



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární a preprimární edukace

## Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Bc. Alena Málková  
Název práce: Lexikální analýza aktivního slovníku učitelek v mateřské škole  
Obor: Pedagogika předškolního věku  
Rok: 2019  
Vedoucí práce: doc. PhDr. Jana Marie Havigerová, Ph.D.  
Oponent/ka práce: Marie Herynková

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 64 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	1  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1  -----
Celková odborná úroveň textu:	2  -----
Celková formální úprava textu:	1  -----
Prezentace vlastního názoru:	2  -----
Použitá literatura: 30 titulů.	dostatečný počet, .
Přílohy (počet): 1	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	3  -----

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	3  ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2  ----- ----- -----
<p>Autorka v teoretické části práce využívala adekvátní zdroje. Některé podkapitoly považují za nadbytečné vzhledem k minimální až žádné provázanosti s empirickou částí práce (např. efektivní a neefektivní styly komunikace, osobnost, návrh aktivit pro rozvoj komunikace s dětmi v mateřské škole). Podkapitola 2.5 není odcitována, v práci se vyskytují drobné formální chyby v citaci (např. s. 14, 26). Antiplagiátorská kontrola vyhodnotila 18% shodu, což je dáno hlavně tím, že autorka některé části kapitol převzala ze své bakalářské práce. I když autorka na stranách 30 až 41 uvádí, že některé oddíly převzala ze své bakalářské práce (formálně tedy v pořádku), nepovažují za vhodné tak rozsáhlé oddíly přebírat z předchozí práce.</p>	

**Empirická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1  ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	2  ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	2  ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2  ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1  ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	2  ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2  ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2  ----- ----- -----

Empirická část práce je méně rozsáhlá (pouze 17 stran) v porovnání s teoretickou částí (30 stran). Cíl práce spočíval v porovnání komputačně lingvistických charakteristik verbálních projevů učitelek MŠ ve dvou odlišných typech situace: řízené činnosti a volné činnosti. Cíl práce byl splněn. Postrádám obsáhlejší komentáře k výsledkům statistických analýz.

## Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

I přes výše zmíněné nedostatky práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

1. Z jakého důvodu jste tak rozsáhlé oddíly přebírala ze své bakalářské práce?
2. Můžete obšírněji okomentovat výsledky statistických analýz?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 07. 05. 2019

*„Proti hluposti se bojovat musí, ale vyhrát se nedá!“ Jan Werich*