



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

## Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Květoslava Lidmilová  
Název práce: Reeducace dysgrafie  
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ  
Rok: 2022  
Vedoucí práce: Mgr. Kateřina Josefová Víšková  
Oponent/ka práce: Mgr. Iva Košek Bartošová Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 112 stránek.	
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	1  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2  -----
Celková odborná úroveň textu:	3  -----
Celková formální úprava textu:	3  -----
Prezentace vlastního názoru:	2  -----
Použitá literatura: 39 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 1	
Využitelnost pro praxi:	3  -----

Diplomová práce se věnuje problematice reeducace SPU, konkrétně dysgrafie. Cílem práce je vytvořit soubor námětů činností pro reeducaci dysgrafie využitelných na prvním stupni ZŠ. Téma práce považuji za přínosné.

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2  ----- ----- ----- -----

Teoretická část práce vymezuje základní pojmy, zachycuje příčiny, klasifikaci SPU, jejich symptomy a možnosti reedukace se zaměřením na dysgrafii. Opomenuta není ani diagnostika SPU. Po obsahové stránce teoretická část práce tvoří dobrý podklad pro část praktickou. Objevují se odstavce, které v těsné blízkosti sdělují víceméně stejný obsah (např. str. 35-36), případně informace objevující se v práci opakovaně (např. str. 55, 84).

**Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1  ----- ----- ----- -----
Rozsah:	1  ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	2  ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	3  ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	dostatečné
Celková kvalita zpracování:	2  ----- ----- ----- -----

Cílem praktické části je vytvořit soubor námětů činností pro reedukaci dysgrafie využitelných na prvním stupni ZŠ. Tyto autorka volila na základě rozhovorů s učiteli prvního stupně a kazuistik žáků s diagnostikovanou dysgrafií. Cíl se jí podařilo splnit. Objevují se drobné formální nedostatky (např. u obrázků 17-23 chybí odkazy v textu).

## Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

V úvodu stanovené cíle se autorce podařilo splnit. Prokázala náležitý stupeň osvojení odborné terminologie. Téma práce považuji za stále aktuální a přínosné pro pedagogickou praxi. Spolupráce s autorkou byla náročná vzhledem k často nízké míře zahrnutí doporučených úprav. Nicméně snaha byla patrná. V práci postrádám kopírovatelné předlohy, které by výrazně zvýšily využitelnost práce v praxi, fotografie autorkou vytvořených pomůcek, pracovních listů a jejich následnou reflexi. Práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Navrhněte u nejméně deseti aktivit popsaných v práci (určených pro žáky 1. ročníku) úpravu pro starší žáky (písemně předložte u obhajoby).

Podpis:

V Hradci Králové dne: 06. 01. 2023