



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

## Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka: Helena Filipová  
Název práce: Bilingvní dítě v mateřské škole  
Obor: Učitelství pro mateřské školy  
Rok: 2023  
Vedoucí práce: Filipová Helena, Mgr.  
Oponent/ka práce: Wolf Janet, Mgr. Ph.D. et Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 85 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	1  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1  -----
Celková odborná úroveň textu:	1  -----
Celková formální úprava textu:	2  -----
Prezentace vlastního názoru:	2  -----
Použitá literatura: 31 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 8	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1  -----
Autorka zpracovala aktuální téma - práce s bilingvními dětmi v MŠ. Práce koresponduje s jejím studovaným oborem.	

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2  ----- ----- ----- -----
V teoretické části je vhodně zpracováno dané téma jako výchozí bod pro část empirickou. Autorka podrobně objasňuje jak problematiku vývoje řeči, tak typy bilingvismu, se kterými se poté setkává v empirické části.	

**Empirická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1  ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1  ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	2  ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1  ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	2  ----- ----- ----- -----
Shmutí zjištění:	1  ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2  ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1  ----- ----- ----- -----
Autorka na základě polostrukturovaných rozhovorů a případových studií sleduje úskalí i úspěchy práce s dětmi z bilingvních rodin. Rozebírá příčiny úspěšného i neúspěšného začleňování těchto dětí do českého prostředí v MŠ. Oceňují i zařazené zkušenosti z vlastní praxe v MŠ.	

## Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Autorka si vybrala aktuální téma a na požadované úrovni zpracovala. Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Jaké by byly Vaše jednoduché rady pro začínající učitelky v MŠ, které se ještě nesetkaly s bilingvním dítětem?

Jaký byste doporučila přístup k problematictějším dětem zmíněným v práci?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 08. 06. 2023