



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

## Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Kateřina Nováková  
Název práce: Rozvoj inforatického myšlení u žáků na 1. stupni ZŠ  
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ  
Rok: 2021  
Vedoucí práce: Mgr. Václav Maněna, Ph.D.  
Oponent/ka práce: Mgr. et Mgr. Martin Skutil, Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 64 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	1  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2  -----
Celková odborná úroveň textu:	2  -----
Celková formální úprava textu:	1  -----
Prezentace vlastního názoru:	2  -----
Použitá literatura: 35 titulů.	, aktuální.
Přílohy (počet): 22	
Využitelnost pro praxi:	1  -----
Práce se zabývá velmi aktuálním tématem. Přínos vidím zejména v tom, že aktivity jsou navrženy tak, aby mohly být implementovány do běžných vyučovacích hodin bez nároků na speciální vybavení.	

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	3  ----- ----- ----- -----
Teoretická část práce poskytuje odpovídající základ pro praktickou část. Nicméně vyjádření názoru autorky by této části významně prospělo. Bylo by vhodnější pro vymezení odborných pojmů využívat více zdrojů a následně vyjádřit svůj pohled na problematiku.	

**Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1  ----- ----- ----- -----
Rozsah:	1  ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	2  ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	1  ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	2  ----- ----- ----- -----
Aktivity jsou zvoleny adekvátně, jejich metodické zpracování je odpovídající. Pozitivně hodnotím reflexi u všech aktivit, zejména proto, že výuka byla narušena pandemií.	

## Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Předkládaná diplomová práce zpracovala velmi aktuální téma vzhledem k revizím RVP ZV. Cílem bylo vytvořit soubor aktivit vedoucích k rozvoji inforatického myšlení na 1. stupni základní školy. Tento cíl byl splněn. Autorka prokázala schopnost pracovat s odbornými zdroji, vytvořit metodické materiály a tyto reflektovat na základě pedagogické praxe. Lze konstatovat, že práce po formální i obsahové stránce odpovídá požadavkům kladeným na tento typ prací.

Další náměty k obhajobě:

Můžete popsat, z čeho jste vycházela při návrhu jednotlivých aktivit?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 16. 08. 2021