



**KATEDRA ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY**  
**Posudek magisterské diplomové práce**

**Autor: Bc. Kateřina Ortová**

**Studijní obor:** Učitelství pro střední školy – základy společenských věd  
Učitelství pro střední školy – český jazyk a literatura

**Název práce (česky /anglicky):** Čtenářské preference studentů středních škol /  
Reading Preferences of High School Students

**Vedoucí práce:** Mgr. Petra Bubeníčková, Ph.D.

**Oponent práce:** Mgr. et Mgr. Adéla Štěpánková, Ph.D.

Hodnoticí kritéria	Hodnocení
Soulad názvu práce s obsahem, cílem, anotací, obsahem a závěrem	A
Teoretická podkladová koncepce, metodika/metodologie, terminologie	A
Schopnost analýzy excerpovaného materiálu/předmětu výzkumu a následné syntézy, interpretace a argumentace	B
Sekundární literatura, tvůrčí aplikace, schopnost kritického komentáře	B
Struktura práce (výstavba textu, adekvátnost použitých stylistických prostředků), dodržení ortografické a gramatické normy, bibliografický a poznámkový aparát, jednotný způsob citací	B

*Pozn.: Pro hodnocení se používá zavedené vysokoškolské klasifikace, tedy: A,B,C,D,E,F. Pokud diplomant obdrží v jednom (nebo více) z kritérií hodnocení F, pak je celá BP/DP považována za nedostatečnou.*

**Vyjádření oponenta práce k antiplagiátorské kontrole** – práce splňuje požadavky na autorství bakalářské práce.

**Hodnocení práce – návrh klasifikačního stupně:**

**Náměty pro obhajobu (formou otázek):**

Popište kritéria výběru knih k interpretaci v hodinách literární výchovy na střední škole. Jaký poměr zařazování knih klasické a moderní literatury do LV je podle vašeho mínění adekvátní? Proč?

**Další poznámky k práci, kritické připomínky:**

Diplomantka se ve své práci zabývala čtenářskými preferencemi žáků střední školy. Smysluplně popsala základní témata spojená se čtením a čtenářstvím, charakterizovala adolescentního čtenáře a podrobně se zabývala faktory, které čtenářství adolescentů významně ovlivňují. Před popisem vlastního výzkumu důkladně prozkoumala výzkumy odborníků zabývajících se čtenářstvím, J. Trávníčka, K. Homolové a H. Friedlanderové a dalších. Na tomto podkladu postavila vlastní výzkum, jehož výsledky byly podrobně popsány v praktické části práce. Struktura předkládané práce je logická. Výsledky výzkumu byly pečlivě zpracovány. Více pozornosti mohlo být věnováno provázanosti analýz výsledků vyplývajících z dotazování. Přes tuto výtku je práce přínosem, poučnou sondou, zjišťující čtenářské preference současných adolescentů.

**Datum a podpis vedoucí práce:**

28. 5. 2022

Mgr. Petra Bubeníčková, Ph.D.