



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

## Posudek oponenta/ky bakalářské práce

Autor/ka: Pavla Lukešová  
Název práce: Vliv distanční výuky na kvalitu čtení u žáků prvních tříd  
Obor: Speciální pedagogika  
Rok: 2023  
Vedoucí práce: Kozdas Marta, Mgr. Ing. Ph.D.  
Oponent/ka práce: Josefová Víšková Kateřina, Mgr.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 49 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	1  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2  -----
Celková odborná úroveň textu:	2  -----
Celková formální úprava textu:	1  -----
Prezentace vlastního názoru:	3  -----
Použitá literatura: 34 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 8	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	3  -----
Předložená bakalářská práce se zabývá problematikou distanční výuky a jejího vlivu na kvalitu čtení žáků prvních tříd. Klade si za cíl zjistit úroveň čtenářské gramotnosti u žáků vzdělávaných distanční formou a porovnat ji s žáky vzdělávanými prezenční formou. Téma práce považuji za aktuální.	

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2  ----- ----- ----- -----
V teoretické části práce autorka v úvodu věnuje pozornost pandemii COVID-19, zabývá se vývojem mimořádných opatření a jejich dopadem na české školství, organizací výuky v této době. Dále zachycuje jednotlivé etapy a fáze čtenářské gramotnosti, zpracovává téma prvopočátečního čtení a psaní. Jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují a tvoří dobré východisko pro empirickou část práce. Pozitivně hodnotím vymezení problémů vyplývajících z distanční výuky.	

**Empirická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1  ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1  ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	2  ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2  ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	2  ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	2  ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2  ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2  ----- ----- ----- -----
Empirická část bakalářské práce zachycuje kvalitativní výzkum zaměřený na úroveň čtenářských dovedností u vybraných žáků (36 respondentů). Za cíl si autorka klade porovnat úroveň čtenářské gramotnosti u žáků vzdělávaných distanční formou a žáků vzdělávaných v běžném režimu ZŠ.	

## Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

V úvodu stanovený cíl práce se autorce podařilo splnit. Prokázala dobrou orientaci ve studovaném oboru, zájem o dané téma a náležitý stupeň osvojení odborné terminologie. V práci se objevují drobné nedostatky (formální i obsahové). Práce splňuje požadavky kladené na daný typ prací. Práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

1. Co podle vás může obecně napomoci zmírnění nerovností mezi žáky?
2. Považujete možnost doučování žáků v důsledku pandemie za dostačující způsob doplnění nedostatků?
3. Domníváte se, že větší vzorek žáků by změnil výsledek výzkumu?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 07. 06. 2023