

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	Blanka Čečotková
Název práce	ROZVÍJENÍ PŘEDMATEMATICKÝCH PŘEDSTAV SKLÁDÁNÍM A VYSTŘIHOVÁNÍM PAPÍRU
Vedoucí práce	PhDr. Jana Cachová, Ph.D.

Autorka zvolila téma, které se týká rozvíjení předmatematických představ manipulativními činnostmi s papírem, konkrétně skládáním a vystřihováním. Za tímto účelem studentka navrhla vhodné aktivity, které tematicky provázala motivem pohádek a vyzkoušela v praxi mateřské školy na malém vzorku respondentů. Aktivity dohromady tvoří ucelený projekt. Jednotlivé aktivity jsou doplněné metodickými komentáři pro učitele. Cílem aktivit bylo prostřednictvím vlastních praktických zkušeností rozvíjet předmatematické představy dítěte. V rámci experimentálního ověření autorka sledovala 10 respondentů, dětí ve věku 4-6 let. Zaměřila se na dovednosti vzhledem k orientaci v rovině a v prostoru, poznávání tvarů, aritmetické dovednosti, jemnou motoriku, komunikační a vyjadřovací dovednosti. Na základě toho sestavila tabulku, pomocí které je možné ohodnotit úroveň předmatematických představ jednotlivých dětí zapojených do předloženého projektu. Podle tabulky ohodnotila také zapojené respondenty.

Posuzovanou bakalářskou práci tvoří úvod, osm dílčích kapitol a závěr. Autorka se věnuje vymezení předškolního vzdělávání, motivace, organizačních forem výuky, výukových metod, rozvíjení předmatematických představ, vymezení praktické části práce, samotnému projektu a jeho vyhodnocení.

Domnívám se, že práce může být inspirací pro mateřské školy. Činnosti a aktivity, které studentka v práci shromáždila, mohou podnítit učitele k realizaci projektu. Navíc je projekt doplněn tabulkou, podle které mohou učitelé ohodnotit úroveň předmatematických dovedností zapojených dětí.

Co se týče formální stránky práce, jazyk práce je na dobré úrovni, v práci se vyskytlo pouze několik typografických chyb.

Na titulní stránce studentka mírně pozměnila název práce, sice uvádí *Rozvíjení předmatematických představ pomocí skládání a vystřihování papíru*.

Výhrady mám dále bohužel k uvádění odkazů na literaturu. Místy není zcela jasné a je těžko rozlišitelné, které myšlenky a formulace pochází z použité literatury (viz např. str. 12-17, 18-19, 22-24, 26-28).

Na str. 42 je uveden Wilson Bentley, chybí ale odkaz na zdroj.

Studentka pracovala se zájmem, systematicky a samostatně, důraz kladla na praktické využití své práce.

Závěrečné doporučení:

Práci doporučuji k obhajobě a hodnotím známkou

Datum a podpis autora posudku:

V Hradci Králové 31. 5. 2024

PhDr. Jana Cachová, Ph.D.