

**Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra tělesné výchovy a sportu**

Hodnocení diplomové práce

Posudek vedoucí práce

Jméno autora: Bc. Jaroslav Žouželka
Studijní program: M 7504 Učitelství pro střední školy
Studijní obor: Učitelství pro střední školy – informatika
Učitelství pro střední školy – tělesná výchova
Název práce: Projekt všestranná pohybová příprava dětí v předškolním věku
Vedoucí práce: Mgr. Lucie Francová, Ph.D.

Téma práce: aktuální
Téma bylo v literatuře: diskutuje se o něm
Zaměření práce: původní vědecká práce
Práce je zaměřena: empiricky
Jazyková a stylistická úroveň práce: odpovídá, s připomínkami
Rozsah práce: přiměřený
Použitá literatura: aktuální
Počet uváděných titulů: dostatečný
Citace v textu: přiměřená
Statistické zpracování výsledků: na dobré úrovni
Formální stránka práce: odpovídá
Využitelnost pro praxi: vysoká
Cíl práce: splněn
Úroveň závěrečné práce: odpovídá formálním požadavkům kladeným na závěrečnou práci na Univerzitě Hradec Králové

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

Práce se zabývá zajímavým tématem nabídky pohybových aktivit v mateřské škole.

Úvod práce představuje aktuální stav zkoumané problematiky.

V teoretické části se autor snaží představit jednotlivé pojmy z pohledu různých autorů. První, podstatná kapitola popisuje přínos pohybových aktivit, dále je rozebírána daná věková kategorie a ukotvení tématu ve vzdělávacím programu.

V kapitole 2 (s. 38) je stanoven cíl, úkoly, formulovány výzkumné otázky.

Návazná 3. kapitola představuje metodiku práce. Vymezení výzkumného souboru je srozumitelně členěno dle reflexí – rodičů, učitelů a ředitelů. Představen byl soubor dětí, které byly nedílnou součástí ověřování. Do popisu měly být zahrnuty i informace o participujícím

trenérovi a jeho souhlas se zveřejněním získaných dat. Popsané metody jsou stručné, vhodný by byl odkaz do příloh. Popis šetření a zpracování dat je odpovídající.

Navazuje kapitola 4, která představuje navržený projekt. Projekt je možno považovat za stěžejní část práce s originálními a inovativními prvky. Popis celého projektu a jeho analýza svědčí o zodpovědném a promyšleném postupu autora. Při charakteristice cvičební jednotky se vyskytly metodické nepřesnosti, které nekorespondují s obrázkem 1, kde je charakteristika odpovídající. Za velmi vydařenou část práce považuji rozbor očekávaných výstupů, klíčových kompetencí a vzdělávacích obsahů (na s. 49-53), kde autor velmi dobře propojuje daná východiska vzdělávacího programu s vlastním navrženým projektem a uvádí na konkrétních příkladech.

Kapitola 5 představuje výsledky získané z jednotlivých reflexí. V úvodu se opakují informace, které již byly představeny v metodice, což nebylo nutné. První prezentovaná je sebereflexe, která neodpovídá sebehodnocení v rámci projektu, přesnější název by byl reflexe autora. Návazná zpětná vazba trenéra není dostatečně metodicky ukotvena. Další pohled přináší reflexe rodičů, která je jasná a srozumitelná, zvolená forma grafů pro ilustraci výsledků je přehledná. Závěrečná reflexe je získána z odpovědí učitelů a ředitelů. Zde se autor opakovaně pokoušel o propojování různých faktorů, které se mohou ovlivňovat, v rámci jednoho grafu (graf 11, 14, 15). Záměr je pochopitelný, ale může to způsobit určitou nepřehlednost. U grafu 14 chybí popis legendy (1,2,3). Postupné interpretace jednotlivých otázek by v mnoha případech byla srozumitelnější. Vyskytuje se nepřesné odkazování k jednotlivým grafům (od s. 60 „Graf udává ...“).

V kapitole Shrnutí výsledků a diskuse autor systematicky odpovídá na stanovené otázky a snaží se komentovat svá zjištění s vybranými teoretickými východisky.

V závěru je vyhodnocena celá práce a představeny jsou možnosti realizace projektu v praxi, což činí práci smysluplnou.

V práci se objevují jazykové či stylistické nepřesnosti.

V celkovém pohledu nutno ocenit:

- Přehledné uvedení hlavních kapitol.
- Kvalitní představení projektu ve vazbě na RVP.
- Kreativní a zodpovědný přístup, s velkým nasazením.
- Využitelnost a převedení projektu do praxe.

Náměty k obhajobě:

- Ojasněte strukturu cvičení jednotky v rámci navrženého projektu.

Diplomant si zvolil aktuální a zajímavé téma, zvládl zkoumanou problematiku uchopit a cíl práce splnil. V práci se odráží zájem o danou problematiku.

Práci doporučuji k obhajobě.

V Hradci Králové, 12. 8. 2021

podpis

