



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Karolína Oczadlá
Název práce: Školní zralost a připravenost v MŠ
Obor: Pedagogika předškolního věku
Rok: 2018
Vedoucí práce: Mgr. Jitka Vítová, Ph.D.
Oponent/ka práce: PhDr. Yveta Pohnětalová, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 77 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 31 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet):	
Využitelnost pro praxi:	2 -----

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----

Diplomová práce se zabývá školní zralostí a připraveností, což je stále v současnosti aktuální téma. Autorka v teoretické části odpovídajícím způsobem zpracovala ústřední téma vztahující se pro část empirickou. Tři hlavní kapitoly podávají základní informace k dané problematice, možná by však celé koncepci prospěla větší provázanost jednotlivých kapitol. Místy jsou drobné stylistické nedostatky (čárky ve větách, překlepy).

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	nehodnoceno
Shrnutí zjištění:	nehodnoceno
Diskuse výsledků:	nehodnoceno
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2 ----- ----- ----- -----

V úvodu empirické části je adekvátně stanoven cíl práce a použitá metodologie. Studentka přehledně zpracovala a vyhodnotila údaje získané zpracováním pěti případových studií, na jejichž základě následně prezentovala výstupní pedagogickou diagnostiku jednotlivých případů. Škoda, že chybí závěrečné shrnutí všech případů a případná diskuse by byla také přínosem.

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Diplomová práce splňuje obsahová i formální kritéria vztahující se na daný typ práce. Zpracování případových studií není jednoduchá činnost, mohly být zpracovány odborněji, avšak pro účely této DP je zpracování adekvátní. Stanovený cíl práce byl splněn a diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Co Vám osobně dalo zpracování této práce do Vaší praxe?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 02. 05. 2018