



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka: Pavla Lukešová
Název práce: Vliv distanční výuky na kvalitu čtení u žáků prvních tříd
Obor: Speciální pedagogika
Rok: 2023
Vedoucí práce: Kozdas Marta, Mgr. Ing. Ph.D.
Oponent/ka práce: Josefová Víšková Kateřina, Mgr.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 49 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 34 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 8	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	2 -----

Vzhledem k aktuálnosti tématu se nedá očekávat široké spektrum odborných šetření, ze kterých by mohla studentka vycházet. U některých oblastí teoretické části by bylo lépe pečlivěji uvádět odkazy na použité zdroje. Bylo by v textu dobré vynechat psaní v 1. osobě jednotného čísla a více užívat akademický jazyk.

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1 ----- ----- ----- -----
Studentka vhodně strukturuje svou práci směrem k jejímu zaměření. Přehledně popisuje chronologii vlivu pandemie Covid 19 na české školství a zajištění jeho organizace. Dostatečně popisuje oblast prvopočátečního čtení a psaní.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	2 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	2 ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	1 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	3 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2 ----- ----- ----- -----
Empirická část práce je zaměřena na palčivou problematiku vlivu distanční výuky na čtení žáků. Studentka vhodně formuluje cíle výzkumného šetření. Oceňuji realizaci předvýzkumu. Slabinou je omezený počet žáků z konkrétních škol, kde jejich výběr byl ponechán na učitelích.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Práce je dobrým pokusem o zaznamenání vlivu distanční výuky na výuku čtení u žáků 1. ročníku základní školy. Teoretická část práce je logicky strukturována, nevyskytují se větší potíže. V empirické části na relativně malém vzorku respondentů byly zjišťovány vlivy distanční výuky na čtení žáků 1. ročníku ZŠ, což bylo naplněno. Studentka dochází k zajímavým zjištěním, ze kterých mohou zapojené školy dále vycházet při realizaci svých výchovně vzdělávacích aktivit.

Další náměty k obhajobě:

Jakou může mít školní speciální pedagog roli v edukaci žáků, kteří se v 1. ročníku ZŠ vzdělávali distanční formou z důvodu pandemie Covid 19?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 07. 06. 2023