

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra sociální patologie a prevence
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Michal Krista

Název práce: PŘEKÁŽKY V KOMUNIKACI V POMÁHAJÍCÍM VZTAHU

Vedoucí práce: PhDr. Stanislav Pelcák, Ph.D.

Rok obhajoby: 2015

Rozsah: 44 s.

Tabulky a grafy: 2/ -

Přílohy: 1

Použitá literatura: 30 pramenů

Struktura práce: Práce se zabývá interpersonální komunikací v pomáhajícím vztahu. Autor pragmaticky vymezuje interpersonální komunikaci, problémového klienta, pomáhající vztah, hlavní pozornost je shodně s tématem práce věnována překážkám v komunikaci. Empirické šetření zjišťuje překážky v komunikaci v pomáhajícím vztahu.

Téma práce: aktuální v sociálních službách

Rozsah práce: odpovídá

Zaměření práce: spojuje prvky teoretické a empirické práce

Metodologický přístup: Výzkumný cíl a dílčí cíle formulovány věcně správně. Volba výzkumné strategie je adekvátní zvolenému problému a cílové skupině. Autor si je vědom rizik souvisejících s výzkumným vzorkem. Jako výzkumnou metodu autor volí polostrukturované interview. Tazatelské otázky jsou promyšleny. Výsledky jsou průběžně interpretovány a přehledně zpracovány v souhrnu.

Cíl práce: splněn

Použitá literatura: aktuální

Citace v textu: přiměřená a formálně správná

Jazyková a stylistická úroveň práce: standardní

Formální stránka práce: solidní, plně odpovídá danému typu práce

Autor bakalářské práce prokázal:

a) souhrnnou orientaci v řešeném problému	2
b) hlubší zájem o zvolené dílčí odborné téma	2
c) adekvátní stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka	1
d) dovednost samostatně se orientovat v odborných zdrojích, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko	1
e) dovednost realizovat výzkumné šetření a interpretovat jeho výsledky	1-2
f) dovednost shrnout a zobecnit závěry a formulovat doporučení pro společenskou praxi	2
g) tvořivost, schopnost samostatné práce bez výrazných zásahů vedoucího	2

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. Jakou roli hraje v komunikaci sebepojetí a sebeprojevení účastníků komunikace?
2. Charakterizujte tzv. komunikaci zaměřenou na člověka.
3. Jaký je rozdíl mezi persuazí, nátlakem a asertivitou?
4. Co je podstatou sociálně-psychologického výcviku a jaké jsou jeho možnosti při rozvíjení sociálně – psychologické kompetence pomáhajících?

Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na bakalářskou práci.

25. 5. 2015

PhDr. Stanislav Pelcák, Ph.D.