



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek oponenta/ky bakalářské práce

Autor/ka: Alžběta Lisá
Název práce: Inkluze dětí s diabetes mellitus 1. typu v mateřské škole
Obor: Učitelství pro mateřské školy
Rok: 2023
Vedoucí práce: Plecháčková Ivana, Mgr.
Oponent/ka práce: Zíkl Pavel, doc. PhDr. Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 73 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 67 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 1	
Využitelnost pro praxi:	1 -----

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----
<p>V první části práce autorka zpracovala témata vztahující se k řešené problematice (DM, režimová opatření obecně a DM1 a MŠ). Autorka prokázala schopnost práce s literaturou, byť zde jsou drobné nedostatky. Například relativně často autorka prezentuje vlastní názor / přiklání se k některému stanovisku odborníků, ale na základě subjektivního pocitu a ne odborných názorů. Pro ilustraci na str. 12 najdeme více hodnot pro normoglykémii a autorka se k jedné přiklání, ačkoli to sama nemůže posoudit (jak je uvedeno). Správně by si v tomto případě měla najít další zdroj, ideálně i zahraniční, a dle toho se přiklonit k některé hodnotě. Pozitivně hodnotím i správné vysvětlení problematiky zdravotních výkonů v MŠ na str. 38-39, což obvykle není ve školství chápáno správně. Nedostatkem je opominutí tématu podpůrných opatření pro dítě s DM v MŠ. Fakticky v práci specifika popsána jsou, ale chybí popis konkrétních opatření (PO1), PIPP apod.</p>	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	2 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shnutí zjištění:	2 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	3 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
<p>V empirické části prezentuje autorka výsledky kvalitativního výzkumu zaměřeného na inkluzi dětí s DM1 v MŠ. Zpracování odpovídá požadavkům na BP, zjištění jsou prezentována srozumitelně. Bohatší mohla být doporučení pro praxi nebo diskuse k závěrům (závěrečných prací zpracovávajících téma vzdělávání dětí s DM je poměrně hodně a komparace mohla být rozsáhlejší).</p>	

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Práce je dobře zpracovaná, odpovídá požadavkům kladeným na BP a doporučuji ji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Která zjištění z vašeho výzkumu považujete za nejzajímavější a kde vidíte největší rizika při vzdělávání žáků s DM / největší problémy pro učitelky MŠ?

Je dítě s DM1 dítětem s SVP? Jaká PO by dítě s DM mělo mít? Je třeba PIPP?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 11. 06. 2023