

**Pedagogická fakulta  
Univerzita Hradec Králové**

**Hodnocení diplomové práce  
Posudek vedoucího práce**

**Jméno autora:** Kateřina Daňková

**Název práce:** *Rodinné prostředí a výchova mládeže s nařízenou ústavní výchovou*

**Vedoucí práce:** Mgr. et Mgr. Tereza Raszková

**Oponent:** Mgr. Gabriela Slaninová, Ph.D.

**Téma práce:** stále aktuální

**Rozsah práce:** dostatečný: rozsah 70 stran textu + Seznam použitých zdrojů (5 stran), Seznam tabulek (1 strana), Seznam grafů (1 strana) a Seznam příloh (6 stran)

**Struktura práce:** s ohledem na rozsah práce přiměřená; 7 kapitol (některé jsou dále členěny); logická struktura – kapitoly na sebe navazují

**Cíl práce:** stanoven v úvodu práce („Cílem diplomové práce je popsat rodinné prostředí a výchovu mládeže s nařízenou ústavní výchovou“) a byl splněn

**Teoretická část práce:** odpovídá

**Práce s pojmy:** odpovídá

**Práce se zdroji informací:**

- **výsledek antiplagiátorské kontroly:** celková podobnost 23 % - jedná se však o citované či parafrázované zdroje (zejména zákony, závěry z výzkumných šetření či stěžejních publikací); největší shoda je s jedním zdrojem 7 %
- **přiměřenost citací:** teoretická část práce je zdařilým kompilátem dané problematiky
- **způsob odkazování:** studentka správně používala v parafrázách uvozovací věty (včetně nepovinného odkazu na stranu zdroje), ne vždy je avšak jasně vyznačeno, kde parafráze končí
- **použitá literatura:** vesměs aktuální
- **počet použitých zdrojů:** dostačující: seznam 56 tištěných i elektronických zdrojů (včetně 4 cizojazyčných)

**Empirická část:**

- **koncepce empirického šetření:** kazuistiky (případové studie) z ústavního zařízení Dětský domov se školou
- 4 kazuistiky a 4 výzkumné otázky; kazuistiky byly zpracovány velmi pečlivě, místy bych respondenty více anonymizovala (pokud již neudělala sama autorka – může se k tomu vyjádřit u obhajoby)
- **interpretace výsledků:** dostatečná

**Jazyková a stylistická úroveň práce:** velmi pěkně zpracovaná práce; drobné překlepy; práce je úhledná, snaha o erudovaný jazyk

**Formální stránka práce:** odpovídá

**Využitelnost pro praxi:** popsána v úvodu práce

### **Celkové hodnocení**

Diplomová práce *Rodinné prostředí a výchova mládeže s nařízenou ústavní výchovou* představuje základní vhled do problematiky ústavní výchovy se zvláštním zřetelem na rodinné prostředí mládeže. Práce přináší zobecňující shrnutí zpracovaného tématu. Autorka se snažila, aby byla práce psána erudovaným jazykem, s logickou strukturou a propojeností jednotlivých

kapitol. Autorka použila v rámci empirické části práce kvalitativní metodu – případovou studii. Zpracovány byly 4 kazuistiky a stanoveny 4 výzkumné otázky. Empirická část práce poskytuje řadu zajímavých poznatků a doplňuje část teoretickou. Umožňuje čtenáři se seznámit s reálnými případy, které osoby zabývající se ústavní výchovou řeší. Závěry empirické části práce jsou podány v odpovídajícím rozsahu a srozumitelně. V samém závěru práce jsou zpracovány i náměty pro praxi.

Studentka se dostavovala na pravidelné konzultace diplomové práce. Práci celkově hodnotím jako velmi zdařilou.

**Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:**

- 1. Co je podle Vás nejvíce problematická oblast u mládeže s nařízenou ústavní výchovou (zejména s ohledem na jejich „převýchovu“)?*
- 2. Máte nějaké osobní zkušenosti s předmětnou skupinou?*

**Výsledné hodnocení:**

Datum: 18. 12. 2018

.....  
Podpis vedoucího práce