

**UNIVERZITA HRADEC KRÁLOVÉ PEDAGOGICKÁ FAKULTA,
KATEDRA PEDAGOGIKY A PSYCHOLOGIE, HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Autor práce: Jiří Trnovský

Název práce: Vnímání hlasového projevu učitele žákem

Oponent práce: Mgr. Irena Loudová, Ph.D.

Aktuálnost problematiky, společenská potřeba práce.	Zvolené téma je aktuální a originální.
Formulace problému a cíle práce.	Cílem bakalářské práce je ověřit, jak vnímá žák hlasový projev učitele.
Logické řazení kapitol.	Jednotlivé kapitoly jsou řazeny systematicky a logicky na sebe navazují.
Zpracování teoretických východisek tématu. Úroveň a kvalita teoretické části práce.	V teoretické části práce autor definuje základní související pojmy z oblasti komunikace.
Volba adekvátních metod a postupů zpracování praktické části.	Praktická část zkoumá projev učitele z pohledu žáků. Autor pracoval s kvantitativní metodologií, využil techniku dotazníku. Analýzu dat provedl na dobré odborné úrovni.
Správnost zpracování a prezentace výsledků práce, interpretace výsledků, diskuse, závěry.	První část výzkumu si klade za cíl seřazení měřitelných pozorovaných jevů a vyhodnocení, jak studenti umí rozlišit významy pauz. Dalším z cílů je získat informaci o žákovském hodnocení nadbytečných slov v projevu vyučujícího. Autor se dále zaměřil na vyhodnocení projevů vybraných vyučujících a zjišťoval, jaké pocity žáků mohou být s projevem vyučujícího spojeny. Autor popsal správně svůj výzkum, použil kvalitní statistiku pro zpracování sebraných dat, data vyhodnotil a interpretoval. Otázkou je, co z toho plyne do praxe?
Naplnění stanovených cílů.	Stanovené cíle práce byly splněny, správně popsány a interpretovány. Chybí přesah do praxe.
Formální zpracování práce, jazyková a stylistická správnost.	Text je formální, stylistické i jazykové stránce splňuje požadavky.
Grafická úprava práce (textu, grafů, tabulek, příloh atd.).	Odpovídá požadavkům kladeným na obdobný typ práce.
Odkazy a citace jsou v souladu s platnou citační normou.	Autor pracoval s odbornou literaturou a provedl její zápis.
Použité odborné zdroje, jejich aktuálnost.	Citované zdroje jsou v přiměřeném počtu k danému tématu a jsou aktuální.
Vazba na potřeby praxe, praktický přínos práce.	Téma práce je neotřelé. Může sloužit jako inspirace pro studenty učitelství i pro učitele.

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

Otázka k obhajobě: Formulujte na základě Vašich zjištění některá doporučení do pedagogické praxe.

29. 5. 2022

Mgr. Irena Loudová, Ph.D.