

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
Posudek vedoucího

Jméno autora: Lucie Tomanová
Název práce: Rizika vývoje dítěte v prostředí rodiny s jedincem s duševním onemocněním
Vedoucí : PhDr. Jan Hubert

Téma a zaměření práce:

Bakalářské práce se zabývá otázkou, jaká rizika představuje pro dítě situace, když žije a vyrůstá v rodině, ve které je některý z členů rodiny (rodič) duševně nemocný. Téma je, vzhledem k probíhajícím změnám v systému psychiatrické péče, velmi aktuální a významné. Zaměření BP je teoreticko - empirické.

Rozsah práce:

Cca 50 stran textu odpovídá požadovanému rozsahu BP.

Struktura práce:

Zcela standardní struktura - tedy Úvod, čtyři velké teoretické kapitoly, pátá kapitola s výzkumným šetřením, a Závěr. Podkapitoly jsou funkční a zbytečně nedrobí text. V příloze je reprodukován polostrukturovaný rozhovor s jedním z informantů z neziskové organizace PDZ (Péče o duševní zdraví).

Cíl práce:

Cíl je definován v úvodu práce. Cílem je vymežit základní teoretické znalosti o duševních onemocněních, jak mohou ovlivnit osobnost jedince a osoby, které s nemocným žijí. Dále se práce snaží objasnit, jaká jsou pro dítě největší rizika v jeho vývoji, vyrůstá-li v rodině s jedincem, který trpí vážným duševním onemocněním. Záměrem práce je též akcentovat důležitost komunikace (s odborníky i v rámci rodiny).

Teorie:

V teorii je pojednáno téma rodiny, funkcí rodiny a narušeného rodinného prostředí. Studentka dále píše o duševních onemocněních, o jejich dopadech na osoby, které žijí s nemocným jedincem, o rizikových projevech v chování nemocného vůči dítěti. Třetí kapitola pojednává o podmínkách zdravého vývoje dítěte a o faktorech, které zdravý vývoj narušují. Čtvrtá kapitola je o již realizovaných výzkumech na dané téma. Z duševních onemocnění věnuje studentka pozornost především psychózám. Dlužno dodat, že významnou zátěž může představovat i soužití s jedinci, kteří trpí neurotickými poruchami, nebo poruchami osobnosti ve smyslu psychopatií.

Formální, jazyková a stylistická úroveň práce:

Po formální, jazykové i stylistické stránce odpovídá text nárokům na BP.

Práce s literaturou:

Seznam použitých tištěných i elektronických zdrojů informací má více jak 30 položek. Odkazy u citací a parafrází studentka používá ve shodě s normou. Podle antiplagiátorské kontroly vykazuje hodnocená BP celkovou shodu s jinými pracemi pouze 3,7%.. Nejvyšší shoda s jednotlivou prací je menší jak 1 %.

Empirická část práce:

Výzkumné šetření je provedeno kvalitativní metodu, tj. pomocí polostrukturovaných rozhovorů s pěti informanty, přičemž čtyři z nich jsou pracovníky pomáhající organizace PDZ a jedna informantka je klientkou této organizace. Hlavní výzkumná otázka zněla: Jaká jsou rizika vývoje dítěte v prostředí rodiny s jedincem s duševním onemocněním? Dílčí výzkumné otázky se týkají toho, s jakými duševními onemocněními mají informanti nejčastěji zkušenosti, jaký byl přístup nemocných klientů k novorozenému dítěti, jaké dopady na dítě lze v rodině s duševně nemocnou osobou pozorovat, jaké osoby bývají rodině nápomocné a jak je rodina zabezpečená v sociálním systému. Výpovědi informantů studentka analyzuje pomocí kódů. Zjištěné poznatky jsou zajímavé a mohou být předmětem diskuse při obhajobě.

Využitelnost práce pro praxi:

Práci vnímám jako příspěvek do diskuse o změnách v systému psychiatrické péče a o potřebě větší osvěty.

Celkové hodnocení:

Studentka splnila cíl, který si dala v úvodu. K tvorbě BP přistupovala velmi poctivě.

Témata k diskusi:

Jaká „pro“ a jaká „proti“ má dnes často proklamovaný názor, že duševně nemocní by měli být léčeni především ambulantně, tedy být doma, a ústavní léčba by měla být omezena jen na zcela nezbytné minimum? Zejména s ohledem na rodiny nemocných osob.

Výsledné hodnocení:

Navrhuji hodnocení:

V Hradci Králové 12. 5. 2024

PhDr. Jan Hubert