



POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Šklíbová Vendula

Název práce: Výzkum hodnotového systému u vysokoškolských studentů

Autor posudku: PhDr. Věra Strnadová, Ph.D.

Cíl práce: Na základě vlastního výzkumu porovnat kvalitu života studentů studujících všechny obory na FIM UHK

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Celková podobnost je 11%.

Dílejší připomínky a náměty:

Bakalářská práce se zaměřuje na aktuální oblast personální psychologie – na zkoumání kvality života a hodnotového systému u vybraného vzorku vysokoškolských studentů.

V teoretické části jsou uvedeny modely kvality života dle současných autorů, různé přístupy k měření úrovně kvality života a charakteristika současné generace mileniálů a generace „Z“.

V praktické části autorka zpracovává šetření u vybraného vzorku 40 studentů FIM UHK, ve kterém jsou zastoupeny všechny obory studia. Studentka vhodně využívá metodu SEIQoL, tj. postup kvalitativního dotazování na základě rozhovoru dle prof. J. Křivohlavého.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Cílem práce je na základě vlastního výzkumu porovnat kvalitu života studentů studujících všechny obory fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové. Autorka samostatně připravila a zpracovala dotazníkové šetření, které po celou dobu přípravy pravidelně konzultovala. Pro zpracování dat byly testovány hypotézy pomocí Mann-Whitney U testu, Wilcoxonova znaménkového testu pořadí pro párové proměnné a Kruskal-Walisova testu pro nezávislé výběry. Zjištěná data jsou pečlivě zpracována v tabulkách a grafech a náležitě interpretována.

Hlavní přínos práce vidím ve vytvoření posloupnosti hodnot, které jsou u současných vysokoškolských studentů nejdůležitější. Oceňuji též, že bakalantka v závěru práce své téma aktuálně vztahuje k současné k situaci coronavirové pandemie.

Veškerá použitá literatura je patřičně citována.

Práce splňuje po formální i obsahové stránce požadovaná kritéria na velmi dobré úrovni.

Cíl práce je tak naplněn.

Otázky k obhajobě:

1. Mohla by autorka při obhajobě porovnat své zjištění posloupnosti 9 skupin hodnot s údaji předchozích výzkumů problematiky hodnot a kvality života? (dle str. 52 - Diplomová práce – Kvalita života a výzkum hodnotového systému současné generace - Bc. Martina Šarounová, Bakalářská práce – Kvalita života a výzkum hodnotového systému současné generace – Hana Hromádková)
2. K jakým významným posunům v oblasti kvality života a systému hodnot u vysokoškolských studentů dochází v situaci coronavirové pandemie? (dle str. 48 - 50)

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: A

V Hradci Králové, dne 20. května 2020

PhDr. Věra Strnadová, Ph.D.

podpis