



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární a preprimární edukace

## Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Klára Mrázová  
Název práce: Postoje veřejnosti k alternativní vzdělávací koncepci Marie Montessori na 1. stupni ZŠ  
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ  
Rok: 2017  
Vedoucí práce: PhDr. Yveta Pohnětalová, Ph.D.  
Oponent/ka práce: PhDr. Vladimír Václavík, Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 68 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	1  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1  -----
Celková odborná úroveň textu:	1  -----
Celková formální úprava textu:	1  -----
Prezentace vlastního názoru:	2  -----
Použitá literatura: 38 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 4	
Využitelnost pro praxi:	2  -----

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2  ----- ----- ----- -----
Autorka v teoretické části odpovídajícím způsobem zpracovala ústřední téma vztahující se pro část empirickou. Kapitoly jsou logicky uspořádané a podávají ucelený přehled vzdělávací koncepce M. Montessori. Zvláště oceňuji kapitoly věnující se metodě montessori dnes a výchově v 21. století, které teoretickou část práce vhodně zakončují.	

**Empirická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1  ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1  ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1  ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2  ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1  ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	2  ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1  ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1  ----- ----- ----- -----
Autorka přehledně navázala na teoretickou část, jasně zpracovala a vyhodnotila údaje získané formou dotazníkového šetření a vyvodila závěry včetně odborně vypracované diskuse a doporučení. Podařilo se jí získat dostatečný počet respondentů, avšak získané údaje nemohou být vztahovány na celou veřejnost (autorka správně získané údaje vztahuje pouze na oslovenou veřejnost).	

## Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

DP splňuje obsahová i formální kritéria vztahující se na daný typ práce. Studentka při zpracovávání diplomové práce prokazovala vysokou míru samostatnosti a hlubší zájem o danou problematiku. Stanovený cíl práce byl splněn a diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

1. Co Vás na zjištěných výsledcích překvapilo?
2. Co byste Vy sama z metod montessori užila ve své učitelské praxi a proč?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 24. 04. 2017