

## Posudek oponenta diplomové práce

Název práce: Město Říčany a jeho historie –  
soubor pracovních listů a jejich využití ve vzdělávací oblasti člověk a jeho svět  
Autorka: Žaneta Hejmalíčková

Předložená diplomová práce teoreticko - praktického charakteru má dostatečný rozsah 123 stran textu a 24 příloh na 24 stranách. Je věnována využití reálií města Říčany jako tématu ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět. Cíl práce je vymezen v úvodu – vytvořit metodický materiál (včetně pracovních listů) pro výuku prvouky v 1. až 3. ročníku a tento materiál následně ověřit. Téma je vhodně zvolené vzhledem k potřebě poskytovat žákům výukové materiály, které mají dostatečný motivační charakter (např. město, kde žijí a jeho okolí).

Diplomová práce je rozdělena do čtyř kapitol. Nejprve je věnována pozornost historii města Říčany a jeho okolí. Autorka vývoj města rozdělila do pěti období. Oporou pro zpracování jí byly literární zdroje, například práce G. Trnky (je rozdílné datování vydání publikace v textu na str. 2 – 1913 a v seznamu zdrojů – 2013). První kapitola je značně rozsáhlá (téměř 50 stran). Protože se nejedná o práci historickou, prospěla by jí určitá redukce – uvádět jen věci skutečně důležité, související s vývojem města. Menší význam mají například názvy a význam dvorských úředníků ve 13. století (str. 5), informace o středověkém soudnictví (str. 23, 24), bylo by možné uvést řadu dalších příkladů. Naproti tomu uzavření pojednání o historii Říčan koncem 30. let je předčasné – bylo vhodné zmínit alespoň základní fakta k mezníkům našich novodobých dějin. Tuto část doplňují úvahy o dalším rozvoji Říčan.

Ke zpracování diplomové práce byla využita řada zdrojů pro oblast faktografickou i metodickou, seznam obsahuje dostatečný počet cca 30 položek. Zdroje byly s ohledem na cíl diplomové práce vhodně zvolené. Citace a odkazy v textu odpovídají stanoveným požadavkům. Autorka prokázala schopnost se zdroji pracovat. Poznatky shromážděné v teoretické části poskytují dostatek informací pro realizované didaktické aktivity.

Druhá kapitola je věnována Rámcovému vzdělávacímu pro základní vzdělávání. Zde jsou shrnuta základní fakta pro realizaci výuky. Jen připomínám, že Národní program vzdělávání (str. 50) nebyl vytvořen. Teorie tvorby pracovních listů je obsahem kapitoly 3. Zde v teoretickém textu mohly být uvedeny odkazy na vytvořené pracovní listy.

Praktická část diplomové práce obsahuje metodický materiál s pracovními listy, který byl zpracován pro potřeby výuky a následně odzkoušen. Celkem bylo realizováno 10 vyučovacích lekcí – bloků dle rozpisů (str. 59 až 117) v rámci vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět. Pracovní listy jsou v příloze, odkaz na ně měl být uváděn v metodickém pokynu k příslušné lekci, pokud má být materiál využíván i dalšími vyučujícími. Některé uvedené požadavky jsou dle mého názoru značně náročné (i časově), např. funkční stará žehlička, učitelka v lidovém kroji apod. V závěru každé lekce je připojena reflexe. Nepochybným přínosem by bylo připojení fotodokumentace zachycující některé zajímavé činnosti.

V závěru (str. 118) jsou shrnuty základní informace o diplomové práci a lze souhlasit s konstatováním autorky, že cíle diplomové práce byly splněny.

Pokud jde o formální stránku práce, její členění odpovídá zadání. V historické části mají informace o školství v Říčanech samostatnou kapitolu 1.3, jedná se však o období popisované v předchozí podkapitole. Dle mého názoru by bylo vhodnější informace o vývoji školství v Říčanech připojit přímo ke každému popisovanému období.

Pečlivější korekturou bylo možné odstranit drobné chyby – překlepy, např. str. 7: ... jedné farní kronice – v jedné farní kronice, str. 47: neúplná věta – sled událostí nedávné doby není obtížné, ..., Příloha 8: zakročkuj – zakroučkuj apod.

Otázky k obhajobě: Jakým způsobem byly (budou) materiály poskytnuty ostatním základním školám? Jsou už nějaké ohlasy (viz str. 118)?

Diplomová práce splňuje požadované náležitosti, doporučuji přijmout ji k obhajobě.

Navrhuji hodnocení