

Univerzita Palackého v Olomouci
Cyrlometodějská teologická fakulta



Katedra křesťanské výchovy

Sociální pedagogika

Marcela Gutteková

Letní příměstský tábor pro školní družinu

Bakalářský projekt

Vedoucí práce: Mgr. Helena Pospíšilová Ph. D.

2012

*Prohlašuji, že jsem bakalářský projekt vypracovala
samostatně s využitím uvedených pramenů a literatury.*

.....

Marcela Gutteková

Zde bych chtěla poděkovat vedoucí práce Mgr. Heleně Pospíšilové Ph.D. za velmi profesionální přístup při vedení mého bakalářského projektu. Dále bych poděkovala panu Mgr. Janu Koliskovi, zástupci ředitele Základní školy a Mateřské školy Svatý Kopeček za pomoc při získávání potřebných materiálů.

ÚVOD	6
1 HISTORIE A SOUČASNOST ORGANIZACE	8
1.1 Historie.....	8
1.2 Současnost organizace	9
1.2.1 Charakteristika organizace.....	9
1.2.2 Organizační struktura zařízení	10
1.2.3 Právní předpisy související s prací daného zařízení	13
1.2.4 Hospodaření organizace.....	13
1.2.5 Zájmová činnost a ostatní aktivity organizace.....	15
1.2.6 Školní družina	15
1.2.7 Školní vzdělávací program pro školní družinu	16
1.2.8 SWOT analýza školní družiny	17
2 TÁBOR	19
2.1 Organizace tábora	19
2.2 Organizační zabezpečení tábora	20
2.3 Režim dne tábora	20
2.4 Finanční zabezpečení tábora.....	20
2.5 Námět letní hry	21
2.6 Popis, motivace a výchovné cíle.....	22
2.7 Hlavní program	23
2.7.1 Pondělí	23
2.7.2 Úterý	27
2.7.3 Středa	30
2.7.4 Čtvrtek	33
2.7.5 Pátek.....	37
2.7.6 Sobota	40
ZÁVĚR	42

POUŽITÁ LITERATURA.....	43
SEZNAM PŘÍLOH.....	45

ÚVOD

„Volný čas má nezanedbatelnou úlohu v lidském životě. Je to čas, který slouží k odpočinku, pro získání energie k dalším činnostem, pro zábavu. Je to čas, ve kterém je možné cestovat, získávat nové zkušenosti i znalosti, ale je to i čas, který je možné strávit nicneděláním či dokonce děláním něčeho co není úplně v souladu se společenskými pravidly. Je to doba, v níž se lidé setkávají se svými blízkými nebo tento čas tráví o samotě. Pro některé lidi to může být čas plný radosti, zábavy, pohody, ale pro jiné se tento čas stává zdrojem osamění, negativních pocitů a možných problémů.“¹

Tento bakalářský projekt je zpracován pro školní družinu při Základní škole a Mateřské škole, Dvorského 33 na Svatém Kopečku. V této organizaci jsem vykonávala praxi a také se několikrát zúčastnila víkendových akcí, které vychovatelé pro děti pořádají.

V dnešní době je velmi potřeba, aby se i organizace, jako je školní družina, zapojila do organizování volného času dětí i mimo svou běžnou činnost během školního roku. Problém bych ale viděla v neochotě vychovatelů. Připadá mi, že dnešní vychovatelé často pojmu svou práci opravdu jen jako „hlídání dětí“ a nejsou moc ochotni se dětem věnovat nejen ve školní družině, ale i ve svém volném čase.

Ve školní družině při Základní škole a Mateřské škole, Dvorského 33 na Svatém Kopečku se vychovatelé snaží pro děti vytvářet velmi zajímavý program během celého školního roku, na jehož konci potom pořádají letní tábor o prázdninách, ať již pobytový nebo příměstský.

V první kapitole se snažíme přiblížit historii a současnost příspěvkové organizace. Celá kapitola je rozdělena na podkapitoly, kdy v první se věnujeme historii Základní školy a Mateřské školy, Dvorského 33 na Svatém Kopečku, zvláště pak historii budovy, kde se zařízení nachází.

Ve druhé podkapitole se snažíme o popis současného stavu organizace. Zabýváme se především jeho charakteristikou. Seznamujeme s organizační strukturou, personálním a prostorovým vybavením zařízení. Přibližujeme skladbu dětí z hlediska věku, zdravotního a sociálního postavení a dále také právní předpisy, kterými se organizace řídí. V této podkapitole se dále věnujeme metodám a technikám práce s dětmi, popisujeme

¹ POTMĚŠILOVÁ, P. *Volný čas*. In POSPÍŠILOVÁ, H. *Mládež, hodnoty a volný čas*. Olomouc: Nakladatelství HANEX, 2010, s. 12

hospodaření organizace s příkladem hospodaření za rok 2011. Základní škola a Mateřská škola, Dvorského 33 se také snaží o zprostředkování zájmových činností i ostatních aktivit pro děti, které se v tomto projektu snažíme popsat. V poslední části druhé podkapitoly se věnujeme popisu školní družiny, pro kterou je tento projekt vypracován a popisu jejího školního vzdělávacího programu. Snažíme se také o vytvoření SWOT analýzy.

Informace pro zpracování historie a současnosti organizace čerpáme jednak z publikací, které se zabývají právě historií školy na Svatém Kopečku a také z výročních zpráv základní školy, které poskytl Mgr. Jan Kolisko, zástupce ředitele.

Druhou, hlavní částí bakalářského projektu, je realizovatelný projekt na příměstský tábor pro školní družinu při Základní škole a Mateřské škole, Dvorského 33. Projekt bude realizován o letních prázdninách, a to v měsíci srpnu letošního roku. Hlavním motivem celého příměstského tábora je příběh inspirovaný filmem Piráti z Karibiku. Ve druhé části se nejprve snažíme o popis a motivaci hry. Seznamujeme s věkovou hranicí a propagací tábora, s organizačním zabezpečením, režimem dne a finančním zabezpečením. Projekt je vypracován na dobu šesti dní, a to formou příměstského tábora, kdy poslední den mají děti možnost přespání ve školní družině.

1 HISTORIE A SOUČASNOST ORGANIZACE

1.1 Historie

První zmínka o obecné škole na Svatém Kopečku pochází z roku 1864. Škola se ale nacházela v jiné budově. První zmínka o stávající budově základní školy pochází z roku 1883, kdy byla v této budově (bývalém klášteře) opatrovna malých dětí, první mateřská škola v mocnářství u Řádu milosrdných sester Sv. Františka. V roce 1928 došlo k přestavbě celé budovy kláštera. V roce 1935 byla ke klášteru přistavěna budova Klauzury Sv. Františka. Tuto budovu má škola dodnes. V padesátých letech dvacátého století se obecná škola přestěhovala do bývalého kláštera. Od roku 1954 sloužila budova jako Krajská škola lidové správy a později se stala sídlem základní devítileté školy.²

Projekt přestavby a přístavby vypracoval Petr Očenášek. Pocházel z Bohuňovic a byl v dané době oprávněným zednickým mistrem.

„Dlužno přiznat, že se projektantovi podařilo navrhnout stavbu, příznivě působící na pozorovatele citlivým propracováním uliční fasády. Tato fasáda je rozčleněna devatenácti okenními osami (tři okna v rizalitech jsou typicky široká). Tři rizality jsou zakončeny stupňovými střešními štíty, štítová okna, vpadliny kolem oken prvního patra rizalitů ve tvaru lomeného oblouku, střešní vikýřová okénka, portály osobních vstupů, liliové kované spony v omítce stupňových štítů - to vše volně a v náznaku připomíná anglickou tudorovskou novogotiku. Dochoval se pohled na levou starší část budovy z doby před stavbou. Byla to budova postavená ve slohu klasicistním s obdélnou atikou a mansardovou střechou centrální části.“³

² SROV. ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA, DVORSKÉHO 33. *Škola-základ života, školní vzdělávací program.* [cit.16-05-2012] [online], Dostupné z WWW <http://www.zskopecek.cz/Dokumenty/SVP_verze_4_2011.pdf>.

³ MUSIL, J.V. *Olomouc – Kopeček.* Olomouc: Moravské tiskařské závody. 1984, s. 34

1.2 Současnost organizace

V této části projektu bychom chtěli přiblížit organizaci a její fungování dnes. Nejprve jsme popsali celou organizaci, která má samotnou právnickou subjektivitu a v závěru této části se věnujeme školní družině, která je součástí organizace.

Seznámíme se s charakteristikou celé organizace, především jejím cílem. Pro lepší orientaci popisujeme organizační strukturu a fungování celé organizace i samotné školní družiny. Přibližujeme hospodaření a základní právní předpisy, kterými se organizace musí řídit. V závěru této části se věnujeme již samotné školní družině, pro kterou je tento projekt určen.

1.2.1 Charakteristika organizace

Organizace si klade za cíl nejen kvalitně poskytovat základní vzdělání, ale i dobře připravit žáky pro další studium na třetím stupni vzdělávání, pro budoucí povolání. Snaží se klást důraz na aktivní dovednosti žáků. Prioritou je i snaha o rozvíjení pozitivního vztahu žáků k životnímu prostředí a ke společnosti, podpora rozvoje pohybových dovedností žáků, rozvoj komunikačních dovedností, jak v mateřském tak i v cizím jazyce. V dnešní moderní době je velmi potřeba také rozvíjet znalost informačních a komunikačních technologií, učit žáky znalostem a dovednostem potřebným v běžném životě. Je zapotřebí prohlubovat komunikaci a dovednosti v sociálních vztazích, vést žáky ke vzájemné spolupráci, k týmové práci, ke vzájemné pomoci a to především zavedením efektivních metod výuky. Cílem organizace je samozřejmě i podpora nadaných žáků v různých oblastech. V neposlední řadě by měla organizace rozvíjet silné stránky školy a snažit se odstranit nebo alespoň zmírňovat stránky slabé.⁴

„Pedagog se při práci s dětmi snaží o sledování a plnění stanovených cílů. Snaží se o podporu osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance.

⁴ SROV. ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA, DVORSKÉHO 33. *Škola-základ života, školní vzdělávací program.* [cit.16-05-2012] [online], Dostupné z WWW <http://www.zskopecek.cz/Dokumenty/SVP_verze_4_2011.pdf>.

Děti mají možnost seberealizace, aktivního a emočního zapojení do činností. Dochází k uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností, využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování. Je také potřeba respektovat individuální tempo a možnost relaxace žáků.“⁵

Přesný název organizace je Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Dvorského 33, příspěvková organizace (dále jen Základní škola a Mateřská škola). ZŠ a MŠ je organizací příspěvkovou.

1.2.2 Organizační struktura zařízení

V příspěvkové organizaci je obsažen ročník první až devátý. Jednotlivé ročníky jsou rozmístěny do dvou budov. Ty jsou navzájem propojeny koridorem. Součástí organizace jsou dvě mateřské školy – v Droždíně a na Svatém Kopečku, školní jídelna a školní družina, která má dvě oddělení. Základní škola a Mateřská škola je spádovou školou pro městské části Svatý Kopeček, Droždín, Lošov, Radíkov a Samotišky.⁶

Základní školu a Mateřskou školu řídí ředitel školy. Dále má organizace jednoho zástupce ředitele. Na první stupni učí pět učitelů, na druhém stupni pak šest učitelů, ve družině působí dva vychovatelé. V rozložení mužů a žen je zastoupení v poměru 3:12. Aprobovaných učitelů je na prvním stupni 80 % a na druhém stupni je to 78 %. V organizaci jsou jednak pedagogové – absolventi, ale i pedagogové s dlouhodobou zkušeností. Dále v základní škole pracuje šest provozních zaměstnanců. V mateřské škole pracuje osm učitelek mateřské školy a tři správní zaměstnanci.

Venkovní prostor tvoří uzavřený dvůr a víceúčelové hřiště. Škola je vybavena dvěma učebnami výpočetní techniky, kdy se v každé se nachází 15 plně funkčních PC. Také každý pedagog má k dispozici svůj PC v kabinetě. Ve sborovnách jsou kvalitní

⁵ SROV. ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA, DVORSKÉHO 33. VÝROČNÍ ZPRÁVA. [cit.16-05-2012] [online], Dostupné z WWW <<http://www.zskopecek.cz/Download.htm>>.

⁶ SROV. ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA, DVORSKÉHO 33. Škola-základ života, školní vzdělávací program. [cit.16-05-2012] [online], Dostupné z WWW <http://www.zskopecek.cz/Dokumenty/SVP_verze_4_2011.pdf>.

kopírky, které mohou všichni pedagogové využívat. V budovách je umístěna tělocvična, posilovna, knihovna se studovnou a učitelská knihovna.⁷

Ve školním roce 2009/2010 navštěvovalo zdejší školu 169 žáků prvního a druhého stupně, a to jak ze Svatého Kopečka, tak i Droždína, Lošova, Radíkova, Samotišek a Chválkovic. Probíhá zde i integrace žáků s vývojovou poruchou učení, u kterých probíhá výuka podle individuálního plánu.⁸

Ve školním roce 2010/2011 navštěvovalo školu 172 žáků prvního a druhého stupně.⁹

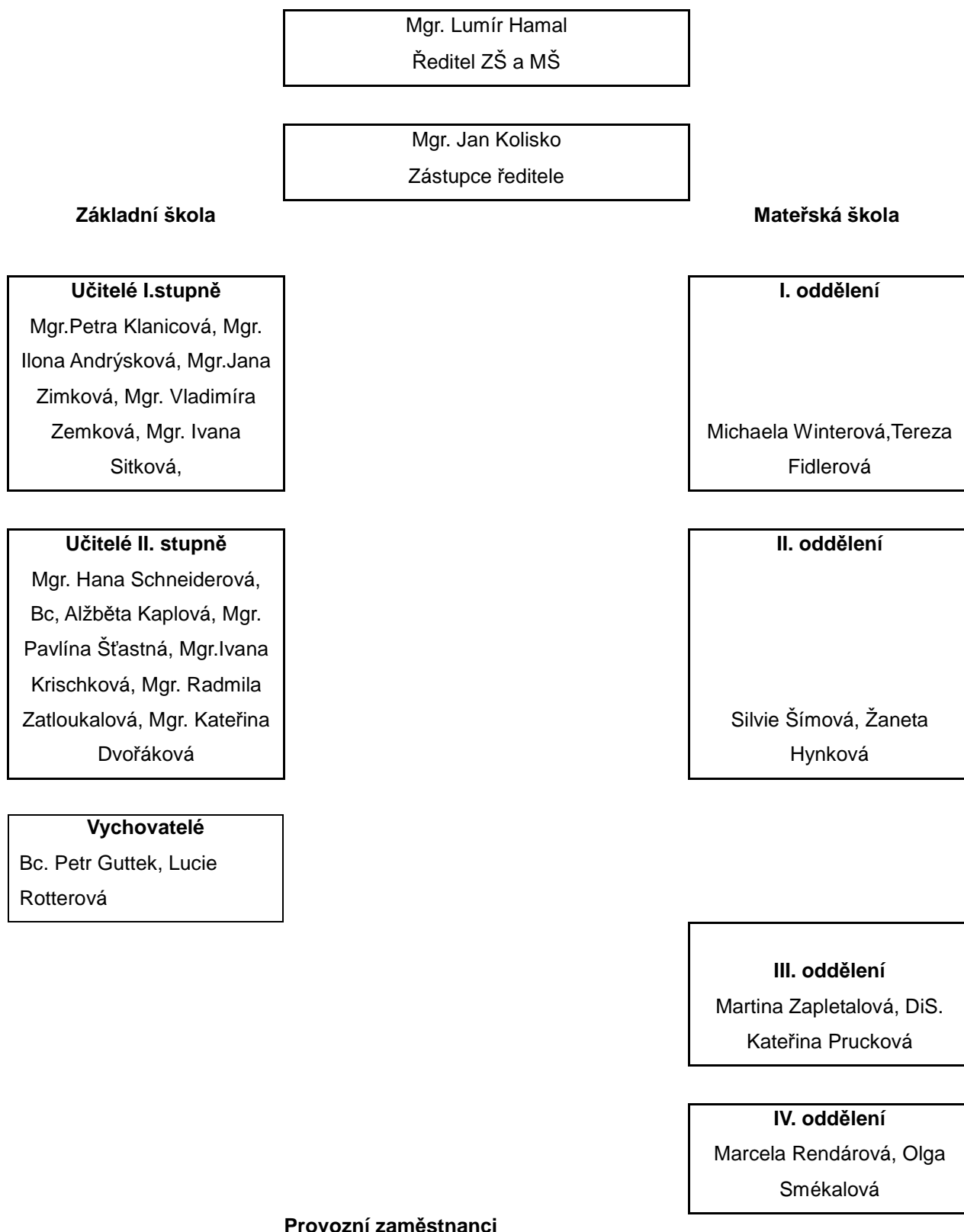
Na škole působí jeden z pedagogů jako metodik prevence a výchovný poradce. Dále škola spolupracuje s P-centrem Olomouc, Úřadem práce Olomouc a odborem sociální péče Magistrátu města Olomouce.

⁷ SROV. ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA, DVORSKÉHO 33. *Škola-základ života, školní vzdělávací program*. [cit.16-05-2012] [online], Dostupné z WWW <http://www.zskopecek.cz/Dokumenty/SVP_verze_4_2011.pdf>.

⁸ SROV. ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA, DVORSKÉHO 33. *VÝROČNÍ ZPRÁVA*. [cit.16-05-2012] [online], Dostupné z WWW <<http://www.zskopecek.cz/Download.htm>>.

⁹ SROV. ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA, DVORSKÉHO 33. *VÝROČNÍ ZPRÁVA*. [cit.16-05-2012] [online], Dostupné z WWW <<http://www.zskopecek.cz/Download.htm>>.

Schéma zařízení:



1.2.3 Právní předpisy související s prací daného zařízení

Příspěvková organizace se řídí především zák. č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon). Dalšími právními předpisy jsou například:

1. Vyhláška č. 263/2007 Sb., kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení zřízených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí
2. Vyhláška č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a student, kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení zřízených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí
3. Vyhláška č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů ve znění vyhlášky č. 57/2010 Sb.
4. Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících
5. Vyhláška č. 320/2010 Sb., kterou se mění vyhláška č. 106_2001 Sb., o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti
6. další Metodické pokyny

1.2.4 Hospodaření organizace

Základní škola a Mateřská škola má příjmy z několika zdrojů. Finance na provoz zařízení poskytuje Statutární město Olomouc, jakožto zřizovatel školy. Finance na platy jsou poskytovány z Krajského úřadu Olomouckého kraje. Dále organizace vybírá poplatky za docházku v mateřské škole a školní družině, které využívá převážně na dovybavení jednotlivých oddělení mateřské školy nebo školní družiny. Dalším zdrojem příjmů jsou dotace z Olomouckého kraje, popřípadě dotace ze zdrojů Evropské unie.

Výkaz zisku a ztrát za rok 2011

			Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A.	Náklady celkem		16 433 493,49 Kč	112 925,50 Kč
I.	Náklady z činnosti		16 405 241,49 Kč	112 925,50 Kč
1.	Spotřeba materiálu	501	922 489,39 Kč	25 825,50 Kč
2.	Spotřeba energie	502	1 360 059,92 Kč	21 274,00 Kč
3.	Opravy a udržování	511	2 404 054,50 Kč	26 962,00 Kč
4.	cestovné	512	7 684,00 Kč	
5.	Ostatní služby	518	974 022,45 Kč	9 484,00 Kč
6.	Mzdové náklady	521	7 779 538,00 Kč	29 380,00 Kč
7.	Zákonné sociální pojištění	524	2 544 078,00 Kč	
8.	Zákonné sociální náklady	527	74 392,00 Kč	
9.	Jiné sociální náklady	528	528,00 Kč	39 550,00 Kč
10.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	254 474,00 Kč	
11.	Ostatní náklady z činnosti	549	44 898,23 Kč	
II.	Finanční náklady		28 252,00 Kč	
1.	Úroky	562	28 252,00 Kč	
B.	Výnosy celkem		16 436 418,76 Kč	152 162,40 Kč
I.	Výnosy z činnosti		487 910,50 Kč	152 162,40 Kč
1.	Výnosy z prodeje služeb	602	272 900,00 Kč	152 162,40 Kč
2.	Čerpání fondů	648	198 615,00 Kč	
3.	Ostatní výnosy z činnosti	649	16 395,50 Kč	
II.	Finanční výnosy		9 555,26 Kč	
1.	Úroky	662	9 555,26 Kč	
IV.	Výnosy z transferů		15 938 953,00 Kč	
1.	Výnosy územních rozpočtů z transferů	672	15 938 953,00 Kč	
VI.	Výsledek hospodaření			
1.	Výsledek hospodaření		2 925,27 Kč	39 236,90 Kč
2.	Výsledek hospodaření po zdanění		2 925,27 Kč	39 236,90 Kč

Komentář: Výkaz zisku a ztrát je příspěvková organizace povinna sestavovat jednak čtvrtletně a především za celý kalendářní rok, k datu 31.12. Ve výkaze za rok 2011 má Základní škola a Mateřská škola přehledně odděleny náklady a výnosy, a to jak pro hlavní, tak i pro vedlejší činnost. Vedlejší činností provozuje organizace stravné pro cizí strážníky, kteří si dochází pro obědy do zdejší jídelny. Ostatní aktivity Základní školy a Mateřské školy jsou zobrazeny ve sloupci hlavní činnosti.

1.2.5 Zájmová činnost a ostatní aktivity organizace

Na základní škole probíhají v odpoledních hodinách zájmové kroužky, převážně pro první stupeň. Jedná se o kroužky - keramický, vaření, dramatický, turistický, hra na flétnu, miniházená.

Základní škola a Mateřská škola spolupracuje řadu let se základní školou v polském Glogowku. Spolupráce spočívá především v poznávacích kulturních návštěvách, v různých sportovních akcích a soutěžích. Dále organizace spolupracuje s Pedagogickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci a to především při přípravě budoucích pedagogů. Umožňuje jejich studentům vykonávat praxi v základní škole.

Jednotlivé ročníky se také každoročně zúčastňují různých akcí a exkurzí. V rozmezí docházky na prvním stupni děti několikrát navštíví ekologické centrum Sluňákov, mají možnost se zúčastnit pobytu v přírodě nebo exkurze v Praze. Žáci druhého stupně se mohou zúčastnit školy v přírodě, lyžařského soustředění nebo například cyklistického závodu.¹⁰

1.2.6 Školní družina

Jedním zařízením pro volný čas je i školní družina, ve které tráví děti svůj čas nejen přes školní rok, ale dnes v mnoha případech i o prázdninách. Není moc školních družin, které by v období letních prázdnin pořádaly klasické letní pobytové tábory, nebo i tábory příměstské, které jsou určeny převážně pro děti prvního stupně. Školní družina při Základní škole a Mateřské škole na Svatém Kopečku tyto tábory pořádá již několik let.

¹⁰ SROV. ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA, DVORSKÉHO 33. *Škola-základ života, školní vzdělávací program. [cit.16-05-2012] [online], Dostupné z WWW <http://www.zskopecek.cz/Dokumenty/SVP_verze_4_2011.pdf>.*

Příměstské nebo pobytové tábory mají vždy program s různou tematikou nebo výukou anglického jazyka.

Školní družina patří mezi instituce, které se věnují neformálnímu vzdělávání. „Samo neformální vzdělávání je založené na dobrovolnosti, činnosti, zkušenosti, aktivitě, organizovanosti a dále také na individuálním i skupinovém učení. Tím vede člověka k uvědomění si hodnoty učení, uvědomění si vlastní hodnoty, rolí ve společnosti a jejich hodnoty a hodnoty spolupráce.“¹¹

„Způsob využívání volného času u dětí a mládeže je ovlivněn sociálním prostředím. Činnosti ve volném čase pomáhají při utváření mezilidských vztahů a kultivaci těchto vztahů. Úvahy o vytváření osobnosti ve volnočasových aktivitách jsou již řešeny, vzhledem k socializaci jedince, v pedagogice, psychologii, sociologii, filozofii, ale i v oblasti kriminality, např. při řešení činností dětí a mládeže, kdy byl překročen zákon aj.“¹²

1.2.7 Školní vzdělávací program pro školní družinu

Školní vzdělávací program pro školní družinu byl vypracován a podepsán ředitelem školy a obsahuje všechny dané náležitosti, které má školní vzdělávací program¹³ obsahovat. Na začátku ŠVP jsou identifikační údaje o škole, jejíž součástí školní družina je.

Dalším bodem, který ŠVP popisuje, je charakteristika školní družiny. Zabývá se podmínkami pro přijímání a odhlašování dětí, materiálními, ekonomickými, personálními podmínkami, podmínkami bezpečnosti práce a ochrany zdraví.

Hlavní částí ŠVP je samotný vzdělávací program školní družiny, jeho cíle, a především jeho obsah.

Obsah vychází z tematického celku „Člověk a jeho svět“, který je určen pro první stupeň základní školy, tedy pro děti, pro které je právě školní družina určena. Hlavními

¹¹ POTMĚŠILOVÁ, P. Volný čas. In POSPÍŠILOVÁ, H. *Mládež, hodnoty a volný čas*. Olomouc: Nakladatelství HANEX, 2010, s. 17

¹² KOLEKTIV AUTORŮ, *Vybrané kapitoly ze sociální pedagogiky*, Ústí nad Labem: Univerzita J.A. Purkyně, 2003, s. 153

¹³ Dále jen ŠVP.

tématy ŠVP je Místo, kde žijeme, Lidé kolem nás, Lidé a čas, Rozmanitost přírody, Člověka jeho zdraví.

Školní družina tento tematický plán naplňuje několika formami vzdělávání. Jednak je to pravidelná činnost, která probíhá ve školní družině každý den odpoledne, kdy je družina pro děti otevřena, a to na základě jednotlivých týdenních plánů, které má vychovatel dopředu připravené. Další formou vzdělávání jsou příležitostné akce, kterých ve školní družině probíhá během školního roku několik. Základem je turistický kroužek při školní družině, kdy se děti schází jedenkrát týdně a jednou měsíčně podnikají víkendovou akci. V období letních prázdnin je završením těchto akcí letní tábor. Někdy jde o tábor pobytový, jindy o tábor příměstský.

Školní vzdělávací program řeší také otázku podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními potřebami, a to jak žáků se zdravotním postižením, se zdravotním znevýhodněním, se sociálním znevýhodněním, tak i žáků mimořádně nadaných.

Celý ŠVP je ukončen pokyny pro vychovatele, jak zhodnotit práci školní družiny a jak vytvořit program pro vnější a vnitřní evaluaci.

1.2.8 SWOT analýza školní družiny

Silné stránky:

Mezi silné stránky ŠD patří:

- ochota vychovatelů pracovat nad rámec svých povinností, pořádání mimoškolních akcí, letních táborů, víkendových akcí
- velmi dobrá komunikace mezi vychovateli i učiteli
- dobré materiální vybavení (hračky, didaktické hračky)

Slabé stránky:

Mezi slabé stránky ŠD patří:

- zastaralé vybavení prostor ŠD
- malá spolupráce s MŠ v rámci jedné organizace

Příležitosti:

Příležitosti ŠD vidím v:

- spolupráce s rodiči
- možnost sponzorování od rodičů, kteří k tomu mají příležitost
- dobrá poloha ŠD - klidné prostředí v blízkosti lesa
- dny otevřených dveří, více propagace
- zkvalitnění webových stránek

Hrozby:

Školní družinu ohrožuje:

- úbytek dětí z důvodu dobré spádovosti do města
- finanční prostředky na obnovu vybavení ŠD
- nedůvěřivost lidí vůči vesnickým školám

Jakým způsobem využít silných stránek školy a příležitostí:

- stavět na dobrých vztazích mezi vychovateli a dětmi
- snažit se pomocí dětí zapojit do mimoškolních akcí i rodiče
- nadále rozšiřovat pomůcky pro práci s dětmi
- vyměňovat si zkušenosti s vychovateli z okolních škol

Jakým způsobem eliminovat slabé stránky školy a hrozby:

- snažit se do akcí zapojit v mezích možností i děti a pedagogy z MŠ
- zkusit vyzdvihnout klady menších vesnických škol před městskými
- snažit se o postupnou výměnu zastaralého vybavení ŠD

2 TÁBOR

Jak jsem se již v předchozí části zmínila a jak také vyplývá ze SWOT analýzy, pořádá školní družina při Základní škole a Mateřské škole letní tábory, ať již příměstské nebo pobytové, několik let. Proto jsem se při své praxi, kterou jsem v organizaci vykonávala, domluvila s paní vychovatelkou, která tábor pořádá jako hlavní vedoucí, že v rámci svého bakalářského projektu pro ně tento tábor připravím. Vzhledem k tomu, že jak vychovatelé, tak i učitelé na této škole se snaží dětem maximálně věnovat i ve svém volném čase, tuto pomoc s radostí přivítali.

Pro program celého tábora jsem si vybrala pirátskou tematikou právě proto, že se jí během celého školního roku ve školní družině děti věnovali. Snažila jsem se o to, aby se prolínaly jak výtvarné a praktické činnosti, na které kladou vychovatelé ve školní družině během roku také velký důraz a děti baví. Zároveň jsem se snažila vložit do programu i hru, jelikož ta je pro děti také hodně důležitá.

2.1 Organizace tábora

Příměstský tábor je určen pro děti ve věku 6 – 12 let navštěvující základní školu na Svatém Kopečku, z okolí Svatého Kopečka a přilehlých lokalit. Je organizován pro maximálně 35 dětí.

Propagace bude tvořena plakátem¹⁴ zveřejněným na webových stránkách školy, na vývěskách určených pro propagaci školy, na vstupních dveřích školy a v dopravních prostředcích Městské hromadné dopravy města Olomouce. Zájemci se můžou přihlásit a vyplnit přihlášku jak elektronicky (přes web školy), tak klasickou přihláškou¹⁵. Součástí přihlášky je zdravotní způsobilost dítěte potvrzená lékařem¹⁶ a prohlášení o bezinfekčnosti (dítě nesmí jevit známky akutního infekčního onemocnění)¹⁷ podepsané rodiči, které nesmí být starší tří dnů od nástupu dítěte na tábor.

¹⁴ Viz. příloha č. 4

¹⁵ Viz. příloha č. 3

¹⁶ Viz. příloha č. 1

¹⁷ Viz. příloha č. 2

2.2 Organizační zabezpečení tábora

Příměstský tábor se uskuteční v budově ZŠ a MŠ Olomouc na Svatém Kopečku. Okolí základní školy splňuje požadavky na zdravý životní styl dětí a jejich pobyt venku. Prostředí je obklopeno lesy a nádhernou přírodou, která přispívá k zotavení městských dětí.

Organizaci tábora budou zajišťovat tři profesionální pedagogičtí pracovníci (2 vychovatelé školní družiny a 1 učitelka ZŠ) s dlouholetou zkušeností s vedením letních táborových akcí. Jeden z vychovatelů je i zdravotníkem, který splňuje požadavky dané zákonem jako Zdravotník pro dětské zotavovací akce při Českém červeném kříži. Strava bude zajištěna donáškou z mateřské školy, která bude mít v době tábora zajištěn provoz. Pitný režim je zabezpečen várníci s pitnou vodou a sirupem.

2.3 Režim dne tábora

7.30 – 8.00 příchod

8.00 – 12:00 dopolední program + svačinka

12:00 – 13:00 oběd

13:00 – 14:00 klidové zaměstnání

14:00 – 16:00 odpolední program + svačinka

16:00 - 16:30 pirátský občůdek

16:30 odchod domů

2.4 Finanční zabezpečení tábora

Veškeré náklady na provoz příměstského tábora ponесou klienti, kteří se přihlásí na daný turnus. Do celkových nákladů se počítá strava, která bude dovážena a připravována v jídelně školy. Celkové náklady na dvě svačinky, oběd a pitný režim činí 90,- Kč/den. Náklady na materiální zabezpečení her na jednoho účastníka – 100,- Kč (sladkosti, drobnosti do pirátského občůdku, oddílová trička). Táborová lékárnička je zapůjčena a doplněna za zdrojů Základní školy a Mateřské školy. Celková cena příměstského tábora na šest dní bude činit 740,- Kč.

Tabulka: cena pro jednoho účastníka tábora

Stravování (2x svačina, oběd)	540,- Kč/týden
Doprava	0,- Kč
Materiál na hry, odměny pro děti	100,- Kč/dítě
Odměny pedagogických pracovníků	0,- Kč
Lékárnička	bude zapůjčena ze ZŠ
Sportovní materiál	bude zapůjčen ze ŠD
Dotace, sponzoři	0,- Kč
Energie, voda	50,- Kč
Zisk školy	50,- Kč
Celkem	740,- Kč/týden

Tabulka: celkové náklady na tábor

Stravování (2x svačina, oběd)	18.900,- Kč/týden
Doprava	0,- Kč
Materiál na hry, odměny pro děti	3.500,- Kč/týden
Odměny pedagogických pracovníků	0,- Kč
Lékárnička	bude zapůjčena ze ZŠ
Sportovní materiál	bude zapůjčen ze ŠD
Dotace, sponzoři	0,- Kč
Energie, voda	1.750,- Kč
Zisk školy	1.750,- Kč
Celkem	25.900,- Kč/týden

2.5 Námět letní hry

Letní hra bude na motivy Pirátů z Karibiku. Všechny děti jsou rozděleny do čtyř družstev. Do jednotlivých družstev rozdělíme děti pomocí barevných papírků, které si připravíme předem podle počtu přihlášených dětí. Připravíme si lístečky ve čtyřech barvách. Každý si z klobouku vylosuje jeden lísteček. Děti se stejnou barvou lístečku budou tvořit jedno družstvo.

Za každou odehranou hru získají barevné kamínky – drahokamy. Počet je určen podle toho, v jakém pořadí se umístí. Dále je každý den vypsána jedna hra bonusová, kdy ještě během hry musí děti také objevit obálku s indiciemi na závěrečnou hru. A opět podle pořadí za ni získají velké drahokamy, které budou potřebovat před závěrečnou hrou pro případný nákup indicií. Indicie z obálky si lepí každé družstvo do sešitu a je potřeba během tábora si tyto indicie dobře nastudovat. Na základě jejich znalostí se pak bude určovat pořadí pro vybíhání na závěrečnou pokladovou hru. Malé kamínky, které získají za jednotlivé hry, si v družstvu rozdělí a nakupují za ně v pirátském obchůdku vždy před odchodem domů.

Pirátský obchůdek

Každý den v 16.00 hodin je před odchodem domů otevřen „Pirátský obchůdek“, kde je možno si nakoupit za nasbírané malé drahokamy jednak sladkosti a jednak pirátské drobnosti. Každé zboží má danou hodnotu (počet kamínků). Obchůdek je otevřen vždy jen půl hodiny a je na zvážení dětí, zda si něco nakoupí každý den nebo si budou kamínky šetřit na nějakou dražší věc.

2.6 Popis, motivace a výchovné cíle

Během letního příměstského tábora jde především naučit děti využívat svůj volný čas. Má preventivní, výchovný rekreační charakter s využitím zážitkové pedagogiky. Děti se naučí poznávat své kamarády, pracovat ve skupinách, vzájemné tolerance a respektu jeden ke druhému. Velký důraz během celého setkávání bude kladen na pozitivní sociální chování a empatie. Hry jako jeden z nástrojů pozitivního rozvoje osobnosti povede k sebereflexi a k vážení si jeden druhého.

2.7 Hlavní program

2.7.1 Pondělí

Hra: Křtění

Věková skupina: 6 – 10 let, **Časová náročnost:** 1 hod.,

Pomůcky: papyrus s motivací, nůžky, mouka, voda, glejty (pamětní listy)

Místo: hřiště, budova

Cíl: poznání sebe sama, odvaha

Motivace:

Posádko!

Než na moře vyplujete, pirátem se každý musí stát. Jen ten, kdo křtem pirátským projde, pouze on se pirátem stane. Ke zkouškám pirátským pozván bude ten, kdo souhlas se zákonem pirátským svým podpisem utvrdí. A pamatujte – pouze pirát pravý na podíl z kořisti nárok má!

Průběh hry:

Děti budou po jednom vycházet z budovy a půjdou uličkou ze zapálených svíček až před kapitánský můstek. Zde je hlavní pirát (vedoucí) pošpláchá vodou, popráší moukou a ustříhne jim pramínek vlasů, který pak budou mít nalepený na křestním glejtu. Tím jsou přijati mezi piráty.

Do místnosti:

Tato hra se může hrát v jakémkoli prostředí (venku, v místnosti) po menších úpravách.

Rozdělení drahokamů:

Každý malý pirát, který dokončí křtění, získává pět drahokamů.

Výtvarná aktivita: Výroba triček

Věková skupina: 6 – 10 let, **Časová náročnost:** 1 hod.,

Pomůcky : Savo, rozprašovač, šablony, trička, špendlíky

Místo: budova

Rizika: potřísnění Savem

Cíl: netradiční postupy, práce s látkou, výtvarné techniky

Motivace: Ukážeme dětem fotografie opravdových pirátů, kdo vlastně piráti byli, seznámíme je s historií a oblékáním dřívější doby. Abychom se těmto pirátům přiblížili, vyrobíme si barevná trička s lebkou.

Postup práce:

Děti dostanou do družstva na počet členů trička, která mají v každém družstvu všichni stejné barvy. Tričko si všichni ozdobí pomocí techniky „savování“ tak, že každý dostane vystřižnutou šablonu lebky, kterou si přepevní na triko. Potom pomocí naředěného Sava v rozprašovači přestříkají šablonu. Po odšpendlení šablony začíná na tričku okolí blednout a vystupuje do popředí obrázek lebky.

Vyhodnocení práce:

Uspořádáme soutěž mezi družinkami o nejlépe zpracovaná trička. Výtvarná komise určená z vedoucích vyhlásí pořadí jednotlivých družin.

Rozdělení drahokamů:

Každý člen družstva dostane určitý počet drahokamů podle umístění družinky: první - pět drahokamů, druzí - čtyři drahokamy, třetí - tři drahokamy atd.

Pracovní a výtvarná aktivita: Výroba lodí

Věková skupina: 6 – 10 let, **Časová náročnost:** 2 hod.,

Pomůcky: lepenkové krabice, provázek, barvy, štětec, nůžky, ostrý nůž

Místo: budova, hřiště

Rizika: poranění nožem, poranění nůžkami

Cíl: rozvoj představivosti, originální a netradiční postupy, fantazie

Motivace:

Posádko!

Piráti vlastnili několik typů lodí. Vaším úkolem bude, si takovou loď vyrobit. Musí být pevná a rychlá, abyste unikli svým soupeřům a pronásledovatelům.

Postup práce:

Do družstva dostanou děti velké kartony, provázky, vodové barvy a štětce. Mají za úkol si vyrobit velkou loď, do které se vejdou všichni členové družstva a jsou schopni se s lodí pohybovat. Loď musí mít pevné boční stěny, příď a zád, ve tvaru opravdového korábu. Jednotlivé díly sváží provázkem. Spojení musí být pevné, aby se koráb během dalšího používání neroztrhl a „nepotopil“. Na závěr si každá posádka ozdobí loď vlastním námětem (pirátské lebky, vlajky, kotvy atd.), popřípadě názvem své skupinky. Postavenou loď uplatní při dalších hrách.

Vyhodnocení práce:

Opět zasedá porota složená z vedoucích a vyhlásí vítěze ve stavbě lodí. Hodnotí se originální zhotovení, barevné provedení, tvar „korábu“ a v neposlední řadě pevnost celé konstrukce.

Rozdělení drahokamů:

Každý člen družstva dostane určitý počet drahokamů podle umístění družinky: první - pět drahokamů, druzí - čtyři drahokamy, třetí - tři drahokamy atd.

Hra: Královské dokumenty – BONUSOVÁ

Věková skupina: 6 – 10 let, **Časová náročnost:** 1,5 hod.

Pomůcky: slepé mapy, královské dokumenty

Místo: les, blízké okolí, budova

Rizika: ztratí se

Cíl: spolupráce v týmu, řešení problémů při psychickém a fyzickém zatížení

Motivace:

Posádko!

Jsem kapitánem této lodi. Mám pro vás velmi důležitý úkol. Na vzdáleném místě jsou tajné královské dokumenty. Nutně je potřebuji do slunce západu prohlédnout. Vydejte se tedy pro ně. Zjistěte si cestu - je to první vaše zkouška. Najděte si dokumenty a přineste je neporušené!!!!

Průběh hry:

V táboře schováme slepé mapy okolí tábora. Pro každou družinku jednu. Úkolem družin je nalézt slepou mapu a podle ní vyznačené místo, kde jsou ukryté královské dokumenty. Pro úkryt obálek zvolíme dominantní bod. Úkolem každého družstva je přinést jednu neporušenou obálku v barvě své družinky. Vítězí družinka, která co nejrychleji přinese svoji obálku

Do místnosti:

Nakreslíme slepý plánec celé budovy, který uschováme na tajném místě. Podle plánu budou hráči hledat jednotlivé obálky v barvě svého družstva.

Rozdělení drahokamů:

Každý člen družstva dostane určitý počet drahokamů podle umístění družinky: první - pět drahokamů, druzí - čtyři drahokamy, třetí - tři drahokamy atd.

Na závěr prvního dne:

Otevření pirátského obchůdku – za vyhrané drahokamy si děti mohou nakoupit drobné hračky a sladkosti.

2.7.2 Úterý

Hra: Pirátské pexeso

Věková skupina: 6 – 10 let, **Časová náročnost:** 2 hod.,

Pomůcky: očíslované pexeso velikosti A5, špendlíky

Místo: les, hřiště

Rizika: vzhledem k nerovnému terénu pozor na pád, zvrtnutí nohy

Cíl: rozvoj rychlosti a sebeovládání

Motivace:

Posádko!

Spolupráce a týmový duch vás jistě zavede k cíli. Spolupracujte a výsledek vašeho snažení se zajistí dostaví. Připravte si rychlý běh a bystré oči. Čeká vás další závod!

Průběh hry:

Pro každé družstvo je v lese připravena sada pexesa s pirátskými motivy (27 dvojic). Každé družstvo má obrázky své barvy. Kartičky jsou rozmístěny v území, mohou být na zemi nebo na stromech, vždy obrázkem nahoru. Na povel vybíhají první z každého družstva a donesou jakýkoliv obrázek své barvy. Potom vybíhá druhý a musí najít stejný obrázek, aby doplnil dvojici. Takto se střídají, dokud nemají nasbíraných všech 27 dvojic.

Do místnosti:

Hra se hraje v místnosti podobným způsobem. Kartičky můžeme rozmístit po celé budově či objektu, ve kterém táboříme, nebo v místnosti.

Rozdělení drahokamů:

Každý člen družstva dostane určitý počet drahokamů podle umístění družinky: první - pět drahokamů, druzí - čtyři drahokamy, třetí - tři drahokamy atd.

Výtvarná aktivita: Výroba vlajek

Věková skupina: 6 – 10 let, **Časová náročnost:** 1,5 hod.

Pomůcky: černá látka, štětce, Savo, papírové podložky

Místo: hřiště, budova

Rizika: potřísnění Savem

Cíl: rozvíjení vlastní fantazie a tvořivého myšlení

Motivace:

Posádko!

Každá správná pirátská posádka má svoji vlajku. Znakem pirátů je lebka a zkřížené hnáty.

Dále si vlajku můžete vyzdobit dle své libosti, podle vlastního uvážení, např. jmény členů, názvem lodi nebo posádky.

Průběh činnosti:

Každé družstvo dostane kus černé látky a na ten si štětcem namočeným v Savu nakreslí pirátský obrázek své lodi, podle názvu, který si které družstvo zvolilo. Při vlastní činnosti dbáme na bezpečnost. Samotnou látku si podložíme papírem, abychom nepoškodili stůl.

Rozdělení drahokamů:

Každý člen družstva dostane určitý počet drahokamů podle umístění družinky: první - pět drahokamů, druzí - čtyři drahokamy, třetí - tři drahokamy atd.

Hra: Získej svou loď - BONUSOVÁ

Věková skupina: 6 – 10 let, **Časová náročnost:** 2 hod.,

Pomůcky: šišky nebo papírové koule

Místo: les, budova

Rizika: úraz hlavy – pozor na zásah papírovou koulí nebo šiškou, pád při pohybu družstva v lodi

Cíl: rozvoj kombinačních schopností, strategie

Motivace:

Posádko!

Lod' se vám ztratila. Chcete svou lod'? Vybojujte si ji! Ona vám to vrátí a nejednu bitvu na ní svedete. Vaše lod' kotví v přístavu a je obsazena královskými pohůnky. Ukažte, že váš výcvik byl dobrý. Čeká vás boj muže proti muži.

Průběh hry:

Na určeném místě v lese budou rozmístěné lodě všech posádek navázané na laně ke stromu (kotva – přístav). Na každé lodi bude připevněna i vlajka, kterou si jednotlivá družstva vyrobili, aby věděli, čí která lod' je. Každé družstvo musí najít na území svou lod', kterou vždy hlídá jeden „královský pohunek“ (vedoucí jiného družstva). Nesmí být přímo u lodě, ale pohybuje se v okruhu 10 m od lodě. U sebe má zásobu šišek nebo papírových koulí, kterými může zaútočit na družstvo, které se snaží lod' odvázat a „odplout“ s ní. Vedoucí počítá zásahy, které jsou body pro jeho družstvo. Jakmile má družstvo lod' odvázanou a všichni si do lodě vlezou, vydají se na cestu zpět do tábora. Nikdo nesmí z lodě během cesty vylézt a lod' jim nesmí ani rozpadnout (musí ji na místě opravit, jinak by se „utopili“).

Do místnosti:

Tuto hru můžeme hrát v případě nepřízně počasí v místnosti za upravených podmínek. Jednotlivé posádky se budou střídat a hrát jednotlivě. Strážce má ztíženou pozici tím, že má zakryté oči a orientuje se pouze po zvuku.

Rozdělení drahokamů:

Každý člen družstva dostane určitý počet drahokamů podle umístění družinky: první - pět drahokamů, druzí - čtyři drahokamy, třetí - tři drahokamy atd.

Na závěr druhého dne:

Otevření pirátského obchůdku – za vyhrané drahokamy si děti mohou nakoupit drobné hračky a sladkosti.

2.7.3 Středa

Hra: Oprava lodního stožáru – BONUSOVÁ

Věková skupina: 6 – 10 let, **Časová náročnost:** 2 hod.,

Pomůcky: nitě, provázky, provazy, lana

Místo: les

Rizika: pád při pohybu v nerovném terénu

Cíl: orientace v terénu, rozvoj fyzických schopností

Motivace:

Posádko!

Lod' je naše. Urychleně proveďte opravu stožáru a vyplouváme. Rychle, než královští hlídači zverbují vojsko.

Průběh hry:

Ve vyhrazeném prostoru v lese ukryjeme různé provázky. Od velkých lan, přes šňůrky, provázky až po drobné motouzy a nitě. Podle obtížnosti nalezení a vzhledu provázků jednotlivé druhy oceníme. Hra je určena pro jednotlivce. Jejich úkolem je hledat provázky a ty donést na loď vzdálenou cca 300m od lesa. Každý může nosit provázky po jednom, když donese provázek, předá vedoucímu, kteří dělají zapisovatele bodů a může pro další. V lese budou pobíhat 2 hlídači. Pokud někoho chytanou, musí se vrátit zpět na loď a pak může začít znovu sbírat provázky.

Do místnosti:

Provázky rozmístíme po celé budově tábora. Určíme stanoviště, kam děti budou provázky nosit. Při velké koncentraci dětí dbáme na bezpečnost při hře.

Rozdělení drahokamů:

Každý člen družstva dostane určitý počet drahokamů podle umístění družinky: první - pět drahokamů, druzí - čtyři drahokamy, třetí - tři drahokamy atd.

Hra: Expedice Lamaira

Věková skupina: 6 – 10 let, **Časová náročnost:** 1,5 hod.

Pomůcky: tabulky s čísly, papír, fáborky na vymezení prostoru

Místo: hřiště, les

Rizika: pád při pohybu družstva v lodi

Cíl: upevnění vazeb mezi hráči, rozvoj komunikace, pobavení

Motivace:

Posádko!

Všichni na loď. Začíná naše cesta za dobrodružstvím. Zvedněte kotvu, napněte plachty a vzhůru na moře...

Průběh hry:

Každý oddíl si „vleze“ do své lodi, jeden z posádky nese vrchovatý ešus vody. Posádka vybíhá na trať a plní různé úkoly:

1. zacouvat s lodí do úzkého prostoru,
2. slalom s lodí mezi stromy,
3. projíždění branek podle čísel, která jsou rozmístěna náhodně (1-10),
4. vytvoření ochranných štítů pro loď (složení papírové čapky pro každého z posádky),
5. jízda poslepu, poslední naviguje,
6. výměna triček,
7. hod na cíl.

Do místnosti:

Hru pouze přemístíme do místnosti a přizpůsobíme zmenšeným podmínkám a prostoru.

Rozdělení drahokamů:

Každý člen družstva dostane určitý počet drahokamů podle umístění družinky: první - pět drahokamů, druzí - čtyři drahokamy, třetí - tři drahokamy atd.

Hra: Pošta

Věková skupina: 6 – 10 let, **Časová náročnost:** 2 hod.,

Pomůcky: lístky 100 ks (dopis, doporučený dopis, balík), cedulky s názvy pošt, tužky

Místo: hřiště, les

Rizika: pád při pohybu v nerovném terénu

Cíl: rozvoj fyzické zdatnosti, taktiky, strategie, důvtipu a kombinačních schopností

Motivace:

Posádko!

Vaším úkolem je vydělat co nejvíce peněz pro naše společenství. Ať se truhly plní zlatem až po okraj...

Průběh hry:

V území rozmístíme 7 pošt (přístavů). Pošty vybavíme velkou cedulí s názvem pošty a dostatečným počtem lístků (zásilek). Na lístku je uveden vždy druh zásilky, místo určení a ohodnocení. Na každé poště má také každý hráč svůj účet, na který se mu připisují peníze - body. Úkolem hráčů je doručení zásilek získávat peníze. V území také běhají královští vojáci (2 vedoucí), kteří hráče chytají. Pokud někoho chytanou, vezmou mu zásilku a život. Hráč si pak musí běžet pro nový život na vzdálenější místo, což je pro něj zdržení. Hrajeme na jednotlivce, ale výsledky se sečtou do družstva.

Do místnosti:

Hra má své kouzlo i v malém prostoru srubu nebo budovy. Strážcům opět můžeme zavázat oči pro ztížení jejich pozice.

Rozdělení drahokamů:

Každý člen družstva dostane určitý počet drahokamů podle umístění družinky: první - pět drahokamů, druhý - čtyři drahokamy, třetí - tři drahokamy atd.

Na závěr třetího dne:

Otevření pirátského obchůdku – za vyhrané drahokamy si děti mohou nakoupit drobné hračky a sladkosti.

2.7.4 Čtvrtek

Hra: Boj o perly

Věková skupina: 6 – 10 let, **Časová náročnost:** 1,5 hod.

Pomůcky: kolínka, jehlu a nit

Místo: hřiště, les

Rizika: poranění jehlou, pád při pohybu v nerovném terénu, možnost zranění při sražení se dvou hráčů

Cíl: rozvoj motoriky, fyzické zdatnosti a týmové spolupráce

Motivace:

Piráti!

Vodami, které kontrolujeme, popluje královská loď, jež má velmi zajímavý náklad. Veze perly pro francouzský královský dvůr. Nemyslíte, že by se nám takový perlový náhrdelník také hodil?

Průběh hry:

Hra probíhá ve dvou hracích prostorech. Prvním je louka nebo les o rozloze 300 x 200 metrů. V něm rozházíme kolínka představující perly. Asi 100 metrů od hracího území je středisko, kde jsou zástupci jednotlivých družinek. Každý z nich má režnou nit na jehle a jeho úkolem je navlékat kolínka na nit. Ostatní členové běhají mezi svým navlékačem a hracím územím. Sbírají „perly“ a nosí je svému zástupci. Přenášet mohou pouze dvě „perly“ najednou. Navlékači v družině se mohou střídat. Vítězí družstvo s nejdelším náhrdelníkem.

Do místnosti:

„Perly“ rozmístíme opět do jednotlivých místností budovy, aby děti měly pocit větší vzdálenosti. Navlékače koncentrujeme na jedno místo.

Rozdělení drahokamů:

Každý člen družstva dostane určitý počet drahokamů podle umístění družinky: první - pět drahokamů, druhí - čtyři drahokamy, třetí - tři drahokamy atd.

Hra: Souboj korábů

Věková skupina: 6 – 10 let, **Časová náročnost:** 2 hod.,

Pomůcky: lístky na životy

Místo: hřiště, les

Rizika: pád při pohybu v nerovném terénu, možnost zranění při sražení se

Cíl: rozvoj strategie, taktiky a tělesného kontaktu

Motivace:

Posádko!

Vzhůru na palubu a do zbraní! Na pravoboku anglická karavela! Boj je před námi.

Neuhýbej a druh druhá v boji podpořte!

Průběh hry:

Hra probíhá v ohraničeném a zalesněném území, velkém podle počtu hráčů, aby nebylo jednoduché, ale ani nemožné projít skrz toto území. Na jednom konci území je jedna základna – loď a na protilehlém konci základna druhá. Každá patří jedné pirátské posádce. Uprostřed jedné ze zbylých dvou stran je sídlo lodního ranhojiče, který rozdává životy.

Každý hráč z obou lodí má u sebe na začátku jeden život – lístek. Úkolem obou posádek je dopravit co nejvíce životů ze své lodi na druhou stranu území do své „základny“ a v tomtéž zabránit soupeřům. Je jen na družině jakou zvolí taktiku – jakou rozvinou obrannou linii u soupeřovy základny, kdo se vydá vkládat životy do své základny. Aby nedošlo k situaci, kdy družina obstoupí soupeřovu základnu, je pás široký 10 metrů po celé šířce hracího území u obou základen zakázaným územím a není v něm povolen boj. Pokud je hráč bez lístku, má dvě možnosti – ulovit soupeře a odebrat mu jeho lístky, nebo vyzvednout další lístek u ranhojiče. Vše záleží pouze na taktice. Vítězí družina, která dokázala uložit více životů do svých základen.

Do místnosti: Každé družstvo bude mít základnu v jedné místnosti budovy. Je ale potřeba zvýšit bezpečnost při hře, pokud jsou místnosti v různých patrech a děti tak musí běhat i po schodech.

Rozdělení drahokamů:

Každý člen družstva dostane určitý počet drahokamů podle umístění družinky: první - pět drahokamů, druzí - čtyři drahokamy, třetí - tři drahokamy atd.

Hra: Číslované stromy

Věková skupina: 6 – 10 let, **Časová náročnost:** 1,5 hod.

Pomůcky: kartičky s čísly 1 až 20

Místo: hřiště, les

Rizika: pád při pohybu po slepu v nerovném terénu

Cíl: trénink vytrvalosti a fyzických sil, zábava

Motivace:

Posádko!

Musíme se vydat z posledních sil, abychom splnili následující úkol. Pevně se držte a vše skončí dobře...

Průběh hry:

V lese očísloujeme stromy od 1 – 20. V každém družstvu je jen jeden člen, který vidí. Ten vyběhne a oběhne strom s jedničkou. Vráť se na start, vezme druhého za ruku a běží ke dvojce, znovu zase zpátky a vezme trojku a tak dále. Když má všechny spoluhráče, tak zase po jednom nechává členy na startu až je opět sám a znovu vezme prvního.... A tak dokud neoběhnou poslední 20-tý strom. Je třeba vybrat z družstva dobrého běžce, který jako jediný odběhne všechny stromy. Každé družstvo má čísla na jiných stromech. Je jen potřeba dodržet, aby trasy byly stejně dlouhé. Posádkám se měří čas.

Do místnosti:

V místnosti rozmístíme jednotlivé lístky s čísly na zem. Posádky se střídají jednotlivě a postupují přesně podle pravidel hry.

Rozdělení drahokamů:

Každý člen družstva dostane určitý počet drahokamů podle umístění družinky: první - pět drahokamů, druzí - čtyři drahokamy, třetí - tři drahokamy atd.

Hra: Rabování – BONUSOVÁ

Věková skupina: 6 – 10 let, **Časová náročnost:** 1 hod.

Pomůcky: seznam věcí, stopky

Místo: hřiště, les

Rizika: pád při pohybu v terénu, možnost sražení se

Cíl: rozvoj fyzických sil, zvládnání stresových situací

Motivace:

Posádko!

Za práci vzít a pak jenom pít! Jste stateční – boj je za námi! Nyní prohledat loď. Vše, co má cenu, přinést. Odměna bude určitě bohatá!

Průběh hry:

Sestavíme seznam věcí, které budeme chtít přinést (například žluté tričko piráta Jacka, špinavá pirátská ponožka, nejdelší ústrižek papíru, živého tvora). Tajně obodujeme hodnotu každé z nich. Každá družina dostane stejný seznam věcí, které má opatřit. Čas na splnění určíme na minutu přesně. Každý předmět je hodnocen body podle seznamu. Soutěží se, kdo nasbírá více věcí. Kdo se při odevzdávání opozdí i o jedinou minutu, nebude hodnocen. Věci se odevzdávají najednou. Rozhoduje celistvost seznamu a body jednotlivých věcí, které děti donesly.

Do místnosti: Tuto hru je možné hrát v jakémkoliv prostředí.

Rozdělení drahokamů:

Každý člen družstva dostane určitý počet drahokamů podle umístění družinky: první - pět drahokamů, druhí - čtyři drahokamy, třetí - tři drahokamy atd.

Na závěr čtvrtého dne:

Otevření pirátského obchůdku – za vyhrané drahokamy si děti mohou nakoupit drobné hračky a sladkosti.

2.7.5 Pátek

Hra: Zranění – BONUSOVÁ

Věková skupina: 6 – 10 let, **Časová náročnost:** 2 hod.,

Pomůcky: lana, provázky, šátky,

Místo: hřiště, les

Rizika: pád při pohybu s jednotlivými handicapy v terénu

Cíl: týmová spolupráce, prověření fyzické zdatnosti a praktické šikovnosti

Motivace:

Posádko!

Po předešlém boji s královskou válečnou galérou máme mnoho zraněných. Pomozte svým druhům, nenechte je napospas královským vojákům. Všichni společnými silami do našeho domovského přístavu!

Průběh hry:

Po přečtení úvodního slova vysvětlíme dětem jednoduchá pravidla. Hra začíná v určité vzdálenosti od tábora – asi tak 2 km. Jednotliví členové družin si vylosují určité zranění, kterým budou handicapováni. Například: slepý – zavázat si oči, jednoruký – přivázat jednu ruku k tělu, bezruký – svázat ruce za záda, beznohý-nohy svázané na 10 cm, atd. Po vylosování zranění se každé z dětí upraví podle losu a poté se skupinka sváže provazem tak, aby mezi jejími členy byl asi 0,5 m rozestup. Takto upravíme postupně všechny. Když všichni připraveni, vysvětlí vedoucí zraněným, že vítězí to družstvo, které se jako první dostane zpět do tábora. Pro regulérnost hry dětem zdůrazníme, že cestou jsou ukryté kontroly, které sledují průběh soutěže.

Do místnosti: V místnosti je nutno upravit trasu tak, aby obsahovala alespoň několik překážek, které musí družstvo překonat.

Rozdělení drahokamů:

Každý člen družstva dostane určitý počet drahokamů podle umístění družinky: první - pět drahokamů, druhí - čtyři drahokamy, třetí - tři drahokamy atd.

Hra: Pitná voda

Věková skupina: 6 – 10 let, **Časová náročnost:** 2 hod.,

Pomůcky: PET lahve (20 ks), provázky, špendlíky, plastové kelímky od jogurtu, izolepa

Místo: hřiště, les

Rizika: pád při pohybu v nerovném terénu, poranění napínáčkem

Cíl: orientace v terénu, odhad a rozvoj fyzických schopností

Motivace:

Piráti!

Čeká nás velmi dlouhá cesta. Pokud chceme dosáhnout bohaté kořisti, musíme zvednout kotvy nejdéle do slunka západu. Okamžitě doplňte zásoby pitné vody!

Průběh hry:

Úkolem družin je naplnit co nejrychleji své nádoby pitnou vodou na dalekou cestu. Každá družinka má na kraji území, ve kterém budeme hrát, postavenou nádobu na vodu – 2l láhev.

Po lese jsou rozmístěné láhve s vodou – přivázané ke stromům. Láhev nesmí otevřít. U každé láhve je na provázku velký napínáček, kterým můžou do láhve udělat díry a tak se dostat k vodě. Každý má u sebe kalíšek na přenášení vody. Čí láhev bude jako první plná, vyhraje.

Do místnosti: Při špatném počasí je možno láhve rozmístit po budově, jen je potřeba pod každou zavěšenou láhev postavit kbelík, aby při propíchnutí napínáčkem voda netekla na podlahu.

Rozdělení drahokamů:

Každý člen družstva dostane určitý počet drahokamů podle umístění družinky: první - pět drahokamů, druhí - čtyři drahokamy, třetí - tři drahokamy atd.

Hra: Prasklé trubky

Věková skupina: 6 – 10 let, **Časová náročnost:** 1,5 hod.

Pomůcky: plastová trubka s dírami, PET lahve, pingpongové míčky,

Místo: hřiště, les

Rizika: pád při pohybu v nerovném terénu

Cíl: rozvoj rychlosti, zručnosti a strategie

Motivace:

Piráti

Lod' naše utrpěla při bitvě několik zásahů, vydejte se do podpalubí a spravte, co se dá, ať můžeme opět vyplout.

Průběh hry:

Hru hrajeme v blízkosti potoka. Každá skupina dostane zásobu PET lahví a jednu trubku, dlouhou a plnou dírek. Na dně trubky je míček na ping pong. Každá družina musí co nejrychleji pomocí PET lahví nalít vodu do trubky tak, aby míček vyplaval nahoru. Protože jsou v trubkách díry, musí je ucpávat, k čemuž musí použít pouze své ruce a jakoukoli jinou část svých těl.

Do místnosti: Základna při této hře může být v umyvárnách, kde je podlaha z kachliček. Trubku s dírkami je možno dát do nádoby, aby voda nevytékala na podlahu.

Rozdělení drahokamů:

Každý člen družstva dostane určitý počet drahokamů podle umístění družinky: první - pět drahokamů, druzí - čtyři drahokamy, třetí - tři drahokamy atd.

Na závěr pátého dne:

Otevření pirátského obchůdku – za vyhrané drahokamy si děti mohou nakoupit drobné hračky a sladkosti

2.7.6 Sobota

Závěrečná hra

Věková skupina: 6 – 10 let, **Časová náročnost:** 5,5 hod.

Pomůcky: prázdná kinder vejčička pěti barev, lístečky s otázkami, plánek s pokladem, zlaťáky, pirátská truhla

Místo: hřiště, les

Cíl: týmová spolupráce, schopnost řešit problémy při velkém psychickém a fyzickém zatížení

Motivace:

Posádko!

Konečně se blíží den zúčtování. Zárodky všeho zla již byly nalezeny a teď je pouze na vás, jak se vám povede v jejich zničení a nalezení zlatého pokladu. Předávám tímto každé odvážné posádce zlatou knihu indicií. Dobře si ji schovejte, neboť vám přinese mnoho užitečných rad...

Průběh hry:

Závěrečná hra je složena ze tří částí.

První část probíhá na trase, kde je po cestě pět stanovišť. Úkolem každé posádky je nalézt vejčička všech pěti barev a vrátit se zpět na začátek trasy. Na každém stanovišti je jeden vedoucí, který daná vejčička schová v nejbližším okolí stanoviště. Pro každé družstvo vejčičko jedné barvy. Na konci trasy mají tedy každé družstvo vejčičko červené, žluté, modré, zelené a hnědé. Žádné vejčičko nesmí děti otevřít, rozbít, nebo dokonce ztratit. Všechna vejčička budou potřebovat do další hry.

Druhá část hry probíhá na hřišti, kde je opět pět stanovišť. Jednomu vedoucímu odevzdají všechny družinky svůj sešit s indiciemi. Potom vyráží k jednotlivým stanovištím, musí vědět, jakou barvu hledali u kterého vedoucího. Vejčičko před vedoucímu otevřou a vytáhnou otázku. Vedoucí ji přečte a spustí čas. Úkolem družstva je co nejrychleji odpovědět. Pokud odpověď neví, musí utíkat k vedoucímu, který má sešit a tam si za 2 velké drahokamy koupit nahlédnutí do sešitu, aby si našli správnou odpověď. Až si ji zapamatují, tak ji

utíkají říct na dané stanoviště a tam se jim po správné odpovědi teprve zastaví čas. Jakmile mají všechna družstva zodpovězeny otázky ze všech vajíček, sečtou se časy a určí pořadí, v jakém půjdou na poslední část závěrečné hry.

Na poslední část vybíhají družstva s pětiminutovými intervaly. Každá posádka dostane do rukou nakreslený plánec okolí, kde je zakresleno místo s ukrytým pokladem. Úkolem posádky je najít ukrytou truhlu a podle pořadí najít si odnese svůj poklad. V ukryté truhle má první, který ji najde, schované pirátské zlatáky na krk a ostatní družstva měsíc s pirátským zlatem a pro každého ještě i malé drahokamy na poslední nákup do pirátského obchůdku.

Do místnosti: Jelikož se jedná o závěrečnou hru a jde o hlavní cíl celého tábora, bylo by dobré zahrát tuto hru venku za jakéhokoliv počasí. V místnosti by tato hra neměla pro děti takové kouzlo.

Sobota večer

Závěrečný táborák + slavnostní předání glejtů

Poklad byl nalezen, nastal poslední den tábora a s ním i možnost závěrečného přespání. Tábor bude slavnostně ukončen večerním táborákem, kde se dětem slavnostně předají „glejty“ o absolvování pirátského tábora a malá pozornost ve formě figurky piráta s datem o místě konání tábora.

ZÁVĚR

Bakalářský projekt byl vypracován pro školní družinu při Základní škole a Mateřské škole na Svatém Kopečku. Snažili jsme se o to, abychom pedagogickým pracovníkům, kteří se i ve svém volném čase snaží dětem maximálně věnovat, ušetřili čas a pomohli jim při přípravě letošního příměstského tábora, který se uskuteční v měsíci srpnu.

V první kapitole jsme se pokusili nejprve přiblížit historii a současnost celé organizace i například historii budovy školy. I přes veškerou snahu a také pomoc Mgr. Jana Koliska, zástupce ředitele školy, se nám podařilo získat jen jednu publikaci, která se touto historií zabývá. Dále nám pan zástupce ředitele poskytl školní vzdělávací program školy, kde je zmínka jak o historii budovy tak i popis současného fungování organizace.

Podkapitulu současnost jsme rozdělili na několik částí. Jednak se zabývá současností organizace, její charakteristikou, organizační strukturou, hospodařením. Snažili jsme se také popsat jednotlivé činnosti organizace a nakonec i samotné školní družiny, pro kterou byl tento projekt určen.

V hlavní části projektu jsme se již věnovali samotnému příměstskému táboru. Snažili jsme se projekt uchopit tak, aby školní družina měla komplexně zpracovaný materiál, podle kterého mohla daný tábor bez většího zásahu zorganizovat.

Začali jsme organizačním zabezpečením tábora, organizací, režimem dne. Snažili jsme se také o propočítání finanční částky, která je k zajištění tábora nezbytná. Samotný program byl potom rozpracován den po dni a ke každé hře jsme se snažili vymyslet také alternativu pro špatné počasí do místnosti a také upozornit na možná rizika při hrách.

Věříme, že bude projekt bez problému realizovatelný, a že bude pro školní družinu přínosem.

POUŽITÁ LITERATURA

HRKAL, J. *Zlatý fond her II*, Praha: Portál. 2000. ISBN 80-7178-207-6. s. 165.

JIRÁSEK, I. *Zlatý fond her I*, Praha: Portál. 2008. ISBN 978-80-7367-506-6. s. 155.

KOLEKTIV AUTORŮ, *Vybrané kapitoly ze sociální pedagogiky*, Ústí nad Labem: Univerzita J.A. Purkyně, 2002. ISBN 80-7044-458-4. s.190.

MUSIL, J.V. *Olomouc – Kopeček.*. Olomouc: Moravské tiskařské závody. 1984. s. 47.

NEUMAN, J. *Dobrodružné hry a cvičení v přírodě*, Praha: Portál. 2009. ISBN 978-80-7367-572-1. s. 325

POTMĚŠILOVÁ, P. *Volný čas*. In POSPÍŠILOVÁ, H. *Mládež, hodnoty a volný čas*. Olomouc: Nakladatelství HANEX, 2010. ISBN 978-80-7409-036-3. s.272.

ŠIMANOVSKÝ, Z., *Hry pro zvládnutí agresivity a neklidu*. Vyd. 2, Praha, Portál 2008. ISBN 978-80-7367-426-7. s.175.

ZAPLETAL, M. *Velká encyklopedie her. Sv. 1, Hry v přírodě*, Praha: Olympia. 1985. ISBN 80-901826-6-6. s. 623.

ZOUNKOVÁ, D. *Zlatý fond her III*, Praha: Portál. 2007. ISBN 978-80-7367-198-3. s. 149

INTERNETOVÉ ZDROJE

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA, DVORSKÉHO 33. *Školní vzdělávací program ŠKOLA – ZÁKLAD ŽIVOTA*. [online], Dostupné z WWW

<http://www.zskopecek.cz/Dokumenty/SVP_verze_4_2011.pdf> [cit.16-05-2012].

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA, DVORSKÉHO 33. *Výroční zpráva.*
[online], Dostupné z WWW

<<http://www.zskopecek.cz/download.htm> > [cit.16-05-2012].

SEZNAM PŘÍLOH

Příloha č. 1 – Zdravotní potvrzení

Příloha č. 2 – Prohlášení zákonných zástupců

Příloha č. 3 – Přihláška

Příloha č. 4 – Plakát

Příloha č.1

Zdravotní potvrzení

Potvrzuji, že Datum narození:

může být umístěn/a v kolektivu dětí na rekreaci

zaměřené na **dětský letní tábor**

Posuzované dítě k účasti na dětské rekreaci

a) je zdravotně způsobilé*

b) není zdravotně způsobilé*

c) je zdravotně způsobilé za podmínky (s omezením): _____

Posudek je platný 12 měsíců od data jeho vydání, pokud v souvislosti s nemocí v průběhu této doby nedošlo ke změně zdravotní způsobilosti.

Potvrzení o tom, že posuzované dítě

a) se podrobilo pravidelným stanoveným očkováním: ANO – NE *

b) je proti nákaze imunní (typ/druh) _____

c) má trvalou kontraindikaci proti očkování (typ/druh) _____

d) je alergické na: _____

e) dlouhodobě užívá léky (typ/druh, dávka): _____

* nehodící se škrtněte

V _____ dne _____

razítko a podpis lékaře

Příloha č.2

Prohlášení zákonných zástupců dítěte

Prohlašuji, že mé dítě _____
nar. _____ je způsobilé zúčastnit se letního tábora _____ od
_____ do _____.

Prohlašuji ve smyslu §9 odst. 1 zákona č. 258/2000 o ochraně veřejného zdraví v platném znění, že ošetřující lékař nenařídil výše jmenovanému dítěti, které je v mé péči, změnu režimu, dítě nejeví známky akutního onemocnění a okresní hygienik ani ošetřující lékař mu nenařídil karanténní opatření. Není mi též známo, že by v posledních 14 dnech před odjezdem na letní tábor přišlo toto dítě do styku s osobami nemocnými infekčním onemocněním nebo podezřelými z nákazy. Jsem si vědom(a) právních následků, které by mne postihly, kdyby toto mé prohlášení bylo nepravdivé.

V případě nutnosti budeme k zastižení na tel. čísle: _____

V _____ dne _____

Podpis zákonných zástupců (prohlášení nesmí
být starší jednoho dne)

Příloha č. 3

Přihláška

ZÁVAZNÁ PŘÍHLÁŠKA NA PŘÍMĚSTSKÝ TÁBOR

Jméno _____ Rodné číslo _____

Kontaktní adresa _____

Kontaktní telefony _____

Státní příslušnost _____ Zdravotní poj. _____

Zákonný zástupce _____

E-mail: _____

Termín rekreace: 21.8.-28.8.2012

Cena: 740,-

Hlavní vedoucí:

Místo: ŠD Svatý Kopeček

Informační kontakt:

Poučení: Přihlášku můžete zrušit nepozději do 31.5.2012

Pirátský příměstský tábor



Kdy: 21. - 28. 8. 2012

Pořádá: ŠD Sv. Kopeček

Cena: 740,-

Informace na tel.: 585 385 357



The Pirate Bay

