



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek oponenta/ky bakalářské práce

Autor/ka: Lucie Tomanová
Název práce: Rizika vývoje dítěte v prostředí rodiny s jedincem s duševním onemocněním
Obor: Sociální pedagogika se zaměřením na výchovnou práci v etopedických zařízeních
Rok: 2024
Vedoucí práce: PhDr. Jan Hubert
Oponent/ka práce: PhDr. Petra Bendová, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 52 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 36 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 3	
Využitelnost pro praxi:	1 -----
Autorka BP si pro zpracování své závěrečné práce vybrala velice zajímavé a aktuálně řešené téma, neboť osob s psychickými obtížemi (duševní onemocnění nevyjímaje přibývá), což má negativní důsledky nejenom pro ně samotné, ale i pro jejich rodinné příslušníky včetně dětí.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	3 -----
<p>Autorka BP se v její TČ zabývá problematikou rodiny - její funkcí i narušením vztahů v rodině, dále se pak zaměřuje na duševní onemocnění, a to na úrovni základních charakteristik duševních onemocnění, dopadů onemocnění na osoby žijící s jedincem s duševním onemocněním v rodině a projevy rizikového chování rodičů a jejich dopadů na vývoj dítěte. Dále pak definuje podmínky pro zdravý vývoj dítěte a faktory způsobující narušený vývoj dítěte. Za pojítka mezi TČ a PČ lze považovat kapitolu, v níž jsou prezentovány stati ze zahraničních výzkumů, které jsou zaměřené do oblasti vlivu duševního onemocnění zákonných zástupců na jejich děti. Zmíněna je také příručka pro rodiče, kteří mají problémy s duševním onemocněním.</p> <p>Pozn. - reflexe obsahu BP je prezentována již v Úvodu; - na stejné úrovni je užíváno různých typů odrážek; - citace nejsou vždy uvedeny 100% v souladu s citační normou.</p>	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 -----
Volba výzkumných metod:	1 -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	2 -----
Analýza a interpretace dat:	1 -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 -----
Shnutí zjištění:	1 -----
Diskuse výsledků:	3 -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 -----
<p>Autorka BP se v její PČ zabývá problematikou identifikace rizik ve vývoji dítěte, které vyrůstá v rodině s jedincem s diagnostikovaným duševním onemocněním. Z metodologického hlediska bylo v PČ BP vhodně využito polostrukturovaného rozhovoru. Získané informace autorka BP následně analyzovala a v závěru BP také zodpověděla definované VO.</p>	

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Předložená ZP splňuje požadavky kladené na práce daného charakteru, je doporučena k obhajobě, a to s hodnocením A.

Návrh
hodnocení:

A

Další náměty k obhajobě:

1. Která zjištění vyplývající z PČ BP byla pro Vás "překvapující"?
2. Myslíte si, že osobní zkušenost týkající se života s osobou s duševním onemocněním některých respondentů ovlivnila také jejich další profesní volbu/zaměření?
3. Pokuste se nastínit, jaký by měl (dle Vašeho mínění) být optimální systém péče o děti vyrůstající v rodině se zákonným zástupcem s duševním onemocněním.

Podpis:

V Hradci Králové dne: 19. 05. 2024