

Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární a preprimární edukace

**Posudek vedoucí diplomové práce**

Autorka: Lenka K r á l í č k o v á  
 Název práce: Sebepojetí školní úspěšnosti žáků 3. – 5. tříd na ZŠ V. Kl. Klicpery v Novém Bydžově  
 Obor: Učitelství pro 1. stupeň základní školy  
 Rok: 2019  
 Vedoucí práce: PhDr. Blanka Křováčková  
 Oponentka práce: PhDr. Yveta Pohnětalová, Ph.D.

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoretická – teoreticko-empirická <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>				
Rozsah: <input type="text" value="88"/> s.	odpovídající – neodpovídající <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>				
Aktuálnost tématu:	1	2	3	4	5
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vytyčení cíle práce: Cíle práce formulovány v anotaci a v kap. 5.1 (s. 39)	1	2	3	4	5
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Celková odborná úroveň textu:	1	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Celková formální úprava textu: Práce obsahuje drobné chyby – překlepy, chybějící mezery mezi slovy, občas chybí interpunkce.	1	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Použité výzkumné metody ve vztahu k tématu: Standardizovaný dotazník školní úspěšnosti (SPAS), dva dotazníky vlastní konstrukce.	1	2	3	4	5
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Použitá literatura: <input type="text" value="43"/> titulů.	dostatečný – nedostatečný <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> aktuální – zastaralá <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>				
Přílohy: <input type="text" value="4"/>	doplňují text – nedoplňují text <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>				

Prezentace vlastního názoru:

1      2      3      4      5  
           

Shrnutí (úvod, závěr, naplnění cíle práce, využitelnost pro praxi apod.):

Téma bylo vypsáno na žádost diplomantky, která měla záměr zjistit úroveň sebepojetí školní úspěšnosti u žáků primární školy a dále se chtěla zaměřit na skupinu žáků s SPU.

Stanovila si ještě šest dílčích cílů, které se týkají především domácí přípravy žáka (časová dotace přípravy na výuku, podpora rodiny, vnímání prožitého neúspěchu, oblíbené předměty ve škole a zájmy žáků) a dva předpoklady.

Teoretická část práce je informativní, srozumitelná, opírá se o 43 titulů odborné literatury převážně českých autorů, diplomantka doplnila teorii i o informace ze zahraničních zdrojů. Tato část práce byla opakovaně konzultována s doporučením úprav.

Průzkum si diplomantka samostatně zorganizovala na konkrétní základní škole. Průzkumný vzorek tvořilo 89 žáků 1. stupně, včetně sedmi žáků s SPU. Celkem vyhodnotila 179 dotazníků. Zpracování a interpretaci získaných dat považují za uspokojivé.

Přístup autorky k diplomovému úkolu byl pozitivní, pečlivý, svědomitý a v průzkumné části zcela samostatný.

Kladné stránky práce:

- prokázána orientace v tématu,
- použití standardizovaného testu,
- početný soubor respondentů,
- pečlivé zpracování získaných dat,

*Při obhajobě vyjádřete svůj názor na zjištění, která vyplynula z Vašeho průzkumu:*

- *Lze dokladovanou úroveň sebepojetí (6 až 7 sten), považovat za uspokojivou?*
- *Jaká je míra sebepojetí školní úspěšnosti u žáků, kteří dosahují výborného prospěchu?*
- *Jaká je role učitele při formování sebepojetí žáků?*
- *Zamyslete se nad vztahem stylu výchovy v rodině a nad vývojem sebepojetí dítěte.*
- *Většina žáků se domácí přípravě věnuje 20- 30 min. denně, lze tuto časovou dotaci považovat za dostačující?*

V Hradci Králové 12. 1. 2020

podpis vedoucí práce