



POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Vendula Šklíbová
Název práce: Výzkum hodnotového systému u vysokoškolských studentů
Autor posudku: Gabriela Slaninová
Cíl práce: Objasnit pojem kvalita života a vymežit hodnoty, které tuto kvalitu ovlivňují.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

V systému eVSKP nebyla prokázána shoda s jinými texty.

Dílní připomínky a náměty:

Oceňuji kulturu a vysokou úroveň psaného projevu autorky. Text je psaný odborným jazykem bez gramatických nedostatků.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Autorka zvolila zajímavé a diskutované téma. V úvodních kapitolách představila teoretický background bakalářské práce.

Pro sběr dat využila dotazníků a rozhovorů. Rozhovory byly provedeny s úctyhodným počtem 40 respondentů.

Metody, kterými autorka získaná data analyzovala, plně korespondují s cílem práce. Oceňuji, že věnovala maximum pozornosti nejen volbě těchto metod, ale také statistickému zpracování dat. Analýza dat je provedena s maximálním soustředěním na téma, autorka výsledky diskutuje v širším kontextu.

Komentáře nejsou pouhou deskripcí, autorka přispěla vlastními vstupy na úrovni hlubokých interpretací a komparací.

Otázky k obhajobě:

1) Jak rozumíte výsledku, který jste na s. 46 označila jako šokující (první odstavec – dvacet šest respondentů vidí svůj život černěji než ve skutečnosti je, a proto jsou označováni jako pesimisté)? Co je podle Vás důvodem takového vnímání sebe sama resp. kvality svého života?

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: A

V Hradci králové, dne 7. května 2020

podpis