

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucího diplomové práce

Autor/ka: Bc. Jana Jalovcová
 Název práce: Založení obecní mateřské školy v obci Herink
 Obor: Pedagogika předškolního věku
 Rok: 2019
 Vedoucí práce: Ing. Stanislav Michek, Ph.D.
 Oponent: Mgr. Martin Skutil, Ph.D.

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoretická – teoreticko-empirická
	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
rozsah <input style="width: 40px; border: 1px solid black;" type="text" value="82 s."/> bez příloh	odpovídající – neodpovídající
	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
Aktuálnost tématu:	1 2 3 4 5
	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
V předškolní pedagogice se jedná o aktuální a vhodné téma závěrečné práce, kdy jsou zakládány soukromé MŠ a kdy zde se jedná o založení veřejné MŠ z důvodu nedostatečné kapacity MŠ v blízkém okolí.	
Vytyčení cíle práce:	1 2 3 4 5
	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Autorka si v úvodu explicitně nevymezila cíl DP. Nicméně z úvodu je zřejmé zaměření práce a rámec výzkumného šetření je vymezen na str. 30-31 včetně výzkumných otázek.	
Celková odborná úroveň textu:	1 2 3 4 5
	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Autorka v první části spíše prezentuje strukturovaně obecná témata: Předškolní vzdělávání, RVP PP, předškolní vzdělávání u nás a v zahraničí. S oporou o odbornou literaturu, statistiky apod. nabízí obecný rámec pro empirickou část své práce: založení veřejné mateřské školy. Na přehled těchto poznatků navazuje výzkumné šetření. U DP oceňuji diskuzi poznatků získaných z empirického šetření v porovnání se zjištěními z jiných závěrečných prací. V diskuzi autorka nabízí širší odpovědi na výzkumné otázky.	
Použité výzkumné metody ve vztahu k tématu:	1 2 3 4 5
	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Autorka vhodně s oporou o metodologickou literaturu vymezila cíle empirické práce, vhodně naformulovala výzkumné otázky, popsala použité dílčí výzkumné metody pro případovou studii (anketa mezi obyvateli obce Herink, polostrukturovaný rozhovor, analýza dokumentů, zúčastněné pozorování), popsala sběr dat, charakterizovala region, lokalitu pro vznikající MŠ. Následně autorka strukturovaně a přehledně prezentuje dílčí zjištění. Následně poněkud nesourodě uvádí metodické informace k zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení, příp. ke konkurzu. Následně detailně popisuje charakteristiku zamýšlené MŠ. Poté popisuje průběh realizace stavby MŠ: Dílčí zjištění následně vhodně shrnuje v diskuzi a transparentně interpretuje.	
Prezentace vlastního názoru:	1 2 3 4 5
	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Vlastní názory autorka prezentuje v úvodu, v empirické části práce, v diskuzi a v závěru diplomové práci.	
dostatečný – nedostatečný počet titulů	

Použitá literatura:	<input type="text" value="35"/>	titulů	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	aktuální – zastaralá
<p>Autorka má v seznamu literatury uvedeno v DP, že pracovala s odbornými zdroji (např. monografie, statistiky, učebnice, slovníky, dokumenty vzdělávací politiky, webové stránky, závěrečné práce) z toho 3 zahraničními zdroji, na které v textu vhodně odkazuje.</p>					
Inspirace jinými pracemi:					
<p>Práce vykazuje relativně vyšší shodu v antiplagiátorské kontrole (21 %, zejména jde o přímé citace např. RVP, pokyny ke konkurzu a bibliografické údaje). Antiplagiátorskou kontrolou bylo nalezeno 227 shody podobnosti s jinými texty. V všech případech se jednalo o méně než 5% shodu s jinými texty. Podle dostupných informací z antiplagiátorské kontroly eVSKP práce nevykazuje více procentní shodu s jinou závěrečnou prací. Autorka mohla důsledněji na použité texty odkazovat (např. informace MŠMT, znění RVP, znění pokynů ke konkurzům)</p>					
Celková formální úprava textu:					
<p>1 2 3 4 5</p> <p><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p> <p>Jazyková a formální úroveň práce příliš neodpovídá požadavkům kladeným na diplomové práce. Text je sice napsán čtivě, ale objevují se v něm nespisovná slova. V textu se objevuje velké množství drobných překlepů a chyb v interpunkci. Podobně se objevují chyby ve formátování odstavců. Toto působí jako, že již nezbyl autorce čas na kontrolu textu po dokončení práce.</p>					
Příloha:					
<p><input type="text" value="4 ks"/></p> <p>doplňuje text – nedoplňuje text</p> <p><input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/></p>					
Shrnutí (úvod, závěr, naplnění cíle práce, využitelnost pro praxi apod.):					
<p>Bc. Jana Jalovcová si spíše stanovila cíl DP. Tento cíl diplomovou prací naplnila. Autorka standardním způsobem po DP realizovala empirické šetření. Výsledky šetření jsou využitelné jako inspirace pro jinou obec zakládající MŠ. Zjištění z DP jsou využitelná pro výuku studentů. Autorka poctivě konzultovala jednotlivé kroky při realizaci DP.</p>					
Celkové hodnocení: A – B – C – D – E – F					
Náměty k obhajobě:					
<p>Zkuste prosím prezentovat komisi, čím Vám napomohlo zpracování Vaší DP pro práci ředitelky MŠ.</p> <p>Uveďte prosím, jaké jsou limity Vaší práce.</p>					

podpis vedoucího DP:

V Hradci Králové 16. 8. 2019