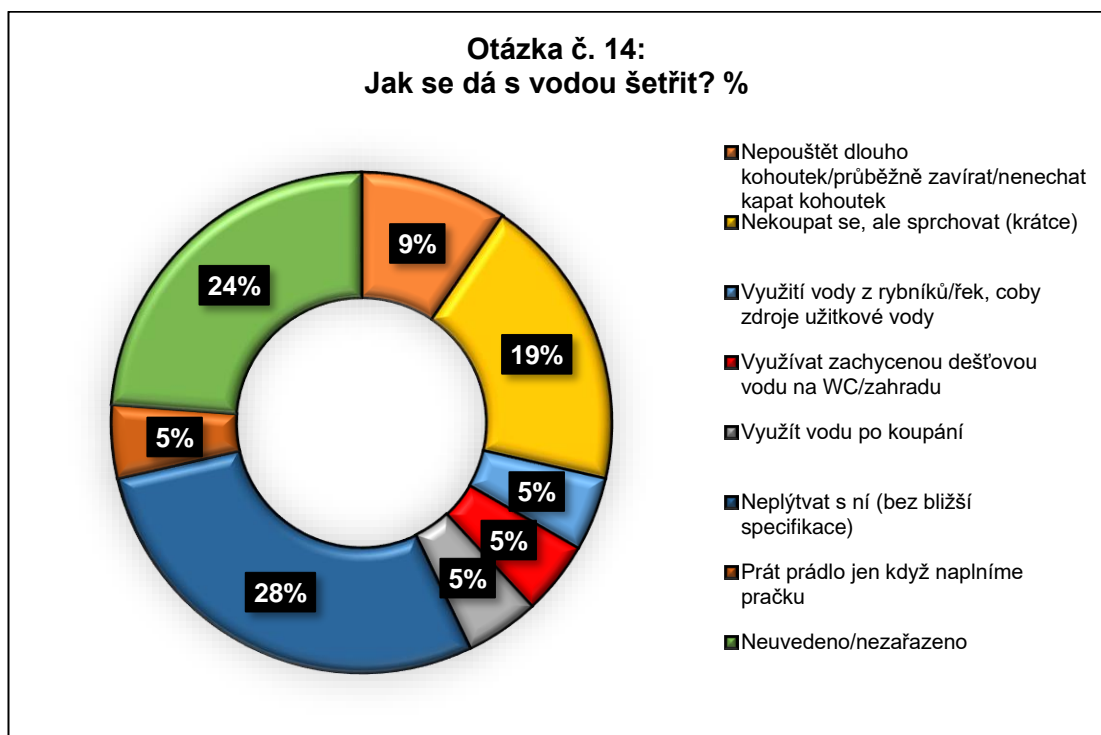
Graf č. 594: 3.ZŠ/8.třída/dívky Jak se dá s vodou šetřit? %



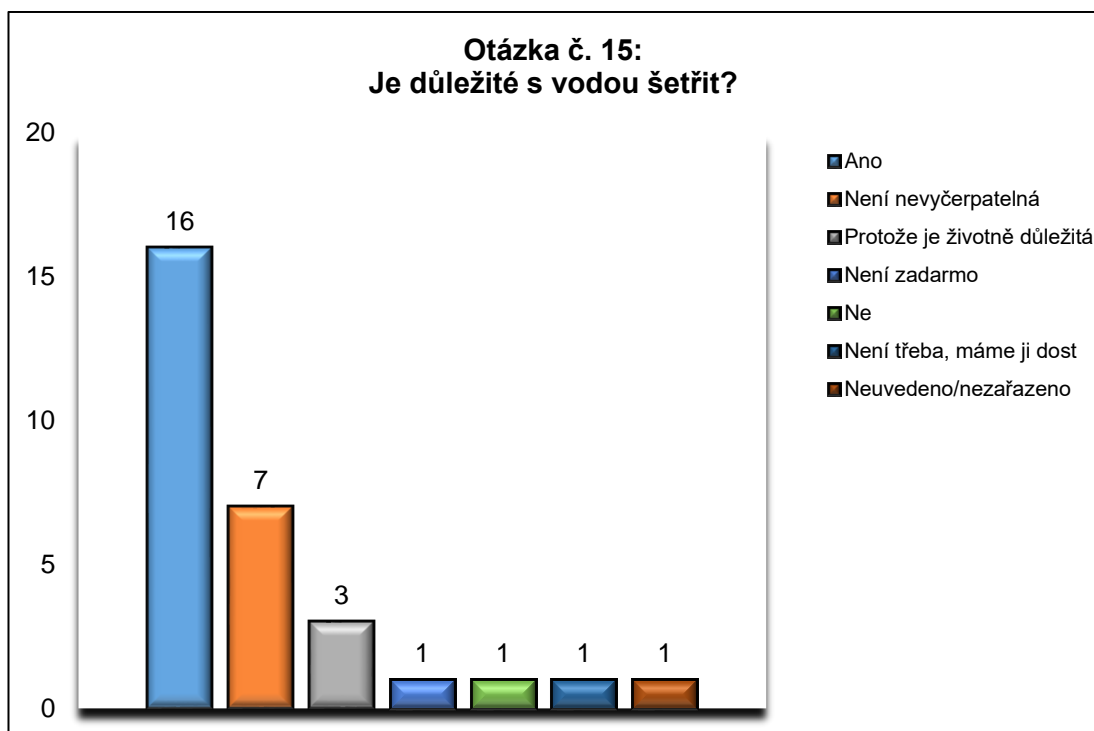
Graf č. 595: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Jak se dá s vodou šetřit?



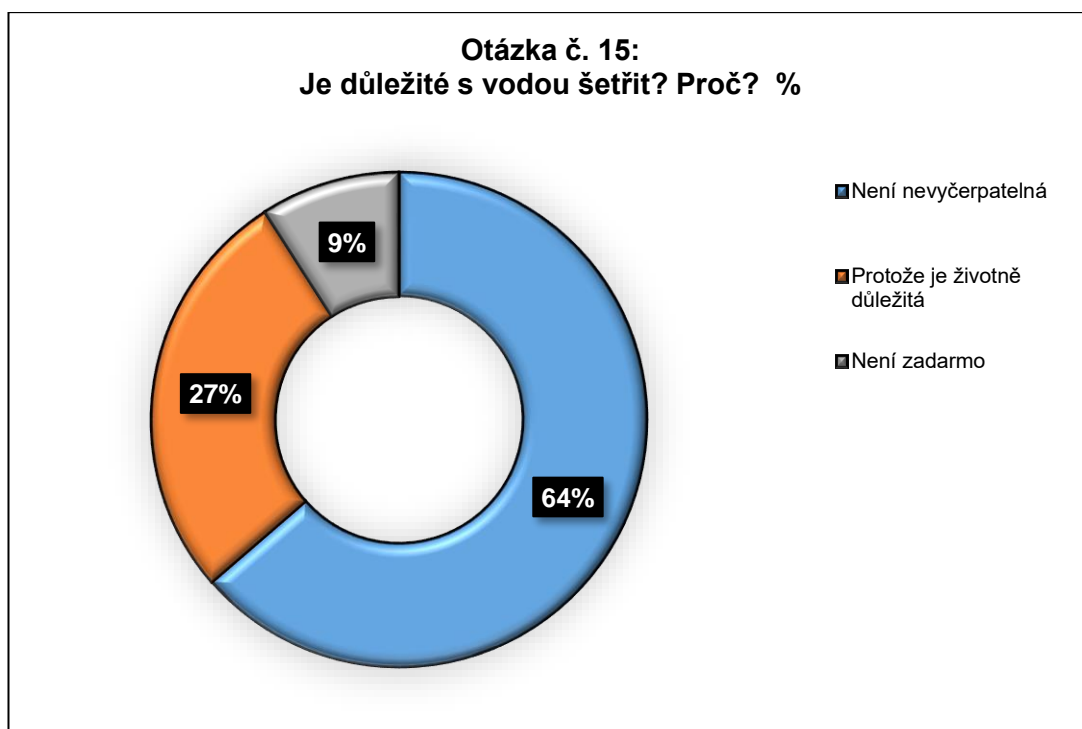
Graf č. 596: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Jak se dá s vodou šetřit? %



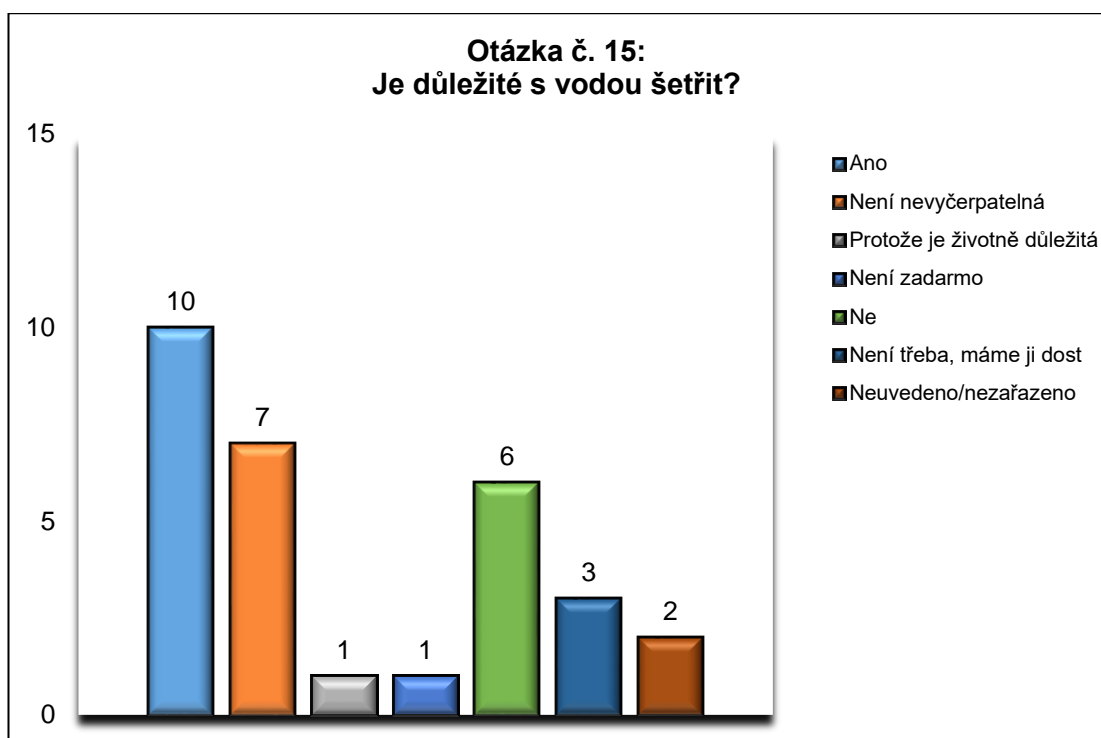
Graf č. 597: 3.ZŠ/7.třída/dívky Je důležité s vodou šetřit? Proč?



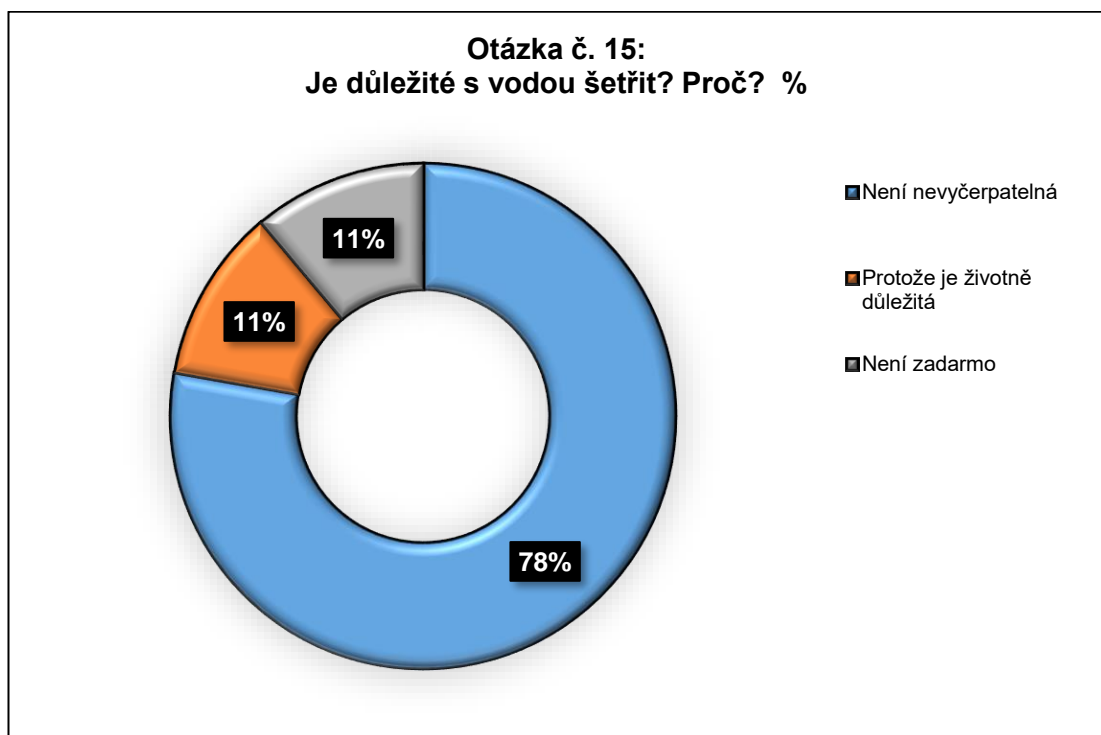
Graf č. 598: 3.ZŠ/7.třída/dívky Je důležité s vodou šetřit? Proč? %



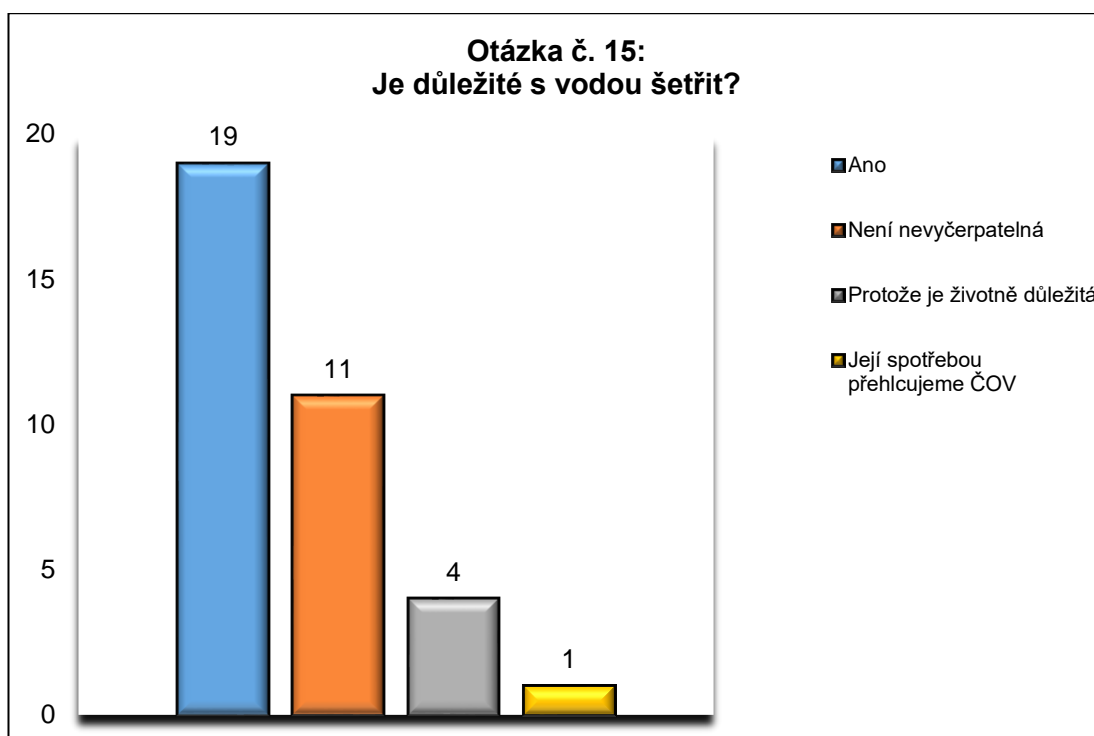
Graf č. 599: 3.ZŠ/7.třída/chlapci Je důležité s vodou šetřit? Proč?



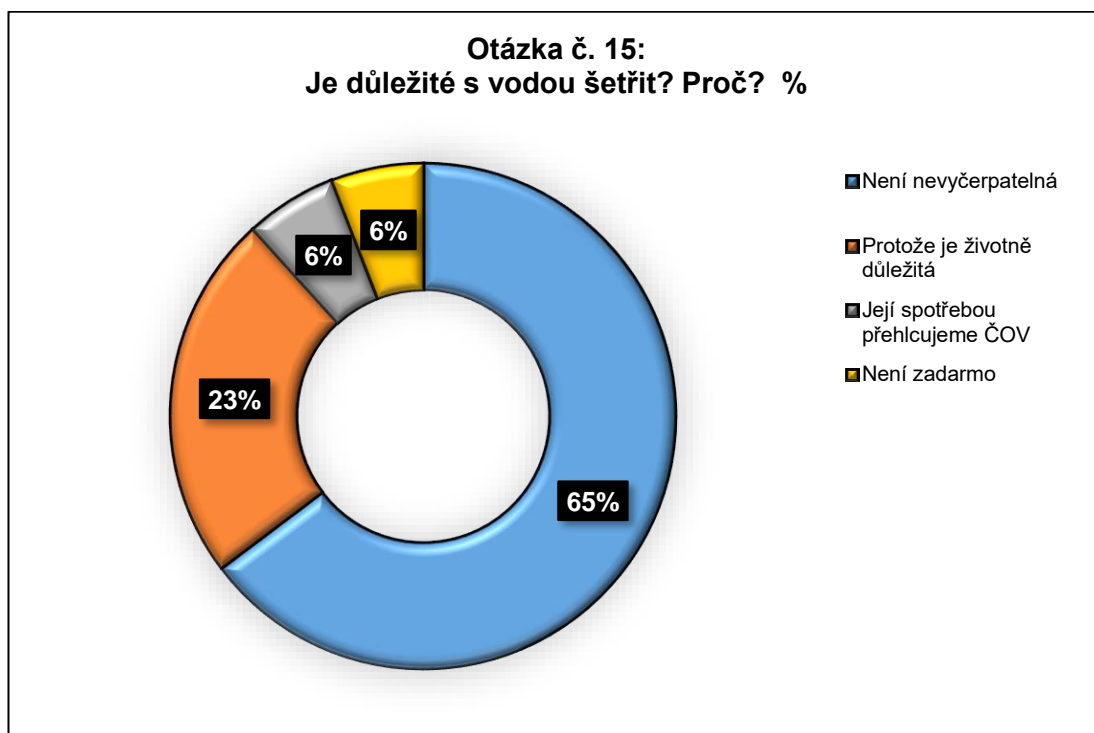
Graf č. 600: 3.ZŠ/7.třída/chlapci Je důležité s vodou šetřit? Proč? %



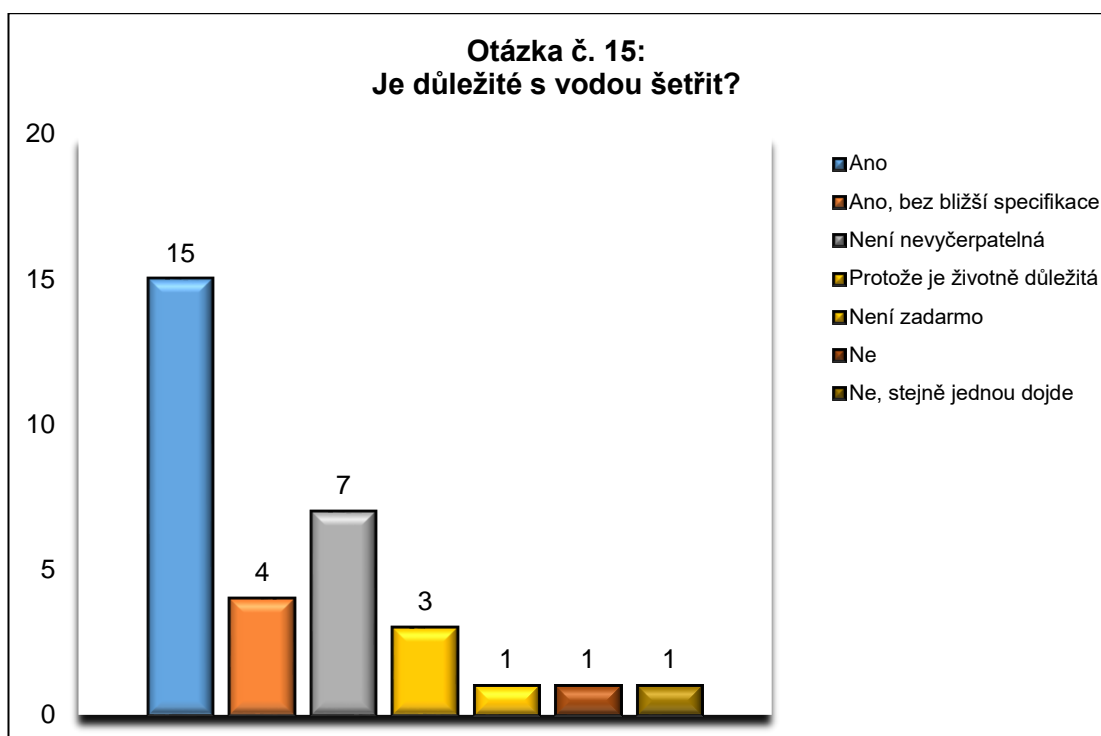
Graf č. 601: 3.ZŠ/8.třída/dívky Je důležité s vodou šetřit? Proč?



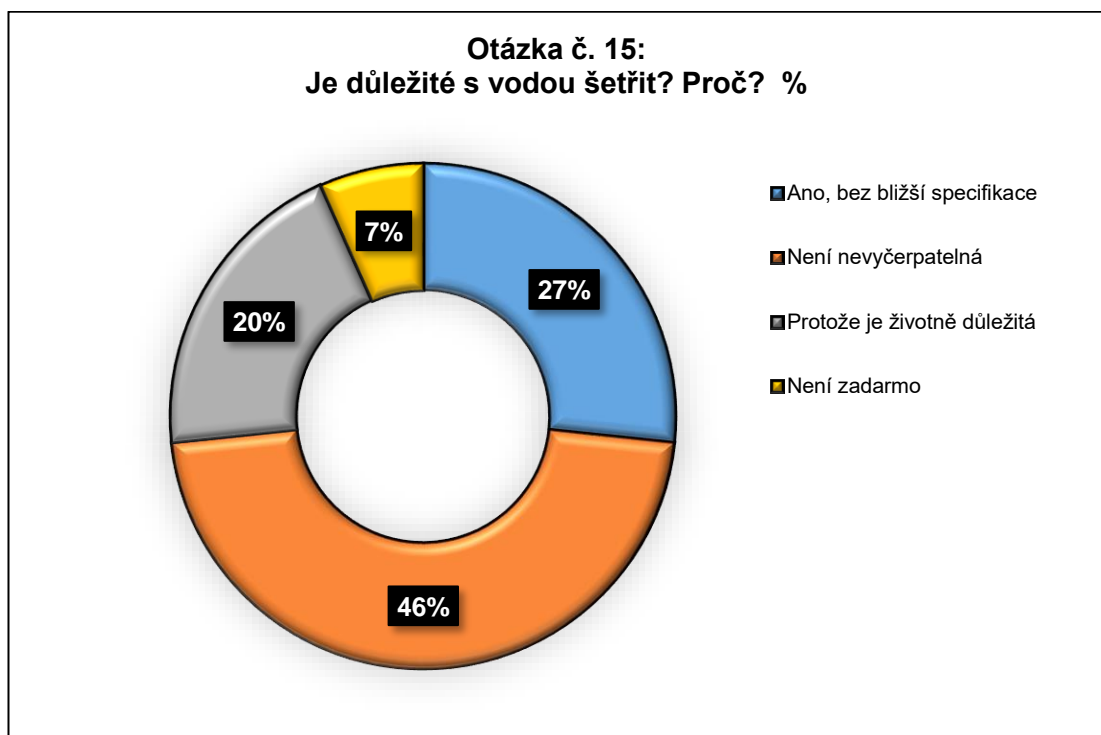
Graf č. 602: 3.ZŠ/8.třída/dívky Je důležité s vodou šetřit? Proč? %



Graf č. 603: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Je důležité s vodou šetřit? Proč?

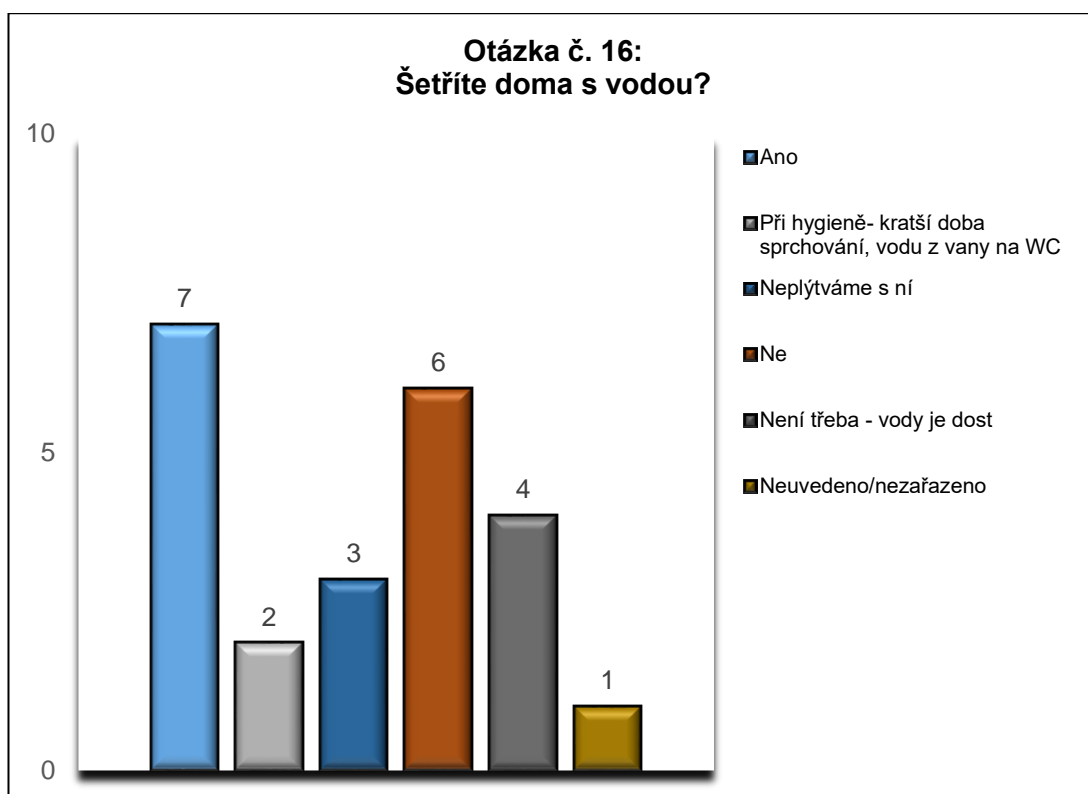


Graf č. 604: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Je důležité s vodou šetřit? Proč? %

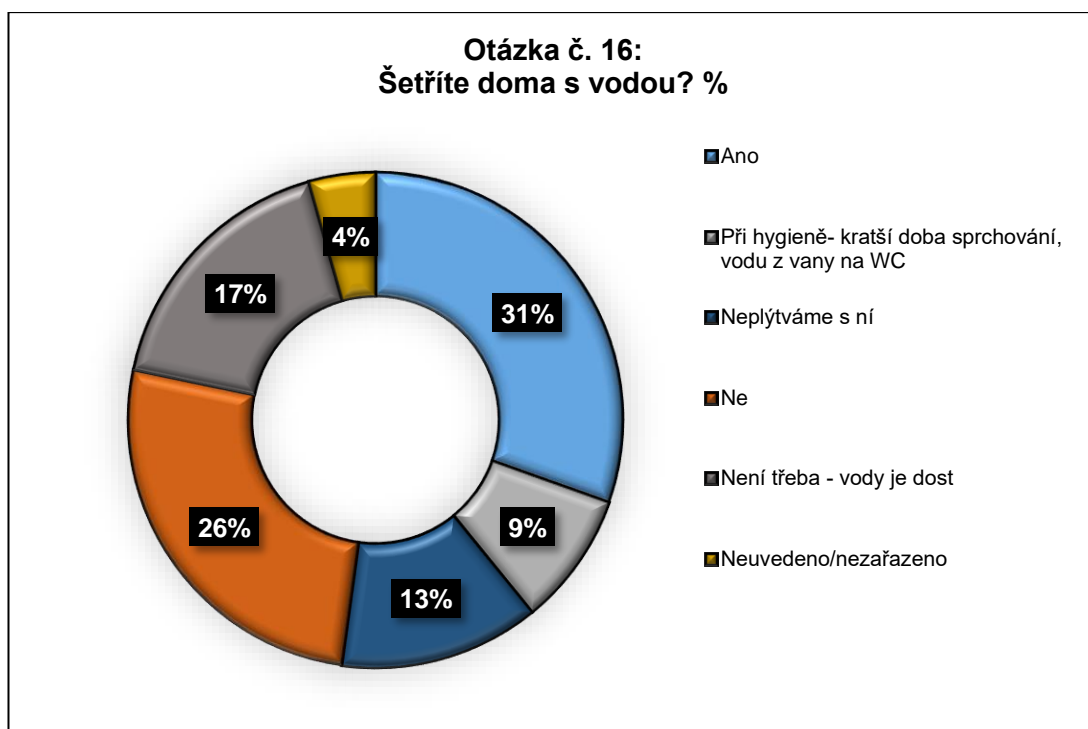




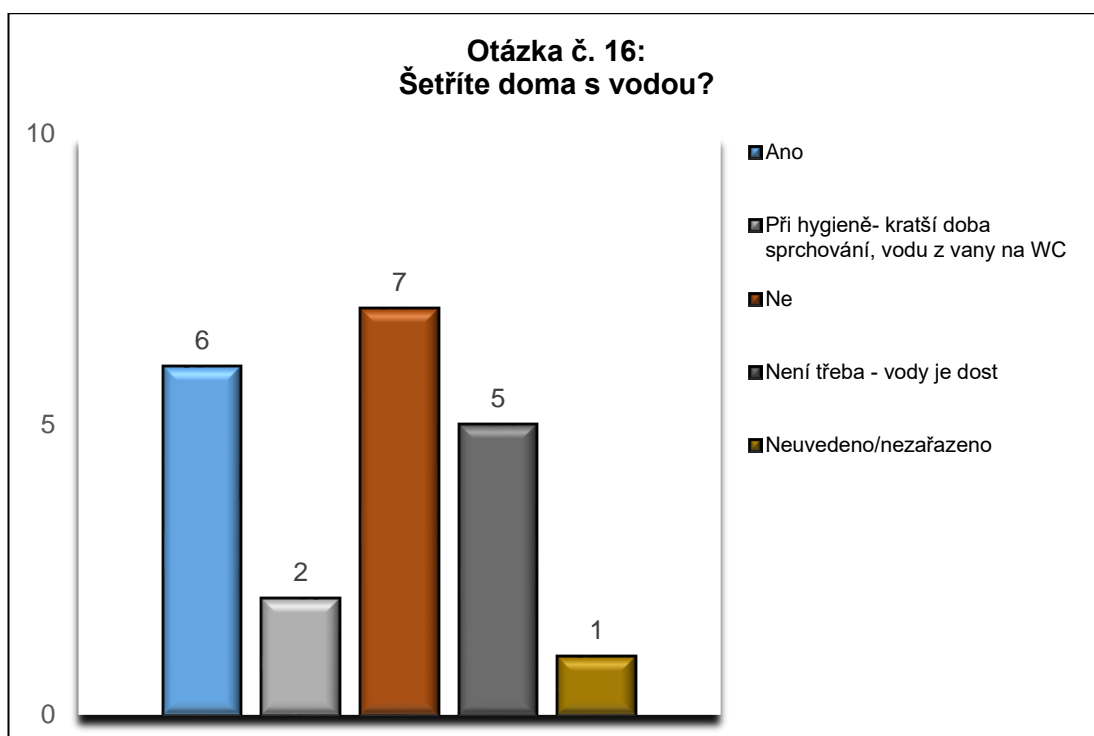
Graf č. 605: 3.ZŠ/7.třída/dívky Šetříte doma s vodou?



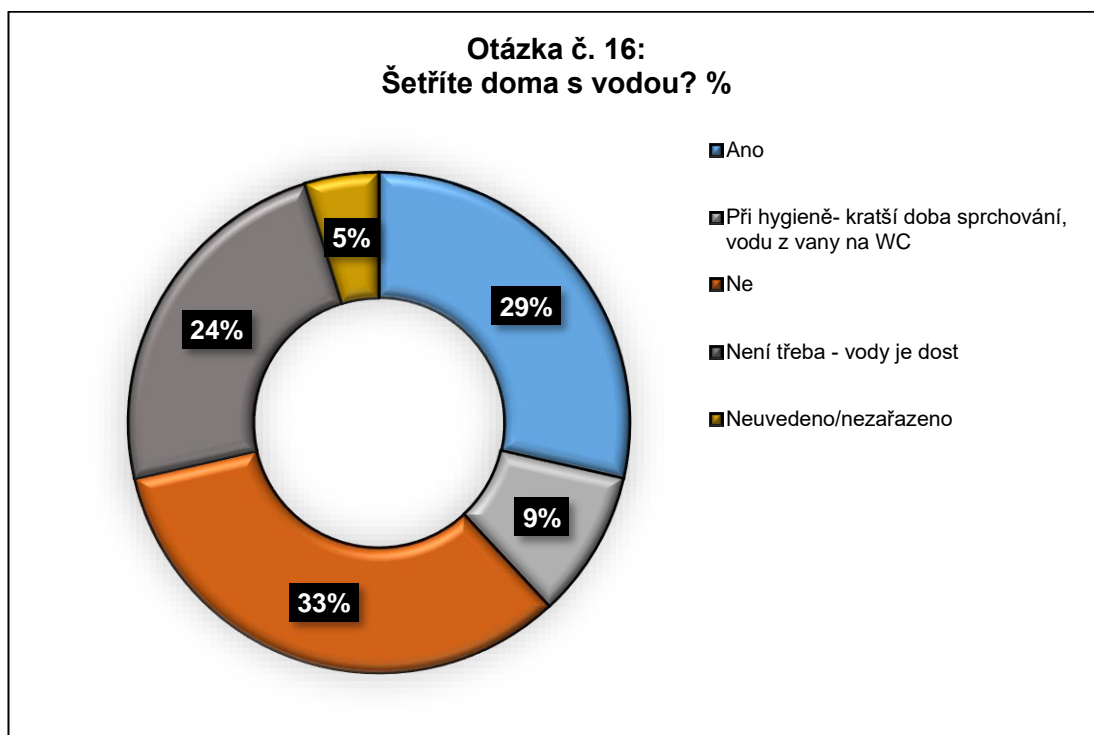
Graf č. 606: 3.ZŠ/7.třída/dívky Šetříte doma s vodou? %



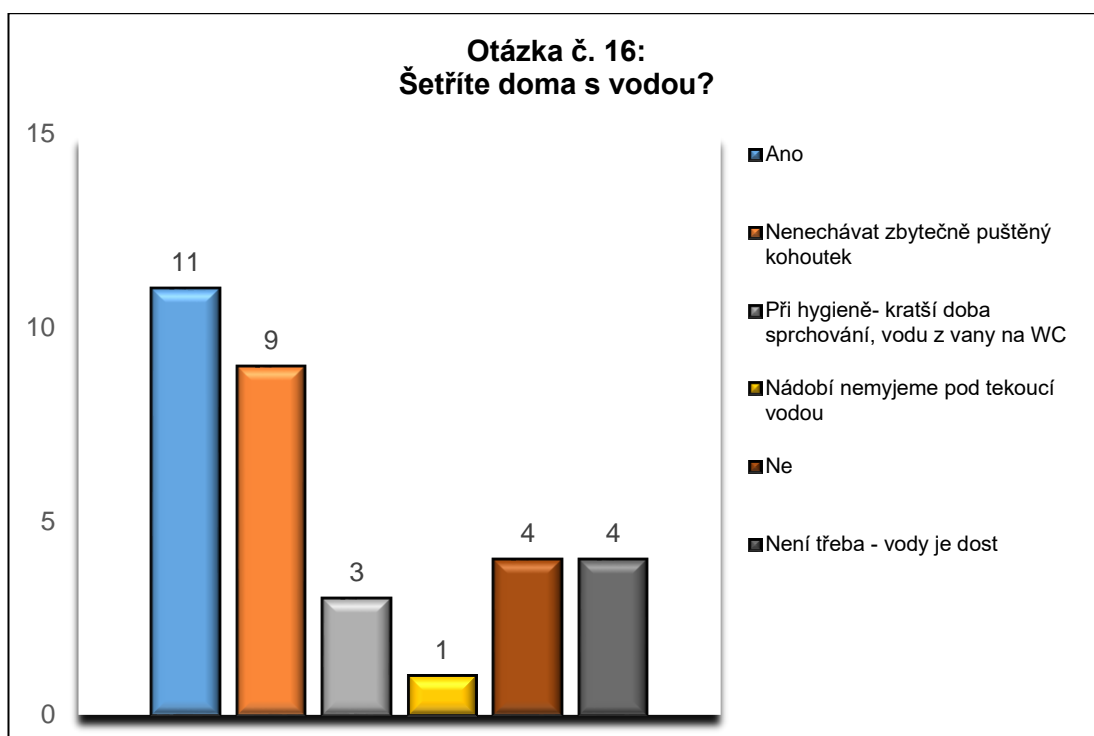
Graf č. 607: 3.ZŠ/7.třída/chlapci Šetříte doma s vodou?



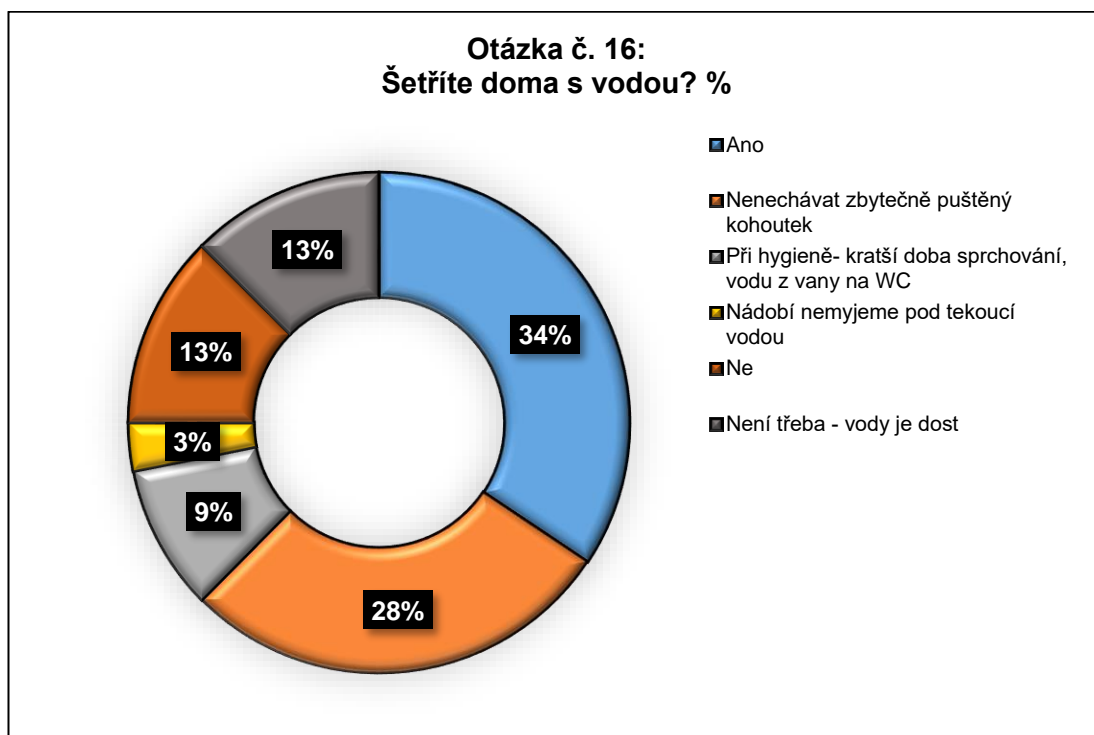
Graf č. 608: 3.ZŠ/7.třída/chlapci Šetříte doma s vodou? %



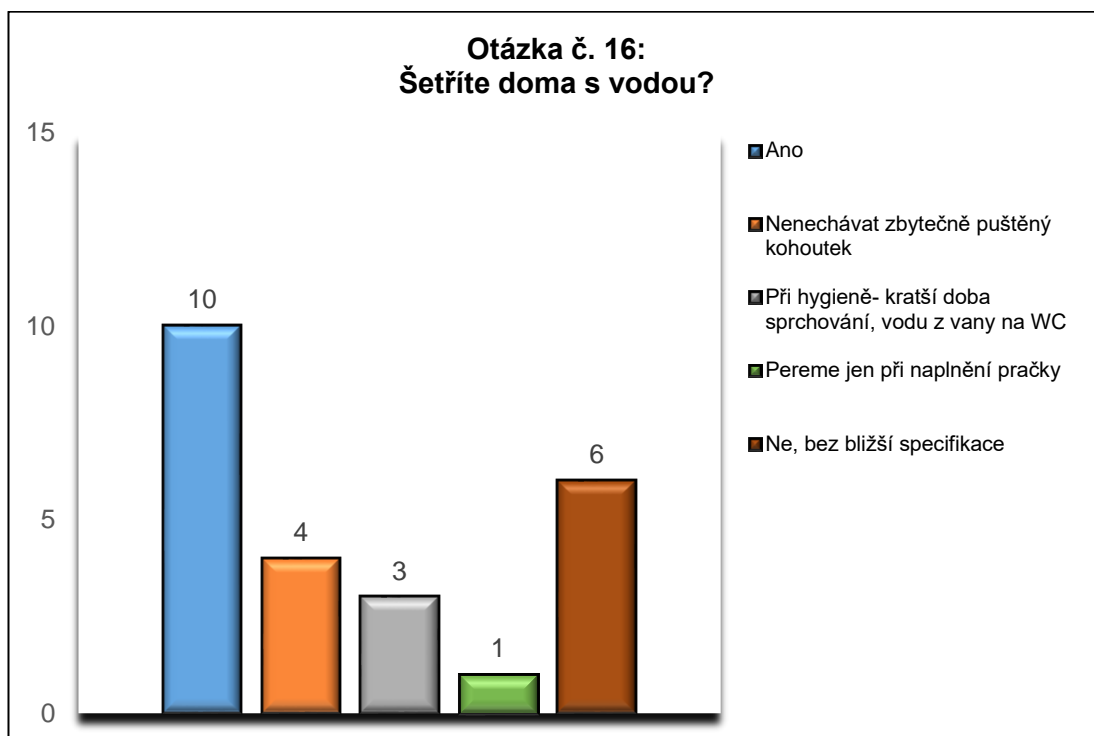
Graf č. 609: 3.ZŠ/8.třída/dívky Šetříte doma s vodou?



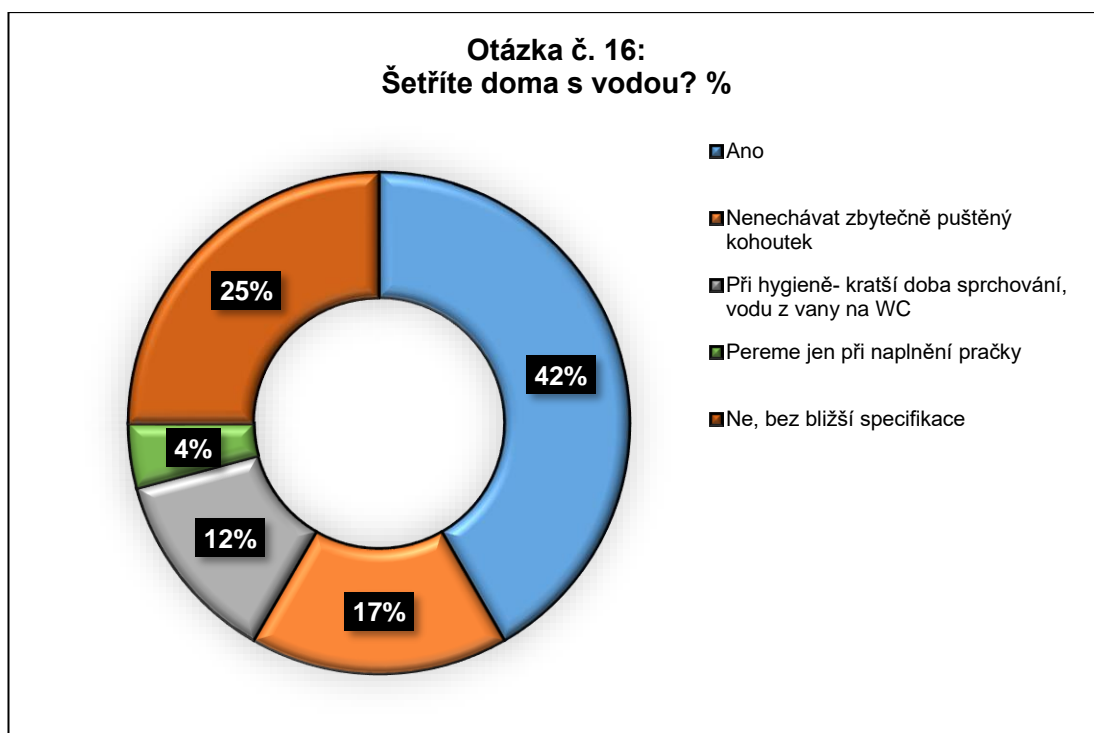
Graf č. 610: 3.ZŠ/8.třída/dívky Šetříte doma s vodou? %



Graf č. 611: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Šetříte doma s vodou?



Graf č. 612: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Šetříte doma s vodou? %



Graf č. 613: 3.ZŠ/7.třída/dívky Jaký je rozdíl v kupované a kohoutkové vodě?



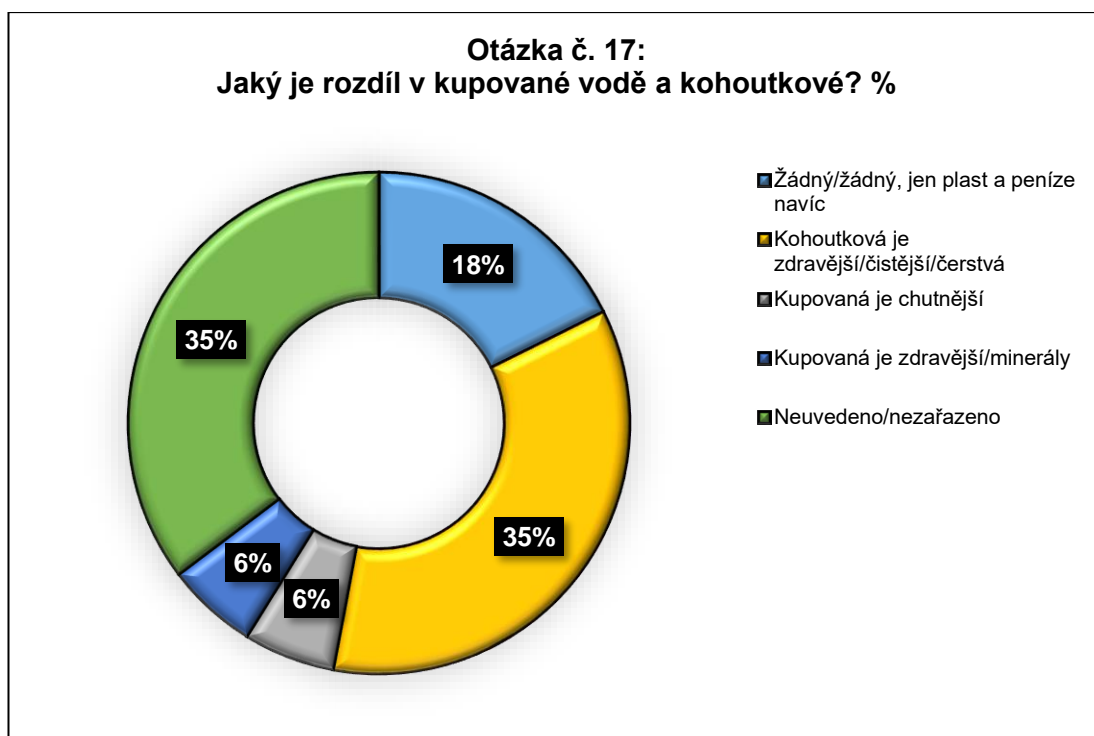
Graf č. 614: 3.ZŠ/7.třída/dívky Jaký je rozdíl v kupované a kohoutkové vodě? %



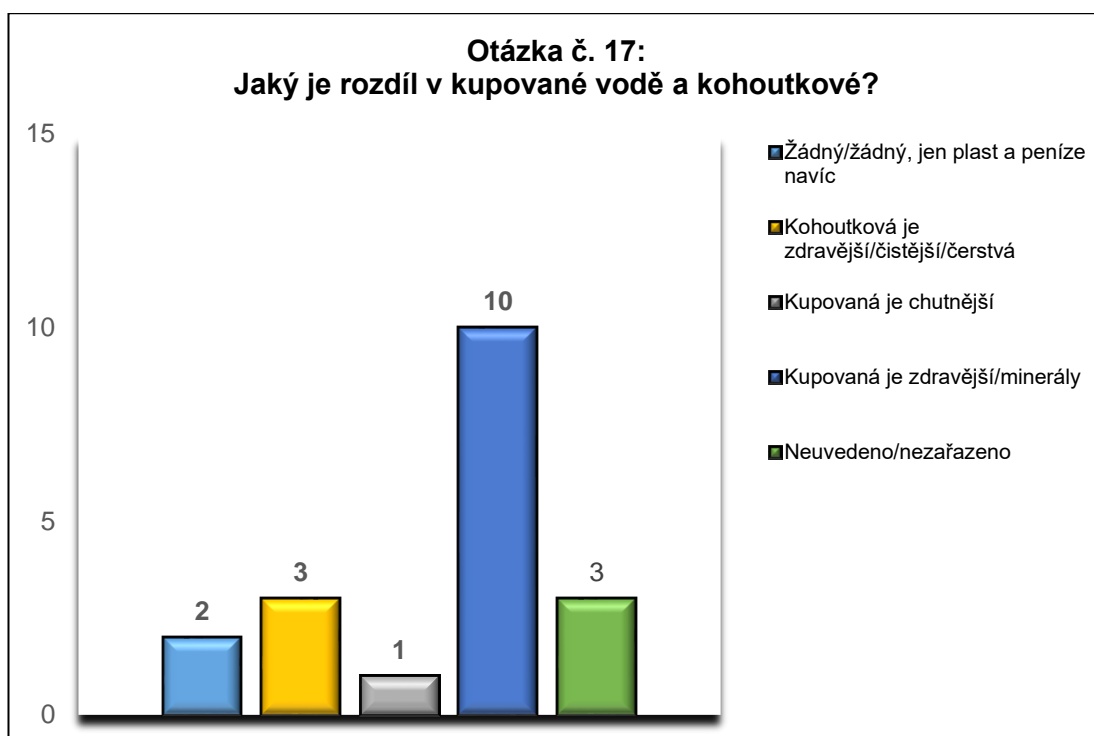
Graf č. 615: 3.ZŠ/7.třída/chlapci Jaký je rozdíl v kupované a kohoutkové vodě?



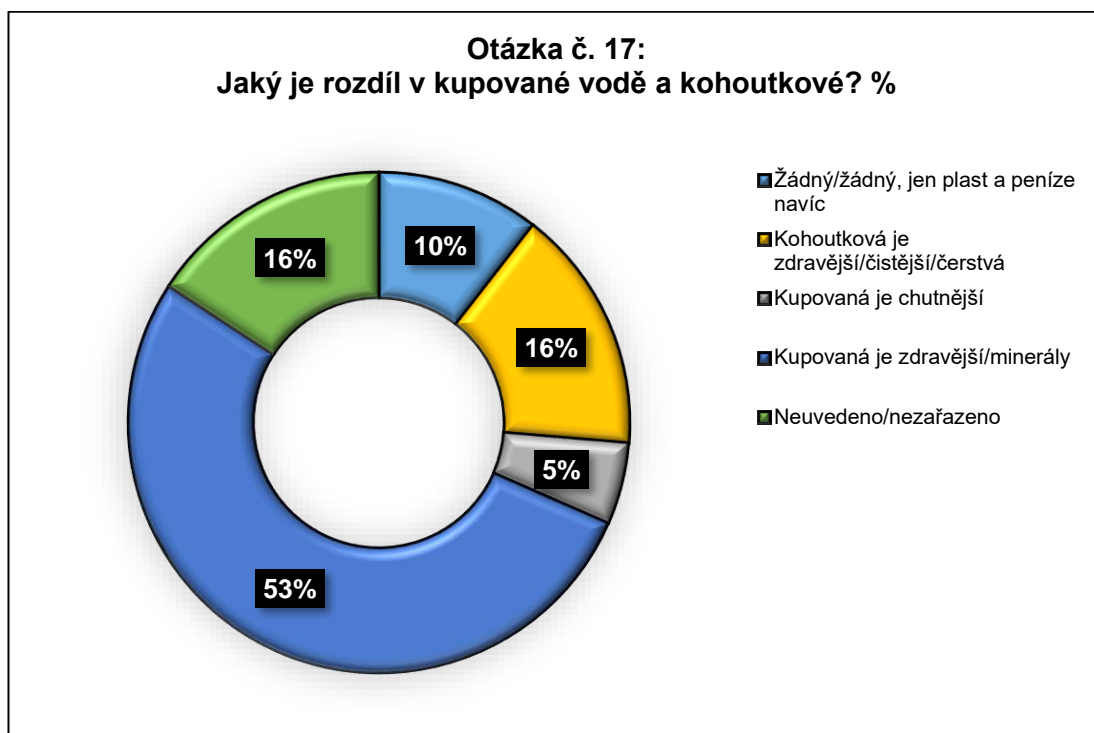
Graf č. 616: 3.ZŠ/7.třída/chlapci Jaký je rozdíl v kupované a kohoutkové vodě? %



Graf č. 617: 3.ZŠ/8.třída/dívky Jaký je rozdíl v kupované a kohoutkové vodě?



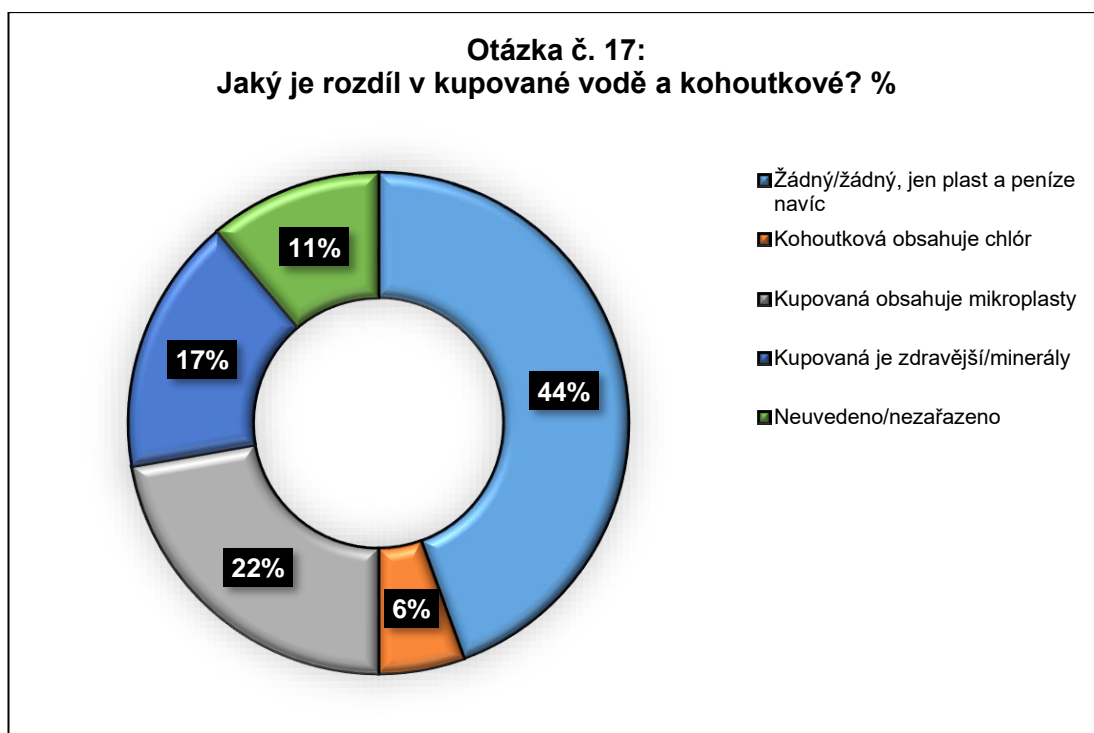
Graf č. 618: 3.ZŠ/8.třída/dívky Jaký je rozdíl v kupované a kohoutkové vodě? %



Graf č. 619: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Jaký je rozdíl v kupované a kohoutkové vodě?

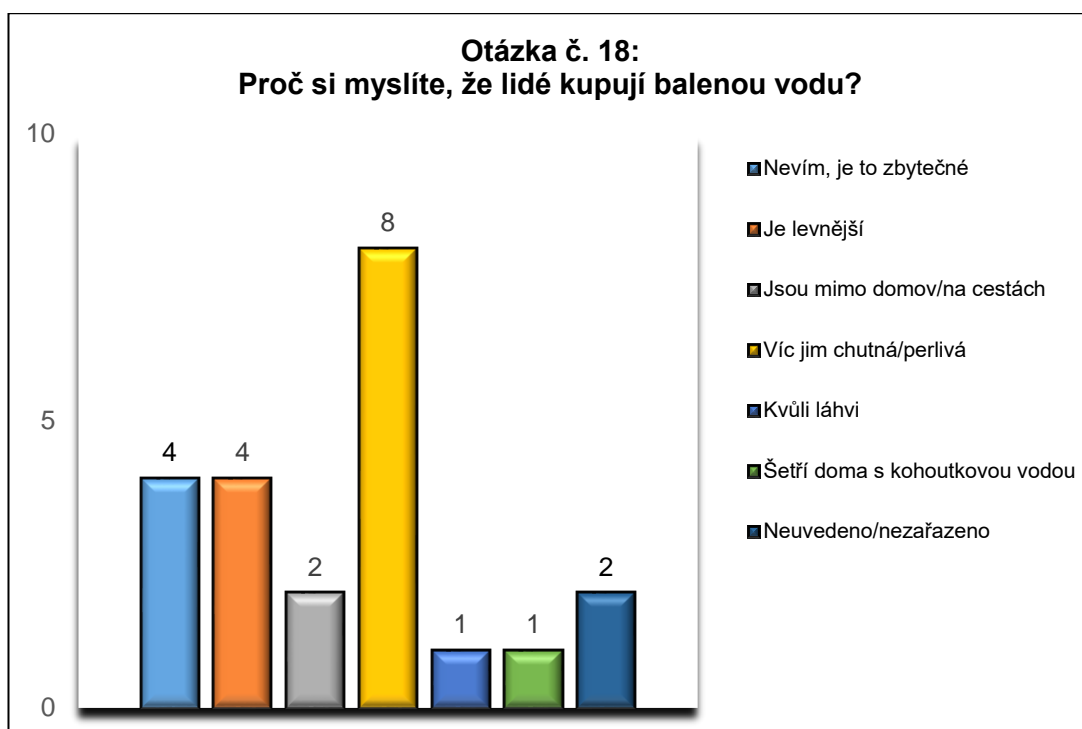


Graf č. 620: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Jaký je rozdíl v kupované a kohoutkové vodě? %

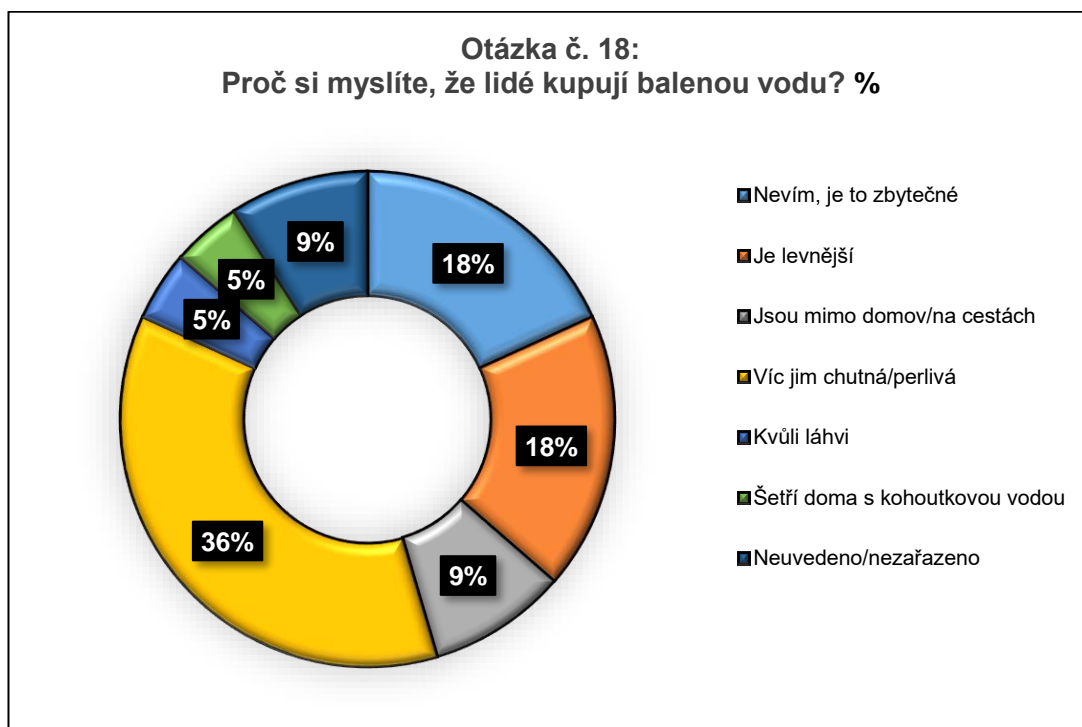




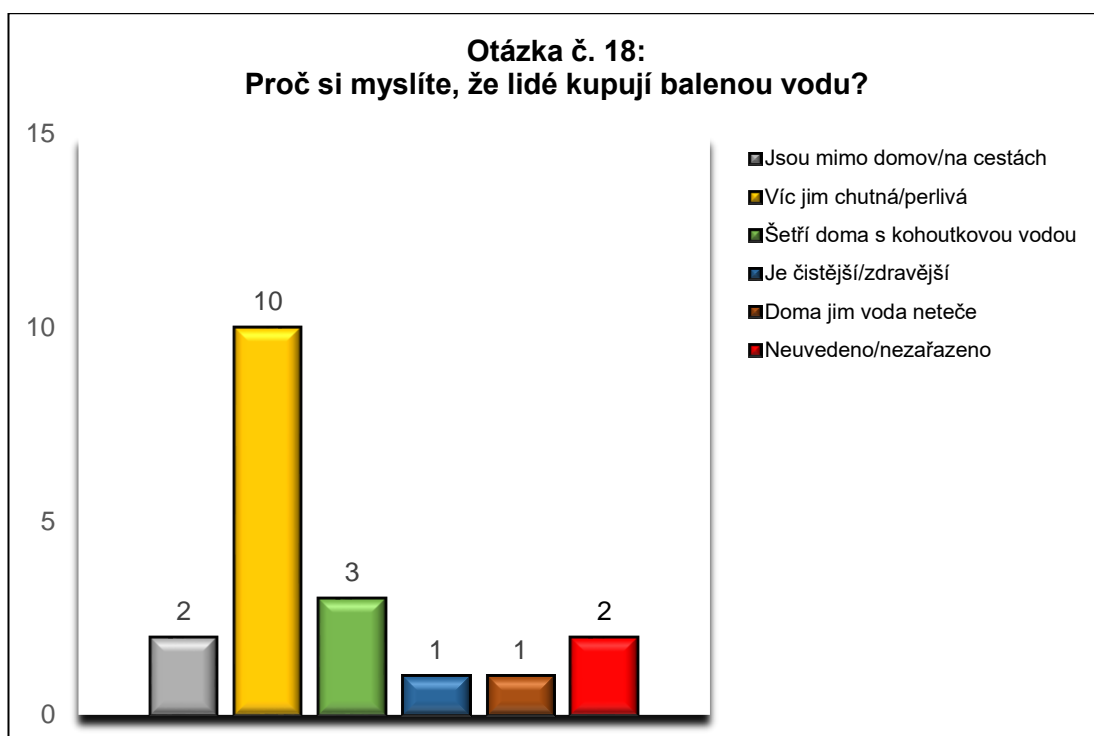
Graf č. 621: 3.ZŠ/7.třída/dívky Proč si myslíte, že lidé kupují balenou vodu?



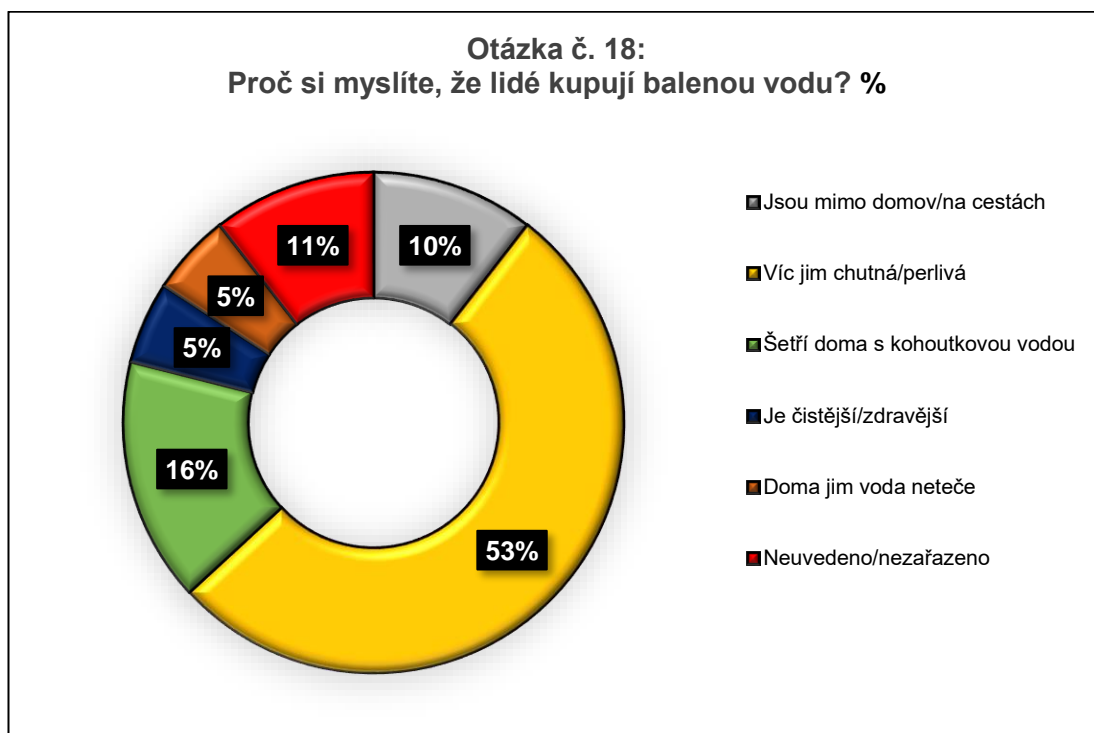
Graf č. 622: 3.ZŠ/7.třída/dívky Proč si myslíte, že lidé kupují balenou vodu? %



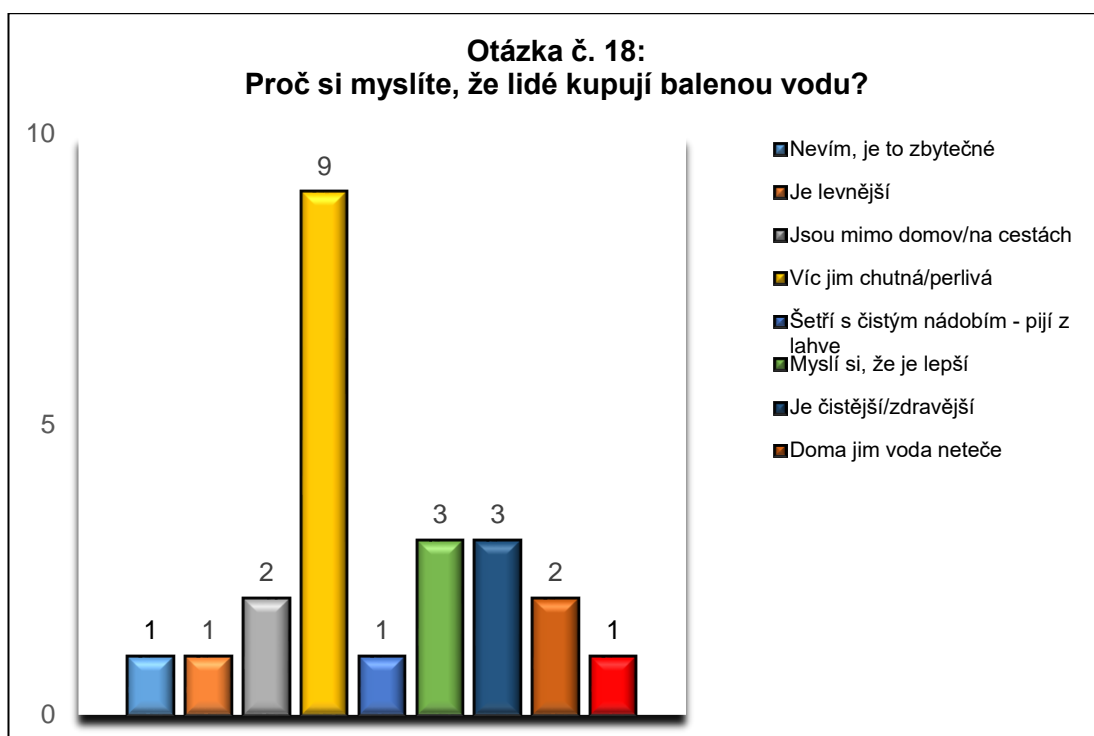
Graf č. 623: 3.ZŠ/7.třída/chlapci Proč si myslíte, že lidé kupují balenou vodu?



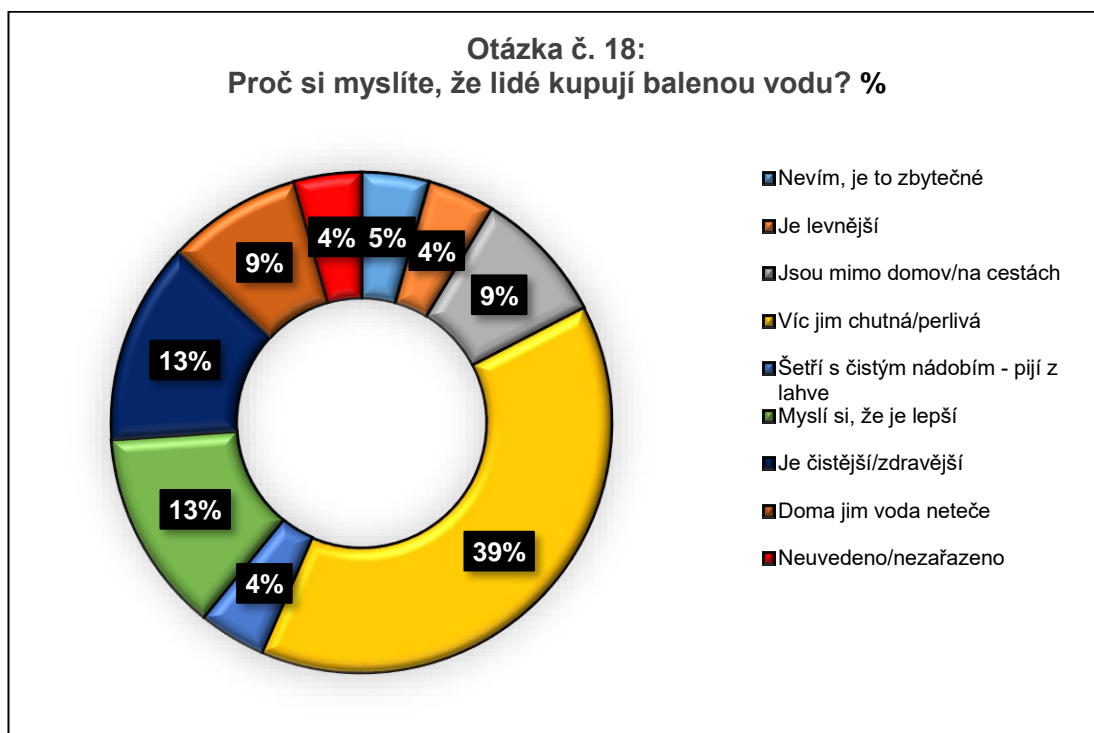
Graf č. 624: 3.ZŠ/7.třída/chlapci Proč si myslíte, že lidé kupují balenou vodu? %



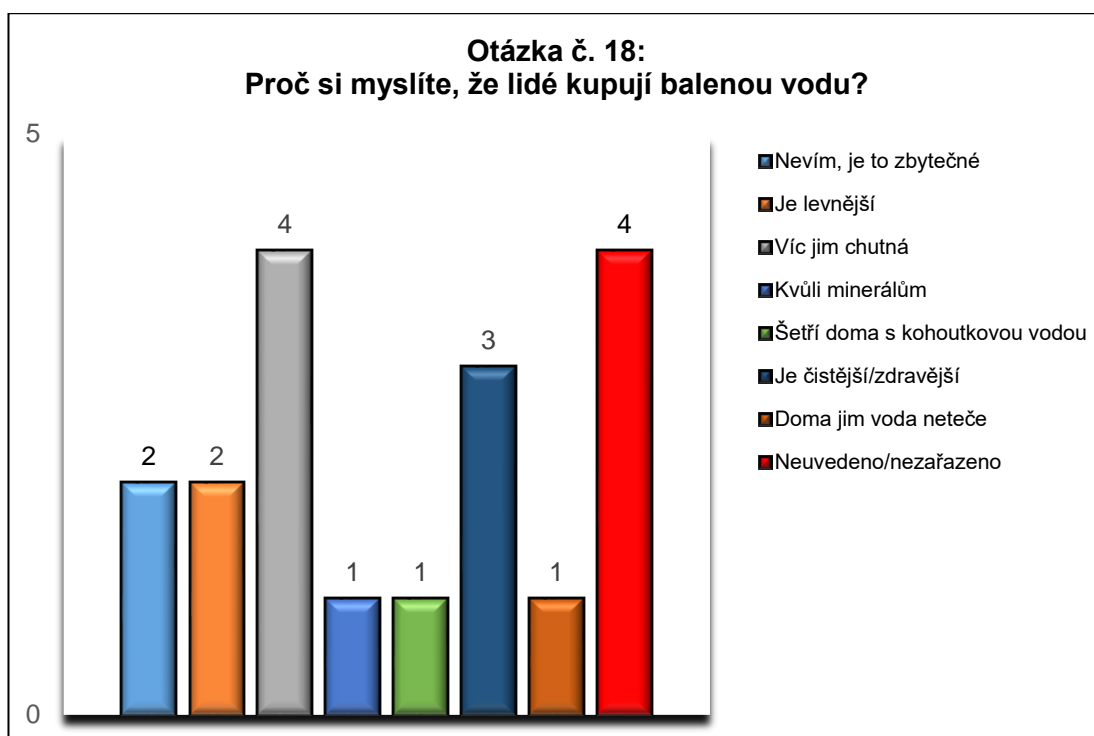
Graf č. 625: 3.ZŠ/8.třída/dívky Proč si myslíte, že lidé kupují balenou vodu?



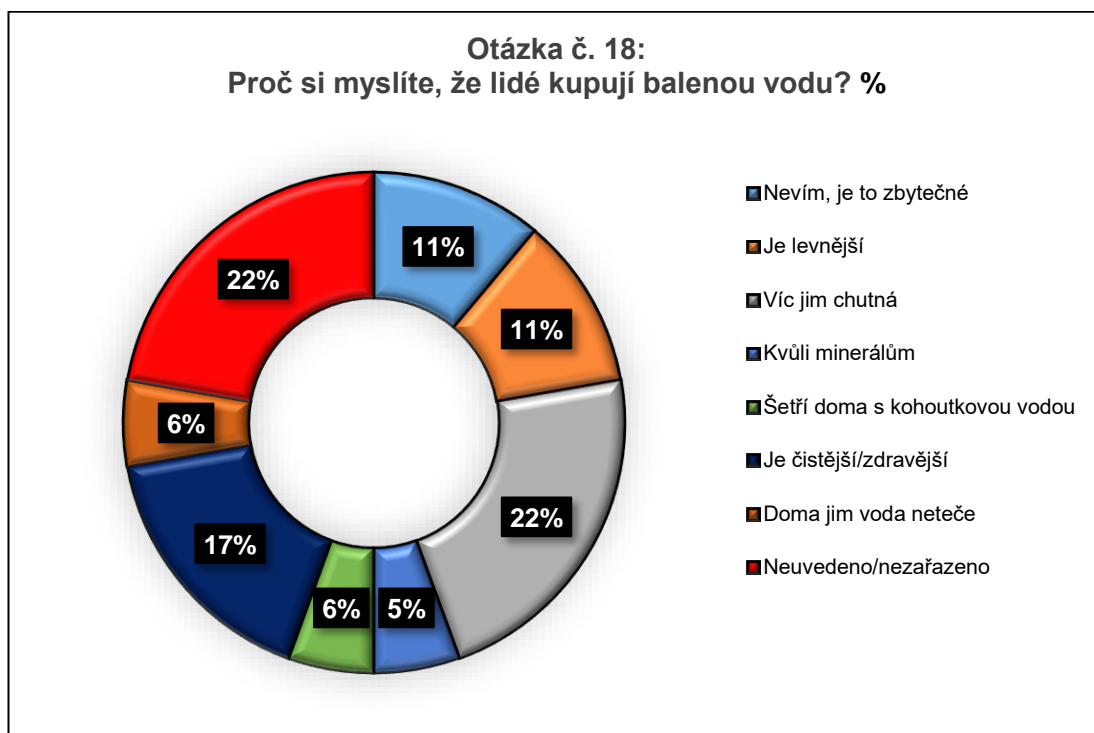
Graf č. 626: 3.ZŠ/8.třída/dívky Proč si myslíte, že lidé kupují balenou vodu? %



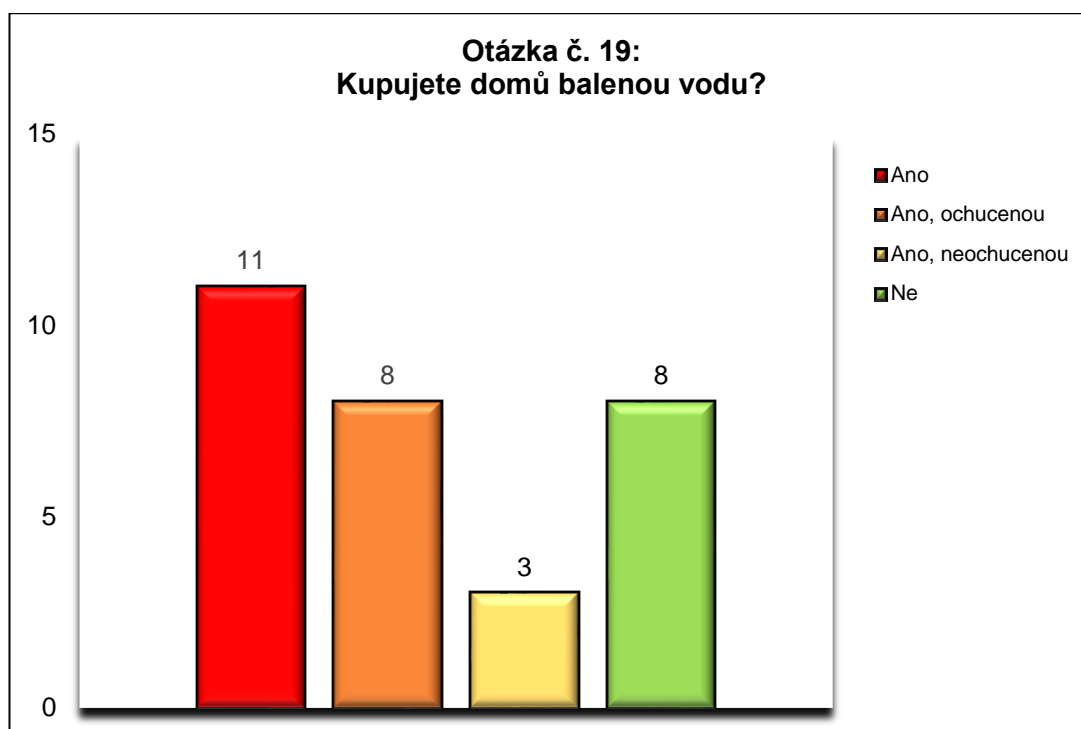
Graf č. 627: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Proč si myslíte, že lidé kupují balenou vodu?



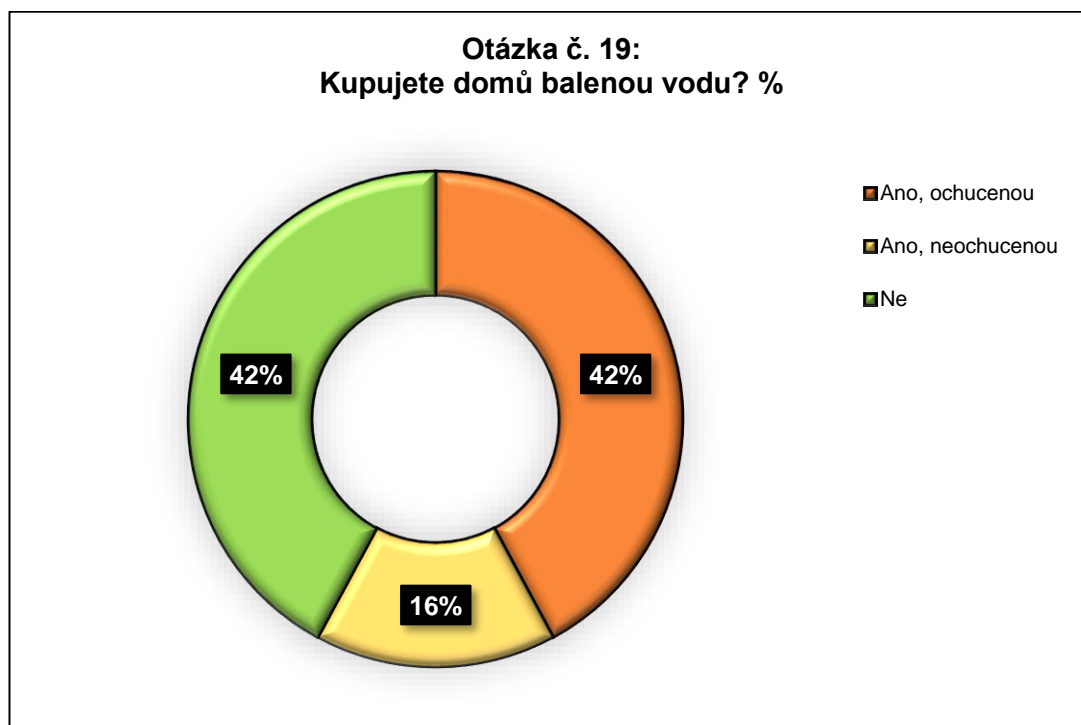
Graf č. 628: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Proč si myslíte, že lidé kupují balenou vodu? %



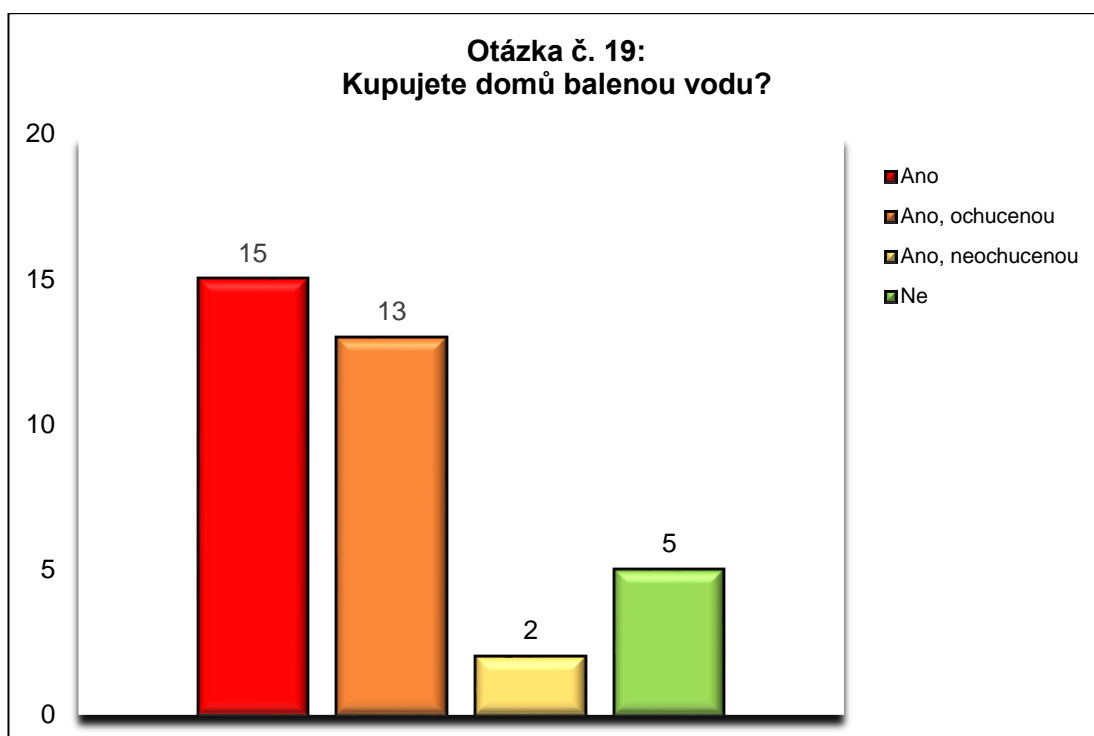
Graf č. 629: 3.ZŠ/7.třída/dívky Kupujete domů balenou vodu?



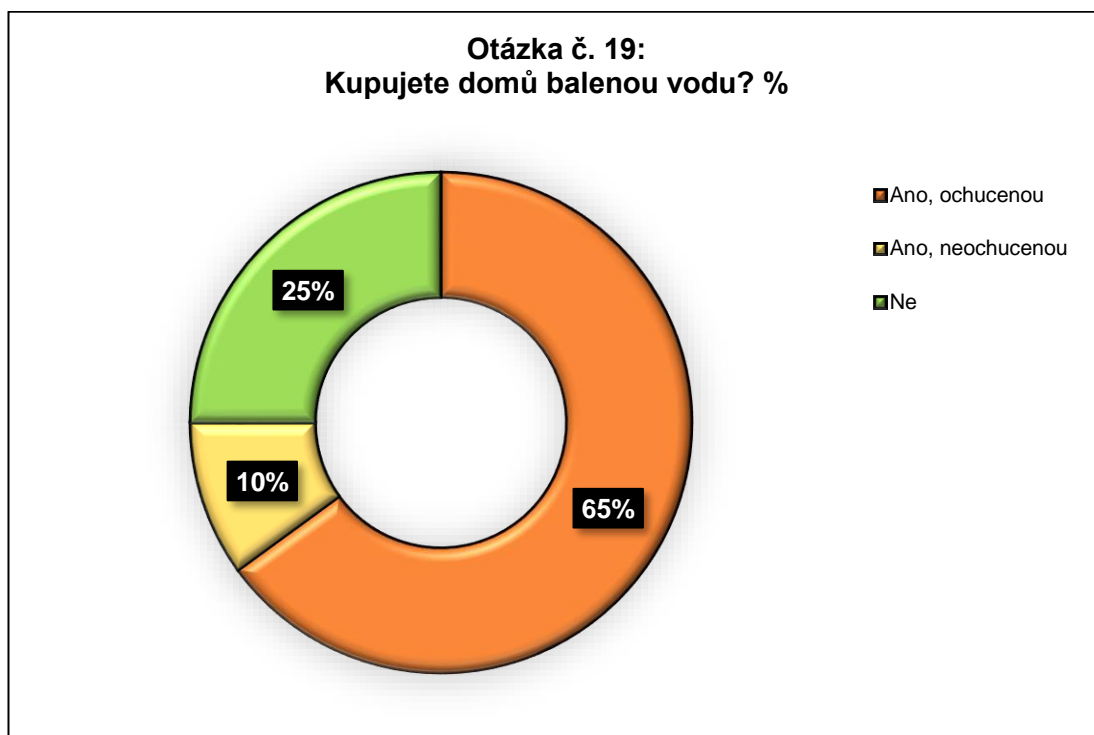
Graf č. 630: 3.ZŠ/7.třída/dívky Kupujete domů balenou vodu? %



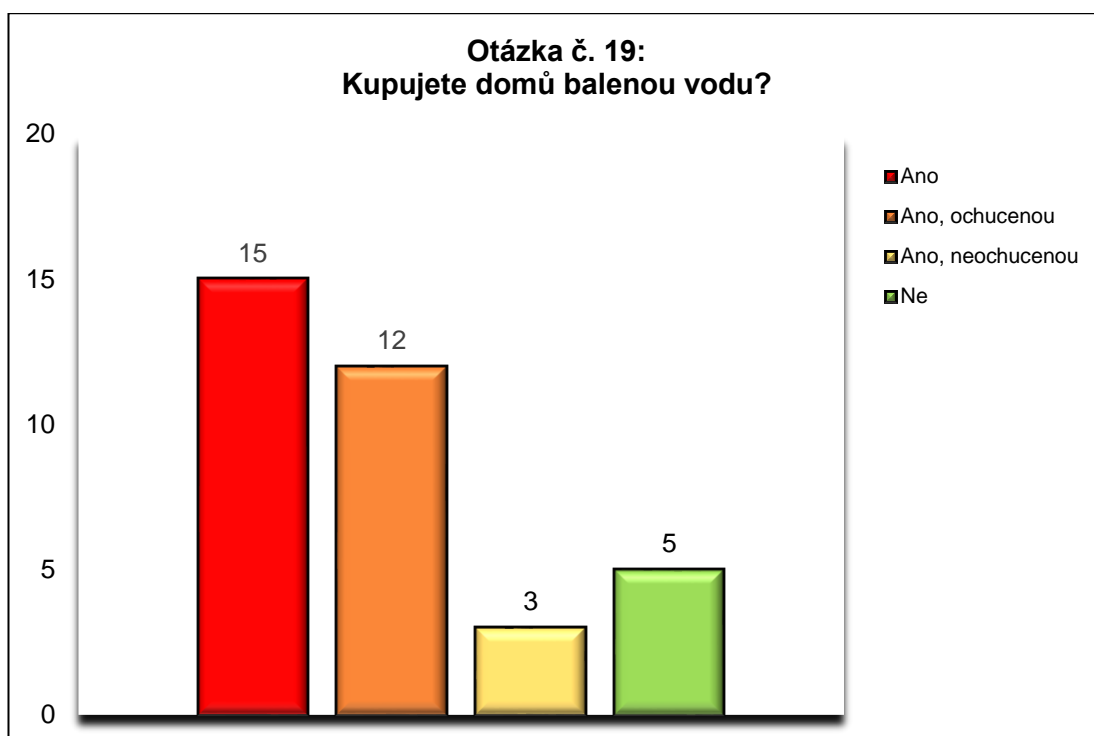
Graf č. 631: 3.ZŠ/7.třída/chlapci Kupujete domů balenou vodu?



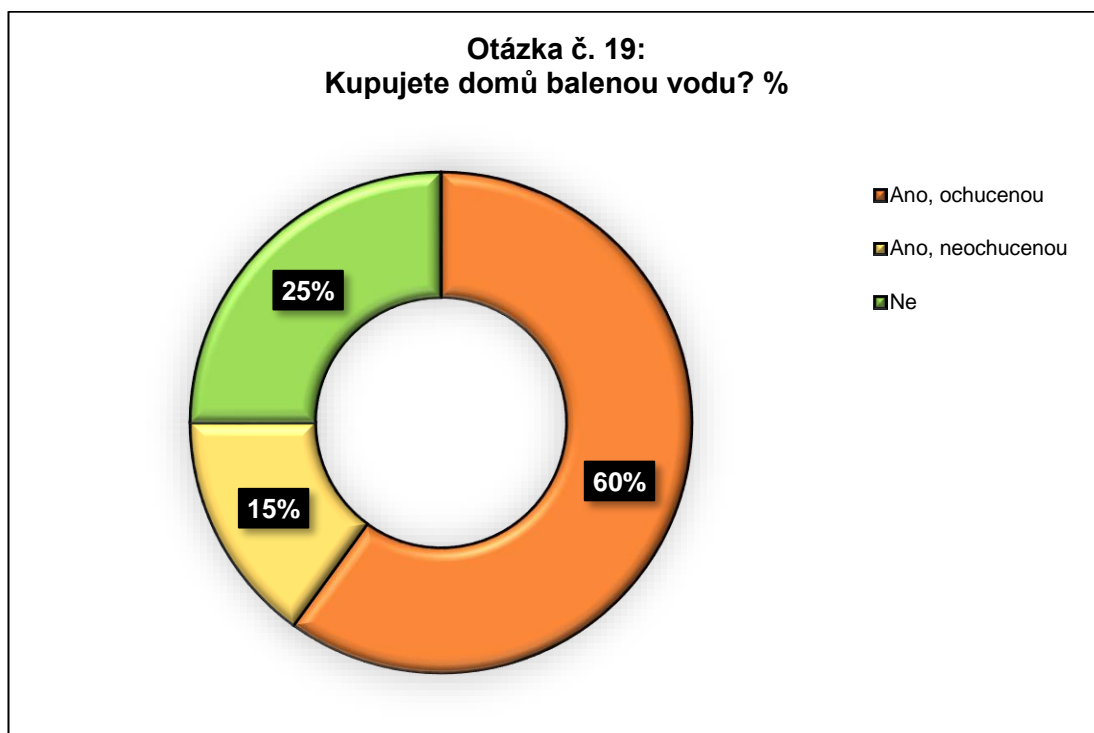
Graf č. 632: 3.ZŠ/7.třída/chlapci Kupujete domů balenou vodu? %



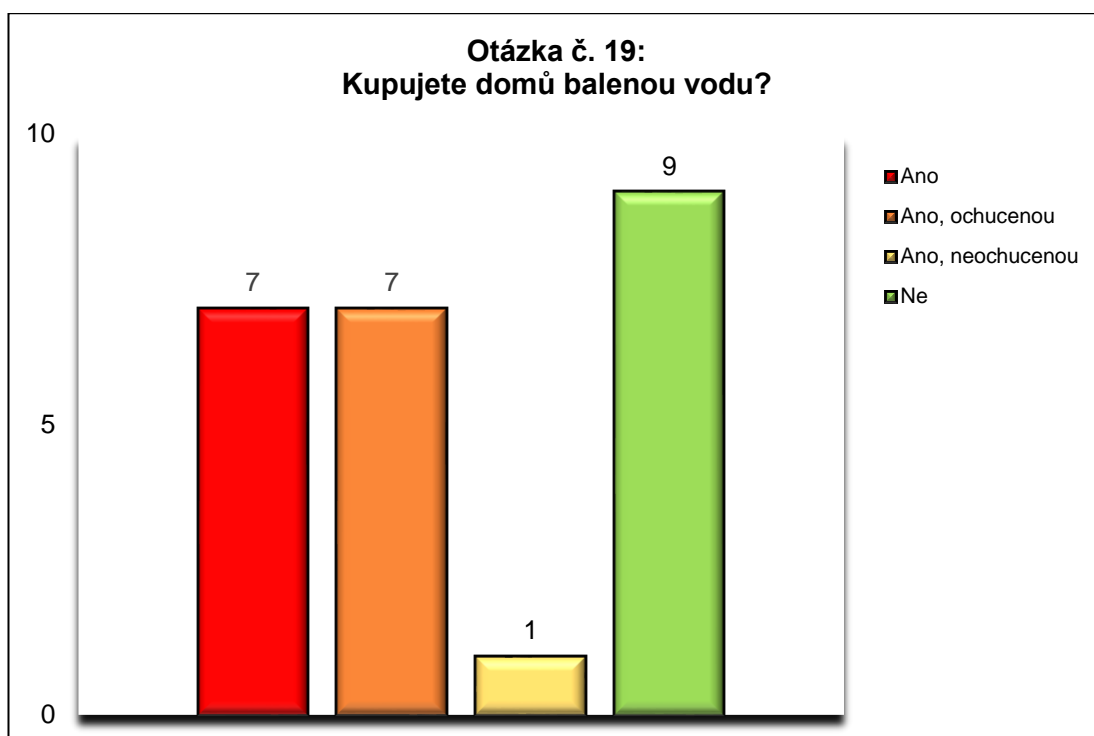
Graf č. 633: 3.ZŠ/8.třída/dívky Kupujete domů balenou vodu?



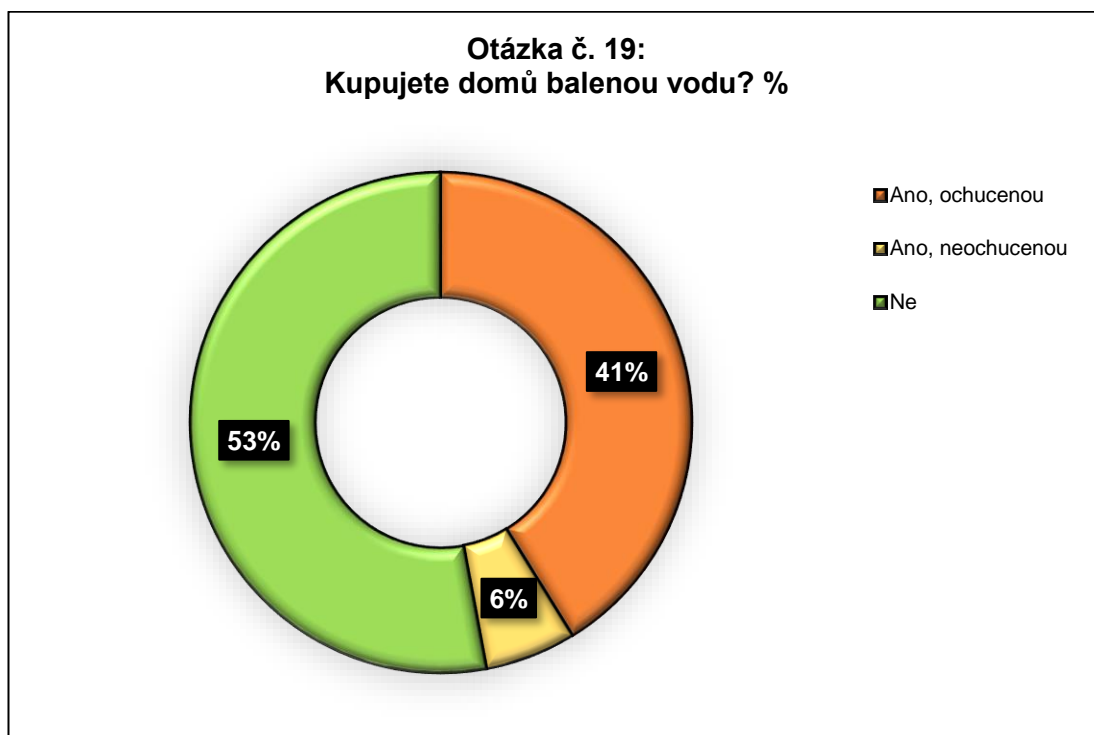
Graf č. 634: 3.ZŠ/8.třída/dívky Kupujete domů balenou vodu? %



Graf č. 635: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Kupujete domů balenou vodu?

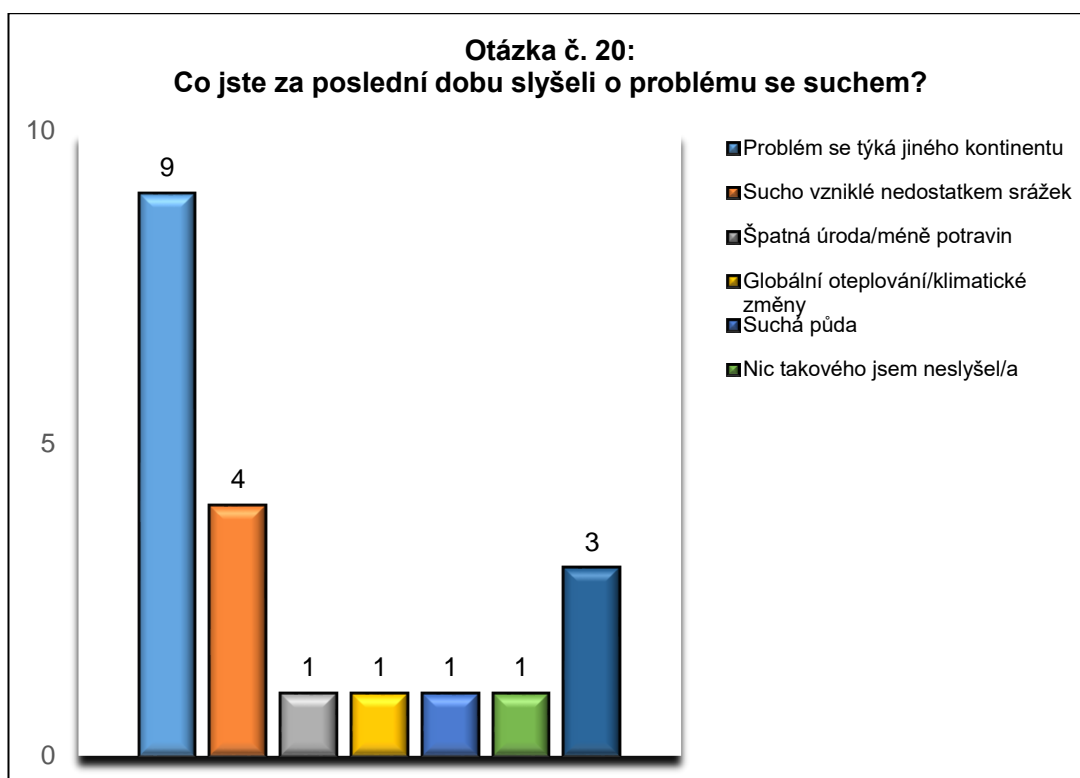


Graf č. 636: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Kupujete domů balenou vodu? %

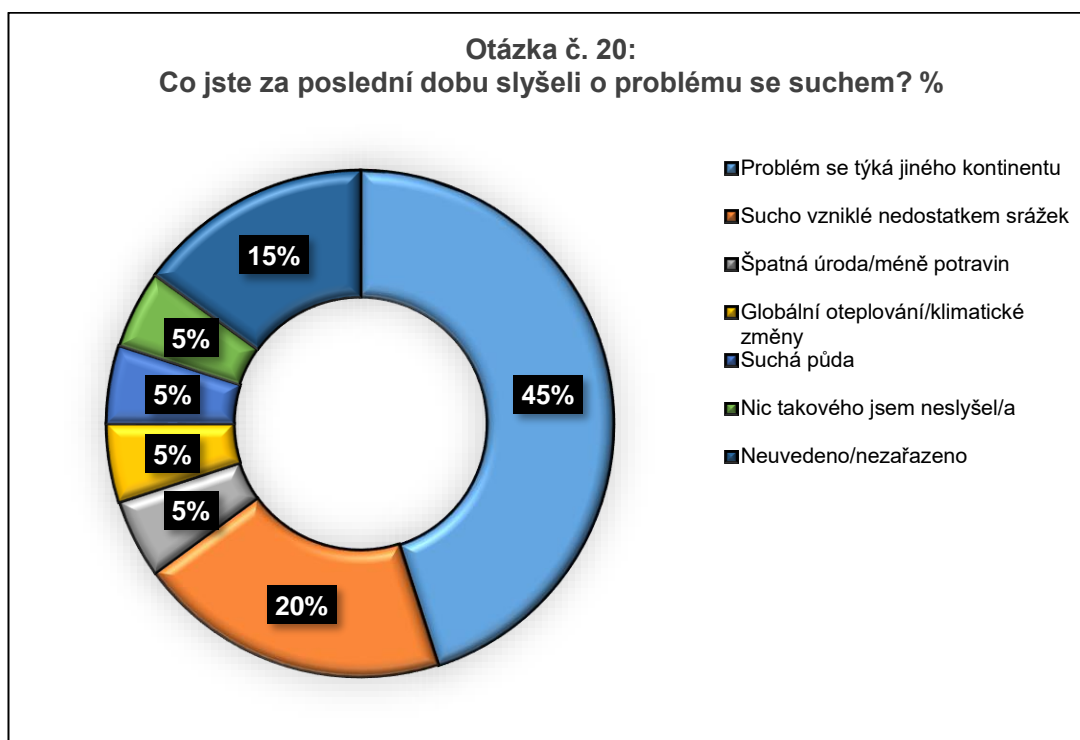




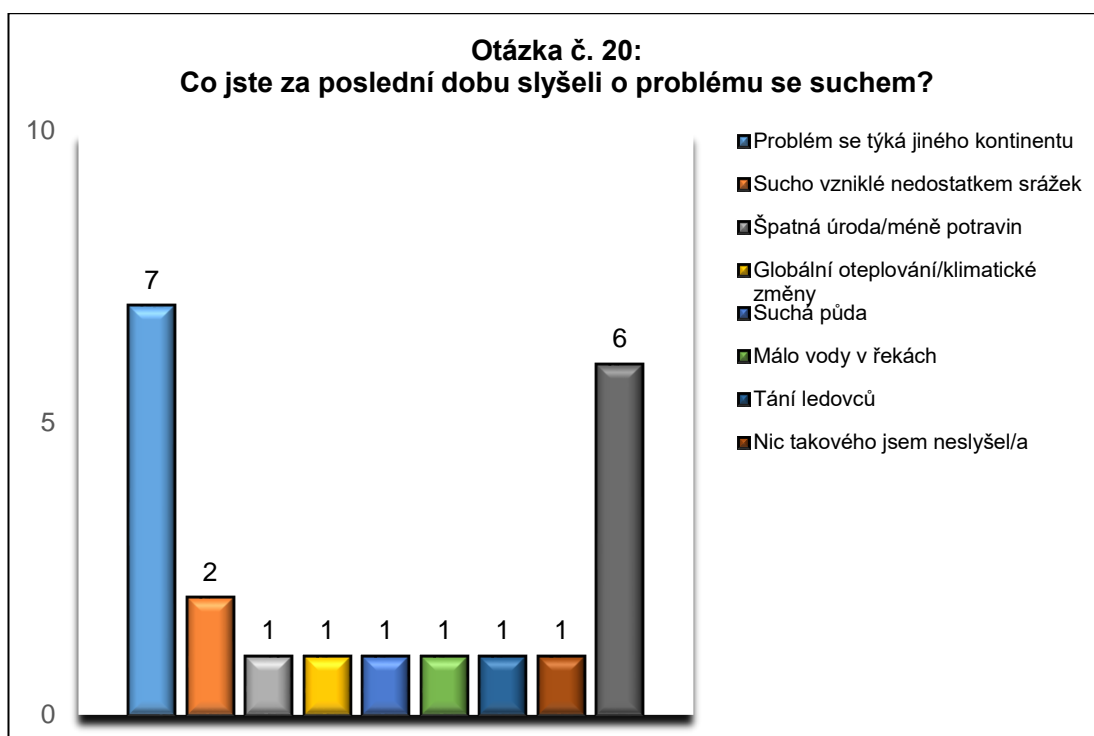
Graf č. 637: 3.ZŠ/7.třída/dívky Co jste za poslední dobu slyšeli o problému se suchem?



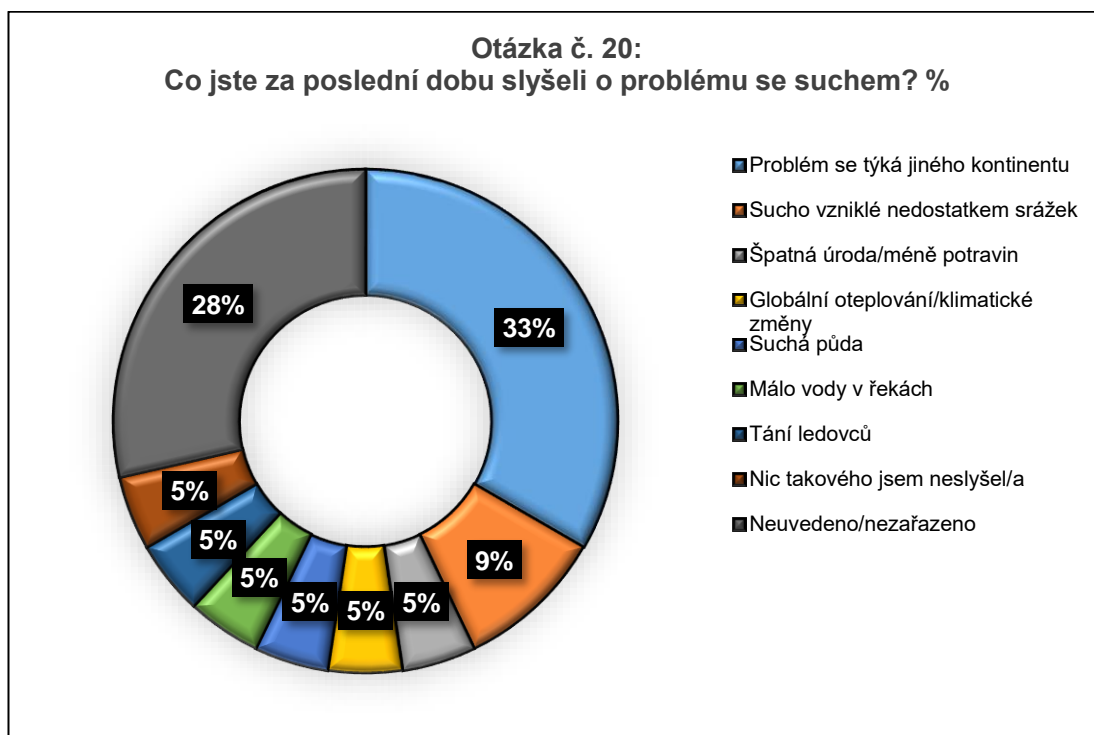
Graf č. 638: 3.ZŠ/7.třída/dívky Co jste za poslední dobu slyšeli o problému se suchem? %



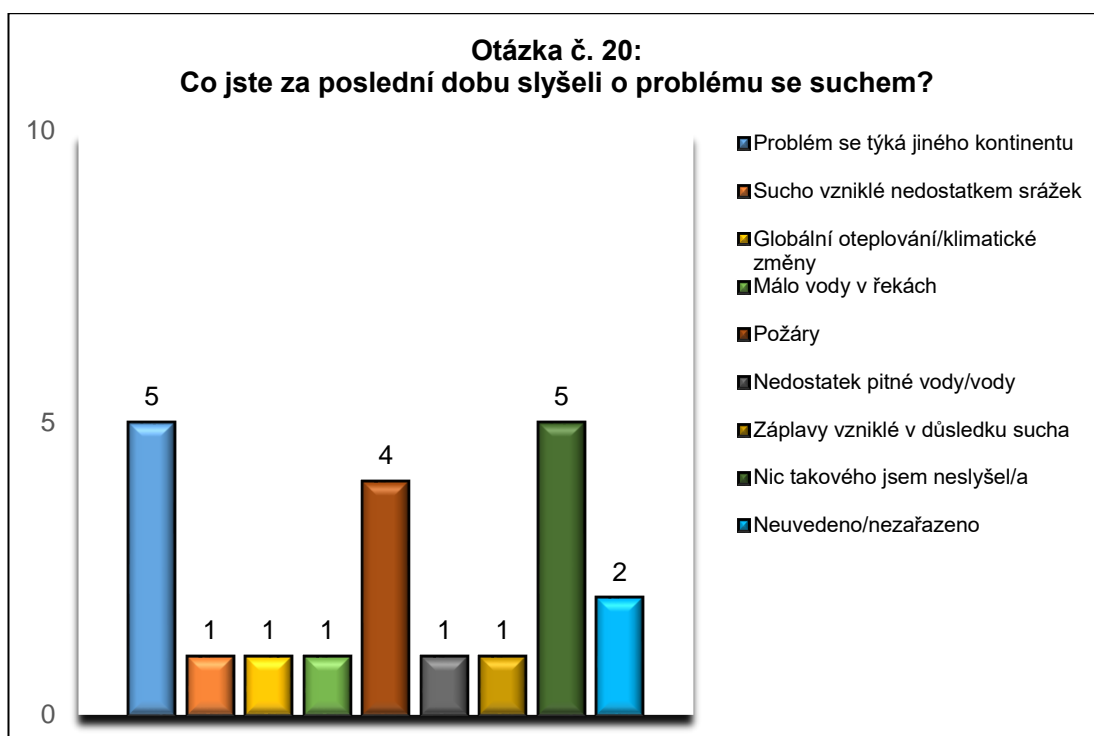
Graf č. 639: 3.ZŠ/7.třída/chlapci Co jste za poslední dobu slyšeli o problému se suchem?



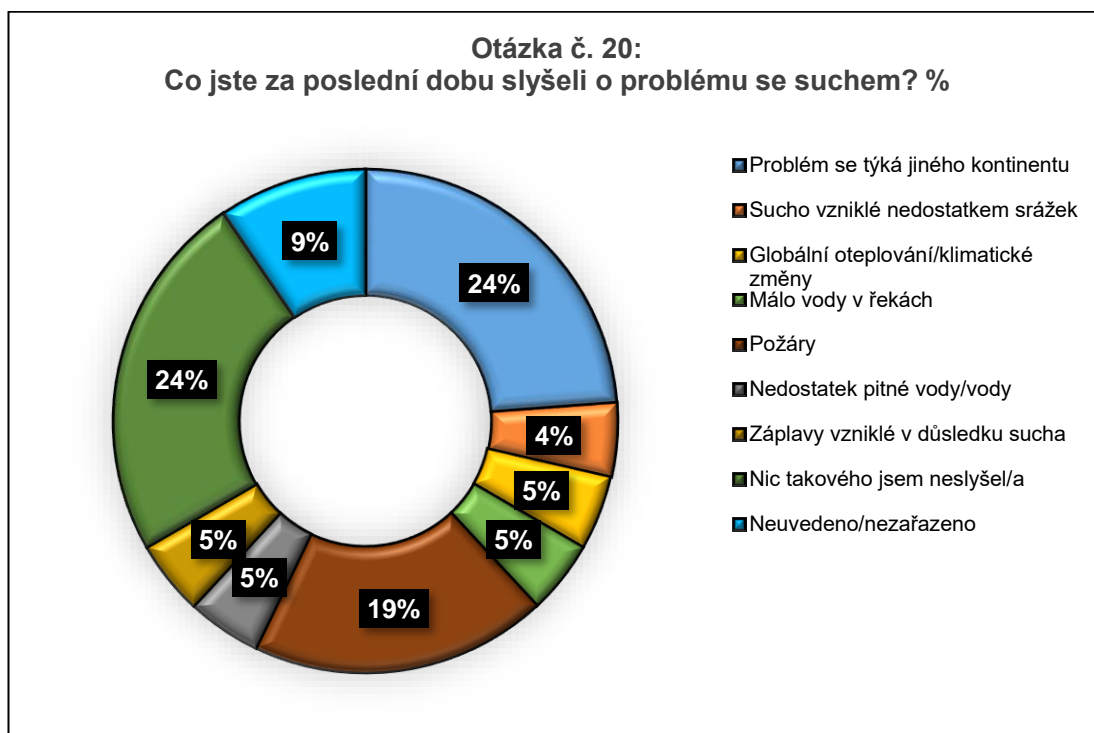
Graf č. 640: 3.ZŠ/7.třída/chlapci Co jste za poslední dobu slyšeli o problému se suchem? %



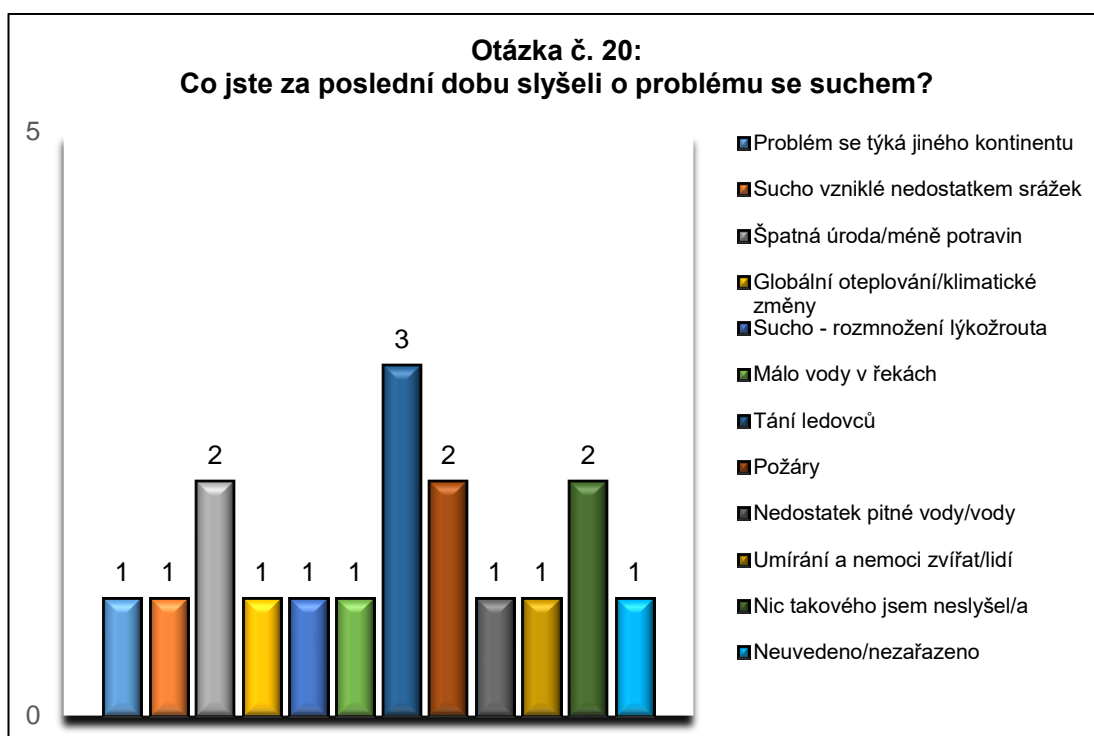
Graf č. 641: 3.ZŠ/8.třída/dívky Co jste za poslední dobu slyšeli o problému se suchem?



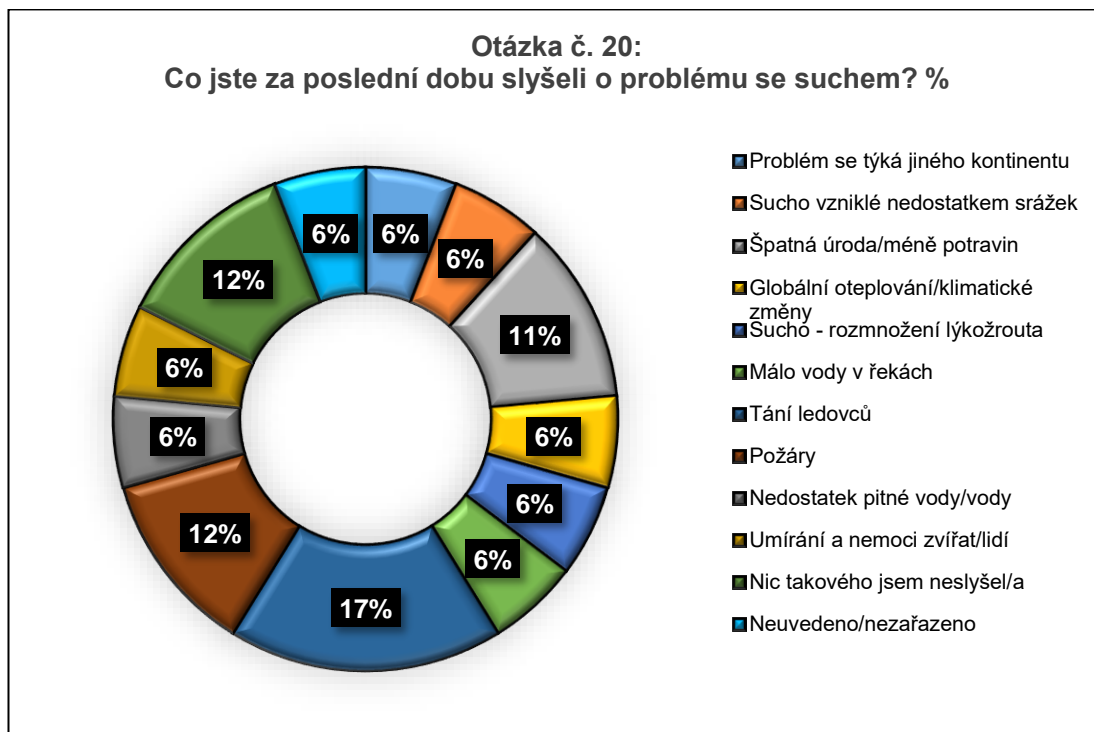
Graf č. 642: 3.ZŠ/8.třída/dívky Co jste za poslední dobu slyšeli o problému se suchem? %



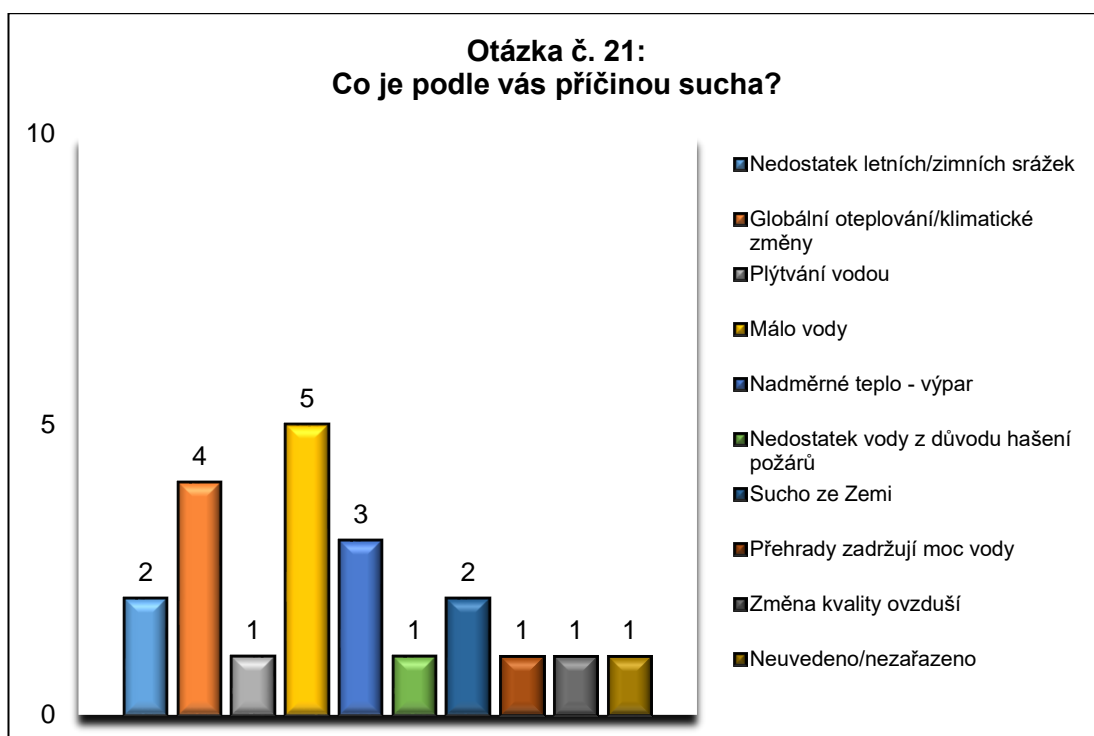
Graf č. 643: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Co jste za poslední dobu slyšeli o problému se suchem?



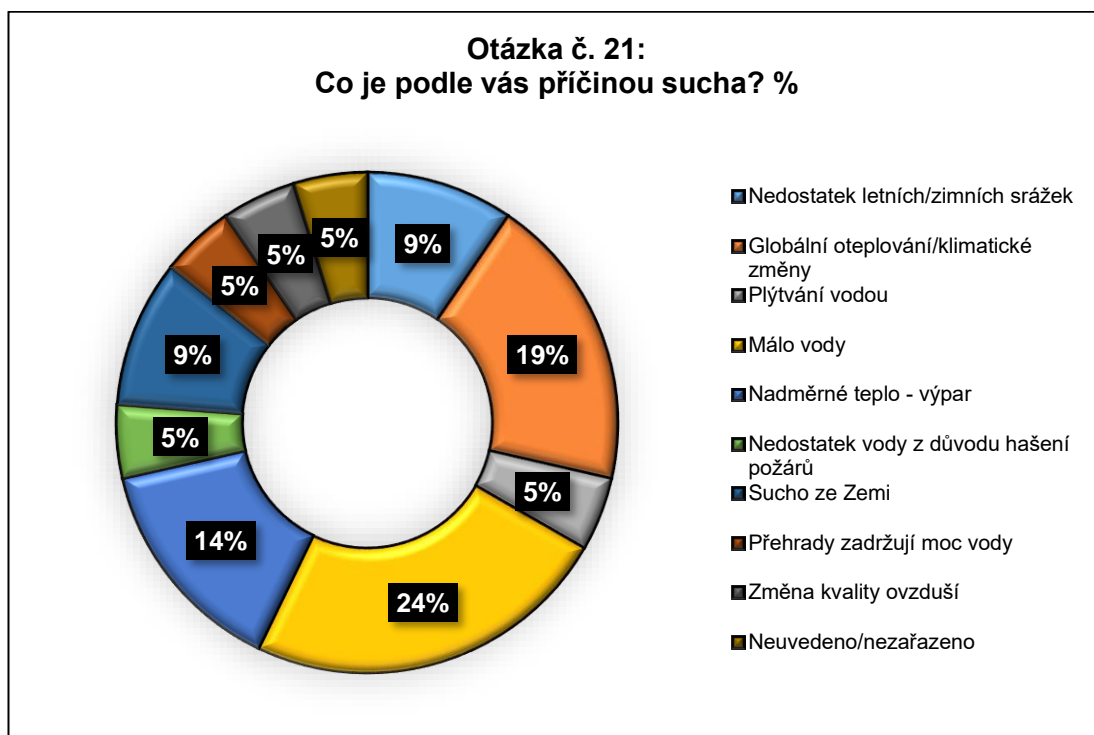
Graf č. 644: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Co jste za poslední dobu slyšeli o problému se suchem? %



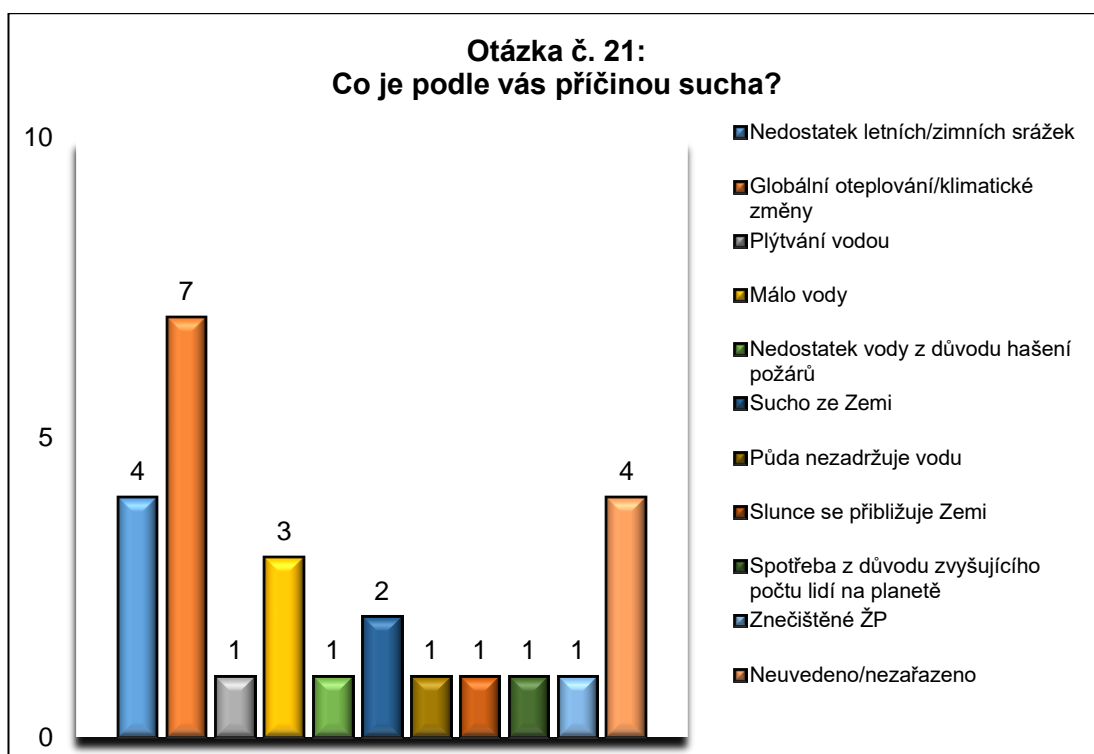
Graf 645: 3.ZŠ/7.třída/dívky Co je podle vás příčinou sucha?



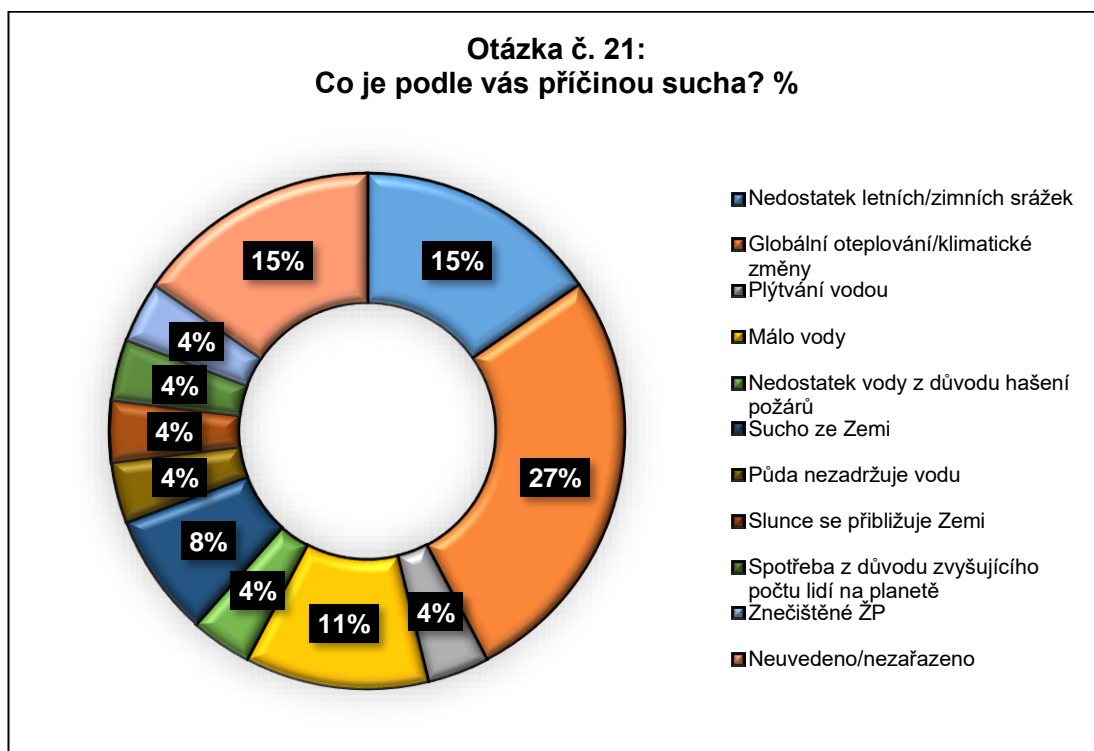
Graf 646: 3.ZŠ/7.třída/dívky Co je podle vás příčinou sucha? %



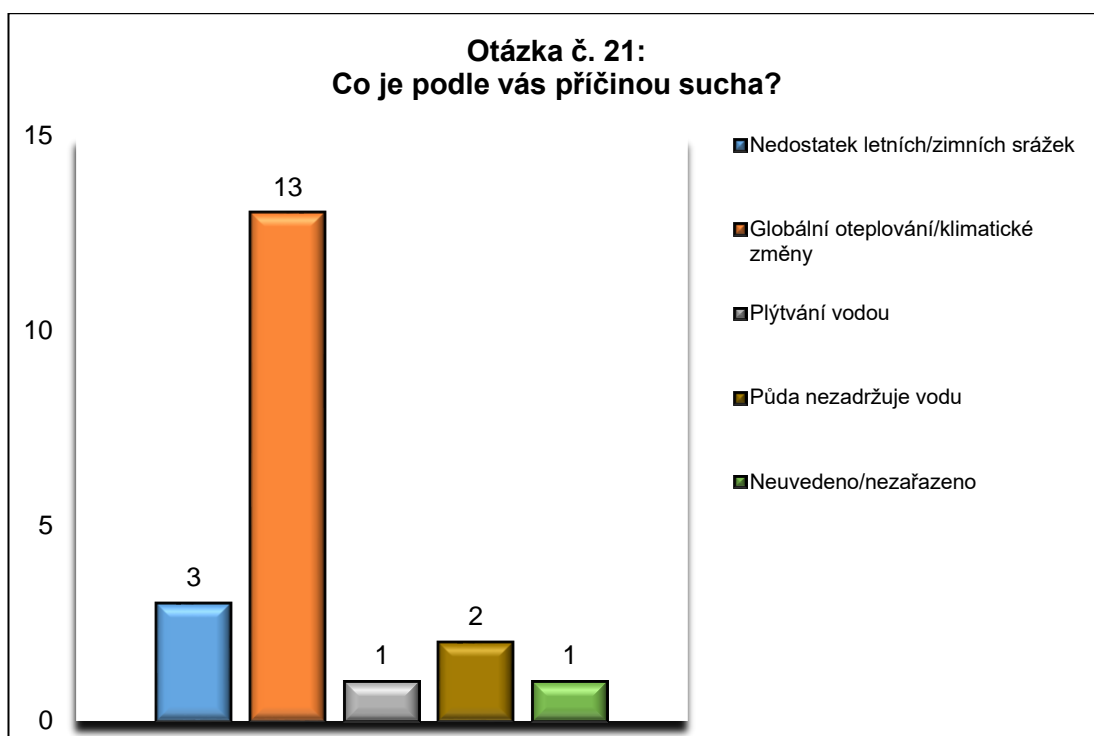
Graf 647: 3.ZŠ/7.třída/chlapci Co je podle vás příčinou sucha?



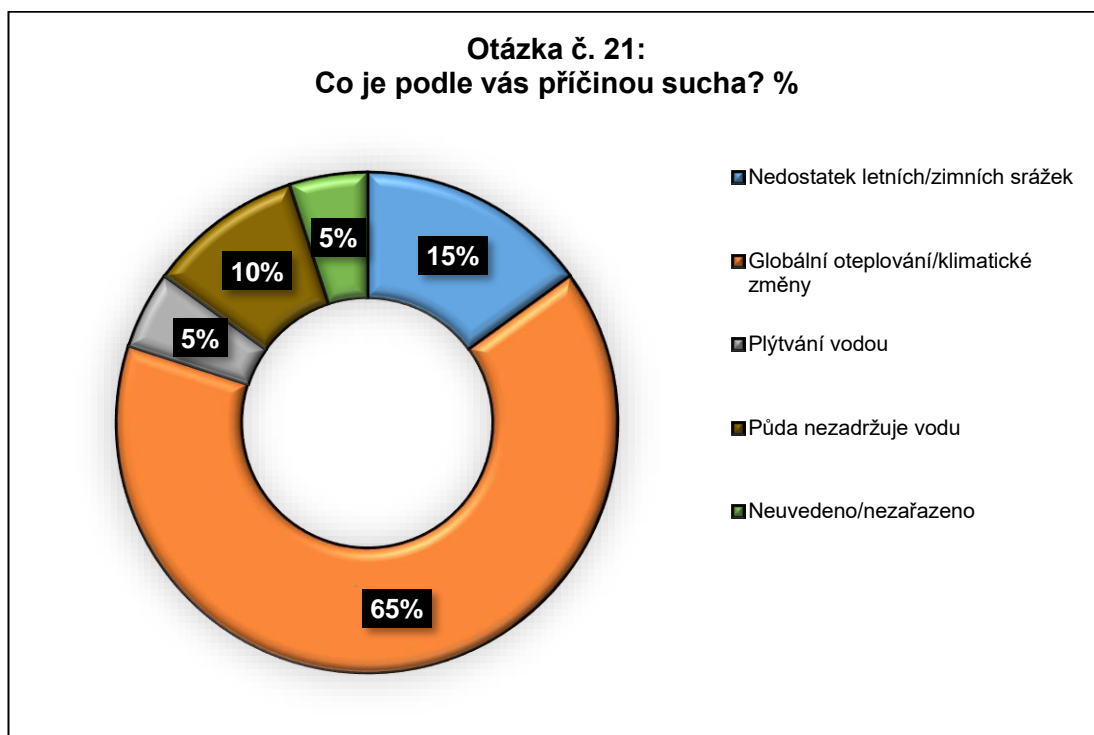
Graf 648: 3.ZŠ/7.třída/chlapci Co je podle vás příčinou sucha? %



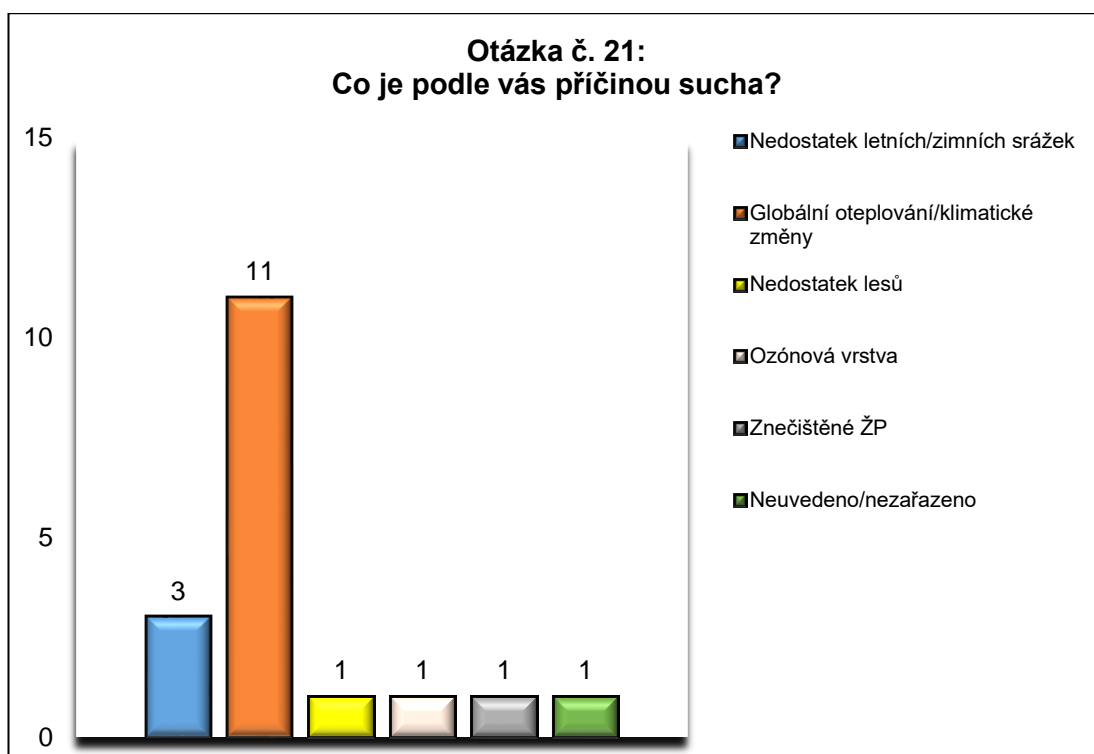
Graf 649: 3.ZŠ/8.třída/dívky Co je podle vás příčinou sucha?



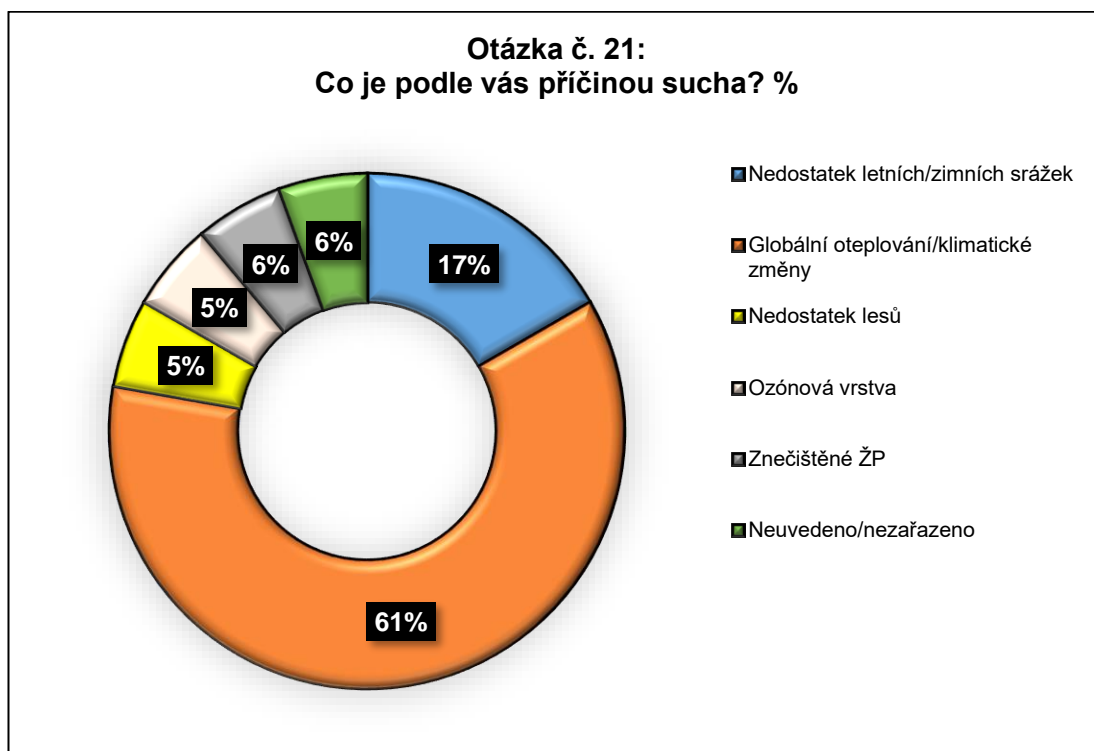
Graf 650: 3.ZŠ/8.třída/dívky Co je podle vás příčinou sucha? %



Graf 651: **3.ZŠ/8.třída/chlapci** Co je podle vás příčinou sucha?

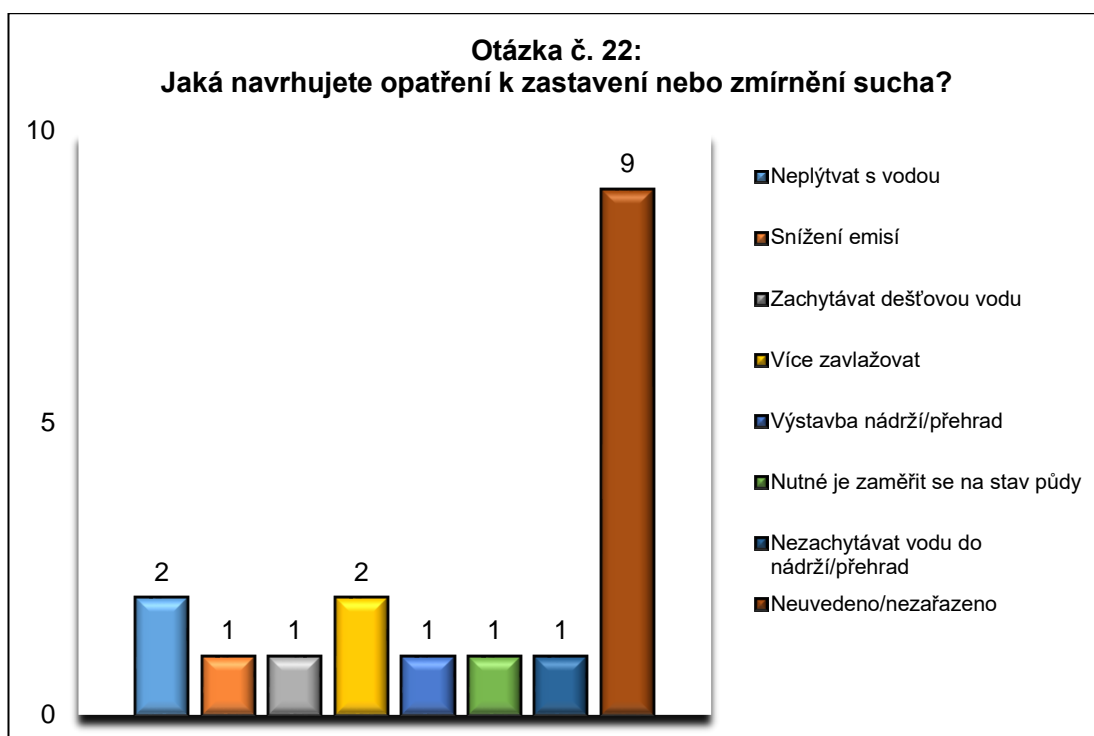


Graf 652: **3.ZŠ/8.třída/chlapci** Co je podle vás příčinou sucha? %

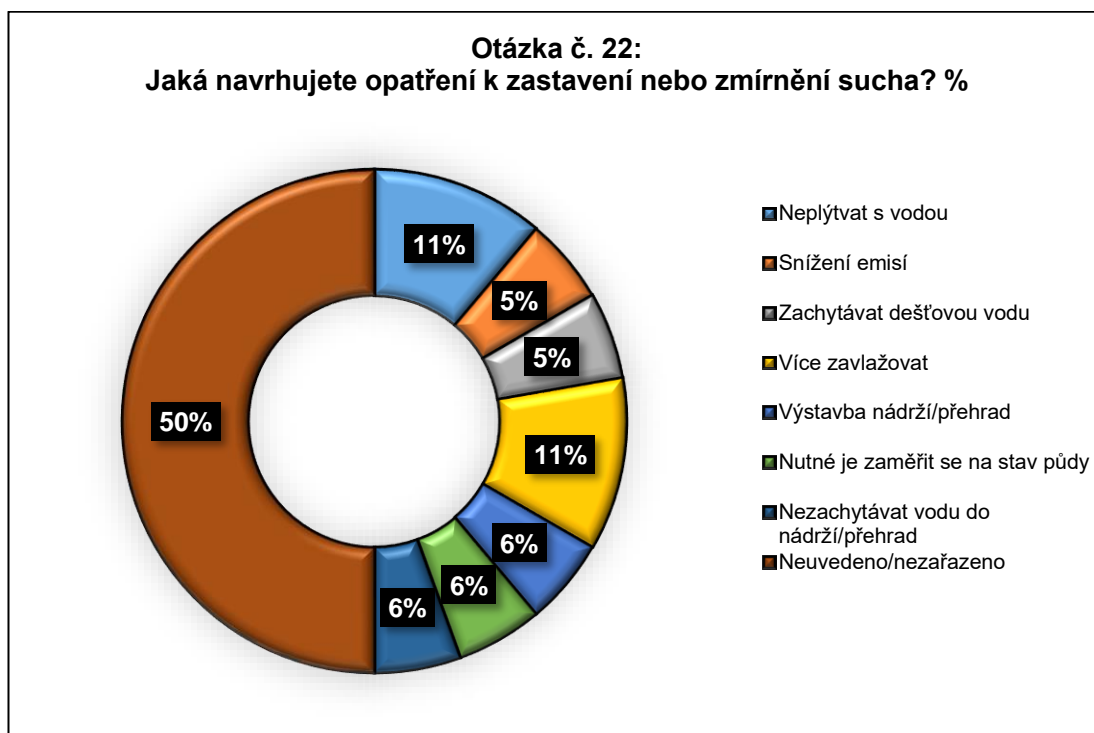




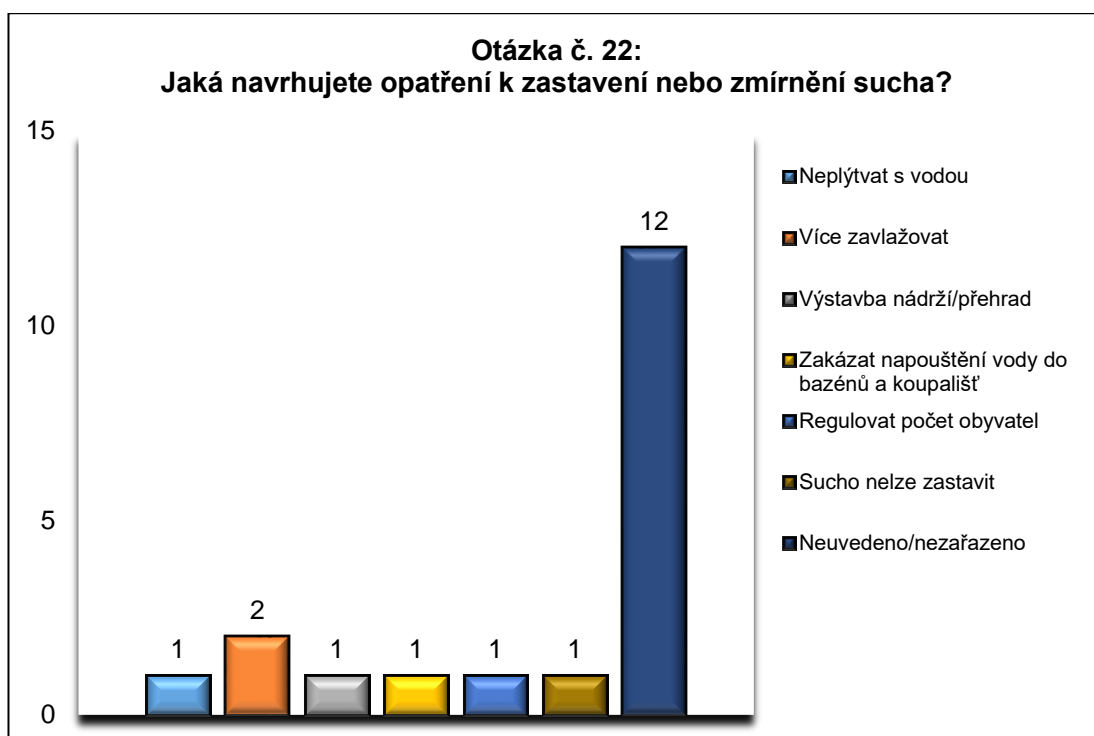
Graf č. 653: 3.ZŠ/7.třída/dívky Jaká navrhuje opatření k zastavení nebo zmírnění sucha?



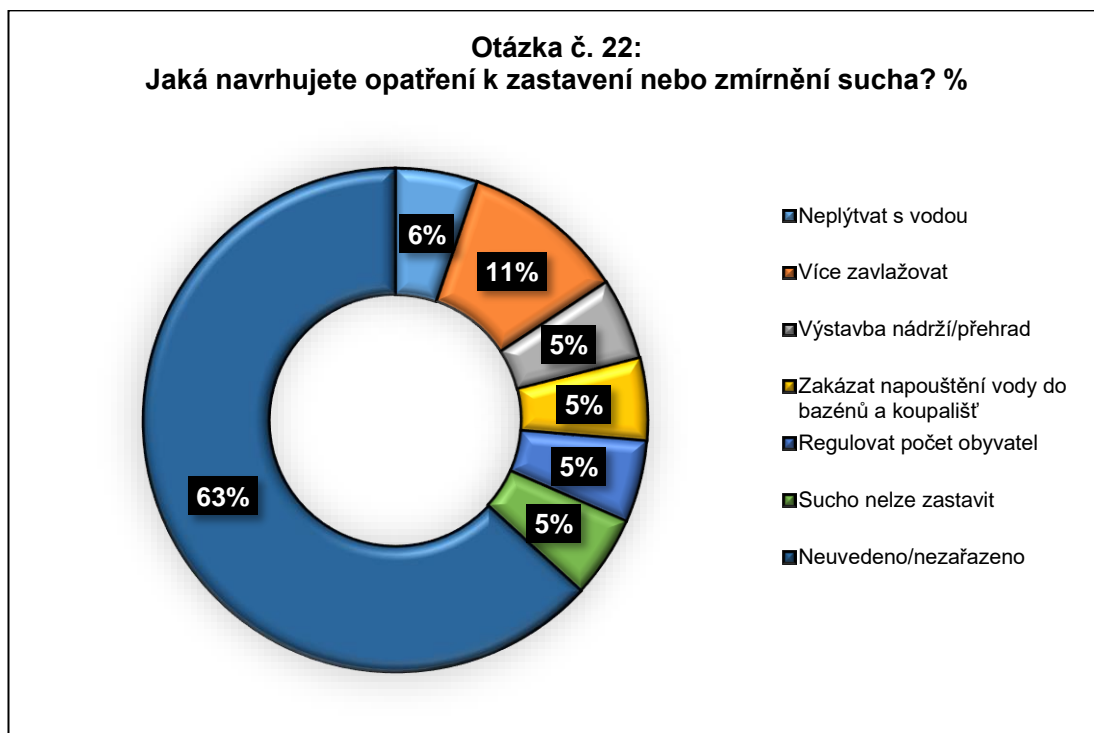
Graf č. 654: 3.ZŠ/7.třída/dívky Jaká navrhuje opatření k zastavení nebo zmírnění sucha? %



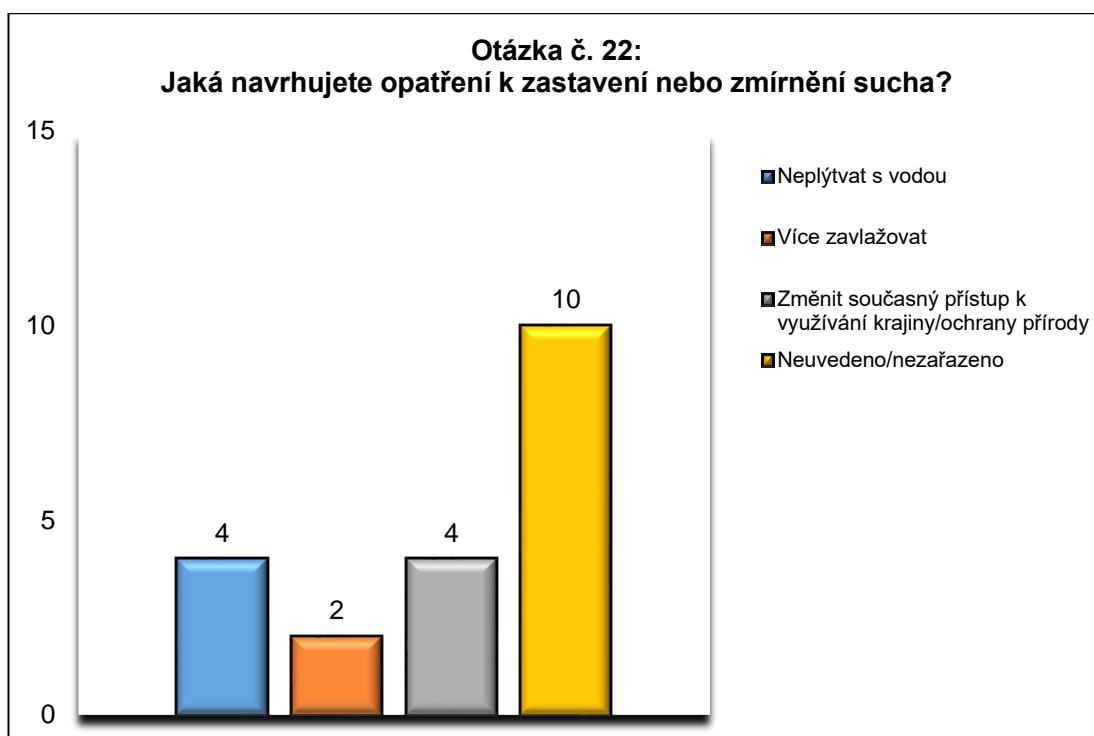
Graf č. 655: 3.ZŠ/7.třída/chlapci Jaká navrhuje opatření k zastavení nebo zmírnění sucha?



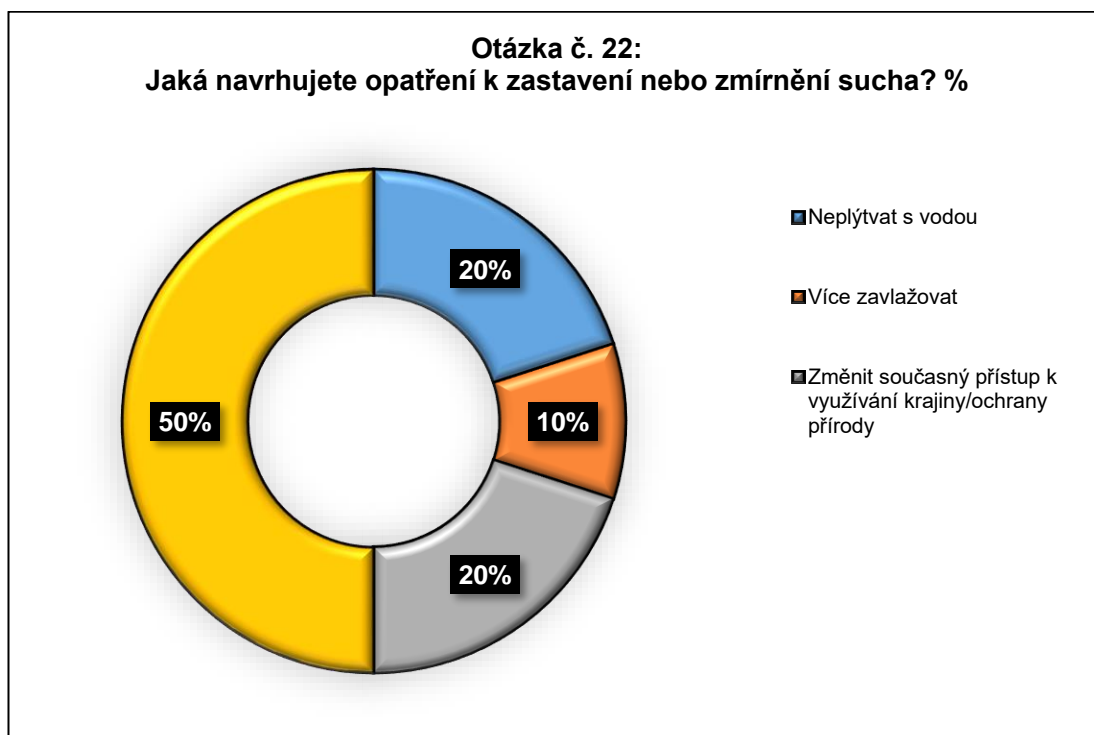
Graf č. 656: 3.ZŠ/7.třída/chlapci Jaká navrhuje opatření k zastavení nebo zmírnění sucha? %



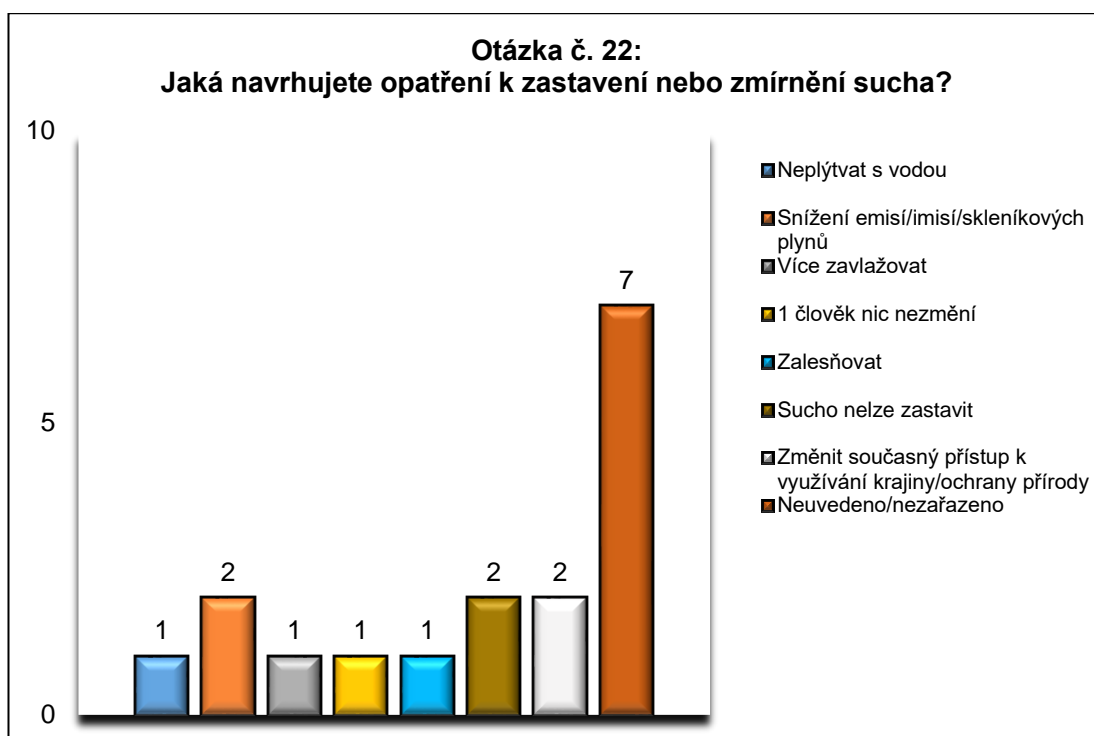
Graf č. 657: **3.ZŠ/8.třída/dívky** Jaká navrhuje opatření k zastavení nebo zmírnění sucha?



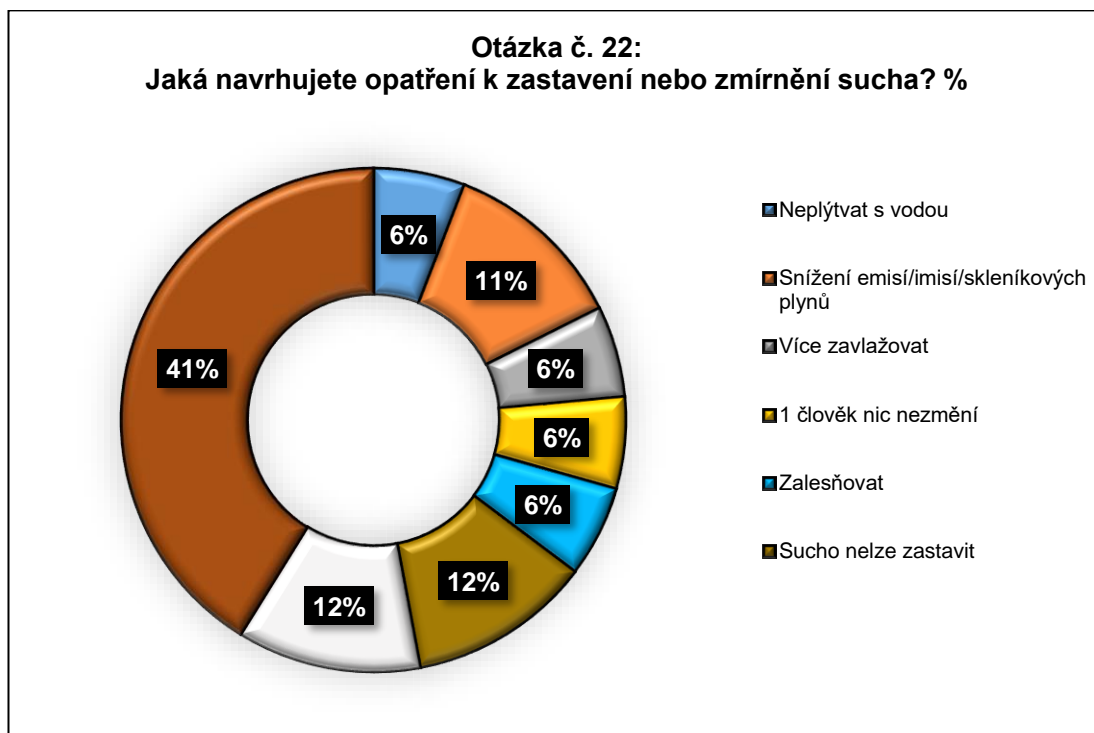
Graf č. 658: **3.ZŠ/8.třída/dívky** Jaká navrhuje opatření k zastavení nebo zmírnění sucha? %



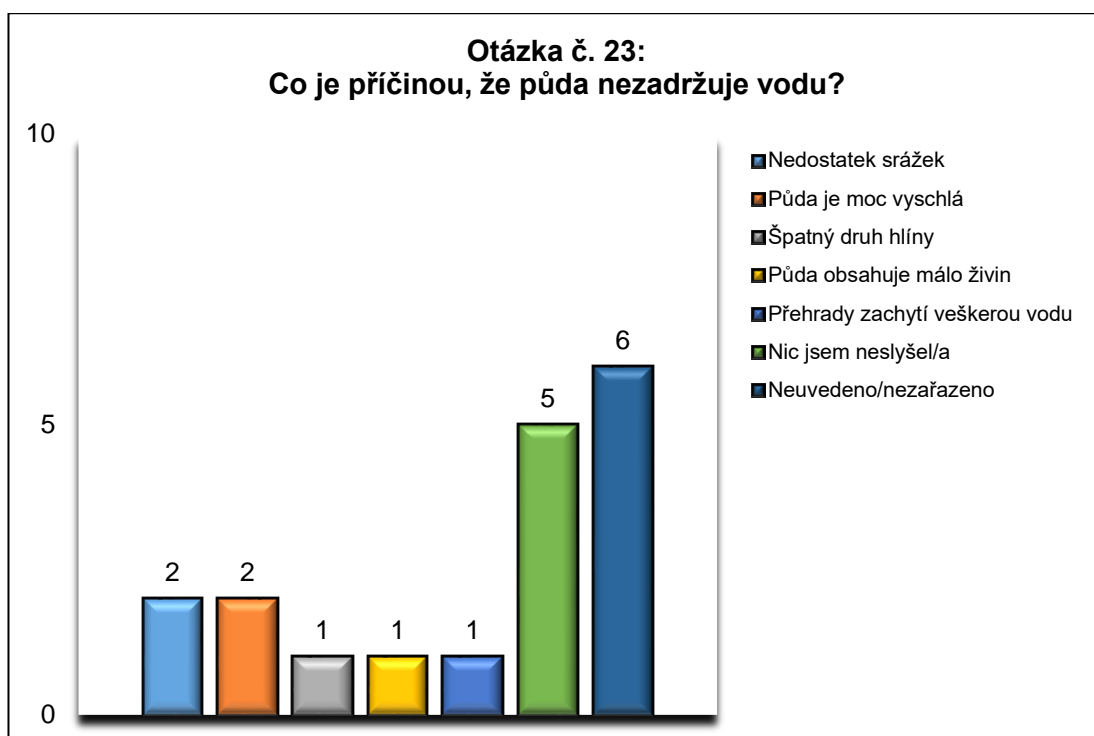
Graf č. 659: **3.ZŠ/8.třída/chlapci** Jaká navrhuje opatření k zastavení nebo zmírnění sucha?



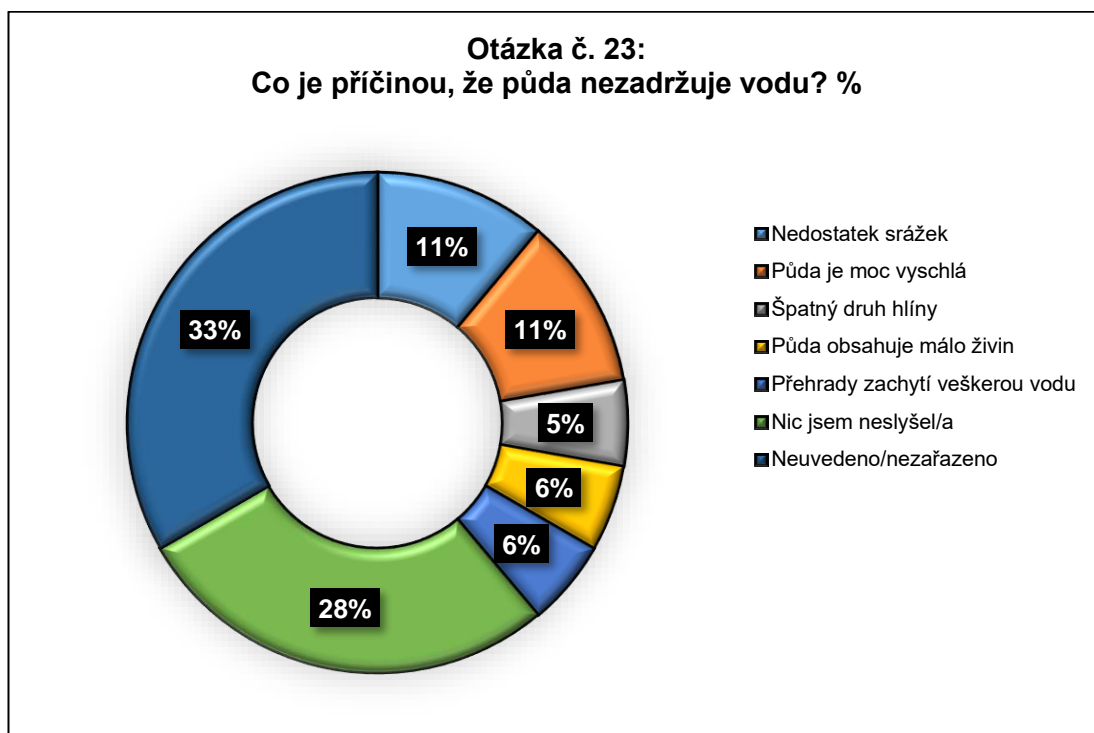
Graf č. 660: **3.ZŠ/8.třída/chlapci** Jaká navrhuje opatření k zastavení nebo zmírnění sucha? %



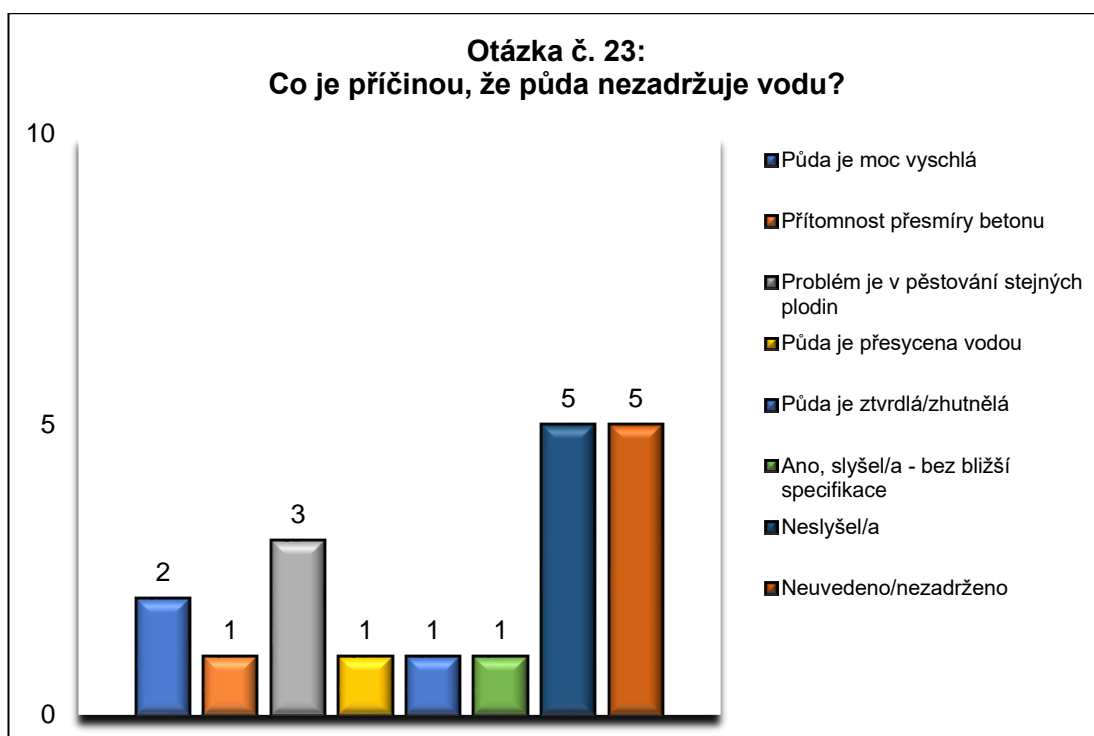
Graf č. 661: 3.ZŠ/7.třída/dívky Co je příčinou, že půda nezadržuje vodu?



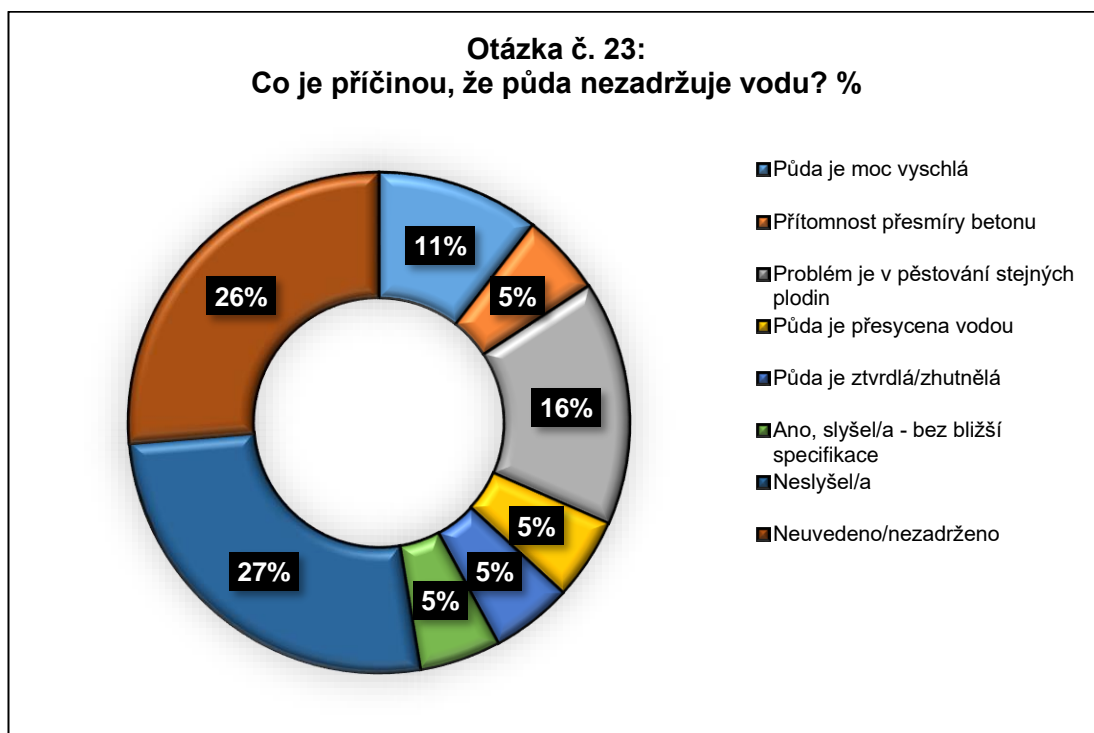
Graf č. 662: 3.ZŠ/7.třída/dívky Co je příčinou, že půda nezadržuje vodu? %



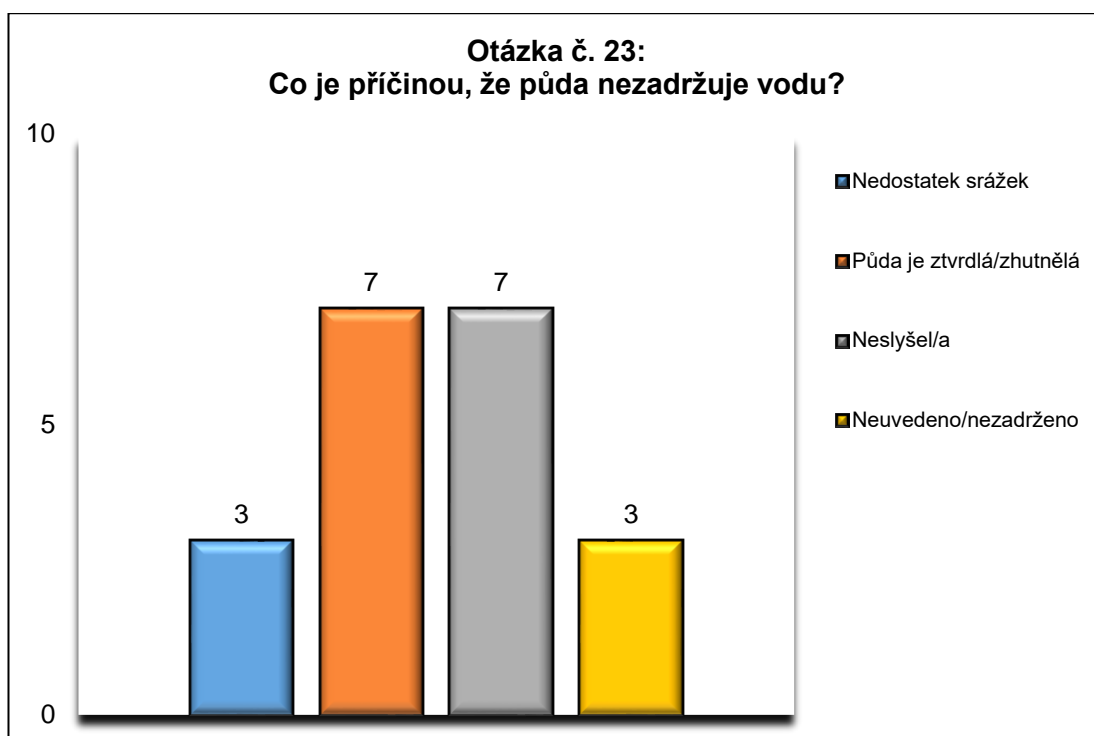
Graf č. 663: 3.ZŠ/7.třída/chlapci Co je příčinou, že půda nezadržuje vodu?



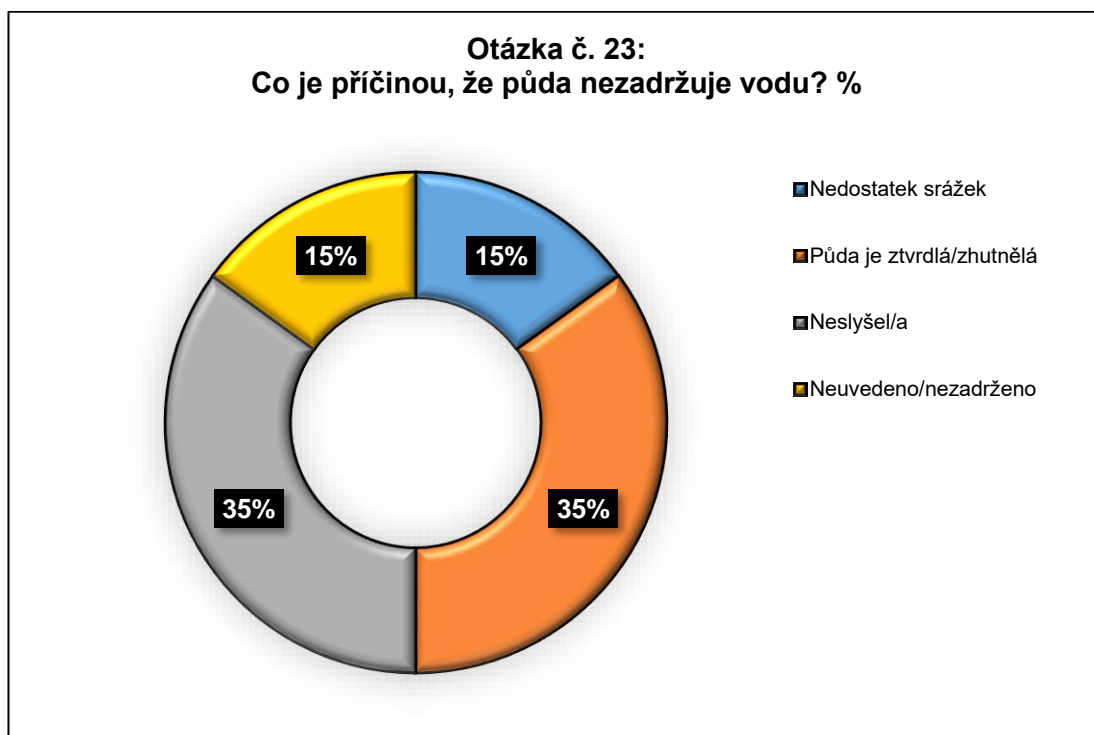
Graf č. 664: 3.ZŠ/7.třída/chlapci Co je příčinou, že půda nezadržuje vodu? %



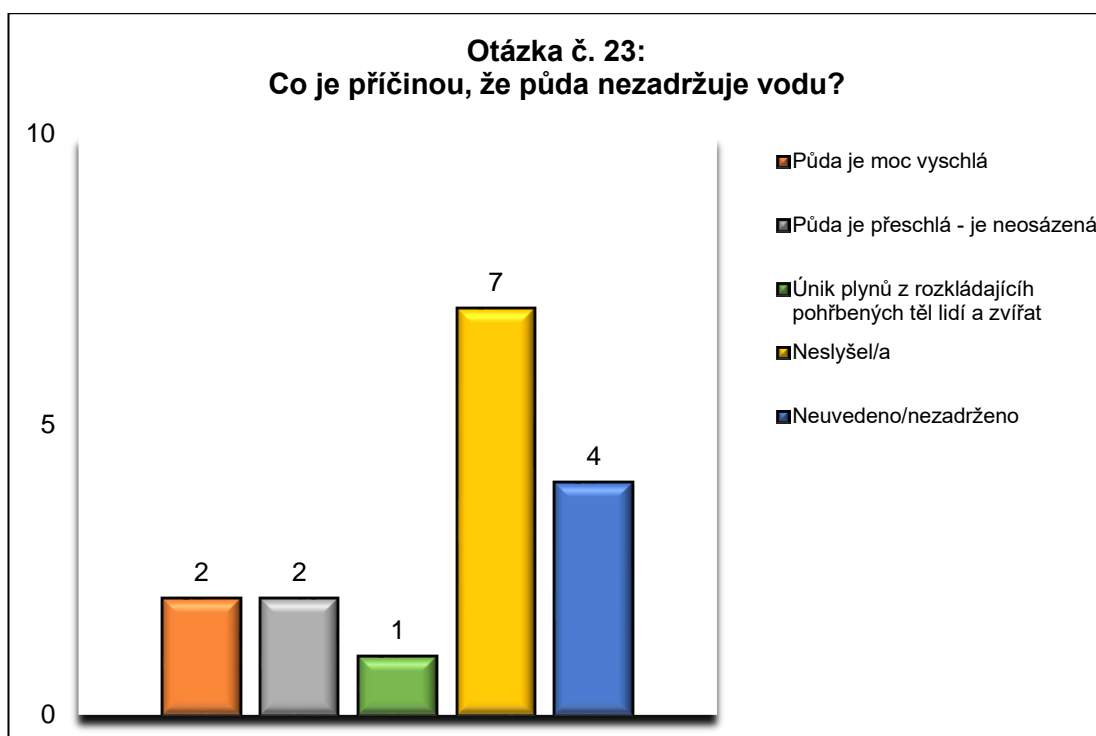
Graf č. 665: **3.ZŠ/8.třída/dívky** Co je příčinou, že půda nezadržuje vodu?



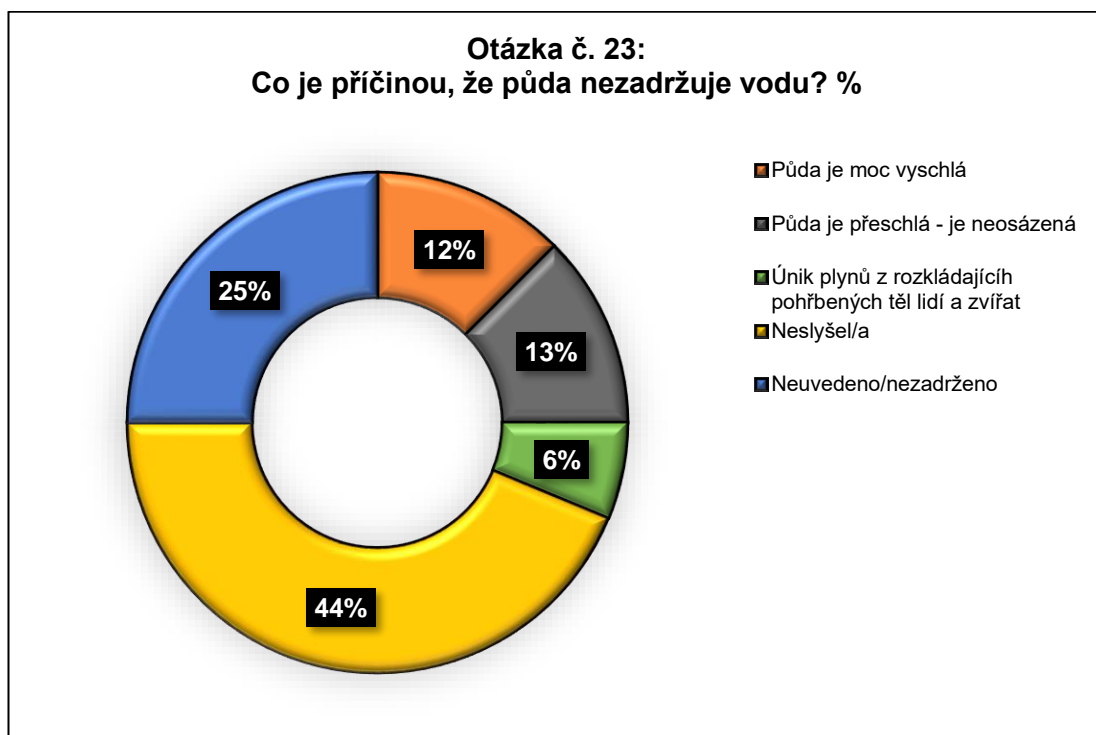
Graf č. 666: **3.ZŠ/8.třída/dívky** Co je příčinou, že půda nezadržuje vodu? %



Graf č. 667: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Co je příčinou, že půda nezadržuje vodu?

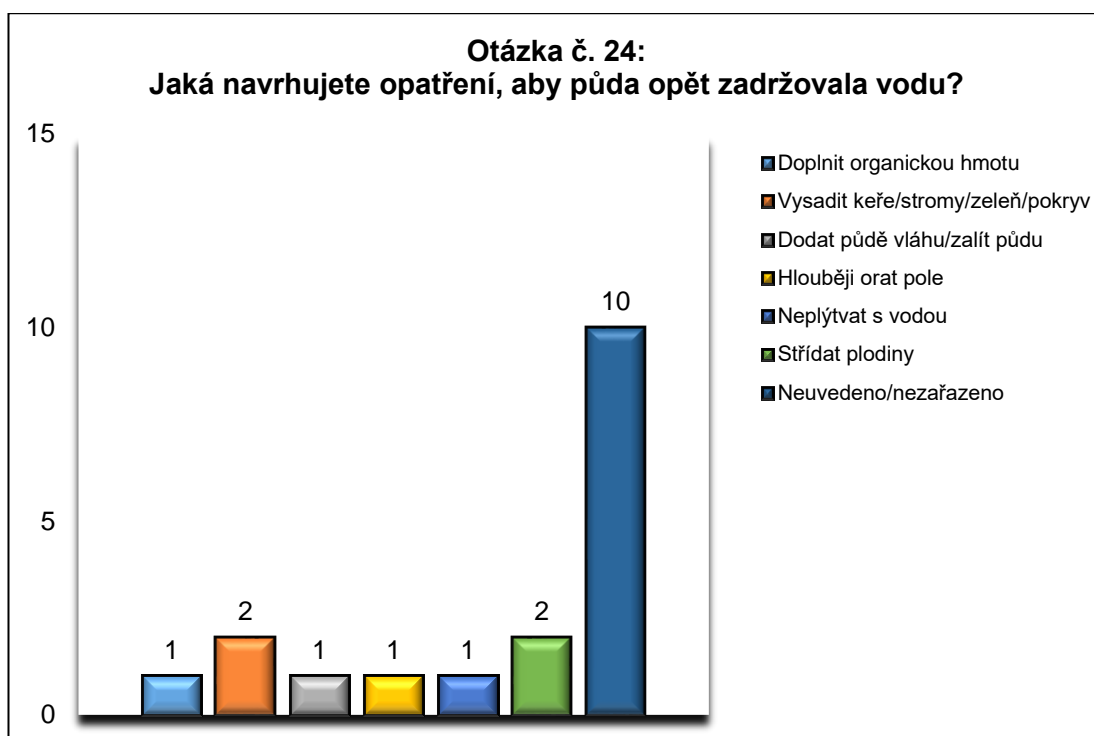


Graf č. 668: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Co je příčinou, že půda nezadržuje vodu? %

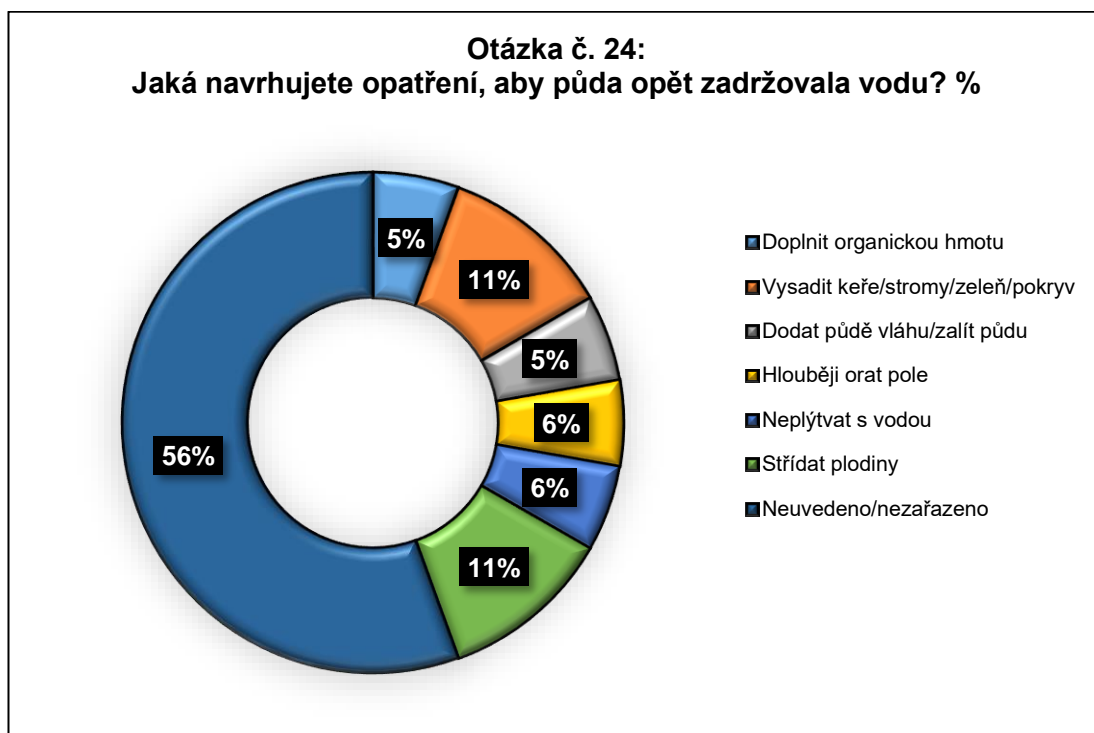




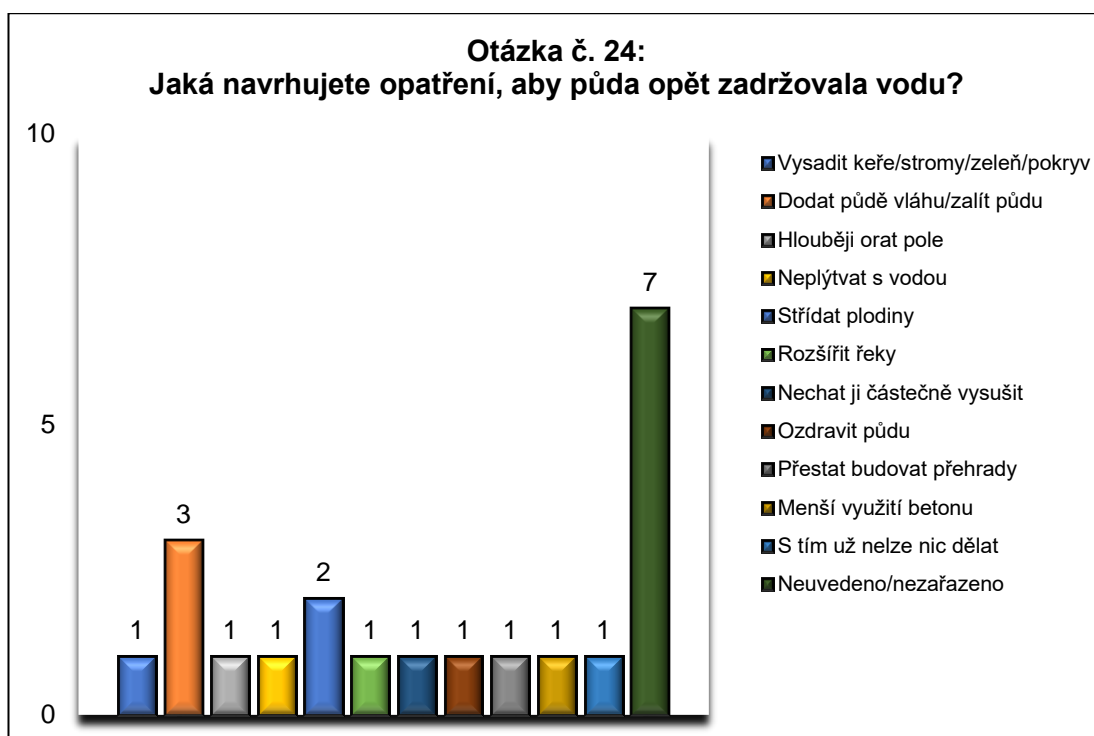
Graf č. 669: **3.ZŠ/7.třída/dívky** Jaká navrhujete opatření, aby půda zadržovala vodu?



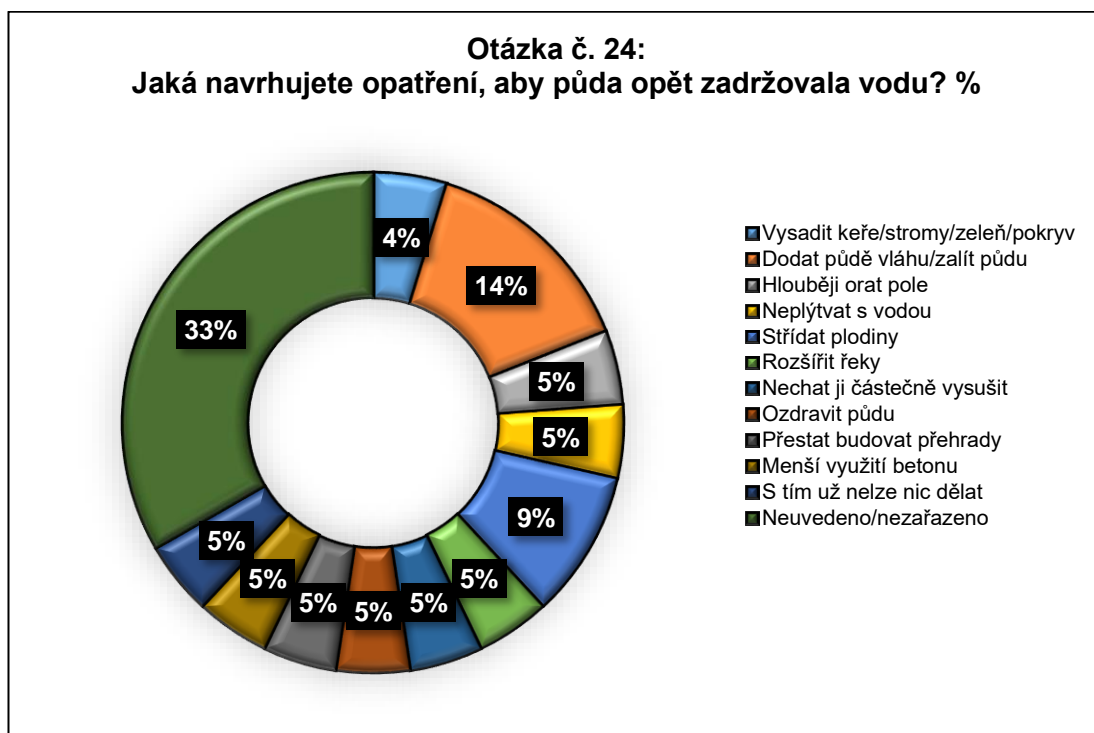
Graf č. 670: **3.ZŠ/7.třída/dívky** Jaká navrhujete opatření, aby půda zadržovala vodu? %



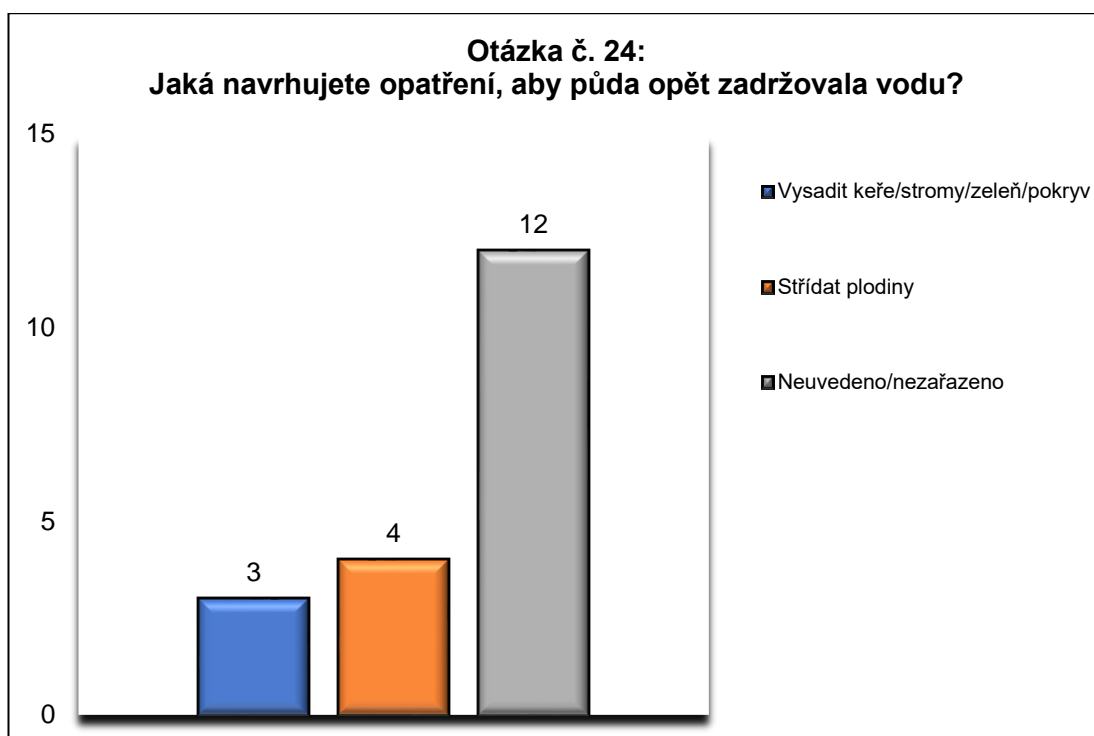
Graf č. 671: 3.ZŠ/7.třída/chlapci Jaká navrhujete opatření, aby půda zadržovala vodu?



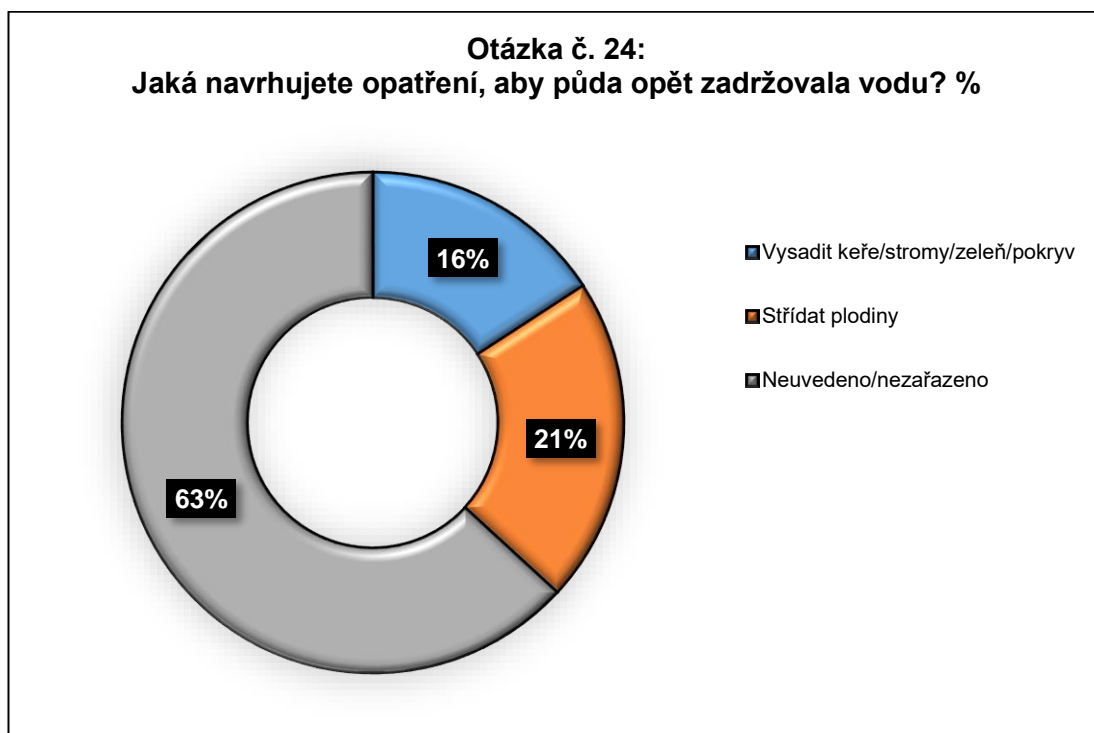
Graf č. 672: 3.ZŠ/7.třída/chlapci Jaká navrhujete opatření, aby půda zadržovala vodu? %



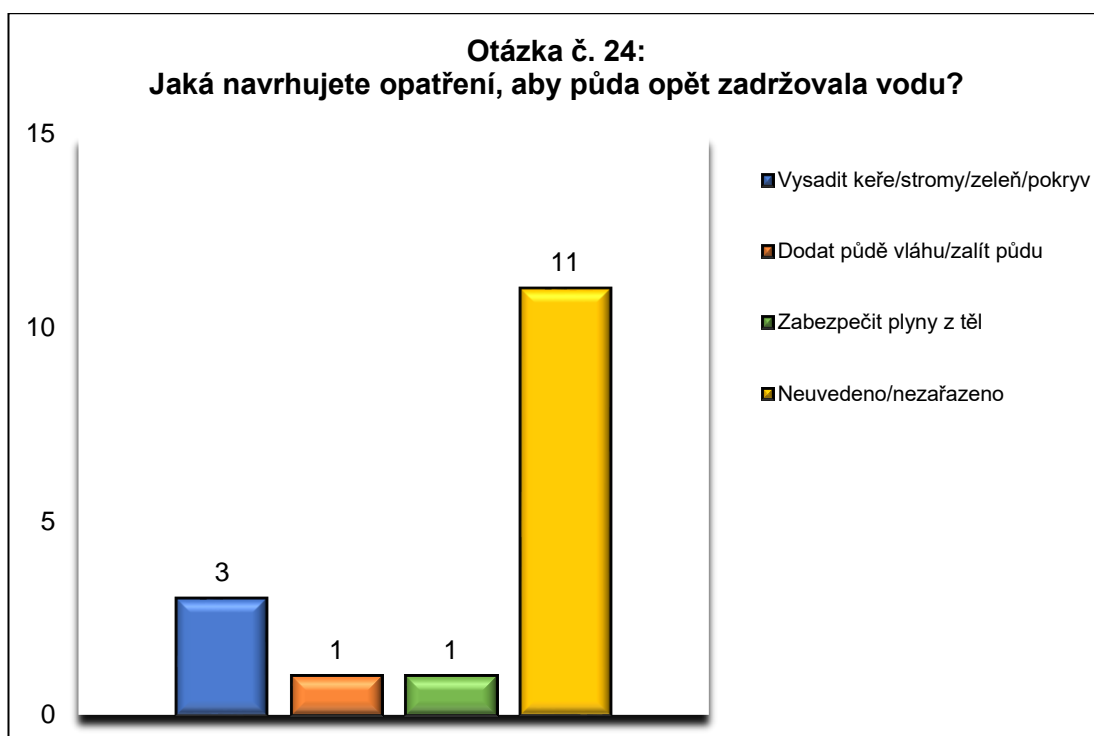
Graf č. 673: **3.ZŠ/8.třída/dívky** Jaká navrhujete opatření, aby půda zadržovala vodu?



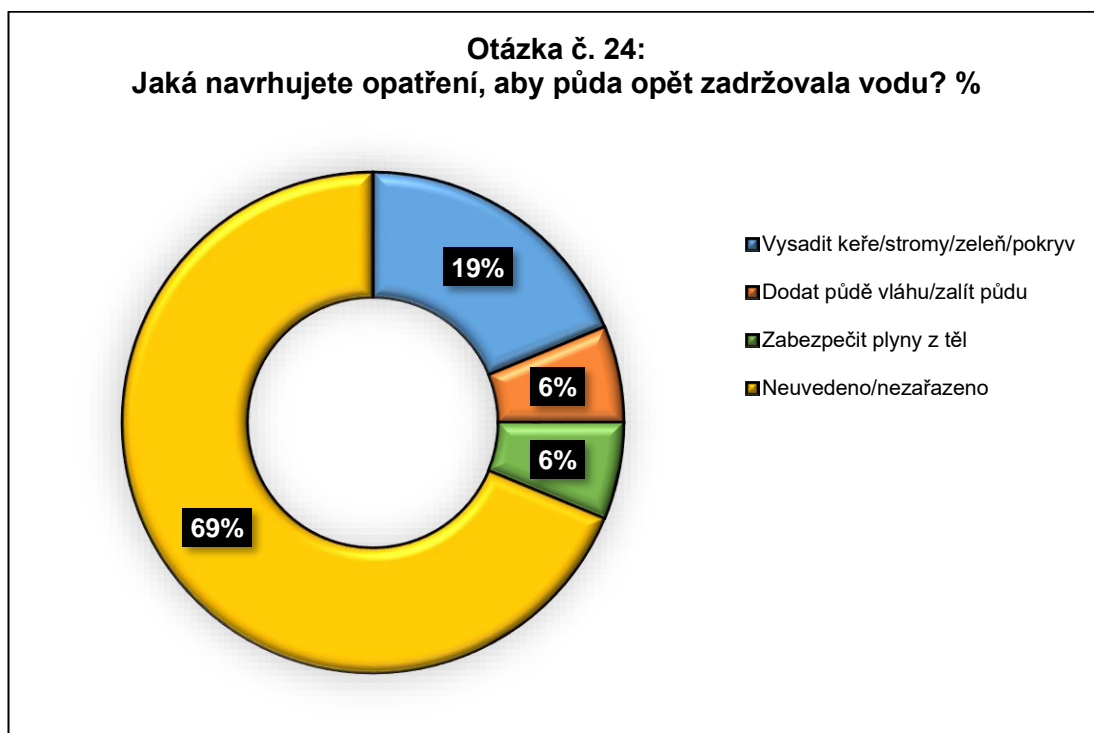
Graf č. 674: **3.ZŠ/8.třída/dívky** Jaká navrhujete opatření, aby půda zadržovala vodu? %



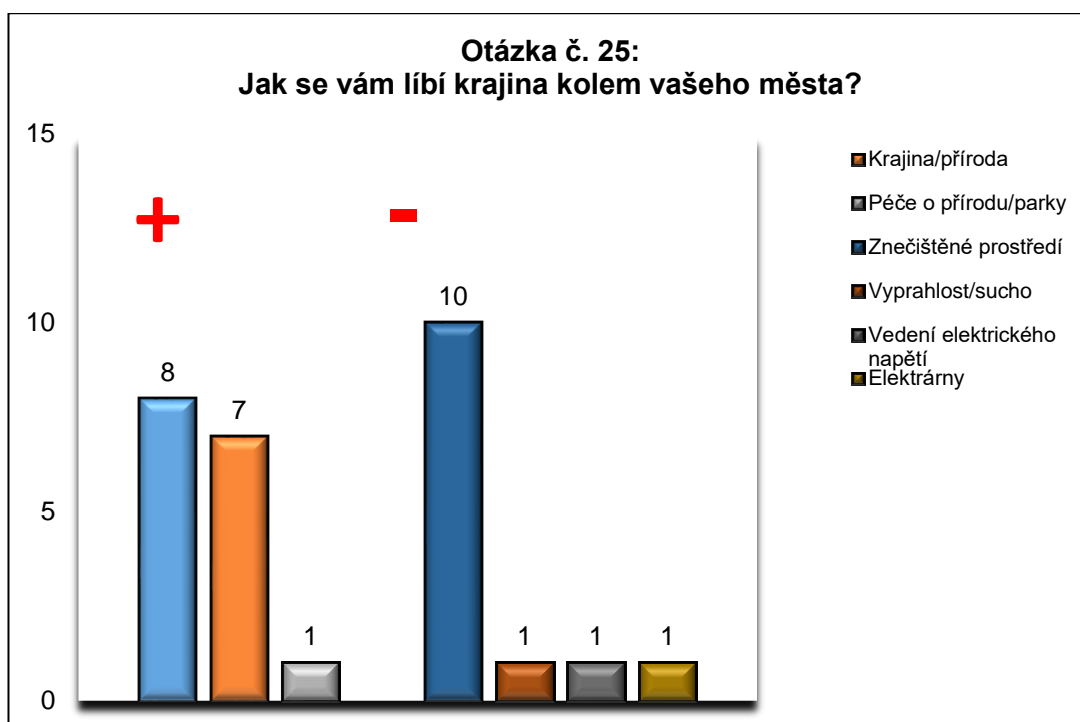
Graf č. 675: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Jaká navrhujete opatření, aby půda zadržovala vodu?



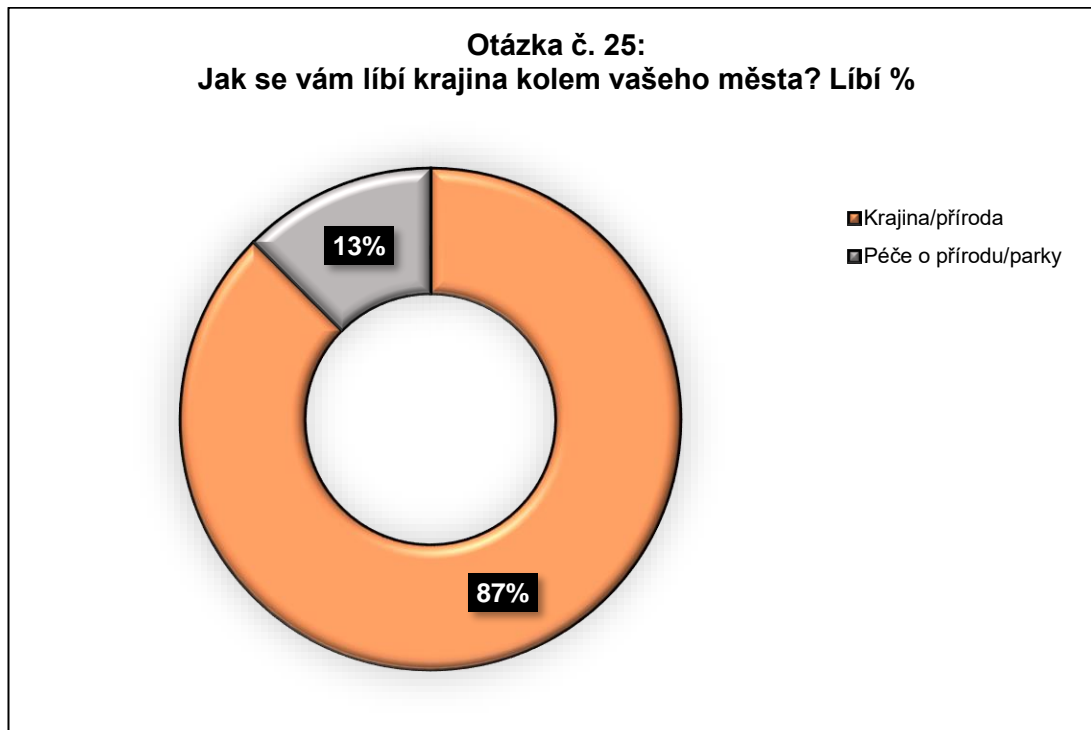
Graf č. 676: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Jaká navrhujete opatření, aby půda zadržovala vodu? %



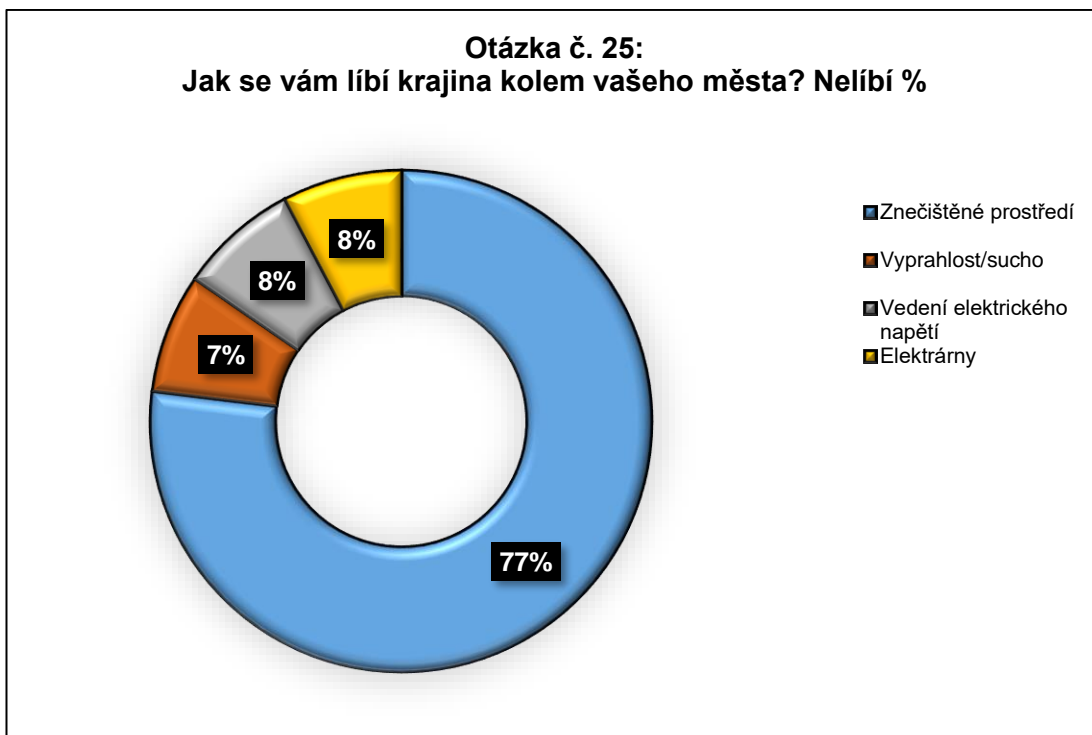
Graf č. 677: 3.ZŠ/7.třída/dívky Jak se vám líbí krajina kolem vašeho města?



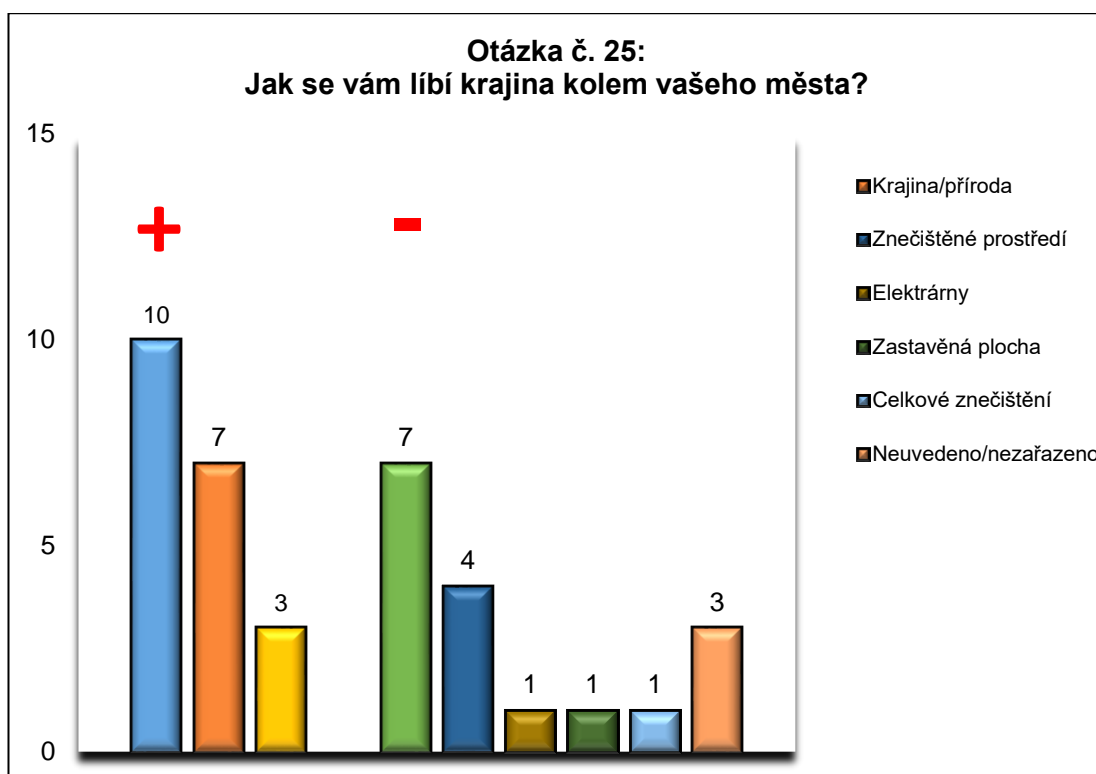
Graf č. 678: 3.ZŠ/7.třída/dívky Jak se vám líbí krajina kolem vašeho města? Líbí %



Graf č. 679: **3.ZŠ/7.třída/dívky** Jak se vám líbí krajina kolem vašeho města?  
Nelíbí %



Graf č. 680: 3.ZŠ/7.třída/chlapci Jak se vám líbí krajina kolem vašeho města?

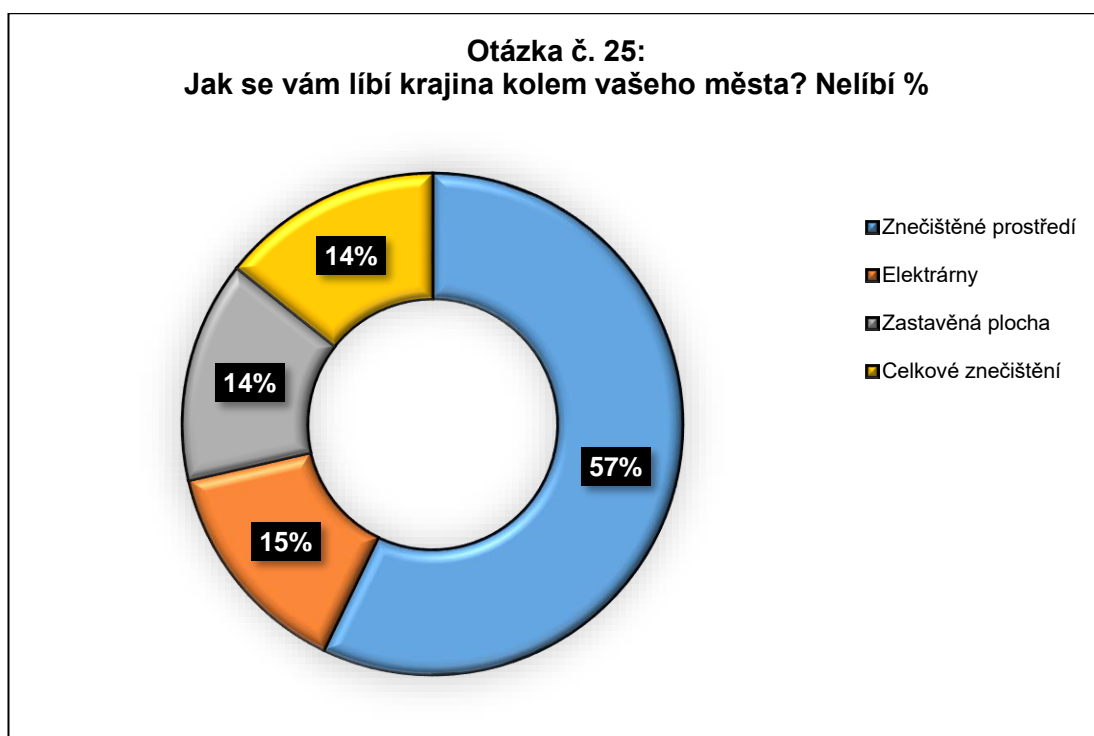


Graf č. 681: 3.ZŠ/7.třída/chlapci Jak se vám líbí krajina kolem vašeho města?

Líbí %

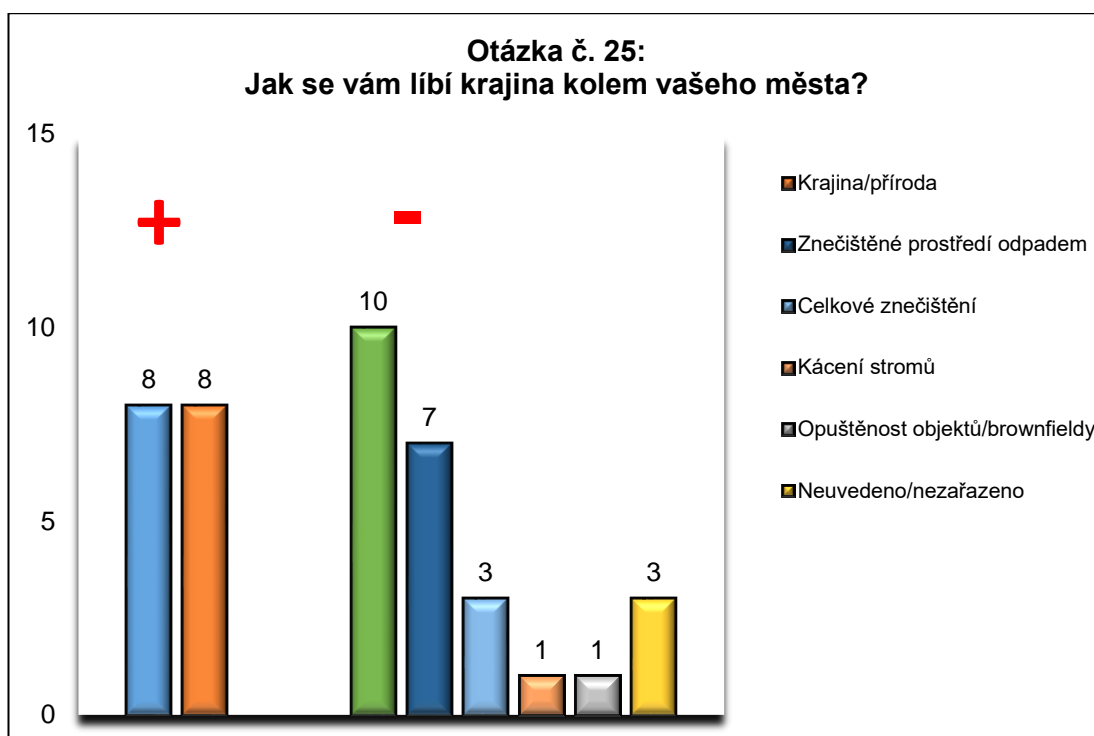


Graf č. 682: 3.ZŠ/7.třída/chlapci Jak se vám líbí krajina kolem vašeho města? Nelíbí %





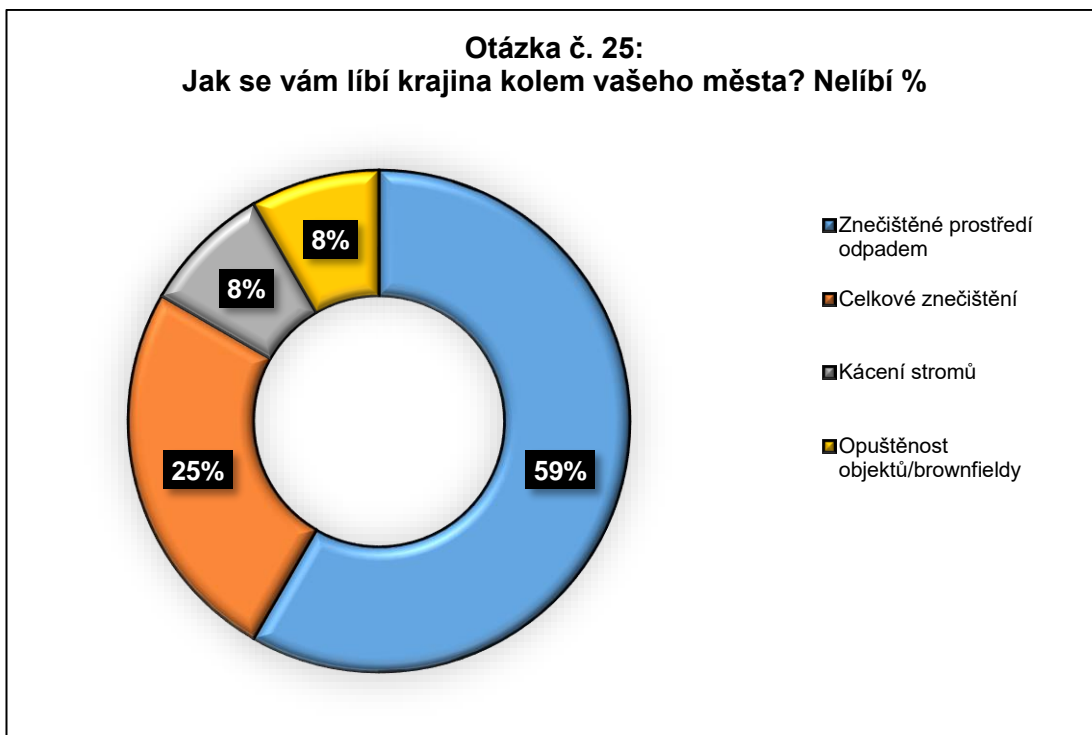
Graf č. 683: 3.ZŠ/8.třída/dívky Jak se vám líbí krajina kolem vašeho města?



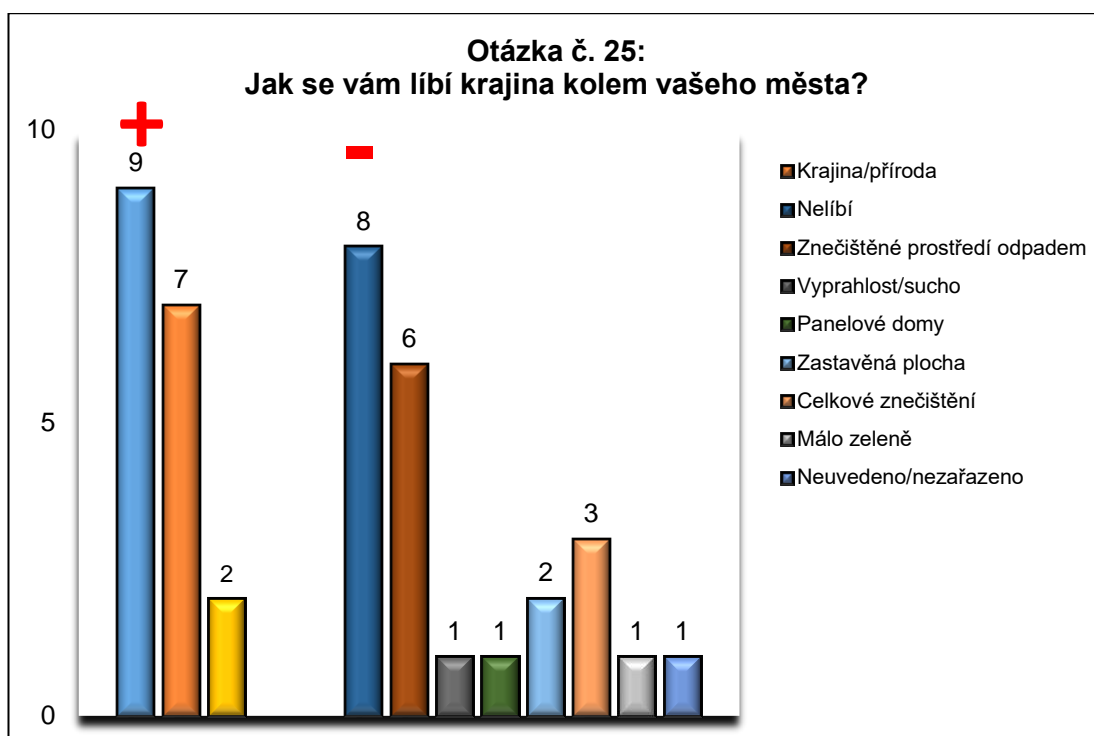
Graf č. 684: 3.ZŠ/8.třída/dívky Jak se vám líbí krajina kolem vašeho města? Líbí %



Graf č. 685: **3.ZŠ/8.třída/dívky** Jak se vám líbí krajina kolem vašeho města?  
Nelíbí %

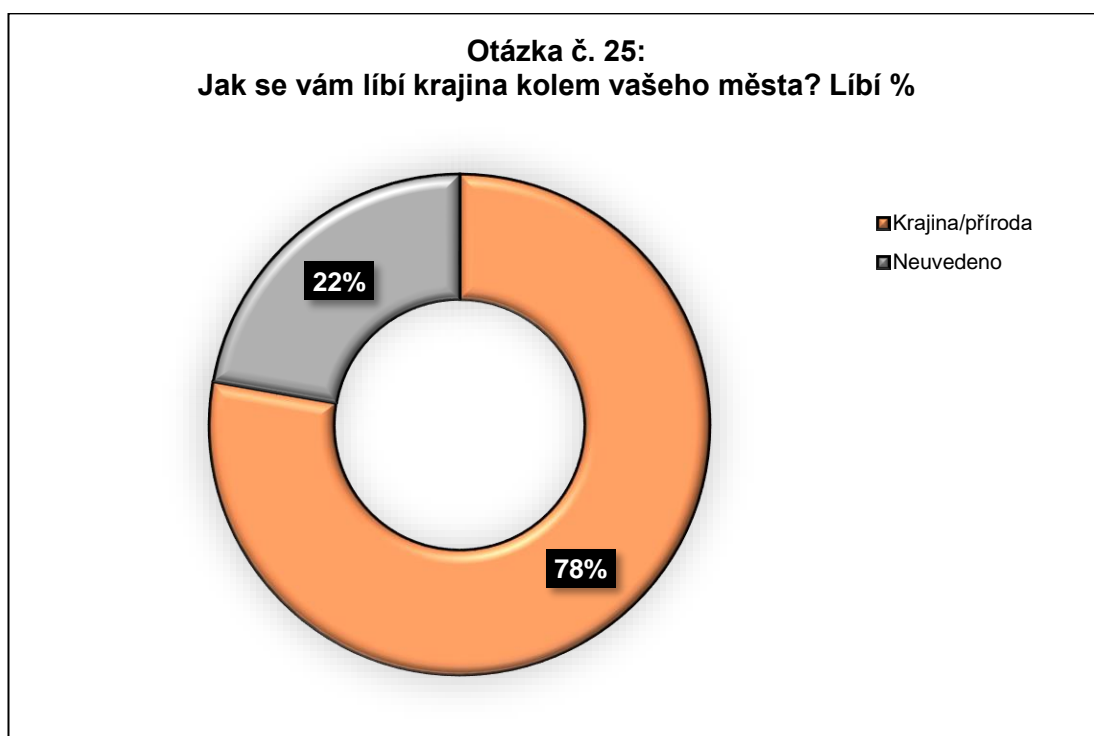


Graf č. 686: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Jak se vám líbí krajina kolem vašeho města?

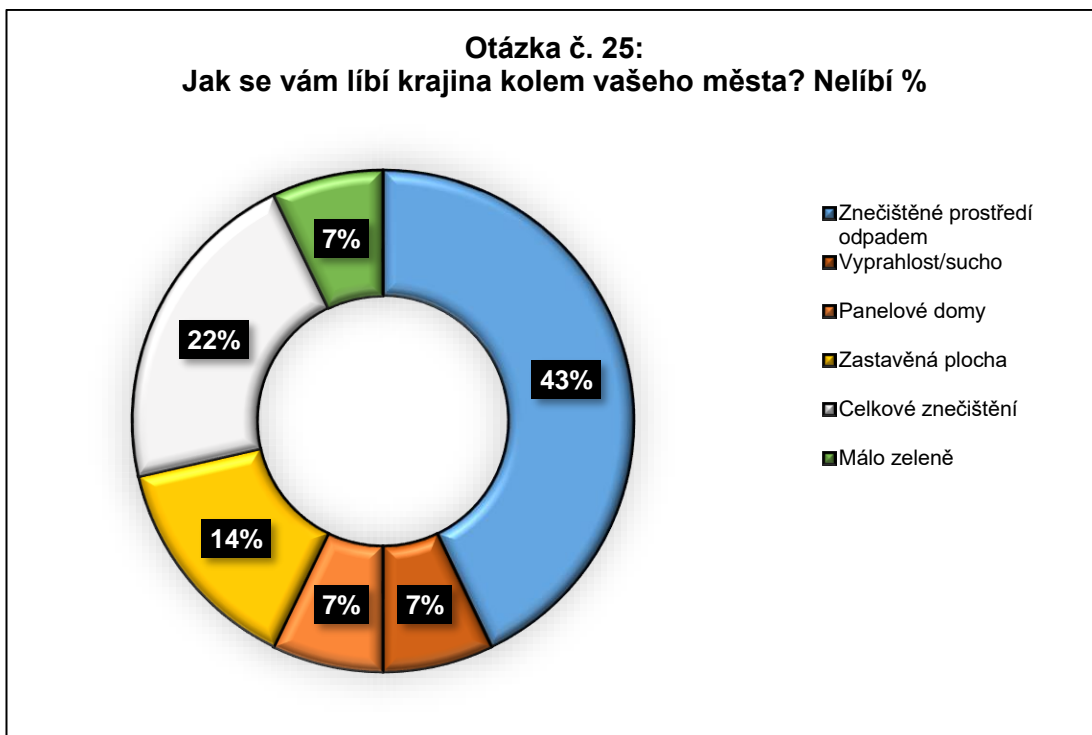


Graf č. 687: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Jak se vám líbí krajina kolem vašeho města?

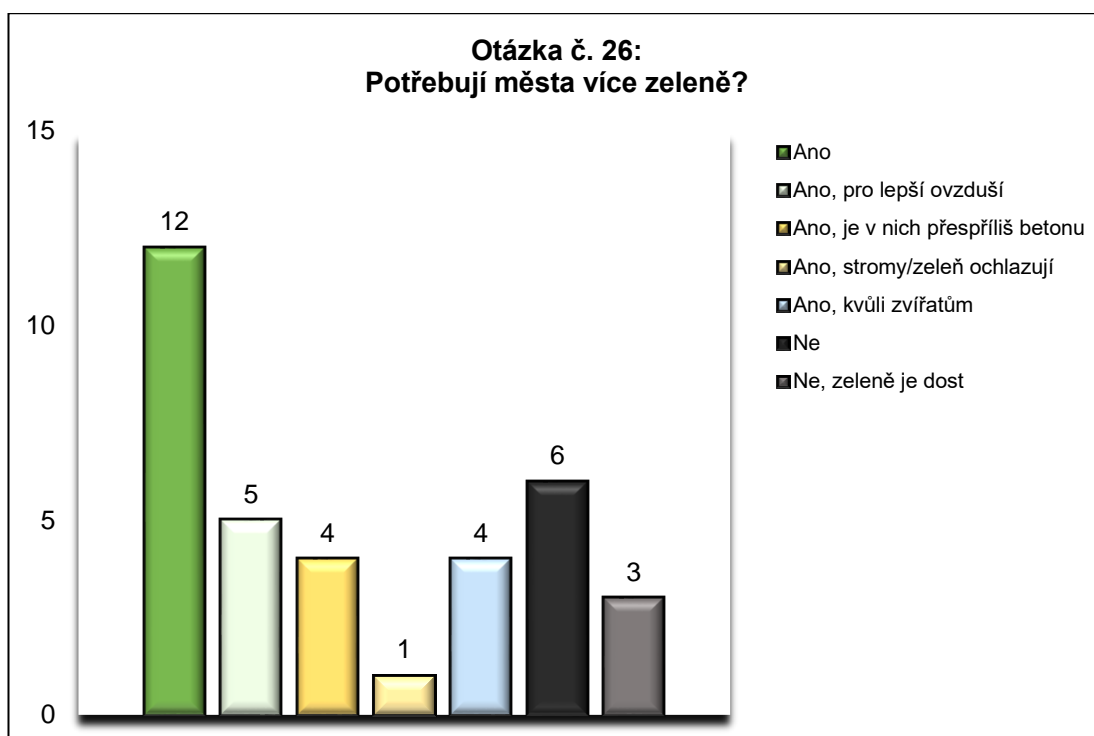
Líbí %



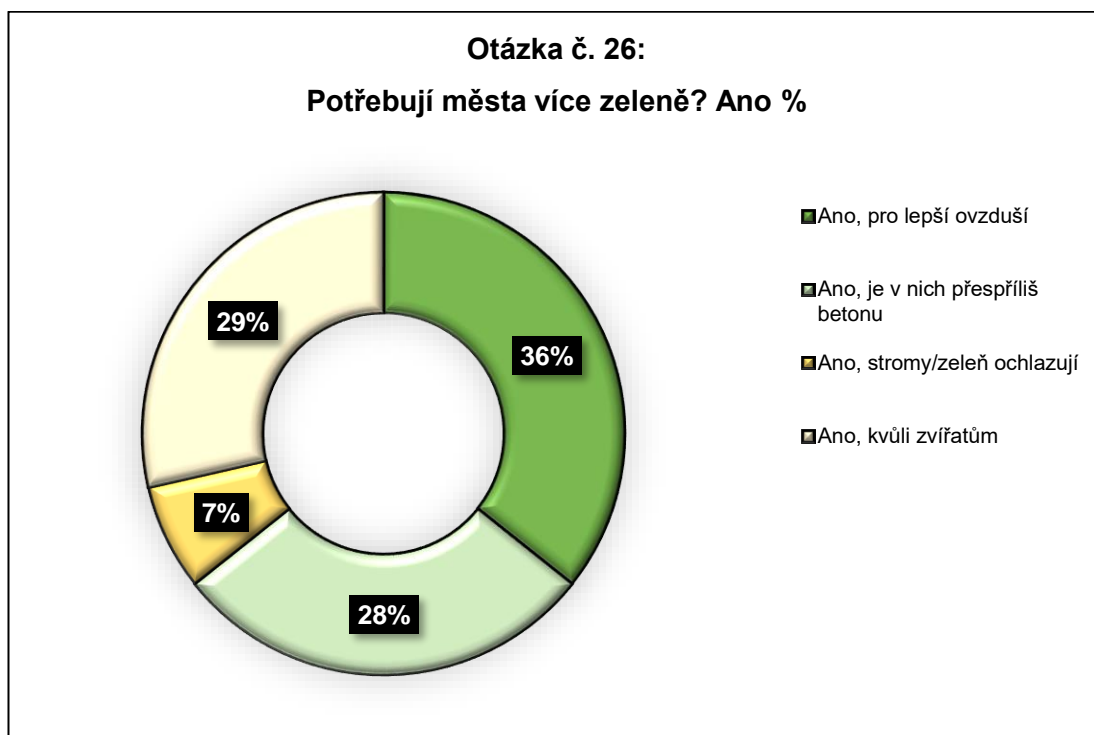
Graf č. 688: **3.ZŠ/8.třída/chlapci** Jak se vám líbí krajina kolem vašeho města?  
Nelíbí %



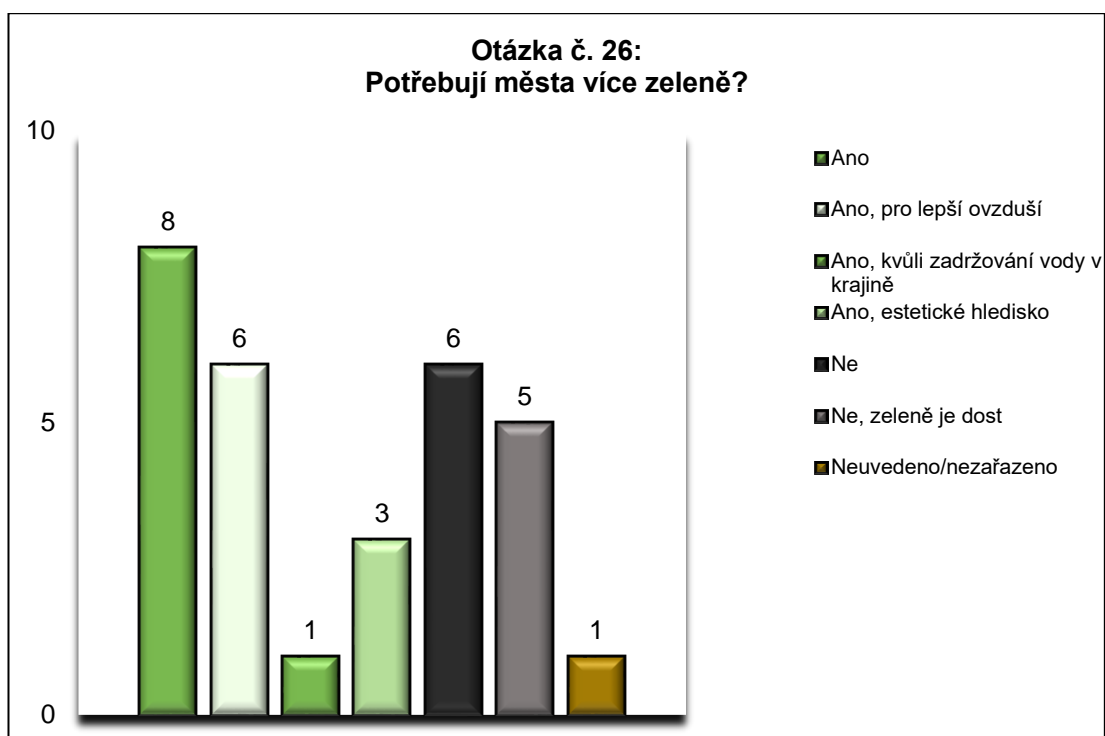
Graf č. 689: 3.ZŠ/7.třída/dívky Potřebují města více zeleně?



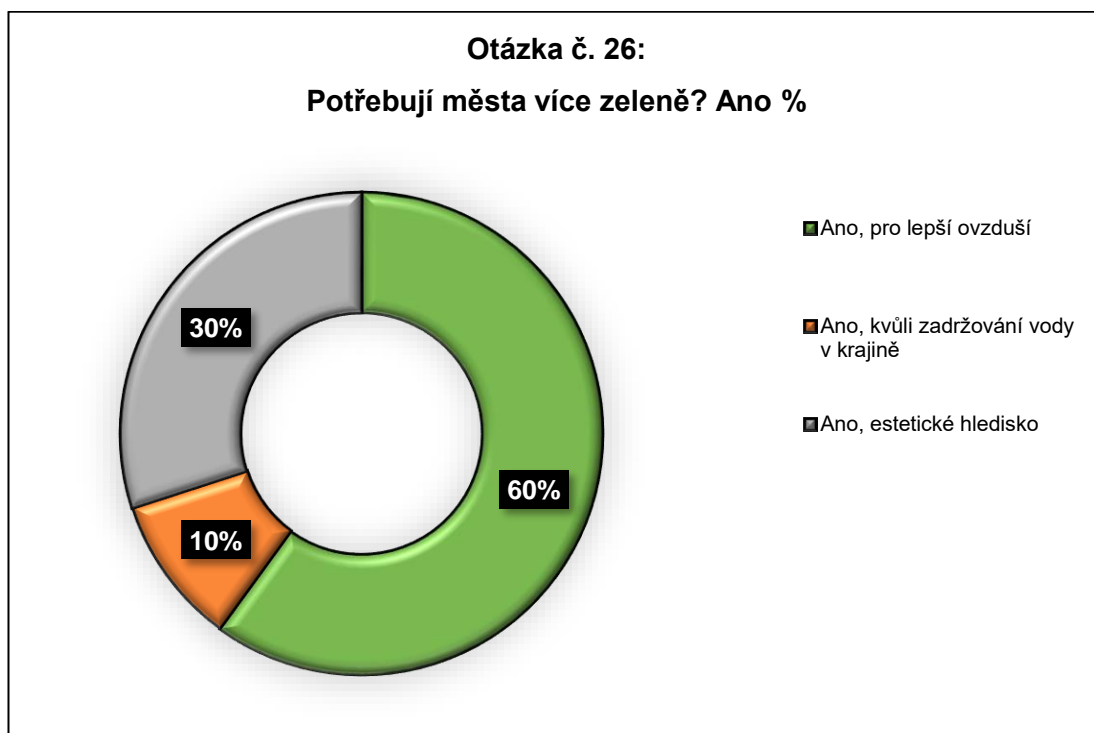
Graf č. 690: 3.ZŠ/7.třída/dívky Potřebují města více zeleně? Ano %



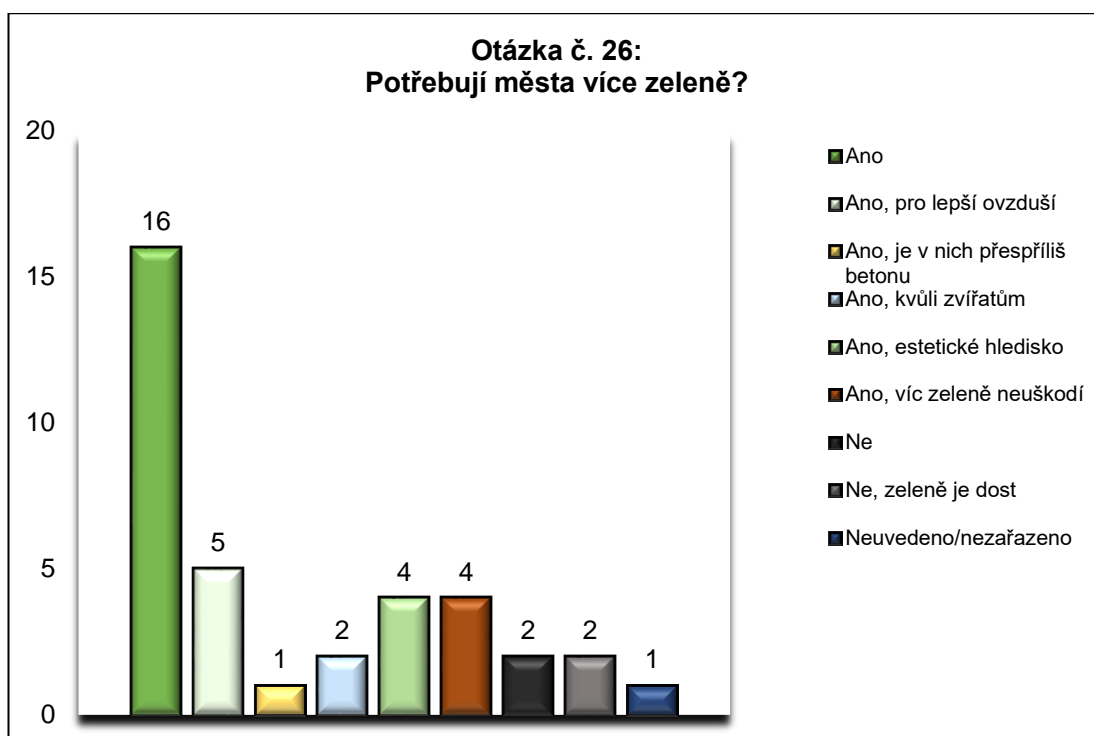
Graf č. 691: 3.ZŠ/7.třída/chlapci Potřebují města více zeleně?



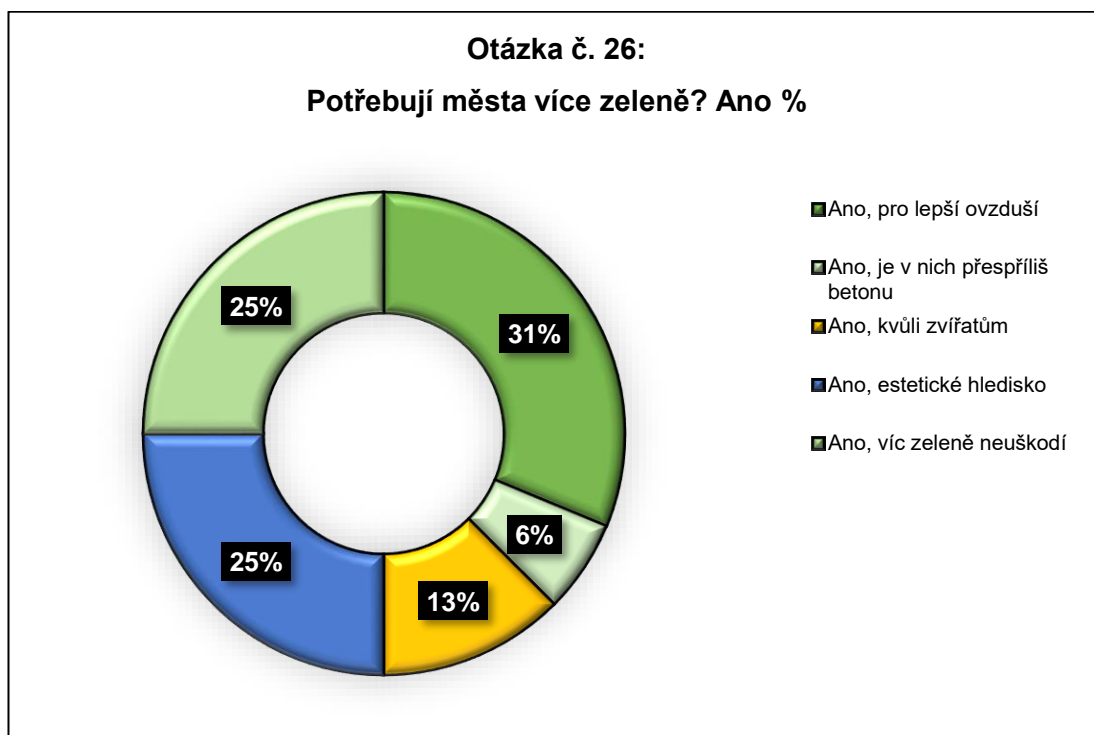
Graf č. 692: 3.ZŠ/7.třída/chlapci Potřebují města více zeleně? Ano %



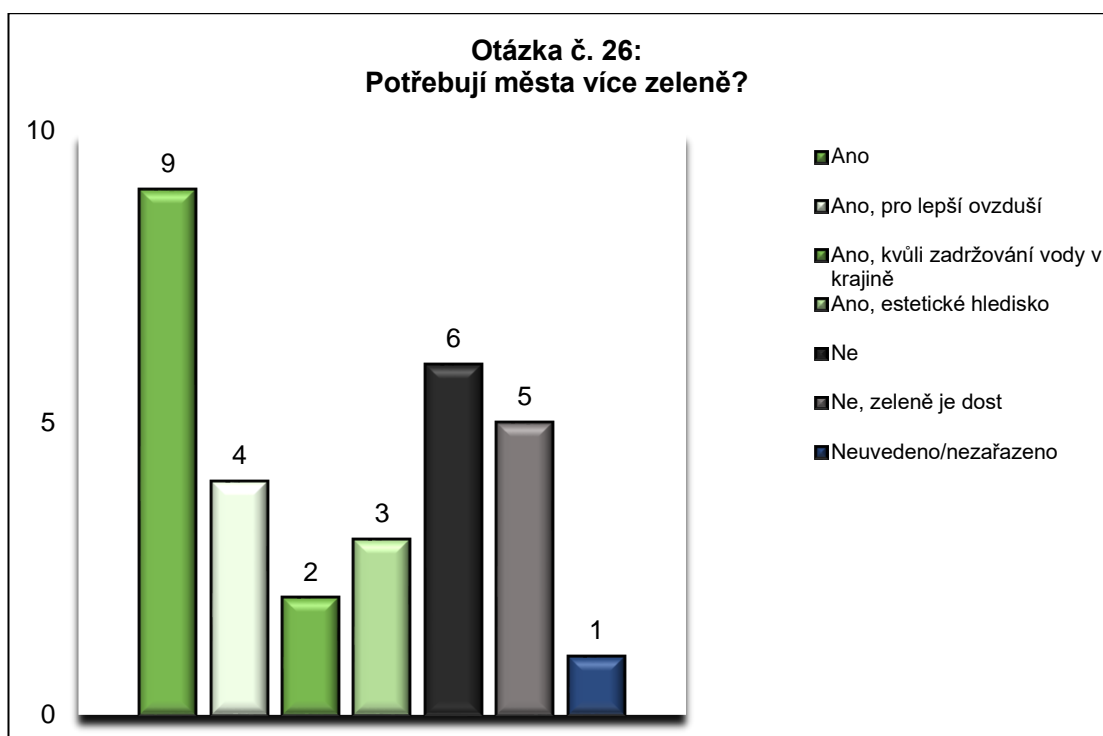
Graf č. 693: 3.ZŠ/8.třída/dívky Potřebují města více zeleně?



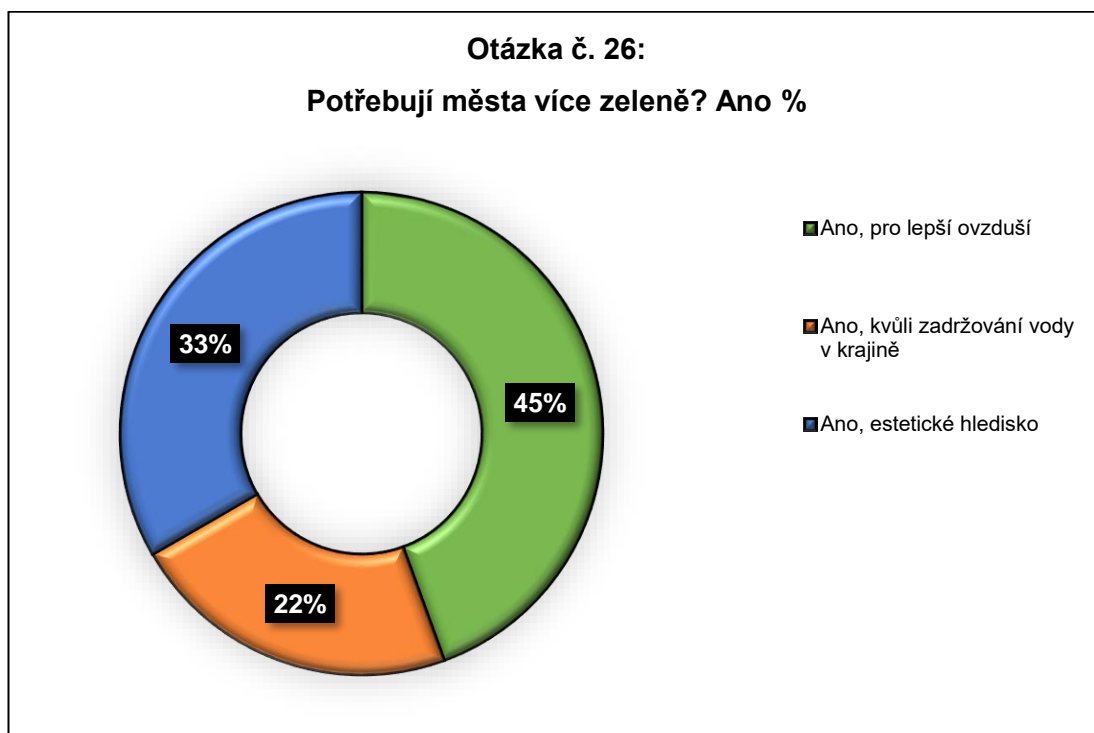
Graf č. 694: 3.ZŠ/8.třída/dívky Potřebují města více zeleně? %



Graf č. 695: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Potřebují města více zeleně?

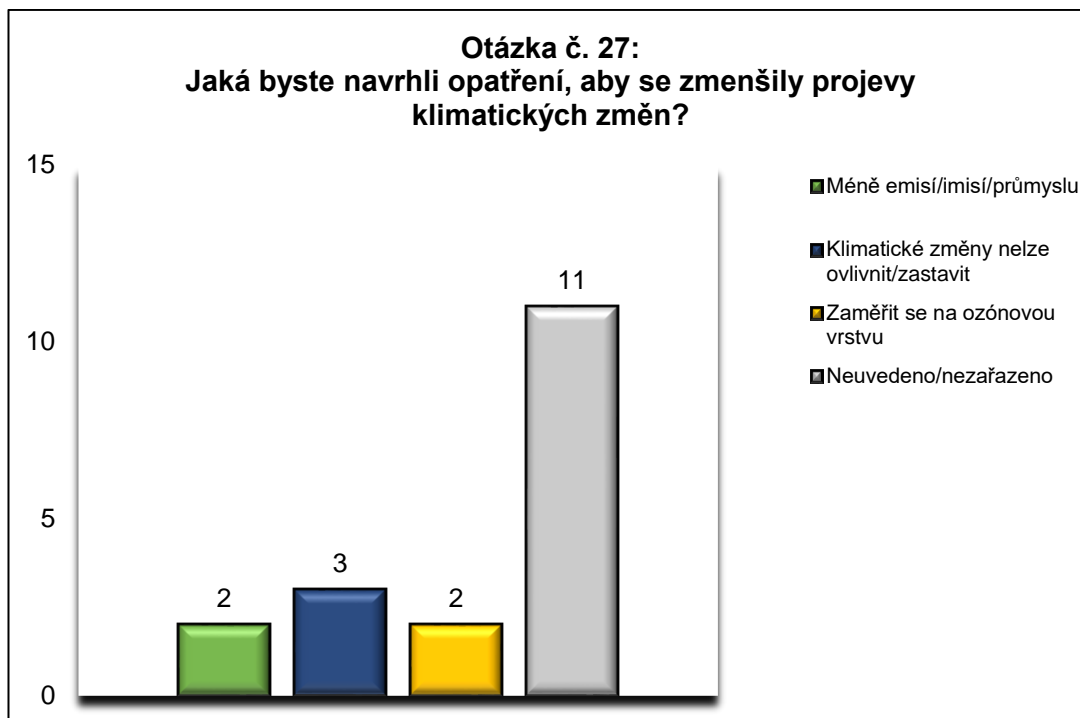


Graf č. 696: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Potřebují města více zeleně? %

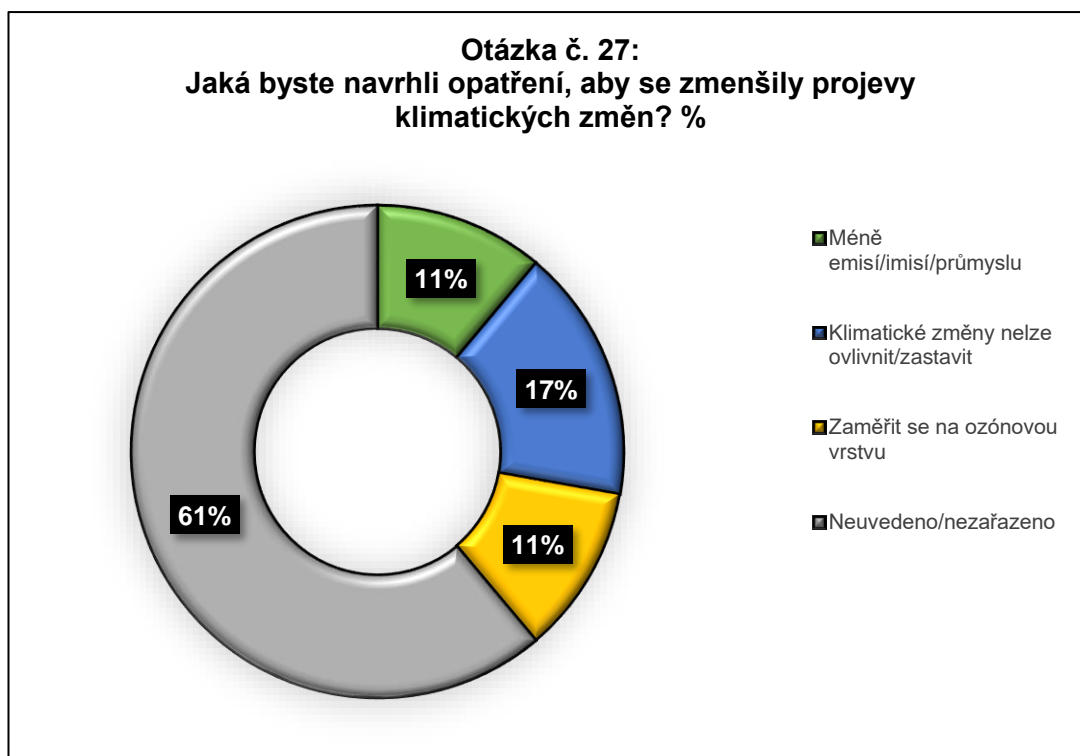




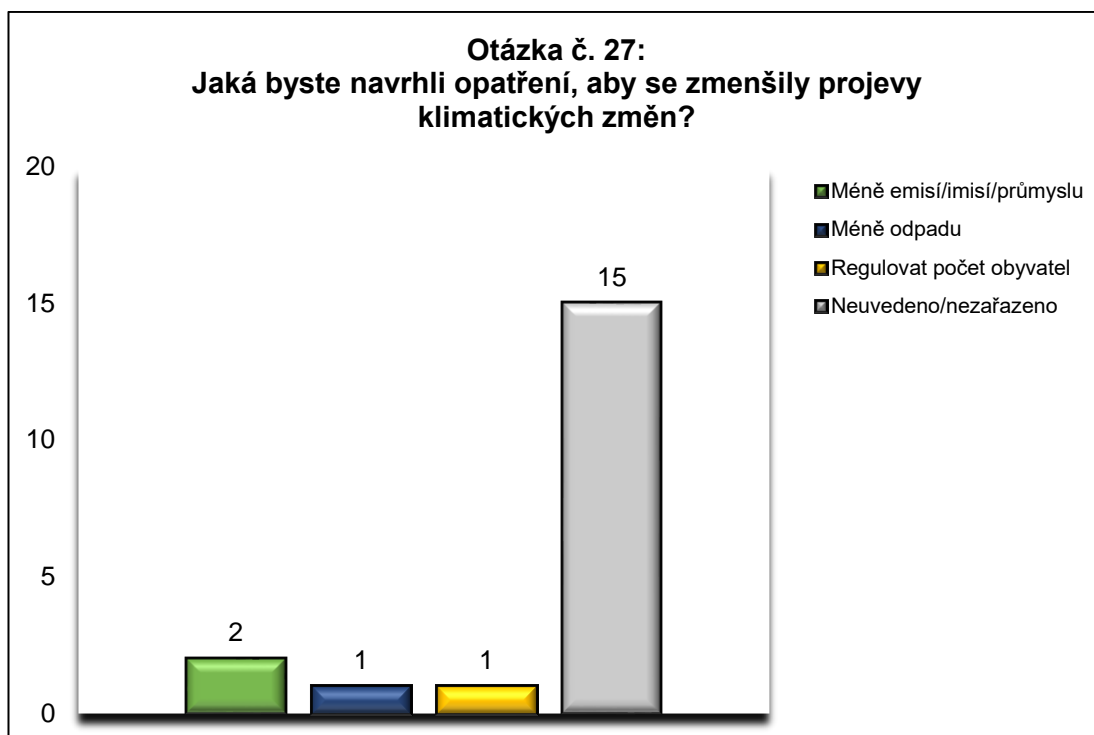
Graf č. 697: **3.ZŠ/7.třída/dívky** Jaká byste navrhli opatření, aby se zmenšily projevy klimatických změn?



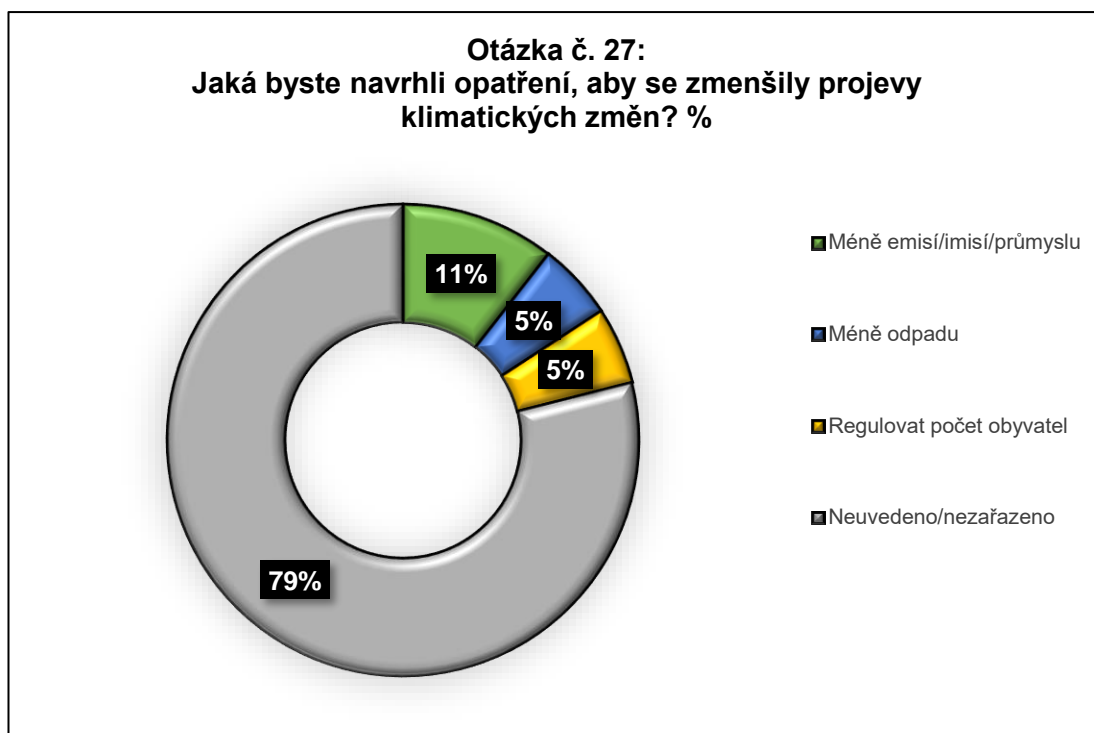
Graf č. 698: **3.ZŠ/7.třída/dívky** Jaká byste navrhli opatření, aby se zmenšily projevy klimatických změn? %



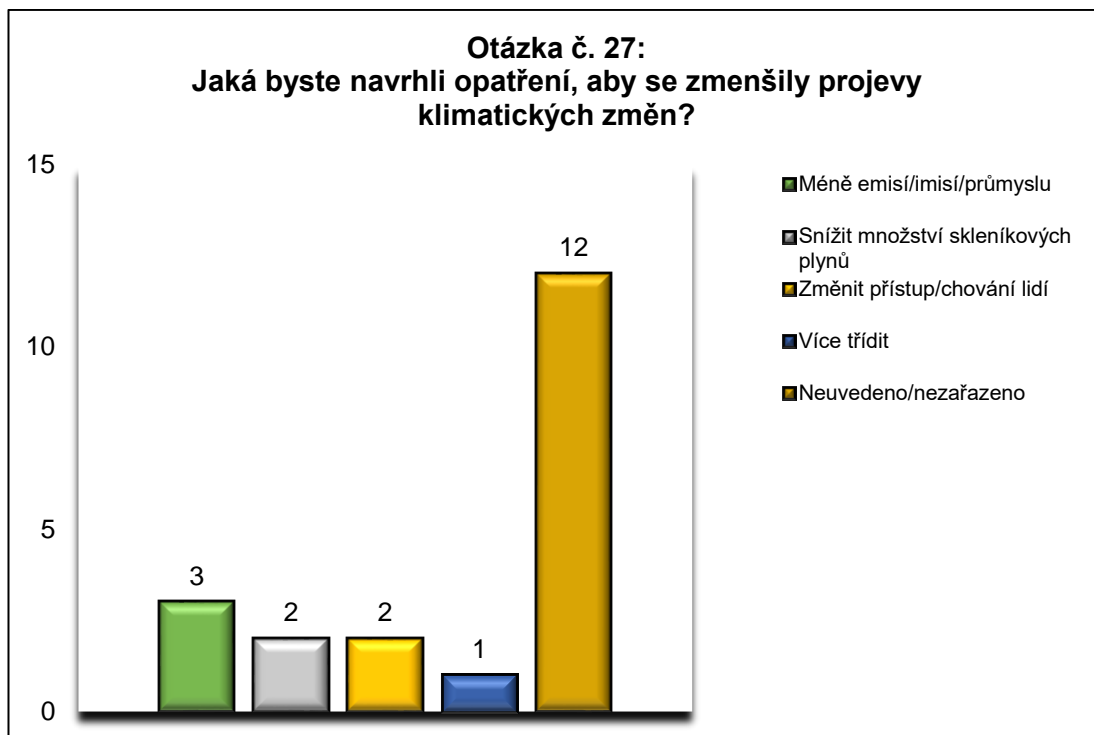
Graf č. 699: **3.ZŠ/7.třída/chlapci** Jaká byste navrhli opatření, aby se zmenšily projevy klimatických změn?



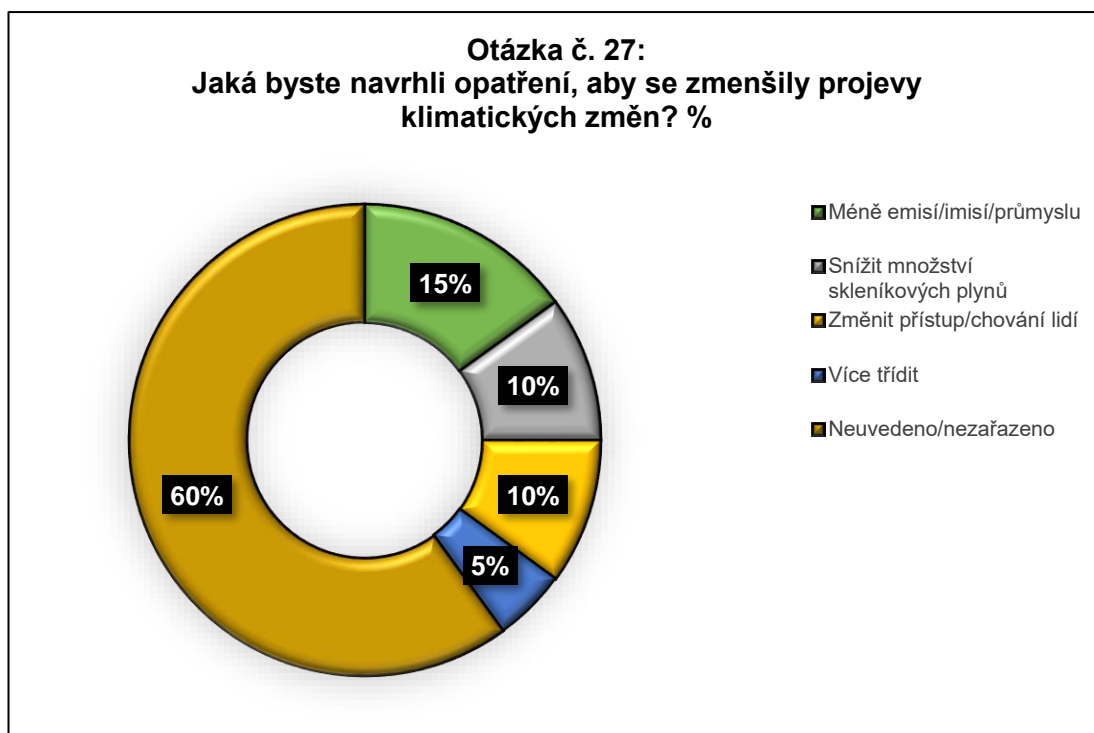
Graf č. 700: **3.ZŠ/7.třída/chlapci** Jaká byste navrhli opatření, aby se zmenšily projevy klimatických změn? %



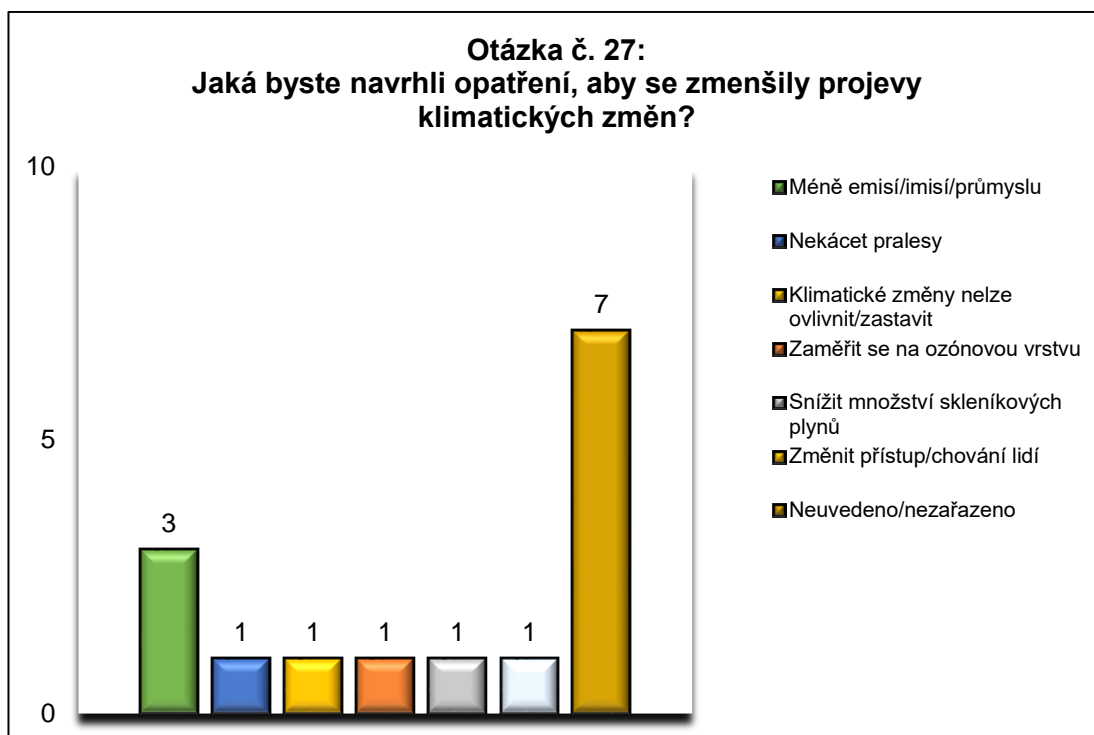
Graf č. 701: **3.ZŠ/8.třída/dívky** Jaká byste navrhli opatření, aby se zmenšily projevy klimatických změn?



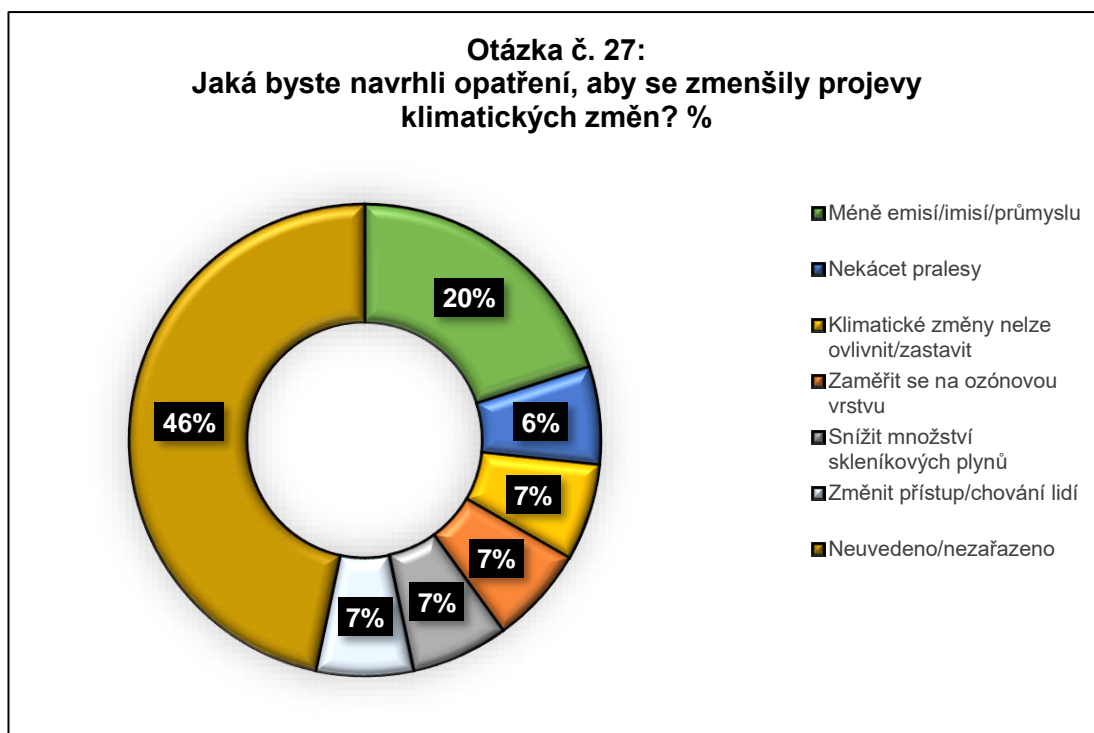
Graf č. 702: **3.ZŠ/8.třída/dívky** Jaká byste navrhli opatření, aby se zmenšily projevy klimatických změn? %



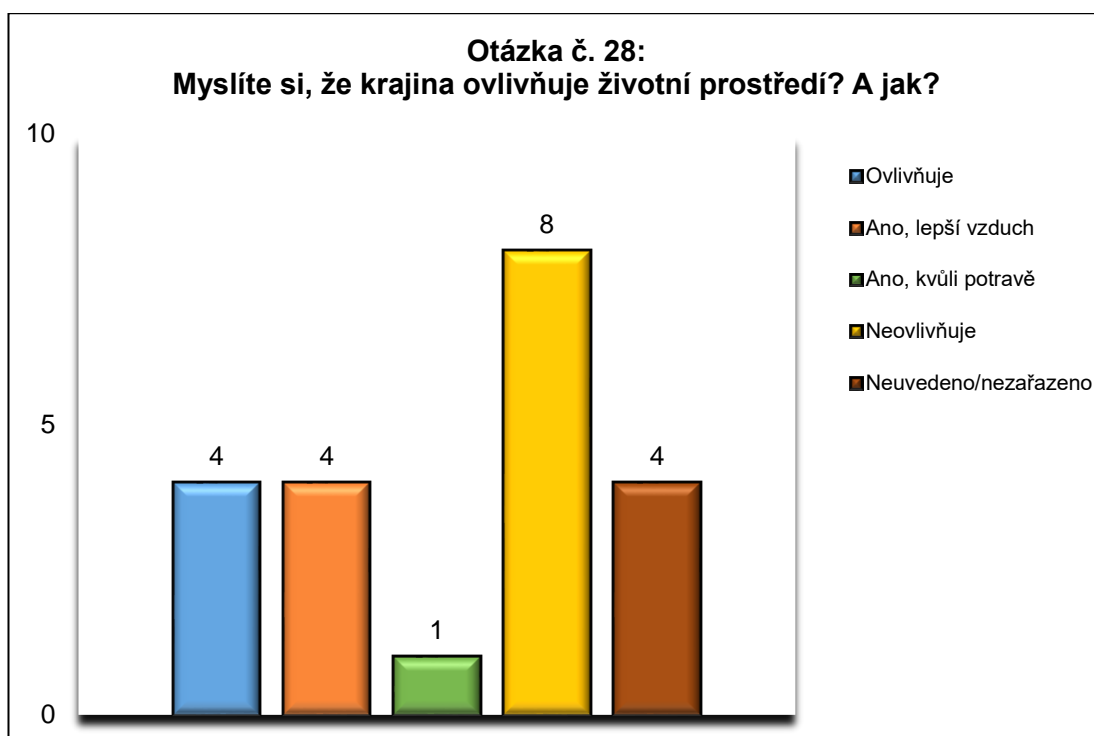
Graf č. 703: **3.ZŠ/8.třída/chlapci** Jaká byste navrhli opatření, aby se zmenšily projevy klimatických změn?



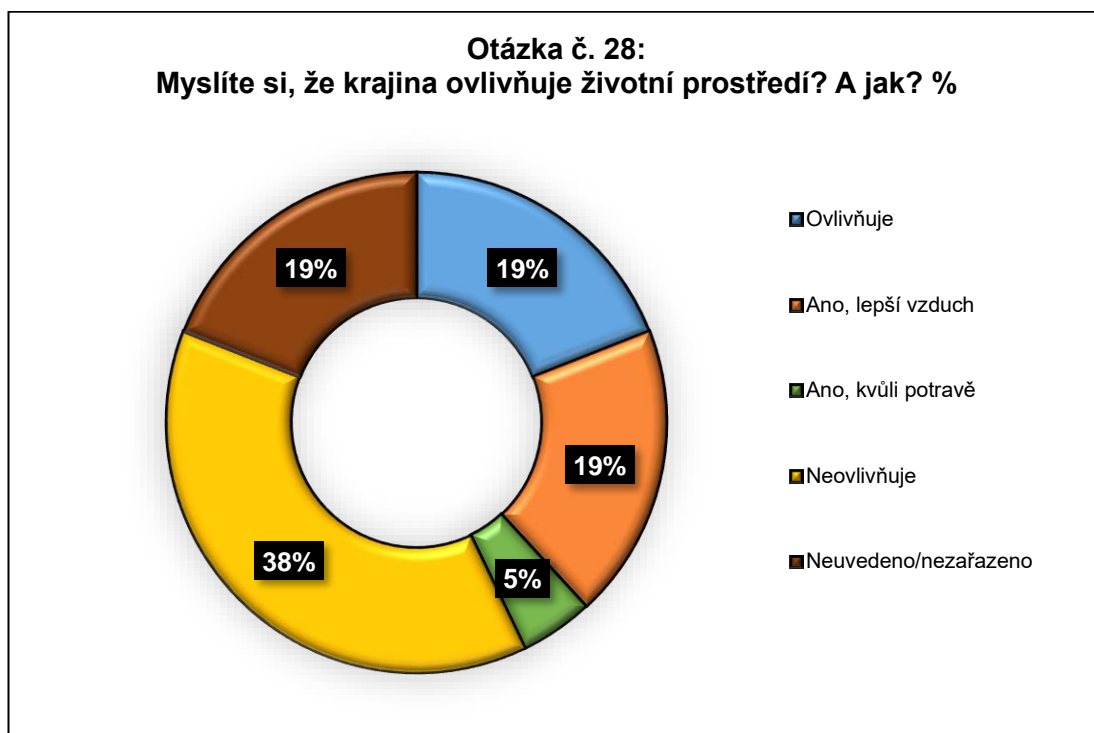
Graf č. 704: **3.ZŠ/8.třída/chlapci** Jaká byste navrhli opatření, aby se zmenšily projevy klimatických změn? %



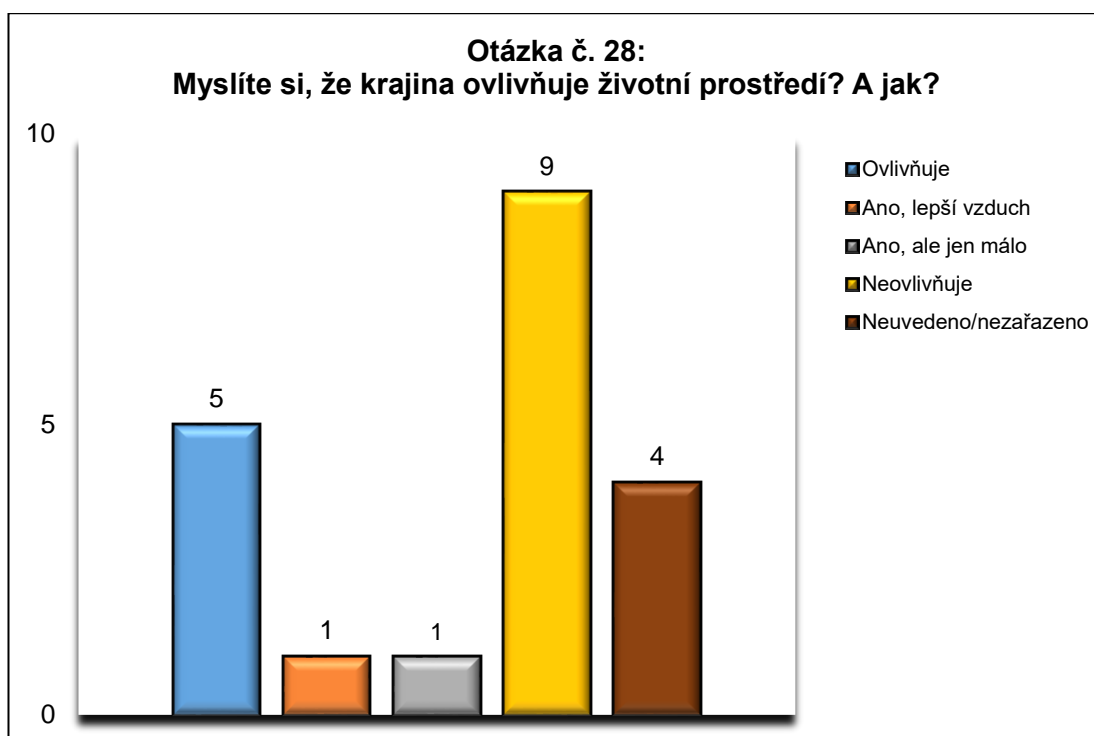
Graf č. 705: 3.ZŠ/7.třída/dívky Myslíte si, že krajina ovlivňuje životní prostředí? Jak?



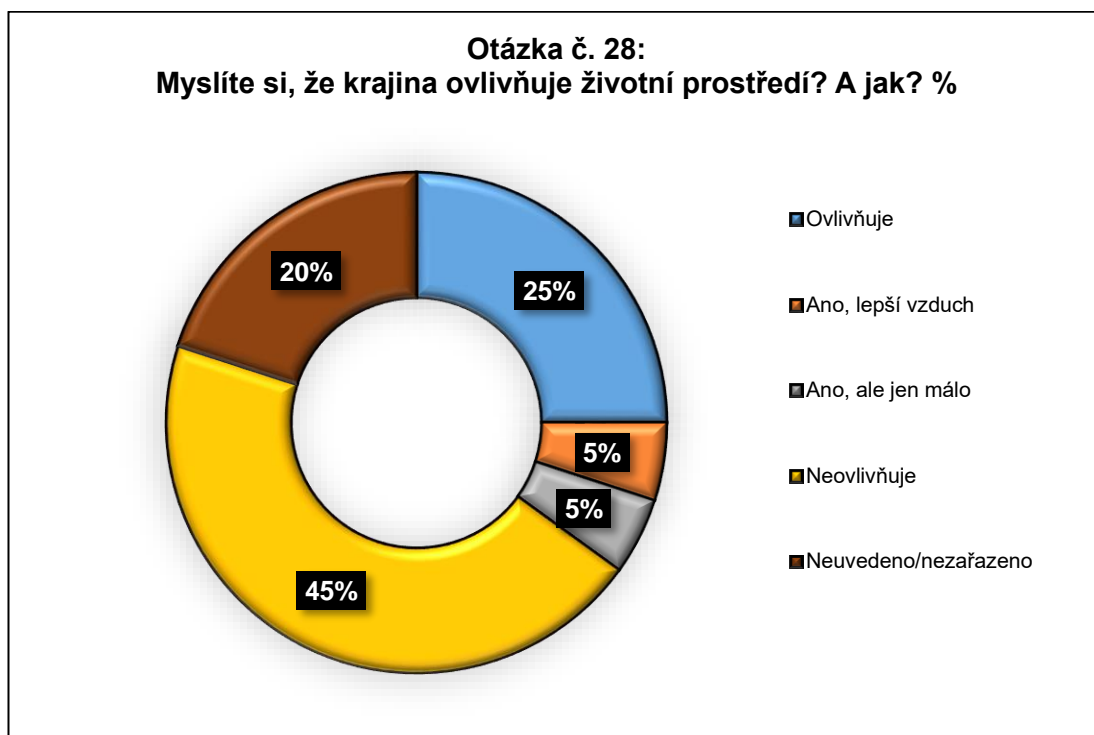
Graf č. 706: 3.ZŠ/7.třída/dívky Myslíte si, že krajina ovlivňuje životní prostředí? Jak? %



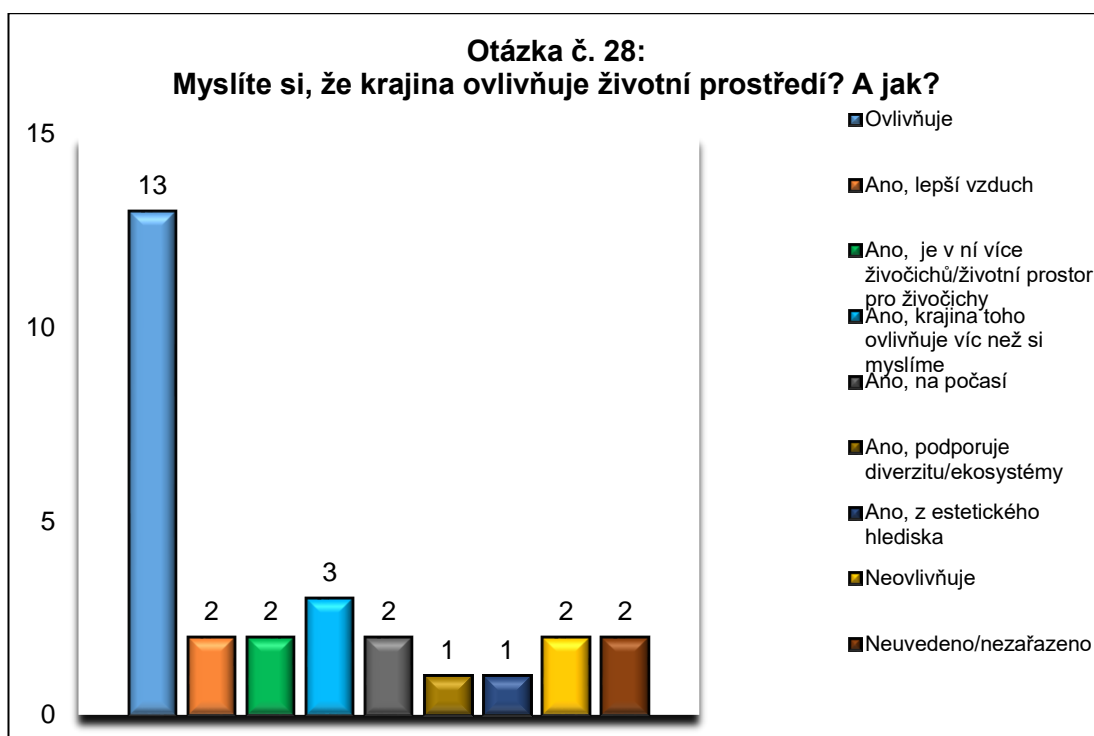
Graf č. 707: 3.ZŠ/7.třída/chlapci Myslíte si, že krajina ovlivňuje životní prostředí? Jak?



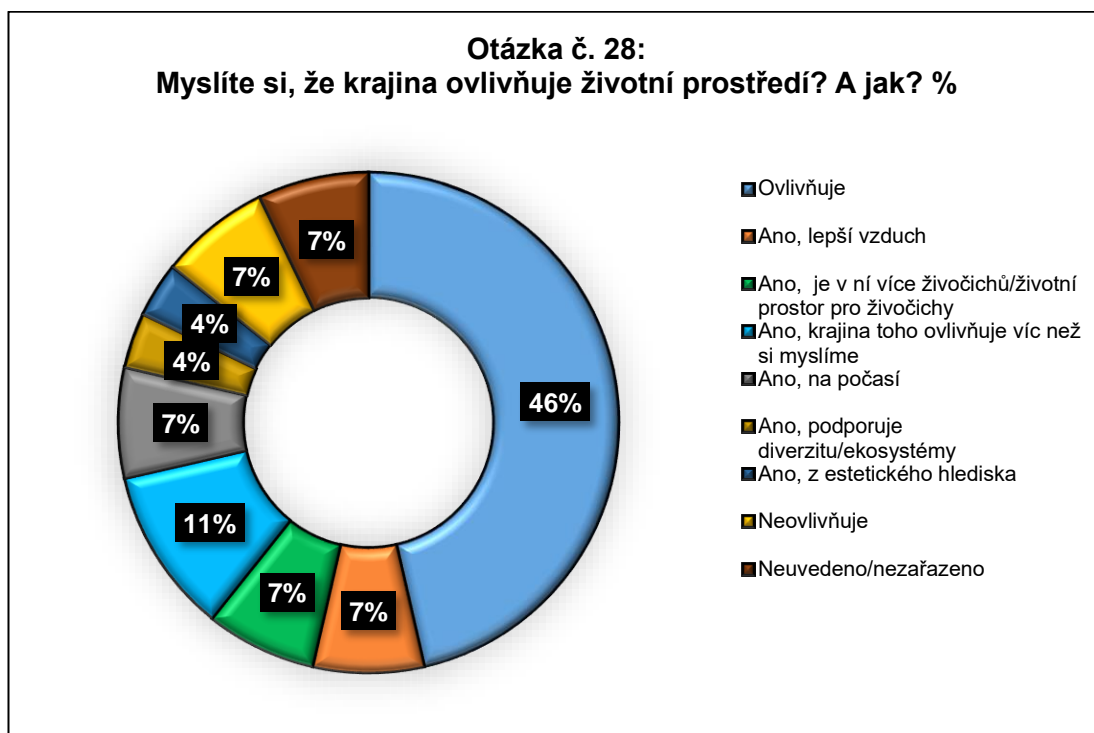
Graf č. 708: 3.ZŠ/7.třída/chlapci Myslíte si, že krajina ovlivňuje životní prostředí? Jak? %



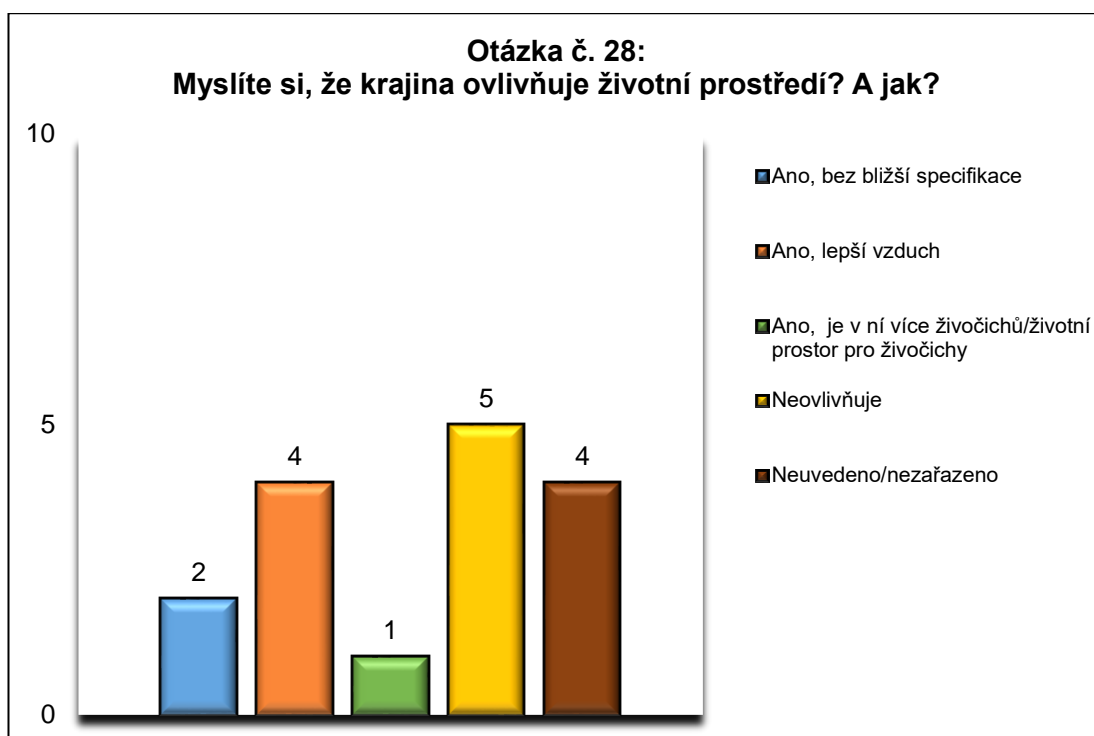
Graf č. 709: 3.ZŠ/8.třída/dívky Myslíte si, že krajina ovlivňuje životní prostředí? Jak?



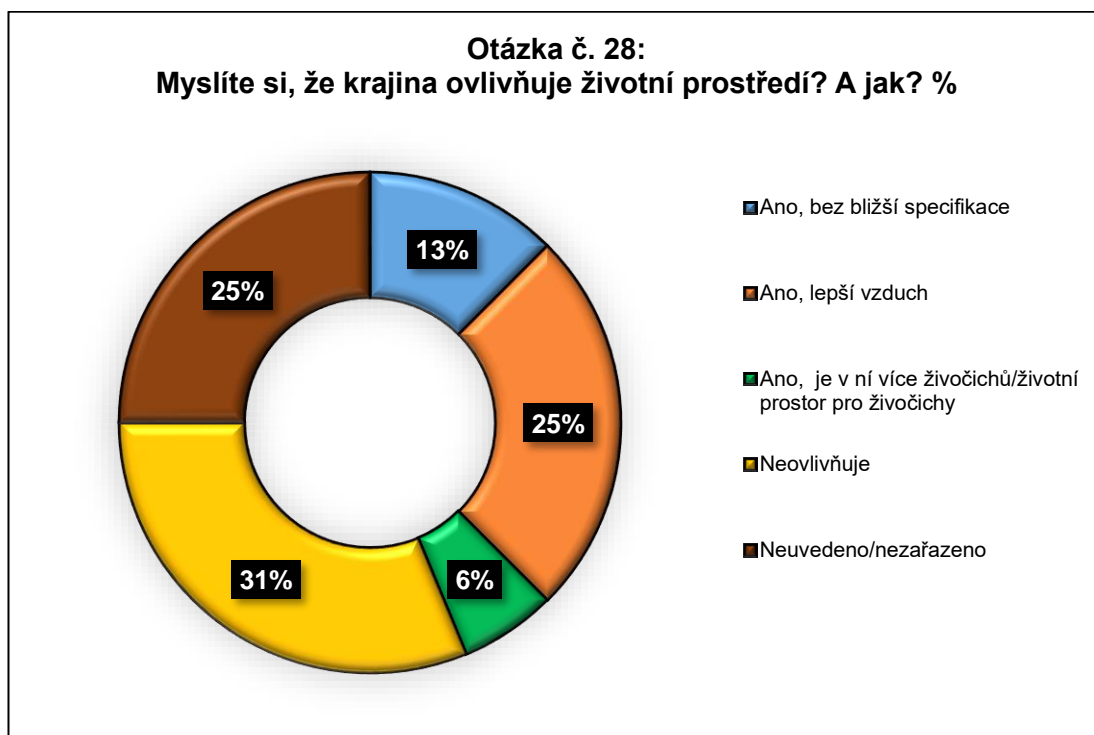
Graf č. 710: 3.ZŠ/8.třída/dívky Myslíte si, že krajina ovlivňuje životní prostředí? Jak? %



Graf č. 711: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Myslíte si, že krajina ovlivňuje životní prostředí? Jak?

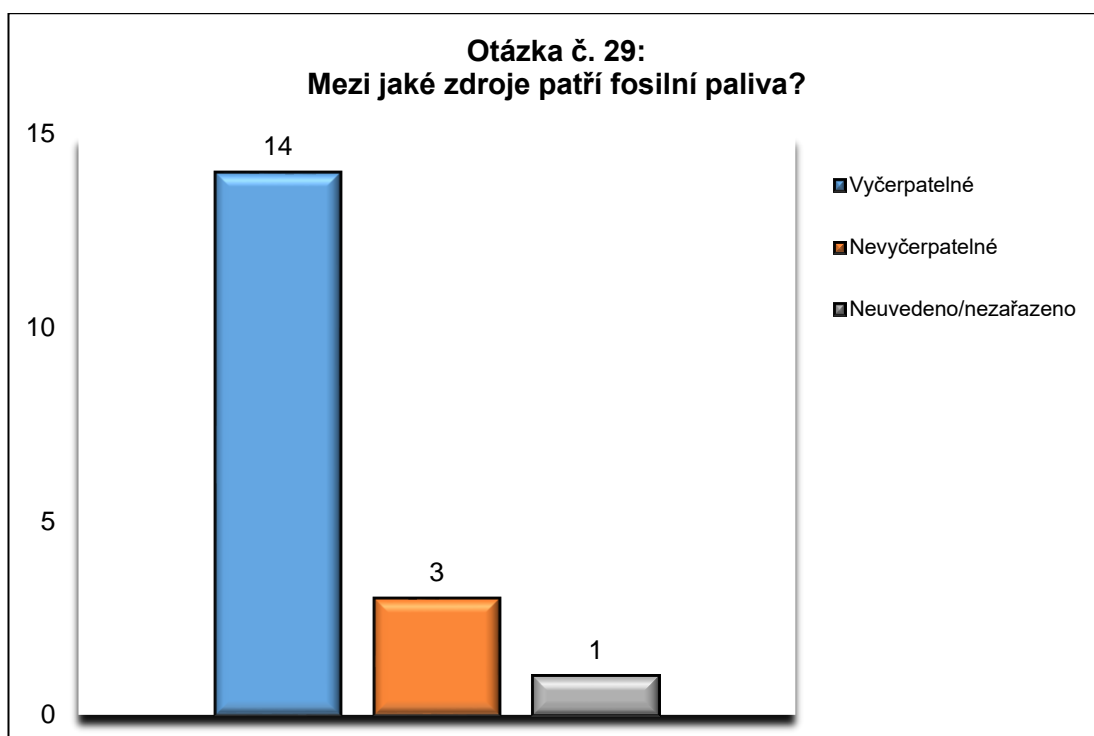


Graf č. 712: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Myslíte si, že krajina ovlivňuje životní prostředí? Jak? %

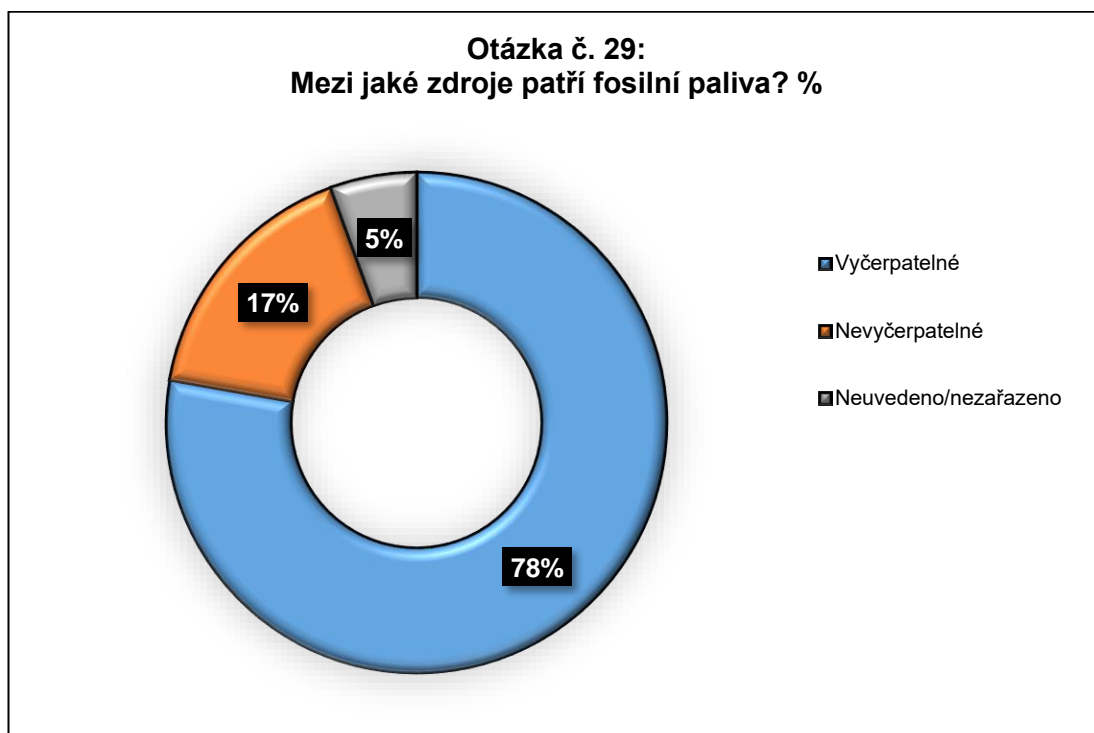




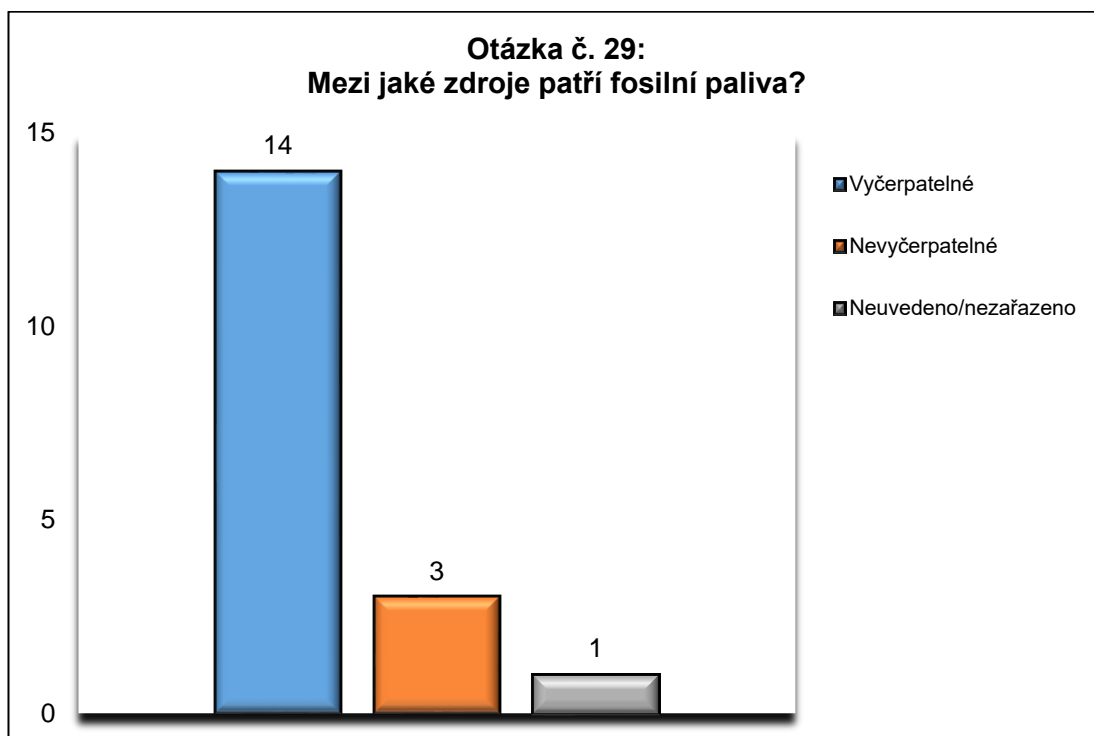
Graf č. 713: 3.ZŠ/7.třída/dívky Mezi jaké zdroje patří fosilní paliva?



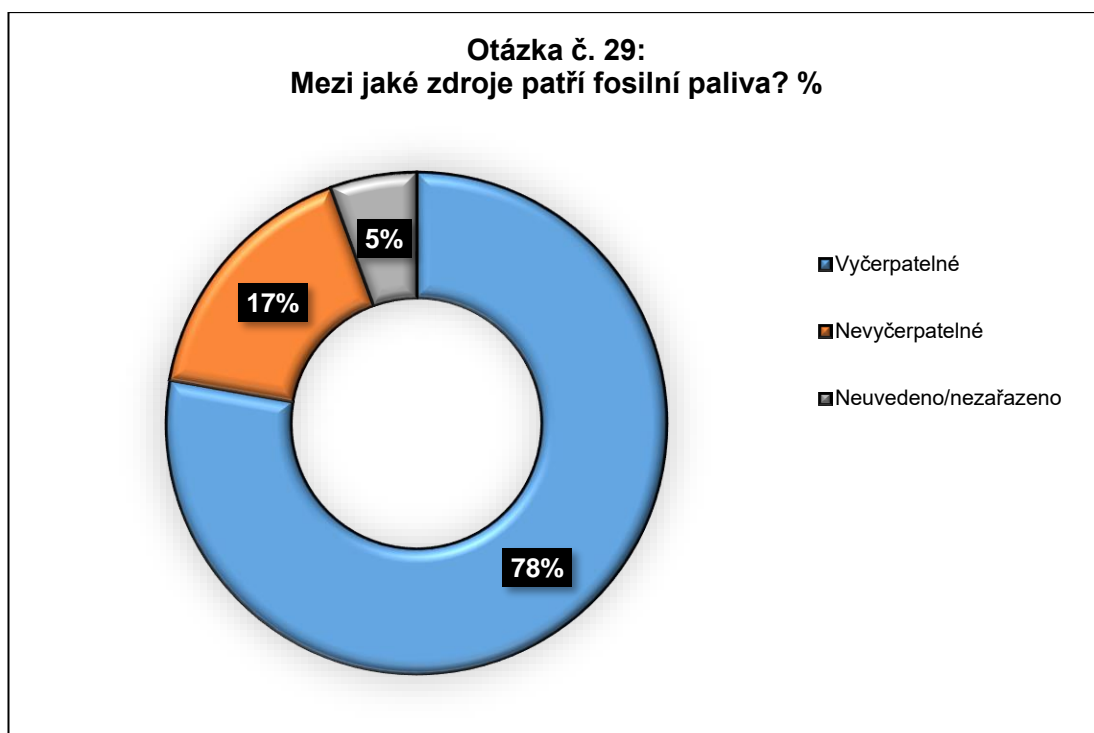
Graf č. 714: 3.ZŠ/7.třída/dívky Mezi jaké zdroje patří fosilní paliva? %



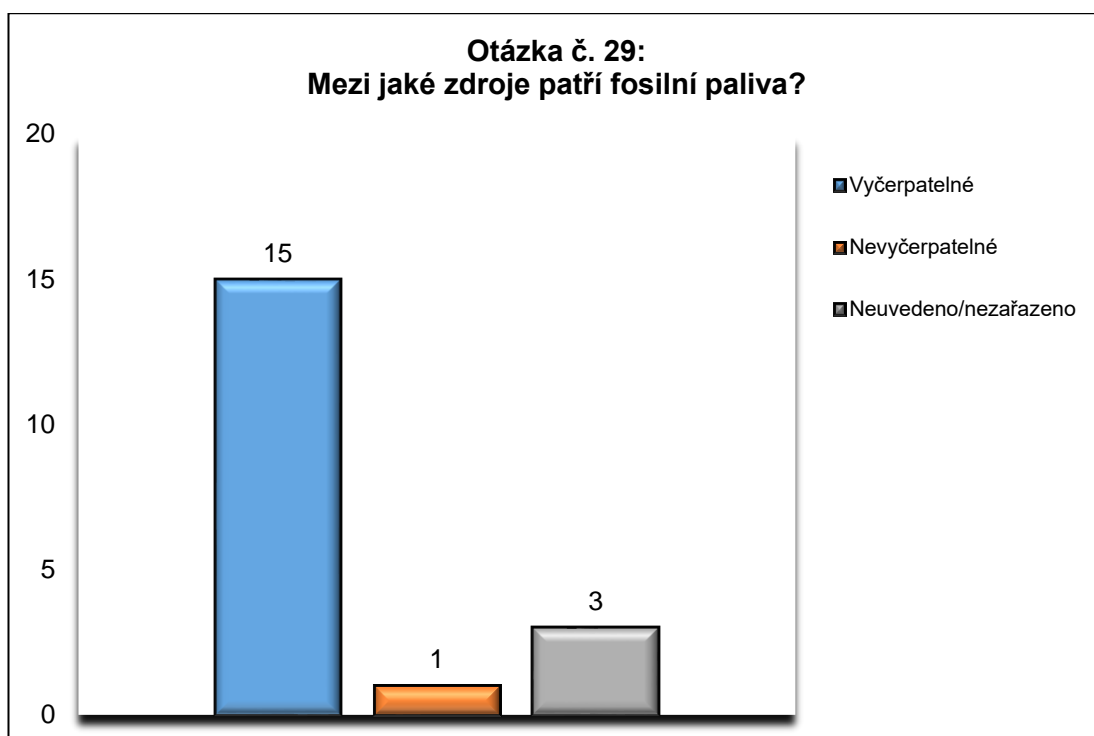
Graf č. 715: **3.ZŠ/7.třída/chlapci** Mezi jaké zdroje patří fosilní paliva?



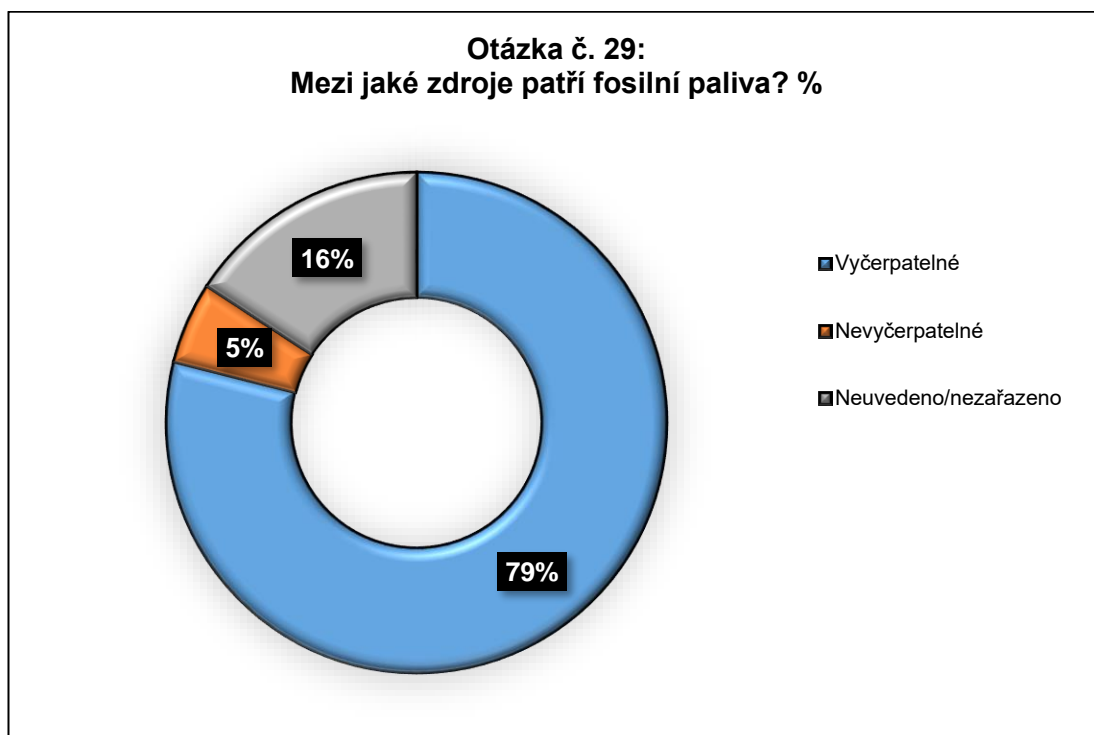
Graf č. 716: **3.ZŠ/7.třída/chlapci** Mezi jaké zdroje patří fosilní paliva? %



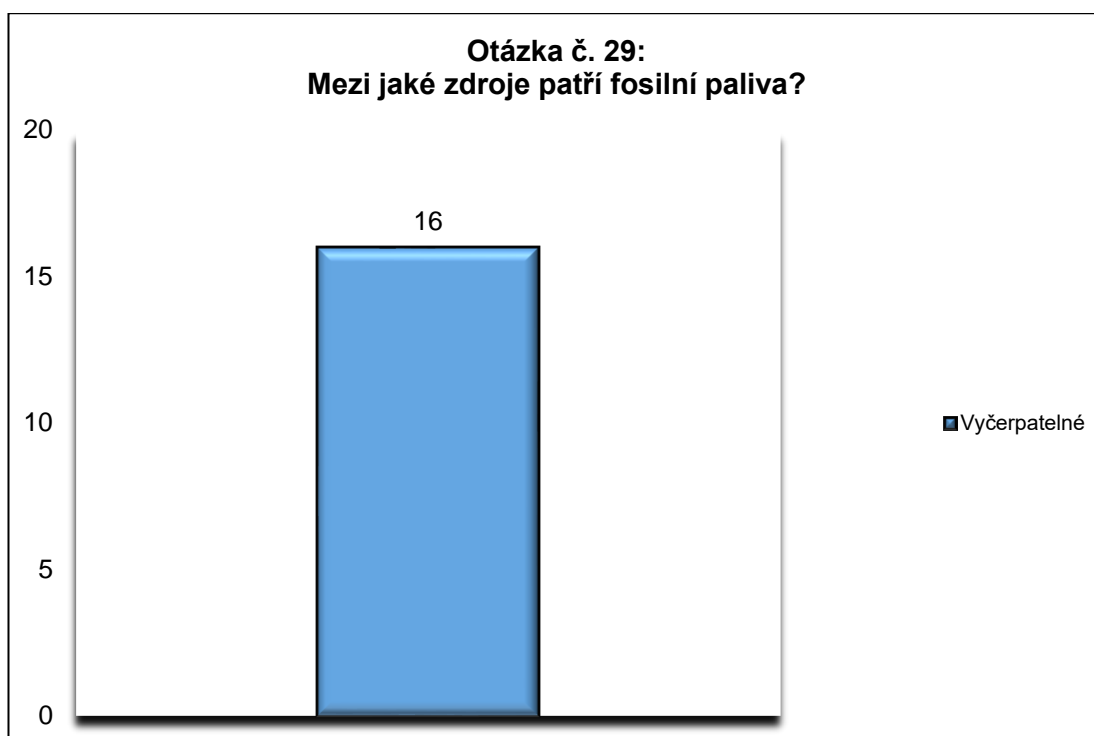
Graf č. 717: 3.ZŠ/8.třída/dívky Mezi jaké zdroje patří fosilní paliva?



Graf č. 718: 3.ZŠ/8.třída/dívky Mezi jaké zdroje patří fosilní paliva? %



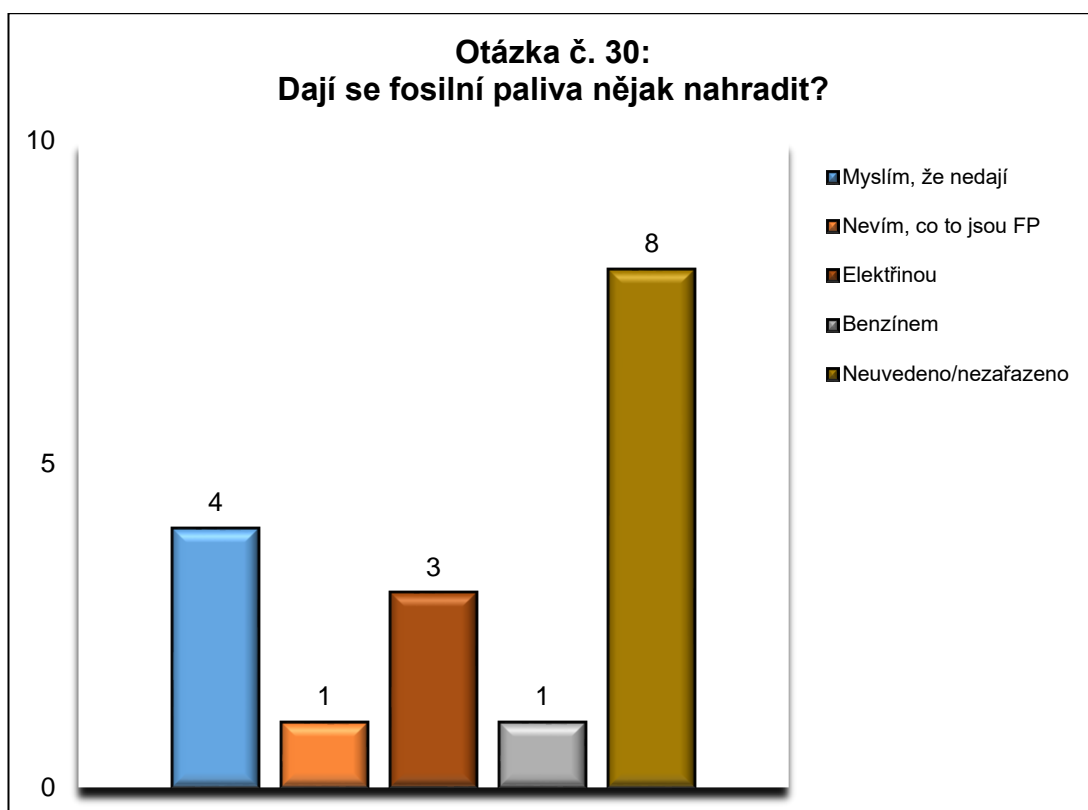
Graf č. 719: **3.ZŠ/8.třída/chlapci** Mezi jaké zdroje patří fosilní paliva?



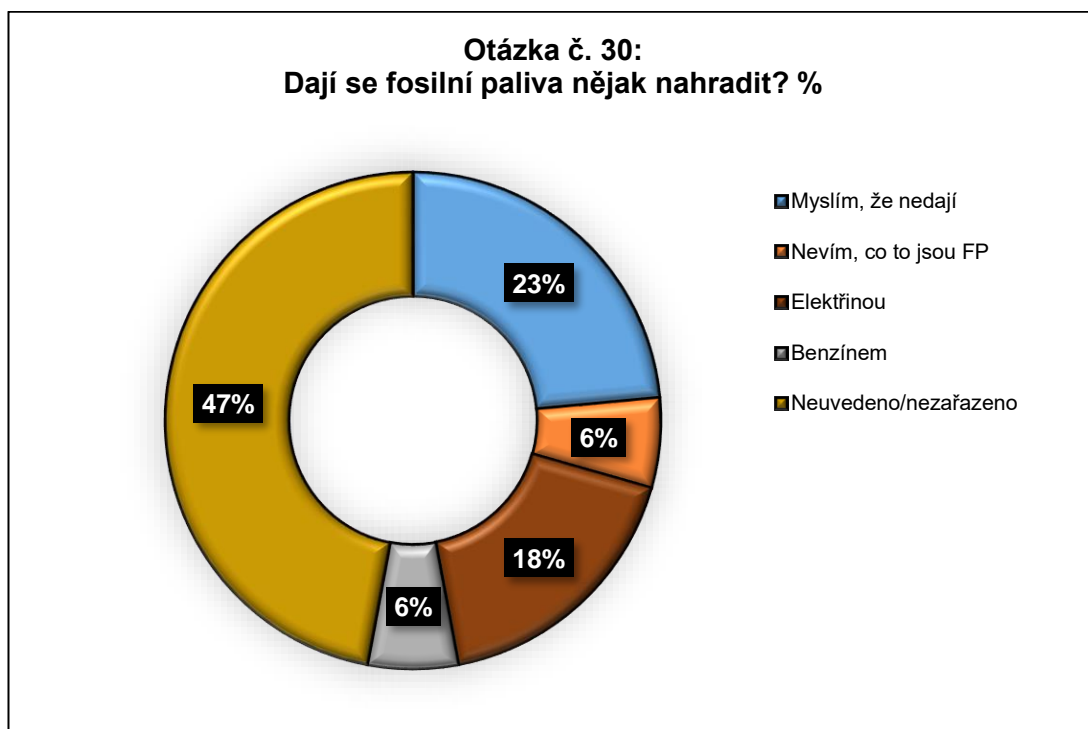
Graf č. 720: **3.ZŠ/8.třída/chlapci** Mezi jaké zdroje patří fosilní paliva? %



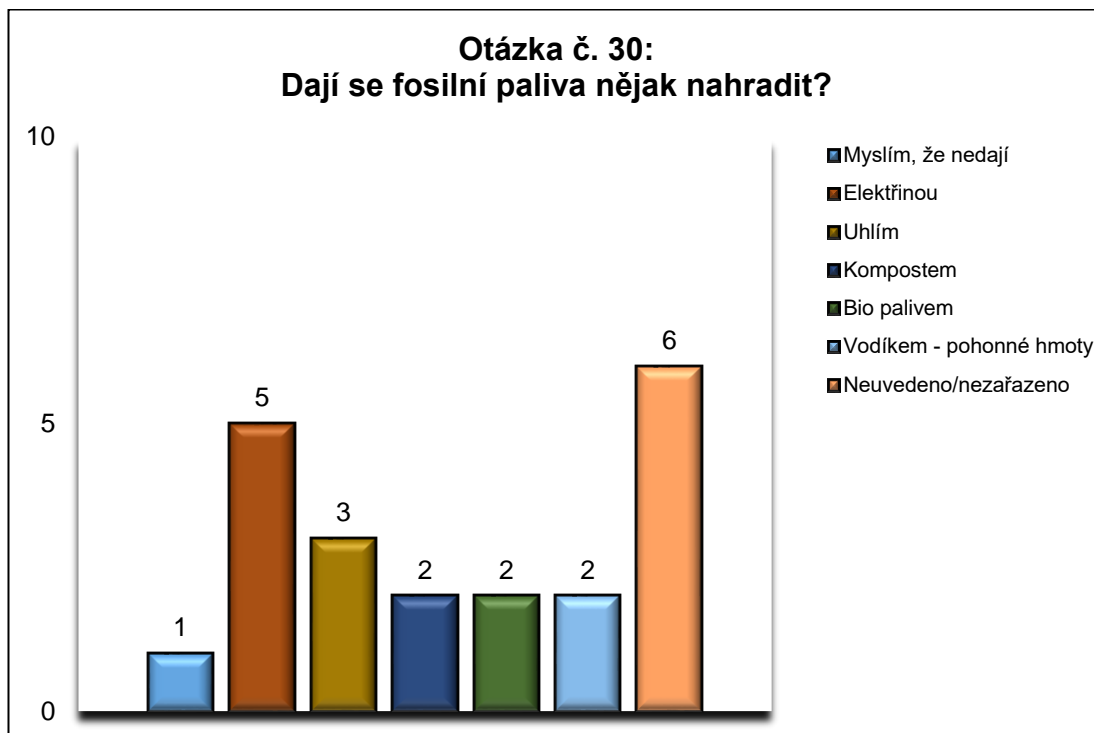
Graf č. 721: 3.ZŠ/7.třída/dívky Dají se fosilní paliva nějak nahradit?



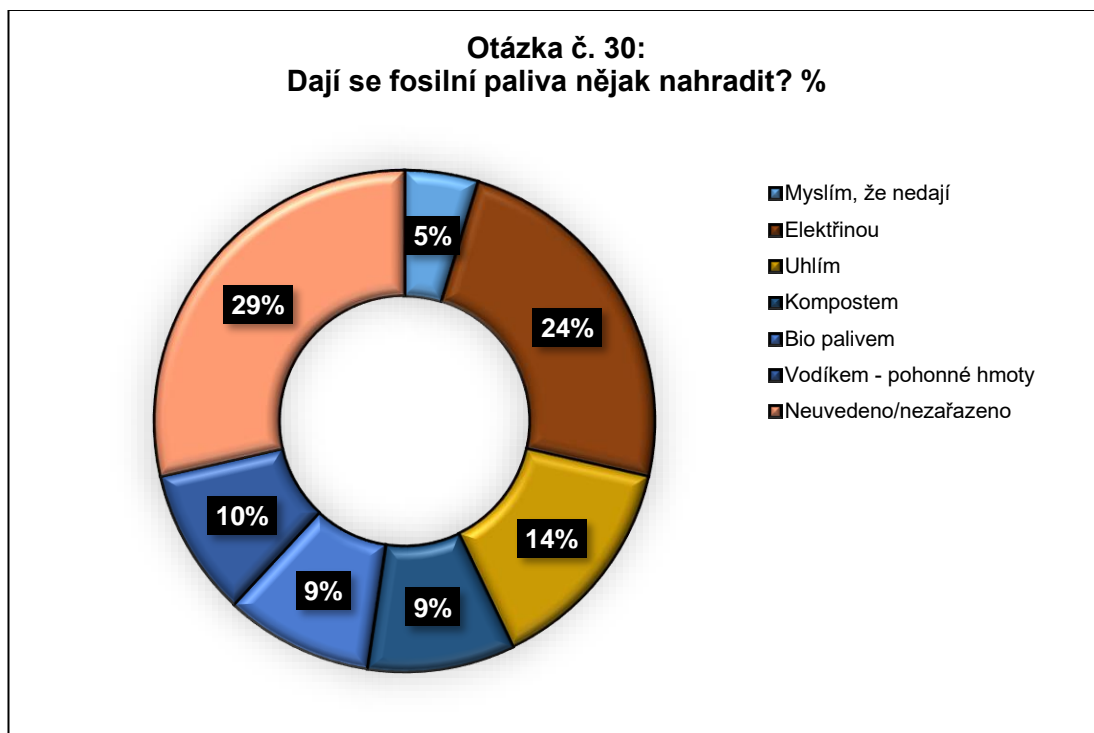
Graf č. 722: 3.ZŠ/7.třída/dívky Dají se fosilní paliva nějak nahradit? %



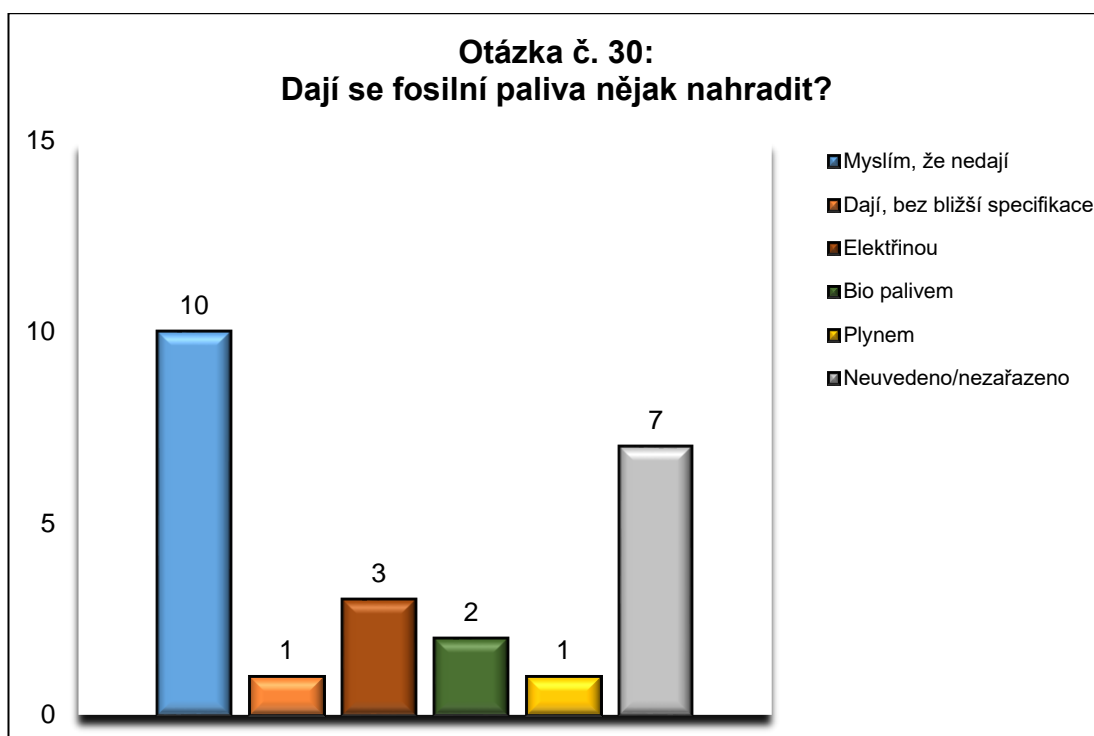
Graf č. 723: 3.ZŠ/7.třída/chlapci Dají se fosilní paliva nějak nahradit?



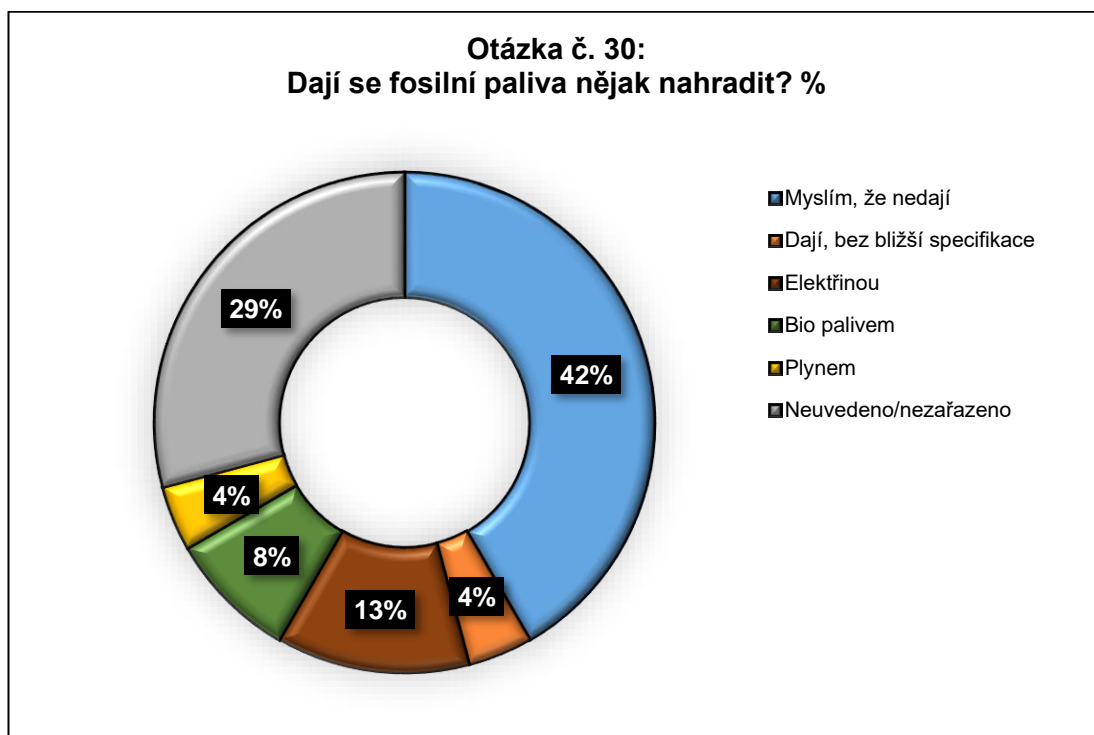
Graf č. 724: 3.ZŠ/7.třída/chlapci Dají se fosilní paliva nějak nahradit? %



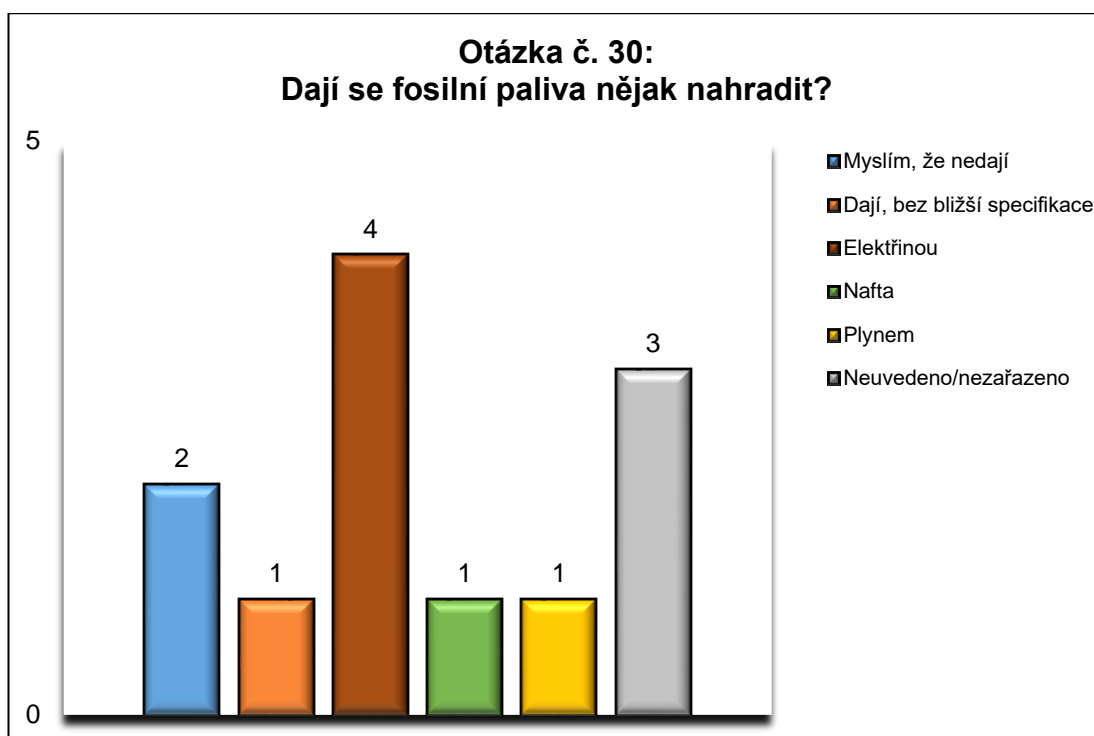
Graf č. 725: 3.ZŠ/8.třída/dívky Dají se fosilní paliva nějak nahradit?



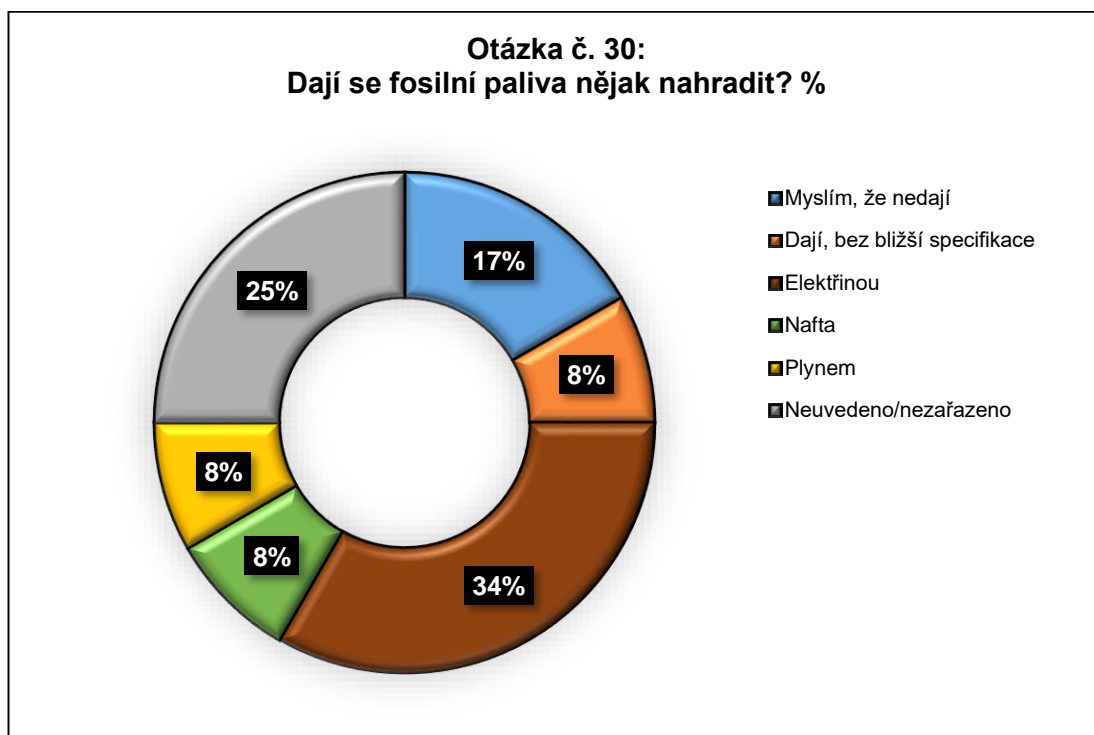
Graf č. 726: 3.ZŠ/8.třída/dívky Dají se fosilní paliva nějak nahradit? %



Graf č. 727: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Dají se fosilní paliva nějak nahradit?

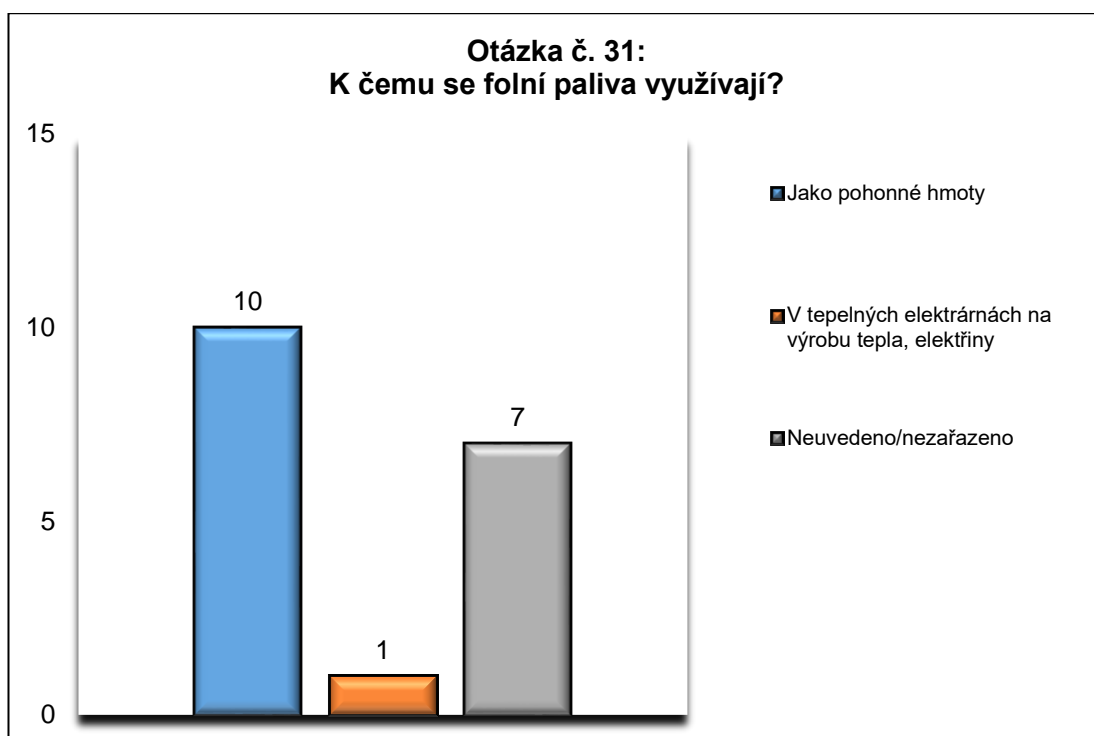


Graf č. 728: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Dají se fosilní paliva nějak nahradit? %

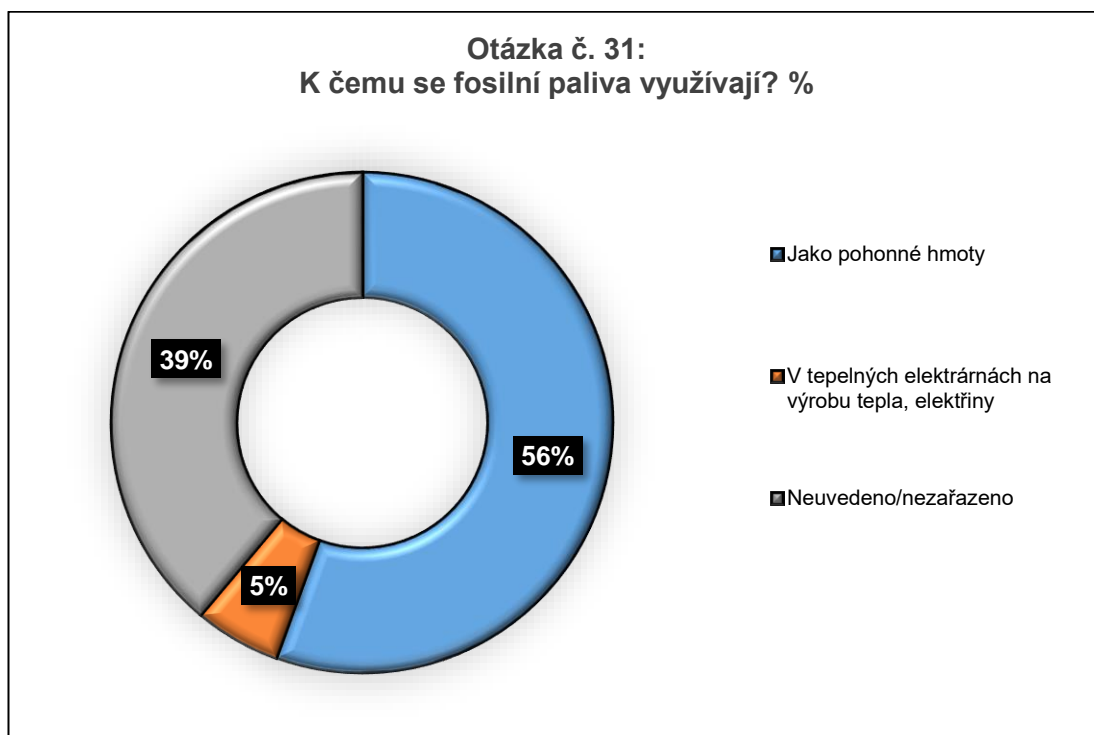




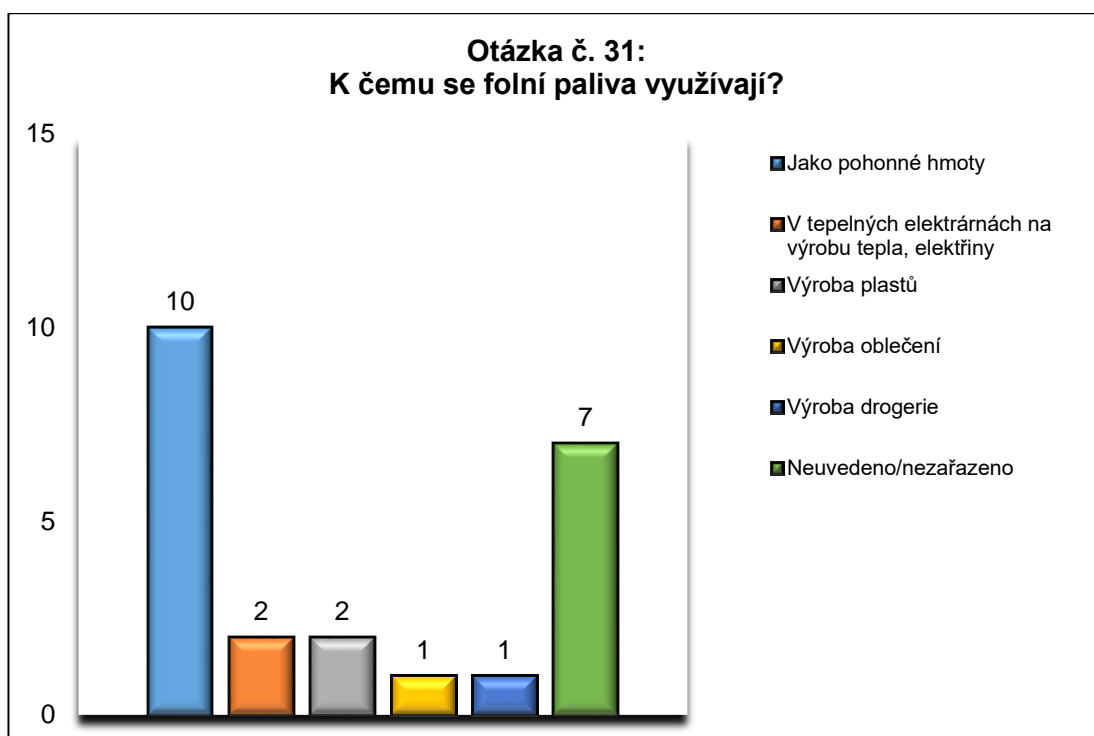
Graf č. 729: 3.ZŠ/7.třída/dívky K čemu se fosilní paliva využívají?



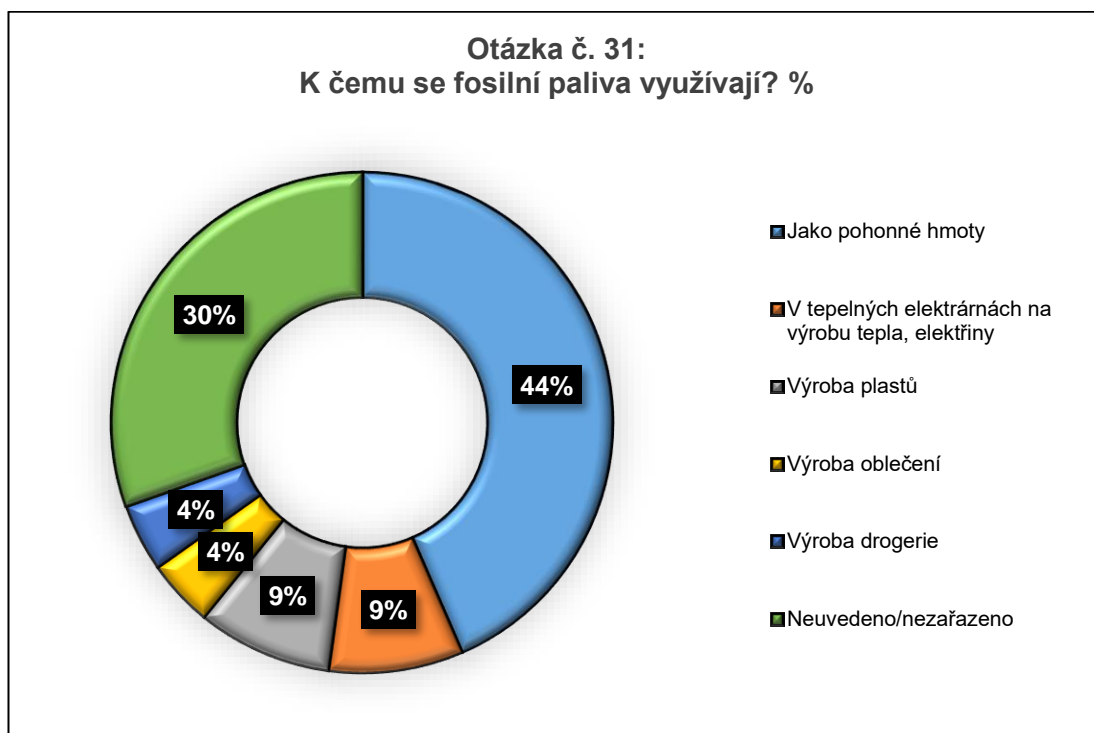
Graf č. 730: 3.ZŠ/7.třída/dívky K čemu se fosilní paliva využívají? %



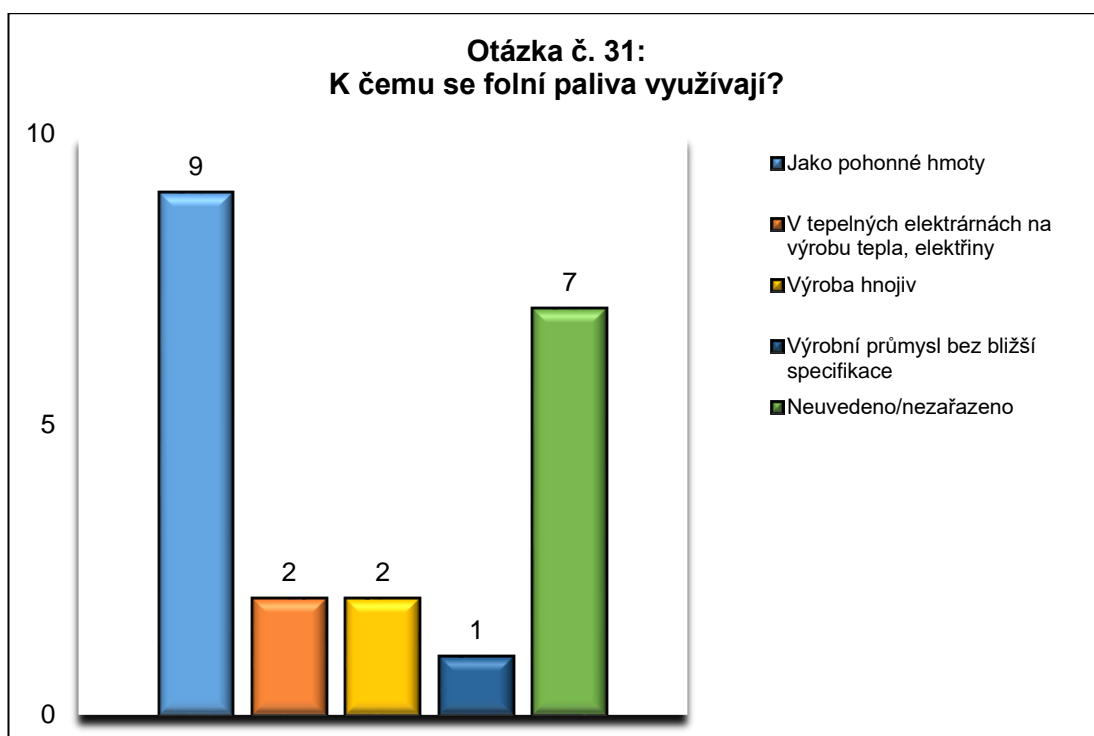
Graf č. 731: 3.ZŠ/7.třída/chlapci K čemu se fosilní paliva využívají?



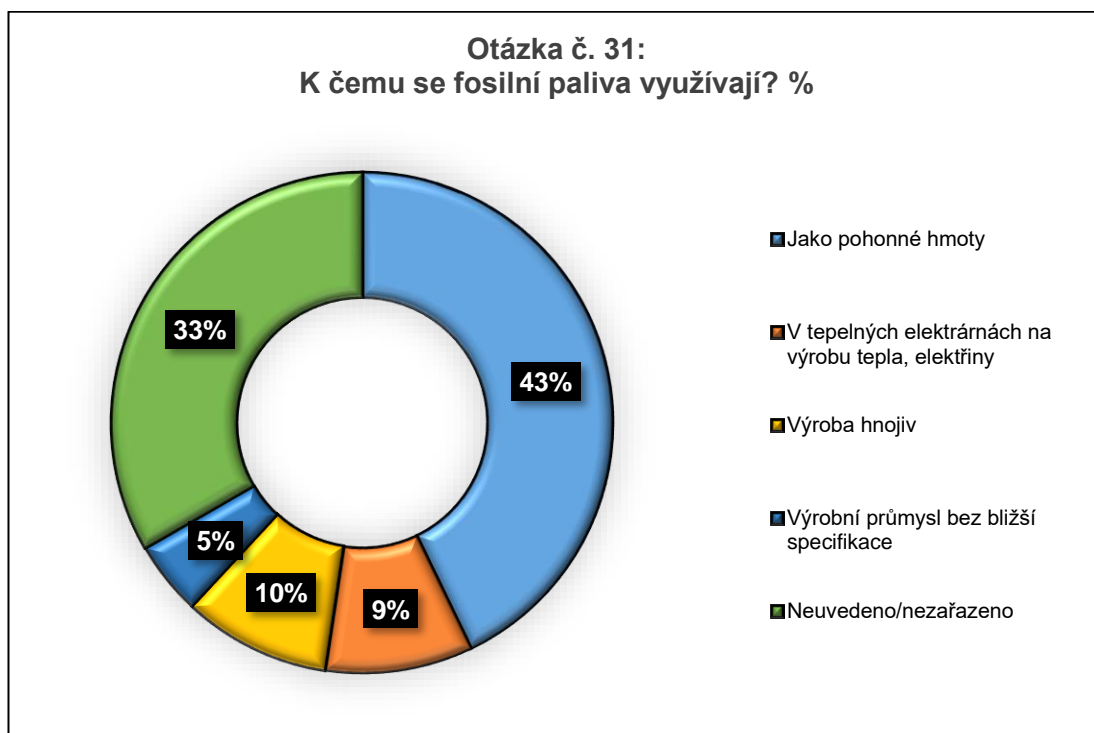
Graf č. 732: 3.ZŠ/7.třída/chlapci K čemu se fosilní paliva využívají? %



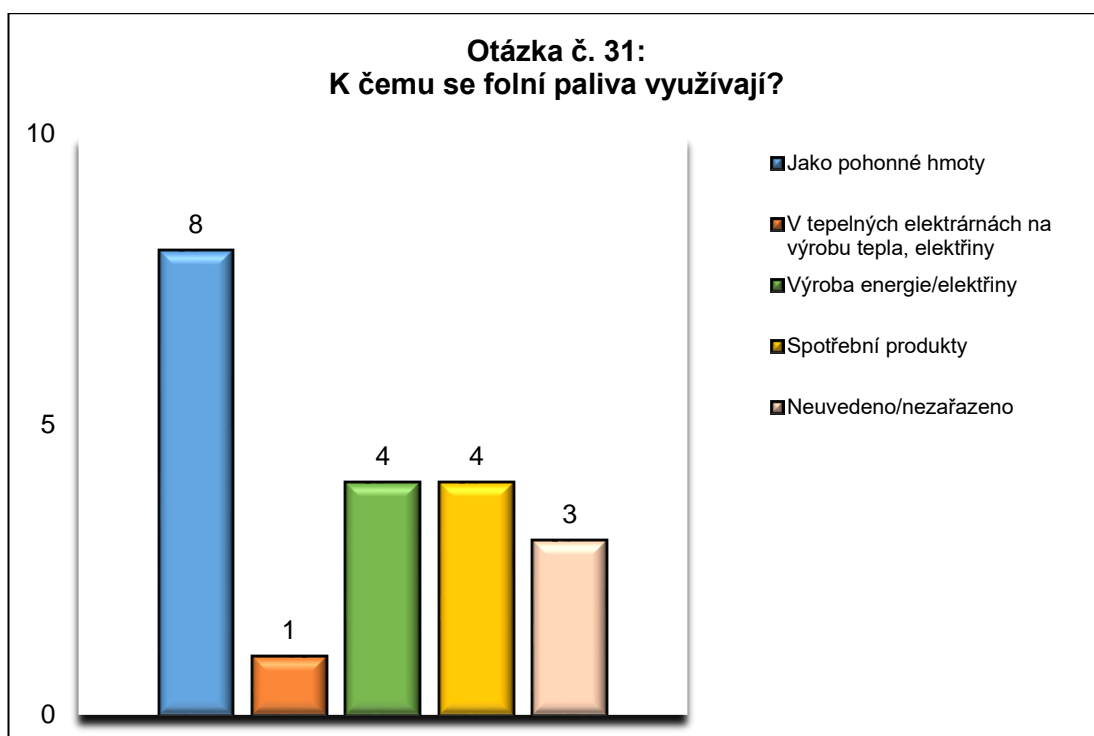
Graf č. 733: 3.ZŠ/8.třída/dívky K čemu se fosilní paliva využívají?



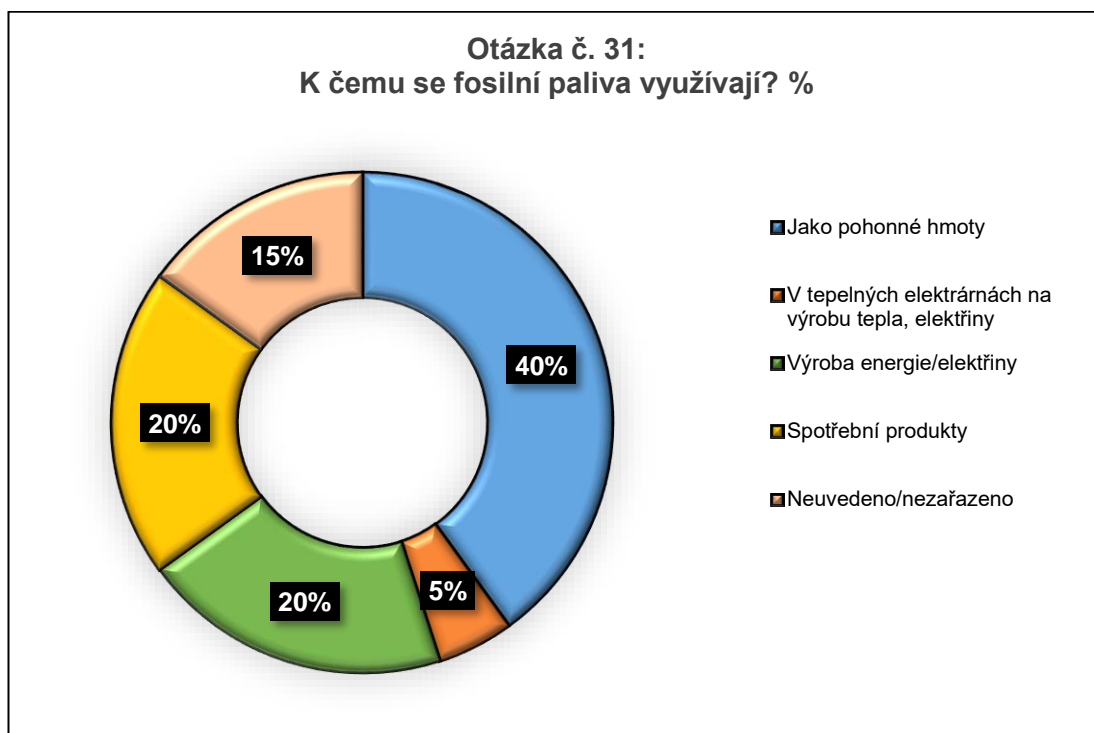
Graf č. 734: 3.ZŠ/8.třída/dívky K čemu se fosilní paliva využívají? %



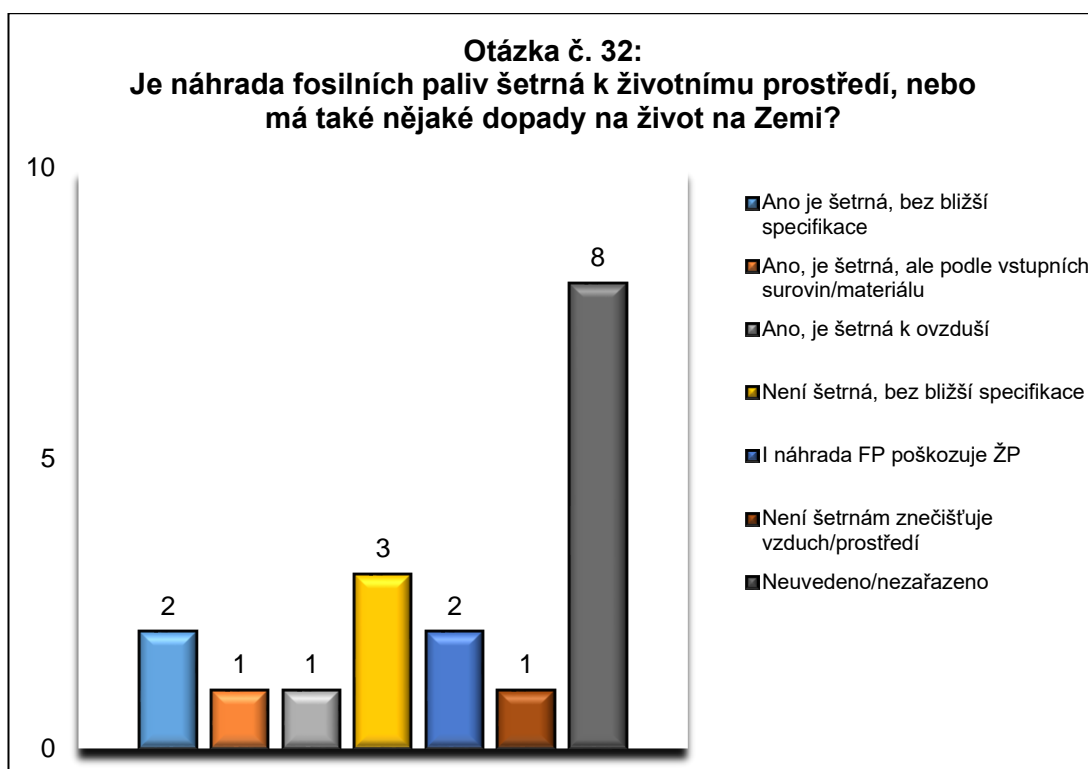
Graf č. 735: 3.ZŠ/8.třída/chlapci K čemu se fosilní paliva využívají?



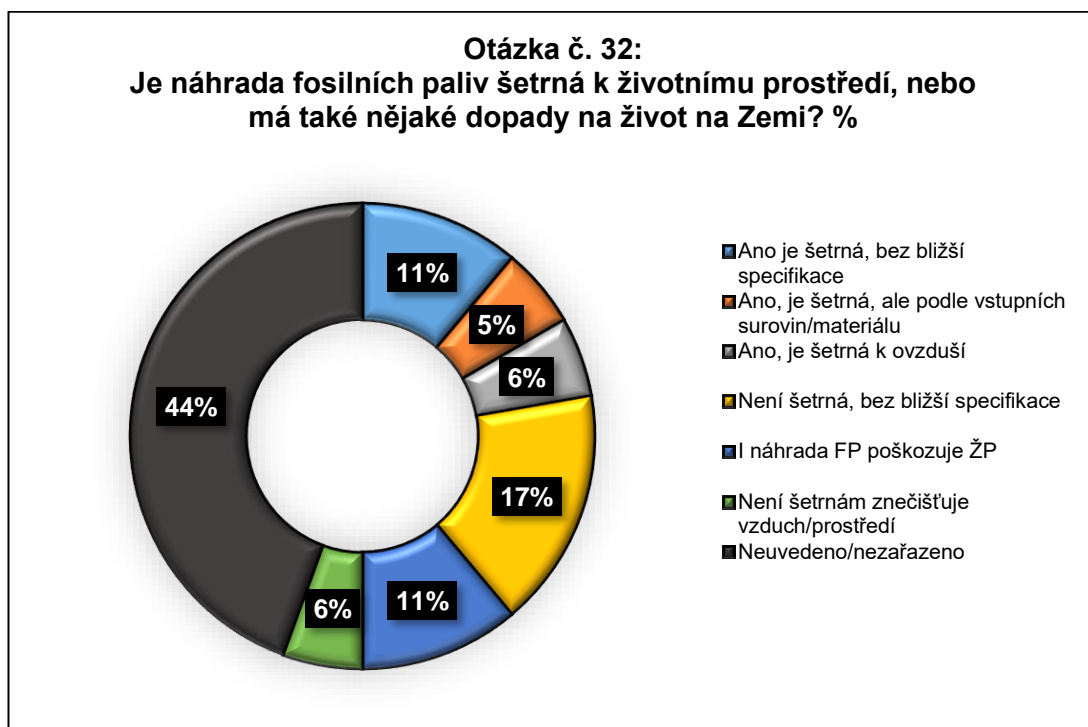
Graf č. 736: 3.ZŠ/8.třída/chlapci K čemu se fosilní paliva využívají? %



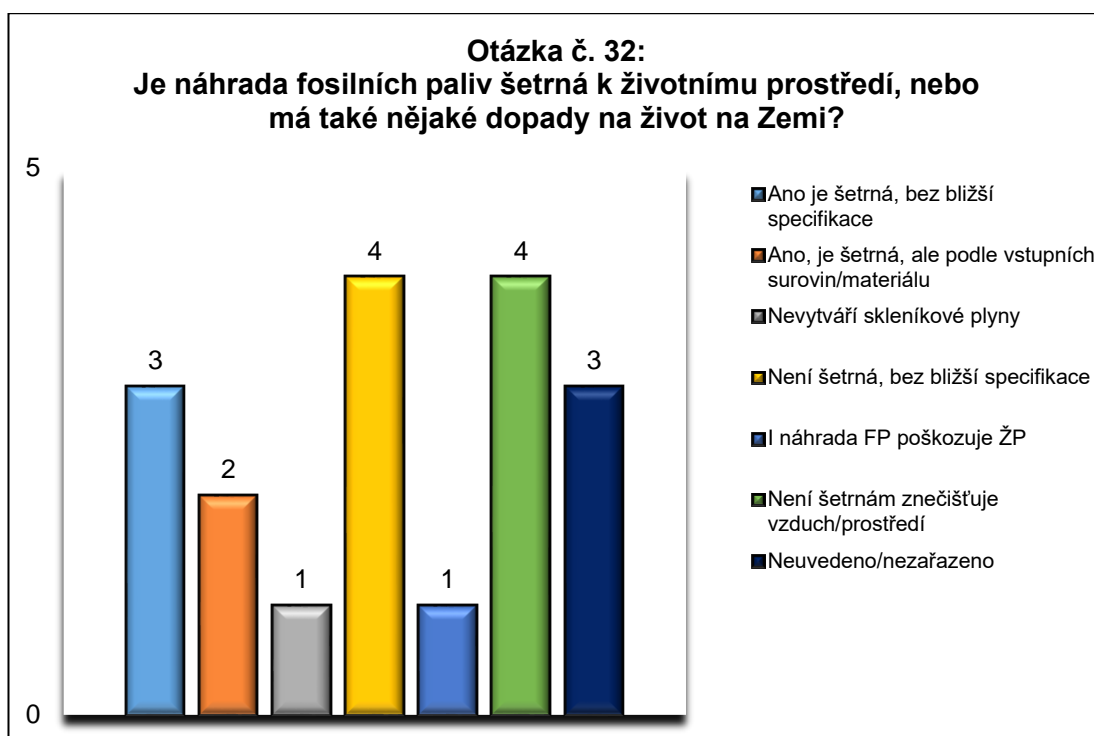
Graf č. 737: 3.ZŠ/7.třída/dívky Je náhrada fosilních paliv šetrná k ŽP?



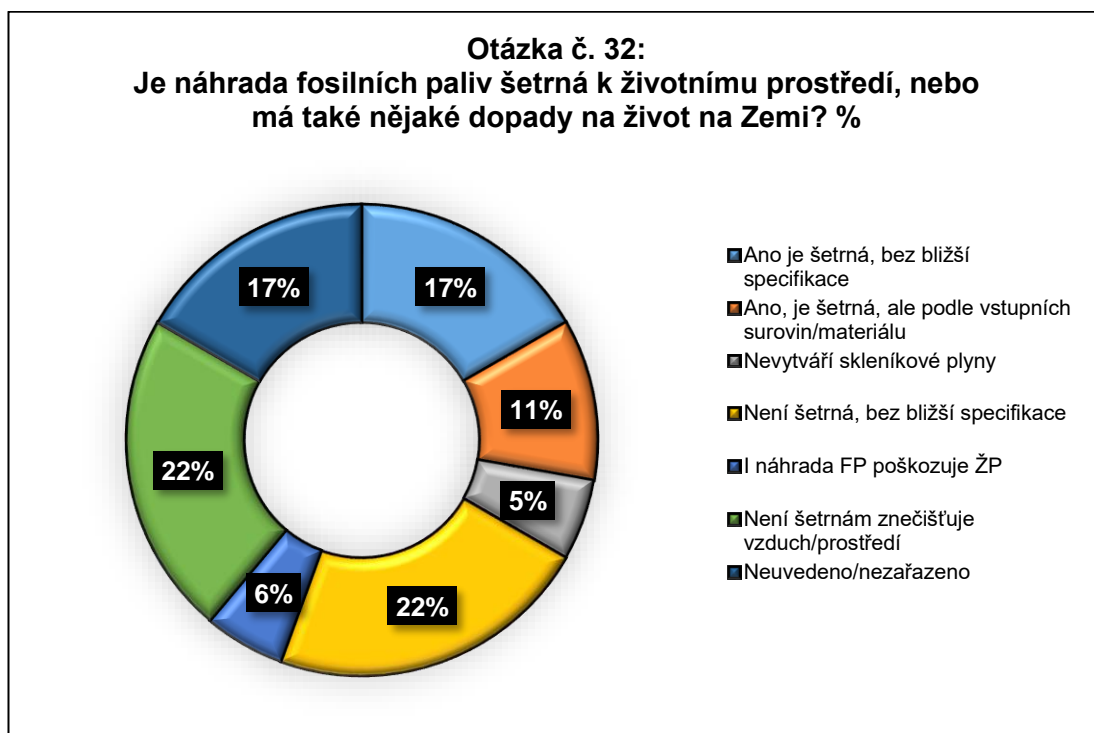
Graf č. 738: 3.ZŠ/7.třída/dívky Je náhrada fosilních paliv šetrná k ŽP? %



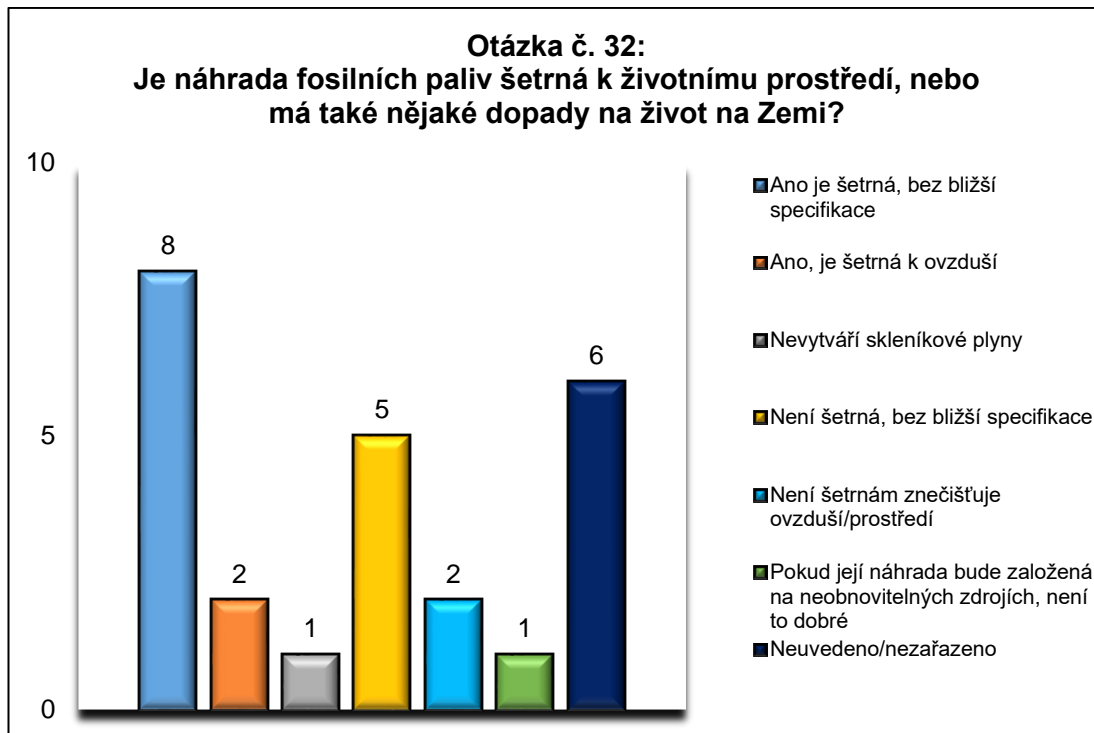
Graf č. 739: 3.ZŠ/7.třída/chlapci Je náhrada fosilních paliv šetrná k ŽP?



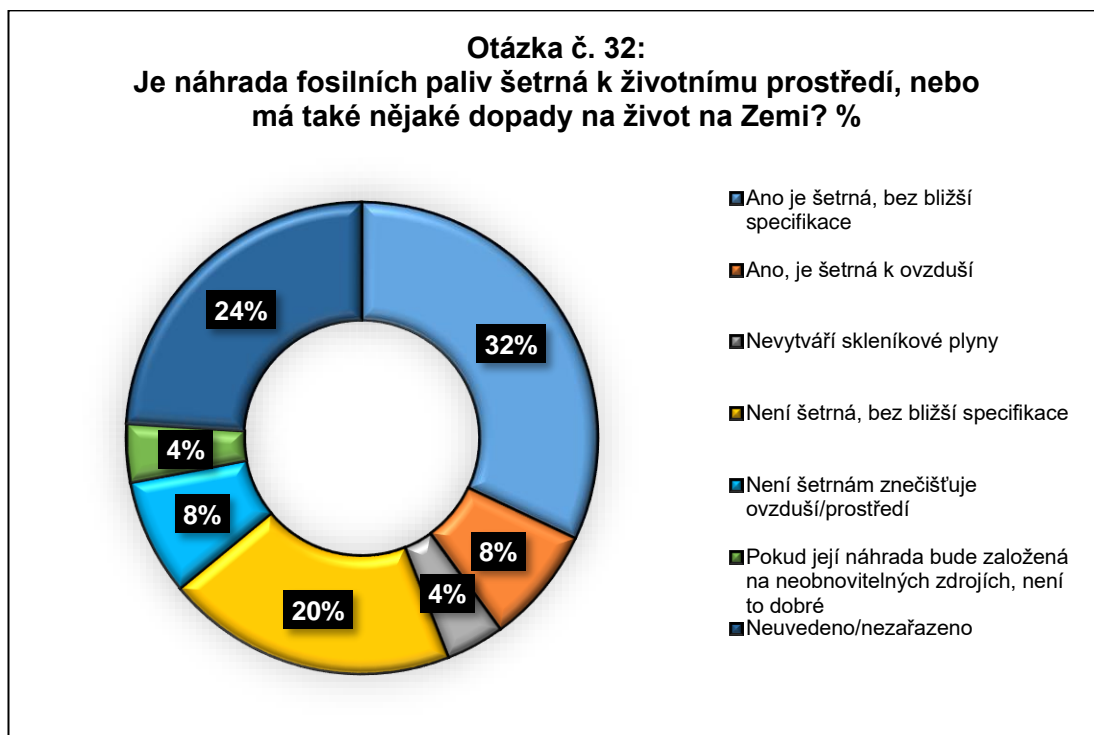
Graf č. 740: 3.ZŠ/7.třída/chlapci Je náhrada fosilních paliv šetrná k ŽP? %



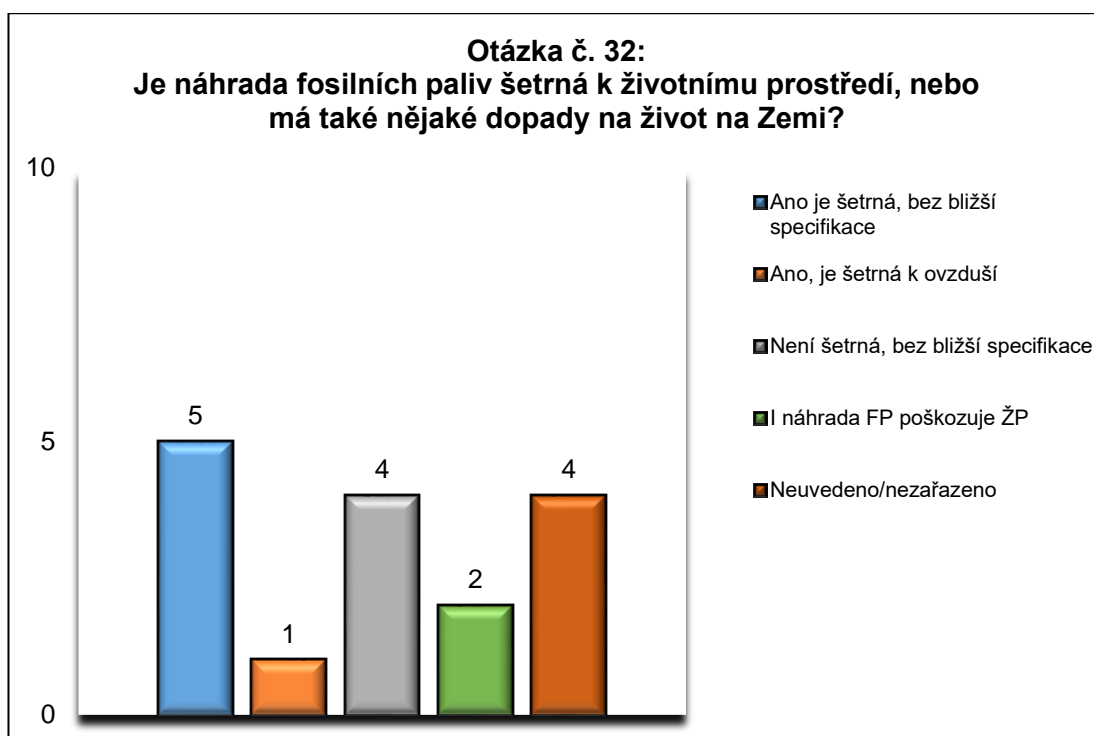
Graf č. 741: 3.ZŠ/8.třída/dívky Je náhrada fosilních paliv šetrná k ŽP?



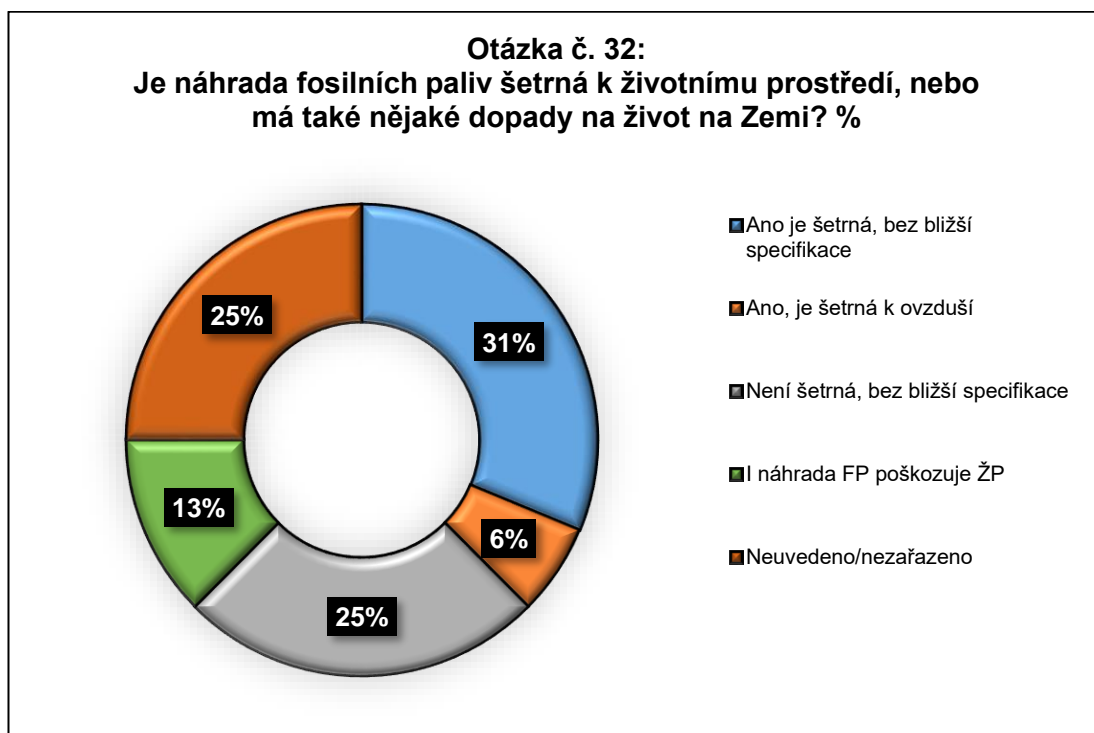
Graf č. 742: 3.ZŠ/8.třída/dívky Je náhrada fosilních paliv šetrná k ŽP? %



Graf č. 743: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Je náhrada fosilních paliv šetrná k ŽP?

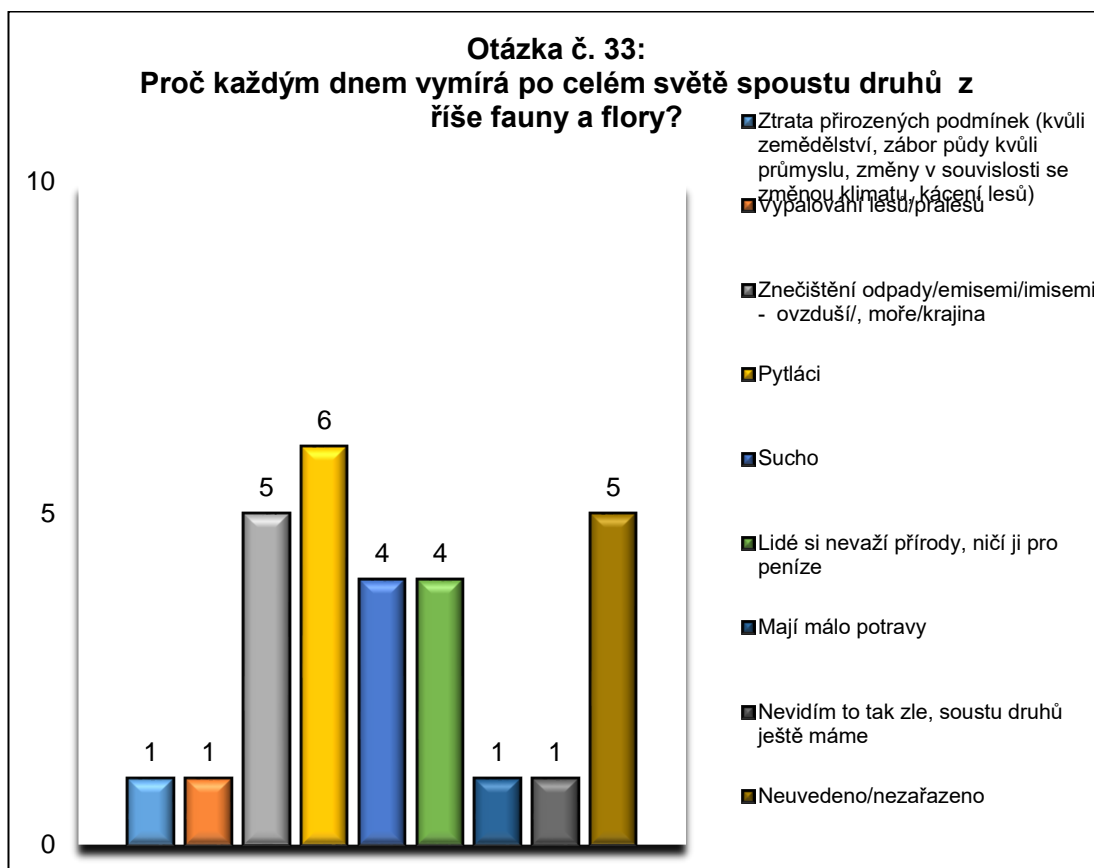


Graf č. 744: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Je náhrada fosilních paliv šetrná k ŽP? %

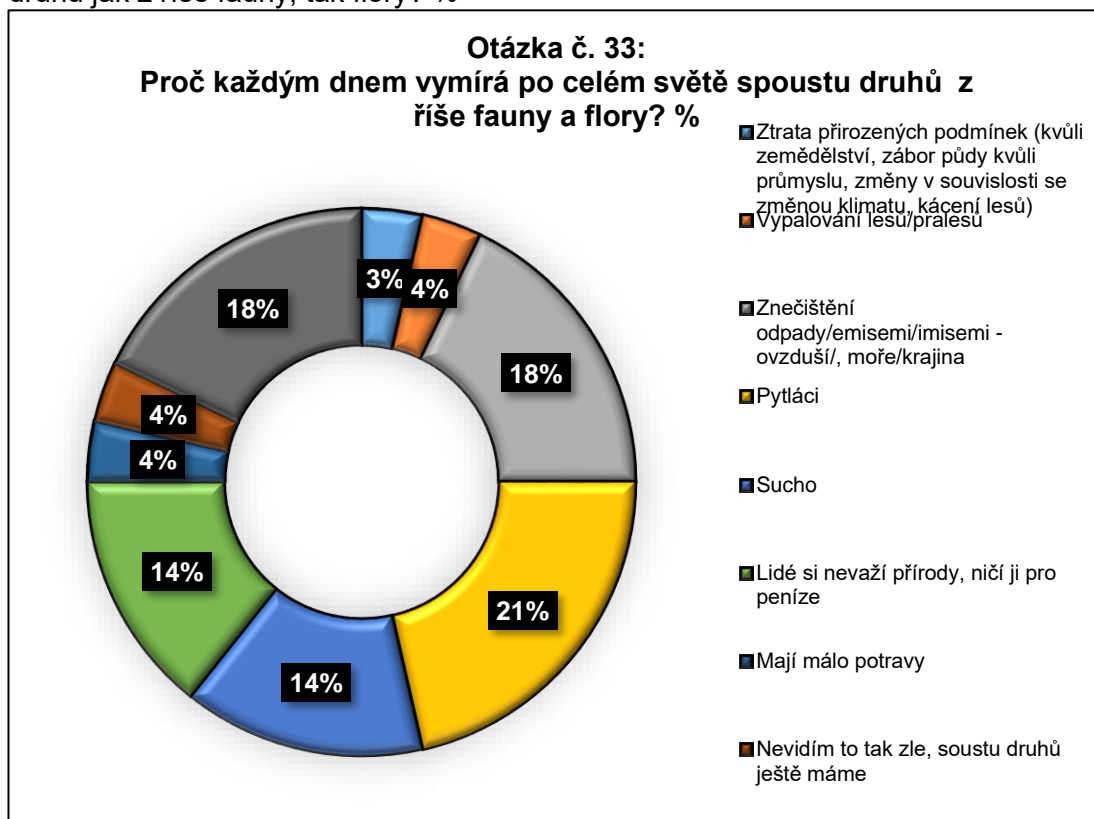




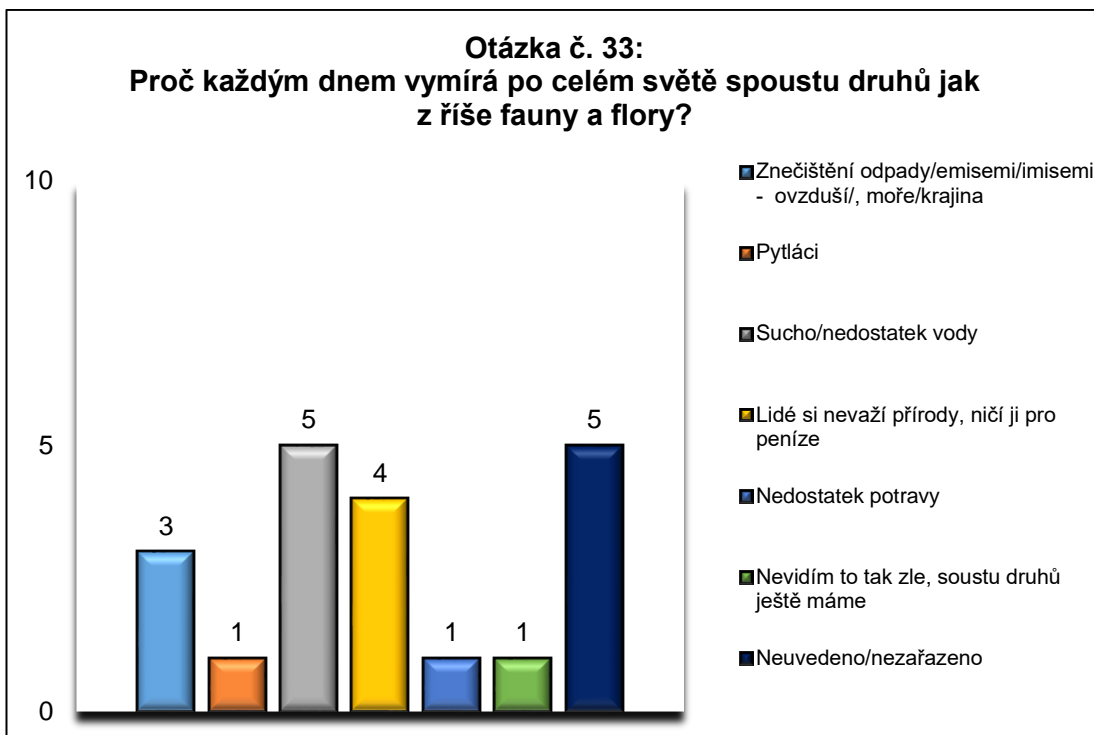
Graf č. 745: **3.ZŠ/7.třída/dívky** Proč každým dnem vymírá po celém světě spousta druhů jak z říše fauny, tak flory?



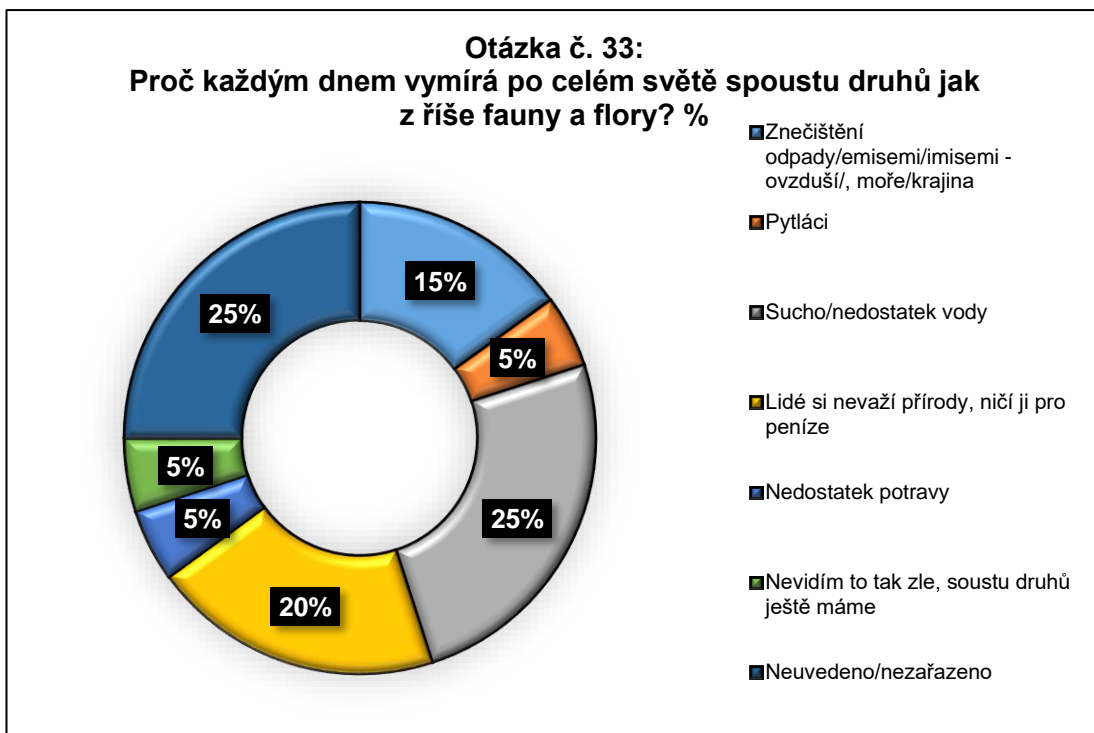
Graf č. 746: **3.ZŠ/7.třída/dívky** Proč každým dnem vymírá po celém světě spousta druhů jak z říše fauny, tak flory? %



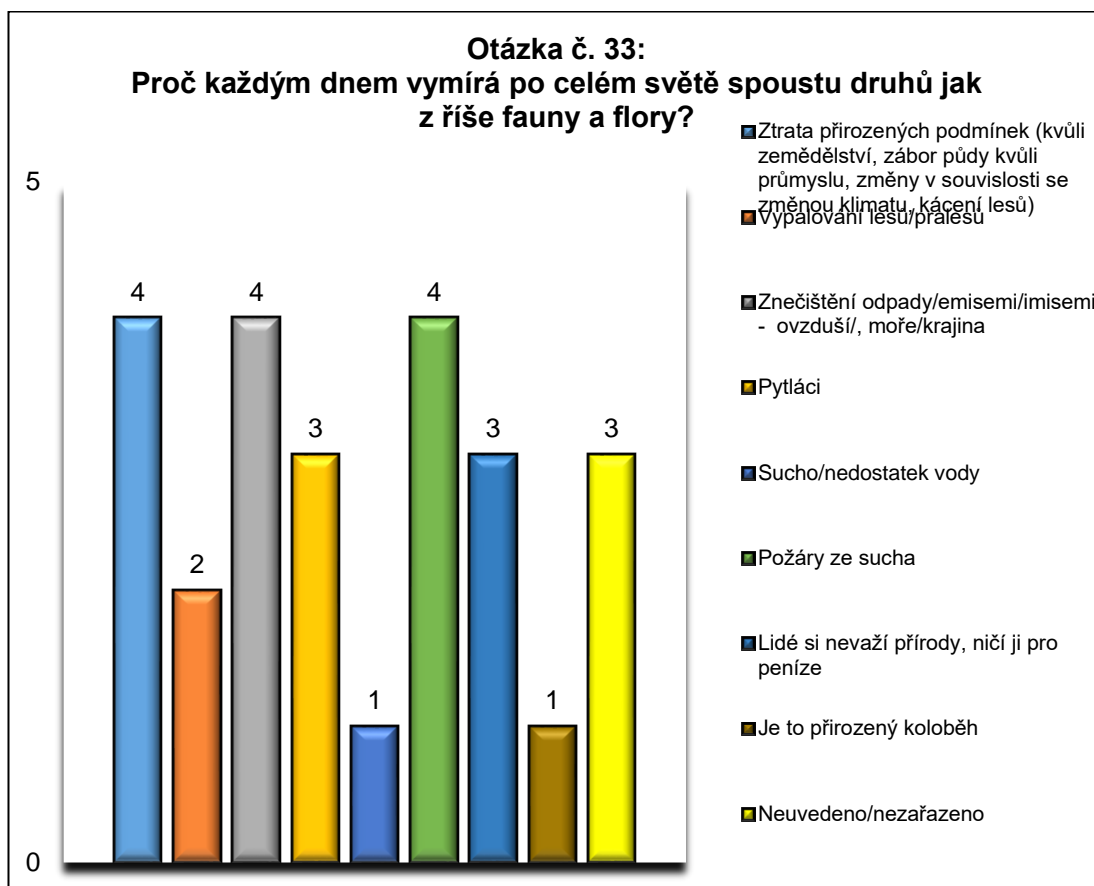
Graf č. 747: **3.ZŠ/7.třída/chlapci** Proč každým dnem vymírá po celém světě spousta druhů jak z říše fauny, tak flory?



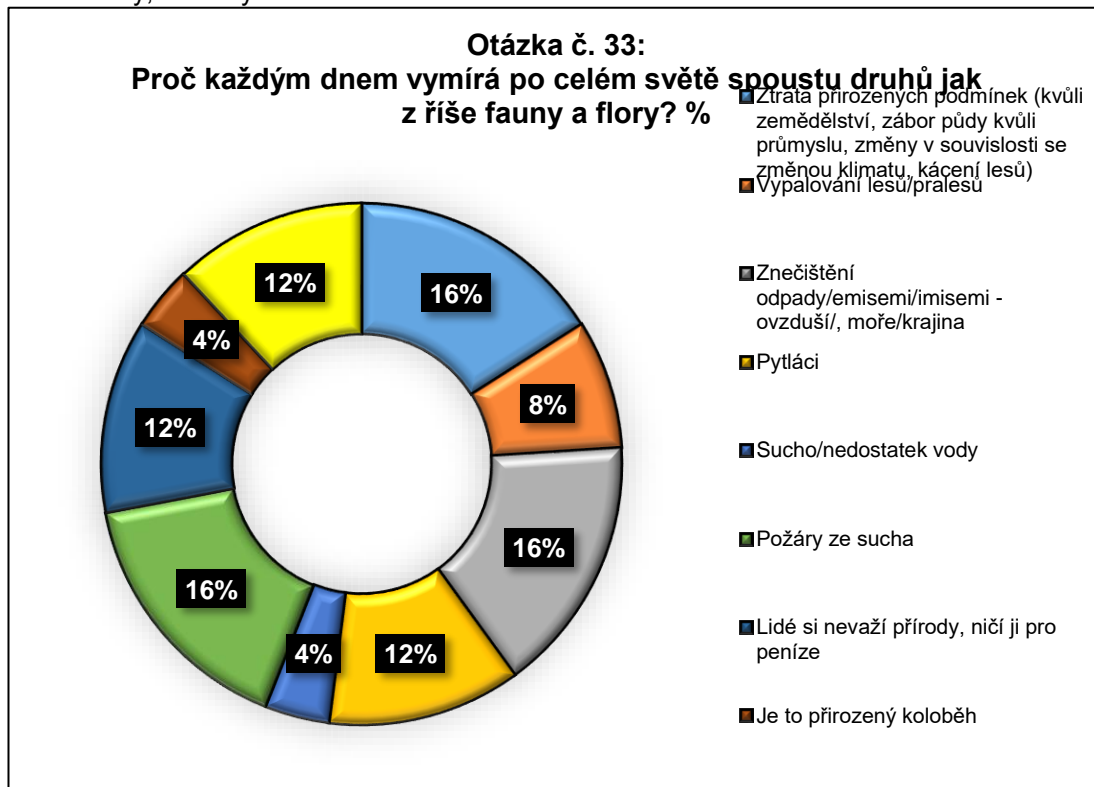
Graf č. 748: **3.ZŠ/7.třída/chlapci** Proč každým dnem vymírá po celém světě spousta druhů jak z říše fauny, tak flory? %



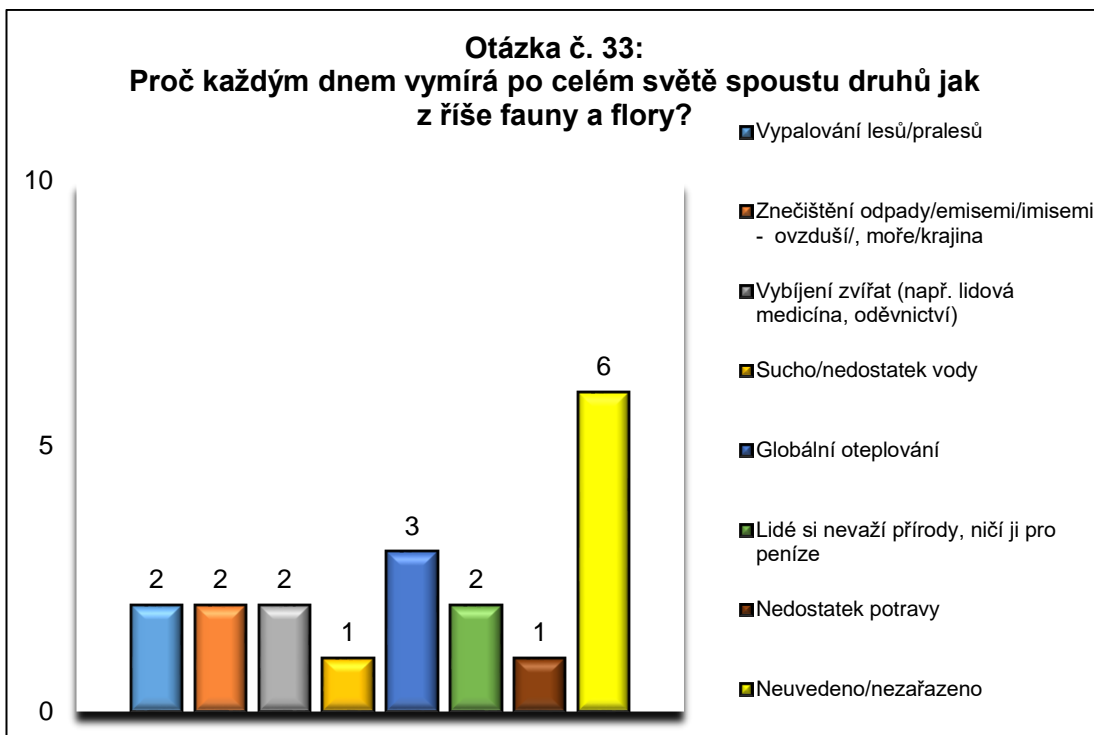
Graf č. 749: **3.ZŠ/8.třída/dívky** Proč každým dnem vymírá po celém světě spousta druhů jak z říše fauny, tak flory?



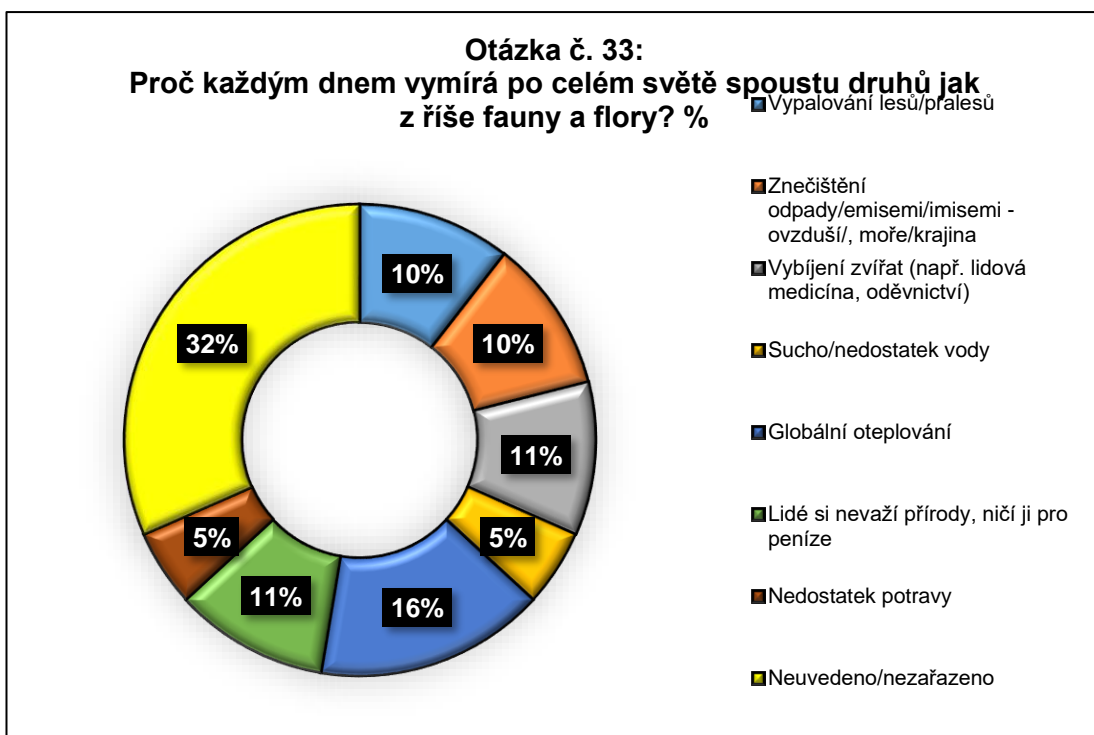
Graf č. 750: **3.ZŠ/8.třída/dívky** Proč každým dnem vymírá po celém světě spousta druhů jak z říše fauny, tak flory? %



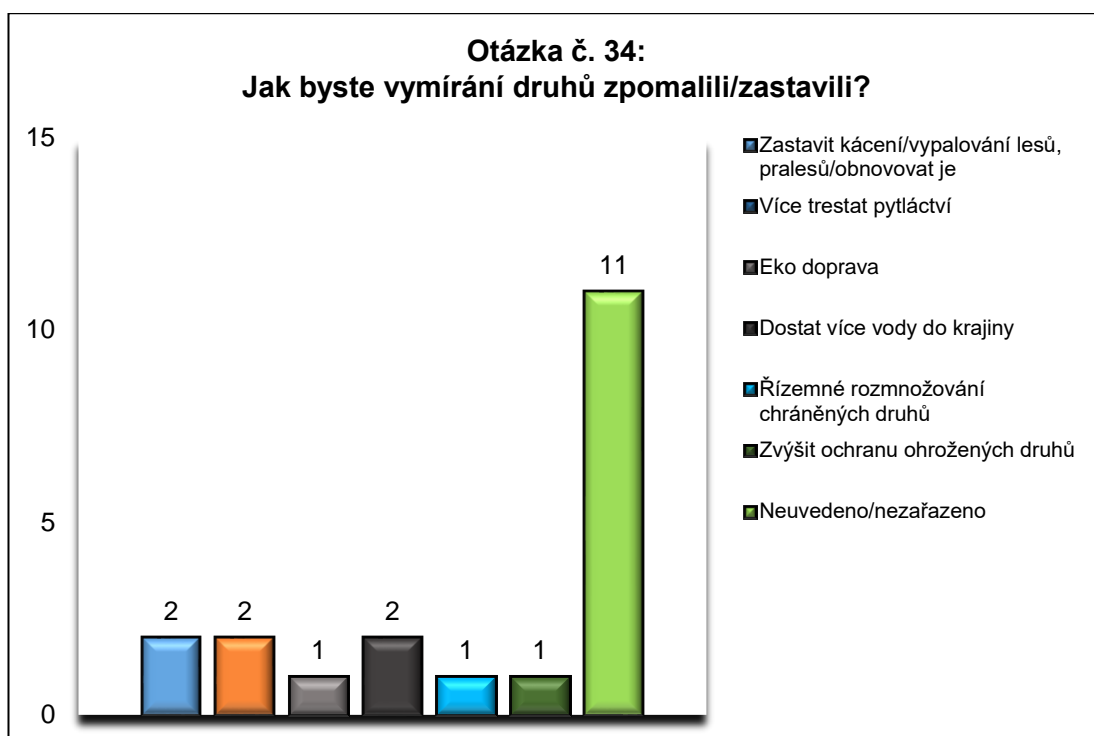
Graf č. 751: **3.ZŠ/8.třída/chlapci** Proč každým dnem vymírá po celém světě spousta druhů jak z říše fauny, tak flory?



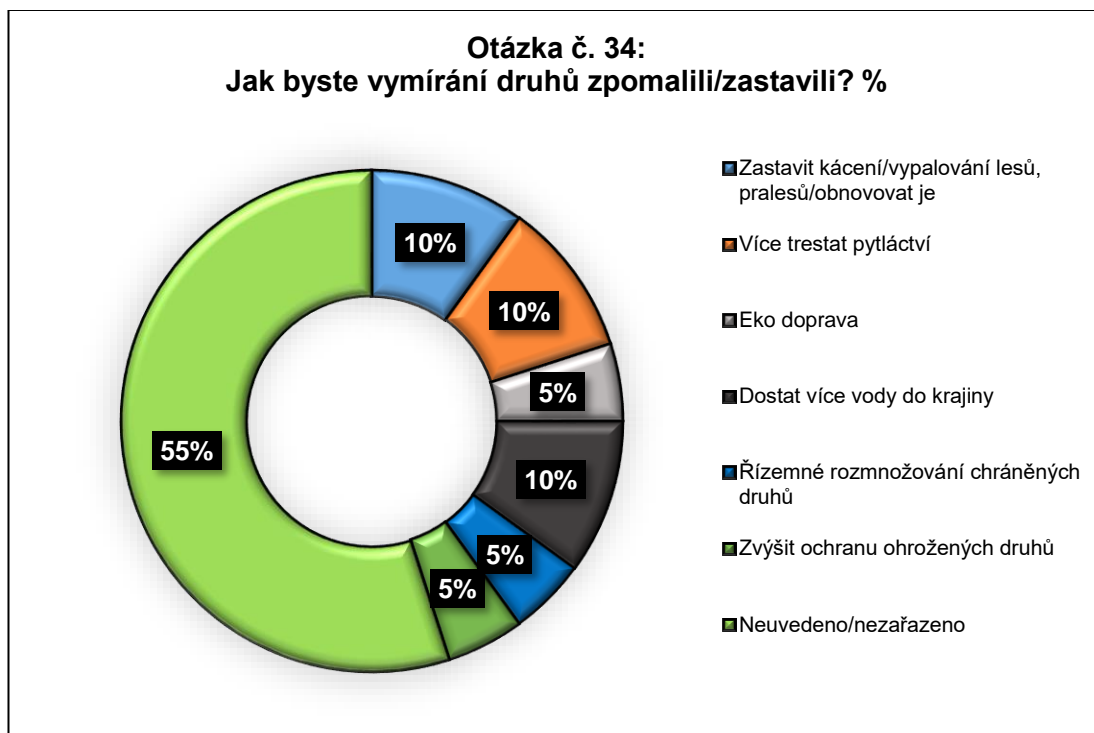
Graf č. 752: **3.ZŠ/8.třída/chlapci** Proč každým dnem vymírá po celém světě spousta druhů jak z říše fauny, tak flory? %



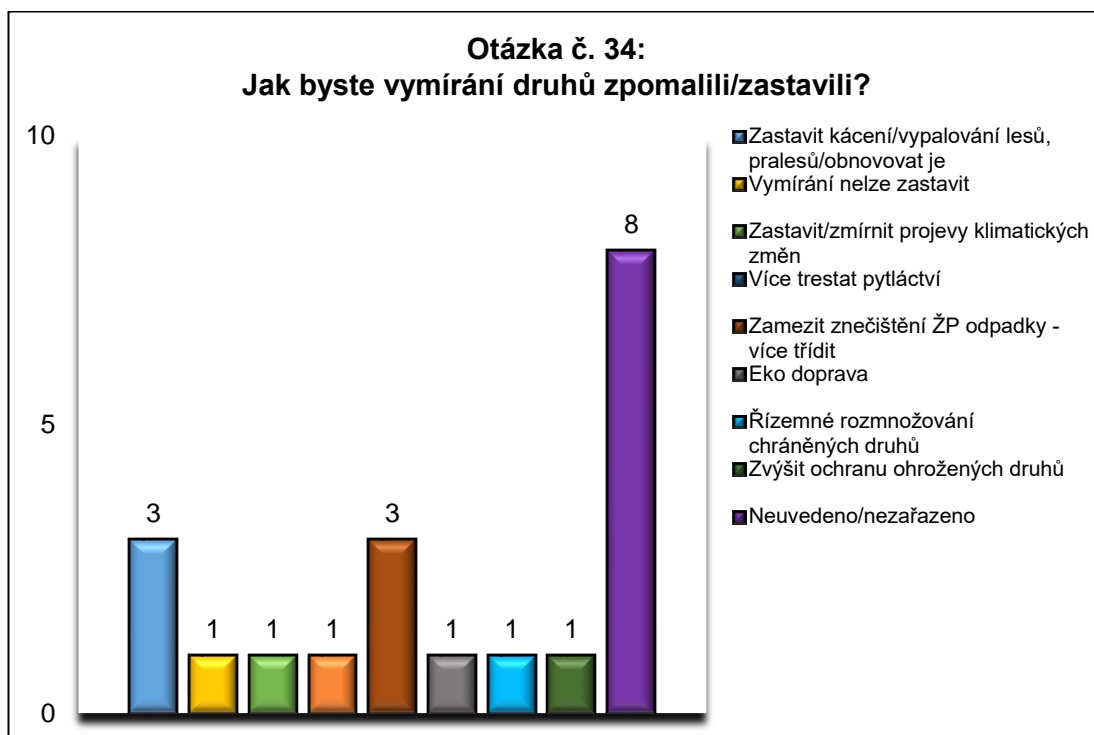
Graf č. 753: 3.ZŠ/7.třída/dívky Jak byste vymírání druhů zpomalili/zastavili?



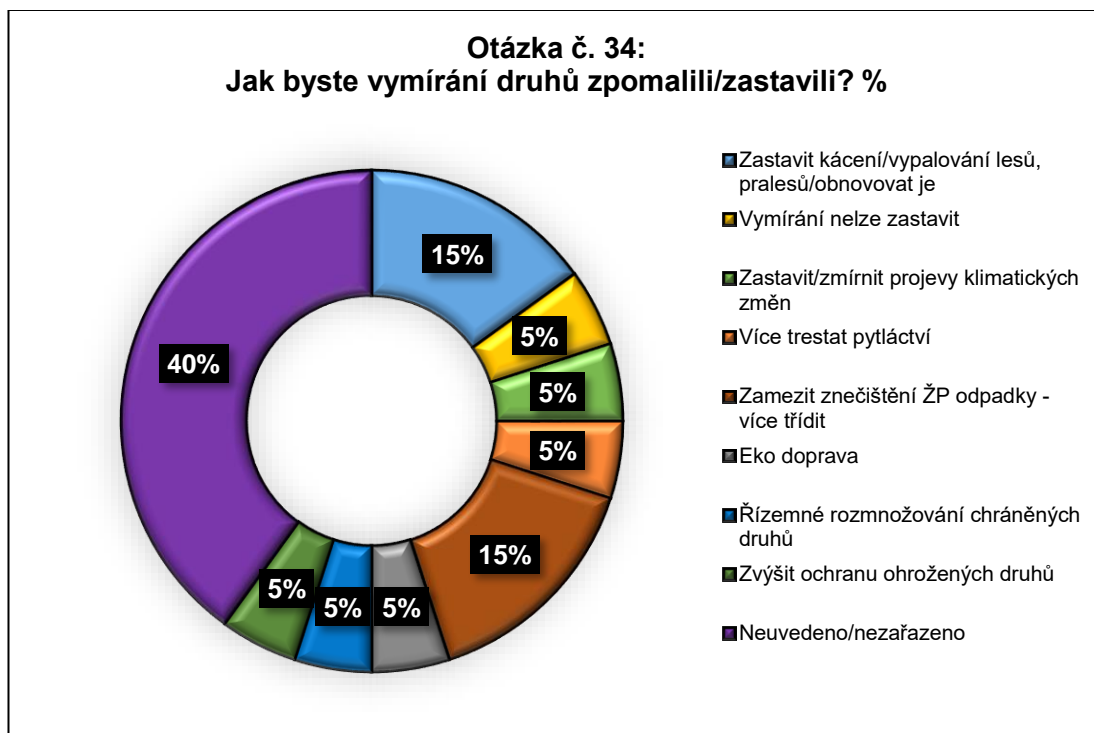
Graf č. 754: 3.ZŠ/7.třída/dívky Jak byste vymírání druhů zpomalili/zastavili? %



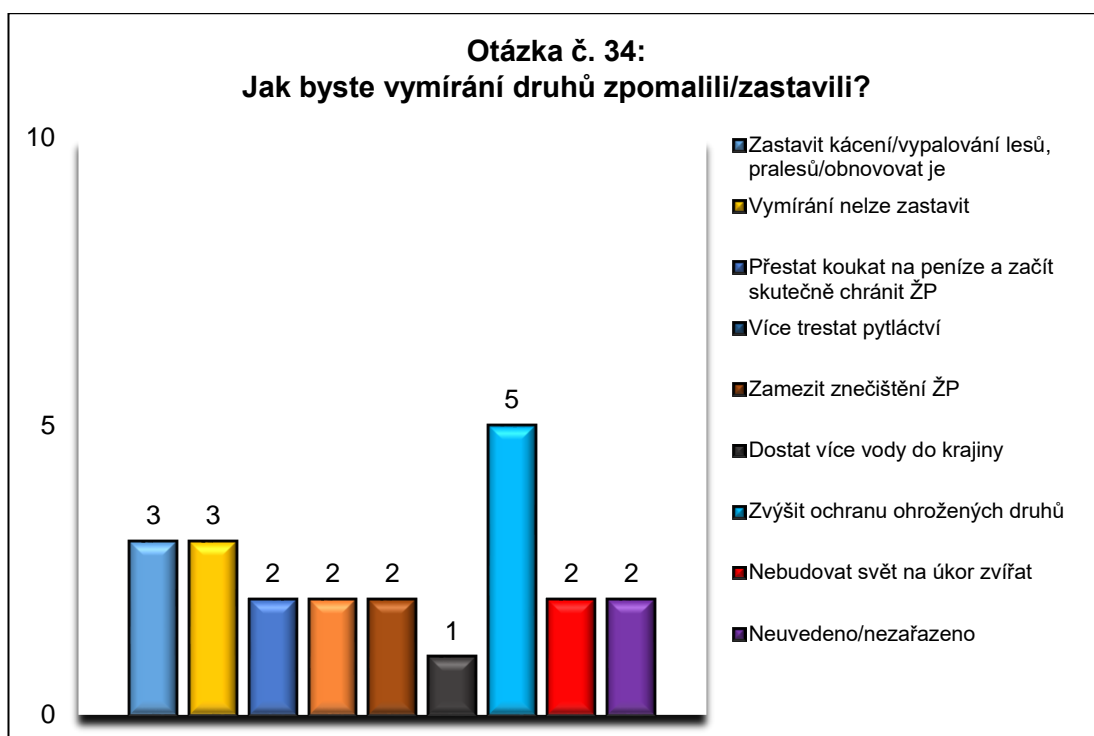
Graf č. 755: **3.ZŠ/7.třída/chlapci** Jak byste vymírání druhů zpomalili/zastavili?



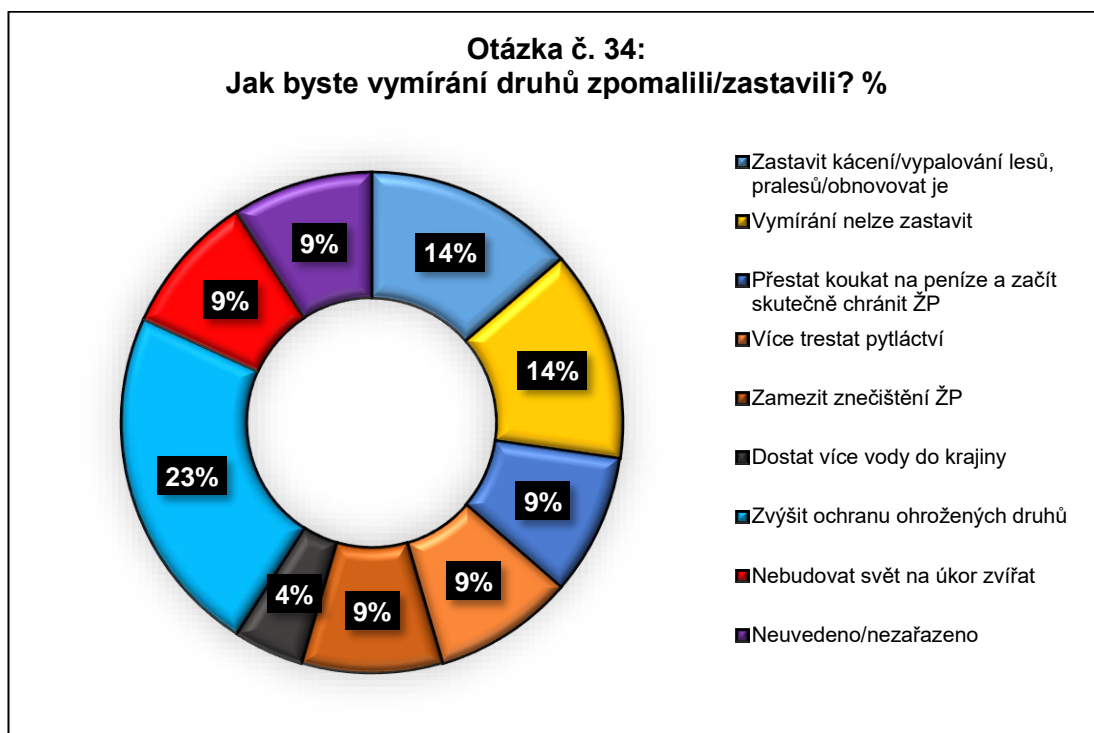
Graf č. 756: **3.ZŠ/7.třída/chlapci** Jak byste vymírání druhů zpomalili/zastavili? %



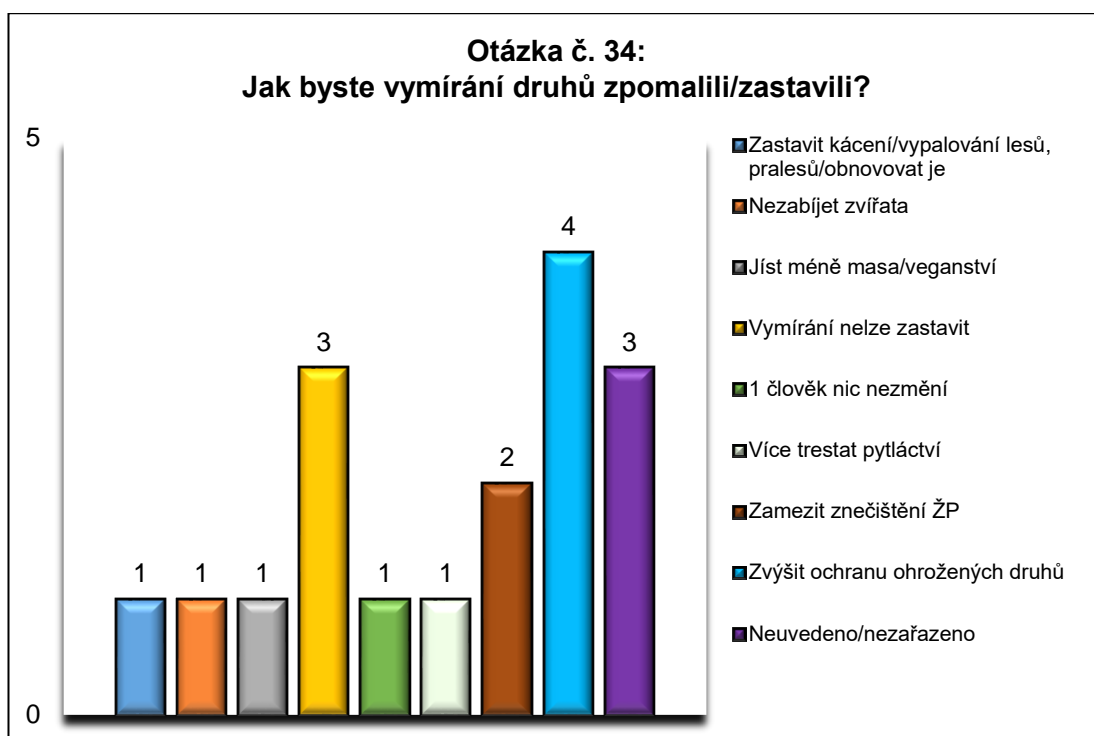
Graf č. 757: **3.ZŠ/8.třída/dívky** Jak byste vymírání druhů zpomalili/zastavili?



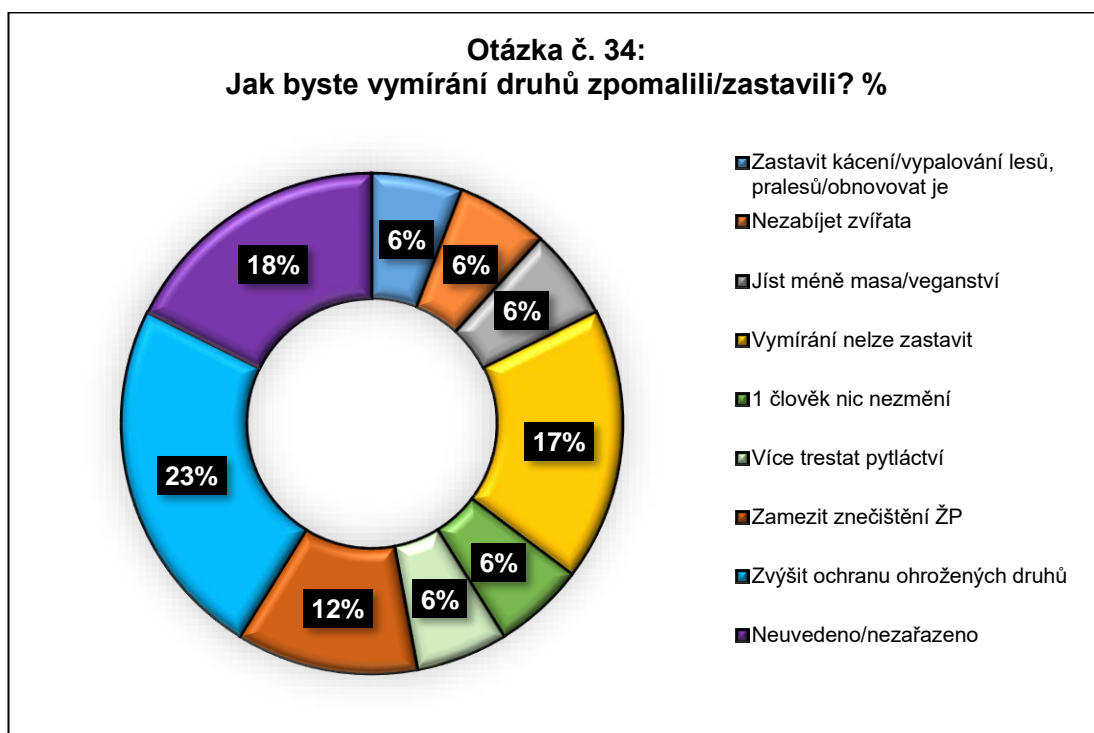
Graf č. 758: **3.ZŠ/8.třída/dívky** Jak byste vymírání druhů zpomalili/zastavili? %



Graf č. 759: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Jak byste vymírání druhů zpomalili/zastavili?

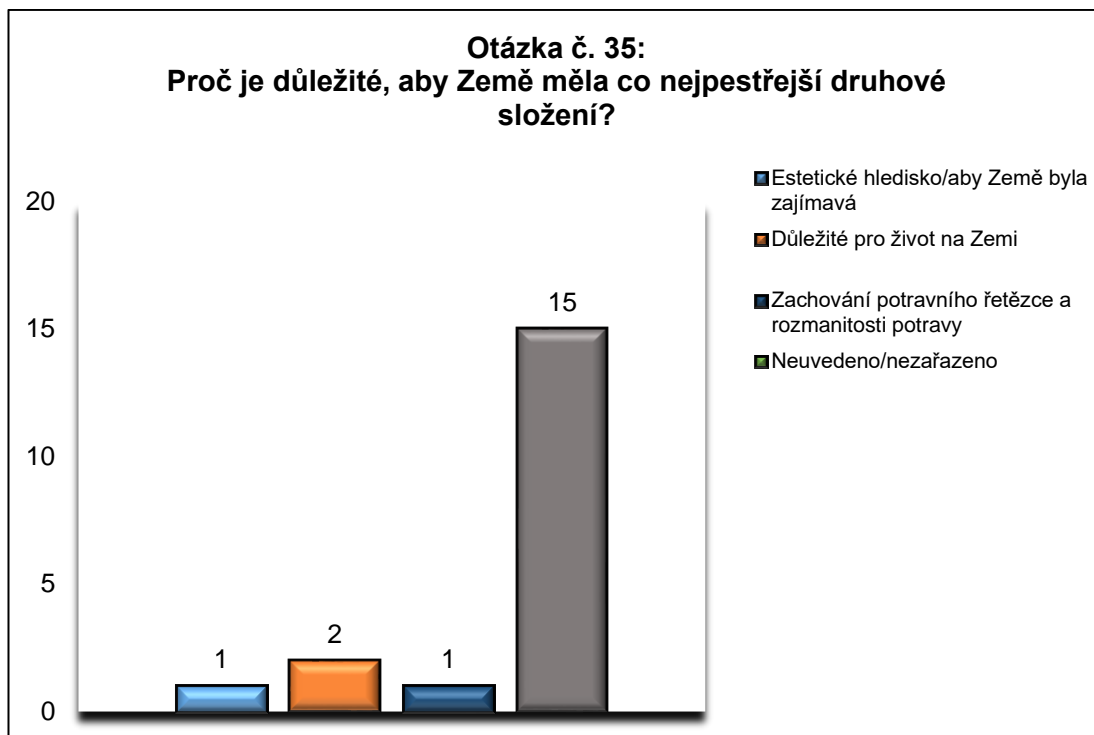


Graf č. 760: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Jak byste vymírání druhů zpomalili/zastavili? %

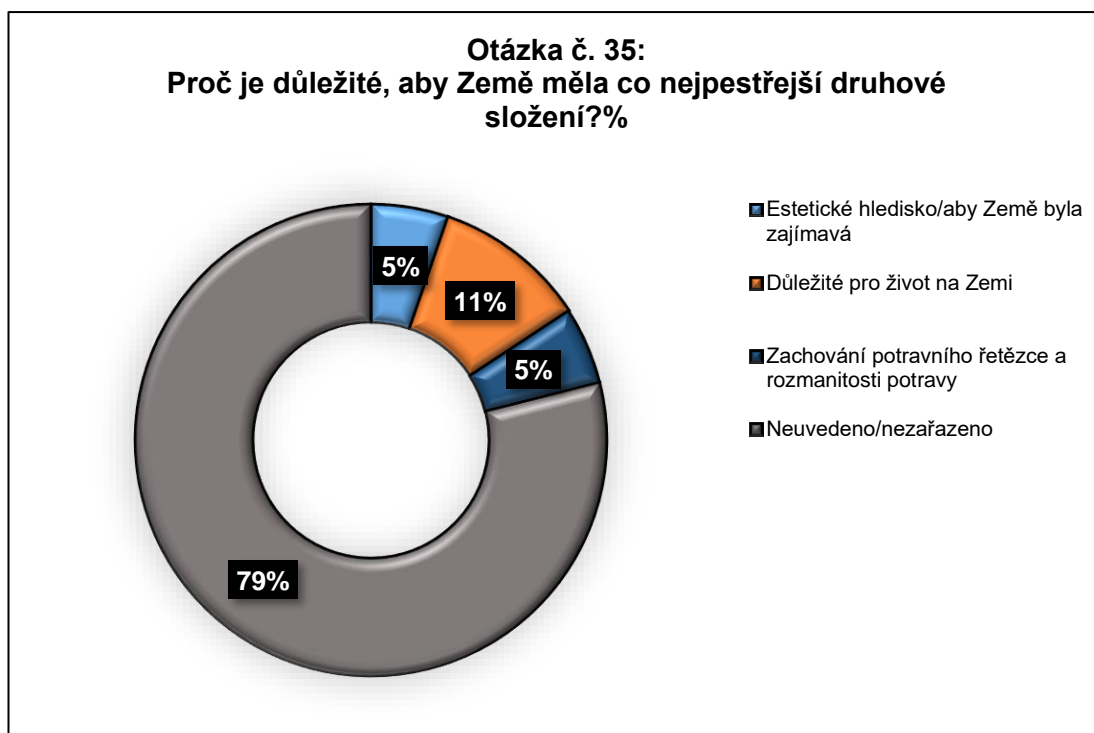




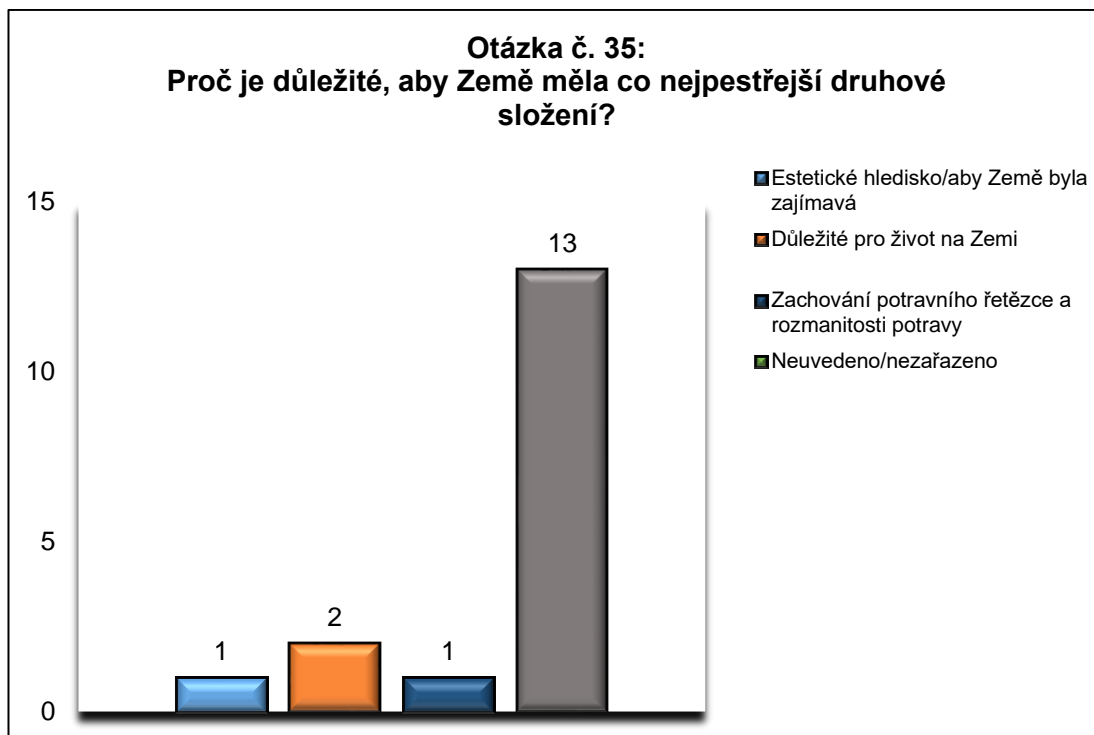
Graf č. 761: **3.ZŠ/7.třída/dívky** Proč je důležité, aby Země měl co nepestřejší druhové složení?



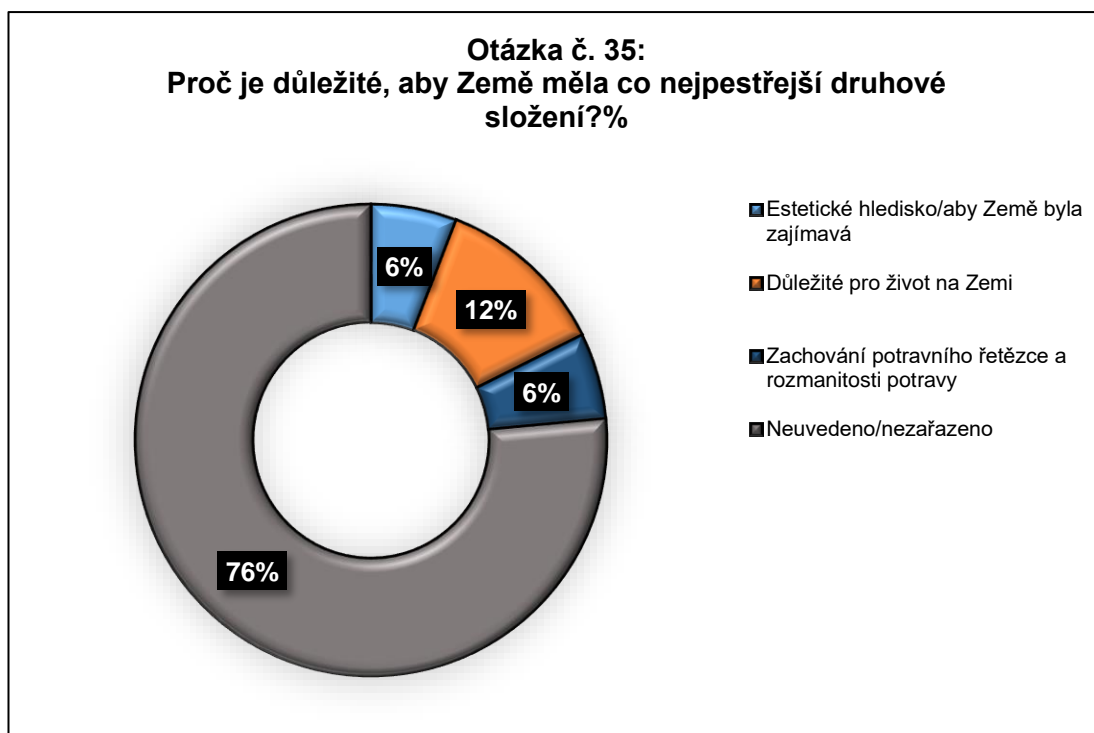
Graf č. 762: **3.ZŠ/7.třída/dívky** Proč je důležité, aby Země měl co nepestřejší druhové složení? %



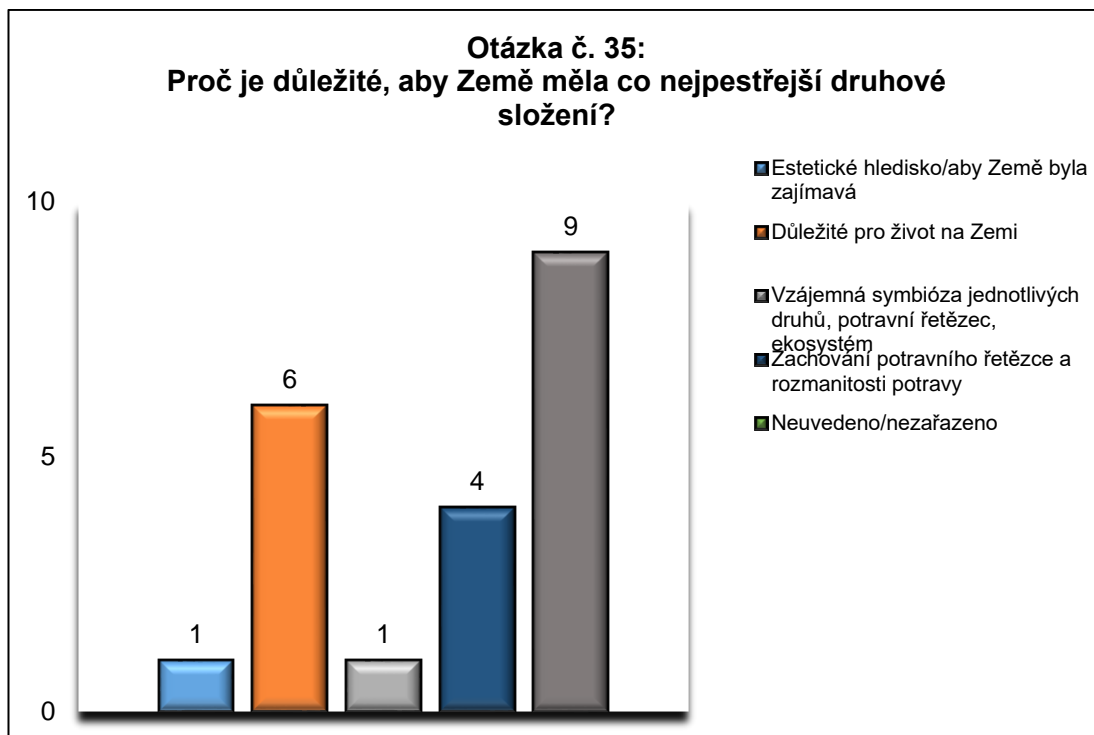
Graf č. 763: **3.ZŠ/7.třída/chlapci** Proč je důležité, aby Země měl co nepestřejší druhové složení?



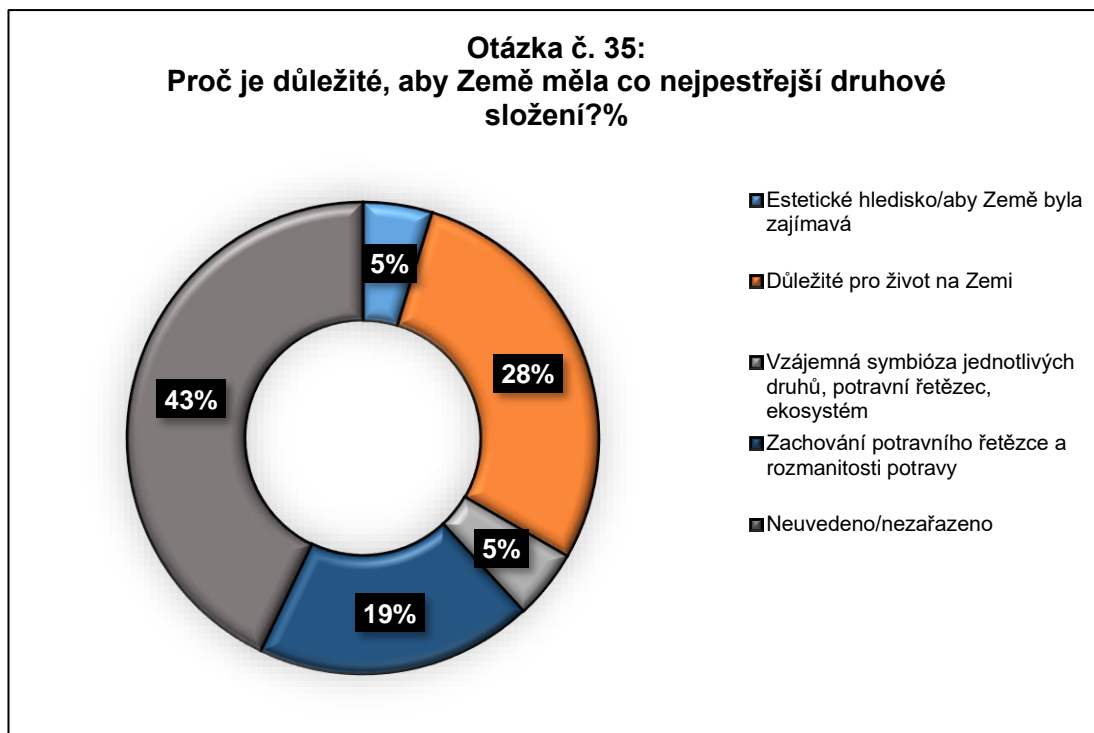
Graf č. 764: **3.ZŠ/7.třída/chlapci** Proč je důležité, aby Země měl co nepestřejší druhové složení? %



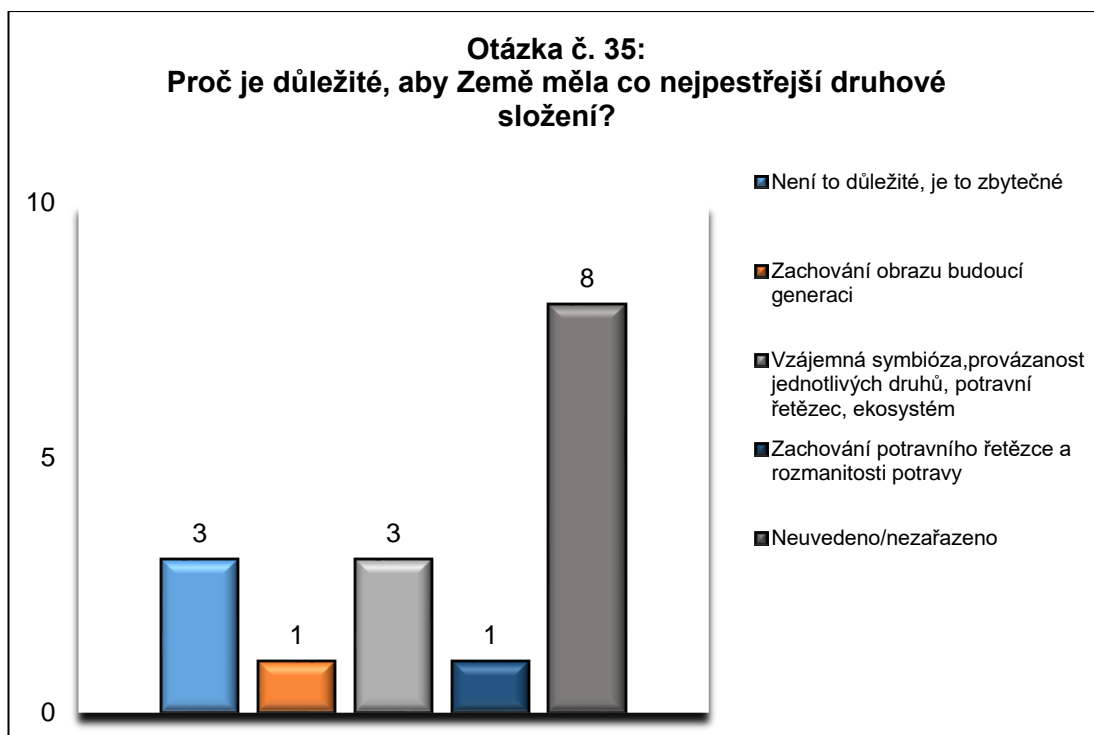
Graf č. 765: **3.ZŠ/8.třída/dívky** Proč je důležité, aby Země měla co nepestřejší druhové složení?



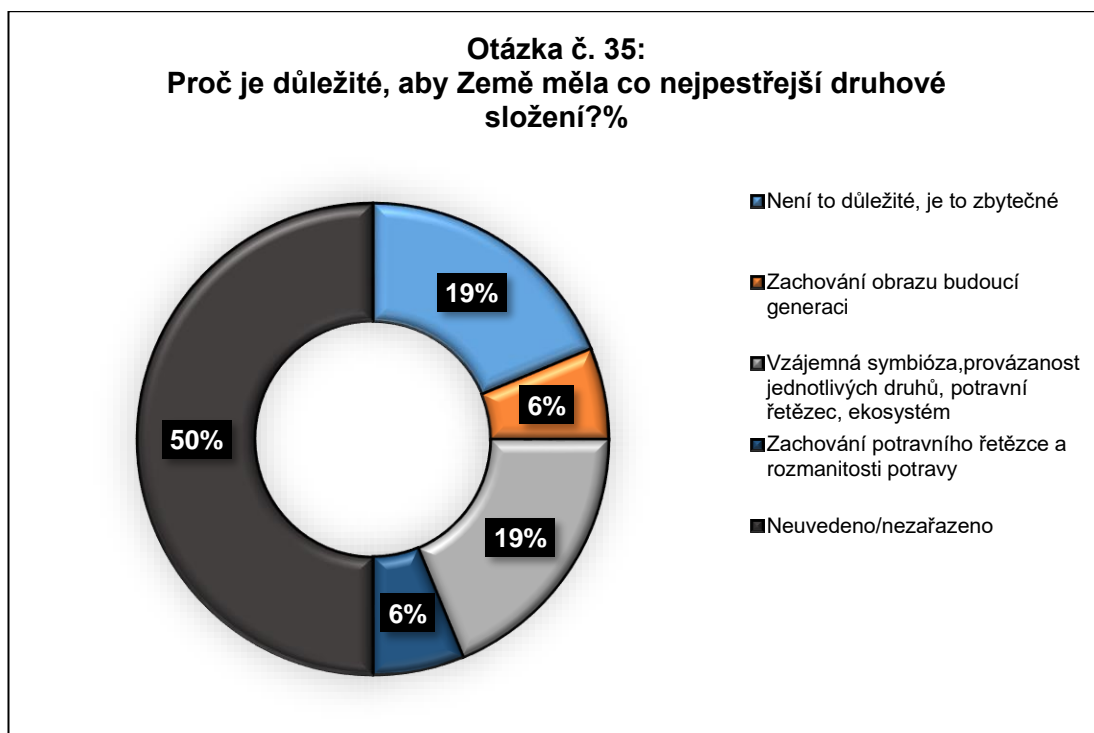
Graf č. 766: **3.ZŠ/8.třída/dívky** Proč je důležité, aby Země měla co nepestřejší druhové složení? %



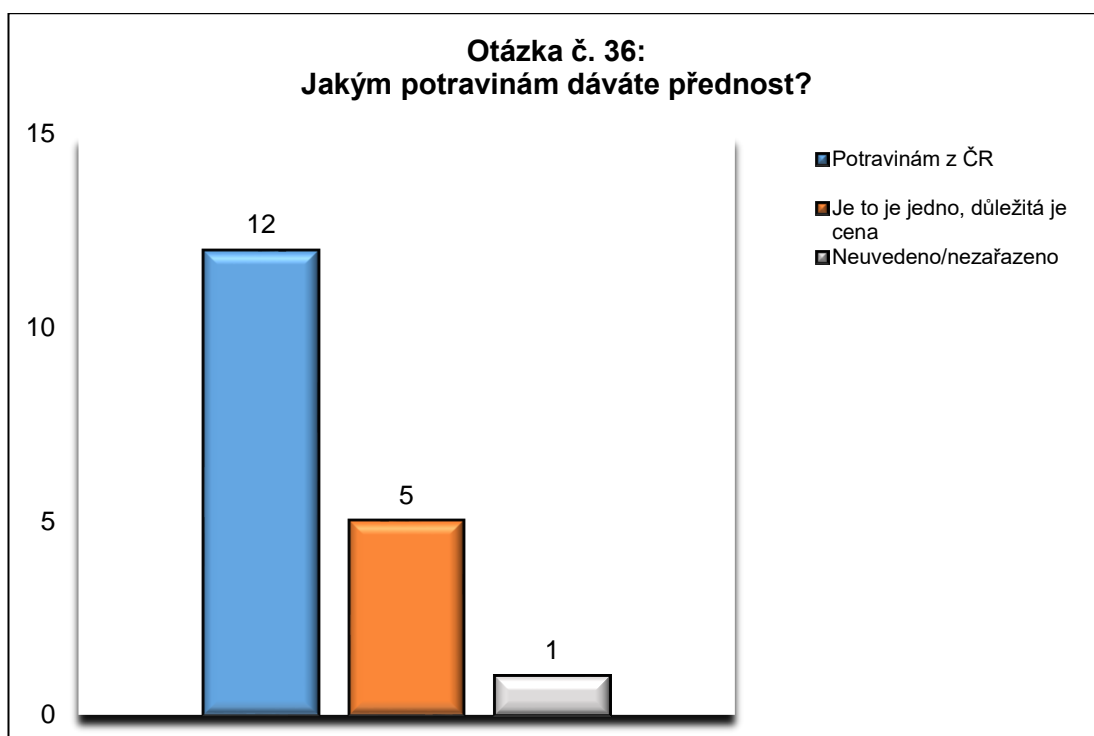
Graf č. 767: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Proč je důležité, aby Země měl co nepestřejší druhové složení?



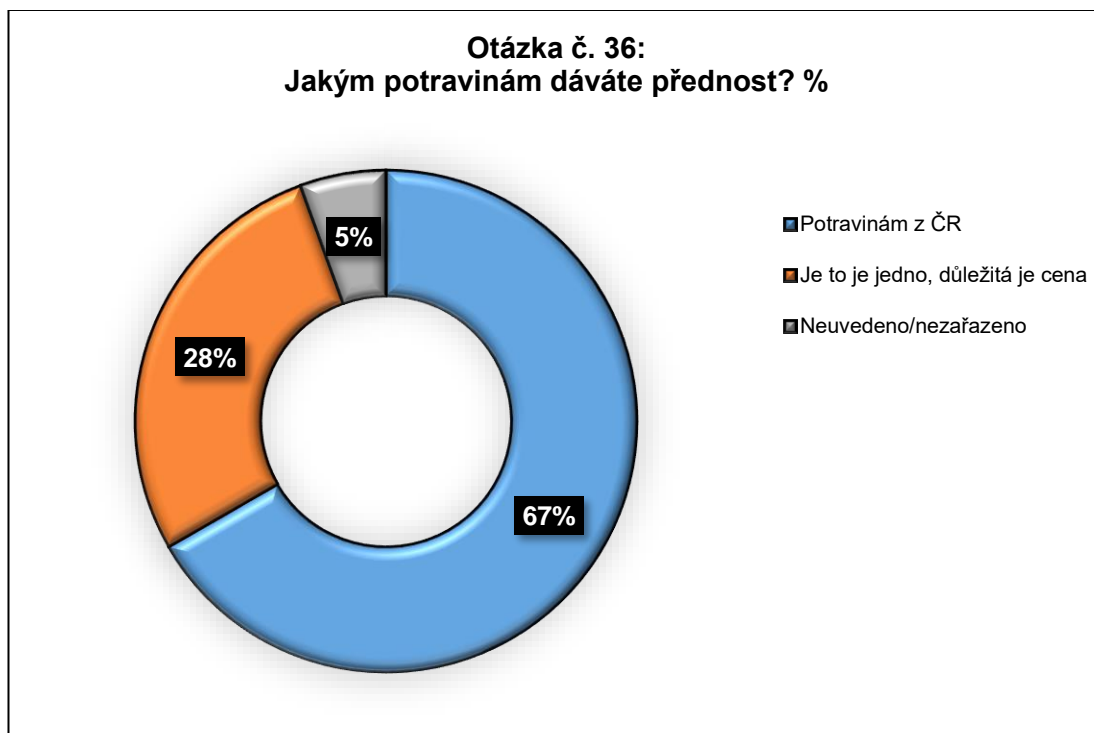
Graf č. 768: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Proč je důležité, aby Země měl co nepestřejší druhové složení? %



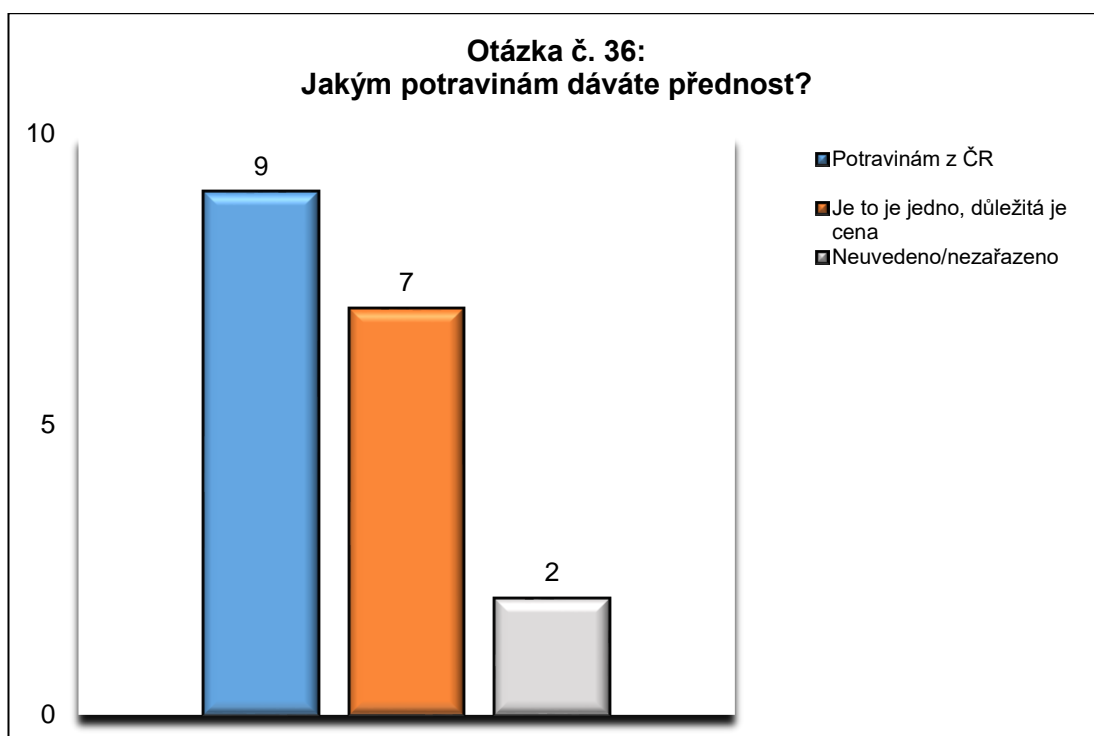
Graf č. 769: 3.ZŠ/7.třída/dívky Jakým potravinám dáváte přednost?



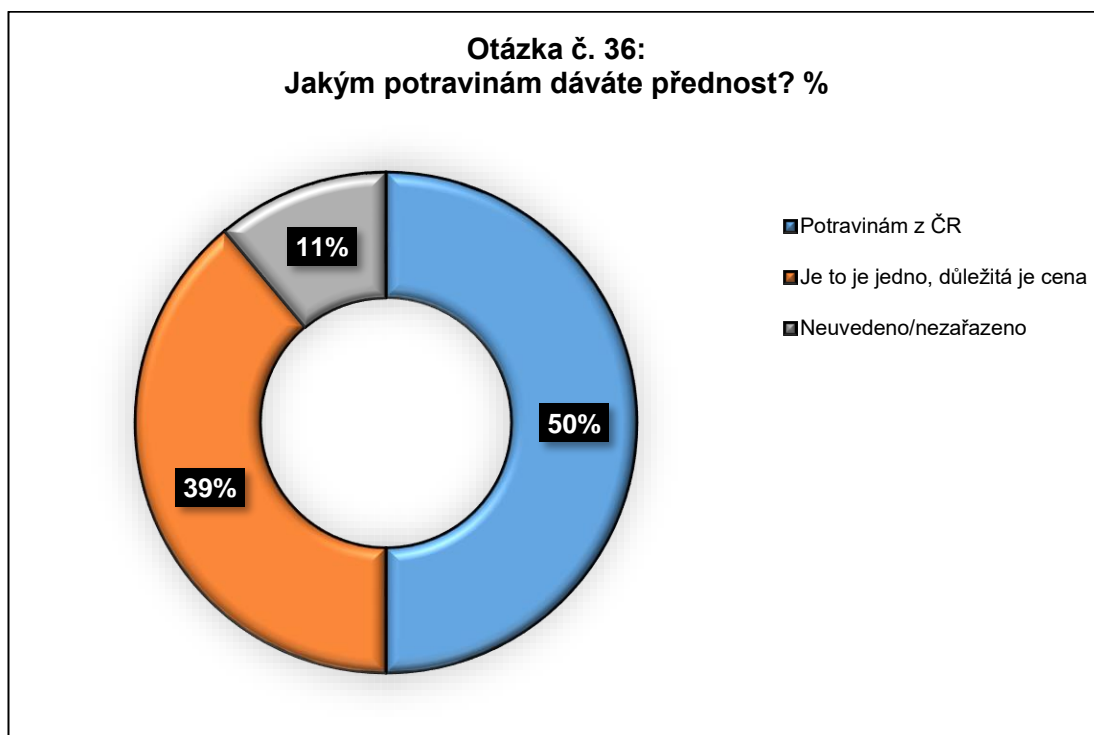
Graf č. 770: 3.ZŠ/7.třída/dívky Jakým potravinám dáváte přednost? %



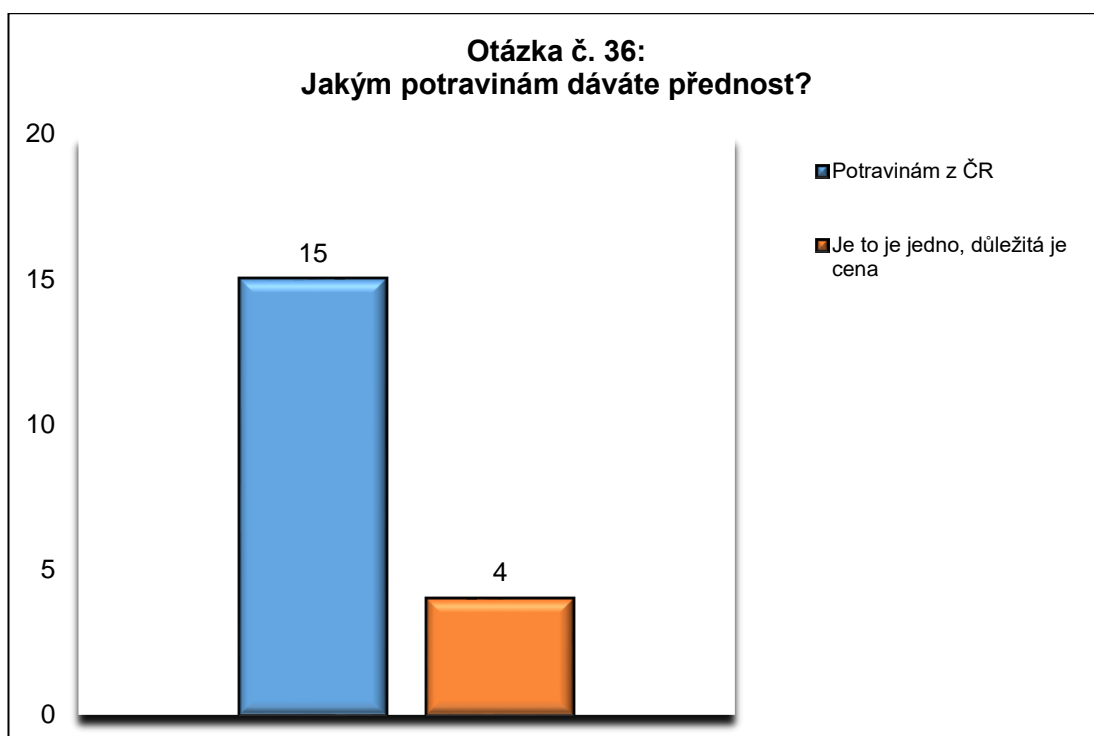
Graf č. 771: 3.ZŠ/7.třída/chlapci Jakým potravinám dáváte přednost?



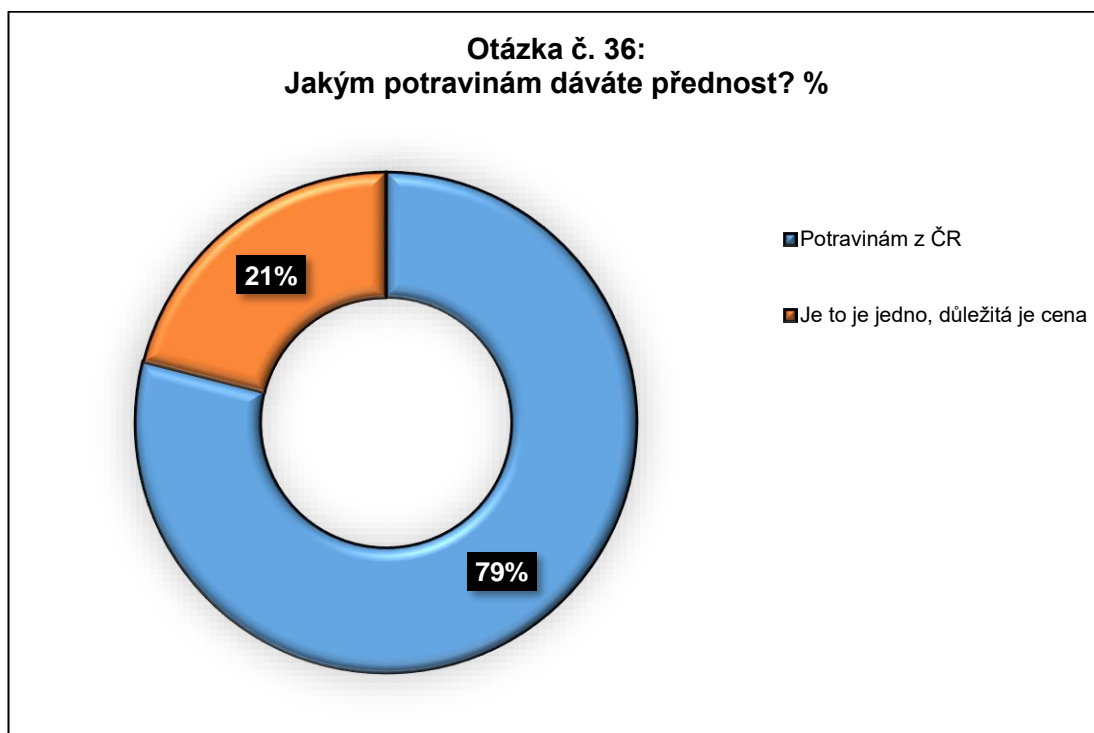
Graf č. 772: 3.ZŠ/7.třída/chlapci Jakým potravinám dáváte přednost? %



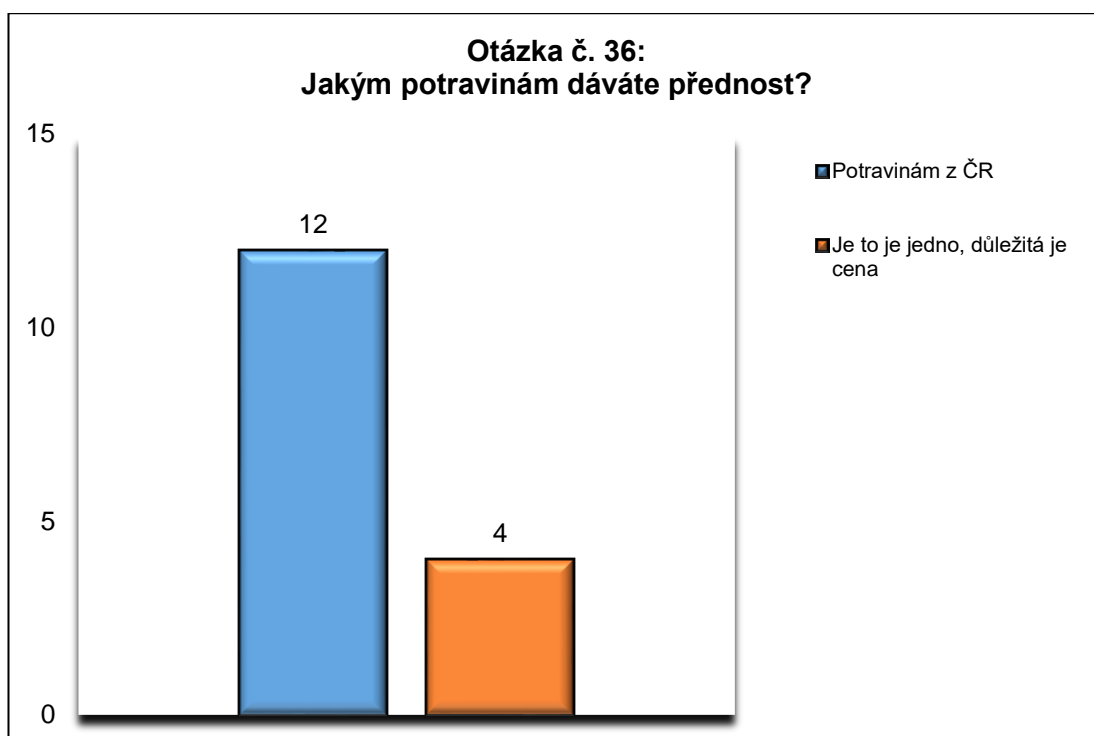
Graf č. 773: 3.ZŠ/8.třída/dívky Jakým potravinám dáváte přednost?



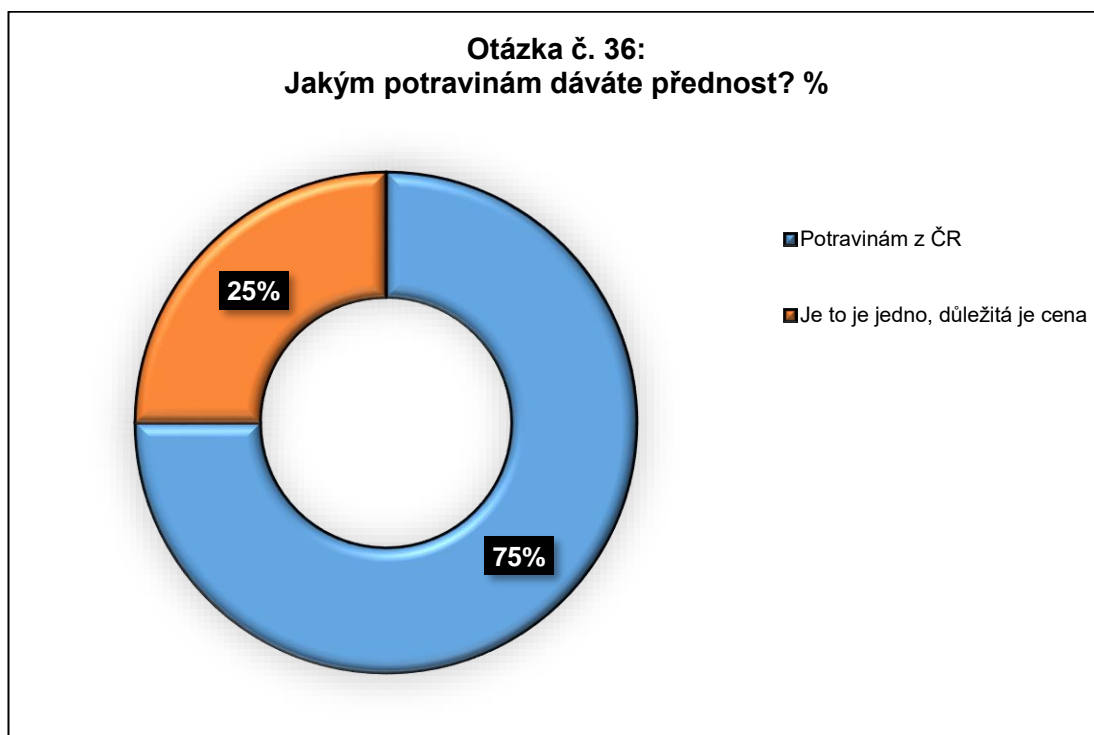
Graf č. 774: 3.ZŠ/8.třída/dívky Jakým potravinám dáváte přednost? %



Graf č. 775: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Jakým potravinám dáváte přednost?

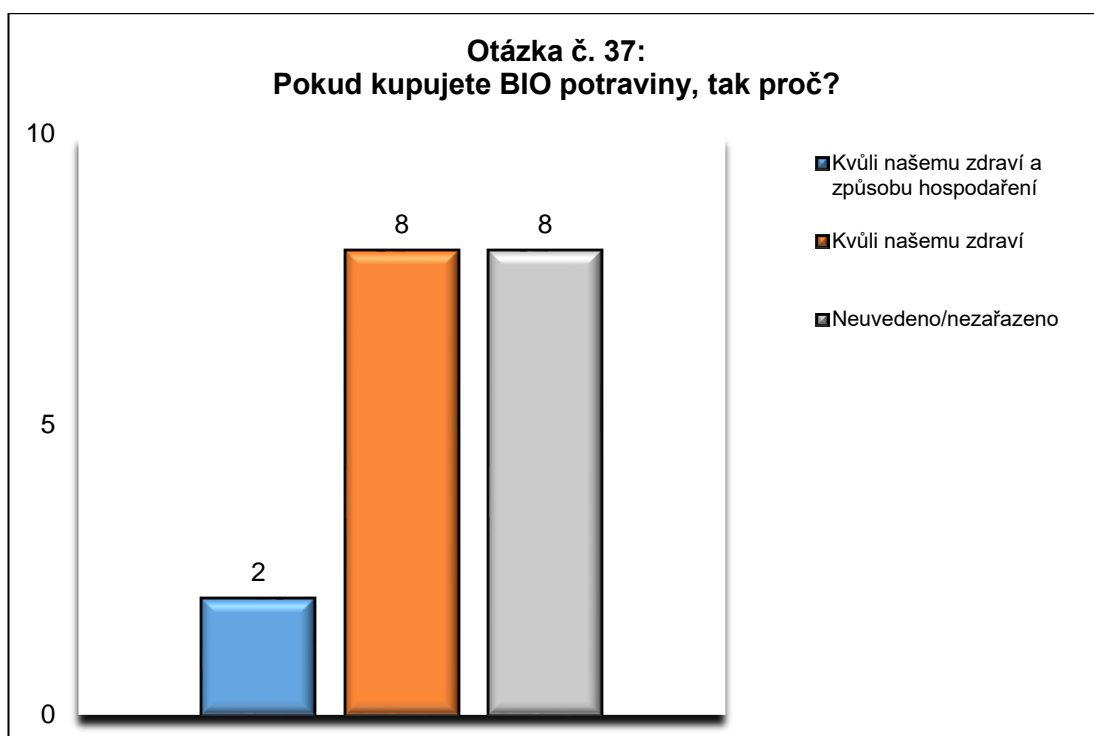


Graf č. 776: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Jakým potravinám dáváte přednost? %

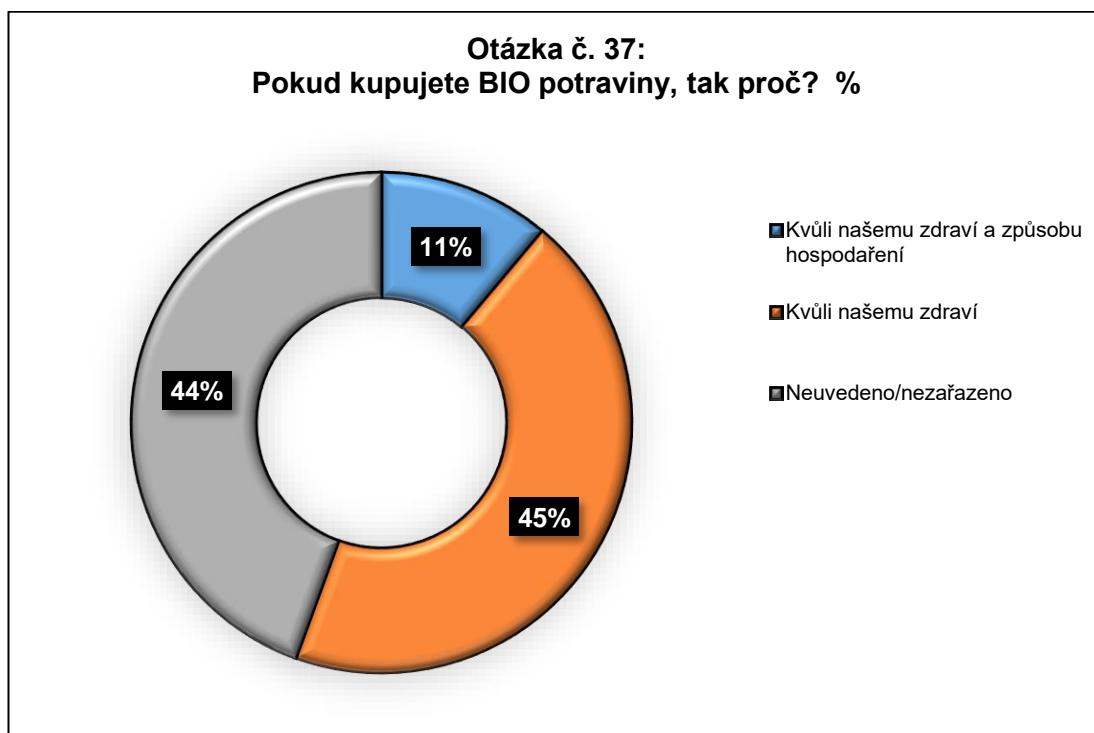




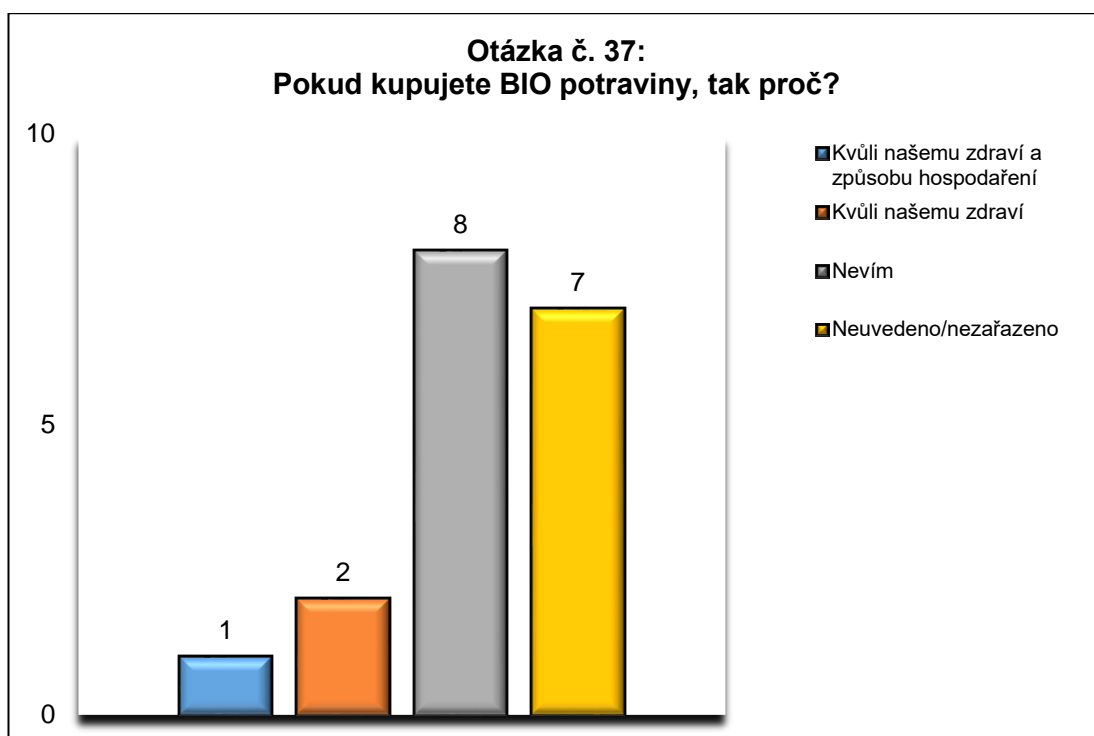
Graf č. 777: 3.ZŠ/7.třída/dívky Pokud kupujete BIO potraviny, uveďte proč?



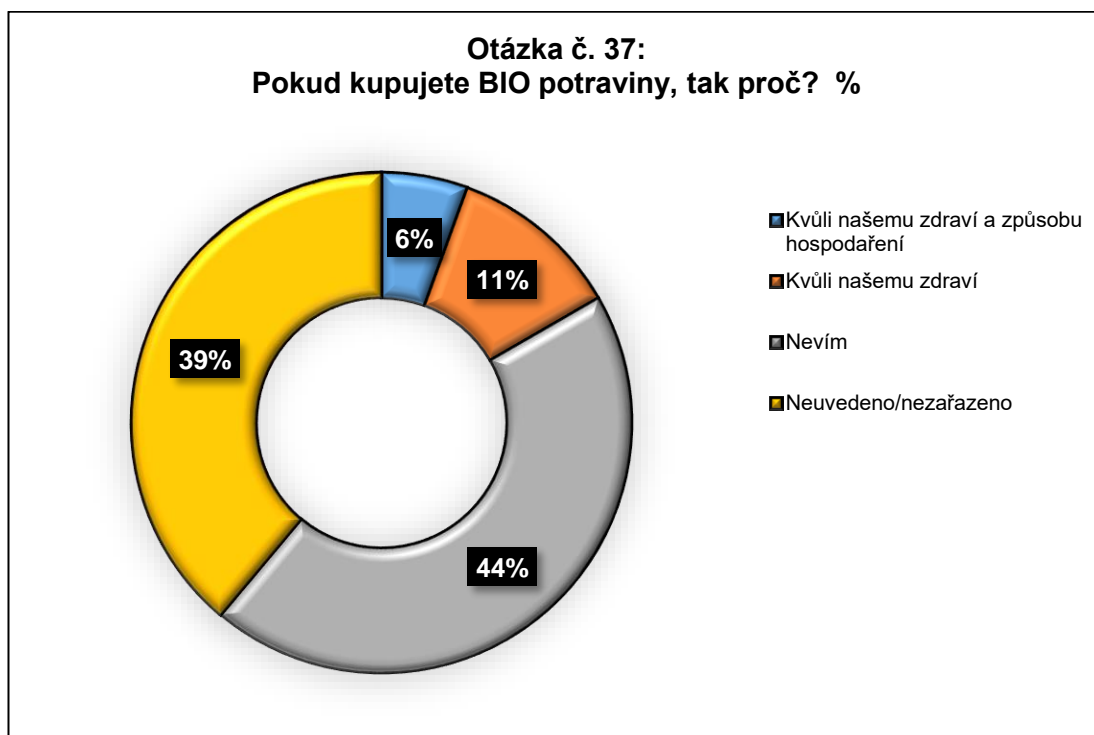
Graf č. 778: 3.ZŠ/7.třída/dívky Pokud kupujete BIO potraviny, uveďte proč? %



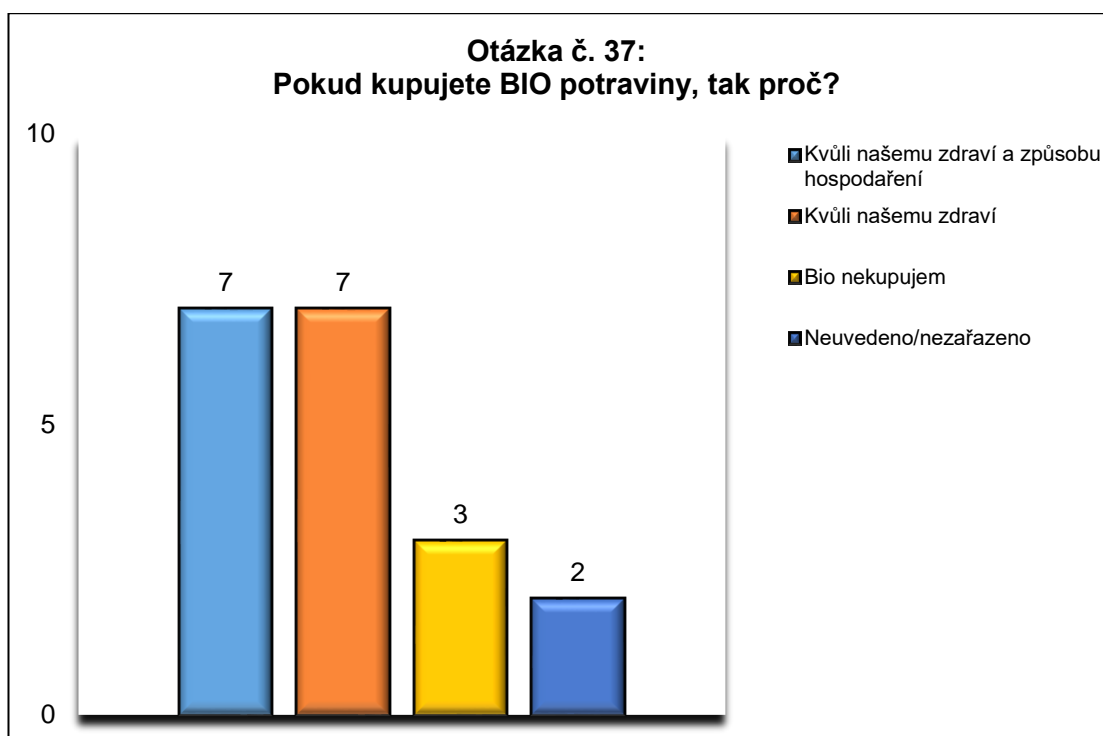
Graf č. 779: **3.ZŠ/7.třída/chlapci** Pokud kupujete BIO potraviny, uveďte proč?



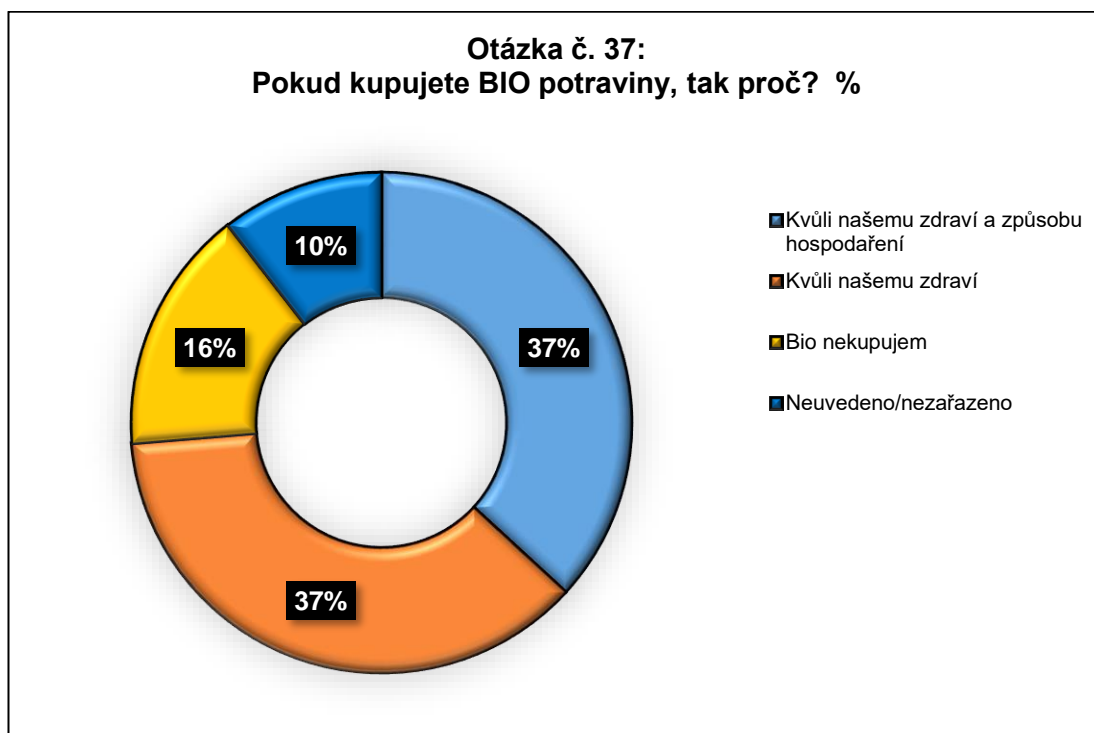
Graf č. 780: **3.ZŠ/7.třída/chlapci** Pokud kupujete BIO potraviny, uveďte proč? %



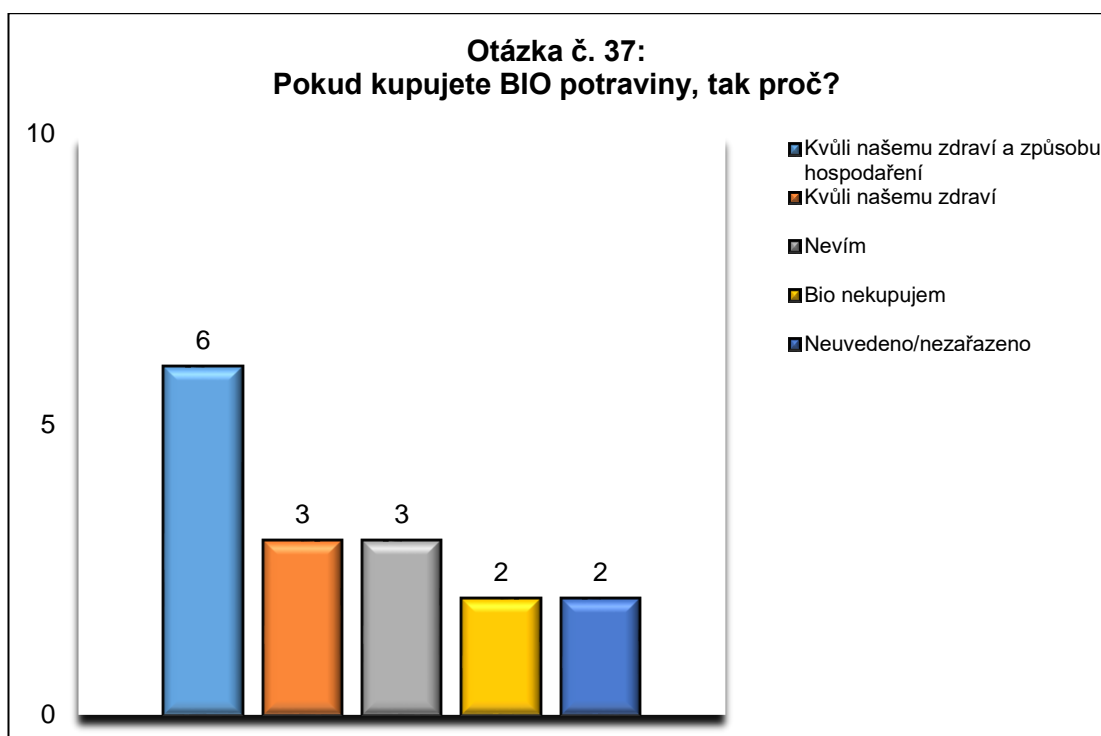
Graf č. 781: 3.ZŠ/8.třída/dívky Pokud kupujete BIO potraviny, uveďte proč?



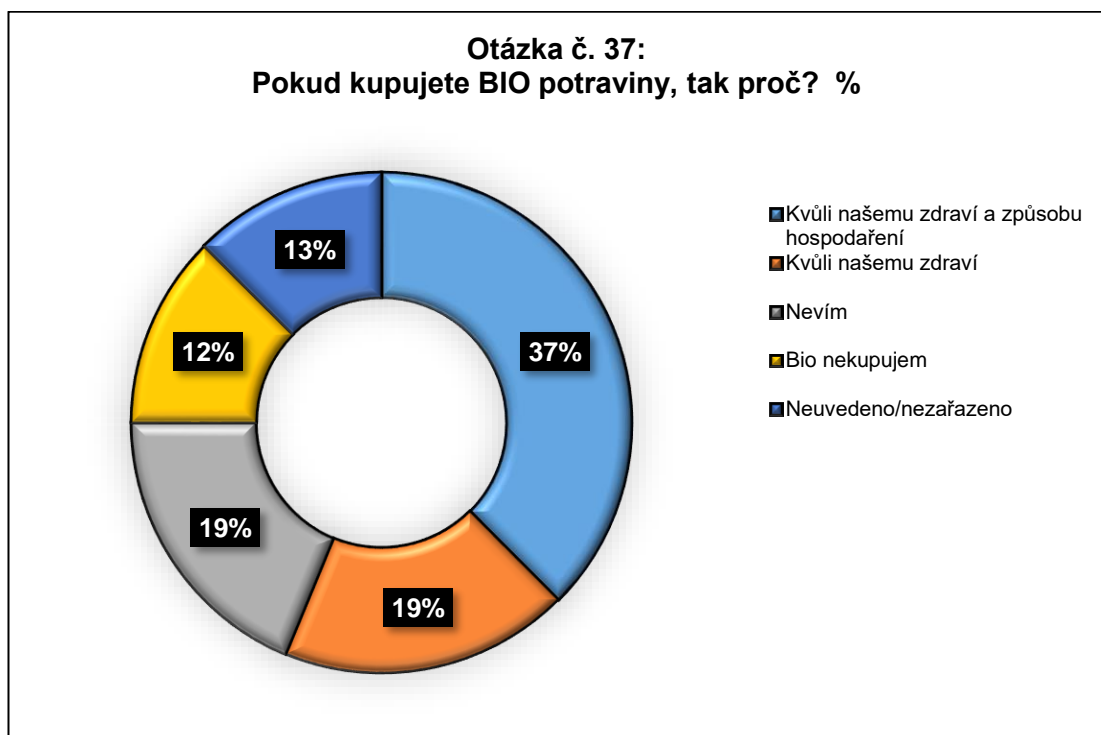
Graf č. 782: 3.ZŠ/8.třída/dívky Pokud kupujete BIO potraviny, uveďte proč? %



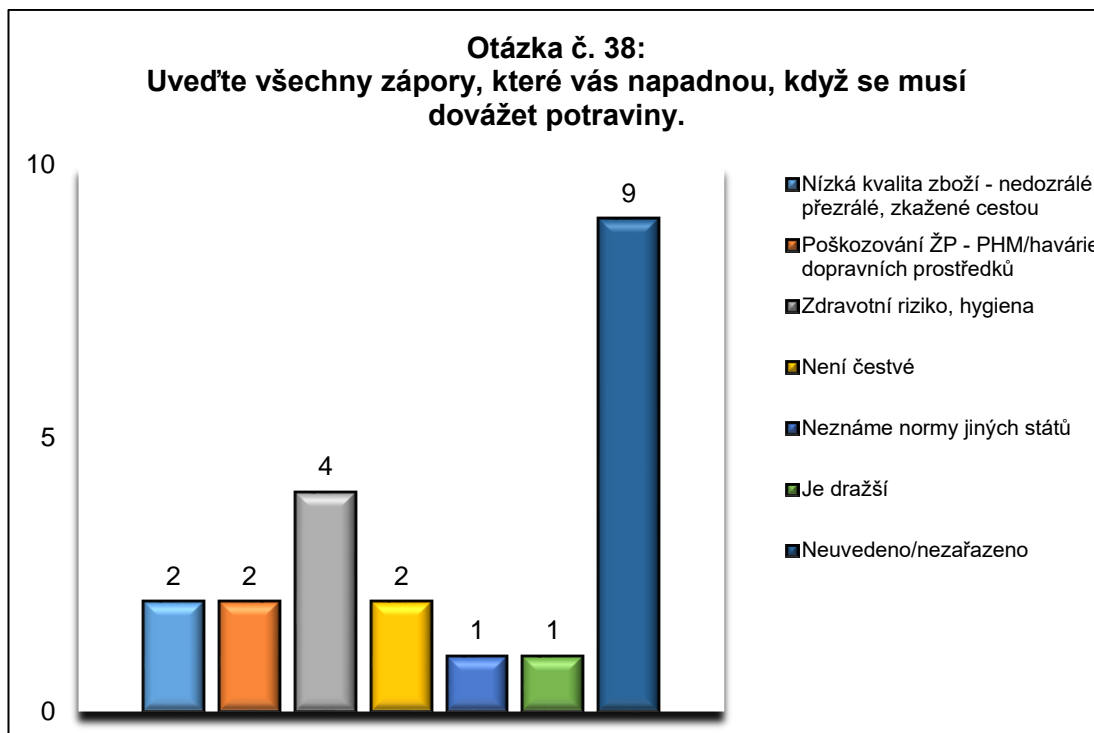
Graf č. 783: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Pokud kupujete BIO potraviny, uveďte proč?



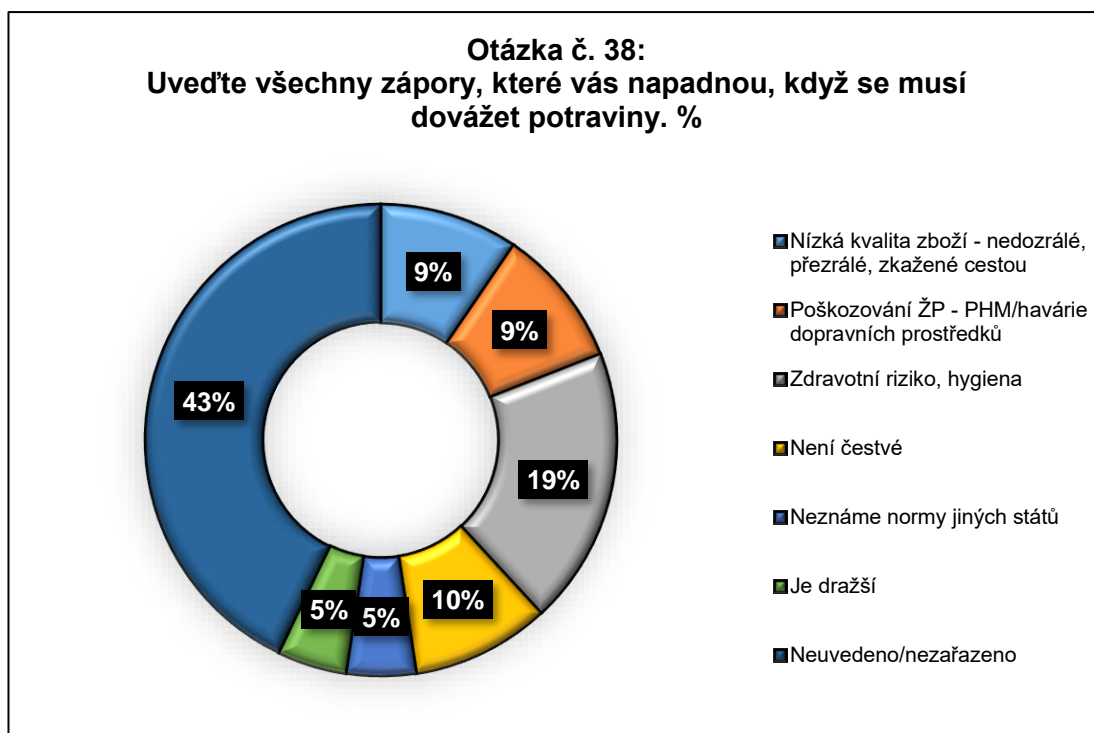
Graf č. 784: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Pokud kupujete BIO potraviny, uveďte proč? %



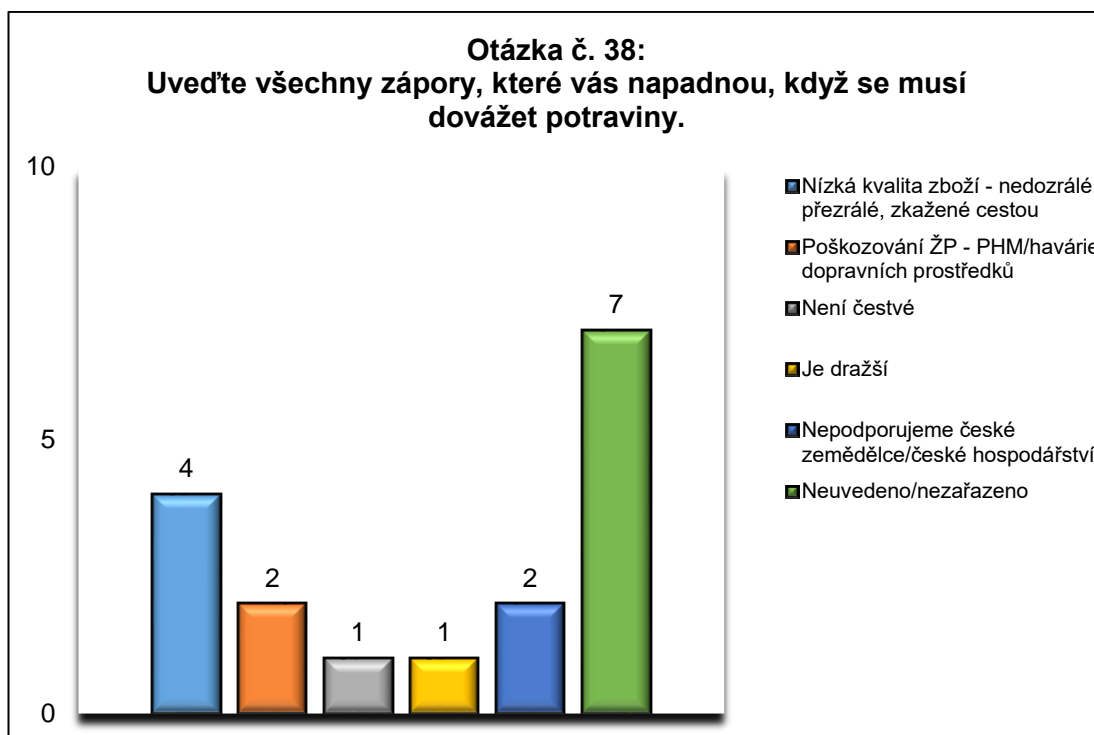
Graf č. 785: **3.ZŠ/7.třída/dívky** Uvedte všechny zápory, které vás napadnou, když se musí potraviny dovážet.



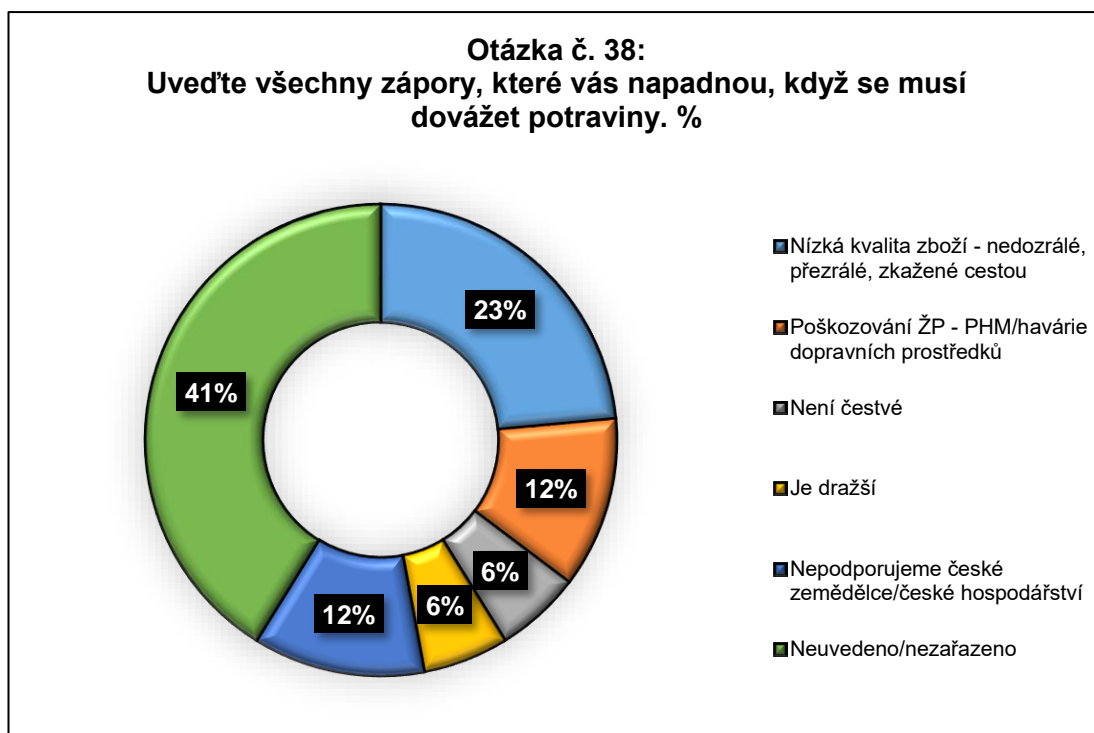
Graf č. 786: **3.ZŠ/7.třída/dívky** Uvedte všechny zápory, které vás napadnou, když se musí potraviny dovážet %



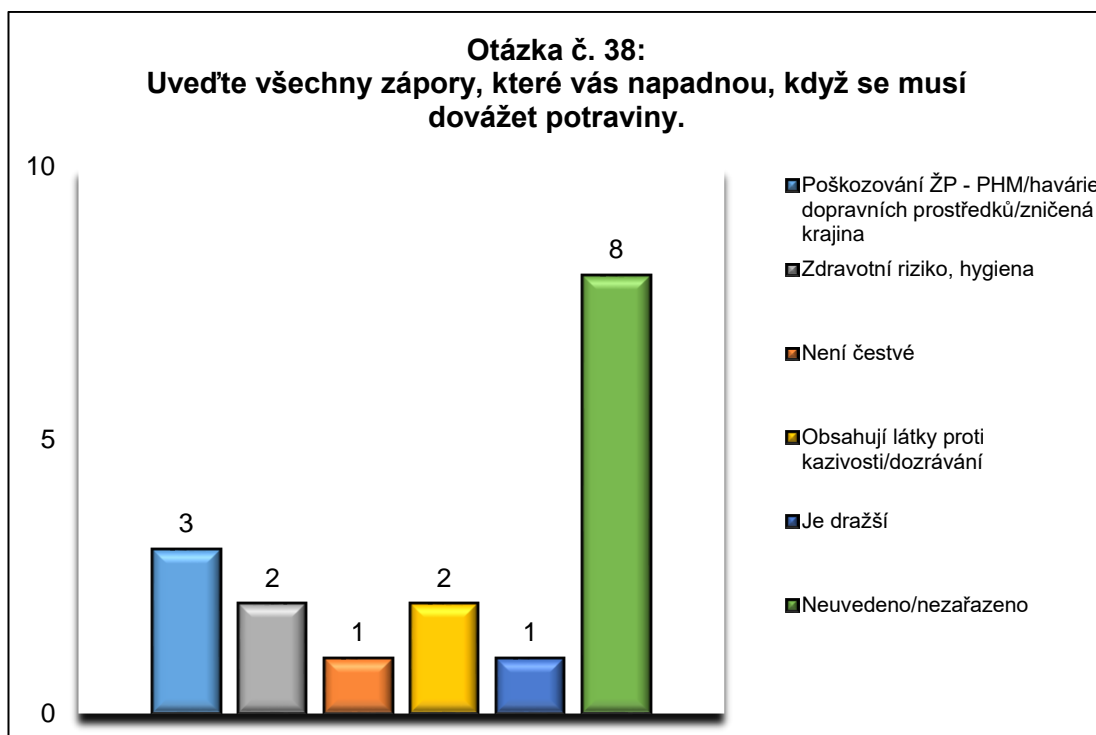
Graf č. 787: **3.ZŠ/7.třída/chlapci** Uvedte všechny zápory, které vás napadnou, když se musí potraviny dovážet



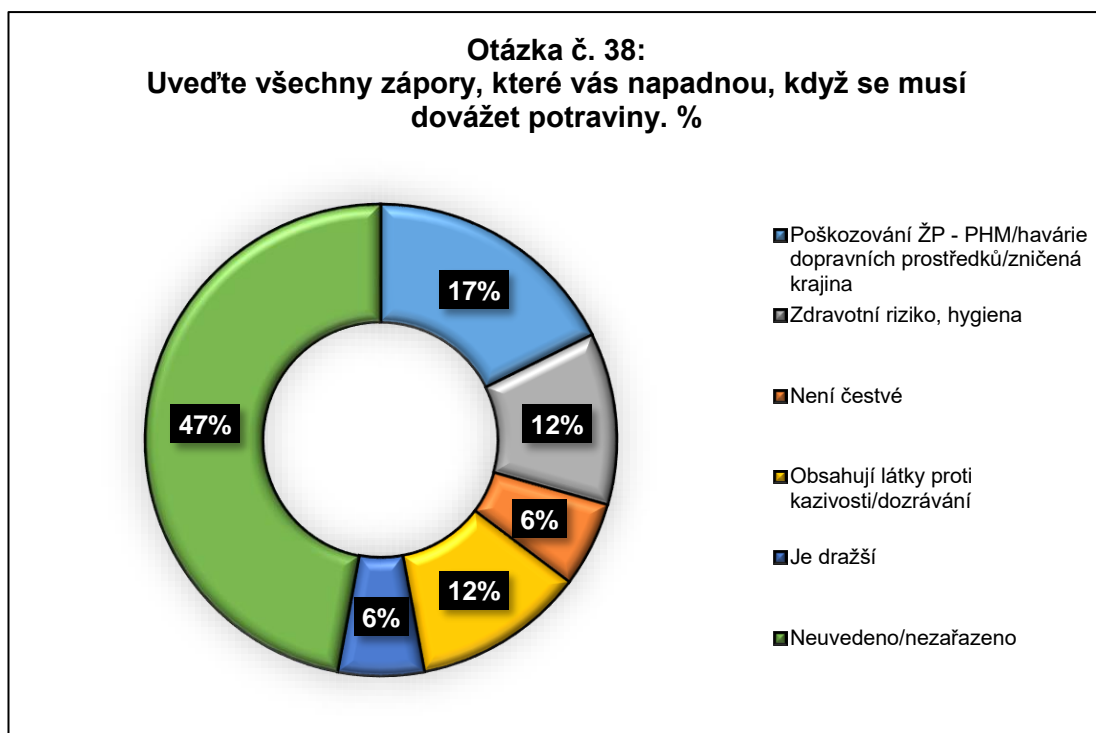
Graf č. 788: **3.ZŠ/7.třída/chlapci** Uvedte všechny zápory, které vás napadnou, když se musí potraviny dovážet %



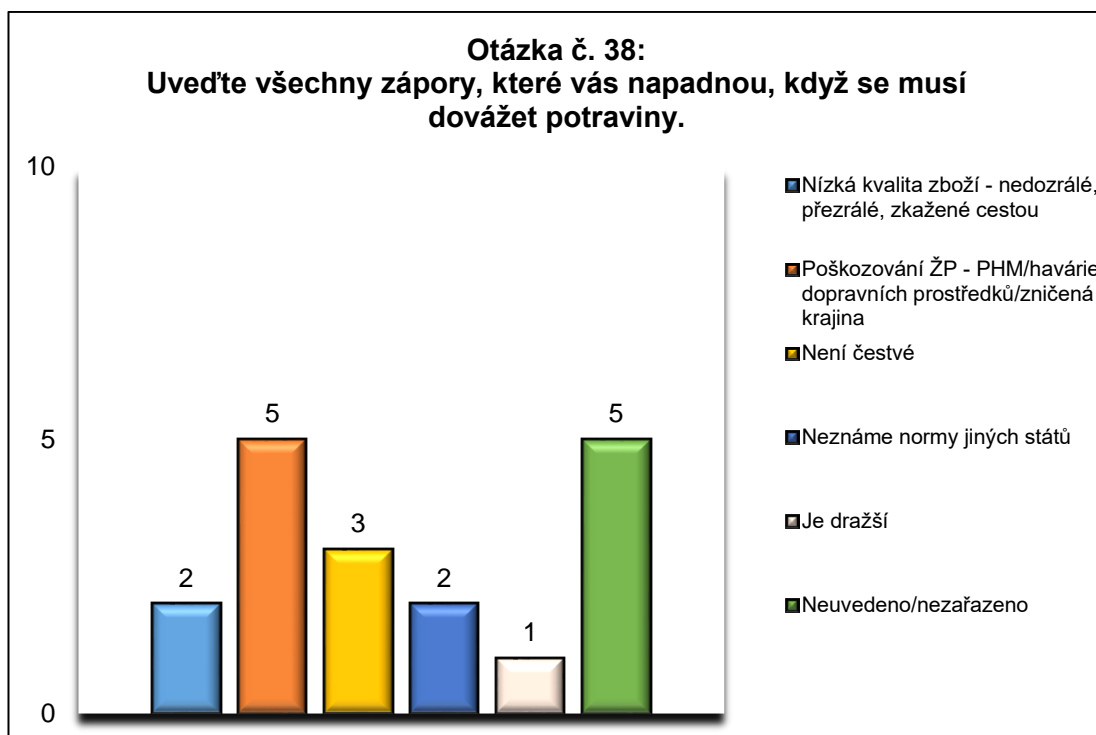
Graf č. 789: **3.ZŠ/8.třída/dívky** Uvedte všechny zápory, které vás napadnou, když se musí potraviny dovážet



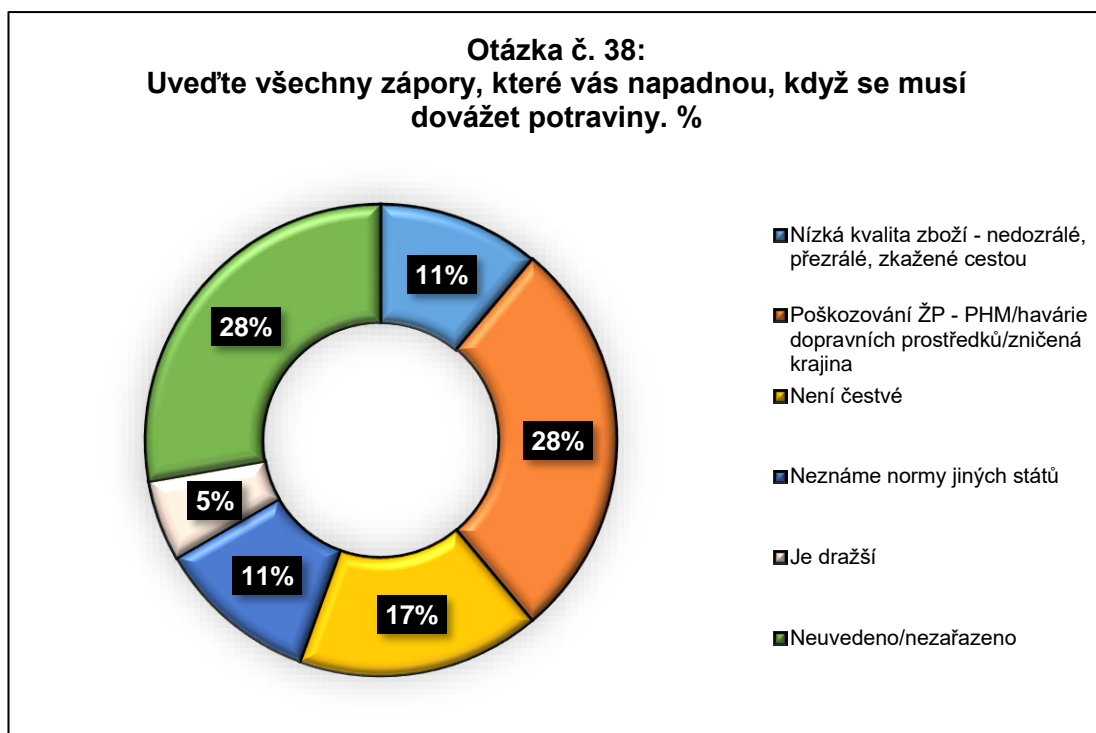
Graf č. 790: **3.ZŠ/8.třída/dívky** Uvedte všechny zápory, které vás napadnou, když se musí potraviny dovážet %



Graf č. 791: **3.ZŠ/8.třída/chlapci** Uvedte všechny zápory, které vás napadnou, když se musí potraviny dovážet

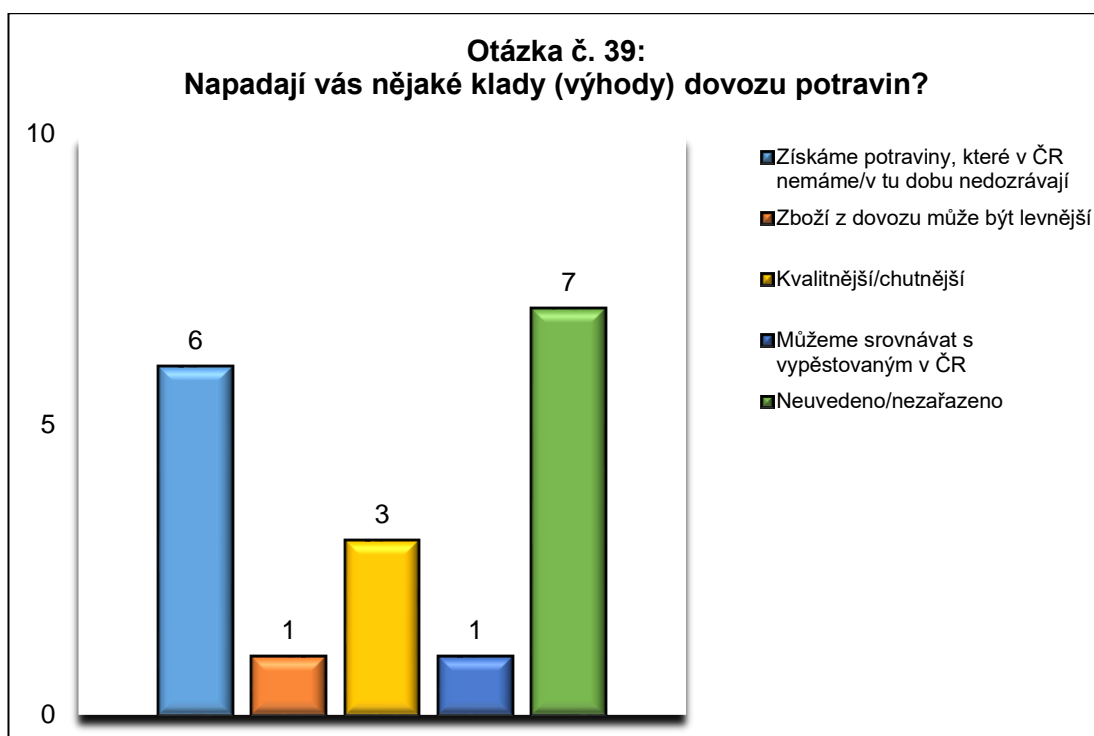


Graf č. 792: **3.ZŠ/8.třída/chlapci** Uvedte všechny zápory, které vás napadnou, když se musí potraviny dovážet %

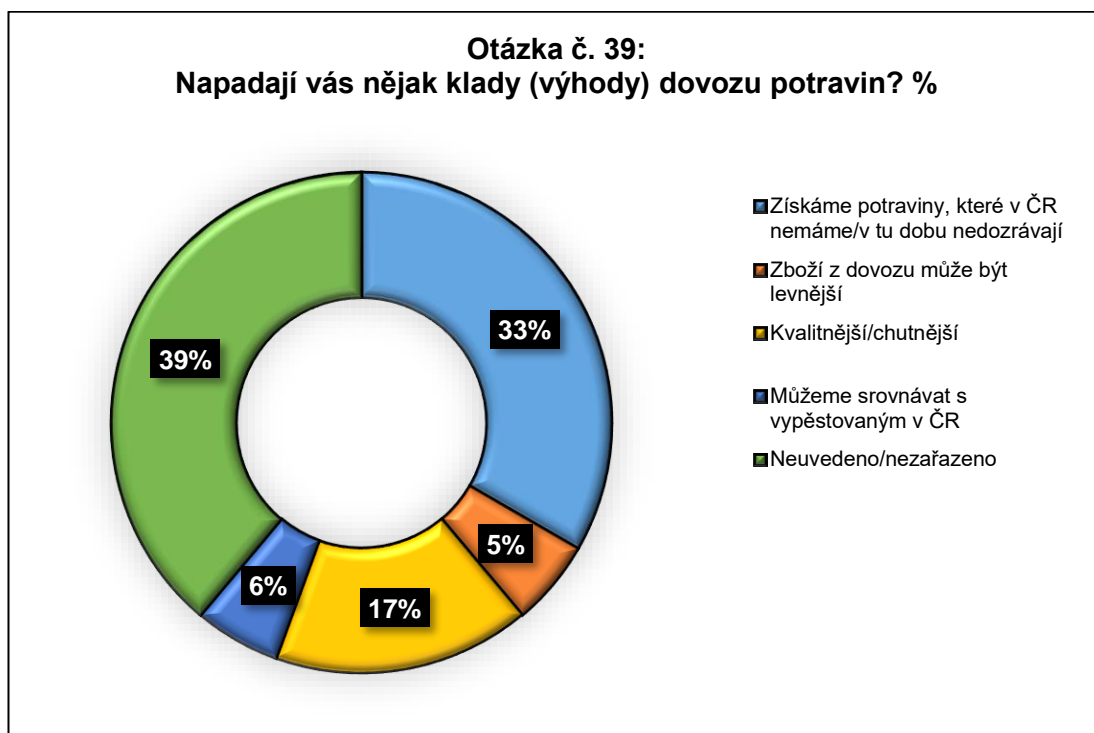




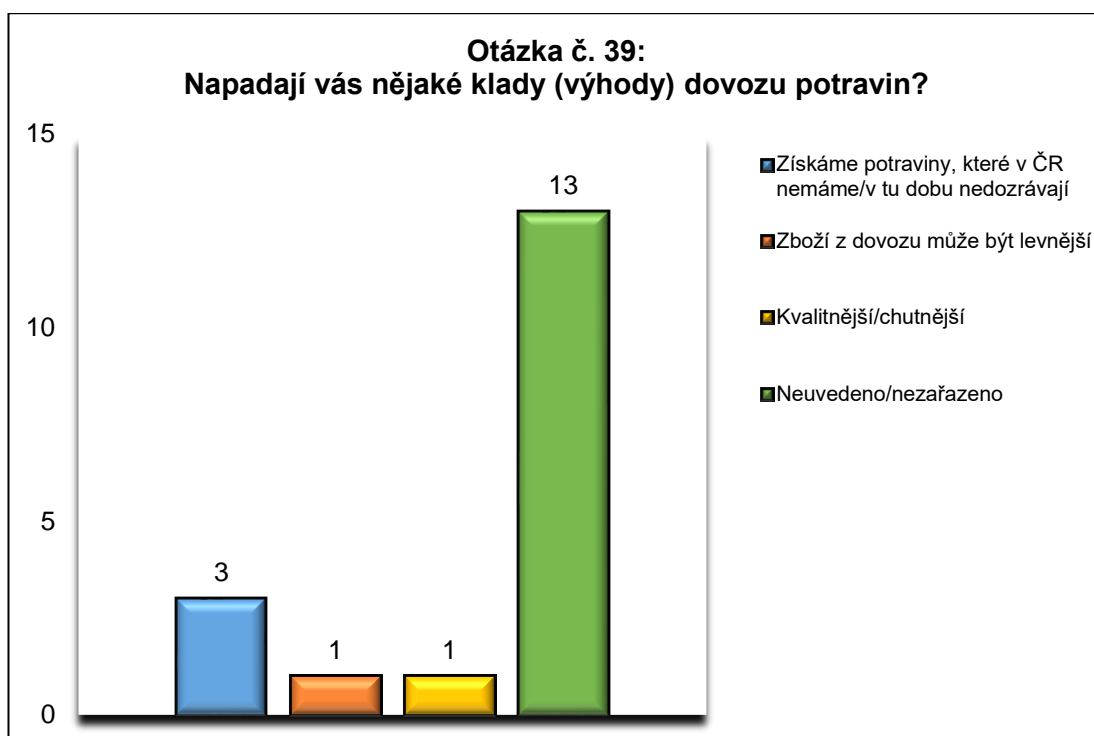
Graf č. 793: **3.ZŠ/7.třída/dívky** Napadají vás nějaké klady (výhody) dovozu potravin?



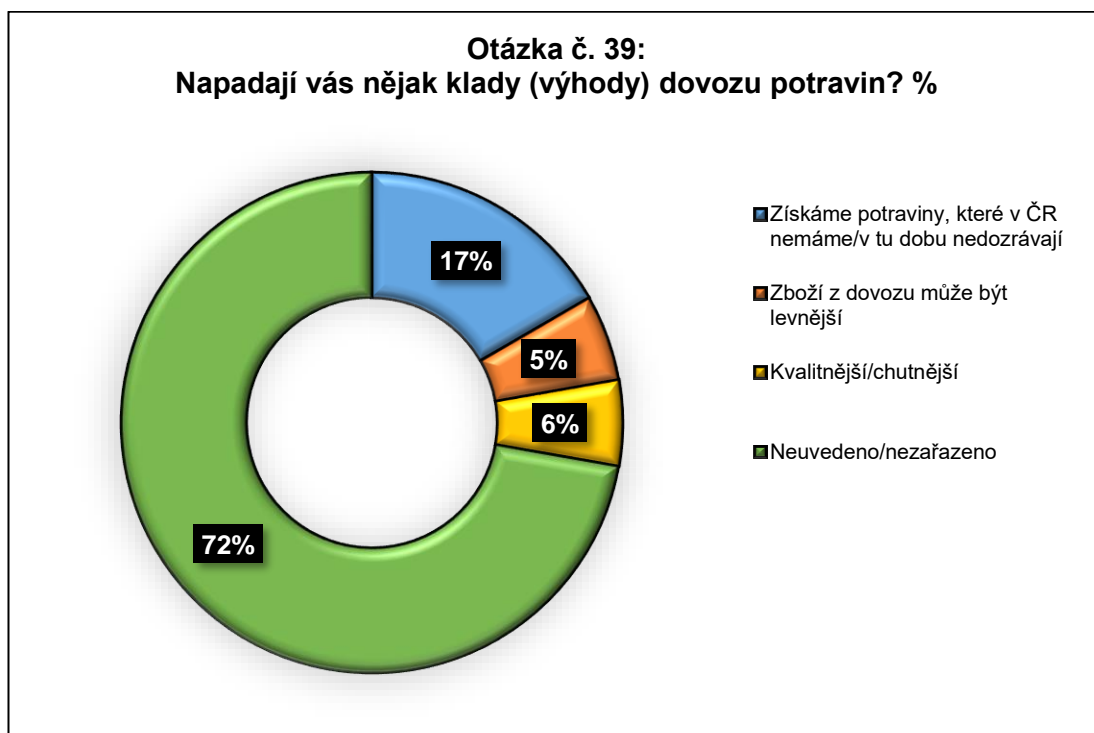
Graf č. 794: **3.ZŠ/7.třída/dívky** Napadají vás nějaké klady (výhody) dovozu potravin? %



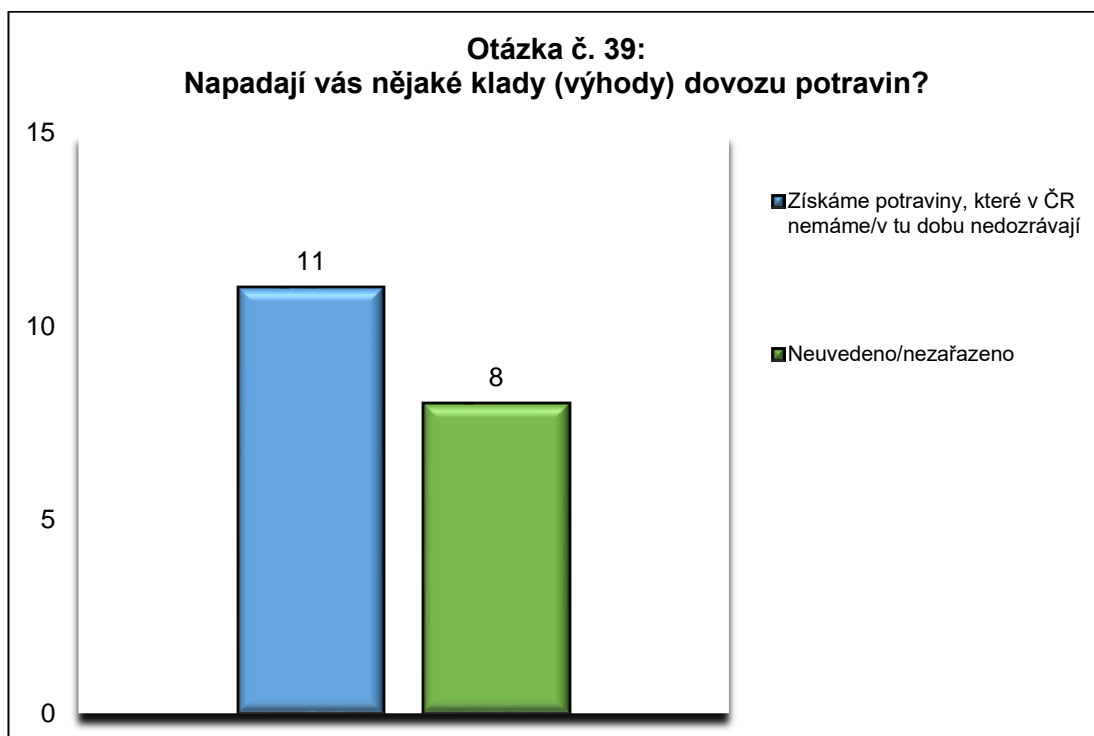
Graf č. 795: 3.ZŠ/7.třída/chlapci Napadají vás nějaké klady (výhody) dovozu potravin?



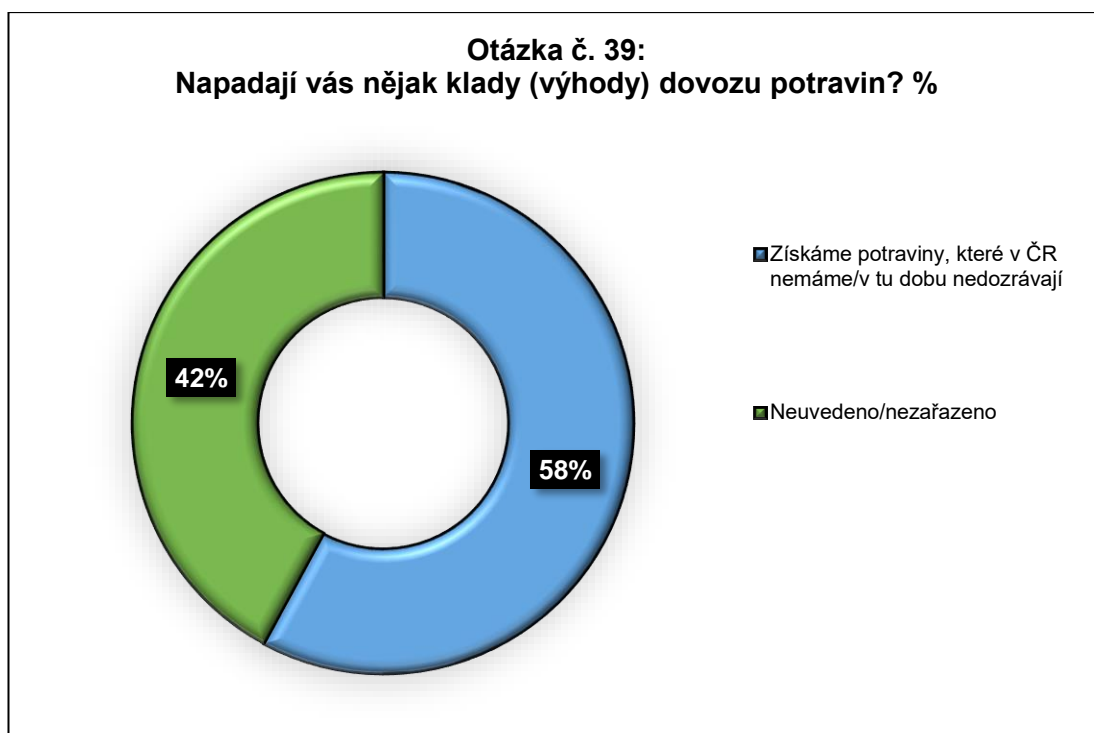
Graf č. 796: 3.ZŠ/7.třída/chlapci Napadají vás nějaké klady (výhody) dovozu potravin? %



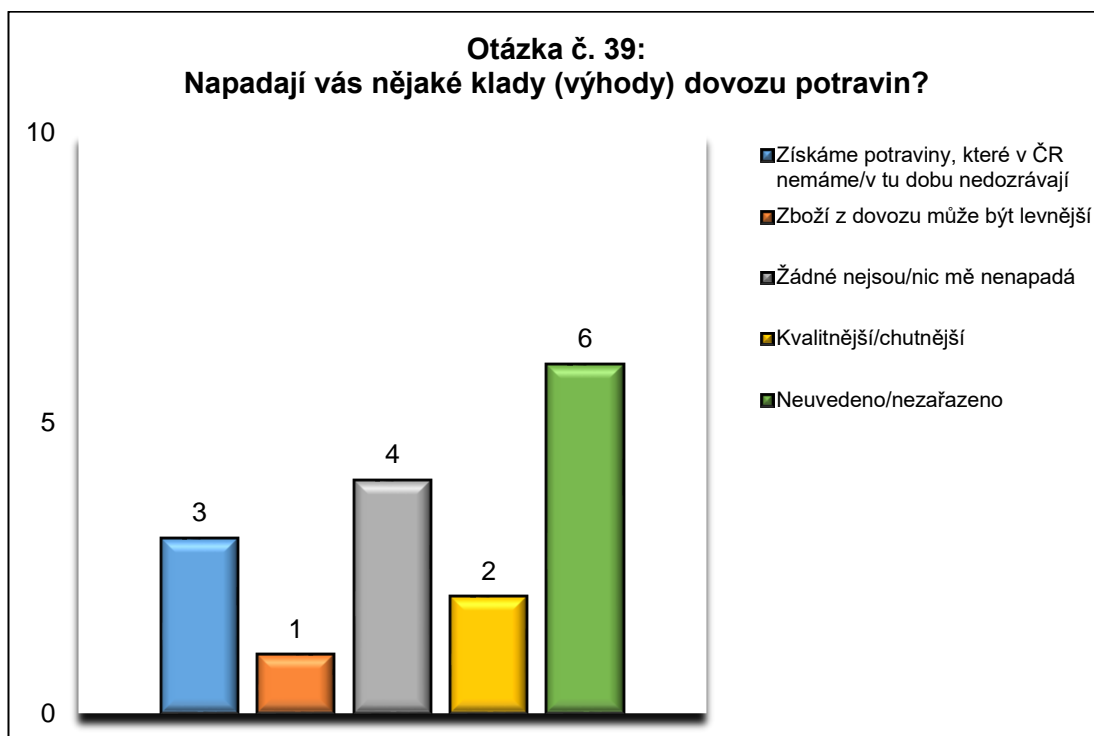
Graf č. 797: 3.ZŠ/8.třída/dívky Napadají vás nějaké klady (výhody) dovozu potravin?



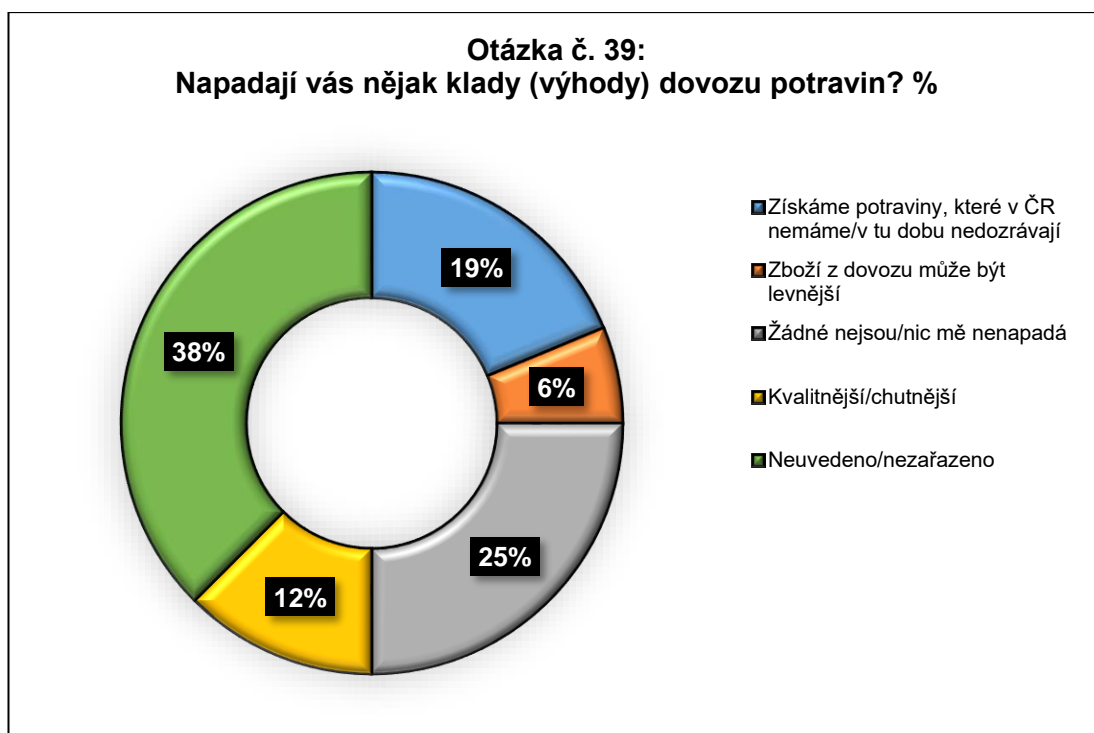
Graf č. 798: 3.ZŠ/8.třída/dívky Napadají vás nějaké klady (výhody) dovozu potravin? %



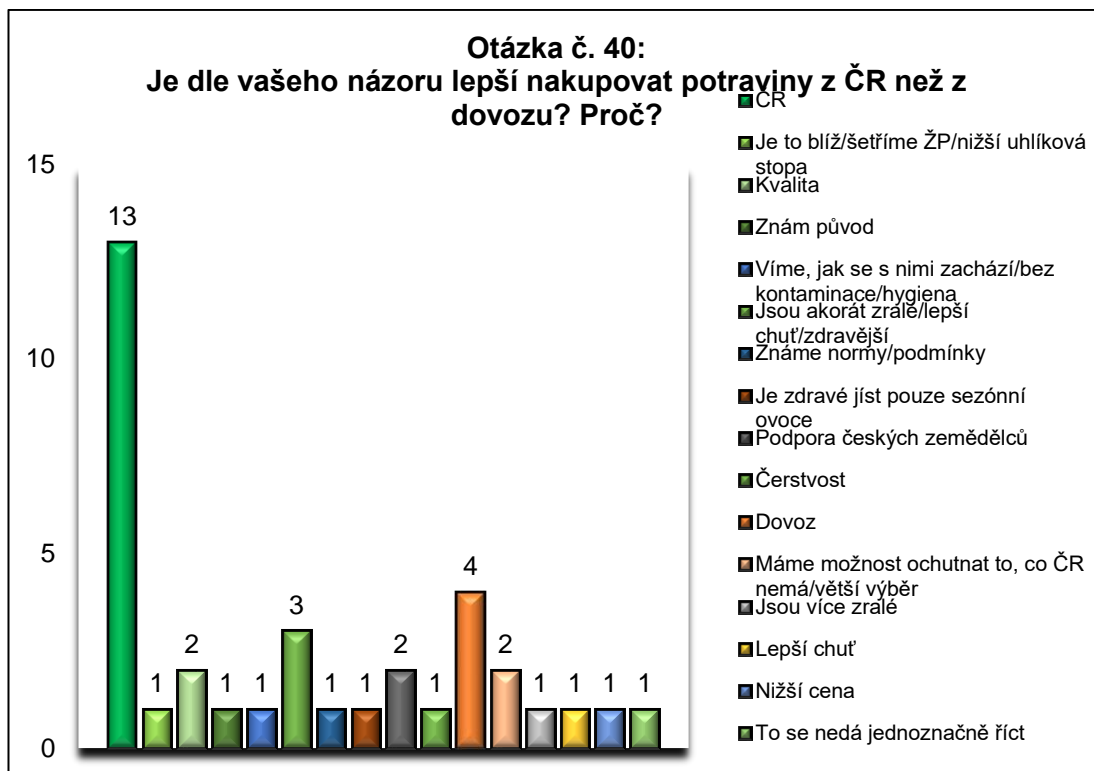
Graf č. 799: **3.ZŠ/8.třída/chlapci** Napadají vás nějaké klady (výhody) dovozu potravin?



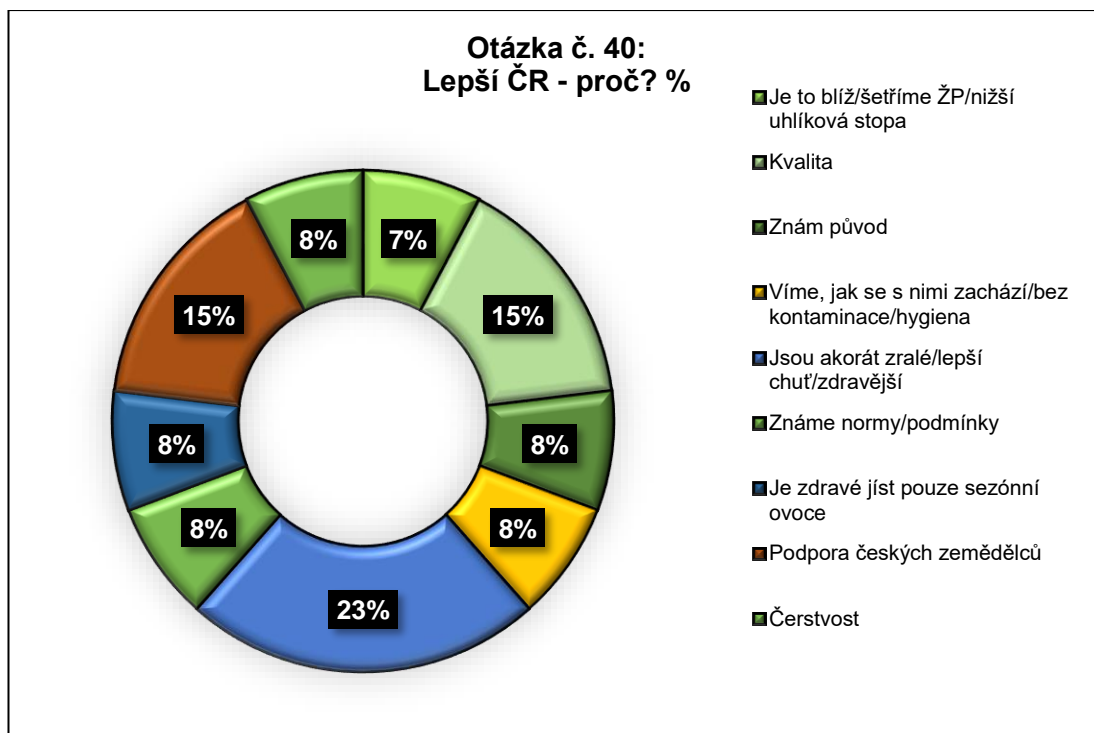
Graf č. 800: **3.ZŠ/8.třída/chlapci** Napadají vás nějaké klady (výhody) dovozu potravin? %



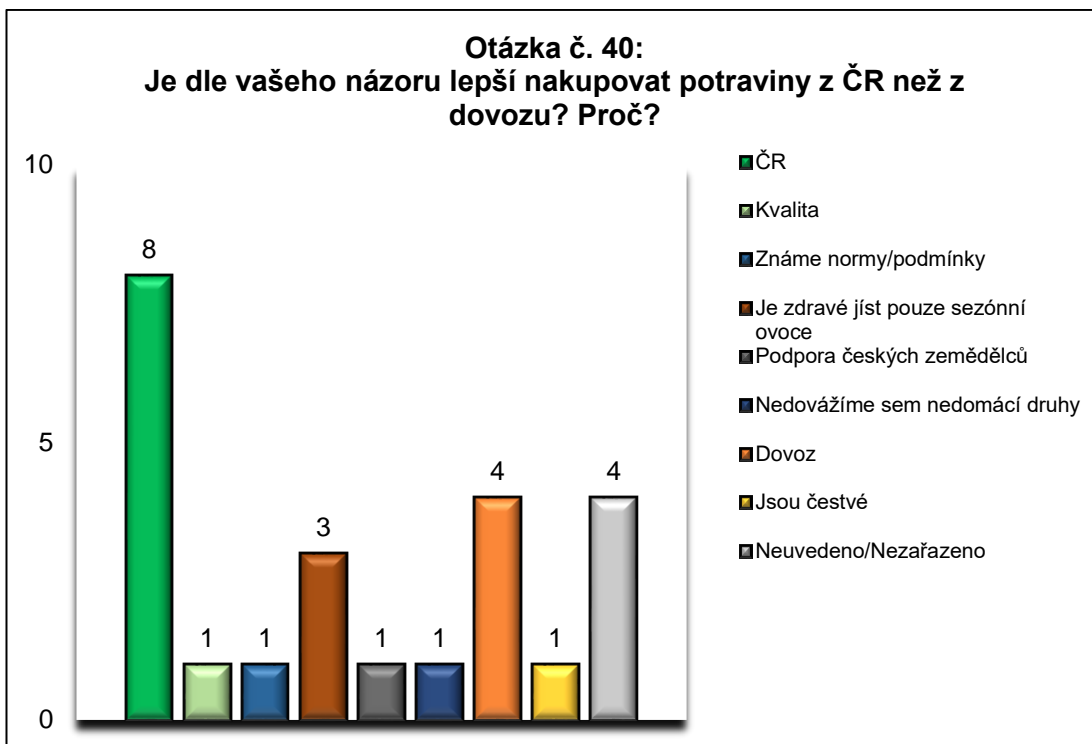
Graf č. 801: **3.ZŠ/7.třída/dívky** Je dle vašeho názoru nakupovat potraviny z ČR než z dovozu? Proč?



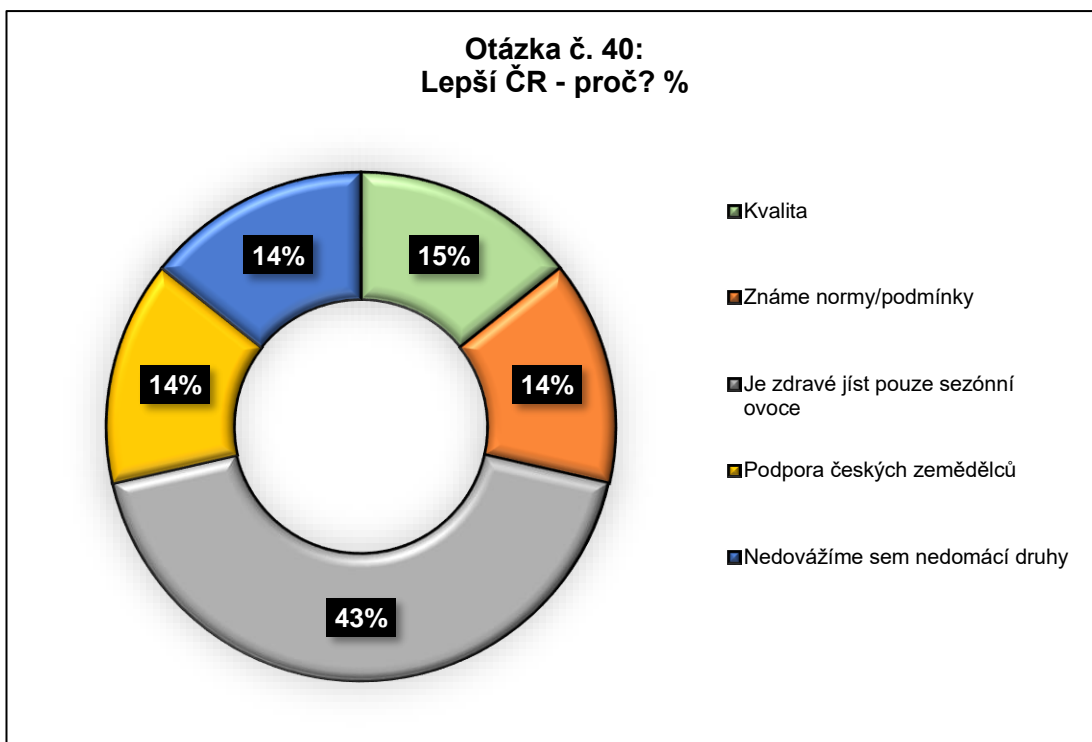
Graf č. 802: **3.ZŠ/7.třída/dívky** Je dle vašeho názoru nakupovat potraviny z ČR než z dovozu? Proč? %



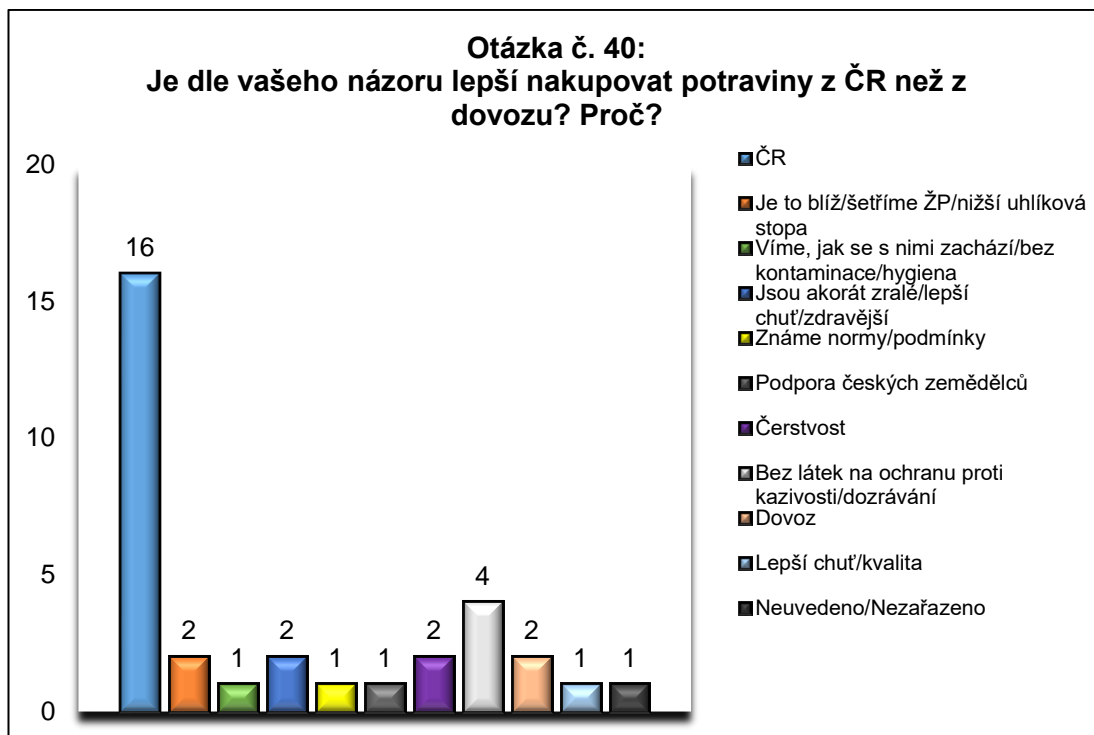
Graf č. 803: **3.ZŠ/7.třída/chlapci** Je dle vašeho názoru nakupovat potraviny z ČR než z dovozu? Proč?



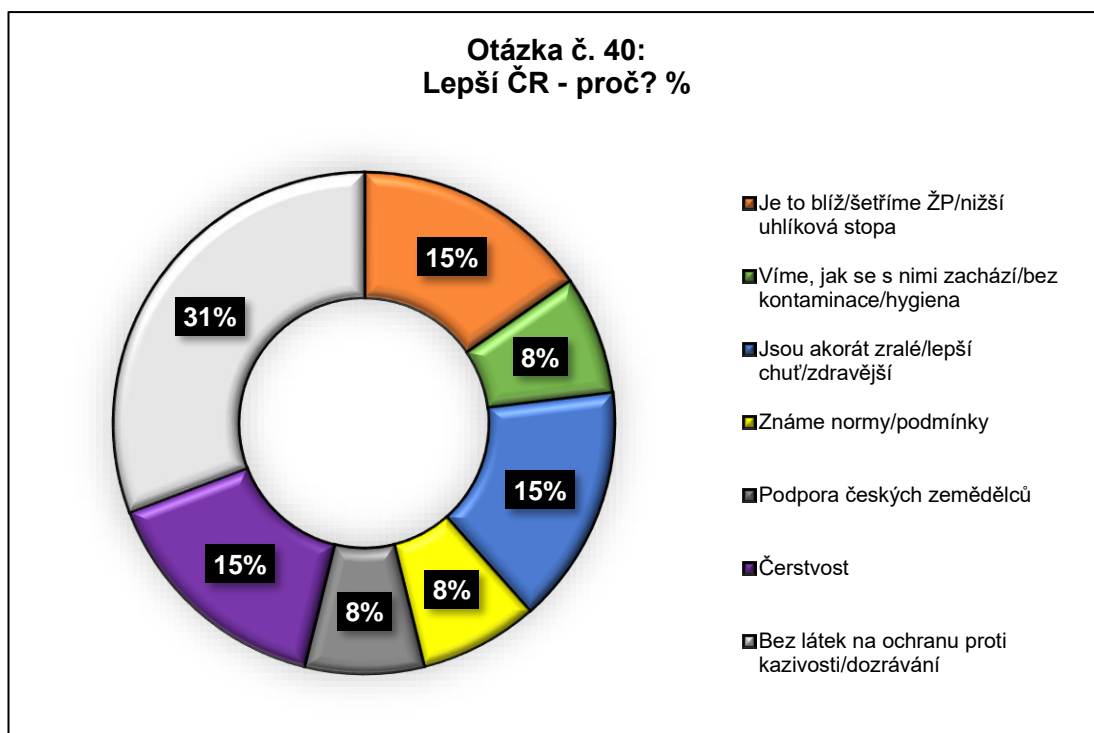
Graf č. 804: **3.ZŠ/7.třída/chlapci** Je dle vašeho názoru nakupovat potraviny z ČR než z dovozu? Proč? %



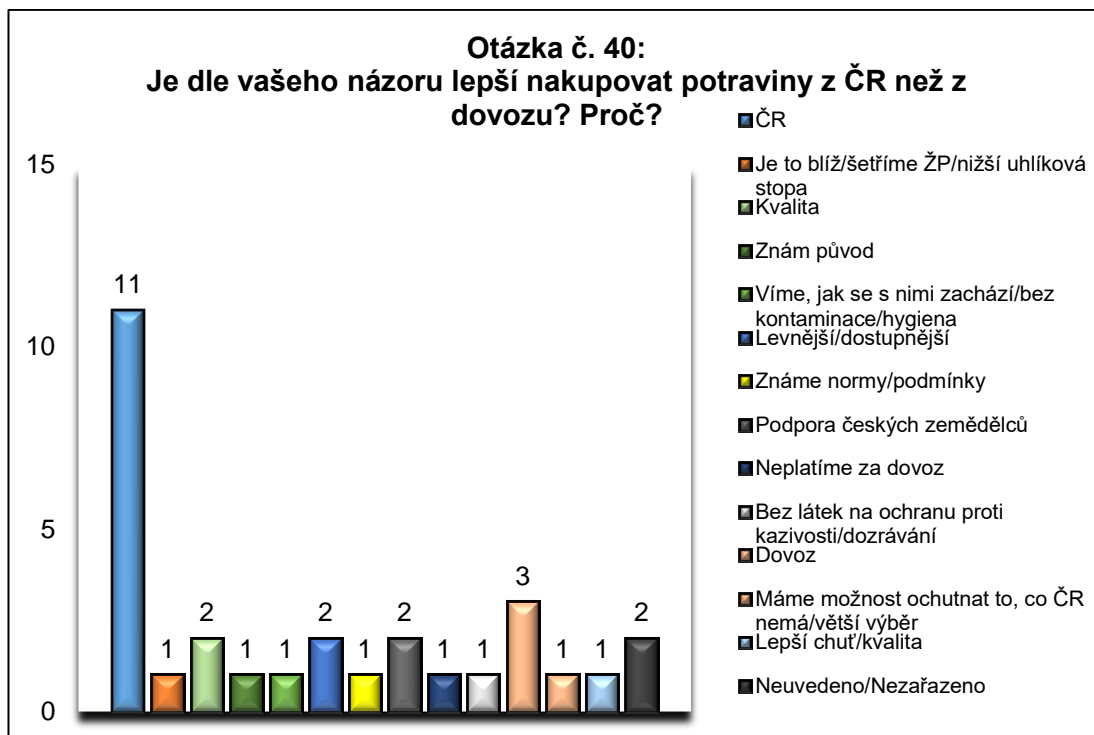
Graf č. 805: **3.ZŠ/8.třída/dívky** Je dle vašeho názoru nakupovat potraviny z ČR než z dovozu? Proč?



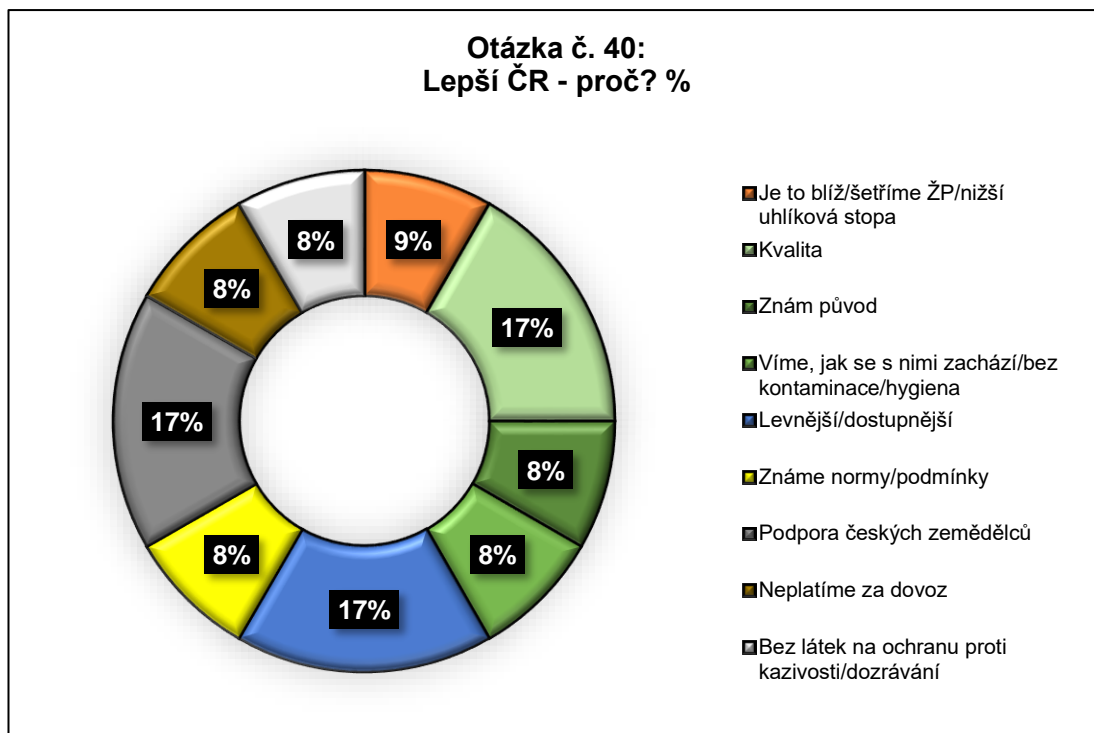
Graf č. 806: **3.ZŠ/8.třída/dívky** Je dle vašeho názoru nakupovat potraviny z ČR než z dovozu? Proč? %



Graf č. 807: **3.ZŠ/8.třída/chlapci** Je dle vašeho názoru nakupovat potraviny z ČR než z dovozu? Proč?

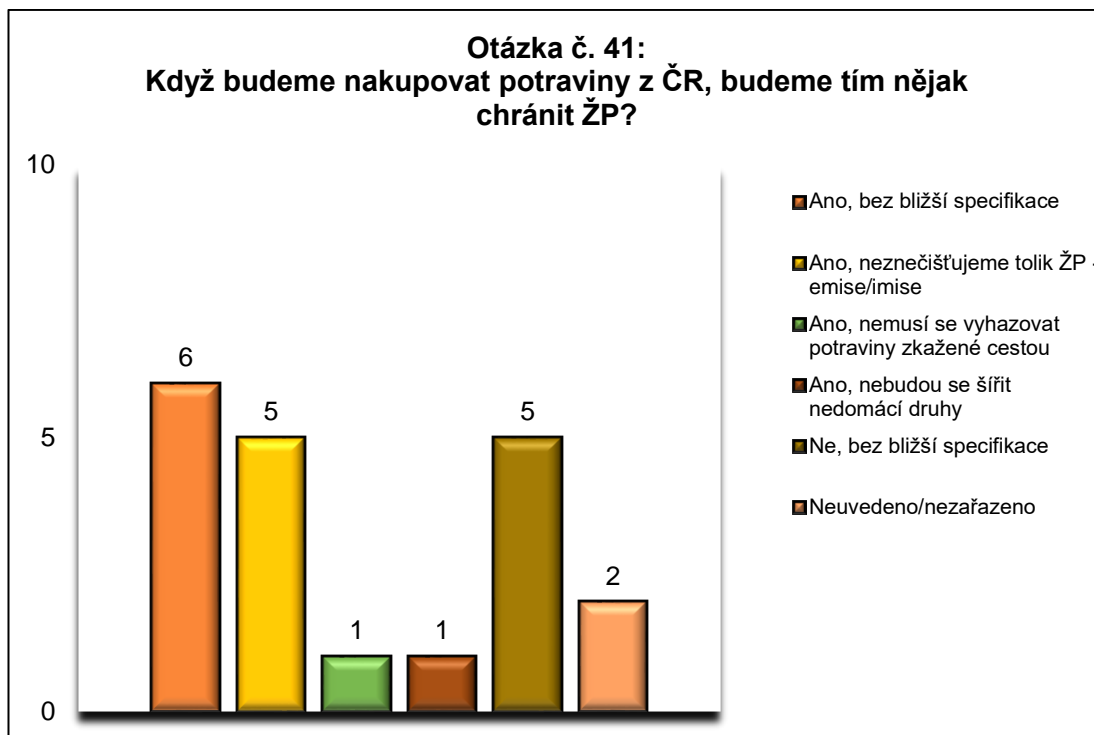


Graf č. 808: **3.ZŠ/8.třída/chlapci** Je dle vašeho názoru nakupovat potraviny z ČR než z dovozu? Proč? %

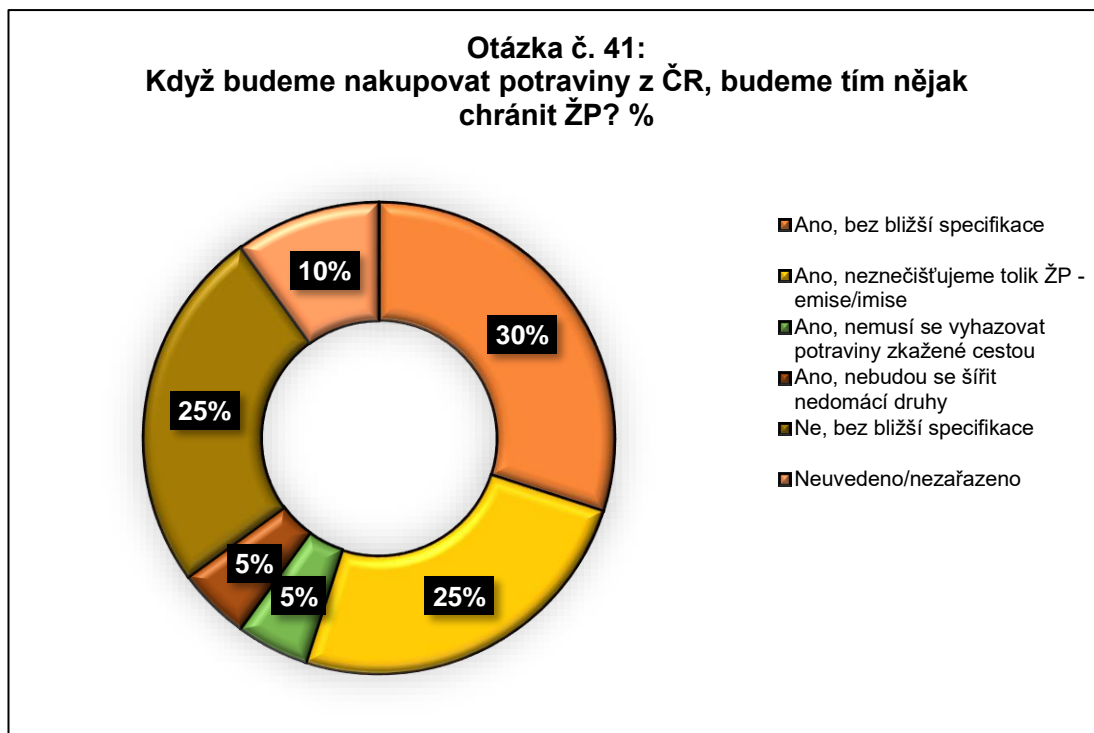




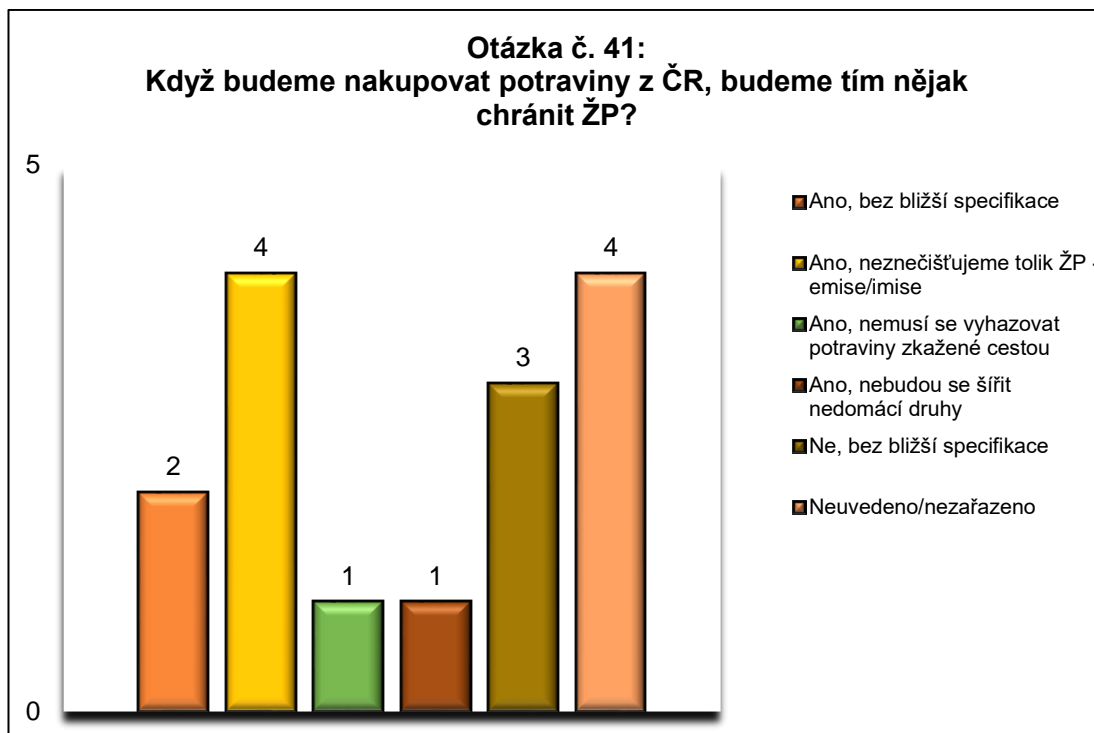
Graf č. 809: **3.ZŠ/7.třída/dívky** Když budeme nakupovat potraviny z ČR, budeme tím nějak chránit životní prostředí?



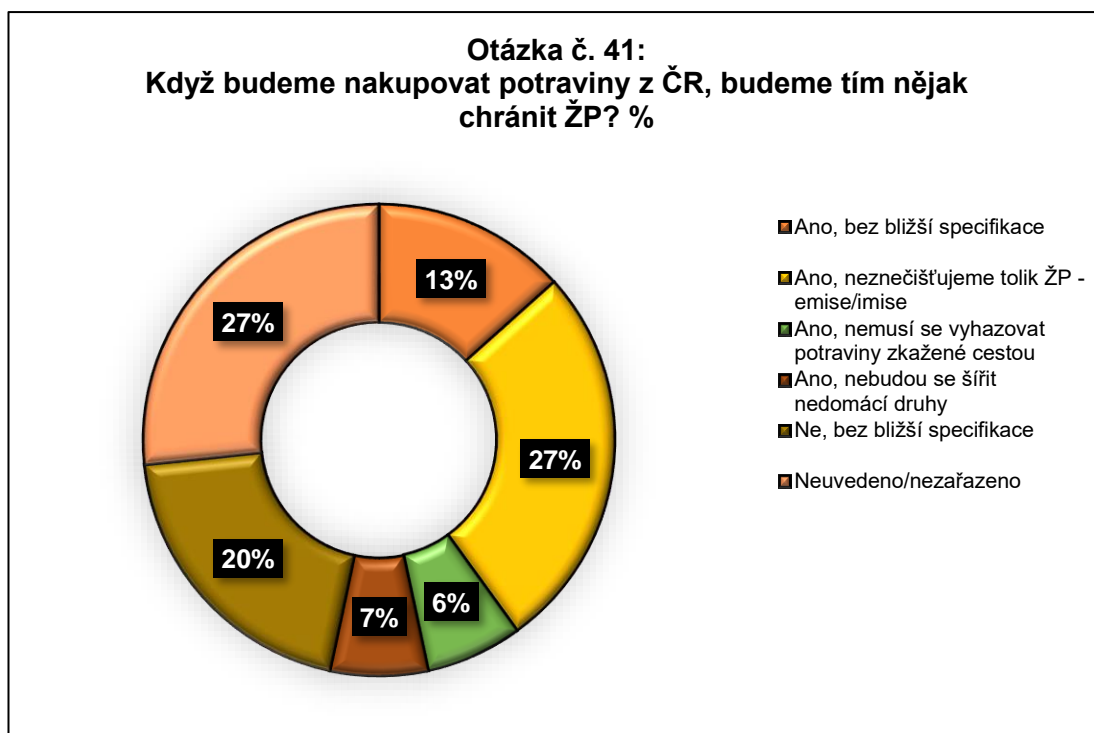
Graf č. 810: **3.ZŠ/7.třída/dívky** Když budeme nakupovat potraviny z ČR, budeme tím nějak chránit životní prostředí? %



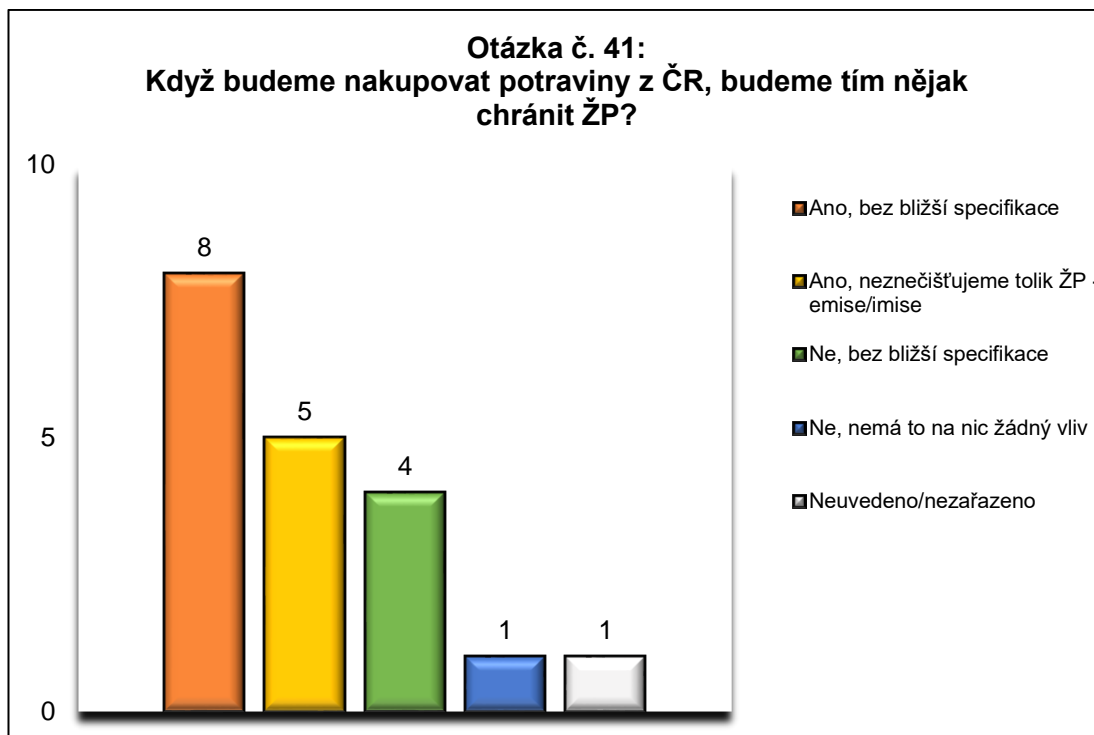
Graf č. 811: **3.ZŠ/7.třída/chlapci** Když budeme nakupovat potraviny z ČR, budeme tím nějak chránit životní prostředí?



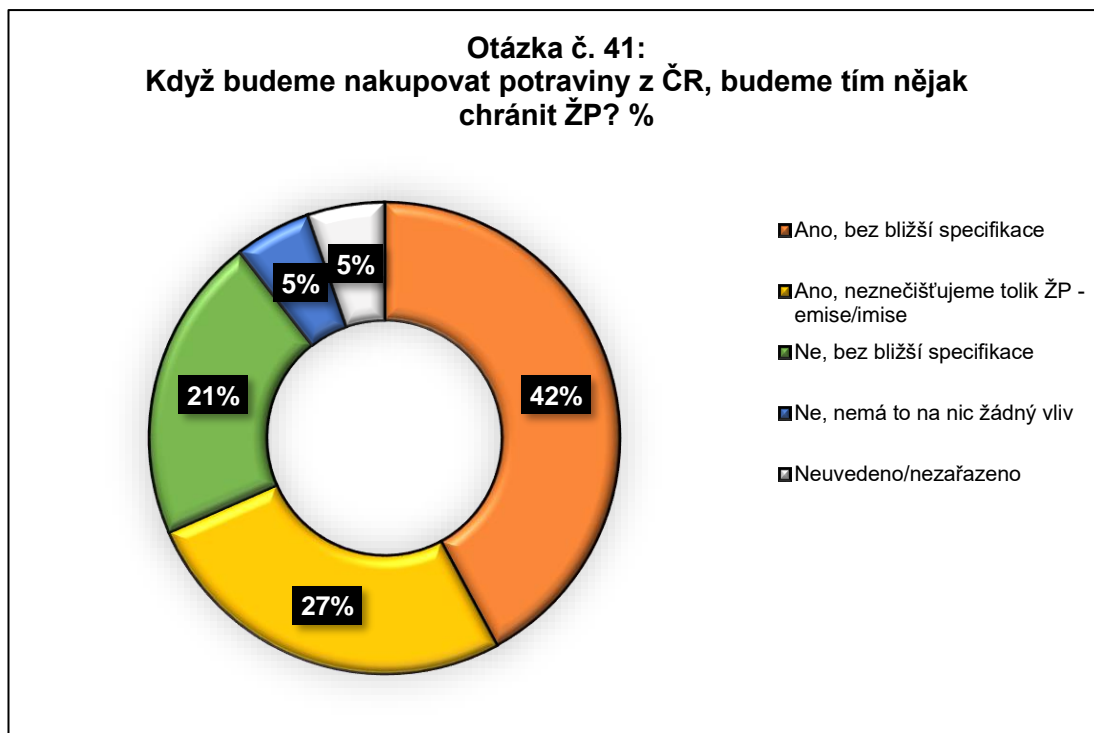
Graf č. 812: **3.ZŠ/7.třída/chlapci** Když budeme nakupovat potraviny z ČR, budeme tím nějak chránit životní prostředí? %



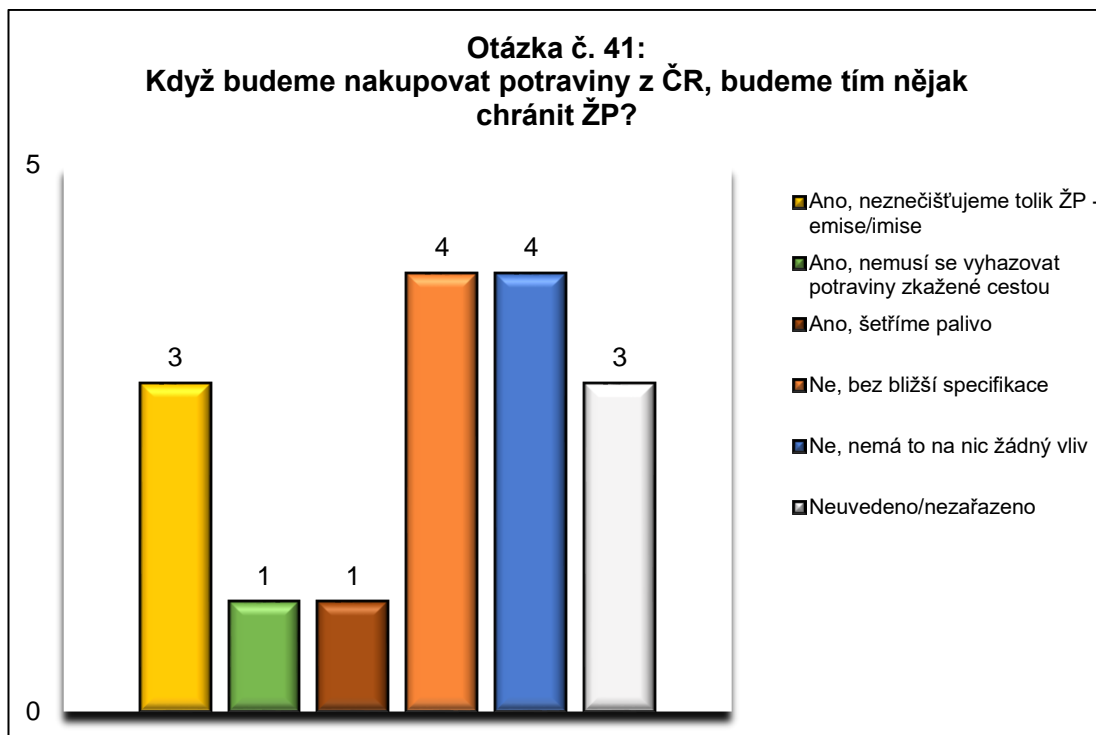
Graf č. 813: **3.ZŠ/8.třída/dívky** Když budeme nakupovat potraviny z ČR, budeme tím nějak chránit životní prostředí?



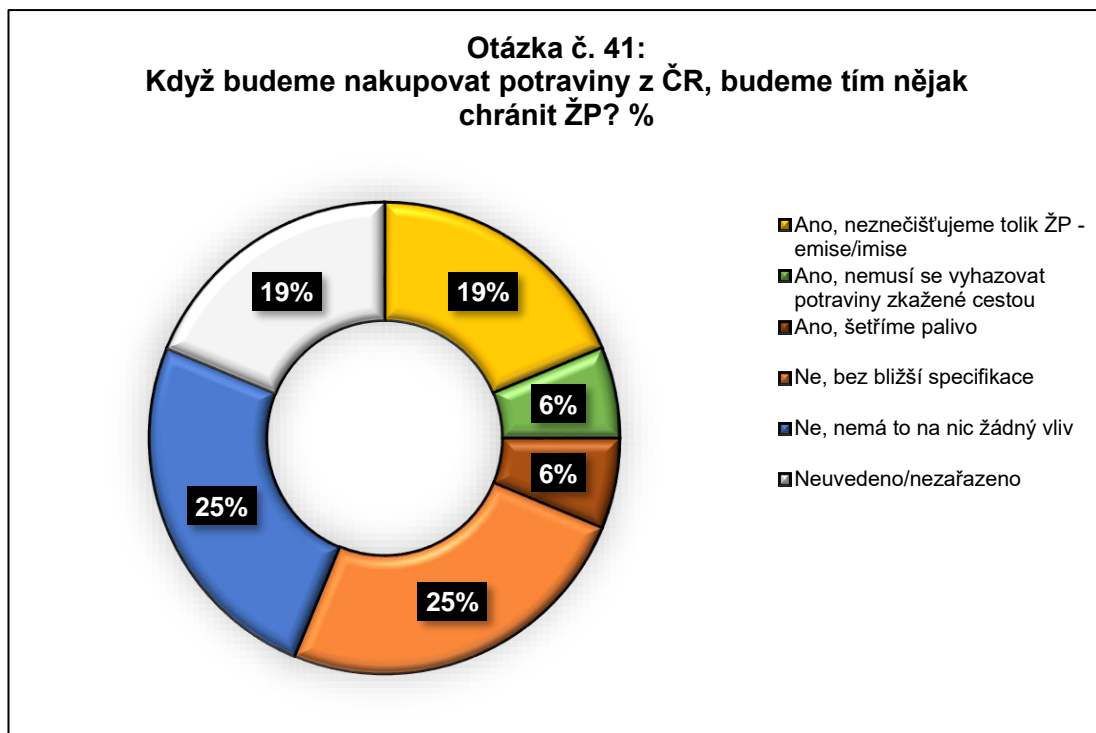
Graf č. 814: **3.ZŠ/8.třída/dívky** Když budeme nakupovat potraviny z ČR, budeme tím nějak chránit životní prostředí? %



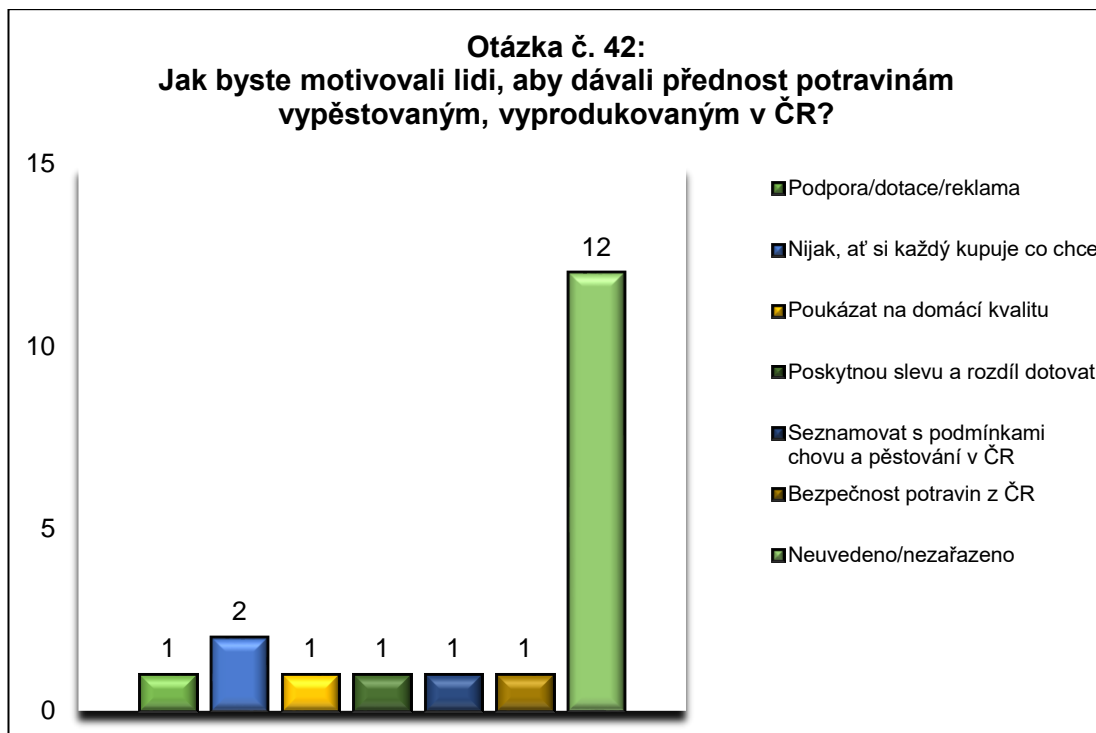
Graf č. 815: **3.ZŠ/8.třída/chlapci** Když budeme nakupovat potraviny z ČR, budeme tím nějak chránit životní prostředí?



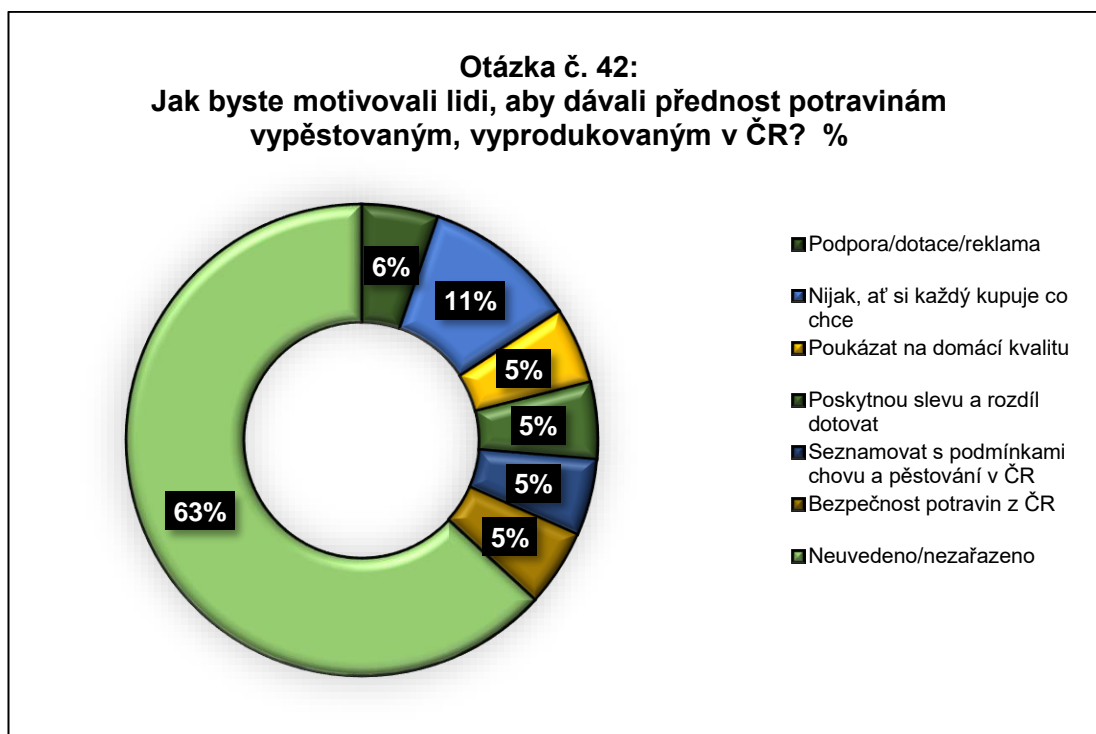
Graf č. 816: **3.ZŠ/8.třída/dívky** Když budeme nakupovat potraviny z ČR, budeme tím nějak chránit životní prostředí? %



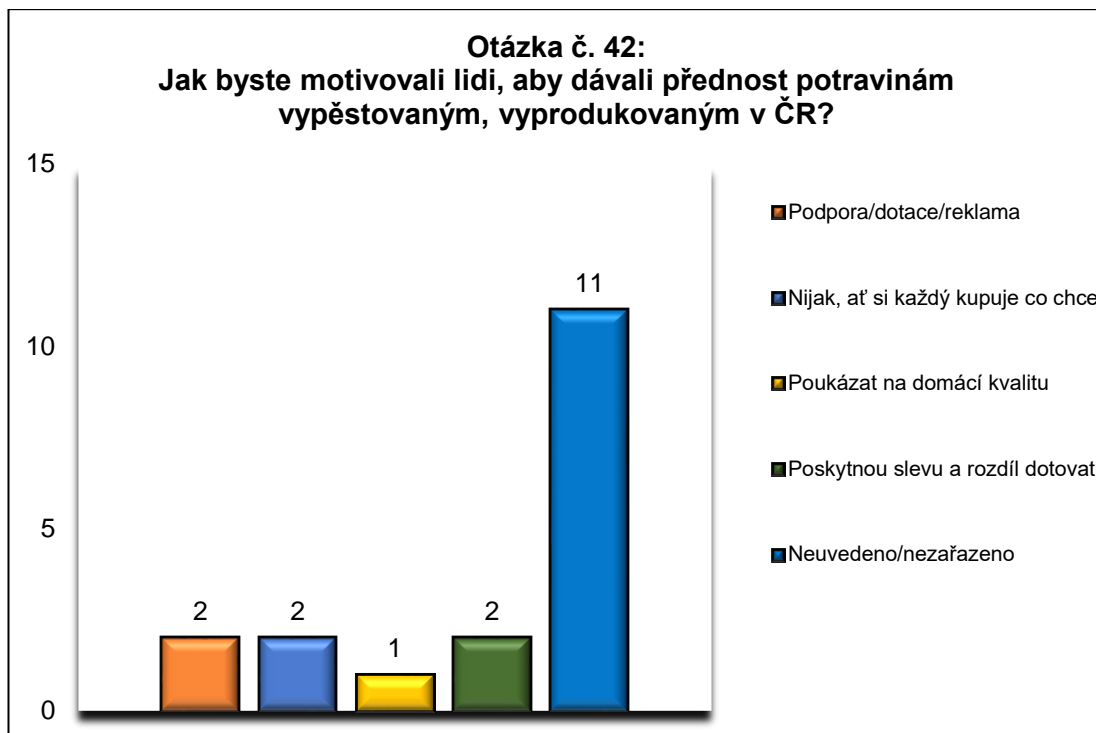
Graf č. 817: **3.ZŠ/7.třída/dívky** Jak byste motivovali lidi, aby dávali přednost potravinám vypěstovaným/vyprodukovaným v ČR?



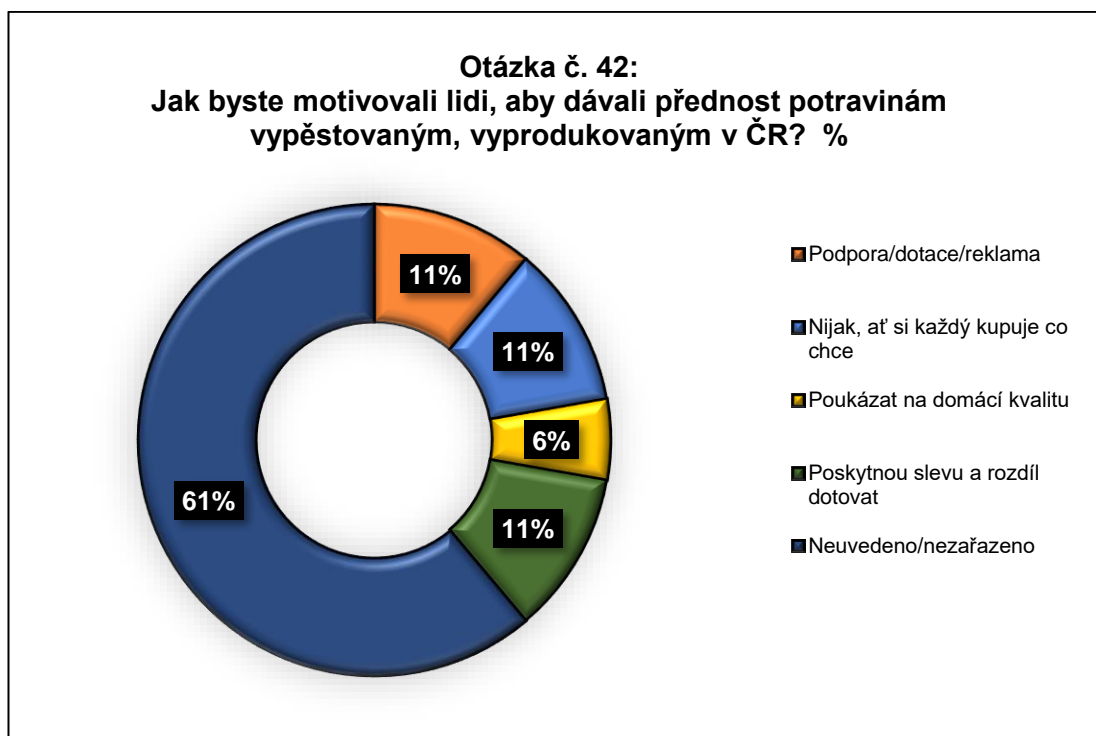
Graf č. 818: **3.ZŠ/7.třída/dívky** Jak byste motivovali lidi, aby dávali přednost potravinám vypěstovaným/vyprodukovaným v ČR? %



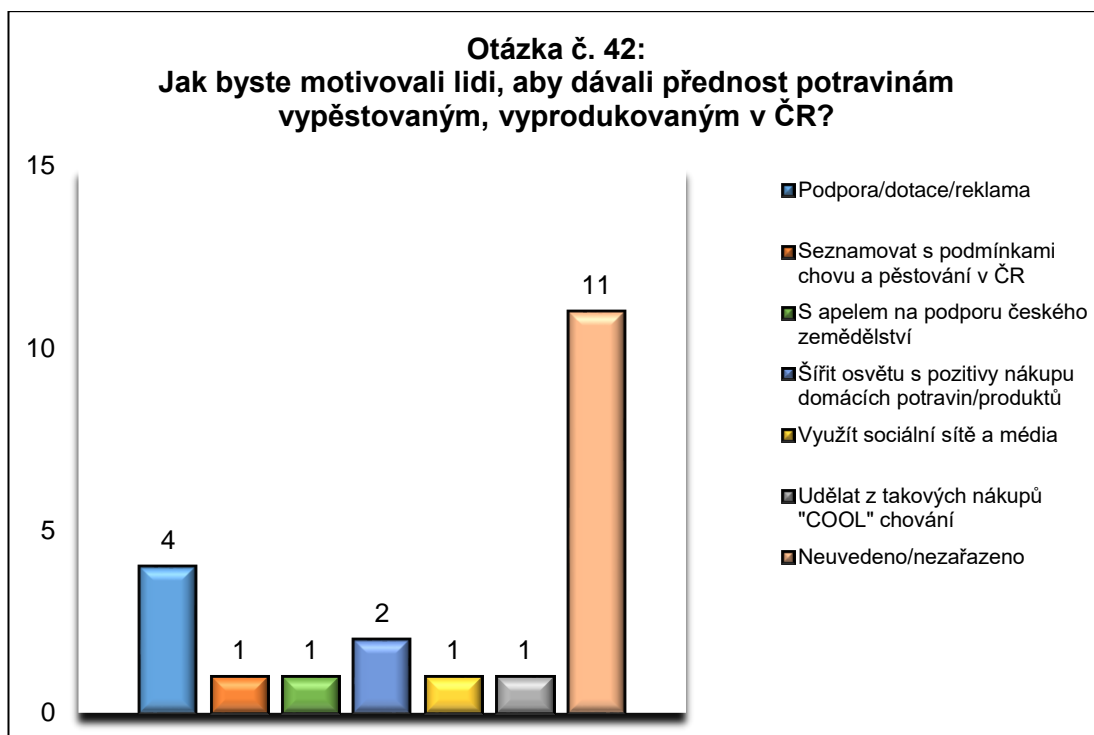
Graf č. 819: **3.ZŠ/7.třída/chlapci** Jak byste motivovali lidi, aby dávali přednost potravinám vypěstovaným/vyprodukovaným v ČR?



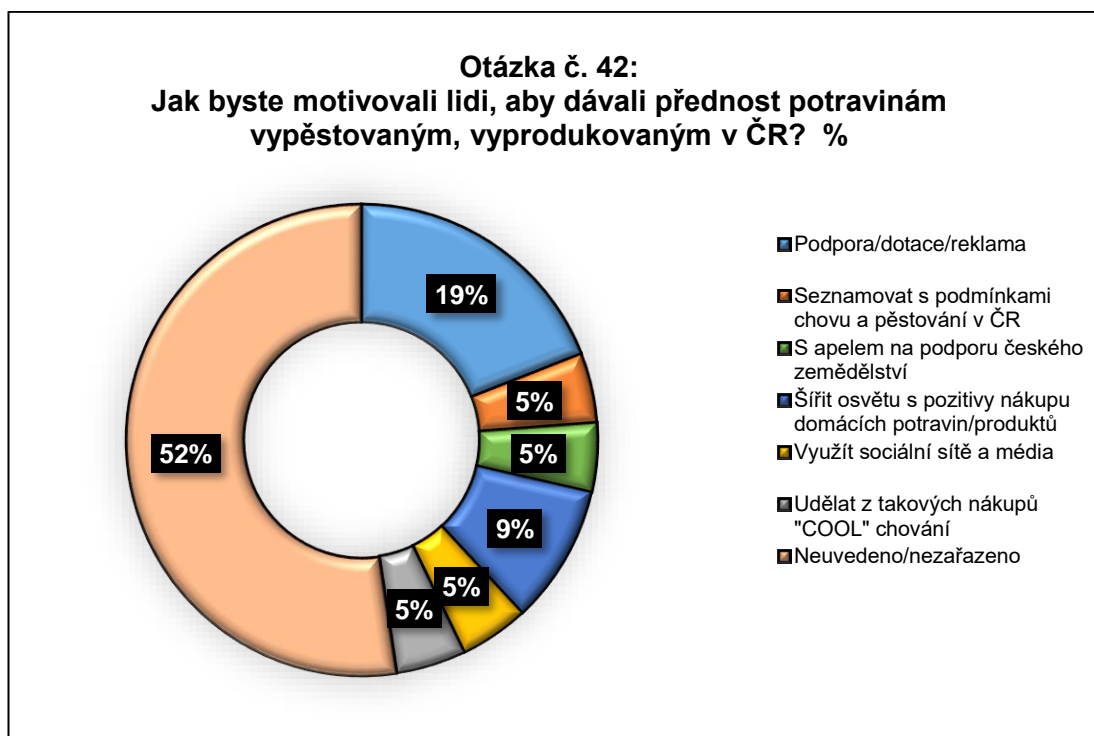
Graf č. 820: **3.ZŠ/7.třída/chlapci** Jak byste motivovali lidi, aby dávali přednost potravinám vypěstovaným/vyprodukovaným v ČR? %



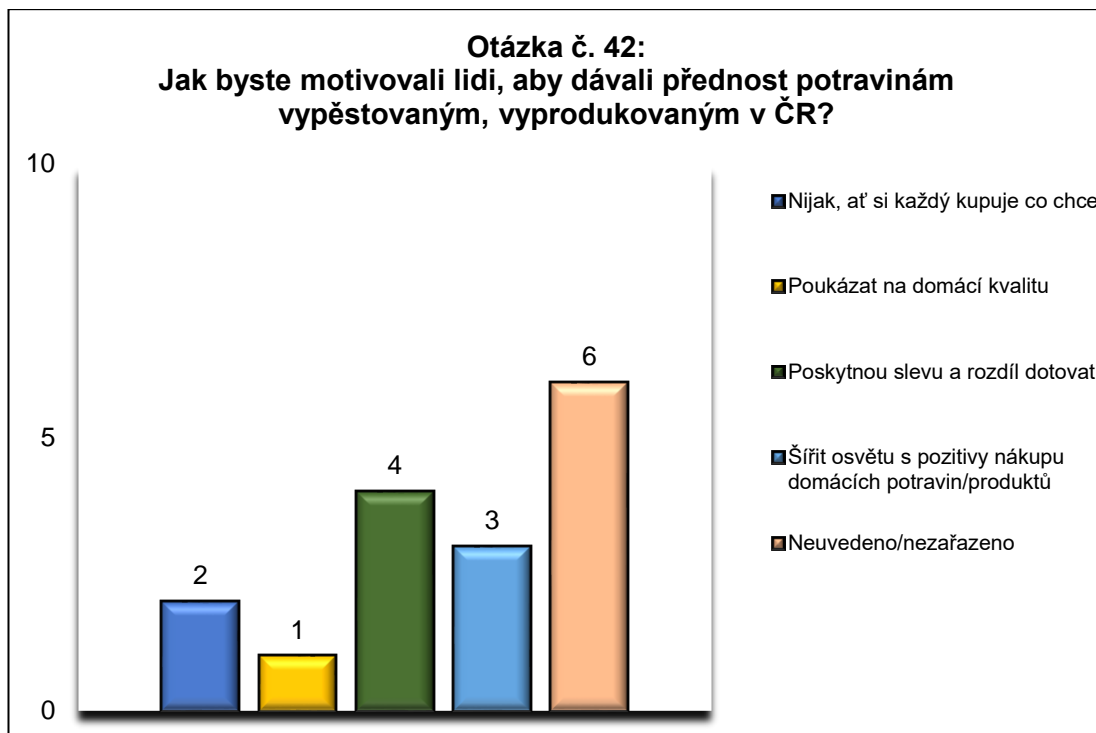
Graf č. 821: **3.ZŠ/8.třída/dívky** Jak byste motivovali lidi, aby dávali přednost potravinám vypěstovaným/vyprodukovaným v ČR?



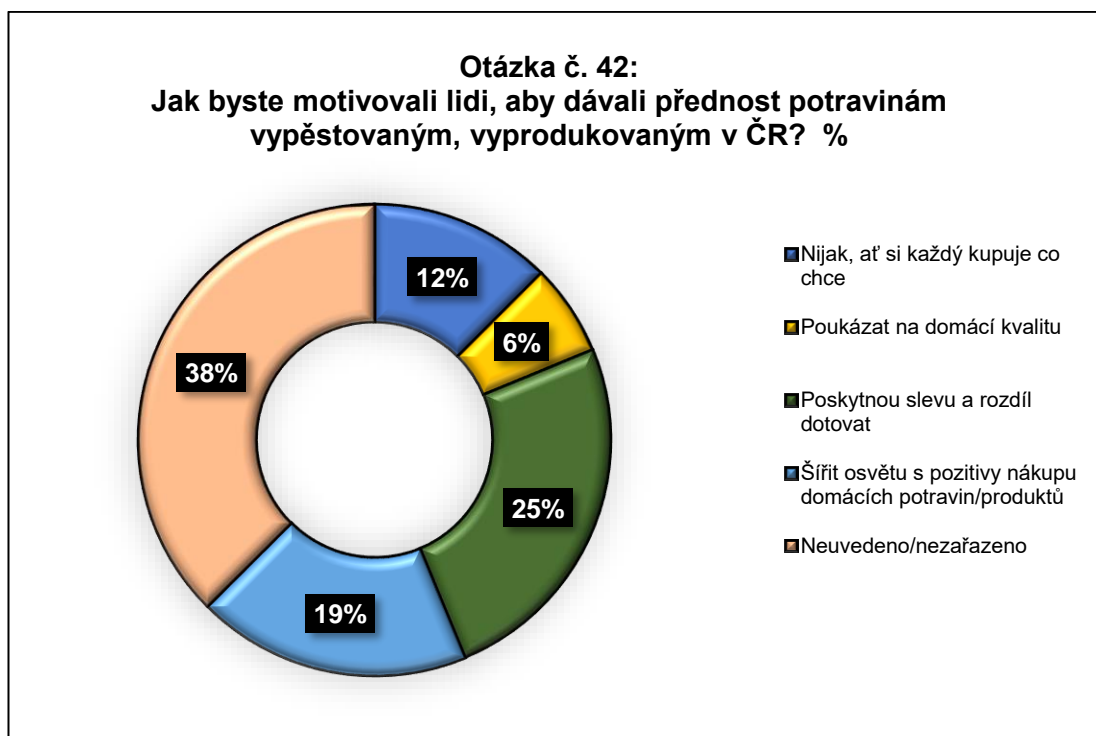
Graf č. 822: **3.ZŠ/8.třída/dívky** Jak byste motivovali lidi, aby dávali přednost potravinám vypěstovaným/vyprodukovaným v ČR? %



Graf č. 823: **3.ZŠ/8.třída/chlapci** Jak byste motivovali lidi, aby dávali přednost potravinám vypěstovaným/vyprodukovaným v ČR?

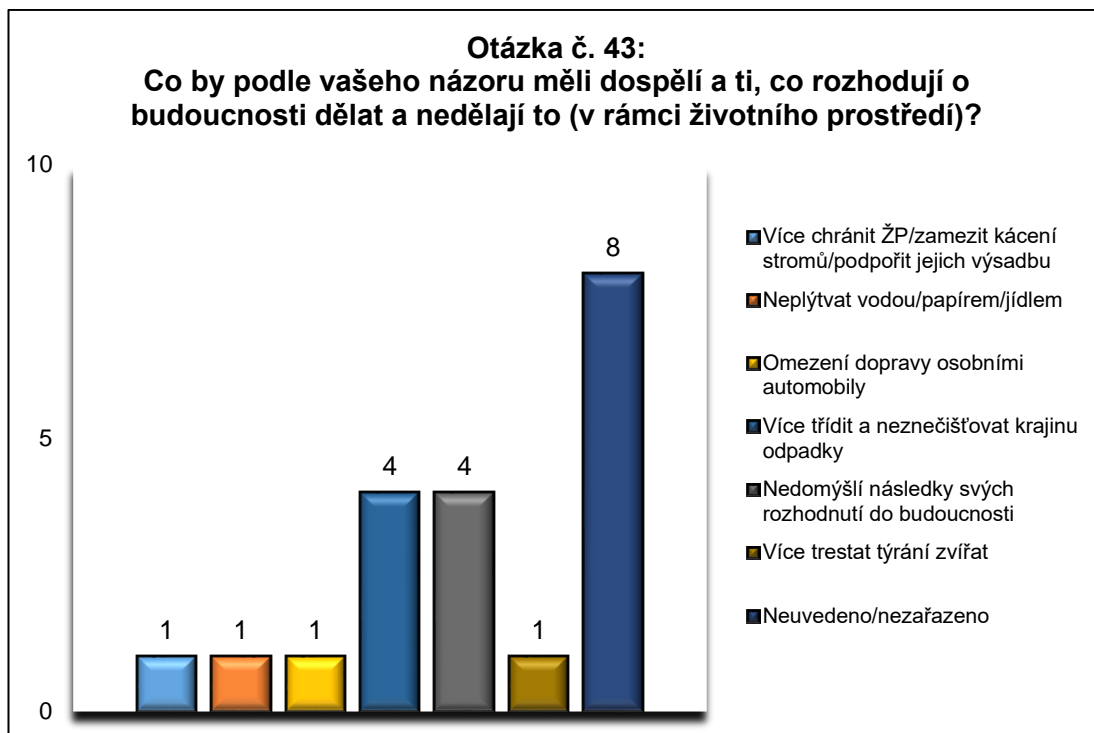


Graf č. 824: **3.ZŠ/8.třída/chlapci** Jak byste motivovali lidi, aby dávali přednost potravinám vypěstovaným/vyprodukovaným v ČR? %

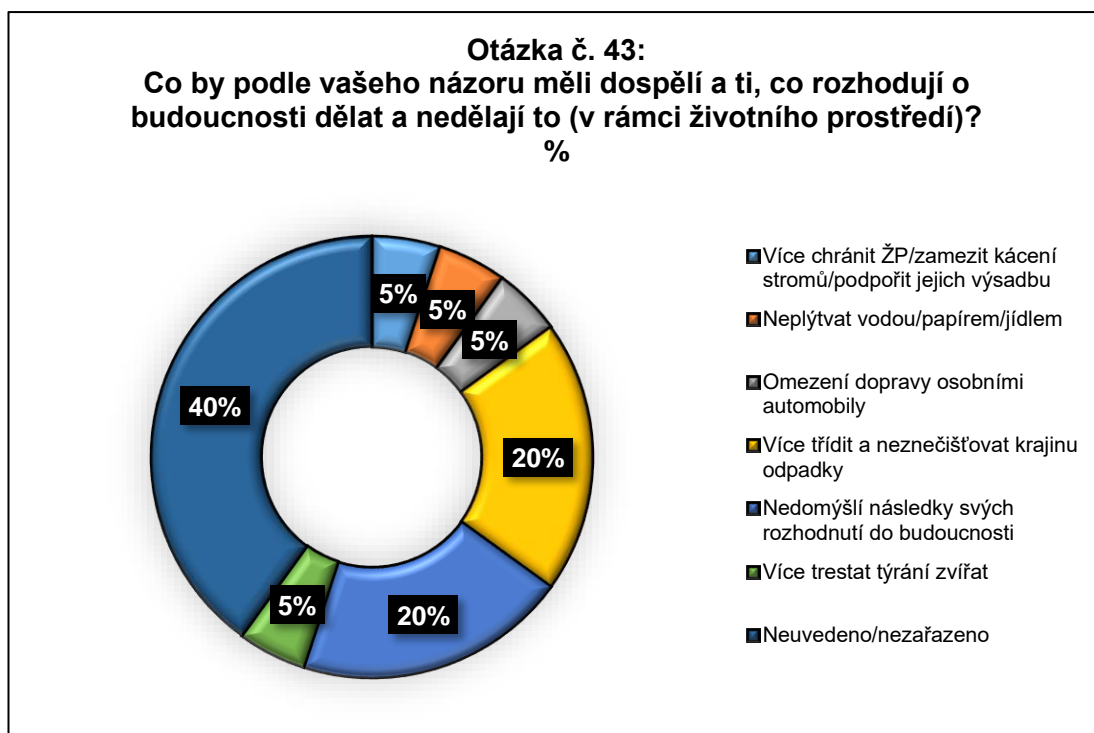




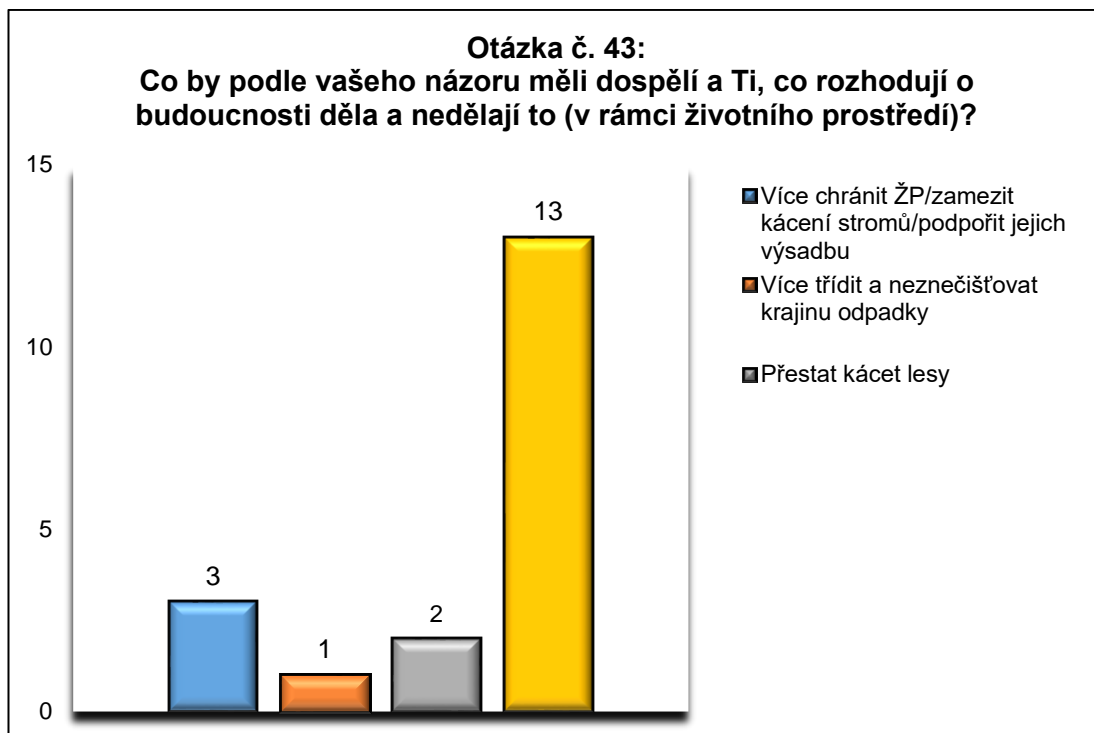
Graf č. 825: **3.ZŠ/7.třída/dívky** Co by podle vašeho názoru měli dospělí a ti, co rozhodují o budoucnosti dělat a nedělají to? (V rámci ŽP)



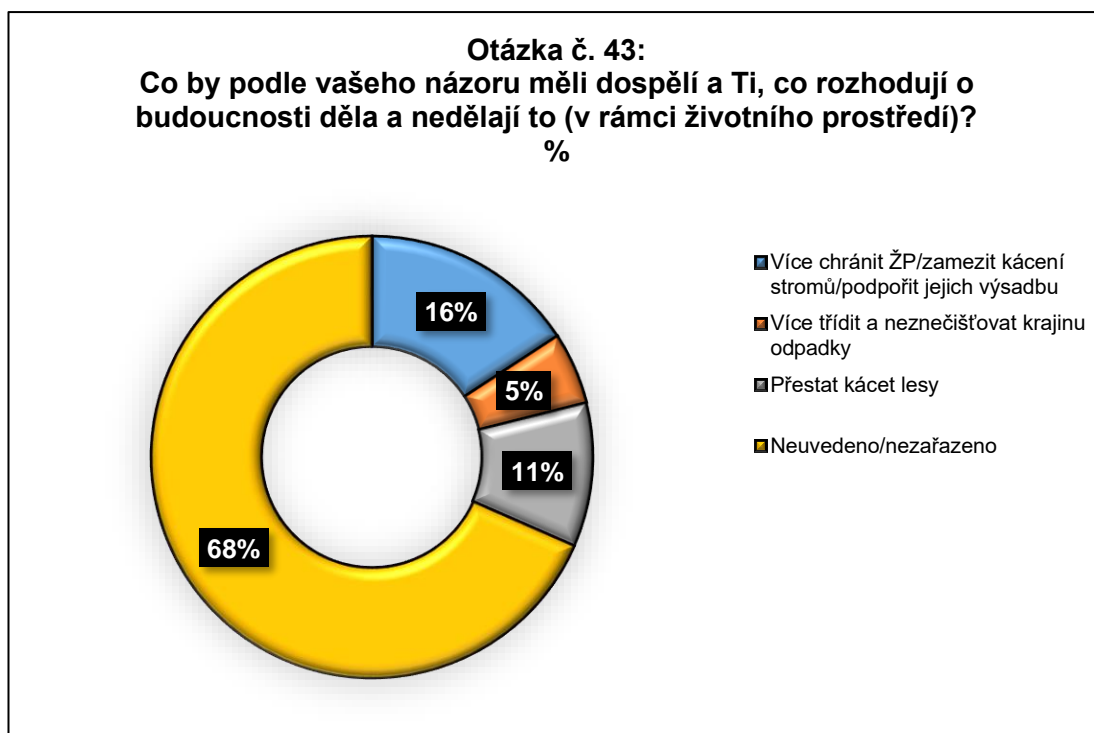
Graf č. 826: **3.ZŠ/7.třída/dívky** Co by podle vašeho názoru měli dospělí a ti, co rozhodují o budoucnosti dělat a nedělají to? (V rámci ŽP) %



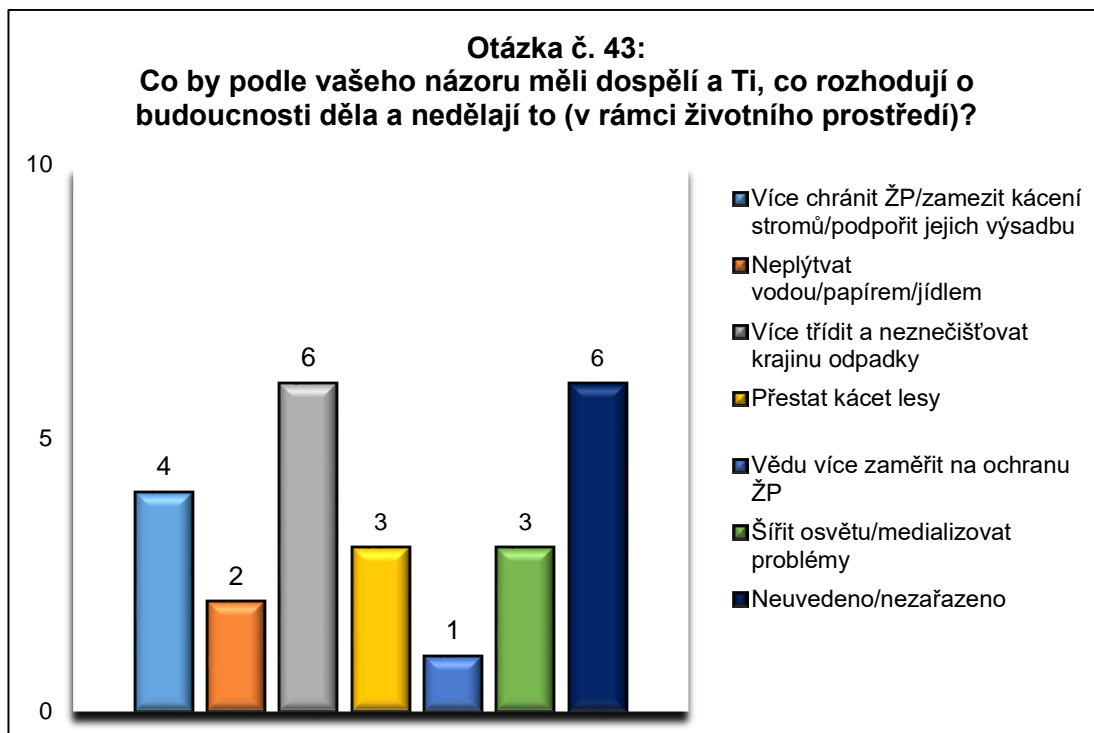
Graf č. 827: **3.ZŠ/7.třída/chlapci** Co by podle vašeho názoru měli dospělí a ti, co rozhodují o budoucnosti dělat a nedělají to? (V rámci ŽP)



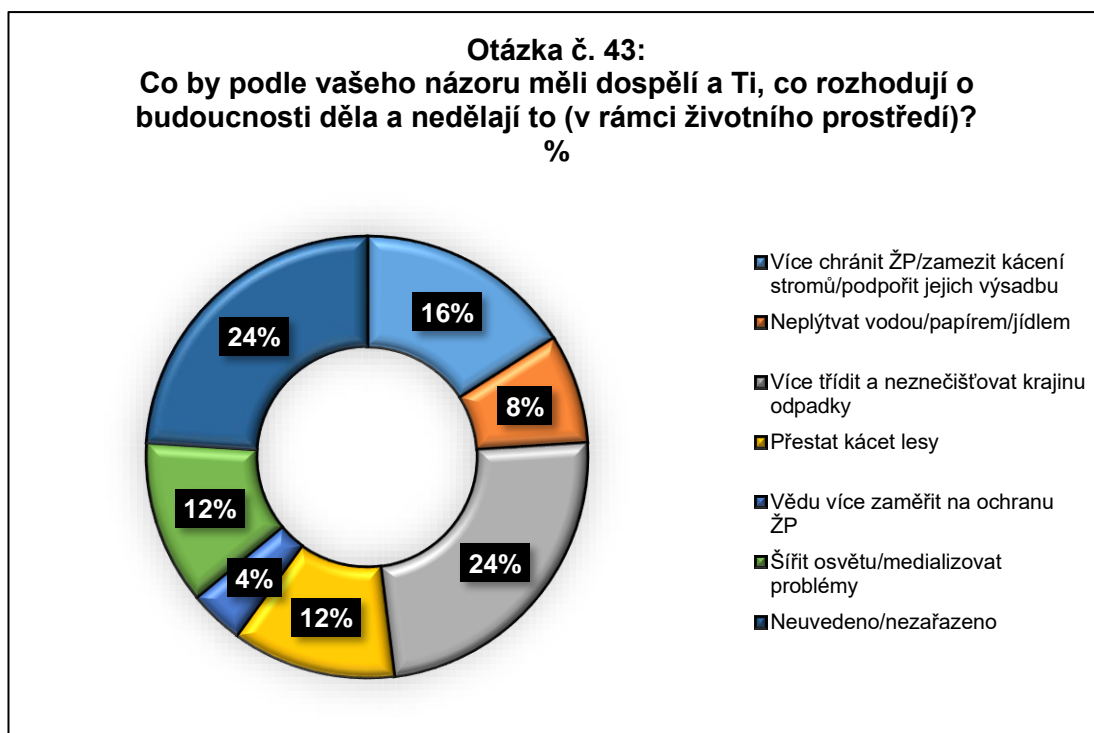
Graf č. 828: **3.ZŠ/7.třída/chlapci** Co by podle vašeho názoru měli dospělí a ti, co rozhodují o budoucnosti dělat a nedělají to? (V rámci ŽP) %



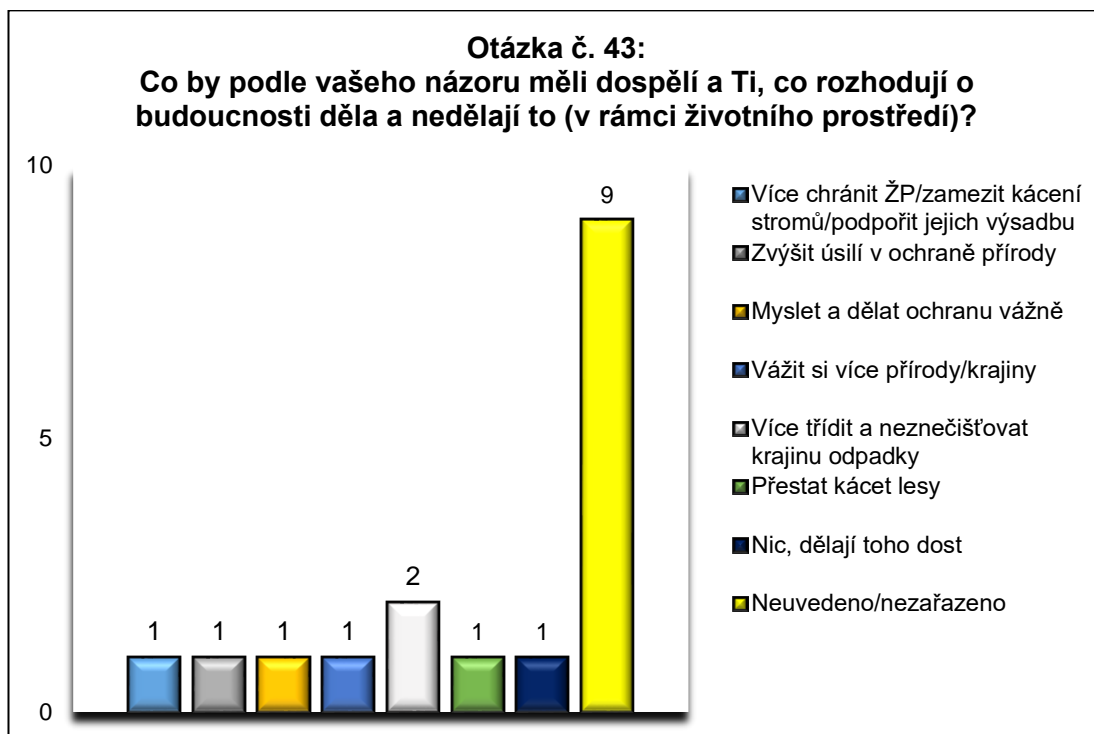
Graf č. 829: **3.ZŠ/8.třída/dívky** Co by podle vašeho názoru měli dospělí a ti, co rozhodují o budoucnosti dělat a nedělají to? (V rámci ŽP)



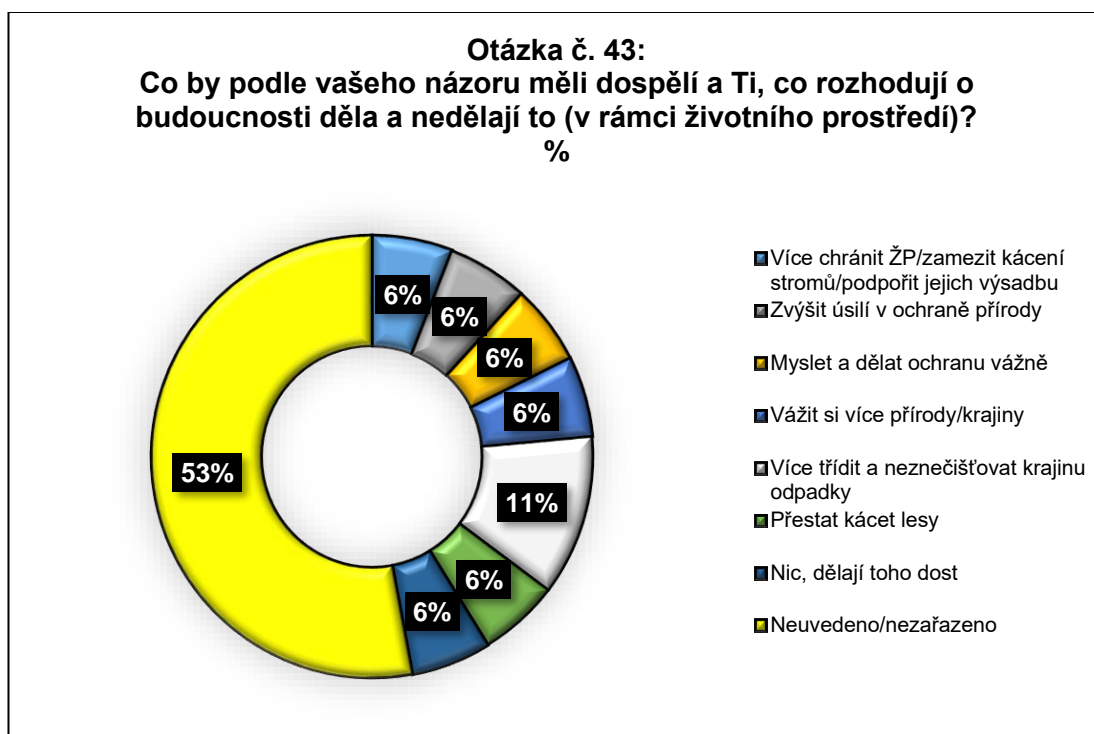
Graf č. 830: **3.ZŠ/8.třída/dívky** Co by podle vašeho názoru měli dospělí a ti, co rozhodují o budoucnosti dělat a nedělají to? (V rámci ŽP) %



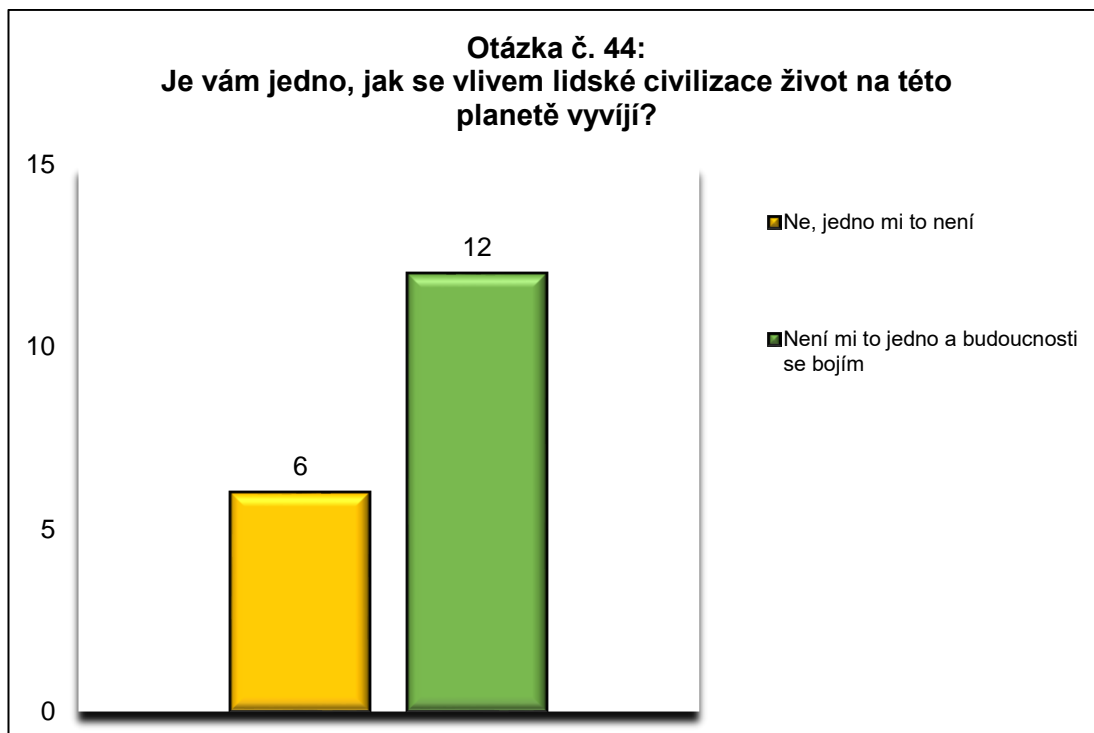
Graf č. 831: **3.ZŠ/8.třída/chlapci** Co by podle vašeho názoru měli dospělí a ti, co rozhodují o budoucnosti dělat a nedělají to? (V rámci ŽP)



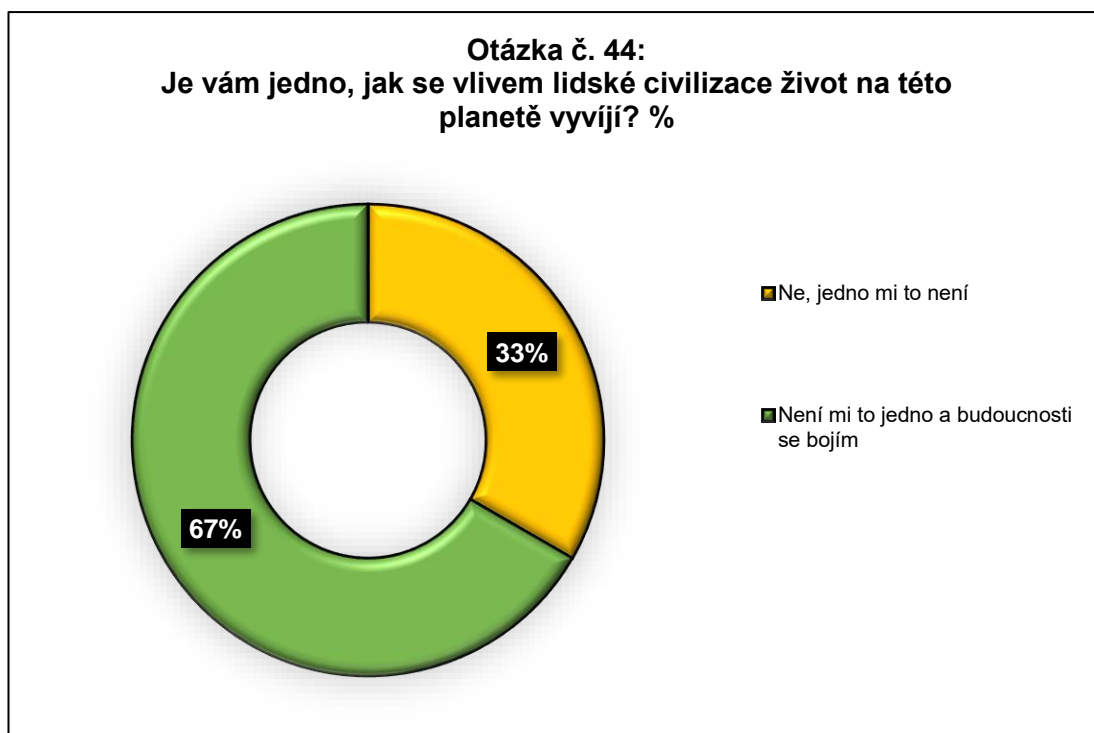
Graf č. 832: **3.ZŠ/8.třída/chlapci** Co by podle vašeho názoru měli dospělí a ti, co rozhodují o budoucnosti dělat a nedělají to? (V rámci ŽP) %



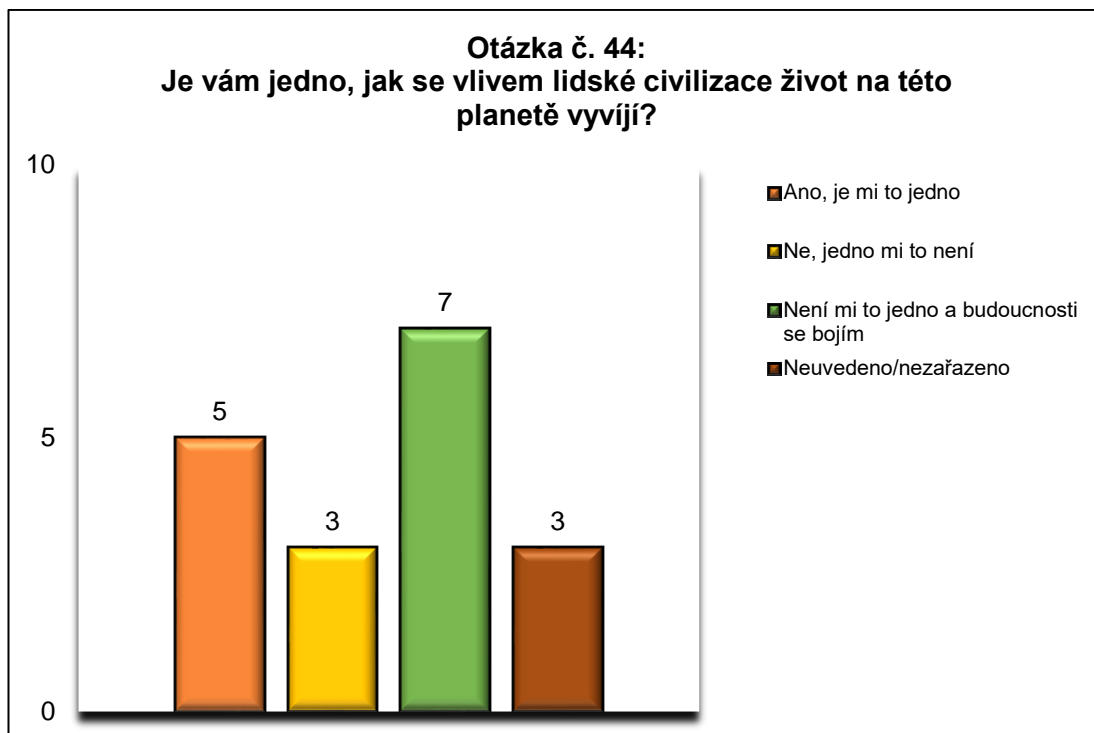
Graf č. 833: **3.ZŠ/7.třída/dívky** Je vám jedno, jak se vlivem lidské civilizace život na této planetě vyvíjí?



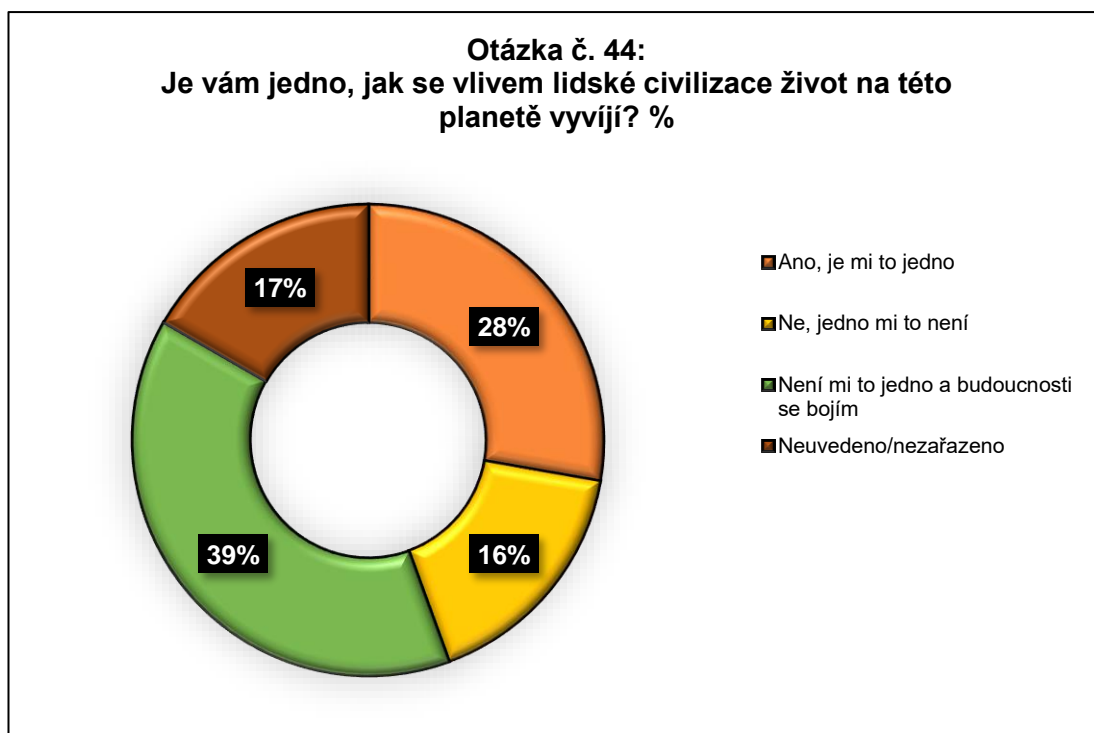
Graf č. 834: **3.ZŠ/7.třída/dívky** Je vám jedno, jak se vlivem lidské civilizace život na této planetě vyvíjí? %



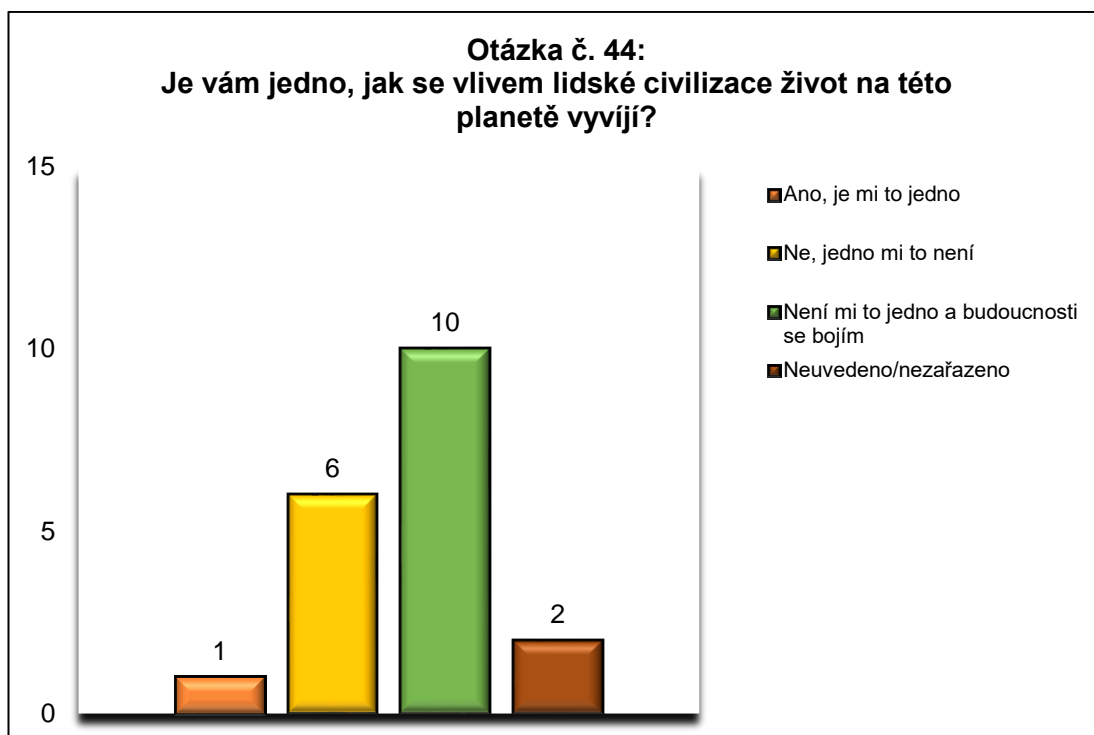
Graf č. 835: **3.ZŠ/7.třída/chlapci** Je vám jedno, jak se vlivem lidské civilizace život na této planetě vyvíjí?



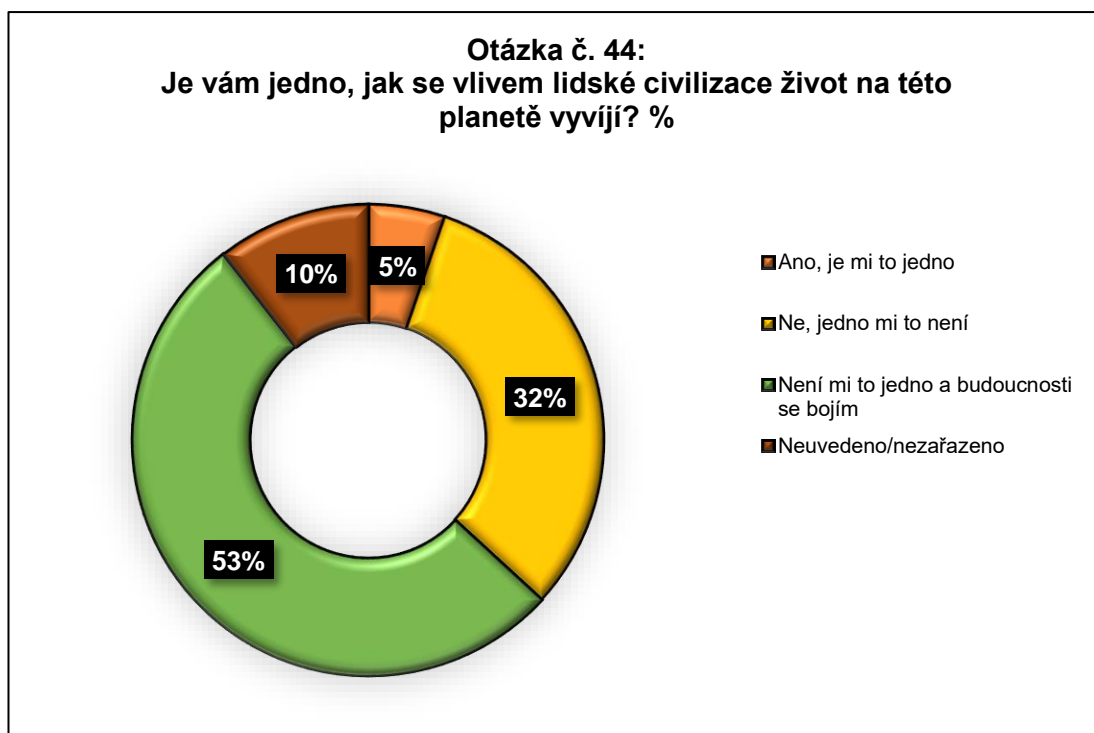
Graf č. 836: **3.ZŠ/7.třída/chlapci** Je vám jedno, jak se vlivem lidské civilizace život na této planetě vyvíjí? %



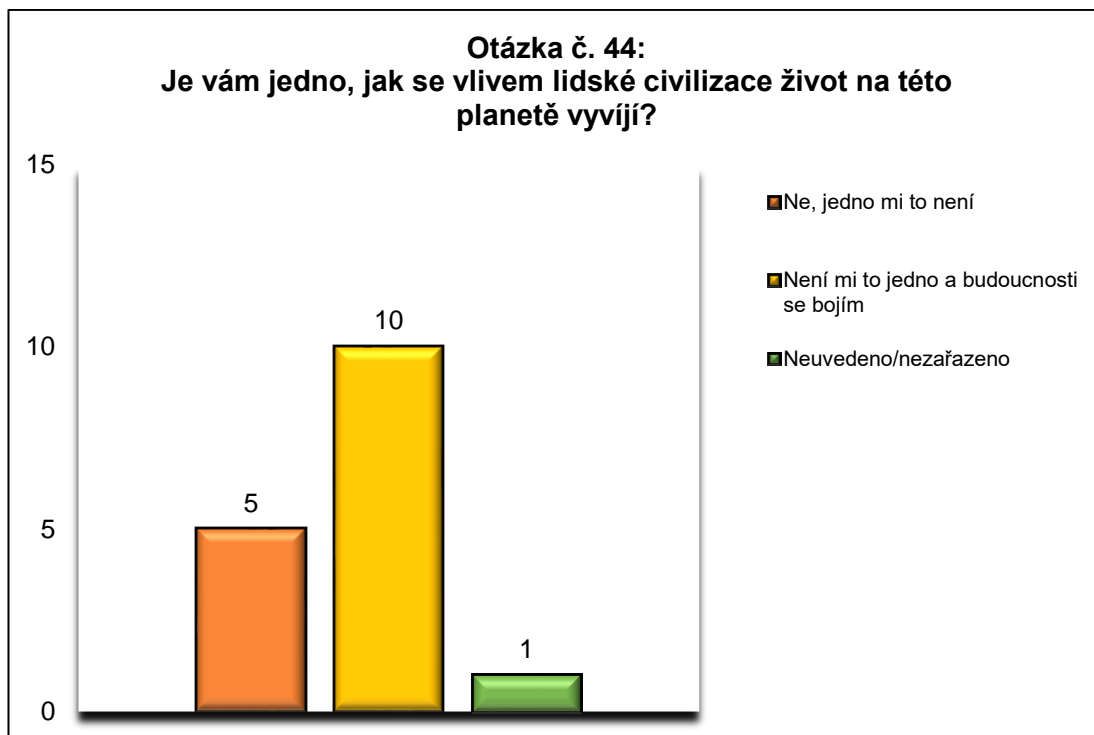
Graf č. 837: **3.ZŠ/8.třída/dívky** Je vám jedno, jak se vlivem lidské civilizace život na této planetě vyvíjí?



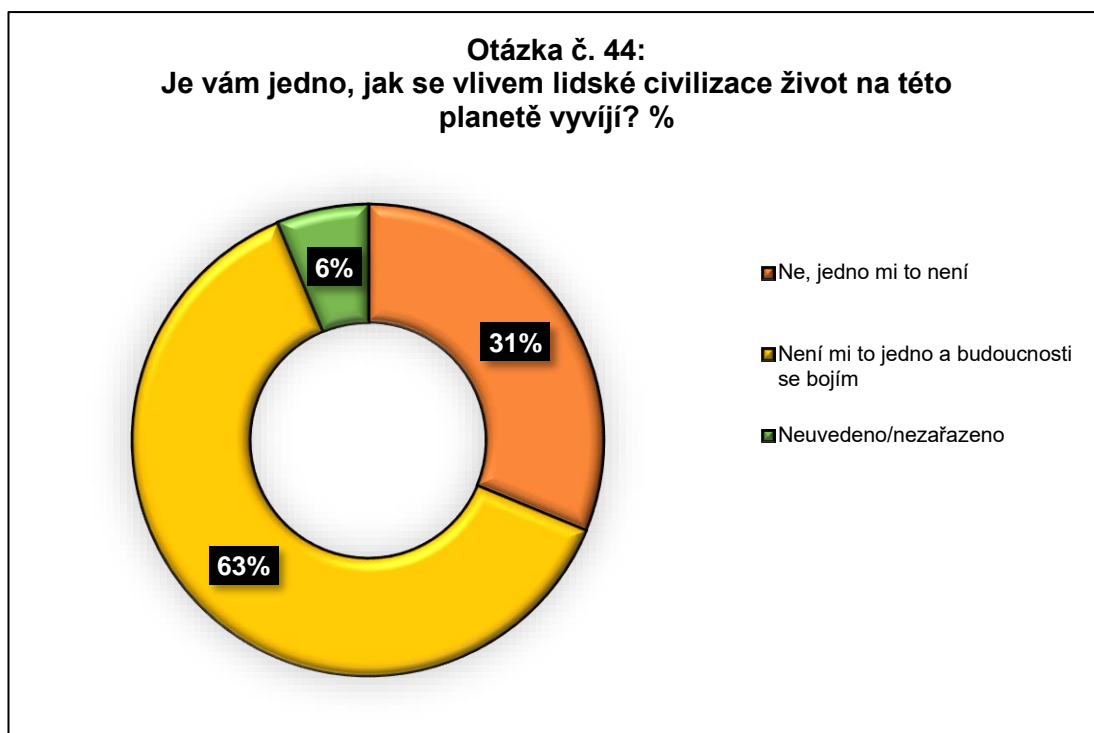
Graf č. 838: **3.ZŠ/8.třída/dívky** Je vám jedno, jak se vlivem lidské civilizace život na této planetě vyvíjí? %



Graf č. 839: **3.ZŠ/8.třída/chlapci** Je vám jedno, jak se vlivem lidské civilizace život na této planetě vyvíjí?

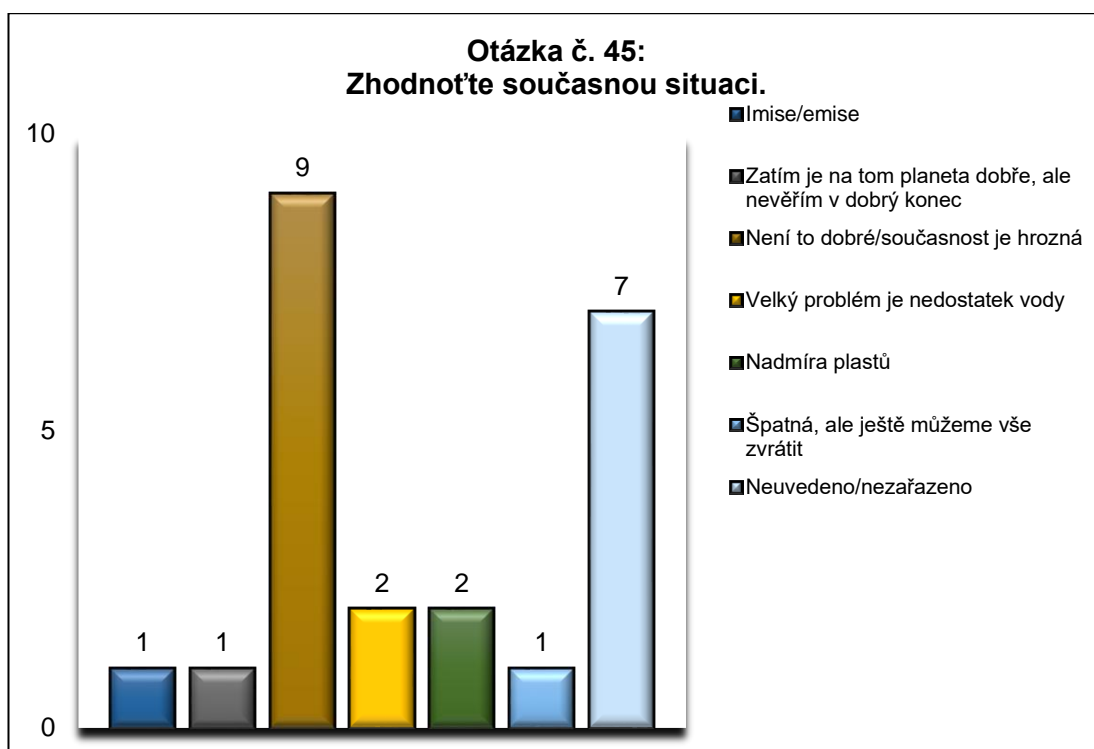


Graf č. 840: **3.ZŠ/8.třída/chlapci** Je vám jedno, jak se vlivem lidské civilizace život na této planetě vyvíjí? %

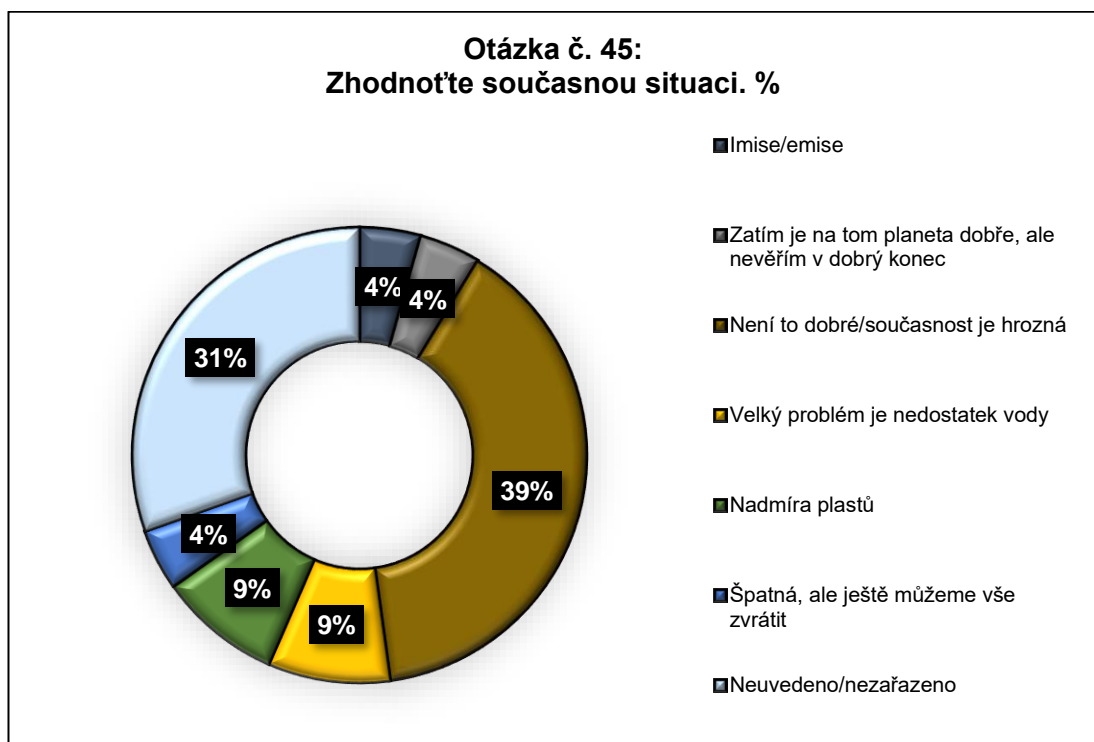




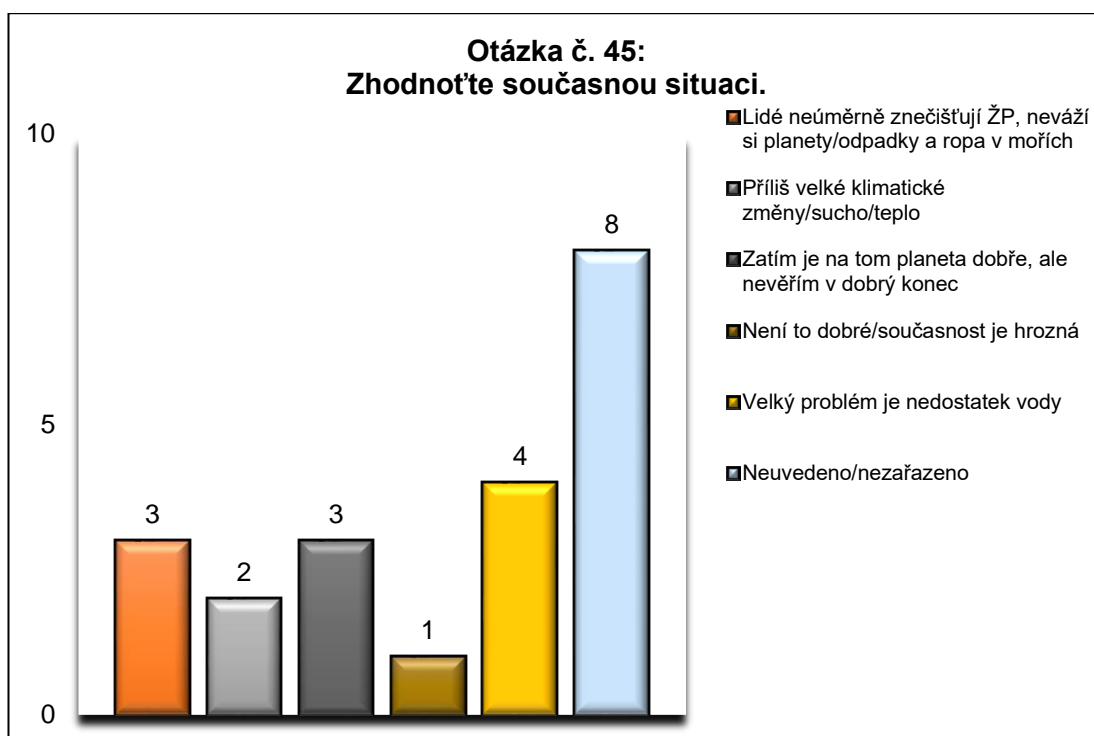
Graf č. 841: 3.ZŠ/7.třída/dívky Zhodnoťte současnou situaci.



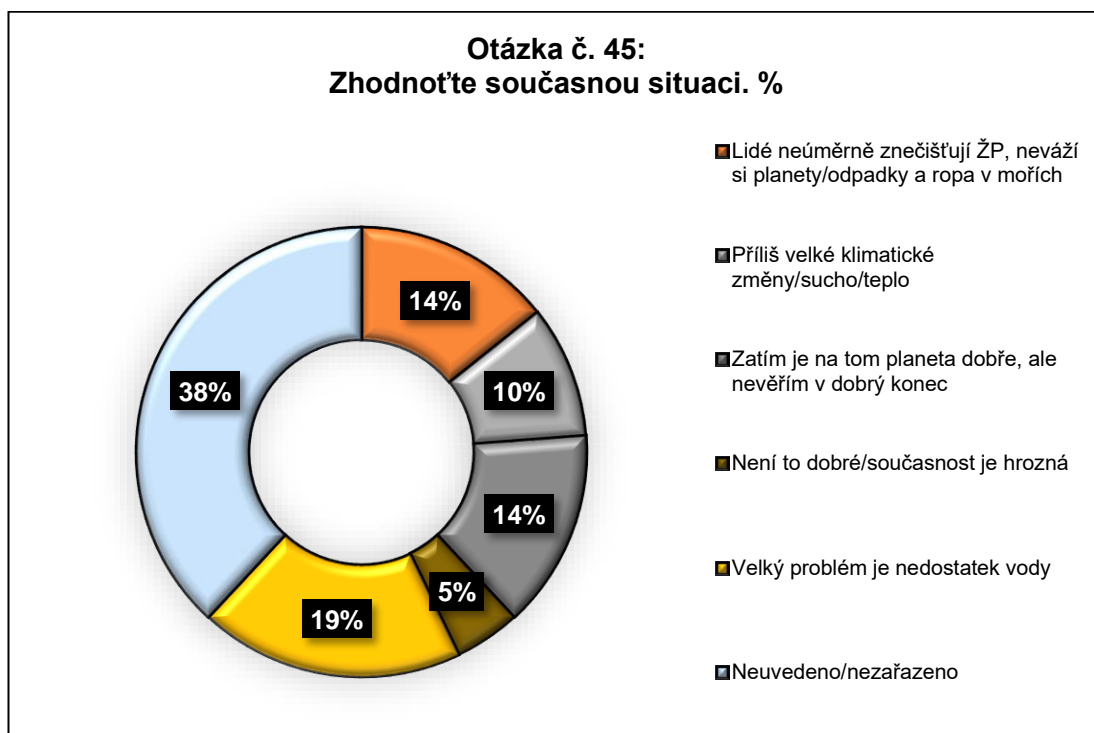
Graf č. 842: 3.ZŠ/7.třída/dívky Zhodnoťte současnou situaci. %



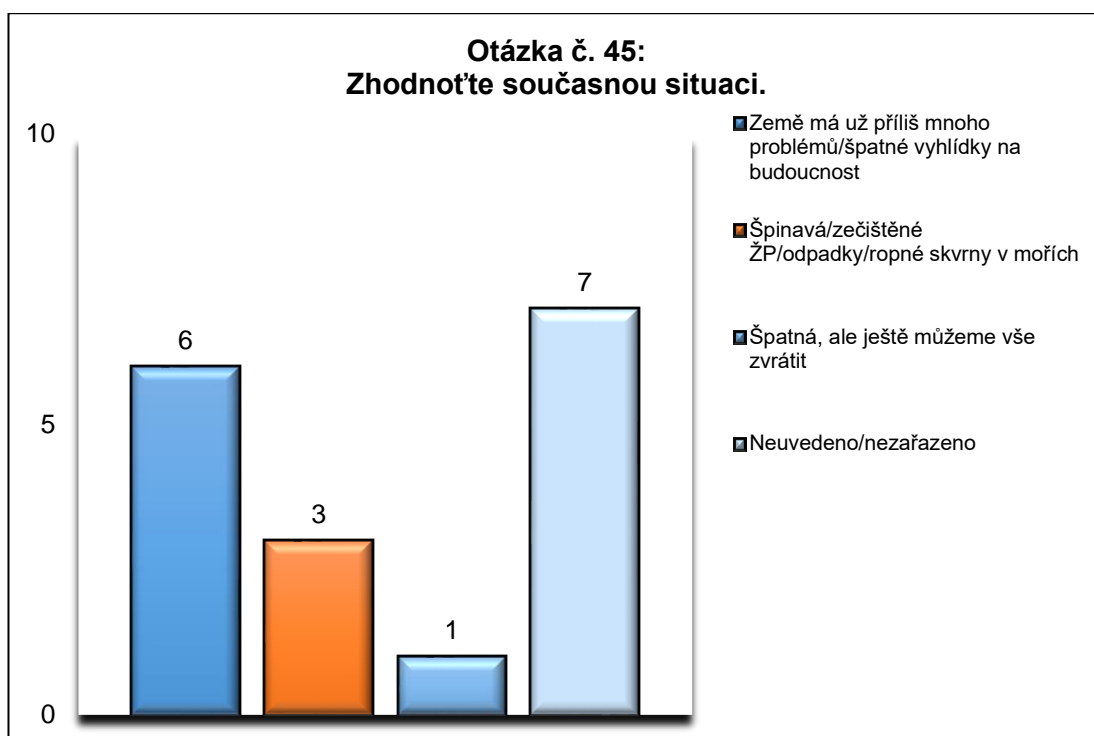
Graf č. 843: 3.ZŠ/7.třída/chlapci Zhodnoťte současnou situaci.



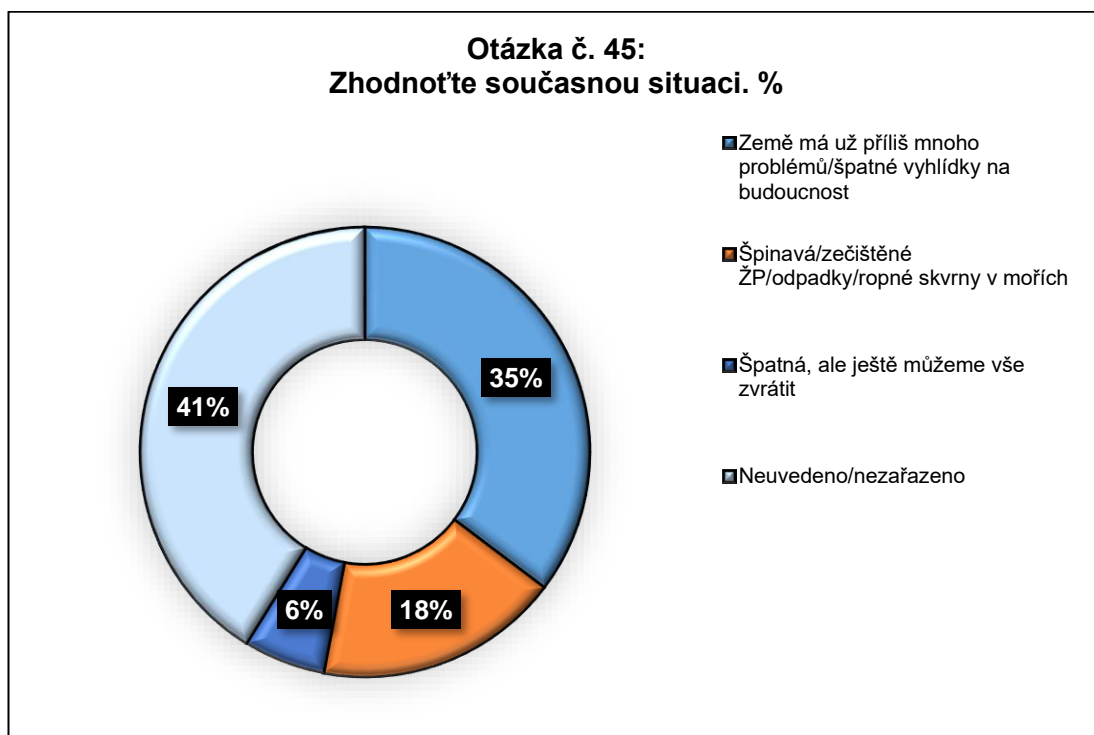
Graf č. 844: 3.ZŠ/7.třída/chlapci Zhodnoťte současnou situaci. %



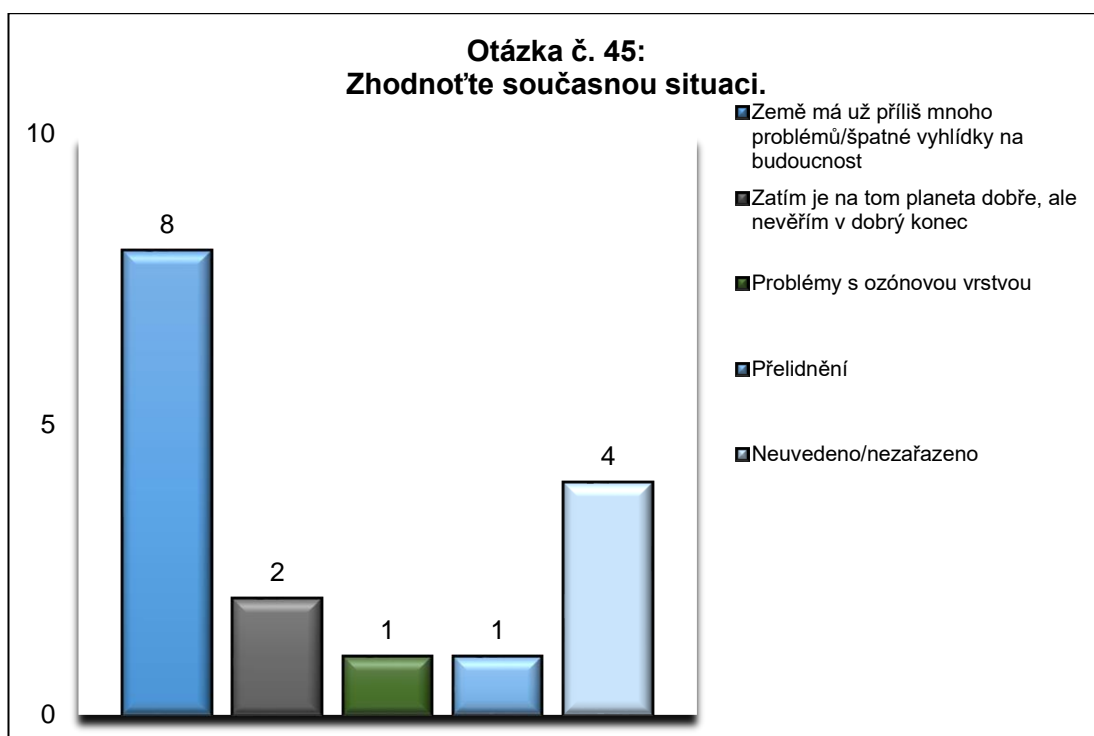
Graf č. 845: 3.ZŠ/8.třída/dívky Zhodnoťte současnou situaci.



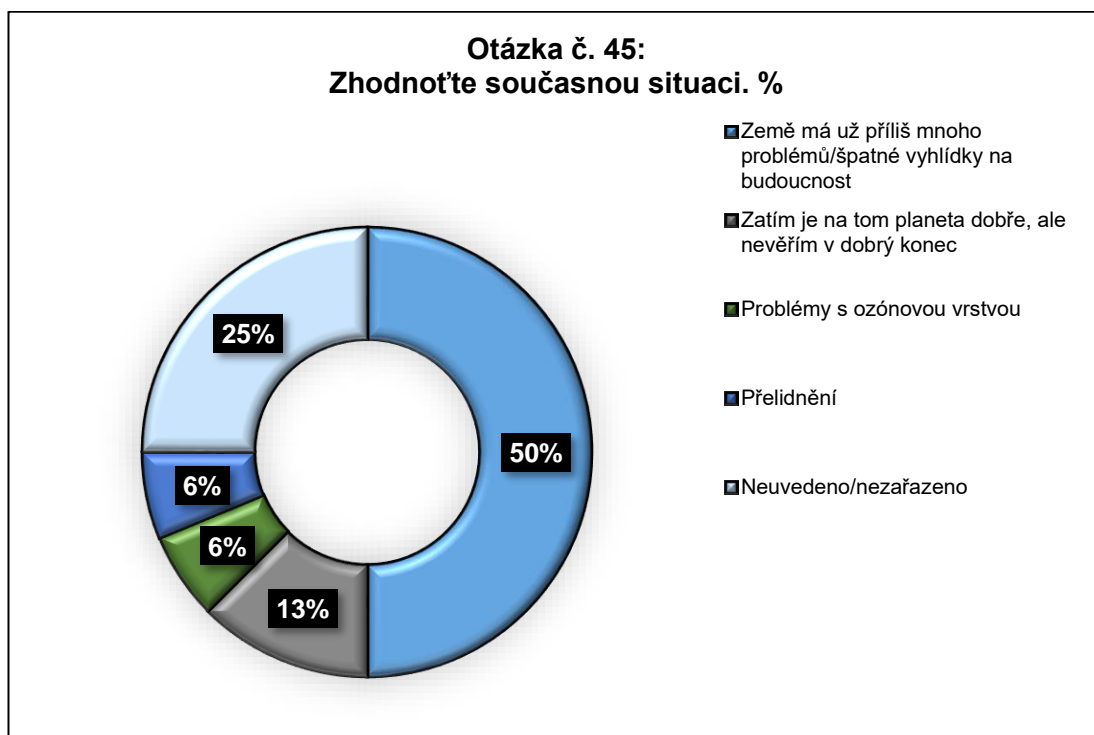
Graf č. 846: 3.ZŠ/8.třída/dívky Zhodnoťte současnou situaci. %



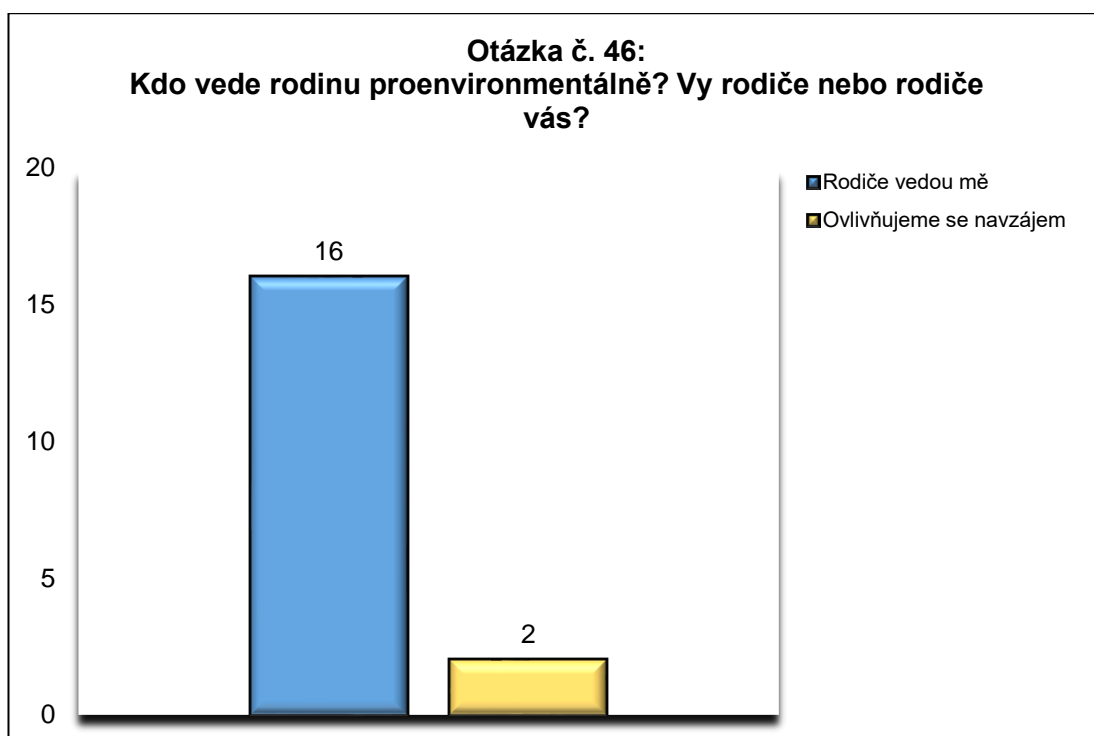
Graf č. 847: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Zhodnoťte současnou situaci.



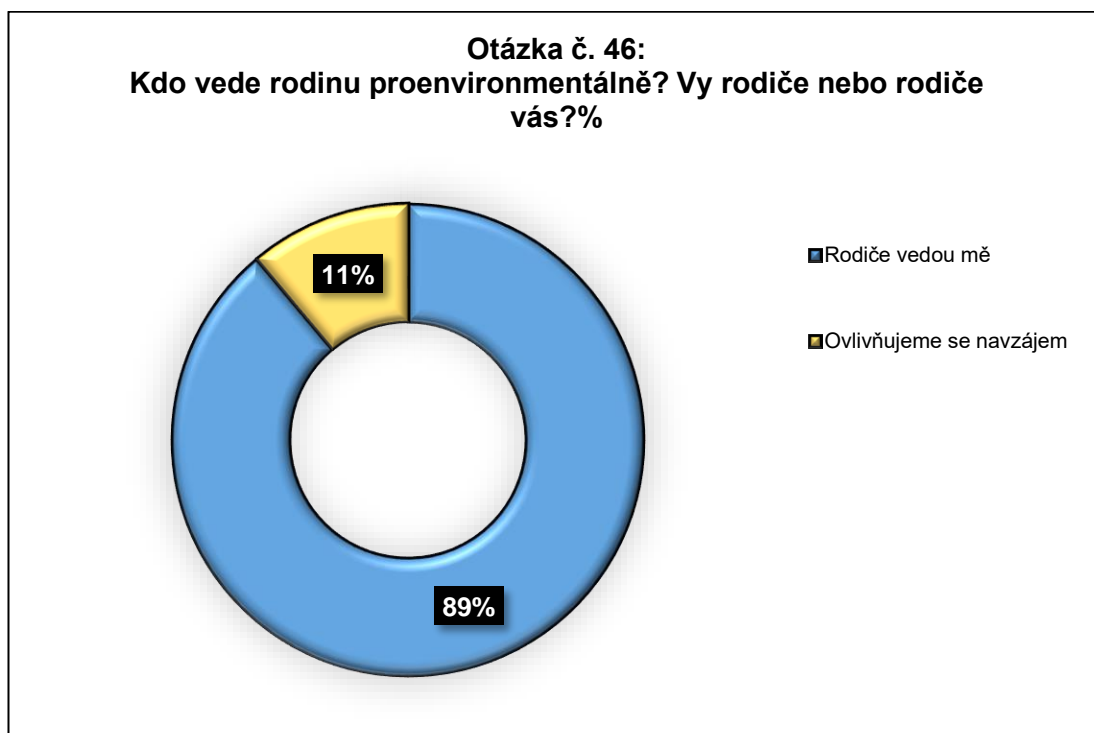
Graf č. 848: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Zhodnoťte současnou situaci. %



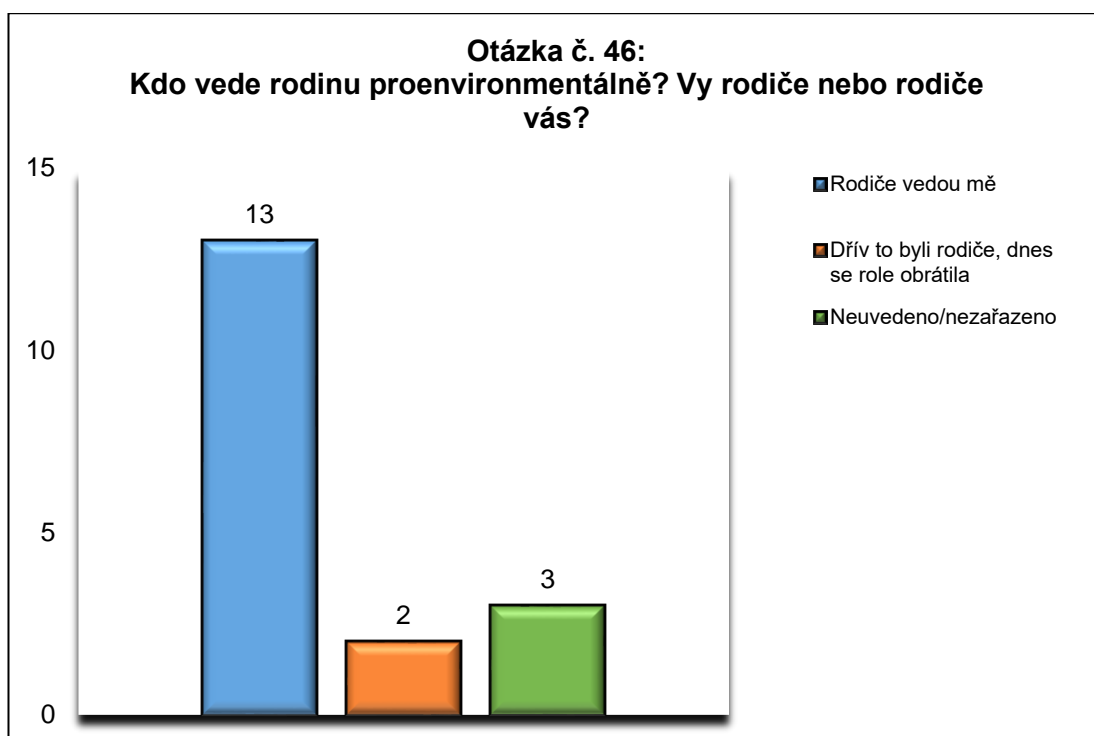
Graf č. 849: **3.ZŠ/7.třída/dívky** Kdo vede rodinu proenvironmentálně?



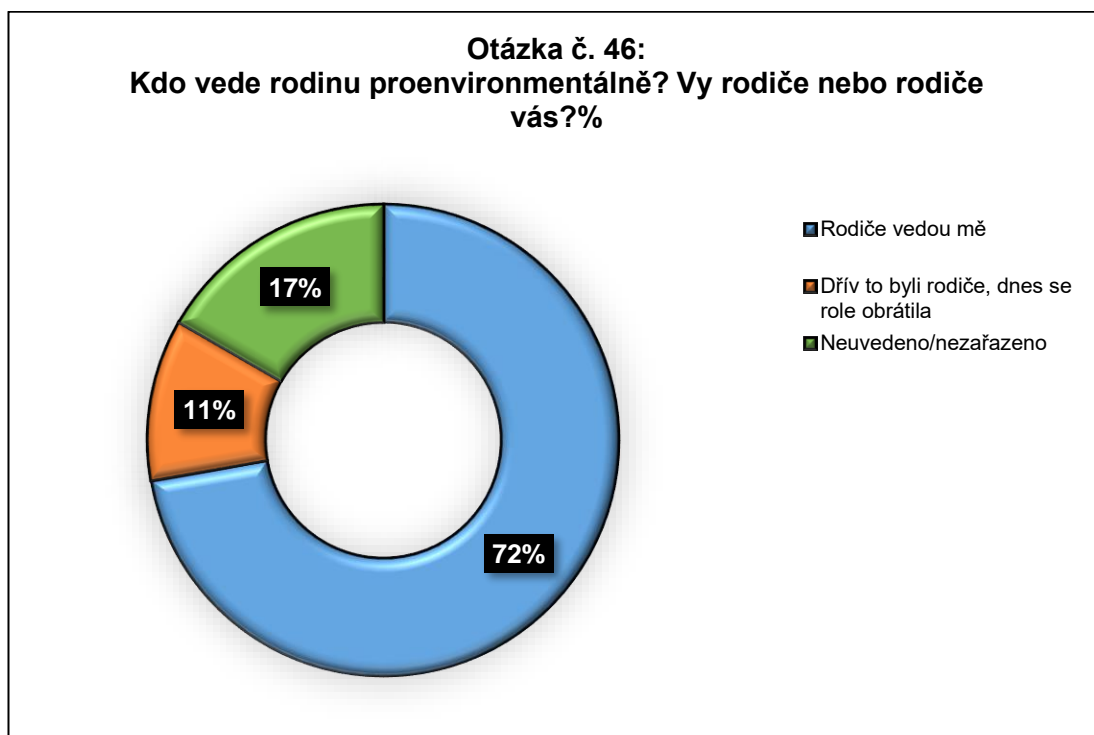
Graf č. 850: **3.ZŠ/7.třída/dívky** Kdo vede rodinu proenvironmentálně? %



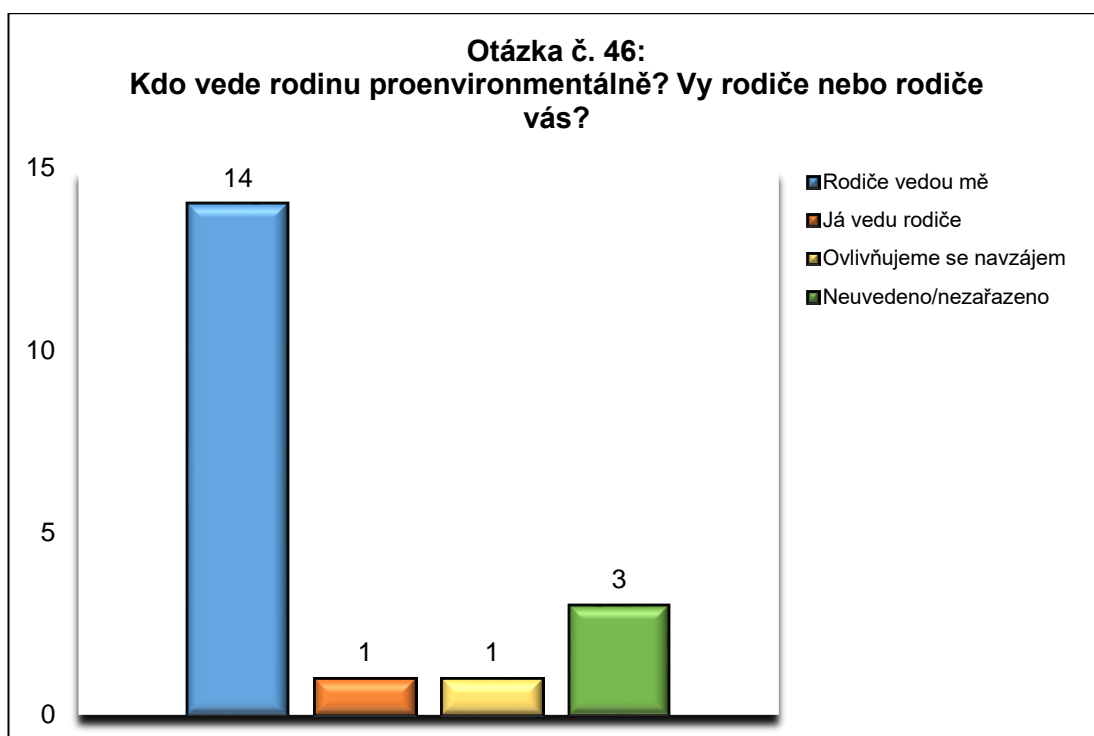
Graf č. 851: 3.ZŠ/7.třída/chlapci Kdo vede rodinu proenvironmentálně?



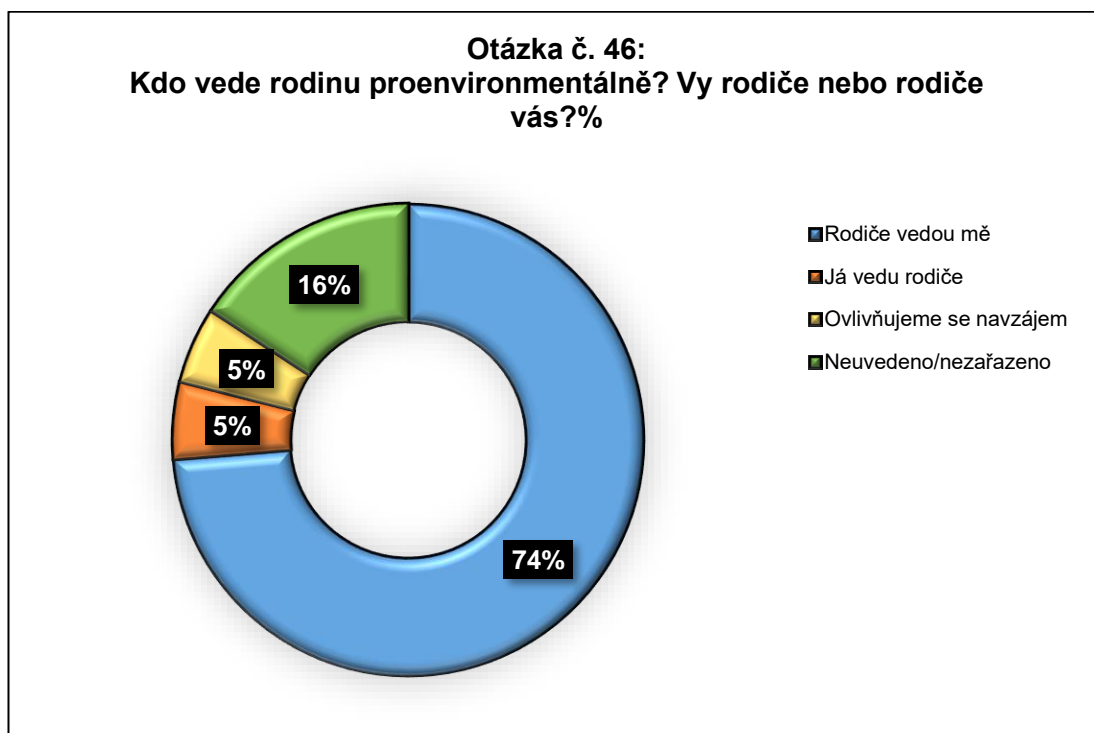
Graf č. 852: 3.ZŠ/7.třída/chlapci Kdo vede rodinu proenvironmentálně? %



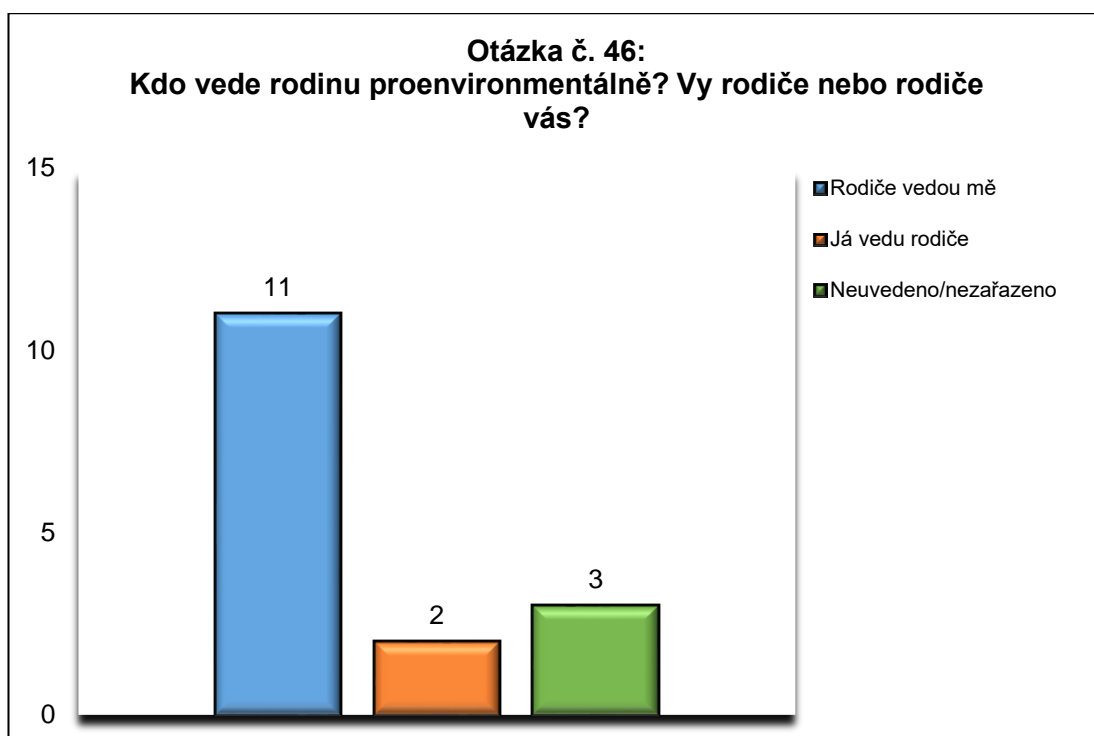
Graf č. 853: 3.ZŠ/8.třída/dívky Kdo vede rodinu proenvironmentálně?



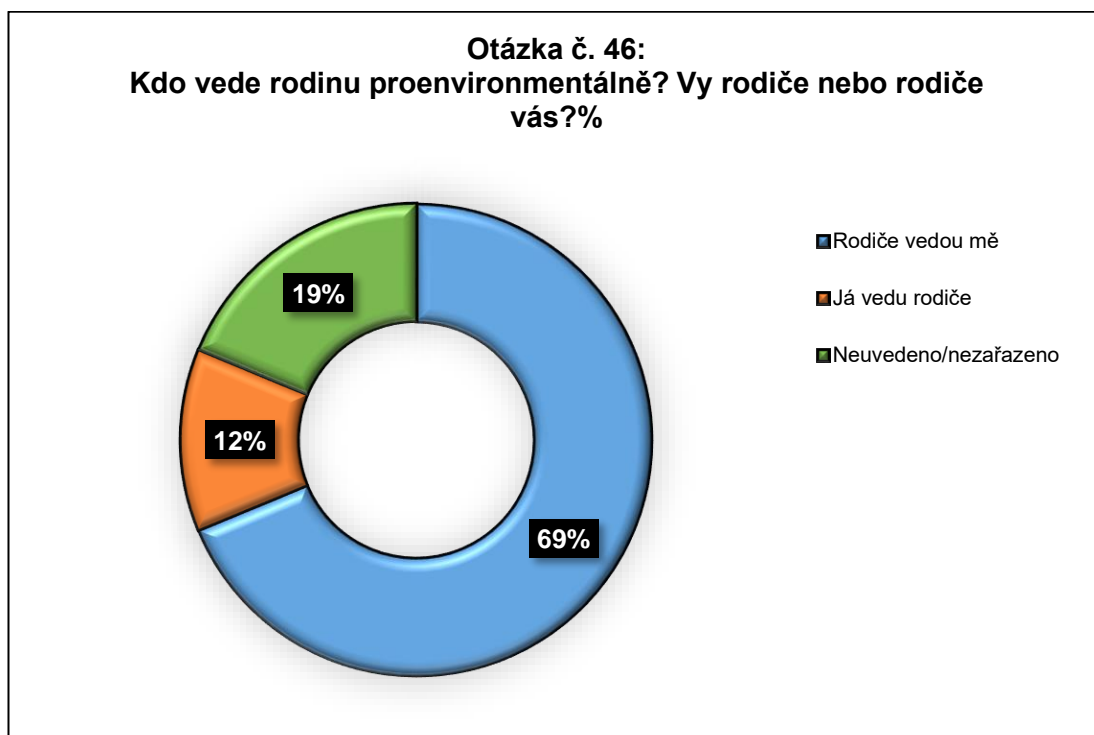
Graf č. 854: 3.ZŠ/8.třída/dívky Kdo vede rodinu proenvironmentálně? %



Graf č. 855: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Kdo vede rodinu proenvironmentálně?

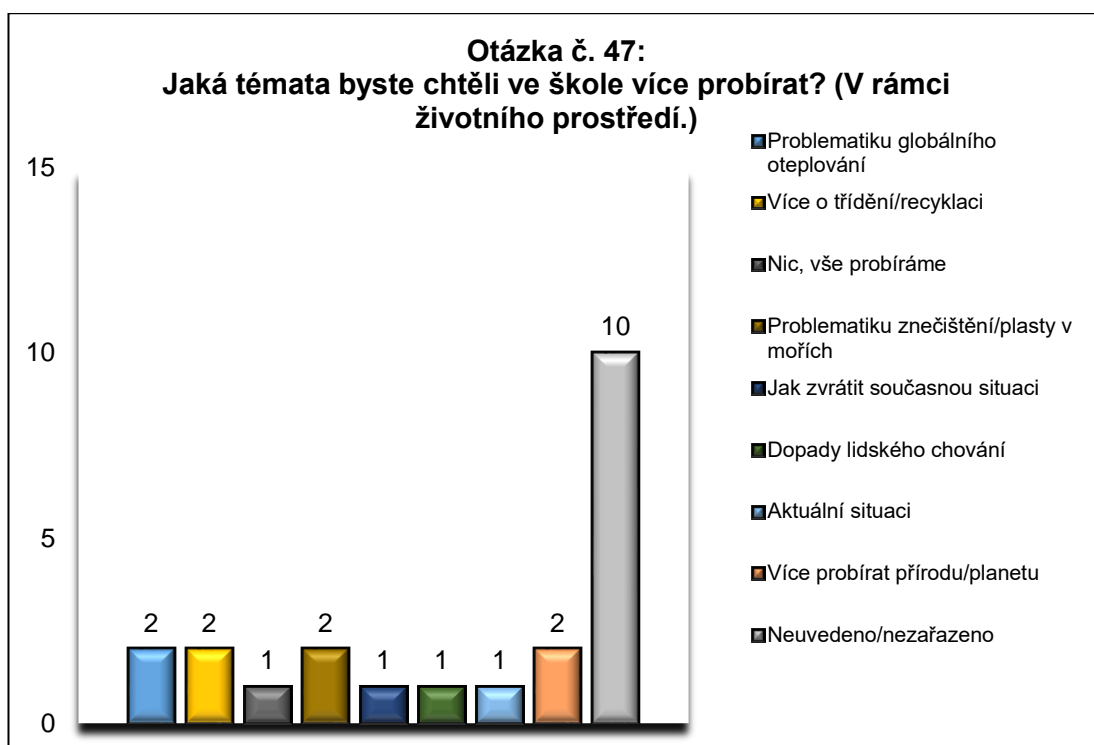


Graf č. 856: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Kdo vede rodinu proenvironmentálně? %

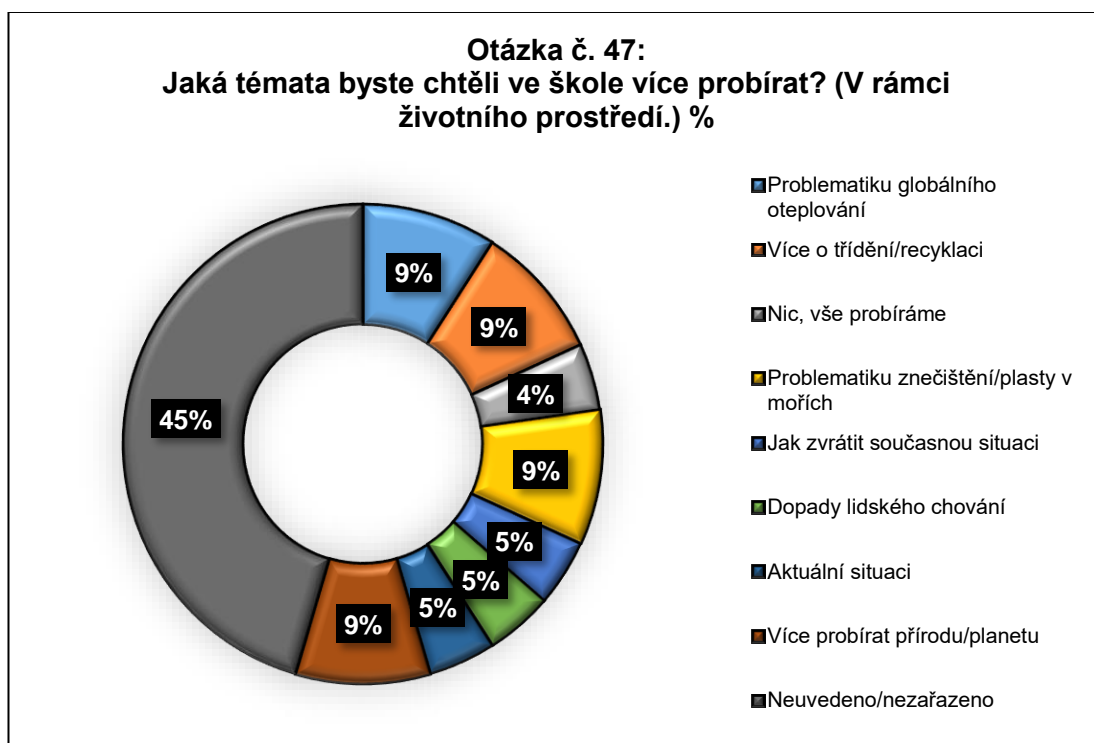




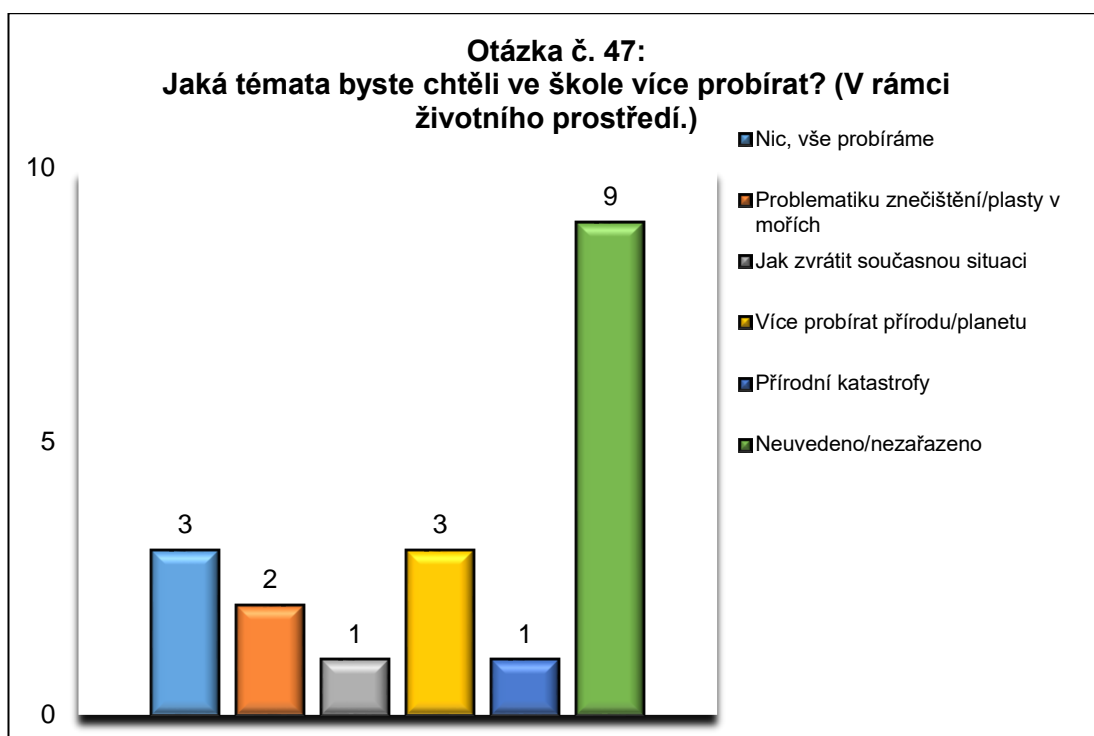
Graf č. 857: 3.ZŠ/7.třída/dívky Jaká témata byste chtěli ve škole více probírat?



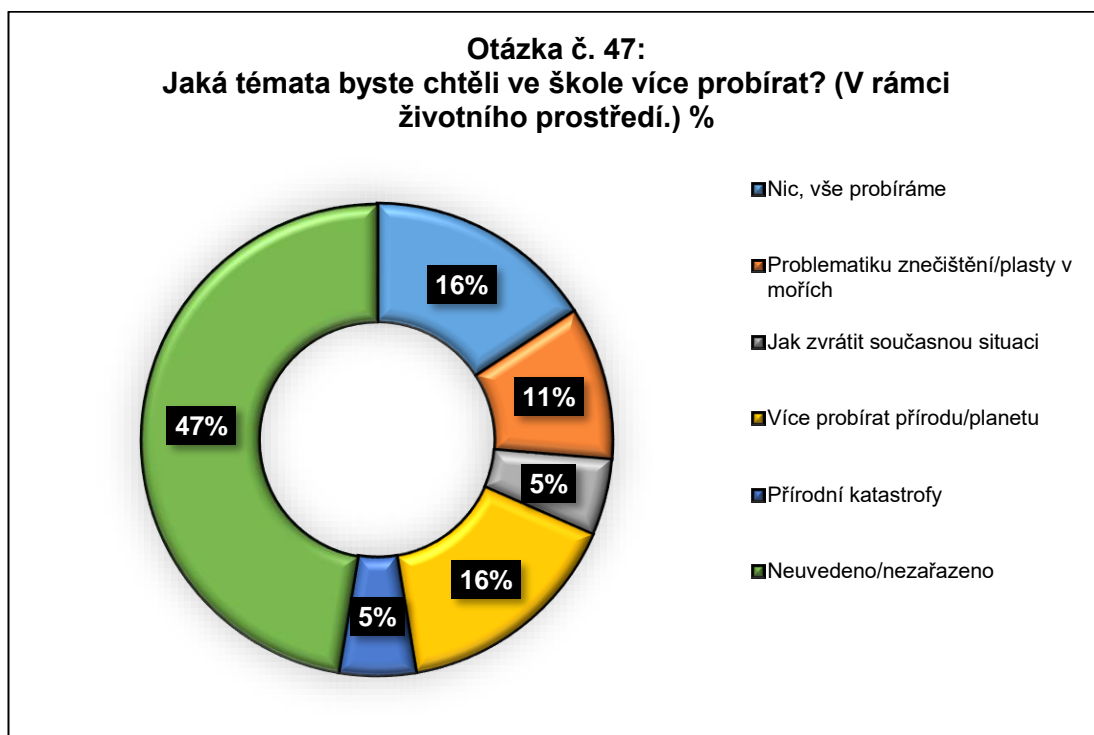
Graf č. 858: 3.ZŠ/7.třída/dívky Jaká témata byste chtěli ve škole více probírat? %



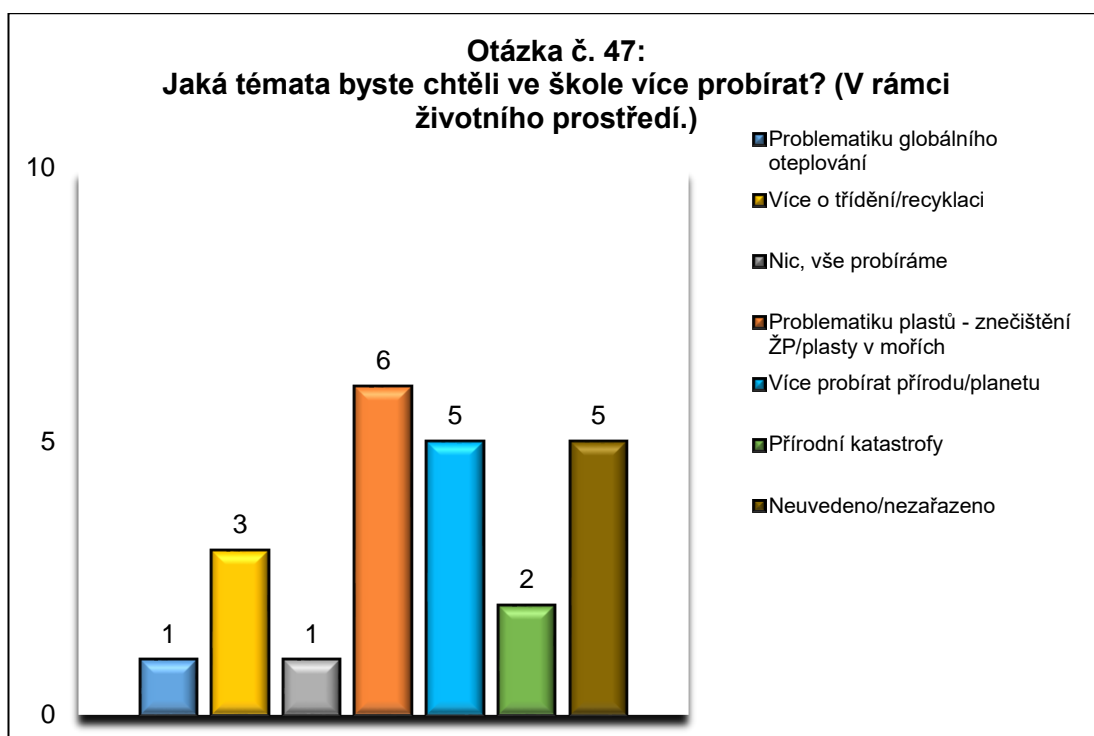
Graf č. 859: **3.ZŠ/7.třída/chlapci** Jaká témata byste chtěli ve škole více probírat?



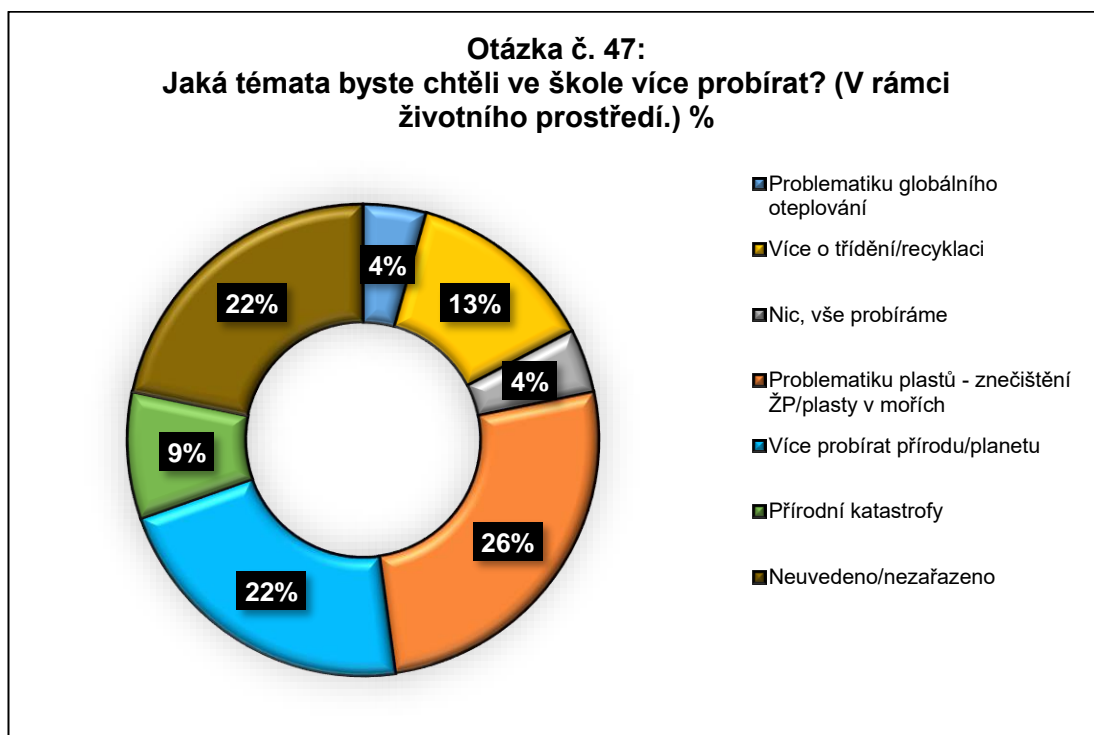
Graf č. 860: **3.ZŠ/7.třída/chlapci** Jaká témata byste chtěli ve škole více probírat? %



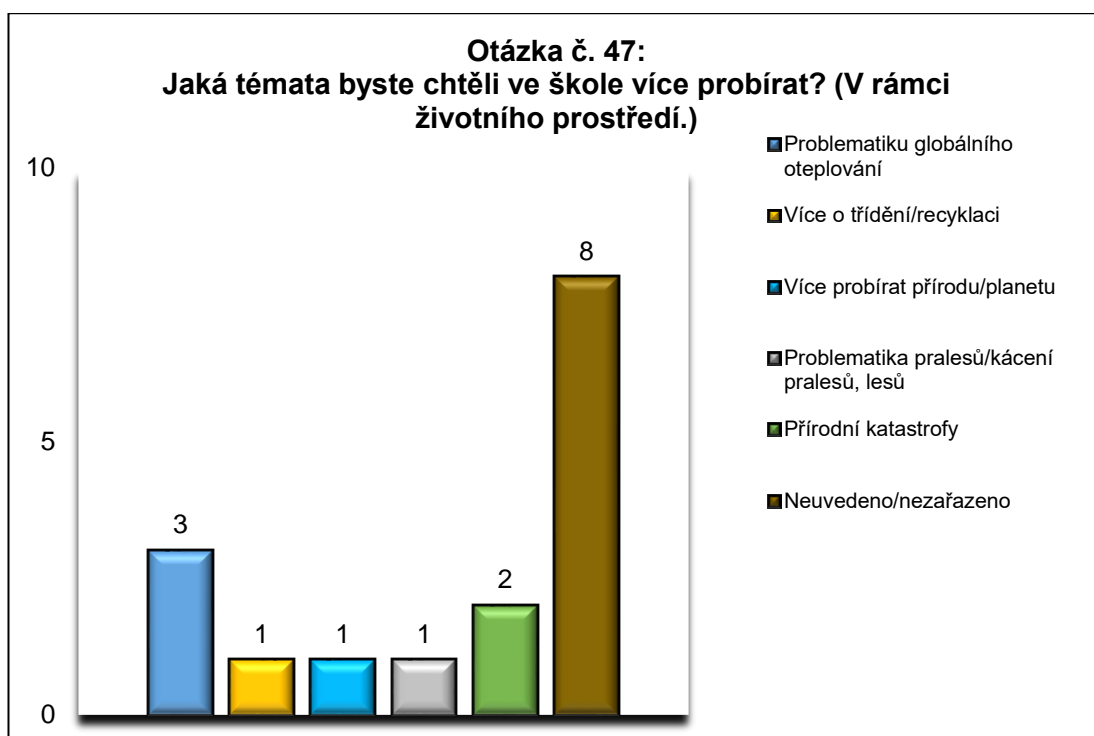
Graf č. 861: 3.ZŠ/8.třída/dívky Jaká témata byste chtěli ve škole více probírat?



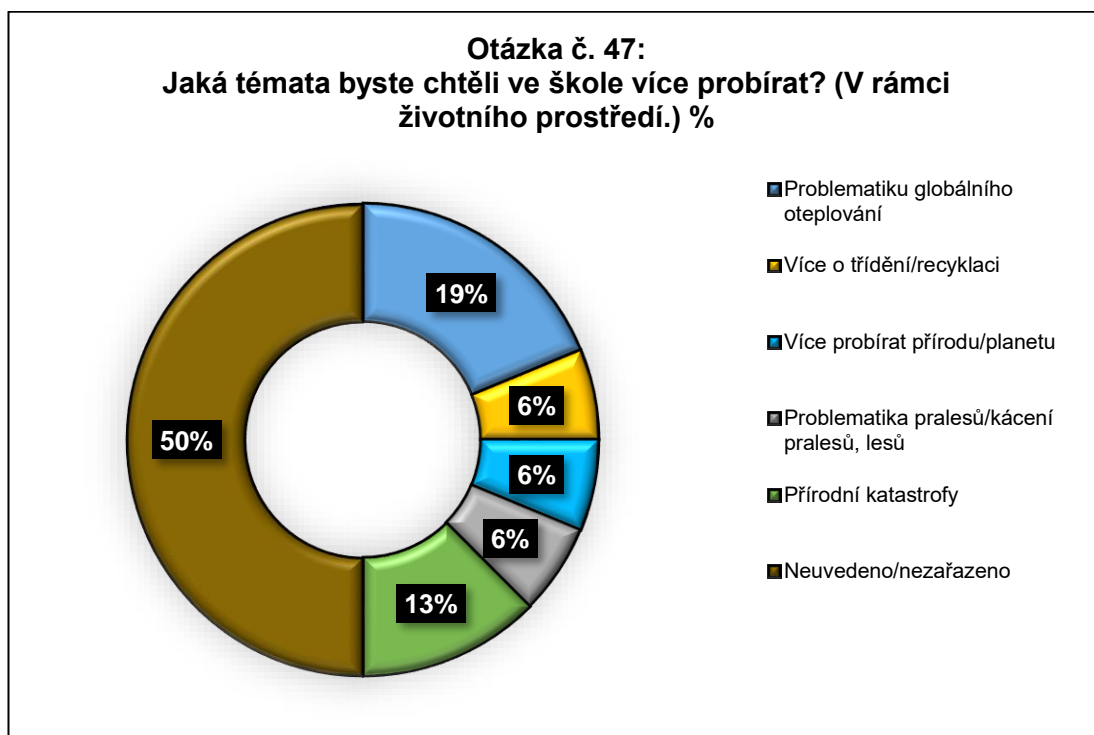
Graf č. 862: 3.ZŠ/8.třída/dívky Jaká témata byste chtěli ve škole více probírat? %



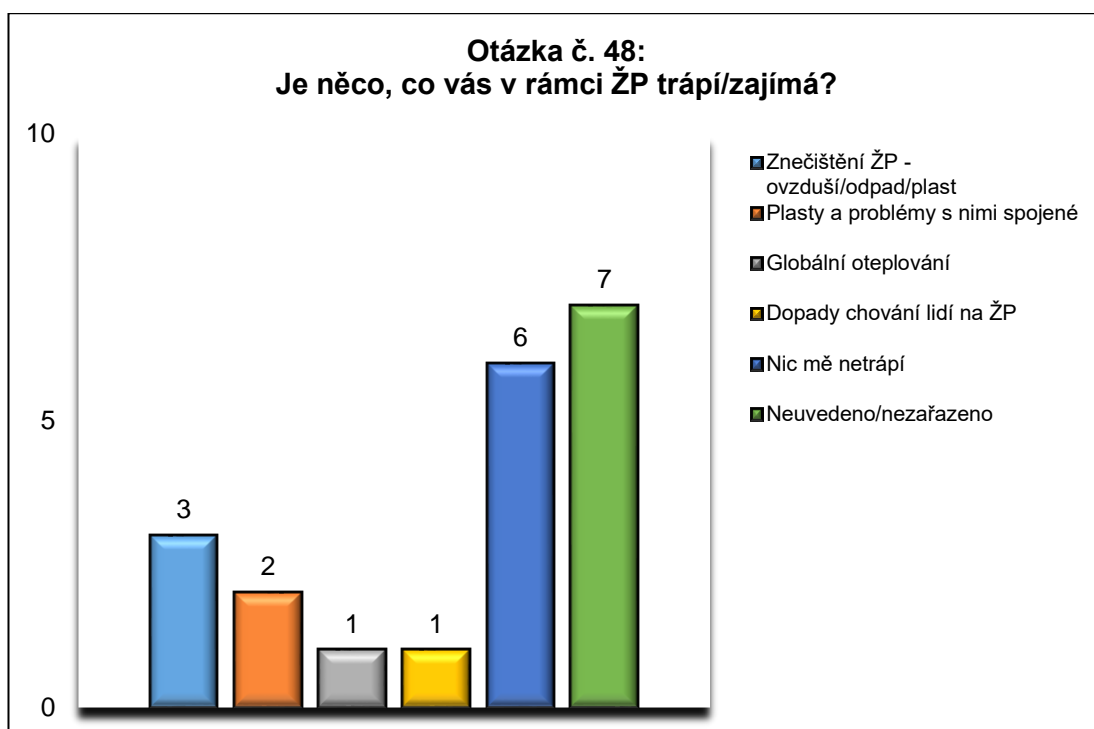
Graf č. 863: **3.ZŠ/8.třída/chlapci** Jaká témata byste chtěli ve škole více probírat?



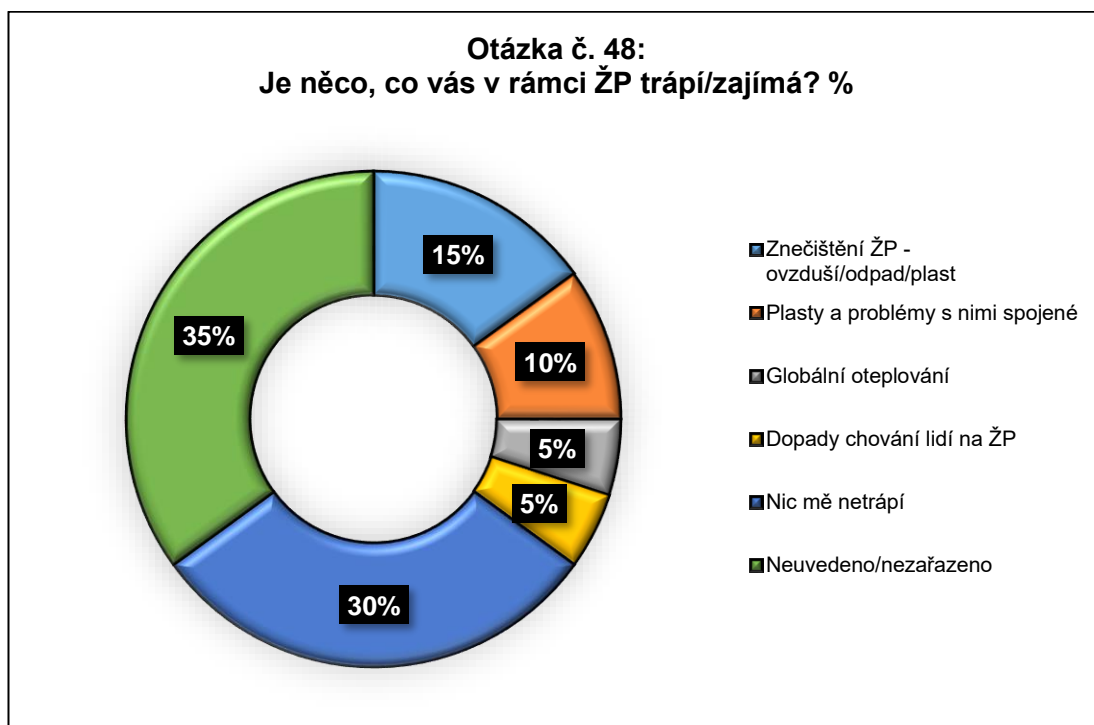
Graf č. 864: **3.ZŠ/8.třída/chlapci** Jaká témata byste chtěli ve škole více probírat? %



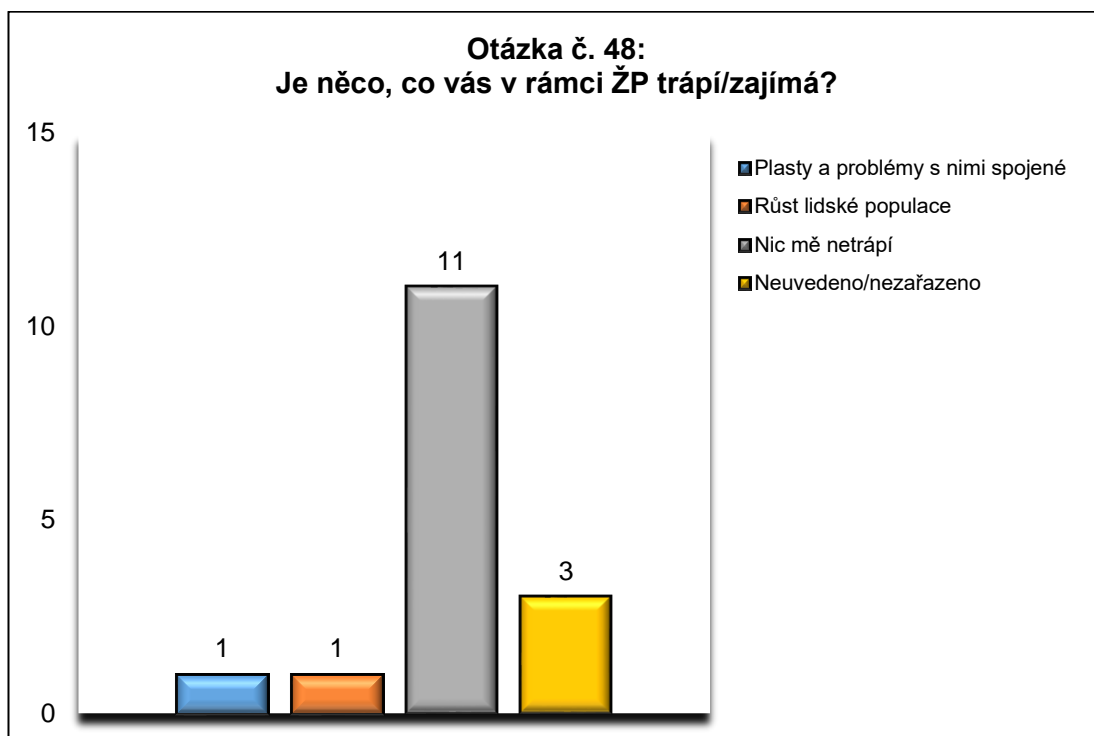
Graf č. 865: 3.ZŠ/7.třída/dívky Je něco, co vás v rámci ŽP trápí/zajímá?



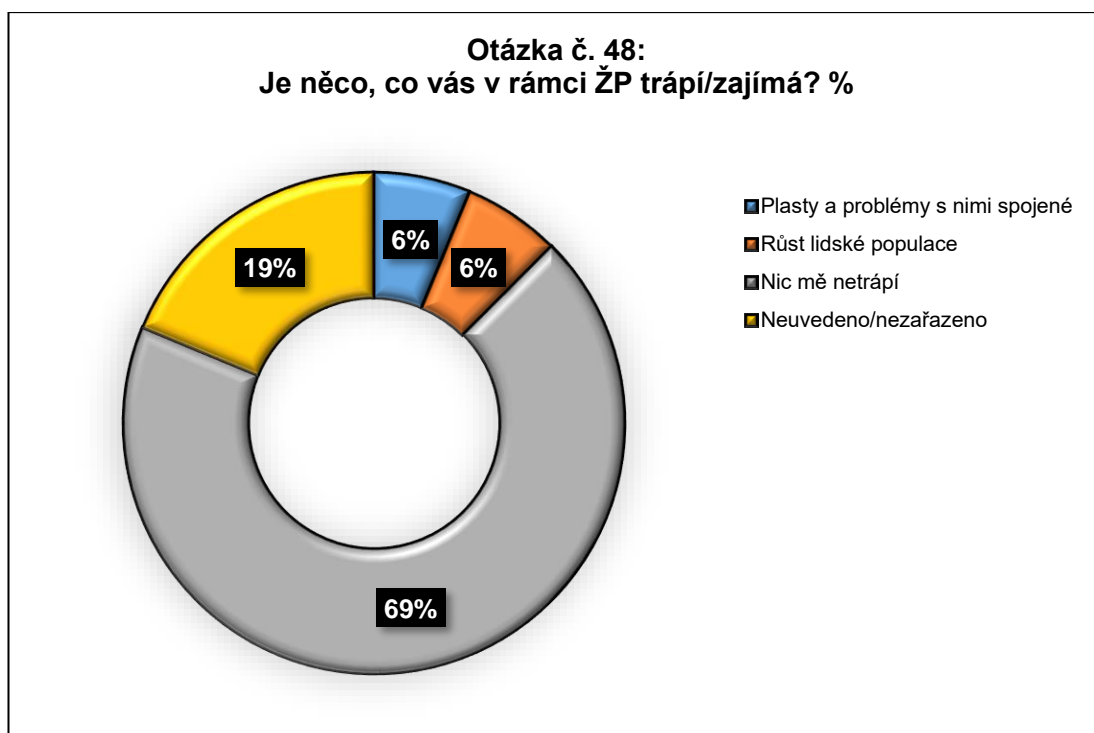
Graf č. 866: 3.ZŠ/7.třída/dívky Je něco, co vás v rámci ŽP trápí/zajímá? %



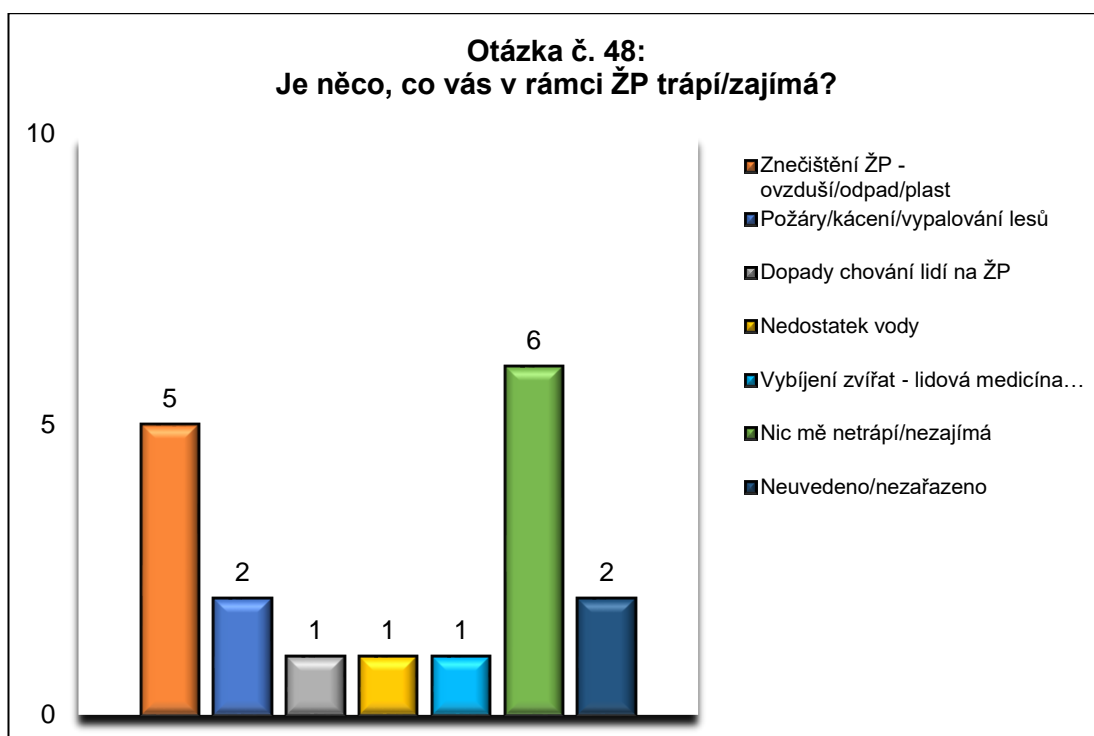
Graf č. 867: **3.ZŠ/7.třída/chlapci** Je něco, co vás v rámci ŽP trápí/zajímá?



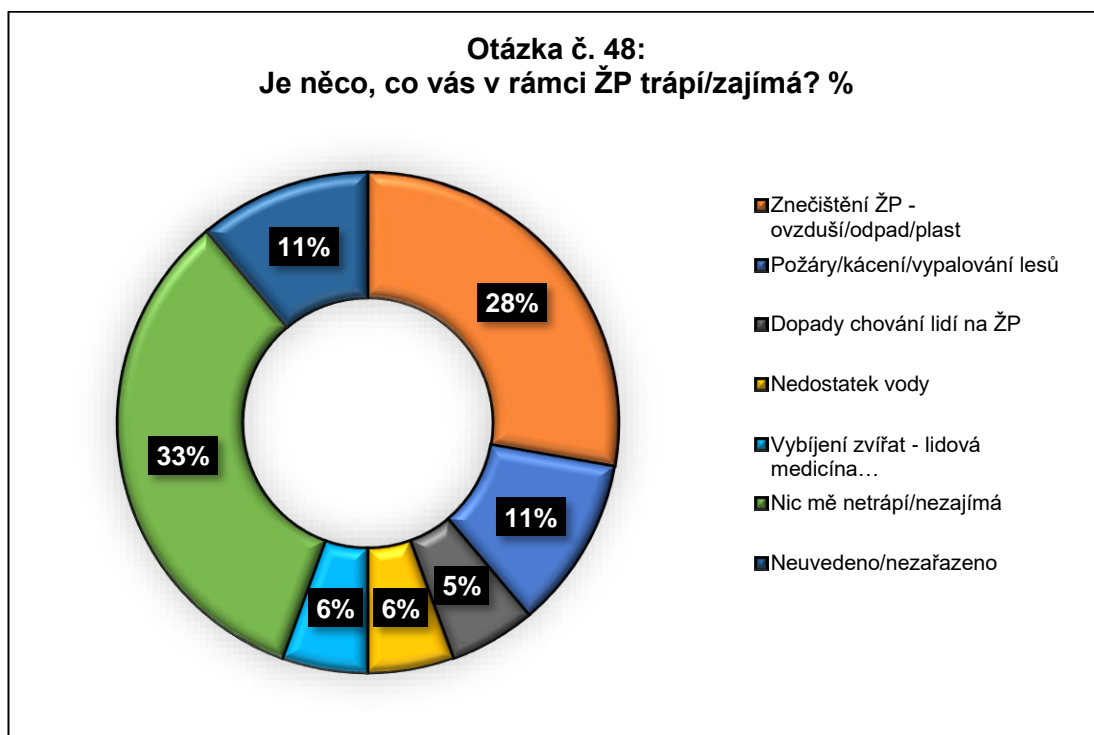
Graf č. 868: **3.ZŠ/7.třída/chlapci** Je něco, co vás v rámci ŽP trápí/zajímá? %



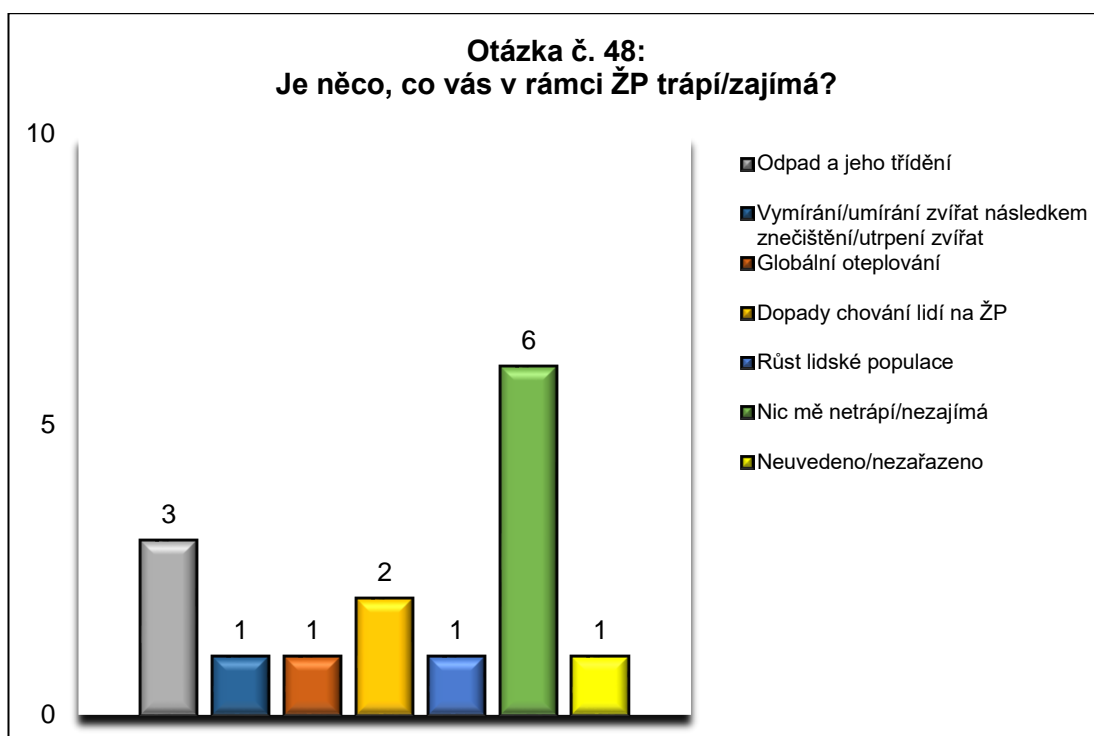
Graf č. 869: 3.ZŠ/8.třída/dívky Je něco, co vás v rámci ŽP trápí/zajímá?



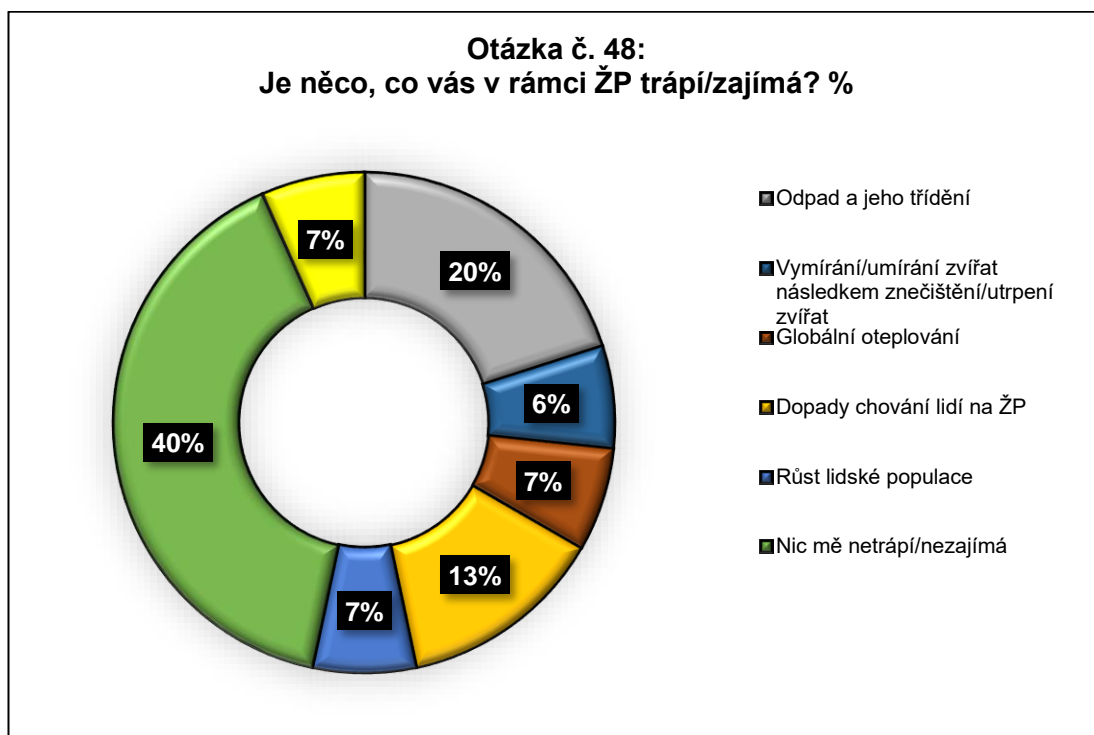
Graf č. 870: 3.ZŠ/8.třída/dívky Je něco, co vás v rámci ŽP trápí/zajímá? %



Graf č. 871: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Je něco, co vás v rámci ŽP trápí/zajímá?

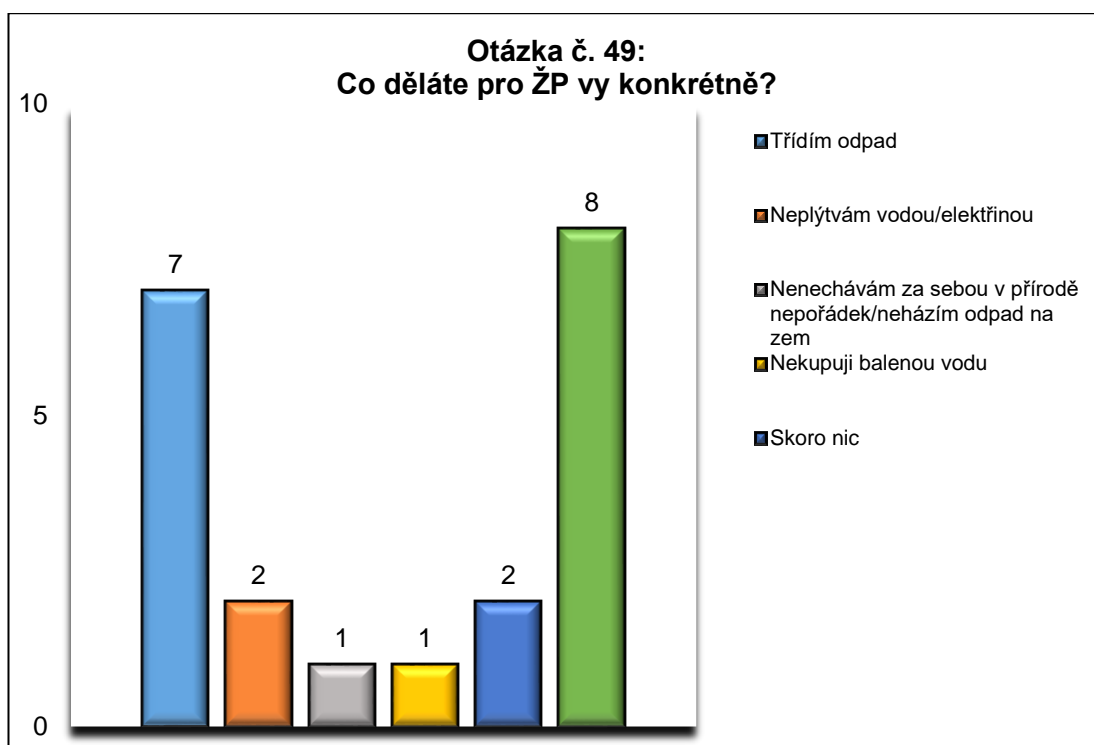


Graf č. 872: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Je něco, co vás v rámci ŽP trápí/zajímá? %

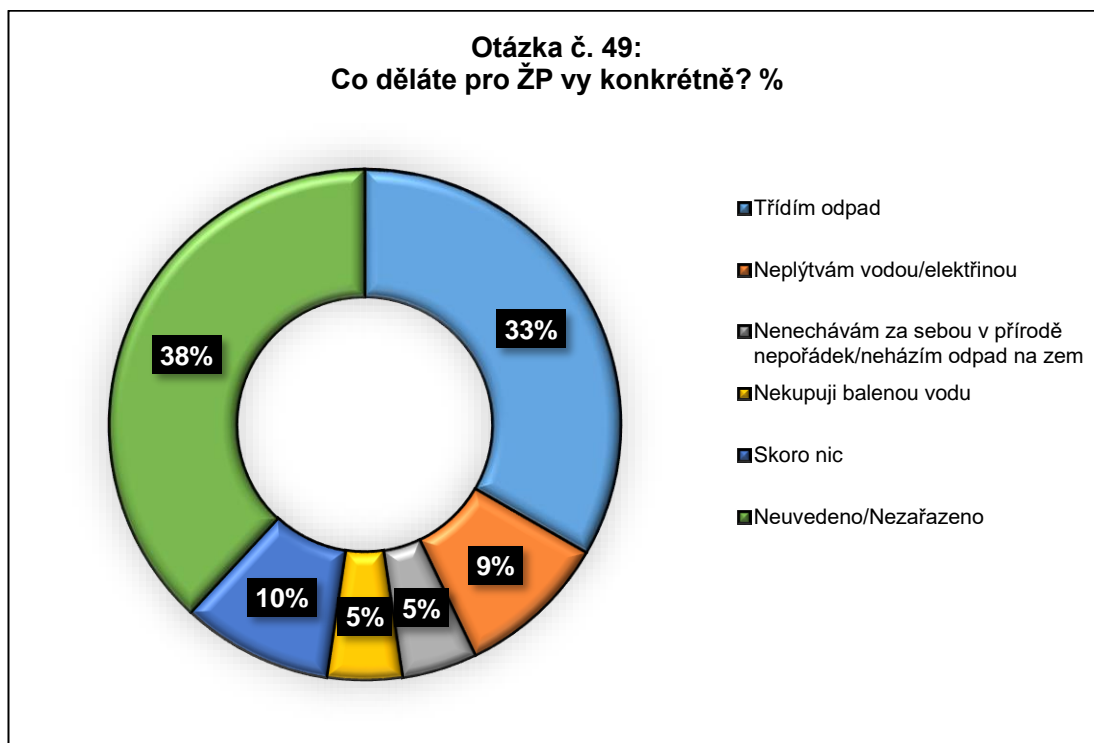




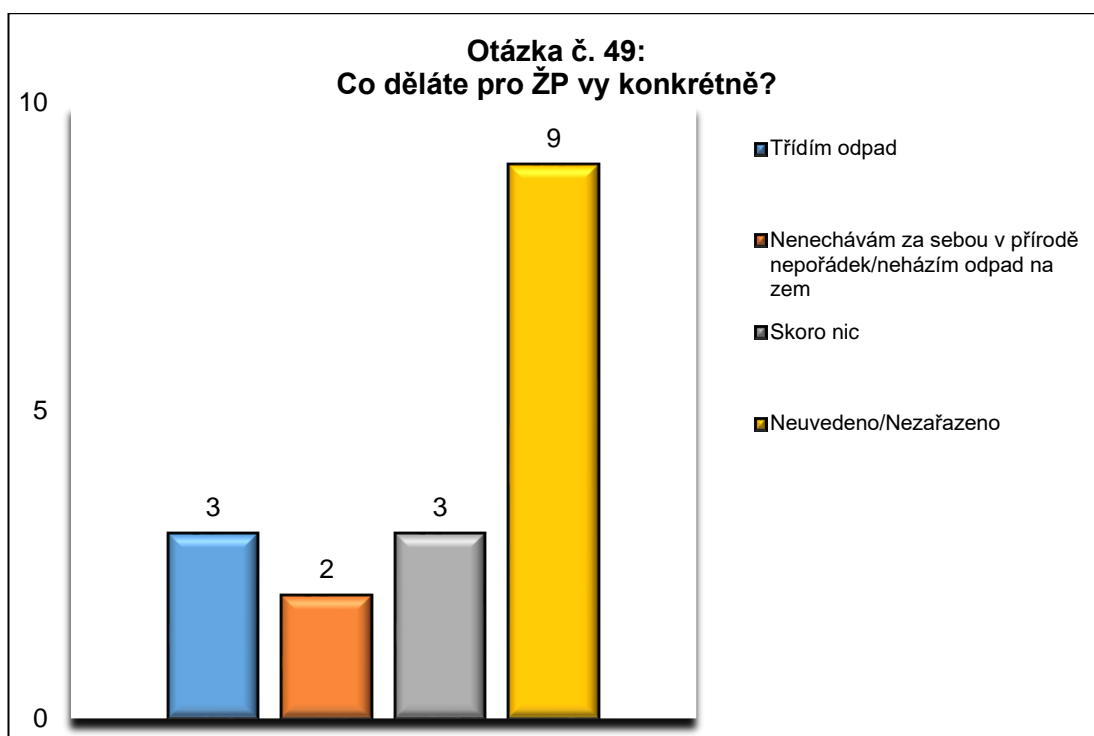
Graf č. 873: 3.ZŠ/7.třída/dívky Co děláte pro ŽP konkrétně vy?



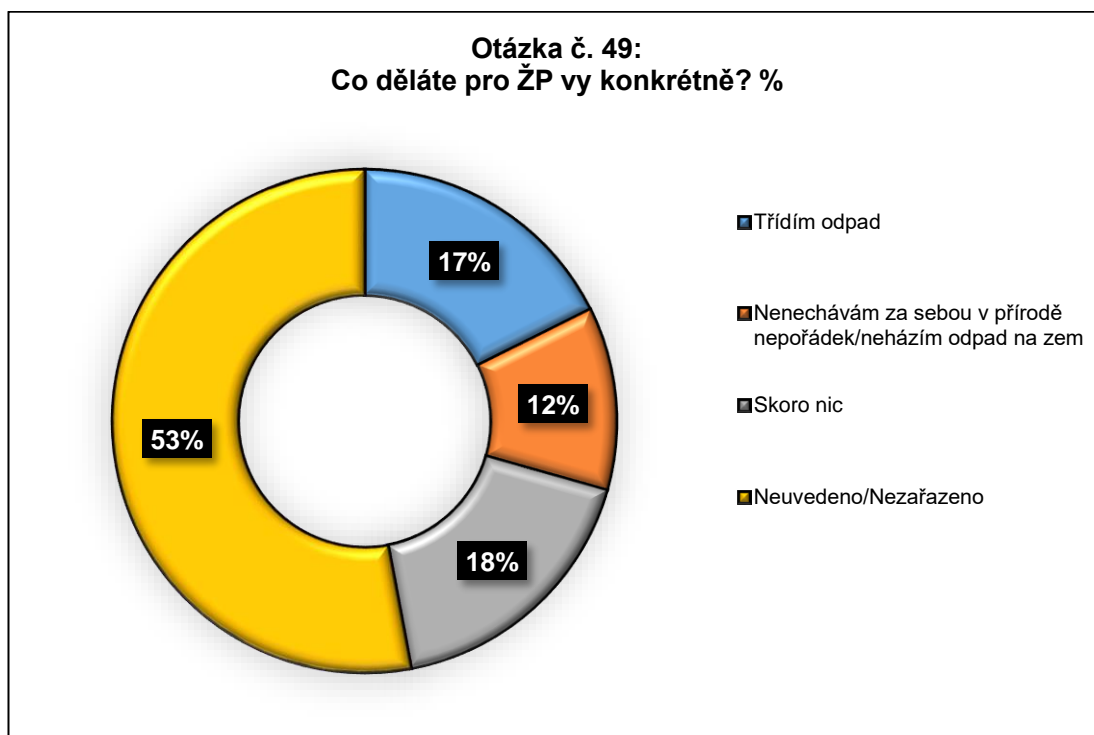
Graf č. 874: 3.ZŠ/7.třída/dívky Co děláte pro ŽP konkrétně vy? %



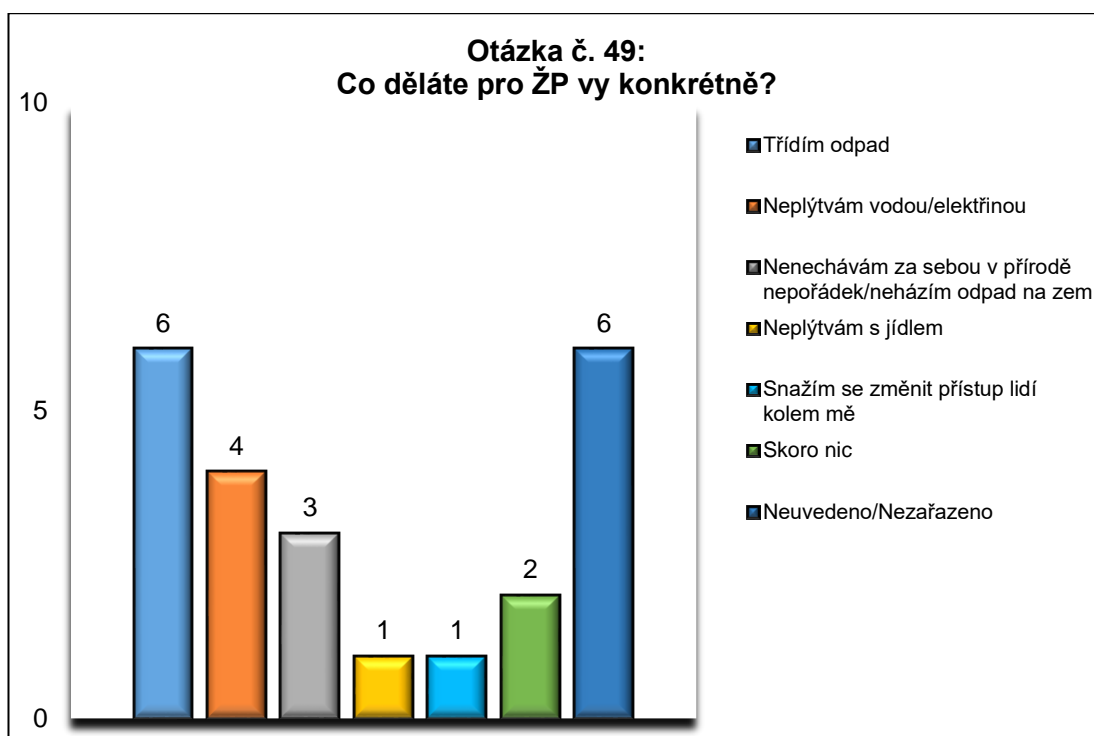
Graf č. 875: 3.ZŠ/7.třída/chlapci Co děláte pro ŽP konkrétně vy?



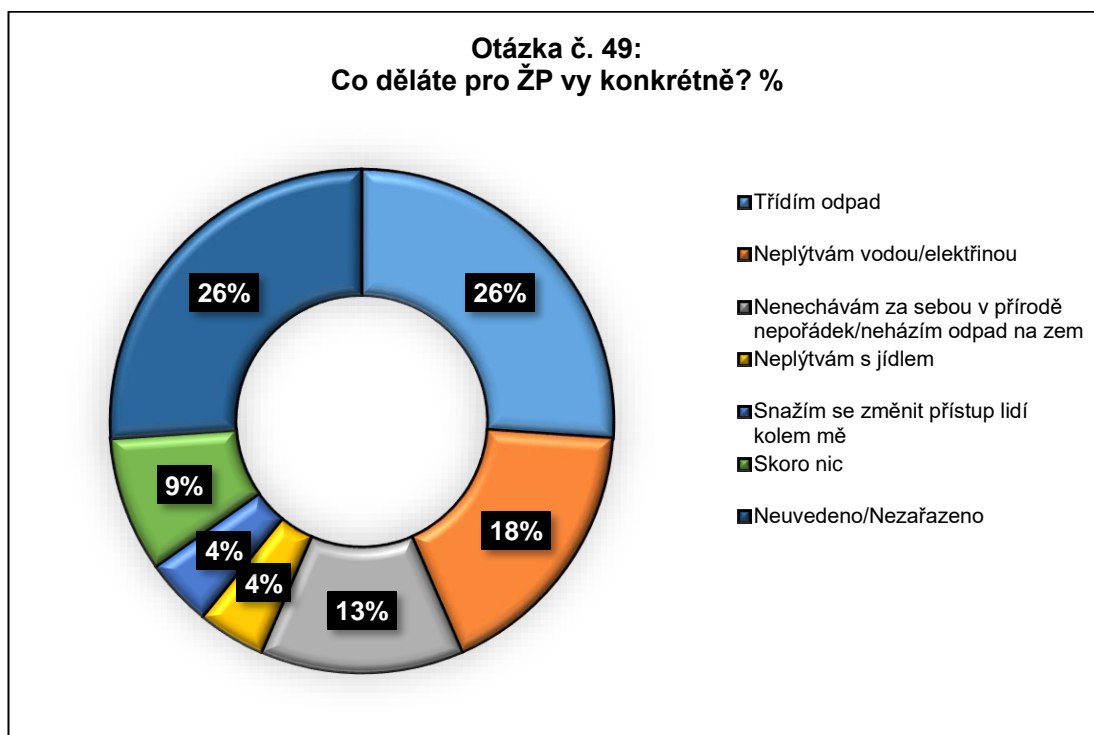
Graf č. 876: 3.ZŠ/7.třída/chlapci Co děláte pro ŽP konkrétně vy? %



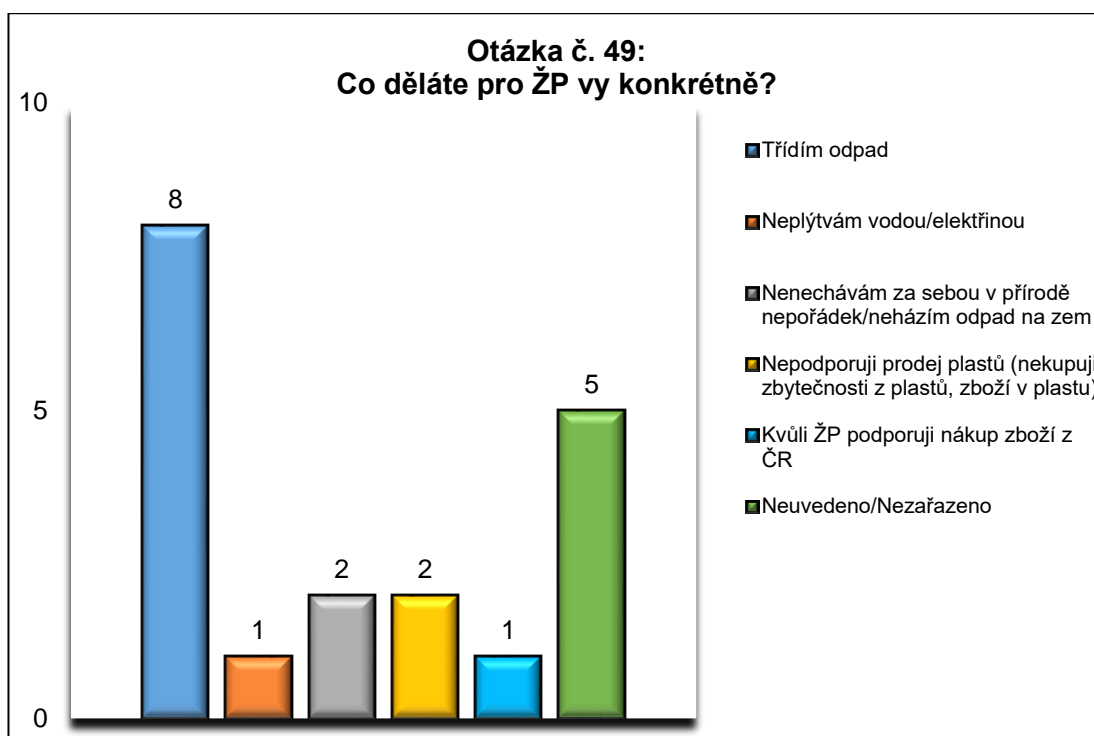
Graf č. 877: 3.ZŠ/8.třída/dívky Co děláte pro ŽP konkrétně vy?



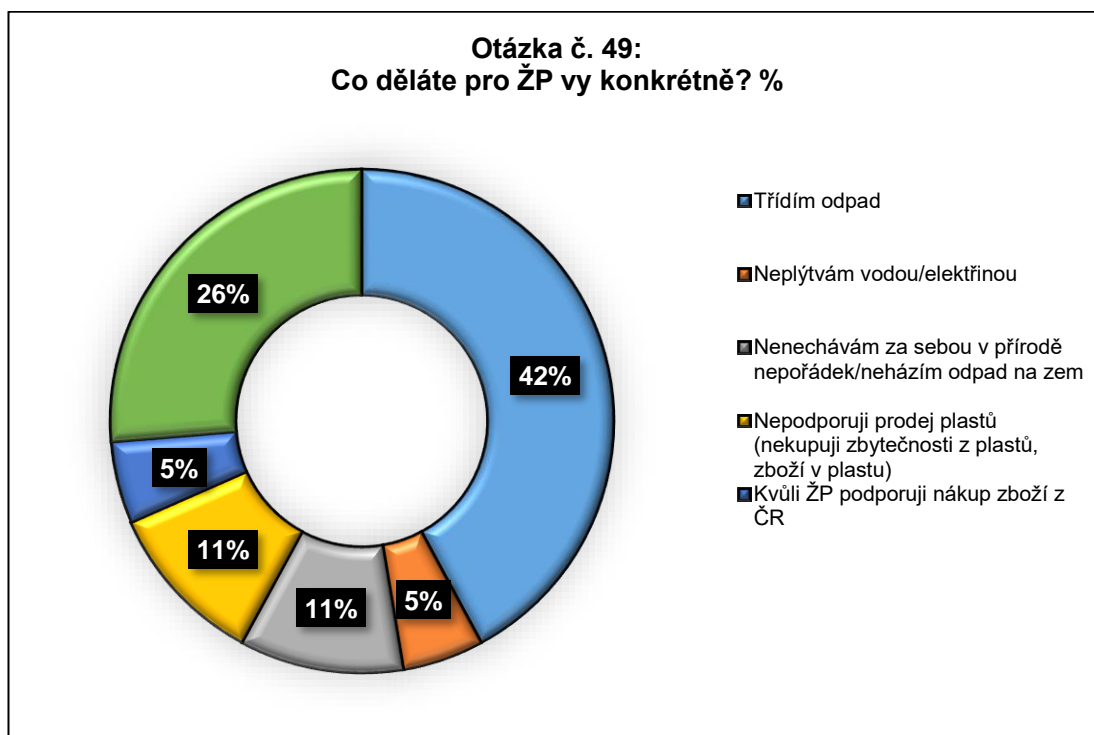
Graf č. 878: 3.ZŠ/8.třída/dívky Co děláte pro ŽP konkrétně vy? %



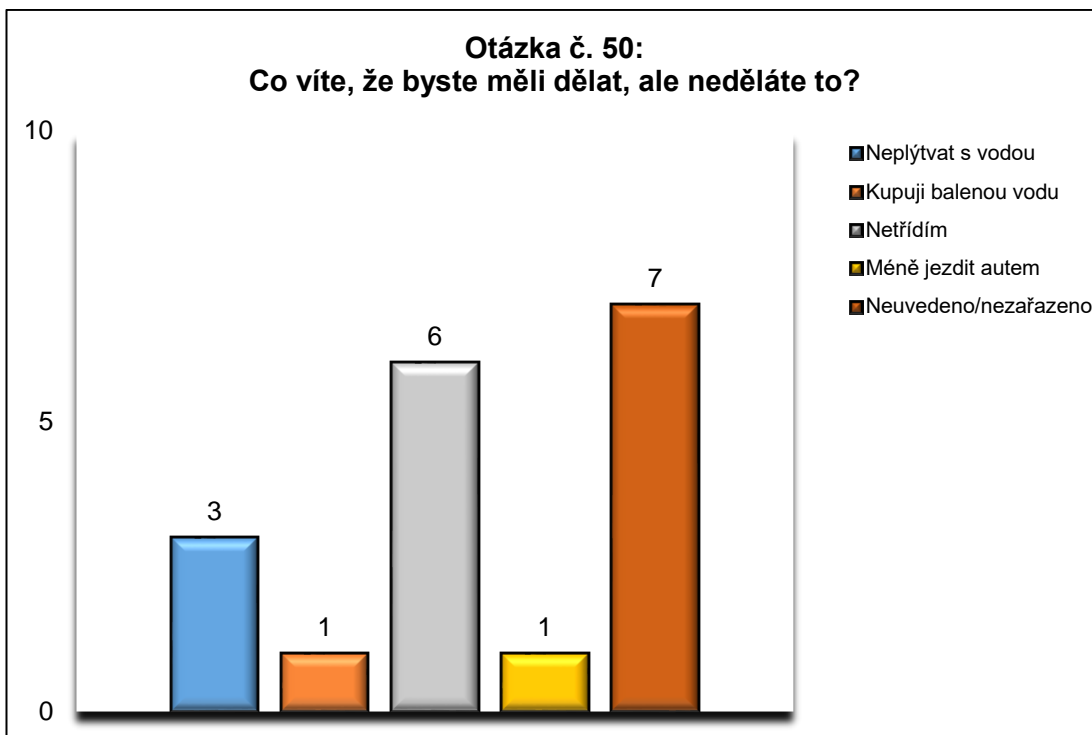
Graf č. 879: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Co děláte pro ŽP konkrétně vy?



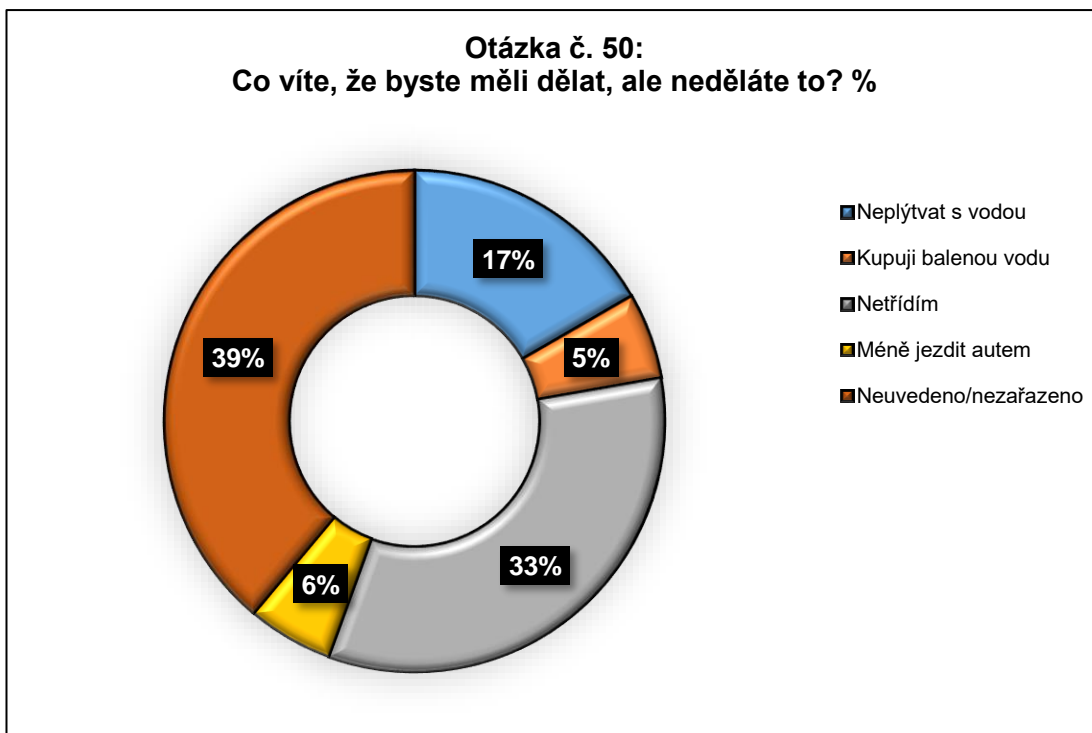
Graf č. 880: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Co děláte pro ŽP konkrétně vy? %



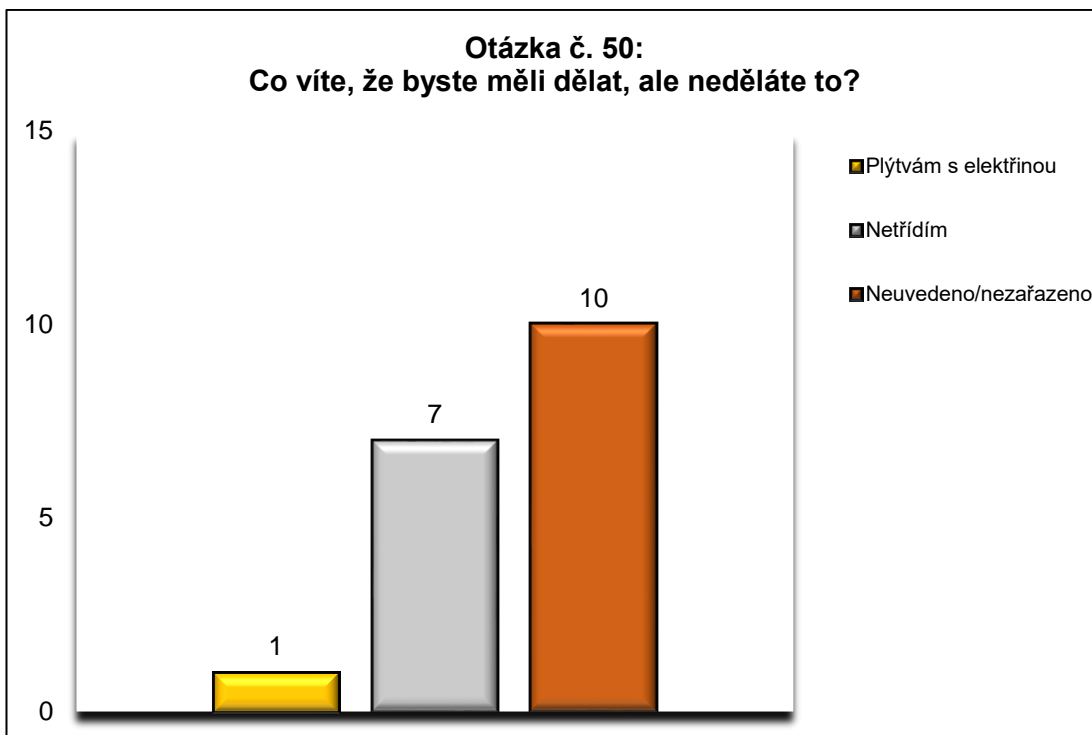
Graf č. 881: **3.ZŠ/7.třída/dívky** Co víte, že byste měli dělat, ale neděláte to? (v rámci životního prostředí)



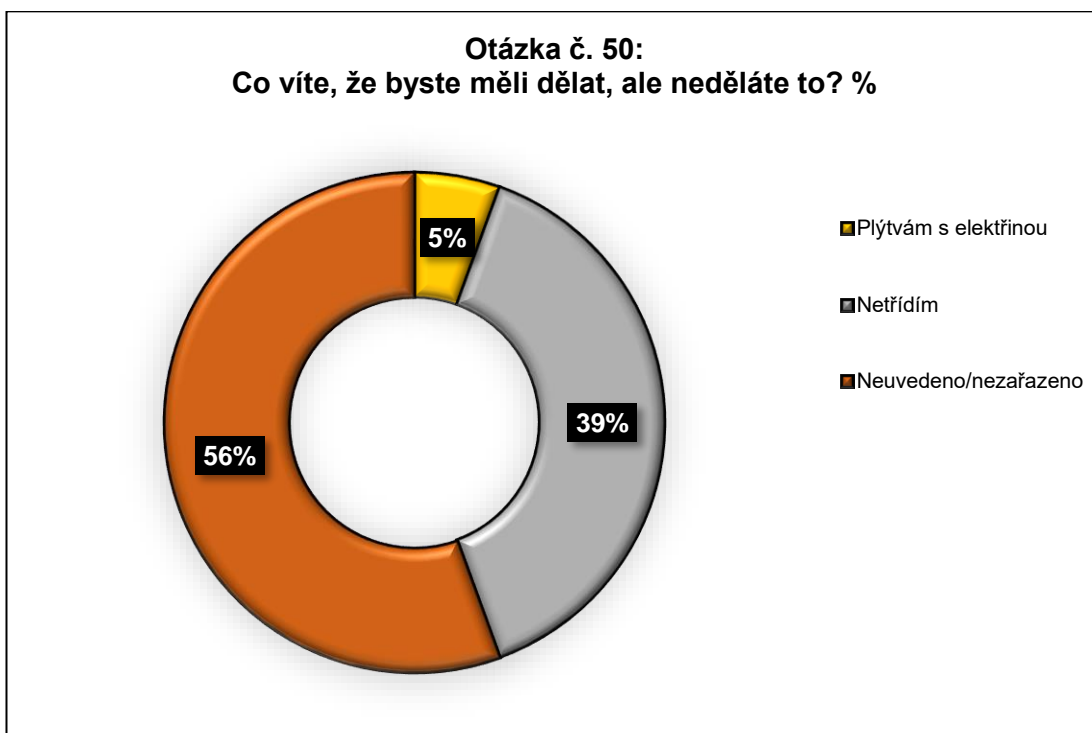
Graf č. 882: **3.ZŠ/7.třída/dívky** Co víte, že byste měli dělat, ale neděláte to? (v rámci životního prostředí) %



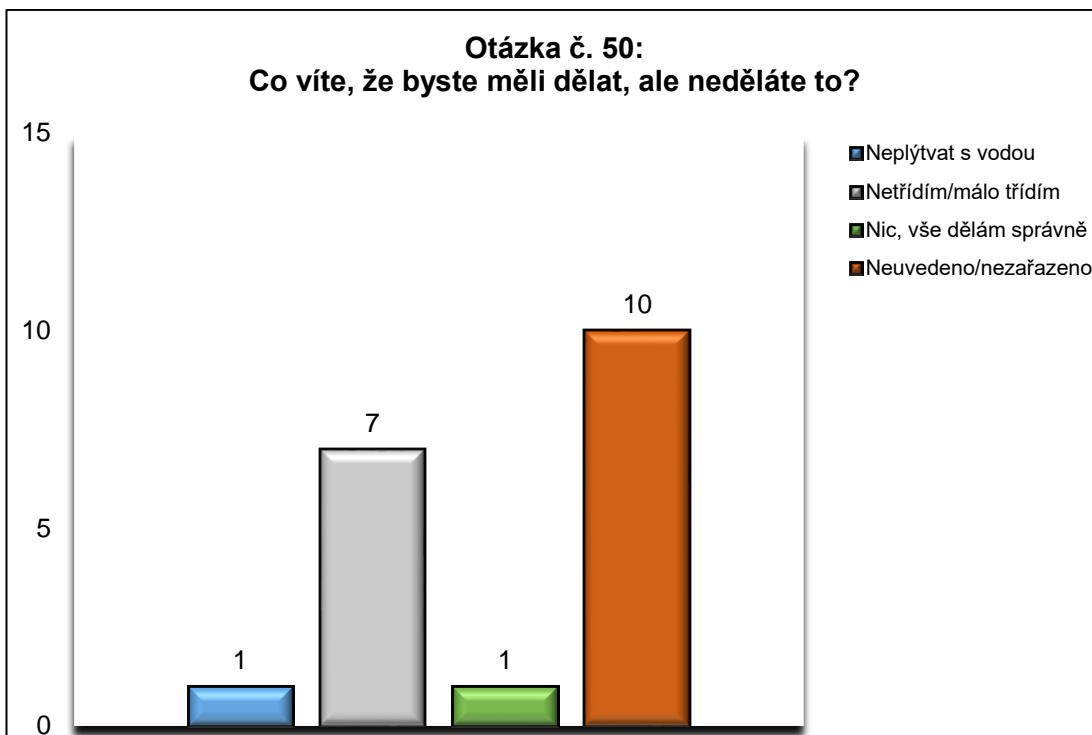
Graf č. 883: **3.ZŠ/7.třída/chlapci** Co víte, že byste měli dělat, ale neděláte to? (v rámci životního prostředí)



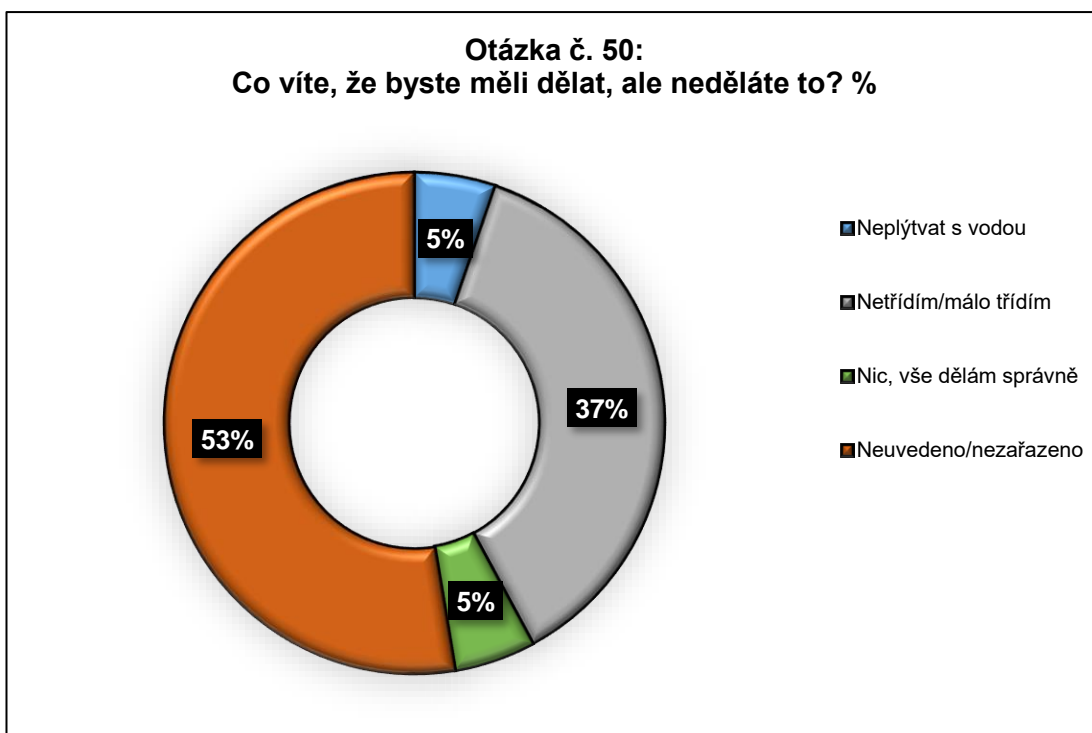
Graf č. 884: **3.ZŠ/7.třída/chlapci** Co víte, že byste měli dělat, ale neděláte to? (v rámci životního prostředí) %



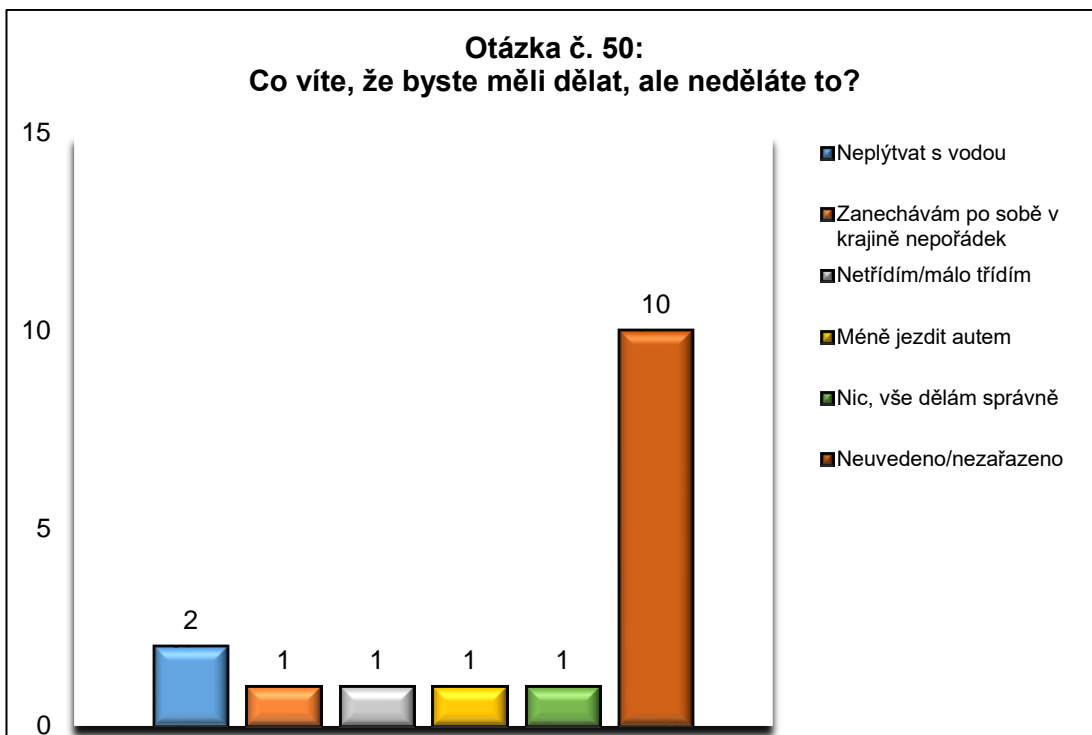
Graf č. 885: **3.ZŠ/8.třída/dívky** Co víte, že byste měli dělat, ale neděláte to? (v rámci životního prostředí)



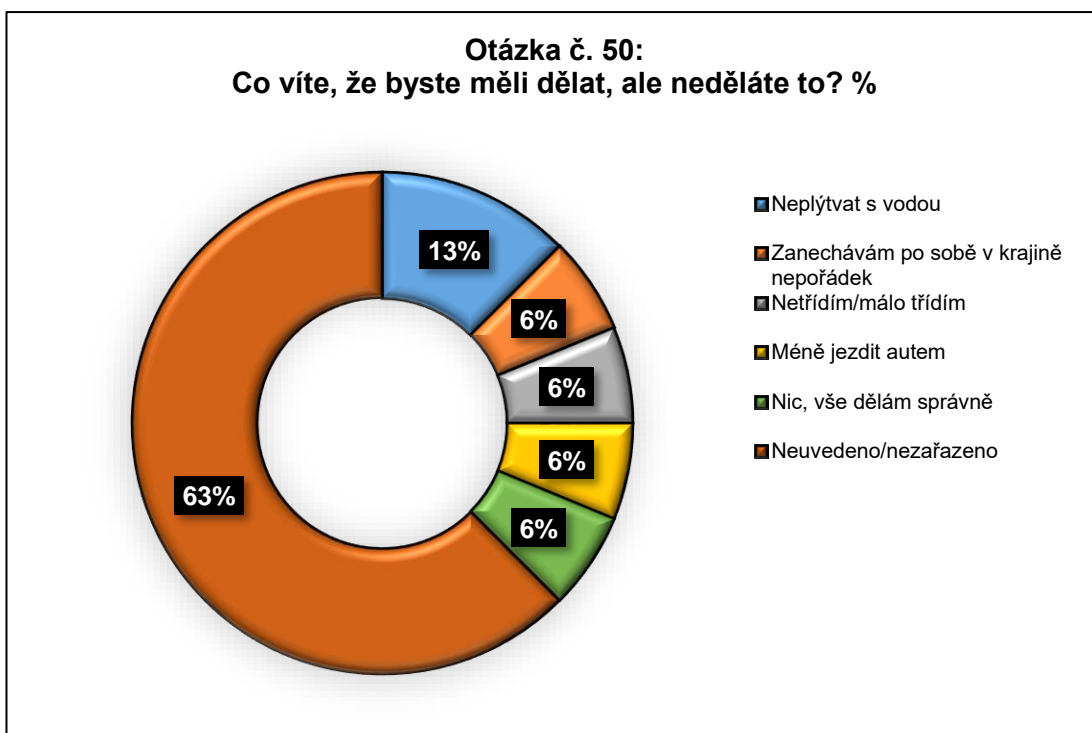
Graf č. 886: **3.ZŠ/8.třída/dívky** Co víte, že byste měli dělat, ale neděláte to? (v rámci životního prostředí) %



Graf č. 887: **3.ZŠ/8.třída/chlapci** Co víte, že byste měli dělat, ale neděláte to? (v rámci životního prostředí)

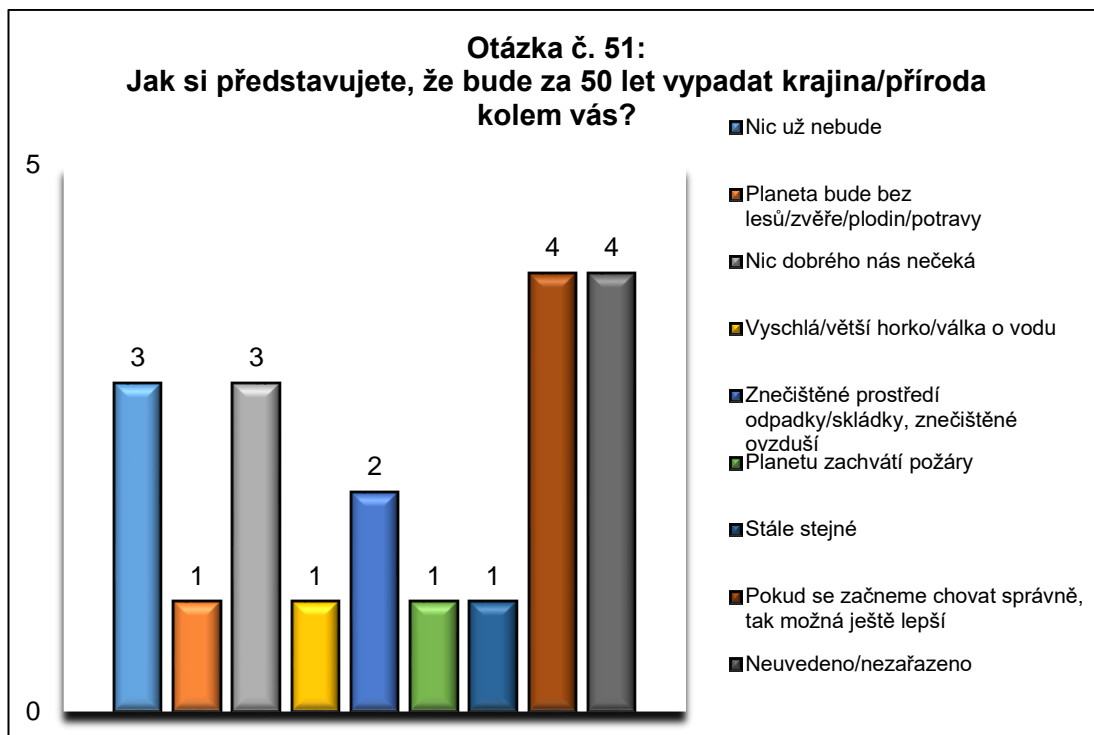


Graf č. 888: **3.ZŠ/8.třída/chlapci** Co víte, že byste měli dělat, ale neděláte to? (v rámci životního prostředí) %

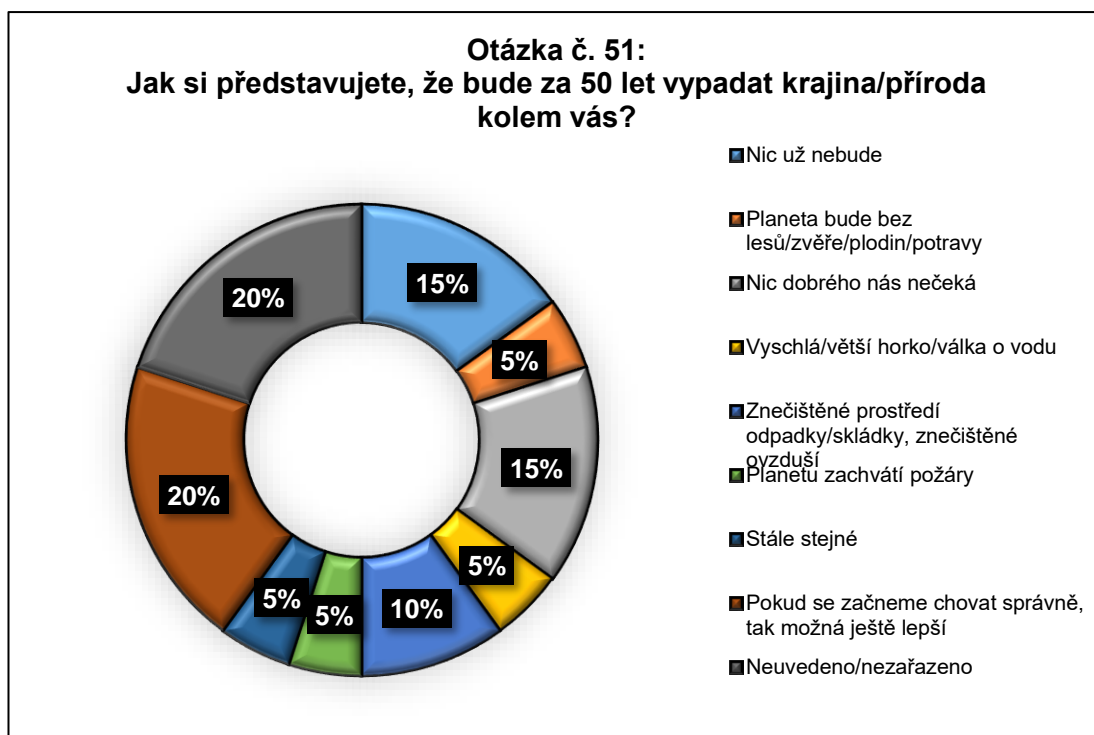




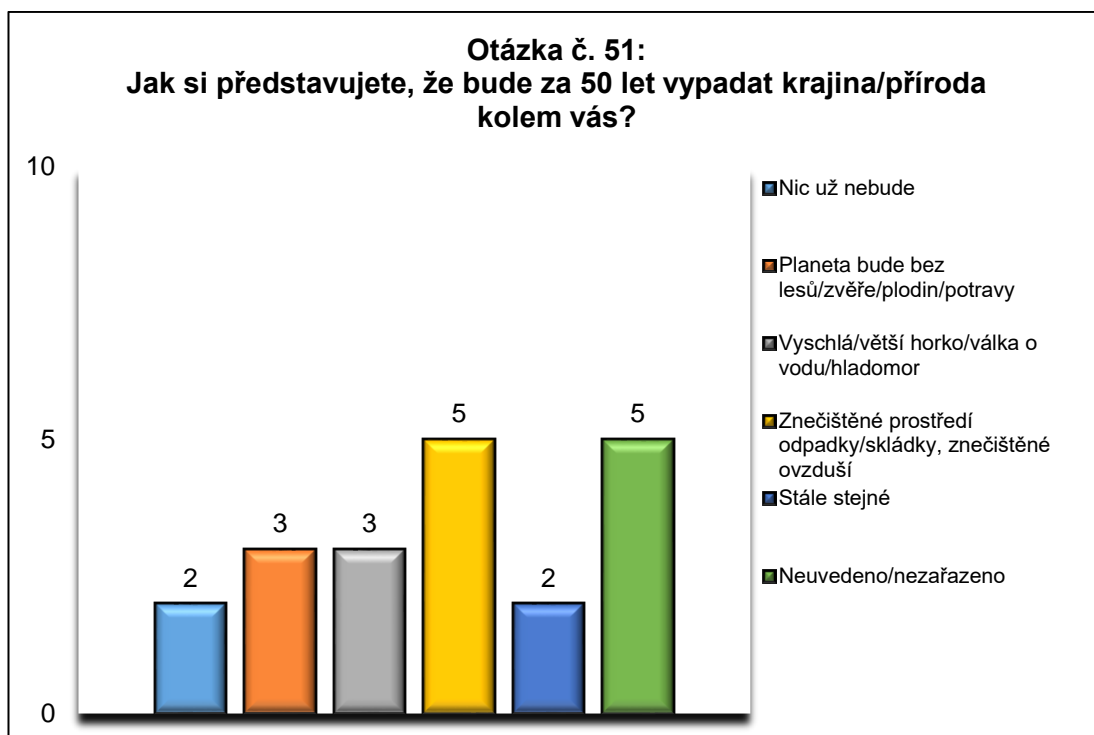
Graf č. 889: **3.ZŠ/7.třída/dívky** Jak si představujete, že bude za 50 let vypadat krajina/příroda kolem vás?



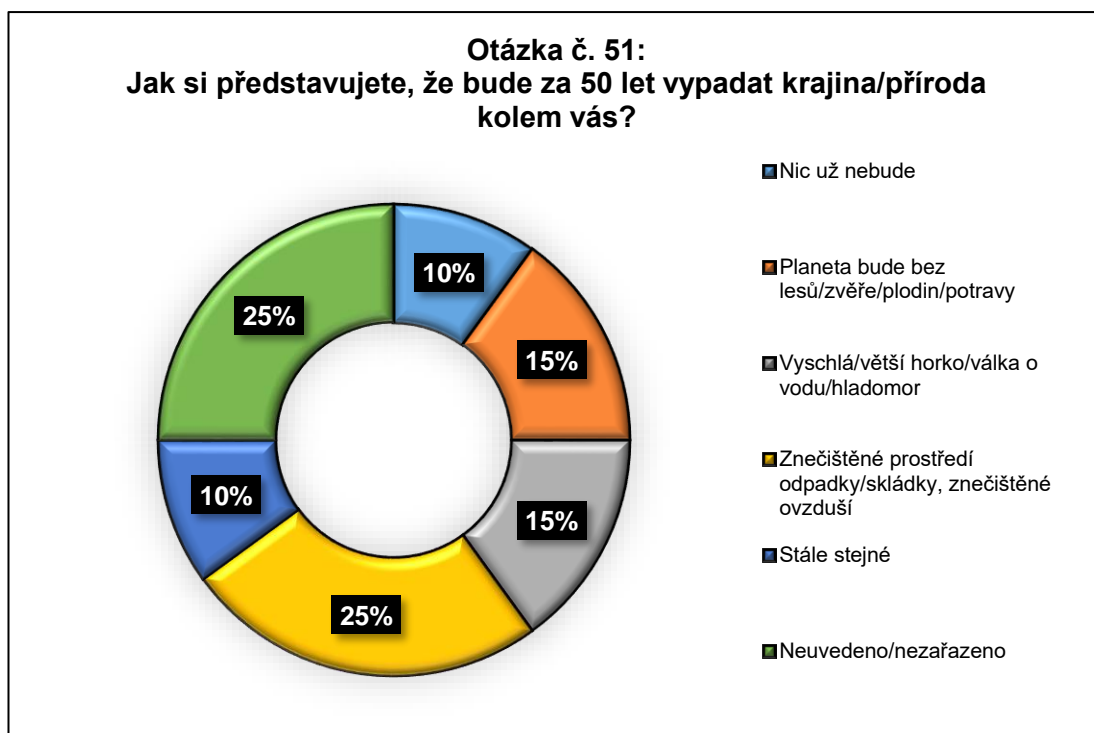
Graf č. 890: **3.ZŠ/7.třída/dívky** Jak si představujete, že bude za 50 let vypadat krajina/příroda kolem vás? %



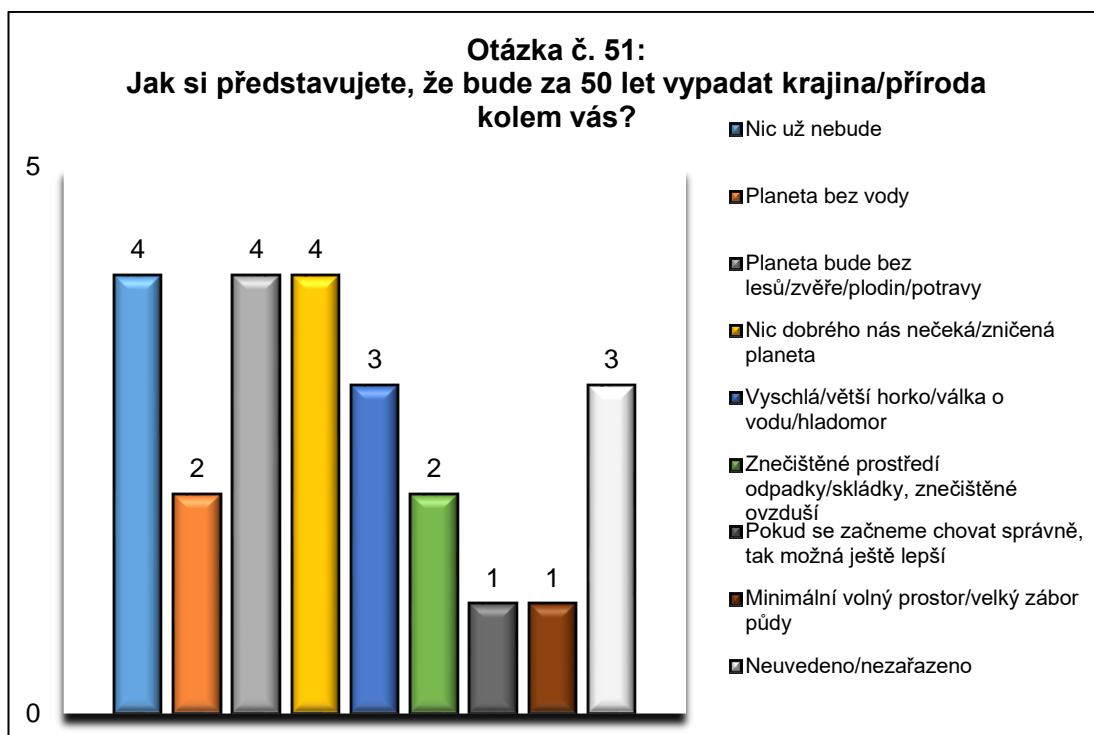
Graf č. 891: **3.ZŠ/7.třída/chlapci** Jak si představujete, že bude za 50 let vypadat krajina/příroda kolem vás?



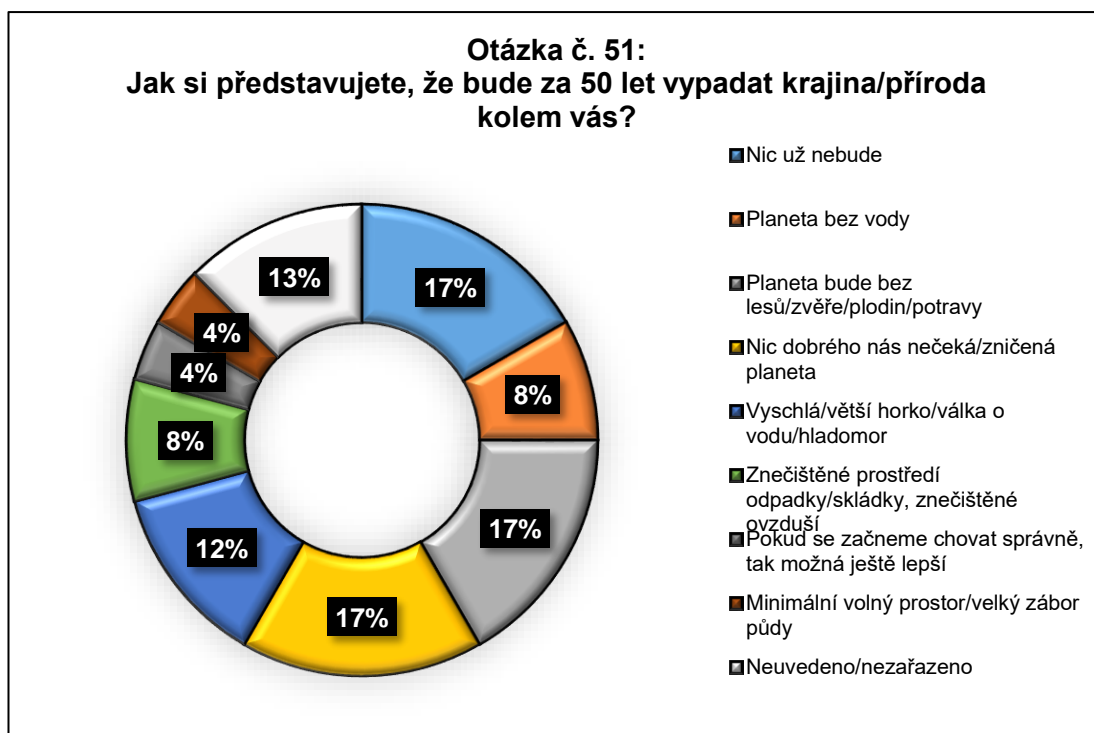
Graf č. 892: **3.ZŠ/7.třída/chlapci** Jak si představujete, že bude za 50 let vypadat krajina/příroda kolem vás? %



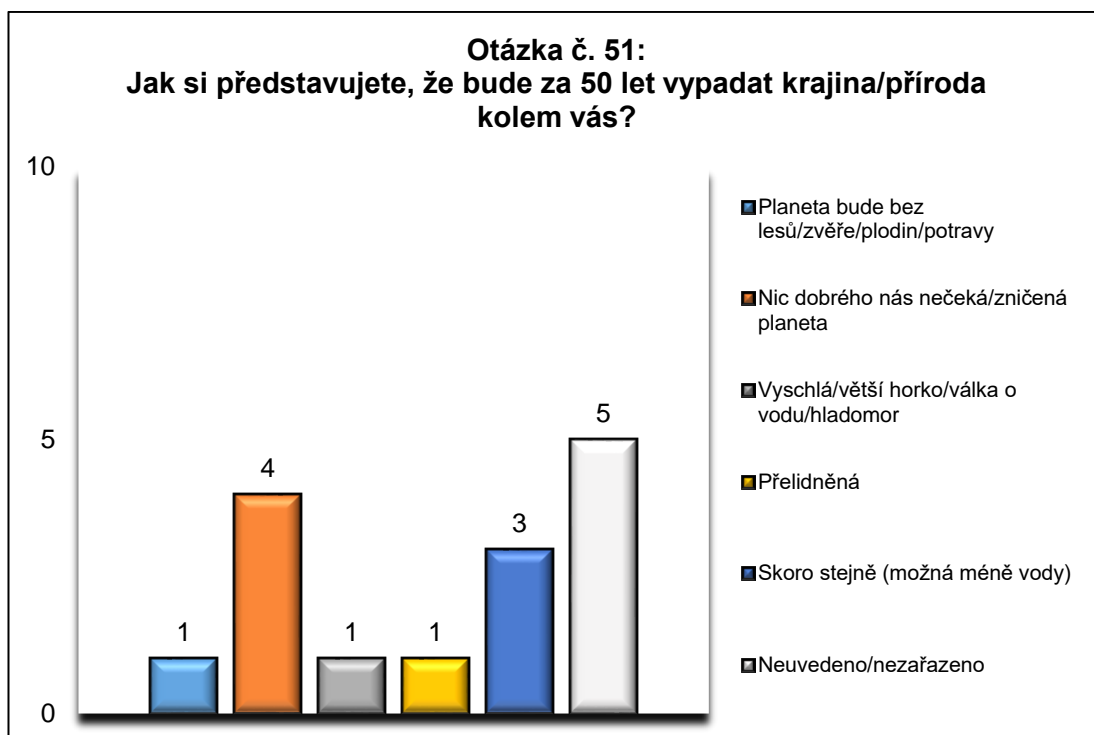
Graf č. 893: **3.ZŠ/8.třída/dívky** Jak si představujete, že bude za 50 let vypadat krajina/příroda kolem vás?



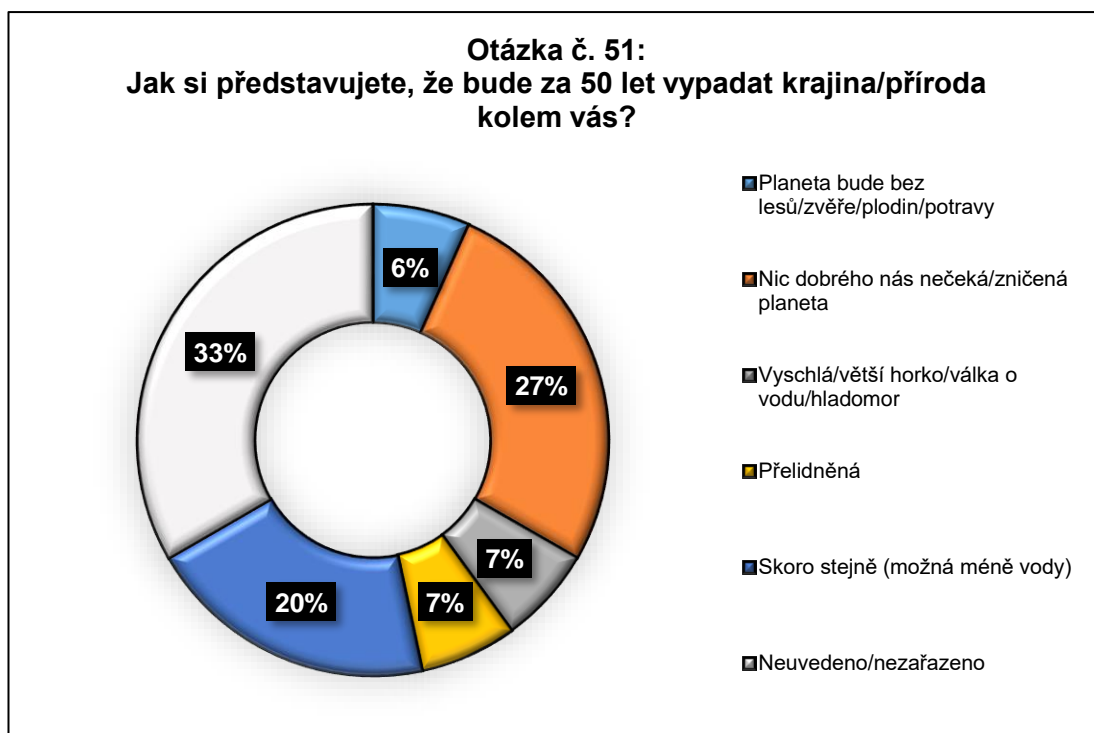
Graf č. 894: **3.ZŠ/8.třída/dívky** Jak si představujete, že bude za 50 let vypadat krajina/příroda kolem vás? %



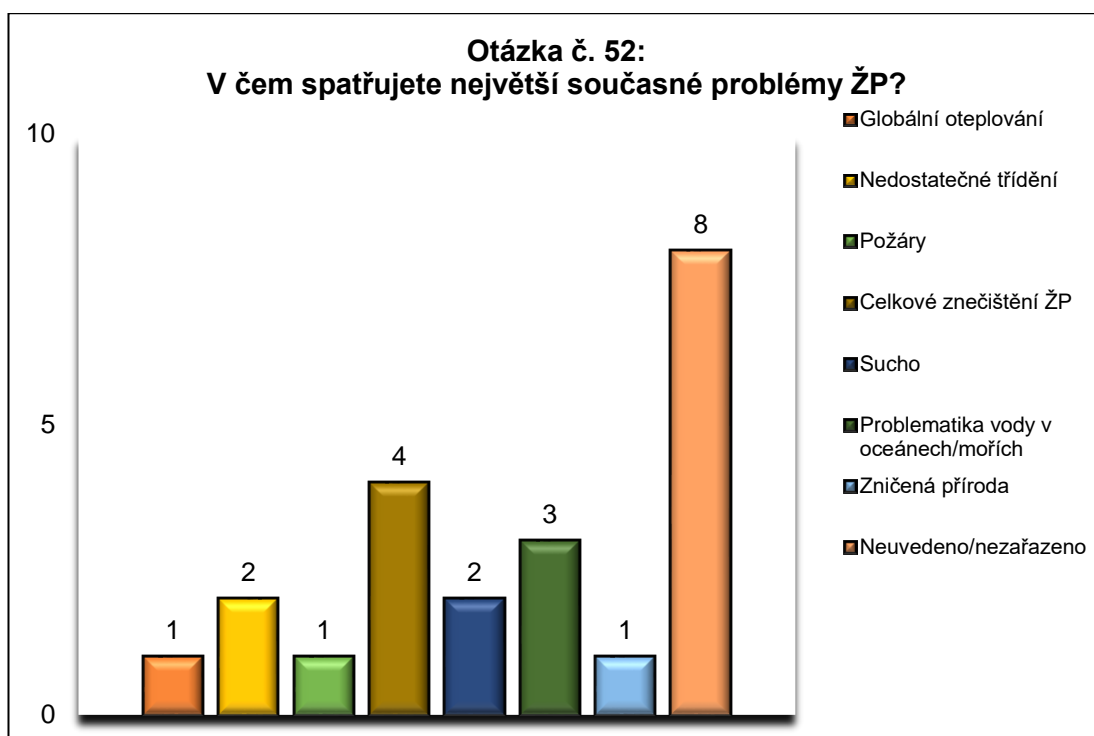
Graf č. 895: **3.ZŠ/8.třída/chlapci** Jak si představujete, že bude za 50 let vypadat krajina/příroda kolem vás?



Graf č. 896: **3.ZŠ/8.třída/chlapci** Jak si představujete, že bude za 50 let vypadat krajina/příroda kolem vás? %

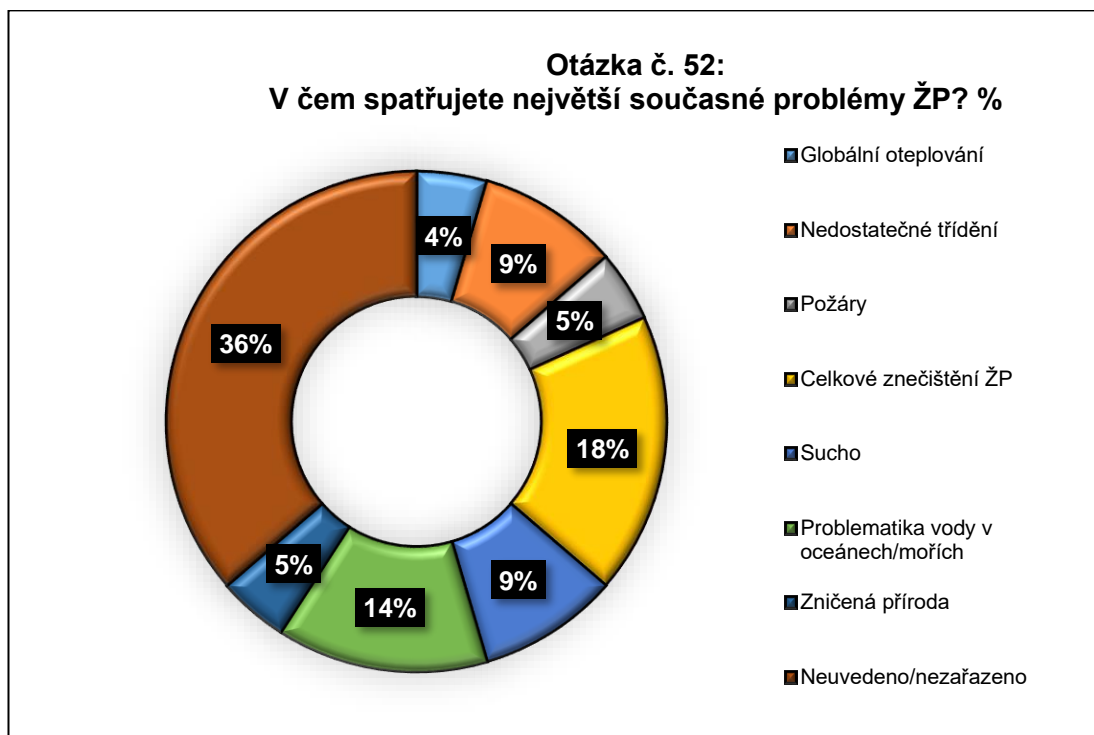


Graf č. 897: **3.ZŠ/7.třída/dívky** V čem spatřujete největší současné problémy ŽP?

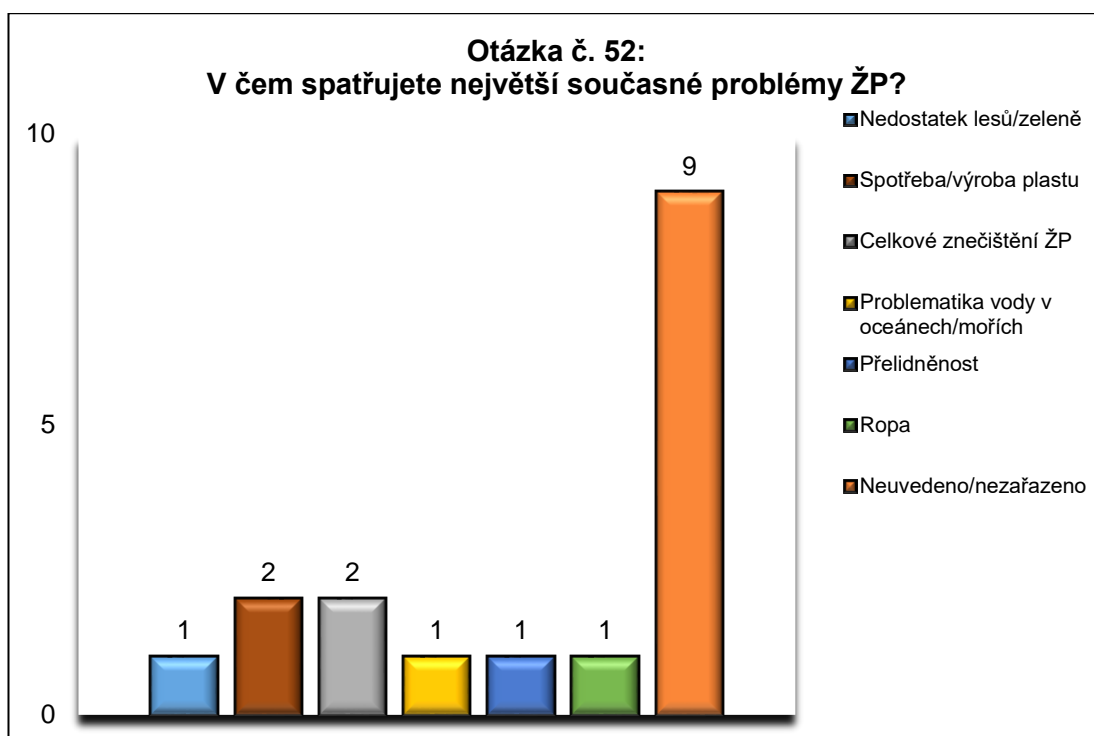


Graf č. 898: **3.ZŠ/7.třída/dívky** V čem spatřujete největší současné problémy ŽP?

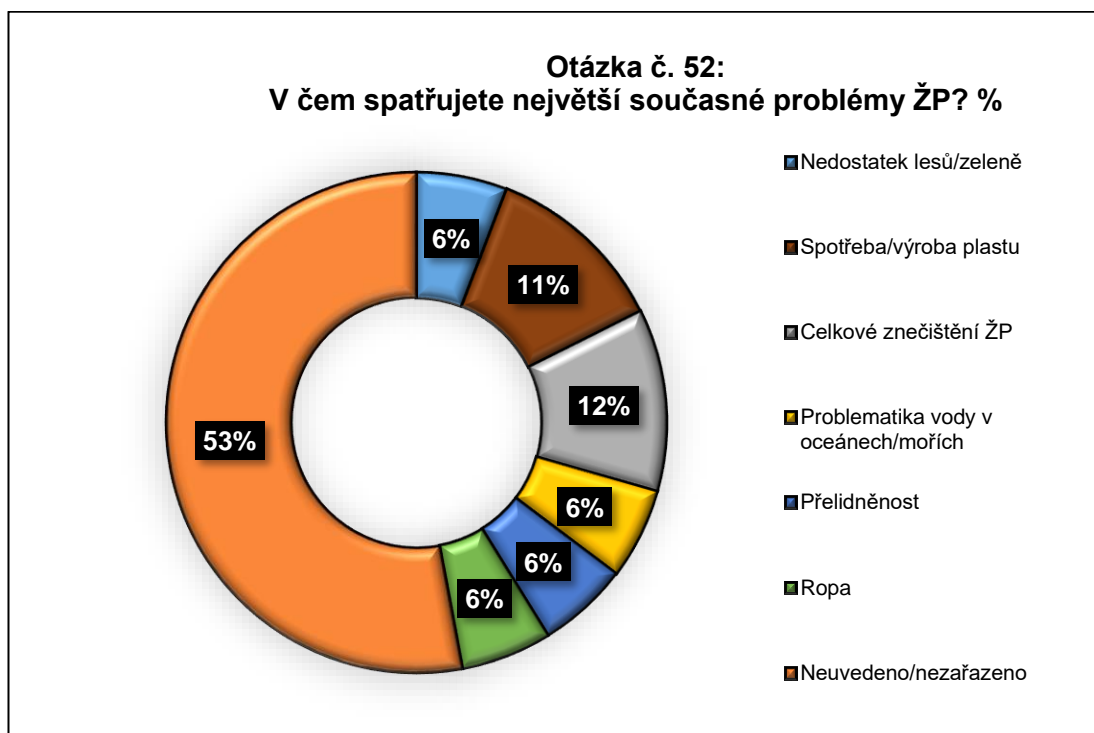
%



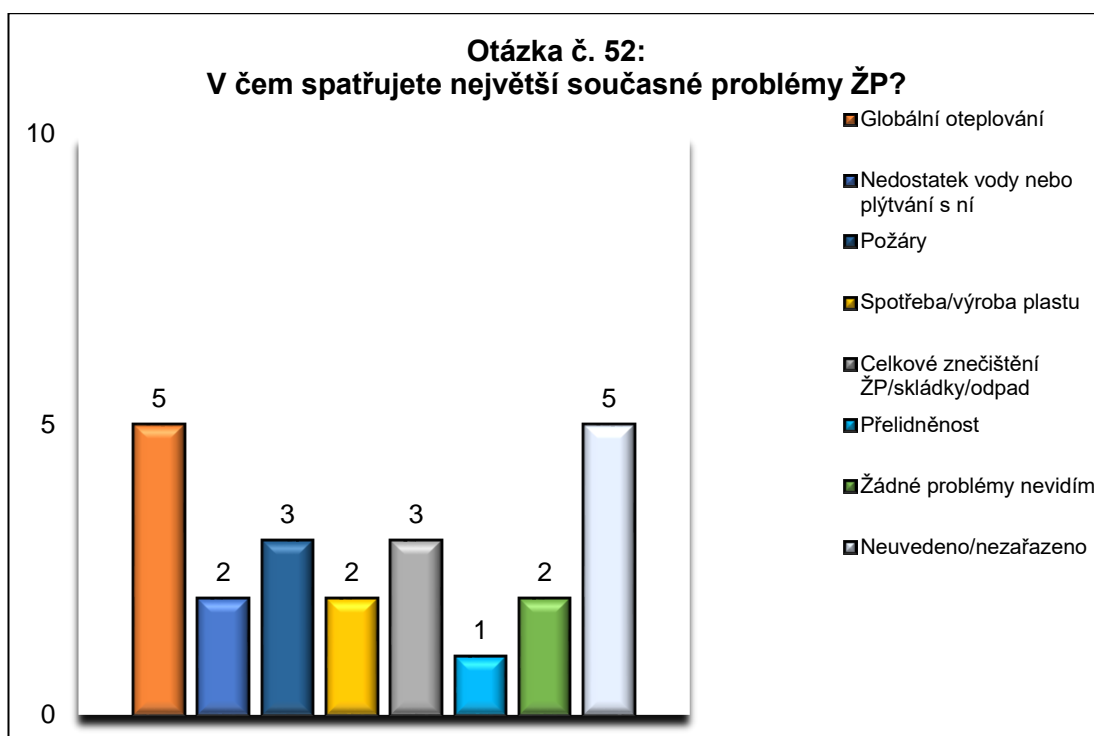
Graf č. 899: **3.ZŠ/7.třída/chlapci** V čem spatřujete největší současné problémy ŽP?



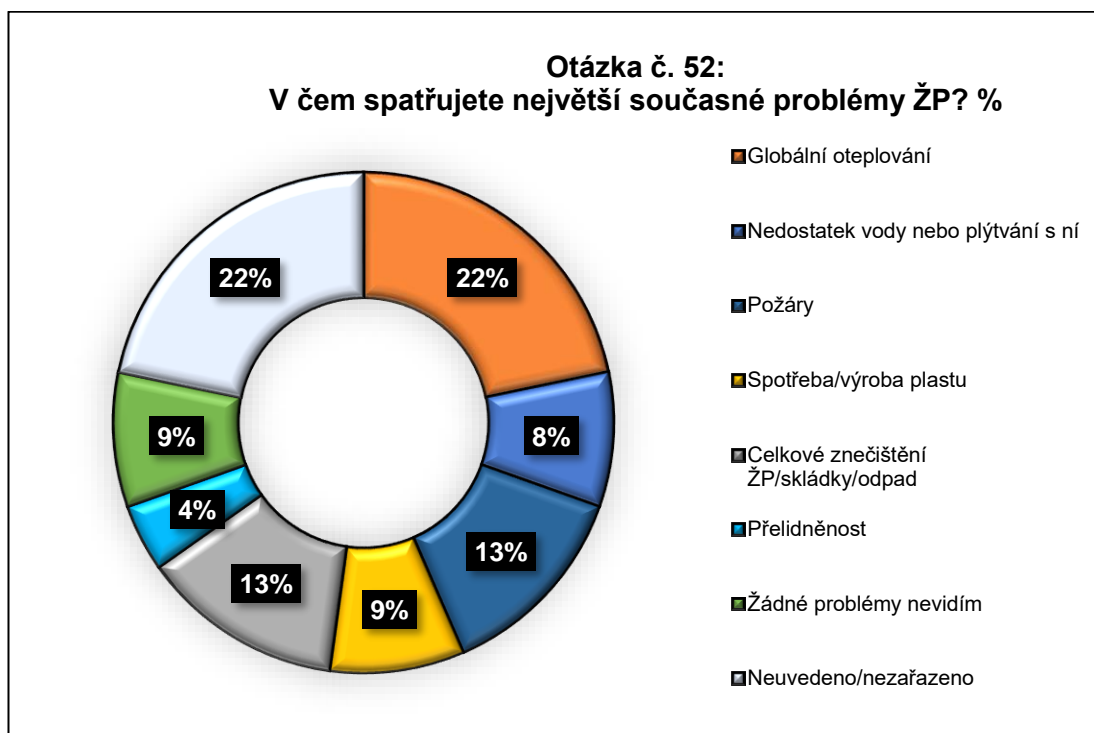
Graf č. 900: **3.ZŠ/7.třída/chlapci** V čem spatřujete největší současné problémy ŽP? %



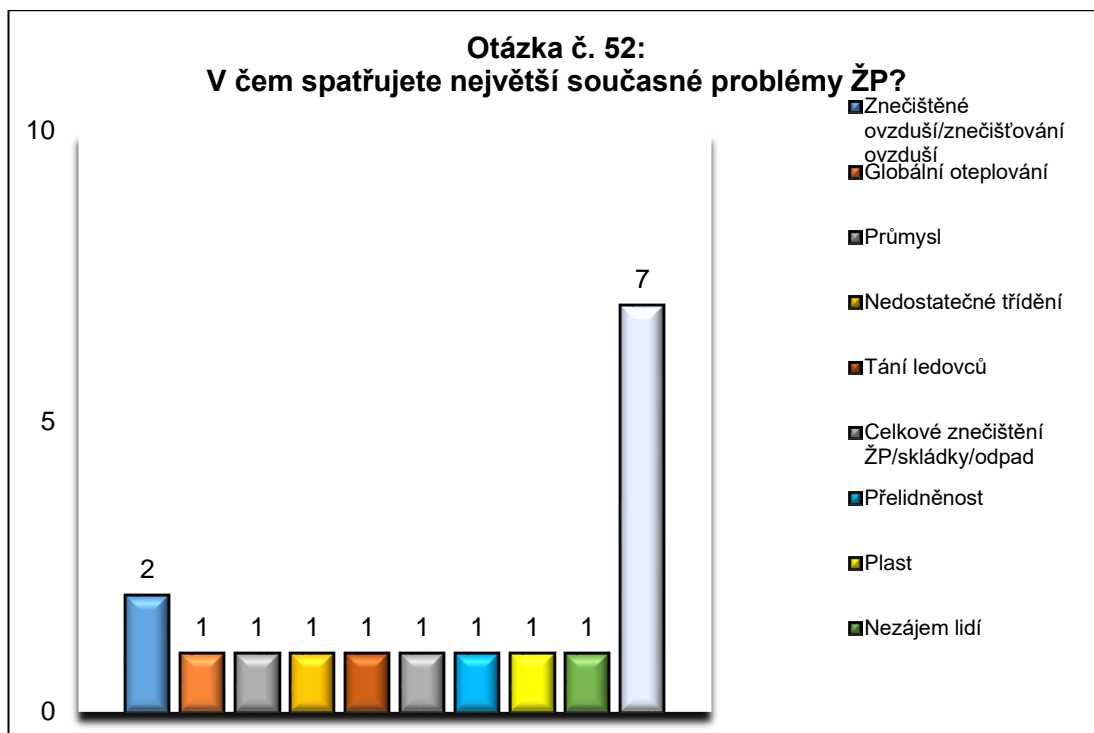
Graf č. 901: 3.ZŠ/8.třída/dívky V čem spatřujete největší současné problémy ŽP?



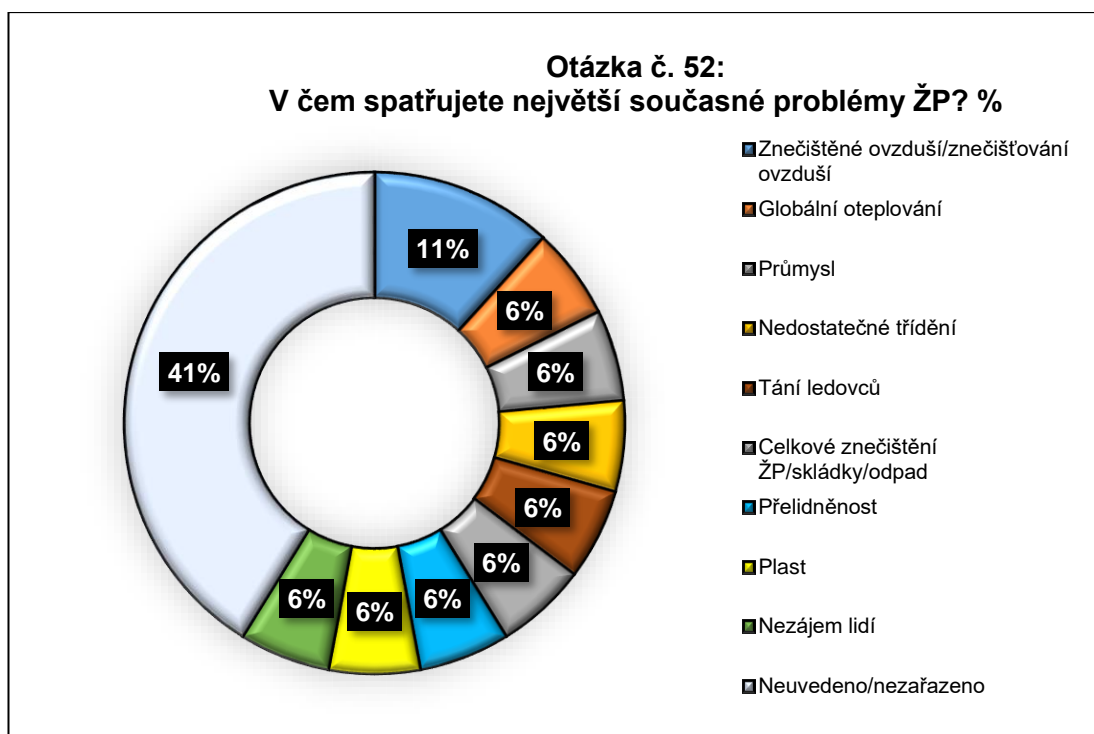
Graf č. 902: 3.ZŠ/8.třída/dívky V čem spatřujete největší současné problémy ŽP? %



Graf č. 903: 3.ZŠ/8.třída/chlapci V čem spatřujete největší současné problémy ŽP?

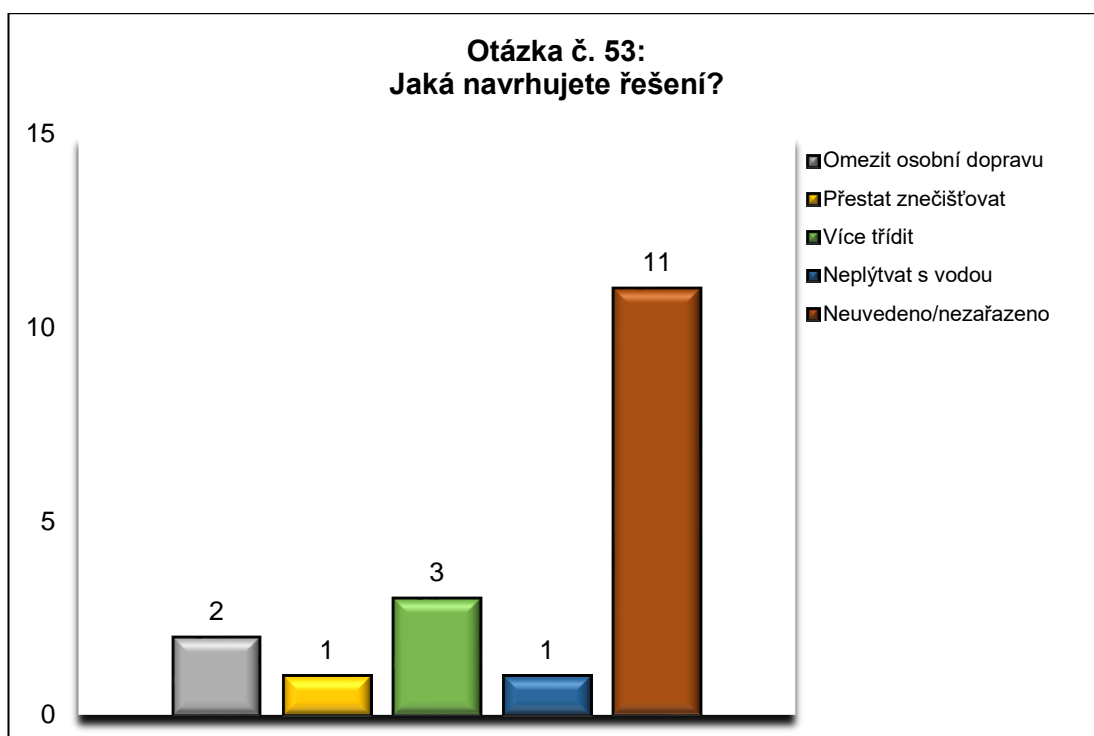


Graf č. 904: 3.ZŠ/8.třída/chlapci V čem spatřujete největší současné problémy ŽP? %

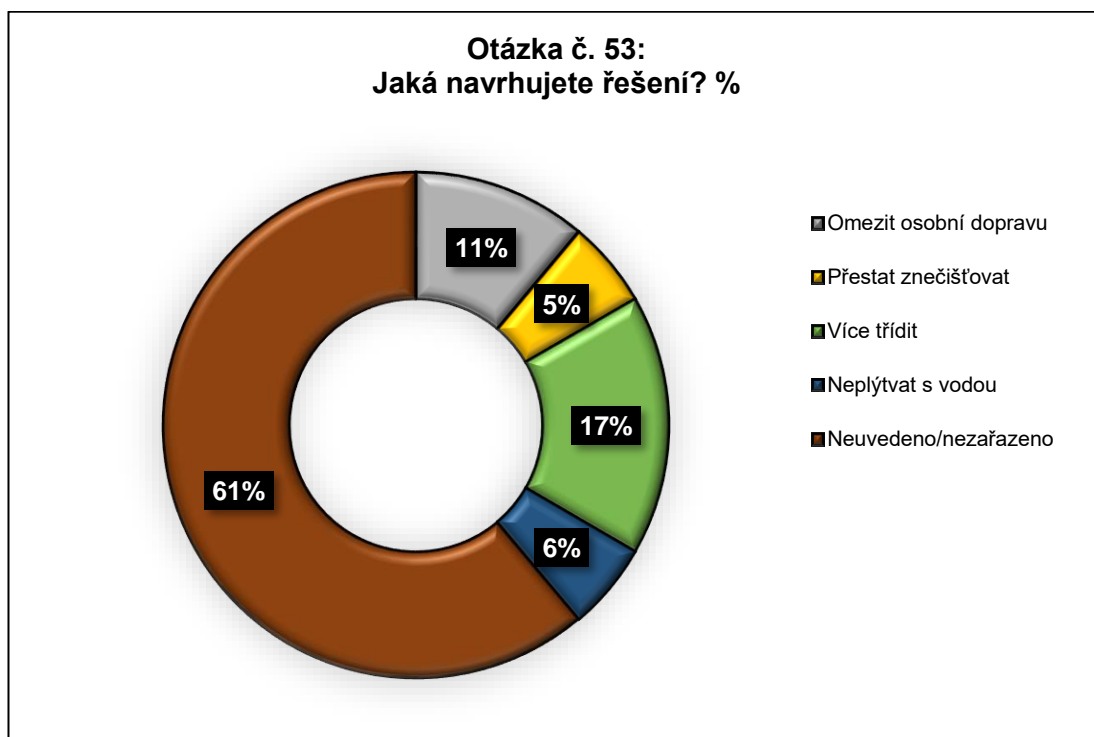




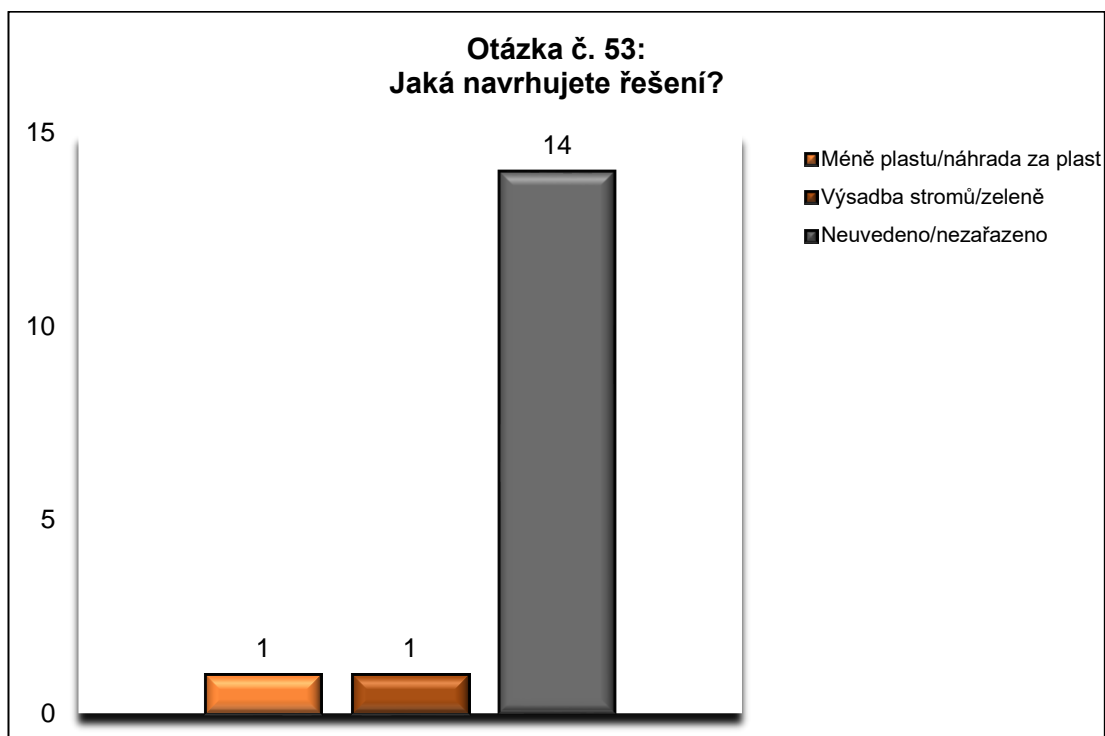
Graf č. 905: **3.ZŠ/7.třída/dívky** Jaká navrhujete opatření? (Navazuje na otázku č. 52)



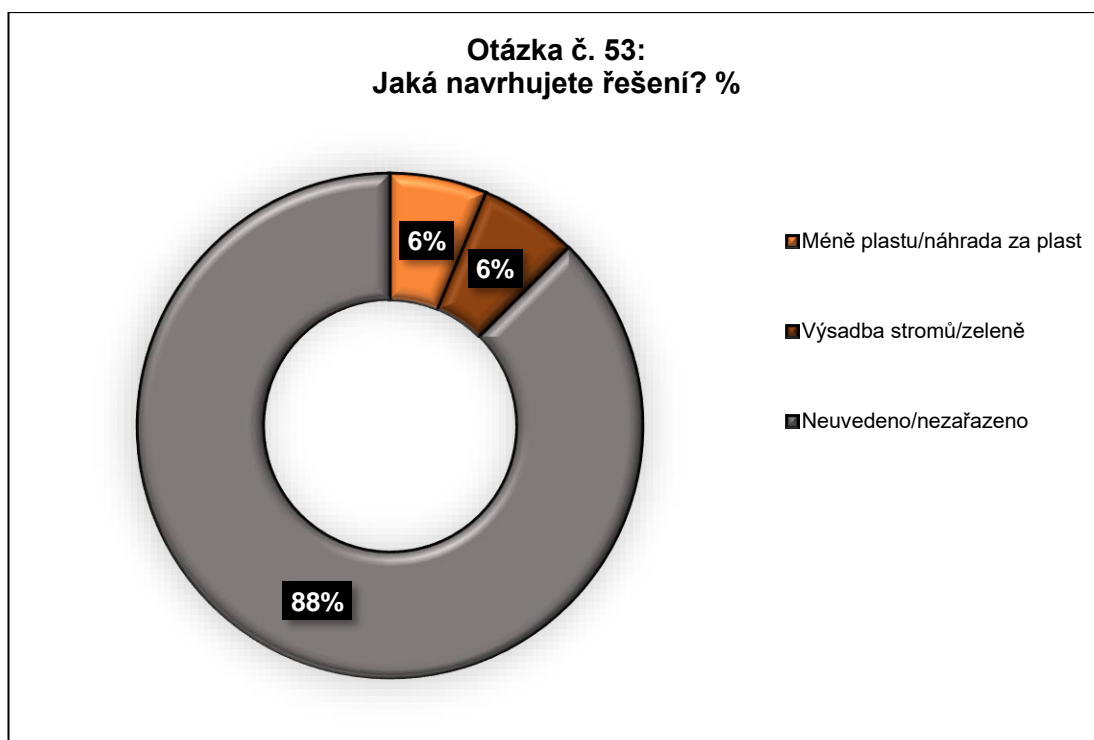
Graf č. 906: **3.ZŠ/7.třída/dívky** Jaká navrhujete opatření? (Navazuje na otázku č. 52) %



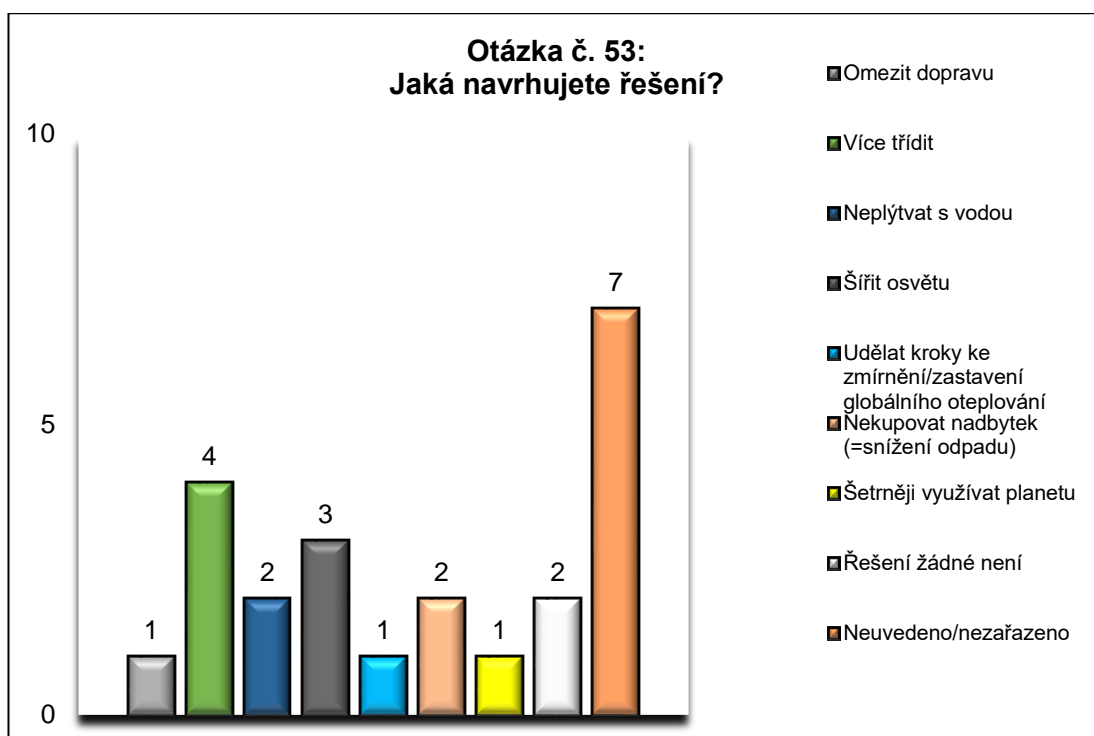
Graf č. 907: **3.ZŠ/7.třída/chlapci** Jaká navrhujete opatření? (Navazuje na otázku č. 52)



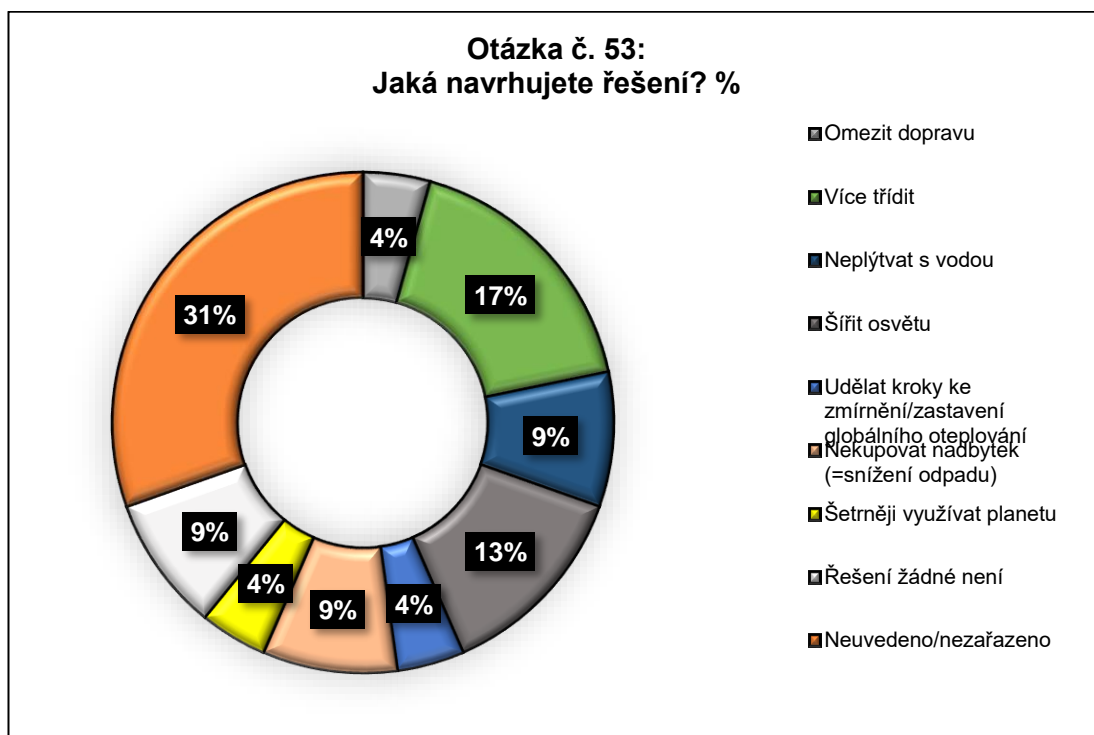
Graf č. 908: **3.ZŠ/7.třída/chlapci** Jaká navrhujete opatření? (Navazuje na otázku č. 52) %



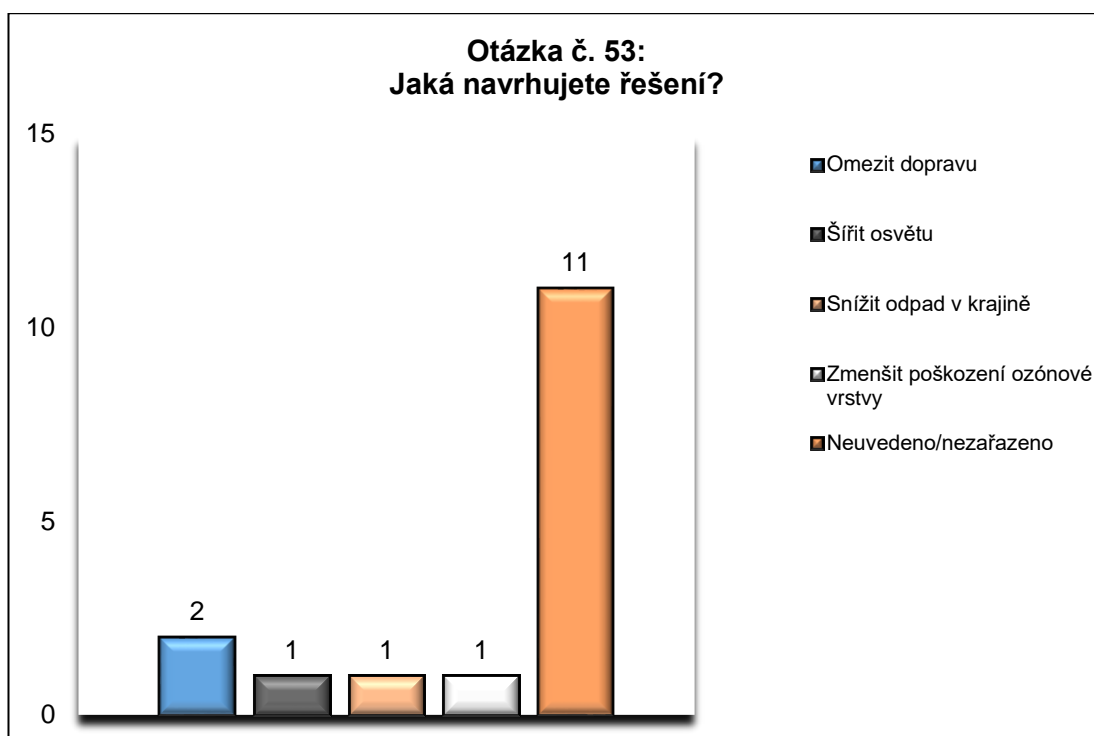
Graf č. 909: **3.ZŠ/8.třída/dívky** Jaká navrhujete opatření? (Navazuje na otázku č. 52)



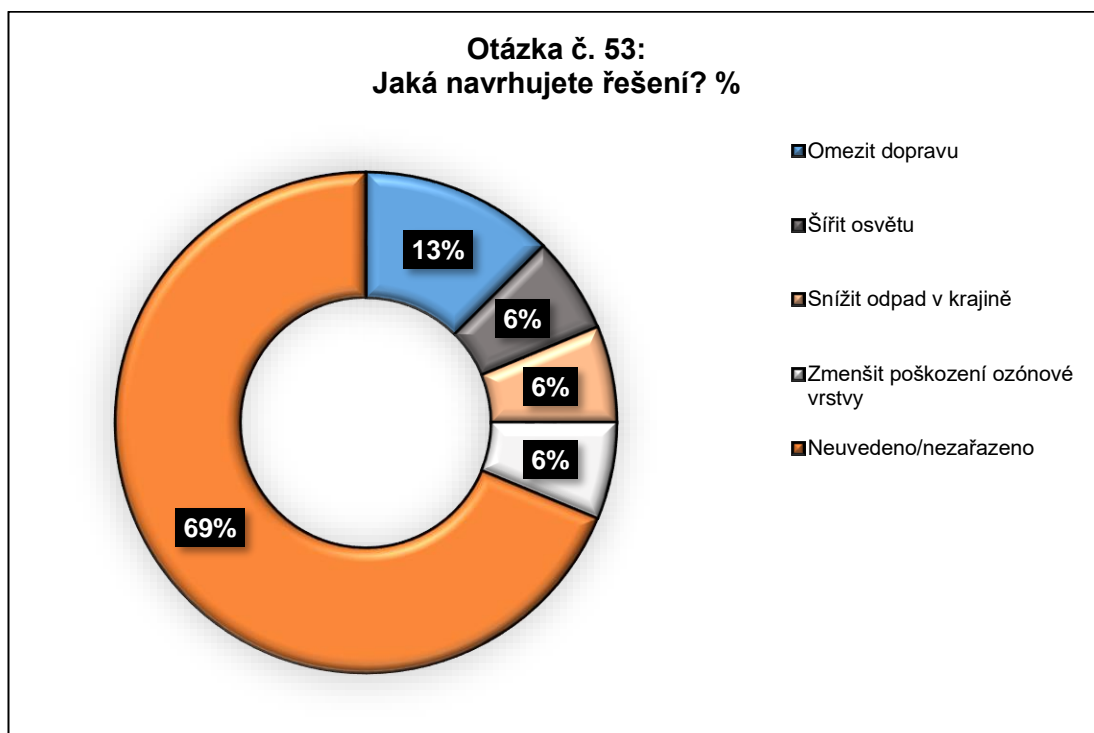
Graf č. 910: **3.ZŠ/8.třída/dívky** Jaká navrhujete opatření? (Navazuje na otázku č. 52)%



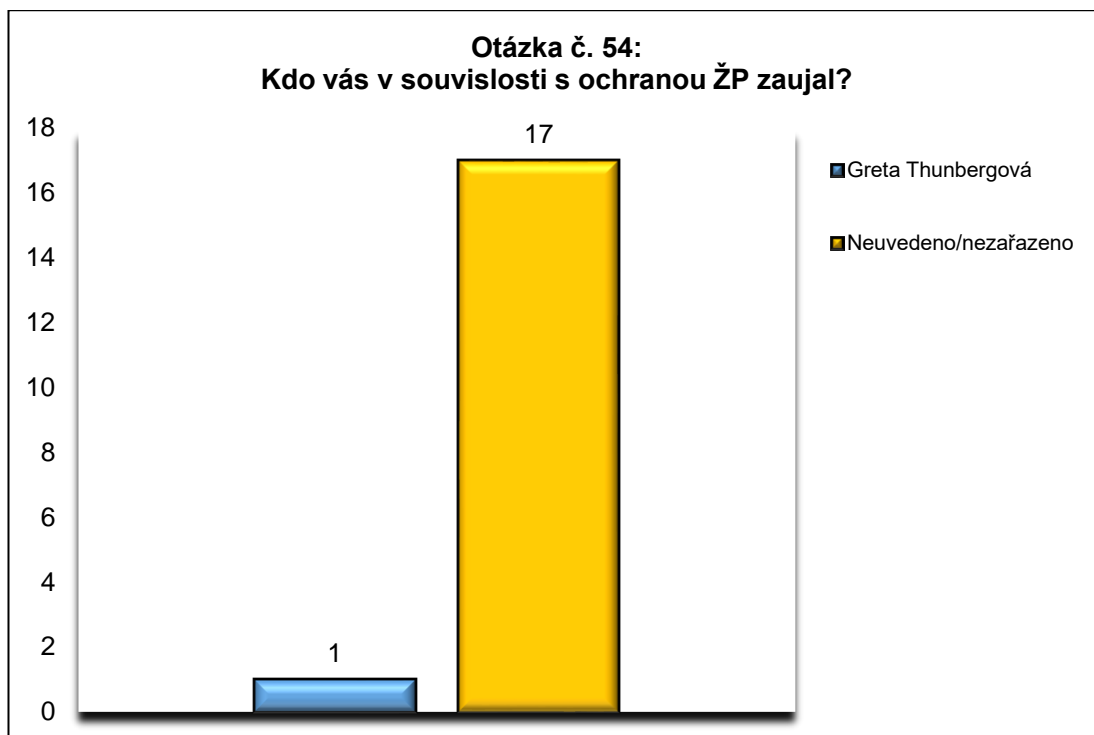
Graf č. 911: **3.ZŠ/8.třída/chlapci** Jaká navrhujete opatření? (Navazuje na otázku č. 52)



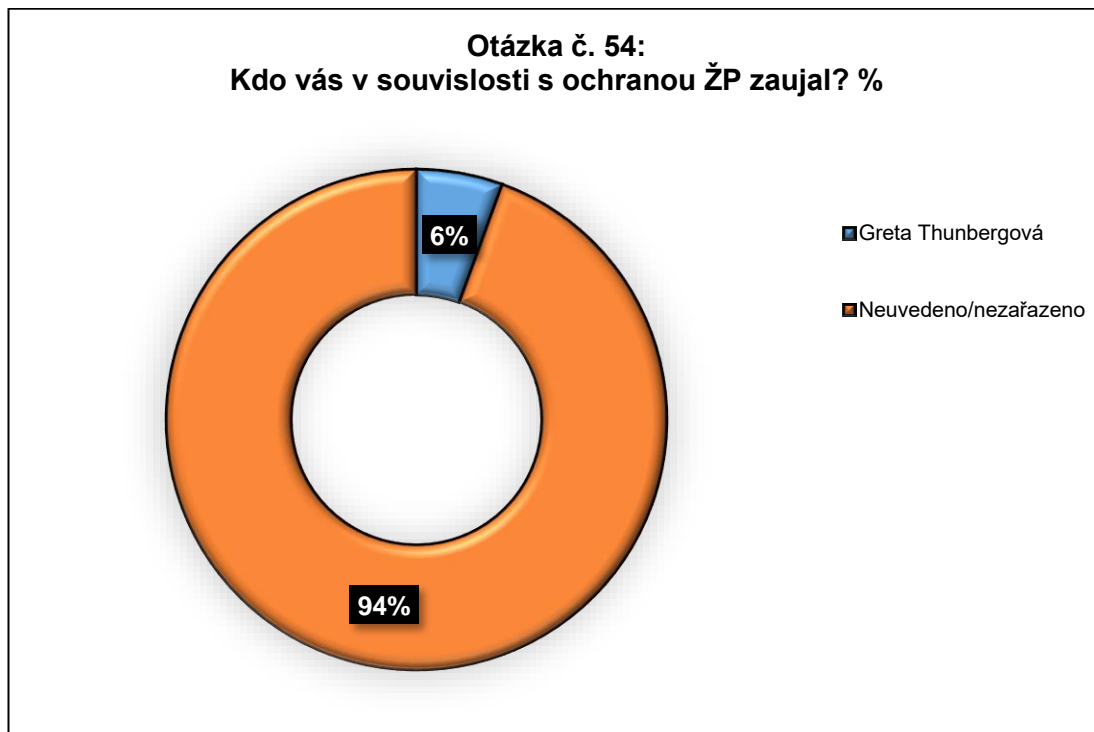
Graf č. 912: **3.ZŠ/8.třída/chlapci** Jaká navrhujete opatření? (Navazuje na otázku č. 52) %



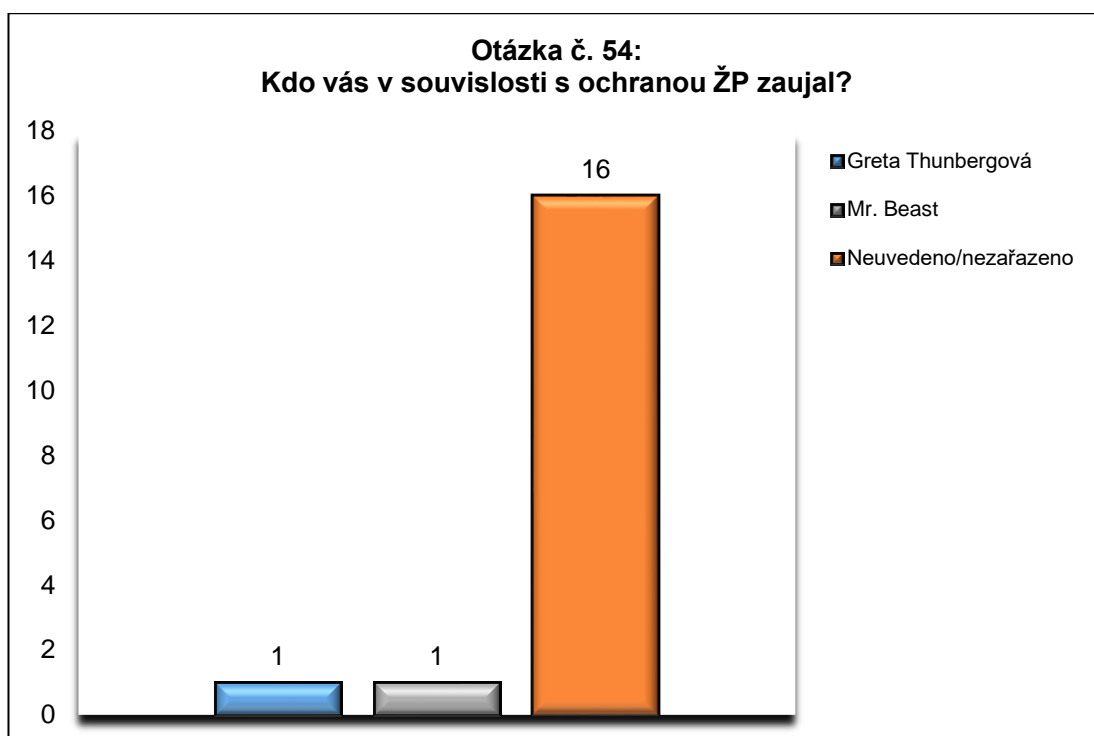
Graf č. 913: **3.ZŠ/7.třída/dívky** Kdo vás v souvislosti s ochranou ŽP zaujal?



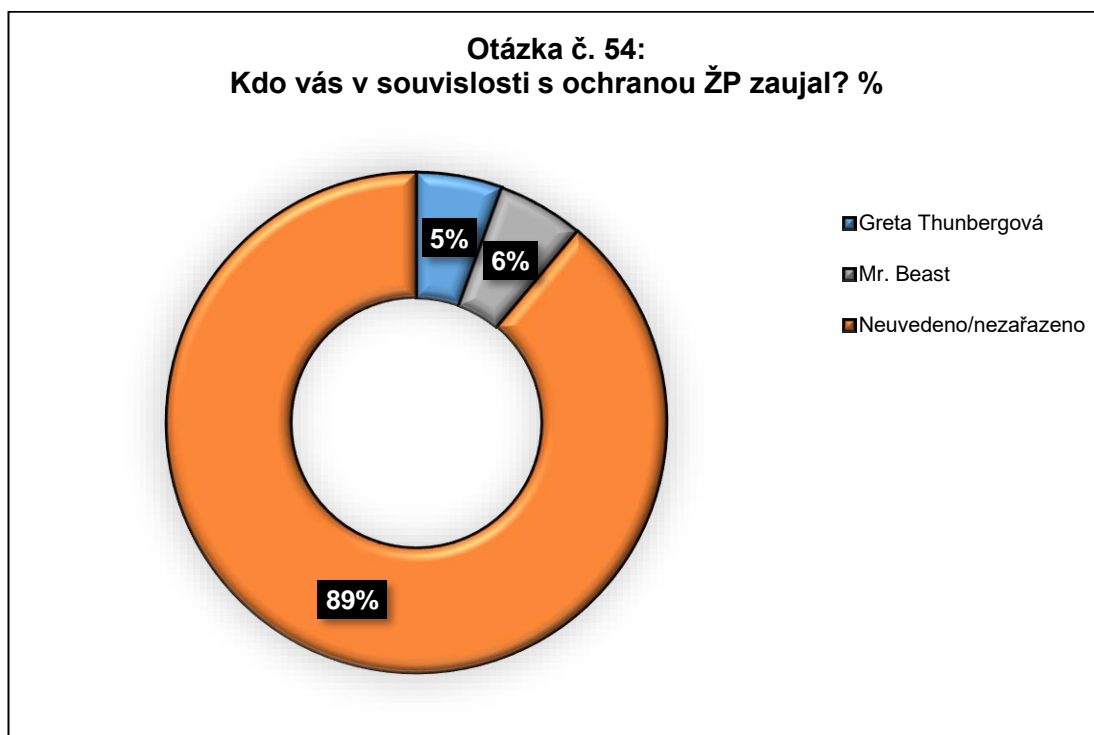
Graf č. 914: **3.ZŠ/7.třída/dívky** Kdo vás v souvislosti s ochranou ŽP zaujal? %



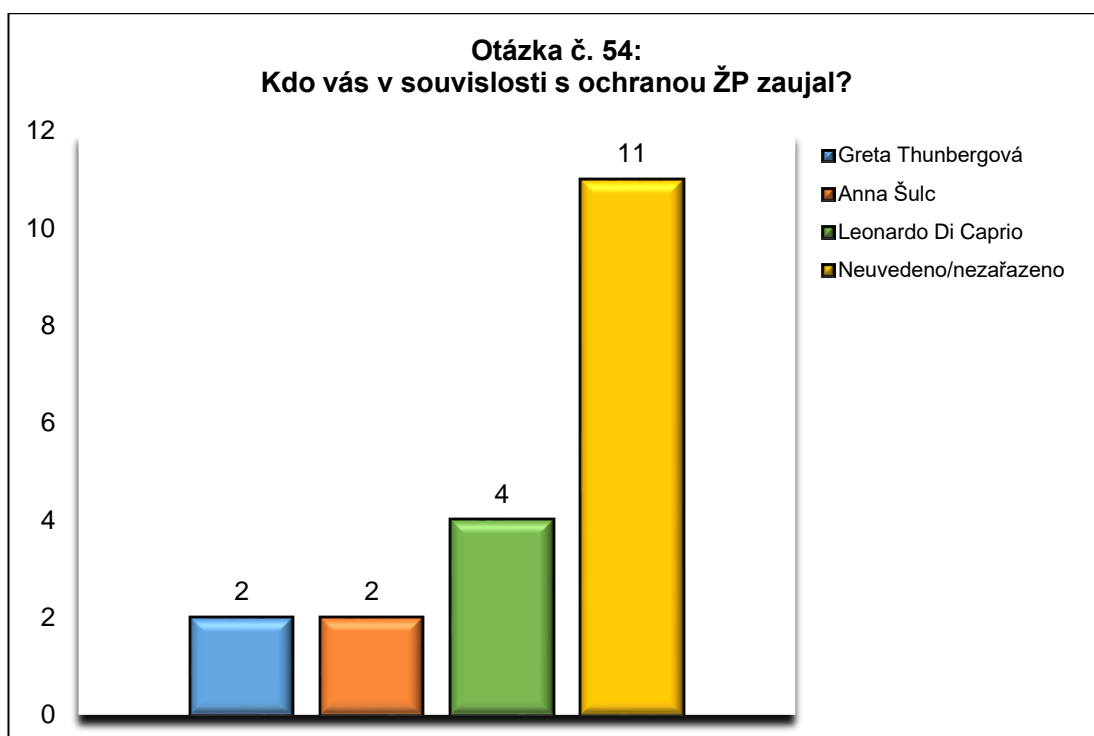
Graf č. 915: **3.ZŠ/7.třída/chlapci** Kdo vás v souvislosti s ochranou ŽP zaujal?



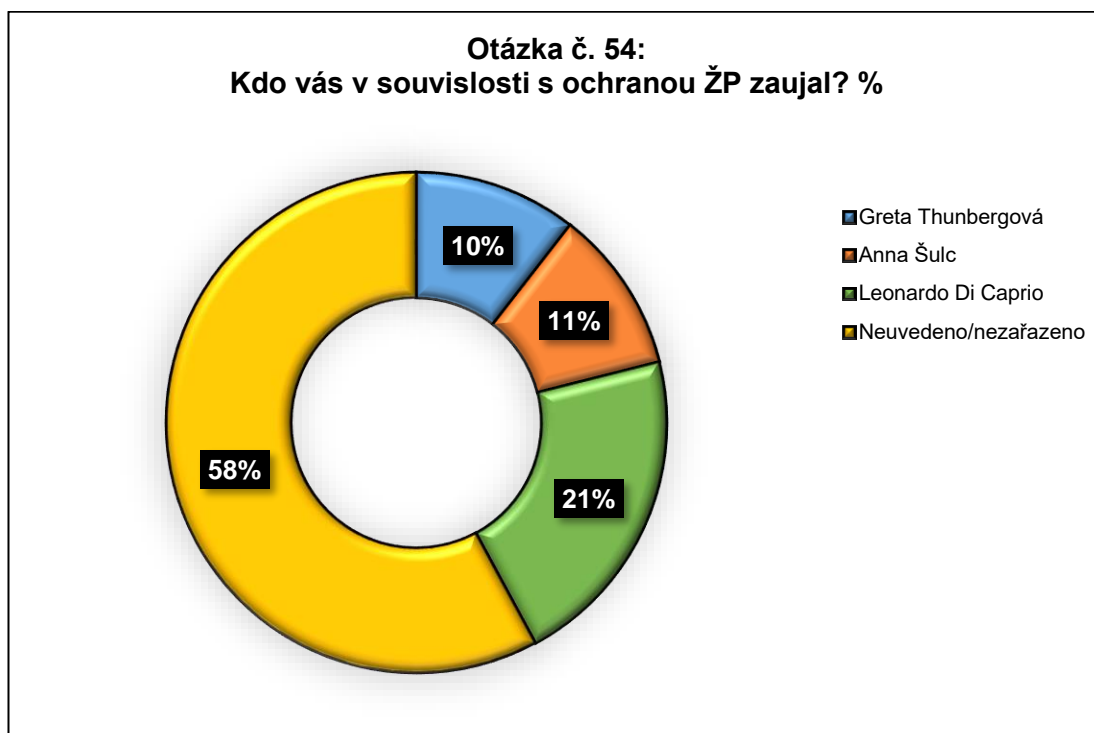
Graf č. 916: **3.ZŠ/7.třída/chlapci** Kdo vás v souvislosti s ochranou ŽP zaujal? %



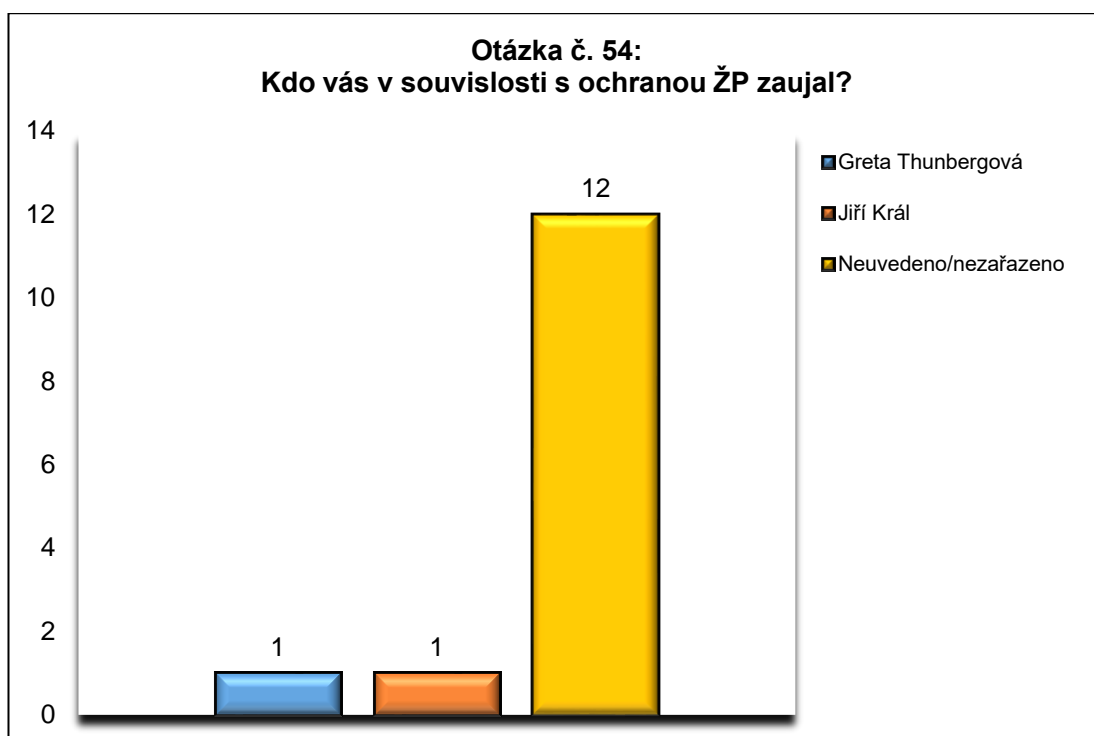
Graf č. 917: 3.ZŠ/8.třída/dívky Kdo vás v souvislosti s ochranou ŽP zaujal?



Graf č. 918: 3.ZŠ/8.třída/dívky Kdo vás v souvislosti s ochranou ŽP zaujal? %



Graf č. 919: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Kdo vás v souvislosti s ochranou ŽP zaujal?



Graf č. 920: 3.ZŠ/8.třída/chlapci Kdo vás v souvislosti s ochranou ŽP zaujal? %

