

**ČESKÁ ZEMĚDĚLSKÁ UNIVERZITA
V PRAZE**

PROVOZNĚ EKONOMICKÁ FAKULTA

Katedra práva



Bakalářská práce

Vzdělávání nelékařského personálu v právní teorii a praxi v ČR

Autor: Alena Strejcová

Vedoucí práce: Mgr. Michal Reichert

© 2020 ČZU v Praze

ZADÁNÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Alena Strejcová

Hospodářská politika a správa
Veřejná správa a regionální rozvoj

Název práce

Vzdělávání nelékařského personálu v právní teorii a praxi v ČR

Název anglicky

Education paramedical staff in legal theory and practice in the Czech Republic

Cíle práce

- seznámení s možností vzdělávání fyzioterapeutů
- zprehlednění informací o právech a povinnostech zaměstnanců a zaměstnavatelů
- zjištění možností vzdělávání nelékařského personálu ve státním sektoru
- zjištění možností vzdělávání nelékařského personálu v soukromém sektoru
- návrh na zlepšení systému vzdělávání nelékařského personálu

Metodika

- studium právních předpisů
- studium odborné publikace
- studium internetových odkazů
- vlastní šetření
- rozhovory s odborníky

Doporučený rozsah práce

30-40 stran

Klíčová slova

vzdělávání, nelékařský personál, zaměstnanec, zaměstnavatel, kurzy, rehabilitace, fyzioterapeut, soukromý sektor, státní sektor

Doporučené zdroje informací

- BAREŠOVÁ, A. *e-Learning ve vzdělávání dospělých*. Praha: VOX, 2003. ISBN 80-86324-27-3.
- BENEŠ, M. *Idea vzdělávání v dnešní společnosti*. Praha: Eurolex Bohemia, 2002. ISBN 80-86432-40-8.
- ČESKÁ ZEMĚDĚLSKÁ UNIVERZITA V PRAZE. PROVOZNĚ EKONOMICKÁ FAKULTA, – HUČKO, J. – SVATOŠ, M. *Terciální vzdělávání a jeho zdroje financování v moderní společnosti [rukopis]*. Disertační práce. Praha: 2012.
- EGER, L. *Technologie vzdělávání dospělých*. Plzeň: Západočeská univerzita, 2005. ISBN 80-7043-398-1.
- KUCHARČÍKOVÁ, A. – VODÁK, J. *Efektivní vzdělávání zaměstnanců*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3651-8.
- MUŽÍK, J. *Didaktika profesního vzdělávání dospělých*. Plzeň: Fraus, 2005. ISBN 80-7238-220-9.
- Praktický lékař : časopis pro další vzdělávání lékařů*. Praha: ISSN 0032-6739.
- SMÉKALOVÁ, L. *Didaktika vzdělávání dospělých : distanční text*. Týn nad Vltavou: Nová Forma, 2016. ISBN 978-80-7453-675-5.
- SVATOŠ, M. *Agrární perspektivy : sborník prací z mezinárodní vědecké konference. 5, Vzdělávání pro 21. století : Praha, 3.-4. září 1996*. Praha: Česká zemědělská univerzita, 1996. ISBN 80-213-0314-.
- ÚSTAV PRO INFORMACE VE VZDĚLÁVÁNÍ. *Education system of the Czech Republic*. [Prague]: Institute for Information on Education, 1998. ISBN 80-211-0254-3.
-

Předběžný termín obhajoby

2018/19 LS – PEF

Vedoucí práce

Mgr. Michal Reichert, DiS.

Garantující pracoviště

Katedra práva

Elektronicky schváleno dne 11. 3. 2019

JUDr. Jana Borská, Ph.D.

Vedoucí katedry

Elektronicky schváleno dne 11. 3. 2019

Ing. Martin Pelikán, Ph.D.

Děkan

V Praze dne 24. 03. 2020

Čestné prohlášení

Prohlašuji, že svou bakalářskou práci „Vzdělávání nelékařského personálu v právní teorii a praxi v ČR“ jsem vypracovala pod vedením vedoucího bakalářské práce a s použitím odborné literatury a dalších informačních zdrojů, které jsou citovány v práci a uvedeny v seznamu literatury na konci práce. Jako autorka uvedené bakalářské práce dále prohlašuji, že jsem v souvislosti s jejím vytvořením neporušila autorská práva třetích osob.

V Praze dne 23. 2. 2020

Poděkování

Ráda bych poděkovala svému předchozímu vedoucím práce panu JUDr. Ing. Pavlu Pikolovi Ph. D. a také svému nynějšímu vedoucím práce Mgr. Michalu Reichertovi za cenné rady a připomínky ke zlepšení úrovně práce a jejímu zdárnému ukončení. Dále bych chtěla poděkovat Klatovské nemocnici a.s. a Reha Praktik, s.r.o. NÝRSKO za poskytnutí potřebných informací pro zpracování praktické části mé bakalářské práce.

Souhrn

Tato bakalářská práce se zabývá tématem „Vzdělávání nelékařského personálu v právní teorii a praxi v ČR.“

Úkolem bakalářské práce je zmapování požadavků na vzdělávání nelékařských pracovníků s následným zmapováním typů a forem celoživotního vzdělávání, ochoty a povinností celoživotního vzdělávání.

Dále se tato práce zabývá financováním vzdělávacích programů.

V neposlední řadě je pozornost věnována právům a povinnostem nejen zaměstnavatelů, ale i zaměstnanců.

Praktická část navazuje na část teoretickou. Praktická část této práce je věnována srovnání státního a soukromého sektoru, kde je využita kvalitativní metoda dotazníkového šetření.

Následně na praktickou část navazuje vysvětlení pojmů, které s daným tématem souvisí.

English Synopsis

This bachelor work deals with „Non-medical staff education in Czech law theory as well as in real life“.

This work describes education requirements to non-medical staff, types and ways of long-term education, it's duties and also how the people cooperate with the education system.

There is also described the way how to cover costs of these education programs.

Work also can not forget to mention rights and duties of both employers and employees.

This document consists of two main parts - it begins with theoretical and continues with practical one. The practical part compares state-managed education to private education using qualitative survey.

At the end there are terms connected to the topic explained in detail.

Obsah:

Seznam tabulek	5
Seznam grafů	6
Seznam zkratk	7
1 ÚVOD	8
1.1. Cíl práce a metodika práce	9
1.1.1. Cíl práce.....	9
1.1.2. Metodika práce	9
2 TEORETICKÁ ČÁST	11
2.1. Vzdělávání fyzioterapeutů	11
2.2. Typy vzdělávání	14
2.3.2. Certifikované kurzy	16
2.3.3. Odborné stáže	18
2.4. Vzdělávání nelékařských pracovníků	18
2.4.1 Postgraduální vzdělávání	19
2.5. Financování vzdělávání.....	19
2.6. Práva a povinnosti rehabilitačních pracovníků	21
2.6.1. Práva a povinnosti zaměstnavatelů.....	21
2.6.2. Práva a povinnosti zaměstnanců.....	22
3 PRAKTICKÁ ČÁST	23
Charakteristika oddělení	25
Struktura oddělení	26
Shnutí výsledku průzkumu	43

Seznam tabulek

Tabulka č. 1 – Pohlaví

Tabulka č. 2 – Věk

Tabulka č. 3 – Vzdělání

Tabulka č. 4 - Práce v soukromém sektoru

Tabulka č. 5 - Vyžaduje po Vás zaměstnavatel celoživotní vzdělávání

Tabulka č. 6 - Hradí vám váš zaměstnavatel kurzy

Tabulka č. 7 – Je Váš věk limitem k absolvování kurzů

Tabulka č. 8 - Je výběr kurzů ve Vaší kompetenci

Tabulka č. 9 - Je pro vás motivující zvýšení platu s ohledem na absolvované kurzy

Tabulka č. 10 – Pohlaví

Tabulka č. 11 – Věk

Tabulka č. 12 – Vzdělání

Tabulka č. 13 - Souhlasíte s celoživotním vzděláváním

Tabulka č. 14 - Víte o dotacích MZ na celoživotní vzdělávání

Tabulka č. 15 – Souhlasíte s vyplácením dotací zaměstnavateli

Tabulka č. 16 – Pokud využívá dotace zaměstnavatel, a ne Vy jako fyzická osoba, musíte se upisovat

Tabulka č. 17 – Myslíte si, že je etické upisování se zaměstnavateli, přesto-že na Vás již dotace čerpal od MZ

Tabulka č. 18 - Ocitli jste se někdy v této situaci

Tabulka č. 19 – Dotazník pro zaměstnavatele

Seznam grafů

Graf č. 1 – Věk

Graf č. 2– Vzdělání

Graf č.3 - Práce v soukromém sektoru

Graf č. 4- Vyžaduje po Vás zaměstnavatel celoživotní vzdělávání

Graf č. 5 - Hradí vám váš zaměstnavatel kurzy

Graf č. 6 – Je Váš věk limitem k absolvování kurzů

Graf č. 7 - Je výběr kurzů ve Vaší kompetenci

Graf č. 8 - Je pro vás motivující zvýšení platu s ohledem na absolvované kurzy

Graf č. 9 – Věk

Graf č.10 – Vzdělání

Graf č. 11 - Souhlasíte s celoživotním vzděláváním

Graf č. 12 - Víte o dotacích MZ na celoživotní vzdělávání

Graf č. 13 – Souhlasíte s vyplácením dotací zaměstnavateli

Graf č. 14– Pokud využívá dotace zaměstnavatel, a ne Vy jako fyzická osoba, musíte se upisovat

Graf č. 15 – Myslíte si, že je etické upisování se zaměstnavateli, přesto-že na Vás již dotace čerpal od MZ

Graf č. 16 - Ocitli jste se někdy v této situaci

Seznam zkratek

apod.	a podobně
atd.	a tak dále
BOZP	bezpečnost a ochrana zdraví při práci
č.	číslo
ČR	Česká republika
ESF	evropský sociální fond
EU	Evropská unie
Ing.	Inženýr
MZ	Ministerstvo zdravotnictví
MZČR	Ministerstvo zdravotnictví České republiky
odst.	odstavec
písm.	písmeno
popř.	popřípadě
pozn.	poznámka
Sb. zák.	sbírka zákona
str.	strana
SV	specializační vzdělávání
t. z.	to znamená
zák.	zákon

1 ÚVOD

Právo na vzdělání patří mezi základní lidská práva a je ustanoveno v Listině základních práv a svobod. Jedná se o ústavní zákon č. 1/1993 Sb, který je součástí českého ústavního pořádku.

Bakalářská práce se bude věnovat tématu celoživotnímu vzdělávání nelékařského personálu, a to se zaměřením na fyzioterapii. Rehabilitace je jednou z nedílných součástí rekonvalescence pacientů nejen ve zdravotnictví. Jelikož tento obor se ač chceme nebo ne, prolíná i v řadě jiných odvětvích počínaje školstvím, záchranného systému, až po armádu. Ovšem je i nedílnou součástí našeho každodenního života.

Ve většině těchto odvětví si přesto vliv rehabilitace ani nepřipouštíme. V důsledku málo aktivního života je rehabilitace využívána v nadměrné míře. Je to především díky dnešnímu životnímu stylu. Právě rehabilitace, je to co se nás opět snaží nasměrovat k aktivnímu životu, a tudíž i k rychlejšímu návratu do běžného života.

Stejně jako ve všech ostatních oborech, tak i ve fyzioterapii dochází k neustálému rozvoji nových metodik. Právě toto století nám v řadě případů ukazuje, kolik možností v rehabilitaci ještě máme a budeme mít. V rámci tohoto oboru se rovněž používají různé přístroje a techniky, které nutí zaměstnance absolvovat různá školení a kurzy. Ty pak rehabilitační pracovníci během své praxe úspěšně využívají. Mnohdy se totiž setkáváme s tím, jako všude jinde, že některé techniky musí jen někdo „pojmenovat“.

Řadu nových informací fyzioterapeuti získávají z odborných časopisů, publikací a webových stránek s danou problematikou, což při vzdělávání mnohdy pomáhá nejen čerstvým absolventům, ale i zkušeným rehabilitačním pracovníkům.

Velké změny ve vzdělávacím procesu přinesl vstup ČR do evropských struktur. ČR byla nucena začlenit legislativu EU i do našich zákonů týkající se dalšího vzdělávání s čímž úzce souvisí výše zmíněné techniky.

Dalším bodem této bakalářské práce je financování. Ministerstvo zdravotnictví podporuje celoživotní vzdělávání nelékařského personálu dotacemi jednotlivých kurzů. V řadě případů však výběr kurzů nezáleží přímo na zaměstnanci, nýbrž na zaměstnavateli.

Dotace jsou totiž vypláceny především zaměstnavatelům, což vede k nespravedlivému výběru zájemců. S penězi posléze disponují převážně zaměstnavatelé, kteří pak v řadě případů, prodlužují zaměstnancům, pracovní poměr i o řadu let.

Cílem práce je zmapovat podmínky ve vzdělávání nelékařských pracovníků. Jeho klady a zápory a dále srovnat způsoby vzdělávání v soukromém a státním sektoru.

1.1. Cíl práce a metodika práce

1.1.1. Cíl práce

Jedním z cílů bakalářské práce na téma Vzdělávání nelékařského personálu v právní úpravě a praxi v ČR je seznámení veřejnosti s typem vzdělávání fyzioterapeutů v praxi. Rozdělení vzdělání v rámci školního systému a dále i celoživotního vzdělávání. Vymezení základních pojmů v oblasti vzdělávání a jejich vysvětlení.

Dalším, neméně důležitým cílem je předávání a získávání informací o právech a povinnostech zaměstnanců a zaměstnavatelů. Možnosti financování v rámci zaměstnání i možnosti čerpání dotačních programů.

Posledním cílem práce je zjištění možností vzdělávání nelékařského personálu. Tedy, za jakých okolností je možné rozšiřování znalostí fyzioterapeutů.

1.1.2. Metodika práce

Práce byla autorkou rozdělena do dvou částí a to teoretické a praktické. Teoretická část bude vypracována formou literární rešerše. Pro zpracování rešerše bude využito různých zdrojů:

1. Zákony.
2. Odborné publikace.
3. Odborné časopisy.

4. Webové stránky zaměřené na problematiku vzdělávání nelékařských pracovníků.
5. Konzultace s odborníky.
6. Vlastní šetření.

Bakalářská práce se bude postupně zabývat vzděláváním rehabilitačních pracovníků, typy tohoto vzdělávání. Dále se bude věnovat právům a povinnostem zaměstnanců a zaměstnavatelů v této sféře.

Výzkumná část naváže na teoretické základy získané studiem uvedených zdrojů. Ve výzkumné části se využije metody kvantitativního výzkumu- dotazníků.

2 TEORETICKÁ ČÁST

Podle Plamínka vzdělávání ve firmách i jako obor stůně. Vzdělávání vychází především ze sociálních věd, které jsou mladé ve srovnání s přírodními vědami.“ *Bývají slepencem konkurenčních teorií a pokusy o sjednocení zatím nemají obecně přijatelný výsledek*“ (Plamínek s. 68). Do systému vzdělávání se neustále zasahuje. Otázka je, zda tyto zásahy jsou kvalitní a promyšlené. V současném globalizovaném světě je však celoživotní vzdělávání potřeba.

2.1. Vzdělávání fyzioterapeutů

Hlavními zákony, které upravují, další vzdělávání nelékařského personálu jsou:

1. Zákon č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), dále jen „ZNZP“.
2. Vyhláška Ministerstva zdravotnictví č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání.

V zákoně 96/2004 Sb., jsou zpracovány předpisy EU a upravuje podmínky získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání, celoživotní vzdělávání fyzioterapeutů a uznávání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání.

Vymezení pojmů

Zákon¹ rozumí:

a) „zdravotnickým povoláním rozumíme souhrn činností při poskytování zdravotní péče podle tohoto zákona, zejména ošetrovatelské péče, péče v porodní asistenci, preventivní péče, diagnostické péče, léčebné péče, léčebně rehabilitační péče, neodkladné péče, anesteziologicko-resuscitační péče, posudkové péče a dispenzární péče,

b) zdravotnickým pracovníkem je fyzická osoba, která vykonává zdravotnické povolání podle tohoto zákona,

c) jiným odborným pracovníkem je fyzická osoba provádějící činnosti, které nejsou poskytováním zdravotní péče, ale s poskytováním této péče přímo souvisejí; za činnosti, které přímo souvisejí s poskytováním zdravotní péče, se považují činnosti stanovené právními předpisy²,

d) akreditovaným magisterským nebo bakalářským studijním oborem rozumíme studijní obor v rámci příslušného studijního programu, který byl akreditován Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy podle zvláštního právního předpisu³

¹Zákon č. 96/2004 Sb. ZNZZP

ustanovení § 2 písm. c) zákona č. 96/2004 Sb. o nelékařských zdravotnických povoláních
ustanovení § 2 písm. k) zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních). In: Zákony pro lidi.cz [online]. © AION CS 2010-2019 [cit. 15. 3. 2019]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2004-96#p1-1>

² Zákon č. 96/2004 Sb. ZNZZP

ustanovení § 2 písm. c) zákona č. 96/2004 Sb. o nelékařských zdravotnických povoláních
ustanovení § 2 písm. c) zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních). In: Zákony pro lidi.cz [online]. © AION CS 2010-2019 [cit. 15. 3. 2019]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2004-96#p2-1-c>

³ Zákon č. 111/1998 Sb. O vysokých školách ustanovení § 78 odst. 1 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách - znění od 31.08.2018

ustanovení § 78 odst. 1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) - znění od 31. 8. 2018. In: Zákony pro lidi.cz [online]. © AION CS 2010-2019 [cit. 15. 3. 2019]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/1998-111/zneni-20180831#p78-1>

e) akreditovaným zdravotnickým magisterským nebo bakalářským studijním oborem rozumíme studijní obor podle písmene d), kterému bylo uděleno souhlasné stanovisko Ministerstva zdravotnictví (dále jen "ministerstvo") ke způsobilosti absolventů vykonávat zdravotnické povolání podle zvláštního právního předpisu⁴

f) absolvováním střední zdravotnické školy rozumíme získání úplného středního odborného vzdělání v příslušném oboru, který získal souhlasné stanovisko ministerstva,

g) absolvováním vyšší zdravotnické školy rozumíme získání vyššího odborného vzdělání v příslušném oboru, který získal souhlasné stanovisko ministerstva,

h) indikací rozumíme pověření k výkonu činnosti na základě pokynu, ordinace, objednávky nebo lékařského předpisu,

i) „pacientem se rozumí fyzická osoba, které jsou poskytovány zdravotní služby“⁵

j) pověřenou organizací je univerzita, organizace zřízená ministerstvem nebo jiná právnická osoba, která vykonává činnosti na základě tohoto zákona a smlouvy; „za univerzitu se považuje vysoká škola univerzitní, která uskutečňuje příslušný akreditovaný zdravotnický magisterský nebo bakalářský studijní program“⁶, a která vykonává činnosti na základě tohoto zákona a smlouvy, k) profesním sdružením je profesní organizace nebo odborná společnost, která je právnickou osobou nebo organizační složkou právnické osoby a

⁴ Zákon č. 96/2004 Sb. ZNZP

ustanovení § 45 odst. 1 zákona č. 96/2004 Sb. o nelékařských zdravotnických povoláních - znění od 28.12.2018

ustanovení § 45 odst. 1 zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činnosti souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních) - znění od 28. 12. 2018. In: *Zákony pro lidi.cz* [online]. © AION CS 2010-2019 [cit. 15. 3. 2019]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2004-96/zneni-20181228#p45-1>

⁵ Zákon č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování ustanovení. § 3 zákona č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování (zákon o zdravotních službách). In: *Zákony pro lidi.cz* [online]. © AION CS 2010-2020 [cit. 19. 3. 2020]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2011-372#p3>

⁶ Zákon č. 95/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání odborné způsobilosti a specializované způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání lékaře, zubního lékaře a farmaceuta. ustanovení § 2 písm. u) zákona č. 95/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání odborné způsobilosti a specializované způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání lékaře, zubního lékaře a farmaceuta. In: *Zákony pro lidi.cz* [online]. © AION CS 2010-2020 [cit. 20. 3. 2020]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2004-95#p2-1-u>

která sdružuje fyzické osoby s odbornou nebo specializovanou způsobilostí vykonávající zdravotnické povolání za účelem podpory odborné úrovně svých členů⁷,

l) „státního příslušníka členského státu Evropské unie, jiného smluvního státu Dohody o Evropském hospodářském prostoru nebo Švýcarské konfederace“⁸,

m) „rezidenčním místem školicí místo na akreditovaném pracovišti, které je spolufinancováno ze státního rozpočtu“⁹,

n) „rezidentem je účastník specializačního vzdělávání, který se účastní specializačního vzdělávání na rezidenčním místě.“¹⁰.

2.2. Typy vzdělávání

Vzdělávání rozdělujeme na předškolní, základní, středoškolské, vysokoškolské a doktorské. Dále máme vzdělání celoživotní, nebo-li výuku dospělých.

„Učení se dospělých můžeme dělit na organizované někým jiným, sebeorganizované a na různé druhy incidentního, en passant učení, které je součástí životních událostí a aktivit.

⁷ Zákon č. 95/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání odborné způsobilosti a specializované způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání lékaře, zubního lékaře a farmaceuta. ustanovení § 2 písm. u) zákona č. 95/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání odborné způsobilosti a specializované způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání lékaře, zubního lékaře a farmaceuta. In: <i>Zákony pro lidi.cz</i> [online]. © AION CS 2010-2020 [cit. 20. 3. 2020]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2004-95#p2-1-u>

⁸ Zákon č. 18/2004 sb., o uznání odborné kvalifikace a jiné způsobilosti státních příslušníků členských států Evropské unie a o změně některých zákonů ustanovení § 1 odst. 2 písm. a) zákona č. 18/2004 Sb., o uznávání odborné kvalifikace a jiné způsobilosti státních příslušníků členských států Evropské unie a o změně některých zákonů (zákon o uznávání odborné kvalifikace). In: <i>Zákony pro lidi.cz</i> [online]. © AION CS 2010-2020 [cit. 20. 3. 2020]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2004-18#p1-2-a>

⁹ Zákon č. 95/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání odborné způsobilosti a specializované způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání lékaře, zubního lékaře a farmaceuta. ustanovení § 2 písm. u) zákona č. 95/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání odborné způsobilosti a specializované způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání lékaře, zubního lékaře a farmaceuta. In: <i>Zákony pro lidi.cz</i> [online]. © AION CS 2010-2020 [cit. 20. 3. 2020]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2004-95#p2-1-u>

¹⁰ Zákon č. 95/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání odborné způsobilosti a specializované způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání lékaře, zubního lékaře a farmaceuta. ustanovení § 2 písm. p) zákona č. 95/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání odborné způsobilosti a specializované způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání lékaře, zubního lékaře a farmaceuta. In: <i>Zákony pro lidi.cz</i> [online]. © AION CS 2010-2020 [cit. 20. 3. 2020]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2004-95#p2-1-u>

Z okolí organizace UNESCO pochází, známe dělení na formální, neformální a informální“.
(Beneš, 2014, s. 77)

2.3. Celoživotní vzdělávání – formy

V současné době je celoživotní vzdělávání nejvíce diskutované téma ve všech oblastech národního hospodářství, tedy i ve zdravotnictví. Podle zákona¹¹ je za celoživotní vzdělávání považováno navazující studium v akreditovaných studijních programech, t. z. akreditovaný, doktorský, magisterský a bakalářský studijní program. Za celoživotní vzdělávání je rovněž považován „ (...) studijní obor vyšší odborné školy, který je zdravotnického zaměření nebo svým zaměřením úzce souvisí s odborností příslušného zdravotnického pracovníka a je absolvován po předchozím získání odborné způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání.“¹²

2.3.1 Specializační vzdělávání

Vzdělávání upravuje zákon¹³ v hlavě V dílu 3. Podle tohoto zákona specializační vzdělávání může poskytovat pouze akreditované zařízení, které splní veškeré stanovené podmínky k uskutečňování specializačního vzdělávání nebo jeho části podle vzdělávacího programu. Programy jsou uveřejněny ve Věstníku MZ. Věstník musí být v souladu

¹¹ Zákon č. 96/2004 Sb. ZNZZ

zákona č. 96/2004 Sb. o nelékařských zdravotnických povoláních - znění od 28.12.2018 ustanovení zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činnosti souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních) - znění od 28. 12. 2018. In: *Zákony pro lidi.cz* [online]. © AION CS 2010-2019 [cit. 15. 3. 2019]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2004-96/zneni-20181228#f2512822>

¹² Zákon č. 96/2004 Sb. ZNZZ

ustanovení § 53 odst. 1 zákona č. 96/2004 Sb. o nelékařských zdravotnických povoláních - znění od 28.12.2018 ustanovení. § 53 odst. 1 zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činnosti souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních) - znění od 28. 12. 2018. In: *Zákony pro lidi.cz* [online]. © AION CS 2010-2019 [cit. 15. 3. 2019]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2004-96/zneni-20181228#p53-1>

¹³ Zákon č. 96/2004 Sb. ZNZZ

ustanovení zákona č. 96/2004 Sb. o nelékařských zdravotnických povoláních - znění od 28.12.2018 Ustanovení zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činnosti souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních) - znění od 28. 12. 2018. In: *Zákony pro lidi.cz* [online]. © AION CS 2010-2019 [cit. 15. 3. 2019]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2004-96/zneni-20181228#f2512822>

s nařízením vlády č. 31/2010 Sb., o oborech specializačního vzdělávání a označení odbornosti zdravotnických pracovníků se specializovanou způsobilostí, příloha 2.

Rehabilitační pracovník, který chce být zařazený do oboru SV, musí splnit podmínku odborné způsobilosti. Přihlášku s přílohami potom zasílá dle oborů pověřeným organizacím ministerstva.

Nelékařští zdravotničtí pracovníci, kteří žádají o zařazení do oboru SV a kteří nejsou evidováni v Registru zdravotnických pracovníků způsobilých k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu, **přikládají k žádosti:**

- stejnopis nebo úředně ověřené kopie dokladů o získané odborné způsobilosti, popř. o získané specializované způsobilosti nebo zvláštní odborné způsobilosti;
- cizí státní příslušníci přikládají rozhodnutí Ministerstva zdravotnictví o uznání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání na území České republiky.¹⁴

Absolvent programu studium, zakončí atestační zkouškou. Po úspěšném absolvování zkoušky je účastníkovi vydán diplom o specializaci v příslušném oboru.

2.3.2. Certifikované kurzy

Podle zákona¹⁵ „*Absolvováním certifikovaného kurzu zdravotničtí pracovníci nebo jiní odborní pracovníci získávají zvláštní odbornou způsobilost pro úzce vymezené*

¹⁴ Zákon č. 96/2004 Sb. ZNZZ

ustanovení § 77 zákona č. 96/2004 Sb. o nelékařských zdravotnických povoláních - znění od 28.12.2018
ustanovení § 77 zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činnosti souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních) - znění od 28. 12. 2018. In: <i>Zákony pro lidi.cz</i> [online]. © AION CS 2010-2019 [cit. 15. 3. 2019]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2004-96/zneni-20181228#p77>

¹⁵ Zákon č. 96/2004 Sb. ZNZZ

ustanovení zákona č. 96/2004 Sb. o nelékařských zdravotnických povoláních - znění od 28.12.2018
ustanovení zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činnosti souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních) - znění od 28. 12. 2018. In: Zákony pro lidi.cz [online]. © AION CS 2010-2019 [cit. 15. 3. 2019]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2004-96/zneni-20181228#f2512822>

zdravotnické činnosti, které prohlubují získanou odbornou nebo specializovanou způsobilost. Certifikovaným kurzem nelze nahradit získání odborné nebo specializované způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání.¹⁶“ Kurzy provádí zařízení, která získala akreditaci pro daný vzdělávací program. Jednotlivé programy mají stanovený rozsah, obsah a celkovou délku výuky, a to jak teoretické, praktické. Rovněž jsou v něm určeny pracoviště, kde bude výuka probíhat. Jednotlivé programy mohou být složeny z modulů. Také je v něm určena doporučená literatura.

„Vzdělávací program také stanoví, která odborná, popřípadě specializovaná způsobilost je předpokladem pro zařazení do certifikovaného kurzu, a zda je vyžadována způsobilost k výkonu povolání bez odborného dohledu. Vzdělávací program může stanovit požadavky na zdravotní způsobilost.“¹⁷

Uchazeč, v případě svého zájmu, zašle svoji žádost s úředně ověřenými přílohami. na akreditované zařízení. Po splnění požadovaných podmínek může být uchazeč do kurzu zařazen do 1 měsíce od podání žádosti. Délka přijetí je závislá na kapacitě zařízení. Zařízení uchazeči potom zašle předpokládané datum nástupu.

Zájemce v rámci kurzu absolvuje daný počet hodin odborné praxe. V případě, že již praxi absolvoval, je mu započtena, pokud splňuje požadavky stanovené vzdělávacím programem. O tomto zápočtu vydá zařízení potvrzení. Když jsou o započtení pochybnosti, podá účastník žádost k posouzení ministerstvu. To o platnosti již absolvované praxe, rozhodne.

Podle § 64 zákona *„O úspěšném absolvování certifikovaného kurzu vydá akreditované zařízení certifikát, a to na tiskopisu poskytnutém ministerstvem na základě žádosti akreditovaného zařízení. Certifikát má platnost pro Českou republiku. V certifikátu*

¹⁶Zákon č. 96/2004 Sb. ZNZZ

ustanovení§ 61 odst. 1 zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních). In: <i>Zákony pro lidi.cz</i> [online]. © AION CS 2010-2020 [cit. 18. 3. 2020]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2004-96#p61-1>

¹⁷ Zákon č. 96/2004 Sb. ZNZZ

ustanovení§ 61 odst. 4 zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních). In: <i>Zákony pro lidi.cz</i> [online]. © AION CS 2010-2020 [cit. 18. 3. 2020]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2004-96#p61-4>

jsou uvedeny činnosti, k nimž absolvent certifikovaného kurzu získal zvláštní odbornou způsobilost v rozsahu vzdělávacího programu, včetně vymezení činností, které jsou poskytováním zdravotní péče.¹⁸

2.3.3. Odborné stáže

„Odborné stáže mohou být pro účely získávání kreditů pořádány výhradně akreditovanými zařízeními, která jsou akreditována pro příslušné akreditované kvalifikační kurzy, specializační vzdělávání nebo certifikační kurzy. Ani zde se nevyžaduje žádné zvláštní oprávnění. Za stáž lze považovat jen takový pobyt na akreditovaném pracovišti, jehož cílem je prohloubení znalostí či dovedností (nikoli tedy nahrazení chybějícího kmenového pracovníky), přičemž musí být vykonána na jiném pracovišti, než-li je pracoviště zdravotnického pracovníka (tedy nikoli nutně u jiného zaměstnavatele), a pod odborným dohledem.“ (Vévoda, str. 119)

2.3.4. Účast na školicích akcích

Podle Vévody se za účast na různých školicích akcích, seminářích apod., udělují kredity, jenom tehdy, když tyto akce splňují náležitosti stanovené ve vyhlášce. Kredity za školicí akce se přidělují dle vyhlášky¹⁹ se souhlasem příslušného profesního sdružení. Příslušné sdružení udělují souhlas také se zařazením školicí akcí do systému. Akce umožňují zájemcům prohloubit své profesní znalosti. V průběhu konání seminářů si mohou účastníci vyměňovat své názory.

2.4. Vzdělávání nelékařských pracovníků

¹⁸ Zákon č. 96/2004 Sb. ZNZZP

ustanovení § 61 odst. 3 zákona č. 96/2004 Sb. o nelékařských zdravotnických povoláních - znění od 28.12.2018 ustanovení § 61 odst. 3 zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních) - znění od 28. 12. 2018. In: <i>Zákony pro lidi.cz</i> [online]. © AION CS 2010-2019 [cit. 15. 3. 2019]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2004-96/zneni-20181228#p61-3>

¹⁹ Vyhláška č. 423/2004 Sb. vyhláška, kterou se stanoví kreditní systém pro vydání osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez přímého vedení nebo odborného dohledu zdravotnických pracovníků ustanovení § 3 vyhlášky č. 423/2004 Sb., vyhláška, kterou se stanoví kreditní systém pro vydání osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez přímého vedení nebo odborného dohledu zdravotnických pracovníků. In: <i>Zákony pro lidi.cz</i> [online]. © AION CS 2010-2020 [cit. 18. 3. 2020]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2004-423#p3>

Nedílnou součástí nelékařského personálu je vzdělávání se v oboru. Nejedná se jen o kurzy, školicí akce, kongresy, symposia, apod., ale zároveň o veškeré vzdělávání nad rámec pracovních povinností.

2.4.1 Postgraduální vzdělávání

Postgraduální vzdělávání lze definovat jako studium, které navazuje na ukončené vysokoškolské vzdělání.²⁰ Jedná se o studium, které je určeno pro nelékařské zaměstnance z dotačních fondů.

Kromě doktorského vzdělání sem patří celoživotní a specializační vzdělávání.

2.5. Financování vzdělávání

Pro financování vzdělávacích kurzů pro nelékařský personál, je využito různých způsobů financování. Mezi tyto způsoby patří především finanční prostředky z Ministerstva zdravotnictví, dotační tituly Evropské unie.

Finanční prostředky z Ministerstva zdravotnictví

Ministerstvo zdravotnictví v každém roce vypisuje dotační titul k zajištění financování budoucích rezidentů. O tyto dotace žádají akreditovaná pracoviště. Do 14 dní od přidělení dotace musí vypsát výběrová řízení na schválené rezidenční místo. Výsledek, potom odešle na MZ. Jestliže pracoviště nedodrží daný termín, dochází k porušení zákonné povinnosti. V tomto případě je pracoviště vyloučeno z čerpání dotačního titulu.

Po vybrání rezidenta se odešlou jeho údaje na MZ. Na zaslání údajů se využije formulář, který je uveřejněn na webových stránkách MZ.

„Dotační program Ministerstva zdravotnictví na úhradu nákladů za atestační zkoušky nelékařských zdravotnických pracovníků, závěrečné zkoušky certifikovaných kurzů

²⁰www.slovník-cizich-slov.abz.cz, [online], 22.10.2016 [cit. 18. 3. 2020]. Dostupné z: www.slovník-cizich-slov.abz.cz

*a zkoušky k vydání osvědčení. Finanční prostředky jsou poskytovány na základě žádosti subjektu pověřeného výkonem zkoušek. Dotační program je v souladu s Metodikou Ministerstva zdravotnictví na úhradu nákladů za atestační zkoušky, závěrečné zkoušky certifikovaných kurzů a za zkoušky k vydání osvědčení*²¹

Dle vládního nařízení Ministerstva zdravotnictví, musí příjemce finančních prostředků předkládat pravidelné zprávy o čerpání dotace. Zprávy jsou podávány na daném formuláři. Prostřednictvím formuláře příjemce informuje o jednotlivých etapách v rámci daného roku. Po ukončení projektu se musí vyhotovit Závěrečná zpráva.

Získané finanční prostředky z projektu lze použít na:

„(...) mzdové náklady na rezidenta, které musí být v minimální výši 75% z celkové výše dotace;

ostatní finanční prostředky lze použít na náklady k realizaci dalších částí vzdělávacího programu;

nejvýše přípustné materiálové náklady (viz příslušná Metodika)

*jízdní výdaje a stravné zaměstnanců (zdravotnická povolání dle § 5-21a)*²²

Rezidenčních kurzů se může účastnit absolvent, ale i pracovník, který již absolvoval určitou část specializační přípravy.

V případě zájmu o rezidenční místo musí žadatel pro své zaměstnance uvést požadovaný počet míst. Žádost musí rovněž splňovat určité podmínky stanovené metodikou.

Financování z EU

Jedním z možností financování dalšího vzdělávání , je využívání dotací z Evropské unie.

²¹ Zdroj: Ministerstvo zdravotnictví ČR, http://www.mzcr.cz/obsah/odbor-oseetrovatelstvi-a-nelekarskych-povolani_3268_1.html, ze dne 28.1.2018

²² Zdroj: Ministerstvo zdravotnictví ČR, http://www.mzcr.cz/obsah/odbor-oseetrovatelstvi-a-nelekarskych-povolani_3268_1.htm, l ze dne 28.1.2018

Evropský sociální fond

Z tohoto fondu se podporují projekty, zaměřené na podporu pracovních míst. Dále projekty, které pomáhají lidem najít lepší práci a snaží se zajistit spravedlivé pracovní podmínky. Podporuje rovněž rozvoj lidského kapitálu všech pracujících. Také podporuje mladé lidi, osoby nějakým způsobem znevýhodněné a i ostatní nezaměstnané, kteří si hledají aktivně práci.

Projekty z ESF jsou v ČR financované v rámci Operačních programů Zaměstnanost a Výzkum vývoj a vzdělávání.

2.6. Práva a povinnosti rehabilitačních pracovníků

Mezi zaměstnavatelem a zaměstnancem jsou dána práva a povinnosti, které podle zákona musí plnit obě strany.

2.6.1. Práva a povinnosti zaměstnavatelů

Zaměstnavatel musí pracovníkům vytvořit takové podmínky, aby mohli plnit své povinnosti bez toho, že by byli ohroženi na zdraví. Zaměstnavatel je povinen zajistit bezpečnostní a hygienické podmínky, což je ve zdravotnictví dvojnásob důležité. Další povinností zaměstnavatele je, vytvořit pracovníkovi podmínky pro jeho odborný růst²³.

Odborný rozvoj, zajišťuje prostřednictvím zaškolení, zaučení, odborné praxe absolventů vysokých a středních škol. Rovněž vysílá své zaměstnance na různé kurzy a odborná školení.

²³ Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce
ustanovení § 101 zákona č. 262/2006 Sb. zákoník práce
ustanovení § 101 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce. In: <i>Zákony pro lidi.cz</i> [online]. © AION CS 2010-2019 [cit. 15. 3. 2019]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2006-262#p101>

Zaměstnavatel podle zákoníků práce musí svým pracovníkům umožnit stravování, zajistit zvláštní pracovní podmínky u některých zaměstnanců a závodní preventivní péči atd.

2.6.2. Práva a povinnosti zaměstnanců

Zaměstnanci mají ve vztahu k zaměstnavatelům povinnosti a rovněž různá oprávnění. Základní práva a povinnosti zaměstnanců jsou uvedeny v §106 a §108 Zákona 262/2006 Sb., zákoníku práce.²⁴

Práva zaměstnance:

1. Právo na zajištění BOZP.
2. Právo na odmítnutí práce, která by ohrožovala zaměstnance na zdraví či dokonce na životě.
3. Právo zaměstnance podílet se na podmínkách BOZP.

Povinnosti zaměstnance

1. Povinnost dbát o svoji bezpečnost a zdraví při výkonu práce.
2. Povinnost znát předpisy BOZP:
 - Účast na školení BOZP.
 - Povinnost podrobit se lékařským prohlídkám, vyšetřením a očkováním.
 - Nepožívat alkohol a jiné omamné látky na pracovišti, případně se podrobit testování zda není pod vlivem.

²⁴Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce

ustanovení § 106 zákona č. 262/2006 Sb. zákoník práce

ustanovení zákona č. 262/2006 Sb. zákoník práce

ustanovení § 106 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce. In: <i>Zákony pro lidi.cz</i> [online]. © AION CS 2010-2019 [cit. 15. 3. 2019]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2006-262#p106>

<https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2006-262#p108>

ustanovení § 108 zákona č. 262/2006 Sb. zákoník práce ČESKO. § 108 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce.

In: <i>Zákony pro lidi.cz</i> [online]. © AION CS 2010-2019 [cit. 15. 3. 2019]. Dostupné z:

<https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2006-262#p108>

- Bezodkladně oznámit svému nadřízenému svůj úraz nebo úraz jiného zaměstnance a účastnit se vyšetření, proč k němu došlo atd.

Kromě těchto základních povinností musí fyzioterapeuti, splnit odbornou způsobilost k výkonu povolání stanovenou v zákoně²⁵:

„Odborná způsobilost k výkonu povolání fyzioterapeuta se získává absolvováním:

a) akreditovaného zdravotnického magisterského studijního oboru pro přípravu fyzioterapeutů,

b) akreditovaného zdravotnického bakalářského studijního oboru pro přípravu fyzioterapeutů,

c) tříletého studia v oboru diplomovaný fyzioterapeut na vyšších zdravotnických školách, pokud bylo studium prvního ročníku zahájeno nejpozději ve školním roce 2003/2004, nebo

d) střední zdravotnické školy v oboru fyzioterapeut nebo v oboru rehabilitační pracovník, pokud bylo studium prvního ročníku zahájeno nejpozději ve školním roce 1996/1997.

(2) Do doby získání specializované způsobilosti fyzioterapeut, který získal odbornou způsobilost podle odstavce 1 písm. d), pracuje u poskytovatele zdravotních služeb pod odborným dohledem fyzioterapeuta způsobilého k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu, z toho prvních 6 měsíců pod jeho přímým vedením. (3) Fyzioterapeut, který získal odbornou způsobilost podle odstavce 1 písm. a) až c), může vykonávat své povolání bez odborného dohledu, pokud prokáže minimálně 1 rok výkonu povolání v oboru.

(4) Za výkon povolání fyzioterapeuta se považuje činnost v rámci preventivní, diagnostické, léčebné a rehabilitační péče v oboru fyzioterapie.“

3 PRAKTICKÁ ČÁST

²⁵ Zákon č. 96/2004 Sb., ZNZZ

ustanovení § 24 zákona č. 96/2004 Sb. o nelékařských zdravotnických povoláních
ustanovení § 24 zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu
nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činnosti souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o
změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních). In: <i>Zákony pro
lidi.cz</i> [online]. © AION CS 2010-2019 [cit. 15. 3. 2019]. Dostupné z:
<https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2004-96#p24>

V praktické části byli osloveni, dva poskytovatelé rehabilitačních služeb, v klatovském okrese, Nemocnice Klatovy a.s. a soukromá rehabilitace Reha Praktik, s.r.o. z Nýrska.

Nemocnice Klatovy

Obr. č. 1



Zdroj: Nemocnice Klatovy: <http://www.nemkt.cz/o-nemocnici/historie>, ze dne 22. 1.2018

Nemocnice v Klatovech byla dostavěna a otevřena dne 14. února 1914 pod tzv. Křesťanským vrškem. Na tehdejší dobu byla moderně vybavená a podle úsudku odborníků byla dlouhou dobu jednou z nejmodernějších nemocnic v republice. Důkazem toho byla skutečnost, že si zemský správní výbor v Praze vyžádal v roce 1923 fotografie budov a interiérů pro výstavu ve Štrasburku. Postupem času se vybavení nemocnice stále doplňovalo, zlepšovalo a s rozvojem primariátů se také navyšoval počet lůžek.²⁶

Klatovská nemocnice, a.s. je rozsahem zdravotní péče, počtem lékařských oborů i personálu, druhým největším zařízením v Plzeňském kraji. Slouží nejen, obyvatelům druhého největšího města regionu, ale zároveň je centrem zdraví pro jeden z největších okresů v ČR, které je v části Šumavy významným turistickým centrem.

Tato lokalizace klade na nemocnici vysoké nároky na rozsah zdravotní péče a rychlost jejího poskytování. I to byl důvod k tomu, že Plzeňský kraj jako zřizovatel nemocnice rozhodl v roce 2008 vystavět ve stávajícím nemocničním areálu nový nemocniční komplex. Ten v sobě soustředí většinu lékařských oborů, jenž byly dosud roztroušeny v několika pavilonech.

²⁶ Zdroj: Nemocnice Klatovy <http://www.nemkt.cz/o-nemocnici/historie>, ze dne 28.1.2018

Monoblok byl dokončen a dovybaven v létě 2012. Oddělení se do něj nastěhovala v říjnu 2012, kdy byli též ošetřeni první pacienti a narodili se zde první novorozenci.

Klatovská nemocnice je jediné mimoplzeňské zařízení v kraji, které nabízí specializované obory jako ortopedie, neurologie, plicní, oční, nukleární medicína či dialýza. Celkem má 25 zdravotnických pracovišť. **Nemocnice má nyní 285 lůžek akutní péče, 20 následné péče a 13 sociálních.** Zdravotní péče, hlavně lůžková oddělení, je soustředěna do monobloku. Mimo monoblok zůstalo odd. plicní (dočasně), psychiatrie, léčebna pro dlouhodobě nemocné, dále laboratoře, nukleární medicína, hematologie, transfuzní oddělení a patologie. Klatovská nemocnice, a.s. je jedním z největších zaměstnavatelů v klatovském regionu. Zaměstnává zhruba 700 pracovníků, 83% tvoří zdravotnický personál. Celkový počet žen představuje 80%. Ročně je v nemocnici hospitalizováno skoro 11 tisíc pacientů a ambulantně je realizováno přes 145 tisíc vyšetření. V nemocničním areálu, zejména v těsné blízkosti monobloku, je 260 parkovacích míst, z toho 200 v novém parkovacím domě.

Od prosince 2014 je nemocnice akreditována dle národních akreditačních standardů SAK (Spojená akreditační komise, o.p.s.). Zřizovatelem Klatovské nemocnice a.s. je Plzeňský kraj.²⁷

Charakteristika oddělení

Na základě doporučení praktických nebo odborných lékařů poskytuje oddělení léčebnou rehabilitaci. Jsou to pacienti ambulantní, kteří pravidelně dochází k potřebným výkonům. Kromě toho provádí na doporučení ošetřujícího lékaře i rehabilitaci u hospitalizovaných pacientů na lůžkových odděleních nemocnice.

Rehabilitováni jsou dospělí i dětské pacienti s vertebrogenními poruchami (páteř), neurologickými chorobami, dále pacienti po ortopedických operacích, úrazech pohybové soustavy, operacích páteře a pacienti s interními chorobami.

²⁷ Zdroj: Nemocnice Klatovy: <http://www.nemkt.cz/o-nemocnici/soucasnost>, ze dne 28.1.2018

Typy poskytované péče:

1. Léčebná tělesná výchova.
2. Vodoléčba (cvičení v bazénu, vířivé lázně končetin, podvodní masáže).
3. Fyzikální terapie (elektroléčba, parafin, solux, ultrazvuk, magnetoterapie, vakuokompresní terapie, přístrojová trakce páteře, laser, Lymfoven pro léčbu lymfatických otoků).
4. Ergoterapie.
5. Sunball.
6. Léčba neplodnosti metodou Mojžíšové.
7. Reflexní cvičení dle Vojty.
8. Techniky myoskeletární medicíny (mobilizace, manipulace, měkké techniky).
9. Manuální lymfodrenáže.

Struktura oddělení

Obr.č. 2



Zdroj: Nemocnice Klatovy: <http://www.nemkt.cz/oddeleni/rehabilitacni-oddeleni>, ze dne 22. 1. 2018

Oddělení rehabilitace se nachází v přístavku nového monobloku na úrovni prvního podzemního podlaží. Přístup je umožněn také osobním výtahem pro nepohyblivé pacienty

a vozíčkáře.

Rehabilitace je zajišťována také přímo u hospitalizovaných pacientů na lůžkových odděleních nemocnice. Rehabilitační pracovník dochází k lůžku pacienta podle zadání ošetřujícího lékaře.²⁸

Reha- Praktik s.r.o. Nýrsko:

Reha-Praktik s.r.o. s provozovnou v Nýrsku, patří mezi nestátní zdravotnické zařízení,. Poskytuje péči v oblasti všeobecného lékařství pro dospělé, interní ambulance a rehabilitace včetně vodoléčby, elektroléčby a wellness. Je to zařízení rodinného typu Toto zařízení funguje již od 5. června roku 2007. Majitelem této rehabilitace je MUDr. Pavel Homolka, který je jednak rehabilitačním lékařem a zároveň praktickým lékařem pro dospělé. Hlavní fyzioterapeut je dcera majitele, Bc. Veronika Homolková, která je od roku 2014 spolumajitelkou.

Od roku 2018 je dalším společníkem rehabilitace Ing. Aleš Homolka. Provoz rehabilitace je umístěn v budově bývalých kasárnách na samém okraji Nýrska.

Charakteristika rehabilitace

Reha-Praktik s.r.o. je ambulantní oddělení, které ošetřuje převážně pacienty s vertebrogenním onemocněním. Mezi další časté diagnózy patří poúrazová rehabilitace fraktur horních a dolních končetin, úrazy páteře a diagnózy spojené s pohybovým aparátem. V neposlední řadě je zde pozornost soustředěna rovněž na posilování pánevního dna. V současnosti se rehabilitace zaměřuje i na moderní nordwalking a výživovou terapii, protože je o tyto metody zvýšený zájem. S ohledem na velikost tohoto zařízení a počet fyzioterapeutů, se ostatní obory, jako je např. ergoterapie neprovozují.

Vyhodnocení výzkumu a návrhy na zlepšení

Praktická část této práce byla zaměřena:

1. Zpracování přehledu typů vzdělávání fyzioterapeutů.

²⁸Zdroj: Nemocnice Klatovy: <http://www.nemkt.cz/oddeleni/rehabilitacni-oddeleni>, ze dne 28.1.2018

2. Podání informací o právech a povinnostech zaměstnanců a zaměstnavatelů.
3. Zjištění možností vzdělávání nelékařského personálu.
4. Zjištění, který pracovní sektor zaměstnanci preferují.
5. Zjištění i informovanosti zaměstnanců o dotacích spojených s celoživotním vzděláváním.
6. Zjištění vztahů zaměstnanců k úpisu se zaměstnavatelem v souvislosti s celoživotním vzděláváním

Dotazník pro zaměstnance

Ke zjištění informovanosti mezi zaměstnanci a zaměstnavateli byly využity dotazníky. Dotazníky byly zaměřeny pouze na nelékařské pracovníky ve zdravotnictví a byly složeny z 19 otázek. Tyto otázky byly uzavřené.

Dotazníky byly rozděleny na dvě části, na část obecnou a část zjišťovací.

Před vlastním šetřením byla využita pilotáž, jejímž cílem bylo zjištění srozumitelnosti otázek.

Dotazníkový průzkum byl proveden od 8.1. 2018 do 8. 3. 2018. V dotazníkovém šetření byli osloveni zaměstnanci dvou firem plzeňského kraje.

V dotazníkovém šetření bylo osloveno 105 náhodných respondentů. Z odeslaných dotazníků bylo vráceno 80. Z toho vyplývá, že se dotazníkového průzkumu se zúčastnilo 76,2% respondentů.

1) Pohlaví

Tabulka č. 1 Pohlaví

Pohlaví	Počet	Podíl %
Muž	18	22
Žena	62	78
Celkem	80	100

Pozn. Vlastní zdroj, dotazníkový průzkum proveden od 8.1. do 8.3. 2018

V rehabilitačních zařízeních pracuje 78% žen a 22% mužů.

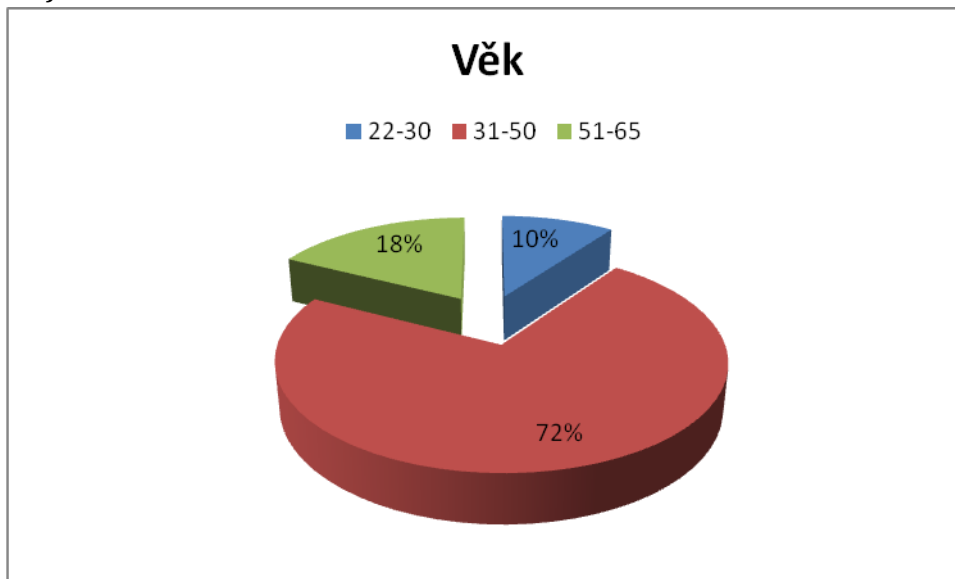
2) Věk

Tabulka č. 2 Věk

Věk	Počet	Podíl %
22-30	8	10
31-50	58	72
51-65	14	18
Celkem	80	100

Pozn. Vlastní zdroj, dotazníkový průzkum proveden od 8.1. do 8.3. 2018

Graf č. 1 Věk



Pozn. Vlastní zdroj, dotazníkový průzkum proveden od 8.1. do 8.3. 2018

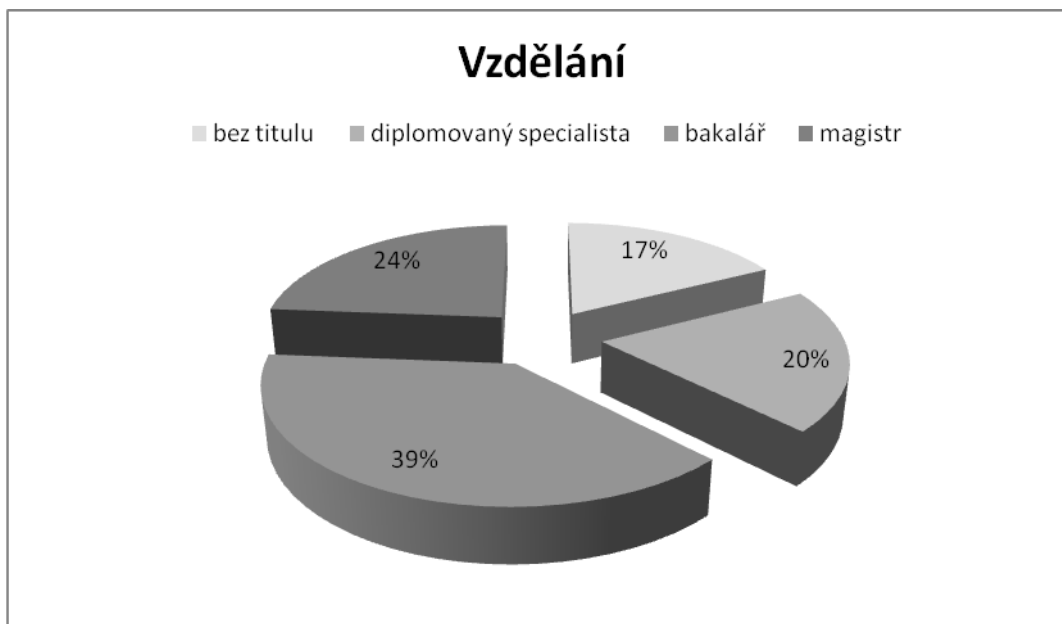
- 3) Jak je patrné z grafu, převažuje počet respondentů z věkové skupiny 31-50 let (72%). Druhou skupinu tvoří respondenti z věkové skupiny 51-65 let (18%). Jako poslední je věková skupina 22-30 let (10%). **Vzdělání**

Tabulka č. 3 Vzdelání

Vzdělání	Počet	Podíl %
bez titulu	14	17
diplomovaný specialista	16	20
Bakalář	31	39
Magistr	19	24
Celkem	80	100

Pozn. Vlastní zdroj, dotazníkový průzkum proveden od 8.1. do 8.3. 2018

Graf č. 2 *Vzdělání*



Pozn. Vlastní zdroj, dotazníkový průzkum proveden od 8.1. do 8.3. 2018

Tento graf nám názorně ukazuje strukturu vzdělání v rehabilitačních zařízeních. Největší zastoupení v této profesi mají bakaláři (39%), magistři (24%), diplomovaní specialisté (20%) a následují zaměstnanci se středoškolským vzděláním (17%).

4) Práce v soukromém sektoru

Tabulka č. 4 *Práce v soukromém sektoru*

Práce v soukromém sektoru	Počet	Podíl %
Ano	47	59
Ne	33	41
Celkem	80	100

Pozn. Vlastní zdroj, dotazníkový průzkum proveden od 8.1. do 8.3. 2018

Graf č. 3 *Práce v soukromém sektoru*



Pozn. Vlastní zdroj, dotazníkový průzkum proveden od 8.1. do 8.3. 2018

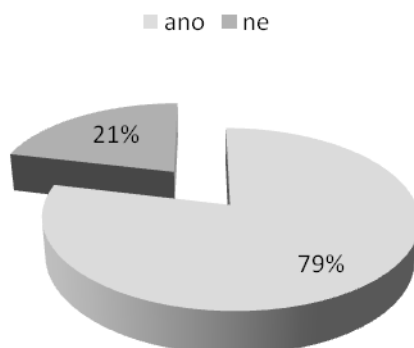
- 5) Výsledkem tohoto grafu je zjištění, že v soukromém sektoru pracuje (59%), zatímco ve státním sektoru pracuje (41%) dotazovaných **Vyžaduje po Vás zaměstnavatel celoživotní vzdělávání**

Tabulka č. 5 Vyžaduje po Vás zaměstnavatel celoživotní vzdělávání

Vyžaduje po Vás zaměstnavatel celoživotní vzdělávání	Počet	Podíl %
Ano	63	79
Ne	17	21
Celkem	80	100

Pozn. Vlastní zdroj, dotazníkový průzkum proveden od 8.1. do 8.3. 2018 **Graf č. 5 Vyžaduje po Vás zaměstnavatel celoživotní vzdělávání**

Vyžaduje po Vás zaměstnavatel celoživotní vzdělávání



Pozn. Vlastní zdroj, dotazníkový průzkum proveden od 8.1. do 8.3. 2018

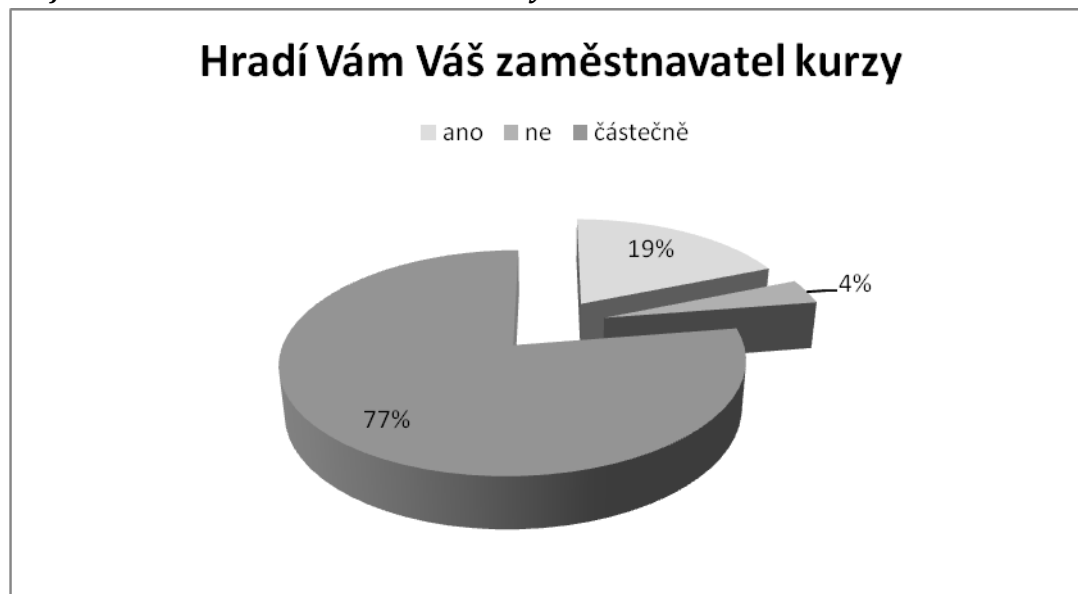
- 6) Na tuto otázku odpovědělo (79%) dotazovaných kladně a zbylých (21%) záporně. **Hradí Vám Váš zaměstnavatel kurzy**

Tabulka č. 6 Hradí Vám Váš zaměstnavatel kurzy

Hradí Vám Váš zaměstnavatel kurzy	Počet	Podíl %
Ano	15	19
Ne	3	4
částečně	62	77
Celkem	80	100

Pozn. Vlastní zdroj, dotazníkový průzkum proveden od 8.1. do 8.3. 2018

Graf č. 5 Hradí Vám Váš zaměstnavatel kurzy



Pozn. Vlastní zdroj, dotazníkový průzkum proveden od 8.1. do 8.3. 2018

- 7) Zaměstnavatel hradí kurzy částečně (77%), ano (19%) a zbylým (4%) zaměstnavatel kurzy nehradí. **Je Váš věk limitem k absolvování kurzů**

Tabulka č. 7 Je Váš věk limitem k absolvování kurzů

Je Váš věk limitem k absolvování kurzů	Počet	Podíl %
Ano	12	85
ne	68	15
Celkem	80	100

Pozn. Vlastní zdroj, dotazníkový průzkum proveden od 8.1. do 8.3. 2018

Graf č. 6 Je Váš věk limitem k absolvování kurzů



Pozn. Vlastní zdroj, dotazníkový průzkum proveden od 8.1. do 8.3. 2018

- 8) Následné vyhodnocení grafu nám zobrazuje, že věk je určující pro absolvování kurzů. Souhlasné ano vyjádřilo (85%) a zbylých (15%) se vyslovilo pro ne. **Je výběr kurzů ve Vaší kompetenci**

Tabulka č. 8 Je výběr kurzů ve Vaší kompetenci

Je výběr kurzů ve Vaší kompetenci	Počet	Podíl %
Ano	23	29
Ne	15	19
částečně	42	52
Celkem	80	100

Pozn. Vlastní zdroj, dotazníkový průzkum proveden od 8.1. do 8.3. 2018

Graf č. 7 Je výběr kurzů ve Vaší kompetenci



Pozn. Vlastní zdroj, dotazníkový průzkum proveden od 8.1. do 8.3. 2018

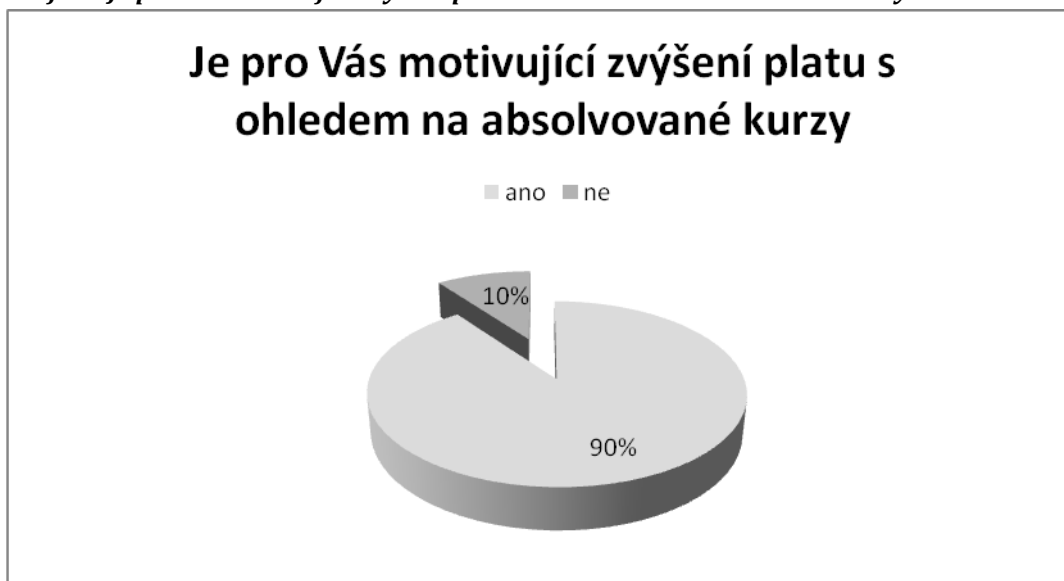
- 9) Oslovení na tuto otázku odpověděli v (52%) částecně, (29%) ano a zbylých (19%) se vyjádřilo nesouhlasně. **Je pro Vás motivující zvýšení platu s ohledem na absolvované kurzy**

Tabulka č. 9 Je pro Vás motivující zvýšení platu s ohledem na absolvované kurzy

<i>Je pro Vás motivující zvýšení platu s ohledem na absolvované kurzy</i>	Počet	Podíl %
Ano	72	90
Ne	8	10
Celkem	80	100

Pozn. Vlastní zdroj, dotazníkový průzkum proveden od 8.1. do 8.3. 2018

Graf č. 8 Je pro Vás motivující zvýšení platu s ohledem na absolvované kurzy



Pozn. Vlastní zdroj, dotazníkový průzkum proveden od 8.1. do 8.3. 2018

Z následného grafu je patrné, že pro (90%) zaměstnanců je zvýšení platu jasnou motivací. Pro zbývajících (10%) dotázaných je zvýšení platu nemotivující.

10) Dotazník pro zaměstnance ve vztahu k prodloužení pracovního poměru Pohlaví

Tabulka č. 10 Pohlaví

Pohlaví	Počet	Podíl %
Muž	18	22
Žena	62	78
Celkem	80	100

Pozn. Vlastní zdroj, dotazníkový průzkum proveden od 8.1. do 8.3. 2018

11) Věk

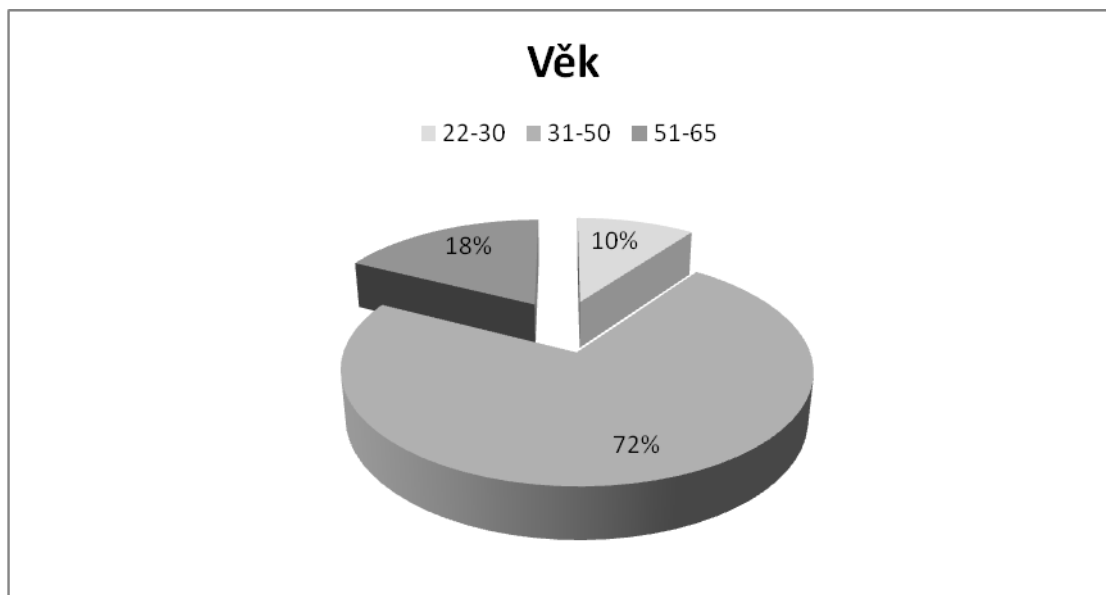
Tabulka č. 11 Věk

Věk	Počet	Podíl %
22-30	8	10
31-50	58	72
51-65	14	18

Celkem	80	100
--------	----	-----

Pozn. Vlastní zdroj, dotazníkový průzkum proveden od 8.1. do 8.3. 2018

Graf č. Věk



Pozn. Vlastní zdroj, dotazníkový průzkum proveden od 8.1. do 8.3. 2018

Následný graf znázorňuje počet dotazovaných z věkové skupiny 31-50 let (72%). Druhou skupinu tvoří respondenti z věkové skupiny 51-65 let (18%). Jako poslední je věková skupina 22-30 let (10%).

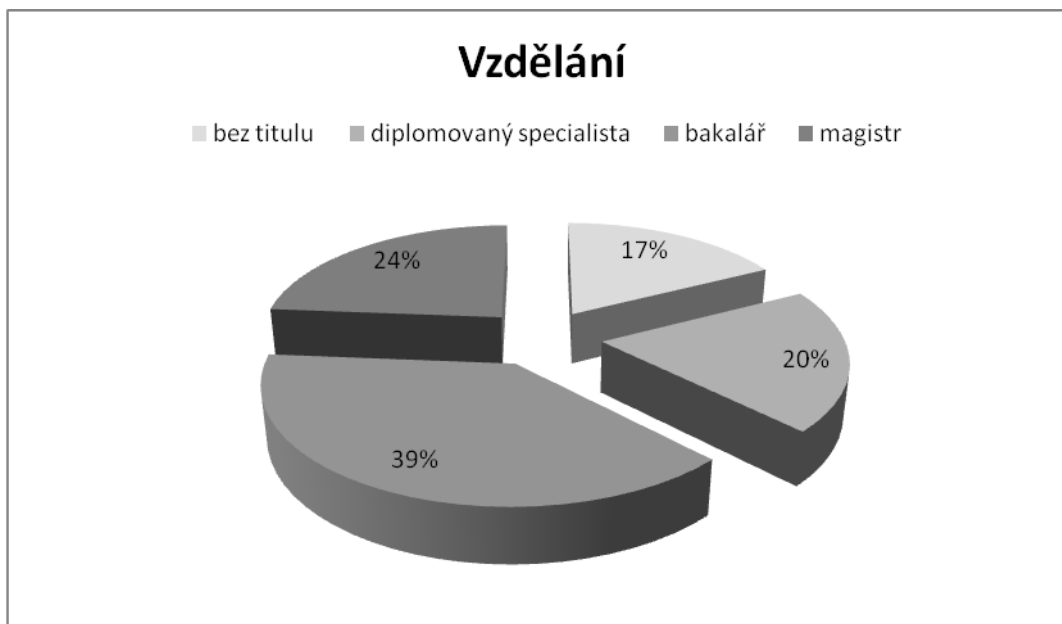
12) Vzdělání

Tabulka č. 12 Vzdělání

Vzdělání	Počet	Podíl %
bez titulu	14	17
diplomovaný specialista	16	20
Bakalář	31	39
magistr	19	24
Celkem	80	100

Pozn. Vlastní zdroj, dotazníkový průzkum proveden od 8.1. do 8.3. 2018

Graf č. 10 *Vzdělání*



Pozn. Vlastní zdroj, dotazníkový průzkum proveden od 8.1. do 8.3. 2018

Tento graf nám názorně ukazuje strukturu vzdělání v rehabilitačních zařízeních. Největší zastoupení v této profesi mají bakaláři (39%), magistři (24%), diplomovaní specialisté (20%) a následují zaměstnanci se středoškolským vzděláním (17%).

13) Souhlasíte s celoživotním vzděláváním

Tabulka č. 13 *Souhlasíte s celoživotním vzděláváním*

Souhlasíte s celoživotním vzděláváním	Počet	Podíl %
Ano	20	25
Ne	15	19
Částečně	45	56
Celkem	80	100

Pozn. Vlastní zdroj, dotazníkový průzkum proveden od 8.1. do 8.3. 2018

Graf č. 11 *Souhlasíte s celoživotním vzděláváním*



Pozn. Vlastní zdroj, dotazníkový průzkum proveden od 8.1. do 8.3. 2018

Výsledkem tohoto grafu je zjištění, že v soukromém sektoru pracuje (59%), zatímco ve státním sektoru pracuje (41%) dotazovaných.

14) Víte o dotacích MZ na celoživotní vzdělávání

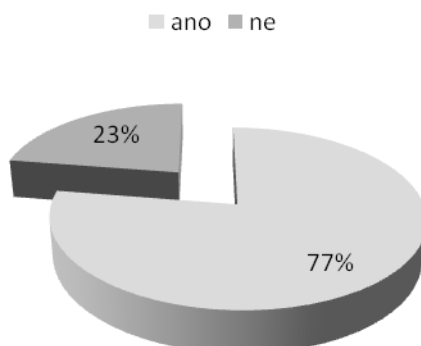
Tabulka č. 14 Víte o dotacích MZ na celoživotní vzdělávání

Víte o dotacích MZ na celoživotní vzdělávání	Počet	Podíl %
Ano	62	77
Ne	18	23
Celkem	80	100

Pozn. Vlastní zdroj, dotazníkový průzkum proveden od 8.1. do 8.3. 2018

Graf č. 12 Víte o dotacích MZ na celoživotní vzdělávání

Víte o dotacích MZ na celoživotní vzdělávání



Pozn. Vlastní zdroj, dotazníkový průzkum proveden od 8.1. do 8.3. 2018

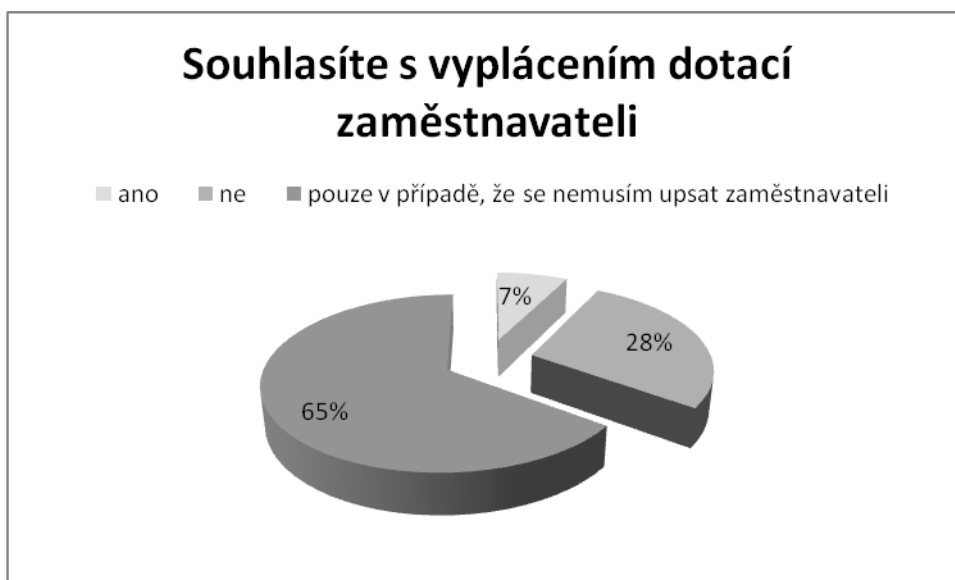
(77%) většina respondentů o dotacích MZ ví, zbytek dotazovaných (23%) o dotacích neví.

15) Souhlasíte s vyplácením dotací zaměstnavateli

Tabulka č. 15 Souhlasíte s vyplácením dotací zaměstnavateli

Souhlasíte s vyplácením dotací zaměstnavateli	Počet	Podíl %
Ano	6	7
Ne	22	28
pouze v případě, že se nemusím upsat zaměstnavateli	52	65
Celkem	80	100

Graf č. 13 Souhlasíte s vyplácením dotací zaměstnavateli



Pozn. Vlastní zdroj, dotazníkový průzkum proveden od 8.1. do 8.3. 2018

Výsledkem dalšího grafu je zjištění, že (65%) zaměstnanců s vyplácením dotací přímo zaměstnavateli souhlasí pouze v případě, že se mu nemusí následně upisovat. Následných (28%) s vyplácením dotací přímo zaměstnavateli nesouhlasí a poslední část dotazovaných (7%) s vyplácením dotací přímo zaměstnavateli souhlasí.

16) Pokud využívá dotace zaměstnavatel, a ne Vy jako fyzická osoba, musíte se upisovat

Tabulka č. 16 Pokud využívá dotace zaměstnavatel, a ne Vy jako fyzická osoba, musíte se upisovat

Pokud využívá dotace zaměstnavatel, a ne Vy jako fyzická osoba, musíte se upisovat	Počet	Podíl %
Ano	71	89
Ne	9	11
Celkem	80	100

Graf č. 13 Pokud využívá dotace zaměstnavatel, a ne Vy jako fyzická osoba, musíte se upisovat



Pozn. Vlastní zdroj, dotazníkový průzkum proveden od 8.1. do 8.3. 2018

Z následujícího grafu je patrné, že v (89%) se zaměstnanec musí upisovat přesto-že zaměstnavatel dotace využívá. V následujících (11%) se zaměstnanec upisovat nemusí.

17) Myslíte si, že je etické upisování se zaměstnavateli, přesto-že na Vás již dotace čerpal od MZ

Tabulka č. 17 Myslíte si, že je etické upisování se zaměstnavateli, přesto-že na Vás již dotace čerpal od MZ

Myslíte si, že je etické, upisování se zaměstnavateli, přesto-že na Vás již dotace čerpal od MZ	Počet	Podíl %
Ano	9	11

Ne	71	89
Celkem	80	100

Pozn. Vlastní zdroj, dotazníkový průzkum proveden od 8.1. do 8.3. 2018

Graf č. 15 *Myslíte si, že je etické upisování se zaměstnavateli, přesto-že na Vás již dotace čerpal od MZ*



Pozn. Vlastní zdroj, dotazníkový průzkum proveden od 8.1.do 8.3. 2018

Na tuto otázku odpovědělo záporně (11%) dotazovaných, zbývajících (89%) respondentů odpovědělo souhlasně.

18) Ocitli jste se v situaci, že po absolvování kurzu došlo k prodloužení pracovního poměru

Tabulka č. 18 *Ocitli jste se někdy v této situaci*

Ocitli jste se někdy v této situaci	Počet	Podíl %
Ano	58	72
Ne	22	28
Celkem	80	100

Pozn. Vlastní zdroj, dotazníkový průzkum proveden od 8.1.do 8.3. 2018

Graf č. 16 *Ocitli jste se někdy v této situaci*



Pozn. Vlastní zdroj, dotazníkový průzkum proveden od 8.1. do 8.3. 2018

Výsledkem tohoto grafu je, že (72%) zaměstnanců se někdy ocitlo v situaci, kdy se museli zavázat zaměstnavateli, že pokud budou absolvovat kurz celoživotního vzdělávání, pak musí odpracovat roky úměrné finanční náročnosti daného kurzu. 28 % dotazovaných se nikdy neocitlo v situaci, že by je absolvování kurzu zavazovalo k několikaleté závazné spolupráci se stávajícím zaměstnavatelem.

Shrnutí výsledku průzkumu

Cílem dotazníkového šetření bylo zjistit, jaký je vztah zaměstnanců k celoživotnímu vzdělávání a případně k úpisu se zaměstnavatelem v souvislosti s celoživotním vzděláváním. Po vyhodnocení dotazníku bylo zjištěno, že:

1. Zaměstnanci pracují více ve státním sektoru, jelikož je zde více pracovních příležitostí.
2. V současnosti jsou nelékařští pracovníci nuceni dále se vzdělávat z důvodu nových technik.
3. Finanční podpora je motivačním prostředkem pro celoživotní vzdělávání.

4. Oblast fyzioterapie je především doménou žen.
5. Po reorganizaci systému školství je na fyzioterapeuty kladen vyšší nárok v oblasti vzdělávání, v tomto oboru nyní převládají zaměstnanci s vysokoškolským vzděláním (Bc. 39%, Mgr. 24%) nad zaměstnanci se středoškolským vzděláním 17%.

Vyhodnocení vztahů zaměstnanců k úpisům v souvislosti s celoživotním vzděláváním

Po vyhodnocení dotazníků bylo zjištěno, že pokud zaměstnavatel čerpá dotace na zaměstnance, zaměstnanec musí v 89% zaměstnavateli podepsat prodloužení setrvání v tomto zaměstnaneckém poměru. Zaměstnanci se domnívají, že v této situaci je to přinejmenším neetické.

Návrhy na zlepšení

Autorka se domnívá, že při čerpání dotací, zaměstnavatelem na další vzdělávání zaměstnanců, by tito zaměstnanci neměli být dále nuceni k prodlužování pracovních poměrů pouze na základě absolvování kurzů.

Pokud zaměstnavatel pobírá dotaci na vzdělávání svých zaměstnanců, měla by volba výběru kurzu, být přinejmenším ve spolupráci se zaměstnancem. V případě domluvy, by zaměstnavatel, pobírající dotaci měl zvážit, zda je tento zaměstnanec spolehlivým kandidátem.

K zamyšlení, by rovněž mělo být, i místo konání kurzů. Převážná většina přednášek je totiž soustředěna do školících středisek. Děje se to i v případě, že některé typy kurzů by byly zcela zaplněny zaměstnanci z jednotlivých pracovišť. Pokud by školení probíhala přímo na pracovišti, byli by zaměstnanci více ochotni taková školení absolvovat. Důsledkem výběru místa konání, je tudíž neochota nelékařského personálu dále se vzdělávat.

Dalším bodem chce autorka poukázat na to, že volného času je v dnešní době čím dál méně. A ne každý nelékařský pracovník, je ochoten trávit svůj volný čas dalším studiem.

Vzhledem k nastavení právních předpisů MZ jsou kurzy zaměstnavateli v případě odchodu zaměstnance hrazeny dvakrát, s čímž se neztotožňuje většina respondentů.

Dotazník pro zaměstnavatele

	Dotazník pro zaměstnavatele:	Klatovská nemocnice a.s.	Reha Praktik, s.r.o.
1	Jaký jste typ zařízení: soukromé/státní/akciová společnost	akciová společnost	soukromé
2	Kolik zaměstnanců máte: do 10/ do 20/ nad 20	nad 20	do 20
3	Zaměstnáváte spíše: muže/ ženu/ pohlaví nerozhoduje	ženy	ženy
4	Je pro vás důležitý titul: ano/ne	ne	ne
5	Rozhoduje při výběru věk: ano/ne	ne	ne
6	Vyžadujete u zaměstnance celoživotní vzdělávání: ano/ne	ano	ano
7	Přispíváte (hradíte) absolvované kurzy: ano/ne/částečně	ano	částečně
8	V případě úhrady kurzu je zaměstnanec vázán na dobu:	5 let	7 let
9	Je absolvování kurzů ohodnoceno zařazením do vyšší platové třídy: ano/ne	ne	ano

Pozn. Vlastní zdroj, dotazníkový průzkum proveden od 8.1. do 8.3. 2018

S průzkumem souhlasila Klatovská nemocnice a.s. a Reha - Praktik, s.r.o.. Obě tato zařízení se nacházejí v plzeňské kraji.

Klatovská nemocnice a.s. má, vzhledem ke své velikosti, více než 20 stálých zaměstnanců. Zaměstnanci jsou zde pouze ženy, ale při jejich výběru nerozhoduje věk, ani dosažené vzdělání. Jako zaměstnavatel Klatovská nemocnice vyžaduje celoživotní vzdělávání a kurzy hradí. Zaměstnanci jsou po absolvování kurzu, smlouvou vázáni po dobu dalších pěti let. Absolvování kurzu nevede automaticky k zařazení zaměstnance do vyšší platové třídy.

Reha Praktik, s.r.o je soukromá společnost s počtem zaměstnanců do 20. I zde pracují převážně ženy. Věk ani vzdělání při výběru zaměstnance nerozhoduje. Vzdělávání je zde taktéž požadováno, ale k úhradě kurzů dochází pouze z části. I zde je zaměstnanec po absolvování kurzu, vázán smlouvou na dalších 7 let. Ovšem po absolvování kurzu je ohodnocen vyšší platovou třídou.

4 ZÁVĚR

Závěrem této bakalářské práce by autorka chtěla zhodnotit, zda se jí podařilo naplnit vytyčené cíle.

Cílem této bakalářské práce bylo zmapování způsobu financování celoživotního vzdělávání nelékařského personálu, místa konání kurzů a v neposlední řadě i spokojenost s formou rozdělování dotací. Většina zaměstnanců s celoživotním vzděláváním souhlasí.

Co se týče rozdělování dotací, zde se názory dotazovaných rozcházejí. Většina respondentů jsou toho názoru, že pokud zaměstnavatel pobírá dotace je neetické vázat se prodlužováním pracovní smlouvy, s čímž se autorka této práce ztotožňuje.

Způsob rozdělování finančních prostředků ministerstvem zdravotnictví je pak pro řadu z zaměstnanců v tomto ohledu nekorektním. Pracovní smlouvy obsahují na straně jedné práva a povinnosti zaměstnanců, a straně druhé práva a povinnosti zaměstnavatelů. Podle názoru autorky, by měl být součástí pracovních smluv dovětek, který by jasně určoval pravidla, za kterých se budou zaměstnanci dále vzdělávat.

Tím by se předešlo dalším dodatečným smlouvám, týkající se požadavků na způsob celoživotního vzdělávání ze strany zaměstnavatele, kteří v současnosti tyto smlouvy sepisují, až před umožněním kurzu.

Typu celoživotního vzdělávání, jsou nakloněni především mladší zaměstnanci. Zaměstnanci vyšší věkové skupiny se s tímto způsobem zvyšování kvalifikace neztotožňují. Zaměstnanci s delší praxí se domnívají, že načerpané zkušenosti získali délkou praxe, tudíž není důležité další vzdělávání. Toto tvrzení je sice částečně pravdivé, ale na druhé straně je dle autorky rovněž velkým přínosem zdokonalování se v nových technikách, které v klasickém školském systému nejsou do výuky zařazeny.

Financování vzdělání byla pojmenována následná část bakalářské práce. Jak již bylo uvedeno, nelékařští pracovníci mají „povinnost“ se celoživotně vzdělávat. Toto vzdělávání je hrazeno z fondu Ministerstva zdravotnictví nebo alespoň částečně dotováno. Dalším typem je financování z fondu EU.

Posledním bodem teoretické části jsou práva a povinnosti zaměstnance, které musí plnit. Zaměstnanci i zaměstnavatelé se sepsáním pracovní smlouvy, zavazují k výkonům pracovních povinností, které po dobu pracovního poměru musí obě strany plnit.

Následná praktická část je zaměřena na vztah zaměstnanců k celoživotnímu vzdělávání a jejich postoj k sepsání pracovního závazku, po absolvování kurzu. Vzhledem k neustálému vývoji v rovině celoživotního vzdělávání a výsledků z dotazníkové průzkumu, bylo zjištěno, že vzhledem ke zdokonalování různých technik, jsou zaměstnanci nuceni se neustále vzdělávat.

V této oblasti pracují z větší části vysokoškolsky vzdělaní lidé s převahou žen. Tím že, je celoživotní vzdělávání finančně podporováno, je účast ze strany zaměstnanců, využívána ve větším měřítku. Po vyhodnocení dotazníků bylo zjištěno, že pokud zaměstnavatel čerpá dotace na zaměstnance, zaměstnanec se i přesto musí zaměstnavateli podepsat prodloužení smlouvy. Zaměstnanci se domnívají, že v této situaci je to přinejmenším neetické.

Výsledkem této práce bylo zjištěno, že v tomto oboru pracují spíše ženy, středního věku, které jsou ochotny se i nadále vzdělávat. I když jim tato forma spolupráce nezajišťuje „nejférovější“ podmínky.

Seznam použité literatury a zdrojů

Monografické zdroje

JEŽKOVÁ, Renáta a JEŽEK, Jiří. Podnikanie a jeho komunálna a regionálna podpora. Bratislava: Eurokódex, 2011. 248 s. ISBN 978-80-89447-47-3

KOTLER, Philip; KELLER, Kevin, Lane. Marketing management. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2007. 788 s. ISBN 978-80-247-1359-5.

KOTLER, Philip. Moderní marketing. 1. vydání. Praha: Grada, 2007. 1041 s. ISBN 978-80247-1545-2.

SRPOVÁ, Jitka a kol. Základy podnikání: teoretické poznatky, příklady a zkušenosti českých podnikatelů. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2010. 427 s. ISBN 978-80-247-3339-5

SRPOVÁ, Jitka; Řehoř Václav a kol. Základy podnikání: teoretické poznatky, příklady a zkušenosti českých podnikatelů. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2010. 427 s. ISBN 978-80247-3339-5

SYNEK, Miloslav a kol. Ekonomika a řízení podniku. 1. vydání. Praha: Vysoká škola ekonomická, 1995. 446 s. ISBN 80-7079-496-8

VACÍK, Emil; ŠULÁK, Milan. Strategický management. 1. vydání. Plzeň: Západočeská univerzita, 2001. 125 s. ISBN 80-7082-728-9

VEBER, Jaromír; SRPOVÁ, Jitka a kol. Podnikání malé a střední firmy. 2. vydání. Praha: Grada Publishing, 2008. 320 s. ISBN 80-247-1069-2

Elektronické zdroje

Internetový portál ARTIFEX, [online] 2014. Dostupné na <http://www.artifex.cz/cs/>, 15. 03. 2014

61

Internetový portál Businessinfo, [online] 2014. Dostupné z: <http://www.businessinfo.cz/cs/clanky/marketing-situace-analyza-predikce-vyvoj-2802.html>, 16. 02. 2014

Internetový portál společnosti Carry Goods, [online] 2014. Dostupné na <http://www.carrygoods.eu>, 11. 04. 2014

Internetový portál Čevelová, SWOT analýza, [online] 2014. Dostupné z: <http://www.cevelova.cz/proc-swot-analyza/>, 20. 02. 2014

Internetový portál Český statistický úřad, [online] 2014. Dostupné na www.czso.cz, 15. 03. 2014

Internetový portál Český statistický úřad, počet obyvatel, [online] 2014. Dostupné na http://www.czso.cz/xk/redakce.nsf/i/pocet_obyvatel_stav_k_1_1_2013, 01. 03. 2014

Internetový portál Český statistický úřad, volby, [online] 2014. Dostupné z <http://www.volby.cz/pls/kv2010/kv1111?xjazyk=CZ&xid=1&xdz=2&xnumnuts=4102&xobec=555657&xobecnaz=Tou%BEim&xstat=0&xvyber=0>, 01. 04. 2014
Internetový portál Dotační info, změny ve struktuře operačních programů, [online] 2014. Dostupné na <http://www.dotacni.info/zmeny-ve-strukture-operacnich-programu-vprogramovacim-obdobi-2014-2020/>, 19. 04. 2014

Internetový portál IFirmy, ELEKTROMODUL, [online] 2014. Dostupné na <http://ifirmy.cz/firma/001673-elektromodul-sro>, 15. 03. 2014

Internetový portál IFirmy, Statek Chýše,[online] 2014., Dostupné na <http://ifirmy.cz/firma/108445-statek-chyse-genetic-export-spol-s-ro>, 15. 03. 2014

Internetový portál společnosti Kovo Vesuv, [online] 2014. Dostupné na <http://www.kovovesuv.cz/cs/technologie>, 24. 03. 2014

62

Internetový portál Mapy České republiky, [online] 2014. Dostupné z <http://www.mapaceskerekrepubliky.cz/mapa-okresu>, 01. 03. 2014

Internetový portál Město Toužim, [online] 2014. Dostupné na <http://www.touzim.cz/>, 15. 03. 2014

Internetový portál Ministerstva financí České republiky, Info, [online] 2014. Dostupné na <http://www.info.mfcr.cz/ares/ares.html.cz>, 07. 04. 2014

Internetový portál Ministerstva práce a sociálních věcí, Analýza trhu práce v okrese Karlovy Vary za rok 2010. [online] 2014. Dostupné na http://portal.mpsv.cz/upcr/kp/kvk/statistiky/analyza_trhu_prace_v_okrese_karlovy_vary_z_a_r ok_2010.pdf, 01. 03. 2014

Internetový portál Ministerstva průmyslu a obchodu, [online] 2014. Dostupné na <http://www.mpo.cz/dokument145147.html>, 19. 04. 2014

Internetový portál OZAP, [online] 2014. Dostupné na <http://www.ozap.cz/cs/o-spolecnosti>, 02. 03. 2014

Internetový portál OK STS, [online] 2014. Dostupné na <http://www.oksts.cz/index.htm>, 02. 03. 2014

Internetový portál Podnikatel, [online] 2013. Dostupné z: <http://www.podnikatel.cz/clanky/co-jsou-cile-podnikani-a-jak-na-ne/>, 30. 10. 2013

Internetový portál společnosti TRUMPF, [online] 2014. Dostupné na <http://www.cz.trumpf.com/cs/produkty/laserova-technika/reseni/reseni-v-jednotlivychodvetvich.html>, 24. 03. 2014

63

Internetový portál Veřejný rejstřík a sbírka listin, [online] 2014. Dostupné na <https://or.justice.cz/ias/ui/vypis-sl?subjektId=isor%3a88316&klic=ackd18>, 16. 03. 2014

Internetový portál Vlastní cesta, SWOT analýza, [online] 2014. Dostupné z: <http://www.vlastnicesta.cz/metody/swot-analyza/>, 17. 02. 2014

Internetový portál Zákony od centrum, Živnostenský zákon, [online] 2013. Dostupné z: <http://zakony.centrum.cz/zivnostensky-zakon>, 30. 10. 2013

Ostatní zdroje

Interní zdroje poskytnuté jednatelem společnosti Marcellem Prášilem JURÁŠKOVÁ, Kateřina. Analýza podnikatelského prostředí ve Zlínském regionu v letech 1939 – 1989. Zlín, 2010. bakalářská práce. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně. Fakulta managementu a ekonomiky

Dotazníkové šetření prováděné 8.1. až 8.3.2018 v Klatovské nemocnici a v Reha praktik v Nýrsku. BEDNAŘÍKOVÁ, Iveta. Kapitoly z andragogiky I. 3. Vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012. 77 s. ISBN 978-80-244-3248-9.

BEDNAŘÍKOVÁ, Iveta. Kapitoly z andragogiky II. 3. Vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012. 80 s. ISBN 978-80-244-3249-6.

BRŮHA, Dominik a Eva PROŠKOVÁ. Zdravotnická povolání. 1. Vyd. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2011. 559 s. ISBN 978-807-3576-615.

BUŽGOVÁ, Radka a Ilona PLEVOVÁ. Ošetřovatelství I. 1. Vyd. Praha: Grada, 2011. 285 s. ISBN 978-802-4735-573.

BYDŽOVSKÝ, Jan. Akutní stavy v kontextu. 1. Vyd. Praha: Triton, 2008. 450 s. ISBN 978-807-2548-156.

DOBIÁŠ, Viliam. Prednemocničná urgentná medicína. 1. Vyd. Martin: Osveta, 2013. 740 s. ISBN 978-80-8063-387-5.

DOBIÁŠ, Viliam. Klinická propedeutika v urgentnej medicíne. 1. Vyd. Bratislava: Grada Slovakia, 2013. 208 s. ISBN 978-808-0900-045d

Fakulta zdravotnických studií Západočeské univerzity v Plzni: Katedra záchranářství a technických oborů. Copyright 1991-2013 [online]. ©2013 [cit. 2014-03-04]. Dostupné z: http://www.fzs.zcu.cz/kaz/Studijni_obory/ZDZ/.

FRANĚK, Ondřej. Manuál dispečera zdravotnického operačního střediska. 7. Vyd. Praha: O. Franěk, 2013. 254 s. ISBN 978-80-905651-0-4.

Hasičský záchranný sbor České republiky: integrovaný záchranný systém. 2010 Generální ředitelství HZS ČR [online]. ©2009 [cit. 2014-03-04]. Dostupné z: <http://www.hzscr.cz/clanek/integrovaný-zachranny-system.aspx>.

- HINTZENSTERN, Ulrich. Notarzt-Letfaden. 6. Aufgabe. München: Urban & Fischer, 2010. 770 s. ISBN 978-437-22463-8.
- HRONÍK, František. Rozvoj a vzdělávání pracovníků. 1. Vyd. Praha: Grada, 2007. 233 s. ISBN 978-80-247-1457-8.
- KAPOUNOVÁ, Gabriela. Ošetrovatelství v intenzivní péči. 1. Vyd. Praha: Grada, 2007. 350 s. ISBN 978-802-4718-309.
- KRAMPEROVÁ, Hana. Novinky v ošetrovatelské péči: Adaptační proces nelékařských zdravotnických pracovníků. 1. Vyd. Praha: A. R. Garamond, 2010. 130 s. Dostupné z: <http://scholar.google.cz>.
- KUTNOHORSKÁ, Jana. Historie ošetrovatelství. 1. Vyd. Praha: Grada, 2010. 206 s. ISBN 978-802-4732-244.
- Ministerstvo zdravotnictví České republiky: Vzdělávací program specializačního vzdělávání v oboru urgentní medicína. Copyright komorazachranaru.cz. [online]. ©2010 [cit. 2014-03-04]. Dostupné z: http://www.komorazachranaru.cz/download/AV1-Specializace_ZZ_pro_UM.pdf
- MOTÁN, Antonín. Další vzdělávání pracovníků zdravotnických záchranných služeb nelékařských profesí. Praha, 2002. Absolventská práce. Škola veřejného zdravotnictví Praha. Vedoucí práce PhDr. Hana Janečková.
- PLAMÍNEK, Jiří. Vzdělávání dospělých: průvodce pro lektory, účastníky a zadavatele. 1. Vyd. Praha: Grada, 2010. 318 s. ISBN 978-802-4732-350.
- PLEVOVÁ, Ilona. Management v ošetrovatelství. 1. Vyd. Praha: Grada, 2012. 304 s. ISBN 978-80-247-3871-0.
- POKORNÝ, Jiří. Urgentní medicína. 1. Vyd. Praha: Galén, 2004. 547 s. ISBN 80-7262259-5.
- PRŮCHA, Jan a Jaroslav VETEŠKA. Andragogický slovník. 1. Vyd. Praha: Grada, 2012. 294 s. ISBN 978-802-4739-601.
- REMEŠ, Roman a Silvia TRNOVSKÁ. Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny. 1. Vyd. Praha: Grada, 2013. 240 s. ISBN 978-80-247-4530-5.
- SIGMUND, Drahomír. Vzdělávání záchranářů je nezbytností. Mladá fronta a.s. [online]. ©2010, roč. 2010, č. 20. [cit. 2014-03-04]. Dostupné z: <http://zdravi.e15.cz/clanek/mlada-fronta-zdravotnicke-noviny-zdz/vzdelavanzachranaru-je-nezbytnosti-451777>.

Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň: Studijní obory. Syntactic Sugar s.r.o. [online]. ©2013 [cit. 2014-03-04]. Dostupné z: <http://www.zdravka-plzen.cz/?q=verejnost/vosz-studijni-obory/diplomovanyzdravotnicky-zachranar>.

ŠEBLOVÁ, Jana a Jiří KNOR. Urgentní medicína v klinické praxi lékaře. 1. Vyd. Praha: Grada, 2013. 400 s. ISBN 978-80-247-4434-6.

VENGLÁŘOVÁ, Martina a MAHROVÁ Gabriela. Komunikace pro zdravotní sestry. 1. Vyd. Praha: Grada, 2006. 144 s. ISBN 80-247-1262-8.

VETEŠKA, Jaroslav a Michaela TURECKIOVÁ. Kompetence ve vzdělávání. 1. Vyd. Praha: Grada, 2008. 159 s. ISBN 978-802-4717-708.

Vyhláška č. 55/ 2011 Sb. o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků. In: Sbírka zákonů. 14. 3. 2011. ISSN 1211-1244.

Zákon č. 96/ 2004 Sb. o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů. In: Sbírka zákonů. 4. 2. 2004. ISSN 1211-1244.

Ústavní zákon č. 1/1993 Sb, In: Sbírka zákonů. 28.12.1992 ISSN 1211-1244

Zákon č. 105/ 2011 Sb., kterým se mění zákon č. 96/ 2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů. In: Sbírka zákonů. 22. 4. 2011. ISSN 1211-1244.

Zákon č. 374/ 2011 Sb. o zdravotnické záchranné službě. In: Sbírka zákonů. 6. 11. 2011. ISSN 1211-1244.

Zákon č. 375/ 2011 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím zákona o zdravotních službách, zákona o specifických zdravotních službách a zákona o zdravotnické záchranné službě. In: Sbírka zákonů. 6. 11. 2011. ISSN 1211-1244.

Zdravotnická záchranná služba Plzeňského kraje: O záchranné službě. Copyright 20082010 ZZSPk [online]. ©2010 [cit. 2014-03-04]. Dostupné z: <http://www.zzspk.cz/o-zachranne-sluzbe.html>.

Zdravotnická záchranná služba Plzeňského kraje. Výroční zpráva ZZS PK za rok 2012 [online]. 2012 [cit. 2014-03-05]. Dostupné z: <http://intranet/Vron%20zprvy/Vyroční%20zpráva%20ZZS%PK%20%202012.pdf>

Přílohy

Dotazník pro zaměstnavatele:

- 1) *Jaký jste typ zařízení: soukromé/státní/akciová společnost*
- 2) *Kolik zaměstnanců máte: do 10/ do 20/ nad 20*
- 3) *Zaměstnáváte spíše: muže/ ženu/ pohlaví nerozhoduje*
- 4) *Je pro vás důležitý titul: ano/ne*

5) Rozhoduje při výběru věk: ano/ne

6) Vyžadujete u zaměstnance celoživotní vzdělávání: ano/ne

7) Přispíváte (hradíte) absolvované kurzy: ano/ne/částečně

8) V případě úhrady kurzu je zaměstnanec vázán na dobu:

9) Je absolvování kurzů ohodnoceno zařazením do vyšší platové třídy: ano/ne

Vážení respondenti,

ráda bych vás tímto požádala o vyplnění dotazníku k mé bakalářské práci na téma+ Vzdělávání nelékařského personálu v právní teorii a praxi v ČR. Úkolem tohoto dotazníku je zjistit, jak jsou v daném oboru zaměstnanci ochotni celoživotně se vzdělávat v souvislosti s věkem, pohlavím a jakou motivací je pro vás právě zaměstnavatel.

Tento dotazník je anonymní a veškeré údaje budou použité pouze pro tuto práci.

Předem děkuji za spolupráci.

Dotazník pro zaměstnance ve vztahu k celoživotnímu vzdělávání

1) Pohlaví:

<i>muž</i>	
<i>žena</i>	

2) Věk:

22- 30	
31-50	
51-65	

3) Vzdělání:

<i>bez titulu</i>	
<i>diplovaný specialista</i>	
<i>magistr</i>	

4) *Práce v soukromém sektoru:*

<i>ano</i>	
<i>ne</i>	

5) *Vyžaduje po Vás zaměstnavatel celoživotní vzdělávání:*

<i>ano</i>	
<i>ne</i>	

6) *Hradí vám váš zaměstnavatel kurzy:*

<i>ano</i>	
<i>ne</i>	
<i>částečně</i>	

7) *Je Váš věk limitem k absolvování kurzů:*

<i>ano</i>	
<i>ne</i>	

8) *Je výběr kurzů ve Vaší kompetenci:*

<i>ano</i>	
<i>ne</i>	
<i>částečně</i>	

9) *Je pro vás motivující zvýšení platu s ohledem na absolvované kurzy:*

<i>ano</i>	
<i>ne</i>	

Vážení respondenti,

tento dotazník je rovněž součástí bakalářské práce na téma Vzdělávání nelékařského personálu v právní teorii a praxi v ČR. Jeho úkolem je zjistit, jak jsou zaměstnanci informováni o dotacích spojených s celoživotním vzděláváním.

Tento dotazník je anonymní a veškeré údaje budou použité pouze pro tuto práci.

Předem děkuji za spolupráci.

Dotazník pro zaměstnance ve vztahu k prodloužení pracovního poměru se zaměstnavatelem

1) Pohlaví:

<i>Muž</i>	
<i>Žena</i>	

2) Věk:

<i>22- 30</i>	
<i>31- 50</i>	
<i>51- 65</i>	

3) Vzdělání:

<i>bez titulu</i>	
<i>diplomovaný specialista</i>	
<i>magistr</i>	

4) Pracujete v soukromém sektoru: ano/ ne

<i>ano</i>	
<i>ne</i>	

5) Souhlasíte s celoživotním vzděláváním:

<i>ano</i>	
<i>ne</i>	
<i>částečně</i>	

6) Víte o dotacích, které Ministerstvo zdravotnictví vyplácí na celoživotní vzdělávání:

<i>ano</i>	
<i>ne</i>	

7) Souhlasíte s vyplácením těchto dotací zaměstnavateli:

<i>ano</i>	
<i>ne</i>	
<i>pouze v případě, že se nemusím upsat zaměstnavateli</i>	

8) Pokud využívá dotace zaměstnavatel, a ne Vy jako fyzická osoba, musíte se upisovat:

<i>ano</i>	
<i>ne</i>	

9) Myslíte si, že je etické, upisování se zaměstnavateli, přesto-že na Vás již dotace čerpal od MZ:

<i>ano</i>	
<i>ne</i>	

10) Ocitli jste se někdy v této situaci:

<i>ano</i>	
<i>ne</i>	