

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové
Hodnocení bakalářské práce
Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Kateřina Sabolová

Název práce: Projevy rizikového chování v mateřské škole a možnosti prevence

Vedoucí práce: doc. PhDr. Václav Bělík, Ph.D.

Oponent práce: doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc.

Téma práce: je velmi aktuální. Problematika rizikového chování dětí v prostředí mateřských škol je tématem, které je v rámci studovaného studijního programu důležité. Samo o sobě je toto téma důležité – zkoumání, příčin, prevalence jevů, společenské trendy klíčové pro rozvoj oboru.

Práce je zaměřena: teoreticko – empiricky, práce má kvantitativní charakter.

Jazyková a stylistická úroveň práce: odpovídající, grafická úprava práce by mohla být úhlednější.

Rozsah práce: přiměřený, v rámci požadavků, které jsou kladeny na „závěrečné práce“ v rámci bakalářského studia se jedná o práci svým charakterem odpovídající.

Použitá literatura: aktuální, spektrum použitých titulů ve vztahu k problematice dětí v mateřských školách by mohlo být větší.

Citace v textu: Přiměřená, místy diskutabilní. Studentka se v některých místech odchyluje od citační normy a formálně jsou některé citace neúplné. Některé zdroje mohly být novější. Míra shody s antiplagiátorským systémem Odevzdej.cz je 8%. Shoda je především v názvech, legislativě a citačních zápisech. Práci z tohoto pohledu vnímám jako pečlivě sestavenou a míra shody je dána objektivními důvody.

Formální stránka práce:

- Práce má logickou strukturu.
- Práce zahrnuje všechna relevantní témata – prevence, rizikové chování, dítě v mateřské škole a samotný výzkum.
- Do práce mohla být zařazena ještě jako samostatná kapitola – prostředí výchovně vzdělávacích institucí – mateřských škol.
- Název hlavních kapitol práce jsou vhodně specifikovány v kontextu tématu práce.
- Možná mohla být ještě zařazena samostatná kapitola vymežující region a zkoumanou cílovou skupinu z pohledu tématu práce jako přechodnou mezi teorií a empirií.
- V rámci zkoumané cílové skupiny by bylo jistě zajímavé realizovat další, tentokrát kvalitativně orientované šetření, ve kterém by se studentka orientovala na zjištění co největšího množství detailů a specifik z pohledu pedagogů a třeba i rodičů.
- V rámci přihlášky k bakalářské práci se studentka zavazovala k tomu, že bude realizovat i pozorování, které však v práci není.
- Rezervy vidím v interpretaci získaných údajů, která je spíše prezentací výpovědí.

Námět pro diskusi u obhajoby:

- Z jakých výzkumů, literatury a skutečností jste vycházela pro stanovení hypotéz?
- Jaké vnímáte možnosti využít Vaše téma v praxi?
- Jaké byste identifikovala trendy v problematice ve zkoumané cílové skupině?

Využitelnost pro praxi: Vysoká. Studentka může využitelnost své práce v praxi přiblížit u obhajoby ZP.

Cíl práce: Cíl práce i cíl zkoumání byl naplněn.

Výsledné hodnocení: Celkově hodnotím práci jako odpovídající, s drobnými výhradami, které je možné vysvětlit. Míra konzultování s vedoucím práce byla skromná, orientovala se spíše na elektronickou formu.

Datum: 16.5.2020

.....
Podpis vedoucího práce