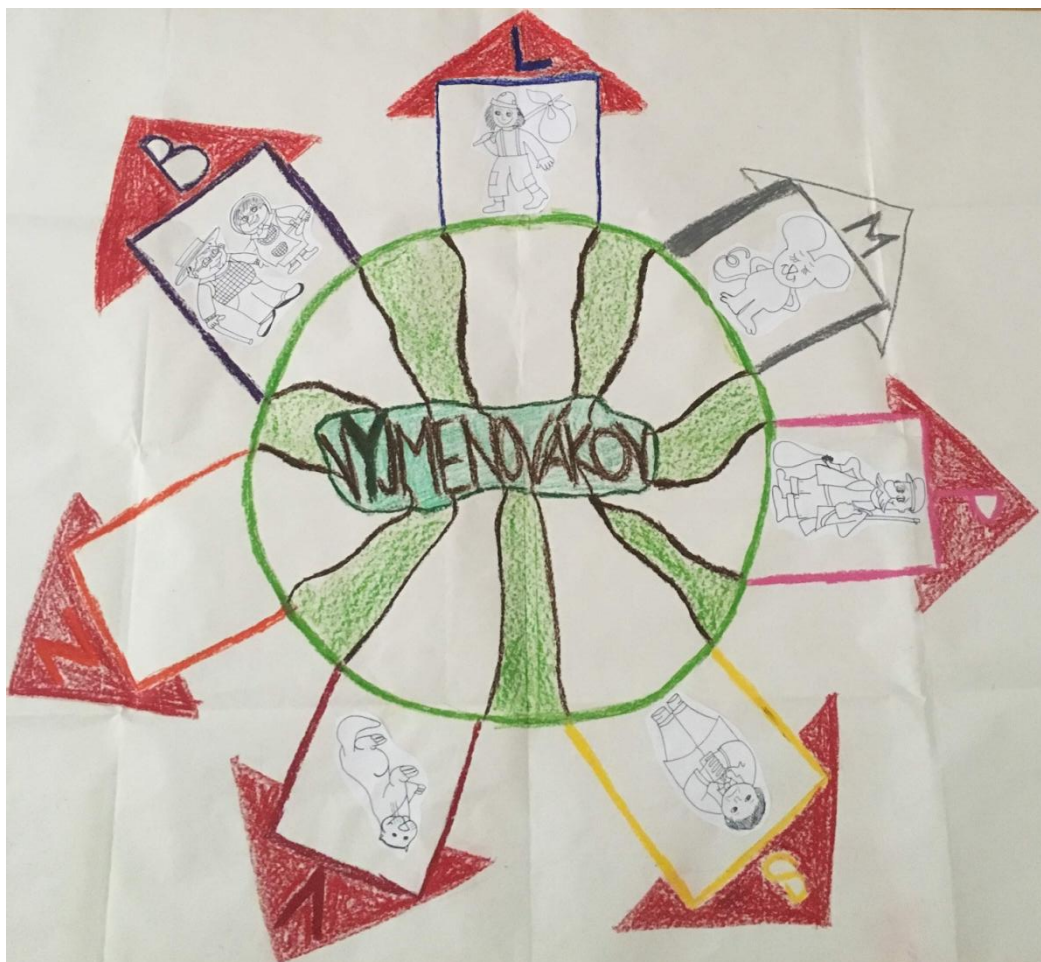


VYJMENOVÁKOV



PŘÍLOHA K DIPLOVÉ PRÁCI

OSVOJOVÁNÍ VYJMENOVANÝCH SLOV PROSTŘEDNICTVÍM TEXTU

Vážení učitelé,

tento soubor je přílohou k diplomové práci Osvojování vyjmenovaných slov prostřednictvím textu, jejímž cílem bylo vytvoření metodiky výuky a procvičování vyjmenovaných slov pro 3. ročník ZŠ prostřednictvím textu.

Rozhodla jsem se cíl realizovat formou projektu, proto vznikl Vyjmenovák. Vyjmenovák je městečko, kde bydlí různé postavy, které mají rády vyjmenovaná slova nebo slova s tvrdým Y a chtějí je žáky naučit. Postavy se prolínají celým projektem. Je již na Vás, jakou formou postavy Vyjmenovákova budou žáky provázet a jak je využijete.

Tento soubor obsahuje veškeré náměty a materiály k projektu Vyjmenovák. Naleznete zde pracovní listy, pohádky s vybranými postavami Vyjmenovákova, samotné postavy, kartičky s textem. Jediné, co na Vás zbývá, je výroba organizéru, který můžete vidět na titulní straně tohoto souboru.

Projekt Vyjmenovák vznikl proto, aby žáky naučil vyjmenovaná slova zábavnou formou. Doufám, že jsem tento cíl splnila a že pro Vás bude předkládaný materiál pomocníkem, kterého využijete v praxi a možná ještě rozšíříte o další nápady.

Valerie Fojtová

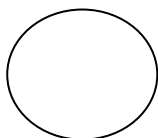
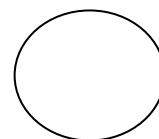
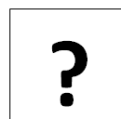
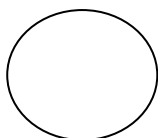
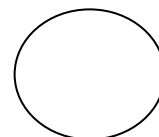
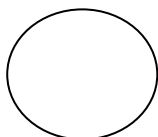
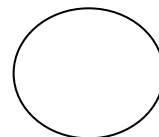
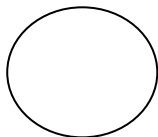
Tabulka 1 – Přehled materiálu k jednotlivým metodickým listům

METODICKÉ LISTY	POPIS	POMŮCKY
Č. 1	Vyjmenovaná slova po B	Postavy pan Bystrý a paní Bystrá
		Pracovní list č. 1 – křížovka
		Zadání k pracovnímu listu č. 1
		Vyjmenovaná slova po B (kartičky)
		Cestovatelský pas
Č. 2	Vyjmenovaná slova po L	Postava Honza Pelyněk
		Pohádka O Honzovi Pelyňkovi
		Pracovní listy – Skládankové učení
Č. 3	Vyjmenovaná slova po M	Postava Myšice
		Pohádka O Myšici a Pomalejšovi
Č. 4	Vyjmenovaná slova po P	Postava pana Pytláka
		Komiks s textem písně Py
Č. 5	Vyjmenovaná slova po S	Postava pana Sytého
		Vyjmenovaná slova po S (kartičky)
Č. 6	Vyjmenovaná slova po V	Postava paní Vydrové
		Šifra (karty)
		Pracovní list č. 3 – báseň o Vydře
Č. 7	Vyjmenovaná slova po Z	Bludiště (karty)
		Pracovní list č. 4 – křížovka
Č. 8	Hromadné opakování vyjmenovaných slov	Příprava na Vyjmenovákovský rébus (kartičky)
		Vyjmenovákovský rébus
		Vyjmenovákovský certifikát

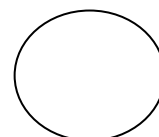
CESTOVATELSKÝ PAS

VYJMENOVÁKOV

JMÉNO CESTOVATELE:



VYJMENOVÁKOV



ZADÁNÍ K PRACOVNÍMU LISTU Č. 1

1) Kdo něco obývá nebo někde sídlí

2) Místo, ve kterém bydlí lidé
(Soubor místností, ale i jednotlivá místnost k bydlení)

3) Ustálený způsob nebo zvyk

4) Synonymum
k vyjmenovanému slovu **bystrý**

5) Byt, obydlí

6) Doplně: Léčivá _____

7) Samice koně (klisna – matka hříběte)

8) Město, u kterého padl Jan Žižka z Trocnova

9) Zařízení nebo vybavení do bytu či domu

10) Samec od krávy

11) Hospodářská zvířata nazýváme

12) Synonymum k vyjmenovanému slovu být

13) Mít domov, někde sídlit

VYJMENOVANÁ SLOVA PO B

BÝT	BYDLIT
OBYVATEL	BYT
PŘÍBYTEK	NÁBYTEK
DOBYTEK	OBYČEJ
BYSTRÝ	BYLINA
KOBYLA	BÝK
PŘIBYSLAV	

O HONZOVI PELYŇKOVI



Děti, nastrašte uši a dobře poslouchejte pohádku, která se vypráví dětem ve Vyjmenovákově. Je to pohádka o statečném jinochovi, který se vydal do světa. Jste připraveni?

Bylo, nebylo ve městě Vyjmenovákov hocha, který se ničeho nebál a do všeho šel po hlavě, jak se v dnešní době říká. Každý obyvatel z Vyjmenovákova ho měl rád a důvěřoval mu. Mladý jinoch se jmenoval Honza **Pelyněk** a byl to statný mladík.

Jednoho dne se Honza rozhodl, že potřebuje získat nové zkušenosti a že se vydá se do světa. Také chtěl vydělat nějaké peníze pro svou maminku a pro svého tatínka, aby jim pomohl s velkým statkem.

Maminka Honzovi upekla buchty a koláče, nadělala několik pořádných řízků, tatínek Honzovi popřál hodně štěstí a Honza se na svou cestu vydal.

Honza šel kamenitou cestou, která vedla do hlubokého lesa. Po nějaké době **uslyšel** hlasitý klapot, byl to starý dřevěný **mlýn**. Honza ale **neuslyšel** jenom klapot starého **mlýna**, ale také hromy bouřky, která se blížila k **mlýnu**. Za malou chvíli se začalo **blýskat** a Honza se před blesky schoval do **mlýna**.

Honza měl velký hlad, a tak do něj řízky, buchty i koláče padaly a vše **spolykal** jakoby nic. Ve **mlýně** byla hluboká tma. Honza měl ale pouze dvě svíčky. A aby **neplýtvat**, rozhodl se zapálit pouze jednu.

Po náročné cestě byl Honza velmi unavený a oči se mu klížily. Honza usnul. Co se mu zdálo, se už ale nedozvíme, protože Honzu z hlubokého spánku probralo hlasité **vzlykání**, které se rozléhalo po celém **mlýně**. Protože je statečný, vydal se po sluchu a hledal, odkud hlasitý **vzlykot** vychází.

Vtom spatřil mužička. Byl to **mlynář**. Byl nešťastný, protože v **mlýnu** straší a on neví co s tím. Byl malý a na hlavě měl čepku, pod kterou schovával svou **lysou** hlavu.

Honza mu tedy slíbil, že ještě jednu noc v **mlýně** přenocuje. V noci se začaly ozývat podivné zvuky. Statečný Honza na to ale vyzrál, pracoval, takže **mlýn** klapal, a to se strašidlům nelíbilo. Nakonec **mlýn** opustila. **Mlynář** byl Honzovi vděčný a dal mu měšec plný zlatých mincí.

Honza se vydal zpátky domů za svými rodiči. Skoro před vesnicí zakopl o spadlou větev a poranil si **lýtko**. Měl štěstí v neštěstí, z vesnice, která je blízko Vyjmenovákova, šla mladá krásná dívka Maruška. Maruška byla známá svým uměním plést **lýkové** košíčky. Honzovi ošetřila poraněné **lýtko**. Pak ho pozvala do svého útulného domečku, kde na zdi nad krbem visely starodávné **lyže** po jejím tatínkovi. Dívka uvařila **pelyňkový** čaj s medem, který celý dům provoněl. Honza byl po dlouhé cestě a náročné práci unavený natolik, že po vypití **pelyňkového** čaje usnul. Maruška ho přikryla **plyšovou** přikrývkou.

Další den se Maruška s Honzou vydali na cestu do Vyjmenovákova za rodiči. Maminka a tatínek byli moc rádi, že se Honza v pořádku vrátil a Marušku také rádi poznali.

Děti, co myslíte, byla svatba?

SKLÁDANKOVÉ UČENÍ

1.

Bylo, nebylo ve městě Vyjmenovákov hoča, který se ničeho nebál a do všeho šel po hlavě, jak se v dnešní době říká. Každý obyvatel z Vyjmenovákova ho měl rád a důvěřoval mu. Mladý jinoch se jmenoval Honza **Pelyněk** a byl to statný mladík.

Jednoho dne se Honza rozhodl, že potřebuje získat nové zkušenosti a že se vydá se do světa. Také chtěl vydělat nějaké peníze pro svou maminku a pro svého tatínka, aby jim pomohl s velkým statkem.

Maminka Honzovi upekla buchty a koláče, nadělala několik pořádných řízků, tatínek Honzovi popřál hodně štěstí a Honza se na svou cestu vydal.

Honza šel kamenitou cestou, která vedla do hlubokého lesa. Po nějaké době **uslyšel** hlasitý klapot, byl to starý dřevěný **mlýn**. Honza ale **neuslyšel** jenom klapot starého **mlýna**, ale také hromy bouřky, která se blížila k **mlýnu**. Za malou chvíli se začalo **blýskat** a Honza se před blesky schoval do **mlýna**.

Najdi odpověď na tyto otázky.

1) Proč se Honza Pelyněk vydal do světa?

2) Proč šel Honza do mlýna?

V domovské skupině zjisti

1) Do jaké doby zůstal Honza ve mlýně?

2.

Honza měl velký hlad, a tak do něj řízky, buchty i koláče padaly a vše **spolykal** jakoby nic. Ve **mlýně** byla hluboká tma. Honza měl ale pouze dvě svíčky. A aby **neplýtvat**, rozhodl se zapálit pouze jednu.

Po náročné cestě byl Honza velmi unavený a oči se mu klížily. Honza usnul. Co se mu zdálo, se už ale nedozvíme, protože Honzu z hlubokého spánku probralo hlasité **vzlykání**, které se rozléhalo po celém **mlýně**. Protože je statečný, vydal se po sluchu a hledal, odkud hlasitý **vzlykot** vychází.

Najdi odpověď na tyto otázky.

- 1) Co Honzu vzbudilo ze spánku?
- 2) Co Honza udělal, aby neplýtvat?

V domovské skupině zjisti

- 1) Co ve mlýně vzlykalo?

3.

Vtom spatřil mužička. Byl to **mlynář**. Byl nešťastný, protože v **mlýnu** straší a on neví co s tím. Byl malý a na hlavě měl čepku, pod kterou schovával svou **lysou** hlavu.

Honza mu tedy slíbil, že ještě jednu noc v **mlýně** přenocuje. V noci se začaly ozývat podivné zvuky. Statečný Honza na to ale vyzrál, pracoval, takže **mlýn** klapal, a to se strašidlům nelíbilo. Nakonec **mlýn** opustila. **Mlynář** byl Honzovi vděčný a dal mu měšec plný zlatých mincí.

Honza se vydal zpátky domů za svými rodiči. Skoro před vesnicí zakopl o spadlou větev a poranil si **lýtko**. Měl štěstí v neštěstí, z vesnice, která je blízko Vyjmenovákova, šla mladá krásná dívka Maruška. Maruška byla známá svým uměním plést **lýkové** košíčky. Honzovi ošetřila poraněné **lýtko**. Pak ho pozvala do svého útulného domečku, kde na zdi nad krbem visely starodávné **lyže** po jejím tatínkovi. Dívka uvařila **pelyňkový** čaj s medem, který celý dům provoněl. Honza byl po dlouhé cestě a náročné práci unavený natolik, že po vypití **pelyňkového** čaje usnul. Maruška ho přikryla **plyšovou** přikrývkou.

Najdi odpověď na tyto otázky.

1) Proč mlynář vzlykal?

2) Jak mlynář vypadal?

V domovské skupině zjisti

1) Proč se Honza vydal do světa?



Myšice a Pomalejš

Domek u **Myšice** jednoho dne velmi posmutněl. **Myška** byla velmi nešťastná, neboť ztratila svého nejlepšího kamaráda **hlemýždě** Pomalejše. Pomalejšovi mohla **myška** Myšice důvěřovat, nikdy žádné její tajemství neprozradil. Také s ním byla spousta legrace a vždy Myšici pomohl. Byl to její opravdový přítel.

Myšici bylo velmi divné, že se jí Pomalejš neozývá, a tak se za ním vydala na návštěvu. Zazvonila na zvonek u Pomalejšova domku a čekala... čekala... a stále nic. Myšice si pomyslela: „To není možné, Pomalejšovi se muselo něco stát a já mu musím pomoci.“ A tak se Myšice vydala pátrat po nejlepším kamarádovi.

První kam jí napadlo jít, bylo k blízkému sousedovi Pomalejše, který bydlel v ulici **Hmyzákova**. A to za čmelákem Čmelundou. Myšice zazvonila a čekala. Čmelunda: „Kdo je to?“ Myšice se svým jemným hláskem ozvala: „Tady Myšice, nejlepší kamarádka Pomalejše.“ Starý čmelák Čmelunda otevřel dveře a povídá: „Copak potřebuješ, Myšice?“ Myšice: „Hledám Vašeho souseda Pomalejše, je to můj nejlepší kamarád, který zmizel a já nevím kam. Neviděl jste ho?“ Čmelunda dlouze a usilovně **přemýšlí**. „**Myslím**, že **hlemýždě** Pomalejše jsem viděl naposledy na **mytíně**, jak **zamykal** svůj domek a chystal se do **Hmyzí** restaurace. Ale nejsem si jist, zda se **nemýlím**.“ **Myšice** poděkovala za informaci a vydala se do **Hmyzí** restaurace.

Hmyzí restaurace byla známá výborným jídlem a pitím až v **Litomyšli**. Myšice vstoupila do restaurace a uviděla číšnici Berušku, jak **myje** nádobí. Myšice: „Beruško, hledám mého kamaráda Pomalejše, neviděla jsi ho tu?“ Beruška: „Pomalejš tu byl naposledy před dvěma dny. Seděl tu velmi smutný několik hodin, když vtom se ozvala velká rána a všichni se lekli. Když jsem se pak otočila, Pomalejš byl pryč.“

Pomalejš byl velký strašpytel, a to Myšice moc dobře věděla. Tak se vydala do okolí **Hmyzí** restaurace. Najednou uviděla, jak se po cestě **smýká** zmije. Myšice: „Zmije, neviděla jsi tu Pomalejše?“ Zmije: „Ano, **nachomýtl** se tady zničehonic a **my** jsme se všichni divili, kam **hlemýžd'** míří. Všichni v lese víme, že bydlí na **mýtině** v domečku. **Smýkal** se o hodně pomaleji než já, směrem k poletujícímu **chmýří** na konci cesty. **Myslím**, že ho, Myšice, stihneš.“

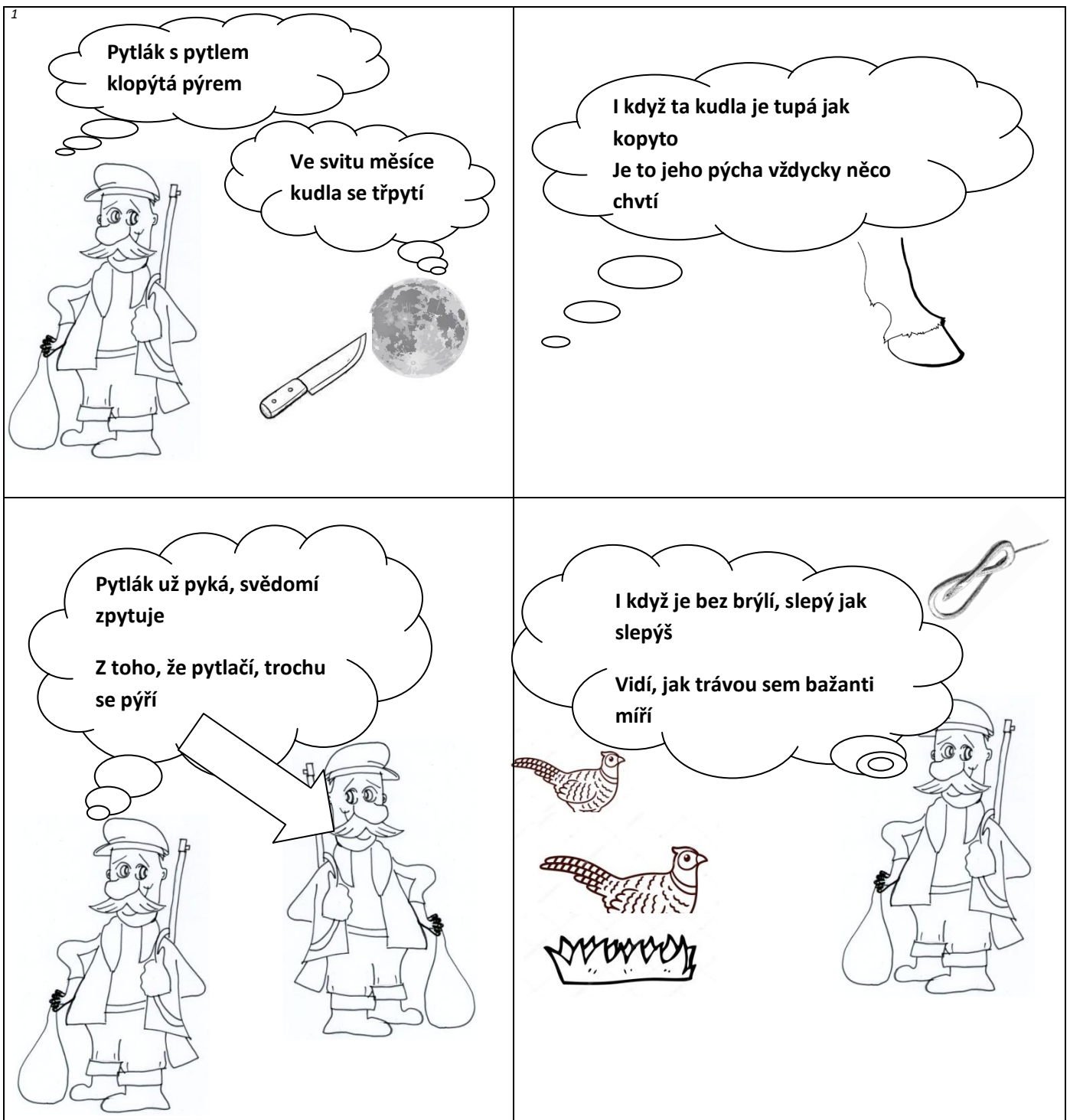
Myšice velkou rychlostí běžela k **chmýří**. Najednou uviděla velkou pohybující se kouli **chmýří**. Myšice kouli pozorovala a najednou v ní poznala svého kamaráda Pomalejše. Myšice písklavým hlasem vykřikla: „Pomalejši!!“ Pomalejšovi se rozzářily oči, když uviděl Myšici. Myšice Pomalejše objala a pomohla mu zbavit se **chmýří**.

Myšice: „Proč jsi, Pomalejši, až tady v lese?“ Pomalejš: „Ani mi, Myšice, nemluv. Zabloudil jsem. Byl jsem v **Hmyzí** restauraci a nejednou jsem uslyšel velkou ránu. Moc jsem se lekl a bál, a tak jsem se rychle začal **smýkat** pryč a najednou jsem nevěděl, kde to jsem. Pak jsem se zabalil do klubka **chmýří**, které se na mě přilepilo.“

Myšice: „Spolu cestu zpět zvládneme a při cestě si uděláme zastávku v Hmyzí restauraci a zjistíme, co to bylo za ránu, která tě tak vyděsila.“

Myšice s Pomalejšem si doopravdy udělali zastávku v Hmyzí restauraci, dali si polévku a Myšice se zeptala Berušky: „Beruško, řekni nám, prosím tě, co způsobilo velkou ránu, díky které se Pomalejš málem ztratil. Beruška: „Vedle v domku bydlí kovář, který používá **dmýchadlo**, aby mu lépe hořel oheň. A to **dmýchadlo** mu prasklo.“

KOMIKS O PYTLÁKOVI



¹ Patrasová, D., 1994. Školička s Dádou: Py (vyjmenovaná slova po P). Praha: SUPRAPHON a.s.

Zamíří na toho, co se
tak čepýří

V tom se však rozklepe
pytlákův pysk



Přiletěl netopýr, pyl tady
rozvířil

Pytlák si kýchnul a unikl mu
zisk




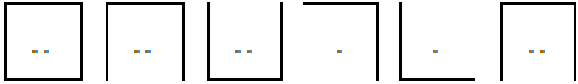
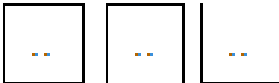


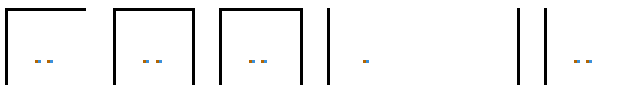
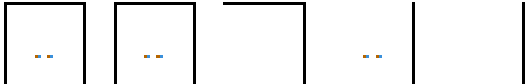



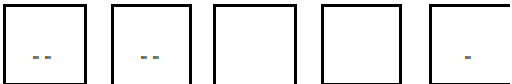

**PÝCHA, PYTEL, PYSK, NETOPÝR, SLEPÝŠ, PYL, KOPYTO, KLOPÝTAT, TŘPYTIT SE, ZPYTOVAT, PYKAT, PÝR,
PÝŘIT SE, ČEPÝŘIT SE**

²Zdroje použitých obrázků: Bažant – <https://cz.depositphotos.com/190268352/stock-illustration-cartoon-style-pheasant-drawing.html>, pyl – <https://cz.depositphotos.com/185856870/stock-illustration-cartoon-flower>

VYJMENOVANÁ SLOVA PO S

SYN	SYTÝ
SÝR	SYROVÝ
SYCHRAVÝ	USYCHAT
SÝKORA	SÝČEK
SYSEL	SYČET
SYPAT	

KARTY – ŠIFRA

PRACOVNÍ LIST Č. 2

Ahoj děti,
chtěla bych vás poprosit o pomoc!! Pomůžete
mi správně vyplnit básničku?

Pokud úkol splníte, obdržíte razítko do
cestovatelského pasu!!



Jednou v létě _____ řeka.
Stará _____ hned se leká:
Jak té _____ uniknu?
Na suchu si _____!

Kromě vody nám též chybí
tučný oběd – prostě ryby.
Vždyť ta moje _____
budou jako _____!

_____ tropí, má i vztek,
jako vlk na úplněk
ze zoufalství strašně _____,
bez vody to nepřežije!

Aby vy jste byli v klídku,
my tu máme noční hlídku,
říká rotný netopýr.
Pomůže i major _____.

Dneska v noci
_____,
všechno, paní, _____.
A jak řekli, _____.
Výsledky hned ráno měli.

Na _____ kopci, paní,
řádí bobři při koupání.
Nebojte se, prosím vás,
bez _____ boří hráz!
Zasáhli jsme, namouvěru,
vodu máte k podvečeru.

Já to vážně viděl zblízka,
v podvečer už _____ výská,
zpívá si tam pro radost,
vody má zas víc než dost.

Za odměnu, za kačku,
koupí hlídce _____.

(Vacek, 2018)³

VÝBĚR: vyschla, vydra, výhni, nezvyknu, vydřata, vyžlata, povyk, vyje, výr,
vyletíme, vyřešíme, vyletěli, vysokém, cavyků, vydra, žvýkačka

³ Vacek, T., 2018. Vyjmenovaná slova po V. In: *Rádio Junior* [online]. [vid. 12. 12. 2018]. Dostupné z: <http://www.radiojunior.cz/vyjmenovana-slova-po-v--1265416>

BLUDIŠTĚ

RYCHLE PL_NOUT

B_L JSEM TAM

HM_Z

BAB_KA

V_SOKÝ KOMÍN

MÁME SVOJE ZV_KY

M_ŠÍ KOŽÍŠEK

HLEM_ŽDÍ ULITA

PROHRÁLI DŮLEŽITOU

B_TVU

OBŘADNÍ S_Ň

KL_DNÝ DEN

DOBŘÉ P_VO

V_LA AMÁLKA

CHM_ŘÍ POLETUJE

HÁZELI JSME M_ČKY

ZÁS_LKA PŘIŠLA VČAS

MOJE BAB_ČKA

NEUBL_ŽUJ MU

P_CHLA SE O JEHLU

NETOP_R

SL_MÁK

TŘP_TIVÉ ŠATY

ŽIJEME V L_BERCI

M_NULOST

L_TOMYŠL

HRAJE NA HOUSL_ČKY

PEL_ŇKOVÝ ČAJ

JSEM S_TÝ

STARÝ ML_N

NOVÉ L_ŽE

OP_LOVAT KVĚTINY

OB_LÍ

DŘEVĚNÁ LAV_ČKA

**MODRÉ NEB_ČKO BEZ
MRÁČKŮ**

SLEP_T PAPIRY

ZASADIL SEM_NKA

VODNÍ V_R

PRACOVNÍ LIST Č. 3 – KŘÍŽOVKA

Kdo bydlí v posledním domě ve Vyjmenovákově? Vylušti 😊

1.									obydlí, bydlo, obydlet
2.									nábytkář, nábytkářský
3.									vysoko, výška, zvýšit
4.									mlýnský, mlynář
5.									přebývat
6.									sudokopytník, lichokopytník

TAJENKA: _____

PŘÍPRAVA NA VYJMENOVÁKOVSKÝ RÉBUS

Zbytek je slovo příbuzné k....	Čím se myjeme?
Co zpytujeme?	Čím plýtváš?
Co je z plyše?	Co může být lysé?
Předved' slovo klopýtat.	Jmenuj dobytek.
Co je pýr?	Jmenuj byliny.
Podřazené slovo ke slovu bylina.	Jmenuj hmyz.
Kdo je rozčepýřený?	Kdo má kopyto?
Znáš obyčej?	Předved' „vískání“.
Co je lýko?	Kdy se mýlíš?
Na co je smyčec?	Co se třpytí?
Kdy je sychravo?	Kdo je pyšný?
Výr je...	Vysvětli slovo pykat!
Kdo je sytý?	Co je bystřina?
Nadřazené slovo ke slovu pelyněk.	Kde bydlíš?
Co je pýřit se?	Kdy létá netopýr?
Co mýtíme?	Kde žije myš?
Kdo je sýček?	Jak vypadá vyžle?
Zavýskej!	Kdo vyje?

Vyjmenovákový rébus

1. Ve slově nabýt píšeme tvrdé Y, pokud: Nabudu sebevědomí. Jdi na 7 Nabiji pušku. Jdi na 12	12. Tak to se nepovedlo ☹ Slovo nabýt ve smyslu něco získat, nabýt ☞ píšeme tvrdé Y. Začni znova od čísla 1 a pracuj pozorně!!
2. To není správně. Býlí je plevel. Teď to víš, tak se vrať na číslo 8.	13. Máš to správně ☺ Rozhodni, zda je tato řada napsaná celá správně? nevyzpytatelný, nenasyta, polykat, dobytek Ano Pokračuj na 3 Ne Pokračuj na 6
3. Nejsou. Ve slově nevzpytatelný píšeme tvrdé Y, protože je příbuzné ke slovu zpytovat. Vrať se na číslo 13.	14. Dobrá práce. Ve slově s_rovinka napíšeš: Y Běž na 4 I Běž na 16
4. Odpověděl/a si správně. A co teď? Patří slovo výheň do vyjmenovaných slov po V? Ano Utíkej na 10 Ne Utíkej na 17	15. Výborně!! Pokud jsi neudělal během rébusu žádné chyby, zasloužíš velkou pochvalu. Pokud si nějaké udělal, tak doufám, že si se z nich ponaučil. Zasloužíš poslední razítko do cestovatelského pasu ☺
5. Výborně!! Je tvůj výkon: Obvyklý Jdi na 9 obviklý Jdi na 22	16. Máš to špatně. Syrovinka je příbuzné slovo ke slovu syrový, které je vyjmenované slovo po S. Posuň se zpátky na 14.
6. Skvěle. Jdeme dál. Správně napsané je slovo: pícha Jdi na 11 pýcha Jdi na 8	17. Tak to se nepovedlo. Výheň patří do řady vyjmenovaných slov po V. Zopakuj si vyjmenovaná slova po V a pak se vrať na číslo 4.
7. Skvělý začátek! Jdeme dál. Vyber správnou větu: Vískala radostí. Hop na 20 Vískala ho ve vlasech. Hop na 13	18. Pozor, vyjmenovaných slov po B není 16, ale 13. Vrať se zpátky na 10.
8. Výborně! Čeká nás další úkol. Býlí je: Je bílá barva. Šup na 2 Je plevel. Šup na 14	19. Špatně ☹ „Z“ je přece souhláska obojetná! Vrať se na číslo 21.
9. Jsi moc šikovný/á. Ve které větě napíšeme slovo „MI“? Půjčíš _____ tvou oblíbenou knihu? Skoč na 15 _____ máme sraz před divadlem. Skoč na 23	20. Ale, to ne. Ve spojení výskat radostí píšeme tvrdé Y. Je to VS po V. Vrať se na úkol číslo 7.
10. Jde ti to vážně skvěle ☺ Zkusíš dát dohromady, kolik máme vyjmenovaných slov po B? 13 Pokračuj na 21 16 Pokračuj na 18	21. Pokračujeme! Ve větě: „Budeme tam brzičko.“ Napíšeme měkké „i“, protože: Je tam přípona –ičko Skoč na 5 Je to po měkké souhlásce Skoč na 19
11. Bohužel. Pýcha je vyjmenované slovo po P. Běž zpátky na číslo 6.	22. Ve slově obvyklý píšeme tvrdé „y“, protože je to příbuzné slovo ke slovu zvykat. Zopakuj si číslo 9.
23. Slovo my má v této větě význam my všichni . Je prvním vyjmenovaným slovem po M, proto píšeme tvrdé „y“. Vrať se na číslo 5.	

VYJMENOVÁKOVSKÝ CERTIFIKÁT

Získává vyjmenovákovský certifikát za



Vyjmenovaná
slova po B



Vyjmenovaná
slova po S



Vyjmenovaná
slova po L



Vyjmenovaná
slova po V



Vyjmenovaná
slova po P



Vyjmenovaná
slova po Z



Vyjmenovaná
slova po M

VYJMENOVÁKOV

Za všechny
vyjmenovaná
slova

PAN BYSTRÝ



PANÍ BYSTRÁ



HONZA PELYNĚK



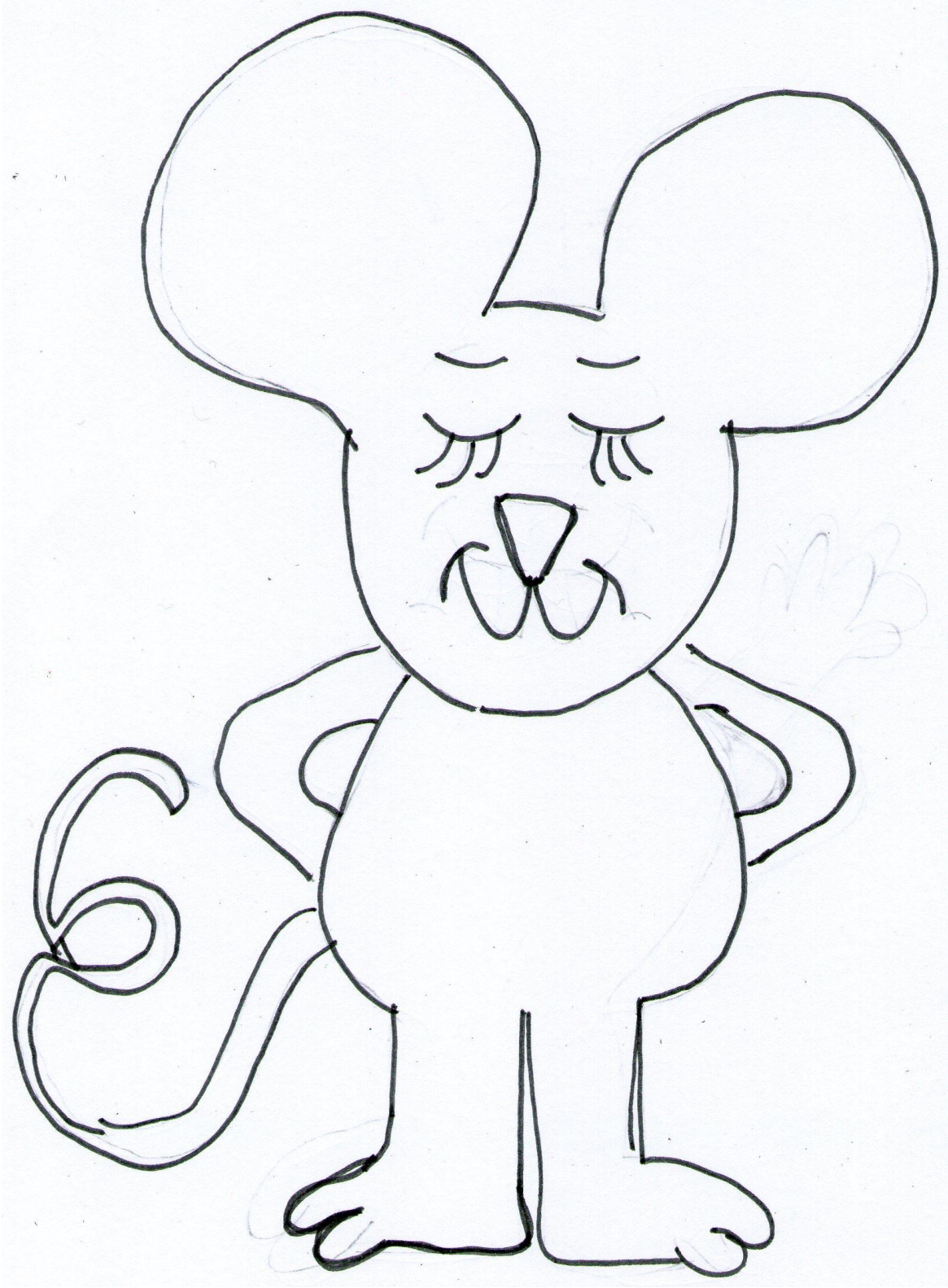
PYTLÁK



PAN SYTÝ



MYŠICE



PANÍ VYDROVÁ

