



## POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Jméno studenta:** Petr Kotland

**Název práce:** Postoje členů facebookové podpůrné skupiny zaměřené na amyotrofickou laterální sklerózu

**Autor posudku:** Pavel Bachmann

**Cíl práce:** Identifikovat postoje a komunikaci členů skupiny a vytvořit jejich klasifikaci

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Softwarem zjištěná podobnost je 13 %, nicméně vymezené podobnosti byly ověřeny a práce nevykazuje známky plagiátu.

### Dílčí připomínky a náměty:

Předložená bakalářská práce Petra Kotlanda se zaměřuje postoje členů facebookové skupiny zaměřené na amyotrofickou laterální sklerózu (ALS) a je zpracována v rozsahu 51 stran (včetně příloh).

Teoretická rešerše je zpracována dle mého názoru dostatečně. Bylo by však možné zlepšit strukturu a návaznost jednotlivých teoreticky zaměřených kapitol.

Praktickým cílem práce je provedení longitudinální obsahové analýzy, která umožní klasifikovat a následně (prostřednictvím charakterizace obsahu) identifikovat vzorce

chování členů skupiny, kterými jsou jak osoby s ALS (pacienti), tak jejich pečovatelé. Metodika je dle mého názoru také popsána dostatečně. Práce je zaměřena na vzorek deseti členů zkoumané skupiny.

Hlavním přínosem práce je zjištěná klasifikace dle typu a obsahu příspěvků s ohledem na jejich formu, či formu denní činnosti, o které příspěvek pojednává. Následně pak práce přináší sumarizaci charakteru komunikace členů skupiny vzhledem k fázi nemoci, kterou osoba s ALS právě prochází.

**Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:**

Práci považuji za kvalitní, s jasným praktickým přínosem. Oceňuji, že autor práce byl schopen pracovat samostatně a zároveň vhodně akceptovat připomínky vedoucího. Práci doporučuji k obhajobě.

**Otázky k obhajobě:**

1. Jakým způsobem by bylo možné využít výsledky Vaší práce pro podporu práce pečovatelů, resp. kvalitu života osob s ALS?

**Práci doporučuji k obhajobě.**

**Navržená výsledná známka: A**

**V Hradci Králové, dne 9. května 2022**

---

**podpis**