



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka: Alžběta Lisá
Název práce: Inkluze dětí s diabetes mellitus 1. typu v mateřské škole
Obor: Učitelství pro mateřské školy
Rok: 2023
Vedoucí práce: Plecháčková Ivana, Mgr.
Oponent/ka práce: Zíkl Pavel, doc. PhDr. Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 73 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	1 -----
Použitá literatura: 67 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 1	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 -----
Autorka vybrala velmi aktuální téma, s kterým se řada pedagogů setkává v praxi. Téma zpracovala odborně, ale zároveň i čtivě. Tak, aby bylo přínosem i pro nepoučeného čtenáře.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1 ----- ----- ----- -----
Autorka má o dané téma skutečný zájem a ke studiu v rámci teoretické části BP přistupovala s velkým nadšením. Znalosti k danému tématu převyšují obsah teoretické části BP.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shmutí zjištění:	1 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Autorka vhodně vymezila cíle, které prostřednictvím teoretické části BP a realizovaným výzkumným šetření splnila. Oceňuji i vhodnou a pohotovou reakci při komunikaci s kuchařkou/asistentkou pedagoga - využila situaci k obohacení BP.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Autorka vhodně vymezila cíle, které prostřednictvím teoretické části BP a realizovaným výzkumným šetření splnila. Oceňuji poctivou práci, kterou autorka při tvorbě BP vynaložila, nadšení i hluboké znalosti k tématu, které lze využít i v další odborné práci.

Další náměty k obhajobě:

1. Co jste se při tvorbě bakalářské práce naučila? Co byste při zpětném pohledu udělala jinak/ lépe?
2. Jakým způsobem lze bakalářskou práci využít v praxi? Jaký benefit přináší zaměstnancům MŠ?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 10. 06. 2023