



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Bc. Alena Málková
Název práce: Lexikální analýza aktivního slovníku učitelek v mateřské škole
Obor: Pedagogika předškolního věku
Rok: 2019
Vedoucí práce: doc. PhDr. Jana Marie Havigerová, Ph.D.
Oponent/ka práce: Ing. et Ing. Mgr. Marie Herynková, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 65 stránek.	
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 30 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 1	
Využitelnost pro praxi:	2 -----

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 -----

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	2 -----
Volba výzkumných metod:	1 -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 -----
Analýza a interpretace dat:	2 -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 -----
Shrnutí zjištění:	1 -----
Diskuse výsledků:	1 -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 -----

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Magisterská diplomová práce slečny Málkové splňuje všechna stanovená kritéria a může být postoupena ústní obhajobě. Komentář: Diplomová práce soustředí pozornost na problematiku verbální komunikace učitelek mateřské školy a to ve vztahu k dvěma druhům činností, které učitelky realizují v rámci edukačního procesu - činnosti řízené a volné. Autorka správně nejprve uvádí do problematiky a stanovuje si cíle, které jsou srozumitelně formulované a realistické. Z formálního hlediska je práce psána akademickým stylem, jen místy rušena překlepy (např. "lze zjistit normální rozlišení" v textu, "Teachrts" v seznamu literatury), správně cituje informační prameny, přehledně strukturuje text. V první části práce popisuje současný stav poznání, přičemž se soustředí na jazykové kontexty vzdělávání v mateřské škole. Oceňuji práci odvedenou na tomto poli - téma je originální a v českém jazyce prakticky neexistují zdroje přímo k řešené problematice, studentka proto musela mnohokrát aplikovat divergentní myšlení a tvořivě zpracovat prostudovaná fakta. Oceňuji přístup autorky v této oblasti. Ve druhé části práce je prezentován vlastní výzkum. Ačkoli se jedná o pokračování v tématu zaměřeném na lingvistické kontexty pedagogické práce, metodika je v mnoha prvcích zcela odlišná, jazykové výstupy poskytnuté k analýze jdou do mnohem jemnějších nuancí, než v bakalářské práci, statistika je odlišná. Se všemi inovacemi se diplomantka zdárně vyrovnala, získala unikátní textové soubory, jejichž zpracování přineslo inspirativní zjištění. Pozitivně kvituji diskusi, kde se autorka pokusila propojit získané informace s poznatky z literatury (opět nutno zdůraznit, že téma je unikátní a v české literatuře neexistují jiné výzkumy na dané téma) a explicitní uvedení limit studie. Celkově práci považuji za originální, náročnou a zajímavou a autorce zároveň děkuji za průběh spolupráce při řešení diplomové práce, ochotu pracovat na tématu vyžadujícím znalosti nad rámec studovaného oboru a za poctivý dlouhodobý aktivní přístup autorky k řešení diplomového projektu.

Další náměty k obhajobě:

Podpis:

V Hradci Králové dne: 06. 05. 2019

„Nedostane-li žena toho, chce, bude tomu, koho dostane.“ Mark Twain