

Posudek vedoucího diplomové práce
Katedra technických předmětů

Autor práce: Bc. Jan VOPRŠAL
Název práce: Využití stavebnic ve výuce na základní škole
Vedoucí práce: Mgr. et Mgr. Marie Hubálovská, Ph.D.

Diplomová práce Využití stavebnic ve výuce na základní škole se věnuje vzdělávací oblasti Člověk a svět práce na druhém stupni ZŠ (pracovnímu vyučování), zaměřuje se na tematický okruh Design a konstruování. Diplomová práce je rozdělena na teoretickou a praktickou část. Teoretická část je rozdělena do šesti kapitol. V první se autor zabývá historií stavebnic a jejich významem. Druhá kapitola řeší přínos využívání stavebnic ve výuce, zabývá se pojmy technická tvořivost a technické myšlení. Ve třetí kapitole autor popisuje význam stavebnice pro dítě z vývojového hlediska. Čtvrtá kapitola se týká Rámcového vzdělávacího programu pro základní školu, autor zde zcela logicky přechází ke vzdělávací oblasti Člověk a svět práce. Rozsáhlá pátá kapitola zpracovává druhy stavebnic z různých hledisek. V šesté kapitole se autor zaměřil na didaktické otázky práce se stavebnicí.

Teoretická část diplomové práce je logicky uspořádaná a je dobrým východiskem pro praktickou část diplomové práce.

Praktická část diplomové práce je rozdělena na dvě kapitoly (7. a 8. kapitola). V sedmé kapitole autor zpracoval výzkumné šetření, které se týkalo rozšíření stavebnic ve výuce na základní škole.

Poslední kapitola je zpracovaná jako metodická příručka pro učitele a žáky vzdělávací oblasti Člověk a svět práce pro tematický okruh Design a konstruování. V této kapitole autor metodicky zpracoval čtyři témata Památky, Příběh, Váhy, Převody a Dopravní prostředek. Vytvořil velice kvalitní metodiku pro učitele a pokyny (metodiku) pro žáky. U témat Příběh a Váhy zvládl uskutečnit evaluaci. Součástí kapitol 8.2 a 8.3 je reflexe vyučovacích hodin.

Diplomová práce o celkovém rozsahu 105 stran včetně 2 příloh, seznamu zdrojů a seznamu obrázků, tabulek a grafů je vhodně členěna do kapitol a podkapitol, má kvalitní formální úpravu. Diplomová práce je obohacen množstvím obrazové dokumentace.

Seznam literatury čítá 59 zdrojů, které student ve své práci cituje či parafrázuje.

Téma diplomové práce je přínosné z hlediska aktuálnosti a potřeby zvyšování úrovně technického vzdělávání na základní škole. Diplomová práce je přínosná i proto, že je velice málo metodického materiálu pro tematický okruh Design a konstruování. Pozitivně hodnotím i to, že

student ve své diplomové práci využil svých znalostí ze svého druhého studovaného oboru učitelství výtvarné výchovy. V metodické části praktikoval mezipředmětové vztahy.

Diplomová práce „Využití stavebnic ve výuce na základní škole“ splňuje požadavky kladené interními předpisy UHK na závěrečné práce magisterských studijních programů.

02. 06. 2020

Mgr. et Mgr. Marie Hubálovská, Ph.D.