



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Vladimíra Kotápišová
Název práce: Využití badatelsky orientovaného vyučování v mateřské škole
Obor: Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami
Rok: 2024
Vedoucí práce: Havigerová Jana Marie, doc. PhDr. Ph.D.
Oponent/ka práce: Maněnová Martina, doc. PaedDr. Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 153 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	1 -----
Použitá literatura: 74 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 10	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 -----

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1 -----

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1 -----
Rozsah:	1 -----
Metodické zpracování:	2 -----
Využitelnost pro praxi:	1 -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	1 -----

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Předložená práce splňuje stanovená kritéria a může být postoupena ústní obhajobě. Komentář: Studentka navrhla aktuální a vysoce potřebné téma, které reflektuje jak potřeby praxe, tak všeobecný zájem i vzdělávací trend, kvituji volbu tématu. Již při první konzultaci bylo zjevné, že aspirantka je skvěle orientovaná v problematice a své znalosti i zájem promítla do první části práce, která poskytuje minuciózní přehled poznatků vztahujících se k vývoji i studovanému způsobu vzdělávání. Oceňuji zde také ochotu studentky některé pasáže vyjmout či zkrátit, jakkoli se vše jeví jako související a potřebné ke komplexnímu uchopení problematiky. Velmi kladně hodnotím systematickou snahu předestírané informace dávat do vzájemných souvislostí, porovnávat a komentovat. Praktická část přináší rozsáhlý zásobník aktivit, které se všechny opírají o princip badatelsky orientovaného vzdělávání. Opět z něj číší nadšení autorky pro tento způsob vzdělávání, množství provedených pokusů je až dechberoucí a je z něj zřejmé dlouhodobé soustředění na problematiku. Zásobník je dobře strukturovaný a přehledně zpracovaný, v souladu se zadáním je vždy zdůrazněn dominantní smysl, který ta která aktivita rozvíjí. U každé prezentované aktivity je také evaluace, resp. reflexe a upozornění na možná rizika, což zvyšuje praktický přínos této práce. Jakkoli osobně preferuji úžeji zaměřené práce, musím přiznat, že i mně osobně tento rozsáhlý přehled realizovaných aktivit přinesl pocit z dobře vykonané práce a potěšilo by mne, kdyby byl k dispozici (například formou karet či webové stránky s vyhledavačem) také pro odbornou i laickou veřejnost.

Další náměty k obhajobě:

Podpis:

V Hradci Králové dne: 25. 05. 2024