

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucí diplomové práce

Autor/ka: Martina Marková
 Název práce: Analýza programů science center v ČR pro žáky mladšího školního věku
 Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
 Rok: 2016
 Vedoucí práce: RNDr. Michaela Křížová, Ph.D.
 Oponent/ka práce: doc.PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.

Obecné hodnocení		1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení
Charakter práce:	teoreticko-praktická	
Rozsah: 84 stránek	odpovídající	
Aktuálnost tématu:	1	-----
Vytyčení cíle práce:	1	-----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1	-----
Celková odborná úroveň textu:	1	-----
Celková formální úprava textu:	1	-----
Použitá literatura: 30 titulů	dostatečný počet	
Přílohy (počet): 2		
Využitelnost v praxi:	1	-----
<p>Diplomová práce se zabývá podrobnou analýzou science center v České republice s důrazem na finanční a časovou náročnost, počet expozic a výukové programy zaměřené na žáky 1. stupně ZŠ. V teoretické části se autorka zabývá definicí pojmu science centrum, jeho historií ve světě i u nás a také financováním těchto projektů.</p>		

Teoretická část 1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1 -----
Teoretická část se zaměřuje na vymezení základní charakteristiky science centra a jeho historii ve světě i u nás. Dále popisuje vzdělávací oblasti RVP ZV, které se promítají do výukových programů science centrech zaměřených na žáky 1. st. ZŠ.	

Praktická část 1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1 -----
Rozsah praktické části:	1 -----
Metodické zpracování:	1 -----
Využitelnost práce pro praxi:	1 -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 -----
Autorka v praktické části podrobně popsala všechna centra a doplnila je fotografickou dokumentací, kterou sama při svých návštěvách pořídila. Poté všechna science centra, která v ČR jsou, přehledně porovnála s ohledem na kritéria, která si na začátku vymezila.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí: Předložená diplomová práce předkládá podrobnou analýzu science center ČR a přináší tak užitečný přehled zejména pro pedagogy, kteří zvažují, kam se svými žáky jet. Práce je po formální stránce zpracována velmi pečlivě, přehledně a čtivě.

Další náměty k obhajobě: Napadá Vás nějaká oblast, která by mohla být v science centrech více rozpracována s ohledem na žáky 1. st. základní školy?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 12. 1. 2017