

Posudek oponenta bakalářské práce

Katedra: Katedra financí a účetnictví

Autor práce: Jana KUTHANOVÁ

Název práce: **Cizí měna v účetnictví**

Oponent práce: Ing. David Trytko, Ph.D.

Celkový počet dosažených bodů: 95

Připomínky k práci:

Toto oblíbené téma BP bylo zpracováno novým, neotřelým způsobem zapojením MS Excel do rozpracování variant volatility kurzových rozdílů v případě fixních (varianty roční, kvartální a měsíční) a denních kurzů používaných pro přepočítání pohledávek a závazků v účetnictví. Praktická část práce je zpracována na vyšší úrovni než je předpokládána pro BP. Teoretická část je rovněž zpracována pečlivě, důkladně, o čemž svědčí širší rozsah použité odborné literatury, než se původně předpokládalo. Jistým nedostatkem někdo může vidět rozsáhlou grafickou část v těle BP, osobně jsem ale přesvědčen, že by neustálé listování do části přílohy BP nebylo vhodné. Práce je psána velmi čitelně, dílčí závěry jsou zřetelné, pouze část Shrnutí je překvapivě krátká, kvalita předchozího textu vyvolává očekávání propracovanějšího analytického zhodnocení. Závěr BP v prvním odstavci naznačuje, že hlavním cílem bylo testování aplikace MS Excel nikoliv volba optimální metody fixního či denního kurzu v účetnictví. Poslední odstavec Závěru BP je příliš nadsazený, protože konstatuje, že "Výsledky testování ukázaly, že kurzové rozdíly mohou významně ovlivnit výsledek hospodaření ..." viz níže.

Otázky k obhajobě:

S ohledem na závěr připomínek k práci ("Výsledky testování ukázaly, že kurzové rozdíly mohou významně ovlivnit výsledek hospodaření účetní jednotky. Ukázalo se, že nejmenší vliv na výsledek hospodaření v případech, kdy účetní jednotka pouze dováží nebo pouze vyváží, má použití metody denních kurzů.") doporučuji položit následující otázky:

- 1) Který výsledek hospodaření má autorka v posledním /citovaném/ odstavci Závěru (str. 46) na mysli? (celkový, finanční či provozní). Jinými slovy, zdali při daném kurzu ČNB lze volbou kurzu (fix/d) ovlivnit celkový VH.
- 2) Kterou variantu kurzu vidíte vhodnější a pro jaké potřeby? Např. roční fixní kurz pro sledování (např. plánovaných) výnosů (vývozní spol.) či nákladů (dovozní spol.); nebo denní kurz - velikost kurzových rozdílů.
- 3) Co si myslíte o tzv. dynamickém vykazování kurzových rozdílů? Tj. např. kurzové rozdíly z pohledávek pod tržbami, kurzové rozdíly ze závazků z pořízení materiálu pod materiálovou spotřebou apod.?

Závěrečné stanovisko: Bakalářskou práci **doporučuji k obhajobě**
 nedoporučuji k obhajobě

Datum 16.5.2018

Podpis

Hodnocení práce podle dílčích bodových kritérií (udělejte dle bodové stupnice):

1.	Vymezení a splnění cílů práce Definice cíle práce; vymezení dílčích cílů; zda cíl odpovídá zadání práce a zda byl naplněn (počet udělených bodů se do celkového součtu dvojnásobí)	9
2.	Náročnost zpracování tématu Originalita zvoleného tématu; zaměření na studijní obor; složitost řešené problematiky; náročnost na teoretické a praktické informační zdroje; neexistence či nedostupnost řešení pro zkoumané podmínky	10
3.	Úroveň zpracování teoretické části Dodržení citační normy; provázanost praktické a teoretické části; úroveň informačních zdrojů; použití cizojazyčných zdrojů	9
4.	Zvolený postup a použité metody Adekvátnost použitých metod; správnost použití zvolených metod (správná aplikace); náročnost použitých metod	10
5.	Úroveň zpracování praktické části Schopnost interpretovat výsledky analýz ve vztahu k navrhovaným řešením (počet udělených bodů se do celkového součtu dvojnásobí)	9
6.	Vlastní přínos autora – návrhová část Praktická využitelnost výsledků (navrhovaných řešení); zda v práci je identifikovatelný přínos autora a úroveň/ originalita navrhovaných řešení (počet udělených bodů se do celkového součtu dvojnásobí)	10
7.	Formální náležitosti a úprava práce Zda odpovídá vyhlášce školy; použitá terminologie; grafická a jazyková úprava textu; logický sled textu	10
	Celkový počet bodů (max. 100 bodů):	95

Hodnocení kritérií:

Každé kritérium je hodnoceno v rozmezí **0 – 10 bodů**, přičemž jednotlivé body znamenají:

0 - 4 bodů – nesplněno (odpovídá stupni „F“ podle ECTS)

5 - 6 bodů – splněno pouze na úrovni základních požadavků (stupeň „E“)

7 bodů – splněno s výraznějšími, ale ne kritickými nedostatky (stupeň „D“)

8 bodů – splněno, nedostatky neovlivňují podstatně celou práci, zejména výsledky (stupeň „C“)

9 bodů – splněno zcela bez výhrad (stupeň „B“)

10 bodů – splněno nadstandardně (stupeň „A“)

Celkové hodnocení práce:

100 – 91 bodů – **A**

90 – 81 – **B**

80 – 71 – **C**

70 – 61 – **D**

60 – 50 – **E**

49 bodů a méně – **F**