

ČESKÁ ZEMĚDĚLSKÁ UNIVERZITA V PRAZE

Provozně ekonomická fakulta

Posudek oponenta bakalářské práce

Název práce **Hodnocení činnosti a hospodaření vybraných státních základních uměleckých škol a soukromých kroužků**

Student **Lucie Marková**

Vedoucí práce **prof. Ing. Jaroslav Homolka, CSc.**

Pracoviště **Katedra ekonomiky**

Oponent **Ing. Petra Šeráková, Ph.D.**

Formulace cílů práce a metodika zpracování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s daty a informacemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Členění práce (kapitoly, podkapitoly, odstavce)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s odbornou literaturou (citace, norma)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Úroveň jazykového zpracování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální zpracování – celkový dojem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Splnění cílů práce, závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Souhrn a klíčová slova odpovídají obsahu práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Celkové hodnocení práce známkou				3

Hodnocení: 1 = nejlepší

Datum 13. 4. 2020

.....
podpis oponenta práce

Odůvodnění hodnocení a celkové shrnutí:

Předkládaná bakalářská práce se zabývá problematikou základních uměleckých škol.

Teoretická východiska jsou zpracována odpovídajícím způsobem a svým rozsahem výrazně převyšují vlastní práci, v níž nelze kromě deskripce a několika obecných výpočtů nalézt zevrubnější analýzu dat.

Na str. 28 je v Tabulce 14 chybně vypočítána odměna za administrativní činnost – za 4 měsíce (únor, březen, duben, květen) činí celková odměna 26 400,- Kč, a proto je následný výsledek hospodaření (viz Tabulka 15) kladný (tj. 2 450,- Kč).

Na str. 48 je v Tabulce 40 chybně uvedena odměna za administrativní činnost (33 000,- Kč namísto 26 400,- Kč), což vede ke zkreslení výsledků celkových nákladů i výpočtů v Tabulkách 42, 43 a 44.

Práce není standardně členěna na část teoretickou a analytickou, podkapitoly 7.3.1 a 7.3.2 mají totožný název a v textu se často vyskytují pravopisné chyby i faktické nepřesnosti, které snižují jazykovou i formální úroveň práce – např. „Během času se okresy změnilý na kraje.“ (str. 13); „Příspěvková organizace je územní samosprávný celek provozující činnost, která se řadí mezi neziskovou organizaci.“ (str. 16).

Závažným nedostatkem bakalářské práce je naprostá absence průběžných citací v textu (vyjma několika přímých citací – například str. 19, 51) a nedodržení náležitostí platné citační normy (především u internetových zdrojů). Seznam použitých zdrojů je neúplný, neboť v něm chybí některé zákony (č. 250/2000 Sb. – str. 16, 20), vyhlášky (č. 71/2005 Sb. – str. 12, 44) a další prameny (např. ZUŠ Harmony – str. 22, Charita – str. 23).

Závěr práce se nevztahuje k zadanému cíli (tj. analýza vedení a financování státních základních uměleckých škol a soukromých hudebních kroužků) ani v něm nejsou uvedena žádná doporučení vycházející z dosažených poznatků a zjištěných výsledků vlastní práce.

Na základě výše uvedených nedostatků je tato závěrečná práce hodnocena stupněm „dobře“.

Otázky k obhajobě:

Uveďte své náměty a konkrétní doporučení vedoucí ke zlepšení úrovně hospodaření základních uměleckých škol.

Jaký je rozdíl mezi náklady a výdaji a mezi příjmy a výnosy?

Charakterizujte pojem „územní samosprávný celek“ a uveďte konkrétní příklady.

Datum 13. 4. 2020

.....
podpis oponenta práce