



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Jana Jalovcová
Název práce: Založení obecní mateřské školy v obci Herink: od záměru k realizaci
Obor: Pedagogika předškolního věku
Rok: 2019
Vedoucí práce: Ing. et. Bc. Stanislav Michek, Ph.D.
Oponent/ka práce: Mgr. Martin Skutil, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 82 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	3 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	3 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 51 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 4	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 -----

Zvolené téma považuji za zajímavé a prospěšné. Jakkoliv je zřejmé, čím se autorka v práci zabývá, uvítal bych v úvodu explicitní stanovení cíle práce, aby nemohlo dojít k mylné interpretaci záměru. Z hlediska stylistického a jazykového je text zpracovaný čtivě, odpovídá běžným standardům diplomové práce. Práce vykazuje dílčí formální nedostatky (odsazení, tečky za názvy kapitol či tečky před odkazy na konci odstavců, číslování literatury apod.). Celková odborná úroveň splňuje požadavky na kvalitu diplomových prací, byť mám k textu drobné připomínky - viz další komentáře.

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	3 ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- -----
<p>Teoretická část si klade za cíl vytvořit odrazový můstek pro část empirickou. Z formálního pohledu nerozumím oddělení kapitol 1 a 3, které spolu podle názvu obsahově úzce souvisí. Z hlediska obsahové si nejsem jistý nutností zařazení kapitoly 3 v takovém rozsahu, jelikož statistická data a povrchní popisy jednotlivých typů školek nepovažuji za nosný základ pro cíl práce. Systém vzdělávání v zahraničí je sice inspirativní, ovšem daná podoba zpracování, kdy je jedné zemi věnován rozsah dvou až tří odstavců, není vypovídající. V teoretické části naopak postrádám legislativní ukotvení vniku MŠ.</p>	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	2 ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	2 ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	3 ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	nehodnoceno
Diskuse výsledků:	1 ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	3 ----- ----- -----

Autorka si v úvodu textu vymezila výzkumný problém, následně stanovuje cíl a výzkumné otázky. Opět zde chápu záměr autorky, avšak cíl "zjistit, jak je založení MŠ složité", nepovažuji za vhodný. S ohledem na získání potřebných dat považuji kombinaci případové studie, ankety, pozorování a analýzy dokumentů za vhodnou. Data jsou zpracována standardně, pro větší přehlednost by bylo dobré, aby grafy byly zařazeny do hlavní textové části, nikoliv až do příloh. Nemohu se však ubránit dojmu, že preciznější realizace výzkumu pomocí menšího počtu výzkumných metody by byla pro celou práci přínosem, jelikož aktuální zpracování je spíše povrchní. V rámci kapitoly 7 je předkládán proces a dokumentace založení nové školky. V tomto kontextu si myslím, že strany 43-48 by bylo lepší zařadit do části teoretické, kde by svým obsahem více korespondovaly se standardním (byť formálním) dělením na teoretickou a empirickou část práce.

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Oceňuji především entuziasmus autorky, jelikož připravit podklady pro založení nové MŠ je časově i metodicky náročné. Je zřejmé, že diplomantka dané problematice rozumí. Jako celek vykazuje práce dílčí, ne však zásadní, nedostatky jak po obsahové, tak metodologické stránce (viz komentáře výše), nicméně splňuje požadavky na kvalitu textu tohoto typu. Závěr: předkládanou práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Podpis:

V Hradci Králové dne: 19. 06. 2019

„Pes, kterého uzdravíš, tě nikdy nekousne. To je hlavní rozdíl mezi zvířetem a člověkem.“ Mark Twain