

POSUDEK OPONENTKY BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Tomáš Šmaha

Název práce: Motivace k výkonu u pracovníků v automobilovém průmyslu

Autor posudku: Markéta Levínská

Cíl práce: Popsat a analyzovat motivaci k výkonu v pracovním prostředí a zjištění míry motivace zaměstnanců v automobilovém průmyslu

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Shoda je poměrně vysoká 18 %, ale shodné pasáže jsou správně ocitovány. Shoda se objevuje v teoretické části, kde je jasné, že se objevuje díky opakovanému používání odborné literatury v závěrečných pracech.

Dílčí připomínky a náměty:

Struktura a rozsah bakalářské práce odpovídá nároku na závěrečnou práci. V teoretické části je použita relevantní literatura, většinou je správně citována. Autor v ní uvedl množství informací, jen jejich zpracování nevytváří celek, který by čtenáře smysluplně prováděl textem. Spíše působí jako výpisky poskládané vedle sebe. Například nerozumím logice uspořádání a obsahu kapitoly „Motivace a osobnost“, také nerozumím tomu, proč je v práci umístěna kapitola o automobilovém průmyslu. V praktické části mohl autor provést analytičtější popis výsledků zobrazených v tabulkách Dílčích výzkumných cílů. Možná by bylo také užitečné podívat se na rozdíly mezi typy respondentů a interpretovat je.

Elektronické zdroje u obrázků mají být citovány jiným způsobem, viz citační normu ČSN ISO 690.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Práce odpovídá nárokům na závěrečnou práci, student prokázal schopnost orientovat se v dané problematice. Distribuoval dotazník mezi adekvátní počet respondentů. Provedl závěrečnou diskusi. Zdá se, že autor se svým způsobem v tématu zorientoval, ale nepovedlo se mu předat poselství práce uceleným způsobem.

Otázky k obhajobě:

Je mezi odměnou a výkonem lineární souvislost? Jakým způsobem byli zaměstnanci motivováni v samotném závodě? Lišily se mezi sebou v motivaci jednotlivé věkové skupiny? Přestože byly ženy ze statistického hlediska zanedbatelné, tak by mne zajímalo, zda se shodovaly s převažujícími výsledky či byly výjimečné?

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: D

V Hradci Králové, dne 28. prosince 2022

podpis