

Hodnocení diplomové práce

Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Bc. Lucie NÝDRLOVÁ

Název práce: Dospívání dítěte s autismem a jeho vliv na rodinné prostředí

Vedoucí práce: PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D.

Téma a zaměření práce: není až tak obvyklé a zajímavé je především její zaměření na oblast dospívání dítěte s autismem a jeho vliv na rodinné prostředí, a nejen na samotné dospívání. Práce má tradiční strukturu, kde je zastoupena teoretická část (cca 40 stran textu) a empirická část – výzkumné šetření zaměřené na problematiku výchovy dospívajícího dítěte s autismem v rodině (cca 30 stran), plus je doplněna několika přílohami, které vhodně doplňují text. Svým rozsahem je práce optimální. Autorka si v úvodu vymezuje cíl práce (str. 10) a klade si zde ústřední výzkumnou otázku. V teoretických východiscích práce se autorka věnovala čtyřem základním oblastem práce – autismu, rodině, prostředí a období dospívání. Teoretická část je založená především na zkušenostech autorky opřených o analýzu dostupných odborných pramenů.

Empirické šetření: je cílené, jsou prezentované úvodní předpoklady pro kvalitativní šetření, včetně stanovení cíle šetření, výzkumných otázek a jejich zdůvodnění opřené o odborné studie. Velmi kladně lze hodnotit využití více metod k získání dat, kde autorka využívá k získání fundovaných odpovědí na své otázky metody přímé (rozhovoru) a metody dokumentové (případové studie). Respondenty se stalo 6 rodin, kde se rozhovorů zúčastnili rodiče dospívajících dětí s autismem. Cílem šetření nebylo porovnávat dospívání dítěte „s a bez autismu“ a jeho vliv na rodinné prostředí, ale na základě podrobnější analýzy si odpovědět na otázku jak dospívající dítě s autismem ovlivňuje rodinné prostředí. Zpracování a vyhodnocení získaných údajů je přehledné a provedené šetření potvrzuje, že výchovu takovýchto jedinců doprovází mnoho stresových faktorů, kde jako jeden z nejvýznamnějších je chápána otázka budoucnosti dětí s autismem. K jednotlivým výstupům je zařazena diskuse. V současné době je oblast integrace osob s různými specifickými poruchami stále v popředí zájmu celé společnosti a každý průzkum a jeho následné zhodnocení v praxi je přínosný. Vzhledem k omezenému množství respondentů se získané výsledky nedají moc zobecnit a slouží spíše jako sonda pro případné další šetření.

Práce s odbornými zdroji a gramatická stránka práce: autorka dodržuje citační normu, seznam pramenů je aktuální a odpovídající (40 zdrojů). Jazyková, formální a stylistická úroveň práce je na vysoké úrovni, práce je přehledná, autorka se vyjadřuje srozumitelně, bez gramatických nedostatků.

Míra samostatnosti při zpracování práce: autorka shromažďovala podklady s předstihem, na teoretických kapitolách pracovala samostatně, v závěru využila možnost konzultací s vedoucí práce pro oblast výzkumného šetření.

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. Existuje nějaký odborný zdroj pro rodiny s dospívajícím jedincem s autismem?
2. Jaké předpokládáte, že jsou hlavní funkce rodiny pro dospívající děti s autismem?

V Hradci Králové dne 7. 4. 2016