



KATEDRA ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY
Posudek diplomové práce

Autor: Bc. Kateřina Ortová

Studijní obor: Učitelství pro střední školy (ČJL, ZSV)

Název práce (česky/anglicky): Čtenářské preference studentů středních škol /
Reading preferences of high school students

Vedoucí práce: Mgr. Petra Bubeníčková, Ph.D.

Oponent práce: Mgr. et Mgr. Adéla Štěpánková

Hodnotící kritéria	Hodnocení
Soulad názvu práce s obsahem, cílem, anotací, obsahem a závěrem	B
Teoretická podkladová koncepce, metodika/metodologie, terminologie	A
Schopnost analýzy excerpovaného materiálu/předmětu výzkumu a následné syntézy, interpretace a argumentace	B
Sekundární literatura, tvůrčí aplikace, schopnost kritického komentáře	A
Struktura práce (výstavba textu, adekvátnost použitých stylistických prostředků), dodržení ortografické a gramatické normy, bibliografický a poznámkový aparát, jednotný způsob citací	B

Pozn.: Pro hodnocení se používá zavedené vysokoškolské klasifikace, tedy: A,B,C,D,E,F. Pokud diplomant obdrží v jednom (nebo více) z kritérií hodnocení F, pak je celá BP/DP považována za nedostatečnou.

Vyjádření oponenta práce k antiplagiátorské kontrole:

Nalezená shoda činí 17 %. Pasáže vyznačené antiplagiátorskou kontrolou jsou v pořádku: systém neumí vyhodnotit řádně označené citace z odborné literatury, zbytečně upozorňuje také na podobně tematicky zaměřené práce logicky čerpající z podobných odborných zdrojů.

Hodnocení práce – návrh klasifikačního stupně: A

Náměty pro obhajobu (formou otázek):

1. Jaké konkrétní knižní tituly ze současné literatury pro mládež byste doporučila učitelům středních škol pro zařazení do výuky literární výchovy? Odůvodněte prosím svoji volbu.

Další poznámky k práci, kritické připomínky:

Autorka zpracovala velmi aktuální téma. V teoretické části práce srozumitelně charakterizovala základní pojmy, jako je adolescentní čtenář, čtení, čtenářství či faktory ovlivňující čtenářství. Shrnula také výsledky aktuálních výzkumů čtenářství. V empirické části práce představila svůj vlastní kvantitativně zaměřený výzkum, tím naplnila hlavní cíl diplomové práce. Oceňuji velký počet respondentů a včleňování vlastních výzkumných výsledků do kontextu výzkumů představených v teoretické části práce. Při prezentování vlastních výzkumných zjištění doporučuji zdůraznit, že dané výsledky platí pro zkoumanou skupinu, nikoli pro celou populaci. Obě části práce čerpají z kvalitní aktuální odborné literatury. Pozor na užívání pojmu „student“, v případě středních škol hovoříme v českém prostředí o žácích, dále



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

pozor na zvláštní členění textu do odstavců (např. na s. 12 a 14 tvoří odstavec jedna věta) a na správné užívání spojovníků a pomlček.

Datum a podpis oponenta práce: 29. 5. 2022